

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2022 10:10:10

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e835

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал**

**Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

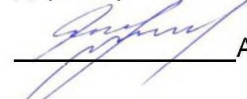
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

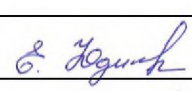
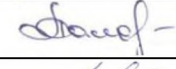
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.Н. Яцунов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.27 Корпоративные финансы**

**Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

|                                                                    |                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра                     | кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин          |               |
| Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент                            |   | Т.И. Захарова |
| Внутренние эксперты:                                               |                                                                                      |               |
| Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент |  | Е.В. Юдина    |
| Начальник отдела ООиНД                                             |  | И.А. Титова   |
| Заведующая библиотекой                                             |  | С.В. Малашина |
| Инженер-программист                                                |  | А.В. Муравьев |

Тара 2022

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

1. Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

2.1 **Цель дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области корпоративных финансов.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции,<br>в формировании<br>которых<br>задействована<br>учебная дисциплина |                                                                                                        | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                               | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной учебной дисциплины<br>(как ожидаемый результат её освоения)                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                              | наименование                                                                                           |                                                                                                                                                | знать и понимать                                                                                                                                                  | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                             | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                         |
| 1                                                                                | 2                                                                                                      | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                          |
| ОПК-1                                                                            | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Использует экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов | - знать методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.                                              | - уметь применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии        | - владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для управленческих решений                                            |
|                                                                                  |                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>Формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории              | - знать определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами | - уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов | - владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками) |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции  | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                        | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                         |                                                                                                                                  | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|                               |                                       |                         |                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|                               |                                       |                         |                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|                               |                                       |                         |                                                                                                                                  | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|                               |                                       |                         |                                                                                                                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                       |
| Критерии оценивания           |                                       |                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| ОПК-1                         | ИД-2 <sub>опк-1</sub>                 | Полнота <b>знаний</b> . | Знать методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.               | Не знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.                        | Поверхностно знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.                                            | Знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.                                                                             | В совершенстве знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.                                                                  | Теоретические вопросы экзаменационного задания; тестирование, опрос, проверка выполненных , электронных презентаций и расчетных работ |
|                               | ИД-2 <sub>опк-1</sub>                 | Наличие <b>умений</b>   | Уметь применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии | Не умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии          | Умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии                                           | Хорошо умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии                                                        | Свободно умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии                                                          |                                                                                                                                       |
|                               | ИД-2 <sub>опк-1</sub>                 | Наличие <b>навыков</b>  | Владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих                                | Не владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений                                 | Слабо владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений                                                            | Хорошо владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих                                                                                       | Свободно владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих                                                                                         |                                                                                                                                       |

|  |                       |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|--|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                        | решений                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | решений                                                                                                                                                                  | решений                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|  | ИД-З <sub>ОПК-1</sub> | Полнота <b>знаний</b>  | знать определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами | Не знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами | Поверхностно знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами | Свободно знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами | В совершенстве знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами | Теоретические вопросы экзаменационного задания; тестирование, опрос, проверка выполненных, электронных презентаций и расчетных работ |
|  | ИД-З <sub>ОПК-1</sub> | Наличие <b>умений</b>  | уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов                         | Не умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов                         | Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов                                      | Хорошо умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов                           | Свободно умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов                               |                                                                                                                                      |
|  | ИД-З <sub>ОПК-1</sub> | Наличие <b>навыков</b> | владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)                        | Не владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)                        | владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)                                     | Хорошо владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)                          | Свободно владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)                              |                                                                                                                                      |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой                                              | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                                                                                           | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| Б1.О.20<br>Финансы                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности применения финансовой терминологии для обучения и развития;</li> <li>- методы анализа информации для оценки процессов и явлений в области финансов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет оценки процессов и явлений в области финансов;</li> <li>- собирать необходимые финансовые данные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения финансовой терминологии для обеспечения своей конкурентоспособности</li> <li>- методами анализа результатов финансовой деятельности, финансовых процессов и явлений.</li> </ul> | <p>Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Б1.В.11 Финансовый менеджмент</p> | Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности                                                                 |
| * - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, 6 семестре очно-заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы.

Продолжительность семестра 17 1/6 недель у очной формы, 18 1/6– у очно-заочной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (в т.ч. 36 на экзамен) .

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час             |            |                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*                |            |                  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная /<br>очно-заочная форма |            | заочная<br>форма |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 сем.                        | 6 сем.     | 3курс            | 3курс      |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b>                     | <b>30</b>  | <b>2</b>         | <b>18</b>  |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32                            | 14         | 2                | 6          |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                            | 16         | -                | 12         |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |            |                  |            |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>72</b>                     | <b>114</b> | <b>34</b>        | <b>117</b> |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                               |            |                  |            |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                               |            |                  |            |
| - электронная презентация                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                            | 10         | -                | 10         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |            |                  |            |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>-</b>                      | <b>64</b>  | <b>34</b>        | <b>41</b>  |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>45</b>                     | <b>30</b>  |                  | <b>56</b>  |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | <b>17</b>                     | <b>10</b>  |                  | <b>10</b>  |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b>                     | <b>36</b>  |                  | <b>9</b>   |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>                   | <b>180</b> | <b>180</b>       | <b>180</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b>       | <b>5</b>   | <b>5</b>         | <b>5</b>   |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                               |            |                  |            |

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                             | Трудоемкость раздела и её<br>распределение по видам учебной работы,<br>час. |                   |        |                             |              |       | Формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                                                             | Общая                                                                       | Аудиторная работа |        |                             |              | BAPC  |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                             |                                                                             | всего             | лекции | занятия                     |              | всего |                                                                          |                                                                   | Фиксированные<br>виды |
|                                                                         |                                                             |                                                                             |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       |                                                             | 2                                                                           | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                                                                        | 9                                                                 | 10                    |
| Очная форма обучения                                                    |                                                             |                                                                             |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       | Введение в корпоративные финансы                            | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          | тестирование                                                      | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   |
|                                                                         | 1.1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны      | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
| 2                                                                       | Фундаментальные концепции корпоративных финансов            | 37                                                                          | 20                | 10     | 10                          | -            | 17    |                                                                          | тестирование                                                      | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   |
|                                                                         | 2.1. Теоретические основы корпоративных финансов            | 7                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 3     | 10                                                                       |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.2. Корпорация и финансовый рынок.                         | 15                                                                          | 4                 | 2      | 2                           | -            | 11    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов       | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.4. Теория портфеля                                        | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.5. Основы управления рисками                              | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
| 3                                                                       | Управление активами предприятия                             | 36                                                                          | 28                | 12     | 16                          | -            | 8     |                                                                          | тестирование                                                      | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   |
|                                                                         | 3.1. Управление внеоборотными активами предприятия          | 9                                                                           | 6                 | 2      | 4                           | -            | 3     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия   | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.3. Управление оборотными активами предприятия             | 7                                                                           | 6                 | 2      | 4                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.4. Управление запасами в предприятии                      | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.5. Управление дебиторской задолженностью в предприятии    | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.6. Управление денежными активами в предприятии            | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
| 4                                                                       | Управление источниками финансирования активов               | 7                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 3     |                                                                          | тестирование                                                      | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   |
|                                                                         | 4.1. Формирование и управление капиталом предприятия        | 7                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 3     |                                                                          |                                                                   |                       |
| 5                                                                       | Финансовый анализ и планирование в предприятии              | 14                                                                          | 10                | 4      | 6                           | -            | 4     |                                                                          | тестирование                                                      | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   |
|                                                                         | 5.1. Финансовый анализ предприятия                          | 9                                                                           | 6                 | 2      | 4                           | -            | 3     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 5.2. Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии | 5                                                                           | 4                 | 2      | 2                           | -            | 1     |                                                                          |                                                                   |                       |
| 6                                                                       | Современные проблемы корпоративного финансового управления  | 35                                                                          | 6                 | 2      | 4                           | -            | 39    |                                                                          | тестирование                                                      | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   |
|                                                                         | 6.1. Корпоративное налоговое планирование в предприятии     | 35                                                                          | 6                 | 2      | 4                           | -            | 39    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                    | 36                                                                          | x                 | x      | x                           | x            | x     | x                                                                        | Экзамен                                                           |                       |
| Итого по учебной дисциплине                                             |                                                             | 180                                                                         | 72                | 32     | 40                          | -            | 72    | 10                                                                       |                                                                   |                       |
| Заочная форма обучения                                                  |                                                             |                                                                             |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       | Введение в корпоративные финансы                            | 3                                                                           | 1                 | 0.5    | 0.5                         |              | 2     |                                                                          | тестирование                                                      | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   |

|                                    |                                                                   |             |             |            |            |   |            |           |              |                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|---|------------|-----------|--------------|---------------------|
|                                    | 1.1 . Корпоративные финансы в финансовой системе страны           | 3           | 1           | 0.5        | 0.5        | - | 2          |           |              |                     |
| 2                                  | <b>Фундаментальные концепции корпоративных финансов</b>           | <b>35</b>   | <b>5</b>    | <b>2,5</b> | <b>2.5</b> | - | <b>30</b>  |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|                                    | 2.1. Теоретические основы корпоративных финансов                  | 5           | 1           | 0,5        | 0.5        | - | 4          | 10        |              |                     |
|                                    | 2.2. Корпорация и финансовый рынок                                | 18          | 1           | 0,5        | 0.5        | - | 25         |           |              |                     |
|                                    | 2.3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов             | 4           | 1           | 0,5        | 0.5        | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | 2.4. Теория портфеля                                              | 4           | 1           | 0,5        | 0.5        | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | 2.5. Основы управления рисками                                    | 4           | 1           | 0,5        | 0.5        | - | 25         |           |              |                     |
| 3                                  | <b>Управление активами</b>                                        | <b>25</b>   | <b>6</b>    | <b>3</b>   | <b>3</b>   | - | <b>19</b>  |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|                                    | 3.1. Управление внеоборотными активами предприятия                | 5           | 1           | 0,5        | 0.5        | - | 4          |           |              |                     |
|                                    | 3.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия         | 4           | 1           | 0,5        | 0,5        | - | 28         |           |              |                     |
|                                    | 3.3. Управление оборотными активами предприятия                   | 4           | 1           | 0,5        | 0.5        | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | 3.4. Управление запасами в предприятии                            | 4           | 1           | 0,5        | 0,5        | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | 3.5. Управление дебиторской задолженностью в предприятии          | 4           | 1           | 0,5        | 0,5        | - | 3          |           |              |                     |
| 4                                  | 3.6. Управление денежными активами в предприятии                  | 4           | 1           | 0,5        | 0,5        | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | <b>Управление источниками финансирования активов</b>              | <b>6</b>    | <b>1,5</b>  | <b>0,5</b> | <b>1</b>   | - | <b>4</b>   |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|                                    | 4.1. Формирование и управление капиталом предприятия              | 6           | 1,5         | 0,5        | 1          | - | 4          |           |              |                     |
| 5                                  | <b>Финансовый анализ и планирование</b>                           | <b>43</b>   | <b>5</b>    | <b>1</b>   | <b>4</b>   | - | <b>38</b>  |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|                                    | 5.1. Финансовый анализ предприятия                                | 21,5        | 2,5         | 0,5        | 2          | - | 19         |           |              |                     |
|                                    | 5.2. Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии       | 21,5        | 2,5         | 0,5        | 2          | - | 19         |           |              |                     |
| 6                                  | <b>Современные проблемы корпоративного финансового управления</b> | <b>59,5</b> | <b>1,5</b>  | <b>0,5</b> | <b>1</b>   | - | <b>33</b>  |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|                                    | 6.1. Корпоративное налоговое планирование в предприятии           | 59,5        | 1,5         | 0,5        | 1          | - | 33         |           |              |                     |
|                                    | Промежуточная аттестация                                          | <b>36</b>   | x           | x          | x          | x | x          | x         | Экзамен      |                     |
|                                    | Итого по учебной дисциплине                                       | <b>144</b>  | <b>20</b>   | <b>8</b>   | <b>12</b>  | - | <b>151</b> | <b>10</b> |              |                     |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                                                   |             |             |            |            |   |            |           |              |                     |
| 1                                  | <b>Введение в корпоративные финансы</b>                           | <b>4</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>   | <b>1</b>   |   | <b>2</b>   |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|                                    | 1.1 . Корпоративные финансы в финансовой системе страны           | 4           | 2           | 1          | 1          | - | 2          |           |              |                     |
| 2                                  | <b>Фундаментальные концепции корпоративных финансов</b>           | <b>57</b>   | <b>9</b>    | <b>4</b>   | <b>5</b>   | - | <b>48</b>  |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|                                    | 2.1. Теоретические основы корпоративных финансов                  | 6           | 2           | 1          | 1          | - | 4          | 10        |              |                     |
|                                    | 2.2. Корпорация и финансовый рынок                                | 19,5        | 1,5         | 0,5        | 1          | - | 18         |           |              |                     |
|                                    | 2.3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов             | 5           | 2           | 1          | 1          | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | 2.4. Теория портфеля                                              | 5           | 2           | 1          | 1          | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | 2.5. Основы управления рисками                                    | 21,5        | 1,5         | 0,5        | 1          | - | 20         |           |              |                     |
| 3                                  | <b>Управление активами</b>                                        | <b>47,5</b> | <b>11,5</b> | <b>5,5</b> | <b>6</b>   | - | <b>36</b>  |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|                                    | 3.1. Управление внеоборотными активами предприятия                | 6           | 2           | 1          | 1          | - | 4          |           |              |                     |
|                                    | 3.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия         | 21,5        | 1,5         | 0,5        | 1          | - | 20         |           |              |                     |
|                                    | 3.3. Управление оборотными активами предприятия                   | 5           | 2           | 1          | 1          | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | 3.4. Управление запасами в предприятии                            | 5           | 2           | 1          | 1          | - | 3          |           |              |                     |
|                                    | 3.5. Управление дебиторской задолженностью в предприятии          | 5           | 2           | 1          | 1          | - | 3          |           |              |                     |

|   |                                                                   |            |            |            |           |          |            |           |              |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|--------------|---------------------|
|   | 3.6. Управление денежными активами в предприятии                  | 5          | 2          | 1          | 1         | -        | 3          |           |              |                     |
| 4 | <b>Управление источниками финансирования активов</b>              | <b>6</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>   |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|   | 4.1. Формирование и управление капиталом предприятия              | 6          | 2          | 1          | 1         | -        | 4          |           |              |                     |
| 5 | <b>Финансовый анализ и планирование</b>                           | <b>24</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>20</b>  |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|   | 5.1. Финансовый анализ предприятия                                | 12         | 2          | 1          | 1         | -        | 10         |           |              |                     |
|   | 5.2. Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии       | 12         | 2          | 1          | 1         | -        | 10         |           |              |                     |
| 6 | <b>Современные проблемы корпоративного финансового управления</b> | <b>5,5</b> | <b>1,5</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>   |           | тестирование | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3 |
|   | 6.1. Корпоративное налоговое планирование в предприятии           | 5,5        | 1,5        | 0,5        | 1         | -        | 4          |           |              |                     |
|   | Промежуточная аттестация                                          | <b>36</b>  | x          | x          | x         | x        | x          | x         | Экзамен      |                     |
|   | Итого по учебной дисциплине                                       | <b>180</b> | <b>30</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>114</b> | <b>10</b> |              |                     |

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| №<br>раздела | лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения                     |
|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
|              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | очная / очно-заочная форма    | заочная форма |                                                              |
| 1            | 1      | Тема: Корпоративные финансы в финансовой системе страны<br>1). Содержание, функции и принципы организации корпоративных финансов.<br>2). Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.<br>3). Система корпоративного финансового управления.                                                                                 | 2/1                           | 0,5           | Традиционная лекция<br><br>Лекция – визуализация (ФЗО, ФОЗО) |
| 2            | 2      | Тема: Теоретические основы корпоративных финансов<br>1). Общие методологические принципы корпоративных финансов.<br>2). Основные теоретические концепции корпоративных финансов..<br>3) Современные теории корпоративных финансов..                                                                                            | 2/1                           | 0,5           | Традиционная лекция<br>Лекция – визуализация (ФЗО, ФОЗО)     |
|              |        | Тема: Корпорация и финансовый рынок<br>1). Структура современного финансового рынка.<br>2). Роль корпорации на финансовом рынке.<br>3). Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.                                                                                               | 2/0,5                         | 0,5           | Лекция – визуализация                                        |
|              |        | Тема: Теория рынка капитала и оценка стоимости активов.<br>1). Модели денежных потоков и оценка их стоимости.<br>2). Оценка долговых финансовых инструментов.<br>3). Оценка долевых финансовых инструментов<br>4). Оценка опционов                                                                                             | 2/1                           | 0,5           | Лекция - визуализация                                        |
|              | 5      | Тема: Теория портфеля.<br>1). Понятие портфеля активов и их классификация.<br>2). Формирование оптимального портфеля долевых активов<br>3). Формирование портфеля долговых активов<br>4). Смешанный портфель долевых и долговых активов.<br>5). Теория арбитражного портфеля.<br>6). Оценка эффективности управления портфелем | 2/1                           | 0,5           | Традиционная лекция<br><br>Лекция – визуализация (ФЗО, ФОЗО) |
|              |        | Тема: Основы управления рисками.<br>1). Понятие риска и их классификация<br>2). Выявление и измерение рисков<br>3). Способы управления риском                                                                                                                                                                                  | 2/0,5                         | 0,5           | Лекция - конференция                                         |
|              | 6      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |               |                                                              |
|              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |               |                                                              |
|              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |               |                                                              |
|              | 7      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |               |                                                              |
|              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |               |                                                              |
|              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |               |                                                              |

|   |    |                                                                                                                         |       |     |                                                          |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------------------------------------------------|
|   |    | 4) Системы корпоративного риск-менеджмента                                                                              |       |     |                                                          |
| 3 | 7  | Тема: Управление внеоборотными активами предприятия                                                                     | 2\1   | 0,5 | Традиционная лекция                                      |
|   |    | 1). Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.                                                          |       |     |                                                          |
|   |    | 2). Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства.                                   |       |     |                                                          |
|   |    | 3). Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.                              |       |     |                                                          |
|   | 8  | 4). Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.                                           | 2\0,5 | 0,5 | Традиционная лекция<br>Лекция – визуализация (ФЗО, ФЗОЗ) |
|   |    | Тема: Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.                                                             |       |     |                                                          |
|   |    | 1). Основные понятия теории инвестиций                                                                                  |       |     |                                                          |
|   | 9  | 2). Механизм принятия инвестиционного решения                                                                           | 2\1   | 0,5 | Традиционная лекция                                      |
|   |    | 3). Управление инвестиционными проектами                                                                                |       |     |                                                          |
|   |    | Тема: Управление оборотными активами предприятия                                                                        |       |     |                                                          |
|   | 10 | 1). Сущность, состав и структура оборотных средств.                                                                     | 2\1   | 0,5 | Традиционная лекция                                      |
|   |    | 2). Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.                                                      |       |     |                                                          |
|   |    | 3). Процесс управления оборотными активами                                                                              |       |     |                                                          |
| 4 | 11 | Тема: Управление запасами в предприятии                                                                                 | 2\1   | 0,5 | Традиционная лекция                                      |
|   |    | 1). Анализ состава, структуры и динамики запасов.                                                                       |       |     |                                                          |
|   |    | 2). Оценка эффективности управления запасами.                                                                           |       |     |                                                          |
|   | 12 | 3). Построение системы контроля движения запасов.                                                                       | 2\1   | 0,5 | Традиционная лекция                                      |
|   |    | Тема: Управление дебиторской задолженностью в предприятии.                                                              |       |     |                                                          |
|   |    | 1). Основы управления дебиторской задолженностью.                                                                       |       |     |                                                          |
|   | 13 | 2). Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.                                               | 2\1   | 0,5 | Традиционная лекция                                      |
|   |    | 3). Методы и инструменты управления дебиторской задолженностью.                                                         |       |     |                                                          |
|   |    | Тема: Управление денежными активами в предприятии.                                                                      | 2\1   | 0,5 | Традиционная лекция                                      |
|   | 14 | 1). Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.                                                              |       |     |                                                          |
|   |    | 2). Оценка потребности в денежных активах.                                                                              |       |     |                                                          |
|   |    | 3). Методы управления остатком денежных средств                                                                         |       |     |                                                          |
| 5 | 13 | Тема: Формирование и управление капиталом предприятия.                                                                  | 2\1   | 0,5 | Традиционная лекция                                      |
|   |    | 1). Капитал предприятия и классификация его видов.                                                                      |       |     |                                                          |
|   |    | 2). Подходы к формированию собственного капитала.                                                                       |       |     |                                                          |
|   |    | 3). Формирование заемного капитала.                                                                                     |       |     |                                                          |
|   |    | 4). Экономические показатели, отражающие процесс анализа формирования и использования собственного капитала предприятия |       |     |                                                          |
|   | 14 | 5). Финансирование инвестиционной деятельности                                                                          | 2\1   | 0,5 | Лекция - визуализация                                    |
|   |    | Тема: Финансовый анализ предприятия.                                                                                    |       |     |                                                          |
|   |    | 1). Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение.                                |       |     |                                                          |
|   |    | 2). Анализ имущественного положения.                                                                                    |       |     |                                                          |
|   |    | 3). Анализ финансового состояния.                                                                                       |       |     |                                                          |
|   | 15 | 4). Анализ финансовых результатов деятельности предприятия                                                              | 2\1   | 0,5 | Лекция - визуализация                                    |
|   |    | Тема: Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии.                                                           |       |     |                                                          |
|   |    | 1). Базовые понятия финансового планирования.                                                                           |       |     |                                                          |
|   |    | 2). Инфраструктура бюджетного процесса.                                                                                 |       |     |                                                          |
|   |    | 3). Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.                                                               |       |     |                                                          |
| 6 | 16 | 4). Формирование сводного бюджета предприятия.                                                                          | 2\0,5 | 0,5 | Лекция - конференция                                     |
|   |    | 5). Анализ и контроль исполнения бюджетов.                                                                              |       |     |                                                          |
|   |    | Тема: Корпоративное налоговое планирование в предприятии.                                                               |       |     |                                                          |
|   |    | 1). Содержание корпоративного налогового планирования.                                                                  | 2\0,5 | 0,5 | Лекция - конференция                                     |
|   |    | 2). Классификация и виды корпоративного налогового планирования                                                         |       |     |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                    |                                     |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                                                                                                  |  | 3).Принципы корпоративного налогового планирования                 |                                     |   |      |
|                                                                                                                                                                                                  |  | 4).Этапы корпоративного налогового планирования                    |                                     |   |      |
|                                                                                                                                                                                                  |  | 5).Показатели эффективности корпоративного налогового планирования |                                     |   |      |
|                                                                                                                                                                                                  |  | 6).Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования |                                     |   |      |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                             |  |                                                                    | 32\14                               | 8 | x    |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                              |  | час                                                                | Из них в интерактивной форме:       |   | час  |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                              |  | 32\14                                                              | - очная/очно-заочная форма обучения |   | 12\8 |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                         |  | 8                                                                  | - заочная форма обучения            |   | 6    |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |  |                                                                    |                                     |   |      |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |  |                                                                    |                                     |   |      |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |  |                                                                    |                                     |   |      |

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| № | раздела (модуля) | занятия | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)               | Трудоёмкость по<br>разделу,<br>час.  |                  | Используемые<br>интерактивные<br>формы                  | Связь<br>занятия<br>с ВАРС* |
|---|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                  |         |                                                                                              | очная /<br>очно-<br>заочная<br>форма | заочная<br>форма |                                                         |                             |
| 1 | 2                |         | 3                                                                                            | 4                                    | 5                | 6                                                       | 7                           |
| 1 | 1                |         | Тема: Корпоративные финансы в финансовой системе страны                                      | 2\1                                  | 0,5              | Дискуссия<br><br>Традиционное семинарское занятие (ФЗО) | ОСП                         |
|   |                  |         | 1).Содержание, функции и принципы организации корпоративных финансов.                        |                                      |                  |                                                         |                             |
| 2 | 2                |         | 2).Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.                                           |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 3).Система корпоративного финансового управления.                                            |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | Тема: Теоретические основы корпоративных финансов                                            | 2\1                                  | 0,5              | Традиционное семинарское занятие                        | ОСП,<br>ПР СРС              |
|   | 3                |         | 1). Общие методологические принципы корпоративных финансов.                                  |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 2). Основные теоретические концепции корпоративных финансов..                                |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 3) Современные теории корпоративных финансов..                                               |                                      |                  |                                                         |                             |
|   | 4                |         | Тема: Корпорация и финансовый рынок                                                          | 2\1                                  | 0,5              | Дискуссия<br><br>Традиционное семинарское занятие (ФЗО) | ОСП                         |
|   |                  |         | 1). Структура современного финансового рынка.                                                |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 2). Роль корпорации на финансовом рынке.                                                     |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 3). Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке. |                                      |                  |                                                         |                             |
|   | 5                |         | Тема: Теория рынка капитала и оценка стоимости активов.                                      | 2\1                                  | 0,5              | Традиционное семинарское занятие                        | ОСП                         |
|   |                  |         | 1). Модели денежных потоков и оценка их стоимости.                                           |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 2). Оценка долговых финансовых инструментов.                                                 |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 3). Оценка долевых финансовых инструментов                                                   |                                      |                  |                                                         |                             |
|   | 6                |         | 4). Оценка опционов                                                                          |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | Тема: Теория портфеля.                                                                       | 2\1                                  | 0,5              | Традиционное семинарское занятие                        | ОСП                         |
|   |                  |         | 1). Понятие портфеля активов и их классификация.                                             |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 2). Формирование оптимального портфеля долевых активов                                       |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 3). Формирование портфеля долговых активов                                                   |                                      |                  |                                                         |                             |
|   | 7                |         | 4). Смешанный портфель долевых и долговых активов.                                           |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 5).Теория арбитражного портфеля.                                                             |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 6).Оценка эффективности управления портфелем                                                 |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | Тема: Основы управления рисками.                                                             | 2\1                                  | 0,5              | Традиционное семинарское занятие                        | ОСП                         |
|   |                  |         | 1). Понятие риска и их классификация                                                         |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 2). Выявление и измерение рисков                                                             |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | 3). Способы управления риском                                                                |                                      |                  |                                                         |                             |
| 3 | 7                |         | 4)Системы корпоративного риск-менеджмента                                                    |                                      |                  |                                                         |                             |
|   |                  |         | Тема: Управление внеоборотными активами                                                      | 4\1                                  | 0,5              | Завершение                                              | ОСП                         |

|    |    |                                                                                                                         |     |     |                                               |     |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------|-----|
|    |    | предприятия                                                                                                             |     |     | расчетов с последующим обсуждением            |     |
|    |    | 1). Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.                                                          |     |     |                                               |     |
|    |    | 2). Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства.                                   |     |     |                                               |     |
|    |    | 3). Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.                              |     |     |                                               |     |
|    |    | 4). Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.                                           |     |     |                                               |     |
| 8  |    | Тема: Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.                                                             | 2\1 | 0,5 | Традиционное семинарское занятие              | ОСП |
|    |    | 1). Основные понятия теории инвестиций                                                                                  |     |     |                                               |     |
|    |    | 2). Механизм принятия инвестиционного решения                                                                           |     |     |                                               |     |
| 9  |    | 3). Управление инвестиционными проектами                                                                                | 4\1 | 0,5 | Завершение расчетов с последующим обсуждением | ОСП |
|    |    | Тема: Управление оборотными активами предприятия                                                                        |     |     |                                               |     |
|    |    | 1). Сущность, состав и структура оборотных средств.                                                                     |     |     |                                               |     |
| 10 |    | 2). Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.                                                      | 2\1 | 0,5 | Завершение расчетов с последующим обсуждением | ОСП |
|    |    | 3). Процесс управления оборотными активами                                                                              |     |     |                                               |     |
|    |    | Тема: Управление запасами в предприятии                                                                                 |     |     |                                               |     |
| 11 |    | 1). Анализ состава, структуры и динамики запасов.                                                                       | 2\1 | 0,5 | Завершение расчетов с последующим обсуждением | ОСП |
|    |    | 2). Оценка эффективности управления запасами.                                                                           |     |     |                                               |     |
|    |    | 3). Построение системы контроля движения запасов.                                                                       |     |     |                                               |     |
| 12 |    | Тема: Управление дебиторской задолженностью в предприятии                                                               | 2\1 | 0,5 | Завершение расчетов с последующим обсуждением | ОСП |
|    |    | 1). Основы управления дебиторской задолженностью.                                                                       |     |     |                                               |     |
|    |    | 2). Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.                                               |     |     |                                               |     |
| 4  | 13 | 3). Методы и инструменты управления дебиторской задолженностью в предприятии.                                           | 2\1 | 0,5 | Завершение расчетов с последующим обсуждением | ОСП |
|    |    | Тема: Управление денежными активами в предприятии.                                                                      |     |     |                                               |     |
|    |    | 1). Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.                                                              |     |     |                                               |     |
| 5  | 14 | 2). Оценка потребности в денежных активах.                                                                              | 2\1 | 0,5 | Завершение расчетов с последующим обсуждением | ОСП |
|    |    | 3). Методы управления остатком денежных средств                                                                         |     |     |                                               |     |
|    |    | Тема: Формирование и управление капиталом предприятия.                                                                  |     |     |                                               |     |
|    |    | 1). Капитал предприятия и классификация его видов.                                                                      |     |     |                                               |     |
|    |    | 2). Подходы к формированию собственного капитала.                                                                       |     |     |                                               |     |
| 6  | 15 | 3). Формирование заемного капитала.                                                                                     | 2\1 | 1   | Традиционное семинарское занятие              | ОСП |
|    |    | 4). Экономические показатели, отражающие процесс анализа формирования и использования собственного капитала предприятия |     |     |                                               |     |
|    |    | 5). Финансирование инвестиционной деятельности                                                                          |     |     |                                               |     |
|    |    | Тема: Финансовый анализ предприятия.                                                                                    |     |     |                                               |     |
|    |    | 1). Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение.                                |     |     |                                               |     |
| 7  | 16 | 2). Анализ имущественного положения.                                                                                    | 4\1 | 2   | Завершение расчетов с последующим обсуждением | ОСП |
|    |    | 3). Анализ финансового состояния.                                                                                       |     |     |                                               |     |
|    |    | 4). Анализ финансовых результатов деятельности предприятия                                                              |     |     |                                               |     |
|    |    | Тема: Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии                                                            |     |     |                                               |     |
|    |    | 1). Базовые понятия финансового планирования.                                                                           |     |     |                                               |     |
| 8  | 17 | 2). Инфраструктура бюджетного процесса.                                                                                 | 2\1 | 2   | Традиционное семинарское занятие              | ОСП |
|    |    | 3). Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.                                                               |     |     |                                               |     |
|    |    | 4). Формирование сводного бюджета предприятия.                                                                          |     |     |                                               |     |
|    |    | 5). Анализ и контроль исполнения бюджетов.                                                                              |     |     |                                               |     |
|    |    | Тема: Корпоративное налоговое планирование в предприятии.                                                               |     |     |                                               |     |
| 9  | 18 | 1). Содержание корпоративного налогового планирования.                                                                  | 4\1 | 1   | Традиционное семинарское занятие              | ОСП |
|    |    | 2). Классификация и виды корпоративного налогового планирования                                                         |     |     |                                               |     |
|    |    | 3). Принципы корпоративного налогового планирования                                                                     |     |     |                                               |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |       |                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4).Этапы корпоративного налогового планирования                    |       |                                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5).Показатели эффективности корпоративного налогового планирования |       |                                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6).Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования |       |                                     |     |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    | час   | Из них в интерактивной форме:       | час |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | 40\16 | - очная/очно-заочная форма обучения | 4\2 |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 12    | - заочная форма обучения            | -   |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |       |                                     |     |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | 18\8  |                                     |     |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 7,5   |                                     |     |
| * Условные обозначения:<br>ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.                                                                                                                                                              |                                                                    |       |                                     |     |
| ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения») |                                                                    |       |                                     |     |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.                                                                                                        |                                                                    |       |                                     |     |

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине не предусмотрено

##### 5.1.1.1 Место (КР в структуре учебной дисциплины) не предусмотрено

##### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ не предусмотрено

##### 5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы не предусмотрено

##### 5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине не предусмотрено

##### 5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы не предусмотрено

#### 5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

##### 5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;

- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>электронной презентации</b> |                                             | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>электронной презентации</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                                           | Наименование                                |                                                                                                            |
| 2                                                                                                                           | Теоретические основы корпоративных финансов | ОПК-1.2; ОПК-1.3                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                             |                                                                                                            |

#### **5.1.2.2 Перечень примерных тем конспекта и электронной презентации**

##### **Темы электронной презентации:**

1. Модель совершенного рынка капитала;
2. Гипотеза о рациональности участников рынка;
3. Теория смешанного портфеля;
4. Модель оценки финансовых активов CAPM;
5. Модель арбитражного ценообразования АРТ;
6. Гипотеза информационной эффективности рынка капитала;
7. Теория структуры капитала;
8. Теория иррелевантности (логическая независимость реакций от стимулов) дивидендов;
9. Модель Блэка – Шолеса
10. Модель совершенного рынка капитала;
11. Гипотеза о рациональности участников рынка;

#### **5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации, на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

не предусмотрено

## 5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер раздела дисциплины                   | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                            | 3                            | 4                               |
| <b>Очная / очно-заочная форма обучения</b> |                                                                                              |                              |                                 |
| 2                                          | Теория портфеля                                                                              | -121                         | Опрос                           |
| 2                                          | Основы управления рисками                                                                    | -121                         | Опрос                           |
| 3                                          | Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия                                         | -122                         | Опрос                           |
| <b>Заочная форма обучения</b>              |                                                                                              |                              |                                 |
| 2                                          | Теория портфеля                                                                              | 25                           | Опрос                           |
| 2                                          | Основы управления рисками                                                                    | 25                           | Опрос                           |
| 3                                          | Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия                                         | 25                           | Опрос                           |
|                                            |                                                                                              |                              |                                 |

### Шкала и критерии оценки

#### Опрос:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение тем.
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

## 5.3 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки        | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                                                                                                    | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Очная / очно-заочная форма обучения</b>       |                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинарских занятий              | 1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия | 15\10                        |
| Расчетное занятие                                | Подготовка по вопросам расчетного занятия   | Вопросы по теме                       | 1. Изучение лекционного материала по теме расчетного занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме расчетного занятия                                                             | 30\20                        |

| Заочное обучение    |                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Семинарские занятия | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинарских занятий | 1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия | 20 |
| Расчетное занятие   | Подготовка по вопросам расчетного занятия   | Вопросы по теме          | 1. Изучение лекционного материала по теме расчетного занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме расчетного занятия                                                             | 36 |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### самоподготовки по вопросам расчетного занятия

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил расчетный материал в виде электронного или рукописного материала на основе самостоятельного изучения темы, смог правильно рассчитать все показатели и сделать обоснованные выводы, тем самым раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил расчетный материал в виде электронного или рукописного материала на основе самостоятельного изучения темы, не смог правильно рассчитать все показатели и сделать обоснованные выводы, тем самым раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.4 Самоподготовка и участие

#### в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

| Наименование оценочного средства           | Наименование оценочного средства | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                          | 2                                | 3                                                           | 4                           |
| <b>Очная \ очно-заочная форма обучения</b> |                                  |                                                             |                             |
| Тест                                       | Фронтальный                      | Задания по дисциплине «Финансы»                             | 0\0                         |
| Тест                                       | Фронтальный                      | По результатам изучения раздела № 1                         | 2\1                         |
|                                            |                                  | По результатам изучения раздела № 2                         | 2\1                         |
|                                            |                                  | По результатам изучения раздела № 3                         | 2\1                         |

|                               |             |                                     |     |
|-------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----|
|                               |             | По результатам изучения раздела № 4 | 2\1 |
|                               |             | По результатам изучения раздела № 5 | 2\1 |
|                               |             | По результатам изучения раздела № 6 | 2\1 |
| Тест                          | Фронтальный | По результатам изучения раздела 1-6 | 5\4 |
| <b>Заочная форма обучения</b> |             |                                     |     |
| Тест                          | Фронтальный | Задания по дисциплине «Финансы»     | 0   |
| Тест                          | Фронтальный | По результатам изучения раздела № 1 | 1   |
|                               |             | По результатам изучения раздела № 2 | 1   |
|                               |             | По результатам изучения раздела № 3 | 1   |
|                               |             | По результатам изучения раздела № 4 | 1   |
|                               |             | По результатам изучения раздела № 5 | 1   |
|                               |             | По результатам изучения раздела № 6 | 1   |
| Тест                          | Фронтальный | По результатам изучения раздела 1-6 | 4   |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                         | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | <i>письменный</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                     | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                    | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы №№ 1-4(в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                                                                                                                                                        |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

-полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 13, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

-методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

– использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

– использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

– использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

– подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент  Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 9А от 29.04.2022 г.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В.Юдина

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:**

Администрация Тарского муниципального района  
Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому  
хозяйству и продовольствию



 О.П. Петрунишина

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
представлены в приложении 10.**

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ                                                    |
| Основная учебная литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| Корпоративные финансы : учебник / под общ.ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 399 с. — ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860434">https://znanium.com/catalog/product/1860434</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                   | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Самылин А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022.— 472 с. — ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1855983">https://znanium.com/catalog/product/1855983</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Рыманов А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1074318">https://znanium.com/catalog/product/1074318</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                        | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Чараева М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. —ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003842">https://znanium.com/catalog/product/1003842</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Попова Л. В. Корпоративные финансы в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Л. В. Попова, Н. С. Панова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 148 с. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139232">https://e.lanbook.com/book/139232</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                       | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                                                                                                                                                         | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

|                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы</b> |              |                                                                         |
| Наименование                                                                                                                                                                                                            |              | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                                                                                                                                                     |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                             |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»<br>(«Консультант студента»)                                                                                                                                              |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>                                                                                                                                                        |              |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                            |              | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>                   |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                                                             |              |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                                | Наименование | Доступ                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                         |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| Учебно-методическая литература                       |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Учебно-методические разработки на правах рукописи    |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                       |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                                                         | Доступ                                                                                                           |                                                       |
| Захарова Т.И.                                        | Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Корпоративные финансы» | Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ |                                                       |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                       |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                                                         | Доступ                                                                                                           |                                                       |
|                                                      |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                       |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)          |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                       |
| Наименование МООК                                    | Платформа                                                                            | ВУЗ разработчик                                                                                                  | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата последнего обращения) |
|                                                      |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                       |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины**  
Представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                      |                                                                                                                 |
| Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office                               | Лекции, семинарские и практические занятия                                                                               |                                                                                                                 |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| КонсультантПлюс                                                                                        | Компьютерный класс, аудитория № 210, 202                                                                                 |                                                                                                                 |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                                           |
| Компьютерный класс                                                                                     | Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | Используется при организации самостоятельной работы обучающихся                                                 |
| Учебная аудитория                                                                                      | Компьютер, проектор, проекционный экран                                                                                  | Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                                             |
| ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»                                                                                    | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                              |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                               | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс с выходом в «Интернет».                         | Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта.<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, экран, компьютеры с программным обеспечением |
| Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий | Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий.<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, мебель аудиторная.<br>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.                                                    |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, семинарские и расчетные занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекция – визуализации, лекции-конференции. Семинарские занятия проводятся в виде: тематического семинара, дискуссии, расчетных занятий.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему, рубежному и итоговому контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

-Тема: Теория портфеля

-Тема: Основы управления рисками

-Тема: Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия

По итогам изучения данных тем студент устно опрашивается на семинарских занятиях.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Корпоративные финансы» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Корпоративные финансы» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и расчётными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях страхования как сферы финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Корпоративные финансы рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: дискуссии и традиционных семинарских занятий и **занятий основанных на расчетах**.

**Семинары** служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

**Семинар - дискуссия** предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, поэтому главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

**Расчетные занятия** – это занятия, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В процессе занятия студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ. Расчетные занятия служат для решения различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 4.1 Рекомендации по подготовки электронной презентации

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации:** получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки электронной презентации**, критерии оценки **содержания электронной презентации**, критерии оценки **оформления электронной презентации**, критерии **оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания электронной презентации:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления электронной презентации:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки электронной презентации:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины

появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

*Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы

#### **4.2. Самостоятельное изучение тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на семинарских занятиях.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам обсуждение вопросов по самостоятельно изученным темам.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) подготовиться к опросу.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение тем.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

#### **4.3. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

*Критерии оценки рубежного контроля:*

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

По итогам изучения дисциплины проводится итоговое тестирование.

*Критерии оценки итогового контроля:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения студентом экзамена:* Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения студентом экзамена:* Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

*Плановая процедура получения экзамена:*

1) Студент показывает преподавателю базу данных.

2) Преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного контроля, семинарских и расчетных занятий).

3) Преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.

4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

**КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Требование ФГОС**

Реализация программ бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

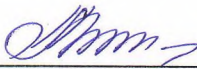
Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
представлен отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.О.27 Корпоративные финансы  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                                     | Обоснование изменений                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обновление на 2024/2025 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)                                                             | Ежегодное обновление                                                                                                                                            |
|       |                                     | Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)                                                   | Ежегодное обновление                                                                                                                                            |
|       |                                     | Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5) | Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г. |

Ведущий преподаватель  / Т.И. Захарова/

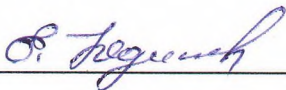
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.О.27 Корпоративные финансы**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений                     | Содержание изменений, вносимых в ОПОП         | Обоснование<br>изменений |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Обновление на<br>25/26 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1) | Ежегодное<br>обновление  |

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол  
№7 от «19» 03.2025 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии \_\_\_\_\_ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7  
от «08» 04.2025 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Юдина/