

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 23:44:59
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca24956ba54c1e0409d30e074c125174118e839

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Б2.О.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебные мастерские)

Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	методы выполнения и чтения графической и технической документации; оценочные показатели, определяющие качество проведения токарной, слесарной и сварочной операций; правила работы со слесарным, токарным и сварочным инструментом.	выполнять чертежи деталей; выполнять кузнечные, слесарные, сварочные и станочные работы; выполнять технологические операции обработки материалов для получения деталей; контролировать качество проведения токарной, слесарной и сварочной операций.	методами выбора металлов при их применении в качестве конструкционных материалов; опытом выполнения и чтения эскизов и технических чертежей.
		ОПК-1.2 Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Основные математические методы для решения задач в агроинженерии	Применять математические методы при решении инженерных задач в агропромышленном комплексе	Методами расчета режимов резания металлообрабатывающих станков и оборудования
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Основные технологические свойства применяемых конструктивных материалов; технология изготовления деталей машин и механизмов.	выбирать для изготовления деталей конструкционные материалы с соответствующими физико-механическими свойствами; выполнять технологические операции по	навыками по выполнению кузнечных, слесарных, сварочных и станочных работ; навыками работы со слесарным, сварочным, токарным инструментом и станками;

				изготовлению деталей в мастерских с использованием правил техники безопасности на производстве; назначать режимы обработки и выбирать необходимый инструмент.	навыками качественной работы с инструментом.
		ОПК-4.2 Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Построение современных программ	Осваивать различные программные продукты	Навыками работы на ПЭВМ

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Общие критерии оценки и хода результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.2 Реестр элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент		
	Наименование		
1. Средства для учебной практики Б2.0.01(У)	Задание на учебную практику		
	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики		
	Критерии оценки		

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикато ра достиже ний компетен ции	Индикат оры компетен ции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формиров ания компетенц ий
				компетенция не сформирована	минималь ный	средн ий	высок ий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиона льных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типичные задачи профессиона льной деятельности на основе знаний основных законов математичес ких и естественных наук с применением информаци онно- коммуникаци онных технологий	ОПК-1.1	Полнота знаний	методы выполнения и чтения графической и технической документации; оценочные показатели, определяющие качество проведения токарной, слесарной и сварочной операций; правила работы со слесарным, токарным и сварочным инструментом.	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиона льных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			

		Наличие умений	выполнять чертежи деталей; выполнять кузнечные, слесарные, сварочные и станочные работы; выполнять технологические операции обработки материалов для получения деталей; контролировать качество проведения токарной, слесарной и сварочной операций.	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами выбора металлов при их применении в качестве конструкционных материалов; опытом выполнения и чтения эскизов и технических чертежей.	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ОПК-1.2	Полнота знаний	Основные математические методы для решения задач в агроинженерии	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность	

					компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Применять математические методы при решении инженерных задач в агропромышленном комплексе	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами расчета режимов резания металлообрабатывающих станков и оборудования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной	ОПК-4.1	Полнота знаний	Основные технологические свойства применяемых конструкционных материалов; технологию изготовления деталей машин	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом	

деятельности			и механизмов.	(профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие умений	выбирать для изготовления деталей конструкционные материалы с соответствующими физико-механическими свойствами; выполнять технологические операции по изготовлению деталей в мастерских с использованием правил техники безопасности на производстве; назначать режимы обработки и выбирать необходимый инструмент.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками по выполнению кузнечных, слесарных, сварочных и станочных работ; навыками работы со слесарным, сварочным, токарным инструментом и станками; навыками качественной работы с инструментом.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		

	ОПК-4.2	Полнота знаний	Построение современных программ	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	задач. 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Осваивать различные программные продукты	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками работы на ПЭВМ	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	

					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
И т.д.						

**ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

3.1 Средства, применяемые для входного контроля

**ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

Перед началом практических занятий с обучающемуся проводятся теоретические занятия и инструктаж по охране труда.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
_____ В.С. Коваль

ЗАДАНИЕ

на учебную практику Б2.0.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебные мастерские)
в рамках направления 35.03.06 Агроинженерия

1. Изготовить метиз.
2. Изготовить сборочную единицу содержащую сварочный шов «тавровый»
3. Изготовить сборочную единицу содержащую клепочное соединение.
4. Описать следующие вопросы:
 - а. Технология сварки полуавтоматом
 - б. Виды резцов и их применение
 - в. Технология выполнения клёпочного и паянного соединений

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

Задание получили	_____ Ф.И.О
	_____ Ф.И.О
	_____ Ф.И.О
	_____ Ф.И.О.
Место прохождения практики	Учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования
Установленные сроки прохождения практики:	_____
Продолжительность практики:	<u>19 1/6</u> недели
Трудоемкость практики:	<u>324</u> часа / <u>9</u> зачетных единицы
1. Тематические ориентиры УчП	
Общая тематическая направленность УчП:	Слесарное, станочное, сварочное дело
Руководитель практики:	_____ <i>Дата. Подпись. Расшифровка подписи</i>

ВОПРОСЫ для проведения аттестации по итогам практики

1. Что такое стандартный образец стали?
2. Назначение испытательной машины.
3. Как получают диаграмму растяжения малоуглеродистой стали?
4. Что такое предел пропорциональности?
5. Что такое предел упругости?
6. Что такое предел текучести?
7. Что такое условный предел текучести?
8. Как определяют временные сопротивления или предел прочности?
9. Охарактеризуйте пластические свойства металла и их определение.
10. Объемная штамповка. Разновидности и их особенности.
11. Что такое штамповка в открытых штампах? Из каких частей состоит штамп для ГКМ?
12. Перечислите основные операции холодной объемной штамповки.
13. Как предотвратить складкообразование при вытяжке?
14. В чем различие между сваркой давлением и сваркой плавлением?
15. Что такое сварка прямой дугой обратной полярности?
16. Какова роль обмазки сварочного электрода?
17. Какие средства индивидуальной защиты используются сварщиком при ручной дуговой сварке?
18. Что такое сварка под слоем флюса?
19. Расскажите о безопасном способе хранения ацетилена в баллонах.
20. В какие цвета окрашиваются баллоны для хранения различных газов?
21. Как устроена инжекторная, газосварочная горелка? Какие мероприятия по охране труда нужно обязательно проводить при газовой сварке?
22. Что такое стыковая сварка сопротивлением?
23. Какие заготовки сваривают точечной сваркой?
24. Почему точечная сварка не позволяет получить герметичный шов?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Выполнение работ контролируются в течение всего периода практики.
Завершается практика сдачей отчета всей группой и индивидуально каждым обучающимся по каждому виду работ.

Для получения зачета группа представляет следующие материалы:

1. Выполненное задание.
2. Лист текущих записей.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики Б2.О.01(У) Технологическая практика
(учебные мастерские)
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 28.05.2019. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Веремей</i></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 11.06.2019. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Юдина</i></u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области <u><i>В.А.Текман</i></u>

