

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.04.2024 09:04:09

Уникальный программный ключ:


470b42f51a4c916049569a58d791c18034027681a73207c142705491289833a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
университетский колледж агробизнеса**

ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 О.В. Алехина

«21» июня 2023 г.


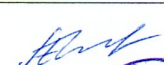
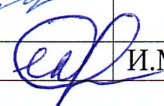
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко

«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
УП.03.01 Учебная практика**

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД:		М.М. Капранов
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2023		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ПК 1.3.	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4.	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.7.	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.3.05 Чтения технологической карты выполнения работ по вспашке поля
	Н 1.3.06 Текущего контроля качества выполненных почвообрабатывающих, посевных, уборочных работ
	Н 1.4.01 Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
	Н 1.7.07 Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 1.7.08 Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата в

	зависимости от лучшей загрузки двигателя
	Н 1.7.09 Подбор режимов движения сельскохозяйственной техники
Уметь	У 1.3.05 Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
	У 1.3.06 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	У 1.4.04 Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
	У 1.7.03 Определять траекторию движения тракторного аппарата

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа практики	Содержание выполняемых работ	Объем, акад. час.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Организационный этап	Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7	Уо 03.01, Уо 02.06; Уо 02.02; Уо 01.03; Уо 07.02 Н 1.3.05 Н 1.3.06 Н 1.4.01 Н 1.7.07 Н 1.7.08 Н 1.7.09 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.4.04 У 1.7.03
Основной этап	Решение прикладных задач: - подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы; - выполнение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда; Решение ситуационных задач на знание правил дорожного движения и перевозки грузов.	100	ОК 1, ОК 2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7	Уо 03.01, Уо 02.06; Уо 02.02; Уо 01.03; Уо 07.02 Н 1.3.05 Н 1.3.06 Н 1.4.01 Н 1.7.07 Н 1.7.08 Н 1.7.09 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.4.04 У 1.7.03
Заключительный этап	Оформление отчета: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка использованных источников и приложений; прохождение собеседования (зачет)	6	ОК 1, ОК 2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7	Уо 03.01, Уо 02.06; Уо 02.02; Уо 01.03; Уо 07.02 Н 1.3.05 Н 1.3.06 Н 1.4.01 Н 1.7.07 Н 1.7.08 Н 1.7.09 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.4.04 У 1.7.03
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лабораторное помещение двигателей, лабораторное помещение почвообрабатывающих и посевных машин, лабораторное помещение кормозаготовительной техники оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мастерская эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250>. – Режим доступа: по подписке.

2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>. – Режим доступа: по подписке.

3. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>. – Режим доступа: по подписке.

4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – Москва : ФНАЦ ВИМ, 2007. – . – Выходит ежеквартально. – SSN 2073-7599. – Текст: непосредственный. М
2. Сельский механизатор. – Москва : Нива, 1958. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0131-7393. – Текст : непосредственный.
3. Тракторы и сельхозмашины. – Москва : МПУ, 1930. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0321-4443. – Текст : непосредственный.
4. Решение Комиссии Таможенного союза «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» от 18 октября 2011 г. N 823, с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана.
5. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none">– Самостоятельность распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– Правильность анализа задач и/или проблем и обоснованность выделения их составных частей;– Обоснованность определения этапов решения задач, определения необходимых ресурсов и составления плана действий;– Самостоятельность выявления и эффективность поиска информации, необходимой для решения задач и/или проблем;	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение и оценка на практике;– анализ отчетной документации;– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> – Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Полнота и своевременность реализации составленного плана; – Адекватность оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельность определения задач для поиска информации; – Полнота определения необходимых источников информации; – Обоснованность планирования процесса поиска информации; – Правильность структурирования получаемой информации, выделения наиболее значимого в перечне информации; – Адекватность оценки практической значимости результатов поиска информации; – Правильность оформления результатов поиска информации; – Эффективность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – Обоснованность использования современного программного обеспечения и различных цифровых средств для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка на практике; – анализ отчетной документации; – экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Аргументированность определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Обоснованность и правильность применения современной научной профессиональной терминологии; – Правильность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования; – Аргументированность достоинств и недостатков коммерческой идеи; – Эффективность презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – Правильность и полнота составления и оформления бизнес-плана; – Соблюдение методик расчета размера выплат по процентным ставкам кредитования и правильность результата; – Аргументированность и полнота определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – Эффективность презентации бизнес-идеи; – Полнота определения источников финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка на практике; – анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение норм экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка на

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– Содействие сохранению окружающей среды и ресурсосбережению в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– Правильность и эффективность действий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>практике;</p> <p>– анализ отчетной документации;</p> <p>– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>– Правильность выполнения работ по настройке, регулировке почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>– наблюдение и оценка на практике;</p> <p>– анализ отчетной документации;</p> <p>– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>– Правильность выполнения работ по настройке, регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	
<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>– Точность подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
УП.03.01 Учебная практика**

Обеспечивающее подразделение	преподавание дисциплины	Инженерное отделение
Разработчик:		
Преподаватель	М.М. Капранов	
Омск 2023		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП.03.01 Учебная практика
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.15 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и рабочей программы УП.03.01 Учебная практика.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
Н 1.3.05 Чтения технологической карты выполнения работ по вспашке поля	Обучающийся владеет навыками чтения технологической карты выполнения работ по вспашке поля
Н 1.3.06 Текущего контроля качества выполненных почвообрабатывающих, посевных, уборочных работ	Обучающийся владеет навыками текущего контроля качества выполненных почвообрабатывающих, посевных, уборочных работ
Н 1.4.01 Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	Обучающийся владеет навыками осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
Н 1.7.07 Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	Обучающийся владеет навыками комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
Н 1.7.08 Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата в зависимости от лучшей загрузки двигателя	Обучающийся владеет навыками выбора скоростного режима машинно-тракторного агрегата в зависимости от лучшей загрузки двигателя
Н 1.7.09 Подбор режимов движения сельскохозяйственной техники	Обучающийся владеет навыками подбора режимов движения сельскохозяйственной техники
У 1.3.05 Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Обучающийся умеет подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
У 1.3.06 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Обучающийся умеет осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
У 1.4.04 Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов	Обучающийся умеет определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
У 1.7.03 Определять траекторию движения тракторного аппарата	Обучающийся умеет определять траекторию движения тракторного аппарата

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И НАВКОВ**

Содержание курса	Форма контроля	Умения	Навыки
Текущий контроль			
Раздел 1. Организационный этап			
Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	Проверка отчета по учебной практике	Уо 03.01, Уо 02.06; Уо 02.02; Уо 01.03; Уо 07.02 Н 1.3.05 Н У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.4.04 У 1.7.03	Н 1.3.05 Н 1.3.06 Н 1.4.01 Н 1.7.07 Н 1.7.08 Н 1.7.09
Раздел 2. Основной этап			
Решение прикладных задач: - подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы; - выполнение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда; Решение ситуационных задач на знание правил дорожного движения и перевозки грузов.	наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.	Уо 03.01, Уо 02.06; Уо 02.02; Уо 01.03; Уо 07.02 Н 1.3.05 Н У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.4.04 У 1.7.03	Н 1.3.05 Н 1.3.06 Н 1.4.01 Н 1.7.07 Н 1.7.08 Н 1.7.09
Раздел 3. Заключительный этап			
Оформление введения. Оформление основной части. Оформление заключения. Оформление списка использованных источников и приложений. Оформление отчета и приложений. Прохождение собеседования (зачет)	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо 03.01, Уо 02.06; Уо 02.02; Уо 01.03; Уо 07.02 Н 1.3.05 Н У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.4.04 У 1.7.03	Н 1.3.05 Н 1.3.06 Н 1.4.01 Н 1.7.07 Н 1.7.08 Н 1.7.09
Промежуточный контроль			
Зачет	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо 03.01, Уо 02.06; Уо 02.02; Уо 01.03; Уо 07.02 Н 1.3.05 Н У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.4.04 У 1.7.03	Н 1.3.05 Н 1.3.06 Н 1.4.01 Н 1.7.07 Н 1.7.08 Н 1.7.09

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Оценочные средства и практические задания представлены в методических рекомендациях по учебной практике.

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении учебной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы учебной практики
УП.03.01 Учебная практика
36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

<p>1) Рассмотрена и одобрена:</p> <hr/> <p>а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 17.05.2023 г.</p> <p>Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева</p> <hr/> <p>б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г.</p> <p>Председатель методического совета  М.В. Иваницкая</p>
<p>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</p> <hr/> <p>а) Генеральный директор ООО «РУСКОМ-Агро» В.И. Гоман</p>