

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 22:58:00

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d20fa2e1c06409df5bae3e14ca425f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**факультет высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.33 Правоведение**

**Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |  | Код и наименование индикатора достижений компетенции  | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| код  | наименование   |   | знать и понимать  | уметь делать (действовать)                   | владеть навыками (иметь навыки)  |
| 1  |  |   | 2   | 3  | 4  |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |  |   |   |  |  |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | основные нормативные правовые документы   | анализировать нормативно-правовые акты       | навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности  |
| УК-11  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни  | значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | определять сущность коррупционного поведения | навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни  |
|  |  | УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения                                     | оценивать коррупционные риски                | навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | <p>УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> | <p>нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции</p> | <p>умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции</p> | <p>навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции в различных сферах социальной деятельности</p> |
|--|--|---|---|--|---|

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки   |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий   |  |  |                            |                     |
|---|----------|--|--|--|----------------------------|---------------------|
|   |          | само-оценка  | взаимо-оценка                                  | Оценка со стороны  |                            | Комиссионная оценка |
|   |          |  |  | преподавателя  | представителя производства |                     |
|   |          | 1  | 2  | 3  | 4                          | 5                   |
| <b>Входной контроль</b>   | <b>1</b> |  |  | Входное тестирование (на бланках)                                      |                            |                     |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>                    | <b>2</b> |  |  |  |                            |                     |
| Выполнение и сдача индивидуального задания в виде практической работы (очная форма обучения)  | 2.1      | Самоанализ проделанной работы  |  | Проверка работы преподавателем   |                            |                     |
| Выполнение и сдача индивидуального задания в виде контрольной работы (заочная форма обучения) | 2.2      | Самоанализ проделанной работы  |  | Проверка работы преподавателем   |                            |                     |
| <b>Текущий контроль:</b>  | <b>3</b> |  |  |  |                            |                     |
| - Самостоятельное изучение тем  | 3.1      | Анализ степени изученности тем   | Уровень ответов в ходе фронтальной беседы      | Уровень ответов в ходе фронтальной беседы                              |                            |                     |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним                              | 3.2      | Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий | Анализ ответов на вопросы семинарского занятия | Уровень выполнения заданий   |                            |                     |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости                                 | 3.3      |  |  | Контроль остаточных знаний с использованием ЭИОС (по отдельному плану) |                            |                     |
| <b>Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                    | <b>4</b> |  |  |  |                            |                     |
| Итоговый контрольный тест   | 4.1      | Самооценка сформированности знаний и умений                                    |  | Оценка преподавателем сформированности знаний и умений                 |                            |                     |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                              |          |  |  |  |                            |                     |

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |   |
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>             |   |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО  |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины   | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины  |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств   | Оценочное средство или его элемент  |
|---|---|
|   | Наименование  |
| 1   | 2   |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>  | Тестовые вопросы для проведения входного контроля   |
|   | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля  |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень заданий для выполнения практической работы   |
|   | Процедура выбора задания обучающимся  |
|   | Шкала и критерии оценки практической работы   |
|   | Перечень заданий для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)                          |
|   | Требования к выполнению контрольной работы  |
|   | Шкала и критерии оценивания контрольной работы  |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>  | Вопросы для самостоятельного изучения темы  |
|   | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы   |
|   | Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы  |
|   | Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям  |
|   | Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий                    |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Процедура проведения зачета   |
|   | Вопросы для проведения заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины                         |
|   | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции   | Код индикатора достижений компетенции   | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций  |   |         |  | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|-----------------------------------|--|--|---|---------|--|--|
|   |   |                                   |  | компетенция не сформирована  | минимальный   | средний | высокий  |  |
|   |   |                                   |  | Оценки сформированности компетенций  |   |         |  |  |
|   |   |                                   |  | Не зачтено   |   | Зачтено |  |  |
|   |   |                                   |  | Характеристика сформированности компетенции  |   |         |  |  |
|   |   |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |   |         |  |  |
| Критерии оценивания   |   |                                   |  |  |   |         |  |  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Полнота знаний                    | основные нормативные правовые документы  | Не знает основные нормативные правовые документы   | Знает основные нормативные правовые документы   |         | Тестирование, кейс – задания, практическая работа, контрольная работа (заочная форма обучения), опорный конспект, фронтальный опрос, зачет |  |
|   |   | Наличие умений                    | анализировать нормативно- правовые акты  | Не умеет анализировать нормативно- правовые акты   | Умеет анализировать нормативно- правовые акты   |         |  |  |
|   |   | Наличие навыков (владение опытом) | навыки применения нормативных правовых актов в своей деятельности  | Не владеет навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности   | Владеет навыками применения нормативных правовых актов в своей деятельности   |         |  |  |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                | Полнота знаний                    | значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни          | Не знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни   | Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни |         | Тестирование, кейс – задания, практическая работа, контрольная работа (заочная форма обучения), опорный конспект, фронтальный опрос, зачет |  |
|   |   | Наличие умений                    | определять сущность коррупционного поведения   | Не умеет определять сущность коррупционного поведения  | Умеет определять сущность коррупционного поведения  |         |  |  |
|   |   | Наличие навыков (владение)        | навыками выявления форм проявления коррупционного  | Не владеет навыками выявления форм проявления  | Владеет навыками выявления форм проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни                                 |         |  |  |

|  |                                   |   |   |  |  |
|--|-----------------------------------|---|---|--|--|
|  |                                   | опытом)   | поведения в различных сферах общественной жизни   | коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни   |  |
| УК-11.2<br>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Полнота знаний                    | нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения   | Не знает нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения  | Знает нормы российского законодательства в сфере антикоррупции; антикоррупционные стандарты поведения  |  |
|  | Наличие умений                    | оценивать коррупционные риски   | Не умеет оценивать коррупционные риски  | Умеет оценивать коррупционные риски  |  |
|  | Наличие навыков (владение опытом) | навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией | Не владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией | Владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции; применения положений антикоррупционных стандартов поведения в соответствии с конкретной ситуацией |  |
| УК-11.3<br>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Полнота знаний                    | нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции  | Не знает нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции   | Знает нормы российского законодательства в различных сферах социальной деятельности, включая противодействие коррупции   |  |
|  | Наличие умений                    | умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции             | Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции                                | Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а так же в сфере противодействия коррупции                                |  |
|  | Наличие навыков (владение опытом) | навыками применения норм российского законодательства в различных сферах социальной деятельности  | Не владеет навыками применения норм российского законодательства в различных сферах социальной деятельности   | Владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере антикоррупции в различных сферах социальной деятельности   |  |

### ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 3.1.1 Средства для входного контроля

###### Тестовые вопросы для проведения входного контроля

###### Вариант 1 (образец)

1. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является...
  - 1) принимается Федеральным Собранием РФ
  - 2) не должен противоречить Конституции РФ
  - 3) обязателен к исполнению на территории РФ**
  - 4) принимается на основании указа Президента РФ
  
2. Одним из источников (форм выражения) современного права является...
  - 1) судебный прецедент**
  - 2) бланкетная норма
  - 3) моральное правило
  - 4) техническая инструкция
  
3. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)...
  - 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
  - 2) Конституция**
  - 3) Закон «О средствах массовой информации»
  - 4) федеральный бюджет
  
4. В системе источников современного российского права приоритет имеют...
  - 1) указы Президента РФ
  - 2) постановления Правительства РФ
  - 3) правовые прецеденты
  - 4) федеральные законы РФ**
  
5. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает....
  - 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
  - 2) Президент Российской Федерации**
  - 3) Конституционный суд Российской Федерации
  - 4) Председатель Правительства Российской Федерации

###### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

##### 3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

###### Перечень заданий для выполнения практической работы

###### Часть 1

###### Задача 1.

После смерти дедушки Саше 10 лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Машиной никто не пользовался в течение 2 лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Сашу вызвали в налоговую инспекцию и предложили оплатить налог с транспортных средств. Родители Саши считали, что сын является недееспособным и не может сам платить налог и быть субъектом налоговых отношений. Составьте мотивированное заключение юриста.

###### Задача 2.

17-летний Виктор получил в подарок от бабушки магнитофон. С согласия бабушки обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую Нестерову. Свое согласие на сделку бабушка оформила письменно. Обмен состоялся. Однако когда отец Виктора узнал о сделке, он потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру. Нестеров отказался на том основании,

что магнитофон был подарен Виктору бабушкой, которая дала письменное согласие на сделку. Кто прав в этом споре. Изменится ли ситуация, если мать Виктора по просьбе бабушки даст согласие на обмен.

## **Часть 2**

### **Задача 1.**

Гр-ка Петрова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общего имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить эту сделку. Прав ли он?

### **Задача 2.**

Ст.научный сотрудник Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было невозможно, Васильев перевозил их партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде институт предъявил акт о принятии на баланс книги, переданные Васильевым в дар институту за подписью заведующей библиотекой института и утвержденных директором института. Как разрешить возникший спор?

## **Часть 3**

### **Задача 1.**

Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания», Федоров предложил АО «Мост» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий он представил нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следовало, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную фирмой «Вандерлес», которая владеет 80 процентами складочного капитала полного товарищества; собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора; визитную карточку, в которой был указан домашний адрес и телефон Федорова. Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

### **Задача 2.**

Индивидуальный предприниматель Иванов, один из участников полного товарищества, решил расширить свое дело и организовал еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Роль полного товарищества была предложена заинтересованной фирме, а сам Иванов сохранил за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества на вере было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 процентов, предприятие получила название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что вкладчик Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основании доверенности, которая ему не выдавалась. Иванов заявлял на это, что ему как директору (органу юридического лица) доверенность на совершение сделок от имени юридического лица не требуется. Кто прав в данном случае?

## **Часть 4**

### **Задача 1**

АО закупило зимой в совхозе две тонны семенного картофеля и полностью за него расплатилось. Стороны условились до весны оставить картофель в совхозе. Весной склад с картофелем, в том числе и закупленным АО, был затоплен водой, и картофель оказался непригодным для посадки. АО потребовало от совхоза вернуть деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо вернуть такое же количество семенного картофеля. Совхоз эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Дополнительное количество картофеля должно быть оплачено акционерным обществом. Дело было передано в арбитражный суд. Каково будет его решение.

## **Задача 2**

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль через комиссионный магазин. Чтобы снизить размер комиссионного вознаграждения, часть продажной цены была уплачена из рук в руки, минуя магазин. После оформления сделки покупатель отказался от уплаты продавцу сверх того, что внес в кассу. В ответ продавец забрал автомобиль у покупателя. Покупатель предъявил иск о возврате автомобиля. Возражая против иска, продавец заявлял, что машина не зарегистрирована в ГАИ, следовательно право собственности еще не перешло. Что же касается самой сделки, то она, по мнению продавца, считается несостоявшейся, так как стороны не пришли к соглашению о цене. Решите дело.

## **Часть 5**

### **Задача 1**

Работодатель перевел мастера ОТК Соловьеву на должность участкового нормировщика. Перевод был обоснован тем, что Соловьева имела среднее экономическое образование. В связи с тем, что Соловьева отказалась приступить к работе в качестве участкового нормировщика, она была уволена за прогул по п.6 «а» ст.81 Трудового Кодекса РФ. Дайте обоснованное решение по существу данного спора.

### **Задача 2**

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд. Каким будет решение суда.

### **Часть 1**

#### **Задача 1.**

После смерти дедушки Саше 10 лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Машиной никто не пользовался в течение 2 лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Сашу вызвали в налоговую инспекцию и предложили оплатить налог с транспортных средств. Родители Саши считали, что сын является недееспособным и не может сам платить налог и быть субъектом налоговых отношений. Составьте мотивированное заключение юриста.

#### **Задача 2.**

17-летний Виктор получил в подарок от бабушки магнитофон. С согласия бабушки обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую Нестерову. Свое согласие на сделку бабушка оформила письменно. Обмен состоялся. Однако когда отец Виктора узнал о сделке, он потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру. Нестеров отказался на том основании, что магнитофон был подарен Виктору бабушкой, которая дала письменное согласие на сделку. Кто прав в этом споре. Изменится ли ситуация, если мать Виктора по просьбе бабушки даст согласие на обмен.

## **Часть 2**

### **Задача 1.**

Гр-ка Петрова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общего имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить эту сделку. Прав ли он?

### **Задача 2.**

Ст.научный сотрудник Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было невозможно, Васильев перевозил их партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде институт предъявил акт о принятии на баланс книги, переданные Васильевым в дар институту за подписью

заведующей библиотекой института и утвержденный директором института. Как разрешить возникший спор?

### **Часть 3**

#### **Задача 1.**

Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания», Федоров предложил АО «Мост» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий он представил нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следовало, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную фирмой «Вандерлес», которая владеет 80 процентами складочного капитала полного товарищества; собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора; визитную карточку, в которой был указан домашний адрес и телефон Федорова. Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

#### **Задача 2.**

Индивидуальный предприниматель Иванов, один из участников полного товарищества, решил расширить свое дело и организовал еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Роль полного товарищества была предложена заинтересованной фирме, а сам Иванов сохранил за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества на вере было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 процентов, предприятие получила название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что вкладчик Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основании доверенности, которая ему не выдавалась. Иванов заявлял на это, что ему как директору (органу юридического лица) доверенность на совершение сделок от имени юридического лица не требуется. Кто прав в данном случае?

### **Часть 4**

#### **Задача 1**

АО закупило зимой в совхозе две тонны семенного картофеля и полностью за него расплатилось. Стороны условились до весны оставить картофель в совхозе. Весной склад с картофелем, в том числе и закупленным АО, был затоплен водой, и картофель оказался непригодным для посадки. АО потребовало от совхоза вернуть деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо вернуть такое же количество семенного картофеля. Совхоз эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Дополнительное количество картофеля должно быть оплачено акционерным обществом. Дело было передано в арбитражный суд. Каково будет его решение.

#### **Задача 2**

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль через комиссионный магазин. Чтобы снизить размер комиссионного вознаграждения, часть продажной цены была уплачена из рук в руки, минуя магазин. После оформления сделки покупатель отказался от уплаты продавцу сверх того, что внес в кассу. В ответ продавец забрал автомобиль у покупателя. Покупатель предъявил иск о возврате автомобиля. Возражая против иска, продавец заявлял, что машина не зарегистрирована в ГАИ, следовательно право собственности еще не перешло. Что же касается самой сделки, то она, по мнению продавца, считается несостоявшейся, так как стороны не пришли к соглашению о цене. Решите дело.

### **Часть 5**

#### **Задача 1**

Работодатель перевел мастера ОТК Соловьеву на должность участкового нормировщика. Перевод был обоснован тем, что Соловьева имела среднее экономическое образование. В связи с тем, что Соловьева отказалась приступить к работе в качестве участкового нормировщика, она была уволена за прогул по п.6 «а» ст.81 Трудового Кодекса РФ. Дайте обоснованное решение по существу данного спора.

#### **Задача 2**

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд. Каким будет решение суда.

#### **Процедура выбора задания обучающимся**

Из каждой части обучающийся выбирает не менее двух задач по собственному желанию. Работа выполняется индивидуально и оформляется в отдельной тетради.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ оценки практической работы**

- оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если предложенное решение задачи обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, использует информационно-правовые системы; если предложенное решение обдуманно, обучающийся логично и грамотно излагает свою позицию, но допускает незначительные фактологические неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, использует информационно-правовые системы.
- оценка *«незачтено»* выставляется обучающемуся, если предлагаемое им решение не продумано до конца, он затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, допускает фактологические ошибки, слабо использует информационно-правовые системы; выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

#### **Перечень заданий для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)**

##### **Вариант 1**

##### **Теоретический вопрос**

Понятие и содержание трудового договора.

##### **Задача**

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд.  
*Каким будет решение суда.*

##### **Вариант 2**

##### **Теоретический вопрос**

Право собственности и другие вещные права.

##### **Задача**

Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.  
*Как следует квалифицировать действия Корольковой и какое наказание ее ждет, согласно УК РФ?*

##### **Вариант 3**

##### **Теоретический вопрос**

Конституционные права человека.

##### **Задача**

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги, и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к ремонту автомашины и затратил на ее ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить автомобиль Яковлеву. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.  
*Решите дело.*

### **Требования к выполнению контрольной работы**

1. Работа выполняется каждым обучающимся единолично.
2. Работа выполняется в тетради в рукописном варианте либо в печатном варианте.
3. В конце работы указывается список использованных источников и литературы.

### **Шкала и критерии оценивания контрольной работы**

- Оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- Оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы «Формы (источники) права. Нормы права»**

1. Правовой обычай.
2. Юридический прецедент.
3. Юридическая доктрина.
4. Нормативный правовой акт.
5. Нормативный договор.
6. Понятие и нормы права.
7. Структура нормы права.
8. Виды правовых норм.

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы «Нормативные правовые акты и их систематизация»**

1. Классификация нормативных правовых актов.
2. Действие нормативных правовых актов.
3. Систематизация нормативных правовых актов.

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы «Правовые отношения и их участники»**

1. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки.
2. Виды правоотношения.
3. Содержание правоотношений.
4. Субъекты правоотношений.
5. Объекты правоотношений.
6. Субъективное право.
7. Юридическая ответственность.
8. Права и свободы граждан.

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы «Система права»**

1. Понятие и структура системы права.
2. Характеристика отраслей права.
3. Система законодательства.
4. Понятие и содержание законности.
5. Принципы и требования законности.
6. Понятие правопорядка.
7. Гарантии законности и правопорядка.

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы «Понятие и сущность государства»**

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и функции государства.

4. Государство и общество.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Основы конституционного строя РФ»**

1. Конституция России – Основной закон государства.
2. Политическая система России.
3. Экономические и социальные основы конституционного строя.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Основы правового статуса человека и гражданина в РФ»**

1. Правовые основы российского гражданства.
2. Права, свободы, законные интересы личности.
3. Обязанности гражданина.
4. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Федеративное устройство РФ»**

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Федеративное устройство России и его особенности.
3. Конституционно-правовой статус РФ.
4. Правовой статус субъектов РФ.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Семейное право»**

1. Общая характеристика семейного законодательства.
2. Процедуры заключения и расторжения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Правовое положение ребёнка в семье.
5. Алиментные обязательства.
6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Административное право»**

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Административное принуждение.
6. Виды административной ответственности.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Право в сфере предпринимательства»**

1. Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
2. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

|   |
|---|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).      |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы   |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема, опорный конспект) |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями   |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем   |
| 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                     |

5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- **зачтено** выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.

- **не зачтено** выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

##### **Тема 1. Понятие и сущность государства**

- 1) Понятие и признаки государства.
- 2) Теории происхождения государства.
- 3) Формы и функции государства.
- 4) Государство и общество.

##### **Тема 2. Основы конституционного строя РФ**

- 1) Конституция России – Основной закон государства.
- 2) Политическая система России.
- 3) Экономические и социальные основы конституционного строя.
- 4) Особенности федеративного устройства РФ.

**Задача 1.** Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

**Задача 2.** Штат Майямы в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майямы присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майямы фиктивной конституцией?

**Задача 3.** 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и

осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

### **Тема 3. Трудовое право**

- 1) Общие начала трудового законодательства.
- 2) Трудовой договор: понятие, содержание, порядок его заключения, основания прекращения.
- 3) Трудовая дисциплина.
- 4) Материальная ответственность сторон трудового договора.
- 5) Труд и социальная защита.
- 6) Трудовые споры.

*Задача 1.* В связи с производственной аварией бухгалтер Иванова была переведена на три месяца на должность кладовщицы. Отработав один месяц, Иванова пришла в бухгалтерию для выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера. Так как она не выполняла обязанности кладовщицы, то через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

*Задача 2.* Иванов подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя?

### **Тема 4. Гражданское право**

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
- 2) Правовое положение физических и юридических лиц.
- 3) Объекты гражданских прав.
- 4) Право собственности.
- 5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

*Задача 1.* Иванов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что о смерти своей матери узнал только сейчас, спустя 1,5 года после её смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Иванов в течении последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальной помощи, хотя она обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло всё наследственное имущество.

Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

*Задача 2.* После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не препятствовать продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

*Задача 3.* В феврале собственнику дома, расположенного на земельном участке на берегу реки, было сообщено, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже в апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

### **Тема 5. Семейное право**

- 1) Общая характеристика семейного законодательства.

- 2) Процедуры заключения и расторжения брака.
- 3) Взаимные права и обязанности супругов.
- 4) Правовое положение ребёнка в семье.
- 5) Алиментные обязательства.
- 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**Задача 1.** Иванов Иван зарегистрировал брак с Петровой Марией, скрыв наличие предыдущего, не расторгнутого брака с Сидоровой Екатериной. Через два года Иванов обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Петрова просила сохранить брак, так как была беременна. На запрос, посланный первой жене Иванова, пришло извещение, что Сидорова умерла три месяца назад.

Проанализируйте ситуацию.

**Задача 2.** Иванов Иван и Петрова Мария заключили Брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их Брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса.

**Задача 3.** Иванов Иван, состоявший во втором браке с Сидоровой Екатериной, расторг и этот брак. После этого Сидорова узнала, что Иванов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Петровой и не расторгал его. Сидорова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Сидоровой?

#### **Тема 6. Административное право**

- 1) Понятие и система административного права.
- 2) Система органов исполнительной власти.
- 3) Основные принципы государственного управления.
- 4) Понятие административного проступка.
- 5) Административное принуждение.
- 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 7) Виды административной ответственности.

**Задача 1.** Иванов обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 мая. 12 июля отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 июня истек месячный срок со дня получения Ивановым отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

**Задача 2.** Иванов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Иванова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

**Задача 3.** Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

#### **Тема 7. Право в сфере предпринимательства**

- 1) Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
- 2) Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

#### **Тема 8. Антикоррупционное законодательство**

- 1) Основные принципы противодействия коррупции.
- 2) Система нормативно – правовых документов в сфере антикоррупции.
- 3) Антикоррупционные стандарты поведения.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Высказывает и аргументирует собственную позицию.

- оценка «**незачтено**» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется высказать и обосновать собственную позицию.

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### Процедура проведения зачета

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

#### Вопросы для проведения заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины

Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...

законом

нормативным актом

нормой права

**системой права**

Видами нормативных правовых актов являются ...

**нормативные договоры**

**закон**

**подзаконный акт**

обычаи

Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...

нормой права

правоотношением

нормативным актом

**правонарушением**

К правовым семьям современности относятся ...

**англо-саксонская**

африканская

**романо-германская**

католическая

Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется ...

институтом права

законом

**отраслью права**

нормативным актом

Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются ...

процессуальными

административными

гражданскими

**дисциплинарными**

К признакам права относятся ...

**нормативность**

действие только в бытовой сфере общественных отношений

**общеобязательность**

выражение в общественном сознании

В юридический состав правонарушения входят \_\_\_\_\_ правонарушения.

гипотеза

диспозиция

**объективная сторона**

**субъект**

Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется ...

системой права

**нормой права**

нормативным актом

законом

Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение называется ...

нормой права

**юридической ответственностью**

правонарушением

нормативным актом

Разновидностями форм государственного устройства являются ...

**унитарное государство**

**федерация**

монархия

тоталитарное государство

В зависимости от методов правового регулирования все правовые нормы можно подразделить на ...

региональные

локальные

**диспозитивные**

**императивные**

### Кейс - задания

#### Задание 1

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

**субъектом федерации**

республикой

конфедерацией

монархией

#### Задание 2

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

прямом

**территориальном**

**национальном**

косвенном

#### Задание 3

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Российская Федерация является \_\_\_\_\_ государством. **ФЕДЕРАТИВНЫМ**

### Шкала и критерии оценивания

ответов на вопросы заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.

- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### сформированности компетенции

4.1. УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Задания на уровне «Знать и понимать»*  | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»   | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»   |
|--|--|---|
| 1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...<br>а) законом<br>б) нормативным актом<br>в) нормой права<br>д) <b>системой права</b> | 1. Кратковременное лишение свободы за совершение некоторых административных правонарушений именуется ...<br>а) лишением свободы<br>б) штрафом<br>в) конфискацией<br>д) <b>административным арестом</b> | 1. Демократизм в Российской Федерации характеризуется ...<br>а) <b>народным суверенитетом</b><br>б) федеративным устройством<br>в) частной собственностью<br>д) <b>политическим плюрализмом</b> |
| 2. Виновно совершённое,  | 2. Дееспособность юридического лица возникает в момент ...<br>а) <b>его государственной</b>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...</p> <p>a) нормой права<br/>b) правоотношением<br/>c) нормативным актом<br/><b>d) правонарушением</b></p> <p>3. К признакам права относятся ...</p> <p>a) <b>нормативность</b><br/>b) действие только в бытовой сфере общественных отношений<br/>c) <b>общеобязательность</b><br/>d) выражение в общественном сознании</p> <p>4. Элементами правового статуса физического лица как субъекта правоотношения являются ...</p> <p>a. <b>дееспособность</b><br/>b. <b>правоспособность</b><br/>c. юридическая обязанность<br/>b) субъективное право</p> <p>5. Государство, в котором религия и государственная власть отделены друг от друга, именуется ...</p> <p>a) суверенным<br/><b>b) светским</b><br/>c) демократическим<br/>d) правовым</p> <p>6. Республиканская форма правления подразумевает наличие ...</p> <p>a) <b>выборных органов власти</b><br/>b) единой монархической власти<br/>c) назначенных Правительством членов парламента<br/>d) совещательных органов</p> | <p><b>регистрации</b></p> <p>b) подписания учредительного договора<br/>c) принятия его устава<br/>d) проведения собрания учредителей</p> | <p>2. Политический плюрализм предполагает ...</p> <p>a) <b>многопартийность</b><br/>b) государственный суверенитет<br/>c) разделение властей<br/>d) народный суверенитет</p> |
| <p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>   |  |  |

4.2. УК - 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Задания на уровне «Знать и понимать»*  | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»   | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»  |
|--|--|--|
| <p>1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?</p> <p>a) <b>злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и</b></p> | <p>1. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:</p> <p>a) <b>представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений</b></p> <p>b) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного</p> | <p>1. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?</p> <p>a) до 25 тысяч рублей<br/>b) от 25 до 150 тысяч рублей<br/>c) <b>от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей</b></p> <p>2. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?</p> <p>a) <b>определение основных</b></p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица</p> <p>b) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения</p> <p>с) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица</p> <p>2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:</p> <p>a) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)</p> <p>b) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)</p> <p>с) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <p><b>d) все перечисленное выше</b></p> <p>3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:</p> <p>a) ситуация, при которой личная</p> | <p>заклучения по результатам служебной проверки</p> <p>с) представителем нанимателя на основании представления прокурора</p> <p>2. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>a) только лицо, дающее взятку</p> <p>b) только лицо, получающее взятку</p> <p>с) только лицо, передающее взятку</p> <p><b>d) лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю</b></p> | <p>направлений государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>b) координации деятельности в области противодействия коррупции</p> <p><b>с) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</b></p> |
|---|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей</p> <p>b) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным</p> <p><b>с) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей</b></p> <p>4. Кто является субъектом коррупционной деятельности?</p> <p>a) только государственные служащие</p> <p><b>b) физические и юридические лица</b></p> <p>c) только должностное лицо</p> <p>5. Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?</p> <p>a) <b>искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе</b></p> <p>b) формирование у субъекта определенного вида деятельности</p> <p>c) конечный результат формирования личности</p> <p>6. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?</p> <p>a) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p><b>b) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению</b></p> |  |  |
|--|--|--|

