

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 23:53:19

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности**

**Направленность (профиль) «Агробизнес»**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК- 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	Знать основные нормативные правовые акты по охране труда в сельском хозяйстве	Уметь проводить поиск и анализ нормативных правовых документов	Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Знать основные правила техники безопасности при выполнении производственных процессов	Уметь идентифицировать нарушения безопасности труда на производстве	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда
		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать основные причины возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уметь проводить мероприятия направленные на снижение травматизма	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты	Уметь использовать средства индивидуальной защиты	Владеть методами использования средств индивидуальной защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать основные причины возникновения травматизма на рабочем месте	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций

		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Уметь организовать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Уметь правильно противодействовать экстремизму и терроризму	Владеть навыками распознавать проявления экстремизма и терроризма в общественной среде и умело справляться с ними

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>					
- тестирование	1.1			X		
<b>Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Реферат*	2.1			X		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	X		X		
- в рамках лабораторных и практических занятий и подготовки к ним	3.2	X		X		
- тестирование	3.3			X		
<b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>	<b>4</b>					
- тестирование	4.1			X		
- зачет	4.2			X		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Шкала и критерии оценки реферата
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Критерии оценки самостоятельного изучения вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Зачет Процедура получения зачёта

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>			
<b>Критерии оценивания</b>								
ОПК- 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1	Полнота знаний	Знать основные нормативные правовые акты по охране труда в сельском хозяйстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>		Тест, реферат	
		Наличие умений	Уметь проводить поиск и анализ нормативных правовых документов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-3.2	Полнота знаний	Знать основные правила техники безопасности при выполнении производственных процессов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест, реферат	
	Наличие умений	Уметь идентифицировать нарушения безопасности труда на производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		

					задач.	
ОПК-3.3	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие умений	Уметь проводить мероприятия направленные на снижение травматизма	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Тест, реферат</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной защиты</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть методами использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
	<p>УК-8.2</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать основные причины возникновения травматизма на рабочем месте</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Тест, реферат</p>

	Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>		
	УК-8.3	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	Тест, реферат
		Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	

	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	
УК-8.4	Полнота знаний	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	Тест, реферат
	Наличие умений	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	

					задач.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3	Полнота знаний	Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие умений	Уметь правильно противодействовать экстремизму и терроризму	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками распознавать проявления экстремизма и терроризма в общественной среде и умело справляться с ними	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА для написания реферата**

1. История появления ядов и химического оружия.
2. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
3. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
4. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
5. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
6. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
7. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
8. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
9. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
10. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
11. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
12. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
13. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
14. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
15. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Оценка и анализ производственной безопасности.
17. Обеспечение охраны труда.
18. Двухмерные системы оценки риска.
19. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
20. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
21. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
22. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
23. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
24. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
25. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
26. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
27. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

##### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 3.1.2. ВОПРОСЫ

#### для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

**1. Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ:**

- Кюри
- Беккерель
- Бэр
- Рад

**2. В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха:**

- %
- г/м
- г/м<sup>2</sup>
- г/м<sup>3</sup>

**3. В основном выделение избыточного тепла в организме человека идет за счет:**

- охлаждения
- излучения
- конвекции
- испарения

**4. В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:**

- электрические знаки, ослепленные электрической дугой
- все выше перечисленные действия
- ожоги, механические повреждения
- металлизация кожи

**5. Вредные факторы приводят к:**

- заболеванию
- нарушению микроклимата
- травме

**6. Время пребывания человека в электростатическом поле напряженности E без средств защиты рассчитывается по формуле:**

- $t = 60/E$
- $t = 60/E^2$
- $t = (60/E)^2$
- $t = E/60$

**7. Для защиты глаз при работе с альфа и бета источниками применяются:**

- щитки из оргстекла
- пластиковые пакеты
- защитные очки

**8. Для защиты рук при работе с радиоактивными веществами активностью свыше 18 8 Бк применяются:**

- перчатки с наруканниками из просвинцованной резины
- хлопчатобумажные перчатки
- пластиковые перчатки

**9. Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют:**

- тканевую повязку
- распираторы и шланговые противогазы\*

**10. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 400 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:**

- 3
- 3,5
- 4
- 4,2

**11. Допустимое значение напряжения постоянного тока прикосновения при частоте 400 Гц для нормального значения промышленного оборудования не должно превышать в В:**

- 3
- 6
- 7
- 8

**12. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 50 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:**

- 1

+ 2

4

5

**13. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:**

мало опасным

умерено опасным

+ высоко опасным

чрезвычайно опасным

**14. К каким веществам по степени воздействия относится марганец:**

мало опасным

умерено опасным

+ чрезвычайно опасным

высоко опасным

**15. К каким веществам по степени воздействия относится табак:**

чрезвычайно опасным

мало опасным

высоко опасным

+ умеренно опасным

**16. К каким веществам по степени воздействия относится ацетон:**

высоко опасным

+ мало опасным

умеренно опасным

чрезвычайно опасным

**17. К каким веществам по характеру воздействия относится ацетон:**

токсичным

канцерогенным

ни к каким

+ раздражающим

**18. К каким веществам по характеру воздействия относят свинец:**

ни к каким

раздражающим

канцерогенным

+ токсическим

**19. К каким веществам по характеру воздействия относится асбест:**

токсичным

+ канцерогенным

раздражающим

**20. К каким веществам по характеру воздействия относятся растворители:**

мутагенным

канцерогенным

+ сенсibiliзирующим

**21. Как относятся 1 градус Цельсия и Кельвина:**

они равны

+ Кельвин больше на 2730

градус Цельсия больше на 2730

**22. Какие работы считаются легкими (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:**

до 117

117-152

+ 152-176

176-234

**23. Какие работы считаются средней тяжести (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:**

117-176

+ 176-234

292-351

351-468

**24. Какие работы считаются тяжелыми (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:**

117-176

176-292

+ более 292

**25. Какие работы относятся к средней тяжести при перемещении мелких предметов:**

до 1 кг

до 3 кг

до 5 кг

+ до 10 кг

**26. Какие тяжести относятся к небольшим при сидячей работе:**

+ до 1 кг

до 2 кг

до 3 кг

до 5 кг

**27. Какие факторы более опасные для человека в бытовых условиях:**

+ вредные

опасные

критические

**28. Какова ПДК для чрезвычайно опасных вредных веществ (мг/м3):**

+ менее 0,1

0,1-1,0

1,0-10

более 10

**29. Какова ПДК для высоко опасных вредных веществ (мг/м3):**

0,01-0,1

+ 0,1-1,0

1,0-10

свыше 10

**30. Какова ПДК для умеренно опасных вредных веществ (мг/м3):**

+ 1-10

10-20

20-30

**31. Какова ПДК для малОПасных вредных веществ (мг/м3):**

до 1

1-5

5-10

+ более 10

**32. Какому закону подчиняется количество тепла, излучаемое телом:**

Гей-Люссака

Менделеева-Клайперона

+ Стефана-Больцмана

**33. Какое соотношение справедливо:**

$1R=2 \cdot 5 \cdot 10^{-4}$  Кл/кг

+  $1R$  (Рентген) =  $2,58 \cdot 10^{-4}$  Кл/кг

$1R=2 \cdot 10^{-4}$  Кл/кг

**34. Какое соотношение справедливо:**

1 бэр = 1003 в

+ 1 бэр = 0,013 в

1 бэр = 13 в

**35. Какое соотношение справедливо:**

1 Гр = 10 рад

1 Гр = 50 рад

+ 1 Гр = 100 рад

1 Гр = 1000 рад

**36. Какое соотношение между Кюри и Беккерелем:**

1 КУ =  $3,7 \cdot 10^7$  Бк

+ 1 КУ =  $3,7 \cdot 10^{10}$  Бк

1 КУ =  $3,7 \cdot 10^8$  Бк

**37. Какое действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека:**

электротравмы

биологическое

+ электролитическое

термическое

**38. Какое действие оказывает электрический ток, вызывая возбуждение живых тканей организма человека, сопровождаемое судорогами, спазмом мышц, остановкой дыхания и сердечной деятельности:**

термическое

+ биологическое

электротравмы

электролитическое

**39. Какова оптимальная относительная влажность воздуха для человека в %:**

- 30-40
- + 40-60
- 60-70
- 70-80

**40. Какую концентрацию вредных веществ понимают под предельно-допустимой концентрацией (ПДК):**

- максимальную
- оптимальную
- + не вызывающую заболевания

**41. Ккал/час – это единица измерения какой физической величины:**

- количества теплоты
- энергии
- + мощности

**42. Количество тепла, излучаемое телом, пропорционально какой степени температуры:**

- 2
- 3/2
- + 4
- ?

**43. Конструкции ПЭВМ должны обеспечивать мощность экспозиционной дозы ионизированного излучения в любой точке на расстоянии 0,05 м от экрана и корпуса ПЭВМ при любых положениях регулирующих устройств не должна превышать эквивалентной дозе в МкР/ч:**

- + 110
- 120
- 140

**44. Контроль ионизирующего излучения осуществляется с помощью:**

- ионизационных камер
- счетчиков Гейгера
- + всех вышеперечисленных
- сцинтилляционных счетчиков
- дозиметров

**45. Мощность дозы гамма-излучения в строящихся помещениях в мкЗв/ч должна превышать мощность дозы на открытой местности более чем на:**

- 0,25
- 0,35
- + 0,3
- 0,4

**46. Мутагенные вещества вызывают:**

- + изменения в генах
- аллергию
- отравления
- травмы

**47. Наиболее опасен для человека электрический ток в диапазоне частот в Гц:**

- + 20-100
- 150-170
- 170-200

**48. Напряженность статического электричества в кВ/м на рабочем месте не должно превышать в течение часа:**

- 40
- 50
- + 60
- 70

**49. Напряженность электростатического поля в кВ/м не должна превышать для взрослых пользователей ПЭВМ:**

- 15
- 16
- + 20
- 25

**50. Напряженность электромагнитного поля по электрической составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора составляет в В/м:**

- + 10
- 12
- 14
- 15

**51. Напряженность электромагнитного поля по магнитной составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора в А/м не должна превышать:**

- + 0,3
- 0,4
- 0,5
- 0,6

**52. Нормирование электростатического поля проводится в соответствии с:**

- ГОСТ 121036-81
- + ГОСТ 121045-84
- ГОСТ 121003-89
- ГОСТ 122020-84

**53. Нормирование предельно допустимых напряжений прикосновения и токи, протекающие через человека (частота переменного тока 50 и 400 Гц):**

- + ГОСТ 121038-82
- ГОСТ 121045-85
- ГОСТ 121045-84
- ГОСТ 121045-83

**54. Опасный фактор может привести к:**

- заболеванию
- нарушению микроклимата
- + травме

**55. Оптимальная температура в градусах Цельсия для помещения с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 а составляет:**

- 21
- 20
- 20,5
- + 22-24

**56. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 а в градусах Цельсия:**

- 19
- 20
- 22
- + 23-25

**57. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:**

- 18
- 19
- 20
- + 21-23

**58. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:**

- 18
- 19
- 19,5
- + 22-24

**59. Оптимальная влажность воздуха в процентах для помещений с и ПЭВМ составляет:**

- 30
- + 40-60
- 70
- 80

**60. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в холодный (1 а, 1 б) и теплый период (категории 1 а) года для категории составляет в м/с:**

- + 0,1
- 0,2
- 0,3
- 0,25

**61. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в теплый период для категории 1 б составляет в м/с:**

- 0,1
- + 0,2
- 0,3
- 0,15

**62. Оптимальное соотношение отрицательных и положительных ионов в помещении с и ПЭВМ составляет:**

- 1:1
- 1:2
- 2:2
- + 3:2

**63. По мере удаления от заземления шаговое напряжение станет равным нулю на расстоянии в метрах:**

- 5
- 10
- 15
- + > 20

**64. Поглощенная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:**

- Рад
- + Грей
- Зиверт
- Рентген

**65. Постоянное рабочее место – место, на котором работник находится:**

- 30% времени
- 90% времени
- + > 2 часов непрерывно

**66. При высоких напряжениях (> 500 В) более опасен:**

- + постоянный ток
- переменный ток
- оба вышеперечисленные

**67. При выполнении основной работы на и ПЭВМ уровень шума на рабочем месте не должен превышать в дБА:**

- 40
- 45
- 48
- + 50

**68. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год проводится отселение (отчуждение):**

- 48
- 49
- 50
- + более 50

**69. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится добровольное отселение:**

- 19
- 19,5
- 19,7
- + 20-50

**70. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится обычный контроль:**

- 0,1
- 0,2
- 0,5
- + 1

**71. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится радиационный контроль:**

- 0,8
- 0,9
- 0,95
- + 4\*

**72. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год данное место является зоной ограниченного проживания:**

- 4
- 4,5
- 4,6
- + 5-20

**73. При какой силе тока в mA человек ощущает его протекание:**

- 0,1-0,2
- 0,1-0,4
- 0,3
- + 0,6-1,5

**74. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, начинается судорожное сокращение мышц рук:**

- 2-3
- 7-8
- 8-9
- + 10-15

**75. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, затрудняется дыхание:**

- 8-10
- 10-15
- 15-20
- + 20-25

**76. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, может начаться фибрилляция сердца:**

- 60
- 70
- 80
- + 100

**77. Пункт захоронения радиоактивных веществ должен располагаться от города не ближе:**

- 15 км
- + 20 км
- 25 км
- 26 км

**78. С какой доверительной вероятностью ПДК устанавливают безопасный уровень:**

- + 0,95
- 0,975
- 0,99
- 1,0

**79. Сенсibiliзирующие вещества вызывают:**

- изменение в генах
- травму
- + аллергию

**80. Сопротивление заземляющих устройств, применяемых только для защиты от статического электричества, составляет в Омах:**

- 80
- 85
- + 90
- 100

**81. Температура выше оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:**

- тепловой удар
- промозглая погода
- переохлаждение
- + сауна

**82. Температура выше оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:**

- сауна
- + тепловой удар
- промозглая погода
- переохлаждение

**83. Температура ниже оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:**

- тепловой удар
- + переохлаждение
- промозглая погода
- сауна

**84. Температура ниже оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:**

- сауна
- тепловой удар
- + промозглая погода
- тепловой удар

**85. Токсические вещества вызывают:**

- травмы
- аллергию
- + отравления
- изменения в генах

**86. Шаговое напряжение – это разность потенциалов между двумя точками земли в районе заземления на расстоянии в м:**

- 0,6
- 0,7
- + 0,8
- 0,9

**87. Что понимают под рабочей зоной:**

- площадка 2м\*2м
- объем 2м\*2м\*2м
- + пространство до 2м над уровнем пола

**88. Эквивалентная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:**

- Рад
- Грей
- + Зиверт
- Рентген

**89. Эффективная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:**

- Рад
- Грей
- + Зиверт
- Рентген

**90. Электрический ток оказывает только на человека:**

- биологическое действие
- + все вышеперечисленные действия
- термогенное действие
- электролитическое действие

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения

1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий.
3. Массовые заболевания.
4. Оказание доврачебной помощи в различных экстремальных ситуациях
5. ЧС техногенного характера
6. Экологическая безопасность
7. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

##### самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

## ВОПРОСЫ

### для самоподготовки по темам лабораторных занятий

1. Оценка температуры рабочих мест.
2. Оценка относительной влажности рабочей зоны.
3. Оценка скорости движения воздуха на рабочем месте.

### Шкала и критерии оценки

#### самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы..

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. С целью повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам среды, простудным заболеваниям, повышению работоспособности женщинам 2 раза в год надо принимать напитки с добавлением аскорбиновой кислоты и экстракта элеутерококка ... (выберите 4 правильных ответа)

- +a) компот
- +b) яблочный сок
- c) красное вино
- +d) кисель
- +e) виноградный сок

2. Работающим на компьютере присваивается группа по электробезопасности ...

- +a) первая
- b) вторая
- c) третья
- d) четвертая
- e) пятая

3. На рабочем месте работника с компьютером должна быть ... (выберите 2 правильных ответа)

- a) книга о здоровой пище
- +b) инструкция по охране труда
- +c) инструкция по правилам пожарной безопасности
- d) денежная ведомость

4. Продолжительность непрерывной работы на компьютере без регламентированного перерыва не должна превышать ...

- +a) 2 часа
- b) 1 часа
- c) 3 часа
- d) 4 часа
- e) 5 часов

5. Что должно быть выполнено на каждом объекте для обеспечения пожарной безопасности?

- a) обозначено место для курения
- +b) должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка.
- c) должны быть вывешены правила применения открытого огня

6. Какими должны быть плавкие вставки предохранителя?

- a) плавкими

- +b) должны быть калиброванными и иметь клеймо с указанием номинального тока установки
- с) пластмассовыми

7. Какая классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током установлена нормативными документами?

- а) помещения горючие и негорючие
- б) помещения "сухие" и "мокрые"
- +с) помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.

8. В каком случае работники предприятия должны допускаться к работе в соответствии с правилами пожарной безопасности?

- а) только после заключения трудового договора
- б) только после ознакомления с правилами внутреннего распорядка
- +с) Только после прохождения противопожарного инструктажа, либо прохождения дополнительного обучения в порядке, установленном руководителем.

9. В какое место тела человека наносится удар в случае внезапной смерти?

- а) в челюсть
- б) в живот
- +с) по груди.

10. Когда электродвигатели должны быть немедленно отключены?

- а) когда гром грянет
- б) в полдень
- +с) при несчастных случаях с людьми; при появлении дыма или огня из корпуса электродвигателя; при поломке приводного механизма; при резком увеличении вибрации подшипников агрегата; при нагреве подшипников сверх допустимой температуры

11. В каком случае не назначается лицо, ответственное за электрохозяйство?

- а) если нет обученного специалиста
- +б) если электрохозяйство включает в себя электрооборудование напряжением не выше 380В.
- с) если организация маленькая

12. Какие помещения называются «сырыми»?

- +а) где относительная влажность воздуха превышает 75 %.
- б) где имеются мокрые полы
- с) если полы земляные

13. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить перед нанесением удара по груди при внезапной смерти человека?

- а) сделать глубокий вдох и полный выдох
- б) вызвать скорую помощь и позвать людей на помощь
- +с) убедиться в отсутствии пульса, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток

14. Какие установлены правила перемещения человека в зоне шагового напряжения?

- а) делать шаги шире
- б) двигаться на корточках
- +с) передвигаться следует в диэлектрических ботах или галошах, либо "гусиным шагом"

15. Какая периодичность проверки на работоспособность сети противопожарного водопровода?

- а) ежедневно
- б) еженедельно
- +с) не реже двух раз в год (весной и осенью).

16. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения?

- а) тушить пожар
- б) срочно эвакуироваться из здания
- +с) незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

17. На какое напряжение выполняется питание переносных электрических светильников?

- a) не ниже 220 В
- +b) ( ) не выше 50 В.
- c) на напряжение аккумуляторной батареи

18. С какой периодичностью производится присвоение 1 группы по электробезопасности?

- a) один раз в 5 лет
- b) при необходимости
- +c) не реже 1 раза в год.

19. Для чего предназначены при тушении пожаров асбестовые полотна, грубошерстные ткани или войлок?

- a) для создания тепла
- b) для укрытия пострадавшего
- +c) для тушения очагов пожара веществ и материалов на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

20. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?

- a) висеть на стене
- +b) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5м.
- c) размещаться на видных местах

21. Как обрабатывать ожоги на месте происшествий?

- a) обернуть обожженный участок чистой тряпичей
- b) подуть на место ожога
- +c) Поставить под струю холодной воды на 10-15 минут.

22. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать

- a) 36 часов
- +b) 40 часов.
- c) 42 часа

23. Продолжительность проведения расследования тяжелого несчастного случая или группового составляет

- a) 10 суток
- +b) 15 суток.
- c) 3 суток

24. Одним из параметров, характеризующих микроклимат в производственном помещении, является

- a) шум на рабочем месте
- b) загазованность воздуха
- +c) влажность воздуха.

25. Легкий несчастный случай на производстве расследуется

- +a) 3 дня.
- b) 7 дней
- c) 1 день

26. Разработкой инструкций по охране труда на производственных участках непосредственно занимается

- a) представитель профсоюзной организации
- +b) руководитель подразделения, участка.
- c) специалист по охране труда

27. Срок хранения акта по форме Н – 1 составляет

- a) 15 лет
- +b) 45 лет.
- c) нет срока

28. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены)

- a) 15 кг
- +b) 10 кг.

с) вес мешка картошки

29. Повторный инструктаж должен проводиться

- а) ежемесячно
- б) не реже 1 раза в шесть месяцев, а для работ с повышенной опасностью 1 раз в месяц
- +с) через каждые 6 месяцев, а для работ с повышенной опасностью через каждые 3 месяца.

30. В производственном помещении на одного работника должно приходиться объема помещения не менее

- а) 10 м<sup>3</sup>
- б) 25 м<sup>3</sup>
- +с) 15 м<sup>3</sup>.

31. Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть

- +а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами.
- с) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории
- д) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны

32. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения

- +а) «Внимание всем!»
- б) «Тревога!»
- с) «СТОЙ!»

33. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой

- а) личные тапочки
- +б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.
- с) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты

34. Нормы радиационной безопасности регламентируются ФЗ

- а) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- б) «О гражданской обороне»
- +с) «О радиационной безопасности населения».

35. Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека

- а) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы
- б) по желанию человека
- +с) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды.

36. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо

- а) выпить 0,5 литра молока
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна
- +с) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

37. Санитарную обработку людей проводят на

- +а) Пункте санитарной обработки
- б) В бане
- с) в ветеринарной лечебнице

38. Допустимый угол наклона туловища для беременных:

- а) 90 градусов
- +б) До 15 град.
- с) 15-18 град по Цельсию

39. Напиток "Здоровье" применяют курсами в год:

- +а) 2 раза в ГОД.
- б) 3 раза
- с) 2 литра в месяц

40. Обязан ли работодатель оборудовать стационарное место для беременных женщин:

- а) беременные не работают

- b) нет
- +с) да.

41. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений в рабочей зоне не должны превышать:

- a) 273град по Кельвину
- +b) 35 Град.
- c) 23 град

42. Беременные женщины не должны выполнять наклоны туловищем более:

- a) 10 град
- b) 45 радиан
- +с) 30 град.

43. Как транспортировать пострадавшего с переломом ключицы?

- a) лежа на спине или животе
- b) стоя
- +с) Сидя.

44. Как транспортировать пострадавшего с повреждением позвоночника?

- +a) лежа на СПИНЕ на жестком щите.
- b) сидя
- c) только стоя

45. Что следует предпринять при переломе конечностей?

- a) бежать куда глаза глядят
- +b) Зафиксировать конечность при помощи шины или замещающего его предмета.
- c) уложить конечность в удобное для пострадавшего положение

46. Как расположить пострадавшего при потере им сознания вследствие черепно-мозговой травмы?

- a) лежа на спине
- b) накрыть шинелью
- +с) лежа на боку.

47. Как оказать первую помощь при ушибе живота?

- a) массажировать место ушиба, а затем прогреть (грелкой или примочкой с теплой водой)
- +b) обеспечить пострадавшему полный ПОКОЙ, а область ушиба охладить (лед, примочки с холодной водой).
- c) дать таблетку анальгина

48. Что необходимо сделать при повреждении кожных покровов в результате сильного ожога?

- a) наложить горячий компресс
- +b) наложить сухую стерильную бинтовую ПОВЯЗКУ.
- c) обработать поврежденное место перекисью водорода

49. При наложении жгута для остановки кровотечения необходимо вложить под него записку с указанием:

- a) фамилии наложившего жгут
- b) сотового телефона близкого родственника
- +с) времени наложения жгута.

50. Каковы признаки отравления отработавшими газами автомобильного двигателя?

- +a) все перечисленные признаки
- b) пахнет изо рта, сонливость, головокружение, рвота
- c) мышечная слабость, тошнота

51. Для чего применяется 10%-й раствор аммиака, входящий в аптечку?

- a) как средство, ослабевающее боль в области сердца
- +b) Для вдыхания при обмороке, угаре.
- c) для разведения спирта

52. Как нужно обработать поврежденные серной кислотой участки кожи?

- a) протереть перекисью водорода
- b) обработать настойкой йода
- +с) промыть обильным количеством воды.

53. Как оказать первую помощь при вывихе плечевого сустава?  
+а) обеспечить полную неподвижность сустава.  
b) вправить вывих  
c) растереть место вывиха жестким материалом и забинтовать
54. При артериальном кровотечении угрожающая жизни потеря крови может наступить:  
a) через 30 - 40 минут  
b) через 20 - 30 минут  
+с) через 10 - 15 минут.
55. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе плеча?  
+а) наложить ДВЕ ШИНЫ с внутренней и наружной стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область и зафиксировать руку в согнутом состоянии косыночной повязкой.  
b) туго забинтовать место перелома, наложив шины с внутренней и наружной стороны плеча  
c) накрыть плечо шинелью
56. Как наложить шину при переломе кости голени?  
+а) наложить ДВЕ ШИНЫ с внешней и внутренней стороны ноги от конца стопы до середины бедра.  
b) наложить шину с внешней стороны ноги от конца стопы до тазобедренного сустава  
c) привязать две шины к голове пострадавшего
57. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?  
a) вызывать вертолет  
+b) - уложить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность, подложив валики под шею и поясницу.  
c) положить пострадавшего сначала на правый, затем на левый бок
58. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением костей таза?  
+а) ЛЕЖА на спине на жестком щите.  
b) стоя  
c) лежа на животе на жестком щите
59. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?  
+а) лежа НА спине, слегка повернув голову в сторону.  
b) сидя или полулежа  
c) стоя
60. Каковы характерные признаки сотрясения мозга?  
+а) головная БОЛЬ, тошнота и рвота, потеря сознания.  
b) возбужденное состояние, покраснение кожных покровов, повышенное слюноотделение, потемнение в глазах  
c) сонливость, вялость, бледность кожных покровов, потливость, учащение пульса и дыхания
61. В чем заключается первая помощь пострадавшему при травматическом шоке?  
a) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт  
b) положить пострадавшего на спину, на лоб и затылок положить холодные примочки  
+с) предоставить полный ПОКОЙ, дать обильное питье, применить имеющиеся болеутоляющие средства.
62. Как правильно применить йод в качестве дезинфицирующего средства?  
a) смазать всю поверхность раны  
b) выпить 25 миллилитров и записать кипяченой водой  
+с) смазать только края раны и кожу вокруг нее.
63. В какой момент следует закончить затяжку жгута при кровотечении из конечности?  
+а) в момент прекращения кровотечения.  
b) при болезненном реагировании пострадавшего  
c) как больной закричит

64. Порядок проверки наличия пульса у пострадавшего:
- a) пульс проверяют по руке на лучевой артерии у основания среднего пальца
  - b) пульс проверяют по зрачку левого глаза
  - +c) ПУльс проверяют по руке на лучевой артерии примерно у основания большого пальца.
65. При отсутствии признаков жизни у пострадавшего надо:
- a) перевернуть пострадавшего лицом вниз и ударами по спине попробовать оживить сердце
  - +b) приступить к искусственному дыханию и массажу сердца,
  - c) вызвать милицию
66. Кто имеет право констатировать смерть пострадавшего:
- +a) только врач.
  - b) только непосредственный начальник (работодатель)
  - c) только сотрудник милиции
67. Одним из способов выполнения искусственного дыхания являются:
- +a) способ «ИЗО РТА В РОТ»
  - b) способ «нос в нос»
  - c) способ «изо рта в ухо»
68. Одним из способов выполнения искусственного дыхания является:
- +a) способ «изо рта в нос»
  - b) способ «нос в нос»
  - c) способ «из носа в рот»
69. Различают артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Наиболее опасным являются:
- +a) Артериальное
  - b) капиллярное
  - c) венозное
70. Кровь, вытекающая наружу, ярко-красного (алого) цвета, обычно при кровотечении:
- a) капиллярном
  - +b) артериальном.
  - c) венозном
71. Кровь темно-вишневого цвета вытекает:
- a) струей при артериальном кровотечении
  - b) быстро при капиллярном кровотечении
  - +c) медленно при ВЕНОЗНОМ кровотечении.
72. Кровотечение из носа прекращают:
- +a) наложением на область переносицы льда, можно использовать смоченный водой платок.
  - b) умелым пользованием туалетных принадлежностей
  - c) наложением давящей повязки на шею
73. Первая медицинская помощь при интоксикации аммиака:
- +a) надеть на пораженного изолирующий противогаз, удалить его из зараженной атмосферной СРЕДЫ.
  - b) надеть на пораженного теплое одеяло, шинель
  - c) промыть пораженному глаза 2% раствором соды
74. Что такое пожарная безопасность?
- +a) Состояние объекта, при котором с нормативной вероятностью исключена возможность возникновения и развития пожара.
  - b) состояние объекта, при котором полностью исключается пожар
  - c) совокупность мероприятий и средств пожаротушения
75. Кто в организации несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности?
- a) Персональная ответственность возлагается на ответственного за пожарную безопасность в организации
  - +b) Персональная ответственность возлагается на руководителя организации.
  - c) Персональная ответственность возлагается на руководителей цехов и других объектов организации

76. Должны ли быть включены в противопожарный режим организации следующие мероприятия: оборудование мест для курения; порядок проведения огневых работ; действия работников при обнаружении пожара?

- +а) Да, все эти мероприятия включаются в противопожарный РЕЖИМ организации.
- б) Нет. Порядок проведения огневых работ не входит в противопожарный режим
- с) Нет. Оборудование мест для курения не входит в противопожарный режим

77. В административном здании на каждом этаже одновременно находятся около 40 человек. Нужно ли вывешивать на каждом этаже план эвакуации людей в случае пожара?

- а) Схемы эвакуации при пожаре разрабатываются по указанию руководителя организации в зависимости от типа здания
- б) Обязательность размещения схемы эвакуации на этаже зависит от категории пожарной безопасности
- + с) Да. ЕСЛИ в зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) одновременно находятся на этаже более 10 человек, должны быть на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара.

78. Что в первую очередь должен предпринять работник при обнаружении пожара?

- +а) Каждый работник при обнаружении пожара, признаков горения, задымления, запаха гари, повышения температуры и т.п. должен сообщить об этом по телефону непосредственному руководителю или в пожарную охрану.
- б) Отключить электроэнергию
- с) Проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты)

79. Назначение СИЗ?

- а) для уменьшения себестоимости испорченного работником оборудования
- +б) для уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов.
- с) для предотвращения травматизма

80. Каждый работник имеет право на:

- а) рабочее место согласно его рабочего статуса
- +б) рабочее место, которое соответствует требованиям охраны труда.
- с) премию за невыполненную работу

81. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни вследствие нарушения требований охраны труда:

- а) Это уголовно наказуемое деяние
- +б) это его право.
- с) это его обязанность

82. Если работник отказался выполнять работу, предвидя опасность для его жизни и здоровья, обязаны ли ему предоставить другую работу?

- а) нет
- +б) ОБЯЗАТЕЛЬНО!
- с) пусть сам ищет себе что душе угодно

83. За чей счет работник обеспечивается специальной одеждой и обувью?

- а) за свой счет
- б) за счет профсоюзного комитета
- +с) за счет работодателя.

84. Молоко, выдаваемое бесплатно на работах с вредными условиями труда, нельзя заменять другими молочными продуктами, такими как:

- +а) сметаной и сливочным маслом.
- б) кефиром, ряженкой
- с) яйцами

85. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями осуществляется в размере:

- а) единовременного денежного вознаграждения
- б) не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции
- +с) не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции.

86. Какова продолжительность рабочего времени в неделю?

- a) 36 часов
- +b) до 40 часов.
- c) до 46 часов

87. Перерыв для отдыха и питания, который в рабочее время не включается:

- a) от 30 мин до 1,5 часов
- b) 30 мин и 1 час
- +c) от 30 мин до 2-х часов

88. Специальный перерыв работающим на открытом воздухе в холодное время года - включается в рабочее время?

- a) нет
- +b) да
- c) это зависит от влажности воздуха

89. Какие предельно допустимые нагрузки установлены для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную?

- +a) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 7 кг
- b) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 5 кг
- c) мешок картошки

90. Какую ответственность несет работодатель за нарушения законодательных, нормативных правовых актов по охране труда (укажите наиболее полный ответ)?

- a) правовую
- b) дисциплинарную, административную
- +c) административную, дисциплинарную, уголовную.

91. На кого возлагается ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверки знаний по охране труда в целом по предприятию?

- a) на назначенного руководителем лица
- b) на заместителя руководителя
- +c) на руководителя.

92. В какие сроки проводится проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов, поступающих на работу?

- +a) не позднее ОДНОГО месяца (после назначения на должность).
- b) не позднее трех месяцев
- c) в течение года

93. Какой из видов инструктажей проводится перед выполнением работ, не связанных с прямыми обязанностями?

- a) вводный
- b) внеплановый
- +c) целевой.

94. В какие сроки должны пересматриваться инструкции по охране труда на предприятии?

- a) каждый год
- +b) 1 раз в 5 лет
- c) 1 раз в 2 года

95. Какой из видов инструктажей проводится при изменении правил и норм по охране труда?

- a) вводный
- b) новый
- +c) Внеплановый.

96. Кем устанавливаются размеры доплат при выполнении работниками работ в условиях, отклоняющихся от нормальных?

- a) профсоюзным лидером
- +b) Правительством РФ,
- c) Министерством труда и социального развития

97. В каком размере должно осуществляться финансирование мероприятий по улучшению условий труда в организациях?

- +a) не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции.
- b) 20% от всех доходов предприятия
- c) 50 МРОТ (минимальных размеров оплаты труда)

98. По какой форме составляется акт о несчастном случае, происшедшем с работником предприятия?

- a) по форме № 5
- b) по форме Т-7
- +c) по форме Н-1

99. В какие сроки расследуется групповой несчастный случай, несчастный случай со смертельным исходом, происшедший с работником?

- a) 20 суток
- +b) 15 суток.
- c) за три дня

100. Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии (в организации)?

- a) руководитель предприятия
- +b) уполномоченные (доверенные лица) по охране труда профкома или трудового коллектива, члены совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
- c) специалист службы охраны труда

101. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение требований законодательства и предписаний органов государственного надзора и контроля за охраной труда?

- a) лишение почетного звания «Труженик»
- +b) штраф
- c) исправительные работы на срок до одного года

102. С какой численностью работников на предприятии создается служба охраны труда?

- a) на усмотрение работодателя
- +b) более 50 человек
- c) более 10 человек

103. В результате воздействия факторов, связанных с использованием электрической энергии, работник может получить...

- a) Профессиональное заболевание (электроофтальмия, неврозы, сердечно-сосудистые и т. д.)
- b) Электротравму (ожог, металлизация кожи), механическую травму (перелом)
- +c) Все приведённые ответы правильные.

104. Перед началом работ в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению с членами бригады проводится инструктаж. Выберите нужный вид инструктажа.

- a) Внеплановый инструктаж
- b) Первичный инструктаж на рабочем месте
- +c) Целевой инструктаж.

105. Какое из ниже перечисленных определений понятия «электробезопасность» соответствует приведённому в ГОСТ 12.1.009-82?

- a) Электробезопасность - совокупность нормативных документов и защитных средств
- b) Электробезопасность - совокупность нормативных правовых актов, обеспечивающих соблюдение правил и требований при эксплуатации электроустановок
- +c) Электробезопасность - СИСТЕМА организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия эл. тока, эл. дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

106. Опасность поражения электрическим током зависит от пути протекания через тело человека, так как путь определяет долю общего тока, который проходит через сердце. Укажите наиболее опасный путь:

- a) Голова- два уха
- +b) «правая РУКА – ноги».
- c) «ноги – ноги»

107. Какой из нижеперечисленных несчастных случаев НЕ МОЖЕТ квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

- a) который произошел вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки
- b) который произошел вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары
- +с) который произошел во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

108. Должен ли работодатель сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?

- a) необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая
- b) нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
- +с) да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).

109. Подлежат ли расследованию несчастные случаи на производстве, происшедшие с обучающимися, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?

- a) нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателями
- b) нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении
- +с) расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.

110. Каков срок расследования легкого несчастного случая на производстве?

- a) срок расследования легкого несчастного случая определяет работодатель
- b) легкий несчастный случай расследуется в течение 15 дней
- +с) легкий несчастный случай расследуется в течение 3-х дней.

111. Подлежат ли расследованию несчастные случаи на производстве, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность у пострадавших наступила не сразу?

- a) да, несчастный случай расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение 15 дней со дня поступления указанного заявления
- +b) да, несчастный случай расследуется комиссией по заявлению работодателя в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.
- c) нет

112. В состав санитарно-бытовых помещений для работников производственных цехов НЕ входят:

- +a) автозаправочные станции
- b) пункт питания, помещение для санитарной обработки уборочного инвентаря
- c) сушилка для одежды, здравпункт, гардеробные, бельевые, душевые, туалет, помещение для личной гигиены женщин

113. Своевременное отыскание аммиака в воздухе, быстрое и точное определение мест его утечки с целью немедленного устранения является важнейшим требованием безопасности при работе с газами. Существуют следующие способы отыскания утечек (укажите неверный ответ)?

- a) зимой – по цвету снега, летом – травы
- b) газоанализаторами либо по запаху
- +с) огнем, поднося горящие спички к соединению газопроводов.

114. Во время накачивания шины ударять по замочному кольцу молотком или кувалдой

- a) можно, если осторожно
- b) можно
- +с) категорически запрещено

115. ВЕРНО ЛИ ЧТО команду молотобойцу "Бей" может подавать только кузнец, а по команде "Стой", кем бы она не была подана, молотобоец должен немедленно прекратить работу?

- a) команду "Бей" никто не имеет права дать, так же как и команду "Стой"
- +b) Абсолютно верно.
- c) чушь несусветная

116. По окончании работы мойщик агрегатов должен

- +a) вымыть руки с мылом, принять душ
- b) помыть подмышки
- c) вымыть ноги с мылом, принять ванну

117. Какой площадью должно быть помещение для отдыха водительского состава и обслуживающего персонала?

- a) площадью, позволяющей дышать и лежать свободно
- +b) НЕ менее 18 м<sup>2</sup>
- c) с футбольное поле

118. Абразивные круги во время работы должны

- +a) ограждаться защитными кожухами. Кожух изготавливается из стального литья или листовой стали.
- b) шуметь
- c) защищаться от яркого света и перегрева на солнце

119. Какой площадью должна быть курительная комната?

- +a) НЕ менее 9 м<sup>2</sup>.
- b) не более 6 м<sup>2</sup>
- c) не менее 2 м<sup>2</sup>

120. Главные специалисты предприятий НЕ обязаны

- a) Составлять заявки на специальную одежду, специальную обувь и другие средства индивидуальной защиты, моющие и обезвреживающие средства и списки на получение молока или лечебно-профилактического питания работников с тяжелыми и вредными условиями труда
- b) Разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по охране труда
- +c) Знать обязанности РУКОВОДИТЕЛЯ и главного бухгалтера

121. Каким образом работнику выдается спецодежда, спецобувь и средства индивидуальной защиты (СИЗ)?

- a) Обязательно под роспись в ведомости с указанием стоимости СИЗ
- +b) Обязательно под роспись в карточке выдачи СИЗ.
- c) Обязательно под роспись в журнале проведения инструктажей

122. Разрешена ли ручная загрузка сеялок?

- a) разрешена
- +b) разрешена при неработающем агрегате
- c) запрещена.

123. В какое положение переводится навесной агрегат при остановке машины?

- a) Ставится на специальный упор
- b) Закрепляется на корпусе машины
- +в) Ставится на землю

124. Как разрешается разравнивать зерно во время работы?

- a) Руками
- +б) Специальной лопаткой
- Любым из этих способов

125. Можно ли сдвигать голыми руками диски сошников?

- a) Можно
- b) Нельзя
- + в) Можно, когда они не вращаются

126. Сколько сеялок одновременно разрешается обслуживать одному рабочему во время движения?

- + a) 1
- b) 2
- в) 3

127. В какое положение переводится навесной агрегат при остановке машины?

- a) Ставится на специальный упор
- b) Закрепляется на корпусе машины

+в) Ставится на землю

128. Применение какой формы пестицидов даёт хорошие результаты по улучшению условий труда?

а) В жидкой

б) В порошкообразной

+в) В форме гранул

129. С какой частотой проходят обучение и инструктаж лица, привлекаемые для работы с пестицидами?

а) Каждые полгода

+б) Каждый год

в) Каждые два года

130. Кто осуществляет прием, хранение, учет и выдачу пестицидов?

а) Кладовщик

б) Технолог

+в) Заведующий складом

131. На каком минимальном расстоянии от населённых пунктов разрешено проводить обработку с использованием вентиляторных и штанговых тракторных опрыскивателей?

+ а) 300 м

б) 500 м

в) 1000 м

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.

- «не зачтено» - менее 60 %.

### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

#### получения зачёта

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного, текущего тестирования)

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

##### 4.1. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

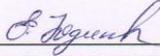
Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какой из нижеперечисленных несчастных случаев НЕ МОЖЕТ квалифицироваться как несчастный случай на производстве?</p> <p>а) который произошел вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки</p> <p>б) который произошел вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары</p> <p>+с) который произошел во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.</p> <p>2. Должен ли работодатель сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?</p> <p>а) необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая</p> <p>б) нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц</p> <p>+с) да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).</p> <p>3. Подлежат ли расследованию несчастные случаи на производстве, происшедшие с обучающимися, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?</p> <p>а) нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателями</p> <p>б) нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении</p> <p>+с) расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.</p> <p>4. Каков срок расследования легкого несчастного случая на производстве?</p> <p>а) срок расследования легкого несчастного случая определяет работодатель</p> <p>б) легкий несчастный случай расследуется в</p>	<p>1. По какой форме составляется акт о несчастном случае, происшедшем с работником предприятия?</p> <p>а) по форме № 5</p> <p>б) по форме Т-7</p> <p>+с) по форме Н-1</p> <p>2. В какие сроки расследуется групповой несчастный случай, несчастный случай со смертельным исходом, происшедший с работником?</p> <p>а) 20 суток</p> <p>+б) 15 суток.</p> <p>с) за три дня</p>	<p>1. В какие сроки должны пересматриваться инструкции по охране труда на предприятии?</p> <p>а) каждый год</p> <p>+б) 1 раз в 5 лет</p> <p>с) 1 раз в 2 года</p> <p>2. Какой из видов инструктажей проводится при изменении правил и норм по охране труда?</p> <p>а) вводный</p> <p>б) новый</p> <p>+с) Внеплановый.</p>

<p>течение 15 дней +с) легкий несчастный случай расследуется в течение 3-х дней.</p> <p>5. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение требований законодательства и предписаний органов государственного надзора и контроля за охраной труда?</p> <p>а) лишение почетного звания «Труженик» +b) штраф с) исправительные работы на срок до одного года</p> <p>6. Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии (в организации)?</p> <p>а) руководитель предприятия +b) уполномоченные (доверенные лица) по охране труда профкома или трудового коллектива, члены совместных комитетов (комиссий) по охране труда. с) специалист службы охраны труда</p>		
--	--	--

4.2. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какова продолжительность рабочего времени в неделю?            а) 36 часов            +b) до 40 часов.            с)до 46 часов</p> <p>2. Перерыв для отдыха и питания, который в рабочее время не включается:            а) от 30 мин до 1,5 часов            б) 30 мин и 1 час            +с) от 30 мин до 2-х часов</p> <p>3. Специальный перерыв работающим на открытом воздухе в холодное время года - включается в рабочее время?            а) нет            +b) да            с) это зависит от влажности воздуха</p> <p>4. Какие предельно допустимые нагрузки установлены для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную?            +а) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 7 кг            б) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 5 кг            с) мешок картошки</p> <p>5. За чей счет работник обеспечивается специальной одеждой и обувью?            а) за свой счет            б) за счет профсоюзного комитета            +с) за счет работодателя.</p> <p>3. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать            а) 36 часов            +b) 40 часов.            с) 42 часа</p>	<p>1. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни вследствие нарушения требований охраны труда:            а) Это уголовно наказуемое деяние            +b) это его право.            с) это его обязанность</p> <p>2. Если работник отказался выполнять работу, предвидя опасность для его жизни и здоровья, обязаны ли ему предоставить другую работу?            а) нет            +b) ОБЯЗАТЕЛЬНО!            с) пусть сам ищет себе что душе угодно</p>	<p>1. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?            а) висеть на стене            +b) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 м.            с) размещаться на видных местах</p> <p>2. Как обрабатывать ожоги на месте происшествий?            а) обернуть обожженный участок чистой тряпицей            б) подуть на место ожога            +с) Поставить под струю холодной воды на 10-15 минут.</p>

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
фонда оценочных средств учебной дисциплины  
Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024. Доцент кафедры, канд. техн. наук,  М.А. Бегунов
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В.Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области  В.А. Гекман
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>