Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.12.2024 15:40:14
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Принята ученым советом университета
(протокол № 16)
от «17» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ
_____ С.Ю. Комарова
26.06.2024

Номер внутривузовской регистрации С/592.2-ТФ

С изменениями от 21.06.2023, 26.06.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на базе среднего общего образования

квалификация техник-механик

Форма обучения – очная

Тара 2022

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

« РУСКОМ-Агро »

Россия, 646987, Омская область, р-н Кормиловский, д. Сосновка, ул. Школьная д. 32
, тел: (3812) 551-452. 37-36-00,(38170)35-435,
ИНН 5507220958 КПП 551701001 ОГРН 1105543034673, ОКПО 67380472,
ОКАТО 52223813000, ОКОПФ 12300,
р/сч 40702810545000003177 в Омском отделении №8634 ПАО «Сбербанк России»
к/сч 30101810900000000673, БИК 045209673

Исх. № 496 от 20.06.2022 г.

Примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» – по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования)

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Представитель профессиональной среды ООО «РУСКОМ-Агро»

(должность) *(подпись, ФИО, МП)*

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: ООО «РУСКОМ-Агро»

Организация-разработчик: УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Экспертные организации: ООО «РУСКОМ-Агро»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....5

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....8

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9

4.1. Общие компетенции.....9

4.2. Профессиональные компетенции 12

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.....44

5.1. Примерный учебный план 44

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте) ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.3. Примерный календарный учебный график..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.4. Примерная рабочая программа воспитания 57

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы 57

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....58

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....58

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...74

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....75

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 76

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 76

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....77

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 77

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....78

Приложение 1 Модель компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России *от* 14.04.2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н «Об утверждении профессионального стандарта 13.006 «Тракторист-машинист».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ №124- у от 20.10.2015 г..
- Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, утвержденное приказом № 1126/ОД от 27.11.2017 г.
- Положение о текущей и промежуточной аттестации по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 333 от 21.02.2020 г.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 809/ОД от 26.09.2018 г.
- Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 99/ОД от 29.01.2016 г.
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 880\ОД от 23.09.2020 г.
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), утвержденное приказом № 334/ОД от 23.03.2022 г.
- Положение о порядке перевода (внутренний перевод), отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 150/ОД от 25.02.2021 г.

- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 929/ОД от 02.10.2020 г.
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 1225/ОД от 21.12.2017 г.
- Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2022-23 учебный год по программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом № 204/ОД от 16.02.2022 г.

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-механик» осваивает общие виды деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и междисциплинарный модуль 1. Информационно-технический блок, междисциплинарный модуль 2. Правовой экономический блок.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	**Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью**
ООО «РУСКОМ-Агро»	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Получение образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-механик, в объеме 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-механик Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС СПО)*:

Вид деятельности	**Профессиональный модуль**
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 13006 Тракторист-машинист).
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ДПБ 1 (ООО «РУСКОМ-Агро»))	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. ПМ.03 Освоение одной или нескольких

	профессий рабочих, должностей служащих (МДК 03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования).

При разработке ОПОП-П предусматривают за счет часов вариативной части образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующий одному или нескольким видам деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;

			основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** Проверка наличия комплекта технической документации
		Н 1.1.02	Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
		Н 1.1.03	Проверка комплектности сельскохозяйственной техники
		Н 1.1.04	Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.05	Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
		Н 1.1.05	Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
		У 1.1.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 1.1.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У 1.1.03	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

		У 1.1.04	Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 1.1.01	**Знания:** Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения
		З 1.1.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.1.03	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
		З 1.1.04	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.1.05	Единая система конструкторской документации
		З 1.1.06	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З 1.1.07	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 1.1.08	Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	**Навыки/практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.2.02	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Н 1.2.03	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 1.2.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 1.2.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У 1.2.03	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов

		У 1.2.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.2.05	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		У 1.2.06	Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 1.2.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.2.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.2.03	Единая система конструкторской документации
		З 1.2.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З 1.2.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

		З 1.2.06	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций
		Н 1.3.02	Определение условий работы сельскохозяйственной техники
		Н 1.3.03	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
		Н 1.3.04	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
		Н 1.3.05	Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
		Н 1.3.06	Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
		Н 1.3.07	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
		Н 1.3.08	Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

		У 1.3.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 1.3.02	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		У 1.3.03	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У 1.3.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.3.05	Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 1.3.01	**Знания:** Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации
		З 1.3.02	Технологии производства сельскохозяйственной продукции
		З 1.3.03	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 1.3.04	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

		З 1.3.05	Единая система конструкторской документации
		З 1.3.06	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З 1.3.07	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 1.3.08	Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Н 1.4.01	**Навыки/практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.4.02	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Н 1.4.03	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 1.4.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования

		У 1.4.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У 1.4.03	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
		У 1.4.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.4.04	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		У 1.4.05	Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 1.4.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.4.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

		З 1.4.03	Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З 1.4.04	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 1.4.05	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Н 1.5.01	**Навыки/практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.5.02	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Н 1.5.03	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

		У 1.5.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 1.5.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У 1.5.03	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
		У 1.5.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.5.05	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		У 1.5.06	Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 1.5.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования

		З 1.5.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.5.03	Единая система конструкторской документации
		З 1.5.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З 1.5.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 1.5.06	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 1.6.01	**Навыки/практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)
		Н 1.6.02	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
		Н 1.6.03	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
		Н 1.6.04	Выполнение транспортных работ
		Н 1.6.05	Осуществление самоконтроля выполненных работ
		У 1.6.01	**Умения:** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		У 1.6.02	Работать на агрегатах.

		У 1.6.03	Производить расчет грузоперевозки.
		У 1.6.04	Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
		У 1.6.05	Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
		У 1.6.06	Оценивать качество выполняемых работ
		З 1.6.01	**Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		З 1.6.02	Технологию обработки почвы.
		З 1.6.03	Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
		З 1.6.04	Технические и технологические регулировки машин.
		З 1.6.05	Технологии производства продукции растениеводства
		З 1.6.06	Технологии производства продукции животноводства.
		З 1.6.07	Основные свойства и показатели работы МТА.
		З 1.6.08	Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
		З 1.6.09	Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		З 1.6.10	Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		З 1.6.11	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

		З 1.6.12	Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Н 1.7.01	**Навыки/практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций
		Н 1.7.02	Определение условий работы сельскохозяйственной техники
		Н 1.7.03	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
		Н 1.7.04	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
		Н 1.7.05	Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
		Н 1.7.06	Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
		Н 1.7.07	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
		Н 1.7.08	Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		У 1.7.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

		У 1.7.02	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		У 1.7.03	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У 1.7.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.7.05	Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 1.7.01	**Знания:** Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации
		З 1.7.02	Технологии производства сельскохозяйственной продукции
		З 1.7.03	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 1.7.04	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.7.05	Единая система конструкторской

			документации
		З 1.7.05	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З 1.7.06	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 1.7.07	Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Н 1.8.01	**Навыки/практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)
		Н 1.8.02	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
		Н 1.8.03	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
		Н 1.8.04	Выполнение транспортных работ
		Н 1.8.05	Осуществление самоконтроля выполненных работ
		У 1.8.01	**Умения:** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		У 1.8.02	Работать на агрегатах.
		У 1.8.03	Производить расчет грузоперевозки

		У 1.8.04	Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
		У 1.8.05	Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
		У 1.8.06	Оценивать качество выполняемых работ
		З 1.8.01	**Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		З 1.8.02	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		З 1.8.03	Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
		З 1.8.04	Технические и технологические регулировки машин.
		З 1.8.05	Технологии производства продукции растениеводства
		З 1.8.06	Технологии производства продукции животноводства.
		З 1.8.07	Основные свойства и показатели работы МТА.
		З 1.8.08	Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
		З 1.8.09	Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		З 1.8.10	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

			Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Н 1.9.01	**Навыки/практический опыт:** Осуществление самоконтроля выполненных работ
		У 1.9.01	**Умения:** Оценивать качество выполняемых работ
		З 1.9.01	**Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		З 1.9.02	Технологию обработки почвы.
		З 1.9.03	Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
		З 1.9.04	Технические и технологические регулировки машин.
		З 1.9.05	Технологии производства продукции растениеводства
		З 1.9.06	Технологии производства продукции животноводства.
		З 1.9.07	Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		З 1.9.08	Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		З 1.9.09	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
		З 1.9.10	Методы оценивания качества выполняемых работ
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и	Н 1.10.01	**Навыки/практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)

	эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Н 1.10.02	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
		Н 1.10.03	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
		Н 1.10.04	Выполнение транспортных работ
		Н 1.10.05	Осуществление самоконтроля выполненных работ
		У 1.10.01	**Умения:** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		У 1.10.02	Работать на агрегатах.
		У 1.10.03	Производить расчет грузоперевозки.
		У 1.10.04	Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
		У 1.10.05	Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
		У 1.10.06	Оценивать качество выполняемых работ.
		З 1.10.01	**Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		З 1.10.02	Технологию обработки почвы.
		З 1.10.03	Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
		З 1.10.04	Технические и технологические регулировки машин.
		З 1.10.05	Технологии производства продукции растениеводства

		З 1.10.06	Технологии производства продукции животноводства.
		З 1.10.07	Основные свойства и показатели работы МТА.
		З 1.10.08	Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
		З 1.10.09	Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		З 1.10.10	Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий
		З 1.10.11	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
		З 1.10.12	Методы оценивания качества выполняемых работ.
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ДПБ 1 (ООО «РУСКОМ-Агро»))	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.1.01	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.1.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования (тех мех
		Н 2.1.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.1.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования (тех мех
		Н 2.1.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 2.1.01	**Умения:** Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 2.1.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.1.03	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.1.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.1.05	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		З 2.1.01	**Знания:** Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.1.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.1.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		З 2.1.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.1.05	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н 2.2.02	Очистка и разборка узлов и агрегатов
		Н 2.2.03	Автоматизированная диагностика неисправностей сельскохозяйственных машин
		Н 2.2.04	Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		У 2.2.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 2.2.02	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.2.03	Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
		У 2.2.04	Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		З 2.2.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности,

			назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.2.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 2.2.03	Единая система конструкторской документации
		З 2.2.04	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Н 2.3.01	**Навыки/практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н 2.3.02	Очистка и разборка узлов и агрегатов
		Н 2.3.03	Диагностика неисправностей
		Н 2.3.04	Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.3.05	Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		У 2.3.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 2.3.02	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

		У 2.3.03	Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
		У 2.3.04	Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		З 2.3.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.3.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 2.3.03	Единая система конструкторской документации
		З 2.3.04	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники
		Н 2.4.02	Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		У 2.4.01	**Умения:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

		У 2.4.02	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.4.03	Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.
		У 2.4.06	Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		З 2.4.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.4.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники (инж граф
		З 2.4.03	Единая система конструкторской документации
		З 2.4.04	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
		З 2.4.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.5.01	**Навыки/практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.5.02	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта

		У 2.5.01	**Умения:** Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.5.02	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 2.5.03	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.5.04	Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		З 2.5.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.5.02	Единая система конструкторской документации
	ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.6.01	**Навыки/практический опыт:** Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники
		Н 2.6.02	Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники
		Н 2.6.03	Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение
		Н 2.6.04	Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения

		Н 2.6.05	Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения
		Н 2.6.06	Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения
		У 2.6.01	**Умения:** Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники
		У 2.6.02	Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения
		У 2.6.03	Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
		З 2.6.01	**Знания:** Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 2.6.02	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
		З 2.6.01	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

	ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.7.01	**Навыки/практический опыт:** Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Н 2.7.02	Оперативный контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 2.7.01	**Умения:** Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
		У 2.7.02	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		З 2.7.03	**Знания:** Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
		З 2.7.04	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

		З 2.7.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Н 2.8.01	**Навыки/практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.8.02	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
		У 2.8.01	**Умения:** Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.8.02	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 2.8.03	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.8.04	Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		З 2.8.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.8.02	Единая система конструкторской документации

	ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Н 2.9.01	**Навыки/практический опыт:** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники
		Н 2.9.02	Оформление документов на проведение ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.9.01	**Умения:** Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 2.9.02	Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования
		У 2.9.03	Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 2.9.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.9.02	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 2.9.03	Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.10.01	**Навыки/практический опыт:** Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

	составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	Н 2.10.01	Составление технической документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		У 2.10.01	**Умения:** Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники на автоматизированном оборудовании в соответствии и технологическими инструкциями
		У 2.10.02	Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования
		У 2.10.03	Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 2.10.01	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.10.02	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 2.10.03	Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.11 Осуществлять цифровизацию процесса ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ДПБ 1 (ООО «РУСКОМ-Агро»))	Н 2.11.01	**Навыки/практический опыт:** Обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с использованием современных технологий

		У 2.11.01	**Умения:** Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального, компьютерные и телекоммуникационные средства для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 2.11.01	**Знания:** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированного ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		**4782**	**2290**	**1212**	**1622**	**20**	**648**	**1120**	**160**	
Блок ООД		**1476**	**810**	**594**	**810**				**72**	
ООД.01	Русский язык	78	40	30	40				8	1
ООД.02	Литература	114	58	56	58					1
ООД.03	Иностранный язык	114	114	0	114					2
ООД.04	Математика	244	118	116	118				10	1,2
ООД.05	История	116	58	58	58					2
ООД.06	Физическая культура	78	78	0	78					2
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70	36	34	36					2
ООД.08	Астрономия	36	18	18	18					2
ООД.09	Родной язык	40	20	20	20					2
ООД.10	Информатика	150	68	68	68				14	2
ООД.11	Физика	144	66	64	66				14	2
ООД.12	Обществознание	106	54	52	54					1
ООД.13	Практикум по биологии	80	40	40	40					1
ООД.14	Введение в специальность	70	36	34	36					3
ООД.15	Индивидуальный проект	36	6	4	6				26	2
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**430**	**226**	**42**	**226**			**150**	**12**	

СГ.01	История России	64	20	20	20			20	4	5
СГ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	126	78		78			48		246
СГ.01	Физическая культура	170	80		80			82	8	246
СГ.01	Безопасность жизнедеятельности	70	48	22	48					2
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**924**	**346**	**338**	**346**			**200**	**40**	
МДМ. 01	***Информационно-технический блок***	**710**	**270**	**264**	**270**			140	36	
ОП.04	Инженерная графика	80	30	30	30			20		4
ОП.05	Техническая механика	100	40	40	40			20		6
ОП.06	Материаловедение	66	24	24	24			10	8	3
ОП.07	Электротехника и электронная техника	48	22	18	22				8	3
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	68	30	30	30				8	3
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	36	36	36			20		3
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	56	18	18	18			20		6
ОП.09	Основы агрономии	90	30	30	30			30		3
ОП.10	Основы зоотехнии	54	22	20	22				12	3
ОП.02	Экологические основы природопользования	56	18	18	18			20		6
МДМ. 02	***Правовой экономический блок***	**214**	**76**	**74**	**76**			**60**	**4**	
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	56	18	18	18			20		3
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	92	36	36	36			20		6
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	66	22	20	22			20	4	5
ПМ	**Профессиональный цикл**	**2894**	**1318**	**394**	**398**	**20**	**900**	**1126**	**56**	
ПМ.01	***Эксплуатация сельскохозяйственной техники и***	**1666**	**800**	**202**	**204**	**20**	**576**	**628**	**36**	

	оборудования									
МДК 01.01	Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	386	90	88	90			208		3
МДК 01.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	680	134	114	114	20		420	12	4
УП.01.01	Учебная практика	288	288				288			4
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	288	288				288			4
КЭ		24							24	
ПМ.03	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**286**	**108**	**36**	**36**		**72**	**142**		
МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии: 13.006 Тракторист- машинист	214	36	36	36			142		6
УП.03.01	Учебная практика	72	72				72			6
ДПБ 1*	**Дополнительный профессиональный блок (ООО Руском АГРО)**	**942**	**410**	**156**	**158**		**252**	**356**	**20**	
ПМ.03	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**320**	**144**	**36**	**36**		**108**	**140**		**6**
МДК 03.02	**Выполнение работ по рабочей профессии: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**	216	36	36	36			140		6
УП.03.02	Учебная практика	108	108				108			
ПМ.02	***Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования***	**622**	**266**	**120**	**122**		**144**	**216**	**20**	**5**
МДК 02.01	Техническое обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	470	122	120	122			216	12	5
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144				144			5
КЭ		8							8	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**	**216**							6
Итого:		**5940**	**3168**							

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	*Ответственный от предприятия (при необходимости)*
		Код	Название					
1.	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно правовой специализацией.	МДК 01.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК.01-ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.10	288	4	Административный корпус	
	2. Ознакомление с материально технической базой предприятия.							
	3. Участие в распаковке с\х техники и ее составных частей.						Производственный цех	
	4. Участие в монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировке и обкатки с\х техники в соответствии с технической документацией.							
	5. Участие в подборе х техники для выполнения технологических операций.							
2.	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его	МДК 02.01	Техническое обслуживания и ремонт сельскохозяйственной	ОК.01-ОК.09, ПК.2.1-ПК.2.10	144	5	Административный	

	организационно правовой специализацией.		техники и оборудования				корпус	
	2. Ознакомление с материально технической базой предприятия.							
	3. Участие в осмотре, очистке, смазке, крепления, проверке и регулировке деталей, узлов с\х техники, в замене и заправке технических жидкостей.						Производственный цех	
	4. Участие в подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.							
	5. Участие в восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной техники.							
	6. Участие в оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта с\х техники							

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Примерный календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 **Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1 год обучения

Индекс	Наименование предметов	Сентябрь				29 сен-5 окт	Октябрь			27 окт-2 ноя	Ноябрь			24 -30	Декабрь				29 дек-5 янв	Январь			26 янв-1 фев	Февраль			23 фев-1 мар	Март				30 мар-5 апр	Апрель			27 апр-3 май	Май				Июнь			
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
ООД	**Общие ООД**																																										
ООД. 01	Русский язык	4	4	4	6	4	4	4	6	4	4	6	4	4	4	4	4																											70
ООД. 02	Литература	6	6	8	8	8	8	8	6	8	8	6	6	6	8	6	8																											114
ООД. 03	Иностранный язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								114
ООД. 04	Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4						4	8	8	8	8	2	6	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	8	8	234
ООД. 05	История																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	116
ООД. 06	Физическая культура	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	4	4	2					78
ООД 07	Основы безопасности и жизнедеятельности																				4		4	4	4	4	6	6		4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	70

| | | |

2 год обучения

Индекс	Наименование предметов	Сентябрь				29 сен-5 окт	Октябрь			27 окт-2 ноя	Ноябрь			24 -30	Декабрь				29 дек-5 янв	Январь			26 янв-1 фев	Февраль			23 фев-1 мар	Март				30 мар-5 апр	Апрель			27 апр-3 май	Май				Июнь				итого
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ООД Вариативный компонент																																												
ООД. 14	Введение в специальность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	4																												70
СГ Социально-гуманитарный цикл																																											
СГ 02	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										4	4	2	2									2								2	2	2	40
СГ 03	Физическая культура							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				4	4	2	2									2								2	2	2	40
ОПБ Обязательный профессиональный блок																																											
ОП. 04	Инженерная графика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0																												60
ОП .06	Материаловедение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																48
ОП. 07	Электротехника и электронная техника	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																		40
ОП. 08	Основы гидравлики и теплотехники	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																													60

| | | |

Индекс	Наименование предметов	Сентябрь				29 сен-5 окт	Октябрь			27 окт-2 ноя	Ноябрь			24 -30	Декабрь				29 дек-5 янв	Январь			26 янв-1 фев	Февраль			23 фев-1 мар	Март				30 мар-5 апр	Апрель			27 апр-3 май	Май				Июнь				
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ Социально-гуманитарный цикл																																												
СГ. 01	История России	4	4	4	4	4	4	4					4	2	2	2	2																											40
СГ. 02	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	2				2										40
СГ. 03	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	2				2										40
ОПБ Обязательный профессиональный блок																																											
ОП. 01	Математические методы решения прикладных задач	4	4	4	4	4	4	4					4	4	2	2	2																											42
ОП. 02	Экологические основы природопользования																				2	2	2	2	2	2	2	2	4				4	4			4	4					36
ОП. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6	6	6	6	6	6					6	6	6	6	6																											72
ОПБ. 05	Техническая механика																				6	6	6	6	6	6	6	6	6				6	6			6	8					80

| | | |

| | | |

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Информационных технологий в профессиональной деятельности
ОБЖ
Физика
Экологические основы природопользования
Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:
Лабораторное помещение двигателей
Лабораторное помещение по эксплуатации машино-тракторного парка
Лабораторное помещение почвообрабатывающих и посевных машин
Центр аддитивных технологий и прототипирования
Цифровой центр компетенций.
Лабораторное помещение кормозаготовительной техники
Мастерские:
Мастерская эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники

Спортивный комплекс
Спортивный зал
Тренажерный зал
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	уточняются
7	Ноутбук с программным обеспечением	уточняются
8	Наглядные пособия	уточняются

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	уточняются
7	Ноутбук с программным обеспечением	уточняются
8	Наглядные пособия	уточняются

Кабинет «ОБЖ»

№	Наименование оборудования	
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул

3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Стрелковый тир	уточняется
5	Персональный компьютер с выходом в интернет	уточняется
6	Электронная мишень WT-01, блок управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03. комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора	уточняется
7	Тематические стенды	уточняется

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Стул офисный	Стул офисный
5.	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6.	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	уточняются
7.	Ноутбук с программным обеспечением	уточняются
8.	Наглядные пособия	уточняются

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4.	Стрелковый тир	уточняется
5.	Персональный компьютер с выходом в интернет	уточняется
6.	Электронная мишень WT-01, блок	уточняется

	управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03. комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора	
7	Тематические стенды	уточняется

Кабинет «Экологические основы природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	уточняются
7	Ноутбук с программным обеспечением	уточняются
8	Наглядные пособия	уточняются

Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	уточняются
7	Ноутбук с программным обеспечением	уточняются

8	Наглядные пособия	уточняются

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Компьютеры с выходом в Интернет	уточняется
2.	Программное обеспечение	уточняется
3.	Выставочные стеллажи	Выставочные стеллажи
4.	Учебная мебель	Учебная мебель
5.	Стулья	стулья
6.	Стеллажи с книгами	Стеллажи с книгами

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	
1.	Сценическая активная колонка,	1400 Вт.
2.	Микшерный пульт	Invotone MX12FX
3.	Динамический вокальный микрофон	BEHRINGER XM8500
4.	Кабель микрофонный	XLR – XLR 10 м.
5.	Аудио кабель Jack	3,5 – 2XLR 2 м.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лабораторное помещение двигателей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Кантователь для ДВС (Nordberg№ 3009 R)	Грузоподъемность: 900 кг - Длина, мм: 950 - Ширина, мм: 420 - Высота, мм: 210
5	Двигатель дизельный рядовой (Д – 260.2-530)	4-тактный шестицилиндровый дизельный двигатель
6	Автоматизированный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством»	Потребляемая мощность, кВт, не менее 2 Электропитание: - от однофазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжением, В, 220 - частота, Гц , 50

		Габаритные размеры стенда с установленными стойками, мм, - длина 1910 - ширина 1000 - высота 1200 Масса в заправленном состоянии, кг, не более 250
7	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
8	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до32 мм

Лабораторное помещение по эксплуатации машинно-тракторного парка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Гидротрансформатор Г4-400-70	Гидравлическая машина, для преобразования механической энергии в кинетическую энергию рабочей жидкости и обратно
5	Разрез трактор Т-150К на 39 частей	Разрез колесного трактора на 39 частей тягового класса 3 т.
6	Сеялка СКП-2,1	Универсальная зернотуковая стерневая сеялка
7	Двигатель ЯМЗ 238НДЗ	4-тактный, V-образный, 12 цилиндровый дизельный двигатель
8	Почвенный канал	Почвенный канал 18500х1980 мм
9	Коробка перемены передач трактора К-700	Коробка передач механическая, с шестернями постоянного зацепления, 16-скоростная

		(четырёхрежимная), с гидравлическим управлением четырьмя фрикционами и механическим управлением зубчатыми муфтами.
10	Стенд -передний мост трактора К-701	мост планетарный с бортовыми редукторами
11	Фреза ФБН-2,1	Фреза болотная навесная, ширина захвата 2,1 м.
12	Трактор МТЗ-80	Колесный трактор тягового класса 1,4 т.
13	Трактор ДТ-75	Гусеничный трактор тягового класса 3
14	Трактор Т-25	Колесный трактор на электрической тяге, тягового класса 0,6 т.
15	Интерактивный стенд: "Электронно-дискретная высевающая система посевного ресурсовлагосберегающего почвообрабатывающего комплекса (ПРПК "МИР")"	Размер 3*2 м
16	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
17	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до32 мм

Лабораторное помещение почвообрабатывающих и посевных машин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Сошник сеялки ОМЗ	Сошник двух дисковый с семяпроводом

5	Стойка сеялки ОМЗ	Стойка для крепления двухдискового сошника сеялки
6	Сошник сеялки TSM8000	Сошник многоцелевой пневматической сеялки точного высева с параллелограмной системой копирования почвы высевающей секцией.
7	Макет высевающей системы посевного комплекса	Комбинированный сошник для разноуровневого посева семян и внесения удобрений по необработанному фону, включающий стойку с держателем, долотом, семяпроводом и тукопроводом с расширителем
8	Лапа культиватора КПШ-7	Лапа культиватора с лемехами и долотом
9	Лапа культиватора КПШ-3	Лапа культиватора с лемехами и долотом
10	Секция культиватора КРН-4,2	Секция культиватора с туковысевающим аппаратом и тукопроводом.
11	Плуг ПЛН-4-35	Плуг четырех корпусный в сборе.
12	Корпуса плуга	Корпус плуга: Цилиндрический, культурный, ромбовидный, винтовой, полувинтовой, ротационный, с вырезом.
13	Макет высевающей системы посевного комплекса	Макет высевающей системы для точного внесения семян и

		удобрений
15	Борона зубовая БЗТС-1	Борона зубовая тяжелая в сборе с удельным давлением одного зуба 20-30Н.
16	Почвенный канал	Почвенный канал стационарный с электроприводом транспортной тележки. Размером 9400х1800мм
17	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
18	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до32 мм

Центр аддитивных технологий и прототипирования

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Шкаф для спец.одежды	Размер (1830×1130×500) мм
5	Стеллаж	Размер (1500х1000х300)мм
6	Стол - верстак	Размер (1400х720) мм
7	3D - принтер	FDM печать
8	3D-сканер	Уточняются
9	Стол компьютерный	Уточняются
10	Программное обеспечение для модуля проектирования	Системный блок(intel core i7, NVideo GeForce GTX 1660 TI. ОЗУ 16 ГГЦ)

Цифровой центр компетенций.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Шкаф для спец.одежды	Размер (1830×1130×500) мм
5	Стеллаж	Размер (1500х1000х300)мм
6	Навигационный комплекс системы точного земледелия	Российского производства
7	Тренажер симулятор для обучения персонала с навигационным комплексом	В соответствии с маркой навигационного комплекса
8	Навигационный комплекс с системой точечного земледелия (Матрикс 908)	Российского производства
9	Тренажер симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения (Агронавигатор +, тип 5)	В соответствии с маркой навигационного комплекса
10	Ноутбук (с Гугл планетой Земля)	ОС: Windows 10 Процессор: Intel Core i7 / AMD Ryzen 7 Оперативная память: 16 GB ОЗУ Видеокарта: NVIDIA GeForce GTX 1660 Ti / AMD RX 5700
11	Стенд виртуальной реальности	ОС: Windows 10 Процессор: Intel Core i7 / AMD Ryzen 7 Оперативная память: 16 GB ОЗУ Видеокарта: NVIDIA GeForce GTX 1660 Ti / AMD RX 5700 Комплект VR

Лабораторное помещение кормозаготовительной техники

№	Наименование оборудования	Техническое описание

1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Валкователь прицепной Swadro TS680	Валкователь скошенной травы прицепнай
5	Ворошитель роторный KW 6.72/6	Ворошитель роторный однорядный, шестибарабанный
6	Комбайн силосоуборочный самоходный BIG X 700	Самоходный силосоуборочный комбайн BIG X 700
7	Косилка - плющилка прицепная ErasyCut 3201 CV	Прицепная косилка плющилка роторного типа с прорезиненными вальцами плющения
8	Пресподборщик рулонный Comprima CF 155XC	Прицепной прессподборщик рулонного типа в сборе
9	Проектор Epson EN -T W650	Проектор подвесной
10	Модель для обучения "Брус ErasyCut 3201 CV в разрезе"	Разрез бруса косилки на подставке
11	Модель ротора KW	Разрез ротора граблей - волкообразователей с эксцентриковым механизмом
12	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
13	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до32 мм

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Мастерская эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Тумбочка верстачная с дверью и замком Т-1	Размер, мм 630х465х820
5	Комплект полка/стенка для 2-тумбового верстака ВП-4/ВП-5/ВП-6	Размеры, мм стенки 520х530х45
6	Решетка перфорированная Э-3	Размер, мм 40х1600х500
7	Пресс-подборщик российского или иностранного производства (ПРФ180)	Размер, м 4,1х2,5х2,8
8	Зерноуборочный комбайн "Нова"	Российского производства III класса
9	Жатка зернобобовая	Жатка зернобобовая, ширина захвата 5 метров
10	Шкаф металлический для одежды ШРМ–22 (усиленный)	Размер, мм 1860х600х500
11	Тележка инструментальная открытая АС-257-01	Размер, мм 723х425х865
12	Столешница оцинкованная для 2-тумбового верстака СТ-3	полки 516х395х35
13	Учебный стенд по гидравлике «Гидравлический привод СГУ – СТ -08-5ЛР-01»	Давление насосной станции не более 6,3 МПа Подача насосной станции не менее1,5 л/мин Установочная мощность не более 1,5 КВт
14	Инновационный мультипользовательский стенд «Симулятор конструкции комбайна»	Учебный тренажер, компьютерный симулятор имитирующий работу зерноуборочного комбайна
15	Учебный тренажер "Пресподборщик рулонный ПРФ-145"	Напряжение электропитания, В 380, Потребляемая мощность, кВт не более 1, Габаритные размеры, мм, не более 3950 х 2300 х 2400, Масса (нетто), кг, не

		более 1900
16	Стенд для ремонта электрооборудования	Стенд обеспечивает проверку электрооборудования: генераторов на холостом ходу и под нагрузкой, стартеров в режимах холостого хода и полного торможения, реле-регуляторов, тяговых реле стартеров, реле-прерывателей, коммутационных реле, электроприводов агрегатов, автомобиля, полупроводниковых приборов, резисторов
17	Тренажер forward сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221 с кабиной	Оригинальная кабина трактора МТЗ механическая двухрычажная (рычаг переключения диапазонов КП, рычаг переключения передач КП)
18	Тренажер forward комбайна АКРОС с кабиной	Оригинальная кабина комбайна Рычаг КПП Рычаг управления движением Пульт управления мотовилом (ПУМ) Пульт управления (ПУ 101)
19	Пресс-подборщик российского или иностранного производства (ПРФ180)	Размер, м 4,1х2,5х2,8.
20	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
21	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в

		наборе от 6 мм до32 мм

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Е 53» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйсвенного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Эксплуатации сельскохозяйственных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
1	Трактор российского или иностранного производства	Тяговый класс не менее 2, двигатель оборудован системой впрыска топлива Common Rail или аналоги
2	Ноутбук	На усмотрение организатора с установленным ПО для работы с диагностическим сканером. Ноутбук подключен к интернету, на рабочем столе установлена программа Google Планета Земля или аналог, загружены файлы с руководством по ремонту трактора, электросхемы, используемые

		сервисными службами или аналоги
3	Диагностический сканер	Комплекс ПО по ремонту и диагностике техники включает в себя: руководства, инструкции, коды ошибок, электрические и гидравлические схемы
4	Набор переходников-адаптеров	Согласно заданию
5	Набор отверток	Отвертки шлицевые, Отвертки крестовые,
6	Пассатижи диэлектрические	Для работы под напряжением до 1000 В
7	Навигационный комплекс системы точного земледелия	Должен обеспечивать возможность разбивки поля по двум точкам (А и Б) и по траектории движения
8	Тренажёр- симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения	проводной руль для ПК, PS3, PS2 коробка передач педали газа и тормоза виброотдача крестовина, 12 кнопок
9	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Для проверки электрических цепей напряжением до 24 В
10	Ареометр	Измеряет плотность электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах. Диапазон измерений - от 1100 до 1300 кг/м3 Цена деления шкалы для электролита - 10 кг/м3 Предел допускаемой погрешности - +/- 10 кг/м3

11	Цифровой мультиметр	Для измерения электрических характеристик автотракторного электрооборудования
12	Руководство по эксплуатации тактора	Согласно марки трактора
13	Руководство по эксплуатации навигационного комплекса	Согласно марки навигационного комплекса
14	Двигатель	Дизельный рядный 4-х или 6-ти цилиндровый двигатель российского или импортного производства 1 комплектности
15	Тиски	Вес 6,5 кг. Высота 13,0 см, Ширина 21,0 см, Глубина 26,0 см
16	Кантователь для ДВС	Грузоподъемность не менее 900 кг.
17	Съемник поршневых колец	Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС
18	Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр	Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС
19	Нутромер для измерения диаметра цилиндра	Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС
20	Набор с инструментом	Молоток, отвертки шлицевые, крестовые,торцевые головки размерами до 32 мм.,трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
21	Руководство по ремонту ДВС	Согласно марки ДВС
22	Микрометр для замера диаметра поршня	Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС
23	Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала	Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС
24	Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала	Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС

25	Ключ моментный	(комплект) 5-25 Н*м, 19-110 Н*м, 42-210 Н*м.
26	Стенд для проверки и регулировки форсунок	Для проверки дизельных форсунок на давление начала впрыска, утечки топлива в распылителе, качество распыления топлива.
27	Моментоскоп	Длина стеклянной трубки 30-40 мм; внутренний диамет 2-3мм
28	Форсунка	Регулировка давления впрыска топлива регулировочными прокладками
29	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Механический 0-25 мм.
	Комплект регулировочных прокладок для регулировки давления впрыска топлива форсункой	Диаметр прокладок в соответствии с маркой форсунки
30	Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки	На усмотрение организатора
31	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	КОМПАС	ОП.01 Инженерная графика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	AutoCAD	ОП.01 Инженерная графика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением техник-механик. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *техник-механик*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Иваницкая Марина Владимировна	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Университетский колледж агробизнеса, заместитель директора по учебной работе
Алехина Ольга Викторовна, преподаватель	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Университетский колледж агробизнеса, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Иваницкая Марина Владимировна	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Университетский колледж агробизнеса, заместитель директора по учебной работе

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ (на базе среднего общего образования), на 2023/24 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена	Ежегодное обновление программы подготовки специалистов среднего звена
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена	Ежегодное обновление программы подготовки специалистов среднего звена
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление программы подготовки специалистов среднего звена
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление программы подготовки специалистов среднего звена

Руководитель ППССЗ _____ /Ю.Н. Иванова/
(подпись)

Протокол рассмотрен и одобрен
педагогическим советом
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (протокол № 7 от 20.04.2023)

Директор,
председатель педагогического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /А.Н. Яцунов/
(подпись)