

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2025 09:29:19

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca24956

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.03 Право

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- решение общепрофессиональных задач	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-1	Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины обучающимся		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
основные понятия и категории права	оперировать понятиями права в речи	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России
основные принципы работы в команде	ставить цель и выбирать пути её достижения	способами принятия организационно – управленческих решений
свои права и обязанности как гражданина	отстаивать свои права и обязанности как гражданина	способами защиты своих прав как гражданина
основные методы правовых дисциплин	анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров	способами разрешения имущественных и земельных споров

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Выполнение и сдача индивидуального задания в виде творческой работы*	Анализ степени изученности темы		Уровень выполнения и творческого оформления результатов работы		
- Выполнение и сдача контрольной работы обучающимися заочной формы обучения*	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:					
Самостоятельное изучение тем	Анализ степени выполнения предложенных заданий		уровень ответов на вопросы		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий	Анализ ответов на вопросы семинарского занятия	Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий	Анализ ответов на вопросы семинарского занятия	Очная форма обучения: уровень выполнения тестирования выполнения кейс - заданий. Заочная форма обучения: уровень ответов на вопросы в ходе фронтальной беседы		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	Уровень подготовленности к тестированию		Тестирование, зачёт		

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
2	
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Задания для выполнения творческой работы
	Процедура выбора задания обучающимся
	Шкала и критерии оценки творческой работы
	Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
2. Средства для текущего контроля	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям
	Шкала и критерии оценки самоподготовки к семинарским и практическим занятиям
3. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Кейс - задания
	Шкала и критерии оценки выполнения кейс - заданий
4. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля
	Плановая процедура проведения зачёта

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>				
Критерии оценивания							
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	НФ	Знать основные понятия и категории права	Не знает основные понятия и категории права	Знает основные понятия и категории права		Выполнение и сдача задания в виде творческой работы, контрольной работы, тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, конспект, зачет	
	НФ	Уметь оперировать понятиями права в речи	Не умеет оперировать понятиями права в речи	Умеет оперировать понятиями права в речи; умело использует их в контексте			
	НФ	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	Не владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России; умеет задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы			
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	НФ	Знать основные принципы работы в команде	Не знает основные принципы работы в команде	Знает основные принципы работы в команде		Выполнение и сдача задания в виде творческой работы, контрольной работы, тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, конспект, зачет	
	НФ	Уметь ставить цель и выбирать пути её достижения	Не умеет ставить цель и выбирать пути её достижения	Умеет ставить цель и выбирать пути её достижения; разрабатывать программу для достижения поставленных целей			
	НФ	Владеть способами принятия организационно – управленческих решений	Не владеет способами принятия организационно – управленческих решений	Владеет способами принятия организационно – управленческих решений			
ОК-7 Способ	НФ	Знать свои права и обязанности как гражданина	Не знает свои права и обязанности как	Знает свои права и обязанности как гражданина		Выполнение и сдача задания в виде	

ность к самоорганизации и саморазвитию	НФ	Уметь отстаивать свои права и обязанности как гражданина	Не умеет отстаивать свои права и обязанности как гражданина	Умеет отстаивать свои права и обязанности как гражданина; показывает высокий уровень правовой культуры	творческой работы, контрольной работы, тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, конспект, зачет
	НФ	Владеть способами защиты своих прав как гражданина	Не владеет способами защиты своих прав как гражданина	Владеет способами защиты своих прав как гражданина; понимает механизм защиты своих прав	
ПК-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	НФ	Знать основные методы правовых дисциплин	Не знает основные методы правовых дисциплин	Знает основные методы правовых дисциплин	Выполнение и сдача задания в виде творческой работы, контрольной работы, тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, конспект, зачет
	НФ	Уметь анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров	Не умеет анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров	Умеет анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров; умеет использовать источники в комплексе	
	НФ	Владеть способами разрешения имущественных и земельных споров	Не владеет способами разрешения имущественных и земельных споров	Владеет способами разрешения имущественных и земельных споров; понимает механизм разрешения имущественных и земельных споров	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРО. Это:

- подготовка и сдача творческой работы,
- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения),

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

Перечень примерных тем для творческой работы

Решение творческих задач по следующим отраслям права:

- трудовое право
- гражданское право
- семейное право
- наследственное право
- административное право

Задания для выполнения творческой работы

Образец

Часть 1

Задача 1.

После смерти дедушки Саше 10 лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Машиной никто не пользовался в течение 2 лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Сашу вызвали в налоговую инспекцию и предложили оплатить налог с транспортных средств. Родители Саши считали, что сын является недееспособным и не может сам платить налог и быть субъектом налоговых отношений. Составьте мотивированное заключение юриста.

Задача 2.

17-летний Виктор получил в подарок от бабушки магнитофон. С согласия бабушки обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую Нестерову. Свое согласие на сделку бабушка оформила письменно. Обмен состоялся. Однако когда отец Виктора узнал о сделке, он потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру. Нестеров отказался на том основании, что магнитофон был подарен Виктору бабушкой, которая дала письменное согласие на сделку. Кто прав в этом споре. Изменится ли ситуация, если мать Виктора по просьбе бабушки даст согласие на обмен.

Задача 3.

17-летний Алексей после окончания школы поступил на работу. Через несколько месяцев к директору предприятия пришел отец Алексея и рассказал, что сын на приобретение дорогих ненужных вещей. В то же время семья испытывает денежные трудности, так как в семье есть еще двое малолетних детей. Мать Алексея не работает по причине инвалидности. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор.

Задача 4.

12-летний Павел принимал участие в съемках художественного фильма, за что получил вознаграждение в 500 рублей. На эти деньги он купил ручку, пенал и записную книжку. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, поскольку считал, что Павел совершил покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Прав ли директор.

Задача 5.

10-летний Олег пришел в коммерческий банк и попросил открыть на его имя вклад на 100 руб. Операционист потребовал у него письменное согласие родителей на открытие вклада. На следующий

день Олег представил согласие родителей и договор вклада был заключен. Впоследствии Олег неоднократно пополнял свой вклад небольшими суммами, полученными от родителей. Когда на счете оказалось 1000 руб. он решил снять эту сумму и приобрести компьютерную приставку. Деньги ему не выдали, сообщив, что он сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Не разрешили снять деньги с этого вклада и родителям Олега. Прав ли операционист банка.

Процедура выбора задания обучающимся

Из каждой части обучающийся выбирает не менее двух задач по собственному желанию. Работа выполняется индивидуально и оформляется в отдельной тетради.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если предложенное решение задачи обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, использует информационно-правовые системы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- ✓ Основы конституционного строя РФ
- ✓ Федеративное устройство РФ
- ✓ Трудовое право
- ✓ Гражданское право
- ✓ Семейное право
- ✓ Наследственное право
- ✓ Административное право

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Вариант 1

Теоретический вопрос

Понятие и содержание трудового договора.

Задача

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд.

Каким будет решение суда.

Вариант 2

Теоретический вопрос

Право собственности и другие вещные права.

Задача

Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой и какое наказание ее ждет, согласно УК РФ?

Вариант 3

Теоретический вопрос

Конституционные права человека.

Задача

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги, и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули»

немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к ремонту автомашины и затратил на ее ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить автомобиль Яковлеву. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа выполняется каждым обучающимся единолично.
2. Работа выполняется в тетради в рукописном либо в печатном варианте.
3. Работа сдаётся на кафедру гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин за 2 недели до начала сессии.
4. В конце работы указывается список использованных источников и литературы.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.2 Средства, применяемые для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Заочная форма обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Формы (источники) права. Нормы права»

1. Правовой обычай.
2. Юридический прецедент.
3. Юридическая доктрина.
4. Нормативный правовой акт.
5. Нормативный договор.
6. Понятие и нормы права.
7. Структура нормы права.
8. Виды правовых норм.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Понятие и сущность государства»

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и функции государства.
4. Государство и общество.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Нормативные правовые акты и их систематизация»

1. Классификация нормативных правовых актов.
2. Действие нормативных правовых актов.
3. Систематизация нормативных правовых актов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовые отношения и их участники»

1. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки.
2. Виды правоотношения.
3. Содержание правоотношений.

4. Субъекты правоотношений.
5. Объекты правоотношений.
6. Субъективное право.
7. Юридическая ответственность.
8. Права и свободы граждан.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы конституционного строя РФ»

1. Конституция России – Основной закон государства.
2. Политическая система России.
3. Экономические и социальные основы конституционного строя.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Федеративное устройство РФ»

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Федеративное устройство России и его особенности.
3. Конституционно-правовой статус РФ.
4. Правовой статус субъектов РФ.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы наследственного права»

1. Общая характеристика наследственных правоотношений.
2. Наследование по закону.
3. Наследование по завещанию.
4. Процессуальные вопросы наследственного права.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы экологического права»

1. Экологическое право: понятие и система.
2. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений.
3. Ответственность за экологические правонарушения.
4. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям
Очная форма обучения

Тема 1. Понятие и сущность государства

- 1) Понятие и признаки государства.
- 2) Теории происхождения государства.
- 3) Формы и функции государства.
- 4) Государство и общество.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ

- 1) Конституция России – Основной закон государства.
- 2) Политическая система России.
- 3) Экономические и социальные основы конституционного строя.
- 4) Особенности федеративного устройства РФ.

Тема 3. Основы трудового права

- 1) Общие начала трудового законодательства.
- 2) Гарантии трудовых прав.
- 3) Трудовой договор.

Тема 4. Основы гражданского права

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
- 2) Правовое положение физических и юридических лиц.
- 3) Объекты гражданских прав.
- 4) Право собственности.
- 5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 5. Основы семейного права

- 1) Общая характеристика семейного законодательства.
- 2) Процедуры заключения и расторжения брака.
- 3) Взаимные права и обязанности супругов.
- 4) Правовое положение ребёнка в семье.
- 5) Алиментные обязательства.
- 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы уголовного права

- 1) Понятие и задачи уголовного права.
- 2) Уголовный закон и преступление.
- 3) Понятие уголовной ответственности, её основание.
- 4) Состав преступления.
- 5) Ответственность несовершеннолетних.
- 6) Понятие и цели наказания.
- 7) Система и виды уголовных наказаний.

Тема 7. Основы наследственного права

- 1) Общая характеристика наследственных правоотношений.
- 2) Наследование по закону.
- 3) Наследование по завещанию.
- 4) Процессуальные вопросы наследственного права.

Тема 8. Основы экологического права

- 1) Экологическое право: понятие и система.
- 2) Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений.

- 3) Ответственность за экологические правонарушения.
- 4) Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.

Тема 9. Основы административного права

- 1) Понятие и система административного права.
- 2) Система органов исполнительной власти.
- 3) Основные принципы государственного управления.
- 4) Понятие административного проступка.
- 5) Административное принуждение.
- 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 7) Виды административной ответственности.

Заочная форма обучения

Тема 1. Основы трудового права

- 1) Общие начала трудового законодательства.
- 2) Гарантии трудовых прав.
- 3) Трудовой договор.

Тема 2. Основы гражданского права

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
- 2) Правовое положение физических и юридических лиц.
- 3) Объекты гражданских прав.
- 4) Право собственности.
- 5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 3. Основы семейного права

- 1) Общая характеристика семейного законодательства.
- 2) Процедуры заключения и расторжения брака.
- 3) Взаимные права и обязанности супругов.
- 4) Правовое положение ребёнка в семье.
- 5) Алиментные обязательства.
- 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Основы административного права

- 1) Понятие и система административного права.
- 2) Система органов исполнительной власти.
- 3) Основные принципы государственного управления.
- 4) Понятие административного проступка.
- 5) Административное принуждение.
- 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 7) Виды административной ответственности.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.3 Средства, применяемые для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это

позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

Очная форма обучения:

- тестирование
- решение кейс – заданий.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Основы теории права и государства Образец

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...

- законом
- нормативным актом
- нормой права
- системой права

2. Видами нормативных правовых актов являются ...

- нормативные договоры
- закон
- подзаконный акт
- обычаи

3. Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...

- нормой права
- правоотношением
- нормативным актом
- правонарушением

4. К правовым семьям современности относятся ...

- англо-саксонская
- африканская
- романо-германская
- католическая

5. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется ...

- институтом права
- законом
- отраслью права
- нормативным актом

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- 81 – 100 % - «отлично»

- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно»

КЕЙС – ЗАДАНИЯ

Образец

Задание 1

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

субъектом федерации

республикой

конфедерацией

монархией

Задание 2

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

прямом

территориальном

национальном

косвенном

Задание 3

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Российская Федерация является _____ государством.

Задание 4

Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ст. 158 УК РФ (кража). При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в сумку аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные вещи.

Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления именуется ...

проступком

соучастием

рецидивом

прогулом

Задание 5

Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ст. 158 УК РФ (кража). При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в сумку аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные вещи.

Соучастниками преступления признаются ...

заказчик

рецидивист

организатор

пособник

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения кейс - заданий

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если предложенное решение кейс – ситуации обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если предложенное решение кейс – ситуации обдуманно, обучающийся логично и грамотно излагает свою позицию, но допускает незначительные фактологические неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если предлагаемое им решение кейс – ситуации не продумано до конца, он затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, допускает фактологические ошибки.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс – ситуация не решена.

3.1.4. Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п. 2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения промежуточного контроля Образец

Итоговый тест каждый обучающийся выполняет индивидуально.

- вопросы с единственным правильным ответом,
- вопросы с множественным выбором,
- вопросы открытого типа,
- вопросы на соответствие

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...

законом

нормативным актом

нормой права

системой права

2. Видами нормативных правовых актов являются ...

нормативные договоры

закон

подзаконный акт

обычай

3. Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...

- нормой права
- правоотношением
- нормативным актом
- правонарушением

4. К правовым семьям современности относятся ...

- англо-саксонская
- африканская
- романо-германская
- католическая

5. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется ...

- институтом права
- законом
- отраслью права
- нормативным актом

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- 81 – 100 % - «отлично»
 - 71 – 80 % - «хорошо»
 - 61 – 70 % - «удовлетворительно»
 - < 60% - «неудовлетворительно» - незачтено
- } зачтено

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ОК - 4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. К признакам права относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативность • общеобязательность • действие только в бытовой сфере общественных отношений • выражение в общественном сознании <p>2. Общеобязательное, формально определенное правило, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на регулирование общественных отношений, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой права • нормой права • законом • правовым актом <p>3. Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • законом • нормой права • системой права • правовым обычаем <p>4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> • законом • нормативным актом • нормой права • системой права <p>5. Способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> • законом • нормативным актом • формой права • нормой права <p>6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач, называются</p>	<p>1. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях именуется...</p> <ul style="list-style-type: none"> • автономией • государственным суверенитетом • народным суверенитетом • неприкосновенностью <p>2. Форма прямого волеизъявления народа именуется...</p> <ul style="list-style-type: none"> • представительной демократией • монархией • непосредственной монархией • многопартийностью 	<p>Республиканская форма правления подразумевает наличие ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • выборных органов власти • единой монархической власти • назначенных Правительством членов парламента • совещательных органов <p>2. Государство, в котором религия и государственная власть отделены друг от друга, именуется...</p> <ul style="list-style-type: none"> • суверенным • светским • демократическим • правовым

<p>_____ государства</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмом • функциями • органом • формой 		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		
<p>4.2 ОК – 6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>		
<p>Задания на уровне «Знать и понимать»*</p>	<p>Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»</p>	<p>Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»</p>
<p>Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц представляют собой ...</p> <p>доступ к информации распространение информации конфиденциальность информации</p> <p>2. Контроль в сфере природопользования осуществляют ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство природных ресурсов и экологии РФ • Министерство сельского хозяйства РФ • Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды • Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <p>Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, порчи и иного негативного воздействия являются ...</p> <p>юридические лица интеллектуальная собственность атмосферный воздух земля и недра</p> <p>Государственным кадастром называется...</p> <p>перечень субъектов экологического права с указанием полномочий субъектов в природопользовании перечень государственных организаций, имеющих полномочия в охране окружающей среды документ, хранящийся в архиве свод сведений экологического и экономического характера об объектах, собственниках, пользователях и других субъектах</p>	<p>1. Субъектом дисциплинарного проступка выступает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутренний трудовой распорядок организации • вредные последствия виновных действий нарушителя • вина работника • работник организации <p>2. Дисциплина труда в каждой организации регулируется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудовой книжкой • Трудовым кодексом • правилами внутреннего трудового распорядка • Гражданским кодексом 	<p>В России общепризнанные принципы и нормы международного права ...</p> <p>должны соответствовать законам РФ должны быть включены в национальное законодательство не имеют преимущества перед законами РФ имеют преимущество перед законами РФ</p> <p>2. Решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • через 7 дней • в течение месяца • немедленно • через 10 дней

<p>Международно-правовой защите подлежат ... космос леса внутренние водные объекты Антарктида</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере природопользования относится к органам _____ компетенции. специальной межотраслевой общей факультативной</p>		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		
<p>4.3 ОК - 7 Способность к самоорганизации и саморазвитию</p>		
<p>Задания на уровне «Знать и понимать»*</p>	<p>Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»</p>	<p>Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»</p>
<p>1. Личные права человека и гражданина не включают право на...</p> <ul style="list-style-type: none"> • образование • неприкосновенность жилища • свободу и личную неприкосновенность • жизнь <p>2. К политическим правам человека не относится право...</p> <ul style="list-style-type: none"> • избирать и быть избранным • на жизнь • участвовать в отправлении правосудия • на образование <p>3. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с ____ лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 • 15 • 14 • 18 <p>4. Гражданин РФ может самостоятельно участвовать в выборах и избирать в органы государственной власти с ____ лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 • 16 • 15 • 18 <p>5. Элементами правового статуса физического лица как субъекта правоотношения являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • дееспособность • правоспособность 	<p>1. Подзаконный акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией • инструкцией • постановлением • указом <p>2. К системе уголовных наказаний относится (-ятся)...</p> <ul style="list-style-type: none"> • возмещение убытков • выговор • предупреждение • обязательные работы 	<p>1. В Российской Федерации наследование осуществляется по ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • обычаю и по судебному прецеденту • договору и по обязательству • судебному приказу • закону и по завещанию <p>2. В соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ обязательства могут возникать ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • вследствие причинения вреда • по праву владения • вследствие забастовки • вследствие выполнения обещания

<ul style="list-style-type: none"> • юридическая обязанность • субъективное право <p>6. К личным правам гражданина РФ относится право на...</p> <ul style="list-style-type: none"> • отдых • неприкосновенность личности • социальное обеспечение • равный доступ к государственной службе 		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		
<p>4.4 ПК – 1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p>		
<p>Задания на уровне «Знать и понимать»*</p>	<p>Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»</p>	<p>Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»</p>
<p>1. Общий характер правовой нормы означает, что норма ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет собой властное предписание • выражена в письменных документах • распространяет свое действие на большое количество людей • устанавливается государством <p>К специально-юридическим методам относятся:</p> <p>диалектический, системный, структурно-функциональный анализ и синтез, индукция и дедукция, логический сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования</p> <p>Социологический подход в правоведении означает:</p> <p>признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем признание только государственного регулирования в обществе</p> <p>признание регулирующих функций как государства, так и общества.</p> <p>признание регулирующих функций институтов гражданского общества</p> <p>Объектом исследования правовых дисциплин является... то, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции</p>	<p>1. Юридический документ, в соответствии с которым наследник со статуса наследника переходит на положение юридически легитимированного обладателя имущества, именуется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • завещанием • ценной бумагой • свидетельством о праве на наследство • договором <p>Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется ...</p> <p>указом законом предписанием ценной бумагой</p>	<p>Совокупность принадлежащих наследодателю на день открытия наследства на праве частной собственности вещей, иного имущества, имущественных прав и обязанностей именуется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • наследством • алиментами • залогом • обязательством <p>2. К правомочиям собственника не относится правомочие ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • распоряжения • владения • пользования • поручительства

<p>совокупность предмета и методов правового исследований правовая реальность фрагмент правовой реальности</p> <p>5. Гипотеза – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> • научное суждение, высказанное исследователем • научная задача, поставленная исследователем • предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных • положение, выносимое исследователем на защиту <p>6. Парадигма – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> • система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом • объединение ученых вокруг одной идеи • приращение научных знаний • совокупность принципов проведения исследований 		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

