

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 14:08:28

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося,	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов	14
ВАРС	
7.1. Рекомендации по написанию презентации	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
8.1. Текущий контроль успеваемости	17
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	18
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	19
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	19
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	19
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	23
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование системы базовых знаний о профессиональной деятельности финансиста.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о содержании профессиональной деятельности финансиста; владеть:

- опытом организации работы в коллективе;
- навыками анализа и интерпретации профессиональных стандартов профессии финансист;

знать:

- понятийный аппарат в профессиональной деятельности финансиста;
- сущностные характеристики профессии финансист;
- основные сферы профессиональной деятельности финансиста;
- ограничения в овладении профессией финансист;
- возможности развития в профессиональной деятельности финансиста;

уметь:

- характеризовать основные сферы деятельности финансиста;
- выделять тенденции развития в финансовой сфере;
- выделять причинно-следственные связи экономических процессов.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста
		ИД-3 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро и макроуровне	объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2ОПК-3	Полнота знаний	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Не знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Поверхностно знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	Не владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	Частично владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	

	ИД-3 ОПК-3		нансиста					
		Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
		1 сем.	1 сем.	1 курс	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего		72	32	2	18
- лекции		32	14	2	6
- практические занятия (включая семинары)		40	18	-	12
- лабораторные работы		-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		72	112	34	82
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентация		10	10		10
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы				34	4
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		40	44		46
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		22	22		22
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144	144	
	Зачётные единицы	4	4	4	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределе- ние по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориен- тирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Основные понятия в работе финансиста	72	36	16	20		36	10	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	1.1 Сущность финансов	16	8	4	4		8			
	1.2. Основы государственных и муниципаль- ных финансов	8	4	2	2		4			
	1.3. Сущность страхования	8	4	2	2		4			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	6	2	4		6			
	1.5. Основы налогообложения	8	4	2	2		4			
	1.6. Основы фондового рынка	8	4	2	2		4			
	1.7 Цифровизация финансовой сферы	12	6	2	4		6			
2	Карьерный трек в финансовой сфере	40	20	8	12		20	Тестирование	ОПК –3.2	
	2.1 Профессиональный стандарт	16	8	2	6		8			
	2.2. Требования к уровню образования	8	4	2	2		4			
	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	4	2	2		4			
	2.4. Горизонтальная карьера финансиста	8	4	2	2		4			
3	Особенности профессий финансовой сферы	32	16	8	8		16	Тестирование	ОПК	

	3.1. Требования к рабочему месту финансиста	8	4	2	2		4			– 3.3
	3.2. Ограничения в овладении профессией финансиста	6	3	2	1		3			
	3.3. Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6	3	2	1		3			
	3.4. Правовые аспекты деятельности финансиста	12	6	2	4		6			
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	144	72	32	40		72			
Очно-заочная форма обучения										
1	Основные понятия в работе финансиста	72	16	8	8		56	10	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	1.1 Сущность финансов	16	4	2	2		12			
	1.2. Основы государственных и муниципальных финансов	8					8			
	1.3. Сущность страхования	8	2	2			6			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	4	2	2		8			
	1.5. Основы налогообложения	8					8			
	1.6. Основы фондового рынка	8	2		2		6			
	1.7 Цифровизация финансовой сферы	12	4	2	2		8			
	2 Карьерный трек в финансовой сфере	40	8	2	6		32		Тестирование	ОПК –3.2
	2.1 Профессиональный стандарт	16	4	2	2		12			
2	2.2. Требования к уровню образования	8					8			
	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	2		2		6			
	2.4. Горизонтальная карьера финансиста	8	2		2		6			
	3 Особенности профессий финансовой сферы	32	8	4	4		24		Тестирование	ОПК – 3.3
	3.1. Требования к рабочему месту финансиста	8	4	2	2		4			
	3.2. Ограничения в овладении профессией финансиста	6					6			
	3.3. Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6					6			
	3.4. Правовые аспекты деятельности финансиста	12	4	2	2		8			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	144	32	14	18		112	10		
Заочная форма обучения										
1	Основные понятия в работе финансиста	72	8	4	6		64	10	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	1.1 Сущность финансов	16	4	2	2		12			
	1.2. Основы государственных и муниципальных финансов	8					8			
	1.3. Сущность страхования	8					8			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	1		1		11			
	1.5. Основы налогообложения	8	2	1	1		6			
	1.6. Основы фондового рынка	8					8			
	1.7 Цифровизация финансовой сферы	12	3	1	2		9			
2	Карьерный трек в финансовой сфере	40	4	2	2		36	10	Тестирование	ОПК –3.2
	2.1 Профессиональный стандарт	16	1		1		15			
	2.2. Требования к уровню образования	8					8			
	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	1	1			7			
	2.4. Горизонтальная карьера финансиста	8	2	1	1		6			
3	Особенности профессий финансовой сферы	32	6	2	4		26	10	Тестирование	ОПК – 3.3
	3.1. Требования к рабочему месту финансиста	8	3	1	2		5			
	3.2. Ограничения в овладении профессией финансиста	6	1	1			5			
	3.3. Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6					6			
	3.4. Правовые аспекты деятельности финансиста	12	2		2		10			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	144	20	8	12		120	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования::

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: <i>Сущность финансов</i>	4	2	2	
		1. Понятие финансов				
		2. Финансы, деньги и кредит				
		3. Финансовый контроль				
	2	Тема: <i>Основы государственных и муниципальных финансов</i>	2			
		1. Структура государственных и муниципальных финансов				
		2. Бюджетная система				
		3. Предприятия с государственным участием				
	3	Тема: <i>Сущность страхования</i>	2	2		
		1. Понятие страхования.				
		2. Виды страхования				
	4	Тема: <i>Основные понятия банковской сферы</i>	2	2		
		1. История развития банковского дела				
		2. Банковская система				
		3. Основные банковские операции	2		1	
		Тема: <i>Основы налогообложения</i>				
		1. Налоговая система				
		2. Основные виды налогов	2			
		Тема: <i>Основы фондового рынка</i>				
		1. Финансовый рынок				
		2. Основные инструменты фондового рынка	2	2	1	Лекция-конференция
		Тема: <i>Цифровизация финансовой сферы</i>				
		1. Нормативно-правовые основы цифровизации				
		2. Финансовые технологии				
2		Тема: <i>Профессиональный стандарт</i>	2	2		Лекция-конференция
		1. Понятие профессионального стандарта				
		2. Структура профессионального стандарта				
		Тема: <i>Требования к уровню образования</i>	2			
		1. Высшее образование для финансиста				
		2. Дополнительное образование для финансиста				
		Тема: <i>Вертикальная карьера финансиста</i>	2		1	
		1. Уровень квалификации и должность				
		2. Вертикальная карьера и организационная структура				
		Тема: <i>Горизонтальная карьера финансиста</i>	2		1	Лекция-конференция
		1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста				
		2. Карта профессий финансовой сферы деятельности				
3		Тема: <i>Требования к рабочему месту финансиста</i>	2	2	1	Лекция-конференция
		1. Понятие рабочего места				

		2. Основные элементы рабочего места и требования к ним				
		Тема: <i>Ограничения в овладении профессией финансиста</i>	2		1	
		1. Требования к личностной сфере финансиста				
		2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста				
		Тема: <i>Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста</i>	2			
		1. Этика взаимоотношений с коллегами				
		2. Этика взаимоотношений с клиентами				
		Тема: <i>Правовые аспекты деятельности финансиста</i>	2	2		Лекция-конференция
		1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста				
		2. Финансово-правовая ответственность				
Общая трудоемкость лекционного курса						x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		10	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		-	
- очно-заочная форма обучения		14	- очно-заочная форма обучения		-	
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№			Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: <i>Сущность финансов</i>	4	2	2		ОСП уз СРС
		1. Понятие финансов					
		2. Финансы, деньги и кредит					
		3. Финансовый контроль					
	2	Тема: <i>Основы государственных и муниципальных финансов</i>	2				ОСП
		1. Структура государственных и муниципальных финансов					
		2. Бюджетная система					
		3. Предприятия с государственным участием					
	3	Тема: <i>Сущность страхования</i>	2				ОСП
		1. Понятие страхования.					
		2. Виды страхования					
	4	Тема: <i>Основные понятия банковской сферы</i>	4	2	1		ОСП
		1. История развития банковского дела					
		2. Банковская система					
		3. Основные банковские операции					
	5	Тема: <i>Основы налогообложения</i>	2		1		ОСП
		1. Налоговая система					
		2. Основные виды налогов					
	6	Тема: <i>Основы фондового рынка</i>	2	2			ОСП
		1. Финансовый рынок					
		2. Основные инструменты фондового рынка					
	7	Тема: <i>Цифровизация финансовой сферы</i>	4	2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Нормативно-правовые основы цифровизации					

		2. Финансовые технологии					
2	8	Тема: <i>Профессиональный стандарт</i>	6	2	1		ОСП
		1. Понятие профессионального стандарта					
		2. Структура профессионального стандарта					
	9	Тема: <i>Требования к уровню образования</i>	2				ОСП
		1. Высшее образование для финансиста					
		2. Дополнительное образование для финансиста					
	10	Тема: <i>Вертикальная карьера финансиста</i>	2	2			ОСП
		1. Уровень квалификации и должность					
		2. Вертикальная карьера и организационная структура					
	11	Тема: <i>Горизонтальная карьера финансиста</i>	2	2	1	Семинар-беседа	ОСП ПР СРС
		1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста					
		2. Карта профессий финансовой сферы деятельности					
3	12	Тема: <i>Требования к рабочему месту финансиста</i>	2	2	2		ОСП
		1. Понятие рабочего места					
		2. Основные элементы рабочего места и требования к ним					
	13	Тема: <i>Ограничения в овладении профессией финансиста</i>	1				ОСП
		1. Требования к личностной сфере финансиста					
		2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста					
	14	Тема: <i>Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста</i>	1				ОСП
		1. Этика взаимоотношений с коллегами					
		2. Этика взаимоотношений с клиентами					
	15	Тема: <i>Правовые аспекты деятельности финансиста</i>	4	2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста					
		2. Финансово-правовая ответственность					
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:				час.
- очная форма обучения		40	- очная форма обучения				6
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения				-
- очно-заочная форма обучения		18	- очно-заочная форма обучения				-
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная форма обучения		40					
- заочная форма обучения		12					
- очно-заочная форма обучения		18					
* Условные обозначения:							
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС;							
ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;							
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Основные понятия в работе финансиста

Краткое содержание

Основные понятия финансового менеджмента. Основные понятия финансов (финансы, централизованные, децентрализованные фонды, финансовая система, финансы предприятий, страхование). Основные понятия банковской сферы (деньги, кредит, кредитный процесс, коммерческий банк, кредитное учреждение). Основные понятия страховой деятельности (страховщик, страхователь, страховая премия, страховой случай и т.д.). Основные понятия фондового рынка (капитал, финансовые инструменты, ценные бумаги, производные инструменты, листинг и т.д.). Цифровизация финансовых услуг как тренд и необходимость современности. Финтех.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Дайте определение понятия «финансы»?
- 2) Чем отличаются деньги и финансы?
- 3) Чем отличаются кредит и деньги?
- 4) Чем отличаются финансы и кредит?
- 5) Перечислите особенности банковской деятельности.
- 6) Как формируется прибыль страховых компаний?
- 7) Что включают затраты на страхование?
- 8) Перечислите наименее рискованные финансовые инструменты.
- 9) Перечислите наиболее рискованные финансовые инструменты
- 10) Перечислите основные причины и направления цифровизации финансового сектора

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Раздел 2. Карьерный трек в финансовой сфере

Краткое содержание

Сферы профессиональной деятельности финансиста. Профессиональные стандарты: их структура, значение. Профстандарты сферы финансов и кредита. Должностные обязанности финансиста. Уровень квалификации по профстандарту и должность. Вертикальная карьера и организационная структура. Карта профессий финансовой сферы деятельности. Возможности перемещения по карте профессий финансовой сферы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Какие профстандарты сферы финансов и кредита утверждены на данный момент?
- 2) Какова роль профессиональных стандартов?
- 3) Какие требования отражают профессиональные стандарты?
- 4) Обоснуйте необходимость и требования к уровню образования финансиста
- 5) Приведите пример вертикального карьерного роста в финансовом подразделении предприятия, в кредитном учреждении, страховой компании?
- 6) Приведите пример карьерного роста во фрилансе?
- 7) Приведите пример горизонтального карьерного роста в финансовой сфере?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Раздел 3 Особенности профессий финансовой сферы

Краткое содержание

Оборудование рабочего места. Эргономичность рабочего места. Требования к световому режиму. Стресс как неотъемлемая часть деятельности финансиста. Требования к состоянию здоровья финансиста. Ограничения по состоянию здоровья в овладении профессией финансиста. Профессиональные заболевания. Профессиональное выгорание. Командная работа как неотъемлемая часть деятельности финансиста. Распределение обязанностей и ролей в команде. Командный результат. Командная ответственность. Этика деятельности финансиста. Внутренний контроль. Комплаинс-контроль.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Перечислите элементы рабочего места финансиста.
- 2) Какова продолжительность рабочего времени финансиста?
- 3) Что такое эргономика?.
- 4) Каковы основные эргономические требования к рабочему месту?
- 5) Каковы особенности деятельности финансиста, формирующие стрессовую ситуацию деятельности финансиста?
- 6) Какие ограничения существуют по состоянию здоровья?.
- 7) Какие заболевания являются профессиональными в работе финансиста?
- 8) Что такое профессиональное выгорание?.
- 9) Охарактеризуйте необходимость командной работы в деятельности финансиста. ?
- 10) Каковы особенности командного результата.
- 11) Какую роль в команде принадлежит Вам?
- 12) Каковы требования в взаимоотношениях финансиста и клиента?
- 13) С какой целью проводится внутренний контроль?
- 14) Что такое комплаинс-контроль?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление о профессиональной деятельности финансиста.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение актуальных проблем деятельности финансиста;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентации

Профессиональный стандарт специалиста (на примере специалиста финансового профиля)

Перечень профессиональных стандартов, по которым может быть написан реферат:

- Специалист по лизинговой деятельности
- Специалист по управлению рисками
- Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию
- Специалист по работе с инвестиционными проектами
- Специалист по платежным услугам
- Специалист по операциям на межбанковском рынке
- Специалист по потребительскому кредитованию
- Специалист по операциям с драгоценными металлами
- Специалист в сфере закупок
- Эксперт в сфере закупок
- Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
- Специалист по работе с залогами
- Специалист по кредитному брокериджу
- Специалист по корпоративному кредитованию
- Специалист по работе с просроченной задолженностью
- Специалист по страхованию
- Специалист по ипотечному кредитованию
- Специалист по факторинговым операциям
- Специалист по финансовому консультированию
- Специалист казначейства банка
- Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
- Страховой брокер

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Тема презентации выбирается из предложенного преподавателем списка либо самостоятельно, но после согласования с преподавателем. Далее работа над презентацией начинается с составления списка изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные

(автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Титульный слайд.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

1 (полное наименование раздела).

1.1. (полное название пункта);

1.2. (полное название пункта).

2 (полное наименование раздела).

2.1. (полное название пункта);

2.2. (полное название пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

}
Основная часть
{

Титульный слайд должен содержать название учебной дисциплины, тему, ФИО исполнителя, группа, форма обучения направление подготовки, год выполнения.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) презентации.

Введение. В этой части презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в презентации, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы.

Основная часть презентации может быть представлена одной или несколькими разделами, которые могут включать 2-3 подпункта.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. Материал в презентации рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки **оформления презентации**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания презентации:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании презентации.

2. **Критерии оценки оформления презентации:** логика и стиль изложения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень гра-

мότητας изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «не зачтено» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы государственных и муниципальных финансов»

1. Структура государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная система
3. Предприятия с государственным участием

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы налогообложения»

1. Налоговая система
2. Основные виды налогов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сущность страхования»

1. Понятие страхования.
2. Виды страхования

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы фондового рынка»

1. Финансовый рынок
2. Основные инструменты фондового рынка

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Требования к уровню образования»

1. Высшее образование для финансиста
2. Дополнительное образование для финансиста

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ограничения в овладении профессией финансиста»

1. Требования к личностной сфере финансиста
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста»

1. Этика взаимоотношений с коллегами

2. Этика взаимоотношений с клиентами

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентации.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Сущность финансов

1. Понятие финансов
2. Финансы, деньги и кредит
3. Финансовый контроль

Тема 2. Основы государственных и муниципальных финансов

1. Структура государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная система
3. Предприятия с государственным участием

Тема 3. Сущность страхования

1. Понятие страхования.
2. Виды страхования

Тема 4. Основные понятия банковской сферы

1. История развития банковского дела
2. Банковская система
3. Основные банковские операции

Тема 5. Основы налогообложения

1. Налоговая система
2. Основные виды налогов

Тема 6. Основы фондового рынка

1. Финансовый рынок
2. Основные инструменты фондового рынка

Тема 7. Цифровизация финансовой сферы

1. Нормативно-правовые основы цифровизации
2. Финансовые технологии

Тема 8. Профессиональный стандарт

1. Понятие профессионального стандарта
2. Структура профессионального стандарта

Тема 9. Требования к уровню образования

1. Высшее образование для финансиста
2. Дополнительное образование для финансиста

Тема 10. Вертикальная карьера финансиста

1. Уровень квалификации и должность
2. Вертикальная карьера и организационная структура

Тема 11. Горизонтальная карьера финансиста

1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста
2. Карта профессий финансовой сферы деятельности

Тема 12. Требования к рабочему месту финансиста

1. Понятие рабочего места
2. Основные элементы рабочего места и требования к ним

Тема 13. Ограничения в овладении профессией финансиста

1. Требования к личностной сфере финансиста
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста

Тема 14. Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста

1. Этика взаимоотношений с коллегами
2. Этика взаимоотношений с клиентами

Тема 15. Правовые аспекты деятельности финансиста

1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста
2. Финансово-правовая ответственность

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет выставляется как итоговая оценка по результатам обучения в течение семестра. Учитываются результаты прохождения рубежного и заключительного тестирования, работа на семинарских занятиях, качество подготовки ВАРС (презентации).

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности финансиста»

Для обучающихся направления подготовки 38.03.01- Экономика

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Финансы – это
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
всеобщий эквивалент, с помощью которого изменяются затраты труда производителей

экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и НД
экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов, денежных средств
Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и имеющее лицензию на осуществление определенных видов страхования - это _____.
2. Деньги являются всеобщим эквивалентом
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
меновый стоимости
стоимости товаров и услуг
потребительной стоимости
веса полноценных денег
3. - это процесс утраты золотом денежных функций
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
4. Полностью конвертируемым российский рубль стал вгоду
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1998
2006
1999
2002
2009
5. Валютный курс – это
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
покупательная способность денежной единицы
соотношение валют по их золотому содержанию
цена денежной единицы, выраженная в иностранной валюте +
соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте
6. . Совокупность экономических отношений на основе движения ссуженной стоимости – это
.....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
7. Лицензию на осуществление банковской деятельности в РФ выдает
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
8. Эмиссию денег осуществляет (-ют)
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Центральный банк и коммерческие банки +
коммерческие банки
Банк России
Центральный банк и небанковские кредитные учреждения
Центральный банк и международные финансовые институты
9. Семейный архив банковского дома Эгипи (Игипи) хранится в _____ музее.
10. Где в Древнем мире получила распространение ссуда под залог товарных грузов?
11. Банкам запрещено
извлечение прибыли
привлечение денежных средств
производственная и страховая деятельность
ведение счетов физических и юридических лиц
12. Риск «Дожитие» является основным покрываемым риском в программах страхования
+накопительное страхование жизни

ОСАГО

страхование имущества

13. Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и имеющее лицензию на осуществление определенных видов страхования - это _____.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+страховщик

14. Вкладчиками банка могут быть:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

физические лица (кроме лиц без гражданства)

только граждане РФ

+любые физические лица

только юридические лица

+любые хозяйствующие субъекты

15. Для личного страхования характерно

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ при страховом случае выплачивается денежная компенсация в соответствии с договором

+ объекты не имеют страховой стоимости

объекты не имеют страховой суммы

в результате страхового случая происходит возмещение материального ущерба

16. Юридическое или дееспособное физическое лицо, вступающее в целях защиты имущественных интересов в страховые отношения со страховщиком, уплачивающее денежные страховые взносы и имеющее в соответствии с законом или договором определённые права и обязанности

страховщик

+ страхователь

застрахованный

выгодоприобретатель

бенефициар

17. Страховая оценка

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ процесс определения стоимости

имеет место в имущественном и личном страховании

+ присутствует только в имущественном страховании и страховании предпринимательских рисков

присутствует только в личном страховании

18. Суммы материальной помощи, оказываемой работодателем своим работникам, НЕ подлежат обложению налогом на доходы физических лиц, если такие суммы не превышают

+ 4000 рублей на одного работника за налоговый период

5000 рублей на одного работника за налоговый период

10000 рублей на одного работника за налоговый период

19. Стоимость пенсионного балла

+определяется на момент получения права на пенсионное обеспечение

фиксированная

не известна

20. Гражданин РФ имеет право на формирование накопительной пенсии

+верно

Неверно

21. Пенсионное обеспечение может формироваться

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+страховыми взносами работодателя

+добровольными взносами физического лица

страховыми выплатами

22. Выпуск криптовалют происходит

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+в процессе майнинга

в системе распределенного реестра

решением администраторов социальной сети

23. Криптовалютой являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Litecoin

+Bitcoin

+Ethereum

CheckFree

+Spectrum

24. Digital finance – это

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+те же финансовые услуги, что и прежде, но предоставляемые в цифровой инфраструктуре совершенно новый вид финансовых услуг, порожденный цифровыми технологиями

25. Особенности денежного оборота в условиях цифровизации

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +снижение роли банков в денежном обороте
- +формирование Big Data об участниках денежного оборота
- +повышение роли электронных денег
- +возникновение криптовалют
- постепенное исчезновение наличных денег

26. Майнинг – это

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +добавление новых блоков информации к блокчейну той или иной криптовалюты посредством вычислений с перебором параметров для нахождения хеша с заданными свойствами, при этом одновременно происходит ее эмиссия, так как за каждый новый блок положено вознаграждение в криптовалюте
- получение вознаграждения в обмен на мощности компьютера

27. Причины, ограничивающие использование криптовалют в мировой валютной системе:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +невозможность отмены транзакции
- +сложность деанонимизации подозрительных транзакций
- +переход к более широкому использованию криптовалют требует технического и программного оснащения, что несет в себе дополнительные затраты
- +дефляционная природа криптовалюты
- высокая ликвидность

28. Цифровые деньги – это:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- полноценные деньги
- вещная форма денег
- +обязательственная форма денег
- +предоплаченный финансовый продукт

29. Цифровые деньги - это деньги, которые невозможно увидеть «вживую», как говорят, не имеют «твердых копий»

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +Да
- Нет

30. Российская электронная платежная система на основе цифровых денег и анонимных on-line платежей:

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- PayPaи;
- WebMoney Transfer,
- E-Gold;
- +PayCash;
- CyberPiat.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Слепов В. А. Финансы : учебник / В.А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794 (дата обращения: 00.00.20...). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Лупей Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. —ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020633 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735645 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Слепов В. А. Финансы : учебник / В.А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794 (дата обращения: 00.00.20...). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Лупей Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. —ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/