

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 15:35:09

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению практики

Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направленность (профиль) «Агробизнес»

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа по практике, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися практики в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ к электронной версии Методических указаний к практике, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к производственной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по практике. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место практики в подготовке выпускника

Производственная практика относится к практикам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель практики – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологии возделывания полевых культур и заготовки кормов, умениями и навыками проведения контроля качества полевых работ, работ по заготовке кормов и уборке полевых культур.

В ходе освоения практики обучающийся должен освоить:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- проведение научных исследований по соответствующим методикам;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
ПК-3	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПК-3.2 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Знать технологию производства продукции растениеводства	Уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Владеть навыками организации работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
		ПК-3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Знать ход работ по технологии производства продукции растениеводства	Уметь контролировать ход и оценивать результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Владеть навыками контроля хода и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
ПК-4	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-4.1 Осуществляет контроль своевременности и качества выполнения технологических операций	Знать контроль качества выполнения технологических операций	Уметь осуществлять контроль качества выполнения технологических операций	Владеть навыками проведения контроля качества выполнения технологических операций
		ПК-4.2 Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины	Знать трудовую дисциплину	Уметь осуществлять контроль за соблюдением трудовой дисциплины	Владеть навыками контроля за соблюдением трудовой дисциплины

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПК-3.2	Полнота знаний	Знать технологию производства продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дневник, письменный отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией
		Наличие умений	Уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	ПК-3.3	Полнота знаний	Знать ход работ по технологии производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место гру-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено мно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	

			продукции растениеводства	бые ошибки	го негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
		Наличие умений	Уметь контролировать ход и оценивать результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками контроля хода и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-4.1	Полнота знаний	Знать контроль качества выполнения технологических операций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		Наличие умений	Уметь осуществлять контроль качества выполнения технологических операций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения контроля качества выполнения технологических операций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	П4-2.2	Полнота знаний	Знать трудовую	Уровень знаний ниже	Минимально допус-	Уровень знаний в	Уровень знаний в	

			дисциплину	минимальных требований, имели место грубые ошибки	тимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		Наличие умений	Уметь осуществлять контроль за соблюдением трудовой дисциплины	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками контроля за соблюдением трудовой дисциплины	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

2. Структура и содержание практики

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

По прибытии на место практики обучающемуся необходимо явиться к руководителю хозяйства для оформления приказа о зачислении на работу и сообщить в деканат, в качестве кого он зачислен, указать свой адрес.

Перед началом практики обучающийся должен изучить правила техники безопасности и противопожарной безопасности на предприятии в целом и на рабочих местах.

В период прохождения практики обучающийся обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка и режиму работы предприятия, выполнять распоряжения администрации наравне со штатными сотрудниками. Обучающийся должен участвовать в общественной жизни хозяйства, в производственных собраниях и т. п. В свободное от прохождения практики время обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка в общежитиях, правила дорожной безопасности на улицах населённого пункта, санитарно-гигиенические нормы и т. д.

Общее руководство производственной практикой осуществляет деканат и выпускающая кафедра.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (руководитель практики от университета), и руководитель практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП:

1. Знакомство с местоположением хозяйства, количеством жителей и работающих в хозяйстве, площадью землепользования, структурой сельскохозяйственных угодий, площадью пашни, состоянием отдельных отраслей в хозяйстве (полеводства, луговодства, овощеводства, садоводства, животноводства, механизации сельскохозяйственного производства).

2. Изучение следующих документов в хозяйстве:

- годовой отчёт и приложения к нему за последние три года;
- бизнес-план предприятия и планы развития подразделений в хозяйстве (на текущий год);
- рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ на предприятии;
- технологические карты.

3. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия:

- определить организационную структуру предприятия (наличие отделений, комплексных бригад, бригад, звеньев в целом по хозяйству);
- взять для характеристики производственной деятельности предприятия показатели из годового отчёта за три года: стоимость валовой продукции, общую земельную площадь (в тыс. га сельскохозяйственных угодий), число среднегодовых работников, среднегодовую стоимость основных средств производства и их техническое состояние на текущее время, данные о поголовье скота и его продуктивности (удой на фуражную корову и среднесуточный привес на одну голову);
- проследить динамику себестоимости основных видов производственной продукции (рублей за 1 тонну) и затраты труда (количество человеко-часов);
- отметить, как используется произведённая продукция в хозяйстве (на семена, на корм скоту, прочие нужды);

4. Освоить технологии выращивания, уборки, послеуборочной доработки и хранения сельскохозяйственных культур:

4.1 Севообороты и предшественники под культуры:

- проект землепользования хозяйства, почвенные карты, паспорта полей;
- схемы севооборотов и степень освоенности севооборотов;
- технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур в текущем году;

4.2 Основную и предпосевную обработку почвы:

- приёмы, глубину обработки, марки машин;
- систему обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры в севообороте;

4.3 Удобрения:

- познакомиться с картограммами обеспеченности почвы элементами питания;
- определить потребность в удобрениях (какие именно необходимы, их стоимость); возможности хозяйства и фактическое состояние по использованию удобрений;

4.4 Посев (сроки, способы, нормы высева, глубину заделки семян):

- познакомиться с документами на семена, с их хранением и подготовкой к посеву;
- рассчитать норму высева семян каждой партии;
- познакомиться с техникой, готовностью её к посеву и с людьми, которые будут работать на этой технике;

- определить готовность полей к севу;
- сравнить фактическую подготовку полей к севу с предусмотренной технологическими картами (выяснить причины отклонения);
- принять участие в регулировках сельскохозяйственных машин перед посевом и во время сева;

- следить за качеством выполнения всех полевых работ (время и глубина предпосевной обработки, равномерность и глубина заделки семян, наличие поворотных полос, отметить огрехи, просевы и т. д.);

- принять участие в приёме посевов, определить густоту стояния сельскохозяйственных растений и полевую всхожесть семян по полям; определить глубину и равномерность заделки семян;

4.5 Уход за посевами (борьба с вредителями, болезнями, сорняками):

- вести наблюдение за состоянием посевов для определения сроков и мер борьбы с сорняками, вредителями, болезнями; на пропашных культурах при уходе за посевами обратить внимание на подбор и установку лапок культиватора, на настройку по глубине и равномерности его работы, на защитные зоны, стыковые междурядья и скорость движения агрегатов;

4.6 Уборку урожая (сроки, способы) и урожайность сельскохозяйственных культур (бункерная, амбарная):

- перед уборкой урожая определить биологическую урожайность, структуру урожая и его качество, срок уборки на каждом поле;

- принять участие в подготовке поля к уборке (обкос полей, разбивка на загонки и т. д.) и регулировке комбайнов;

- следить за качеством уборки сельскохозяйственных культур.

4.7 Послеуборочную доработку продукции, хранение, качество продукции растениеводства.

5. Познакомиться с состоянием токового хозяйства:

- определить площадь тока и его материально-техническую базу; подсчитать количество площадок, отметив их соответствие предъявляемым требованиям; подсчитать количество зернохранилищ, их ёмкость, для чего измерить их длину и ширину, указать количество и расположение ворот; познакомиться с тем, как фактически засыпаются семена, продовольственное и фуражное зерно на хранение и как осуществляется контроль за их хранением;

- познакомиться на весовой с журналом среднесуточного поступления зерна (семян) на ток, отметив продолжительность уборки, количество одновременно поступающих партий и их минимальное и максимальное количество;

- познакомиться с имеющимися в хозяйстве поточными линиями, зерносушилками, вентилируемыми бункерами и указать порядок работы с зерном и семенами, поступающими на ток; отметить фактическую продолжительность нахождения зерна на току, его подработки;

- при наличии в хозяйстве бункеров активного вентилирования узнать, для каких целей они используются (сушка, охлаждение) и какова продолжительность их работы в сезон;

- посмотреть в бухгалтерии наряды для оплаты машинистам поточных линий, сушильным мастерам с целью установления их фактической производительности и стоимости сушки и очистки;

- познакомиться с качеством зерна, порядком его реализации, оплаты (для этого в бухгалтерии посмотреть реестры накладных);

- при наличии в хозяйстве картофелеовощехранилищ познакомиться с их устройством, отметить их соответствие требованиям эксплуатации.

6. Познакомиться с состоянием семеноводства в хозяйстве. Обратить внимание на следующие показатели:

- динамику сортовых посевов сельскохозяйственных культур за три года: определить, сколько всего посевов по культуре, в том числе сортовых; каково внедрение новых высокоурожайных сортов; отметить перспективные сорта для хозяйства (по данным ближайшего госсортоучастка);

- сочетание сортов в хозяйстве, их урожайность, качество продукции и стоимость семян;

- организацию семеноводства в хозяйстве: имеются ли семеноводческие посева в хозяйстве;

- работу семеноводческого отделения, бригады;

- степень освоения севооборотов, схемы чередования культур, соответствие их требованиям семеноводства;

- организацию подготовки семян к посеву: очистку, сортировку, разделение на фракции, обогрев, протравливание;

- посевные качества семян, высеванных в текущем году: массу 1000 семян, энергию прорастания, всхожесть, влажность, чистоту (по культурам и сортам).

7. По специальному заданию руководителя при необходимости проводить научно-исследовательскую работу - участвовать в закладке и проведении полевых опытов в условиях производства.

8. При прохождении производственной практики в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, сортоучастках, в лабораториях и на кафедрах факультета практикант должен:

- работать над научной тематикой этих подразделений - участвовать в выполнении программы исследований вместе с научными сотрудниками, в проведении полевых и вегетационных опытов, в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, уборке урожая, первичной обработке экспериментальных данных и их систематической оценке и др.;

- ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;

- собрать сведения об основных показателях хозяйственно-производственной деятельности базового хозяйства или опорного пункта НИИ, определить значение проводимых научных исследований в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенно-климатических условиях региона.

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ОТЧЕТА

Форма и вид отчетности – дневник, письменный отчёт, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией.

По окончании производственной практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики.

Для обучающихся, проходивших практику в научно-исследовательских учреждениях, важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

В первый день начала занятий обучающийся предоставляет отчет на кафедру.

После рецензирования преподавателем представленных документов: отчета, дневника и отзыва обучающийся защищает отчет о производственной практике перед комиссией.

Структура отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение (место прохождения практики, должность, сроки, цели, задачи практики)

1. Общая характеристика профильной организации

1.1 Местоположение и краткая история

1.2 Количество работающих

1.3 Землепользование (экспликация)

1.4 Почвенно-климатические условия и особенности погоды в текущем году в сравнении со средними многолетними показателями

2. Организационно-экономическая характеристика профильной организации

- организационная структура (наличие отделений, бригад, звеньев);

- характеристика производственной деятельности по показателям годового отчёта за 2 года: стоимость валовой продукции, общую земельную площадь (в тыс. га с.-х. угодий), число среднегодовых работников, среднегодовая стоимость основных средств производства и их техническое состояние на текущее время, данные о поголовье скота и его продуктивности (удой на фуражную корову и среднесуточный привес на одну голову);

- реализация произведённой продукции (зерно, молоко, мясо) в профильной организации (на семена, на корм скоту, на переработке, прочие нужды).

3. Характеристика состояния отдельных отраслей

3.1 Полеводство

- структура использования пашни и посевных площадей (за 2 года);

- севообороты, степень их освоения;

- засорённость полей, меры борьбы с сорняками;

- урожайность сельскохозяйственных культур (за 2 года).

Провести анализ и дать рекомендации.

3.2 Луговое хозяйство

- указать площади различных типов природных лугов, из них - улучшенных, их использование;

- урожайность лугов;

- мероприятия по повышению продуктивности естественных кормовых угодий.

Провести анализ и дать рекомендации.

3.3 Овощеводство

- посевные площади;

- урожайность овощных культур;

- севообороты.

Провести анализ и дать рекомендации.

3.4 Садоводство

- отразить наличие плодовых и ягодных насаждений;
- урожайность плодовых и ягодных культур;
- агротехника плодовых и ягодных культур.

Провести анализ и дать рекомендации.

3.5 Животноводство

- поголовье скота и способ содержания;
- продуктивность животных;
- племенное дело;
- наличие животноводческих построек;
- механизация в животноводстве:
- состояние кормовой базы, обеспеченность кормами (потребность в кормах - в центнерах и в кормовых единицах, фактическая обеспеченность);
- перспективы развития животноводства.

Провести анализ и дать рекомендации.

3.6 Механизации производства

- техническая оснащённость профильной организации: наличие тракторов и сельскохозяйственной техники за последние 2 года;
- анализ использования машинно-тракторного парка: обеспеченность техникой для проведения в определённые сроки всех видов с.-х. работ.

Провести анализ и дать рекомендации.

3.7 Состояния семеноводства и семеноведения

- наличие сортовых посевов сельскохозяйственных культур за 2 года;
- сочетание сортов возделываемых в хозяйстве, их описание, урожайность и качество продукции;
- наличие семеноводческих севооборотов и их схемы;
- особенности возделывания семеноводческих посевов;
- посевные качества семян, высеванных в текущем году: масса 1000 семян, энергия прорастания, всхожесть, влажность, чистота (по культурам и сортам).

3.8 Состояния токового хозяйства

- площадь тока и его материально-техническая база (количество площадок, их соответствие предъявляемым требованиям; количество зернохранилищ, их ёмкость; как засыпаются семена, продовольственное и фуражное зерно на хранение, контроль за их хранением);
- среднесуточное поступление зерна (семян) на ток, продолжительность уборки, количество одновременно поступающих партий и их минимальное и максимальное количество;
- поточные линии, зерносушилки, вентилируемые бункера и порядок работы с зерном и семенами, поступающими на ток; фактическая продолжительность нахождения зерна на току и его подработки;
- наличие бункеров активного вентилирования, и для каких целей они используются (сушка, охлаждение), продолжительность их работы в сезон;
- качество зерна;
- наличие картофеле- и овощехранилищ, их устройство и соответствие требованиям эксплуатации.

4. Агротехника сельскохозяйственных культур и резервы повышения урожайности

Основное внимание не обходимо уделять агротехнике полевых культур (зерновых, кормовых, технических). При изложении агротехники следует отразить все элементы технологии выращивания:

4.1 Предшественник

4.2 Основная и предпосевная обработка почвы (приёмы, глубина обработки, марки машин)

4.3 Удобрения (возможности и фактическое состояние)

4.4 Подготовки семян к посеву (очистка, сортировка, обогрев, протравливание)

4.4 Посев (сроки, способы, нормы высева, глубина заделки семян)

4.5 Уход за посевами (борьба с вредителями, болезнями, сорняками)

4.6 Уборка урожая (сроки, способы) и урожайность сельскохозяйственных культур (бункерная, амбарная)

4.7 Послеуборочная доработка продукции

При этом необходимо сделать критические замечания по рассматриваемым вопросам, указать на недостатки в агротехнике сельскохозяйственных культур и изыскать резервы повышения урожайности и качества урожая за счёт внедрения новых элементов технологии, разработанных и рекомендованных в научно-исследовательских учреждениях, и за счёт повышения качества выполнения агротехнических приёмов и организации труда.

5. Передовой опыт в профильной организации

Указать передовиков производства, показатели их работы, особенности организации труда.

6. Работа обучающегося в профильной организации

Изложить, что сделано обучающимся, показать, каково его участие в проведении работ, в каких видах работ принимал участие **(на этой странице должна стоять подпись руководителя практики от профильной организации и печать)**.

Заключение

Провести анализ и дать рекомендации, внести предложения по организации и возделыванию сельскохозяйственных культур в данной профильной организации.

Список литературы (По тексту должны быть ссылки на литературу!!!)

Приложение (размещаются фотоматериалы подтверждающие выполнение всех видов работ в профильной организации **в обязательном порядке**).

По научно-исследовательскому учреждению, кроме перечисленного, в отчёте необходимо изложить тематику основных исследований по полеводству, краткую их методику, представить важнейшие результаты, предложенные производству, и состояние работы по их внедрению.

Документы в отчете по практике:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план) проведения производственной практики.
4. Акт о проверке на наличие заимствований.
5. Отзыв о прохождении практики обучающимся от руководителя практики от профильной организации.
6. Грамоты, благодарственные письма, статьи в источниках массовой информации и т.п. (копии), копия ходатайства о смещении сроков практики (если таковые имеются).
7. Дневник (приложение 2).
8. Отчет с приложениями.
9. Оценочный лист (приложение 3).

Дневник практики, в котором практикант ежедневно отмечает выполняемую работу. В дневнике подробно отражают все элементы технологии сельскохозяйственных культур, делают замечания по качеству и производительности труда, эффективности использования машин и оборудования при выполнении технологических операций (в разделе «Примечания»). По окончании производственной практики дневник должен быть подписан руководителем хозяйства (директором, председателем), главным агрономом и заверен печатью.

В дневнике должны быть представлены следующие разделы: «Дата», «Выполняемые виды работ, учеты и наблюдения», «Примечания».

Характеристика руководителя практики от организации.

В характеристике должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от профильной организации (или руководителя профильной организации).

Обучающийся должен получить характеристику по окончании практики и представить на кафедру вместе с отчетом.

Для защиты отчета по практике обучающиеся готовят **презентацию**, в которой на основе фотоматериала рассказывают о своей работе в хозяйстве, а также о технологии возделывания культур, принятой в хозяйстве, со своими замечаниями и предложениями.

3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией с выставлением дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется в течение двух недель после окончания производственной практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

3.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на учебную практику
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

3.2 Процедура аттестации

По итогам практики проводится публичная защита отчета перед комиссией на основании дневника, письменного отчета, отзыва руководителя практики от профильной организации.

Обучающийся защищает отчёт в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчётов утверждает декан факультета.

При защите отчёта обучающийся представляет презентацию с фотоматериалами, по которой докладывает о своей работе в хозяйстве и проведенном анализе технологий возделывания полевых культур.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия оценивает практику.

Оценка по производственной практике проставляется председателем комиссии с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

Контрольные вопросы

1. Севообороты.
2. Обработка почвы.
3. Сорные растения и меры борьбы с ними.
4. Технологии возделывания полевых культур.
5. Улучшение кормовых угодий.
6. Заготовка кормов.
7. Семена и их качество.

Важными критериями при оценивании отчета являются:

- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;
- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;
- умелое представление отчета по презентации;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- характеристика практиканта;
- объём выполнения в целом программы практики.

Шкала и критерии оценивания

Оценка “отлично” выставляется при условии: обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его изложил в ответе, которого тесно увязывается теория и практика. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями

передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

Оценка “хорошо” выставляется при условии: обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка “удовлетворительно” выставляется при условии: обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка “неудовлетворительно” выставляется при условии: обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

4. Информационное и методическое обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Земледелие : учебное пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. - ISBN 978-5-16-103350-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078127 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Ягодин Б. А. Агрохимия : учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-8114-8478-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/176891 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Гатаулина Г. Г. Растениеводство : учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-16-103899-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032556 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Коломейченко В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/168732 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Барайщук Г. В. Фитопатология и энтомология : учебное пособие / Г. В. Барайщук, А. А. Гайвас, О. А. Шамова. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-89764-407-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/64846 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/168770 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Вестник Омского государственного аграрного университета : рецензируемый научно-практический журнал. — Омск : Омский ГАУ. — ISBN 2222-0364 - Текст электронный. - URL: http://e.lanbook.com/	http://e.lanbook.com/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

Кафедра Агрономии и агроинженерии

ОТЧЕТ

по производственной практике
Б2.О.03(П) Технологическая практика
обучающейся __ курса __ группы
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

ФИО

Место прохождения практики:

Руководитель практики от университета: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

Комиссия в составе:

Председатель:

Члены комиссии:

Оценка по производственной практике _____

Тара _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

Кафедра Агрономии и агроинженерии

Дневник

по производственной практики
Б2.О.03(П) Технологическая практика
обучающейся ____ курса ____ группы
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

ФИО

Место прохождения практики:

Руководитель практики от университета: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

Тара _____ Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия					
Результаты проверки отчета и собеседования со студентом при его приёме преподавателем _____ (ФИО) по практике _____ _____ _____ (наименование практики)					
№ п/п	Оцениваемая компонента и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения				
2	Соответствие содержания темам				
3	Полнота и глубина раскрытия				
4	Степень соблюдения студентом общих требований:				
	- к оформлению				
	-к оформлению списка источников ин- формации, использованных при выпол- нении работы				
5	Степень самостоятельности студента при выполнении работы				
6	Уровень понимания студентом отра- жённого в работе материала, прояв- ленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированных студентом при собеседовании				
8	Уровень сформированности компе- тенций (_____), про- явленный в процессе собеседования и				

	в содержании работы				
Заключение преподавателя					
Преподаватель практики					
Студент					