

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 22:57:59

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Гарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство

Профиль «Землеустройство и кадастры»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Знает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	Умеет и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	Владеть навыками осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации
		ПК-1.2 Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Знает и разрабатывает внутрихозяйственную землеустроительную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет и разрабатывает внутрихозяйственную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Владеть навыками разработки внутрихозяйственной землеустроительной проектной документации по организации, использованию и охране земель
		ПК-1.3 Обосновывает проектные решения	Знает и обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Умеет и обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Владеть навыками обоснования проектных решений в области внутрихозяйственного землеустройства

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение курсового проекта	2.1	x	x	x		
Самостоятельное изучение тем	2.2	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.3	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.4	x		x		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий (кейс-задание) и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- экзамен	5.1			x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для написания курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство»
	Процедура выбора темы
	Алгоритм выполнения курсового проекта
	Критерии оценки курсового проекта
	Перечень тем для написания расчетно-графической работы
	Алгоритм выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки расчетно-графической работы
	Перечень тем для написания расчетно-графической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения для очного отделения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного
	Вопросы для проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Полнота знаний	Знает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Не знает и не осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Поверхностно осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Свободно осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	В совершенстве осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Тест; Курсовой проект, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Не умеет и не осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Поверхностно умеет осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Умеет свободно осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Умеет осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Не имеет навыки осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Имеет поверхностные осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Имеет углубленные осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Имеет глубокие навыки осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.2 Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и	Полнота знаний	Знает и разрабатывает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации по организации, использованию и	Не знает и не разрабатывает и не осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации по организации, использованию и	Поверхностно и разрабатывает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации по организации, использованию и охране земель	Свободно и разрабатывает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации по организации, использованию и охране земель	В совершенстве разрабатывает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации по организации, использованию и охране земель	

	использованию и охране земель		охране земель	охране земель				
		Наличие умений	Умеет и разрабатывает внутрихозяйственную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Не умеет разрабатывать внутрихозяйственную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Поверхностно умеет разрабатывать внутрихозяйственную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет свободно вести разработку внутрихозяйственную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет разрабатывать внутрихозяйственную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разработки внутрихозяйственной проектной документации по организации, использованию и охране земель	Не имеет навыки разработки внутрихозяйственной проектной документации по организации, использованию и охране земель	Имеет поверхностные навыки разработки внутрихозяйственной проектной документации по организации, использованию и охране земель	Имеет углубленные навыки разработки внутрихозяйственной проектной документации по организации, использованию и охране земель	Имеет глубокие навыки разработки внутрихозяйственной проектной документации по организации, использованию и охране земель	
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.3 Обосновывает проектные решения	Полнота знаний	Знает и обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Не знает и не обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Поверхностно обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Свободно обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	В совершенстве обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	
		Наличие умений	Умеет и обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Не умеет обосновывать проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Поверхностно умеет обосновывать проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Умеет свободно обосновывать проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Умеет обосновывать проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обоснования проектных решений в области внутрихозяйственного землеустройства	Не имеет навыки обоснования проектных решений в области внутрихозяйственного землеустройства	Имеет поверхностные навыки обоснования проектных решений в области внутрихозяйственного землеустройства	Имеет углубленные навыки обоснования проектных решений в области внутрихозяйственного землеустройства	Имеет глубокие навыки обоснования проектных решений в области внутрихозяйственного землеустройства	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ

**тем для написания курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство»
(для очной и заочной формы обучения)**

Общая тема: Внутрихозяйственного землеустройства АО «...»... района Омской области.

Процедура выбора темы

Тема курсового проекта выдается преподавателем.

Исходными данными к проекту являются материалы курсового проекта №1, материалы лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства», а именно картооснова (калька контуров) сельского поселения и рабочая тетрадь к лабораторным заданиям, схема ландшафтно-экологического зонирования и рабочая тетрадь по дисциплине «Ландшафтоведение для землеустройства». Наименование акционерного общества и района проектирования переходит из материалов курсового проекта №1. Таким образом для каждого предусмотрено индивидуальное задание на курсовое проектирование. Пример задания на курсовое проектирование представлено далее.

АЛГОРИТМ

выполнения курсового проекта

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику объекта КП;
- подготавливает и изучает планово-картографического материала;
- выполняет разработку темы проекта (выполняет расчеты);
- оформляет отчет (пояснительная записка, чертеж)
- подготавливается к защите;
- защищает КП.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

курсового проекта

– оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Обучающийся полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры;

– оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Обучающийся не приводит примеры при ответах на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ

для проведения входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Выберите правильные ответы

1. Законы природы, учитываемые при землеустройстве.

- а) Закон термодинамики

- b) Закон природной зональности
- c) Закон равновесия
- d) Закон толерантности
- e) Закон минимума
- f) Закон комплексного действия
- g) Закон специализации
- h) Закон ограничивающего фактора

Выберите правильные ответы

2. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

- a) Механический состав почв
- b) Территория
- c) Поверхностные и подземные воды
- d) Недра
- e) Почвенный покров
- f) Рельеф
- g) Климат
- h) Растительность

Выберите правильный ответ

3. Понятие земли как природного ресурса.

- a) Природный комплекс земли
- b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- c) Обособленная часть биосферы Земли

Выберите правильные ответы

4. Функции земли как средства производства.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Выберите правильный ответ

5. Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Выберите правильные ответы

6. Функции использования земель в сельском хозяйстве.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Укажите неправильные ответы

7. Отличия земли как средства производства от других средств производства.

- a) Земля – продукт развития природного комплекса
- b) Земля как средство производства незаменима

- c) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
- d) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- e) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- f) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

Выберите правильные ответы

8. Свойства земли как товара.

- a) Потребительная стоимость
- b) Почвенный покров
- c) Недвижимость
- d) Комплексность
- e) Меновая стоимость
- f) Самовосстанавливаемость

Выберите правильные ответы

9. Виды природных участков.

- a) поле
- b) ландшафт
- c) поливной участок
- d) урочище
- e) фация

Выберите правильный ответ

10. Понятие земельного участка.

- a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- b) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- c) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

Выберите правильный ответ

11. Понятие хозяйственного участка.

- a) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
- b) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
- c) часть территории, используемая для хозяйственных целей

Выберите правильные ответы

12. Перечень объектов инженерного оборудования территории.

- a) Поливальные установки
- b) Дороги
- c) Каналы
- d) Лесные полосы
- e) Валы
- f) Гидротехнические сооружения
- g) Машины

Выберите правильный ответ

13. Понятие землеустройства.

- a) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов
- b) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли
- c) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

Выберите правильные ответы

14. Основа правовой стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации

- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

15. Основа экологической стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

16. Основа экономической стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

17. Техническая сторона землеустройства.

- a) Обеспечение геодезического сопровождения
- b) Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния.
- c) Строительство зданий, сооружений
- d) Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве.

Выберите правильные ответы

18. Направления землеустройства.

- a) Международное
- b) Государственное
- c) Местное
- d) Региональное
- e) Муниципальное
- f) Производственное
- g) Хозяйственное

Выберите правильный ответ

19. Территориальное землеустройство.

- a) образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
- b) межевание объектов землеустройства.
- c) рекультивация земель
- d) перераспределение земель по категориям и угодьям

Выберите правильные ответы

20. Виды землеустроительной деятельности.

- a) управленческая,
- b) проектная,
- c) производственная,
- d) ,
- e) научная.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Внутрихозяйственное землеустройство».

1. Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ.
2. Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни.
3. Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Организация и инженерное оборудование территории многолетних насаждений.
5. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация использования земель населенных пунктов».

1. Устройство территории многолетних насаждений. Обоснование проектных предложений по устройству территории многолетних насаждений.
2. Методические положения территориальной организации населенных пунктов.
3. Экологическое зонирование и социально-экономическое зонирование.
4. Анализ сложившегося использования земель в границах сельского населенного пункта.
5. Комплексная оценка состояния использования земель в границах сельского населенного пункта.
6. Разработка проектных предложений по совершенствованию организации использования земель в границах сельского населенного пункта.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчетный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 1: Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.

1. Дайте понятие внутрихозяйственному землеустройству.
2. Какие цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
3. Раскройте содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3. Раскройте процесс внутрихозяйственного землеустройства.
4. Какие подготовительные работы проводятся при внутрихозяйственном землеустройстве.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 2: Организация использования земельных угодий.

1. Какие с.-х. земельные угодья вы знаете.
2. Для чего проводится установление типов использования угодий.
3. Каким образом составляется баланса угодий на перспективу и какие цели доминируют при

этом.

4. Какие показатели входят в эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений по внутрихозяйственному землеустройству.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 3: Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

1. Что такое производственное подразделение.
2. Что такое хозяйственный центр.
3. Каким образом формируются производственные подразделения акционерного общества.
4. Что такое центральная усадьба и как она формируется.
5. Раскройте методику обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 4: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.

1. Раскройте задачи, содержание, требования и решаемые вопросы при размещении внутрихозяйственных магистральных дорог.
2. Раскройте методику проектирования и обоснования размещения внутрихозяйственных магистральных дорог.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 5: Организация и инженерное оборудование территории пашни.

1. Что подразумевает под собой инженерное оборудование территории пашни.
2. Что такое поля и рабочие участки. Раскройте методику проектирования полей и рабочих участков.
3. По каким критериям характеризуют поля и рабочие участки.
4. Что такое севооборот и для каких целей проводится оборот культур на пашне.
5. Какие виды севооборотов вы знаете, раскройте особенности каждого вида севооборота.
6. Каким образом осуществляется проектирование лесополос и полевых дорог на полях и рабочих участках.
7. Каким образом осуществляется обоснования по инженерному оборудованию территории пашни.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 6: Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий.

1. Какие угодья относятся к кормовым.
2. Для каких целей проводится закрепление сенокосов за спец. бригадами.
3. Какие бригады выделяются. И какие особенности закрепления сенокосов за бригадами.
4. Что такое сенокосооборот, для каких целей он выделяется.
5. Приведите пример сенокосооборота.
6. Каким образом осуществляется закрепления пастбищ за видами и группами скота, какие особенности и условия при этом учитываются.
7. Что такое культурное пастбище и орошаемое культурное пастбище.
8. Что такое пастбищеоборот, для каких целей он выделяется.
5. Приведите пример пастбищеоборота.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 7: Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства.

1. Какие условия учитываются при обосновании проекта внутрихозяйственного землеустройства.
2. Как рассчитывается экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий.
3. Что из себя представляет результативность проектных решений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

При проведении практического занятия задание считается принятым, если обучающийся дает ответы на поставленные вопросы лабораторного задания..

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Органы, не входящие в систему специальных органов управления земельными ресурсами

- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- =Министерство здравоохранения РФ

Органы, не относящиеся к специально уполномоченным органам, осуществляющие ведение государственного земельного контроля

- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- =Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Основанием для возникновения земельных отношений не является

- ~сделки
- ~судебные решения
- =устное соглашение
- ~приватизация

Основанием прекращения аренды земельного участка является

- =соглашение сторон
- ~эффективное использование земли
- ~рациональное использование земли
- ~полное использование земли

Понятие землеустройства.

а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов

б) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли

в) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

Основания, не относящиеся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки

- =использование земельного участка с нарушением законодательства
- ~прекращение деятельности юридического лица
- ~конфискация земельного участка
- ~обращение взыскания на земельный участок

Основания, при которых может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком

- =изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд
- ~отчуждение земельного участка
- ~реквизиция земельного участка
- ~не устранение совершенных земельных правонарушений

Особенностью земли как товара не является:

- =ограниченность
- ~ уникальность
- ~долговечность
- ~неограниченность в способах использования

Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением\:

- ~земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды
- ~арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды
- =владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств
- ~плата по договорённости

Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- =определения налогооблагаемой базы
- ~вовлечения земельных участков в активный рыночный оборот
- ~определения залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании
- ~определения страховой стоимости застроенных земельных участков

Первые карты- фрески были обнаружены в

- =Греция 1500 г. до.н.э.
- ~Италия 1350 г. до.н.э.
- ~Египет
- ~Вавилон

Право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства имеет

- ~физические лица и юридические лица
- ~лица без гражданства
- ~иностранные юридические лица
- =граждане России

Рациональное использование земли -

- ~использование земли для определенных нужд
- ~использование земли под отдельные культуры
- =соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- ~полное использование

Регулирование земельных отношений

- ~правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель
- ~эффективное использование земли
- =правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель
- ~рациональное использование земли

С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок:

- ~купля-продажа, дарение, мена
- ~передача по наследству, залог (ипотека), аренда
- ~не эффективно использовать

Самовольное занятие земель

- =пользование земельным участком при отсутствии оформленного в установленном порядке права собственности, владения, пользования или аренды
- ~пользование земельным участком без оформления в установленном порядке исходно-разрешительной и проектной документации
- ~пользование чужим земельным участком
- ~сервитут

Сервитут вступает в силу

- ~с момента внесения платы за пользование участком
- =с момента его регистрации
- ~с момента подписания соглашения о сервитуте
- ~с момента приобретения прав собственности на участок

Собственники земельных участков

- ~лица, являющиеся собственниками земельных участков
- ~лица, самовольно занявшие земельный участок
- =лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти
- ~землепользователи

Субъектом государственной собственности на землю является

- =Российская Федерация
- ~субъекты Российской Федерации
- ~органы исполнительной власти
- ~муниципальные образования

Субъектом муниципальной собственности на землю является

- ~субъекты Российской Федерации
- ~поселки
- ~города
- =муниципальные образования

Установление границы земельного участка

- ~комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- =комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- ~комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- ~земельный кадастр

Участники земельных отношений

- =физические и юридические лица
- ~земельный фонд РФ
- ~только физические лица
- ~только юридические лица

Функции, не входящие в компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами

- ~ведение государственного земельного кадастра
- ~разрешение земельных споров
- ~землеустройство
- =перевод земель из одной категории в другую

Виды землеустроительной деятельности

- ~управленческая
- ~проектная
- ~производственная
- ~учебная
- ~научная

Виды природных участков

- ~поле
- ~ландшафт
- ~поливной участок
- ~урочище
- ~фация

Законы природы, учитываемые при землеустройстве

- ~Закон термодинамики
- ~Закон природной зональности
- ~Закон равновесия
- ~Закон толерантности
- ~Закон минимума
- ~Закон комплексного действия
- ~Закон специализации
- ~Закон ограничивающего фактора

Методы обоснования проектных решений

- ~явный
- ~неявный
- ~неопределенный
- ~прямых сравнений
- ~сравнений расчетных показателей
- ~расчетный
- ~оценочный
- ~экспертный

Направление обоснования проектных предложений

- ~экологическое
- ~экономическое
- ~социальное
- ~правовое
- ~социально- экономическое
- ~техническое
- ~информационное

Направления землеустройства

- ~Международное
- ~Государственное
- ~Местное
- ~Региональное
- ~Муниципальное
- ~Производственное
- ~Хозяйственное

Объект землеустроительной проектной деятельности

- ~земельные ресурсы в целом
- ~отдельные части земельных ресурсов
- ~земельные участки
- ~землепользования
- ~хозяйственные участки
- ~ландшафты
- ~рекреационные участки
- ~урочища

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Земельная рента – это:

- =доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения
- ~доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения
- ~земельный кодекс
- ~реестр земель

Земельные участки, признающиеся муниципальной собственностью

- ~земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ
- ~все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования
- =земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований
- ~муниципальные образования не имеют в собственности землю

Земельный фонд РФ -

- =вся территория РФ
- ~окружающая среда
- ~природные источники
- ~природные ресурсы

Ипотека

- =залог недвижимости
- ~залог техники и оборотных средств
- ~получение денежных средств
- ~аренда земли

Ипотека -

- =инвестиции в сельскохозяйственные предприятия
- ~купля-продажа земельного участка
- ~соотношение стоимости земельного участка к его площади
- ~залог недвижимости

Конфискация земельного участка

- =безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда
- ~безвозмездное изъятие земельного участка
- ~безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти
- ~безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли

Межа

- =граница между территориями смежных земельных участков
- ~граница между категориями земель предприятия
- ~земельный участок
- ~землепользование

Мелиорация земель -

- =коренное улучшение земли путем проведения мелиоративных мероприятий
- ~комплекс работ по восстановлению плодородия земель
- ~повышение продуктивности земель
- ~комплекс работ, направленных на улучшение окружающей среды

Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение

- ~да
- =нет
- ~да, если является гражданином РФ
- ~да, если физическое лицо будет преобразовано в юридическое и будет получена соответствующая лицензия

Мониторинг земель -

- ~система оценки земель
- ~система охраны земель
- ~система по предупреждению загрязнения земель
- =система наблюдения за состоянием земель

Наследником (правопреемником) земельного участка не является

- ~физические лица
- =лицо без гражданства
- ~иностраный гражданин
- ~юридическое лицо

Обременением земельного участка не является

- =сервитут
- ~право залога
- ~право извлечения доходов
- ~права наследства

Общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований осуществляет

- =муниципальные исполнительные органы
- ~граждане
- ~юридические лица
- ~субъекты Федерации

Объекты земельных отношений

- ~земля, земельные участки, сооружения
- =земля, земельные участки, части земельных участков
- ~поселения
- ~сооружения

Орган власти, имеющий право перевести земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности, в другую категорию

- ~Министерство сельского хозяйства
- =Правительство Российской Федерации
- ~Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- ~Органы местного самоуправления

Органы, не входящие в систему специальных органов управления земельными ресурсами

- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- =Министерство здравоохранения РФ

Органы, не относящиеся к специально уполномоченным органам, осуществляющие ведение государственного земельного контроля

- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- =Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Основанием для возникновения земельных отношений не является

- ~сделки
- ~судебные решения
- =устное соглашение
- ~приватизация

Основанием прекращения аренды земельного участка является

- =соглашение сторон
- ~эффективное использование земли
- ~рациональное использование земли
- ~полное использование земли

Основания, не относящиеся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки

- =использование земельного участка с нарушением законодательства
- ~прекращение деятельности юридического лица
- ~конфискация земельного участка
- ~обращение взыскания на земельный участок

Основания, при которых может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком

- =изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд
- ~отчуждение земельного участка
- ~реквизиция земельного участка
- ~не устранение совершенных земельных правонарушений

Особенностью земли как товара не является:

- =ограниченность
- ~ уникальность
- ~долговечность
- ~неограниченность в способах использования

Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:

- ~земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды
- ~арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды
- =владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств
- ~плата по договорённости

Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- =определения налогооблагаемой базы
- ~вовлечения земельных участков в активный рыночный оборот

- ~определения залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании
- ~определения страховой стоимости застроенных земельных участков

Первые карты- фрески были обнаружены в

- =Греция 1500 г. до.н.э.
- ~Италия 1350 г. до.н.э.
- ~Египет
- ~Вавилон

Право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства имеет

- ~физические лица и юридические лица
- ~лица без гражданства
- ~иностранные юридические лица
- =граждане России

Рациональное использование земли -

- ~использование земли для определенных нужд
- ~использование земли под отдельные культуры
- =соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- ~полное использование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ВОПРОСЫ

для проведения экзамена

1. Понятие, цели, задачи ВХЗ
2. Содержание проекта ВХЗ
3. Камеральная землеустроительная подготовка
4. Полевое и землеустроительное обследование.
5. Разработка задания на проектирование
6. Значение и содержание части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
7. Требования, предъявляемые к составной части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
9. Выбор центральной усадьбы и усадебных производственных подразделений
10. Установление количества и размеров производственных подразделений
11. Формирование земельных массивов производственных подразделений
12. Установление специализации производственных подразделений
13. Выделение типов использования земель
14. Установление состава и соотношения угодий
15. Эколого-экономическое обоснование состава и соотношения угодий
16. Значение и содержание составной части «Организация использования земельных угодий»
17. Требования, предъявляемые к составной части «Организация использования земельных угодий»
18. Значение и содержание составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
19. Требования, предъявляемые к составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
20. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
21. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
22. Оценка пахотных массивов по ландшафтно-экологическим и пространственно-технологическим условиям, выбор способа проектирования
23. Требования, предъявляемые к проектированию рабочих участков и полей
24. Установление средней площади рабочих участков и полей в пределах пахотных массивов
25. Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей.

26. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по размещению рабочих участков и полей.
27. Оценка соблюдения ландшафтно-экологических требований проектирования рабочих участков и полей
28. Оценка соблюдения пространственно-технологических требований проектирования рабочих участков и полей
29. Организация систем севооборотов
30. Понятие, роль и значение севооборотов
31. Условия проектирования севооборотов
32. Установление типов, видов и количества севооборотов
33. Требования, учитываемые при организации систем севооборотов
34. Проектирование внесевооборотных участков
35. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по организации систем севооборотов.
36. Разработка агротехнических противоэрозионных мероприятий.
37. Разработка агротехнических мероприятий при заболачивании.
38. Разработка агротехнических мероприятий при засолении
39. Размещение лесных полос
40. Размещение полевых дорог
41. Проектирование противоэрозионных гидротехнических сооружений.
42. Обоснование размещения лесных полос
43. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
44. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
45. Оценка экологического состояния сенокосов
46. Закрепление сенокосов за специализированными бригадами
47. Проектирование сенокосооборотов
48. Разработка мероприятий по улучшению сенокосов
49. Значение и содержание составной части «организация и инженерное оборудование территории пастбищ».
50. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пастбищ»
51. Оценка экологического состояния пастбищ
52. Закрепление пастбищ за видами и группами скота.
53. Проектирование пастбищеоборотов
54. Разработка мероприятий по улучшению пастбищ
55. План осуществления проекта.
56. Перенесение проекта в натуру
57. Состав материалов проекта ВХЗ.
58. Прохождение проекта
59. Авторский надзор
60. Результативность проекта ВХЗ
61. Экологическое обоснование проектов землеустройства
62. Экономическое обоснование проектов землеустройства
63. Социальное обоснование проектов землеустройства
64. Основные показатели результативности проекта
65. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

1. Понятие, цели, задачи ВХЗ
2. Размещение лесных полос
3. Практическое задание. Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня

использовалась под посев пшеницы) площадью 10 га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – 20 ц/га. Цр -400 р/ц, Сб -245 р/ц.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная форма
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает все разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на экзаменационные вопросы

- оценка «отлично» - выставляется у, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

- оценка «хорошо» - выставляется у твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется у который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает

затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется у который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные условия получения обучающимся зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение КП.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>В какую категорию должны быть переведены земли, подвергшиеся радиоактивному или химическому загрязнению</p> <ul style="list-style-type: none"> ~земель сельскохозяйственного назначения ~земель особо охраняемых территорий и объектов =земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения ~земель запаса <p>Важнейшими элементами земельных отношений являются</p> <ul style="list-style-type: none"> =виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами ~политическая, социально-экономическая системы ~общественно-политический строй ~купля продажа земли <p>Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на</p> <ul style="list-style-type: none"> =Правительство РФ ~Министерство природных ресурсов РФ ~субъект Российской Федерации ~органы местного самоуправления <p>Государственный земельный кадастр содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> =о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам ~о земельном фонде муниципальных образований <p>Государственный контроль за использованием и охраной мелиорированных земель возлагается на</p> <ul style="list-style-type: none"> =Министерство мелиорации РФ ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости ~Министерство сельского хозяйства РФ ~Министерство здравоохранения и социального развития РФ 	<p>Земельная рента – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> =доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения ~доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения ~земельный кодекс ~реестр земель <p>Земельные участки, признающиеся муниципальной собственностью</p> <ul style="list-style-type: none"> ~земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ ~все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования =земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований ~муниципальные образования не имеют в собственности землю 	<p>Земельный фонд РФ -</p> <ul style="list-style-type: none"> =вся территория РФ ~окружающая среда ~природные источники ~природные ресурсы <p>Ипотека</p> <ul style="list-style-type: none"> =залог недвижимости ~залог техники и оборотных средств ~получение денежных средств ~аренда земли

Закон регулирующий разграничение государственной собственности на землю ~Конституцией РФ ~Земельным кодексом РФ =Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю» ~Федеральным законом «О землеустройстве»		
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Т.М. Веремей</i></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Е.В. Юдина</i></u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u><i>А.С. Ромашко</i></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: