

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 22:57:59

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

---

**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных  
мест**

**Профиль «Землеустройство и кадастры»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п.3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-6	Способен к разработке градостроительной документации	ПК-6.1 Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знает и осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Умеет и осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Владеть навыками осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов
		ПК-6.2 Разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знает и разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Умеет и разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Владеть навыками разработки документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	-		x		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРО:</b>	<b>2</b>	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>	x		x		
- в рамках практических занятий (кейс-задание) и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>	x		x		
- тестирование	4.1	x		x		
<b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			x		
- экзамен	5.1			x		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Критерии оценки контрольной работы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена). Вопросы промежуточного теста
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	ПК-6.1 Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Полнота знаний	Знает и осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Не знает и не осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Поверхностно осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Свободно осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	В совершенстве осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Тест; РГР, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет и осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Не умеет и не осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Поверхностно умеет осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Умеет свободно осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Умеет осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Не имеет навыки осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Имеет поверхностные осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Имеет углубленные осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Имеет глубокие навыки осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	ПК-6.2 Разрабатывает документацию в	Полнота знаний	Знает и разрабатывает документацию в соответствии с установленными	Не знает и не разрабатывает документацию в соответствии с установленными	Поверхностно и разрабатывает документацию в соответствии с установленными	Свободно и разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к	В совершенстве и разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	

	соответстви и с установлен ными требования ми к различным видам градострои тельной документац ии		требованиями к генеральным планам	требованиями к генеральным планам	требованиями к генеральным планам	генеральным планам	
		Наличи е умений	Умеет и разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Не умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Поверхностно умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Умеет свободно вести разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам
		Наличи е навыко в (владе ние опытом )	Владеть навыками разработки документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Не имеет навыки разработки документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Имеет поверхностные навыки разработки документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Имеет углубленные навыки разработки документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Имеет глубокие навыки разработки документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

#### **ЗАДАНИЕ для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР**

**Пример задания:**

#### **Задание №14 для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине Основы градостроительства и планировка населенных мест у 4 курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФИО**

Содержание задания: произвести планировку и застройку сельского населенного пункта на равнинной территории в условиях севера Омской области.

Планируемая численность населения более 500 чел.

В населенном пункте должны присутствовать все объекты культурного, социального, производственного значения и др.

К планировке и застройке населенного пункта должен подойти творчески.

#### **АЛГОРИТМ выполнения РГР**

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по данному вопросу;
- производит планировку и застройку территории, оформляя пояснительную записку к генплану придерживаясь следующей структуры:

Введение

1 Теоретические основы проектирования

1.1 Системы проектов работ по градостроительству в Российской Федерации

1.2 Содержание генпланов и проектов планировки

1.3 Использование градостроительной документации в землеустроительной и кадастровой деятельности

2 Содержание генплана населенного пункта

2.1 Перспективы строительства в населенном пункте

2.2 Проектное решение или устройства поселка

2.3 Анализ баланса территории в границах населенного пункта

3 Регламент использования земель в соответствии с проектом планировки

3.1 Территориальные зоны в поселке

3.2 Регламент территориальных зон по правилам

Заключение

Список использованной литературы

- оформляет генеральный план населенного пункта;
- оформляет альбом типовых проектов зданий и сооружений;
- формирует и оформляет РГР.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения РГР**

Выполнение РГР оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы РГР раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по РГР обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы РГР неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

#### **ЗАДАНИЕ к контрольной работе для заочной формы обучения**

Контрольная работа у заочной формы обучения предусматривает выполнение задания по теме: «Планировка и застройка сельского населенного пункта».



### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### 3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится на первой лекции в форме электронного тестирования по материалам дисциплины Инженерное обустройство территории. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

### ВОПРОСЫ для проведения входного тестового контроля

1. Как называется мелиорация, применяемая для окультуривания карьеров горных выработок?

противоползневая;

химическая;

**рекультивация;**

агролесомелиорация;

культуртехническая.

2. Какой вид мелиорации проводят в таежной зоне РФ?

**осушительная;**

2) оросительная;

3) химическая;

4) снежная;

5) агролесомелиорация.

3. Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия?

переходное;

**низинное;**

верховое;

меготрофное;

олиготрофное.

4. Назовите торфяную почву по проценту зольности?

до20%;

21-40%;

40-50%;

**50-70%;**

более 70%.

5. Какой антропогенный фактор не вызывает заболачивание земель?

сплошная рубка;

строительство дамбы;

нарушение системы водоснабжения;

ошибка в строительстве дорог;

**гидротехническая мелиорация.**

6. Какой метод осушения является основным на плоских равнинах при атмосферном питании?

перехват потока грунтовых вод;

понижение уровня грунтовых вод;

**повышение инфильтрационной способности почвы;**

дренаж;

устройство каналов.

7. Какой способ осушения предпочтительнее на песках при грунтовом питании?

Ускорение поверхностного стока;

перехват потока грунтовых вод;

уменьшение притока грунтовых вод;

агромелиоративные мероприятия;

**понижение уровня грунтовых вод.**

8. Режим осушения – это:  
улучшение температуры почвы;  
изменение аэрации почвы;

**благоприятный для растений водно-воздушный показатель почвы;**  
улучшение механического состава почвы;  
изменение химизма почвы.

9. Допустимая продолжительность затопления лесного фитоценоза?

До 1 дня;

1-2 дня;

**2-3 дня;**

3-4 дня;

4-5 дней.

10. Какое инженерное сооружение не входит в осушительную систему?

регулирующая сеть;

оградительная сеть;

проводящая сеть;

водоприемник;

**соединительная сеть.**

11. Крупные проводящие каналы бывают:

**открытыми;**

закрытыми;

дренажными;

калмотажные

смотровые.

12. По характеру воздействия на водный режим территории осушительно-увлажнительными системы бывают:

односторонние;

разнонаправленные;

**двухсторонние;**

многосторонние;

многоцелевые.

13. Какое сооружение не входит в открытую систему?

Открытый собиратель;

талъвельговые каналы;

ложбины;

**водопрпускные воронки**

колодцы.

14. Какой фактор не влияет на действие осушительной системы?

тип водного питания;

глубина осушителей;

уклон поверхности территории;

**лесистость региона;**

глубина водоупорного слоя.

15. Какой показатель не характеризует поперечный профиль осушительного канала?

глубина;

ширина дна;

ширина верха;

**бровка;**

крутизна откоса.

16. Трехпролетные мосты строят при ширине канала:

1м;

2м;

3м;

4м;

**более 4м.**

17. На открытой осушительной сети не строят следующее сооружение:

дороги;

пешеходные мостики;

**пологие откосы;**

трубы-переезды;

сопрягающие сооружения

18. Гончарные трубки имеют длину, мм

111;  
222;  
**333**;  
444;  
555.

19. Какого диаметра гончарные трубы не изготавливаются в РФ, мм:  
150;  
175;  
200;  
**225**;  
250.

20. К соединениям на дренажной сети не относят:  
устье коллекторов;  
смотровые колодцы;  
водомерные посты;  
регуляторы уровня воды.;  
**насосные станции.**

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

#### **Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.**

- 1: Градостроительная деятельность, общие положения, цели, задачи.
- 2: История градостроительной деятельности, общие положения, цели, задачи.
- 3: Регламентация градостроительной деятельности.
- 4: Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.

#### **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

#### **Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.**

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

#### **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

#### **Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.**

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

**самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или конспекта (по выбору ) и выступить с ним на семинарском занятии.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

#### **Тема 1. Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки малого населённого пункта**

1. Рекогносцировка проектируемой территории
2. Основные здания и сооружения в населенном пункте

#### **Тема 2. Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны**

- 1 Здания и сооружения культурно-бытового значения
- 2 Нормы и правила при строительстве культурно-бытовых зданий

#### **Тема 3. Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития**

1. Анализ состояния проектируемой территории
2. Проблемы и направления ее комплексного развития

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

### 3.1.4. Средства для рубежного контроля

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Градостроительство - это
  - 1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;
  - 2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;
  - 3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.
2. Населенное место – это
  - 1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;
  - 2) общее название различных форм расселения;
  - 3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.
3. Расселение – это
  - 1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.
  - 2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.
  - 3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.
4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
  - 1) Планировочный район
  - 2) Жилой район

- 3) Микрорайон
5. Военный город относится к следующему типу города:
- 1) Моногород
  - 2) Полифункциональный город
  - 3) **Малый город**
6. Город Сочи относится к типу города:
- 1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
  - 2) **Город-курорт**
  - 3) Моногород
7. Город с населением 70 тыс. человек – это:
- 1) Малый город
  - 2) **Средний город**
  - 3) Крупный город
8. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:
- 1) **в быте и отдыхе**
  - 2) в быте, отдыхе, труде, общении
  - 3) в отдыхе
9. Коммунально-складская зона – это
- 1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
  - 2) **Зона, требующая локализации и изоляции**
  - 3) Зона, требующая проникновения
10. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
- 1) **Прямоугольный тип**
  - 2) Радиально-кольцевой тип
  - 3) Веерный тип
11. Принцип проектирования транспортной системы:
- 1) Чем больше, тем лучше
  - 2) **Доступность**
  - 3) **Оптимальность**
12. Система озеленения города включает в себя:
- 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
  - 2) **Санитарно-защитную зону и зону рекреации**
  - 3) Только зону рекреации
13. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.
- 1) 4
  - 2) 2
  - 3) **3**
14. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?
- 1) **Распределительная газовая подстанция**
  - 2) Кладбище домашних животных
  - 3) Свалка бытовых и промышленных отходов
15. Что из перечисленного является основным недостатком свободной структуры транспортных структур?
- 1) Живописность
  - 2) **Трудность организации магистральных улиц**
  - 3) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности
16. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?
- 1) проект планировки территории
  - 2) **территориальное планирование**
  - 3) генеральный план
17. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)?
- 1) **территориальное планирование**
  - 2) проект планировки территории
  - 3) градостроительное зонирование
18. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
- 1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
  - 2) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

**3) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры**

19. Какое основное назначение пригородной зоны

**1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников**

2) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

20. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

**3) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного**

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Факторы предопределяющие планировочное решение поселения.
3. Дать определение расселения. Виды расселения: городского и сельского.
4. Строительное зонирование.
5. Главные задачи территориальной планировки.
6. Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.
7. Градостроительство и его цель.
8. Суть и содержание общественных центров городских и сельских поселений.
9. Содержание задания на проектирование схем и проектов территориальной планировки.
10. Четыре ступени обслуживания.
11. Представить перечень и содержание графической части генерального плана поселения (или его элементов).
12. Особенности организации центров общественного обслуживания сельских поселений.
13. Представить информационное содержание развития к схемам территориального планирования.
14. Деление промышленных предприятий по санитарной характеристике на пять классов. Их размещение по отношению к селитебной зоне.
15. Основные задачи городского кадастра в градостроительстве.
16. Особенности зонирования территории промышленных узлов и предприятий.
17. Основные задачи земельного кадастра в градостроительстве.
18. Особенности зонирования территорий сельскохозяйственных предприятий.
19. Классификация городских и сельских поселений по численности населения.
20. Производственно-селитебные районы (объекты).
21. Система градообразующих факторов.
22. Основные виды сельскохозяйственных зданий и сооружений.
23. Особенности предпроектных расчетов к планировке населенных мест.
24. Элементы защиты территории поселений от затопления, подтопления и размывов.
25. Отметить факторы, которые предопределяют пригодность территории под градостроительство.
26. Мероприятия по борьбе с ростом оврагов.
27. Указать зоны территорий не пригодные и недопустимые для градостроительных объектов.
28. Характер поперечных профилей улиц и дорог.
29. Параметры факторов пригодности территории для градостроительства.
30. Определения понятий реконструкция и модернизация, ремонт и обновление жилой застройки.
31. Структурные схемы городов: компактная, расчлененная, протяженная, комбинированная. Их достоинства и недостатки.
32. Комплекс мероприятий инженерной подготовки территории города.
33. Особенности функциональных зон поселений.
34. Основные задачи вертикальной планировки застраиваемой территории.
35. Схемы уличных сетей, их возможности.
36. Классификация сельскохозяйственных предприятий.

37. Приемы застройки и пространственной организации «двора»: строчная, полузамкнутая, замкнутая.
38. Задачи и особенности реконструкции промышленных зон.
39. Понятие физического и морального износа элементов городской среды.
40. Архитектурно - художественное преобразование городской среды.
- Практические вопросы (кейс-задание):
- задачи связанные с инженерным обустройством территории, основываются на использовании СНиП.

### Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации территории общего пользования - это...
  - 1) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (за исключением площадей, улиц, проездов, набережных, скверов, бульваров)
  - 2) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары)**
  - 3) территории, которыми беспрепятственно пользуется ограниченный федеральными законами круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары)
2. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?
  - 1) Зоны нарушенных земель
  - 2) Виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства**
  - 3) Красные линии застройки
3. Градостроительная документация, определяющая архитектурно-пространственное решение застройки?
  - 1) генплан
  - 2) проект города
  - 3) проект застройки**
4. Производственная территория предназначена для...
  - 1) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов**
  - 2) земли сельскохозяйственного использования и другие угодья
  - 3) нет правильного ответа
5. Планировочная организация озелененных территорий зависит от...
  - 1) планировки города и от местных климатических условий**
  - 2) величины города
  - 3) количества жителей
6. Какой процент должна занимать площадь зеленых насаждений от площади жилого района.
  - 1) 30%
  - 2) 40%
  - 3) 60%**
7. В основе градостроительного проектирования лежат три социальных фактора...
  - 1) труд, быт, отдых**
  - 2) пространство, коммуникации, озеленение
  - 3) эстетика городской среды, историческая ценность, архитектурный облик
8. Основное звено селитьбы...
  - 1) жилые комплексы**
  - 2) промышленные комплексы
  - 3) рекреационные зоны
9. Среднеэтажная застройка -
  - 1) 3-5 этажей**
  - 2) 8-9 этажей
  - 3) 10 этажей
10. Какова численность населения малых городов?
  - 1) менее 50 тыс. жителей**
  - 2) более 500 тыс. жителей
  - 3) 100 тыс. жителей
  - 4) 250 тыс. жителей
11. Численность населения в крупнейшем городе?
  - 1) более 500 тыс. жителей**
  - 2) 200 тыс. жителей

- 3) 300 тыс. жителей  
4) 400 тыс. жителей
12. Место концентрации общественной, политической и культурной жизни населения, где распространяются учреждения общественного обслуживания и здания, связанные между собой функционально и композиционно...
- 1) центр города**  
2) промышленная зона  
3) градостроительная реконструкция  
4) жилой микрорайон
13. Одна из задач, ставящаяся при проектировании города
- 1) создать в городе наилучшие условия труда, быта и отдыха населения**  
2) выбрать рельеф  
3) очистить территорию
14. К каким учреждениям относят кинотеатры, клубы, рестораны и т.д.?
- 1) учреждения периодического пользования**  
2) учреждения жилого плана  
3) учреждения общеобразовательного плана
15. К каким учреждениям относят детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, предприятия общепита и бытового обслуживания?
- 1) учреждения повседневного пользования**  
2) учреждения периодического пользования  
3) учреждения административного пользования  
4) учреждения жилого плана
16. Что такое урбанизация?
- 1) Процесс повышения роли городов в развитии общества и как следствие приток населения**  
2) Отток населения из городов  
3) Равномерное расселение  
4) Зонирование городов
17. Города по численности населения делятся на:
- 1) крупнейшие, крупные, большие, средние, малые**  
2) крупные  
3) крупнейшие  
4) большие
18. На сколько классов «вредности» принято подразделять промышленное производство?
- 1) 5**  
2) 11  
3) 25  
4) 50
19. Основным типологическим принципом города является:
- 1) Численность населения**  
2) Место расположения города  
3) Все выше перечисленные варианты
20. Что относят к гидрографическим особенностям территории
- 1) наличие естественных водоемов**  
2) оползни  
3) уровень сейсмостойкости

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

##### **по дисциплине**

**«Основы градостроительства и планировка населенных мест»**



1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Производственно-селитебные районы (объекты).
3. Практическая задача.

### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена**

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

#### **При оценке знаний на экзамене учитывается:**

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся 21.03.02-Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Устная форма
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает все разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы итогового контроля**

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; сумел сделать выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; сумел сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; сумел строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и допустившим погрешности в ответе;

- оценка *«неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал существенные ошибки при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

##### 4.1. ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Градостроительство - это</p> <p>1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;</p> <p><b>2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;</b></p> <p>3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.</p> <p>2. Населенное место – это</p> <p>1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;</p> <p>2) общее название различных форм расселения;</p> <p><b>3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.</b></p> <p>3. Расселение – это</p> <p>1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.</p> <p><b>2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.</b></p> <p><b>3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.</b></p> <p>4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:</p> <p>1) <b>Планировочный район</b></p> <p>2) Жилой район</p> <p>3) Микрорайон</p> <p>5. Военный город относится к следующему типу города:</p> <p>1) Моногород</p> <p>2) Полифункциональный город</p> <p><b>3) Малый город</b></p> <p>6. Город Сочи относится к типу города:</p> <p>1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей</p> <p><b>2) Город-курорт</b></p> <p>3) Моногород</p>	<p>1. Город с населением 70 тыс. человек – это:</p> <p>1) Малый город</p> <p><b>2) Средний город</b></p> <p>3) Крупный город</p> <p>2. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:</p> <p><b>1) в быте и отдыхе</b></p> <p>2) в быте, отдыхе, труде, общении</p> <p>3) в отдыхе</p>	<p>1. Коммунально-складская зона – это</p> <p>1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта</p> <p><b>2) Зона, требующая локализации и изоляции</b></p> <p>3) Зона, требующая проникновения</p> <p>2. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?</p> <p><b>1) Прямоугольный тип</b></p> <p>2) Радиально-кольцевой тип</p> <p>3) Веерный тип</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
фонда оценочных средств дисциплины  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Т.М. Веремей</i></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Е.В. Юдина</i></u> Е.В.Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u><i>А.С. Ромашко</i></u> А.С. Ромашко
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>