

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 09:52:50

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал**

**Отделение среднего профессионального образования**

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

отделение среднего  
профессионального образования

Разработчик:

Преподаватель

Ю.Н. Иванова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.





### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса   | Форма контроля                                 | Знания   | Умения   |
|--|--|----------|----------|
| <b>Текущий контроль</b>  |  |          |          |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |  |          |          |
| Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи  | Устный ответ;<br>решение<br>практических задач | 3о 01.01 | Уо 01.01 |
|  |  | 3о 01.02 | Уо 01.02 |
|  |  | 3о 01.03 | Уо 01.03 |
|  |  | 3о 01.04 | Уо 01.04 |
|  |  | 3о 01.05 | Уо 01.05 |
|  |  | 3о 01.06 | Уо 01.06 |
|  |  | 3о 02.01 | Уо 01.07 |
|  |  | 3о 02.02 | Уо 01.08 |
|  |  | 3о 02.03 | Уо 01.09 |
|  |  | 3о 02.04 | Уо 02.01 |
|  |  | 3о 03.01 | Уо 02.02 |
|  |  | 3о 03.02 | Уо 02.03 |
|  |  | 3о 03.03 | Уо 02.04 |
|  |  | 3о 03.04 | Уо 02.05 |
|  |  | 3о 03.05 | Уо 02.06 |
|  |  | 3о 03.06 | Уо 02.07 |
|  |  | 3о 03.07 | Уо 02.08 |
|  |  | 3о 06.01 | Уо 02.09 |
|  |  | 3о 06.02 | Уо 03.01 |
|  |  | 3о 06.03 | Уо 03.02 |
|  |  | 3о 09.01 | Уо 03.03 |
|  |  | 3о 09.02 | Уо 03.04 |
|  |  | 3о 09.03 | Уо 03.05 |
|  |  | 3о 09.04 | Уо 03.06 |
|  |  | 3о 09.05 | Уо 03.07 |
|  |  |          | Уо 03.08 |
|  |  |          | Уо 03.09 |
|  | Уо 06.01                                       |          |          |
|  | Уо 06.02                                       |          |          |
|  | Уо 09.01                                       |          |          |
|  | Уо 09.02                                       |          |          |
|  | Уо 09.03                                       |          |          |
|  | Уо 09.04                                       |          |          |
|  | Уо 09.05                                       |          |          |
| <b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>   |  |          |          |
| Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг                                   | Устный ответ                                   | 3о 01.01 | Уо 01.01 |
|  |  | 3о 01.02 | Уо 01.02 |
|  |  | 3о 01.03 | Уо 01.03 |
|  |  | 3о 01.04 | Уо 01.04 |
|  |  | 3о 01.05 | Уо 01.05 |
|  |  | 3о 01.06 | Уо 01.06 |
|  |  | 3о 02.01 | Уо 01.07 |
|  |  | 3о 02.02 | Уо 01.08 |
|  |  | 3о 02.03 | Уо 01.09 |
|  |  | 3о 02.04 | Уо 02.01 |
|  |  | 3о 03.01 | Уо 02.02 |
|  |  | 3о 03.02 | Уо 02.03 |
|  |  | 3о 03.03 | Уо 02.04 |
|  |  | 3о 03.04 | Уо 02.05 |
|  |  | 3о 03.05 | Уо 02.06 |
|  |  | 3о 03.06 | Уо 02.07 |
|  |  | 3о 03.07 | Уо 02.08 |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | 3o 05.01<br>3o 05.02<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05   | Уo 02.09<br>Уo 03.01<br>Уo 03.02<br>Уo 03.03<br>Уo 03.04<br>Уo 03.05<br>Уo 03.06<br>Уo 03.07<br>Уo 03.08<br>Уo 03.09<br>Уo 05.01<br>Уo 09.01<br>Уo 09.02<br>Уo 09.03<br>Уo 09.04<br>Уo 09.05   |
| <b>Тема 2.2 Основные виды банковских операций</b>       | Устный ответ;<br>решение практических задач;<br>решение ситуационных задач | 3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>3o 05.01<br>3o 05.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 | Уo 01.01<br>Уo 01.02<br>Уo 01.03<br>Уo 01.04<br>Уo 01.05<br>Уo 01.06<br>Уo 01.07<br>Уo 01.08<br>Уo 01.09<br>Уo 02.01<br>Уo 02.02<br>Уo 02.03<br>Уo 02.04<br>Уo 02.05<br>Уo 02.06<br>Уo 02.07<br>Уo 02.08<br>Уo 02.09<br>Уo 03.01<br>Уo 03.02<br>Уo 03.03<br>Уo 03.04<br>Уo 03.05<br>Уo 03.06<br>Уo 03.07<br>Уo 03.08<br>Уo 03.09<br>Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>Уo 05.01<br>Уo 06.01<br>Уo 06.02<br>Уo 09.01<br>Уo 09.02<br>Уo 09.03<br>Уo 09.04<br>Уo 09.05 |
| <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b> |  |  |  |
| <b>Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц</b>  | Устный ответ   | 3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02   | Уo 01.01<br>Уo 01.02<br>Уo 01.03<br>Уo 01.04<br>Уo 01.05<br>Уo 01.06<br>Уo 01.07<br>Уo 01.08   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 05.01<br>3o 05.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05   | Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 02.09<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 05.01<br>Yo 06.01<br>Yo 06.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05   |
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |  |  |  |
| <b>Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования</b>  | Устный ответ;<br>решение<br>практических задач | 3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>3o 05.01<br>3o 05.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 | Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 02.09<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 05.01<br>Yo 06.01<br>Yo 06.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02 |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05   |
| <b>Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b> | Устный ответ;<br>решение<br>практических задач;<br>решение<br>ситуационных задач | 3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 03.05<br>3о 03.06<br>3о 03.07<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 06.01<br>3о 06.02<br>3о 06.03<br>3о 09.01<br>3о 09.02<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 02.09<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 05.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05 |
| <b>Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений</b>                     | Устный ответ;<br>решение<br>практических задач;<br>решение<br>ситуационных задач | 3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 03.05<br>3о 03.06<br>3о 03.07<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 06.01<br>3о 06.02   | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 02.09<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 3o 06.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 | Уo 03.06<br>Уo 03.07<br>Уo 03.08<br>Уo 03.09<br>Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>Уo 05.01<br>Уo 06.01<br>Уo 06.02<br>Уo 09.01<br>Уo 09.02<br>Уo 09.03<br>Уo 09.04<br>Уo 09.05 |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>   |  |  |  |
| <b>Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b> | Устный ответ;<br>решение<br>ситуационных задач | 3o 01.01   | Уo 01.01   |
|  |  | 3o 01.02   | Уo 01.02   |
|  |  | 3o 01.03   | Уo 01.03   |
|  |  | 3o 01.04   | Уo 01.04   |
|  |  | 3o 01.05   | Уo 01.05   |
|  |  | 3o 01.06   | Уo 01.06   |
|  |  | 3o 02.01   | Уo 01.07   |
|  |  | 3o 02.02   | Уo 01.08   |
|  |  | 3o 02.03   | Уo 01.09   |
|  |  | 3o 02.04   | Уo 02.01   |
|  |  | 3o 03.01   | Уo 02.02   |
|  |  | 3o 03.02   | Уo 02.03   |
|  |  | 3o 03.03   | Уo 02.04   |
|  |  | 3o 03.04   | Уo 02.05   |
|  |  | 3o 03.05   | Уo 02.06   |
|  |  | 3o 03.06   | Уo 02.07   |
|  |  | 3o 03.07   | Уo 02.08   |
|  |  | 3o 04.01   | Уo 02.09   |
|  |  | 3o 04.02   | Уo 03.01   |
|  |  | 3o 05.01   | Уo 03.02   |
|  |  | 3o 05.02   | Уo 03.03   |
|  |  | 3o 06.01   | Уo 03.04   |
|  |  | 3o 06.02   | Уo 03.05   |
|  |  | 3o 06.03   | Уo 03.06   |
|  |  | 3o 09.01   | Уo 03.07   |
|  |  | 3o 09.02   | Уo 03.08   |
|  |  | 3o 09.03   | Уo 03.09   |
| 3o 09.04   | Уo 04.01                                       |  |  |
| 3o 09.05   | Уo 04.02                                       |  |  |
|  | Уo 05.01                                       |  |  |
|  | Уo 06.01                                       |  |  |
|  | Уo 06.02                                       |  |  |
|  | Уo 09.01                                       |  |  |
|  | Уo 09.02                                       |  |  |
|  | Уo 09.03                                       |  |  |
|  | Уo 09.04                                       |  |  |
|  | Уo 09.05                                       |  |  |
| <b>Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>             | Устный ответ                                   | 3o 01.01   | Уo 01.01   |
|  |  | 3o 01.02   | Уo 01.02   |
|  |  | 3o 01.03   | Уo 01.03   |
|  |  | 3o 01.04   | Уo 01.04   |
|  |  | 3o 01.05   | Уo 01.05   |
|  |  | 3o 01.06   | Уo 01.06   |
|  |  | 3o 02.01   | Уo 01.07   |
|  |  | 3o 02.02   | Уo 01.08   |
|  |  | 3o 02.03   | Уo 01.09   |
|  |  | 3o 02.04   | Уo 02.01   |

|                                 |              |  |  |
|---------------------------------|--------------|--|--|
|                                 |              | 3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 05.01<br>3o 05.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05   | Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 02.09<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 05.01<br>Yo 06.01<br>Yo 06.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05   |
| <b>Промежуточный контроль</b>   |              |  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> | тестирование | 3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>3o 05.01<br>3o 05.02<br>3o 06.01<br>3o 06.02<br>3o 06.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 | Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 02.09<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 05.01<br>Yo 06.01<br>Yo 06.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04 |

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
|  |  |  | Уо 09.05 |
|--|--|--|----------|

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры практических задач

1. Вы – студент и получаете стипендию в размере 800 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 180 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

2. В 2010 году Владимир решил создать финансовую подушку безопасности. За 96 месяцев (8 лет) он планировал получить 2 500 000 рублей. Для достижения своей финансовой цели Владимир составил инвестиционный портфель, состоящий из 4-х позиций. Чему равна реальная подушка финансовой безопасности, которую сформировал Владимир к концу 2018 года? Определите доходность его вложений.

Структура инвестиционного портфеля Владимира следующая:

1. Банковский депозит на 500 000 руб. под 7,2% годовых с ежемесячной капитализацией процентов.

2. Банковский депозит на 10 000 евро под 3% годовых с ежегодной капитализацией процентов. Евро покупались в 2010 году по цене 42,05 руб. за евро. Курс евро на конец 2018 года – 76,47 руб. за евро.

3. Пакет акций компании Г в количестве 1000 штук. Стоимость 1 акции в 2010 году – 194,5 рублей, стоимость акции в конце 2018 года – 170,42 рублей.

4. Пакет акций компании Т в количестве 10 штук. Стоимость 1 акции в 2010 году – 35 000 руб., стоимость акции в конце 2018 года – 171 100 рублей.

Комиссионные банков по продаже и покупке валюты, размер выплаченных дивидендов по акциям, брокерскую комиссию, комиссию биржи и комиссию депозитария не учитывать.

#### Примеры ситуационных задач

Задача № 10 из кн. Я Перельмана «Живая математика. Математические рассказы и головоломки». – М., Государственное издательство физико-математической литературы, 1958. – Гл. 1 «Завтрак с головоломками». – С. 17.

##### ***Коварный пенёк***

«Повстречал крестьянин в лесу незнакомого старика. Разговорились. Старик внимательно оглядел крестьянина и сказал:

– Известен мне в леску этом пенечек один удивительный. Очень в нужде помогает.

– Как помогает? Вылечивает?

– Лечить не лечит, а деньги удваивает. Положишь под него кошель с деньгами, досчитаешь до ста – и готово: деньги, какие были в кошельке, удвоились. Такое свойство имеет. Замечательный пенёк!

– Вот бы мне испробовать, – мечтательно сказал крестьянин.

– Это можно. Отчего же? Заплатить только надо.

– Кому платить? И много ли?

– Тому платить, кто дорогу укажет. Мне, значит. А много ли, о том особый разговор.

Стали торговаться. Узнав, что у крестьянина в кошельке денег мало, старик согласился получить после каждого удвоения по 1 руб. 20 коп. На том и порешили. Старик повел крестьянина в глубь леса, долго бродил с ним, и наконец, разыскал в кустах старый, покрытый мхом еловый пенёк. Взяв из рук крестьянина кошелек, он засунул его между корнями пня. Досчитали до ста.

Старик снова стал шарить и возиться у основания пня, наконец извлек оттуда кошелек и подал крестьянину.

Заглянул крестьянин в кошелек, и что же? Деньги в самом деле удвоились! Отсчитал из них старику обещанные 1 руб. 20 коп. и попросил засунуть кошелек вторично под чудодейственный пенёк.

Снова досчитали до ста, снова старик стал возиться в кустах у пня, и снова совершилось диво: деньги в кошельке удвоились. Старик вторично получил из кошелька обусловленные 1 руб. 20 коп.

В третий раз спрятали кошелек под пенёк. Деньги удвоились и на этот раз. Но когда крестьянин уплатил старику обещанное вознаграждение, в кошельке не осталось больше ни одной копейки.

Бедняга потерял на этой комбинации все свои деньги. Удваивать больше было уже нечего, и крестьянин уныло побрел из лесу.

Секрет волшебного удвоения денег вам, конечно, ясен – старик недаром, отыскивая кошелек, мешкал в зарослях у пня. Но можете ли вы ответить на другой вопрос: сколько было у крестьянина денег до злополучных опытов с коварным пнем?»

### **Примеры тестовых заданий**

Вопрос 1. Правительство Российской Федерации распоряжением от 25 с октября 2017 г. № 2039-р утвердило Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 годы. Данная Стратегия определяет:

1. Обучение студентов финансовой грамотности по индивидуальному учебному плану.
2. Создание системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.
3. Укрепление юридических основ защиты коммерческой тайны в финансовых учреждениях.
4. Дополнительное финансирование профильных образовательных организаций в регионах Российской Федерации.

Вопрос 2. Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности требует:

1. Бесплатного финансового образования в стране.
2. Создания новой системы информирования населения в средствах массовой информации.
3. Разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности.
4. Все ответы верны.

Вопрос 3. Главным эмиссионным и денежно-кредитным регулятором страны является:

1. Министерство финансов Российской Федерации.
2. ПАО «Сбербанк».
3. Банк России.
4. Все ответы неверны.

Вопрос 4. Основными целями деятельности Банка России являются:

1. Развитие и обеспечение стабильности финансового рынка России.
2. Обеспечение стабильности и развитие мировой платежной системы.

3. Все ответы верны.

Вопрос 5. Целью Банка России не является:

1. Повышение надежности платежной системы.
2. Получение прибыли
3. Защита и обеспечение устойчивости рубля
4. Развитие и укрепление банковской системы России.

#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ        |  |
|--------------------------------------|---------------------|---|--|
|                                      |                     | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине  |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                   | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                    | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.   |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                    | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.  |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                     | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.  |