

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.09.2024 09:34:27
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f5411c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

ОПОП по направлению

38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.31 Информационные системы в экономике

Направленность (профиль) «Бухгалтерский, учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|---|--|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИД-1 ^{опк5} Применяет современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки экономической информации | современные информационные технологии и программные средства | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и программных средств | выбора рациональных информационных технологий и программных средств для управления бизнесом |

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки | | Режим контрольно-оценочных мероприятий | | | | |
|--|----------|--|---------------|--|----------------------------|---------------------|
| | | само-оценка | взаимо-оценка | Оценка со стороны | | Комиссионная оценка |
| | | | | преподавателя | представителя производства | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Входной контроль | 1 | | | Тестирование | | |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: | 2 | | | | | |
| - Индивидуальное задание | 2.1 | | | Опрос, проверка на компьютере | | |
| Контрольная работа | 2.2 | | | | | |
| Текущий контроль: | 3 | | | | | |
| - Самостоятельное изучение тем | 3.1 | Вопросы для самоподготовки | | Опрос | | |
| - в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним | 3.2 | Вопросы для самоподготовки | | Опрос, проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ | | |
| - в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости | 3.2 | Вопросы для самоподготовки | | Опрос | | |
| Итоговый кон- | 4 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|--|--------------|--|--|
| троль: | | | | | | |
| - по итогам изучения разделов | 4.1 | Вопросы для самоподготовки, тестирование в режиме самоподготовки | | Тестирование | | |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины | 5 | Вопросы для подготовки к экзамену | | экзамен | | Прием комиссией экзамена у задолженников |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы | | | | | | |

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| | |
|---|---|
| 1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины: | |
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины: | |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент | |
|--|--|--|
| | Наименование | |
| 1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС | Варианты индивидуальных заданий | |
| | Процедура выбора задания студентом | |
| | Шкала и критерии оценивания индивидуального задания | |
| | Варианты контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения | |
| | Процедура выбора задания студентом | |
| 2 Средства для входного контроля | Процедура проведения входного контроля | |
| | Тестовые вопросы для проведения входного контроля | |
| | Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля | |
| 3. Средства для текущего контроля | Вопросы для самостоятельного изучения темы | |
| | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы | |
| | Критерии оценки самостоятельного изучения темы | |
| | Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям | |
| | Общий алгоритм самоподготовки к лабораторному занятию | |
| | Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных работ | |
| 4. Средства для итогового контроля | Примеры лабораторных работ | |
| | Тестовые вопросы для проведения контроля | |
| 5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы контроля | |
| | Вопросы для проведения промежуточного контроля (экзамена) | |
| | Экзаменационная программа по учебной дисциплине | |
| | Пример экзаменационного билета | |
| | Плановая процедура проведения экзамена | |
| Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля | | |

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИД-2 _{опк2} | Полнота знаний | Знает современные информационные технологии и программные средства | Не знает современные информационные технологии и программные средства | Поверхностно ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах | Свободно ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах | В совершенстве ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах | Тестирование, лабораторные работы, индивидуальное задание, опрос, теоретические вопросы для экзамена |
| | | Наличие умений | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и программных средств | Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и программных средств | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных с грубыми ошибками | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий или программных средств | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и программных средств | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками выбора рациональных информационных технологий и программных средств для управления бизнесом | Не владеет навыками выбора рациональных информационных технологий и программных средств для управления бизнесом | отдельными навыками выбора рациональных информационных технологий и программных средств для управления бизнесом | совокупностью навыков выбора рациональных информационных технологий и программных средств для управления бизнесом | системой навыков выбора рациональных информационных технологий и программных средств для управления бизнесом | |

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Варианты индивидуальных заданий

Вариант 1.

Формы входных документов, на основе которых может быть решена рассматриваемая задача.

Условно - постоянная информация

Форма 1 – Справочник готовой продукции

| Наименование изделия | Код изделия | Единица измерения | Код единицы измерения | Цена за единицу, руб. |
|------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| Кроватка детская трансформер | 401 | шт. | 1 | 8 000 |
| Коляска | 402 | шт. | 1 | 12 000 |
| Стол для кормления | 403 | шт. | 1 | 5 000 |
| Ходунки | 404 | шт. | 1 | 2 000 |

Форма 2 – Данные о заказчиках (взяты из договоров)

| Наименование заказчика | Код заказчика | Адрес | Дата заключения договора |
|---------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------|
| Магазин «Детский мир» | 101 | Ул. Интернациональная, 43 | 20.09.2019 |
| Магазин «Дочки и сыночки» | 102 | Ул. Мира, 42 корпус 1 | 22.09.2019 |
| Rich Family | 103 | Ул. Березовского 19 | 25.09.2019 |

Оперативно - учетная информация

Форма 3 – Данные об отгрузке товаров из товарно-транспортной накладной

| № ТТН | Дата отгрузки | Код заказчика | Код изделия | Количество отгружено, шт. |
|-------|---------------|---------------|-------------|---------------------------|
| 022 | 01.10.2019 | 101 | 401 | 50 |
| 024 | 02.10.2019 | 103 | 402 | 300 |
| 025 | 04.10.2019 | 101 | 403 | 100 |
| 026 | 05.10.2019 | 102 | 401 | 600 |
| 030 | 07.10.2019 | 102 | 404 | 600 |
| 032 | 10.10.2019 | 101 | 403 | 100 |
| 035 | 12.10.2019 | 102 | 404 | 1 000 |
| 036 | 15.10.2019 | 102 | 403 | 50 |
| 038 | 17.10.2019 | 101 | 402 | 250 |

| | | | | |
|-----|------------|-----|-----|-----|
| 041 | 19.10.2019 | 103 | 401 | 420 |
| 043 | 21.10.2019 | 103 | 402 | 700 |
| 046 | 23.10.2019 | 102 | 401 | 200 |
| 047 | 25.10.2019 | 101 | 401 | 400 |

Форма 4 – Данные об оплате товаров из платежного поручения

| № ПП | Дата оплаты | № ТТН | Код заказчика | Код изделия | Оплачено, руб. |
|------|-------------|-------|---------------|-------------|----------------|
| 0212 | 01.10.2019 | 022 | 101 | 401 | 400 000 |
| 0215 | 03.10.2019 | 024 | 103 | 402 | 3 000 000 |
| 0216 | 05.10.2019 | 025 | 101 | 403 | 500 000 |
| 0220 | 07.10.2019 | 026 | 102 | 401 | 4 500 000 |
| 0221 | 09.10.2019 | 030 | 102 | 404 | 1 200 000 |
| 0223 | 11.10.2019 | 032 | 101 | 403 | 500 000 |
| 0225 | 13.10.2019 | 035 | 102 | 404 | 2 000 000 |
| 0227 | 15.10.2019 | 036 | 102 | 403 | 2 000 000 |
| 0230 | 17.10.2019 | 038 | 101 | 402 | 3 000 000 |
| 0231 | 18.10.2019 | 041 | 103 | 401 | 3 000 000 |
| 0233 | 20.10.2019 | 043 | 103 | 402 | 8 400 000 |
| 0235 | 21.10.2019 | 046 | 102 | 401 | 1 600 000 |
| 0237 | 23.10.2019 | 047 | 101 | 401 | 3 000 000 |

Описание выходной информации

Выходной информацией задачи для пользователя являются:

Формы

Форма 1. «Заказчики».

Форма 2. «Форма первичного документа» согласно данным ниже:

Товарно-транспортная накладная №

Дата отгрузки

Заказчик

Адрес

Дата заключения договор

Товар

Отгружено, шт.

На созданных формах добавить кнопки перемещения, выхода, добавления данных.

Запросы

Запрос 1. На выборку, для отображения информации о заказчиках, купивших ходунки. На экран вывести поля: наименование заказчика, наименование изделия, код изделия, №ТТН, количество отгружено.

Запрос 2. Отображение информации о товарах, отгрузка которых произошла до 17.10.2019. На экран вывести поля: №ТТН, дата отгрузки, наименование изделия, количество, наименование заказчика.

Отчет

Отчет 1. Готовая продукция (на основе соответствующей таблицы)

Отчет 2. Отгрузка (по наименованию изделия). В отчете отразить количество, дату отгрузки, наименование заказчика. Произвести расчет по показателю отгруженных изделий.

Шкала и критерии оценивания индивидуального задания

Выставляется оценка:

- «зачтено» - правильные и полные ответы на вопросы и правильное (или с незначительными ошибками) решение задачи;
- «не зачтено» - не полные ответы на вопросы, задача решена неправильно (или с грубыми ошибками).

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одного задания. Конкретные номера вопросов и варианта задания выбираются по таблицам 1 и 2. Основанием для выбора вопросов служат предпоследняя и последняя цифры номера зачетной книжки (шифра студента).

Номера вопросов для выполнения контрольной работы

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Предпоследняя цифра шифра студента (номера зачетной книжки) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| Номер первого вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Последняя цифра шифра студента (номера зачетной книжки) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| Номер второго вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Номер первого вопроса выбирается из таблицы 1 по предпоследней цифре номера зачетной книжки. Второго вопроса – по последней цифре номера зачетной книжки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

21. Дайте понятие информационной технологии (ИТ). Как классифицируются ИТ?

22. Дайте понятие информационной системы (ИС). Как классифицируются ИС и какова их структура?

23. Дайте понятие корпоративной информационной системы.

24. Дайте понятие экономической информации. Каковы ее свойства и особенности? Как классифицируется экономическая информация?

25. Дайте понятие одноранговой локальной сети и сети с выделенным сервером. В чем сущность технологий обработки информации «файл-сервер» и «клиент-сервер»?

26. Дайте понятие классификаторов и кодов экономической информации. Какие требования предъявляются к кодам?

27. Каков порядок разработки форм входных и выходных документов для ИС?

28. Дайте понятие базы данных (БД) и системы управления базой данных (СУБД). Каковы структурные элементы БД?

29. Что такое модель данных? Какие виды моделей используются современными СУБД?

30. Дайте понятие информационного объекта. Какие типы связей могут устанавливаться между информационными объектами?

31. Какова последовательность проектирования БД?

32. Дайте понятие экспертной системы. Каковы ее основные компоненты.

33. Каков жизненный цикл создания, развития и эксплуатации ИС?

34. Дайте характеристику рынку бухгалтерских программ.

35. Дайте понятие АИС – БУ и автоматизированного рабочего места специалиста.

36. Опишите концептуальную модель обработки данных в АИС-БУ.

37. Дайте общую характеристику программы 1С: Предприятие, опишите структуру программы 1С: Предприятие.

38. Опишите этапы подготовки программы 1С: Предприятие к ведению учета.

39. Опишите методы и способы защиты информации в ИС.
 40. Каковы основные функции информационных систем анализа и аудита?

Основанием для выбора номера варианта практического задания служит последняя цифра шифра студента (номера зачетной книжки) и первая буква фамилии.

Номера вариантов практического задания

| Последняя цифра шифра студента (номера зачетной книжки) и начальная буква фамилии | 0 или 5 | 1 или 6 | 2 или 7 | 3 или 8 | 4 или 9 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| А, Е, Ж, З, О, У, Ш, Р, Ю | 1 | 4 | 7 | 10 | 13 |
| Б, К, М, С, Т, Ф, Щ, Е, Ц, П | 2 | 5 | 8 | 11 | 14 |
| В, Г, Д, И, Э, Л, Н, Х, Ч, Я | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вариант 1

Наименование детали: болт.
 Код детали: 0107386.
 Дата: 2.03.2002.

Цех: 15.

Плановый выпуск, шт.: 1500.
 Фактический выпуск, шт.: 1517.

1. Определите имена реквизитов и укажите их значения.
2. Укажите реквизиты признаки и реквизиты основания.
3. Предложите систему кодирования и закодируйте один из реквизитов.
4. Выделите показатели и запишите их структуру.
5. Для каждого показателя сделайте описание логической структуры записи файла.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
 - «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.
- Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.2.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом,

входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Компьютер – это ...
 - последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
2. Функционирование компьютеров основано на принципе ...
 - адресности
 - многозадачности
 - программного управления (ППУ)
 - однозадачности
 - программирования
3. Программа – это ...
 - последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
4. Алгоритм – это ...
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
 - порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
5. Архитектура ЭВМ – это ...
 - модель, определяющая состав основных частей ЭВМ и способ установления связей между ними
 - основная часть ЭВМ, обеспечивающая выполнение процедур обработки данных и взаимодействие всех устройств ЭВМ
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.

3.3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Проектирование экономических ИС»

Каковы цели и содержание проектирования АИС?
Дайте понятие жизненного цикла ИС.
Какие этапы разработки и эксплуатации ИС выделяют в жизненном цикле ИС?
Какие работы выполняются на стадии предпроектного обследования предметной области?
Какие работы выполняются на стадии проектирования?
Как осуществляется внедрение ИС?
Какова роль пользователя в создании ИС?
Как осуществляется постановка задач управления?
Чем определяется экономическая эффективность ИС?
Для чего предназначены CASE – технологии?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Защита информации в экономических ИС»

Что такое информационная атака?

Каковы стадии информационной атаки?

Какие методы и средства защиты информации в экономических ИС вы знаете?
Что такое компьютерный вирус?
Как классифицируются вредоносные программы?
Какова процедура входа пользователя в АИС?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Информационные системы банковской деятельности»

Какова роль информационных технологий в развитии банковской системы?
Раскройте понятие автоматизированной банковской системы.
Какова технология использования электронных карточек?
Каково назначение системы «Банк – Клиент»?
Какие системы межбанковских расчетов вы знаете?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Информационные технологии налоговой службы»

Какова иерархическая структура системы органов налоговой службы РФ?
В чем состоят цели функционирования АИС «Налог»?
Каков состав немашинного обеспечения АИС «Налог»?
Какие классификаторы используются в налоговой системе?
Каков состав внутримашинного обеспечения АИС «Налог»?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Информатизация бюджетного процесса»

Какова структура АИС управления бюджетом?

Какие АИТ применяются в бюджетных учреждениях?

Какие информационные технологии решения функциональных задач Пенсионного фонда РФ вы знаете?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Информационные системы казначейства»

Дайте характеристику АИС казначейства.

Какие функциональные задачи решаются в казначейских органах?

Какие программные средства используются в казначейских органах, какие функции они выполняют?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изученного материала
- 3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 4) Принять участие в контрольно-оценочном мероприятии (тестировании)

Критерии оценки по результатам самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся, смог всесторонне раскрыть тему.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема: Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности

- 1) Информация и информационные процессы в экономике. Понятие экономической информации, ее свойства и особенности
- 2) Классификация экономической информации
- 3) Логическая структура экономической информации

Общий алгоритм самоподготовки к лабораторному занятию

В процессе подготовки к лабораторному занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задание, которые ставятся на лабораторных работах. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа по защите лабораторной работы.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных работ

- «отлично» - за свободную демонстрацию, объяснение технологии выполнения заданной операции; правильные ответы на вопросы;
- «хорошо» - за показ технологии выполнения заданной операции, допускаются неточности, затруднения при ее объяснении и в ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - если самостоятельно не выполняется, не объясняется технология выполнения заданной операции, но при наводящих вопросах и с помощью преподавателя задача выполняется;
- «неудовлетворительно» - за невыполнение на ПК заданной операции и не объяснение технологии ее выполнения (лабораторная работа была выполнена не самим студентом), нет ответов на вопросы.

3.1.4. Средства для итогового контроля

Тестовые вопросы
для проведения итогового контроля

1. Информация это...
 обработанные данные

хранимые данные
отражение реального мира с помощью сведений
+ / новые сведения, принятые и оцененные конечным потребителем как полезные

2. Составной единицей информации не является...
показатель
+ / реквизит
сообщение
информационный массив
3. Реквизитами - признаками в сообщении являются...
Укажите не менее двух вариантов ответа
+ / дата
+ / склад
количество принято
цена
4. Показатель содержит...
несколько реквизитов - оснований и реквизитов – признаков
несколько реквизитов – оснований и один реквизит – признак
+ один реквизит – основание и один или несколько реквизитов - признаков
несколько реквизитов – признаков
5. Формой представления информации является ...сообщение....
Ответ запишите в форме существительного в именительном падеже.
6. Переменную информацию содержат следующие документы...
Укажите не менее двух вариантов ответа
номенклатура-ценник
подетально-пооперационные нормы расхода материалов
+ / приход материалов на склад
+ / выдача материалов со склада в цехи
7. Сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний – это информационные ...ресурсы... общества.
Ответ запишите в форме существительного в именительном падеже.
8. Сообщения в базе данных хранятся...
выраженными на естественном языке
в двоичных кодах
+ / в форматированном виде
в символьном виде
9. Реквизиты – основания участвуют...
+ / в арифметических операциях
в логические операции
в арифметических и логических операциях
в операциях группировки информации
10. Данные это...
обработанная информация, предназначенная для принятия решений
+ / факты, зафиксированные на каком – либо материальном носителе малопригодные для принятия решений
промежуточная информация, используемая в дальнейших расчетах
передаваемая информация

**Шкала и критерии оценивания
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 61%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности). Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ВОПРОСЫ

для проведения промежуточного контроля (экзамена)

1. Какова роль ИС в экономике и управлении экономическими объектами?
 2. Каковы современное состояние и перспективы развития ИТ?
 3. Дайте понятие экономической информации. Каковы ее свойства и особенности?
 4. Классифицируйте экономическую информацию.
 5. Какова логическая структура экономической информации?
 6. Дайте понятие информационной системы (ИС). Какова связь системы управления экономического объекта с ИС?
 7. Как классифицируются ИС, какова структура ИС?
 8. Дайте понятие корпоративной информационной системы. Какие стандарты регламентируют функции корпоративных ИС?
 9. Дайте понятие автоматизированной информационной технологии (АИТ). Как классифицируются АИТ?
 10. Что определяет структуру АИТ? Каковы особенности выполнения основных процедур преобразования информации?
 11. Дайте понятие одноранговой локальной сети и сети с выделенным сервером. В чем сущность технологий обработки информации «файл-сервер» и «клиент-сервер»?
 12. Опишите современные ИТ.
 13. Каковы структура и содержание информационного обеспечения ИС и ИТ управления организацией?
 14. Дайте понятие классификаторов и кодов экономической информации.
 15. Какие требования предъявляются к кодам?
 16. Какие системы классификации и кодирования экономической информации вы знаете?
 17. В чем состоит технология применения кодов при обработке экономических задач?
 18. Каков порядок разработки форм входных документов?
 19. Каков порядок разработки форм выходных документов?
 20. Дайте понятие базы данных (БД) и системы управления базой данных (СУБД)?
 21. Каковы структурные элементы БД?
 22. Раскройте понятие автоматизированного банка данных и структуру его элементов?
 23. Какова последовательность проектирования БД?
 24. Что такое модель данных? Какие виды моделей вы знаете?
 25. Дайте понятие информационного объекта. Какие типы связей между информационными объектами вы знаете?
 26. Дайте понятие экспертной системы. Каковы ее основные компоненты?
 27. Каково содержание проектирования ИС? Назовите стадии и этапы проектных работ.
 28. Какова роль пользователя в создании ИС и постановке задач управления?
 29. Дайте характеристику российскому рынку финансово – экономических программ.
 30. Дайте понятие АИС – БУ и автоматизированного рабочего места специалиста.
 31. Каковы особенности ведения учета на основе АИТ?
- Опишите концептуальную модель обработки данных в АИС-БУ.
32. Какова классификация выходной информации в системах компьютерного учета?
 33. Каковы особенности формирования учетных регистров в системах компьютерного учета?
 34. Дайте общую характеристику программы 1С: Предприятие.
 35. Каково назначение конфигуратора программы 1С: Предприятие?
 36. Опишите структуру программы 1С: Предприятие.
 37. Опишите информационные технологии в банковском деле.
 38. Дайте понятие информационной атаки. Каковы стадии информационной атаки?
 39. Какова процедура входа пользователя в АИС?

40. Опишите методы и способы защиты информации в ИС.

Процедура проведения экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
|--|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | дифференцированный зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

Образец

Бланк экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

«Информационные системы в экономике»

1. Какова роль ИС в экономике и управлении экономическими объектами?
2. Дайте понятие базы данных (БД) и системы управления базой данных (СУБД)?
3. Дайте понятие классификаторов и кодов экономической информации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

| |
|--|
| 1. Рассмотрена и одобрена: |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____  Е.В. Соколова |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____  Е.В.Юдина |
| 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: |
| Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  _____ О.П. Петрунишина |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
учебной дисциплины Б1.О.31 Информационные системы в экономике
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика
Ведомость изменений

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний | |
|--|---|--|--|
| | | инициатор из- менения | руководитель ОПОП или председатель МКН |
| | | | |
| | | | |