Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.09.2026 10:21:58
Уникальный программный ключ:

Омский ГАУ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

**Система качества университета**

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

## – обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
## – педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;
## – представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

## (10.03.2026 – 24.03.2026)

**ОМСК 2026**

**Содержание**


| № раздела | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Введение | 7 |
| 1. | СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | 8 |
| 2. | ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 20 |
| 3. | ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 24 |
| 4. | ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ | 31 |
| | Выводы | 32 |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯВ РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** | | |
| **Головной вуз** | | |
| ***Программы бакалавриата/специалитета*** | | |
| Приложение 1 | Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование<br>Направленность (профиль) – Экология | 33 |
| Приложение 2 | Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование<br>Направленность (профиль) – Экология и природопользование в АПК с дополнительной квалификацией "Специалист государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования" | 38 |
| Приложение 3 | Направление подготовки – 09.03.02 Информационные системы и технологии<br>Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии в бизнесе | 43 |
| Приложение 4 | Направление подготовки – 19.03.01 Биотехнология<br>Направленность (профиль) – Пищевая биотехнология | 48 |
| Приложение 5 | Направление подготовки – 19.03.01 Биотехнология<br>Направленность (профиль) – Агрорбиотехнология | 52 |
| Приложение 6 | Направление подготовки – 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья<br>Направленность (профиль) – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 57 |
| Приложение 7 | Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>Направленность (профиль) – Технология молока и молочных продуктов | 61 |
| Приложение 8 | Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>Направленность (профиль) – Технология мяса и мясных продуктов | 65 |
| Приложение 9 | Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность<br>Направленность (профиль) – Техносферная безопасность | 69 |
| Приложение 10 | Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность<br>Направленность (профиль) – Охрана природной среды и ресурсосбережение | 75 |
| Приложение 11 | Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность<br>Направленность (профиль) – Безопасность жизнедеятельности в техносфере | 80 |
| Приложение 12 | Направление подготовки – 20.03.02 Природообустройство и водопользование<br>Направленность (профиль) – Управление водными ресурсами и водопользование | 85 |
| Приложение 13 | Направление подготовки – 20.03.02 Природообустройство и водопользование<br>Направленность (профиль) – Управление водными ресурсами и водопользование с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия" | 90 |
| Приложение 14 | Направление подготовки – 20.03.02 Природообустройство и водопользование<br>Направленность (профиль) – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения | 96 |
| Приложение 15 | Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры | 101 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Приложение 16 | Направление подготовки – 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование<br>Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование | 107 |
| Приложение 17 | Специальность – 21.05.01 Прикладная геодезия<br>Направленность (профиль) – Инженерная геодезия | 113 |
| Приложение 18 | Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов<br>Направленность (профиль) – Автомобильный сервис | 119 |
| Приложение 19 | Направление подготовки – 27.03.01 Стандартизация и метрология<br>Направленность (профиль) – Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности | 123 |
| Приложение 20 | Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело<br>Направленность (профиль) – Лесное хозяйство | 128 |
| Приложение 21 | Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение<br>Направленность (профиль) – Агроэкология | 134 |
| Приложение 22 | Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Агробизнес | 139 |
| Приложение 23 | Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Полеводство | 144 |
| Приложение 24 | Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Селекция и генетика сельскохозяйственных культур | 149 |
| Приложение 25 | Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Защита растений | 154 |
| Приложение 26 | Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур | 159 |
| Приложение 27 | Направление подготовки – 35.03.05 Садоводство<br>Направленность (профиль) – Плодоовощеводство и виноградарство | 164 |
| Приложение 28 | Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия<br>Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК | 169 |
| Приложение 29 | Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия<br>Направленность (профиль) – Цифровые системы в АПК | 175 |
| Приложение 30 | Направление подготовки – 35.03.11 Гидромелиорация<br>Направленность (профиль) – Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем | 180 |
| Приложение 31 | Направление подготовки – 35.03.11 Гидромелиорация<br>Направленность (профиль) – Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия" | 185 |
| Приложение 32 | Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Направленность (профиль) – Ветеринарно-санитарная медицина | 190 |
| Приложение 33 | Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Направленность (профиль) – ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения | 195 |
| Приложение 34 | Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния<br>Направленность (профиль) – Зоотехологии и агробизнес | 200 |
| Приложение 35 | Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния<br>Направленность (профиль) – IT-технологии в животноводстве | 205 |
| Приложение 36 | Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния<br>Направленность (профиль) – Зооинжиниринг с дополнительной квалификацией "Руководитель предприятия" | 210 |
| Приложение 37 | Специальность – 36.05.01 Ветеринария<br>Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина | 215 |
| Приложение 38 | Специальность – 36.05.01 Ветеринария<br>Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт" | 222 |
| Приложение 39 | Направление подготовки – 38.03.01 Экономика<br>Направленность (профиль) – Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе | 227 |
| Приложение 40 | Направление подготовки – 38.03.01 Экономика<br>Направленность (профиль) – Прикладная экономика и финансы | 232 |
| Приложение 41 | Направление подготовки – 38.03.01 Экономика<br>Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 237 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Приложение 42 | Направление подготовки – 38.03.01 Экономика<br>Направленность (профиль) – Финансы и кредит | 242 |
| Приложение 43 | Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление | 247 |
| Приложение 44 | Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Производственный менеджмент | 252 |
| Приложение 45 | Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Экономика и управление организацией | 257 |
| Приложение 46 | Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция<br>Направленность (профиль) – Гражданское право | 262 |
| ***Программы магистратуры*** | | |
| Приложение 47 | Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование<br>Направленность (профиль) – Экология региона | 268 |
| Приложение 48 | Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование<br>Направленность (профиль) – ESG трансформация для устойчивого развития АПК | 273 |
| Приложение 49 | Направление подготовки – 09.04.02 Информационные системы и технологии<br>Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии | 278 |
| Приложение 50 | Направление подготовки – 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья<br>Направленность (профиль) – Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения | 283 |
| Приложение 51 | Направление подготовки – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения<br>Направленность (профиль) – Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания | 287 |
| Приложение 52 | Направление подготовки – 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения<br>Направленность (профиль) – Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | 291 |
| Приложение 53 | Направление подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность<br>Направленность (профиль) – Мониторинг и защита окружающей среды | 295 |
| Приложение 54 | Направление подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность<br>Направленность (профиль) – Управление техносферной безопасностью | 300 |
| Приложение 55 | Направление подготовки – 20.04.02 Природообустройство и водопользование<br>Направленность (профиль) – Водоснабжение и водоотведение | 305 |
| Приложение 56 | Направление подготовки – 21.04.02 Землеустройство и кадастры<br>Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости | 310 |
| Приложение 57 | Направление подготовки – 21.04.02 Землеустройство и кадастры<br>Направленность (профиль) – Цифровое управление земельными ресурсами | 315 |
| Приложение 58 | Направление подготовки – 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование<br>Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование | 320 |
| Приложение 59 | Направление подготовки – 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов<br>Направленность (профиль) – Автомобильный сервис | 325 |
| Приложение 60 | Направление подготовки – 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов<br>Направленность (профиль) – Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология | 329 |
| Приложение 61 | Направление подготовки – 27.04.01 Стандартизация и метрология<br>Направленность (профиль) – Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции | 333 |
| Приложение 62 | Направление подготовки – 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение<br>Направленность (профиль) – Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений | 338 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Приложение 63 | Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Адаптивное растениеводство | 343 |
| Приложение 64 | Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий | 348 |
| Приложение 65 | Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Селекция, семеноводство и биотехнология растений | 353 |
| Приложение 66 | Направление подготовки – 35.04.05 Садоводство<br>Направленность (профиль) – Плодоовощеводство | 358 |
| Приложение 67 | Направление подготовки – 35.04.06 Агроинженерия<br>Направленность (профиль) – Управление технологическими процессами в АПК | 362 |
| Приложение 68 | Направление подготовки – 35.04.06 Агроинженерия<br>Направленность (профиль) – Цифровой инжиниринг в сельскохозяйственном машиностроении | 367 |
| Приложение 69 | Направление подготовки – 35.04.10 Гидромелиорация<br>Направленность (профиль) – Управление мелиоративными системами | 371 |
| Приложение 70 | Направление подготовки – 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Направленность (профиль) – Государственный ветеринарный надзор | 376 |
| Приложение 71 | Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния<br>Направленность (профиль) – Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения | 381 |
| Приложение 72 | Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния<br>Направленность (профиль) – Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве | 386 |
| Приложение 73 | Направление подготовки – 38.04.01 Экономика<br>Направленность (профиль) – Бизнес-аналитика и управление финансами | 391 |
| Приложение 74 | Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент организации | 396 |
| Приложение 75 | Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция<br>Направленность (профиль) – Конституционное, муниципальное право | 401 |
| ***Программы среднего профессионального образования*** | | |
| Приложение 76 | Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование<br>На базе основного общего образования | 406 |
| Приложение 77 | Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование<br>На базе среднего общего образования | 411 |
| Приложение 78 | Специальность – 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования | 415 |
| Приложение 79 | Специальность – 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования | 419 |
| Приложение 80 | Специальность – 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования | 423 |
| Приложение 81 | Специальность – 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования | 427 |
| Приложение 82 | Специальность – 21.02.19_Землеустройство<br>На базе основного общего образования | 431 |
| Приложение 83 | Специальность – 21.02.19_Землеустройство<br>На базе среднего общего образования | 436 |
| Приложение 84 | Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования | 440 |
| Приложение 85 | Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования | 445 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Приложение 86 | Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования | 450 |
| Приложение 87 | Специальность – 36.02.01 Ветеринария<br>На базе основного общего образования | 456 |
| Приложение 88 | Специальность – 36.02.01 Ветеринария<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования | 460 |
| Приложение 89 | Специальность – 36.02.01 Ветеринария<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования | 465 |
| Приложение 90 | Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>На базе основного общего образования | 469 |
| Приложение 91 | Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>На базе среднего общего образования | 473 |
| Приложение 92 | Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения<br>На базе основного общего образования | 477 |
| Приложение 93 | Специальность – 40.02.04Юриспруденция<br>На базе основного общего образования | 481 |
| Приложение 94 | Специальность – 40.02.04Юриспруденция<br>На базе среднего общего образования | 485 |
| **Тарский филиал** | | |
| ***Программы бакалавриата*** | | |
| Приложение 95 | Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры (Тарский филиал) | 489 |
| Приложение 96 | Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Агробизнес (Тарский филиал) | 494 |
| Приложение 97 | Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия<br>Направленность (профиль) – Полеводство (Тарский филиал) | 499 |
| Приложение 98 | Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия<br>Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК (Тарский филиал) | 504 |
| Приложение 99 | Направление подготовки – 38.03.01 Экономика<br>Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Тарский филиал) | 510 |
| ***Программы среднего профессионального образования*** | | |
| Приложение 100 | Специальность – 21.02.19 Земельно-имущественные отношения<br>На базе основного общего образования (Тарский филиал) | 515 |
| Приложение 101 | Специальность – 21.02.19_Землеустройство<br>На базе среднего общего образования (Тарский филиал) | 519 |
| Приложение 102 | Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал) | 523 |
| Приложение 103 | Специальность – 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства<br>На базе основного общего образования (Тарский филиал) | 527 |
| Приложение 104 | Специальность – 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе<br>На базе основного общего образования (Тарский филиал) | 531 |
| Приложение 105 | Специальность – 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе<br>На базе среднего общего образования (Тарский филиал) | 535 |
| Приложение 106 | Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования<br>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал) | 539 |

## ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательных программ **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

## 1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

**Распорядительный акт**: приказ ректора №261/ОД от 03.03.2026 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".
**Период проведения**: 10.03.26 – 24.03.26.
**Форма проведения**: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам», а также в ЭИОС университета).
**Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании** – ВО: 338 чел. (в т.ч. 23 – ТФ), СПО: 76 чел. (в т.ч. ТФ – 18).

**Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании**– ВО: 3114 чел. (в.т.ч. 254 – ТФ), СПО: 1209 чел. (в т.ч. 308 – ТФ).

**Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании** – 267 представителей из 232 организаций.

---

*Таблица 1*

**Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр**

| Кафедра | Количество респондентов | % от штатного расписания |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Агроинженерии | 11 | 91,67 |
| Агрономии, селекции и семеноводства | 19 | 100 |
| Агрономии и агроинженерии **Тарский филиал** | 23 | 100 |
| Агрохимии и почвоведения | 11 | 84,62 |
| Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии | 12 | 100 |
| Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней | 13 | 100 |
| Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных | 11 | 100 |
| Геодезии и дистанционного зондирования | 9 | **60,0** |
| Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства | 18 | **75,0** |
| Землеустройства | 16 | 84,21 |
| Иностранных языков | 15 | 100 |
| Кормления животных и частной зоотехнии | 7 | 87,50 |
| Математических и естественнонаучных дисциплин | 17 | 100 |
| Менеджмента и маркетинга | 12 | 100 |
| Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов | 15 | 93,75 |
| Продуктов питания и пищевой биотехнологии | 13 | 100 |
| Разведения и генетики сельскохозяйственных животных | 6 | 100 |
| Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений | 16 | 94,12 |
| Технического сервиса, механики и электротехники | 9 | **52,94** |
| Физической культуры | 7 | 84,21 |
| Философии, истории, экономической теории и права | 29 | 100 |
| Экологии, природопользования и биологии | 22 | 88,0 |
| Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля | 27 | 93,10 |
| ИТОГО | **338** | **90,62** |

*Таблица 2*

**Численность педагогических работников СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе отделений**

| Отделение | Количество респондентов | % от штатного расписания |
|---|---|---|
| Отделение биотехнологий и права **УКАБ** | 30 | 90,91 |
| Инженерное отделение **УКАБ** | 28 | 96,55 |
| Отделение среднего профессионального образования **Тарский филиал** | 18 | 94,74 |
| ИТОГО | **76** | **93,83** |

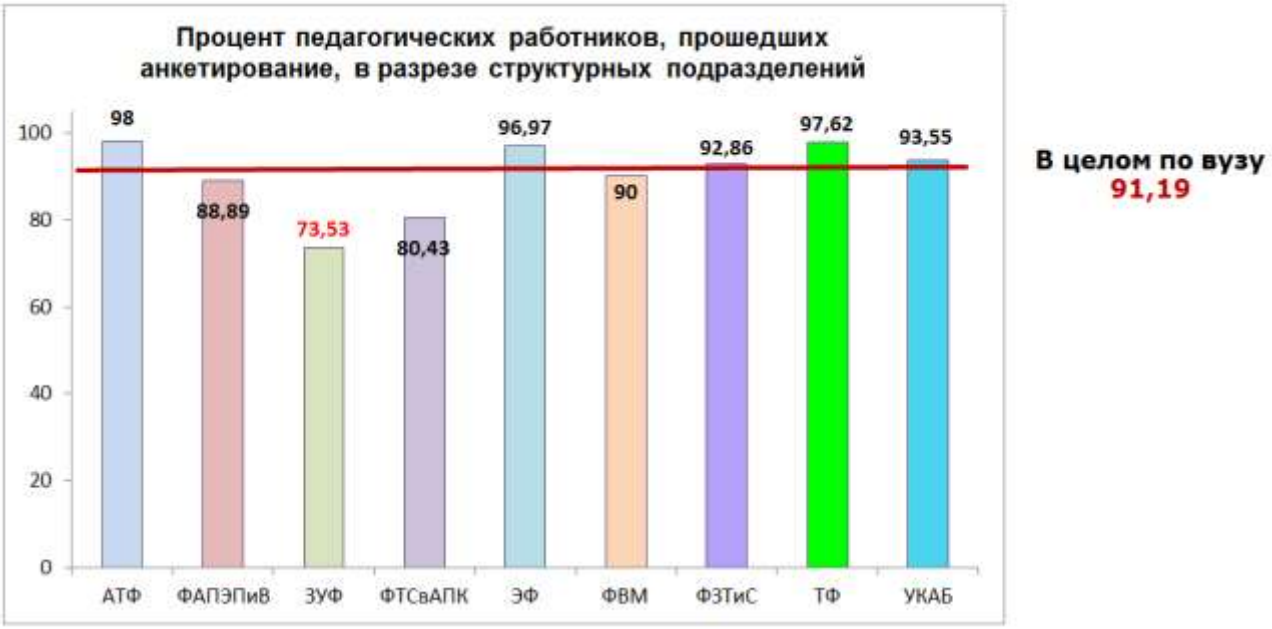


*Рис. 1.* Процент педагогических работников, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

При этом следует отметить, что охват участвовавших респондентов в целом по вузу повысился с 89,93% до 91,19% по сравнению с 2025 годом.

*Таблица 3*

**Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе образовательных программ**

| **Наименование факультета** | **Направление подготовки** | | **Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел.** | **% прошедших анкетирование** |
|---|---|---|---|---|
| | **индекс** | **наименование образовательной программы** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| Агротехнологический факультет | 19.03.01 | Пищевая биотехнология | 11 | **57,89** |
| | 19.03.02 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 43 | **33,08** |
| | 19.04.02 | Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения | 8 | **30,77** |
| | 19.03.03 | Технология молока и молочных продуктов | 30 | **25,00** |
| | 19.03.03 | Технология мяса и мясных продуктов | 4 | **9,52** |

*Продолжение табл.3*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Агротехнологический факультет | 19.04.03 | Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания | 7 | **21,21** |
| | 19.04.05 | Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | 6 | **18,75** |
| | 35.03.04 | Агробизнес | 40 | **30,77** |
| | 35.03.05 | Полеводство | 46 | **45,10** |
| | 35.03.04 | Селекция и генетика сельскохозяйственных культур | 15 | **44,12** |
| | 35.03.04 | Селекция, семеноводство и биотехнология растений | 10 | **55,56** |
| | 35.03.04 | Защита растений | 6 | **100,00** |
| | 35.04.04 | Адаптивное растениеводство | 7 | **77,78** |
| | 35.04.04 | Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий | 9 | **23,68** |
| | 35.04.04 | Селекция, семеноводство и биотехнология растений | 9 | **56,25** |
| | 35.03.01 | Лесное хозяйство | 28 | **39,44** |
| | 35.03.05 | Плодоовощеводство и виноградарство | 39 | **43,33** |
| | 35.04.05 | Плодоовощеводство | 16 | **39,02** |
| | | **по факультету** | **334** | **34,90** |
| Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования | 05.03.06 | Экология | 72 | **87,80** |
| | 05.03.06 | Экология и природопользование в АПК с дополнительной квалификацией "Специалист государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования" | 22 | **88,00** |
| | 05.04.06 | Экология региона | 6 | **28,57** |
| | 05.04.06 | ESG трансформация для устойчивого развития АПК | 10 | **90,91** |
| | 20.03.01 | Техносферная безопасность | 64 | **98,46** |
| | 20.03.01 | Охрана природной среды и ресурсосбережение | 24 | **80,00** |
| | 20.03.01 | Безопасность жизнедеятельности в техносфере | 71 | **28,98** |
| | 20.04.01 | Мониторинг и защита окружающей среды | 22 | **52,38** |
| | 20.04.01 | Управление техносферной безопасностью | 26 | **74,29** |
| | 20.03.02 | Управление водными ресурсами и водопользование | 33 | **80,49** |
| | 20.03.02 | Управление водными ресурсами и водопользование с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия" | 43 | **74,14** |

*Продолжение табл.3*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | 20.03.03 | Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения | 46 | **56,79** |
| | 20.04.02 | Водоснабжение и водоотведение | 43 | **81,13** |
| | 35.03.11 | Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем | 19 | **65,52** |
| | 35.03.11 | Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия" | 16 | **80,00** |
| | 35.04.10 | Управление мелиоративными системами | 38 | **80,85** |
| | 35.03.03 | Агроэкология | 57 | **41,01** |
| | 35.04.03 | Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений | 17 | **28,33** |
| | | **по факультету** | **629** | **58,03** |
| Землеустроительный факультет | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 321 | **76,43** |
| | 21.04.02 | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости | 10 | **71,43** |
| | 21.04.02 | Цифровое управление земельными ресурсами | 6 | **66,67** |
| | 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование | 144 | **54,75** |
| | 21.04.03 | Геодезия и дистанционное зондирование | 26 | **59,09** |
| | 21.05.01 | Инженерная геодезия | 109 | **48,23** |
| | | **по факультету** | **616** | **63,11** |
| Факультет технического сервиса в АПК | 23.03.03 | Автомобильный сервис | 91 | **35,27** |
| | 23.04.03 | Автомобильный сервис | 10 | **76,92** |
| | 23.04.03 | Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология | 8 | **29,63** |
| | 35.03.06 | Технический сервис в АПК | 47 | **18,73** |
| | 35.03.06 | Цифровые системы в АПК | 32 | **23,19** |
| | 35.04.06 | Управление технологическими процессами в АПК | 15 | **26,32** |
| | 35.04.06 | Цифровой инжиниринг в сельскохозяйственном машиностроении | 5 | **71,43** |
| | | **по факультету** | **208** | **27,70** |
| Экономический факультет | 09.03.02 | Информационные системы и технологии в бизнесе | 43 | **36,13** |
| | 09.04.02 | Информационные системы и технологии | 5 | **29,41** |

*Продолжение табл.3*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | 38.03.01 | Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе | 23 | **24,47** |
| | 38.03.01 | Прикладная экономика и финансы | 7 | **18,42** |
| | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 43 | **53,75** |
| | 38.03.01 | Финансы и кредит | 19 | **44,19** |
| | 38.04.01 | Бизнес-аналитика и управление финансами | 6 | **16,67** |
| | 38.03.02 | Государственное и муниципальное управление | 2 | **15,38** |
| | 38.03.02 | Производственный менеджмент | 40 | **50,00** |
| | 38.03.02 | Экономика и управление организацией | 31 | **29,52** |
| | 38.04.02 | Менеджмент организации | 10 | **20,00** |
| | 40.03.01 | Гражданское право | 137 | **72,87** |
| | 40.04.01 | Конституционное, муниципальное право | 27 | **81,82** |
| | | **по факультету** | **393** | **43,86** |
| Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ | 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная медицина | 44 | **100,00** |
| | 36.03.02 | ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения | 42 | **80,77** |
| | 36.04.01 | Государственный ветеринарный надзор | 45 | **73,77** |
| | 36.05.01 | Ветеринарная медицина | 345 | **69,98** |
| | 36.05.01 | Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт" | 83 | **56,46** |
| | | **по факультету** | **559** | **70,14** |
| Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ | 19.03.01 | Агрорбиотехнология | 13 | **76,47** |
| | 27.03.01 | Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности | 22 | **59,46** |
| | 27.04.01 | Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции | 3 | **16,67** |
| | 36.03.02 | Зоотехологии и агробизнес | 29 | **33,72** |
| | 36.03.02 | IT-технологии в животноводстве | 30 | **20,41** |
| | 36.03.02 | Зооинжиниринг с дополнительной квалификацией "Руководитель предприятия" | 13 | **31,71** |
| | 36.04.02 | Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения | 7 | **29,17** |
| | 36.04.02 | Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве | 4 | **15,38** |
| | | **по факультету** | **121** | **30,56** |

*Продолжение табл.3*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Факультет высшего образования Тарский филиал | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 59 | **89,39** |
| | 35.03.04 | Агробизнес | 31 | **91,18** |
| | 35.03.04 | Полеводство | 18 | **100,00** |
| | 35.03.06 | Технический сервис в АПК | 125 | **79,62** |
| | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 21 | **87,50** |
| | | **по факультету** | **562** | **86,59** |
| | | ***итого по ВО*** | ***3114*** | ***50,58*** |
| **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| УКАБ | 09.02.07 | Информационные системы и технологии (на базе ООО) | 71 | **75,53** |
| | 09.02.07 | Информационные системы и технологии (на базе СОО) | 35 | **64,81** |
| | 19.02.11 | Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 35 | **46,67** |
| | 19.02.11 | Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 13 | **100,00** |
| | 19.02.12 | Технология продуктов питания животного происхождения (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 16 | **48,48** |
| | 19.02.12 | Технология продуктов питания животного происхождения (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 7 | **53,85** |
| | 21.02.19 | Землеустройство (на базе ООО) | 122 | **85,31** |
| | 21.02.19 | Землеустройство (на базе СОО) | 60 | **73,17** |
| | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 53 | **50,96** |
| | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 17 | **58,62** |
| | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 76 | **60,32** |
| | 36.02.01 | Ветеринария (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 129 | **67,19** |
| | 36.02.01 | Ветеринария (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 56 | **90,32** |
| | 36.02.01 | Ветеринария (на базе ООО) | 10 | **52,63** |
| | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО) | 92 | **100,00** |

*Окончание табл.3*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО) | 26 | **52,00** |
| | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения (на базе ООО) | 41 | **53,25** |
| | 40.02.04 | Юриспруденция (на базе ООО) | 31 | **72,09** |
| | 40.02.04 | Юриспруденция (на базе СОО) | 11 | **47,83** |
| | | **по УКАБ** | **901** | **68,05** |
| Тарский филиал | 21.02.19 | Земельно-имущественные отношения (на базе ООО) | 51 | **80,95** |
| | 21.02.19 | Землеустройство (на базе ООО) | 22 | **91,67** |
| | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 68 | **100,00** |
| | 35.02.08 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО) | 45 | **95,74** |
| | 35.02.08 | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе ООО) | 76 | **84,44** |
| | 35.02.08 | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе СОО) | 9 | **64,29** |
| | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | 37 | **84,09** |
| | | **по ТФ** | **308** | **88,00** |
| | | ***итого по СПО*** | ***1209*** | ***72,22*** |
| | | ***ВСЕГО*** | ***4323*** | **55,21** |

При этом следует констатировать, что охват респондентов составил 55,21%, что на 6,0% выше, чем при анкетировании в 2025 году.

Распределение обучающихся по курсам выглядит следующим образом:

- по направлениям подготовки бакалавриата (вместе с ТФ): первый курс – 609 чел (28,12%), второй курс – 462 чел (21,33%), третий курс – 475 чел (21,93%), четвертый курс –488 чел (22,53%), пятый курс – 132 чел (6,09%);
- по направлениям подготовки магистратуры: первый курс – 209 чел (50,58%), второй курс – 194 чел (47,2%); третий курс – 8 чел (1,95%);
- по направлениям подготовки специалитета: первый курс – 97 чел (18,06%), второй курс – 108 чел (20,11%), третий курс – 106 чел (19,74%), четвертый курс – 96 чел 17,88%), пятый курс – 119 чел (22,16%), шестой курс – 11 чел (2,05%);
- по направлениям подготовки среднего профессионального образования (вместе с ТФ): первый курс – 484 чел (40,03,84%), второй курс – 362 чел (29,94%), третий курс – 291 чел (24,07%), четвертый курс – 72 чел (5,96);

Что касается формы обучения респондентов, прошедших анкетирование, количество принявших участие в опросе составило:

- по направлениям подготовки бакалавриата (вместе с ТФ): очная форма обучения - 1291 человек (59,6%), заочная форма обучения – 722 чел (33,33%), очно-заочная форма обучения - 153 чел (7,06%);

-- по направлениям подготовки магистратуры: очная форма обучения - 210 человек (51,09%), заочная форма обучения – 200 чел (48,66%), очно-заочная форма обучения - 1 чел (0,24%);

- по направлениям подготовки специалитета: очная форма обучения - 450 человек (83,8%), заочная форма обучения – 87 чел (16,2%);

- по образовательным программам СПО (вместе с ТФ): очная форма обучения - 1148 человек (94,95%), заочная форма обучения – 27 чел (2,23%), очно-заочная форма обучения - 34 чел (2,81%).

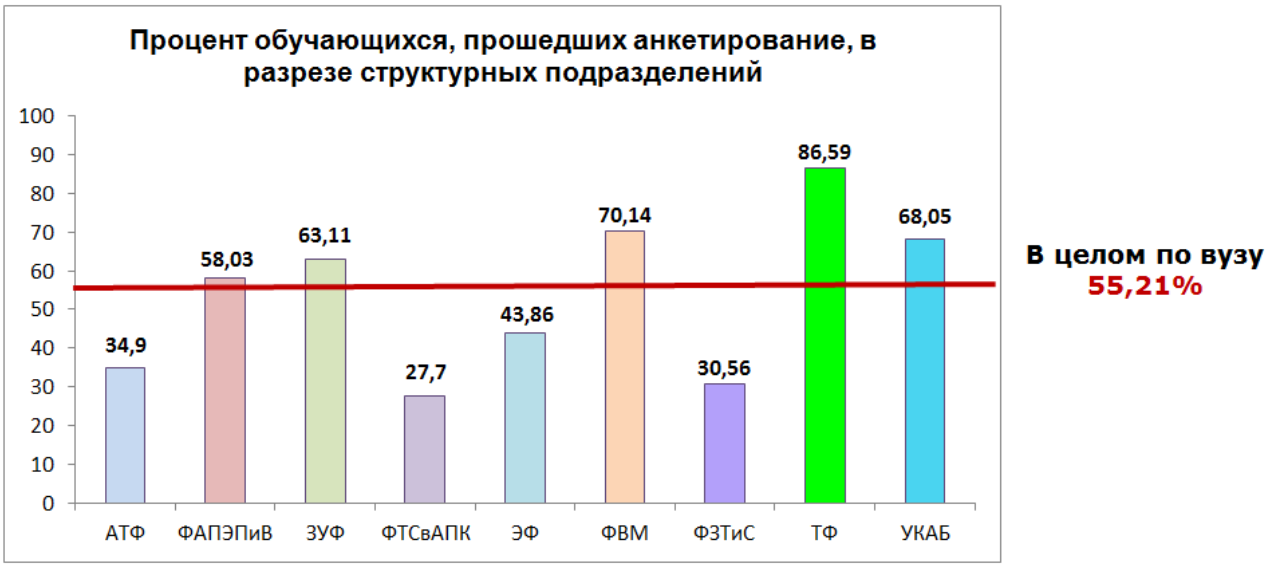


*Рис. 2.* Процент обучающихся, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

*Таблица 4*

**Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании**

| № п\п | Наименование организации | Количество респондентов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Администрация Большереченского муниципального района Омской области | 1 |
| 2. | Администрация Новоягодинского сельского поселения Знаменского муниципального района Омской области | 1 |
| 3. | Администрация Тарского муниципального района Омской области | 1 |
| 4. | АК REAKTOR (ИП Резниченко А Н) | 1 |
| 5. | Акционерное общество «Племенной конный завод «Омский» | 1 |
| 6. | Акционерное общество «Родник» | 1 |
| 7. | АО «Росагролизинг» | 1 |
| 8. | АО «АВТОГЕННЫЙ ЗАВОД» | 1 |
| 9. | АО «Агрофирма Екатеринославская» | 1 |
| 10. | АО «База Агрокомплект» | 1 |
| 11. | АО «Геологоразведочная экспедиция» | 1 |
| 12. | АО «ОмскВодоканал» | 2 |
| 13. | АО «Омский бекон» | 4 |
| 14. | АО «Омское» по племенной работе | 1 |
| 15. | АО «Омсктрансмаш» | 1 |
| 16. | АО «ПРОДО Зерно Комбикорма» | 1 |
| 17. | АО «Сибирский хлеб» | 1 |
| 18. | АО «Эйч энд Эн» | 1 |
| 19. | АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос- М | 1 |
| 20. | АО АТБ | 1 |
| 21. | АО «База Агрокомплект» | 1 |
| 22. | АО «Омскплем» | 2 |
| 23. | АО ПКЗ «Омский» | 1 |
| 24. | Ассоциация «ИТ-Кластер Сибири» | 1 |
| 25. | АТПП «Группа «ОША» | 1 |
| 26. | Банк ВТБ (ПАР) | 1 |
| 27. | БУ «Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных» | 1 |
| 28. | БУ КЦСОН «Вдохновение» | 1 |
| 29. | БУ «Омская областная ветеринарная лаборатория» | 2 |
| 30. | БУ «Омской области «Областной центр ветеринарного обеспечения» | 2 |

*Продолжение табл.4*

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 31. | БУ ОО «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных» | 1 |
| 32. | БУ «Центр экспертизы, профилактики и лечения животных» | 1 |
| 33. | Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» | 1 |
| 34. | Бюджетное учреждение Омской области «Калачинская областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных» | 1 |
| 35. | Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» | 1 |
| 36. | Бюджетное Учреждение Омской области «Омский центр кадастровой оценки и технической документации» | 2 |
| 37. | Омское городское отделение Омского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» | 1 |
| 38. | Газпром добыча Ноябрьск | 1 |
| 39. | Главное управление ветеринарии | 2 |
| 40. | Главное управление ветеринарии Омской области | 1 |
| 41. | Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники при Министерстве сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области | 1 |
| 42. | Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу | 1 |
| 43. | ЗАО «Омский завод инновационных технологий» | 1 |
| 44. | ЗАО «ПИРС» | 1 |
| 45. | ЗАО «Азовское» | 1 |
| 46. | ЗАО «Богодуховское» | 1 |
| 47. | ЗАО им. Кирова | 1 |
| 48. | ЗАО «Иртышское» | 1 |
| 49. | ЗАО «Сибирские колбасы» | 1 |
| 50. | И.П. Кузнецова О.Н. | 1 |
| 51. | Индивидуальный предприниматель | 1 |
| 52. | ИП Булла КС | 1 |
| 53. | ИП ГКФХ Филиппова А.А. «Григорьевские сады» | 1 |
| 54. | ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович | 1 |
| 55. | ИП Глава КФХ Кинсфатор В.Е. | 1 |
| 56. | ИП Глава КФХ Кусанов С.О. | 1 |
| 57. | ИП Резниченко А.Н. | 1 |
| 58. | ИП Спиридонов Сергей Борисович | 1 |
| 59. | ИП Тарасова Г.Н. | 1 |
| 60. | ИП Чепель И.С. «Омский садовод» | 1 |
| 61. | ИП Эмонтаев А.П. «Живой сад» | 1 |
| 62. | Казенное учреждение Омской области «Земельный фонд Омской области» | 1 |
| 63. | Комбикормовый завод «Пушкинский» ООО "Титан-Агро» | 1 |
| 64. | КФХ Шевченко С.Б. | 1 |
| 65. | КФХ Шурпо С.В. | 1 |
| 66. | КХ «Василиса» | 1 |
| 67. | МБУ «Городское хозяйство» | 1 |
| 68. | Межмуниципальный Тарский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области | 1 |
| 69. | Министерство природных ресурсов и экологии Омской области | 1 |
| 70. | Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области | 1 |
| 71. | Министерство транспорта и дорожного хозяйства Омской области | 1 |
| 72. | Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» | 2 |
| 73. | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр кадастровых работ» Омского муниципального района Омской области | 1 |
| 74. | Муниципальное унитарное предприятие «Энергия» | 1 |
| 75. | МУП «РТЦ ЖКХ» Тарского городского поселения Тарского муниципального района Омской области | 1 |
| 76. | МУП «Тарское ПОКХ» | 1 |
| 77. | НПК «СахАкадемРесурс» | 1 |
| 78. | ОАО «Семиречинская База Снабжения» | 2 |

*Продолжение табл.4*

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 79. | ОАО «Тарское АТП» | 2 |
| 80. | ОАО «Хлебодар» | 2 |
| 81. | Общество с ограниченной ответственностью «Геосервис» | 1 |
| 82. | Общество с ограниченной ответственностью «Агро-Мастер» | 1 |
| 83. | Общество с ограниченной ответственностью «Алькор-АВТО» | 1 |
| 84. | Общество с ограниченной ответственностью «Алькор-безопасность» | 1 |
| 85. | Общество с ограниченной ответственностью «Бюро кадастровых технологий» | 1 |
| 86. | Общество с ограниченной ответственностью «Епортал» | 1 |
| 87. | Общество с ограниченной ответственностью «СевКомНефтегаз» | 1 |
| 88. | Общество с ограниченной ответственностью «Центр технического мониторинга» | 1 |
| 89. | Омская коллегия адвокатов «Бизнес и право» | 1 |
| 90. | Омский филиал ФБУ «Территориальный фонд геологической информации» | 1 |
| 91. | Омский филиал ФГБУ «РосАгрохимслужба» | 3 |
| 92. | Омский филиал ФГБУ «ЦОК АПК» | 1 |
| 93. | Омский экспериментальный завод - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ» | 1 |
| 94. | ООО «Таврический овощевод» | 1 |
| 95. | ООО «СтройСервисГрупп» | 1 |
| 96. | ООО «Калачинские мясные продукты» | 1 |
| 97. | ООО «Фит Омск» | 1 |
| 98. | ООО «ФТО Центр разработки» | 1 |
| 99. | ООО «АЙС-ХАУС» | 1 |
| 100. | ООО «АРРС АГРО» | 1 |
| 101. | ООО «Бородино» | 1 |
| 102. | ООО «Возраждение» | 1 |
| 103. | ООО «Газпром Трансгаз Югорск» | 1 |
| 104. | ООО «Газпромнефть-Энергосервис» | 1 |
| 105. | ООО «Геосервис» | 1 |
| 106. | ООО «Дачник» | 1 |
| 107. | ООО «Димитрова» | 1 |
| 108. | ООО «Дружба» | 1 |
| 109. | ООО «Епортал» | 1 |
| 110. | ООО «Зерно» | 2 |
| 111. | ООО «К-Электротехник» | 1 |
| 112. | ООО «Лаборатория ИТ-решений!» | 1 |
| 113. | ООО «ЛЕГАЛТЕК» | 1 |
| 114. | ООО «Лидер» | 3 |
| 115. | ООО "Ложниковское" Тарского района Омской области | 1 |
| 116. | ООО «Лузинское молоко» | 1 |
| 117. | ООО «Научно-Производственный Центр Кадастровых технологий» | 1 |
| 118. | ООО «Нефтегазизыскания» | 1 |
| 119. | ООО «НЗФ» | 2 |
| 120. | ООО «Новая Сибирь – Агро» | 1 |
| 121. | ООО «НПО АрктикПромИзыскания» | 1 |
| 122. | ООО «Омсквинпром» | 1 |
| 123. | ООО «ОМСКТЕХГАЗ» | 1 |
| 124. | ООО «ОПХ им. Фрунзе» | 2 |
| 125. | ООО «Перекресток» | 1 |
| 126. | ООО «ПРОДО Зерно» | 1 |
| 127. | ООО «Птицефабрика Уссурийская» | 1 |
| 128. | ООО «РКЦ «Земля» | 1 |
| 129. | ООО «РСТ-Омск» | 1 |
| 130. | ООО «Р-Строй» | 1 |
| 131. | ООО «РУСКОМ-Агро» | 1 |
| 132. | ООО «Сатоир Партнер» | 1 |
| 133. | ООО «СахЗемИнжиниринг» | 2 |
| 134. | ООО «Северный кадастровый центр» | 1 |
| 135. | ООО «СибГидроТЭК» | 1 |
| 136. | ООО «Сибирская земля» | 1 |
| 137. | ООО «СИБСЫР» | 1 |
| 138. | ООО «Союз-Агро» | 1 |
| 139. | ООО «Союзагрохим» | 1 |

*Продолжение табл.4*

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 140. | ООО «Таврический овощевод» | 1 |
| 141. | ООО «Тарасибэлектромонтаж» | 1 |
| 142. | ООО «ТД ОМСКПРОМ» | 1 |
| 143. | ООО «Терпланпроект» | 1 |
| 144. | ООО «ТехноГруппСтрой» | 1 |
| 145. | ООО «ТехноСнаб» | 1 |
| 146. | ООО «Титан-Агро» | 1 |
| 147. | ООО «ТКС» | 1 |
| 148. | ООО «ТПК "Элита картофель» | 1 |
| 149. | ООО «Фабрика» | 1 |
| 150. | ООО «ФТО Центр разработки» | 1 |
| 151. | ООО «Ценоз» | 1 |
| 152. | ООО «Экологика» | 1 |
| 153. | ООО «Южное» | 1 |
| 154. | ООО «Ястр-Агро» | 1 |
| 155. | ООО «Авикор Груп» | 1 |
| 156. | ООО «Агропром» | 1 |
| 157. | ООО «Айс-групп» | 1 |
| 158. | ООО «Востер» | 1 |
| 159. | ООО «Газпром- нефть Бизнес сервис» | 1 |
| 160. | ООО «Геометрикс» | 1 |
| 161. | ООО «Лаборатория Поиска Подземных Коммуникаций» | 2 |
| 162. | ООО «ОмскГеоСервис» | 1 |
| 163. | ООО «Правильная Геодезия» | 1 |
| 164. | ООО «ПРОФИТ» | 1 |
| 165. | ООО «Северный кадастровый центр» | 1 |
| 166. | ООО Агрохолдинг Сибирь | 1 |
| 167. | ООО Арнест ЮниРусь | 1 |
| 168. | ООО Возраждение | 1 |
| 169. | ООО Геостроймаш | 1 |
| 170. | ООО Дубрава | 1 |
| 171. | ООО Зеленый Гид | 1 |
| 172. | ООО Комсомольское | 1 |
| 173. | ООО Линия архитектуры | 1 |
| 174. | ООО Маслосыркомбинат «Тюкалинский» | 1 |
| 175. | ООО ПСК Омскдизель | 1 |
| 176. | ООО Рассвет Таврический район | 1 |
| 177. | ООО «Руском-Агро» | 2 |
| 178. | ООО СПК Чистогорский | 1 |
| 179. | ООО Таврический овощевод | 1 |
| 180. | ООО ТепНоТех | 1 |
| 181. | ООО ТПК Агрокультура | 1 |
| 182. | ООО Удобное | 1 |
| 183. | ООО ЯСТРО-ЯАГО | 1 |
| 184. | ООО «Русско-полянская МТС» | 1 |
| 185. | ОРПТО ОП 5 СУ УМВД России по г. Омску | 1 |
| 186. | ОРПТО ОП-7 СУ УМВД России по г. Омску | 2 |
| 187. | ОСФР ПО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ | 1 |
| 188. | Отдел земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района | 1 |
| 189. | Отдел Любинское лесничество | 1 |
| 190. | Отдел Муромцевское лесничество | 1 |
| 191. | Отдел Омское лесничество | 1 |
| 192. | Отдел Саргатское лесничество | 1 |
| 193. | Отдел Степное лесничество | 1 |
| 194. | Отдел Черлакское лесничество | 1 |
| 195. | Отдел капитального строительства Администрации Знаменского муниципального района Омской области. | 1 |
| 196. | ПО «Северные электрические сети», филиала ПАО «Россети Сибирь – Омскэнерго» | 2 |
| 197. | ПО «ПОЛЕТ» - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» | 1 |
| 198. | Продо Птицефабрика сибирская | 1 |

*Окончание табл.4*

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 199. | Производственно-техническая служба производственного объединения Северные электрические сети | 1 |
| 200. | Ревизионный союз Прииртышье | 1 |
| 201. | САУ Любинский лесхоз | 1 |
| 202. | САУ Муромцевский лесхоз | 1 |
| 203. | САУ Омский лесхоз | 1 |
| 204. | САУ Саргатский лесхоз | 1 |
| 205. | САУ Степной лесхоз | 1 |
| 206. | САУ Черлакский лесхоз | 1 |
| 207. | СК Юбилейный | 1 |
| 208. | Следственное управление следственного комитета России по Омской области | 1 |
| 209. | СПК «Ермак» | 1 |
| 210. | СПК «Киселевский» Знаменского района Омской области | 1 |
| 211. | СПК «Кольтюгинский» | 1 |
| 212. | СПК «Литковский» | 1 |
| 213. | СПК «Нагорновский» | 1 |
| 214. | СПК «Никольск» Усть-Ишимского района Омской области | 1 |
| 215. | СПК «Озёрный» | 1 |
| 216. | СПК «Пушкинский» | 1 |
| 217. | СПК «Чекрушанский» | 1 |
| 218. | СПК «Большевик» | 2 |
| 219. | СПК «Лесной» | 1 |
| 220. | СПК «Нива» | 1 |
| 221. | Тарский филиал ФГБУ "РосАгрохимслужба" | 2 |
| 222. | Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Омской области в Любинском районе | 1 |
| 223. | УМВД России по Омской области | 2 |
| 224. | Управление Россельхознадзора по Омской области | 1 |
| 225. | Управление сельского хозяйства | 1 |
| 226. | Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области | 2 |
| 227. | ФГБНУ «Омский аграрный научный центр» | 7 |
| 228. | ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области, Тарский межрайонный отдел | 1 |
| 229. | ФГБУ Управление «Омскмелиоводхоз» | 1 |
| 230. | Филиал ППК «Роскадастр» по Омской области | 1 |
| 231. | Юридическая компания «Про Право» | 1 |
| 232. | Globaldrive | 1 |
| | ИТОГО | **267** |

Следует отметить существенное увеличение как количества представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 267 респондентов (в 2025 году – 144), так и количество организаций – 232 (в 2025 году – 125).

## 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 338 научно-педагогических работника ВО, что составило 90,62% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

В анкетировании приняли участие 76 педагогических работников СПО, что составило 93,83% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 6.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

*Таблица 5*

**Протокол**
**анкетирования научно-педагогических работников ВО**

| Наименование критерия | Оценка удовлетворенности по критерию | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Средний балл** |
| **Общие вопросы** | | | | | | |
| Деятельность администрации факультета/кафедры/отделения (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы) | 0,00% | 0,59% | 10,65% | 30,77% | 57,99% | **4,46** |
| Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.) | 0,59% | 1,48% | 10,06% | 32,54% | 55,33% | **4,41** |
| Расписание учебных занятий (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)? | 0,00% | 2,07% | 7,10% | 35,21% | 55,62% | **4,44** |
| Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.) | 1,18% | 4,44% | 17,46% | 36,98% | 39,94% | **4,10** |
| **Результаты анкетирования педагогических работников в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету** | | | | | | |

*Таблица 6*

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников СПО**

| Наименование критерия | Оценка удовлетворенности по критерию | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Средний балл** |
| **Общие вопросы** | | | | | | |
| Деятельность администрации факультета/кафедры/отделения (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы) | 1,33% | 1,33% | 6,67% | 33,33% | 57,33% | **4,44** |
| Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.) | 2,63% | 1,32% | 5,26% | 22,37% | 68,42% | **4,53** |
| Расписание учебных занятий (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)? | 3,95% | 0,00% | 5,26% | 19,74% | 71,05% | **4,54** |
| Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.) | 1,32% | 2,63% | 9,21% | 32,89% | 53,95% | **4,36** |
| **Результаты анкетирования педагогических работников в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету** | | | | | | |

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что удовлетворенность условиями организации трудовой деятельности научно-педагогических работников ВО практически осталась на прежнем уровне, за исключение показателя «Морально-психологический климат», который снизился **с 4,49** в 2025 году **до 4,41** текущем году. В целом в 2025 году средние баллы варьировались **от 4,1 до 4,49**, а в текущем **от 4,1 до 4,46**.

Что касается удовлетворенности условиями организации трудовой деятельности педагогических работников СПО, то по сравнению с 2025 годом средние балы снизились (в 2025 году средние баллы варьировались **от 4,48 до 4,65**).

Распределение средних показателей по вопросам выглядит следующим образом (см. рис. 3):

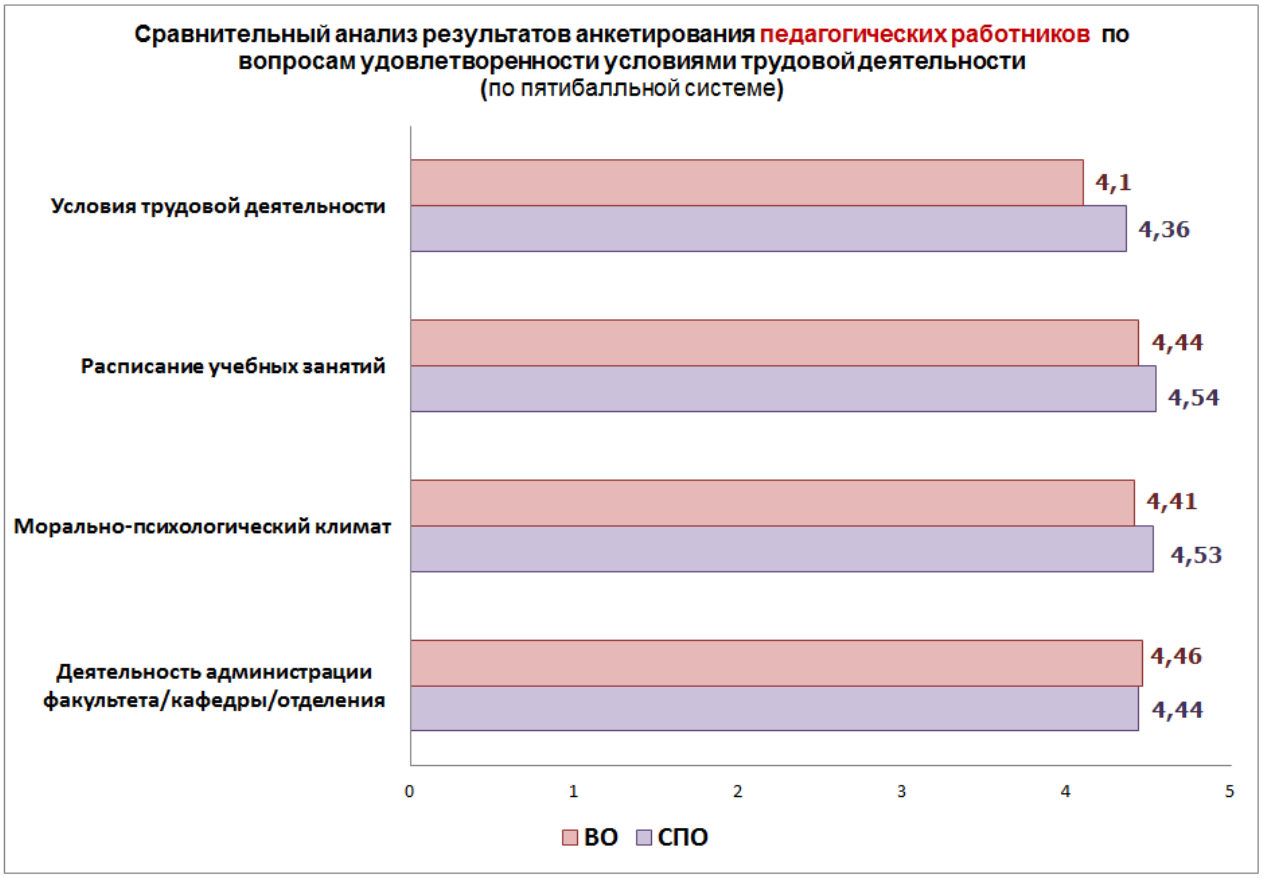


*Рис. 3.* Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

Результаты по вопросу удовлетворенности педагогических работников ВО и СПО условиями организации образовательного процесса по образовательным программам в целом представлены в таблицах 7 и 8 соответственно.

*Таблица 7*

**Удовлетворенность педагогических работников ВО условиями организации образовательного процесса по образовательным программам в целом**

| Наименование образовательной программы | Средний балл |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ТФ_35.03.04_Полеводство | **5,00** |
| ТФ_21.03.02_Землеустройство и кадастры | **4,90** |
| ТФ_35.03.04_Агробизнес | **4,90** |
| ТФ_35.03.06_Технический сервис в АПК | **4,79** |
| ТФ_38.03.01_Бухгалтерский учет, анализ и аудит | **4,78** |
| 23.04.03_Автомобильный сервис | **4,74** |
| 35.03.04_Селекция и генетика сельскохозяйственных культур | **4,72** |
| 36.04.02_Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве | **4,72** |
| 38.03.01_Финансы и кредит | **4,72** |
| Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология | **4,71** |

| | |
|---|---|
| 35.03.04_Защита растений | **4,71** |
| 36.03.02_IT-технологии в животноводстве | **4,71** |
| 36.03.02_Зоотехологии и агробизнес | **4,71** |
| 35.03.03_Агроэкология | **4,70** |
| 35.03.04_Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур | **4,70** |
| 35.04.05_Плодоовощеводство | **4,70** |
| 36.04.02_Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения | **4,70** |
| 38.03.01_Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе | **4,70** |
| 36.05.01_Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт" | **4,69** |
| 38.04.01_Бизнес-аналитика и управление финансами | **4,69** |
| 38.03.01_Бухгалтерский учет, анализ и аудит | **4,68** |
| 20.03.02_Управление водными ресурсами и водопользование с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия" | **4,67** |
| 35.03.04_Агробизнес | **4,67** |
| 35.04.04_Адаптивное растениеводство | **4,67** |
| 36.03.02_Зооинжиниринг с дополнительной квалификацией "Руководитель предприятия" | **4,67** |
| 38.03.01_Прикладная экономика и финансы | **4,67** |
| 35.03.04_Полеводство | **4,66** |
| 35.03.05_Плодоовощеводство и виноградарство | **4,66** |
| 35.04.04_Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий | **4,66** |
| 38.03.02_Экономика и управление организацией | **4,66** |
| 40.03.01_Гражданское право | **4,66** |
| 20.03.02_Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения | **4,65** |
| 21.04.03_Геодезия и дистанционное зондирование | **4,65** |
| 35.04.10_Управление мелиоративными системами | **4,65** |
| 38.04.02_Менеджмент организации | **4,65** |
| 20.04.01_Управление техносферной безопасностью | **4,63** |
| 35.04.03_Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений | **4,63** |
| 35.04.04_Селекция, семеноводство и биотехнология растений | **4,63** |
| 38.03.02_Государственное и муниципальное управление | **4,63** |
| 20.04.02_Водоснабжение и водоотведение | **4,62** |
| 27.03.01_Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности | **4,62** |
| 27.04.01_Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции | **4,62** |
| 35.03.11_Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия" | **4,62** |
| 35.04.06_Управление технологическими процессами в АПК | **4,62** |
| 38.03.02_Производственный менеджмент | **4,62** |
| 20.03.01_Безопасность жизнедеятельности в техносфере | **4,61** |
| 20.03.01_Охрана природной среды и ресурсосбережение | **4,61** |
| 20.04.01_Мониторинг и защита окружающей среды | **4,61** |
| 35.04.06_Цифровой инжиниринг в сельскохозяйственном машиностроении | **4,61** |
| 35.03.11_Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем | **4,61** |
| 19.03.01_Агрорбиотехнология | **4,60** |
| 20.03.01_Охрана природной среды и ресурсосбережение | **4,60** |
| 35.03.01_Лесное хозяйство | **4,60** |
| 36.04.01_Государственный ветеринарный надзор | **4,60** |
| 36.05.01_Ветеринарная медицина | **4,60** |
| 40.04.01_Конституционное, муниципальное право | **4,60** |
| 19.03.03_Технология молока и молочных продуктов | **4,59** |
| 19.04.05_Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | **4,59** |
| 35.03.06_Цифровые системы в АПК | **4,59** |
| 36.03.01_Ветеринарно-санитарная медицина | **4,59** |
| 20.03.02_Управление водными ресурсами и водопользование | **4,58** |
| 05.03.06_Экология и природопользование в АПК с дополнительной квалификацией "Специалист государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования" | **4,57** |
| 36.03.01_ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения | **4,57** |
| 05.03.06_Экология | **4,56** |
| 09.03.02_Информационные системы и технологии в бизнес | **4,56** |

| | |
|---|---|
| 09.04.02_Информационные системы и технологии | **4,56** |
| 19.04.03_Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания | **4,56** |
| 20.03.01_Техносферная безопасность | **4,56** |
| 23.03.03_Автомобильный сервис | **4,56** |
| 35.03.06_Технический сервис в АПК | **4,55** |
| 05.04.06_Экология региона | **4,54** |
| 19.03.03_Технология мяса и мясных продуктов | **4,54** |
| 19.04.02_Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения | **4,53** |
| 19.03.02_Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | **4,51** |
| 05.04.06_ESG трансформация для устойчивого развития АПК | **4,50** |
| 19.03.01_Пищевая биотехнология | **4,50** |
| 21.04.02_Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости | **4,50** |
| 21.03.03_Геодезия и дистанционное зондирование | **4,50** |
| 21.05.01_Инженерная геодезия | **4,48** |
| 21.03.02_Землеустройство и кадастры | **4,47** |
| 21.04.02_Цифровое управление земельными ресурсами | **4,47** |

*Таблица 8*

**Удовлетворенность педагогических работников СПО условиями организации образовательного процесса по образовательным программам в целом**

| Наименование образовательной программы | Средний балл |
|---|---|
| 19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,72** |
| 19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,69** |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,67** |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО) | **4,64** |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО) | **4,61** |
| 09.02.07_Информационные системы и технологии (на базе ООО) | **4,59** |
| 09.02.07_Информационные системы и технологии (на базе СОО) | **4,59** |
| 36.02.01 Ветеринария (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,57** |
| 19.02.12_Технология продуктов питания животного происхождения (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,56** |
| 23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,55** |
| 21.02.19_Землеустройство (на базе ООО) | **4,53** |
| 23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,53** |
| 19.02.12_Технология продуктов питания животного происхождения (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,52** |
| 21.02.19_Землеустройство (на базе СОО) | **4,50** |
| 36.02.01 Ветеринария (на базе ООО) | **4,50** |
| 40.02.04_Юриспруденция (на базе ООО) | **4,50** |
| ТФ_21.02.19_Землеустройство (на базе СОО) | **4,50** |
| 40.02.04_Юриспруденция (на базе СОО) | **4,44** |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе ООО) | **4,41** |
| 36.02.01 Ветеринария (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,38** |
| ТФ_21.02.19_Землеустройство (на базе ООО) | **4,38** |
| ТФ_23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,31** |
| ТФ_35.02.08_Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО) | **4,29** |
| ТФ_35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе ООО) | **4,29** |
| ТФ_35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе СОО) | **4,29** |
| ТФ_35.02.16_Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,23** |

## 3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В анкетировании приняли участие 3114 обучающихся ВО, 1209 обучающихся СПО, что составило 55,21% от общего контингента.

В рамках исследования обучающимся было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса: условия организации учебного процесса в ВУЗе, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническое состояние, вовлечение в процессы университета; качество предоставления образовательных услуг по программе; удовлетворенность выбранной специальностью.

Результаты анкетирования представлены в таблице 9.

*Таблица 9*

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | | Оценка удовлетворенности по критерию | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Средний балл** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | СПО | 1,90% | 4,71% | 9,18% | 19,27% | 64,93% | **4,41** | **4,49** |
| | Бакалавриат | 0,78% | 3,37% | 6,88% | 15,47% | 73,50% | **4,58** | |
| | Магистратура | 0,73% | 1,71% | 4,88% | 15,61% | 76,34% | **4,67** | |
| | Специалитет | 1,30% | 4,28% | 10,80% | 24,21% | 59,40% | **4,31** | |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | СПО | 1,57% | 5,54% | 9,26% | 18,94% | 64,68% | **4,40** | **4,40** |
| | Бакалавриат | 1,94% | 4,43% | 8,36% | 16,30% | 68,98% | **4,46** | |
| | Магистратура | 1,70% | 2,20% | 6,34% | 14,88% | 74,15% | **4,59** | |
| | Специалитет | 4,10% | 5,21% | 14,15% | 21,79% | 54,75% | **4,14** | |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | СПО | 1,65% | 6,04% | 8,93% | 17,87% | 65,51% | **4,40** | **4,46** |
| | Бакалавриат | 1,02% | 4,06% | 7,62% | 14,73% | 72,58% | **4,54** | |
| | Магистратура | 0,49% | 1,46% | 5,12% | 13,66% | 78,54% | **4,69** | |
| | Специалитет | 2,79% | 4,47% | 13,22% | 22,53% | 56,98% | **4,22** | |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | СПО | 1,90% | 5,13% | 8,93% | 18,44% | 65,59% | **4,41** | **4,52** |
| | Бакалавриат | 0,60% | 3,60% | 6,23% | 15,05% | 74,52% | **4,59** | |
| | Магистратура | 0,73% | 1,22% | 3,90% | 12,44% | 80,98% | **4,73** | |
| | Специалитет | 2,05% | 3,35% | 10,80% | 22,91% | 60,89% | **4,33** | |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | СПО | 1,90% | 4,55% | 9,02% | 17,78% | 66,75% | **4,43** | **4,51** |
| | Бакалавриат | 1,02% | 3,37% | 5,91% | 15,28% | 74,42% | **4,59** | |
| | Магистратура | 1,22% | 0,49% | 4,63% | 15,12% | 77,80% | **4,69** | |
| | Специалитет | 1,86% | 3,72% | 10,61% | 22,91% | 60,89% | **4,32** | |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения) | СПО | 1,90% | 4,63% | 10,01% | 17,12% | 66,34% | **4,41** | **4,46** |
| | Бакалавриат | 1,15% | 3,65% | 7,16% | 15,42% | 72,62% | **4,55** | |
| | Магистратура | 0,73% | 1,46% | 4,63% | 17,07% | 75,37% | **4,66** | |
| | Специалитет | 2,23% | 5,21% | 12,85% | 23,46% | 56,24% | **4,22** | |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | СПО | 1,65% | 5,87% | 8,93% | 18,94% | 64,60% | **4,39** | **4,45** |
| | Бакалавриат | 1,02% | 3,19% | 7,62% | 16,39% | 71,79% | **4,55** | |
| | Магистратура | 1,46% | 1,46% | 4,88% | 16,83% | 74,63% | **4,63** | |
| | Специалитет | 2,23% | 4,28% | 12,10% | 26,44% | 54,93% | **4,23** | |

*Окончание таблицы 9*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | СПО | 1,90% | 4,80% | 10,01% | 19,11% | 64,19% | **4,39** | **4,49** |
| | Бакалавриат | 0,78% | 3,69% | 6,42% | 14,91% | 74,19% | **4,58** | |
| | Магистратура | 0,97% | 1,95% | 4,39% | 13,90% | 78,05% | **4,68** | |
| | Специалитет | 1,68% | 3,72% | 11,55% | 22,53% | 60,52% | **4,32** | |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | СПО | 1,90% | 6,12% | 9,68% | 20,43% | 61,87% | **4,34** | **4,33** |
| | Бакалавриат | 1,85% | 4,71% | 8,45% | 17,77% | 67,22% | **4,44** | |
| | Магистратура | 1,95% | 2,93% | 8,78% | 18,78% | 67,07% | **4,47** | |
| | Специалитет | 4,10% | 7,26% | 13,97% | 24,58% | 50,09% | **4,05** | |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | СПО | 1,49% | 4,80% | 9,51% | 18,03% | 66,17% | **4,43** | **4,50** |
| | Бакалавриат | 0,65% | 3,46% | 6,69% | 15,47% | 73,73% | **4,58** | |
| | Магистратура | 0,73% | 1,95% | 5,12% | 16,34% | 75,12% | **4,65** | |
| | Специалитет | 1,30% | 4,28% | 11,36% | 20,86% | 62,20% | **4,34** | |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | СПО | 1,82% | 5,71% | 9,26% | 18,03% | 65,18% | **4,39** | **4,45** |
| | Бакалавриат | 0,92% | 3,88% | 7,34% | 16,20% | 71,65% | **4,54** | |
| | Магистратура | 0,49% | 2,93% | 4,39% | 18,54% | 73,17% | **4,62** | |
| | Специалитет | 2,61% | 4,47% | 12,66% | 22,53% | 57,73% | **4,24** | |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | СПО | 1,82% | 5,46% | 11,08% | 19,19% | 62,45% | **4,35** | **4,50** |
| | Бакалавриат | 0,55% | 3,65% | 6,37% | 14,64% | 74,79% | **4,59** | |
| | Магистратура | 0,49% | 2,44% | 5,37% | 15,12% | 75,85% | **4,65** | |
| | Специалитет | 1,68% | 3,17% | 9,50% | 19,93% | 65,74% | **4,40** | |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | СПО | 2,15% | 5,29% | 10,26% | 18,94% | 63,36% | **4,36** | **4,53** |
| | Бакалавриат | 0,51% | 3,60% | 6,28% | 13,34% | 76,27% | **4,61** | |
| | Магистратура | 0,24% | 1,71% | 4,88% | 12,44% | 80,00% | **4,72** | |
| | Специалитет | 1,30% | 3,35% | 9,31% | 19,55% | 66,48% | **4,42** | |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии | СПО | 2,07% | 5,46% | 7,61% | 18,03% | 66,83% | **4,42** | **4,53** |
| | Бакалавриат | 1,15% | 3,60% | 6,83% | 14,77% | 73,64% | **4,56** | |
| | Магистратура | 0,73% | 1,46% | 4,88% | 14,88% | 77,32% | **4,68** | |
| | Специалитет | 1,86% | 2,98% | 9,12% | 16,95% | 69,09% | **4,44** | |
| Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом | СПО | 1,65% | 5,38% | 7,53% | 17,29% | 68,16% | **4,45** | **4,50** |
| | Бакалавриат | 0,74% | 3,19% | 6,69% | 16,07% | 73,31% | **4,58** | |
| | Магистратура | 0,24% | 1,71% | 5,61% | 15,12% | 76,59% | **4,67** | |
| | Специалитет | 1,30% | 3,91% | 10,61% | 26,26% | 57,91% | **4,31** | |
| **Результаты анкетирования обучающихся в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету** | | | | | | | | |

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством получаемого образования в ВУЗе, представлены на рисунке 4-6.

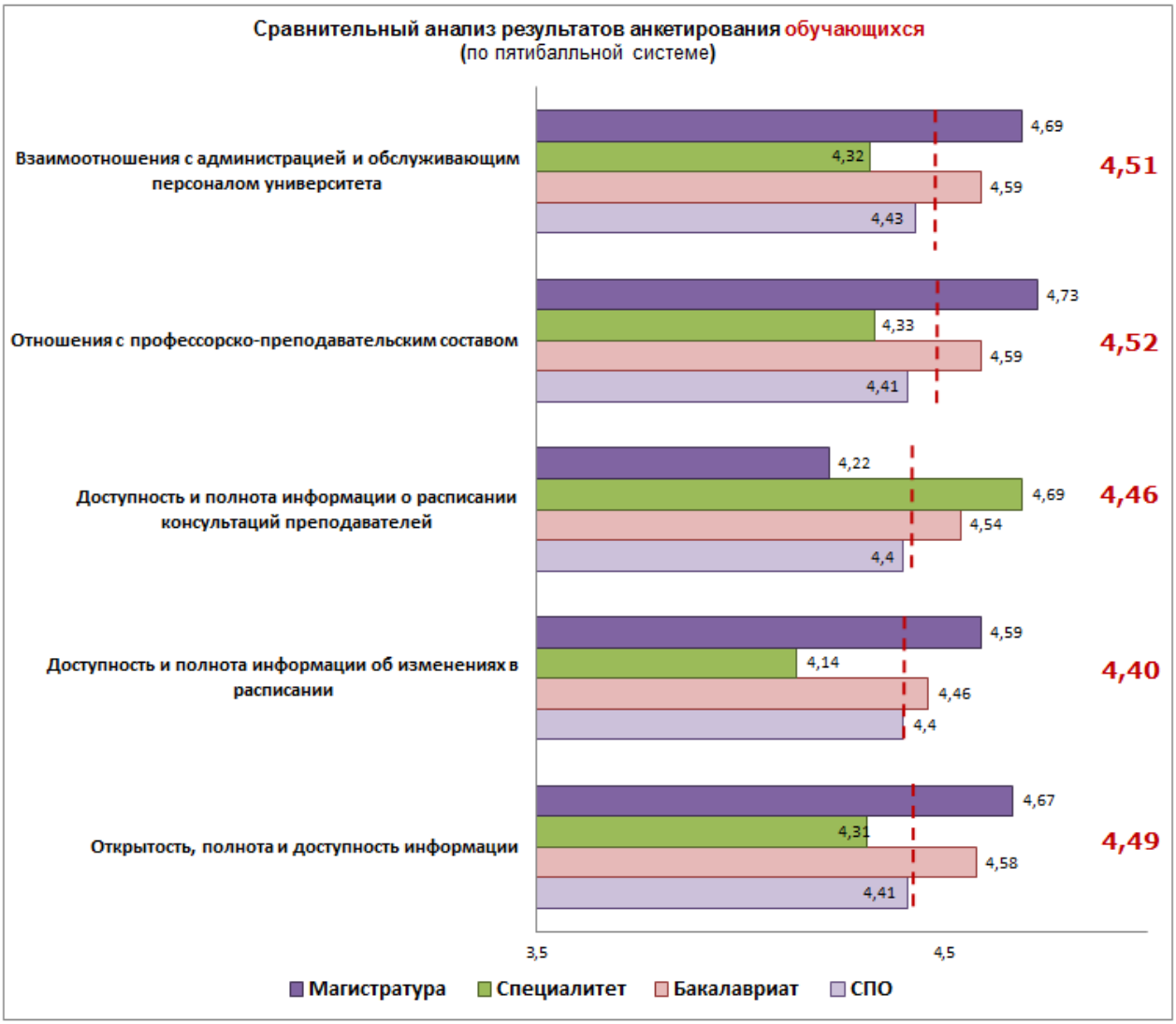


*Рис. 4.* Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью доступностью информации и взаимоотношением с ППС и администрацией

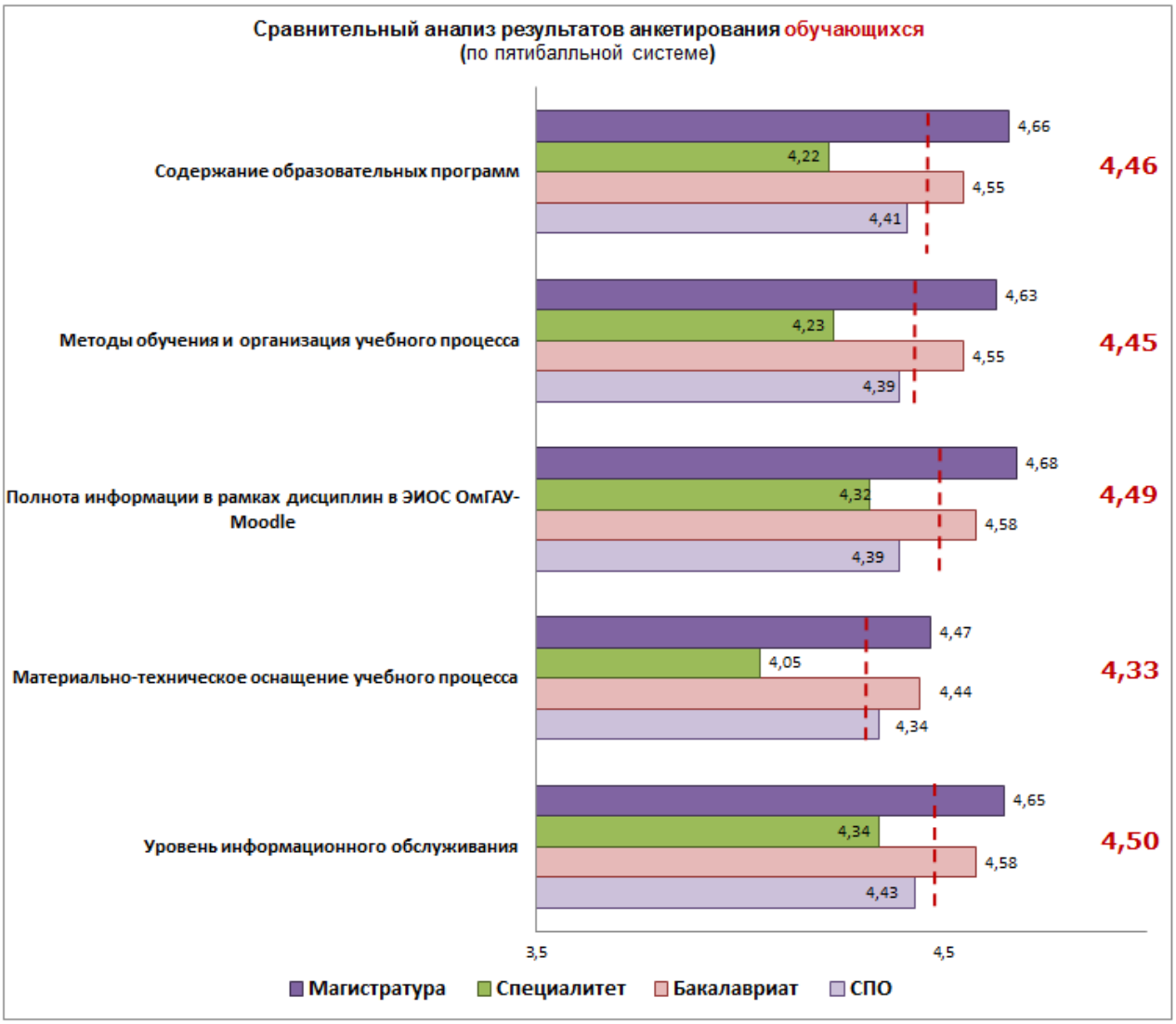


*Рис. 5.* Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством образования

*Рис. 6.* Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью выбранной специальностью, с их участием в научных-исследовательских и других мероприятиях, проводимых в университете, а также возможностью получения дополнительных услуг

Результаты по вопросу удовлетворенности обучающихся ВО и СПО уровнем организации образовательного процесса по образовательным программам в целом представлены в таблицах10 и 11 соответственно.

*Таблица 10*

**Удовлетворенность обучающихся по программам ВО уровнем организации образовательного процесса по образовательным программам в целом**

| Наименование образовательной программы | Средний балл |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 19.03.03_Технология мяса и мясных продуктов | **5,00** |
| 27.04.01_Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции | **5,00** |
| 35.04.03_Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений | **5,00** |
| 38.04.01_Бизнес-аналитика и управление финансами | **5,00** |
| 38.03.02_Государственное и муниципальное управление | **5,00** |
| 35.04.05_Плодоовощеводство | **4,94** |
| ТФ_35.03.04_Полеводство | **4,94** |
| 20.04.01_Управление техносферной безопасностью | **4,88** |
| 23.04.03_Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология | **4,88** |
| 36.03.02_IT-технологии в животноводстве | **4,87** |
| 35.04.10_Управление мелиоративными системами | **4,84** |
| 38.03.01_Финансы и кредит | **4,84** |
| ТФ_35.03.06_Технический сервис в АПК | **4,84** |

*Продолжение табл.10*

| 1 | 2 |
|---|---|
| 36.03.01_ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения | **4,81** |
| 09.04.02_Информационные системы и технологии | **4,80** |
| 35.03.04_Селекция и генетика сельскохозяйственных культур | **4,80** |
| 35.04.06_Цифровой инжиниринг в сельскохозяйственном машиностроении | **4,80** |
| 20.03.01_Охрана природной среды и ресурсосбережение | **4,79** |
| 35.03.11_Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем | **4,79** |
| 20.04.02_Водоснабжение и водоотведение | **4,77** |
| ТФ_21.03.02_Землеустройство и кадастры | **4,76** |
| 19.04.02_Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения | **4,75** |
| 27.03.01_Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности | **4,73** |
| 35.03.04_Полеводство | **4,72** |
| 38.03.01_Прикладная экономика и финансы | **4,71** |
| 20.03.02_Управление водными ресурсами и водопользование с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия" | **4,70** |
| 20.03.02_Управление водными ресурсами и водопользование | **4,70** |
| 35.03.04_Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур | **4,70** |
| 21.04.03_Геодезия и дистанционное зондирование | **4,69** |
| 20.04.01_Мониторинг и защита окружающей среды | **4,68** |
| 23.03.03_Автомобильный сервис | **4,68** |
| 21.04.02_Цифровое управление земельными ресурсами | **4,67** |
| 36.04.01_Государственный ветеринарный надзор | **4,67** |
| 20.03.01_Безопасность жизнедеятельности в техносфере | **4,66** |
| 36.03.02_Зоотехнологии и агробизнес | **4,66** |
| 20.03.02_Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения | **4,65** |
| 19.03.01_Агрорбиотехнология | **4,62** |
| 21.05.01_Инженерная геодезия | **4,60** |
| 23.04.03_Автомобильный сервис | **4,60** |
| 38.03.02_Производственный менеджмент | **4,60** |
| 20.03.01_Техносферная безопасность | **4,59** |
| 35.03.06_Цифровые системы в АПК | **4,59** |
| 35.04.04_Адаптивное растениеводство | **4,57** |
| 35.04.04_Селекция, семеноводство и биотехнология растений | **4,56** |
| 38.03.01_Бухгалтерский учет, анализ и аудит | **4,56** |
| 19.03.01_Пищевая биотехнология | **4,55** |
| 40.03.01_Гражданское право | **4,55** |
| 35.03.05_Плодоовощеводство и виноградарство | **4,54** |
| 21.03.03_Геодезия и дистанционное зондирование | **4,53** |
| 35.04.06_Управление технологическими процессами в АПК | **4,53** |
| 36.05.01_Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт" | **4,52** |
| 38.03.01_Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе | **4,52** |
| 38.03.02_Экономика и управление организацией | **4,52** |
| 40.04.01_Конституционное, муниципальное право | **4,52** |
| ТФ_38.03.01_Бухгалтерский учет, анализ и аудит | **4,52** |
| 21.03.02_Землеустройство и кадастры | **4,51** |
| 05.03.06_Экология | **4,50** |
| 05.04.06_ESG трансформация для устойчивого развития АПК | **4,50** |
| 35.03.04_Защита растений | **4,50** |
| ТФ_35.03.04_Агробизнес | **4,48** |
| 35.03.06_Технический сервис в АПК | **4,47** |
| 05.03.06_Экология и природопользование в АПК с дополнительной квалификацией "Специалист государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования" | **4,45** |
| 35.04.04_Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий | **4,44** |
| 19.03.03_Технология молока и молочных продуктов | **4,43** |
| 19.04.03_Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания | **4,43** |
| 09.03.02_Информационные системы и технологии в бизнес | **4,42** |
| 35.03.04_Агробизнес | **4,41** |
| 38.04.02_Менеджмент организации | **4,40** |

*Окончание табл.10*

| 1 | 2 |
|---|---|
| 35.03.03_Агроэкология | **4,39** |
| 35.03.11_Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия" | **4,38** |
| 19.03.02_Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | **4,30** |
| 21.04.02_Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости | **4,30** |
| 35.03.01_Лесное хозяйство | **4,29** |
| 36.04.02_Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения | **4,29** |
| 36.03.01_Ветеринарно-санитарная медицина | **4,27** |
| 36.04.02_Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве | **4,25** |
| 36.05.01_Ветеринарная медицина | **4,24** |
| 05.04.06_Экология региона | **4,17** |
| 19.04.05_Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения | **4,00** |
| 36.03.02_Зооинжиниринг с дополнительной квалификацией "Руководитель предприятия" | **4,00** |

*Таблица 11*

**Удовлетворенность обучающихся по программам СПО уровнем организации образовательного процесса по образовательным программам в целом**

| Наименование образовательной программы | Средний балл |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе ООО) | **4,83** |
| 19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,77** |
| 19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,77** |
| ТФ_21.02.19_Землеустройство (на базе СОО) | **4,77** |
| 19.02.12_Технология продуктов питания животного происхождения (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,75** |
| 21.02.19_Землеустройство (на базе СОО) | **4,65** |
| ТФ_21.02.19_Землеустройство (на базе ООО) | **4,65** |
| 21.02.19_Землеустройство (на базе ООО) | **4,64** |
| 40.02.04_Юриспруденция (на базе СОО) | **4,64** |
| ТФ_35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе ООО) | **4,61** |
| 19.02.12_Технология продуктов питания животного происхождения (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,57** |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО) | **4,46** |
| 09.02.07_Информационные системы и технологии (на базе ООО) | **4,42** |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО) | **4,42** |
| ТФ_35.02.08_Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО) | **4,42** |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,39** |
| 36.02.01 Ветеринария (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,38** |
| 09.02.07_Информационные системы и технологии (на базе СОО) | **4,37** |
| 40.02.04_Юриспруденция (на базе ООО) | **4,35** |
| 23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,24** |
| ТФ_35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе СОО) | **4,22** |
| 23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,19** |
| 36.02.01 Ветеринария (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,16** |
| ТФ_35.02.16_Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,14** |
| 36.02.01 Ветеринария (на базе ООО) | **4,10** |
| ТФ_23.02.07_Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | **4,06** |

## 4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 267 представителей работодателей из 232 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 12 и на рисунке 7.

*Таблица 12*

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | **4,83** |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | **4,78** |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | **4,75** |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | **4,65** |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | **4,60** |
| Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом | **4,79** |
| **Результаты анкетирования представителей работодателей в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету** | |

*Рис. 7.* Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством подготовки выпускников

Анализируя результаты анкетирования представителей работодателей (в сравнении с 2024 годом) следует отметить, что количество респондентов увеличилось, при этом практически по 4 показателям наблюдается положительная динамика, удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом (по пятибалльной системе) по сравнению с 2024 годом осталась на прежнем уровне.

**Выводы**

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг выявил сильные и слабые стороны организации образовательного процесса, что позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **05.03.06 Экология и природопользование** |
| Направленность/ профиль | **Экология** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,58 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,38 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,43 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,57 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,54 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,42 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,36 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,56 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,24 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,53 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,36 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,69 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,60 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Всё супер<br>– Проводить пары в 14:10<br>– больше наглядного материала (презентации, инструменты)<br>– Все и так отлично<br>– Обновить информацию, пересмотреть практические и лабораторные занятия, сделать более современные | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никакие<br>– Теплые аудитории в 4 корпусе<br>– Ничего<br>– Более вовлеченный и понятный подход к дисциплине у преподавателей<br>– Всё супер<br>– Предоставление качественного досуга между парами, место принятия пищи, санузлы, температура в помещениях<br>– 15/10 все отлично<br>– Никаких<br>– Больше освещать в сми о разных курсах, делать доступным лекции и практики ,чтобы был доступ к изучаемому материалу | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,78 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,29 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,12 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,74 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,73 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,46 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Спасибо, все устраивает<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы<br>– Для всех направлений подготовки - укомплектовать необходимым количеством УМБ по модулю Основ военной подготовки. Приобрести учебную литературу. Оборудовать аудитории, тир и строевой плац по требованиям руководящих документов. | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,83 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,92 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,83 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,75 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,83 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,67** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 41,67% | 50,00% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 66,67% | 16,67% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 91,67% | 0,00% | 8,33% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.<br>– все компетенции сформированы на высоком уровне<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |

- Увеличить количество часов на производственную практику
- нет предложений
- Затрудняюсь ответить
- Уровень достаточно высокий
- Все устраивает
- Добавить во все программы программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)
- Изменения не требуются

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- нет предложений
- Затрудняюсь ответить
- Добавить во все программы программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)
- Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся

Приложение 2

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **05.03.06 Экология и природопользование** |
| Направленность/ профиль | **Экология и природопользование в АПК с дополнительной квалификацией "Специалист государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования"** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,55 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,18 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,27 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,36 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,50 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,41 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,23 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,45 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,27 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,45 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,45 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,55 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,55 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,36 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,45** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– все хорошо | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все хорошо<br>– Никакие, все хорошо<br>– больше творческой жизни<br>– Не знаю<br>– Ничего | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,65 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,29 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,04 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,78 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,73 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,46 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,57** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Увеличить нагрузку для технологической практике<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,82 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,64 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,82 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,64** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 41,67% | 50,00% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 58,33% | 16,67% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 66,67% | 16,67% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 66,67% | 25,00% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 8,33% | 16,67% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.
- все компетенции сформированы на высоком уровне
- Затрудняюсь ответить
- Уровень достаточно высокий
- Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений

Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?

- Увеличить количество часов на производственную практику
- нет предложений
- Затрудняюсь ответить
- Уровень достаточно высокий
- Все устраивает
- Добавить во все программы программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)
- Изменения не требуются

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- нет предложений
- Затрудняюсь ответить
- Добавить во все программы программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)
- Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся

Приложение 3

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **09.03.02 Информационные системы и технологии** |
| Направленность/ профиль | **Информационные системы и технологии в бизнесе** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,40 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,12 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,42 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,42 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,51 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,40 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,30 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,42 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,16 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,40 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,37 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,40 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,35 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,42 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,42** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Хотела бы добавить возможность дистанционного прохождения обучения и сессий<br>– Отличная система образования<br>– Ничего<br>– Образовательная программа в изменениях не нуждается<br>– Мой ответ<br>– Всё устраивает!<br>– Нет<br>– Все и так идеально<br>– Больше практики по программированию | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – сотрудничество с ит компаниями<br>– Ничего<br>– Образовательные услуги, предоставляемые ВУЗом, находятся на высоком качестве<br>– Мой ответ<br>– Нет<br>– Все и так идеально<br>– Приглашение специалистов в данной сфере на форумы для того что бы поделиться опытом в данной сфере | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,69 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,46 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,20 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,69 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,64 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,49 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу.<br>– Добавить в аудиториях проекторы/доски для удобства представления лекционного материала<br>– Дать больше доступа к сайтам/электронным ресурсам (многие онлайн сервисы просто недосупны, когда появляется необходимость срочно посетить тот или иной онлайн ресурс, приходится срочно писать/звонить кому-то)<br>– Возможность предоставления доступа к онлайн-ресурсам | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Фабрика"<br>– Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"<br>– ООО "Лаборатория ИТ-решений!<br>– ООО Линия архитектуры<br>– Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»<br>– ООО "ФТО Центр разработки"<br>– ООО "Сатори Партнер"<br>– Акционерное общество "Племенной конный завод "Омский"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "ТехноГруппСтрой"<br>– АО АТБ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 33,33% | 16,67% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 36,36% | 18,18% | 45,45% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 63,64% | 27,27% | 9,09% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 72,73% | 18,18% | 9,09% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 63,64% | 9,09% | 27,27% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все компетенции достаточно сформированы и отражены в программах.<br>– Глубокие знания по дисциплинам<br>– Все отлично | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Добавить работу с системами 1С<br>– Добавить реальной практики для студентов | | | |

| |
|---|
| – Изменения не нужны.<br>– Нет рекомендаций |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Все отлично!<br>– Практика на предприятии для закрепления теории |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.03.01 Биотехнология** |
| Направленность/ профиль | **Пищевая биотехнология** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,64 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,27 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,27 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,82 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,64 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,55 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,45 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,55 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,45 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,73 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,64 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,64 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,82 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,73 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,55** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Упростить "Основы проектного управления", согласование и необходимая подпись от каждого преподавателя. Есть возможность того, что если не получить подпись за первый блок, то вероятность продвинутся к следующему блоку значительно уменьшается.<br>– Сделать так, чтобы информация по разным дисциплинам не повторялась из года в год | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Позволить пользоваться компьютерами на другую из этажах корпусов. Не каждый студент может позволить приобрести себе ноутбук, нужна альтернатива помимо НСХБ.<br>– Ремонт кабинетов (особенно в 4 корпусе) | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,66 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,20 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,15 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,44 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,53 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,45 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу.<br>– Обновить материально-техническую базу | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ИП Булла КС<br>– ООО Маслосыркомбинат "Тюкалинский"<br>– АО "Эйч энд Эн"<br>– ООО «Айс-групп» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,25 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,25 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 3,50 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 3,75 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,25** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 20,00% | 80,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 0,00% | 75,00% | 25,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.03.01 Биотехнология** |
| Направленность/ профиль | **Агробиотехнология** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,54 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,54 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,62 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,54 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,69 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,46 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,46 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,38 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,08 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,23 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,38 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,62 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,54 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,62 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,62** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Всего хватает<br>– Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – никаких<br>– Никакие | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,72 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,23 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,10 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,65 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,64 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,45 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,60** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – СПК "Пушкинский"<br>– Комбикормовый завод "Пушкинский " ООО "Титан-Агро"<br>– ООО "Птицефабрика Уссурийская"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– СПК Большевик<br>– ООО СПК Чистогорский<br>– АО Омскплем<br>– ООО"Руском-Агро"<br>– ООО "Бородино"<br>– ООО "Титан-Агро"<br>– АО ПКЗ "Омский" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,82 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,82 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,75 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,82 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,82 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,91** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 30,77% | 61,54% | 7,69% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 54,55% | 27,27% | 18,18% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 72,73% | 27,27% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 90,91% | 0,00% | 9,09% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить<br>– Выпускники получают знания в полном объеме как теоретические, так и практические<br>– Сформированы в полном объеме<br>– Специалисты с высоким теоретическим уровнем знаний.<br>– Нет |

| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Внедрять элементы изучения бережливого производства, совершенствовать генетические технологии в обучение, продолжать совершенствовать цифровые компетенции в профильных дисциплинах,<br>– Побольше практических занятий<br>– Нет<br>– Больше практик |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Знания дают опытные преподаватели в полном объеме<br>– Знания получают в полном объеме для работы на производстве<br>– Увеличение часов практических занятий.<br>– Нет<br>– Больше практики по всем направлениям подготовки |

Приложение 6

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья** |
| Направленность/ профиль | **Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,49 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,16 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,16 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,26 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,33 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,21 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,33 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,21 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,05 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,30 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,23 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,33 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,33 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,26 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,30** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Нет, всё устраивает<br>– Мне все нравится<br>– Все устраивает<br>– Больше практических занятий во время учебного процесса, улучшить оснащение лаборатории (реактивы,посуда)<br>– Все отлично | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Никакие<br>– Никаких<br>– все на вышем уровне<br>– Все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,68 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,27 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,57 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,60 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,39 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,51** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу.<br>– Вполне логично, чтобы дисциплина "Физическая культура и спорт" в полном объеме 72 часов была представлена в 1 семестре. Вторую дисциплину "Элективные курсы по физической культуре и спорту" следует включать в учебный план со 2 семестра после изучения основ физической культуры и ЗОЖ, которые являются учебным материалом первой дисциплины "ФКиС". | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО "Сибирский хлеб"<br>– ОАО Хлебодар<br>– ИП Булла КС<br>– ООО Маслосыркомбинат "Тюкалинский"<br>– АО "Эйч энд Эн"<br>– ОАО Хлебодар<br>– ООО «Айс-групп» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,57 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,57 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,43 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,14 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 3,86 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,71** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 57,14% | 42,86% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 42,86% | 57,14% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 57,14% | 42,86% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 57,14% | 42,86% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 57,14% | 42,86% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

Приложение 7

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** |
| Направленность/ профиль | **Технология молока и молочных продуктов** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,40 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,27 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,33 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,47 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,27 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,30 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,30 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,43 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,23 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,40 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,30 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,53 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,43 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,40 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,43** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Хотелось бы, чтобы корпуса в холодное время года оталивались<br>– Все устраивает<br>– Добавить экскурсии на предприятия<br>– все нравится<br>– Все устраивает, лекции очень интересные, практические занятия - супер, преподаватели - огонь, мне очень нравится как они преподносят информацию, знания реально закрепляются в голове<br>– Ничего<br>– Все замечательно<br>– Вполне достаточно для освоения курса | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ответственнее относится к предоставляемой информации, вовремя сообщать расписание занятий и экзаменов, передавать информацию вовремя, а не в позднее время суток<br>– Ничего<br>– Поставить новые нормально функционирующие<br>– все устраивает<br>– Хотелось бы больше часов на основных предметах, но для этого я думаю нужно больше преподавателей, потому что они устают(((( поднимите преподавателям зарплаты, пожалуйста((((<br>– Утеплить аудитории, очень холодно зимой | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,75 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,79 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,36 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,26 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,67 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,49 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,59** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу.<br>– Обновить материально-техническую базу | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО "Омский бекон"<br>– ООО Маслосыркомбинат "Тюкалинский"<br>– АО "Эйч энд Эн"<br>– ООО «Айс-групп» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,33 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 3,75 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 3,67 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,33** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 66,67% | 33,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 0,00% | 33,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Планирование, постановка целей и задач, контроль<br>– Развивать лидерские качества | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** |
| Направленность/ профиль | **Технология мяса и мясных продуктов** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 5,00 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,50 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,50 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 5,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 5,00 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 5,00 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 5,00 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 5,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 5,00 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 5,00 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,75 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,50 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,25 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 5,00 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **5,00** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не каких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,69 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,79 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,25 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,24 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,63 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,62 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,44 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,54** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу.<br>– Обновить материально-техническую базу | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО Маслосыркомбинат "Тюкалинский"<br>– АО "Эйч энд Эн"<br>– ЗАО Сибирские колбасы<br>– ООО «Айс-групп» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,60 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,60 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,40 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 3,80 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 3,80 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,60** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 20,00% | 80,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 66,67% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 33,33% | 50,00% | 16,67% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Планирование, постановка целей и задач, контроль<br>– Развивать лидерские качества | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

Приложение 9

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.03.01 Техносферная безопасность** |
| Направленность/ профиль | **Техносферная безопасность** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,59 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,48 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,63 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,58 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,47 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,56 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,61 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,64 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,45 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,55 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,64 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,61 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,64 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,61 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,59** |

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Ничего
- Все устраивает
- Меня всё устраивает
- Поменять расписание
- Изменение в расписании(поменьше пар)
- Затрудняюсь ответить
- Больше интеллектуальных игр в пары
- Все устраивает
- Больший выбор ассортимента в столовой
- визуализаций
- встречи с сотрудниками ОТ
- Заменить парты и стулья в аудиториях
- Меня всё устраивает
- Устраивает всё на 100%
- Хотелось бы видеть больше визуального образовательного контента во время практик

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Ничего
- Больше работ с проектором,так информация воспринимается более интересно
- Всё хорошо
- Поменять расписание
- Не знаю
- Никакие
- всё прекрасно
- Затрудняюсь ответить
- Все супер
- Никаких

- Все устраивает
- Больший выбор ассортимента в столовой
- Выезд на предприятие с преподавателем
- Все хорошо
- Меня всё устраивает
- Предложений не имею.
- Хотелось бы чтобы информация о том что нужно, чтобы закрыть предмет доносилась сразу в начале курса

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,76 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,70 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,14 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,80 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,75 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,46 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– ООО «Газпром- нефть Бизнес сервис<br>– ООО "Ценоз"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,83 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,83 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,83 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,92 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,67** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 91,67% | 8,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.<br>– все компетенции сформированы на высоком уровне<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для | | | |

| подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Увеличить количество часов на производственную практику<br>– нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Все устраивает<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Изменения не требуются |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся<br>– использование и влияние искусственного интеллекта, на развитие техносферной безопасности. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.03.01 Техносферная безопасность** |
| Направленность/ профиль | **Охрана природной среды и ресурсосбережение** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,79 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,79 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,79 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,83 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,79 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,79 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,79 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,79 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,79 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,79 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,75 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,79 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,79 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,79 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,79** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,78 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,71 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,76 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,33 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,31 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,21 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,18** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– ООО «Газпром- нефть Бизнес сервис<br>– ООО "Ценоз"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,83 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,92 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,67** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 33,33% | 58,33% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 58,33% | 25,00% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 81,82% | 9,09% | 9,09% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 83,33% | 8,33% | 8,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.<br>– все компетенции сформированы на высоком уровне<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для | | | |

| подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Увеличить количество часов на производственную практику<br>– нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Все устраивает<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Изменения не требуются |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся<br>– использование и влияние искусственного интеллекта, на развитие техносферной безопасности. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.03.01 Техносферная безопасность** |
| Направленность/ профиль | **Безопасность жизнедеятельности в техносфере** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,65 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,55 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,62 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,68 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,66 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,62 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,62 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,66 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,58 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,66 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,63 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,70 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,66 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,75 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,66** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Меньше работ через информационный портал<br>– Сделать кабинет 222<br>– Содержание образовательный программы устраивает,<br>– Считаю полезным добавить регулярные встречи с приглашёнными экспертами: открытые дискуссии или мини-консультации.<br>– Чтобы преподаватели больше рассказывали материал сами, а не давали этот материал на САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ<br>– Всё супер)<br>– Побольше заданий в дистанционном формате<br>– Уклон поставлен в большей части к экологическим предметам. Очень мало программ относящихся не посредственно к охране труда, производственному контролю, промышленной безопасности.<br>– Сократите программу все равно ничего полезного | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – никаких<br>– Сделайте ремонт в аудитории 222 4 корпуса<br>– Ничего<br>– Все отлично<br>– Увеличение доли практико-ориентированного обучения<br>– Чтобы преподаватели больше рассказывали материал сами, а не давали этот материал на САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ + провести ремонтные работы в кабинетах которые нуждаются в этом, заменить сидения в 222 каб, они ужасно узкие, невозможно всецело и комфортно учиться на таких сидениях долго<br>– Все отлично<br>– Пересмотреть программу обучения<br>– Вызывайте людей с предприятий пусть рассказывают | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,80 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,70 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,36 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,21 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,82 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,73 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,61** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Спасибо, все устраивает<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– ООО «Газпром- нефть Бизнес сервис<br>– ООО "Ценоз"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,83 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,92 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,92 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,92 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,92 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,67** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 41,67% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 66,67% | 16,67% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 83,33% | 8,33% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 91,67% | 0,00% | 8,33% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.<br>– все компетенции сформированы на высоком уровне<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий |

| |
|---|
| – Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Увеличить количество часов на производственную практику<br>– нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Все устраивает<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Изменения не требуются |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся<br>– использование и влияние искусственного интеллекта, на развитие техносферной безопасности. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.03.02 Природообустройство и водопользование** |
| Направленность/ профиль | **Управление водными ресурсами и водопользование** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,67 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,55 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,52 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,67 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,64 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,61 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,67 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,42 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,45 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,67 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,58 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,64 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,67 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,61 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,70** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Жалоб заявление не имею<br>– Не более 4 пар в день<br>– Программа обучения составлена отлично ,ничего не изменяла бы<br>– отсутствие дисциплин, которые не пригодятся в будущей профессии<br>– добавить курсы машинистов насосных установок и компрессоров<br>– ничего<br>– Больше практических занятий<br>– Все хорошо<br>– Все устраивает<br>– изменить на специалитет<br>– понятный сайт | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не могу ответить на данный вопрос.<br>– Затрудняюсь ответить<br>– никаких<br>– все на высоком качестве<br>– Все отлично<br>– Никакие<br>– перестать называть образование услугой<br>– понятный сайт | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,79 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,73 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,30 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,74 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,70 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,58** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – укрепление материально-технической базы<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО «ОмскВодоканал»<br>– ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО ОМСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>– Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу<br>– ООО "СибГидроТЭК"<br>– ООО Геостроймаш<br>– ФГБУ Управление "Омскмелиоводхоз"<br>– ЗАО "ПИРС"<br>– ООО «Лаборатория Поиска Подземных Коммуникаций»<br>– Акционерное общество "Родник"<br>– Министерство природных ресурсов и экологии Омской области<br>– ООО "НЗФ" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,83 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,75 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,75 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,67 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,73** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 27,27% | 63,64% | 9,09% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 25,00% | 66,67% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 58,33% | 41,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 83,33% | 0,00% | 16,67% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Ответственность и коммуникабельность<br>– Выпускники зачастую слабо ориентируются в структуре и функциях органов государственной власти (федеральных и региональных), а также в разграничении полномочий в области водных отношений. Наблюдается недостаточное понимание механизмов предоставления государственных услуг (например, оформление решений о предоставлении водных объектов в пользование или договоров водопользования) и | | | |

| |
|---|
| исполнения государственных функций (контрольно-надзорная деятельность) |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить<br>– 1. Усиление правовой и нормативно-методической подготовки<br>2. Интеграция современных цифровых инструментов и технологий<br>3. Углубленное изучение региональной специфики<br>4. Усиление блока по гидротехническим сооружениям (ГТС). Подробное изучение вопросов безопасности, порядка декларирования и текущего содержания ГТС (прудов, дамб, каналов), которые составляют значительную часть основных фондов водного хозяйства региона. |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Модернизация материально-технической базы и лабораторного практикума. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.03.02 Природообустройство и водопользование** |
| Направленность/ профиль | **Управление водными ресурсами и водопользование с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия"** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,70 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,65 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,81 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,65 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,67 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,72 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,74 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,74 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,60 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,70 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,70 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,74 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,81 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,74 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,70** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – нет<br>– Всего хватает<br>– тут все хорошо<br>– Общую базу данных о преподавателях список эказаменов пересдач больничных и так далее<br>– все супер<br>– всё устраивает<br>– Добавить больше практики, сократив элективный материал<br>– все отлично<br>– Добавить не чего<br>– Ничего все отлично<br>– Ничего<br>– нечего добавить<br>– всё хорошо | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – необходимость сопоставления занятий и аудиторий, бывает несколько групп приходят в одну аудиторию по расписанию, для избежания данной проблемы, можно бы было закрепить конкретные кабинеты и лаборатории за конкретными педагогами.<br>– Добавление информации университета вне сайта такие как ВК ТГ<br>– больше профильных предметов<br>– всё устраивает<br>– Добавить больше практики, сократив элективный материал<br>– меня все устраивает<br>– Добавить не чего<br>– Ничего все отлично<br>– Ничего | |

- нечего предложить
- Никаких
- Больше интерактивных занятий
- всё и так хорошо

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,78 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,74 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,40 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,24 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,81 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,74 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,57 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,67** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – укрепление материально-технической базы<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО «ОмскВодоканал»<br>– ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО ОМСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>– Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу<br>– ООО "СибГидроТЭК"<br>– ООО Геостроймаш<br>– ФГБУ Управление "Омскмелиоводхоз"<br>– ЗАО "ПИРС"<br>– ООО «Лаборатория Поиска Подземных Коммуникаций»<br>– Акционерное общество "Родник"<br>– Министерство природных ресурсов и экологии Омской области<br>– ООО "НЗФ" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,91 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,91 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,73 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,50 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,91** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 75,00% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 75,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 58,33% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 58,33% | 33,33% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 41,67% | 25,00% | 33,33% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Затрудняюсь ответить
- Ответственность и коммуникабельность
- Выпускники зачастую слабо ориентируются в структуре и функциях органов государственной власти (федеральных и региональных), а также в разграничении полномочий в области водных отношений. Наблюдается недостаточное понимание механизмов предоставления государственных услуг (например, оформление решений о

| |
|---|
| предоставлении водных объектов в пользование или договоров водопользования) и исполнения государственных функций (контрольно-надзорная деятельность) |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить<br>– 1. Усиление правовой и нормативно-методической подготовки<br>2. Интеграция современных цифровых инструментов и технологий<br>3. Углубленное изучение региональной специфики<br>4. Усиление блока по гидротехническим сооружениям (ГТС). Подробное изучение вопросов безопасности, порядка декларирования и текущего содержания ГТС (прудов, дамб, каналов), которые составляют значительную часть основных фондов водного хозяйства региона. |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Модернизация материально-технической базы и лабораторного практикума. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.03.02 Природообустройство и водопользование** |
| Направленность/ профиль | **Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,63 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,50 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,63 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,67 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,61 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,50 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,59 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,59 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,41 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,59 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,50 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,59 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,63 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,63 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,65** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Все 👍 отлично<br>– Все устраивает в целом<br>– Больше изучать на парах компьютерные программы для расчетов<br>– Ничего<br>– Всё прекрасно<br>– Нет<br>– меня все устраивает ,как теоретическая, так тематическая<br>– Все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Никаких<br>– Нет<br>– Все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,78 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,48 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,30 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,78 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,72 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,65** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – укрепление материально-технической базы<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО «ОмскВодоканал»<br>– ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО ОМСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>– Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу<br>– ООО "СибГидроТЭК"<br>– ООО Геостроймаш<br>– ФГБУ Управление "Омскмелиоводхоз"<br>– ЗАО "ПИРС"<br>– ООО «Лаборатория Поиска Подземных Коммуникаций»<br>– Акционерное общество "Родник"<br>– Министерство природных ресурсов и экологии Омской области<br>– ООО "НЗФ" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,83 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,75 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,75 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,58 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,75** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 33,33% | 50,00% | 16,67% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 50,00% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 41,67% | 50,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 91,67% | 0,00% | 8,33% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Затрудняюсь ответить
- Ответственность и коммуникабельность
- Выпускники зачастую слабо ориентируются в структуре и функциях органов государственной власти (федеральных и региональных), а также в разграничении полномочий в области водных отношений. Наблюдается недостаточное понимание механизмов предоставления государственных услуг (например, оформление решений о

| |
|---|
| предоставлении водных объектов в пользование или договоров водопользования) и исполнения государственных функций (контрольно-надзорная деятельность) |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить<br>– 1. Усиление правовой и нормативно-методической подготовки<br>2. Интеграция современных цифровых инструментов и технологий<br>3. Углубленное изучение региональной специфики<br>4. Усиление блока по гидротехническим сооружениям (ГТС). Подробное изучение вопросов безопасности, порядка декларирования и текущего содержания ГТС (прудов, дамб, каналов), которые составляют значительную часть основных фондов водного хозяйства региона. |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Модернизация материально-технической базы и лабораторного практикума. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.03.02 Землеустройство и кадастры** |
| Направленность/ профиль | **Землеустройство и кадастры** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,50 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,42 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,49 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,50 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,54 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,52 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,52 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,55 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,39 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,52 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,51 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,54 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,58 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,47 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,51** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает<br>– Ничего<br>– Подход к проведению лекций , чтобы было возможно изучить наибольшее количество тем за короткий промежуток времени<br>– Все устраивает<br>– Все отлично!<br>– Ничего спасибо<br>– Все отлично, нечего добавлять<br>– Ничего, все хорошо<br>– Все хорошо<br>– Больше работы с приборной базой<br>– Все нормально<br>– больше мобильности<br>– Не знаю<br>– Пожеланий нет, благодарю-с<br>– Ничего, все нормально<br>– Проводить лекции в дистанционном формате<br>– лекции на дистанционное обучение<br>– Нет предложений<br>– Больше практики<br>– Не могу ответить точно<br>– Меньше анкетирований<br>– введение дисциплин связанных с изучение оборудованием геодезических приборов для кадастров, а также дисциплины связанной с оформление работ по ГОСТу и тд<br>– сделать лекции в заочном формате<br>– do | |

- Больше практики в рабочей деятельности
- Не нужно изменений
- Креативность
- Меня все устраивает

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- икакие
- Никакие, все и так отлично
- Меры не нужны
- Нет
- Ни каких
- Ничего
- Нет предложений.
- Все хорошо
- Всё отлично
- Ничего не нужно
- Никаких
- Все на высшем уровне
- Все устраивает
- Все нормально
- завершенный ремонт
- не предложу
- Не знаю
- Пожеланий нет, благодарю-с
- Нет предложений
- Сделать кабинеты более современными, компьютеры новыми, и наличие буфета во 2 корпусе
- Никаких все устраивает
- Современные аудитории, крутые лаборатории
- Больше лыж добавить
- Улучшение внеучебной жизни, больше спортивных мероприятний
- Не чего
- дополнительные образования
- Не могу
- ремонт
- Привлечение студентов к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза.Постоянное повышение квалификации.
- Добавление материала в самих аудиториях

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,61 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,64 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,21 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,10 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,72 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,64 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,30 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,47** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Прохождение стажировок ППС на производстве (не менее чем на 5 рабочих дней) для получения производственного опыта, а далее для внедрения инноваций (и те только) в конкретные дисциплины ОП<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы<br>– Вполне логично, чтобы дисциплина "Физическая культура и спорт" в полном объеме 72 часов была представлена в 1 семестре. Вторую дисциплину "Элективные курсы по физической культуре и спорту" следует включать в учебный план со 2 семестра после изучения основ физической культуры и ЗОЖ, которые являются учебным материалом первой дисциплины "ФКиС". | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "РКЦ "Земля"<br>– Муниципальное бюджетное учреждение "Центр кадастровых работ" Омского муниципального района Омской области<br>– Филиал ППК «Роскадастр» по Омской области<br>– Газпром добыча Ноябрьск<br>– ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БЮРО КАДАСТРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"<br>– Казенное учреждение Омской области «Земельный фонд Омской области»<br>– Индивидуальный предприниматель<br>– ООО "НЗФ"<br>– Бюджетное Учреждение Омской области «Омский центр кадастровой оценки и технической документации»<br>– ООО "Терпланпроект"<br>– ООО "Научно-Производственный Центр Кадастровых технологий" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,83 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,75 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,58 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,50 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,83** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 58,33% | 25,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 58,33% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Процедура проведения сопровождения в администрации<br>– Предложения отсутствуют.<br>– Компетенцией выпускников удовлетворены.<br>– Считаю достаточным | | | |

- затрудняюсь ответить
- Не все студенты показывают заинтересованность в получении результата, многие боятся взять на себя ответственность.
- Можно уделить чуть больше внимания отработке технических нюансов оформления документации.
- Усилить компетенции в части самостоятельного оформления проектной документации в строгом соответствии с требованиями регулирующих органов.

Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?

- Внедрение практико-ориентированных моделей обучения во взаимодействии с профильными предприятиями и организациями;
- Практическая подготовка выпускников в учебно-производственных организациях совместно с работодателями.
- затрудняюсь ответить
- Предложения отсутствуют.
- Образовательной программой удовлетворены.
- Делать больше упор на изучение передовых технологий производства, уметь работать с материалами АФС и ВЛС
- Для поддержания высокого уровня подготовки можно рекомендовать расширение междисциплинарных связей с вопросами градостроительного проектирования при территориальном планировании
- Внедрить кейс-методы на основе реальных производственных задач при участии практикующих кадастровых инженеров.

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Работа с ГИС-платформами. Умение использовать популярные геоинформационные системы (например, ГИС Mapinfo Professional, AutoCAD) для обработки и анализа пространственных данных.
- Обработка геоданных. Навыки работы с различными типами геоданных, включая векторные и растровые данные, а также с пространственными базами данных.
- Пространственный анализ. Умение выполнять пространственный анализ данных
- больше практических занятий
- Организовывать для преподавателей процессы повышения квалификации связанные с посещением передовых производств, семинаров и выставок и т.д. в режиме их посещения, а не не онлайн. Соответственно изыскать для этих целей средства на командировочные расходы.
- Предложения отсутствуют.
- Целесообразно усилить обучение методикам автоматизированной обработки данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и использованию геоинформационных систем (ГИС) открытого типа.
- Рекомендуется расширить привлечение практикующих специалистов к проведению занятий и аттестации студентов, а также внедрить систему наставничества на базе профильных организаций для формирования у выпускников устойчивых навыков решения реальных производственных задач.

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование** |
| Направленность/ профиль | **Геодезия и дистанционное зондирование** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,44 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,45 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,47 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,58 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,61 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,46 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,41 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,47 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,36 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,53 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,47 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,58 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,57 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,53** |

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Ничего
- Двигаться в ногу со временем
- Все отлично
- Ничего, всё устраивает
- Больше практики
- Больше консультаций преподавателей
- Всё и так хорошо
- Добавить больше занятий по работе с геодезическими приборами
- Все хорошо, даже не знаю, что добавить или изменить
- Полнота современных сведений
- Все идеально
- Всё устраивает
- Предоставлять больше информации по обучению первому курсу заочного отделения
- Все и так хорошо
- Всё устраивает
- Устраивает
- Я бы ничего не хотел добавить, потому что в содержании образовательной программы всё нормально
- Лавочки у 2-го корпуса
- Добавить практических заданий, возможно даже в ущерб лекционных
- Досрочная сдачи сессии и перевод на следующий курс,если человек вышел с академического отпуска и готов сдать все

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Никакие
- Осовременененивание всего в целом
- Никаких

- В ЭИОС очень неудобно видеть задания не только свои, но и других курсов очень неудобно и запутано. Хотелось бы видеть только свои задания
- Аналогичный ответ
- пойдёт
- Постоянное обновление программ под актуальные задачи
- Сделать онлайн сервер загрузки материалов для выполнения заданий в компьютерных программах (афс, карты и т.д.)
- хотелось бы обучаться дистанционно,т.к.нет возможности приезжать на сессию
- Пока не знаю
- Все отлично
- Все устраивает. Высший класс
- Сделать буфет
- Всё и так в лучшем виде
- Лавочки у 2-го корпуса
- Улучшить материальное обеспечение компьютерных классов, закупка современного софта и оборудования
- Нечего предложить

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,62 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,58 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,09 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 3,93 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,75 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,38 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Приборное техническое обеспечение геодезических лабораторий большим геодезическим оборудованием<br>– Современное компьютерное оснащение учебных аудиторий и кабинетов ППС<br>– Для реализации кружковой деятельности 2.0 выделить отдельную аудиторию по направлению деятельности<br>– Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу.<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Нефтегазизыскания"<br>– ООО "СахЗемИнжиниринг"<br>– ООО "ТКС"<br>– НПК "СахАкадемРесурс"<br>– АО "Геологоразведочная экспедиция"<br>– ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций»<br>– ООО «Правильная Геодезия»<br>– ООО «Востер»<br>– ООО «ОмскГеоСервис»<br>– ООО «Геометрикс» |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,91 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,82 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,55 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **5,00** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 54,55% | 45,45% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 63,64% | 36,36% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 45,45% | 54,55% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Практической работы применения лазерного сканирования для целей геодезии<br>– На низком уровне студенты владеют применением БАС<br>– работа с высокоточными нивелирами, и технологией выполнения высокоточных нивелирных работ<br>– Недостаточно сформированы знания в области гидрологии, геологии и знаний грунтов<br>– Недостаточно навыков по практическому применению оборудования по поиску подземных коммуникаций |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для |

| подготовки востребованных специалистов? |
|---|
| – Добавить в образовательный процесс работу с лазеными сканерами и обработку результатов сканирования<br>– В большей мере при организации учебного процесса уделять внимание применения БАС для целей геодезии |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Усилить работу по практической подготовке специалистов<br>– Усилить работу по физической подготовке выпускников геодезических специальностей, так как по окончании ВУЗа многие студенты не готовы к работе в тяжелых полевых условиях, где порой приходится им трудится.<br>– включить в программы дисциплин и учебных практик задания связанные с выполнением высокоточных нивелирных работ добавить в теамтики проводимых занятий вопросов по геологии, грунтам и гидрологии<br>– Добавить изучение практической части применения оборудования по поиску подземных коммуникаций |

Приложение 17

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.05.01 Прикладная геодезия** |
| Направленность/ профиль | **Инженерная геодезия** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,57 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,50 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,59 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,71 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,63 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,48 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,56 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,56 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,31 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,56 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,61 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,66 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,67 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,66 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,60** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Точный календарный учебный график<br>– Больше работы с прибора, а то на 4 и 5 курсе, кроме практик больше нигде с приборами не работали, а опыта то нужно набираться<br>– Ничего<br>– Больше работ на практике с применением компьютеров<br>– Усилить практическую часть обучения<br>– все устраивает<br>– Все устраивает в полной мере<br>– Не знаю.<br>– Всё и так хорошо<br>– Нет<br>– Все и так хорошо👍<br>– Мне все нравится<br>– Ничего , все прекрасно<br>– Пока ничего<br>– Убрать курсовую работу на первом курсе<br>– Больше пар по геодезии и меньше побочных<br>– убрать лишние предметы<br>– Все отлично, все устраивает<br>– Все прекрасно<br>– Улучшить оснащение аудиторий | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Помочь получить целевое обучение<br>– Добавить отдельные пары, где студенты работали бы с геодезическими приборами. На каждого студента шла бы отдельная норма часов, за каждым видом прибора. Студенты стали | |

бы боле классифицированными специалистами. После выпуска с университета было больше полевого опыта.
- Ничего
- Внедрение современных технологий, усиление практической направленности обучения
- Вай фай проведите для всех.
- Обновить материальную базу
- Обновить мтб современными приборами, обслужить существующие
- все устраивает
- никакие
- Не знаю.
- Всё и так хорошо
- Все устраивает
- Никаких, все прекрасно
- затрудняюсь ответить
- Все нравится
- Нет
- Никаких, все прекрасно
- Больше пар
- Улучшить материально-техническое оснащение
- ничего, все устраивает
- Отопление починить бы(
- Все устраивает

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,70 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,68 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,10 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,02 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,78 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,66 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,41 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,48** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Приборное техническое обеспечение геодезических лабораторий большим геодезическим оборудованием<br>– Современное компьютерное оснащение учебных аудиторий и кабинетов ППС<br>– Для реализации кружковой деятельности 2.0 выделить отдельную аудиторию по специализации<br>– Не отвлекать преподавателя от выполнения его непосредствекнных функций: педагогических и научных<br>– Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу. | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Нефтегазизыскания"<br>– ООО "СахЗемИнжиниринг"<br>– ООО "ТКС"<br>– НПК "СахАкадемРесурс"<br>– АО "Геологоразведочная экспедиция"<br>– ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций»<br>– ООО «Правильная Геодезия»<br>– ООО «Востер»<br>– ООО «ОмскГеоСервис»<br>– ООО «Геометрикс» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,73 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 54,55% | 45,45% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 63,64% | 36,36% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 45,45% | 54,55% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Практической работы применения лазерного сканирования для целей геодезии<br>– На низком уровне студенты владеют применением БАС | | | |

| |
|---|
| – работа с высокоточными нивелирами, и технологией выполнения высокоточных нивелирных работ<br>– Недостаточно сформированы знания в области гидрологии, геологии и знаний грунтов<br>– Недостаточно навыков по практическому применению оборудования по поиску подземных коммуникаций |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Добавить в образовательный процесс работу с лазеными сканерами и обработку результатов сканирования<br>– В большей мере при организации учебного процесса уделять внимание применения БАС для целей геодезии |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Усилить работу по практической подготовке специалистов<br>– Усилить работу по физической подготовке выпускников геодезических специальностей, так как по окончании ВУЗа многие студенты не готовы к работе в тяжелых полевых условиях, где порой приходится им трудится.<br>– включить в программы дисциплин и учебных практик задания связанные с выполнением высокоточных нивелирных работ добавить в теамтики проводимых занятий вопросов по геологии, грунтам и гидрологии<br>– Добавить изучение практической части применения оборудования по поиску подземных коммуникаций |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** |
| Направленность/ профиль | **Автомобильный сервис** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,70 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,64 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,65 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,70 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,73 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,70 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,70 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,67 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,66 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,73 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,69 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,69 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,73 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,67 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,68** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Поддержка студентов с детьми ( организовать место где можно оставить ребенка)<br>– Не знаю<br>– увеличить стипендию<br>– Всё устраивает<br>– Ничего не хотел бы добавить, все устраивает<br>– ничего, всё устраивает<br>– Всё отлично!!!<br>– Все устраивает<br>– Нет<br>– Все хорошо , не чего добавить<br>– СТОЛОВУЮ<br>– Всё хорошо | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего, все четко<br>– Не знаю<br>– увеличить стипендию<br>– Никаких<br>– Всё устраивает<br>– ничего, всё устраивает<br>– Всё хорошо!!!<br>– Улучшение порядка на портале<br>– Нечего предложить<br>– Не каких<br>– Все отлично | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,65 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,68 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,29 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,73 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,49 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Срочно обновить лабораторное оборудование по дисциплинам "Теория механизмов и машин", "Детали машин и основы конструирования", "Сопротивление материалов". Наши усилия по подаче заявок на оборудование в течение последних десяти лет не дают результатов. | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АК REAKTOR<br>– ИП Резниченко А Н"<br>– ООО Агрохолдинг Сибирь<br>– ООО " Фит Омск"<br>– КФХ ШЕВЧЕНКО С. Б<br>– Globaldrive<br>– ООО "Зерно"<br>– ООО "Южное" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,86 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 57,14% | 14,29% | 28,57% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 57,14% | 14,29% | 28,57% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 71,43% | 14,29% | 14,29% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – отсутствуют | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **27.03.01 Стандартизация и метрология** |
| Направленность/ профиль | **Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,82 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,82 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,91 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,86 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,77 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,86 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,82 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,91 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,36 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,73 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,64 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,64 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,82 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,77 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,73** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– все устраивает в полном обьеме<br>– Образовательная программа устраивает<br>– Ничего. Меня все устраивает.<br>– все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – считаю качество образовательных услуг на должном уровне<br>– Все устраивает<br>– Предложения отсутствуют<br>– ничего | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,76 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,76 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,47 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,23 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,74 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,71 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,62 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,62** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ЗАО "Омский завод инновационных технологий"<br>– АО "Омское" по племенной работе<br>– И.П.Кузнецова О.Н.<br>– ООО " Калачинские мясные продукты"<br>– ИП Тарасова Г Н<br>– ООО "Омсквинпром"<br>– СПК "Ермак"<br>– ООО "Лузинское молоко"<br>– ООО "СИБСЫР"<br>– ООО "Экологика" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,90 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,90 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,70 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,50 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,50 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,90** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 70,00% | 30,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все компетенции сформированы в полном объеме<br>– Работа на современном оборудовании<br>– Всё устраивает<br>– Лидерские качества<br>– Компетенции выпускников на должном уровне<br>– Компенсации все сформулированы<br>– нет таких | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для | | | |

| подготовки востребованных специалистов? |
|---|
| – Держать курс на современные веяния рынка<br>– Больше практики на предприятиях<br>– Всё устраивает<br>– больше практической ориентированности<br>– в виду отсутствия набора по данным направления подготовки нет необходимости в изменении содержания ОП<br>– Акцент на практическую подготовку для каждого направления |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Максимум практики и работы на современном оборудовании<br>– Выпускники качественные<br>– Всё устраивает<br>– Производство нуждается в таких специалистах!<br>– На мой взгляд не нуждается в изменении<br>– Всё устраивает<br>– Обновление базы МТБ для обоих направлений<br>– Тесное сотрудничество с предприятиями, в которых внедрена СЭМ<br>– Совершенствование навыков работы с современным аналитическим оборудованием |

Приложение 20

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.01 Лесное дело** |
| Направленность/ профиль | **Лесное хозяйство** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,21 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 3,96 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,00 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,32 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,14 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,11 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,14 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,14 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,21 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,25 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,14 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,21 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,25 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,14 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,29** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Очень хотелось бы иметь возможность изучать латынь в рамках курса. Это несёт практическую пользу для всех студентов, а также эгоцентрическо-индивидуальную пользу для любителей лингвистики вроде меня и мне подобных.<br>– Не знаю<br>– все устраивает<br>– Меня все устраивает<br>– Ничего<br>– Добавление большего количества мероприятий, которые связаны с выездами и ознакомлением со специальностью не только в формате выступлений в аудитории<br>– Всё устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не знаю<br>– больше времени уделять к подготовки дипломных работ<br>– Никаких<br>– Улучшение технического оснащения в вузе т.к. не везде работает проводка, не все компьютеры работают на должном уровне и имеют, зачастую, устаревшее ПО.<br>– Перевести на бюджет | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,68 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,72 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,29 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,27 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,76 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,47 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,60** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – оснащение специализированным оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий<br>– Руководитель образовательной программы -должен быть заинтересован в совершенствовании учебного процесса<br>– Компьютерный класс со специальными программами | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – САУ Саргатский лесхоз<br>– Отдел Саргатское лесничество<br>– САУ Степной лесхоз<br>– Отдел Степное лесничество<br>– САУ Любинский лесхоз<br>– Отдел Любинское лесничество<br>– САУ Муромцевский лесхоз<br>– Отдел Муромцевское лесничество<br>– САУ Черлакский лесхоз<br>– Отдел Черлакское лесничество<br>– САУ Омский лесхоз<br>– Отдел Омское лесничество |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,92 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,83 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,83 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,75 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,75** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Умение работать в QGIS, ArcGIS или специализированных программах (вроде «МПЛ-ГИС») часто остается на базовом уровне. Работодателям нужны специалисты, способные не просто смотреть на карту, а проводить глубокое дешифрирование космоснимков и работать с данными лазерного сканирования.
- Выпускники хорошо знают биологию леса, но часто «плавают» в расчетах экономической эффективности лесозаготовок, логистике и управлении персоналом на лесосеке.

- Лесное законодательство в РФ меняется стремительно. Молодым специалистам не всегда хватает навыков оперативной работы с ЛесЕГАИС (и новой ФГИС ЛК), а также умения безошибочно оформлять разрешительную документацию в условиях бюрократических тонкостей.
- Наблюдается дефицит знаний по современной лесозаготовительной технике (харвестеры, форвардеры). Важно понимать не только теорию, но и принципы обслуживания и настройки бортовых компьютеров машин.
- Умение вести переговоры с проверяющими органами, местным населением и подрядчиками.
- Не хватает умения безошибочно составлять проекты освоения лесов (ПОЛ) и лесные декларации в электронном виде, что критично для прохождения государственных экспертиз.
- Выпускники часто не могут рассчитать рентабельность лесосеки с учетом затрат на логистику, налоги и лесовосстановление.
- Недостаточно развиты навыки планирования цепочек поставок древесины и минимизации отходов производства.
- Наблюдается разрыв между обучением на базе старых тракторов и реальным парком машин (харвестеры, форвардеры марок Ponsse, John Deere и др.).
- С 2025 года вся лесная техника должна быть оборудована аппаратурой спутниковой навигации. Выпускникам не хватает навыков настройки и интеграции этих данных в общие системы мониторинга.
- Лесное дело подразумевает работу в лесу в отрыве от цивилизации и общение с контролирующими органами или местным населением. Работодатели отмечают низкую мотивацию и отсутствие навыков ведения переговоров в конфликтных ситуациях (например, при выявлении незаконных рубок).
- Традиционная мерная вилка и буссоль — это база, но на производстве сейчас требуются навыки работы с лазерными дальномерами, электронными высотомерами и специализированными планшетами для полевого сбора данных. Выпускники часто не знают, как интегрировать данные с этих приборов в цифровой отчет.

Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?

- Обучение работе с данными дистанционного зондирования земли (ДЗЗ), использование нейросетей для мониторинга лесов, программирование на Python для анализа больших данных и уверенное владение профессиональным ПО"
- Практические навыки управления дронами для инвентаризации леса, обнаружения пожаров и оценки состояния насаждений. Это сейчас один из самых быстрорастущих запросов от работодателей.
- Глубокое изучение методов оценки углеродного баланса, климатических проектов и принципов экономики замкнутого цикла. Специалист должен понимать, как монетизировать экологический потенциал леса.
- Обучение должно строиться на создании цифровых двойников леса. Студент должен уметь не просто рисовать карты, а проводить автоматизированную дешифровку космических снимков.
- Внедрение систем мобильного таксатора (работа с планшетами и лазерными дальномерами прямо в лесу с автоматической выгрузкой в облако).
- Навыки превращения сотен фото с дрона в детальные 3D-модели рельефа и древостоя.
- Понимание того, как лесное хозяйство влияет на нефинансовую отчетность крупных корпораций. Это открывает выпускникам путь в консалтинг и крупный бизнес.
- Обучение работе на автоматизированных тепличных комплексах, изучение биостимуляторов и микроклонального размножения деревьев.
- Использование ДНК-маркеров для подтверждения происхождения древесины (борьба с незаконными рубками).
- Математическое моделирование оптимальных маршрутов вывозки древесины для снижения себестоимости.
- Умение быстро адаптироваться к частым изменениям в Лесном кодексе и работать с системой ЛесЕГАИС.
- Умение проводить экспресс-тесты на болезни леса (ПЦР-диагностика на месте), а не просто визуальный осмотр коры.

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Глубокое изучение программ (QGIS, ArcGIS, NextGIS) для картографирования и инвентаризации леса.
- Обучение работе с данными спутников и БПЛА (дронов) для мониторинга пожаров, вырубок и болезней леса.
- Навыки работы с государственными информационными системами (например, ЛесЕГАИС).
- Увеличение доли практик в реальных лесничествах и лесозаготовительных компаниях, а

не только на учебных полигонах.

- Использование тренажеров современной лесозаготовительной техники (харвестеров и форвардеров)
- Решение реальных кейсов от бизнеса (например, разработка плана освоения конкретного участка).
- Изучение методов оценки поглощения углерода и реализации карбоновых полигонов.
- Знакомство со стандартами устойчивого лесоуправления.
- Обучение расчету рентабельности лесовосстановления и переработки отходов.
- Свободное ориентирование в меняющемся Лесном кодексе и нормативных актах.
- Умение вести переговоры с государственными органами и местным населением.
- Акцент на технологии выращивания и приживаемости сеянцев с ЗКС, так как это современный стандарт отрасли.

Приложение 21

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение** |
| Направленность/ профиль | **Агроэкология** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,33 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,28 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,37 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,49 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,39 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,40 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,42 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,40 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,25 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,51 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,33 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,47 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,46 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,32 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,39** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Лекции в эиос<br>– Пока что ничего<br>– Нет мыслей<br>– Всё устраивает<br>– Ничего<br>– Расширить часть курсов, тяжело усвоить курсы которые ужаты по времени и материал буквально впихиввют в голову<br>– Все устраивает<br>– Улучшить вовлечённость обучающихся не лекциями, а практиками<br>– сделать больше часов профильных предметов и сократить число непрофильных<br>– Ничего, всё обширно и очень понятно<br>– Добавить больше практических занятий | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – качество на высшем уровне<br>– Нет мыслей<br>– Всё хорошо<br>– Никакие<br>– Не знаю<br>– Все устраивает<br>– Понимание человеческого времени и личности<br>– добавьте кибер спортивные соревнования<br>– Ничего<br>– Улучшение расписания<br>– Ничего, образовательные услуги итак предоставляются в самой лучшей форме<br>– Стимулирование сотрудников за качество работы | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,79 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,73 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,35 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,30 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,82 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,74 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,70** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ремонт учебных аудиторий, приобретение нового лабораторного оборудования. Обеспечение транспортом на учебных полевых практиках. Учебная нагрузка преподавателей на практике - 4 ч в день не позволяет качественно осуществить выезд и проведение полевых практик по почвоведению. | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО Удобное<br>– КХ "Василиса"<br>– ФГБ НУ "Омский аграрный научный центр"<br>– ООО "РУСКОМ-Агро"<br>– УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА<br>– АО "ПРОДО Зерно Комбикорма"<br>– Тарский филиал ФГБУ "РосАгрохимслужба"<br>– Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области<br>– Омский филиал ФГБУ «РосАгрохимслужба» |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,64 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,64 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,55 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,55 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,45 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,73** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 45,45% | 45,45% | 9,09% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 54,55% | 45,45% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 36,36% | 45,45% | 18,18% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,91% | 0,00% | 9,09% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 81,82% | 0,00% | 18,18% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Замечаний нет<br>– Умение на практике выполнять разнообразную работу. Быть универсальным и не бояться брать лопату в руки. Владение правами для управления техникой сельскохозяйственной.<br>– затрудняюсь ответить<br>– таких нет<br>– УПРАВЛЕНИЕ<br>– Недостаток практических навыков |

| |
|---|
| – недостаточно ориентируются в вопросах рекультивации земель |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Предусмотреть больше практических занятий на производстве.<br>– Замечаний нет<br>– Это непосредственное прохождение практики на производстве с получением необходимых навыков которые пригодятся в жизни. Пройти путь от посева до уборки сельскохозяйственных культур. Не бояться изменений погоды. Адаптироваться к современным реалиям. Больше дисциплины в цифровыми технологиями при обследовании земель сх назначения.<br>– Введение AI-инструментов в профессиональной сфере.<br>– УПРАВЛЕНИЕ<br>– Увеличение количества лабораторных и полевых практик, добавление курсов по геоинформационным системам.<br>– Указал выше |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Учиться непосредственно в полях овладеванием всего цикла возделывания высокомарженальных культур. Умение планировать использование новых удобрений для улучшения качества, планирование управление водным режимом. Чувствовать погодные условия при использовании гербицидов, фунгицидов, удобрений<br>– Усилить практическую составляющую<br>– УПРАВЛЕНИЕ<br>– Усиление практико-ориентированного обучения<br>– нет предложений<br>– регулярное направление обучающихся на практику |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Агробизнес** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,29 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,29 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,35 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,41 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,50 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,47 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,44 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,44 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,41 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,44 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,47 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,41 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,41 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,44 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,41** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Увеличить количество часов<br>– Все устраивает<br>– Добавить возможность дистанционного обучения<br>– Все нормально<br>– Выбор педагогов<br>– Всё замечательно<br>– Все отлично | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Таких нет<br>– Доступность компьютерных классов для самостоятельной работы<br>– Сайт с расписанием, в котором бы отображались изменения онлайн<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,75 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,75 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,37 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,21 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,78 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,78 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,53 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,67** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Современное лабораторное оборудывание | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Дружба"<br>– ИП Глава КФХ Кусанов С.О.<br>– ООО"Русско-полянская МТС"<br>– ООО «Агропром»<br>– ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович<br>– АО "Агрофирма Екатеринославская"<br>– ИП Глава КФХ Кинсфатор В Е<br>– ООО ЯСТРО-ЯАГО<br>– КФХ Шурпо С В<br>– ООО "Союзагрохим" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,90 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,90 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,56 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,63 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,50 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,78** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 40,00% | 50,00% | 10,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 40,00% | 40,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 50,00% | 40,00% | 10,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 55,56% | 22,22% | 22,22% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 88,89% | 0,00% | 11,11% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Теоретические знания соответствует требованиям ,на практике легко осваиваются<br>– Больше времени уделять практической работе в полях, для формирования понимания базовых прикладных навыков.<br>– Компетенции выпускников сформированы в необходимом для практической деятельности объеме |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить |

| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Предложений нет<br>– На регулярной основе проводить встречи с представителями агробизнеса и министерств экономики и сельского хозяйства, для понимания студентами какие вопросы актуальны непосредственно на производстве, совместно выявлять проблемы отрасли и пути их решения. Таким образом увеличится вовлечённость студентов и понимании процессов на практике. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Полеводство** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,76 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,50 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,72 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,70 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,61 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,61 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,59 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,78 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,59 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,72 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,67 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,67 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,80 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,67 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,72** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Всё отлично<br>– Поменьше проектной деятельности , побольше дисциплин по специальности<br>– Все устраивает<br>– Больше часов по профильным предметам<br>– Ничего<br>– Все нормально<br>– Все и так славно<br>– Все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никаких<br>– Ничего<br>– Нет предложений<br>– Все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,75 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,42 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,20 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,81 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,79 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,66** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Современное лабораторное оборудывание | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Дружба"<br>– ИП Глава КФХ Кусанов С.О.<br>– ООО"Русско-полянская МТС"<br>– ООО «Агропром»<br>– ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович<br>– АО "Агрофирма Екатеринославская"<br>– ИП Глава КФХ Кинсфатор В Е<br>– ООО ЯСТРО-ЯАГО<br>– КФХ Шурпо С В<br>– ООО "Союзагрохим" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,90 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,70 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,80 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,60 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,80** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 60,00% | 20,00% | 20,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 40,00% | 40,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 50,00% | 40,00% | 10,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 70,00% | 20,00% | 10,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 90,00% | 0,00% | 10,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Теоретические знания соответствует требованиям ,на практике легко осваиваются<br>– Больше времени уделять практической работе в полях, для формирования понимания базовых прикладных навыков.<br>– Компетенции выпускников сформированы в необходимом для практической деятельности объеме |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной |

| программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Предложений нет<br>– На регулярной основе проводить встречи с представителями агробизнеса и министерств экономики и сельского хозяйства, для понимания студентами какие вопросы актуальны непосредственно на производстве, совместно выявлять проблемы отрасли и пути их решения. Таким образом увеличится вовлечённость студентов и понимании процессов на практике. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Селекция и генетика сельскохозяйственных культур** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,67 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,53 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,73 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,80 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,73 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,73 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,73 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,53 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,40 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,73 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,40 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,73 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,73 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,47 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,80** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – никаких<br>– Уберите военку<br>– Ничего<br>– Все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – никаких<br>– Уберите военку<br>– ?<br>– Никаких , все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,79 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,77 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,48 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,28 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,80 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,81 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,53 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,72** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Современное лабораторное оборудывание<br>– Открыть доступ в программной среде R<br>– Открыть доступ к базам данных по генетическим мировым коллекциям и геномным браузерам | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Дружба"<br>– ИП Глава КФХ Кусанов С.О.<br>– ООО"Русско-полянская МТС"<br>– ООО «Агропром»<br>– ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович<br>– АО "Агрофирма Екатеринославская"<br>– ИП Глава КФХ Кинсфатор В Е<br>– ООО ЯСТРО-ЯАГО<br>– КФХ Шурпо С В<br>– ООО "Союзагрохим" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,50 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,44 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,63 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,75 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,78** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 30,00% | 40,00% | 30,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 30,00% | 40,00% | 30,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 44,44% | 22,22% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 55,56% | 33,33% | 11,11% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 44,44% | 11,11% | 44,44% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Теоретические знания соответствует требованиям ,на практике легко осваиваются<br>– Больше времени уделять практической работе в полях, для формирования понимания базовых прикладных навыков.<br>– Компетенции выпускников сформированы в необходимом для практической деятельности объеме | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить | | | |

| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Предложений нет<br>– На регулярной основе проводить встречи с представителями агробизнеса и министерств экономики и сельского хозяйства, для понимания студентами какие вопросы актуальны непосредственно на производстве, совместно выявлять проблемы отрасли и пути их решения. Таким образом увеличится вовлечённость студентов и понимании процессов на практике. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Защита растений** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,67 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,33 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,17 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,67 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,67 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,33 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,33 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,33 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,33 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,67 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,50 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,50 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,50 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Добавить больше логики и связности между дисциплинами и временем их прохождения в рамках курса или семестров. Например, была дисциплина Экономика на 2 курсе, а на 4 курсе, 2 полугодии ввели другую дисциплину, связанную с экономикой хозяйств. Я не считаю правильным такой разрыв между двумя по сути связанными дисциплинами.<br>– Более развернуть информацию по агрономий в общем регионе<br>– Нет предложений | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Нет предложений | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,77 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,78 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,41 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,26 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,82 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,79 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,57 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,71** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Современное лабораторное оборудывание | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| - ООО "Дружба"<br>ИП Глава КФХ Кусанов С.О.<br>ООО"Русско-полянская МТС"<br>ООО «Агропром»<br>ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович<br>АО "Агрофирма Екатеринославская"<br>ИП Глава КФХ Кинсфатор В Е<br>ООО ЯСТРО-ЯАГО<br>КФХ Шурпо С В<br>ООО "Союзагрохим" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,80 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,89 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,70 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,60 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,78** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 30,00% | 20,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 30,00% | 50,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 44,44% | 44,44% | 11,11% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 66,67% | 22,22% | 11,11% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 80,00% | 10,00% | 10,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Теоретические знания соответствует требованиям ,на практике легко осваиваются<br>– Больше времени уделять практической работе в полях, для формирования понимания базовых прикладных навыков.<br>– Компетенции выпускников сформированы в необходимом для практической деятельности объеме<br>– Недостаточно практики | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить | | | |

| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Предложений нет<br>– На регулярной основе проводить встречи с представителями агробизнеса и министерств экономики и сельского хозяйства, для понимания студентами какие вопросы актуальны непосредственно на производстве, совместно выявлять проблемы отрасли и пути их решения. Таким образом увеличится вовлечённость студентов и понимании процессов на практике. |

Приложение 26

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,70 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,30 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,50 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,80 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,70 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,80 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,50 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,80 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,70 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,70 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,70 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,70 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,80 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,40 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,70** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего, всё круто!<br>– Ничего<br>– Ничего, все супер<br>– Мне все очень нравится. Ничего<br>– мне все нравится, ничего не меняйте | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Пока всё устроивает<br>– Никаких<br>– Качество отличное! Никаких мер бы не применяла<br>– меньше окон в расписании | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,78 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,79 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,47 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,26 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,81 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,77 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,70** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Современное лабораторное оборудывание | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Дружба"<br>– ИП Глава КФХ Кусанов С.О.<br>– ООО"Русско-полянская МТС"<br>– ООО «Агропром»<br>– ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович<br>– АО "Агрофирма Екатеринославская"<br>– ИП Глава КФХ Кинсфатор В Е<br>– ООО ЯСТРО-ЯАГО<br>– КФХ Шурпо С В<br>– ООО "Союзагрохим" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,80 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,56 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,50 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,63 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,78** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 30,00% | 50,00% | 20,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 30,00% | 40,00% | 30,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 44,44% | 22,22% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 55,56% | 33,33% | 11,11% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 11,11% | 22,22% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Теоретические знания соответствует требованиям ,на практике легко осваиваются<br>– Больше времени уделять практической работе в полях, для формирования понимания базовых прикладных навыков.<br>– Компетенции выпускников сформированы в необходимом для практической деятельности объеме | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной | | | |

| программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Предложений нет<br>– На регулярной основе проводить встречи с представителями агробизнеса и министерств экономики и сельского хозяйства, для понимания студентами какие вопросы актуальны непосредственно на производстве, совместно выявлять проблемы отрасли и пути их решения. Таким образом увеличится вовлечённость студентов и понимании процессов на практике. |

Приложение 27

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.05 Садоводство** |
| Направленность/ профиль | **Плодоовощеводство и виноградарство** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,38 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,21 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,18 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,62 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,56 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,46 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,38 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,46 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,23 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,54 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,54 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,54 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,56 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,49 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,54** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего образование на отличном уровне<br>– Мне всё устраивает<br>– Ничего<br>– По информатике обновить лекции привести в соответствие с реальностью, убрать ненужные задания(перевод систем счисления на полтетради)Вместо СУБД Access обучать 1С бухгалтерия с акцентом на ведение учёта садоводческой организации.<br>– Все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Всё поставимо<br>– Возможность работать, стажировки , оплачиваемые практики, непосредственно на территории ОмГАУ<br>– Большее полезной информации<br>– Никакие<br>– Нечего<br>– Электронная зачётная книжка. Менять/дополнять(хотя бы неофициально, но по факту) учебную программу в ногу со временем, с появлением новых теоретических и опытных данных.<br>– Никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,72 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,73 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,40 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,21 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,76 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,70 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,48 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,66** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Современное лабораторное оборудывание | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Таврический овощевод"<br>– ООО "Возраждение"<br>– ООО ТепНоТех<br>– ООО Зеленый Гид<br>– ИП Чепель И.С. "Омский садовод"<br>– ИП Эмонтаев А.П. "Живой сад"<br>– ООО "Дачник"<br>– ИП ГКФХ Филиппова А.А. "Григорьевские сады"<br>– АНЦ Омский<br>– ООО "ТПК "Элита картофель" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,36 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,42 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,55 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,45 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,18 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,25** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 54,55% | 45,45% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 54,55% | 45,45% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 45,45% | 54,55% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 81,82% | 18,18% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Образовательная программа на наш взгляд отвечает требованиям по подготовки специалиста | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |

- Просмотрев учебные планы с 1 по 4 курс мы увидели, что на учебные практики отведено недостаточное количество часов, особенно на НИР, технологическая практика считаем короткий срок прохождения, на подготовку ВКР также мало отведено часов, считаем необходимым введение госэкзамена
- Возможно введение государственного экзамена, больше практической подготовки, в учебном плане наблюдается сокращение часов на специальные дисциплины.

Приложение 28

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.06 Агроинженерия** |
| Направленность/ профиль | **Технический сервис в АПК** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,43 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,40 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,38 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,36 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,36 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,38 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,49 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,47 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,32 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,45 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,40 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,40 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,43 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,45 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,47** |

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Больше практики
- Ничего
- Все отлично
- Добавил бы больше практики
- Устраивает все, что происходит
- все идеально
- Добавить пару по клещ рояль, режима "хаос"
- Поставить кулеры с водой
- Больше практических занятий
- Всё супер
- Все устраивает
- меня все устраивает
- Самое главное — дать инструменты для самостоятельного освоения любых новых знаний. В мире, где профессии исчезают и появляются за 5 лет, это важнее любого конкретного учебника
- Побольше спортивных мероприятий, например кубок по футболу среди студентов ОмГАО
- Все отлично
- Нечего

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Больше теории которая пригодилась в работе
- всё идеально
- Ничего
- Прислушаться ко мне и добавить клеш рояль
- Поставить кулеры с водой
- Каждому по автомобилю

- Никакие
- Больше практических занятий
- Ничего не могу предложить
- в спорте поучавствовать
- Никаких
- Прозрачная система оценки и "апелляции": Критерии оценок должны быть известны заранее. Студент должен иметь право понять, за что именно ему поставили балл
- Всё устраивает
- Меня все устраивает
- Все отлично

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,68 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,26 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,24 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,79 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,72 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,48 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,55** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу. | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Союз-Агро"<br>– ИП Спиридонов Сергей Борисович<br>– ООО "Перекресток"Д<br>– Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники при Министерстве сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– АО ""Росагролизинг<br>– АО База Агрокомплект<br>– Омский экспериментальный завод - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»<br>– ФГБНУ Омский АНЦ<br>– ООО "Димитрова"<br>– ООО "Южное"<br>– ООО "Зерно"<br>– ООО "ТД ОМСКПРОМ"<br>– ООО "АРРС АГРО" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,85 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,77 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,85 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,69 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,77** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 41,67% | 33,33% | 25,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 75,00% | 0,00% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 66,67% | 8,33% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 58,33% | 33,33% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 8,33% | 16,67% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

– Затрудняюсь ответить!
– Таких нет

| |
|---|
| – Недостаточно практических навыков<br>– Более подробно изучать конструктивные особенности современной сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить!<br>– Больше практических занятий.<br>– Увеличение практических навыков<br>– Привлечь большее количество специалистов с производства |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить!<br>– Совместить теоретические и практический занятия, для усвоения теоретических знаний<br>– Увеличение часов производственной практики<br>– Для всех направлений подготовки увеличить производственные практики |

Приложение 29

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.06 Агроинженерия** |
| Направленность/ профиль | **Цифровые системы в АПК** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,66 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,56 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,72 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,69 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,66 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,56 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,56 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,59 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,63 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,69 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,53 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,59 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,69 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,72 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,59** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – В общем и целом меня всё устраивает.<br>– Больше практики с современными системами<br>– По больше практических материалов, и по меньше теории, и обьеснить материал на плакатах и на деталях<br>– Все устраивает<br>– Ничего<br>– Они совершенны<br>– Все отлично<br>– Ничего, всё идеально! | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никаких<br>– Не знаю | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,68 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,72 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,30 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,24 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,80 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,73 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,48 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,59** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Сделать ремонт в аудиториях, коридорах и туалетах; обновить материально-техническую базу. | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Союз-Агро"<br>– ИП Спиридонов Сергей Борисович<br>– ООО "Перекресток"Д<br>– Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники при Министерстве сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– АО ""Росагролизинг<br>– АО База Агрокомплект<br>– Омский экспериментальный завод - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»<br>– ФГБНУ Омский АНЦ<br>– ООО "Димитрова"<br>– ООО "Южное"<br>– ООО "Зерно"<br>– ООО "ТД ОМСКПРОМ"<br>– ООО "АРРС АГРО" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,83 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,77 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,77 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,62 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,92** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 38,46% | 30,77% | 30,77% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 53,85% | 15,38% | 30,77% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 53,85% | 15,38% | 30,77% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 61,54% | 30,77% | 7,69% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 69,23% | 15,38% | 15,38% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить!<br>– Таких нет |

| |
|---|
| – Недостаточно практических навыков<br>– Более подробно изучать современные цифровые системы в АПК |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить!<br>– Больше практических занятий.<br>– Увеличение практических навыков<br>– Привлечь большее количество специалистов с производства |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить!<br>– Совместить теоретические и практический занятия, для усвоения теоретических знаний<br>– Увеличение часов производственной практики<br>– Для всех направлений подготовки увеличить производственные практики |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.11 Гидромелиорация** |
| Направленность/ профиль | **Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,84 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,58 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,79 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,79 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,84 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,84 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,79 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,79 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,63 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,84 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,68 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,84 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,89 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,84 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,79** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Добавить больше практических занятий<br>– Больше практических занятий<br>– ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,70 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,70 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,36 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,31 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,70 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,64 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,57 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,61** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – укрепление материально-технической базы<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО «ОмскВодоканал»<br>– ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО ОМСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>– Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу<br>– ООО "СибГидроТЭК"<br>– ООО Геостроймаш<br>– ФГБУ Управление "Омскмелиоводхоз"<br>– ООО «Лаборатория Поиска Подземных Коммуникаций»<br>– Акционерное общество "Родник"<br>– Министерство природных ресурсов и экологии Омской области<br>– ООО "НЗФ" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,91 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,91 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,73 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,67 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,83** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 75,00% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 75,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 41,67% | 50,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 83,33% | 8,33% | 8,33% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Затрудняюсь ответить
- Ответственность и коммуникабельность
- Выпускники зачастую слабо ориентируются в структуре и функциях органов государственной власти (федеральных и региональных), а также в разграничении полномочий в области водных отношений. Наблюдается недостаточное понимание механизмов предоставления государственных услуг (например, оформление решений о

| |
|---|
| предоставлении водных объектов в пользование или договоров водопользования) и исполнения государственных функций (контрольно-надзорная деятельность) |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить<br>– 1. Усиление правовой и нормативно-методической подготовки<br>2. Интеграция современных цифровых инструментов и технологий<br>3. Углубленное изучение региональной специфики<br>4. Усиление блока по гидротехническим сооружениям (ГТС). Подробное изучение вопросов безопасности, порядка декларирования и текущего содержания ГТС (прудов, дамб, каналов), которые составляют значительную часть основных фондов водного хозяйства региона. |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Модернизация материально-технической базы и лабораторного практикума. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.11 Гидромелиорация** |
| Направленность/ профиль | **Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия"** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,50 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,38 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,44 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,56 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,44 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,25 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,31 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,38 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,13 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,13 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,25 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,50 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,44 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,31 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,38** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Тёплые корпуса<br>– :D<br>– Нечего предложить<br>– Нечего<br>– Нет пожеланий<br>– Побольше хороших преподавателей | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Тёплые корпуса<br>– :)<br>– Однозначные ответы<br>– Нет пожеланий<br>– Ничего | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,72 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,31 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,21 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,71 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,62** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – укрепление материально-технической базы<br>– Не ставить дисциплину "Основы проектного управления" на 1 семестр 1 года обучения! Рекомендация: 2-3 курсы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО «ОмскВодоканал»<br>– ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО ОМСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>– Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу<br>– ООО "СибГидроТЭК"<br>– ООО Геостроймаш<br>– ФГБУ Управление "Омскмелиоводхоз"<br>– ООО «Лаборатория Поиска Подземных Коммуникаций»<br>– Акционерное общество "Родник"<br>– Министерство природных ресурсов и экологии Омской области<br>– ООО "НЗФ" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,91 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,82 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,73 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,58 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,91** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 75,00% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 75,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 41,67% | 50,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 58,33% | 33,33% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 58,33% | 25,00% | 16,67% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить<br>– Ответственность и коммуникабельность<br>– Выпускники зачастую слабо ориентируются в структуре и функциях органов государственной власти (федеральных и региональных), а также в разграничении полномочий в области водных отношений. Наблюдается недостаточное понимание механизмов предоставления государственных услуг (например, оформление решений о предоставлении водных объектов в пользование или договоров водопользования) и |

| |
|---|
| исполнения государственных функций (контрольно-надзорная деятельность) |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить<br>– 1. Усиление правовой и нормативно-методической подготовки<br>2. Интеграция современных цифровых инструментов и технологий<br>3. Углубленное изучение региональной специфики<br>4. Усиление блока по гидротехническим сооружениям (ГТС). Подробное изучение вопросов безопасности, порядка декларирования и текущего содержания ГТС (прудов, дамб, каналов), которые составляют значительную часть основных фондов водного хозяйства региона. |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Модернизация материально-технической базы и лабораторного практикума. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** |
| Направленность/ профиль | **Ветеринарно-санитарная медицина** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,30 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,32 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,41 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,34 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,41 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,30 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,34 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,43 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,16 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,39 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,25 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,41 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,43 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,39 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,27** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – стипендия<br>– Ничего<br>– меня все устраивает<br>– Нет<br>– Все ок<br>– добавить больше практики и интерактива в процессе обучения<br>– всё хорошо<br>– Не агитировать устанавливать макс<br>– Да<br>– все устраивает<br>– Решить проблему с отоплением в образовательной организации | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – лифт<br>– Никаких<br>– Нету приложение<br>– не знаю<br>– Нет<br>– Никакие<br>– Все ок<br>– всё устраивает<br>– Никаких ,все устраивает<br>– Да<br>– больше практики<br>– никакие | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,70 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,57 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,23 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,15 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,64 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,57 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,42 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,59** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – БУ Центр экспертизы, профилактики и лечения животных (Лаборатория ВСЭ ТК Амурский)<br>– БУ Омской области " Областной центр ветеринарного обеспечения"<br>– Омский филиал ФГБУ «ЦОК АПК»<br>– БУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МЕЖРАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ПО БОРЬБЕ С БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ"<br>– Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области<br>– БУ ОО "Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных"<br>– Бюджетное учреждение Омской области "Калачинская областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных"<br>– БУ Омская областная ветеринарная лаборатория<br>– АО "ОМСКИЙ БЕКОН" г. Калачинск<br>– ООО "АЙС-ХАУС"<br>– Главное управление ветеринарии |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,75 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,75 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,58 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,58 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,75** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 33,33% | 50,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 33,33% | 50,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 91,67% | 0,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 16,67% | 8,33% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – готовность работать в бюджетной организации<br>– Таких нет |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |

| |
|---|
| – Таких нет |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Создание гибкого расписания для совмещения учебы и работы<br>– Предложений нет |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** |
| Направленность/ профиль | **ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,79 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,45 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,62 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,81 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,74 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,71 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,74 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,76 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,62 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,74 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,71 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,71 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,71 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,67 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,81** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Меня все устраивает<br>– Ничего<br>– Отопление.<br>– Нет<br>– Всё устраивает<br>– Современные технологии в ветеринарии<br>– все хорошо<br>– На текущий момент предложения отсутствуют<br>– Всё очень устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Все итак хорошо<br>– Рабочие туалеты на этажах.<br>– Нет<br>– Больше практических занятий<br>– Важно регулярно обновлять образовательные программы с учётом современных требований и технологий<br>– Не какие<br>– все хорошо<br>– На текущий момент предложения отсутствуют | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,70 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,53 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,22 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,04 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,61 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,49 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,38 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,57** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – БУ Центр экспертизы, профилактики и лечения животных (Лаборатория ВСЭ ТК Амурский)<br>– БУ Омской области " Областной центр ветеринарного обеспечения"<br>– Омский филиал ФГБУ «ЦОК АПК»<br>– БУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МЕЖРАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ПО БОРЬБЕ С БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ"<br>– Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области<br>– БУ ОО "Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных"<br>– Бюджетное учреждение Омской области "Калачинская областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных"<br>– БУ Омская областная ветеринарная лаборатория (2 чел)<br>– АО "ОМСКИЙ БЕКОН" г. Калачинск<br>– ООО "АЙС-ХАУС"<br>– Главное управление ветеринарии | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,58 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 33,33% | 50,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 33,33% | 50,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 91,67% | 0,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 91,67% | 8,33% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – готовность работать в бюджетной организации<br>– Таких нет<br>– стрессустойчивость | | | |

| |
|---|
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Таких нет |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Создание гибкого расписания для совмещения учебы и работы<br>– Предложений нет |

Приложение 34

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.03.02 Зоотехния** |
| Направленность/ профиль | **Зоотехнологии и агробизнес** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,66 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,62 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,66 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,62 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,66 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,62 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,66 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,69 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,52 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,69 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,55 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,62 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,59 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,66 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,66** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – ничего менять не нужно ,все и так отлично<br>– Все устраивает предложений нет<br>– Всё устраивает<br>– Дистанционное обучение с преподавателями на заочной форме обучения<br>– Меня все устраивает)лучший университети преподаватели<br>– Меня всё устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – ничего не могу предложить<br>– Все устраивает предложений нет<br>– Всё устраивает<br>– Образовательные услуги предоставляемые ВУЗом полностью устраивают<br>– не знаю | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,76 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,78 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,41 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,84 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,74 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,58 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,71** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – СПК "Пушкинский"<br>– Комбикормовый завод "Пушкинский " ООО "Титан-Агро"<br>– ООО Рассвет Таврический район<br>– ООО "Птицефабрика Уссурийская"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– СПК Большевик<br>– ООО СПК Чистогорский<br>– АО Омскплем<br>– ООО"Руском-Агро"<br>– ООО "Бородино"<br>– ООО "Титан-Агро"<br>– АО ПКЗ "Омский" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,92 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,83 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,75 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **5,00** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 58,33% | 33,33% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 58,33% | 16,67% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 91,67% | 8,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить<br>– Выпускники получают знания в полном объеме как теоретические, так и практические<br>– Сформированы в полном объеме<br>– Специалисты с высоким теоретическим уровнем знаний.<br>– Нет |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для |

| подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Внедрять элементы изучения бережливого производства, совершенствовать генетические технологии в обучение, продолжать совершенствовать цифровые компетенции в профильных дисциплинах,<br>– Побольше практических занятий<br>– Нет<br>– Больше практики |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Знания дают опытные преподаватели в полном объеме<br>– Знания получают в полном объеме для работы на производстве<br>– Увеличение часов практических занятий.<br>– Нет<br>– Больше практики по всем направлениям подготовки |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.03.02 Зоотехния** |
| Направленность/ профиль | **IT-технологии в животноводстве** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,80 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,83 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,83 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,87 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,83 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,83 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,83 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,80 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,50 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,83 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,77 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,77 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,77 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,73 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,87** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Нет<br>– Все хорошо<br>– Больше дисциплин на выпускающей кафедре<br>– Все устраивает<br>– Всё очень доступно и понятно.<br>– Все хорошо<br>– Усилить связь теории с практикой и современными технологиями.<br>– все доступно | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Нет<br>– Все хорошо<br>– Больше дисциплин на выпускающей кафедре<br>– Обновить компьютерную базу<br>– Какие реально востребованные профессии<br>– Затрудняюсь ответить.<br>– Повышение качества образования требует системного подхода: обновления программ с участием работодателей, усиления практической подготовки, цифровизации процессов и развития кадрового потенциала преподавателей. Ключевой ориентир — соответствие актуальным запросам рынка труда и формирование у студентов востребованных компетенций через тесную связь теории с практикой, современную инфраструктуру и механизмы обратной связи.<br>– затрудняюсь ответить | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,80 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,78 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,47 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,37 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,81 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,73 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,71** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – СПК "Пушкинский"<br>– Комбикормовый завод "Пушкинский " ООО "Титан-Агро"<br>– ООО Рассвет Таврический район<br>– ООО "Птицефабрика Уссурийская"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– СПК Большевик<br>– ООО СПК Чистогорский<br>– АО Омскплем<br>– ООО"Руском-Агро"<br>– ООО "Бородино"<br>– ООО "Титан-Агро"<br>– АО ПКЗ "Омский" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,75 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,75 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,75 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 41,67% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 58,33% | 16,67% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 66,67% | 25,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 83,33% | 8,33% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 91,67% | 0,00% | 8,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Выпускники получают знания в полном объеме как теоретические, так и практические<br>– Сформированы в полном объеме<br>– Специалисты с высоким теоретическим уровнем знаний.<br>– Нет | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для | | | |

| подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Внедрять элементы изучения бережливого производства, совершенствовать генетические технологии в обучение, продолжать совершенствовать цифровые компетенции в профильных дисциплинах,<br>– Побольше практических занятий<br>– Нет<br>– Больше практики |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Знания дают опытные преподаватели в полном объеме<br>– Знания получают в полном объеме для работы на производстве<br>– Увеличение часов практических занятий.<br>– Нет<br>– Больше практики по всем направлениям подготовки |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.03.02 Зоотехния** |
| Направленность/ профиль | **Зооинжиниринг с дополнительной квалификацией "Руководитель предприятия"** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 3,85 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 3,46 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 3,77 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 3,92 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 3,77 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 3,92 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,00 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 3,85 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 3,77 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 3,77 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 3,85 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,00 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,00 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,00 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,00** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Практическое применение знаний Примеры реальных проектов автоматизации сельхозпредприятий Анализ эффективности внедрения ИТ-решений в конкретные отрасли сельского хозяйства<br>– Нет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Модернизация учебной программы Периодическое обновление учебных планов и программ, включающих новые технологии и методы обучения. Интеграция междисциплинарных подходов, позволяющих студентам получать комплексные знания и навыки.<br>– улучшить техническое оснащение, провести ремонт | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,78 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,72 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,37 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,28 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,77 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,70 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,62 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,67** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – СПК "Пушкинский"<br>– Комбикормовый завод "Пушкинский " ООО "Титан-Агро"<br>– ООО Рассвет Таврический район<br>– ООО "Птицефабрика Уссурийская"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– СПК Большевик<br>– ООО СПК Чистогорский<br>– АО Омскплем<br>– ООО"Руском-Агро"<br>– ООО "Бородино"<br>– ООО "Титан-Агро"<br>– АО ПКЗ "Омский" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,73 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,83 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,92** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 33,33% | 16,67% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 58,33% | 16,67% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 91,67% | 8,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Выпускники получают знания в полном объеме как теоретические, так и практические<br>– Сформированы в полном объеме<br>– Специалисты с высоким теоретическим уровнем знаний.<br>– Нет | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для | | | |

| подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Внедрять элементы изучения бережливого производства, совершенствовать генетические технологии в обучение, продолжать совершенствовать цифровые компетенции в профильных дисциплинах,<br>– Побольше практических занятий<br>– Нет<br>– Больше практики |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Знания дают опытные преподаватели в полном объеме<br>– Знания получают в полном объеме для работы на производстве<br>– Увеличение часов практических занятий.<br>– Нет<br>– Больше практики по всем направлениям подготовки |

Приложение 37

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.05.01 Ветеринария** |
| Направленность/ профиль | **Ветеринарная медицина** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,28 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,00 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,16 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,28 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,27 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,15 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,17 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,28 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 3,98 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,30 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,17 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,34 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,38 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,40 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,24** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Хотелось бы, чтобы покупка платных курсов не влияла на студентов, которые не могут позволить себе купить курсы за 15-20 тысяч, из-за чего у преподавателей складывается предвзятое отношение и студенты лишаются стипендии<br>– Убрать ненужные предметы<br>– все<br>– нет, ничего не хочу добавлять. отличный университет! горжусь им!<br>– Хотелось бы больше практики<br>– Больше практических занятий<br>– все прекрасно<br>– Добавить больше практики, меньше теории<br>– ничего<br>– Убрать общие дисциплины<br>– Всё отлично<br>– Больше практики руками<br>– Я считаю, что лекции применяются не практично. 4,5 лекций в 1 день - это просто пытка, к тому же информация на них воспринимается очень расплывчато. Не лучше ли было бы сперва провести лекцию, потом практическое занятие, чтобы лучше воспринять услышанный материал и более подробно его разобрать. + Я серьезно не понимаю, зачем нужно писать лекции, почему я не могу их печатать, к тому же в материале лекций слишком много лишней информации , которую потом нужно фильтровать, но т.к. она записывается в тетрадь фильтрация несёт в себе огромные сложности, чтобы обеспечить внешнюю опрятность записи, ее понятность и структурированность. Я искренне считаю, что было бы намного удобнее восприниматься, если бы все лекции хранили бы в иосе, разделенные по главам, со структурированной информацией для облегчения восприятия. К тому же можно сразу же рядом с лекцией поставить тесты на проверку восприятия информации, не на оценку, а для лучшего запоминания. + Было бы круто улучшить задания в иосе. В том плане, что им не хватает эргономики, удобства. Не лучше ли сделать к каждой теме скоростной тест с вариантами ответов. К тому же можно ли снизить требования, к оформлению и материалу, | |

много времени уходит на подгонку материала по стандарту внешнего вида работы. Может стоит разместить рядом с такими работами пример в вордовском или пдф файле, который можно в любой момент посмотреть и увидеть четкий пример оформления и структурирования информации, это намного оптимизирует процесс производства этих заданий и преподаватели смогу намного быстрее проверять работы не ориентируясь на их внешний вид, а больше разбирая саму информацию. К тому же, я считаю нужно снизить планку требования к оригинальности. Мы студенты, а не учёные исследователи, очень мало кто из нас занимался исследовательской деятельностьюи от того, у нас просто нет возможности набрать подходящий материал для рассмотрения. + Хотелось бы затронуть расписание. Люди занимающиеся этим вопросом относятся к нему слишком безответственно. Нет связи с преподавателями. Не оценивается практичность пар для студентов. Если улучшать все расписание, то для начала убрать первые пары вовсе: дело в том что на них информация воспринимается хуже всего и происходят частые опоздания из-за загруженности транспорта по утрам. Было бы лучше начать учебный день в 10.45. К тому, если вспоминать прошлые пожелания , то можно установить первой парой лекцию , а следом за ней практическую пару и так 4 пары которые оканчивались бы в 17.50. Вся рабочая неделя была бы полностью распределена и учебная деятельность в ней шла бы плавно и уверенно. Зачем ставить в расписание пары , которые будут только через несколько месяцев, которые создают окна в учебном процессе и из-за этого восприятие учебного материала расплывается.

- Всё устраивает
- Преподаватели нечестно ставят оценки обучающимся
- адекватное расписание, а не до 6 вечера.
- Формирование обновленной образовательной программы
- Направить обучение на развитие медицинского мышления
- Ничего все устраивает
- Добавить больше практических занятий для отработки навыков у студентов
- Я бы хотела сократить часы в неделю или отменить экзамены, диференциированные зачёты по предметам не связаным с профессией
- все устраивает
- Ничего
- Полностью изменить
- больше отработки практических навыков, акцент на профильные дисциплины
- Больше практики
- Бесплатное питание, больше практики, отсутствие гос. экзаменов
- Больше практики по профессиональной направлености
- Все супер
- Убрать военную подготовку при наличии службы в армии
- уменьшить количество учебных часов по непрофильным предметам
- Хотела бы убрать из содержания образовательной программы такую дисциплину как основы военной подготовки
- Больше практики,в университете ничего нет,ни животных,ни тренажеров,одна теория
- Убрать военную подготовку
- Хотелось бы, чтобы убрали или уменьшили нагрузок по непрофильным предметам
- хочу все лекции дистанционно
- Все отлично составлено!
- всё есть, всего достаточно
- убрать рефераты и презентации как итоговые работы по дисциплинам
- По больше часов на профессиональных предметах
- Ничего, все замечательно
- больше часов по спец предметам
- больше практики, наглядности
- Места для отдыха и где можно поесть ибо в буфете еда не соответствует цена качество
- Все хорошо
- Уберите скубко и первенецкую
- Все нравится. Преподаватели всегда на связи, в иосе очень удобно ориентироваться, находить нужную информацию и выкладывать задания
- Мне все нравится
- Возможность получения дополнительных образовательных услуг
- Количество учебных часов

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Провести ремонт отопления в ветеринарных корпусах. Прораблтать систему дополнительного образования, чтобы студентов не заставляли покупать курсы.
- Никакие
- не знаю

- Более комфортные условия обучения (теплые аудитории)!
- Ничего
- Не могу сказать
- Улучшить сайт, его понятность , удобство и наполненность информацией.
- Всё отлично
- Ремонт во всем университете, новую систему отопления, хорошее оснащение для студентов. Побольше занятий в новых - отремонтированных кабинетах, которые находятся на первом этаже УКК. Хотелось бы занятий в новой аудитории, где открыли новую лабораторию. Так бы студенты получили хорошую теорию и практику
- сменить преподавателей
- Изменение методик преподавания дисциплин
- Все устраивает
- Убрать непрофильные предметы (иностранный язык, физкультура и прочее)
- Ничего все устраивает
- Они прекрасны! □
- все устраивает
- Изменить отношение преподавателей, а в первую очередь руководства к профильным дисциплинам
- происходят трудности в организовании учебного процесса, в связи с двумя кампусами и множеством корпусов на территории кампуса 1, что ведет к опозданиям на просто потому что не успеваем дойти
- Нет
- Разрешите прохождение практики в частных клиниках
- чтобы в универсиете было тепло
- Конкретизировать программу для самостоятельного обучения в иос
- В учебной заведение высокое качество предоставления образовательных услуг
- желаю лучшего финансирования
- По больше практики с животными
- Уберите скубко и первенецкую
- Многие аудитории в плохом состоянии, холодные, с потолка течет, потолок осыпается. Очень надеемся, что их когда-нибудь восстановят
- Электронноый дневник
- Никаких все отлично
- Всё устраивает

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,75 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,27 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,18 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,70 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,62 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,46 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,60** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Обновление парка вычислительной техники<br>– Проводить занятия по дисциплине "Основы проектного управления" либо в учебном корпусе №5, либо организовать на территории ИВМ большую аудиторию для лекций (вместимость не менее 75 чел.) и обычную аудиторию для практических занятий (вместимостью не менее 20 чел.) со СТАЦИОНАРНЫМИ компьютером и проектором для приезжающих преподавателей<br>– У обучающихся достаточный уровень теоретических знаний, однако отмечается замедленное формирование практических навыков, что, вероятно, связано с недостаточным наличием животных по клиническим дисциплинам на практических занятиях.<br>– Обеспечение материально-технической базой и комфортными климатическими условиями | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО ПКЗ "Омский"<br>– СПК Большевик<br>– СПК Нива<br>– СК Юбилейный<br>– ЗАО им. Кирова<br>– АО Продо Омский бекон<br>– СПК Лесной<br>– ЗАО Богодуховское<br>– ЗАО Азовское<br>– ЗАО Иртышское<br>– Главное управление ветеринарии<br>– БУ Омской области «Областной центр ветеринарного обеспечения»<br>– Управление Россельхознадзора по Омской области | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,57 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,79 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,86 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,71 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,50 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | 5,00 |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 21,43% | 28,57% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 71,43% | 14,29% | 14,29% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 85,71% | 0,00% | 14,29% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – компетенции сформированы в достаточной степени<br>– все компетенции сформированы на достаточном уровне<br>– все компетенции, предусмотренные ОПОП по Ветеринарии, у выпускников сформированы в полном объеме | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для | | | |

| подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Профессиональные компетенции сформулированы с учетом запроса профессионального сообщества<br>– По образовательным программам содержание соответствует запросу реального рынка труда<br>– усиление клинических дисциплин всегда в приоритете |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Усиление подготовки в области мелких домашних животных помимо базовой подготовки по сельскохозяйственным животным, и в сфере обращения ветеринарных лекарственных средств<br>– Для улучшения качества подготовки ветеринарных врачей необходимо обновление материально-технической базы вузов, создание симуляционных центров для отработки манипуляций (инъекции, хирургия) на макетах, прежде чем работать с живыми животными, внедрение курсов по узким специализациям: ветеринарная дерматология, кардиология, стоматология, управление здоровьем молочного стада и др.,<br>– усиление подготовки по использованию современного диагностического оборудования и ветеринарных информационных систем (учет данных, работа с цифровыми системами контроля, например, «Меркурий»)., регулярные стажировки преподавателей в современных ветеринарных центрах и агрохолдингах."<br>– Больше практических занятий с животными.<br>– Качество выпускников позволяет в краткий срок адаптировать их в реальной практической деятельности |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.05.01 Ветеринария** |
| Направленность/ профиль | **Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,45 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,48 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,27 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,34 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,47 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,43 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,35 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,46 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,27 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,52 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,35 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,60 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,57 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,60 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,52** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – 1) больше практических занятий по профильным предметам. 2) сокращение количества (или хотя бы часов) непрофильных предметов (философия, политология, физика и тд.). К ним, зачастую, предъявляют требований больше, чем для профильных предметов (про количество затраченного времени, чтобы подготовиться нормально к паре, вообще молчу...)<br>– Ничего<br>– Меня все устраивает<br>– Я ничего не хочу изменить<br>– Нет<br>– Ничего , все устраивает<br>– Все устраивает<br>– Все хорошо<br>– Больше видеоматериалов, лекции в записи. | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Модернизация системы отопления, замена или герметизация окон<br>– хотя бы проблемы с отоплением решите, ребят..<br>– Никакие<br>– Не знаю<br>– Нет<br>– Ничего , все устраивает<br>– Ничего<br>– никаких, мне все нравится<br>– нет<br>– Меня все устраивает<br>– Никакие<br>– Все отлично<br>– Предпринять меры по ремонту здания, зимой очень не комфортно находится в аудитории | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,82 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,80 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,37 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,25 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,81 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,73 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,69** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Проводить занятия по дисциплине "Основы проектного управления" либо в учебном корпусе №5, либо организовать на территории ИВМ большую аудиторию для лекций (вместимость не менее 75 чел.) и обычную аудиторию для практических занятий (вместимостью не менее 20 чел.) со СТАЦИОНАРНЫМИ компьютером и проектором для приезжающих преподавателей<br>– Обеспечение материально-технической базой и комфортными климатическими условиями | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО ПКЗ "Омский"<br>– СПК Большевик<br>– СПК Нива<br>– СК Юбилейный<br>– ЗАО им. Кирова<br>– АО Продо Омский бекон<br>– СПК Лесной<br>– ЗАО Богодуховское<br>– ЗАО Азовское<br>– ЗАО Иртышское<br>– Главное управление ветеринарии<br>– БУ Омской области «Областной центр ветеринарного обеспечения»<br>– Управление Россельхознадзора по Омской области |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,43 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,71 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,86 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,64 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,36 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **5,00** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 35,71% | 21,43% | 42,86% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 57,14% | 21,43% | 21,43% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 78,57% | 14,29% | 7,14% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – компетенции сформированы в достаточной степени<br>– все компетенции сформированы на достаточном уровне<br>– все компетенции, предусмотренные ОПОП по Ветеринарии, у выпускников сформированы в полном объеме |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |

- Профессиональные компетенции сформулированы с учетом запроса профессионального сообщества
- По образовательным программам содержание соответствует запросу реального рынка труда
- усиление клинических дисциплин всегда в приоритете

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Усиление подготовки в области мелких домашних животных помимо базовой подготовки по сельскохозяйственным животным, и в сфере обращения ветеринарных лекарственных средств
- Для улучшения качества подготовки ветеринарных врачей необходимо обновление материально-технической базы вузов, создание симуляционных центров для отработки манипуляций (инъекции, хирургия) на макетах, прежде чем работать с живыми животными, внедрение курсов по узким специализациям: ветеринарная дерматология, кардиология, стоматология, управление здоровьем молочного стада и др.,
- усиление подготовки по использованию современного диагностического оборудования и ветеринарных информационных систем (учет данных, работа с цифровыми системами контроля, например, «Меркурий»)., регулярные стажировки преподавателей в современных ветеринарных центрах и агрохолдингах."
- Больше практических занятий с животными.
- Качество выпускников позволяет в краткий срок адаптировать их в реальной практической деятельности

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.03.01 Экономика** |
| Направленность/ профиль | **Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,74 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,00 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,48 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,70 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,61 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,57 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,48 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,70 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,61 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,61 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,57 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,70 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,65 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,70 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,52** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Побошьше практики<br>– Разнообразие предметов (т.е другие доп. дисциплины<br>– Пересмотреть дисциплины и исключить ненужные<br>– Всё хорошо<br>– Всё отлично<br>– Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все хорошо<br>– В Эиосе по предметам больше доп информации и общая обязательно чтобы была<br>– Улучшения кадетская работы составителя расписания пар и экзаменов<br>– Всё хорошо<br>– буфет открыть в 5 корпусе!!<br>– Не знаю | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,78 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,79 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,55 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,43 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,79 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,76 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,70** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Фабрика"<br>– Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"<br>– ООО "Лаборатория ИТ-решений!<br>– ООО Линия архитектуры<br>– Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»<br>– ООО "Сатори Партнер"<br>– Акционерное общество "Племенной конный завод "Омский"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "ТехноГруппСтрой"<br>– АО АТБ |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | 5,00 |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 63,64% | 18,18% | 18,18% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 60,00% | 10,00% | 30,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 80,00% | 10,00% | 10,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 60,00% | 20,00% | 20,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Глубокие знания бух. учета.<br>– Все компетенции достаточно сформированы и отражены в программах.<br>– Глубокие знания по дисциплинам<br>– Все отлично<br>– Гражданское и трудовое право |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Добавить работу с системами 1С<br>– Добавить реальной практики для студентов |

| |
|---|
| – Изменения не нужны.<br>– Нет рекомендаций<br>– Ввести отдельные курсы по гражданскому и трудовому праву |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Все отлично!<br>– Практика на предприятии для закрепления теории<br>– Побольше бухучета |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.03.01 Экономика** |
| Направленность/ профиль | **Прикладная экономика и финансы** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,86 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,57 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,71 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,71 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,86 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,86 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,57 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,71 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,86 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,86 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,86 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,71 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,86 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,71 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,71** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – ничего<br>– Меня всё устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – никакие<br>– увеличение количества часов с преподователем | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,77 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,80 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,51 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,44 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,76 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,75 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,52 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,67** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Фабрика"<br>– Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"<br>– ООО "Лаборатория ИТ-решений!<br>– ООО Линия архитектуры<br>– Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»<br>– ООО "Сатори Партнер"<br>– Банк ВТБ (ПАР)<br>– Акционерное общество "Племенной конный завод "Омский"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "ТехноГруппСтрой"<br>– АО АТБ |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **5,00** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 33,33% | 16,67% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 45,45% | 27,27% | 27,27% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 72,73% | 27,27% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 72,73% | 18,18% | 9,09% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 70,00% | 10,00% | 20,00% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Все компетенции достаточно сформированы и отражены в программах.
- Глубокие знания по дисциплинам
- Все отлично
- Гражданское и трудовое право

Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?

- Добавить работу с системами 1С
- Добавить реальной практики для студентов
- Изменения не нужны.
- Нет рекомендаций
- Ввести отдельные курсы по гражданскому и трудовому праву

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Все отлично!
- Практика на предприятии для закрепления теории

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.03.01 Экономика** |
| Направленность/ профиль | **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,63 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,26 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,51 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,40 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,58 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,51 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,49 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,51 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,56 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,72 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,65 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,63 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,65 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,44 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Изменение некоторых программ в виду полного повторения материала в различных дисциплинах<br>– Ничего<br>– Всё устраивает<br>– Больше делать акцент на дисциплины, которые действительно нужны в бухгалтерском учёте и все что связано с этим.<br>– нет<br>– Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никаких<br>– Всё устраивает<br>– Качество предоставляемых услуг на высоком уровне | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,80 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,79 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,57 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,48 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,79 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,74 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,68** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Фабрика"<br>– Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"<br>– ООО "Лаборатория ИТ-решений!<br>– ООО Линия архитектуры<br>– Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»<br>– ООО "Сатори Партнер"<br>– ООО "Сибирская земля"<br>– Банк ВТБ (ПАР)<br>– АО АТБ |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **5,00** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 46,15% | 38,46% | 15,38% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 53,85% | 30,77% | 15,38% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 76,92% | 23,08% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 69,23% | 15,38% | 15,38% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 0,00% | 25,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Глубокие знания бух. учета.<br>– Все компетенции достаточно сформированы и отражены в программах.<br>– Глубокие знания по дисциплинам<br>– Все отлично<br>– Гражданское и трудовое право |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Добавить работу с системами 1С<br>– Добавить реальной практики для студентов<br>– Изменения не нужны. |

| |
|---|
| – Нет рекомендаций<br>– Ввести отдельные курсы по гражданскому и трудовому праву |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Все отлично!<br>– Практика на предприятии для закрепления теории<br>– Побольше бухучета |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.03.01 Экономика** |
| Направленность/ профиль | **Финансы и кредит** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,74 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,74 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,74 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,84 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,89 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,89 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,79 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,68 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,89 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,74 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,89 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,89 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,89 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,74 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,84** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает<br>– Нет<br>– Больше финансов, меньше бух. учета | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Нет<br>– Приложение университета | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,74 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,76 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,55 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,45 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,80 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,79 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,49 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,72** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Фабрика"<br>– Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"<br>– ООО "Лаборатория ИТ-решений!<br>– ООО Линия архитектуры<br>– Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»<br>– ООО "Сатори Партнер"<br>– Банк ВТБ (ПАР)<br>– АО АТБ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 41,67% | 41,67% | 16,67% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 45,45% | 36,36% | 18,18% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 72,73% | 27,27% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 50,00% | 33,33% | 16,67% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 63,64% | 9,09% | 27,27% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все компетенции достаточно сформированы и отражены в программах.<br>– Глубокие знания по дисциплинам<br>– Все отлично<br>– Гражданское и трудовое право | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Добавить работу с системами 1С<br>– Добавить реальной практики для студентов<br>– Изменения не нужны.<br>– Нет рекомендаций | | | |

| |
|---|
| – Ввести отдельные курсы по гражданскому и трудовому праву |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Все отлично!<br>– Практика на предприятии для закрепления теории |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность/ профиль | **Государственное и муниципальное управление** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 5,00 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 5,00 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 5,00 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 5,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 5,00 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 5,00 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 5,00 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 5,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 5,00 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 5,00 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 5,00 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 5,00 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 5,00 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 5,00 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **5,00** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,74 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,73 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,48 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,44 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,72 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,49 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,63** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АТПП « Группа «ОША»<br>– ООО "РСТ-Омск"<br>– ООО Комсомольское<br>– ООО "Ястр-Агро"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "Епортал"<br>– ООО «ПРОФИТ»<br>– Министерство транспорта и дорожного хозяйства Омской области | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,71 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,71 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,71 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,71 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,43 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,86** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 14,29% | 85,71% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 37,50% | 62,50% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 50,00% | 37,50% | 12,50% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 28,57% | 57,14% | 14,29% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 14,29% | 57,14% | 28,57% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации<br>– Можно поработать над логическим мышлением, не хватает энтузиазма, тяги к расширению кругозора в экономических дисциплинах, присутствует "одноразовое" мышление.<br>– У многих нет своего мнения в экономических вопросах, не могут аргументировать свою позицию | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Внедрить реальные кейсы от компаний в учебные программы<br>– Мало времени вообще отводится на дисциплину "Организация предпринимательской деятельности", всего 13 часов. | | | |

- Можно глубже раскрыть темы:
  - организация собственного дела
  - предпринимательская идея
  - бизнес- планирование
  - оценка эффективности работы предприятия
  - маркетинговые исследования
  - малое предпринимательство

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Увеличивать долю практических занятий, стажировок и проектов, связанных с реальным сектором экономики
- Описаны выше
- Больше выделить часов на дисциплину "Организация предпринимательской деятельности" (т 20часов). Сделать устный экзамен, три вопроса, из них одна задача. В качестве практического испытания ( можно вместо реферата) - проект-организация собственного дела на конкретном примере. Написание бизнес-плана"

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность/ профиль | **Производственный менеджмент** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,68 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,38 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,63 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,68 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,75 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,55 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,60 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,58 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,38 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,63 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,58 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,63 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,78 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,45 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,60** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Добавить выезды на производство различных предприятий | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Добавление новых технологий в учебном процессе; своевременное уведомление об изменениях в расписании; увеличение интерактивных занятий; уменьшение работ ради работ<br>– Столовая<br>– Никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,70 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,73 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,47 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,40 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,71 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,69 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,46 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,62** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Установить в компьютерных классах новые программные продукты: 1 с растениеводство, 1 с животноводство.<br>– Вполне логично, чтобы дисциплина "Физическая культура и спорт" в полном объеме 72 часов была представлена в 1 семестре. Вторую дисциплину "Элективные курсы по физической культуре и спорту" следует включать в учебный план со 2 семестра после изучения основ физической культуры и ЗОЖ, которые являются учебным материалом первой дисциплины "ФКиС". | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АТПП « Группа «ОША»<br>– ООО "РСТ-Омск"<br>– ООО "К-Электротехник"<br>– ООО Комсомольское<br>– ООО "Ястр-Агро"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "Епортал"<br>– ООО «ПРОФИТ»<br>– Министерство транспорта и дорожного хозяйства Омской области | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,78 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,89 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,78 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,56 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | 4,67 |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 44,44% | 44,44% | 11,11% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 44,44% | 22,22% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 77,78% | 11,11% | 11,11% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 44,44% | 33,33% | 22,22% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 44,44% | 22,22% | 33,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации<br>– Можно поработать над логическим мышлением, не хватает энтузиазма, тяги к расширению кругозора в экономических дисциплинах, присутствует "одноразовое" мышление.<br>– У многих нет своего мнения в экономических вопросах, не могут аргументировать свою позицию | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |

- Внедрить реальные кейсы от компаний в учебные программы
- Мало времени вообще отводится на дисциплину "Организация предпринимательской деятельности", всего 13 часов.
- Можно глубже раскрыть темы:
  - организация собственного дела
  - предпринимательская идея
  - бизнес- планирование
  - оценка эффективности работы предприятия
  - маркетинговые исследования
  - малое предпринимательство

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Увеличивать долю практических занятий, стажировок и проектов, связанных с реальным сектором экономики
- Описаны выше
- Больше выделить часов на дисциплину "Организация предпринимательской деятельности" (т 20часов). Сделать устный экзамен, три вопроса, из них одна задача. В качестве практического испытания ( можно вместо реферата) - проект-организация собственного дела на конкретном примере. Написание бизнес-плана"

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность/ профиль | **Экономика и управление организацией** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,45 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,42 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,26 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,55 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,48 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,48 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,52 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,58 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,39 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,58 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,52 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,39 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,45 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,32 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,52** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего, мне все нравится<br>– Нет<br>– все нравится<br>– Ничего<br>– Выкладывать расписание сессии за неделю до сессии.<br>– всё устраивает<br>– все отлично | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не знаю<br>– ничего<br>– все нравится<br>– всё устраивает<br>– затрудняюсь ответить | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,81 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,76 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,49 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,52 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,76 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,75 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,66** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АТПП « Группа «ОША»<br>– ООО "РСТ-Омск"<br>– ООО Комсомольское<br>– ООО "Ястр-Агро"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "Епортал"<br>– ООО «ПРОФИТ»<br>– Министерство транспорта и дорожного хозяйства Омской области | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,57 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,50 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,63 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,75 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,50 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,75** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 37,50% | 62,50% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 44,44% | 44,44% | 11,11% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 44,44% | 44,44% | 11,11% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 62,50% | 37,50% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 42,86% | 28,57% | 28,57% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации<br>– Можно поработать над логическим мышлением, не хватает энтузиазма, тяги к расширению кругозора в экономических дисциплинах, присутствует "одноразовое" мышление.<br>– У многих нет своего мнения в экономических вопросах, не могут аргументировать свою позицию | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Внедрить реальные кейсы от компаний в учебные программы<br>– Мало времени вообще отводится на дисциплину "Организация предпринимательской деятельности", всего 13 часов. | | | |

- Можно глубже раскрыть темы:
  - организация собственного дела
  - предпринимательская идея
  - бизнес- планирование
  - оценка эффективности работы предприятия
  - маркетинговые исследования
  - малое предпринимательство
- анализ показателей ФХД компаний сопряженных с современными системами оценками банками.

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Увеличивать долю практических занятий, стажировок и проектов, связанных с реальным сектором экономики
- Описаны выше
- Больше выделить часов на дисциплину "Организация предпринимательской деятельности" (т 20часов). Сделать устный экзамен, три вопроса, из них одна задача. В качестве практического испытания ( можно вместо реферата) - проект-организация собственного дела на конкретном примере. Написание бизнес-плана"

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **40.03.01 Юриспруденция** |
| Направленность/ профиль | **Гражданское право** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,55 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,43 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,52 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,60 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,48 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,53 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,54 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,58 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,34 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,53 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,53 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,55 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,57 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,55** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает<br>– Все отлично)<br>– Ничего<br>– Встречи с действующими юристами, например, сотрудниками органов и тд. Чтобы познакомиться со спецификой работы.<br>– Добавить онлайн-интерактивы по дисциплинам для повышения доступности образования<br>– сократить непрофильные предметы<br>– идей нет<br>– больше практики<br>– Все устраивает<br>– Интерактив<br>– Ничего, всем доволен<br>– Не знаю<br>– Всё устраивает<br>– Сделать предложение для просмотра расписание пар<br>– Да<br>– Ничего,все хорошо<br>– Меня все устраивает<br>– Дистанционную сессию<br>– Убрать презентации<br>– Нет ничего, что хотелось бы добавить или изменить<br>– Больше практических занятий по профильным дисциплинам<br>– Что бы были практические занятия с в судах или любых других гос учреждений для обучающихся на направлении гражданское право | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает | |

- Все отлично)
- Никакие
- Разработать и внедрить систему фиксации текущих оценок (не итоговых)
- Никаких
- Все отлично
- Новые компьютеры
- Все устраивает
- Реальность
- Нету мер
- Ничего, все отлично
- Не знаю
- не имею достаточной компетенции в данном вопросе
- Ага
- Ничего,все хорошо
- Меня все устраивает
- Нет предложениий
- Снизить стоимость обучения в зависимости от успеваемости обучающегося
- Затрудняюсь ответить
- Без разницы

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,76 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,70 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,51 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,75 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,70 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,59 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,66** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Очень нужен вай-фай в 5-м корпусе - многие занятия проходят с использованием интернета, а его крайне мало. Даже в маленьких вузах полное оснащение интернетом всех корпусов. Это нужно!<br>– Необходим переход на электорнные формы обеспечения образовательного процесса (эл. ведомости, эл. зачетные книжки),<br>– Вполне логично, чтобы дисциплина "Физическая культура и спорт" в полном объеме 72 часов была представлена в 1 семестре. Вторую дисциплину "Элективные курсы по физической культуре и спорту" следует включать в учебный план со 2 семестра после изучения основ физической культуры и ЗОЖ, которые являются учебным материалом первой дисциплины "ФКиС". | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "ЛЕГАЛТЕК"<br>– Омская коллегия адвокатов «Бизнес и право»<br>– АО "АВТОГЕННЫЙ ЗАВОД"<br>– ООО "ОМСКТЕХГАЗ"<br>– Юридическая компания "Про Право"<br>– Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Омской области в Любинском районе<br>– ОСФР ПО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ<br>– 7 отдел Мвд<br>– "Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»<br>– УМВД России по Омской области<br>– УМВД РОССИИ ПО ГОРОДУ ОМСКУ<br>– ОРПТО ОП-7 СУ УМВД России по г. Омску<br>– ОРПТО ОП 5 СУ УМВД России по г.Омску<br>– Следственное управление следственного комитета России по Омской области | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,80 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,53 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,60** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 57,14% | 42,86% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 57,14% | 42,86% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 85,71% | 14,29% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 78,57% | 14,29% | 7,14% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Нехватка практических навыков<br>– Необходимо давать больше практических кейсов по направлению подготовке<br>– ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДОСТАТОЧНО | | | |

| |
|---|
| – КОМПЕТЕНЦИЙ ДОСТАТОЧНО<br>– На мой взгляд, у выпускников данных образовательных программ недостаточно сформированы практические навыки применения теоретических знаний в реальных правовых ситуациях, что подтверждается отрывом обучения от практики; дефицит цифровых компетенций и навыков работы с современными правовыми технологиями, включая системы типа ГАС „Правосудие". |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Добавить больше практики, практикующих юристов в преподавании<br>– Широкое использование ИИ инструментов при преподавании данных дисциплин, по направлению подготовки<br>– ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕТ<br>– Считаю необходимым увеличить долю практических занятий с использованием реальных кейсов и внедрить обязательные модули по цифровым компетенциям, включая работу с системами типа ГАС „Правосудие". Программа должна включать развитие: юридического письма, коммуникации и навыков объяснения сложных правовых конструкций простым языком |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Необходимо добавить практических занятий<br>– ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕТ<br>– Предлагаю внедрить систему наставничества с привлечением практикующих юристов и судей для ведения семинарских занятий, ввести обязательную аттестацию по практическим навыкам: составлению процессуальных документов, выступлению в суде и работе с правовыми базами данных (Консультант+, Гарант и др). |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **05.04.06 Экология и природопользование** |
| Направленность/ профиль | **Экология региона** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,00 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 3,50 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,67 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,33 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,50 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,17 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,17 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,67 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,00 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,00 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,33 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,83 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,67 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,33 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,17** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Организованность в расписании занятий, больше бесплатного просмотра и скачивания литературы в библиотеке Лань.<br>– ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Сделать бесплатным доступ программы антиплагиат | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,30 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,18 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,77 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,64 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,43 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,54** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– ООО «Газпром- нефть Бизнес сервис<br>– ООО "Ценоз"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,67 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,92 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,83 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,83 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,67** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 33,33% | 58,33% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 58,33% | 25,00% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 8,33% | 16,67% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.
- все компетенции сформированы на высоком уровне
- Затрудняюсь ответить
- Уровень достаточно высокий
- Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений

| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
|---|
| – Увеличить количество часов на производственную практику<br>– нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Все устраивает<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Изменения не требуются |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **05.04.06 Экология и природопользование** |
| Направленность/ профиль | **ESG трансформация для устойчивого развития АПК** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,60 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 3,50 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,50 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,80 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,10 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,30 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,20 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,50 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 3,70 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,30 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,50 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,30 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,40 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,70 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | 4,50 |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никаких<br>– Можно ли сделать так чтобы зимой в аудиториях было тепло, а весной-летом можно было открыть окна на проветривание<br>– Все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,69 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,29 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,14 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,73 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,62 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,39 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– ООО «Газпром- нефть Бизнес сервис<br>– ООО "Ценоз"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,55 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,55 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,73 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,55 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,73 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,55** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 25,00% | 58,33% | 16,67% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 41,67% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 58,33% | 25,00% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 66,67% | 25,00% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 8,33% | 16,67% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.<br>– все компетенции сформированы на высоком уровне<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для | | | |

| подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Увеличить количество часов на производственную практику<br>– нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Все устраивает<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Изменения не требуются |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **09.04.02 Информационные системы и технологии** |
| Направленность/ профиль | **Информационные системы и технологии** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 5,00 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 5,00 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 5,00 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 5,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 5,00 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 5,00 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 5,00 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 5,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,60 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 5,00 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 5,00 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 5,00 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 5,00 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,80 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,80** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,70 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,50 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,18 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,60 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,63 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,49 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Обеспечить свободный доступ обучаемых к информационным ресурсам сети Интернет и программному обеспечению, которые необходимы при реализации образовательной программы. | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Фабрика"<br>– Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"<br>– ООО "Лаборатория ИТ-решений!<br>– ООО Линия архитектуры<br>– Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»<br>– ООО "ФТО Центр разработки"<br>– ООО "Сатори Партнер"<br>– Банк ВТБ (ПАР)<br>– Акционерное общество "Племенной конный завод "Омский"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "ТехноГруппСтрой"<br>– АО АТБ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 46,15% | 38,46% | 15,38% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 25,00% | 41,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 58,33% | 33,33% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 66,67% | 25,00% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 8,33% | 25,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все компетенции достаточно сформированы и отражены в программах.<br>– Глубокие знания по дисциплинам<br>– Все отлично | | | |

| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Добавить работу с системами 1С<br>– Добавить реальной практики для студентов<br>– Изменения не нужны.<br>– Нет рекомендаций |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Все отлично!<br>– Практика на предприятии для закрепления теории |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья** |
| Направленность/ профиль | **Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,88 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,50 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,88 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,88 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,25 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,88 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,63 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,75 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,38 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,75 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,63 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,63 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,75 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,75** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все нравится! :)<br>– Ничего, все устраивает<br>– Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Хотелось бы оснащения интернетом/wifi во всех корпусах и учебных аудиториях<br>– Никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,43 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,23 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,51 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,48 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,39 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,53** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ОАО Хлебодар<br>– ИП Булла КС<br>– ООО Маслосыркомбинат "Тюкалинский"<br>– АО "Эйч энд Эн"<br>– ОАО Хлебодар<br>– ООО «Айс-групп» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,67 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,50 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,33 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,17 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,67** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 40,00% | 60,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 40,00% | 60,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.04.03 Продукты питания животного происхождения** |
| Направленность/ профиль | **Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,43 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,00 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,29 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,86 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,43 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,57 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,57 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,43 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 3,86 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,57 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,14 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,14 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,57 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,43 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,43** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,67 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,26 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,21 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,54 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,54 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,39 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Обновить материально-техническую базу | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ИП Булла КС<br>– ООО Маслосыркомбинат "Тюкалинский"<br>– АО "Эйч энд Эн"<br>– ООО «Айс-групп» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,50 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,50 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,25 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 3,75 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | 4,50 |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения** |
| Направленность/ профиль | **Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,00 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,20 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,20 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,20 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,40 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 3,80 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 3,80 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 3,80 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 3,80 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,00 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 3,80 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 3,80 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,00** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Добавить больше практических и лабораторных занятий (можно и на производстве, чтобы иметь представление о будущей профессии) | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,72 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,39 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,26 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,58 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,56 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,47 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,59** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Обновить материально-техническую базу | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО "Омский бекон"<br>– ИП Булла КС<br>– ООО Маслосыркомбинат "Тюкалинский"<br>– АО "Эйч энд Эн"<br>– ООО «Айс-групп» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,60 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,60 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,40 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,60** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 20,00% | 80,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 0,00% | 80,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.04.01 Техносферная безопасность** |
| Направленность/ профиль | **Мониторинг и защита окружающей среды** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,82 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,82 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,86 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,86 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,82 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,73 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,73 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,77 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,64 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,82 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,82 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,82 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,82 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,73 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,68** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Нет предложений<br>– Всё хорошо<br>– Ничего<br>– Все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Доволен всем<br>– Всё отлично<br>– Их нет<br>– Предложений нет | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,67 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,76 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,31 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,18 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,79 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,69 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,61** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– ООО «Газпром- нефть Бизнес сервис<br>– ООО "Ценоз"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,83 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,83 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,92 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,67** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 33,33% | 58,33% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 58,33% | 25,00% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 81,82% | 9,09% | 9,09% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 83,33% | 8,33% | 8,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.<br>– все компетенции сформированы на высоком уровне<br>– Затрудняюсь ответить | | | |

| |
|---|
| – Уровень достаточно высокий<br>– Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Увеличить количество часов на производственную практику<br>– нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Уровень достаточно высокий<br>– Все устраивает<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Изменения не требуются |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – нет предложений<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)<br>– Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся<br>– использование и влияние искусственного интеллекта, на развитие техносферной безопасности. |

Приложение 54

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.04.01 Техносферная безопасность** |
| Направленность/ профиль | **Управление техносферной безопасностью** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,85 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,77 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,92 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,96 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,92 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,81 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,85 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,81 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,62 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,73 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,65 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,69 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,81 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,81 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,88** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает.<br>– Ничего<br>– Меньше расчетов, больше реальных практических занятий и навыков<br>– Все хорошо | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Нет<br>– Все хорошо<br>– Никаких<br>– Сделать ремонт в 4 корпусе | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,77 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,75 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,18 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,80 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,63** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Газпромнефть-Энергосервис"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-безопасность"<br>– Общество с ограниченной ответственностью" Центр технического мониторинга"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Алькор-АВТО"<br>– Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– Омский филиал ФБУ "Территориальный фонд геологической информации"<br>– АО "Омсктрансмаш"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– ООО «Газпром- нефть Бизнес сервис<br>– ООО "Ценоз"<br>– "ПО "ПОЛЕТ" - филиал АО "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,67 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,92 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,92 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,67** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 91,67% | 8,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 91,67% | 0,00% | 8,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме для начала работы специалиста.<br>– все компетенции сформированы на высоком уровне<br>– Затрудняюсь ответить | | | |

- Уровень достаточно высокий
- Работа с программным обеспечением для сдачи отчётности для всех направлений

Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?

- Увеличить количество часов на производственную практику
- нет предложений
- Затрудняюсь ответить
- Уровень достаточно высокий
- Все устраивает
- Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)
- Изменения не требуются

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- нет предложений
- Затрудняюсь ответить
- Добавить во все программы для работы с графическими приложениями (для разработки тематических экологических карт)
- Для всех направлений - следить за изменениями в законодательстве для формирования актуальных навыков и умений обучающихся
- использование и влияние искусственного интеллекта, на развитие техносферной безопасности.

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **20.04.02 Природообустройство и водопользование** |
| Направленность/ профиль | **Водоснабжение и водоотведение** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,74 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,74 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,77 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,79 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,65 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,72 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,67 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,67 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,51 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,63 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,65 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,70 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,77 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,72 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,77** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает<br>– Все супер<br>– Оставить только экзамены и зачеты, диф зачеты убрать<br>– ремонт большинства корпусов и общежитий<br>– привлекать студентов вуза побольше к практическим действиям<br>– Ничего. Все вполне доступно.<br>– Больше практики | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Обеспечение большей оснащённости проекторами и компьютерами<br>– все качества образовательных услуг соответствуют<br>– Все устраивает<br>– больше практических занятий<br>– ничего<br>– Поднять заработную плату всем преподавателям. Они лучшие ❤ | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,74 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,37 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,20 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,72 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,57 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,62** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – укрепление материально-технической базы | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО «ОмскВодоканал»<br>– ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО ОМСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>– Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу<br>– ООО "СибГидроТЭК"<br>– ООО Геостроймаш<br>– ФГБУ Управление "Омскмелиоводхоз"<br>– ЗАО "ПИРС"<br>– ООО «Лаборатория Поиска Подземных Коммуникаций»<br>– Акционерное общество "Родник"<br>– Министерство природных ресурсов и экологии Омской области<br>– ООО "НЗФ" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,75 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,83 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,58 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,83** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 33,33% | 58,33% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 50,00% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 83,33% | 8,33% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 91,67% | 0,00% | 8,33% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить<br>– Ответственность и коммуникабельность<br>– Выпускники зачастую слабо ориентируются в структуре и функциях органов государственной власти (федеральных и региональных), а также в разграничении полномочий в области водных отношений. Наблюдается недостаточное понимание механизмов предоставления государственных услуг (например, оформление решений о предоставлении водных объектов в пользование или договоров водопользования) и |

| |
|---|
| исполнения государственных функций (контрольно-надзорная деятельность) |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить<br>– 1. Усиление правовой и нормативно-методической подготовки<br>2. Интеграция современных цифровых инструментов и технологий<br>3. Углубленное изучение региональной специфики<br>4. Усиление блока по гидротехническим сооружениям (ГТС). Подробное изучение вопросов безопасности, порядка декларирования и текущего содержания ГТС (прудов, дамб, каналов), которые составляют значительную часть основных фондов водного хозяйства региона. |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Модернизация материально-технической базы и лабораторного практикума. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.04.02 Землеустройство и кадастры** |
| Направленность/ профиль | **Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,10 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,10 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,40 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,40 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,60 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,10 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 3,90 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,30 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,00 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,60 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,30 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,30 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,40 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,20 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,30** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Всё устраивает<br>– В целом образовательная программа устраивает.<br>– Добавить во все программы КОНКРЕТИКУ. Конкретные примеры по всем дисциплинам с внятными и доступными пояснениями<br>– Добавить варианты заданий, которые будут напрямую связаны с магистерской диссертацией, при условии, что тема работы не охватывает земли сельскохозяйственного назначения.<br>– Больше возможности онлайн обучения | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Применяемые меры по повышению качества, проводимые университетом, вполне устраивают<br>– Затрудняюсь ответить.<br>– Введение искусственного интелекта в образовательные процессы, разработка новых подходов к образованию и обучению | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,69 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,17 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,67 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,61 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,45 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "РКЦ "Земля"<br>– Муниципальное бюджетное учреждение "Центр кадастровых работ" Омского муниципального района Омской области<br>– Филиал ППК «Роскадастр» по Омской области<br>– Газпром добыча Ноябрьск<br>– ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БЮРО КАДАСТРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"<br>– Казенное учреждение Омской области «Земельный фонд Омской области»<br>– Индивидуальный предприниматель<br>– ООО "НЗФ"<br>– Бюджетное Учреждение Омской области «Омский центр кадастровой оценки и технической документации»<br>– ООО "Терпланпроект"<br>– ООО "Научно-Производственный Центр Кадастровых технологий" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,83 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,83 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,62 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,73 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,55 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,64** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 9,09% | 63,64% | 27,27% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 18,18% | 63,64% | 18,18% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 36,36% | 45,45% | 18,18% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 54,55% | 27,27% | 18,18% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 36,36% | 36,36% | 27,27% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Процедура проведения сопровождения в администрации<br>– Предложения отсутствуют.<br>– Компетенцией выпускников удовлетворены.<br>– Считаю достаточным<br>– затрудняюсь ответить |

- Не все студенты показывают заинтересованность в получении результата, многие боятся взять на себя ответственность.
- Было бы полезно расширить разбор актуальных кейсов из практики судебной экспертизы и оценки инвестиционной привлекательности территорий.
- Стоит усилить компетенции в области экологического менеджмента и владение инструментами продвинутой аналитики для прогнозирования градостроительного потенциала территорий.

Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?

- Внедрение практико-ориентированных моделей обучения во взаимодействии с профильными предприятиями и организациями;
- Практическая подготовка выпускников в учебно-производственных организациях совместно с работодателями.
- затрудняюсь ответить
- Делать больше упор на изучение передовых технологий производства, уметь работать с материалами АФС и ВЛС"
- Актуальным дополнением могло бы стать изучение современных методик цифрового моделирования (BIM-технологий) в управлении недвижимым имуществом.
- Ввести модуль по финансовому моделированию и оценке инвестиционных проектов в землепользовании (включая расчёт рисков и доходности).

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Работа с ГИС-платформами. Умение использовать популярные геоинформационные системы (например, ГИС Mapinfo Professional, AutoCAD) для обработки и анализа пространственных данных.
- Обработка геоданных. Навыки работы с различными типами геоданных, включая векторные и растровые данные, а также с пространственными базами данных.
- Пространственный анализ. Умение выполнять пространственный анализ данных.
- больше практических занятий
- Организовывать для преподавателей процессы повышения квалификации связанные с посещением передовых производств, семинаров и выставок и т.д. в режиме их посещения, а не не онлайн. Соответственно изыскать для этих целей средства на командировочные расходы.
- Рекомендуется уделить больше внимания изучению принципов устойчивого развития территорий («зеленое» строительство, энергоэффективность) и современным методам оценки жизненного цикла объектов недвижимости в меняющихся рыночных условиях.
- Организовать взаимодействие с органами власти и девелоперскими компаниями для стажировок и участия в реальных проектах. Приглашать экспертов рынка (оценщиков, девелоперов, юристов) для проведения семинаров и мастер-классов.

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.04.02 Землеустройство и кадастры** |
| Направленность/ профиль | **Цифровое управление земельными ресурсами** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,67 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,67 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,67 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,67 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,67 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,67 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,67 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,67 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,67 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,67 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,50 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,67 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,67 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,67 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,67** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– все замечательно | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никаких<br>– нет таких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,69 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,66 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,28 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,16 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,61 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,60 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,44 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,47** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "РКЦ "Земля"<br>– Муниципальное бюджетное учреждение "Центр кадастровых работ" Омского муниципального района Омской области<br>– Филиал ППК «Роскадастр» по Омской области<br>– Газпром добыча Ноябрьск<br>– ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БЮРО КАДАСТРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"<br>– Казенное учреждение Омской области «Земельный фонд Омской области»<br>– Индивидуальный предприниматель<br>– ООО "НЗФ"<br>– Бюджетное Учреждение Омской области «Омский центр кадастровой оценки и технической документации»<br>– ООО "Терпланпроект"<br>– ООО "Научно-Производственный Центр Кадастровых технологий" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,73 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,73 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,60 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,60 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,64** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 10,00% | 60,00% | 30,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 20,00% | 60,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 40,00% | 40,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 40,00% | 40,00% | 20,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 20,00% | 50,00% | 30,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Процедура проведения сопровождения в администрации<br>– Предложения отсутствуют.<br>– Компетенцией выпускников удовлетворены. |

- Считаю достаточным
- затрудняюсь ответить
- Коммуникативные навыки, выпускники должны чётко выражать мысли в устной и письменной форме, вести переговоры с наставником, составлять аналитические материалы.
- Практические навыки, выпускники должны применять знания и навыки на практике.
- Организационно-управленческие задачи, способность выпускников системно мыслить и понимать отдельные блоки работы.
- Целесообразно усилить формирование компетенций в части практической работы с API и интеграцией данных, основ кибербезопасности, применения алгоритмов ИИ для анализа пространственной информации.

Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?

- Внедрение практико-ориентированных моделей обучения во взаимодействии с профильными предприятиями и организациями;
- Практическая подготовка выпускников в учебно-производственных организациях совместно с работодателями.
- затрудняюсь ответить
- Включить модули по кибербезопасности и интеграции данных из различных источников для создания цифровых двойников территорий.

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Работа с ГИС-платформами. Умение использовать популярные геоинформационные системы (например, ГИС Mapinfo Professional, AutoCAD) для обработки и анализа пространственных данных.
- Обработка геоданных. Навыки работы с различными типами геоданных, включая векторные и растровые данные, а также с пространственными базами данных.
- Пространственный анализ. Умение выполнять пространственный анализ данных.
- больше практических занятий
- Организовывать для преподавателей процессы повышения квалификации связанные с посещением передовых производств, семинаров и выставок и т.д. в режиме их посещения, а не не онлайн. Соответственно изыскать для этих целей средства на командировочные расходы.
- Рекомендуется уделить больше внимания изучению принципов устойчивого развития территорий («зеленое» строительство, энергоэффективность) и современным методам оценки жизненного цикла объектов недвижимости в меняющихся рыночных условиях.
- Организовать взаимодействие с органами власти и девелоперскими компаниями для стажировок и участия в реальных проектах. Приглашать экспертов рынка (оценщиков, девелоперов, юристов) для проведения семинаров и мастер-классов.
- Предлагается организовать межвузовские взаимодействия через совместные проекты с IT-факультетами. Важно обеспечить студентам доступ к актуальным облачным сервисам и ГИС-платформам.

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование** |
| Направленность/ профиль | **Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,42 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,58 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,62 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,77 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,69 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,58 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,69 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,62 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,19 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,58 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,54 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,54 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,69 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,85 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,69** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Больше практики во всех областях геодезии.<br>– Интерактивные занятия<br>– Ничего<br>– Летней практики по беспилотным летательным аппаратам<br>– Работа с приборами | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Приглашать больше производственников и лекторов на открытые практические занятия.<br>– Разгрузить преподавателей по обязанностям по кафедре. У каждого высокая доля нагрузки 1.5<br>– В каждой аудитории необходимо обеспечить наличие как минимум одного компьютера или ноутбука. Для дисциплин, предполагающих работу в специализированных программных комплексах (например, AutoCAD), требуется обновить компьютерное оборудование до более современных моделей. Кроме того, рекомендуется провести оптимизацию образовательной онлайн-платформы (ИОС): сделать её интерфейс более понятным и доступным для пользователей, не имеющих предварительного опыта работы с системой<br>– ничего | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,71 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,64 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,24 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,06 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,74 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,68 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,52 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,65** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Нефтегазизыскания"<br>– ООО "СахЗемИнжиниринг"<br>– ООО "ТКС"<br>– НПК "СахАкадемРесурс"<br>– АО "Геологоразведочная экспедиция"<br>– ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций»<br>– ООО «Правильная Геодезия»<br>– ООО «Востер»<br>– ООО «ОмскГеоСервис»<br>– ООО «Геометрикс» | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,82 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,73 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,73 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 54,55% | 45,45% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 63,64% | 36,36% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 45,45% | 54,55% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Практической работы применения лазерного сканирования для целей геодезии<br>– На низком уровне студенты владеют применением БАС<br>– работа с высокоточными нивелирами, и технологией выполнения высокоточных нивелирных работ<br>– Недостаточно сформированы знания в области гидрологии, геологии и знаний грунтов<br>– Недостаточно навыков по практическому применению оборудования по поиску подземных коммуникаций | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |

| |
|---|
| – Добавить в образовательный процесс работу с лазеными сканерами и обработку результатов сканирования<br>– В большей мере при организации учебного процесса уделять внимание применения БАС для целей геодезии |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Усилить работу по практической подготовке специалистов<br>– Усилить работу по физической подготовке выпускников геодезических специальностей, так как по окончании ВУЗа многие студенты не готовы к работе в тяжелых полевых условиях, где порой приходится им трудится.<br>– включить в программы дисциплин и учебных практик задания связанные с выполнением высокоточных нивелирных работ добавить в теамтики проводимых занятий вопросов по геологии, грунтам и гидрологии<br>– Добавить изучение практической части применения оборудования по поиску подземных коммуникаций |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** |
| Направленность/ профиль | **Автомобильный сервис** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,60 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,70 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,60 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,50 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,50 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,60 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,60 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,50 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,40 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,70 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,60 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,60 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,70 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,60** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Больше практических занятий<br>– Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Обучение преподвателей<br>– Ничего | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,67 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,67 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,34 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,65 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,65 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,59 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,74** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АК REAKTOR<br>– ИП Резниченко А Н"<br>– ООО Агрохолдинг Сибирь<br>– ООО " Фит Омск"<br>– КФХ ШЕВЧЕНКО С. Б<br>– Globaldrive<br>– ООО "Зерно"<br>– ООО "Южное" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 57,14% | 14,29% | 28,57% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 57,14% | 14,29% | 28,57% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 71,43% | 14,29% | 14,29% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – отсутствуют | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** |
| Направленность/ профиль | **Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 5,00 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,63 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,75 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,75 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,75 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,88 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,63 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 5,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,75 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,75 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,75 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,75 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,88 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,88 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,88** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Всё устраивает<br>– Все отлично<br>– Для заочников предоставлять практику с отрывом от производва<br>– Все удовлетворяет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Всё отлично, менять ничего не надо<br>– Все устраивает.<br>– Всё устраивает<br>– Стипендию по больше)<br>– Всё устраивает<br>– Нет предложений | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,71 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,68 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,45 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,73 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,70 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,71** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АК REAKTOR<br>– ИП Резниченко А Н"<br>– ООО Агрохолдинг Сибирь<br>– ООО " Фит Омск"<br>– КФХ ШЕВЧЕНКО С. Б<br>– Globaldrive<br>– ООО "Зерно"<br>– ООО "Южное" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 42,86% | 14,29% | 42,86% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 42,86% | 14,29% | 42,86% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 57,14% | 14,29% | 28,57% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 71,43% | 0,00% | 28,57% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 85,71% | 0,00% | 14,29% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – отсутствуют | | | |

Приложение 61

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **27.04.01 Стандартизация и метрология** |
| Направленность/ профиль | **Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 5,00 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,00 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 5,00 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 5,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 5,00 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 5,00 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 5,00 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,67 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 5,00 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 5,00 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 5,00 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 5,00 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 5,00 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 5,00 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **5,00** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,71 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,69 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,74 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,63 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,62** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ЗАО "Омский завод инновационных технологий"<br>– АО "Омское" по племенной работе<br>– И.П.Кузнецова О.Н.<br>– ООО " Калачинские мясные продукты"<br>– ИП Тарасова Г Н<br>– ООО "Омсквинпром"<br>– СПК "Ермак"<br>– ООО "Лузинское молоко"<br>– ООО "СИБСЫР"<br>– ООО "Экологика" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,90 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,90 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,90 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,80 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,80** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 70,00% | 30,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Все компетенции сформированы в полном объеме
- Работа на современном оборудовании
- Всё устраивает
- Лидерские качества
- Компетенции выпускников на должном уровне
- нет таких
- Необходимо акцентировать внимание на углубление знаний в области экологического менеджмента

| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
|---|
| – Держать курс на современные веяния рынка<br>– Больше практики на предприятиях<br>– Всё устраивает<br>– больше практической ориентированности<br>– в виду отсутствия набора по данным направления подготовки нет необходимости в изменении содержания ОП<br>– Акцент на практическую подготовку для каждого направления |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Максимум практики и работы на современном оборудовании<br>– Выпускники качественные<br>– Всё устраивает<br>– Производство нуждается в таких специалистах!<br>– На мой взгляд не нуждается в изменении<br>– Всё устраивает<br>– Обновление базы МТБ для обоих направлений<br>– Тесное сотрудничество с предприятиями, в которых внедрена СЭМ |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение** |
| Направленность/ профиль | **Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,82 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,65 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,88 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,94 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,88 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,94 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,94 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,94 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,53 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,71 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,76 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,88 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,88 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,94 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **5,00** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – все устраивает<br>– предложений нет<br>– Хотелось бы больше профильных предметов<br>– Международный опыт<br>– Абсолютно ничего, полностью довольна содержанием образовательной программы<br>– Все очень доступно и понятно<br>– Все удовлетворяет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – предложений нет<br>– Улучшение материально-технической оснащённости<br>– Обмен опытом.<br>– Все на высшем уровне.<br>– Все удовлетворяет | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,70 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,28 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,75 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,65 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,63** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – И так все хорошо | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – Омский филиал ФГБУ "РосАгрохимслужба"<br>– ООО Удобное<br>– КХ "Василиса"<br>– ФГБ НУ "Омский аграрный научный центр"<br>– ООО "РУСКОМ-Агро"<br>– УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА<br>– АО "ПРОДО Зерно Комбикорма"<br>– Тарский филиал ФГБУ "РосАгрохимслужба"<br>– Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,82 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,55 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,64 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,60 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,64 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,82** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 45,45% | 45,45% | 9,09% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 54,55% | 45,45% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 36,36% | 45,45% | 18,18% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,91% | 0,00% | 9,09% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 81,82% | 0,00% | 18,18% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Замечаний нет<br>– Умение на практике выполнять разнообразную работу. Быть универсальным и не бояться брать лопату в руки. Владение правами для управления техникой сельскохозяйственной.<br>– затрудняюсь ответить<br>– таких нет<br>– УПРАВЛЕНИЕ<br>– Недостаток практических навыков<br>– 35.04.03 недостаточно ориентированы в знании земельного фонда (категории земель, виды сх угодий), мероприятиях по воспроизводству плодородия | | | |

| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
|---|
| – Предусмотреть больше практических занятий на производстве.<br>– Замечаний нет<br>– Это непосредственное прохождение практики на производстве с получением необходимых навыков которые пригодятся в жизни. Пройти путь от посева до уборки сельскохозяйственных культур. Не бояться изменений погоды. Адаптироваться к современным реалиям. Больше дисциплины в цифровыми технологиями при обследовании земель сх назначения.<br>– Введение AI-инструментов в профессиональной сфере.<br>– УПРАВЛЕНИЕ<br>– Увеличение количества лабораторных и полевых практик, добавление курсов по геоинформационным системам.<br>– Указал выше |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Учиться непосредственно в полях овладеванием всего цикла возделывания высокомарженальных культур. Умение планировать использование новых удобрений для улучшения качества, планирование управление водным режимом. Чувствовать погодные условия при использовании гербицидов, фунгицидов, удобрений<br>– Усилить практическую составляющую<br>– УПРАВЛЕНИЕ<br>– Усиление практико-ориентированного обучения<br>– нет предложений<br>– регулярное направление обучающихся на практику |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.04.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Адаптивное растениеводство** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,57 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,71 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,71 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,71 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,71 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,43 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,57 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,57 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,43 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,57 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,43 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,57 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,71 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,71 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,57** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Актуальность и новизна технологии | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Так держать, все хорошо | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,77 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,75 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,27 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,73 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,70 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,67** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Дружба"<br>– ИП Глава КФХ Кусанов С.О.<br>– ООО"Русско-полянская МТС"<br>– ООО «Агропром»<br>– ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович<br>– АО "Агрофирма Екатеринославская"<br>– ИП Глава КФХ Кинсфатор В Е<br>– ООО ЯСТРО-ЯАГО<br>– КФХ Шурпо С В<br>– ООО "Союзагрохим" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,60 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,70 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,50 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,70 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,70 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,80** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 30,00% | 50,00% | 20,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 30,00% | 50,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 44,44% | 44,44% | 11,11% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 55,56% | 33,33% | 11,11% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 55,56% | 22,22% | 22,22% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Теоретические знания соответствует требованиям ,на практике легко осваиваются<br>– Больше времени уделять практической работе в полях, для формирования понимания базовых прикладных навыков.<br>– Компетенции выпускников сформированы в необходимом для практической деятельности объеме | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |

| |
|---|
| – Затрудняюсь ответить |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Предложений нет<br>– На регулярной основе проводить встречи с представителями агробизнеса и министерств экономики и сельского хозяйства, для понимания студентами какие вопросы актуальны непосредственно на производстве, совместно выявлять проблемы отрасли и пути их решения. Таким образом увеличится вовлечённость студентов и понимании процессов на практике. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.04.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,44 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,44 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,44 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,56 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,33 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,33 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,44 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,44 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,22 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,44 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,44 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,33 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,44 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,33 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,44** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – нет предлжений<br>– Всё отлично<br>– предусмотреть возможность изучения дисциплины дистанционно<br>– Содержание образовательной программы полностью удовлетворяет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – нет<br>– Качество предоставляемых услуг высокое | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,72 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,73 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,31 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,73 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,69 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,51 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,66** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Дружба"<br>– ИП Глава КФХ Кусанов С.О.<br>– ООО"Русско-полянская МТС"<br>– ООО «Агропром»<br>– ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович<br>– АО "Агрофирма Екатеринославская"<br>– ИП Глава КФХ Кинсфатор В Е<br>– ООО ЯСТРО-ЯАГО<br>– КФХ Шурпо С В<br>– ООО "Союзагрохим" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,60 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,60 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,44 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,63 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,44 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,78** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 40,00% | 40,00% | 20,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 30,00% | 40,00% | 30,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 44,44% | 33,33% | 22,22% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 55,56% | 33,33% | 11,11% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 0,00% | 33,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Теоретические знания соответствует требованиям ,на практике легко осваиваются<br>– Больше времени уделять практической работе в полях, для формирования понимания базовых прикладных навыков.<br>– Компетенции выпускников сформированы в необходимом для практической деятельности объеме | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной | | | |

| программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Предложений нет<br>– На регулярной основе проводить встречи с представителями агробизнеса и министерств экономики и сельского хозяйства, для понимания студентами какие вопросы актуальны непосредственно на производстве, совместно выявлять проблемы отрасли и пути их решения. Таким образом увеличится вовлечённость студентов и понимании процессов на практике. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.04.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Селекция, семеноводство и биотехнология растений** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,33 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,33 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,44 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,67 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,67 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,33 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,56 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,56 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,67 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,67 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,67 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,67 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,67 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Примеры, чтобы знать как выполнять задания<br>– Больше предметов по основному курсу | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Более современные программы компьютеров<br>– Никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,79 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,34 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,23 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,71 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,53 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,63** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Дружба"<br>– ИП Глава КФХ Кусанов С.О.<br>– ООО"Русско-полянская МТС"<br>– ООО «Агропром»<br>– ИП глава КФХ Аракелян Самвел Лютвикович<br>– АО "Агрофирма Екатеринославская"<br>– ИП Глава КФХ Кинсфатор В Е<br>– ООО ЯСТРО-ЯАГО<br>– КФХ Шурпо С В<br>– ООО "Союзагрохим" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,70 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,70 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,56 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,50 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,80** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 20,00% | 60,00% | 20,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 20,00% | 50,00% | 30,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 44,44% | 22,22% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 55,56% | 33,33% | 11,11% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 44,44% | 22,22% | 33,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Теоретические знания соответствует требованиям ,на практике легко осваиваются<br>– Больше времени уделять практической работе в полях, для формирования понимания базовых прикладных навыков.<br>– Компетенции выпускников сформированы в необходимом для практической деятельности объеме | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить | | | |

| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Предложений нет<br>– На регулярной основе проводить встречи с представителями агробизнеса и министерств экономики и сельского хозяйства, для понимания студентами какие вопросы актуальны непосредственно на производстве, совместно выявлять проблемы отрасли и пути их решения. Таким образом увеличится вовлечённость студентов и понимании процессов на практике. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.04.05 Садоводство** |
| Направленность/ профиль | **Плодоовощеводство** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,88 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,81 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 5,00 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 5,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,94 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 5,00 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 5,00 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 5,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,75 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 5,00 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,94 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,94 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 5,00 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 5,00 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,94** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – нет<br>– Ничего<br>– Все устраивает.<br>– По возможности добавить количество часов для изучения профильных дисциплин | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – нет<br>– Ничего<br>– Дистанционное обучение, для иногородних студентов! | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,71 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,73 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,27 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,20 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,70 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,69 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,70** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Современное лабораторное оборудывание<br>– Интерактивная доска, компьютерный класс с программным обеспечением | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО Возраждение<br>– ООО ТПК Агрокультура<br>– ООО Зеленый Гид<br>– ИП Чепель И.С. "Омский садовод"<br>– ИП Эмонтаев А.П. "Живой сад"<br>– ООО "Дачник"<br>– ОО Таврический овощевод<br>– ИП ГКФХ Филиппова А.А. "Григорьевские сады"<br>– АНЦ Омский<br>– ООО "ТПК "Элита картофель" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,27 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,27 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,55 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,45 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,36 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,60** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 36,36% | 63,64% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 36,36% | 63,64% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 72,73% | 27,27% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 81,82% | 18,18% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.04.06 Агроинженерия** |
| Направленность/ профиль | **Управление технологическими процессами в АПК** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,73 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,80 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,80 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,67 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,73 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,73 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,53 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,53 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,60 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,60 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,40 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,67 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,67 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,47 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,53** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Пары нужно проводить в виде "игр", в тупую (извините за выражение) читать лекцию уже не эффективно. Записывать всё в тетради тоже уже не эффективно. Моё поколение "перерисовывает" буквы и не запоминает материал. Мне не нужно даже читать текст, я его просто рисую. Система себя изжила и нужно это менять<br>– Все отлично | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не могу предложить<br>– все на высшем уровне | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,75 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,39 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,70 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,68 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,62** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – ООО "Союз-Агро"<br>– ИП Спиридонов Сергей Борисович<br>– ООО "Перекресток"Д<br>– Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники при Министерстве сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области<br>– АО Росагролизинг<br>– АО База Агрокомплект<br>– Омский экспериментальный завод - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»<br>– ФГБНУ Омский АНЦ<br>– ООО "Димитрова"<br>– ООО "Южное"<br>– ООО "Зерно"<br>– ООО "ТД ОМСКПРОМ"<br>– ООО "АРРС АГРО" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,85 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,85 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,85 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,62 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,92** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 53,85% | 30,77% | 15,38% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 61,54% | 15,38% | 23,08% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 61,54% | 15,38% | 23,08% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 69,23% | 30,77% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 76,92% | 15,38% | 7,69% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить!<br>– Таких нет<br>– Недостаточно практических наваков |

| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Затрудняюсь ответить!<br>– Больше практических занятий.<br>– Увеличение практических навоков<br>– Привлечь большее количество специалистов с производства |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить!<br>– Совместить теоретические и практический занятия, для усвоения теоретических знаний<br>– Увеличение часов производственной практики<br>– Для всех направлений подготовки увеличить производственные практики |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.04.06 Агроинженерия** |
| Направленность/ профиль | **Цифровой инжиниринг в сельскохозяйственном машиностроении** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,80 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,80 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,80 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,80 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,80 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,80 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,80 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,80 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,80 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,80 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,80 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,80 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,80 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,60 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,80** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Больше практических занятии и совместной работе с группой<br>– Нет<br>– Больше практики | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – курсах, тренингаи, семинара<br>– Ничего<br>– Увеличить финансирование | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,64 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,41 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,29 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,68 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,66 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,59 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,61** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АК REAKTOR<br>– ИП Резниченко А Н"<br>– ООО Агрохолдинг Сибирь<br>– ООО " Фит Омск"<br>– КФХ ШЕВЧЕНКО С. Б<br>– Globaldrive<br>– ООО "Зерно"<br>– ООО "Южное" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 42,86% | 14,29% | 42,86% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 42,86% | 14,29% | 42,86% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 57,14% | 14,29% | 28,57% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 71,43% | 0,00% | 28,57% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 71,43% | 0,00% | 28,57% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – отсутствуют | | | |

Приложение 69

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.04.10 Гидромелиорация** |
| Направленность/ профиль | **Управление мелиоративными системами** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,79 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,82 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,76 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,82 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,82 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,84 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,84 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,84 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,76 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,84 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,82 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,82 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,82 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,79 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,84** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Всё отлично, добавить нечего<br>– все устраивает<br>– Ничего<br>– онлайн лекции | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – никаких<br>– электронные зачетки | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,45 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,35 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,75 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,58 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,65** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО «ОмскВодоканал»<br>– ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО ОМСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>– Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу<br>– ООО "СибГидроТЭК"<br>– ООО Геостроймаш<br>– ФГБУ Управление "Омскмелиоводхоз"<br>– ООО «Лаборатория Поиска Подземных Коммуникаций»<br>– Акционерное общество "Родник"<br>– Министерство природных ресурсов и экологии Омской области<br>– ООО "НЗФ" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,91 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,82 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,73 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,75 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,58 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,75** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 75,00% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 75,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 36,36% | 54,55% | 9,09% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 75,00% | 16,67% | 8,33% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 83,33% | 8,33% | 8,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Ответственность и коммуникабельность<br>– Выпускники зачастую слабо ориентируются в структуре и функциях органов государственной власти (федеральных и региональных), а также в разграничении полномочий в области водных отношений. Наблюдается недостаточное понимание | | | |

| |
|---|
| механизмов предоставления государственных услуг (например, оформление решений о предоставлении водных объектов в пользование или договоров водопользования) и исполнения государственных функций (контрольно-надзорная деятельность) |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить<br>– 1. Усиление правовой и нормативно-методической подготовки<br>2. Интеграция современных цифровых инструментов и технологий<br>3. Углубленное изучение региональной специфики<br>4. Усиление блока по гидротехническим сооружениям (ГТС). Подробное изучение вопросов безопасности, порядка декларирования и текущего содержания ГТС (прудов, дамб, каналов), которые составляют значительную часть основных фондов водного хозяйства региона. |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Модернизация материально-технической базы и лабораторного практикума. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** |
| Направленность/ профиль | **Государственный ветеринарный надзор** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,73 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,69 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,67 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,76 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,78 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,69 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,69 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,78 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,71 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,73 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,73 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,73 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,76 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,69 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,67** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Всё устраивает, предложений на текущий момент нет.<br>– Перевод с платного обучения на бюджет.<br>– Все отлично<br>– нет<br>– Yes<br>– Ничего<br>– Все на высоком уровне. Спасибо за высококомпетентный педагогический состав и интересную подачу материала. Формируем заявки в данный ВУЗ сейчас от региона ЯНАО.<br>– Больше практики<br>– Пока всё отлично.<br>– Решение проблемы с отоплением<br>– Программы соответствуют требуемым параметрам | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – На текущий период предложения отсутствуют (по причине непродолжительного срока обучения).<br>– Обеспечить студентам доступ к новой информации ( доступ к полнотекстовым информационным данным).<br>– не предложу<br>– Yes<br>– Все на высоком уровне. Спасибо за высококомпетентный педагогический состав и интересную подачу материала.<br>– Всё соответствует<br>– Затрудняюсь ответить.<br>– Решение проблемы с отоплением<br>– Восхищаюсь организацией предоставляемых ВУЗом образовательных услуг | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,71 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,57 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,31 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,18 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,72 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,55 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,45 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,60** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – БУ Центр экспертизы, профилактики и лечения животных (Лаборатория ВСЭ ТК Амурский)<br>– БУ Омской области " Областной центр ветеринарного обеспечения"<br>– Омский филиал ФГБУ «ЦОК АПК»<br>– БУ "ТАВРИЧЕСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МЕЖРАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ПО БОРЬБЕ С БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ"<br>– Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области<br>– БУ ОО "Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных"<br>– Бюджетное учреждение Омской области "Калачинская областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных"<br>– БУ Омская областная ветеринарная лаборатория (2 чел)<br>– АО "ОМСКИЙ БЕКОН" г. Калачинск<br>– ООО "АЙС-ХАУС"<br>– Главное управление ветеринарии |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,92 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,92 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,92 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **5,00** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 33,33% | 50,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 33,33% | 50,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 91,67% | 0,00% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – готовность работать в бюджетной организации<br>– Таких нет |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Таких нет |

| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Создание гибкого расписания для совмещения учебы и работы<br>– Предложений нет |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.04.02 Зоотехния** |
| Направленность/ профиль | **Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,29 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,29 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,43 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,43 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,14 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,29 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,29 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,29 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,29 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,29 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,29 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,29 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,29 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,29 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,29** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все отлично<br>– Все отлично, без изменений | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,79 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,77 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,32 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,39 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,78 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,70 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,66 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,70** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – СПК "Пушкинский"<br>– Комбикормовый завод "Пушкинский " ООО "Титан-Агро"<br>– АО Омскплем<br>– ООО "Птицефабрика Уссурийская"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– СПК Большевик<br>– ООО СПК Чистогорский<br>– АО Омскплем<br>– ООО"Руском-Агро"<br>– ООО "Бородино"<br>– ООО "Титан-Агро"<br>– АО ПКЗ "Омский" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,92 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,75 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,83 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,83 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,92 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 41,67% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 50,00% | 25,00% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 58,33% | 33,33% | 8,33% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 91,67% | 8,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Выпускники получают знания в полном объеме как теоретические, так и практические<br>– Сформированы в полном объеме<br>– Специалисты с высоким теоретическим уровнем знаний.<br>– Нет | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для | | | |

| подготовки востребованных специалистов? |
| --- |
| – Внедрять элементы изучения бережливого производства, совершенствовать генетические технологии в обучение, продолжать совершенствовать цифровые компетенции в профильных дисциплинах<br>– Побольше практических занятий<br>– Нет<br>– Больше практики |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Знания дают опытные преподаватели в полном объеме<br>– Знания получают в полном объеме для работы на производстве<br>– Увеличение часов практических занятий.<br>– Нет<br>– Больше практики по всем направлениям подготовки |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.04.02 Зоотехния** |
| Направленность/ профиль | **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,25 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,25 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,25 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,25 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,25 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,25 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,25 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,25 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,25 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,25 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,25 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,25 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,25 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,25 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,25** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Больше практических занятий | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Выезд на Агро комплекс, работа с животными и птицей | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,81 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,77 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,34 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,39 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,78 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,69 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,66 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,72** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – СПК "Пушкинский"<br>– Комбикормовый завод "Пушкинский " ООО "Титан-Агро"<br>– АО Омскплем<br>– ООО "Птицефабрика Уссурийская"<br>– ФГБНУ "Омский АНЦ"<br>– СПК Большевик<br>– ООО СПК Чистогорский<br>– АО Омскплем<br>– ООО"Руском-Агро"<br>– ООО "Бородино"<br>– ООО "Титан-Агро"<br>– АО ПКЗ "Омский" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,75 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,92 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,83 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,83 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,92 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,92** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 41,67% | 50,00% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 50,00% | 25,00% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 58,33% | 25,00% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 91,67% | 8,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 91,67% | 0,00% | 8,33% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить<br>– Выпускники получают знания в полном объеме как теоретические, так и практические<br>– Сформированы в полном объеме<br>– Специалисты с высоким теоретическим уровнем знаний.<br>– Нет |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |

| |
|---|
| – Внедрять элементы изучения бережливого производства, совершенствовать генетические технологии в обучение, продолжать совершенствовать цифровые компетенции в профильных дисциплинах<br>– Побольше практических занятий<br>– Нет<br>– Больше практики |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Знания дают опытные преподаватели в полном объеме<br>– Знания получают в полном объеме для работы на производстве<br>– Увеличение часов практических занятий.<br>– Нет<br>– Больше практики по всем направлениям подготовки |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.04.01 Экономика** |
| Направленность/ профиль | **Бизнес-аналитика и управление финансами** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,83 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,83 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,83 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 5,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,83 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,83 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,83 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,83 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,67 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,83 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,83 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 5,00 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 5,00 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,83 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **5,00** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,78 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,79 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,50 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,43 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,76 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,74 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,54 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,69** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "Фабрика"<br>– Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"<br>– ООО "Лаборатория ИТ-решений!<br>– ООО Линия архитектуры<br>– Общество с ограниченной ответственностью «Епортал»<br>– ООО "Сатори Партнер"<br>– Акционерное общество "Племенной конный завод "Омский"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "ТехноГруппСтрой"<br>– АО АТБ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 45,45% | 36,36% | 18,18% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 50,00% | 30,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 70,00% | 30,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 70,00% | 20,00% | 10,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 11,11% | 22,22% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Все компетенции достаточно сформированы и отражены в программах.<br>– Глубокие знания по дисциплинам<br>– Все отлично | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Добавить работу с системами 1С<br>– Добавить реальной практики для студентов<br>– Изменения не нужны.<br>– Нет рекомендаций | | | |

| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – Все отлично!<br>– Практика на предприятии для закрепления теории |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.04.02 Менеджмент** |
| Направленность/ профиль | **Менеджмент организации** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,60 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,30 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,20 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,70 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,60 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,50 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,40 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,50 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,10 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,20 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,30 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,30 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,50 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,40 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,40** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает<br>– Ничего, все устраивает.<br>– Совмещать краткие ролики, объясняющие теорию вопросов с выполнением на практике реальных кейсов, ситуаций и т.д.<br>– нет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никакие<br>– Интернет в библиотеке<br>– Проведение в большом количестве семинарских занятий<br>– нет | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,76 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,74 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,51 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,44 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,76 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,70 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,56 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,65** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АТПП « Группа «ОША»<br>– ООО "РСТ-Омск"<br>– ООО Комсомольское<br>– ООО "Ястр-Агро"<br>– ООО "Новая Сибирь - Агро"<br>– ООО "Епортал"<br>– ООО «ПРОФИТ»<br>– Министерство транспорта и дорожного хозяйства Омской области | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,88 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,75 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,63 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,63 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,63 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,75** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 44,44% | 55,56% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 55,56% | 44,44% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 44,44% | 44,44% | 11,11% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 50,00% | 37,50% | 12,50% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 42,86% | 28,57% | 28,57% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации<br>– У многих нет своего мнения в экономических вопросах, не могут аргументировать свою позицию<br>– Психология и методы мотивации персонала. | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Внедрить реальные кейсы от компаний в учебные программы<br>– Комплексный курс по управление проектами | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |

- Увеличивать долю практических занятий, стажировок и проектов, связанных с реальным сектором экономики
- Описаны выше

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **40.04.01 Юриспруденция** |
| Направленность/ профиль | **Конституционное, муниципальное право** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,59 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,48 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,59 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,33 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,70 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,52 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,37 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,44 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,11 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,52 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,52 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,48 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,70 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,81 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,52** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Больше предметов, относящихся к праву<br>– В вузе в этом плане всё хорошо<br>– А опрос точно анонимный?<br>– Незнаю<br>– Больше лекционного материала<br>– Ничего<br>– Больше лекций<br>– Больше часов добавить хотел бы | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Необходимо искать более современные базы данных с доступом к информации<br>– Увеличить скорось интернета, что крайне важно для практических заданий по ИТ<br>– В вузе все хорошо<br>– Здесь уже ничего не исправить<br>– Незнаю<br>– Возможность просмотра в любое время видео лекционного материала<br>– Никакие<br>– Больше преподавателей-практиков<br>– улучшить контроль и мониторинг за подаваемыми заявками на дополнительное обучение через сайт вуза | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,68 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,68 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,45 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,28 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,60 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,57 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,57 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,60** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,80 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,73 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,60 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,53 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,67** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 57,14% | 42,86% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 57,14% | 42,86% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 78,57% | 21,43% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 71,43% | 21,43% | 7,14% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Нехватка практических навыков<br>– Необходимо давать больше практических кейсов по направлению подготовке<br>– ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДОСТАТОЧНО<br>– КОМПЕТЕНЦИЙ ДОСТАТОЧНО<br>– На мой взгляд, у выпускников данных образовательных программ недостаточно сформированы практические навыки применения теоретических знаний в реальных правовых ситуациях, что подтверждается отрывом обучения от практики; дефицит цифровых компетенций и навыков работы с современными правовыми технологиями, включая системы типа ГАС „Правосудие". | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Добавить больше практики, практикующих юристов в преподавании<br>– Широкое использование ИИ инструментов при преподавании данных дисциплин, по направлению подготовки<br>– ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕТ<br>– Считаю необходимым увеличить долю практических занятий с использованием реальных кейсов и внедрить обязательные модули по цифровым компетенциям, включая работу с системами типа ГАС „Правосудие". Программа должна включать развитие: юридического письма, коммуникации и навыков объяснения сложных правовых конструкций простым | | | |

| |
|---|
| языком |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Необходимо добавить практических занятий<br>– ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕТ НЕТ<br>– Предлагаю внедрить систему наставничества с привлечением практикующих юристов и судей для ведения семинарских занятий, ввести обязательную аттестацию по практическим навыкам: составлению процессуальных документов, выступлению в суде и работе с правовыми базами данных (Консультант+, Гарант и др). |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **09.02.07 Информационные системы и программирование** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,38 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,35 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,49 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,42 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,59 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,39 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,44 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,23 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,32 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,28 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,41 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,31 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,32 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,38 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,42** |

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Меня всё устраивает
- Нет
- Наличие нужных программ на ПК и доступ к ним. Материалы обучающие работе с этими программами
- не знаю
- Мало места для моего ответа
- Ничего
- Достройте укаб на территории омгау
- Ничего не хочу, мне и так норм
- Семинаров со специалистами направлений
- Гибкость в выборе. Ввести больше курсов по выбору (дисциплин), чтобы можно было глубже изучать то, что действительно нужно для будущей работы.
- повышение степендии и ее выплаты в срок
- Побольше работать в компьютерах и отходить от конспектов, как минимум в специальности ИС
- Я бы хотела чтобы у курсов ИС было больше практики, а не теории. Чтобы были встречи с реальными программистами.
- Ничего, все отлично
- Больше практики

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Прка никаких
- улучшить понимание
- Постоянная проверка системы обучения преподавателей, их морального и психологического состояния. Отстранение от возможности обучения, при каких-либо выявленных проблемах. Или пересмотрение системы обучения, в сторону приемлемых и комфортных для студентов.
- не знаю
- Мало места для моего ответа

- Никакие
- Достройте укаб на территории омгау
- Купить по больше электронных вычислительных машин
- Ничего
- Обратная связь. Внедрить обязательный сбор анонимных отзывов студентов о каждом курсе в конце семестра с последующей корректировкой программы.
- повышение степендии и ее выплаты в срок
- Отказ от принудительного анкетирования и перехода в государственные месенджеры
- Открыть доступ к сайтам на компах в университете и не закрывать туалет в 3 корпусе
- ничего, всё устраивает
- Никаких
- Ничего, все отлично
- Все ссылки в эосе должны открываться и быть актуальными

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,63 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,57 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,40 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,77 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,60 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,66 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,59** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М<br>– Ооо «Авикор Груп»<br>– ООО "Сатоир Партнер" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,67 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,33 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,33 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,33** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 0,00% | 33,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность<br>– Отлично, всё в полном объёме<br>– Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **09.02.07 Информационные системы и программирование** |
| Направленность/ профиль | **На базе среднего общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,46 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,54 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,49 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,37 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,49 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,29 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,23 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,49 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,43 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,63 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,51 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,37 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,34 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,43 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,37** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Все хорошо<br>– Внедрение новых платформ<br>– нет<br>– Все устраивает<br>– я нечего не хотела бы добавить<br>– ничего, все устраивает<br>– Всё устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никакие<br>– Все хорошо<br>– Больше практических задач<br>– Никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,62 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,52 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,50 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,41 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,79 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,61 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,65 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,59** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М<br>– Ооо «Авикор Груп»<br>– ООО "Сатоир Партнер" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,67 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,33 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,33 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,33** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 66,67% | 0,00% | 33,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность<br>– Отлично, всё в полном объёме<br>– Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,57 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,54 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,57 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,69 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,74 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,80 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,57 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,51 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,43 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,66 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,74 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,71 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,66 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,66 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,77** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Я бы ничего не меняла<br>– Все хорошо<br>– всё устраивает<br>– меня все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никаких<br>– Все хорошо<br>– никакие<br>– пока что всё устраивает, ничего предложить не могу<br>– меня все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,76 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,56 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,63 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,46 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,74 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,59 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,63 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,69** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО Арнест ЮниРусь<br>– АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность<br>– Отлично, всё в полном объёме<br>– Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднегообщего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,69 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,62 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,62 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,46 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,62 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,69 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,62 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,69 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,62 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,69 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,69 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,62 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,62 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,62 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,77** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Все супер | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Никаких<br>– никакие, все отлично<br>– Все и так идеально | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,71 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,59 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,65 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,52 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,77 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,62 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,62 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,72** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО Арнест ЮниРусь<br>– АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность<br>– Отлично, всё в полном объёме<br>– Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,69 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,69 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,69 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,75 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,56 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,75 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,75 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,69 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,50 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,56 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,75 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,81 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,69 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,81 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,75** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Новое оборудование, а точнее заменить старыц компьютеры на новые, если была у меня такая возможность<br>– нет<br>– Ничего<br>– Все устраивает<br>– Нечего, все нравится | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Возможность, получить аудио и вмдео уроки пар, для тех кто не освоил материал или кто пропустил.<br>– все замечательно<br>– Ничего<br>– Не знаю<br>– Некаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,58 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,47 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,41 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,37 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,57 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,54 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,52 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,56** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО Арнест ЮниРусь<br>– АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 3,50 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 33,33% | 33,33% | 33,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность<br>– Отлично, всё в полном объёме<br>– Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,57 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,57 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,57 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,57 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,57 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,57 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,57 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,43 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,57 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,57 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,57 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,29 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,29 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,57 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,57** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Пока ничего, более менее все хорошо | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,61 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,46 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,44 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,44 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,62 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,54 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,52 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,52** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО Арнест ЮниРусь<br>– АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 3,50 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 33,33% | 33,33% | 33,33% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность<br>– Отлично, всё в полном объёме<br>– Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.02.19_Землеустройство** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,69 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,62 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,63 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,60 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,64 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,72 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,61 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,61 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,63 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,65 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,57 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,56 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,57 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,65 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,64** |

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Все хорошо, но больше практики
- все хорошо
- нет
- Все отлично
- Меня всё устраивает
- Кранчик с водой
- добавить на физре баскетбол
- Все идеально
- Ничего все устраивает
- Ничего добавлять не стоит
- я бы ничего не хотел изменить, мне кажется все и так отлично
- Ничего, меня всё устраивает
- Нет лучшая программа в мире
- Меньше пар
- Более легкую информацию о профессии
- Ничего

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Мне все нравится
- Никакие
- не знаю
- Ничего
- Все хорошо
- Никаких
- Никакие, все устраивает
- Кранчик с водой
- больше бюджетных мест

- Не каких , все хорошо
- Никаких все и так супер
- Чаще проверять знание предподователей
- Ничего все хорошо
- я бы ничего не менял в образовательных услугах
- Больше практики
- Все и так хорошо
- Никаких лучшие преподаватели в мире
- Дисциплина
- Никакие

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,70 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,64 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,76 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,62 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,59 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,53** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Дополнительные компьютерные классы<br>– Учебные интерактивные доски<br>– Светокопировальный стол | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО ПРОДО Омский бекон<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | 5,00 |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.02.19_Землеустройство** |
| Направленность/ профиль | **На базе среднего общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,68 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,70 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,63 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,62 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,63 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,63 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,62 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,63 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,60 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,65 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,62 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,57 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,62 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,70 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,65** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Все прекрасно<br>– добавить программы по типу mapinfo на учебные компьюторы<br>– Всё хорошо<br>– Все устраивает<br>– Образрвательная программа на высшем уровне<br>– Хотелось бы перенести изучение специализированного ПО например, ГИС «Аксиома» со старших курсов на первый. Раннее погружение в цифровую среду землеустройства даст базу для всех последующих профильных предметов и сделает обучение более практико-ориентированным | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не знаю<br>– Открытость преподавателей<br>– Все прекрасно<br>– Всё устраивает<br>– Образовательная программа на высшем уровне<br>– Не уверена, относится ли это напрямую к содержанию программы, но создание удобного сайта с онлайн-расписанием крайне необходимо. В данный момент процедура поиска актуальных графиков в соцсетях занимает много времени. Прямой доступ к расписанию через официальный ресурс упростил бы жизнь и студентам, и преподавателям<br>– Ни каких все замечательно | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,70 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,60 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,52 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,74 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,58 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,58 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Дополнительные компьютерные классы<br>– Учебные интерактивные доски<br>– Светокопировальный стол | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО ПРОДО Омский бекон<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | 5,00 |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 3,91 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 3,98 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,02 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,02 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,00 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,09 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,13 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,04 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,23 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,00 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,15 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 3,98 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,13 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,19** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Хочу что бы добавили пары по Дота 2<br>– Я обучаюсь на автомеханика и как по мне, не нужны большая часть лекционных пар и добавить практические занятия где студент этой специальности будет в живую разбирать и собирать автомобиль и его комплектующие, а не теория<br>– Меня все устраивает, но есть проблема по расписанию на пятницу так как после пар бывает трудно уехать домой.<br>– Всё более менее нормально<br>– Ничего, все классно.<br>– Нет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Помощь студентам в проблемах с проживанием<br>– Купите хотя бы GTX 1660 super<br>– Не знаю<br>– Улучшить качество лекционных занятий, чтобы это было не монотонный разговор преподователя в одну сторону, а диалог либо же какие либо красиво оформленные презентации. Либо же чтобы эти лекционные занятия проходили там где есть все состоящие автомобиля<br>– Никакие<br>– не думал<br>– Нет<br>– Никаких<br>– ничего | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,62 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,50 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,50 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,27 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,72 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,58 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,59 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,53** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО "База Агрокомплект"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Агро-Мастер"<br>– ИП Резниченко А.Н.<br>– ООО ПСК Омскдизель<br>– АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М<br>– ОАО "СЕМИРЕЧЕНСКАЯ БАЗА СНАБЖЕНИЯ" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,50 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,33 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,50 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 3,80 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,40** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 16,67% | 16,67% | 66,67% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 16,67% | 16,67% | 66,67% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 66,67% | 16,67% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 40,00% | 20,00% | 40,00% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д. Затрудняюсь ответить.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация<br>– Несмотря на то, что выпускники демонстрируют базовые знания о технике и процессах, чтение схем остается слабым местом многих студентов. |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность<br>– Отлично, всё в полном объёме |

| |
|---|
| – Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам<br>– Увеличение часов по устройству и основам диагностики техники |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов<br>– Сделать больший акцент на обслуживание именно современной техники |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,12 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,00 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,24 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,18 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,18 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,29 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,18 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,24 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,24 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,18 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,12 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,06 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,00 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,24 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,24** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – добавить эксперименты<br>– Больше практических занятий, на которых реально занимаешься интересным делом<br>– Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – все хорошо<br>– Никаких<br>– Больше практических занятий, на которых реально занимаешься интересным делом<br>– Ничего | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,61 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,56 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,50 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,73 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,62 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,62 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,55** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО "База Агрокомплект"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Агро-Мастер"<br>– ИП Резниченко А.Н.<br>– ООО ПСК Омскдизель<br>– АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М<br>– ОАО "СЕМИРЕЧЕНСКАЯ БАЗА СНАБЖЕНИЯ" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,40 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,20 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,40 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 3,80 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 3,80 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,20** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 33,33% | 16,67% | 50,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 33,33% | 16,67% | 50,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 66,67% | 16,67% | 16,67% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 85,71% | 14,29% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 50,00% | 16,67% | 33,33% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д. Затрудняюсь ответить.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация<br>– Несмотря на то, что выпускники демонстрируют базовые знания о технике и процессах, чтение схем остается слабым местом многих студентов. |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность<br>– Отлично, всё в полном объёме |

| |
|---|
| – Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам<br>– Увеличение часов по устройству и основам диагностики техники |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов<br>– Сделать больший акцент на обслуживание именно современной техники |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,41 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,36 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,38 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,29 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,45 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,34 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,33 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,33 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,39 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,32 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,37 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,30 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,37 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,29 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,39** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Хотелось бы больше практики чем лекций<br>– Нмчего<br>– Все устраивает<br>– Я хотел бы посещять больше мероприятий<br>– Убрать не нужные для профессии предметы)<br>– нету<br>– Хотелось бы добавить в программу больше практических занятий и мастер-классов от действующих специалистов, чтобы теория подкреплялась реальными кейсами. Также стоит обновить список тем в некоторых курсах, так как часть информации устарела и не соответствует современным требованиям рынка<br>– проектное обучение<br>– Да<br>– Ничего, мой колледж самый лучший<br>– Всего хватает<br>– Все нравится<br>– Не хотел бы<br>– Ничего всё нормально | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Доп обучение<br>– Ничего<br>– Нету таких<br>– Ставть зачеты по реальным знаниям студента<br>– Никаких<br>– Не знаю<br>– Обновить устаревшие лекционные материалы, увеличить количество практических и интерактивных занятий. Добавить курсы по развитию гибких навыков (коммуникация, работа в команде, проектный менеджмент) | |

- Никаких
- Ничего
- обновление учебных программ и методик
- Никакие, ОмГАУ САМЫЙ КРУТОЙ
- Больше бюджетых мест
- Все и так хорошо
- ничего не хотелось бы
- Все отлично
- развивать цифровую среду и повышать квалификацию преподавателей
- Ничего бы не хотелось изменить

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,67 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,61 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,53 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,39 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,74 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,68 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,68 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,67** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – АО "База Агрокомплект"<br>– Общество с ограниченной ответственностью "Агро-Мастер"<br>– ИП Резниченко А.Н.<br>– ООО "ПРОДО Зерно"<br>– ООО ПСК Омскдизель<br>– АО «Вимм-Билл-Данн» филиал Манрос М<br>– ОАО "СЕМИРЕЧЕНСКАЯ БАЗА СНАБЖЕНИЯ" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,43 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,29 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,43 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 3,67 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,29** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 25,00% | 25,00% | 50,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 25,00% | 25,00% | 50,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 50,00% | 25,00% | 25,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 28,57% | 14,29% | 57,14% |

| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
|---|
| – Затрудняюсь ответить.<br>– коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат экономическая грамотность и т.д.<br>– Затрудняюсь ответить.<br>– Оперативность принятия решений.<br>– Деловая коммуникация<br>– Несмотря на то, что выпускники демонстрируют базовые знания о технике и процессах, чтение схем остается слабым местом многих студентов. |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Большая практическая направленность |

| |
|---|
| – Отлично, всё в полном объёме<br>– Увеличение количества часов по общеобразовательным дисциплинам<br>– Увеличение часов по устройству и основам диагностики техники |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| – Затрудняюсь ответить.<br>– Привлекать потенциальных работодателей к учебному процессу на стадии формирования учебных планов<br>– Учить на тракториста-машиниста и выдавать права<br>– Сделать больший акцент на обслуживание именно современной техники |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.02.01 Ветеринария** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 3,70 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 3,90 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,10 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,00 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 3,90 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 3,90 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 3,90 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 3,80 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 3,70 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,10 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,10 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,30 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,10** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – не знаю<br>– экскурсии<br>– Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – не знаю<br>– Ничего<br>– все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,71 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,56 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,60 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,44 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,78 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,54 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,64 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО РУСКОМ -Агро<br>– АО ПРОДО Омский бекон<br>– Продо Птицефабрика сибирская<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ<br>– ООО Дубрава | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,60 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 40,00% | 60,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **36.02.01 Ветеринария** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,19 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,19 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,16 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,29 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,19 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,20 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,19 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,26 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,25 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,33 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,25 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,11 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,19 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,41 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,38** |

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Больше практики для опыта в профессии
- Ничего
- Доступное расписание
- меня все устраивает
- Ничего. Меня все устраивает.
- Побольше развлекательных мероприятий
- Больше нужной информации.
- Все отлично
- Нормальное отношение к своим ученикам и обращение к ним. Это нужно улучшить
- Ничего, все устраивает.
- Всего достаточно
- Нет
- Добавить больше образовательных мероприятий в различных местах по выбранной специальности

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Устраивает
- Никакие
- Больше конкурсов
- Нормальный состав учителей, лично меня половина валит из-за личной неприязни хотя я ничего не делала.
- Поменяйте скамейки на стулья, пожалуйста
- составить такое расписание чтобы можно было совмещать работу и учёбу
- Больше практики
- Все хорошо
- Не знаю.
- Ничего, меня всё устраивает.

- Не могу предложить
- Больше рассказывать про дополнительные курсы, если есть возможность, то которые не относятся к программе обучения.
- Более быстрое донесение информации

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,68 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,59 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,59 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,34 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,82 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,57 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,60 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,57** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО РУСКОМ -Агро<br>– АО ПРОДО Омский бекон<br>– Продо Птицефабрика сибирская<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ<br>– ООО Дубрава | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,60 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,80 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,80** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 60,00% | 20,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 40,00% | 60,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива | | | |

Приложение 89

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **Специальность – 36.02.01 Ветеринария** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,16 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,09 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,11 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,14 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,20 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,13 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,11 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,05 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 3,88 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,14 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,16 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,00 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,07 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,32 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,16** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – все и так хорошо<br>– все устраивает<br>– Ничего<br>– Внедрять в программу данные современных исследований, пересмотреть устаревшую информацию<br>– Поменять отчеты по практике на дневники | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – все и так хорошо<br>– все устраивает<br>– Совершенствование в практике<br>– Никакие<br>– Больше преподавателей для ветеринаров | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,59 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,44 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,72 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,67 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,48 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,46 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,38** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО РУСКОМ -Агро<br>– АО ПРОДО Омский бекон<br>– Продо Птицефабрика сибирская<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ<br>– ООО Дубрава | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,60 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,80 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 60,00% | 20,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,49 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,51 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,43 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,46 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,48 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,46 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,36 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,50 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,23 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,47 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,41 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,26 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,38 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,27 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,46** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – всё идеально<br>– него добавить<br>– НЕТ<br>– все устраивает<br>– Ничего<br>– Отменить демоэкзамен<br>– больше практических заданий напрямую связанных с профессией<br>– побольше практических занятий<br>– Внедрить в учебный процесс активные и интерактивные формы ведения занятий<br>– Сделайте физкультуру по желанию, уже сил нет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – всё устраивает<br>– нечего не предложу, все идеально<br>– НЕ МОГУ<br>– Никаких<br>– ничего<br>– Нет<br>– никакие<br>– все устраивает<br>– сотрудничество с организациями<br>– прием на работу квалифицированных специалистов<br>– Я не знаю<br>– Актуализация учебных программ<br>– Может ли учитель физкультуры угрожать ДО[дополнительным образование] за деньги из-за пропусков? | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,67 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,52 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,56 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,46 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,70 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,57 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,65 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,61** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО ПРОДО Омский бекон<br>– Продо Птицефабрика сибирская<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ<br>– Ревизионный союз Прииртышье<br>– ООО Дубрава | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,80** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 40,00% | 60,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 40,00% | 40,00% | 20,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 40,00% | 40,00% | 20,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** |
| Направленность/ профиль | **На базе среднего общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,27 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,31 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,38 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,27 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,27 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,42 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,42 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,38 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,23 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,38 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,31 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,12 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,27 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,27 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,42** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Нет<br>– Меня все устраивает<br>– ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – регулярное повышение квалификации преподавателей<br>– Ничего<br>– Никаких<br>– Меня все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,65 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,52 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,60 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,54 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,76 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,56 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,67 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,64** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Подключение учебных сервисов Saby (СБИС)<br>– Увеличение количества компьютеров в учебных аудиториях | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – АО ПРОДО Омский бекон<br>– Продо Птицефабрика сибирская<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ<br>– Ревизионный союз Прииртышье<br>– ООО Дубрава | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,75 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,80 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,80 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 40,00% | 60,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 33,33% | 50,00% | 16,67% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,78 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,80 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,85 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,90 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,83 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,78 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,88 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,88 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,76 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,85 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,88 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,88 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,80 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,83 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,83** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все хорошо<br>– Все супер<br>– Ничего<br>– Добавить дистанционное обучение<br>– Все отлично<br>– Всё устраивает<br>– No | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Претензий не имею<br>– все устраивает<br>– Нет вариантов<br>– Больше практики<br>– все отлично<br>– все нормально<br>– никакие<br>– No<br>– никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,57 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,44 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,31 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,11 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,63 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,44 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,44 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,41** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – Бюджетное учреждение Омской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"<br>– АО ПРОДО Омский бекон<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,75 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива<br>– Добавить блоки по изучению системы МФЦ в г.Омске | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **40.02.04 Юриспруденция** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,32 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,45 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,26 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,29 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,39 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,32 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,29 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,32 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,29 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,16 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,32 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,39 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,42 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,52 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,35** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – практику<br>– Ничего<br>– Хотелось бы больше практических занятий, и предметы в по профессии<br>– особо ничего<br>– Нет меня все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никакие<br>– Больше активной жизни и больше практик, а не конспектов<br>– ничего<br>– Никакие меня все устраивает<br>– никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,58 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,47 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,35 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,13 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,59 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,45 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,52 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,50** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – Бюджетное учреждение Омской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива<br>– Добавить блоки по изучению системы МФЦ в г.Омске | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **40.02.04 Юриспруденция** |
| Направленность/ профиль | **На базе среднего общего образования** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,55 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,64 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,73 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,64 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,82 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,45 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,64 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,73 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,64 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,64 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,36 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,64 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,45 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,64** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – ничего<br>– Затрудняюсь ответить | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – ничего<br>– Затрудняюсь ответить | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | **4,56** |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | **4,42** |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | **4,42** |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | **4,24** |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | **4,62** |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | **4,42** |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | **4,48** |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,44** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – Бюджетное учреждение Омской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"<br>– АО ПРОДО Омский бекон<br>– БУ КЦСОН ВДОХНОВЕНИЕ | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 5,00 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 5,00 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 5,00 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **5,00** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 50,00% | 50,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Ответственность и самостоятельность принятия решений<br>– Умение применять знания на практике | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Практические навыки | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Затрудняюсь ответить<br>– Недостаточно оборудования для проведения интерактива<br>– Добавить блоки по изучению системы МФЦ в г.Омске | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.03.02 Землеустройство и кадастры** |
| Направленность/ профиль | **Землеустройство и кадастры (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,71 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,69 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,75 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,63 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,73 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,68 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,75 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,75 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,73 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,68 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,66 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,73 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,75 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,73 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,76** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все хорошо<br>– Нет<br>– Все устраивает<br>– Ничего<br>– Все отлично!<br>– На мой взгляд, всего вполне достаточно<br>– Z<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Содержание образовательной программы устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Нет<br>– Не знаю таже<br>– Все устраивает<br>– Никаких<br>– Всё хорошо<br>– Ничего<br>– Уголки отдыха для студентов<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Все устраивает в ТФ ФГБОУ ВО ОмГАУ<br>– Все уже есть<br>– никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,82 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,91 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,64 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,55 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,91 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,82 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,50 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,90** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – Отдел земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района<br>– "Общество с ограниченной ответственностью «Геосервис»<br>– СПК "Чекрушанский" Тарского района<br>– МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения»<br>– СПК "Кольтюгинский" Тарского района<br>– Муниципальный Тарский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области<br>– ООО «Северный кадастровый центр»<br>– ООО "Лидер" Большереченского района Омской области<br>– Общество с ограниченной ответственностью «СевКомНефтегаз»<br>– ООО "Р-Строй"<br>– ФГБУ "Россельхозцентр" по Омской области, Тарский межрайонный отдел<br>– Администрация Новоягодинского сельского поселения Знаменского муниципального района Омской области<br>– Отдел капитального строительства Администрации Знаменского муниципального<br>– района Омской области<br>– ООО "Газпром Трансгаз Югорск"<br>– ООО "СтройСервисГрупп"<br>– Тарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Агрохимическая служба России» |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,94 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,83 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,94 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,88 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,94 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | 4,88 |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 62,50% | 37,50% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 93,75% | 6,25% | 0,00% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 25,00% | 0,00% |

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

–

Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов?

–

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- По моему мнению, некоторым выпускникам не хватает именно практических умений и навыков;
- По возможности необходимо улучшить практическую составляющую в подготовке выпускников.

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Агробизнес (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,58 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,58 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,68 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,58 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,71 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,68 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,65 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,65 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,48 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,61 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,61 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,55 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,58 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,48** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Нет<br>– Нечего<br>– Меня всё устраивает<br>– Экскурсии на производства<br>– Ничего<br>– Ничего меня все устраивает<br>– Ничего добавлять не нужно, меня всё устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никаких<br>– Современное оснащение. Часто студентам приходится работать на оборудовании, которое не соответствует современным реалиям.<br>– Никаких<br>– Многие российские вузы не могут похвастаться современным оснащением. Часто студентам приходится работать на оборудовании советских времен. Что не соответствует сегодняшним реалиям и не позволяет получить нужные навыки.<br>– Меня всё устраивает<br>– сан узлы, горячие питание<br>– Повысить качество лабораторных занятий(оборудование, материалы, практические навыки в освоении выбранной профессии)<br>– Нет<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Всё устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,82 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,91 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,27 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,36 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,91 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,91 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,45 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,90** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "ОПХ им. Фрунзе"<br>– СПК "Нагорновский"<br>– СПК "Литковский"<br>– СПК "Чекрушанский" Тарского района<br>– СПК "Кольтюгинский" Тарского района<br>– ООО "Лидер" Большереченского района Омской области<br>– СПК «Озерный» Тарского района Омской области<br>– ООО РУСКОМ -Агро<br>– ФГБУ "Россельхозцентр" по Омской области, Тарский межрайонный отдел<br>– Тарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Агрохимическая служба России»<br>– Отдел северного земледелия ФГБНУ "ОмскийАНЦ" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,70 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,90 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,90 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,80 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,70** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |

| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – По возможности необходимо улучшить практическую составляющую в подготовке выпускников.<br>– По моему мнению, некоторым выпускникам не хватает именно практических умений и навыков. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.04 Агрономия** |
| Направленность/ профиль | **Полеводство (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 5,00 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 5,00 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 5,00 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 5,00 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 5,00 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,94 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,94 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 5,00 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,89 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,89 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,94 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,89 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,94 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,94 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,94** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Оснащение средствами для проведения опытов, химанализов, наблюдений!<br>– Нету<br>– Нет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Оснащение дополнительными компьютерными классами<br>– Нету<br>– все устраивает<br>– Нет | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,88 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 5,00 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,50 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 5,00 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 5,00 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,83 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **5,00** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "ОПХ им. Фрунзе"<br>– СПК "Нагорновский"<br>– СПК "Литковский"<br>– СПК "Чекрушанский" Тарского района<br>– СПК "Кольтюгинский" Тарского района<br>– ООО "Лидер" Большереченского района Омской области<br>– СПК «Озерный» Тарского района Омской области<br>– ООО РУСКОМ-Агро<br>– ФГБУ "Россельхозцентр" по Омской области, Тарский межрайонный отдел<br>– Тарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Агрохимическая служба России»<br>– Отдел северного земледелия ФГБНУ "ОмскийАНЦ" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,73 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,91 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,82 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,82 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,73** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 72,73% | 27,27% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – Практические навыки | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – Увеличение часов и практических занятий по специальным дисциплинам, которые необходимы для успешного овладения профессией, знаниями и навыками. | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной | | | |

| программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – По возможности необходимо улучшить практическую составляющую в подготовке выпускников.<br>– По моему мнению, некоторым выпускникам не хватает именно практических умений и навыков. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.03.06 Агроинженерия** |
| Направленность/ профиль | **Технический сервис в АПК (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,80 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,78 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,83 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,81 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,81 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,76 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,77 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,82 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,72 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,80 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,70 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,79 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,81 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,78 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,84** |

Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Ничего
- нет
- Лучшее учебное заведение
- Все устраивает
- Ни каких
- Все в порядке
- Ничего , всё хорошо
- Больше техники
- Затрудняюсь
- Ничего, все устраивает
- Обновить учебные аудитории до современного состояния/уровня. Обновить систему обучения под современные знания.
- Всё устраивает, изменения не нужны
- Права и обязанности: Как защитить свои права потребителя, как читать договоры, что делать при проблемах с работодателем или госорганами
- Больше дополнительных курсов
- Добавить больше учебных часов для заочной формы обучения
- Все хорошо

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- нет
- Все устраивает
- Затрудняюсь ответить
- никаких
- ничего
- Никаких , всё на высшем уровне
- Все хорошо

- Правильное использование учебных материалов.
- Опять же, меня все устраивает.
- Больше практического направления в изучении дисциплин
- Система наставничества: За каждым студентом (особенно на младших курсах) закрепляется не просто куратор, а наставник из числа старшекурсников или преподавателей, помогающий выстроить индивидуальную траекторию обучения
- Больше практических занятий
- Нет предложений

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,71 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,71 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,29 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,36 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,86 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,71 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,36 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,79** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "ТехноСнаб"<br>– ООО "ОПХ им. Фрунзе"<br>– СПК "Нагорновский"<br>– СПК "Литковский"<br>– СПК "Чекрушанский" Тарского района<br>– СПК "Кольтюгинский" Тарского района<br>– ООО "Лидер" Большереченского района Омской области<br>– СПК «Озерный» Тарского района Омской области<br>– ООО РУСКОМ-Агро<br>– ФГБУ "Россельхозцентр" по Омской области, Тарский межрайонный отдел<br>– Тарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Агрохимическая служба России»<br>– отдел северного земледелия ФГБНУ "ОмскийАНЦ" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,75 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,92 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,83 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | 4,75 |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 80,00% | 20,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 91,67% | 8,33% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной | | | |

| программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: |
| --- |
| – По возможности необходимо улучшить практическую составляющую в подготовке выпускников.<br>– По моему мнению, некоторым выпускникам не хватает именно практических умений и навыков. |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **38.03.01 Экономика** |
| Направленность/ профиль | **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,62 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,57 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,38 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,62 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,57 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,57 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,57 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,52 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,43 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,52 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,57 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,62 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,57 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,62 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,52** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Всё устраивает<br>– Ничего | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Затрудняюсь ответить<br>– Всё устраивает<br>– Затрудняюсь ответить | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,90 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,89 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,40 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,40 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,80 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,80 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,67 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,78** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "ОПХ им. Фрунзе"<br>– СПК "Нагорновский"<br>– СПК "Чекрушанский" Тарского района<br>– СПК "Кольтюгинский" Тарского района<br>– ООО "Лидер" Большереченского района Омской области<br>– СПК «Озерный» Тарского района Омской области<br>– ФГБУ "Россельхозцентр" по Омской области, Тарский межрайонный отдел<br>– СПК "Киселевский" Знаменского района Омской области<br>– ООО "Ложниковское" Тарского района Омской области<br>– СПК "Никольск" Усть-Ишимского района Омской области<br>– ООО "Лидер" Большереченского района Омской области | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,91 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,73 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,91 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,82 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,64 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,73** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 77,78% | 22,22% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 63,64% | 36,36% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – По возможности необходимо улучшить практическую составляющую в подготовке выпускников. | | | |

- По моему мнению, некоторым выпускникам не хватает именно практических умений и навыков.

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.02.19_Землеустройство** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,63 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,61 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,67 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,65 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,61 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,63 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,67 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,59 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,51 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,63 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,59 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,61 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,49 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,55 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,65** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Меня всё устраивает<br>– Больше практических занятий по профессии | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не знаю<br>– Никаких<br>– ничего<br>– Не знаю<br>– Меня всё устраивает<br>– Проводить больше семинаров об изменениях в деятельности профессии | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,69 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,69 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,50 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,33 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,33 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,17 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,38** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** |
|---|
| – СПК "Чекрушанский"<br>– ООО "Геосервис"<br>– ООО "Северный кадастровый центр"<br>– Межмуниципальный Тарский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области<br>– МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения»<br>– Администрация Тарского муниципального района Омской области<br>– Администрация Большереченского муниципального района Омской области<br>– ООО "НПО АрктикПромИзыскания"<br>– Тарский филиал ФГБУ "Агрохимическая служба России" |

| **Наименование критерия** | **Средний балл** |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | 4,90 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | 4,70 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | 4,55 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | 4,64 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 4,64 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | **4,55** |

| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
|---|---|---|---|
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 9,09% | 90,91% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 9,09% | 90,91% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 90,91% | 0,00% | 9,09% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 90,91% | 0,00% | 9,09% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **21.02.19_Землеустройство** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного среднего образования (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,77 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,82 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,77 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,77 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,73 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,82 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,82 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,77 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,82 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,82 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,77 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,77 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,82 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,73 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,77** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Ничего<br>– Нет | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Никакие<br>– Никаких | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,73 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,75 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,55 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,36 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,50 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,73 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,42 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,73** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – СПК "Чекрушанский"<br>– ООО "Геосервис"<br>– ООО "Северный кадастровый центр"<br>– Межмуниципальный Тарский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области<br>– МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"<br>– Администрация Тарского муниципального района Омской области<br>– Администрация Большереченского муниципального района Омской области<br>– ООО "НПО АрктикПромИзыскания"<br>– Тарский филиал ФГБУ "Агрохимическая служба России" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 5,00 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,64 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,64 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,64** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 9,09% | 90,91% | 0,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 9,09% | 90,91% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 3,99 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,04 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,03 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,09 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,03 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,09 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,03 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,04 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 3,99 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,04 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,00 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,03 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,04 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 3,97 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,06** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все отлично , ничего не надо<br>– Не знаю даже.<br>– Ничего<br>– Ничего, меня все устраивает<br>– Нет<br>– Больше Практических работ с автомобилями<br>– Пока ничего<br>– Больше мероприятий | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – И так все на высшем уровне<br>– Хм не знаю<br>– Побольше практики , для более профессиональной подготовки специалистов<br>– Не какие<br>– Мне все нравится<br>– Ничего, меня все устраивает<br>– Никаких<br>– ок<br>– затрудняюсь ответить<br>– Сделать 2 больших перерыва<br>– Больше практических стендов | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,69 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,69 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,38 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,23 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,58 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,69 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,31 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,31** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО "ОПХ им. Фрунзе"<br>– СПК "Чекрушанский"<br>– СПК "Нагорновский"<br>– СПК "Кольтюгинский"<br>– МУП "Тарское ПОКХ"<br>– ПО "Северные электрические сети" филиала ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго"<br>– МБУ "Городское хозяйство"<br>– МУП "РТЦ ЖКХ" Тарского городского поселения Тарского муниципального района Омской области<br>– ООО "ТехноСнаб"<br>– ОАО "Тарское АТП" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,80 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,70 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,44 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,40 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,44 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | 4,80 |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 18,18% | 72,73% | 9,09% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 10,00% | 90,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 20,00% | 80,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,40 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,42 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,40 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,38 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,40 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,29 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,36 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,31 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,29 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,42 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,40 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,36 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,33 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,33 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,42** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Больше практики<br>– Ничего менять не нужно, всё идеально<br>– Все афигенно<br>– Нечего<br>– Всё устраивает<br>– Ничего<br>– Вернуть систему советского образования<br>– Все прекрасно<br>– Ничего, меня все устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Выше головы не прыгнуть<br>– Никакие<br>– Увеличение заработной платы преподавателям, как минимум в 2 раза, с целью привлечения высококвалифицированных специалистов (преподавателей), а также стимулированию развития образования существующих преподавателей....!!!<br>– Ничего, меня все устраивает | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,64 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,64 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,43 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,21 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,50 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,62 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,21 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,29** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО РУСКОМ-Агро<br>– ООО "ОПХ им. Фрунзе"<br>– СПК "Чекрушанский"<br>– СПК "Нагорновский"<br>– СПК "Кольтюгинский"<br>– МУП "Тарское ПОКХ"<br>– МБУ "Городское хозяйство"<br>– МУП "РТЦ ЖКХ" Тарского городского поселения Тарского муниципального района Омской области<br>– ПО «Северные электические сети» филиала ПАО «Россети - Сибирь – Омскэнерго»<br>– Производственно-техническая служба ПО Северные электрические сети | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,80 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,80 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,63 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,67 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,56 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,70** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 10,00% | 80,00% | 10,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 20,00% | 80,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 20,00% | 80,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе** |
| Направленность/ профиль | **На базе основного общего образования (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,64 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,54 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,47 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,54 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,61 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,51 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,55 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,57 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,46 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,58 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,51 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,46 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,50 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,53 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,61** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Все устраивает<br>– На мой взгляд всё есть<br>– Добавить больше возможностей для взаимодействия с электронной техникой<br>– Ничего<br>– Все устраивает<br>– Ничего, всё и так на высшем уровне<br>– Нет<br>– Не добовлять в прграму обучения электриков новые темы, не относящиеся к электрике. Потому что это нагружает студентов учащихся не 5 курсов, а 3 курса (по ускоренной программе, которую зачемто нам сделали). Мне не хватило времени даже подумать, хочу я быть электриком или нет. Да и еще и сократили до 3 курсов, обидно если честно.<br>– Незнаю<br>– Ничего, всё устраивает<br>– нужен тихий час | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – все нормально / Все хорошо<br>– Все нравится<br>– Каждый день ставить разные предметы<br>– Не знаю<br>– Никаких<br>– Ничего, всё и так на высшем уровне<br>– Нету идей<br>– не задумывался<br>– Затрудняюсь ответить<br>– никакие, всё устраивает<br>– без понятия | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,67 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,64 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,36 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,14 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,43 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,67 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,21 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,29** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО РУСКОМ-Агро<br>– ООО "ОПХ им. Фрунзе"<br>– СПК "Чекрушанский"<br>– МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения»<br>– МУП "Тарское ПОКХ"<br>– ПО "Северные электрические сети" филиала ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго"<br>– МУП "РТЦ ЖКХ" Тарского городского поселения Тарского муниципального района Омской области<br>– Производственно-техническая служба производственного объединения Северные электрические сети<br>– ООО "Тарасибэлектромонтаж" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,80 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,50 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,40 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,60 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,50 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,89** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 18,18% | 72,73% | 9,09% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 18,18% | 81,82% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 27,27% | 72,73% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 88,89% | 0,00% | 11,11% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 88,89% | 11,11% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе** |
| Направленность/ профиль | **На базе среднего общего образования (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,33 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 4,22 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 4,22 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,22 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,22 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,22 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,22 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 4,22 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,22 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,22 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 4,22 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,22 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,22 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,22 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,22** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – ничего не хотела бы изменить, всё удовлетворяет<br>– ничего<br>– Всё устраивает.<br>– нет<br>– Меня всё устраивает | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – никаких мер<br>– никакие<br>– Всё устраивает.<br>– Мобильность | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,62 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,62 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,36 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,07 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,50 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,54 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,23 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,29** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО РУСКОМ-Агро<br>– ООО "ОПХ им. Фрунзе"<br>– СПК "Чекрушанский"<br>– СПК "Нагорновский"<br>– МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения»<br>– МУП "Тарское ПОКХ"<br>– МБУ "Городское хозяйство"<br>– МУП "РТЦ ЖКХ" Тарского городского поселения Тарского муниципального района Омской области<br>– Производственно-техническая служба производственного объединения Северные электрические сети<br>– ООО "Тарасибэлектромонтаж" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,91 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,64 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,27 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,55 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,27 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,73** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 25,00% | 66,67% | 8,33% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 90,91% | 9,09% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | **Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** |
| Направленность/ профиль | **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)** |

| **Шкала удовлетворенности респондента** | | | |
|---|---|---|---|
| **Высокий уровень удовлетворенности** | **Средний уровень удовлетворенности** | **Низкий уровень удовлетворенности** | **Очень низкий уровень удовлетворенности** |

**Протокол**
**анкетирования обучающихся**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.) | 4,05 |
| Доступность и полнота информации об изменениях в расписании? | 3,97 |
| Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей? | 3,95 |
| Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания) | 4,08 |
| Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения) | 4,14 |
| Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения). | 4,14 |
| Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки). | 4,05 |
| Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.) | 3,97 |
| Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.) | 4,05 |
| Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)) | 4,08 |
| Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся). | 3,95 |
| Возможность получения дополнительных образовательных услуг | 4,14 |
| Возможность участия в научно-исследовательской деятельности | 4,03 |
| Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии. | 4,08 |
| **Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,14** |
| Что бы вы хотели добавить или изменить в содержании образовательной программы?*(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Нечего<br>– Меньше пар<br>– Нет<br>– No<br>– Все устраивает<br>– не чего, все и так хорошо | |
| Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – Не каких<br>– Бесплатная еда<br>– Некаких<br>– No<br>– Нечего<br>– не знаю<br>– Не могу предложить | |

**Протокол**
**анкетирования педагогических работников**

| Наименование критерия | Средний балл |
|---|---|
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия*** | |
| Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций | 4,60 |
| Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане | 4,64 |
| Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы | 4,43 |
| Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы | 4,23 |
| Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы) | 4,50 |
| Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин | 4,71 |
| Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин? | 4,29 |
| **Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.** | **4,23** |
| Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*: | |
| – | |

**Протокол**
**анкетирования представителей работодателей**

| **Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании** | | | |
|---|---|---|---|
| – ООО РУСКОМ-Агро<br>– СПК "Нагорновский"<br>– ООО "Геосервис"<br>– ООО "Лидер"<br>– СПК "Озёрный"<br>– ФГБНУ "Омский аграрный научный центр"<br>– ОАО "Тарское АТП"<br>– АО им. Кирова<br>– МУП "Тарское ПОКХ"<br>– Муниципальное унитарное предприятие "Энергия" | | | |
| **Наименование критерия** | | | **Средний балл** |
| ***Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия*** | | | |
| Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | | 4,50 |
| Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности) | | | 4,50 |
| Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности | | | 4,60 |
| Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д. | | | 4,50 |
| Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | | | 4,70 |
| **Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом** | | | **4,70** |
| **Наименование критерия** | **Оценка удовлетворенности по критерию** | | |
| | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| ***Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу*** | | | |
| Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.? | 0,00% | 90,00% | 10,00% |
| Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин? | 10,00% | 90,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.) | 10,00% | 90,00% | 0,00% |
| Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы? | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |
| Какие изменения в содержании образовательной программы Вы считаете необходимыми для подготовки востребованных специалистов? | | | |
| – | | | |
| Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*: | | | |
| – | | | |