

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 11.09.2025 08:49:26  
 Уникальный программный ключ:  
 170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb04040419e334d1e2881e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

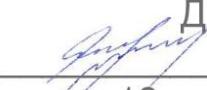
**Тарский филиал**

**ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**СОГЛАСОВАНО**

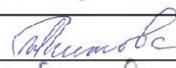
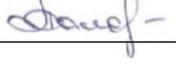
Руководитель ППССЗ  
  
 М.А. Петров  
 « 18 » июня 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
  
 А.Н. Яцунов  
 « 18 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 дисциплины  
 СГ.01 История России**

**Очная форма обучения**

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение         | Отделение среднего профессионального образования                                     |                |
| Выпускающее подразделение ППССЗ                              | Отделение среднего профессионального образования                                     |                |
| Разработчики РПУД (внутренние и внешние):                    |  |                |
| Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины              |  | И.В. Филиппова |
| Внутренние эксперты:   |  |                |
| Председатель ПЦМК  |  | Ю.Н. Иванова   |
| Заведующий отделением среднего профессионального образования |  | Ю.Н. Иванова   |
| Заместитель директора по ОиНД                                |  | Е.В.Юдина      |
| Начальник отдела ООиНД                                       |  | И.А. Титова    |
| Заведующая библиотекой                                       |  | С.В. Малашина  |

**Тара 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 10 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-03, ОК-06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания   |
|------------|------------|--|------------|--|
| ОК 03      | Уо 03.01   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01   | содержание актуальной нормативно-правовой документации                 |
|            | Уо 03.02   | применять современную научную профессиональную терминологию                              | Зо 03.02   | современная научная и профессиональная терминология                    |
| ОК 06      | Уо 06.01   | описывать значимость своей профессии/специальности                                       | Зо 06.01   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
|            | Уо 06.02   | применять стандарты антикоррупционного поведения   | Зо 06.02   | значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности    |
|            | -          | -  | Зо 06.03   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>102</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 40            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 62            |
| практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )         | 40            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                              | -             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|---|---|--|--|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>   |  |
| <b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>                     |   | <b>52/34</b>   |  | Уо 03.01,<br>Уо 03.02,<br>Уо 06.01,<br>Уо 06.02,<br>Зо 03.01,<br>Зо 03.02,<br>Зо 06.01,<br>Зо 06.02,<br>Зо 06.03 |
| <b>Тема 1.1. Тема 1.1. Введение</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   | ОК-3   |  |
|   | Предмет изучения  | 0,5  | ОК-6   |  |
|   | Смысл и методы исторического исследования   | 0,5  |  |  |
|   | Исторический источник   | 1  |  |  |
| <b>Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>   | ОК-3<br>ОК-6   |  |
|   | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления  | 2  |  |  |
|   | Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.   | 2  |  |  |
|   | Демократизация общественной жизни. Гласность.   | 2  |  |  |
|   | Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.  | 2  |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Политика перестройки и гласности<br><b>Практическое занятие № 2.</b> Проекты новых экономических программ<br>(Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г. | 2<br>2   |  |  |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>   | ОК-3   |  |

|   |  |             |              |
|---|--|-------------|--------------|
| <b>Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.</b>  | Союзная власть в борьбе за сохранение государства.   | 2           | ОК-6         |
|   | РСФСР на «параде суверенитетов».   | 2           |              |
|   | Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.  | 2           |              |
|   | ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.   | 2           |              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>    |              |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Децентрализация власти КПСС.<br><b>Практическое занятие № 4.</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  | 2<br>2      |              |
| <b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК-3<br>ОК-6 |
|   | Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.   | 2           |              |
|   | Социально-экономическое развитие в начале XXI в.   | 2           |              |
|   | Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.  | 2           |              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>    |              |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века<br><b>Практическое занятие № 6.</b> Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.<br><b>Практическое занятие № 7.</b> Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). | 2<br>2<br>2 |              |
| <b>Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК-3<br>ОК-6 |
|   | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.  | 2           |              |
|   | Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.   | 2           |              |
|   | Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.   | 2           |              |

|   |  |          |              |  |
|---|--|----------|--------------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |              |  |
|   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.             | 2        |              |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.                                  | 2        |              |  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Федеративные и<br/>межнациональные<br/>отношения в<br/>России на рубеже<br/>веков<br/>(XX - XXI вв.)</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК-3<br>ОК-6 |  |
|   | Реформирующийся федерализм.  | 1        |              |  |
|   | От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.   | 1        |              |  |
|   | Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.   | 2        |              |  |
|   | Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.   | 2        |              |  |
|   | Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.  | 2        |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |              |  |
|   | <b>Практическое занятие № 10.</b> «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» | 2        |              |  |
| <b>Практическое занятие № 11.</b> «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими» | 2  |          |              |  |
| <b>Тема 1.7.<br/>Внешняя<br/>политика России<br/>на рубеже веков<br/>(XX - XXI вв.)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК-3<br>ОК-6 |  |
|   | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.  | 2        |              |  |
|   | Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.   | 2        |              |  |
|   | Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.                              | 2        |              |  |
|   | Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:<br>глобальные и региональные стратегии           | 2        |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b> |              |  |
|   | <b>Практическое занятие № 12.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. | 2        |              |  |

|   |  |             |              |  |  |
|---|--|-------------|--------------|--|--|
|   | <b>Практическое занятие № 13.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры          | 2           |              |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 14.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России | 2           |              |  |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Культурные и духовно нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    | ОК-3<br>ОК-6 |  |  |
|   | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.   | 2           |              |  |  |
|   | Российское образование в условиях реформирования.  | 2           |              |  |  |
|   | Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.  | 2           |              |  |  |
|   | Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.  | 1           |              |  |  |
|   | Наука в условиях реформирования.   | 1           |              |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>    |              |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 15</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.                   | 2           |              |  |  |
| <b>Практическое занятие № 16.</b> Основные направления развития инноваций в России                          | 2  |             |              |  |  |
| <b>Практическое занятие № 17.</b> Россия в 2012 — начале 2020-х гг.   | 2  |             |              |  |  |
| <b>Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>  |  | <b>10/6</b> |              |  |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК-3<br>ОК-6 | Уо 03.01,<br>Уо 03.02,<br>Уо 06.01,<br>Уо 06.02,<br>Зо 03.01,<br>Зо 03.02,<br>Зо 06.01,<br>Зо 06.02,<br>Зо 06.03 |  |
|   | Страны Европы и США в конце XX в.  | 1           |              |  |  |
|   | Страны Европы и США в начале XXI в.  | 1           |              |  |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК-3<br>ОК-6 |  |  |
|   | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.  | 2           |              |  |  |
|   | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.  | 2           |              |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>    |              |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 18.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. Отношения с Российской Федерацией.       | 2           |              |  |  |
| <b>Тема 2.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК-3         |  |  |

|   |   |              |      |  |
|---|---|--------------|------|--|
| <b>Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.</b> | Глобализация и демократизация.  | 1            | ОК-6 |  |
|   | Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».  | 1            |      |  |
|   | Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.   | 1            |      |  |
|   | Глобализация и демократизация.  | 1            |      |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |      |  |
|   | <b>Практическое занятие № 19.</b> Основные глобальные проблемы.<br><b>Практическое занятие № 20.</b> Россия в 20-30 годы XXI в. | 2<br>2       |      |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |              |      |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>62/40</b> |      |  |

\* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями

ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

\*\* Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

История. История России. 1946 г. - начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-09-103595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089859> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данильян О. Г. Современный словарь по общественным наукам / под общ.ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042089> – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Родина: исторический научно-популярный журнал / Правительство Российской Федерации. – Москва. – ISSN 0235-7089 – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>Знания о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;</p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.</p> | <p>демонстрация основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.</p> <p>Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>устный опрос, письменный опрос, оценка результатов выполнения практической работы.</p> |
| <p>умения самостоятельно</p>   | <p>Способность описать и прокомментировать</p>   | <p>Оценка результатов выполнения практической</p>   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;<br/> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br/> отстаивать активную гражданскую позицию.</p> | <p>современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.<br/> Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>работы.</p> |
|---|--|----------------|

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СГ.01 История России**  
**21.02.19 Землеустройство**

|  |
|--|
| <b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>  |
| а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии<br>протокол № 5 от 04.04.2025г.<br>Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.            |
| б) На заседании методической комиссии отделения СПО<br>протокол № 7 от 11.04.2025 г.<br>Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В. |
| <b>2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ</b>  |
| Межмуниципальное Тарское отделение Управления Росреестра Омской области,<br>начальник <u></u> А.В. Нагаев                                     |



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.01 История России**  
**в составе ППСЗ 21.02.19 Землеустройство**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО \_\_\_\_\_ /