

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024-06-26 14:06


Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Принята ученым советом
университета
(протокол № 22)
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

 С.Ю. Комарова

Номер внутривузовой регистрации 1624-ТФ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Специальность
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

на базе основного общего образования

квалификация техник-механик

Форма обучения – очная



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
техник-механик

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 27.04. 2024 г.

Утверждено Приказом ФГБОУ ВО Омский
ГАУ

приказ № 740/ОД от 26.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «РУСКОМ-Агро»

директор /

подпись

/ В.И. Гоман

2024 год

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 2 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений | 3 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 6 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 6 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 7 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 9 |
| 4.1. Общие компетенции | 9 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 15 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 29 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 40 |
| 5.1. Учебный план | 40 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | 44 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 44 |
| 5.4. Календарный учебный график | 46 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 48 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 48 |
| 5.7. Практическая подготовка | 48 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 48 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 48 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 48 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 49 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 49 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 50 |
| | |
| Перечень приложений к ОПОП-П: | |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение | |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г № 235. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. .

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г № 235);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства";

Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП - производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|--|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Сельское хозяйство | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства"; Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства". | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г № 235 | |
| Квалификация (-и) выпускника | Техник-механик | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | Тракторист | |
| | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | |
| Направленности (при наличии) | Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве | |
| | Выполнение работ по рабочей профессии | |
| Нормативный срок реализации на базе СОО | 2 год 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ОО | 4464 | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 2 года 10 месяцев | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 4464 | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 3007 | - |
| Обязательные общеобразовательные дисциплины | 1476 | - |
| социально-гуманитарный цикл | 430 | - |
| общепрофессиональный цикл | 924 | - |
| профессиональный цикл | 2894 | 1258 |
| в т.ч. практика: | 900 | 900 |
| - учебная | 432 | 432 |
| - производственная | 468 | 468 |
| Вариативная часть образовательной программы | 1241 | 610 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой | 764 | 392 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| образовательный модуль: | | |
| ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 178 | 144 |
| ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 586 | 248 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы) | 216 | - |
| Всего | 5940 | 1258 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО - 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|--|---|---|---|---|
| 1 | ПС 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства | Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | A/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | | | | A/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| | | | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | V/01.4 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных |
| | | | | V/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | | | | V/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин |
| | | | | V/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования |
| | | | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники | C/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники |
| C/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники | | | | |
| C/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники | | | | |
| 2 | ПС 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйств | Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N | ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием | A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями |

| | | | |
|-----------------------------|------|--|---|
| венного производства | 362н | технического состояния средств механизации | A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями |
| | | | A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями |
| | | | A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями |
| | | | A/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами |
| | | | A/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями |
| | | | A/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах |
| | | | A/08.3 Выполнение мелиоративных работ |
| | | | A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным |
| | | | A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства |
| | | | A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| ВД.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ВД.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ООО «РУСКОМ-Агро» | |

| | |
|--|--|
| ВД.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | МДК 03.01 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Тракторист - машинист |

Направленность 1. Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--|---|
| Виды деятельности (общие) | |
| ВД.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Вид деятельности по выбору ООО «РУСКОМ-Агро» | |
| ВД.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Раздел Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования) |

Направленность 2. Выполнение работ по рабочей профессии

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности (общие) | |
| ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Вид деятельности по выбору ООО «РУСКОМ-Агро» | |
| ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист – машинист) |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем.</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | теории вероятностей и математической статистики. |
| | | Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; |
| | | определять необходимые источники информации; |
| | | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | | использовать современное программное обеспечение; |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Выполнять действия над комплексными числами. |
| | | Производить операции над матрицами и определителями. Решать системы линейных уравнений различными методами. |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | приемы структурирования информации; |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | | Основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| | | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | | презентовать бизнес-идею; |
| | | определять источники финансирования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | современная научная и профессиональная терминология; |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования; | | |

| | | |
|-------|---|--|
| | | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | | правила разработки бизнес-планов; |
| | | порядок выстраивания презентации; |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах</p> <p>Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> <p>Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</p> <p>Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> |
| | | <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</p> <p>Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</p> <p>Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p> |
| | | <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p> <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| | | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения; |
| | | оказывать первую помощь пострадавшим; |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | | принципы бережливого производства; |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | Условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания |
| | | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| | | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| | | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | основы здорового образа жизни; |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |

| | | |
|---|---|--|
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики; |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | особенности произношения; |
| правила чтения текстов профессиональной направленности. | | |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы | Навыки/практический опыт: |
| | | Проверка наличия комплекта технической документации и оформление документов о приемке |
| | | Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами |
| | | Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники |
| | | Умения: |
| | | Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность |
| | | использовать гидравлические устройства и тепловые установки сельскохозяйственной техники и оборудования. |

| | | |
|--|--|---|
| | | использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах |
| | | использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального |
| | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники |
| | | Знания: Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |
| | | основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; |
| | | виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. |
| | | общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем в профессиональной деятельности |
| | | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности |
| | | Единую систему конструкторской документации |
| | ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание | Навыки/практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами |
| | | Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования |
| | | Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования |
| | | Умения: Осуществлять подбор гидравлических машин, насосов и вентиляторов в соответствии с технологической необходимостью и условиями работы сельскохозяйственной техники и оборудования. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> |
| | | <p>Знания: особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> |
| | | <p>основные параметры гидравлических машин и систем</p> |
| | | <p>принципы работы гидравлических машин и систем, их применение.</p> |
| | | <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> |
| | | <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| | <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p> | <p>Навыки/практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Чтения технологической карты выполнения работ по вспашке поля Текущего контроля качества выполненных почвообрабатывающих, посевных, уборочных работ Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Определять особенности выращивания основных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p> |
| | | <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> |
| | | <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> |
| | | <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> |
| | | <p>Знания: принципы и методы рационального природопользования и экологического регулирования, а также хозяйственного воздействия на биосферу;</p> |
| | | <p>Основные культурные растения и возможности их хозяйственного использования;</p> |
| | | <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> |
| | | <p>Правила и нормы безопасного выполнения работ</p> |
| | | <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> | <p>Навыки/практический опыт: Подбор режимов работы сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемых сельскохозяйственной техникой операций</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.</p> |
| | | <p>Определять потребность материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> |
| | | <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | | <p>Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> |
| | | <p>Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.</p> |
| | | <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> |
| | | <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p> | <p>Навыки/практический опыт: Определение условий работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| | | <p>Пуск и регулирование сельскохозяйственной техники</p> |
| | | <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |
| | | <p>Умения: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> |
| | | <p>определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока.</p> |
| | | <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> |
| | <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> | <p>Навыки/практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата</p> |
| | | <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> |
| | | <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> |
| | | <p>Умения: применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> |
| | | <p>выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> |
| | | <p>рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности.</p> |
| | | <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</p> |
| | | <p>Знания: Правила техники безопасности и нормы охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> |
| | | <p>измерительные приборы, область их применения.</p> |
| | | <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> |
| | <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> | |
| | <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> | |
| | <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по</p> | <p>Навыки/практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | полю | Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата |
| | | Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции |
| | | Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники |
| | | Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции |
| | | Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе |
| | | Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур |
| | | Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата в зависимости от лучшей загрузки двигателя |
| | | Подбор режимов движения сельскохозяйственной техники |
| | | Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций |
| | | Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники |
| | | Определять траекторию движения тракторного аппарата |
| | | Знания: Зональные системы земледелия, современные агротехнологии возделывания сельскохозяйственных культур. |
| | | Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники |
| Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. | | |
| ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и | Навыки/практический опыт: Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения | |

| | | |
|--|--|---|
| | сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин | Подготовка заданий по агрегатированию МТА и их настройки |
| | | Осуществление контроля настройки МТА |
| | | Умения: Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат |
| | | Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. |
| | | Знания: Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. |
| | | Технологии производства продукции растениеводства |
| | | Технологии производства продукции животноводства |
| ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций | | Навыки/практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ по ежесменному техническому обслуживанию с\х техники и правильности агрегатирования МТА |
| | | Умения: Решать прикладные задачи с применением сложных расчетов. Оценивать качество выполняемых работ |
| | | Оценивать качество выполняемых работ |
| | | Знания: Основные математические методы решения прикладных задач, методы оценивания качества выполняемых работ. |
| | | Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. |
| | | Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и энергосберегающих технологий; |
| | | |
| ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации | | Навыки/практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата |
| | | Оформление документов о вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию |
| | | Умения: Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |

| | | |
|--|---|--|
| | | Оценивать качество выполняемых работ и предложения по повышению их эффективности |
| | | Знания: Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. |
| | | Методы оценивания качества выполняемых работ. |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ДПБ 1 (ООО «РУСКОМ-Агро»)) | ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. | Навыки/практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | | Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; |
| | | Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | | Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов |
| | | Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда |
| | | Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда |
| | | Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки |
| | | Знания: Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | | Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. | Навыки/практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт |
| | Очистка и разборка узлов и агрегатов | |
| | Диагностика неисправностей сельскохозяйственных машин | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Умения: Устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей на автоматизированном оборудовании в соответствии и технологическими инструкциями;</p> |
| | <p>ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p> | <p>Знания: Нормативной и технической документации по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Навыки/практический опыт: Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p> <p>Знания: Технологии контроля технического состояния деталей</p> <p>Назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> |
| | <p>ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> | <p>Навыки/практический опыт: замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>восстановление работоспособности и испытания и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>подбирать способы и режимы обработки металлов(литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> |
| | | <p>Читать конструкторскую документацию и выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике</p> |
| | | <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p> |
| | | <p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> |
| | | <p>Знания: Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> |
| | | <p>Виды обработки металлов и сплавов. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. Основы термообработки металлов. Способы защиты металлов от коррозии.</p> |
| | | <p>Виды износа деталей и узлов. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей.</p> |
| | | <p>Правила чтения конструкторской и технологической документации и правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем</p> |
| | | <p>Технические условия регулировки и испытания элементов трансмиссий, ходовой части и органов управления сельскохозяйственных машин</p> |

| | |
|---|---|
| ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования | Навыки/практический опыт: оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; |
| | Умения: читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники |
| | выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; |
| | Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения |
| | Оформлять проектно-конструкторскую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативами |
| | Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| | Знания: средства метрологии, стандартизации и сертификации; |
| | Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. |
| | Показатели качества выполнения работ и методы их оценки. |
| | Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕДСК) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) |
| ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования | Навыки/практический опыт: проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения |
| | Умения: Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения |
| | Знания: Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Навыки/практический опыт: осуществление контроля качества выполнения операций по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования |
| | | Контроль качества выполненных слесарно-ремонтных работ |
| | | Умения: применять законы электрических цепей для их анализа; |
| | | пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. |
| | | Рассчитывать основные параметры работы гидравлических машин, вентиляторов, теплообменных аппаратов. |
| | | Подбирать детали машин. |
| | | Знания: методы анализа электрических и магнитных цепей; |
| | | элементную базу современных электронных устройств; |
| | | правила эксплуатации электрооборудования. |
| | | основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; |
| | | основные параметры гидравлических машин и систем |
| | | Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования |
| | | ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации |
| Умения: Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации исходя из анализа ситуации на рынке товаров и услуг; | | |
| Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; | | |
| Выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | Определять твердость металлов; |
| | | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники |
| | | Знания: Современную организацию менеджмента, особенности рыночной экономики в области механизации сельского хозяйства |
| | | Единая система конструкторской документации |
| | | Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов. |
| | | Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве |
| | | Методики проведения экономического анализа деятельности предприятия |
| | | Конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники |
| | ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники | Навыки/практический опыт: оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; |
| | | Умения: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; |
| | | использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества. |
| | | Документально оформлять результаты проделанной работы |
| | | Знания: порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; |
| | | основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. |
| | | Содержание работ по техническому осмотру сельскохозяйственной техники |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации | <p>Навыки/практический опыт: составление технической документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации</p> <p>Умения: определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> |
| | ПК 2.11 Осуществлять цифровизацию процесса ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ДПБ 1 (ООО «РУСКОМ-Агро»)) | <p>Навыки/практический опыт: Обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с использованием современных технологий</p> <p>Умения: Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального, компьютерные и телекоммуникационные средства для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Знания: Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированного ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|--|--------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| Обязательная часть | ВД 01 Эксплуатация | ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), | А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и |

| | | | | |
|---|---|--------|--|---|
| сельскохозяйственной техники и оборудования | оформлять соответствующие документы | | монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | оборудования |
| | ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| | ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| | ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| | ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| | ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| | ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| | ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |

| | | | | |
|--|---|--------|--|---|
| | агрегатов и самоходных машин. | | сельскохозяйственных машин и оборудования | |
| | ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| | ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. | 13.001 | ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/01.4 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных |
| | ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/01.4 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных |
| | ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/01.4 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных |
| | ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|--|---|
| | | техники и оборудования. | | | |
| | | ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | | ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования |
| | | ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования |
| | | ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования |
| | | ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. | 13.001 | ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных | В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------|---|--|
| ВД по запросу работодателя | ВД. 02 Ремонт сельскохозяйствен ной техники и оборудования | ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники | С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники |
| | | ПК 2.11 Осуществлять цифровизацию процесса ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | 13.001 | ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники | С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники |
| | ВД 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Тракторист- машинист) | ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. | 13.006 | ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями |
| | | ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания | 13.006 | ОТФ А Выполнение механизированных работ в | А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|---|---|
| | | животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | | сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями |
| | | ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю | 13.006 | ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах А/08.3 Выполнение мелиоративных работ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Обязательная часть образовательной программы в | Вариативная часть образовательной программы в | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | |
|--------|---------------------------------------|---|-------------|--|---|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | | | | | | | | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ООД.00 | Общеобразовательные дисциплины | | 1476 | | 624 | | | | 72 | 1476 | | | | | | | |
| ООД.01 | Русский язык | э | 72 | | 60 | | | | 12 | 72 | | 72 | | | | | |
| ООД.02 | Литература | дз | 108 | | 108 | | | | | 108 | | | 108 | | | | |
| ООД.03 | Иностранный язык | з | 72 | | 72 | | | | | 72 | | 36 | 36 | | | | |
| ООД.04 | Информатика | э | 108 | | 84 | | | | 24 | 108 | | 108 | | | | | |
| ООД.05 | История | дз | 136 | | 136 | | | | | 136 | | | 136 | | | | |
| ООД.06 | Физическая культура | з | 72 | | 72 | | | | | 72 | | 36 | 36 | | | | |
| ООД.07 | Основы безопасности и защиты Родины | з | 68 | | 68 | | | | | 68 | | 68 | | | | | |
| ООД.08 | Обществознание | дз | 72 | | 72 | | | | | 72 | | 72 | | | | | |
| ООД.09 | География | з | 72 | | 72 | | | | | 72 | | 72 | | | | | |
| ООД.10 | Биология | э | 144 | | 130 | | | | | 144 | | | 144 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------|-------------|--|------------|--|--|------------|-----------|-------------|-----|-----|----|----|----|-----|
| ООД.11 | Химия | дз | 72 | | 72 | | | | 72 | | | 72 | | | | |
| ООД.12 | Индивидуальный проект | з | 32 | | 24 | | | 8 | 32 | | 4 | 28 | | | | |
| ООД.13 | Математика | э | 340 | | 326 | | | 14 | 340 | | 144 | 196 | | | | |
| ООД.14 | Физика | дз | 108 | | 108 | | | | 108 | | | 108 | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | 430 | | 268 | | | 150 | 40 | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | дз | 64 | | 40 | | | 20 | 20 | 64 | | | | | 64 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | з, дз | 128 | | 80 | | | 48 | | 128 | | | 40 | 30 | 18 | 40 |
| СГ.03 | Физическая культура | з | 170 | | 80 | | | 82 | 8 | 170 | | | 44 | 40 | 46 | 40 |
| СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности | дз | 68 | | 68 | | | | 20 | 48 | | | 68 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 1004 | | 764 | | | 200 | 40 | 1004 | | | | | | |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | э | 66 | | 42 | | | 20 | 4 | 66 | | | | | 66 | |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | з | 56 | | 36 | | | 20 | | 56 | | | | | 56 | |
| ОП.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | э | 92 | | 72 | | | 20 | | 92 | | | 72 | | | |
| ОП.04 | Инженерная графика | з | 80 | | 60 | | | 20 | | 80 | | | 80 | | | |
| ОП.05 | Техническая механика | дз | 100 | | 80 | | | 20 | | 100 | | | | | | 100 |
| ОП.06 | Материаловедение | э | 66 | | 48 | | | 10 | 8 | 66 | | | 66 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|------|-----|--|--|-----|------|----|----|
| ОП.07 | Электротехника и электроника | э | 48 | | 40 | | | | 8 | 48 | | | | 48 | | | |
| ОП.08 | Основы гидравлики и теплотехники | э | 68 | | 60 | | | | 8 | 68 | | | | 68 | | | |
| ОП.09 | Основы агрономии | э | 90 | | 60 | | | 30 | | 90 | | | | | | | 90 |
| ОП.10 | Основы зоотехнии | э | 54 | | 42 | | | | 12 | 54 | | | | 54 | | | |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | э | 56 | | 36 | | | 20 | | 56 | | | | | | | 56 |
| ОП.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | з | 56 | | 36 | | | 20 | | 56 | | | | 56 | | | |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | дз | 92 | | 72 | | | 20 | | 92 | | | | | | | 92 |
| ОП.14 | Основы предпринимательства и финансовой грамотности | э | 36 | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | |
| ОП.15 | Основы бережливого производства | дз | 44 | | 44 | | | | | 44 | | | | 44 | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2814 | 1258 | 732 | 900 | 20 | 1126 | 56 | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | эк | 1530 | 686 | 382 | | | 608 | 36 | 1267 | 263 | | | 342 | 1118 | | |
| МДК. 01.01 | Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования | дз | 342 | 68 | 134 | | | 208 | | 209 | 133 | | | 342 | | | |
| МДК. | Комплектование машинно- | э | 660 | 114 | 248 | | 20 | 400 | 12 | 530 | 130 | | | | 660 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|----|-----|-----|--|-----|--|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|
| 01.02 | тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | з | 216 | 216 | | 216 | | | 216 | | | | | 216 | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | з | 288 | 288 | | 288 | | | 288 | | | | | 288 | | |
| ПМ.ц 02 | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | эк | 678 | 320 | | 206 | | 236 | 20 | 92 | 586 | | | | 678 | |
| МДК.ц 02.01 | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | э | 454 | 104 | | 206 | | 236 | 12 | 20 | 434 | | | | 454 | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | з | 216 | 216 | | 216 | | | | 72 | 144 | | | | 216 | |
| ПМ.03 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | эк | 606 | 252 | | 180 | | 282 | | 214 | 392 | | | | | 606 |
| МДК.0 3.01 | Выполнение работ по рабочей профессии: 400701 Тракторист-машинист | дз | 212 | 36 | | 72 | | 140 | | 142 | 70 | | | | | 212 |
| МДК.0 3.02 | Выполнение работ по рабочей профессии: 18545 Специалист в области механизации сельского хозяйства | дз | 214 | 36 | | 72 | | 142 | | | 214 | | | | | 214 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|-----|
| УП.03. 01 | Учебная практика | з | 72 | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 |
| УП.03. 02 | Учебная практика | з | 108 | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | 216 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | 5940 | 1258 | 3168 | 900 | 20 | 1476 | 180 | 4699 | 1241 | | | | | | |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория | Обоснование |
|--------------|--|------------------|-----------------------------|---|
| 1 | ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | 266 | образовательная организация | расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 2 | ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 586 | работодатель | Запрос работодателя ООО «РУСКОМ-Агро», в том числе в части формирования цифровой компетенции выпускника |
| 3 | ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 178 | работодатель | Запрос работодателя ООО «РУСКОМ-Агро» |
| 4 | ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 214 | образовательная организация | расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| Итого | | 1241 | - | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
|-------|---|---|---|---------------------|--|---------------------------------|
| 1. | 1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно-правовой специализацией | МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 288 | 4 | Омская область, Кормиловский район, д. Сосновка, ул. Школьная, 32 | |
| | 2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия | | | | | |
| | 3. Участие в распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей | | | | | |
| | 4. Участие в монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировке и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с технической документацией | | | | | |
| | 5. Участие в подборе техники для выполнения технологических операций | | | | | |
| 2. | 1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно-правовой специализацией | МДК 02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 144 | 5 | Омская область, Кормиловский район, д. Сосновка, ул. Школьная, 32 | |
| | 2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия | | | | | |
| | 3. Участие в осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей, узлов сельскохозяйственной техники, в замене и заправке технических жидкостей | | | | | |
| | 4. Участие в подборе | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|------|----|------|----|------|---|-----|---|-----|---|----|----|-----|---|-----|----|-----|---|-----|----|-----|
| курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 88 | 3168 | 42 | 1512 | 46 | 1656 | 5 | 180 | 3 | 108 | 2 | 72 | 25 | 900 | 6 | 216 | 19 | 684 | 6 | 216 | 23 | 828 |

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «РУСКОМ-Агро», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;

- включает в себя занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 курсах обучения, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «РУСКОМ-Агро» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Лабораторное помещение двигателей;
- Лабораторное помещение по эксплуатации машино-тракторного парка;
- Лабораторное помещение почвообрабатывающих и посевных машин;
- Центр аддитивных технологий и прототипирования;
- Цифровой центр компетенций;
- Лабораторное помещение кормозаготовительной техники.

Мастерские:

Мастерская эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники

Спортивный комплекс

Спортивный зал;
Тренажерный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ведущих предприятиях Омской области, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|--|---|---|--|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------|-------|
| I | Мельниченко Геннадий Анатольевич | ООО "ПРОДО-зерно", | главный инженер | 8 лет |
|---|--|--------------------|--------------------|-------|

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 66643 рублей.