

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.09.2024 08:31:33
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca425f54f1c8e833

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тарский филиал
Отделение СПО**

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

Усков С.В. Усков
«11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шевченко А.П. Шевченко
«11» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.10 Охрана труда

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):	<u>Гапеев</u>	А.А. Гапеев
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК	<u>Иванова</u>	Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО	<u>Иванова</u>	Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД	<u>Юдина</u>	Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД	<u>Титова</u>	И.А. Титова
Заведующая библиотекой	<u>Малашина</u>	С.В. Малашина

Тара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ</u>	11
<u>6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	11
<u>7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</u>	12
<u>8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ</u>	12
<u>9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	13
<u>11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	15
<u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
<u>13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 457.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «ОП.10 Охрана труда» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение обучающихся теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для создания безопасных и здоровых условий труда, обеспечения экологической безопасности, снижения травмобезопасности и аварийности хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об обеспечении конституционных гарантий работника на свободный труд в безопасных и здоровых условиях;
- формирование знаний о современных методах безопасного труда и безопасности производственного оборудования и технологических процессов;
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очной форме обучения	68
в том числе:	
– практические занятия	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очно-заочной форме обучения	не предусмотрено
в том числе:	
– практические занятия	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по заочной форме обучения	не предусмотрено
в том числе:	
– практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очной форме обучения	30
в том числе:	
– консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очно-заочной форме обучения	не предусмотрено
в том числе:	
– консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по заочной форме обучения	не предусмотрено
в том числе:	
– консультации	
Форма итоговой аттестации –	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	23	

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на предприятиях электроэнергетики. Инструкция по охране труда на предприятиях электроэнергетики Система стандартов безопасности труда (далее-ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	4	1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников предприятий электроэнергетики. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Стимулирование работы по охране труда.	2	1
	Тематика практических занятий <u>Практическая работа №1</u> Тема: «Определение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда». <u>Практическая работа №2</u> Тема: «Обучение и проверка знаний. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Самостоятельная работа №1</u> Тема: «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда». <u>Самостоятельная работа №2</u> Тема: «Ответственность за нарушение законодательства об охране труда».	3	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала Рекомендации по планированию мероприятий для улучшения условий и охраны труда и расчет их затрат. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.	4	1
	Тематика практических занятий <u>Контрольная работа № 1</u> по разделу 1. «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии». (тестирование)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Самостоятельная работа №3</u> Тема: «Финансирование охраны труда. Основные принципы и пути».	3	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.		20	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека, работающего на предприятии электроэнергетики. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	4	1

	Тематика практических занятий <u>Практическая работа №3</u> Тема: «Выбор методов защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Выбор методов защиты от загрязнения воздушной среды. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Самостоятельная работа №4</u> Тема: «Воздействие негативных факторов на организм человека».	3	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.	Содержание учебного материала Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия.	4	1
	Тематика практических занятий <u>Практическая работа №4</u> Тема: «Защита от электромагнитных полей радиочастотного диапазона». <u>Контрольная работа № 2</u> по разделу 2. «Опасные и вредные производственные факторы». (тестирование)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Самостоятельная работа №5</u> Тема: «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты».	3	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		37	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях электроэнергетики.	Содержание учебного материала Требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений.	4	1
	Тематика практических занятий <u>Практическая работа №5</u> Тема: «Выбор способов освещения. Определение освещенности на рабочем месте».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Самостоятельная работа №6</u> Тема: «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе».	3	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях электроэнергетики. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников предприятий электроэнергетики. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебнопрофилактических обследований рабочих..	4	2
	Тематика практических занятий <u>Практическая работа №6</u> Тема: «Определение опасных механических факторов. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Самостоятельная работа №7</u> Тема: «Профилактика	3	

	профессиональных заболеваний».		
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	Содержание учебного материала Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автопредприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	4	1
	Тематика практических занятий <u>Практическая работа №7</u> Тема: «Способы и средства пожаротушения».	4	
Тема 3.4. Электробезопасность на предприятии.	Содержание учебного материала Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Защита от опасного воздействия статического электричества. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	4	1
	Тематика практических занятий <u>Практическая работа №8</u> Тема: «Выбор методов и средств обеспечения электробезопасности. Оценка опасности прикосновения к оборванному и лежащему на земле провод». <u>Контрольная работа № 3</u> по разделу 3. «Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности». (тестирование)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Самостоятельная работа №8</u> Тема: «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе».	3	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.		10	
Тема 4.1 Законодательств о об охране окружающей среды	Содержание учебного материала Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод предприятий.	6	1
	Тематика практических занятий <u>Итоговая контрольная работа (тестирование).</u>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<i>Самостоятельная работа №9</i> Тема: «Государственные стандарты в области охраны природы».		
Консультация			8
Всего			98

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Не предусмотрено.

2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения:

Не предусмотрено.

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств профессионального модуля представлены отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОП.12 Охрана труда» входят:

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- ФОС;
- учебная литература.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска аудиторная;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет -12 шт.

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
3.2.1. Основная литература	
Графкина М. В. Охрана труда : учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. —	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/109699 8 (дата обращения: 08.06.2020. – Режим

ISBN 978-5-16-105703-2. - Текст : электронный. -	доступа: для авториз. пользователей
3.2.2. Дополнительная литература	
Пасютина О.В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О.В. Пасютина - Минск : РИПО, 2017. - 115 с. - ISBN 978-985-503-697-6 - Текст : электронный. -	URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036976.html (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Вантеев А. И. Вопросы электробезопасности при эксплуатации воздушных линий электропередачи : практическое руководство / А. И. Вантеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0449-5. - Текст : электронный. -	URL: https://znanium.com/catalog/product/1167699 дата обращения: 08.06.2020. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. - ISBN 978-5-16-012097-3. - Текст : электронный. -	URL: https://znanium.com/catalog/product/1052365 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/	
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/cons	
3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
-	-	
4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Филиппова И.В.	Методические указания для освоения дисциплины для обучающихся	https://do.omgau.ru/

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
windows7 Professional_with_sp1_x64 Государственный контракт № А-ВМ-009/08 от 26 мая 2008 г. Office Standard 2010 RusstanOpenLicensePackNL AE Microsoft OL № 48538880 от 23.05.2011 Антивирус Касперского Endpoint Security Договор №	кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Лекции, практические занятия

ОГ223-206.19от 05.04.2019 г.		
3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/cons	Лекции, практические занятия, промежуточная аттестация
3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютеры с выходом в Интернет -12 шт. инв.№: 21013400075,	windows7 Professional_with_sp1_x64 Государственный контракт № А-ВМ-009/08 от 26 мая 2008 г. Office Standard 2010 RusstanOpenLicensePackNL AE Microsoft OL № 48538880 от 23.05.2011 Антивирус Касперского Endpoint Security Договор № ОГ223-206.19от 05.04.2019 г.
3.5.4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Итоговый тест

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
Критерии оценивания							
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей	ПФ	- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные	Обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.		Практическая работа, экспертная оценка,	

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда.</p>	<p>нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда.</p>	<p>Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p>	<p>решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>- разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и</p>	<p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Обучающийся не умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	

<p>ОК 02. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ПФ</p>	<p>условия хранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и 	<p>обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Обучающийся не знает порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч.</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Поверхностно ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p>2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>
---	-----------	--	---	--	--

	<p>периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>Свободно ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации.</p> <p>В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.</p> <p>В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства 	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанными с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	

		<p>коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране 	<p>деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся не умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> <p>Обучающийся не умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>Обучающийся умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	
--	--	--	--	---	--

		труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.			
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПФ	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 	<p>Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.</p> <p>Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.</p> <p>Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>2. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.</p> <p>Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.</p> <p>В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p>	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

				<p>В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p>	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. 	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	ПФ	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда. 	<p>Обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации.</p> <p>Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.</p> <p>Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда.</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации.</p> <p>Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.</p> <p>Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации.</p> <p>Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.</p> <p>Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации.</p> <p>В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>

				В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПФ	- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	1. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 2. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 3. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Обучающийся не умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Обучающийся умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ПФ</p>	<p>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p>	<p>оющийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). оющийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p>	<p>Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>
		<p>Умеет: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки,</p>	<p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<p>необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>		
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ПФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. 	<p>Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной 	<p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p>	

		деятельности.			
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	ПФ	<p>- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда.</p>	<p>Обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда.</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. 3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p>	
		<p>Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной</p>	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p>	

		деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПФ	- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	ощийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	1. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 2. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 3. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	
ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	НФ	- обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения	ощийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). ощийся не знает порядок и	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

		<p>технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>влияния на уровень безопасности труда.</p> <p>Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с 	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	

		<p>характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<p>работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>		
<p>ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагр</p>	НФ	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия 	<p>обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуации</p>

евательных установок.	<p>собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>безопасности труда.</p> <p>Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>нных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми</p>	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p>	

	<p>видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности 	<p>коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	
--	---	---	---	--

		труда.			
<p>ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p>	НФ	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной 	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>

				защиты.	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых 	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 			
<p>ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p>	НФ	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и 	<p>обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>

	<p>периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 		<p>3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролирует навыки, необходимые для достижения 	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	

		требуемого уровня безопасности труда.			
<p>ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p>	НФ	<p>- обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>оющийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). оющийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). оющийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>

				защиты.	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. 	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.</p>	НФ	<p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование,</p>

	<p>- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>защиты.</p> <p>2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>собеседование, зачет.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или</p>	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом</p>	

	<p>планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня 	<p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	
--	---	---	---	--

		безопасности труда.			
<p>ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	НФ	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>оющийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>оющийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>оющийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной 	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>

				защиты.	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых 	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 			
<p>ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	НФ	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 	<p>Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. 	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	
<p>ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за</p>	НФ	<p>- обязанности работников в области охраны</p>	<p>Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или</p>	<p>1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или</p>	<p>Практическая работа, экспертно</p>

состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	<p>труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>	<p>потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>	<p>бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>	ая оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
	<p>Умеет:</p> <p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с</p>	<p>Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	

		характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	требуемого уровня безопасности труда.		
ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	НФ	- обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми,	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и	

		<p>соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; 	<p>настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	
--	--	---	---	---	--

		- контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.			
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	НФ	- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	

ПК 4.2 Планируют выполнение работ исполнителями.	НФ	- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.	НФ	- обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия	обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

		<p>собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>безопасности труда.</p> <p>Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Обучающийся не знает порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Поверхностно ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p>2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Свободно ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p>3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.</p> <p>В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>В совершенстве ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>ных задач, тестирование, собеседование, зачет.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<p>Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	
<p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	НФ	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных 	<p>Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>	<p>Обучающийся поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в</p>	<p>Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование</p>

		инструкций подчиненными работниками (персоналом).		области охраны труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	ние, собеседование, зачет.
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	

5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения в библиотеке Тарского филиала

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	--	---

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического типа.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде: лекции визуализации, интерактивно-проблемной лекции, лекции-консультации, мини-лекции, проблемной лекции, просмотр и обсуждение учебных фильмов, работа в малых группах.

Занятия практического типа проводятся в виде: развернутой беседы на основании плана, устного опроса студентов по плану практического занятия, прослушивание и обсуждение докладов, комментированного чтения, викторин, решение задач на самостоятельность.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: написание сообщений, работа со словарем, самостоятельное изучение темы и написание краткого конспекта.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины, обучающимися в виде тестирования или контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме предэкзаменационного тестирования и экзамена

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения вопросов и рассмотрение задач;
- выполнение домашнего задания;
- ведение словаря;
- грамотное оформление работ.

10.2. Организация и проведение лекционных занятий

вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на практических занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- 2) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, причащать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу "вопросы-ответы" или "вопросы-ответы - дискуссия".

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов и слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

Лекция-провокация (лекция с заранее запланированными ошибками) рассчитана на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний слушателей и разбор сделанных ошибок.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

10.3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

Рабочей программой предусмотрены занятия практического типа, которые могут проводиться в следующих формах:

- фронтальная,
- групповая
- индивидуальная

10.3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

Рабочей программой предусмотрены занятия практического типа, которые могут проводиться в следующих формах:

- фронтальная,
- групповая
- индивидуальная

10.3.1. Критерии оценивания выполнения практических, лабораторных заданий текущего контроля

«5» (отлично). За глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором студент ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа. При ответе используется дополнительная литература.

«4» (хорошо). Если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, по содержанию ответа, и форме ответа имеются отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно). Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положений материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно). Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная учебная деятельность - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

10.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

1. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.
2. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.
3. Воздействие негативных факторов на человека.
4. Методы и средства защиты от опасностей.
5. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автотранспортном предприятии.
6. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на автотранспортном предприятии.
7. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.
8. Законодательство об охране окружающей среды.

По итогам изучения данных тем обучающийся готовит: краткий конспект, ответы на подготовленные вопросы, словарь, сообщение по выбранной теме.

Самоподготовка к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта.

Основными задачами преподавателя при организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине являются:

- ознакомление обучающихся с целями, содержанием, средствами,
- объемом, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- оказание им необходимой индивидуальной и групповой консультативной помощи;
- осуществление контроля за качеством выполнения самостоятельной работы;
- воспитать в обучающихся самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативность в работе, упорство в достижении поставленной цели

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

1. работа с книгой
2. составление конспекта
3. подготовка информационного сообщения
4. подготовка и защита презентации
5. подготовка к практическим занятиям

При выборе видов заданий для самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. При выдаче задания для самостоятельной работы обучающегося преподаватель проводит инструктаж по его выполнению, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности: конспект (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема), презентация, эссе, доклад
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
5) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6) Предоставить отчётный материал преподавателю
7) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
8) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

Шкала и критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

10.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям практического (семинарского) типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам, написании доклада или создания презентации и обсуждения по заранее известным темам и вопросам.

10.4.3. Организация выполнения и проверка сообщения.

Критерии оценивания доклада сообщения.

1. Практическая значимость работы.
2. Использование презентации.
3. Оригинальность работы.
4. Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки.
5. Глубина изучения состояния проблемы.
6. Использование современной научной литературы при подготовке работы.
7. Ответы на вопросы слушателей.
8. Логика изложения доклада, убедительность рассуждений.
9. Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

10.4.4. Организация выполнения и проверка презентации:

Критерии оценивания презентации

1. Полнота раскрытия темы;
2. Структуризация информации;
3. Наличие и удобство навигации;
4. Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок;
5. Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
6. Наличие и правильность оформления обязательных слайдов (титальный, о проекте, список источников, содержание);
7. Оригинальность оформления презентации;
8. Обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов;
9. Применимость презентации для выбранной целевой аудитории;
10. Грамотность использования цветового оформления;
11. Использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов;
12. Наличие дикторской речи, ее грамотность и целесообразность;
13. Наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука;
14. Размещение и комплектование объектов;
15. Единый стиль слайдов.

10.4.5. Организация выполнения и проверка конспекта:

Критерии оценивания конспекта

16. 1. Соответствие содержания теме;
17. 2. Правильная структурированность информации;
18. 3. Наличие логической связи изложенной информации;
19. 4. Соответствие оформления требованиям;
20. 5. Аккуратность и грамотность изложения;
21. 6. Работа сдана в срок.

10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, д/з, другое.

Шкала и критерии оценивания семинарских занятий.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде

конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Шкала и критерии оценивания тестирования.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Для экзамена (не предусмотрено)	
11.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины.
Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины	представлены в п. 4

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 Охрана труда в составе ППСЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 6 от 15.05.2020 г. Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 8 от 11.06.2020 г. Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
ООО Тарасибэлектромонтаж, директор <u></u> Серебренников В.Н.




ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ОП.10 Охрана труда
в составе ППСЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства


Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/25 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 19 » марта 2024 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 6 от « 26 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Жидина Е.В

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

<p><i>Основная учебная литература:</i></p> <p>Грунтович Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-16-015611-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103198 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Лакомов И. В. Техническое обслуживание электроустановок : учебное пособие / И. В. Лакомов, Д. Г. Козлов, Ю. М. Помогаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0523-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836542 — Режим доступа : для авториз. пользователей.</p> <p>Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836201 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Хорольский В. Я. Эксплуатация электрооборудования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46353-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/306830 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
<p><i>Дополнительная учебная литература:</i></p> <p>Привалов Е. Е. Меры безопасности при работах на оборудовании систем электроснабжения предприятий АПК : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов ; под редакцией Е. Е. Привалова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 311 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/169692 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Ерошенко Д. В. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования : учебник / Г.П. Ерошенко, Н.П. Кондратьева, С.М. Бакиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 295 с. — ISBN 978-5-16-015624-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2103199 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Немировский А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. - 4-е изд., доп. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 174 с. - ISBN 978-5-9729-0404-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168656 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Полищук В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 203 с. - ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117630 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. - ISBN 978-5-16-018015-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904057 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Сибикин Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124362 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Электрооборудование: эксплуатация и ремонт: научно-практический журнал. – Москва. - ISSN 2074-9635. -- Текст : непосредственный.</p> <p>Электроцех : производственно-технический журнал / Научно-образовательное учреждение "Академия технических наук". - Москва. - ISSN 2074-9651 — Текст : непосредственный.</p>

