

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.11.2024 08:18:36
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2d5a2e1a0400df5b9e7e14ca4375f4f1e9a833

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

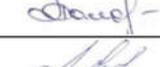
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области денег, кредита, банков

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике
		ИД-3 _{ОПК-3}	природу	объяснять	объяснения

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	движущих сил и закономерностей ей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне
--	--	---	--	---	---

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Поверхностно знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками анализа	Не владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Частично владеет навыками анализа тенденций в сфере	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	

		опытом)	тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	
ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования		Опрос Реферат Тестирование
	Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста	Знать и понимать основные банковские понятия Уметь выделять тенденции цифровизации сферы денег, кредита и банков Владеть навыками объяснения закономерностей и движущих сил экономических процессов	Б1.В.11 Финансовый менеджмент Б1.В.14 Учет в банках	Б1.О.19 Статистика Б1.О.15 Цифровые технологии Б1.О.13 Проектная деятельность Б1.О.07 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.29 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.О.32 Основы инвестиций Б1.О.33 Информационная безопасность ФТД.01 Профессиональный иностранный язык
Б1.О.04 Экономическая теория	Знать и понимать основные денежные теории Уметь выделять сущностные характеристики денег Владеть навыками объяснения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития		

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимися очной формы обучения дисциплина изучается в 3 семестре (-ах) 2 курса. Продолжительность семестра (-ов) 17 2/6 недель.

Обучающимися очно-заочной формы обучения дисциплина изучается в 4 семестре (-ах) 2 курса. Продолжительность семестра (-ов) 19 4/6 недель.

Обучающимися заочной формы обучения дисциплина изучается на 3 курсе.

Вид учебной работы	Трудовое количество, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	3 сем.	4 сем.	3 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	34	2	18
- лекции	32	14	2	6
- практические занятия (включая семинары)	40	20	-	12
- лабораторные работы	-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	72	110	34	117
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферат	15	15		
- контрольная работа				15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			34	38
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	35	37		42
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачётные единицы	5	5	5
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	65	30	14	16		30	15	Тестиرو вание	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.									
	1.3 Наличный денежный оборот									
	1.4 Безналичный денежный оборот									
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.									
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.									
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	33	14	6	8		14		Тестиро вание	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	2.2 Формы и виды кредита.									
	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль									
3	3.1 . Особенности современных банковских систем	61	28	12	16		28		Тестиро вание	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.									
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность									
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения									
Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
Итого по дисциплине		180	72	32	40		72			
Очно-заочная форма обучения										
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	60	14	6	8		46	15	Тестиро вание	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.									
	1.3 Наличный денежный оборот									
	1.4 Безналичный денежный оборот									
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.									
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.									
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	26	8	4	4		18		Тестиро вание	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	2.2 Формы и виды кредита.									
	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль									
3	3.1 . Особенности современных	58	12	4	8		46		Тестиро	ОПК

	банковских систем								вание	-3.2 ОПК - 3.3	
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.										
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность										
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения										
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	экзамен		
	Итого по дисциплине	180	34	14	20		110	15			
Заочная форма обучения											
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	82	7	2	5			70	15	Тестиرو вание	ОПК -3.2 ОПК - 3.3
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.										
	1.3 Наличный денежный оборот										
	1.4 Безналичный денежный оборот										
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.										
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.										
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	46	5	2	3			36		Тестиро вание	ОПК -3.2 ОПК - 3.3
	2.2 Формы и виды кредита.										
	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль										
3	3.1 . Особенности современных банковских систем	58	6	2	4			47		Тестиро вание	ОПК -3.2 ОПК - 3.3
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.										
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность										
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения										
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	экзамен		
	Итого по дисциплине	180	20	8	12		151	15			

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег	4	2	-	Лекция визуализация
		1) Необходимость и предпосылки возникновения денег.				
		2) Характеристика денег как экономической категории.				
		3) Функции денег				
		4) Денежная система				
	2	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.	2	-		
		1) Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.				
		2) Понятие денежного оборота				
3) Каналы движения денег (безналичных и наличных).						
	4) Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный					

		оборот», «денежное обращение».					
3		Тема: Наличный денежный оборот	2	1	1		
		1. Содержание налично-денежного оборота. 2. Организация налично-денежного оборота					
4		Тема: Безналичный денежный оборот	2	2	1	Лекция визуализация	
		1) Понятие безналичного денежного оборота					
		2) Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, формы безналичных расчетов.					
		3) Межбанковские расчеты					
		4) Понятие налично-денежного оборота					
		5) Схема налично-денежных потоков в хозяйстве					
		6) Принципы организации налично-денежного оборота					
		7) Понятие денежной системы страны. 8) Денежная эмиссия					
5		Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.	2	-	-		
		1) Сущность и формы проявления инфляции.					
		2) Закономерность инфляционного процесса					
		3) Виды инфляции					
		4) Принципы инфляции 5) Влияние инфляции на экономику					
6		Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений.	2	1	-		
		1) Валютные отношения и валютная система.					
		2) Элементы, эволюция мировой валютной системы					
		3) Валютная система России 4) Платежный баланс.					
2	7	Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	2	2			
		1) Необходимость и возможность кредита.					
		2) Сущность кредита					
		3) Структура кредита, его элементы					
		4) Стадии движения кредита					
		5) Функции кредита. 6) Законы кредита					
8		Тема: Формы и виды кредита.	2	1	2		
		1) Классификация форм кредита.					
		2) Виды кредитов 3) Международный кредит					
9		Тема: Ссудный процент и его экономическая роль	2	1			
		1) Сущность и функции ссудного процента.					
		2) Использование ссудного процента					
		3) Методы вычисления ссудного процента 4) Роль ссудного процента в рыночной экономике					
3	10	Тема: Особенности современных банковских систем	2	-	-		
		1) Понятие банковской системы					
		2) Типы банковских систем 3) Особенности банковских систем в различных моделях экономики					
	11		Тема: Центральные банки и основы их деятельности	2	2	2	
			1) Цели и задачи организации центральных банков.				
			2) Функции центральных банков				
			3) Организационная структура ЦБ РФ (Банка России). 4) .Виды денежно-кредитной политики				
	12		Тема: Коммерческие банки и их деятельность	6	2	2	Лекция визуализация
			1) Функции коммерческого банка				
			2) Классификация банковских операций				
		3) Пассивные операции банка 4) Активные операции – операции, посредством					

		которых банки размещают ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности.				
		5) Ликвидность банка				
		6) Балансовые и забалансовые операции банка				
		7) Классификация банковских рисков				
	13	Тема: Международные финансовые и кредитные отношения	2		-	Лекция конференция
		1) Необходимость международных финансовых и кредитных институтов				
		2) Группа Всемирного банка				
		3) ЕБРР				
		4) МВФ				
		Общая трудоемкость лекционного курса			x	
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	32	- очная форма обучения		10
		- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения		-
		- очно-заочная форма обучения	14	- очно-заочная форма обучения		-
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)		Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег	4	2	-	Прием «Денотантный граф»	ОСП УЗ СРС
		1) Происхождение денег и их необходимость					
		2) Сущность и свойства денег как экономической категории.					
		3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.					
		4) Характеристика кредитных денег					
		5) Содержание и значение функции меры стоимости					
		6) Деньги как средство обращения и средство платежа					
		7). Функция денег как средство накопления					
		8). Мировые деньги					
		9) Деньги в сфере международного экономического оборота					
		10) Роль денег в воспроизводственном процессе					
11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования							
1	2	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики	2	-	-		ОСП
		1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике					
		2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора					
		3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.					
		4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики					
		5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики					

		6) Понятие и виды денежной эмиссии.					
		7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры.					
		8) Типы денежных систем и их эволюция					
		9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.					
	3	Тема: Наличный денежный оборот	2	2	2		ОСП
		1. Содержание налично-денежного оборота.					
		2. Организация налично-денежного оборота					
	4	Тема: Безналичный денежный оборот	2	2	2		ОСП
		1) Сущность безналичного денежного оборота.					
		2) Система безналичных расчетов.					
		3) Основные виды безналичных расчетов					
		4) Принципы организации безналичного денежного оборота					
		5) Межбанковские расчеты					
	5	Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.	2	-	-		ОСП
		1) Сущность инфляции и формы ее проявления.					
		2). Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.					
		3) Формы и методы стабилизации денежного обращения					
	6	Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений.	4	2	-		ОСП
		1) Валютная система, ее элементы и виды					
		2) Эволюция мировой валютной системы.					
		3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи					
		4) Валютный курс и факторы его определяющие					
		5) Условия и формы международных расчетов					
2	7	Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	2	2	-	Прием «Концептуальная таблица»	ОСП
		1) . Необходимость и возможность кредита.					
		2) Структура кредита					
		3) Перераспределительная функция кредита					
		4) Функция замещения					
		5) Законы кредита					
		6) Эволюция теорий кредита					
		7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.					
		8	Тема: Формы и виды кредита.	4	2	2	ОСП
		1) Классификация форм кредита.по различным критериям классификации 2					
		2) Особенности банковской формы кредита					
		3) Особенности коммерческого кредита					
		4) Особенности потребительского кредита					
		5) Особенности государственного кредита					
		6) Особенности международного кредита					
		7) Мировой кредитный рынок					
	9	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль	2	2	2		ОСП
		1) Сущность ссудного процента.					
		2) Норма процента и факторы, его определяющие					
		3) Механизм формирования процентных ставок и их классификация					
		4) Функции и роль ссудного процента.					
3	10	Тема: Особенности современных банковских систем	2	-	-		ОСП
		1) Предпосылки и основы возникновения					

	банков					
	2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования					
	3) Факторы, определяющие развитие банковской системы					
	4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем					
	5) Банковская система США					
	6) Банковская система Японии					
	7) Банковская система Германии					
	8) Банковская система Великобритании					
	9) Банковская система Франции					
	10) Банковская система					
11	Тема: Центральные банки и основы их деятельности	4	2	2	Прием «Фишбон»	ОСП
	1) Формы организации центрального банка, его правовой статус и задачи					
	2) Функции центрального банка					
	3) Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении					
	4) Пассивные и активные операции центрального банка и их взаимосвязь.					
	5) Понятие денежно-кредитной политики, ее цели и типы.					
	6) Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности и инструментарий					
	7) Основные направления и параметры денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях					
12	Тема: Коммерческие банки и их деятельность	8	4	2		ОСП
	1) Сущность коммерческого банка и его функции					
	2) Активные и пассивные операции банка, их состав и структура					
	3) Собственный капитал банка, его элементы и значение					
	4) Привлеченные средства банка, источники их формирования					
	5) Основы кредитного процесса в коммерческом банке					
	6) Инвестиционная деятельность коммерческого банка.					
	7) Финансовые услуги коммерческих банков, их виды и особенности					
	8) Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.					
	9) Основные показатели оценки устойчивости коммерческих банков, применяемые в зарубежных и отечественных рейтингах					
13	Тема: Международные финансовые и кредитные отношения	2	-	-		ОСП
	1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.					
	2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ					
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		40	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения			-
- очно-заочная форма обучения		20	- очно-заочная форма обучения			-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		40				
- заочная форма обучения		12				
- очно-заочная форма обучения		20				

<p><i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.</p> <p><i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.</p>

4.4 Лабораторный практикум.
не предусмотрено

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача реферата

5.1.2.1 Место презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
3	Банки	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

5.1.2.2 Перечень примерных тем реферата

1. Экономические предпосылки им основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах.
5. Развитие банков в Великобритании XVII – XIX вв и создание центрального банка страны.
6. Возникновение и развитие банковского дела в России.
7. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
8. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.
9. Монополизация банковского дела.
10. Российские коммерческие банки второй половины 19 – начала 20 века.
11. Коммерческие банки 20-х гг XX века.
12. Роль Госбанка в банковской деятельности на протяжении XIX – XX веков.
13. Особенности деятельности специализированных банков.
14. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами.
15. Функции и роль банка в экономике.
16. Особенности современных банковских систем.
17. Уровни банковской системы.
18. Банковские реформы.
19. Особенности Центрального банка РФ.
20. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
21. Функции коммерческого банка.
22. Классификация банковских операций.
23. Балансовые и внебалансовые операции банка. Их краткая характеристика.
24. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
25. Цели создания и особенности функционирования МВФ.
26. Цели создания и особенности функционирования мирового банка.
27. Европейский банк реконструкции и развития.
28. Европейский инвестиционный банк.
29. Банк международных расчетов.

30. Международная финансовая корпорация.
31. Международная ассоциация развития.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы..

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии обучающегося.

Матрица определения варианта контрольной работы.

Первая буква фамилии обучающегося			Вариант
А	Й	У	1
Б	К	Ф	2
В	Л	Х	3
Г	М	Ц	4
Д	Н	Ч	5
Е	О	Ш	6
Ё	П	Щ	7
Ж	Р	Э	8
З	С	Ю	9
И	Т	Я	10

Задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Законы кредита.
3. Активные операции коммерческих банков.

Вариант 2.

1. Функции денег.
2. Кредитная система и её структура.
3. Пассивные операции коммерческих банков

Вариант 3.

1. Денежное обращение. Проблемы стабилизации денежного обращения и пути их решения в современных условиях.
 2. Кредит. Его роль и значение.
 3. Функции Центрального банка.
- Вариант 4.
1. Налично-денежное обращение. Организация налично-денежного обращения.
 2. Формы и виды кредита. Принципы кредитования.
 3. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.
- Вариант 5.
1. Система безналичных расчетов в РФ.
 2. Роль кредита в рыночной экономике России.
 3. Лизинг, факторинг, форфейтинг, траст.
- Вариант 6.
1. Безналичный денежный оборот.
 2. Международные финансово-кредитные организации.
 3. Порядок выдачи и погашения кредита.
- Вариант 7.
1. Необходимость и сущность денег
 2. Необходимость и сущность кредита.
 3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
- Вариант 8.
1. Денежные доходы и расходы населения.
 2. Особенности деятельности коммерческих банков.
 3. Виды кредита.
- Вариант 9.
1. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
 2. Международные кредитные отношения.
 3. Понятие и элементы банковской системы.
- Вариант 10.
1. Денежный оборот.
 2. Государственный кредит.
 3. Комиссионные операции коммерческого банка.

Письменная работа должна быть развернутой и содержать последовательные, аргументированные и полные ответы. Особое внимание, прежде всего, обучающиеся должны придавать современной ситуации. Приветствуется использование обучающимися в работе официальной информации Министерства финансов РФ, публикаций периодической печати. Любой вывод должен быть обоснован. Контрольная работа должна быть объемом в 15 страниц формата А4. При оформлении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Титульный лист – наименование вуза, название темы, ФИО автора, факультет, курс, ФИО руководителя
2. На первой странице план с указанием страниц. (Пункты плана выделяются в тексте работы).
3. Основная часть включает ответы на вопросы, понятия и определения, входящие в формулировки вопросов.
4. Последний лист- список использованных источников.
5. К контрольной работе прикладывается Акт проверки на заимствования (антиплагиат) и CD-диск с записью контрольной работы. Минимальные требования – заимствования не должны превышать 50% (оригинальность текста – 50%)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие ответов на вопросы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «не зачтено» по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие ответов на вопросы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
не предусмотрено			
Очно-заочная форма обучения			
1	Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.	10	опрос
	Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.	6	опрос
3	Особенности современных банковских систем	10	опрос
	Международные финансовые и кредитные отношения	12	опрос
Заочная форма обучения			
1	Необходимость и сущность денег. Функции денег	8	опрос
	Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.	10	опрос
	Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.	10	опрос
	Основы международных валютных и расчетных отношений.	12	опрос
2	Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	10	опрос
3	Особенности современных банковских систем	10	опрос
	Международные финансовые и кредитные отношения	12	опрос
<i>Примечание:</i>			
- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	40
Очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на	44

		конце предыдущего занятия	вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	46

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7
Заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7
Очно-заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5,6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

-использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

-подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему

с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдоперевода и ка);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____  Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 9А от 29.04.2022 г.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____  Е.В.Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района
Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому
хозяйству и продовольствию



_____ О.П. Петрунишина

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842535 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093683 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-16-016047-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855794 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072304 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933179 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrarv.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omaau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Учебно-методическая литература			
Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	Лекции, семинарские и практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
КонсультантПлюс	Компьютерный класс, аудитория № 210, 202	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omaau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-конференции, лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся с использованием прием «Денотантный граф», прием «Концептуальная таблица», прием «Фишбон».

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: реферат, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Деньги, кредит, банки» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Основы профессиональной деятельности финансиста».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-конференция – студенты готовят вопросы самостоятельно и на лекциях активно происходит их обсуждение в режиме обратной связи.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: *тематический семинар*.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Тематический. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
- 4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о денежном обороте, кредите и банках.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение актуальных проблем денег, кредита и банков;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Тема **реферата** избирается из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата.

Реферат докладывается в рамках аудиторных семинарских занятий. До его подготовки студенту выдается задание на его выполнение.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап подготовки проекта. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе подготовки доклада.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публично выступать с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы;
- Критерии оценки:

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы..

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

По каждому разделу дисциплины проводится рубежное тестирование и по итогам изучения всей дисциплины – заключительное тестирование.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

_____ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель  / Е.В. Юдина/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/