

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 23:53:19

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности**

**Направленность (профиль) «Агробизнес»**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК- 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	Знать основные нормативные правовые акты по охране труда в сельском хозяйстве	Уметь проводить поиск и анализ нормативных правовых документов	Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Знать основные правила техники безопасности при выполнении производственных процессов	Уметь идентифицировать нарушения безопасности труда на производстве	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда
		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать основные причины возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уметь проводить мероприятия направленные на снижение травматизма	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты	Уметь использовать средства индивидуальной защиты	Владеть методами использования средств индивидуальной защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать основные причины возникновения травматизма на рабочем месте	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций

		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Уметь правильно противодействовать экстремизму и терроризму	Владеть навыками распознавать проявления экстремизма и терроризма в общественной среде и умело справляться с ними

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комис- сионная оценка
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>					
- тестирование	1.1			X		
<b>Индивидуализация выполнения*, контроль фиксиро- ванных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Реферат*	2.1			X		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	X		X		
- в рамках лаборатор- ных и практических занятий и подготовки к ним	3.2	X		X		
- тестирование	3.3			X		
<b>Промежуточная атте- стация* по итогам изучения дисципли- ны</b>	<b>4</b>					
- тестирование	4.1			X		
- зачет	4.2			X		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изу- чения дисциплины обучающимся вы- полнена полностью до начала процес- са промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов ра- бот по дисциплине обучающийся успешно отчитался пе- ред преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформиро- ванности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся про- граммы дисциплины (текущей успе- ваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изуче- ния дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Шкала и критерии оценки реферата
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Критерии оценки самостоятельного изучения вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Зачет Процедура получения зачёта

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
<b>Критерии оценивания</b>								
ОПК- 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1	Полнота знаний	Знать основные нормативные правовые акты по охране труда в сельском хозяйстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест, реферат		
		Наличие умений	Уметь проводить поиск и анализ нормативных правовых документов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-3.2	Полнота знаний	Знать основные правила техники безопасности при выполнении производственных процессов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест, реферат	
	Наличие умений	Уметь идентифицировать нарушения безопасности труда на производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)		



					задач.	
ОПК-3.3	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие умений	Уметь проводить мероприятия направленные на снижение травматизма	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Тест, реферат</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной защиты</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть методами использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
	<p>УК-8.2</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать основные причины возникновения травматизма на рабочем месте</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Тест, реферат</p>

	Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	
УК-8.3	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	Тест, реферат
	Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	

	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	
УК-8.4	Полнота знаний	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	Тест, реферат
	Наличие умений	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</li> <li>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</li> <li>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</li> </ol>	

					задач.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3	Полнота знаний	Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие умений	Уметь правильно противодействовать экстремизму и терроризму	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками распознавать проявления экстремизма и терроризма в общественной среде и умело справляться с ними	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА для написания реферата**

1. История появления ядов и химического оружия.
2. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
3. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
4. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
5. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
6. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
7. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
8. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
9. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
10. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
11. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
12. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
13. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
14. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
15. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Оценка и анализ производственной безопасности.
17. Обеспечение охраны труда.
18. Двухмерные системы оценки риска.
19. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
20. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
21. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
22. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
23. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
24. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
25. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
26. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
27. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

##### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 3.1.2. ВОПРОСЫ

#### для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

**1. Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ:**

- Кюри
- Беккерель
- Бэр
- Рад

**2. В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха:**

- %
- г/м
- г/м<sup>2</sup>
- г/м<sup>3</sup>

**3. В основном выделение избыточного тепла в организме человека идет за счет:**

- охлаждения
- излучения
- конвекции
- испарения

**4. В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:**

- электрические знаки, ослепленные электрической дугой
- все выше перечисленные действия
- ожоги, механические повреждения
- металлизация кожи

**5. Вредные факторы приводят к:**

- заболеванию
- нарушению микроклимата
- травме

**6. Время пребывания человека в электростатическом поле напряженности E без средств защиты рассчитывается по формуле:**

- $t = 60/E$
- $t = 60/E^2$
- $t = (60/E)^2$
- $t = E/60$

**7. Для защиты глаз при работе с альфа и бета источниками применяются:**

- щитки из оргстекла
- пластиковые пакеты
- защитные очки

**8. Для защиты рук при работе с радиоактивными веществами активностью свыше 18 8 Бк применяются:**

- перчатки с наруканниками из просвинцованной резины
- хлопчатобумажные перчатки
- пластиковые перчатки

**9. Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют:**

- тканевую повязку
- распираторы и шланговые противогазы\*

**10. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 400 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:**

- 3
- 3,5
- 4
- 4,2

**11. Допустимое значение напряжения постоянного тока прикосновения при частоте 400 Гц для нормального значения промышленного оборудования не должно превышать в В:**

- 3
- 6
- 7
- 8

**12. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 50 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:**

- 1

+ 2

4

5

**13. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:**

мало опасным

умерено опасным

+ высоко опасным

чрезвычайно опасным

**14. К каким веществам по степени воздействия относится марганец:**

мало опасным

умерено опасным

+ чрезвычайно опасным

высоко опасным

**15. К каким веществам по степени воздействия относится табак:**

чрезвычайно опасным

мало опасным

высоко опасным

+ умеренно опасным

**16. К каким веществам по степени воздействия относится ацетон:**

высоко опасным

+ мало опасным

умеренно опасным

чрезвычайно опасным

**17. К каким веществам по характеру воздействия относится ацетон:**

токсичным

канцерогенным

ни к каким

+ раздражающим

**18. К каким веществам по характеру воздействия относят свинец:**

ни к каким

раздражающим

канцерогенным

+ токсическим

**19. К каким веществам по характеру воздействия относится асбест:**

токсичным

+ канцерогенным

раздражающим

**20. К каким веществам по характеру воздействия относятся растворители:**

мутагенным

канцерогенным

+ сенсibiliзирующим

**21. Как относятся 1 градус Цельсия и Кельвина:**

они равны

+ Кельвин больше на 2730

градус Цельсия больше на 2730

**22. Какие работы считаются легкими (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:**

до 117

117-152

+ 152-176

176-234

**23. Какие работы считаются средней тяжести (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:**

117-176

+ 176-234

292-351

351-468

**24. Какие работы считаются тяжелыми (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:**

117-176

176-292

+ более 292

**25. Какие работы относятся к средней тяжести при перемещении мелких предметов:**

до 1 кг

до 3 кг

до 5 кг



+ до 10 кг

**26. Какие тяжести относятся к небольшим при сидячей работе:**

+ до 1 кг

до 2 кг

до 3 кг

до 5 кг

**27. Какие факторы более опасные для человека в бытовых условиях:**

+ вредные

опасные

критические

**28. Какова ПДК для чрезвычайно опасных вредных веществ (мг/м<sup>3</sup>):**

+ менее 0,1

0,1-1,0

1,0-10

более 10

**29. Какова ПДК для высоко опасных вредных веществ (мг/м<sup>3</sup>):**

0,01-0,1

+ 0,1-1,0

1,0-10

свыше 10

**30. Какова ПДК для умеренно опасных вредных веществ (мг/м<sup>3</sup>):**

+ 1-10

10-20

20-30

**31. Какова ПДК для малОПасных вредных веществ (мг/м<sup>3</sup>):**

до 1

1-5

5-10

+ более 10

**32. Какому закону подчиняется количество тепла, излучаемое телом:**

Гей-Люссака

Менделеева-Клайперона

+ Стефана-Больцмана

**33. Какое соотношение справедливо:**

$1Р=2*5*10^{-4}$  Кл/кг

+  $1Р$  (Рентген) =  $2,58*10^{-4}$  Кл/кг

$1Р=2*10^{-4}$  Кл/кг

**34. Какое соотношение справедливо:**

1 бэр = 1003 в

+ 1 бэр = 0,013 в

1 бэр = 13 в

**35. Какое соотношение справедливо:**

1 Гр = 10 рад

1 Гр = 50 рад

+ 1 Гр = 100 рад

1 Гр = 1000 рад

**36. Какое соотношение между Кюри и Беккерелем:**

1 КУ =  $3,7*10^7$  Бк

+ 1 КУ =  $3,7*10^{10}$  Бк

1 КУ =  $3,7*10^8$  Бк

**37. Какое действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека:**

электротравмы

биологическое

+ электролитическое

термическое

**38. Какое действие оказывает электрический ток, вызывая возбуждение живых тканей организма человека, сопровождаемое судорогами, спазмом мышц, остановкой дыхания и сердечной деятельности:**

термическое

+ биологическое

электротравмы

электролитическое

**39. Какова оптимальная относительная влажность воздуха для человека в %:**

- 30-40
- + 40-60
- 60-70
- 70-80

**40. Какую концентрацию вредных веществ понимают под предельно-допустимой концентрацией (ПДК):**

- максимальную
- оптимальную
- + не вызывающую заболевания

**41. Ккал/час – это единица измерения какой физической величины:**

- количества теплоты
- энергии
- + мощности

**42. Количество тепла, излучаемое телом, пропорционально какой степени температуры:**

- 2
- 3/2
- + 4
- ?

**43. Конструкции ПЭВМ должны обеспечивать мощность экспозиционной дозы ионизированного излучения в любой точке на расстоянии 0,05 м от экрана и корпуса ПЭВМ при любых положениях регулирующих устройств не должна превышать эквивалентной дозе в МкР/ч:**

- + 110
- 120
- 140

**44. Контроль ионизирующего излучения осуществляется с помощью:**

- ионизационных камер
- счетчиков Гейгера
- + всех вышеперечисленных
- сцинтилляционных счетчиков
- дозиметров

**45. Мощность дозы гамма-излучения в строящихся помещениях в мкЗв/ч должна превышать мощность дозы на открытой местности более чем на:**

- 0,25
- 0,35
- + 0,3
- 0,4

**46. Мутагенные вещества вызывают:**

- + изменения в генах
- аллергию
- отравления
- травмы

**47. Наиболее опасен для человека электрический ток в диапазоне частот в Гц:**

- + 20-100
- 150-170
- 170-200

**48. Напряженность статического электричества в кВ/м на рабочем месте не должно превышать в течение часа:**

- 40
- 50
- + 60
- 70

**49. Напряженность электростатического поля в кВ/м не должна превышать для взрослых пользователей ПЭВМ:**

- 15
- 16
- + 20
- 25

**50. Напряженность электромагнитного поля по электрической составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора составляет в В/м:**

- + 10
- 12
- 14
- 15

**51. Напряженность электромагнитного поля по магнитной составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора в А/м не должна превышать:**

- + 0,3
- 0,4
- 0,5
- 0,6

**52. Нормирование электростатического поля проводится в соответствии с:**

- ГОСТ 121036-81
- + ГОСТ 121045-84
- ГОСТ 121003-89
- ГОСТ 122020-84

**53. Нормирование предельно допустимых напряжений прикосновения и токи, протекающие через человека (частота переменного тока 50 и 400 Гц):**

- + ГОСТ 121038-82
- ГОСТ 121045-85
- ГОСТ 121045-84
- ГОСТ 121045-83

**54. Опасный фактор может привести к:**

- заболеванию
- нарушению микроклимата
- + травме

**55. Оптимальная температура в градусах Цельсия для помещения с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 а составляет:**

- 21
- 20
- 20,5
- + 22-24

**56. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 а в градусах Цельсия:**

- 19
- 20
- 22
- + 23-25

**57. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:**

- 18
- 19
- 20
- + 21-23

**58. Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:**

- 18
- 19
- 19,5
- + 22-24

**59. Оптимальная влажность воздуха в процентах для помещений с и ПЭВМ составляет:**

- 30
- + 40-60
- 70
- 80

**60. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в холодный (1 а, 1 б) и теплый период (категории 1 а) года для категории составляет в м/с:**

- + 0,1
- 0,2
- 0,3
- 0,25

**61. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в теплый период для категории 1 б составляет в м/с:**

- 0,1
- + 0,2
- 0,3
- 0,15

**62. Оптимальное соотношение отрицательных и положительных ионов в помещении с и ПЭВМ составляет:**

- 1:1
- 1:2
- 2:2
- + 3:2

**63. По мере удаления от заземления шаговое напряжение станет равным нулю на расстоянии в метрах:**

- 5
- 10
- 15
- + > 20

**64. Поглощенная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:**

- Рад
- + Грей
- Зиверт
- Рентген

**65. Постоянное рабочее место – место, на котором работник находится:**

- 30% времени
- 90% времени
- + > 2 часов непрерывно

**66. При высоких напряжениях (> 500 В) более опасен:**

- + постоянный ток
- переменный ток
- оба вышеперечисленные

**67. При выполнении основной работы на и ПЭВМ уровень шума на рабочем месте не должен превышать в дБА:**

- 40
- 45
- 48
- + 50

**68. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год проводится отселение (отчуждение):**

- 48
- 49
- 50
- + более 50

**69. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится добровольное отселение:**

- 19
- 19,5
- 19,7
- + 20-50

**70. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится обычный контроль:**

- 0,1
- 0,2
- 0,5
- + 1

**71. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится радиационный контроль:**

- 0,8
- 0,9
- 0,95
- + 4\*

**72. При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год данное место является зоной ограниченного проживания:**

- 4
- 4,5
- 4,6
- + 5-20

**73. При какой силе тока в mA человек ощущает его протекание:**

- 0,1-0,2
- 0,1-0,4
- 0,3
- + 0,6-1,5

**74. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, начинается судорожное сокращение мышц рук:**

- 2-3
- 7-8
- 8-9
- + 10-15

**75. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, затрудняется дыхание:**

- 8-10
- 10-15
- 15-20
- + 20-25

**76. При какой силе тока в мА , протекающего через человека, может начаться фибрилляция сердца:**

- 60
- 70
- 80
- + 100

**77. Пункт захоронения радиоактивных веществ должен располагаться от города не ближе:**

- 15 км
- + 20 км
- 25 км
- 26 км

**78. С какой доверительной вероятностью ПДК устанавливают безопасный уровень:**

- + 0,95
- 0,975
- 0,99
- 1,0

**79. Сенсibiliзирующие вещества вызывают:**

- изменение в генах
- травму
- + аллергию

**80. Сопротивление заземляющих устройств, применяемых только для защиты от статического электричества, составляет в Ом:**

- 80
- 85
- + 90
- 100

**81. Температура выше оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:**

- тепловой удар
- промозглая погода
- переохлаждение
- + сауна

**82. Температура выше оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:**

- сауна
- + тепловой удар
- промозглая погода
- переохлаждение

**83. Температура ниже оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:**

- тепловой удар
- + переохлаждение
- промозглая погода
- сауна

**84. Температура ниже оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:**

- сауна
- тепловой удар
- + промозглая погода
- тепловой удар

**85. Токсические вещества вызывают:**

- травмы
- аллергию
- + отравления
- изменения в генах

**86. Шаговое напряжение – это разность потенциалов между двумя точками земли в районе заземления на расстоянии в м:**

- 0,6
- 0,7
- + 0,8
- 0,9

**87. Что понимают под рабочей зоной:**

- площадка 2м\*2м
- объем 2м\*2м\*2м
- + пространство до 2м над уровнем пола

**88. Эквивалентная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:**

- Рад
- Грей
- + Зиверт
- Рентген

**89. Эффективная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:**

- Рад
- Грей
- + Зиверт
- Рентген

**90. Электрический ток оказывает только на человека:**

- биологическое действие
- + все вышеперечисленные действия
- термогенное действие
- электролитическое действие

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения

1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий.
3. Массовые заболевания.
4. Оказание доврачебной помощи в различных экстремальных ситуациях
5. ЧС техногенного характера
6. Экологическая безопасность
7. Экстремальные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

##### самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

## ВОПРОСЫ

### для самоподготовки по темам лабораторных занятий

1. Оценка температуры рабочих мест.
2. Оценка относительной влажности рабочей зоны.
3. Оценка скорости движения воздуха на рабочем месте.

### Шкала и критерии оценки

#### самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы..

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. С целью повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам среды, простудным заболеваниям, повышению работоспособности женщинам 2 раза в год надо принимать напитки с добавлением аскорбиновой кислоты и экстракта элеутерококка ... (выберите 4 правильных ответа)

- +a) компот
- +b) яблочный сок
- c) красное вино
- +d) кисель
- +e) виноградный сок

2. Работающим на компьютере присваивается группа по электробезопасности ...

- +a) первая
- b) вторая
- c) третья
- d) четвертая
- e) пятая

3. На рабочем месте работника с компьютером должна быть ... (выберите 2 правильных ответа)

- a) книга о здоровой пище
- +b) инструкция по охране труда
- +c) инструкция по правилам пожарной безопасности
- d) денежная ведомость

4. Продолжительность непрерывной работы на компьютере без регламентированного перерыва не должна превышать ...

- +a) 2 часа
- b) 1 часа
- c) 3 часа
- d) 4 часа
- e) 5 часов

5. Что должно быть выполнено на каждом объекте для обеспечения пожарной безопасности?

- a) обозначено место для курения
- +b) должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка.
- c) должны быть вывешены правила применения открытого огня

6. Какими должны быть плавкие вставки предохранителя?

- a) плавкими

- +b) должны быть калиброванными и иметь клеймо с указанием номинального тока установки
- с) пластмассовыми

7. Какая классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током установлена нормативными документами?

- а) помещения горючие и негорючие
- б) помещения "сухие" и "мокрые"
- +с) помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.

8. В каком случае работники предприятия должны допускаться к работе в соответствии с правилами пожарной безопасности?

- а) только после заключения трудового договора
- б) только после ознакомления с правилами внутреннего распорядка
- +с) Только после прохождения противопожарного инструктажа, либо прохождения дополнительного обучения в порядке, установленном руководителем.

9. В какое место тела человека наносится удар в случае внезапной смерти?

- а) в челюсть
- б) в живот
- +с) по груди.

10. Когда электродвигатели должны быть немедленно отключены?

- а) когда гром грянет
- б) в полдень
- +с) при несчастных случаях с людьми; при появлении дыма или огня из корпуса электродвигателя; при поломке приводного механизма; при резком увеличении вибрации подшипников агрегата; при нагреве подшипников сверх допустимой температуры

11. В каком случае не назначается лицо, ответственное за электрохозяйство?

- а) если нет обученного специалиста
- +б) если электрохозяйство включает в себя электрооборудование напряжением не выше 380В.
- с) если организация маленькая

12. Какие помещения называются «сырыми»?

- +а) где относительная влажность воздуха превышает 75 %.
- б) где имеются мокрые полы
- с) если полы земляные

13. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить перед нанесением удара по груди при внезапной смерти человека?

- а) сделать глубокий вдох и полный выдох
- б) вызвать скорую помощь и позвать людей на помощь
- +с) убедиться в отсутствии пульса, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток

14. Какие установлены правила перемещения человека в зоне шагового напряжения?

- а) делать шаги шире
- б) двигаться на корточках
- +с) передвигаться следует в диэлектрических ботах или галошах, либо "гусиным шагом"

15. Какая периодичность проверки на работоспособность сети противопожарного водопровода?

- а) ежедневно
- б) еженедельно
- +с) не реже двух раз в год (весной и осенью).

16. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения?

- а) тушить пожар
- б) срочно эвакуироваться из здания
- +с) незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

17. На какое напряжение выполняется питание переносных электрических светильников?



- a) не ниже 220 В
- +b) ( ) не выше 50 В.
- c) на напряжение аккумуляторной батареи

18. С какой периодичностью производится присвоение 1 группы по электробезопасности?

- a) один раз в 5 лет
- b) при необходимости
- +c) не реже 1 раза в год.

19. Для чего предназначены при тушении пожаров асбестовые полотна, грубошерстные ткани или войлок?

- a) для создания тепла
- b) для укрытия пострадавшего
- +c) для тушения очагов пожара веществ и материалов на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

20. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?

- a) висеть на стене
- +b) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5м.
- c) размещаться на видных местах

21. Как обрабатывать ожоги на месте происшествий?

- a) обернуть обожженный участок чистой тряпичей
- b) подуть на место ожога
- +c) Поставить под струю холодной воды на 10-15 минут.

22. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать

- a) 36 часов
- +b) 40 часов.
- c) 42 часа

23. Продолжительность проведения расследования тяжелого несчастного случая или группового составляет

- a) 10 суток
- +b) 15 суток.
- c) 3 суток

24. Одним из параметров, характеризующих микроклимат в производственном помещении, является

- a) шум на рабочем месте
- b) загазованность воздуха
- +c) влажность воздуха.

25. Легкий несчастный случай на производстве расследуется

- +a) 3 дня.
- b) 7 дней
- c) 1 день

26. Разработкой инструкций по охране труда на производственных участках непосредственно занимается

- a) представитель профсоюзной организации
- +b) руководитель подразделения, участка.
- c) специалист по охране труда

27. Срок хранения акта по форме Н – 1 составляет

- a) 15 лет
- +b) 45 лет.
- c) нет срока

28. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены)

- a) 15 кг
- +b) 10 кг.

с) вес мешка картошки

29. Повторный инструктаж должен проводиться

- а) ежемесячно
- б) не реже 1 раза в шесть месяцев, а для работ с повышенной опасностью 1 раз в месяц
- +с) через каждые 6 месяцев, а для работ с повышенной опасностью через каждые 3 месяца.

30. В производственном помещении на одного работника должно приходиться объема помещения не менее

- а) 10 м<sup>3</sup>
- б) 25 м<sup>3</sup>
- +с) 15 м<sup>3</sup>.

31. Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть

- +а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами.
- с) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории
- д) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны

32. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения

- +а) «Внимание всем!»
- б) «Тревога!»
- с) «СТОЙ!»

33. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой

- а) личные тапочки
- +б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.
- с) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты

34. Нормы радиационной безопасности регламентируются ФЗ

- а) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- б) «О гражданской обороне»
- +с) «О радиационной безопасности населения».

35. Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека

- а) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы
- б) по желанию человека
- +с) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды.

36. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо

- а) выпить 0,5 литра молока
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна
- +с) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

37. Санитарную обработку людей проводят на

- +а) Пункте санитарной обработки
- б) В бане
- с) в ветеринарной лечебнице

38. Допустимый угол наклона туловища для беременных:

- а) 90 градусов
- +б) До 15 град.
- с) 15-18 град по Цельсию

39. Напиток "Здоровье" применяют курсами в год:

- +а) 2 раза в ГОД.
- б) 3 раза
- с) 2 литра в месяц

40. Обязан ли работодатель оборудовать стационарное место для беременных женщин:

- а) беременные не работают

- b) нет
- +с) да.

41. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений в рабочей зоне не должны превышать:

- a) 273град по Кельвину
- +b) 35 Град.
- c) 23 град

42. Беременные женщины не должны выполнять наклоны туловищем более:

- a) 10 град
- b) 45 радиан
- +с) 30 град.

43. Как транспортировать пострадавшего с переломом ключицы?

- a) лежа на спине или животе
- b) стоя
- +с) Сидя.

44. Как транспортировать пострадавшего с повреждением позвоночника?

- +a) лежа на СПИНЕ на жестком щите.
- b) сидя
- c) только стоя

45. Что следует предпринять при переломе конечностей?

- a) бежать куда глаза глядят
- +b) Зафиксировать конечность при помощи шины или замещающего его предмета.
- c) уложить конечность в удобное для пострадавшего положение

46. Как расположить пострадавшего при потере им сознания вследствие черепно-мозговой травмы?

- a) лежа на спине
- b) накрыть шинелью
- +с) лежа на боку.

47. Как оказать первую помощь при ушибе живота?

- a) массажировать место ушиба, а затем прогреть (грелкой или примочкой с теплой водой)
- +b) обеспечить пострадавшему полный ПОКОЙ, а область ушиба охладить (лед, примочки с холодной водой).
- c) дать таблетку анальгина

48. Что необходимо сделать при повреждении кожных покровов в результате сильного ожога?

- a) наложить горячий компресс
- +b) наложить сухую стерильную бинтовую ПОВЯЗКУ.
- c) обработать поврежденное место перекисью водорода

49. При наложении жгута для остановки кровотечения необходимо вложить под него записку с указанием:

- a) фамилии наложившего жгут
- b) сотового телефона близкого родственника
- +с) времени наложения жгута.

50. Каковы признаки отравления отработавшими газами автомобильного двигателя?

- +a) все перечисленные признаки
- b) пахнет изо рта, сонливость, головокружение, рвота
- c) мышечная слабость, тошнота

51. Для чего применяется 10%-й раствор аммиака, входящий в аптечку?

- a) как средство, ослабевающее боль в области сердца
- +b) Для вдыхания при обмороке, угаре.
- c) для разведения спирта

52. Как нужно обработать поврежденные серной кислотой участки кожи?

- a) протереть перекисью водорода
- b) обработать настойкой йода
- +с) промыть обильным количеством воды.

53. Как оказать первую помощь при вывихе плечевого сустава?  
+а) обеспечить полную неподвижность сустава.  
b) вправить вывих  
c) растереть место вывиха жестким материалом и забинтовать
54. При артериальном кровотечении угрожающая жизни потеря крови может наступить:  
a) через 30 - 40 минут  
b) через 20 - 30 минут  
+с) через 10 - 15 минут.
55. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе плеча?  
+а) наложить ДВЕ ШИНЫ с внутренней и наружной стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область и зафиксировать руку в согнутом состоянии косыночной повязкой.  
b) туго забинтовать место перелома, наложив шины с внутренней и наружной стороны плеча  
c) накрыть плечо шинелью
56. Как наложить шину при переломе кости голени?  
+а) наложить ДВЕ ШИНЫ с внешней и внутренней стороны ноги от конца стопы до середины бедра.  
b) наложить шину с внешней стороны ноги от конца стопы до тазобедренного сустава  
c) привязать две шины к голове пострадавшего
57. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?  
a) вызывать вертолет  
+b) - уложить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность, подложив валики под шею и поясницу.  
c) положить пострадавшего сначала на правый, затем на левый бок
58. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением костей таза?  
+а) ЛЕЖА на спине на жестком щите.  
b) стоя  
c) лежа на животе на жестком щите
59. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?  
+а) лежа НА спине, слегка повернув голову в сторону.  
b) сидя или полулежа  
c) стоя
60. Каковы характерные признаки сотрясения мозга?  
+а) головная БОЛЬ, тошнота и рвота, потеря сознания.  
b) возбужденное состояние, покраснение кожных покровов, повышенное слюноотделение, потемнение в глазах  
c) сонливость, вялость, бледность кожных покровов, потливость, учащение пульса и дыхания
61. В чем заключается первая помощь пострадавшему при травматическом шоке?  
a) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт  
b) положить пострадавшего на спину, на лоб и затылок положить холодные примочки  
+с) предоставить полный ПОКОЙ, дать обильное питье, применить имеющиеся болеутоляющие средства.
62. Как правильно применить йод в качестве дезинфицирующего средства?  
a) смазать всю поверхность раны  
b) выпить 25 миллилитров и записать кипяченой водой  
+с) смазать только края раны и кожу вокруг нее.
63. В какой момент следует закончить затяжку жгута при кровотечении из конечности?  
+а) в момент прекращения кровотечения.  
b) при болезненном реагировании пострадавшего  
c) как больной закричит

64. Порядок проверки наличия пульса у пострадавшего:
- a) пульс проверяют по руке на лучевой артерии у основания среднего пальца
  - b) пульс проверяют по зрачку левого глаза
  - +c) ПУльс проверяют по руке на лучевой артерии примерно у основания большого пальца.
65. При отсутствии признаков жизни у пострадавшего надо:
- a) перевернуть пострадавшего лицом вниз и ударами по спине попробовать оживить сердце
  - +b) приступить к искусственному дыханию и массажу сердца,
  - c) вызвать милицию
66. Кто имеет право констатировать смерть пострадавшего:
- +a) только врач.
  - b) только непосредственный начальник (работодатель)
  - c) только сотрудник милиции
67. Одним из способов выполнения искусственного дыхания являются:
- +a) способ «ИЗО РТА В РОТ»
  - b) способ «нос в нос»
  - c) способ «изо рта в ухо»
68. Одним из способов выполнения искусственного дыхания является:
- +a) способ «изо рта в нос»
  - b) способ «нос в нос»
  - c) способ «из носа в рот»
69. Различают артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Наиболее опасным являются:
- +a) Артериальное
  - b) капиллярное
  - c) венозное
70. Кровь, вытекающая наружу, ярко-красного (алого) цвета, обычно при кровотечении:
- a) капиллярном
  - +b) артериальном.
  - c) венозном
71. Кровь темно-вишневого цвета вытекает:
- a) струей при артериальном кровотечении
  - b) быстро при капиллярном кровотечении
  - +c) медленно при ВЕНОЗНОМ кровотечении.
72. Кровотечение из носа прекращают:
- +a) наложением на область переносицы льда, можно использовать смоченный водой платок.
  - b) умелым пользованием туалетных принадлежностей
  - c) наложением давящей повязки на шею
73. Первая медицинская помощь при интоксикации аммиака:
- +a) надеть на пораженного изолирующий противогаз, удалить его из зараженной атмосферной СРЕДЫ.
  - b) надеть на пораженного теплое одеяло, шинель
  - c) промыть пораженному глаза 2% раствором соды
74. Что такое пожарная безопасность?
- +a) Состояние объекта, при котором с нормативной вероятностью исключена возможность возникновения и развития пожара.
  - b) состояние объекта, при котором полностью исключается пожар
  - c) совокупность мероприятий и средств пожаротушения
75. Кто в организации несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности?
- a) Персональная ответственность возлагается на ответственного за пожарную безопасность в организации
  - +b) Персональная ответственность возлагается на руководителя организации.
  - c) Персональная ответственность возлагается на руководителей цехов и других объектов организации

76. Должны ли быть включены в противопожарный режим организации следующие мероприятия: оборудование мест для курения; порядок проведения огневых работ; действия работников при обнаружении пожара?

- +а) Да, все эти мероприятия включаются в противопожарный РЕЖИМ организации.
- б) Нет. Порядок проведения огневых работ не входит в противопожарный режим
- с) Нет. Оборудование мест для курения не входит в противопожарный режим

77. В административном здании на каждом этаже одновременно находятся около 40 человек. Нужно ли вывешивать на каждом этаже план эвакуации людей в случае пожара?

а) Схемы эвакуации при пожаре разрабатываются по указанию руководителя организации в зависимости от типа здания

б) Обязательность размещения схемы эвакуации на этаже зависит от категории пожарной безопасности

+с) Да. ЕСЛИ в зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) одновременно находятся на этаже более 10 человек, должны быть на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара.

78. Что в первую очередь должен предпринять работник при обнаружении пожара?

+а) Каждый работник при обнаружении пожара, признаков горения, задымления, запаха гари, повышения температуры и т.п. должен сообщить об этом по телефону непосредственному руководителю или в пожарную охрану.

б) Отключить электроэнергию

с) Проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты)

79. Назначение СИЗ?

а) для уменьшения себестоимости испорченного работником оборудования

+б) для уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов.

с) для предотвращения травматизма

80. Каждый работник имеет право на:

а) рабочее место согласно его рабочего статуса

+б) рабочее место, которое соответствует требованиям охраны труда.

с) премию за невыполненную работу

81. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни вследствие нарушения требований охраны труда:

а) Это уголовно наказуемое деяние

+б) это его право.

с) это его обязанность

82. Если работник отказался выполнять работу, предвидя опасность для его жизни и здоровья, обязаны ли ему предоставить другую работу?

а) нет

+б) ОБЯЗАТЕЛЬНО!

с) пусть сам ищет себе что душе угодно

83. За чей счет работник обеспечивается специальной одеждой и обувью?

а) за свой счет

б) за счет профсоюзного комитета

+с) за счет работодателя.

84. Молоко, выдаваемое бесплатно на работах с вредными условиями труда, нельзя заменять другими молочными продуктами, такими как:

+а) сметаной и сливочным маслом.

б) кефиром, ряженкой

с) яйцами

85. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями осуществляется в размере:

а) единовременного денежного вознаграждения

б) не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции

+с) не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции.

86. Какова продолжительность рабочего времени в неделю?

- a) 36 часов
- +b) до 40 часов.
- c) до 46 часов

87. Перерыв для отдыха и питания, который в рабочее время не включается:

- a) от 30 мин до 1,5 часов
- b) 30 мин и 1 час
- +c) от 30 мин до 2-х часов

88. Специальный перерыв работающим на открытом воздухе в холодное время года - включается в рабочее время?

- a) нет
- +b) да
- c) это зависит от влажности воздуха

89. Какие предельно допустимые нагрузки установлены для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную?

- +a) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 7 кг
- b) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 5 кг
- c) мешок картошки

90. Какую ответственность несет работодатель за нарушения законодательных, нормативных правовых актов по охране труда (укажите наиболее полный ответ)?

- a) правовую
- b) дисциплинарную, административную
- +c) административную, дисциплинарную, уголовную.

91. На кого возлагается ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверки знаний по охране труда в целом по предприятию?

- a) на назначенного руководителем лица
- b) на заместителя руководителя
- +c) на руководителя.

92. В какие сроки проводится проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов, поступающих на работу?

- +a) не позднее ОДНОГО месяца (после назначения на должность).
- b) не позднее трех месяцев
- c) в течение года

93. Какой из видов инструктажей проводится перед выполнением работ, не связанных с прямыми обязанностями?

- a) вводный
- b) внеплановый
- +c) целевой.

94. В какие сроки должны пересматриваться инструкции по охране труда на предприятии?

- a) каждый год
- +b) 1 раз в 5 лет
- c) 1 раз в 2 года

95. Какой из видов инструктажей проводится при изменении правил и норм по охране труда?

- a) вводный
- b) новый
- +c) Внеплановый.

96. Кем устанавливаются размеры доплат при выполнении работниками работ в условиях, отклоняющихся от нормальных?

- a) профсоюзным лидером
- +b) Правительством РФ,
- c) Министерством труда и социального развития

97. В каком размере должно осуществляться финансирование мероприятий по улучшению условий труда в организациях?

- +a) не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции.
- b) 20% от всех доходов предприятия
- c) 50 МРОТ (минимальных размеров оплаты труда)

98. По какой форме составляется акт о несчастном случае, происшедшем с работником предприятия?

- a) по форме № 5
- b) по форме Т-7
- +c) по форме Н-1

99. В какие сроки расследуется групповой несчастный случай, несчастный случай со смертельным исходом, происшедший с работником?

- a) 20 суток
- +b) 15 суток.
- c) за три дня

100. Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии (в организации)?

- a) руководитель предприятия
- +b) уполномоченные (доверенные лица) по охране труда профкома или трудового коллектива, члены совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
- c) специалист службы охраны труда

101. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение требований законодательства и предписаний органов государственного надзора и контроля за охраной труда?

- a) лишение почетного звания «Труженик»
- +b) штраф
- c) исправительные работы на срок до одного года

102. С какой численностью работников на предприятии создается служба охраны труда?

- a) на усмотрение работодателя
- +b) более 50 человек
- c) более 10 человек

103. В результате воздействия факторов, связанных с использованием электрической энергии, работник может получить...

- a) Профессиональное заболевание (электроофтальмия, неврозы, сердечно-сосудистые и т. д.)
- b) Электротравму (ожог, металлизация кожи), механическую травму (перелом)
- +c) Все приведённые ответы правильные.

104. Перед началом работ в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению с членами бригады проводится инструктаж. Выберите нужный вид инструктажа.

- a) Внеплановый инструктаж
- b) Первичный инструктаж на рабочем месте
- +c) Целевой инструктаж.

105. Какое из ниже перечисленных определений понятия «электробезопасность» соответствует приведённому в ГОСТ 12.1.009-82?

- a) Электробезопасность - совокупность нормативных документов и защитных средств
- b) Электробезопасность - совокупность нормативных правовых актов, обеспечивающих соблюдение правил и требований при эксплуатации электроустановок
- +c) Электробезопасность - СИСТЕМА организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия эл. тока, эл. дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

106. Опасность поражения электрическим током зависит от пути протекания через тело человека, так как путь определяет долю общего тока, который проходит через сердце. Укажите наиболее опасный путь:

- a) Голова- два уха
- +b) «правая РУКА – ноги».
- c) «ноги – ноги»

107. Какой из нижеперечисленных несчастных случаев НЕ МОЖЕТ квалифицироваться как несчастный случай на производстве?



- a) который произошел вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки
- b) который произошел вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары
- +с) который произошел во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

108. Должен ли работодатель сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?

- a) необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая
- b) нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
- +с) да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).

109. Подлежат ли расследованию несчастные случаи на производстве, происшедшие с обучающимися, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?

- a) нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателями
- b) нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении
- +с) расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.

110. Каков срок расследования легкого несчастного случая на производстве?

- a) срок расследования легкого несчастного случая определяет работодатель
- b) легкий несчастный случай расследуется в течение 15 дней
- +с) легкий несчастный случай расследуется в течение 3-х дней.

111. Подлежат ли расследованию несчастные случаи на производстве, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность у пострадавших наступила не сразу?

- a) да, несчастный случай расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение 15 дней со дня поступления указанного заявления
- +b) да, несчастный случай расследуется комиссией по заявлению работодателя в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.
- c) нет

112. В состав санитарно-бытовых помещений для работников производственных цехов НЕ входят:

- +a) автозаправочные станции
- b) пункт питания, помещение для санитарной обработки уборочного инвентаря
- c) сушилка для одежды, здравпункт, гардеробные, бельевые, душевые, туалет, помещение для личной гигиены женщин

113. Своевременное отыскание аммиака в воздухе, быстрое и точное определение мест его утечки с целью немедленного устранения является важнейшим требованием безопасности при работе с газами. Существуют следующие способы отыскания утечек (укажите неверный ответ)?

- a) зимой – по цвету снега, летом – травы
- b) газоанализаторами либо по запаху
- +с) огнем, поднося горящие спички к соединению газопроводов.

114. Во время накачивания шины ударять по замочному кольцу молотком или кувалдой

- a) можно, если осторожно
- b) можно
- +с) категорически запрещено

115. ВЕРНО ЛИ ЧТО команду молотобойцу "Бей" может подавать только кузнец, а по команде "Стой", кем бы она не была подана, молотобоец должен немедленно прекратить работу?

- a) команду "Бей" никто не имеет права дать, так же как и команду "Стой"
- +b) Абсолютно верно.
- c) чушь несусветная

116. По окончании работы мойщик агрегатов должен

- +a) вымыть руки с мылом, принять душ
- b) помыть подмышки
- c) вымыть ноги с мылом, принять ванну

117. Какой площадью должно быть помещение для отдыха водительского состава и обслуживающего персонала?

- a) площадью, позволяющей дышать и лежать свободно
- +b) НЕ менее 18 м<sup>2</sup>
- c) с футбольное поле

118. Абразивные круги во время работы должны

- +a) ограждаться защитными кожухами. Кожух изготавливается из стального литья или листовой стали.
- b) шуметь
- c) защищаться от яркого света и перегрева на солнце

119. Какой площадью должна быть курительная комната?

- +a) НЕ менее 9 м<sup>2</sup>.
- b) не более 6 м<sup>2</sup>
- c) не менее 2 м<sup>2</sup>

120. Главные специалисты предприятий НЕ обязаны

- a) Составлять заявки на специальную одежду, специальную обувь и другие средства индивидуальной защиты, моющие и обезвреживающие средства и списки на получение молока или лечебно-профилактического питания работников с тяжелыми и вредными условиями труда
- b) Разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по охране труда
- +c) Знать обязанности РУКОВОДИТЕЛЯ и главного бухгалтера

121. Каким образом работнику выдается спецодежда, спецобувь и средства индивидуальной защиты (СИЗ)?

- a) Обязательно под роспись в ведомости с указанием стоимости СИЗ
- +b) Обязательно под роспись в карточке выдачи СИЗ.
- c) Обязательно под роспись в журнале проведения инструктажей

122. Разрешена ли ручная загрузка сеялок?

- a) разрешена
- +b) разрешена при неработающем агрегате
- c) запрещена.

123. В какое положение переводится навесной агрегат при остановке машины?

- a) Ставится на специальный упор
- b) Закрепляется на корпусе машины
- +в) Ставится на землю

124. Как разрешается разравнивать зерно во время работы?

- a) Руками
- +б) Специальной лопаткой
- Любым из этих способов

125. Можно ли сдвигать голыми руками диски сошников?

- a) Можно
- b) Нельзя
- + в) Можно, когда они не вращаются

126. Сколько сеялок одновременно разрешается обслуживать одному рабочему во время движения?

- + a) 1
- b) 2
- в) 3

127. В какое положение переводится навесной агрегат при остановке машины?

- a) Ставится на специальный упор
- b) Закрепляется на корпусе машины

+в) Ставится на землю

128. Применение какой формы пестицидов даёт хорошие результаты по улучшению условий труда?

а) В жидкой

б) В порошкообразной

+в) В форме гранул

129. С какой частотой проходят обучение и инструктаж лица, привлекаемые для работы с пестицидами?

а) Каждые полгода

+б) Каждый год

в) Каждые два года

130. Кто осуществляет прием, хранение, учет и выдачу пестицидов?

а) Кладовщик

б) Технолог

+в) Заведующий складом

131. На каком минимальном расстоянии от населённых пунктов разрешено проводить обработку с использованием вентиляторных и штанговых тракторных опрыскивателей?

+ а) 300 м

б) 500 м

в) 1000 м

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.

- «не зачтено» - менее 60 %.

### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

#### получения зачёта

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного, текущего тестирования)

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

##### 4.1. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какой из нижеперечисленных несчастных случаев НЕ МОЖЕТ квалифицироваться как несчастный случай на производстве?</p> <p>а) который произошел вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки</p> <p>б) который произошел вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары</p> <p>+с) который произошел во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.</p> <p>2. Должен ли работодатель сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?</p> <p>а) необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая</p> <p>б) нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц</p> <p>+с) да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).</p> <p>3. Подлежат ли расследованию несчастные случаи на производстве, происшедшие с обучающимися, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?</p> <p>а) нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателями</p> <p>б) нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении</p> <p>+с) расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.</p> <p>4. Каков срок расследования легкого несчастного случая на производстве?</p> <p>а) срок расследования легкого несчастного случая определяет работодатель</p> <p>б) легкий несчастный случай расследуется в</p>	<p>1. По какой форме составляется акт о несчастном случае, происшедшем с работником предприятия?</p> <p>а) по форме № 5</p> <p>б) по форме Т-7</p> <p>+с) по форме Н-1</p> <p>2. В какие сроки расследуется групповой несчастный случай, несчастный случай со смертельным исходом, происшедший с работником?</p> <p>а) 20 суток</p> <p>+б) 15 суток.</p> <p>с) за три дня</p>	<p>1. В какие сроки должны пересматриваться инструкции по охране труда на предприятии?</p> <p>а) каждый год</p> <p>+б) 1 раз в 5 лет</p> <p>с) 1 раз в 2 года</p> <p>2. Какой из видов инструктажей проводится при изменении правил и норм по охране труда?</p> <p>а) вводный</p> <p>б) новый</p> <p>+с) Внеплановый.</p>

<p>течение 15 дней +с) легкий несчастный случай расследуется в течение 3-х дней.</p> <p>5. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение требований законодательства и предписаний органов государственного надзора и контроля за охраной труда?</p> <p>а) лишение почетного звания «Труженик» +b) штраф с) исправительные работы на срок до одного года</p> <p>6. Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии (в организации)?</p> <p>а) руководитель предприятия +b) уполномоченные (доверенные лица) по охране труда профкома или трудового коллектива, члены совместных комитетов (комиссий) по охране труда. с) специалист службы охраны труда</p>		
--	--	--

4.2. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какова продолжительность рабочего времени в неделю?            а) 36 часов            +b) до 40 часов.            с)до 46 часов</p> <p>2. Перерыв для отдыха и питания, который в рабочее время не включается:            а) от 30 мин до 1,5 часов            б) 30 мин и 1 час            +с) от 30 мин до 2-х часов</p> <p>3. Специальный перерыв работающим на открытом воздухе в холодное время года - включается в рабочее время?            а) нет            +b) да            с) это зависит от влажности воздуха</p> <p>4. Какие предельно допустимые нагрузки установлены для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную?            +а) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 7 кг            б) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 5 кг            с) мешок картошки</p> <p>5. За чей счет работник обеспечивается специальной одеждой и обувью?            а) за свой счет            б) за счет профсоюзного комитета            +с) за счет работодателя.</p> <p>3. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать            а) 36 часов            +b) 40 часов.            с) 42 часа</p>	<p>1. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни вследствие нарушения требований охраны труда:            а) Это уголовно наказуемое деяние            +b) это его право.            с) это его обязанность</p> <p>2. Если работник отказался выполнять работу, предвидя опасность для его жизни и здоровья, обязаны ли ему предоставить другую работу?            а) нет            +b) ОБЯЗАТЕЛЬНО!            с) пусть сам ищет себе что душе угодно</p>	<p>1. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?            а) висеть на стене            +b) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 м.            с) размещаться на видных местах</p> <p>2. Как обрабатывать ожоги на месте происшествий?            а) обернуть обожженный участок чистой тряпицей            б) подуть на место ожога            +с) Поставить под струю холодной воды на 10-15 минут.</p>

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности**  
**в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024. Доцент кафедры, канд. техн. наук,  М.А. Бегунов
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В.Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области  В.А. Гекман
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>