

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.09.2024 12:53:19

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae5e14ca423f5411c8e855

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.12 Ботаника

Направленность (профиль) «Агробизнес»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3 Обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
		ОПК-1.4 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения	Владеет навыками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения
учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1					
- тестирование	1.1			X		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Реферат *	2.1			X		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	X		X		
- в рамках лабораторных и практических занятий и подготовки к ним	3.2	X		X		
- тестирование	3.3			X		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	4					
- тестирование	4.1			X		
- экзамен	4.2			X		
- зачет	4.1			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы обучающимся. Шкала и критерии оценивания реферата.
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Фонд экзаменационных билетов
	Процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля
	Процедура получения зачёта
	Шкала и критерии оценки

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК- 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3	Полнота знаний	Знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии семенных растений	Тест; реферат, вопросы экзамена, национальное задание
		Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при распознавании культурных и дикорастущих растений	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при распознавании культурных и дикорастущих растений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при распознавании культурных и дикорастущих растений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при распознавании культурных и дикорастущих растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при работе со световым микроскопом;	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при работе со световым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при работе со световым микроскопом;	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при работе со световым микроскопом; по методики морфологи-	

			агрономии	по методики морфологического описания и определения видов растений.	микроскопом; по методики морфологического описания и определения видов растений.	по методики морфологического описания и определения видов растений.	ческого описания и определения видов растений.
ОПК-1.4	Полнота знаний	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии семенных растений в агрономии	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии семенных растений в агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии семенных растений в агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии семенных растений в агрономии	
	Наличие умений	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки по анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии семенных растений в агрономии	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме по анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии семенных растений в агрономии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами по анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии семенных растений в агрономии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме по анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии семенных растений в агрономии	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в работе со световым микроскопом и морфологическим описанием и определением видов растений	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в работе со световым микроскопом и морфологическим описанием и определением видов растений	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в работе со световым микроскопом и морфологическим описанием и определением видов растений	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в работе со световым микроскопом и морфологическим описанием и определением видов растений	

2.5. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3	Полнота знаний	Знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Не знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Знает возможности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии		Тест; реферат	
		Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Не имеет навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии			

	ОПК-1.4	Полнота знаний	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Не знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	
		Наличие умений	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения	Не умеет распознавать культурные и дикорастущие растения	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений	Не владеет навыками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений	Владеет навыками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРС. Это - подготовка и защита реферата.

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА для написания реферата

Раздел «Анатомия семенных растений»

1. Клеточная теория и история изучения клетки.
2. Пластиды – органеллы растительных клеток.
3. Видоизменения клеточной стенки.
4. Запасные питательные вещества клеток.
5. Продукты вторичного обмена веществ клеток.
6. Физиологически активные вещества клетки.
7. Наружные выделительные структуры выделительных тканей.
8. Внутренние выделительные структуры выделительных тканей.

Раздел «Морфология семенных растений»

- 1.Метаморфозы корней (микориза, клубеньки, втягивающие, досковидные, столбовидные).
- 2.Метаморфозы корней (ходульные, дыхательные, воздушные).
- 3.Метаморфозы корней (запасающие корни: клубни, корнеплод).
- 4.Жизненные формы растений.
- 5.Метаморфозы листьев (усики, колючки, филлодии, ловчие аппараты).
- 6.Метаморфозы побегов (колючки, усики, кладодии, филлокладии).
- 7.Метаморфозы побегов (корневище, клубень).
- 8.Метаморфозы побегов (луковица, клубнелуковица, кочан).
- 9.Естественное вегетативное размножение растений
10. Искусственное вегетативное размножение растений.
11. Опыление растений.
12. Семена и плоды как посевной материал.

Раздел «Систематика растений»

- 1.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Крестоцветные, возделываемых в Омской области.
- 2.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Розовые, возделываемых в Омской области.
- 3.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Бобовые, возделываемых в Омской области.
- 4.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Сельдерейные, возделываемых в Омской области.
5. Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Пасленовые, возделываемых в Омской области.
- 6.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Астровые, возделываемых в Омской области.
- 7.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Луковые, возделываемых в Омской области.
- 8.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Мятликовые, возделываемых в Омской области.
- 9.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Маревые, возделываемых в Омской области.
- 10.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Тыквенные, возделываемых в Омской области.
- 11.Происхождение, распространение и значение культурных растений семейства Гречишные, возделываемых в Омской области.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

Шкала и критерии оценки

- «зачтено» по реферату присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в старших классах средней школы на уроках биологии. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования. Тест включает 10 вопросов по разделам: «Цитология», «Гистология», «Органография» и «Систематика растений».

Тест № 1

1. Фитогормоны – это:
1) ферменты, 2) запасные питательные вещества, **3) физиологически активные вещества.**
2. При каком делении ядра и клетки образуются четыре клетки
1) митоз, **2) мейоз**, 3) амитоз.
3. Листья и травянистые стебли покрыты
1) коркой, 2) пробкой, **3) эпидермой.**
4. Назовите видоизменения корня:
1) клубни, 2) корневище, **3) корнеклубни.**
5. К семейству Капустные относятся:
1) хлопчатник, **2) щавель**, 3) хрен.
6. Первыми растительными организмами были:
1) грибы, **2) синезелёные водоросли**, 3) споры.
7. Лист с верхней и нижней стороны покрыт:
1) кутикулой, **2) эпидермой**, 3) экзодермой.
8. У растений насчитывается **шесть** видов тканей
9. Назовите видоизменения листьев:
1) луковица, **2) колючки**, 3) клубни.
10. У семейства Мятликовые корневая система:
1) система главного корня, **2) смешанная корневая система**, 3) система придаточных корней

Тест № 2

1. Пластинчатый гименофор имеют:
1) белые грибы, 2) подберёзовики, **3) шампиньоны.**
2. К полезным грибам относится:
1) фитифтора, **2) дрожжевые грибы**, 3) головня.
3. Основная ткань листа:
1) покровная, **2) ассимиляционная**, 3) поглощающая.
4. Происходит вегетативное размножение делением клеток
1) спор, 2) гамет, **3) стебля.**
5. Большинство представителей семейства Паслёновые содержит
1) ядовитые алкалоиды, 2) млечный сок, 3) мирозинные клетки.
6. Зелёные растения являются организмами:
1) хемотрофными, 2) гетеротрофными, **3) автотрофными.**
7. Что такое плазмалемма и тонопласт?
1) мембраны митохондрий, 2) мембраны пластид, **3) мембраны цитоплазмы.**
8. У листьев покровная ткань называется **эпидерма**
9. На верхушке корневища располагается
1) корневой чехлик, 2) почка.
10. К семейству Розовые относится:
1) смородина, 2) облепиха, **3) рябина.**

Тест № 3

- К низшим растениям относятся:
1) мхи, **2) зелёные водоросли**, 3) плауны.
- Функция лейкопластов:
1) накопление запасных веществ, 2) фотосинтез, 3) опыление цветков.
- Назовите образовательную ткань:
1) паренхима, **2) камбий**, 3) ситовидная трубка.
- Назовите видоизменения побегов:
1) корневище, 2) ловчие аппараты, 3) корнеклубни.
- Для семейства Астровые характерно соцветие:
1) зонтик, 2) щиток, **3) корзинка**.
- К высшим растениям относятся:
1) лишайники, **2) голосеменные**, 3) грибы.
- Водоросли относят к:
1) высшим растениям, **2) низшим растениям**, 3) высшим споровым растениям.
- Основные элементы флоэмы:
1) колленхима, 2) трахеи, **3) ситовидные трубки**.
- Одна из основных функций листа – **фотосинтез**
- Ветроопыляемые цветки обычно:
1) целиком погружены в воду, **2) мелкие, невзрачные**, 3) крупные, яркие.

Тест № 4

- Крахмал в клетках растений откладывается в виде:
1) гранул, **2) зёрен**, 3) друз и рафид.
- Что такое витамины?
1) пластиды, **2) физиологически активные вещества**, 3) запасные вещества.
- Для клеток образовательной ткани характерен:
1) амитоз, **2) митоз**, 3) мейоз.
- У двудольных растений основной тип корневой системы **стержневая**
- Цветки семейства Розовые
1) обоеполые, 2) бесполое, 3) раздельнополые.
- Какие органоиды отсутствуют в животной клетке?
1) лизосомы, **2) пластиды**, 3) митохондрии.
- Назовите элемент ксилемы:
1) камбий, **2) трахеиды**, 3) сопровождающие клетки.
- Установите соотношение органов:
А. Вегетативные органы. Б. Генеративные органы.
1) корень, 3) лист, 4) стебель. 2) цветок,
- К дикорастущим бобовым относится:
1) горох, 2) арахис, **3) клевер ползучий**.
- Оплодотворение у высших споровых происходит лишь при наличии:
1) запасных веществ, 2) ферментов, **3) воды**.

Тест № 5

- Какой органоид клетки служит для хранения и воспроизведения наследственной информации?
1) цитоплазма, **2) ядро**, 3) рибосомы.
- В клетках грибов нет:
1) ядра, **2) пластид**, 3) цитоплазмы.
- У однодольных растений жилкование листьев:
1) перистое, 2) пальчатое, **3) параллельное**.
- Осуществляется естественное вегетативное размножение:
1) семенами, **2) корневищами**, 3) отводками.
- Подземная система растений семейства Лилейные в виде:
1) корневищ, 2) клубней, **3) луковиц**.
- Какова функция хлоропластов?
1) синтез белка, **2) фотосинтез**, 3) накопление энергии.
- Стебли 30-летних растений покрыты **корой**
- Какие почки имеют зачатки листьев и цветков?
1) вегетативные, 2) цветковые, **3) смешанные**.
- Главная часть цветка:
1) околоцветник, 2) цветоложе, **3) пестик**.
- Цветки семейства Лилейные:
1) без околоцветника, 2) с простым околоцветником, **3) с двойным околоцветником**.

Тест № 6

1. Хлоропласты содержат пигмент:
1) хлорофилл, 2) антоциан, 3) антохлор.
2. Для клеток механических тканей характерно:
1) постоянное деление, **2) утолщение клеточных стенок**, 3) округлая форма.
3. Рост стебля в толщину осуществляется за счёт деления клеток:
1) паренхимы, 2) корки, **3) камбия**.
4. У листьев двудольных растений жилкование:
1) дуговое, **2) перистое**, 3) вильчатое.
5. Плоды у семейства Лилейные:
1) орешки, 2) семянки, **3) коробочки**.
6. Установите последовательность чередования фаз в митозе:
3) анафаза, 2) метафаза, 1) профаза, 4) телофаза.
7. В клетках образовательных тканей много:
1) рибосом, 2) лизосом, **3) митохондрий**.
8. Листья однодольных растений:
1) с прилистниками, 2) с черешками, **3) с язычками**.
9. Утолщение корней идёт за счёт деления клеток:
1) эпилемы, 2) паренхимы, **3) камбия**.
10. У двудольных растений околоцветник:
1) отсутствует, **2) двойной**, 3) простой.

Тест № 7

1. Хромосомы находятся в:
1) ядре, 2) рибосомах, 3) митохондриях.
2. Устьичные аппараты нужны для **транспирации, газообмена**
3. Листья двудольных растений:
1) с черешком, 2) с язычком, 3) с листовым влагалищем.
4. В клетках бактерий отсутствуют:
1) рибосомы, 2) цитоплазма, **3) ядро**.
5. Плоды у семейства Мятликовые:
1) семянки, **2) зерновки**, 3) стручки.
6. Назовите пигменты хлоропластов:
1) каротин, **2) хлорофилл**, 3) антоциан.
7. В органах, покрытых пробкой, газообмен и транспирация осуществляются через **чечевички**
8. Из зародышевого корешка образуются корни:
1) боковые, **2) главные**, 3) придаточные.
9. Побеги образуются из почек:
1) цветковых, **2) вегетативных**, 3) смешанных.
10. Жилкование листьев у семейства Мятликовые:
1) перистое, 2) параллельное, 3) пальчатое.

Тест № 8

1. Связь между ядром и цитоплазмой осуществляет:
1) аппарат Гольджи, 2) **эндоплазматическая сеть**, 3) вакуоль.
2. Какова функция ксилемы?
1) проведение воды и минеральных веществ, 2) образование новых клеток, 3) накопление запасных веществ.
3. Установите последовательность чередования зон корня:
2) зона роста, 4) зона проведения, 1) зона деления, 3) зона всасывания.
4. Все части цветка располагаются на **цветоложе**
5. Цветки у семейства Мятликовые:
1) пятичленные, **2) трёхчленные**, 3) четырёхчленные.
6. Какова функция митохондрий?
1) синтез жиров, 2) накопление белков, **3) окисление веществ и накопление энергии**.
7. Какова функция механических тканей?
1) образуют новые клетки, **2) придают прочность растениям**, 3) проводят питательные вещества.
8. Клубень – это метаморфоз **побега**.
9. Микроспорогенез происходит в:
1) пестике, **2) тычинке**, 3) завязи.
10. К семейству Астровые относится:
1) осот, 2) сурепка, 3) акация.

Тест № 9

- Какова функция лизосом?
1) отложение крахмала, 2) синтез белка, **3) расщепление органических веществ.**
- Назовите механическую ткань:
1) флоэма, 2) пробка, **3) склеренхима.**
- Простой лист состоит из одной листовой пластинки.
- Луковица – это метаморфоз побега.
- К семейству Розовые относится:
1) черёмуха, **2) крыжовник**, 3) черника.
- Что такое фитонциды?
1) ферменты, 2) запасные вещества, **3) физиологически активные вещества.**
- Назовите ткани внешней секреции:
1) млечники, **2) нектарники**, 3) смоляные ходы.
- Функция жилок:
1) накопление запасных веществ, **2) проведение воды, минеральных и органических веществ**, 3) защита листа от неблагоприятных условий внешней среды.
- Корни, образующиеся на стеблях, листьях или цветках:
1) боковые, **2) придаточные**, 3) главные.
- Плоды семейства Бобовые:
1) стручки, **2) бобы**, 3) коробочки.

Тест № 10

- Какова функция аппарата Гольджи?
1) удаление продуктов распада, 2) фотосинтез, 3) синтез жиров.
- Назовите основную ткань:
1) камбий, **2) паренхима**, 3) колленхима.
- Транспорт органических веществ по стеблю осуществляет:
1) паренхима, **2) флоэма**, 3) млечники.
- Искусственное вегетативное размножение осуществляется:
1) усами, 2) спорами, **3) отводками.**
- Кормовое растение из семейства Бобовые:
1) костреч, **2) вика**, 3) тростник.
- К пластидам относятся:
1) лейкопласты, 2) рибосомы, 3) хромосомы.
- Третичная покровная ткань называется корка
- Окулировка – это
- 1) прививка черенком, **2) прививка почкой**, 3) прививка сближением.
- Чашечка и венчик в совокупности образуют околоцветник
- К семейству Розовые относится:
1) ирга, 2) смородина, 3) клюква.

Тест № 11

- К запасным веществам относятся:
1) ферменты, **2) жиры**, 3) витамины.
- Летучие эфирные масла выделяют:
1) гидатоды, 2) смоляные ходы, **3) осмофоры.**
- К высшим споровым растениям относятся:
1) хвойные, **2) плауны**, 3) бурые водоросли.
- Трубчатый гименофор имеют:
1) сыроежки, 2) лисички, **3) подосиновики.**
- Цветки семейства Бобовые:
1) актиноморфные, 2) раздельнополые, **3) зигоморфные.**
- Хромосомы находятся в:
1) цитоплазме, **2) ядре**, 3) рибосомах.
- Верхушечная образовательная ткань обеспечивает рост органов:
1) в толщину, **2) в длину.**
- Бесполое размножение осуществляется:
1) гаметами, **2) зооспорами.**
- Насекомоопыляемые цветки:
1) мелкие, невзрачные, **2) крупные, яркие**, 3) не имеют околоцветника.
- К ядовитым растениям относится:
1) паслён чёрный, **2) белена чёрная**, 3) конопля сорная.

Тест № 12

- При каком делении из одной клетки образуется две?
1) амитозе, **2) митозе**, 3) мейозе.
- В клубнях картофеля хорошо развита ткань:

- 1) покровная, 2) механическая, 3) **основная**.
3. Из споры вырастает:
 - 1) спорофит, 2) **гаметофит**.
4. Корнеплод – это метаморфоз **корня**.
5. У кукурузы плод называется **зерновка**.
6. Хромопласты – это:
 - 1) запасные вещества, 2) ферменты, 3) **пластиды**.
7. Назовите внутренние выделительные системы:
 - 1) устьичные аппараты, 2) **млечники**, 3) трещины.
8. Естественное вегетативное размножение осуществляется:
 - 1) отводками, 2) прививками, 3) **клубнелуковицами**.
9. Шаровидную форму клеток имеют:
 - 1) бациллы, 2) **кокки**, 3) вибрионы.
10. К семейству Мятликовые относится:
 - 1) **рис**, 2) пастушья сумка, 3) гречиха.

Тест № 13

1. Назовите бесцветные пластиды:
 - 1) хромопласты, 2) **лейкопласты**, 3) хлоропласты.
2. Назовите образовательную ткань:
 - 1) запасная, 2) **раневая**, 3) поглощающая.
3. Клубнелуковица – это метаморфоз **побега**.
4. Для водорослей характерно наличие:
 - 1) митохондрий, 2) **хроматофоров**, 3) аппарата Гольджи.
5. Представители семейства Розовые чаще
 - 1) однолетние травы, 2) **деревья и кустарники**, 3) многолетние травы.
6. Фитогормоны – это:
 - 1) ферменты, 2) запасные питательные вещества, 3) **физиологически активные вещества**.
7. Корни утолщаются за счёт деления клеток:
 - 1) пробки, 2) **камбия**, 3) паренхимы.
8. Водоросли относят к:
 - 1) высшим растениям, 2) **низшим растениям**, 3) высшим споровым растениям.
9. Пластинчатый гименофор имеют:
 - 1) белые грибы, 2) подберёзовики, 3) **шампиньоны**.
10. У капусты плод называется **стручок**.

Тест № 14

1. Запасные вещества клетки:
 - 1) пигменты, 2) **крахмал**, 3) ферменты.
2. Толстые клеточные стенки имеет:
 - 1) паренхима, 2) **склеренхима**, 3) камбий.
3. Лишайники – это симбиоз:
 - 1) гриба и корня растения, 2) бактерий и корня, 3) **гриба и водоросли**.
4. Ежегодно сбрасывает хвою:
 - 1) можжевельник, 2) **лиственница**, 3) пихта.
5. На корнях семейства Бобовые образуются **клубеньки**.
6. Газообмен и транспирация в листьях осуществляется через:
 - 1) **устьичные аппараты**, 2) выделительные ходы, 3) железистые волоски.
7. Вторичная покровная ткань называется **перидерма**.
8. Окраска водорослей зависит от:
 - 1) запасных веществ, 2) ферментов, 3) **пигментов**.
9. В мужских шишках голосеменных растений образуются:
 - 1) **пыльцевые зёрна**, 2) архегонии, 3) антеридии.
10. У семейства Мятликовые стебель называется **соломина**.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

1. Роль ученых в развитии ботаники.
2. История изучения клетки.
3. Стелярная теория.
4. Строение стебля многолетнего древесного растений.
5. Особенности строения стебля хвойных растений.
6. Возрастные изменения в стебле древесного растения.
7. Экология популяций.
8. Экология растительных сообществ.
9. Агроценозы.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки по темам лабораторных занятий

Лабораторная работа 1

Тема: Знакомство с устройством микроскопа и его работой. Правила приготовления временных препаратов. Строение клетки кожицы лука. Типы пластид.

1. Строение растительной клетки.
2. Пластиды как органеллы клеток.
3. Функции хлоропластов, лейкопластов, хромопластов.

Лабораторная работа 2

Тема: Образовательные ткани. Проводящие ткани и проводящие пучки.

1. Первичные и вторичные меристемы.
2. Классификация меристем по расположению в растении.
3. Трахеальные элементы.
4. Ситовидные элементы.
5. Проводящие пучки.
6. Закрытые и открытые проводящие пучки.

Лабораторная работа 3

Тема: Покровные ткани. Механические ткани.

1. Первичная покровная ткань (эпидерма).
2. Вторичная покровная ткань (пробка).
3. Строение корки.
3. Строение устьиц.

4. Колленхима строение, функции, классификация.
5. Склеренхима строение, функции.

Лабораторная работа 4

Тема: Первичное анатомическое строение корня. Строение корнеплодов.

1. Классификация корней.
2. Зоны молодого корня.
3. Первичное строение корня.
4. Вторичное строение корня.
5. Строение корнеплодов семейства Сельдерейных.
6. Строение корнеплодов семейства Капустных.

Лабораторная работа 5

Тема: Нарастание и ветвление побегов. Почка.

1. Классификация побегов.
2. Листорасположение.
3. Классификация почек.

Лабораторная работа 6

Тема: Анатомическое строение стеблей однодольных и двудольных растений

1. Анатомия стебля.
2. Первичное анатомическое строение стебля.

Лабораторная работа 7

Тема: Морфология и анатомия листа.

1. Морфология листа.
2. Классификация листьев.
3. Анатомия листа.

Лабораторная работа 8

Тема: Цветок. Соцветия.

1. Морфология цветка.
2. Околоцветник.
3. Андроцей.
4. Гинецей. Типы гинецея.
5. Семязачаток.
6. Классификация соцветий.

Лабораторная работа 9

Тема: Строение семени фасоли обыкновенной. Строение семени злаков. Проростки.

1. Развитие и строение семени.
2. Надземное прорастание семян.
3. Подземное прорастание семян.

Лабораторная работа 10

Тема: Плоды (простые, сборные, соплодия).

1. Развитие и строение плодов.
2. Классификация плодов.

Лабораторная работа 11

Тема: Морфологическое строение мхов на примере кукушкина льна. Морфология хвощевидных. Морфологическое строение папоротников на примере папоротника орляка.

1. Отдел Моховидные. Общая характеристика, представители.
2. Отдел Хвощевидные. Общая характеристика, представители.
3. Отдел Папоротниковидные. Общая характеристика, представители.

Лабораторная работа 12

Тема: Морфологическое описание и определение видов семейства Лютиковые, Крестоцветные, Тыквенные.

1. Морфологическое описание представителей семейства Лютиковые.
2. Морфологическое описание представителей семейства Тыквенные.
3. Морфологическое описание представителей семейства Крестоцветные.

Лабораторная работа 13

Тема: Морфологическое описание и определение видов семейства Розоцветные, Зонтичные,

1. Морфологическое описание представителей семейства Розоцветные.
2. Морфологическое описание представителей семейства Зонтичные.

Лабораторная работа 14

Тема: Морфологическое описание и определение видов семейства Бобовые.

1. Морфологическое описание представителей семейства Бобовые.
2. Значение растений семейства Бобовые.

Лабораторная работа 15

Тема: Морфологическое описание и определение видов семейства Пасленовые, Астровые.

1. Морфологическое описание представителей семейства Пасленовые.
2. Морфологическое описание представителей семейства Астровые.

Лабораторная работа 16

Тема: Морфологическое описание и определение видов семейства Злаковые.

1. Морфологическое описание представителей семейства Злаковые.
2. Значение растений семейства Злаковые.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки по темам практических занятий

Практическая работа 1

Тема: Анатомия и морфология семенных растений.

Перечень тем для написания реферата

Практическая работа 2

Тема: Систематика растений.

Перечень тем для написания реферата.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

- «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения текущего контроля

Раздела № 1 «Анатомия семенных растений»

Примерами проводящей ткани являются...

эпидерма и пробка,
колленхима и склеренхима,
феллоген и камбий,
древесина и луб

Наука о строении и особенностях растительной клетки – это ...

генетика,
гистология,
цитология,
систематика

Эпидерма, пробка и экзодерма относятся к _____ тканям
ассимиляционным,
запасным,
механическим,
покровным

К первичным тканям относи(я)тся ...

пробка,
эпидерма,
идиобласты,
чечевички

Работу с микроскопом всегда начинают с ...

малого увеличения

большого увеличения

среднего увеличения

большого или среднего увеличения

Органеллы, в которых накапливаются запасные белки, называются...

элайопластами,

хлоропластами,

протенопластами,

амилопластами

Под заболонью понимают ...

функционирующую ксилему,

функционирующую флоэму,

нефункционирующую флоэму,

нефункционирующую ксилему

Каллус на черенке, в котором могут закладываться придаточные корни и почки при искусственном вегетативном размножении, формирует(ют)...

феллоген,

камбий,

раневые меристемы,

интеркалярные меристемы

Примерами механической ткани являются...

колленхима и склеренхима,

древесина и луб,

эпидерма и пробка,

феллоген и камбий

Структурами внутренней выделительной ткани являются...

волоски,

осмофоры,

гидатоды,

млечники

Оксалат кальция откладывает в виде кристаллов в ...

амилопластах,

протеннопластах,

вакуолях,

элайопластах

Двухмембранной органеллой растительной клетки является ...

эндоплазматическая сеть,

рибосома,

митохондрия,

плазмолемма

Органоид, внутри которого имеется ДНК, называется ...

аппаратом Гольджи,

рибосомой,

митохондрией,

лизосомой

Синтез АТФ осуществляется в

диктиосомах,

рибосомах,

ядрышке,

хлоропластах

Впервые митохондрии в растительной клетке обнаружил

Ф. Мевес,

А. Копаретти,

Г. Валентин

Основное вещество цитоплазмы, связывающее все органеллы клетки называется ...
аппаратом Гольджи,
плазмолеммой,
тонопластом,
гиалоплазмой

Молодые тонкостенные клетки с крупным ядром и густой цитоплазмой образуют ____ ткани
проводящие,
меристематические,
механические,
покровные

Сопоставление сходства и различий в строении представителей разных групп растений проводится
____ методом
палеоботаническим,
сравнительно-морфологическим,
физиолого-биохимическим,
онтогенетическим

Функцией меристематических тканей является ...
механическая защита,
образование других тканей,
накопление секретов,
проведение метаболитов

Отличительной особенностью растительной клетки является наличие ...
вакуоли и тонопласта,
тонопласта и плазмалеммы,
эндоплазматической сети и пластид,
плазмалеммы и эндоплазматической сети

Одномембранный органоид, представляющий собой емкость, заполненную водным раствором органических и неорганических веществ, называется..
вакуолью
аппаратом Гольджи
митохондрией
эндоплазматическим ретикулумом

В состав протопласта входит(я)т...
гиалоплазма
включения
клеточный сок
органойд движения

В аппарате Гольджи происходит...
синтез ДНК
синтез РНК
синтез АТФ
синтез глюкопротеидов

Примерами запасающей ткани являются...
древесина и луб
эндосперм и перисперм
феллоген и камбий
эпидерма и пробка

Связь между клетками организма осуществляется благодаря наличию...
тонопласта
плазмодесм
межклеточного вещества
пластид

Одномембранной органеллой растительной клетки являются...
рибосома
хоролопласт

митохондрия
плазмолемма

В листьях и в поверхностных слоях молодых стеблей развита ... паренхима.
запасающая
водоносная
воздухоносная
ассимиляционная

Внешняя часть перидермы стебля, представляющая собой вторичную ткань, состоящую из отмерших клеток, оболочки которых пропитаны суберином, называется...
камбием
пробкой
ксилемой
лубом

В качестве прядильного сырья у льна используется...
брахисклерииды
эпидермальные выросты
волокна склеринхимы
астроклерииды

Проводящие пучки овальной формы из участков флоэмы и ксилемы называются ...
биколлатеральными
коллатеральными
радиальными
концентрическими

Утолщение и одревеснение клеточных стенок характерно для ... тканей.
проводящей и основной
механической и проводящей
покровной и выделительной
основной и покровной

Отличительной особенностью растительной клетки является наличие...
плазмолеммы и эндоплазматической сети
вакуолей и тонопласта
эндоплазматической сети и пластид
тонопласта и плазмолеммы

Раздела № 2 «Морфология семенных растений»

Основными функциями корня являются ...
выделительная и продуктивная,
репродуктивная и фотосинтетическая,
якорная и поглотительная,
фотосинтетическая и поглотительная

Стебель травянистого растения имеет ...
древесину,
первичную кору,
сердцевину,
пробку

Удлиненные горизонтальные побеги для вегетативного размножения называются ...
столонами или усами,
усами или волчками,
стрелками или столонами,
волчками или стрелками

Основной причиной осеннего листопада является...
облом веток,
удаление ненужных солей,
уменьшение транспирации,
избавление от вредителей

Вставочным ростом характеризуются стебли _____ растений
хвойных,
сложноцветных,
моховидных,
злаковых

Формирование листовой мозаики у растений является следствием конкуренции за ...
элементы минерального питания,
воду,
свет,
углекислый газ

Тип полового процесса, в ходе которого сливаются две подвижные гаметы, одна из которых превосходит другую в несколько раз, называется ...
хологамией,
изогамией,
оогамией,
гетерогамией

В клетках эндосперма цветковых растений _____ набор хромосом
гаплоидный,
диплоидный,
триплоидный,
полиплоидный

Листовыми черенками размножают ...
шиповник,
яблоню,
бегонию,
иву

Естественное вегетативное размножение происходит с помощью ...
отводков,
черенков,
прививок,
корневищ

Наука, изучающая строение тела растительных организмов, называется _____ растений
географией,
систематикой,
морфологией,
физиологией

К вегетативным диаспорам относятся...
луковицы,
семена,
плоды,
споры

Прорастание семян, при котором семядоли не выносятся в воздушную среду, а остаются в почве, называется ...
надземным,
подземным,
гипокотильным,
почвенным

Цилиндрическая форма стебля встречается у...
осоки,
тыквы,
рдеста,
овса

Для запасующих корней редьки характерна первичная _____ ксилема
триархная,
полиархная,

диархная,
тетрархная

Преимущественное развитие запасающей паренхимы ксилемы характерно для запасающих корней растений семейства

зонтичные,
крестоцветные,
маревые,
сложноцветные

Зачаточный орган в дифференцирующейся почке называется...

бугорком,
корпусом,
туникой,
примордием

Развитие зародыша семян после двойного оплодотворения называют ...

партенокарпией,
агамоспермией,
амфимиксисом,
апомиксисом

Пропускные клетки встречаются в _____ корня первичного строения

эндодерме,
перидерме,
эктодерме,
мезодерме

Строение и жизнедеятельность корней и корневых систем исследует наука

карпология,
тератология,
ризология,
палинология

Моноподиальными называются соцветия на _____ распусканием цветков

общей главной оси с центростремительным,
составной оси с центробежным,
составной оси с центростремительным
общей главной оси с центробежным

Коэффициентом палисадности листа называют соотношение...

клеток эпидермиса и устьиц,
клеток и межклетников,
числа устьиц с обеих сторон,
палисадный и губчатой паренхимы

Термин «жизненная форма» в 1884 г. предложил

А. Гумбольдт,
Е. Варминг,
И.Г. Серебряков,
К. Раункиер

Радиальной симметрией обладают ...

корни,
зародыши двудольных растений,
слоевища диктиоты,
листья

Под корневым чехликом находится зона ____, клетки которой выполняют функции меристемы

проведения,
поглощения,
деления,
растяжения

Вегетативный побег состоит из...

стебля;
листьев;
стебля, листьев;
стебля, листьев, почек

Плоская форма, дорсовентральность и ограниченный рост характерны для ...

основания листа,
черешка,
влагалища листа,
листовой пластинки

Сущность полового размножения заключается в образовании ...

спор одной особью,
спор двумя особями,
гамет одной особью,
гамет двумя особями

Обязательной частью листа является ...

примордий,
черешок,
прилистник,
листовая пластинка

Основными функциями корня являются ...

опора и защита,
защита и выделение,
минеральное питание и опора,
выделение и размножение

Стебель является осевой частью ...

побега,
листа,
плода,
корня

На кончике зародышевого корешка и в первичной почечке находятся _____ ткани.

проводящие
механические
покровные
меристематические

В базальной части побегов развиваются...

почки
листья
цветки
придаточные корни

Утолщенные побеги с одним или несколькими сближенными междоузлиями называются...

клубнелуковицами
корневищами
клубнями
луковицами

Функционально важными структурами стебля являе(ю)тся...

меристематические зоны
паренхима сердцевины
паренхима коры
проводящие пучки

Бесполое размножение происходит при помощи

спор
черенков
гамет
отводков

Низкорослые растения продолжительностью жизни 5-10 лет, у которых в течение жизни формируется несколько стволов, возникающих из спящих почек первого ствола, относятся к жизненной форме...

кустарники

травы

полудревесные растения

кустарнички

От остальных голосеменных растений гнетовые отличаются наличием сосудов во (в)...

вторичной ксилеме

первичной ксилеме

вторичной флоэме

первичной флоэме

Передвижение органических веществ осуществляется по...

клеткам камбия

ситовидным клеткам

лубяным волокнам

сосудам ксилемы

Уклоняющимся (уродливым) формам растений и их органов посвящена наука...

тератология

палинология

ризология

карпология

Корнеклубни характерны для...

картофеля и топинамбура

батата и картофеля

георгины и батата

топинамбура и георгины

Тип полового процесса, в ходе которого сливаются две гаметы (яйцеклетка и сперматозоид), называется...

изогамией

оогамией

хологамией

гетерогамией

По поперечному сечению крылатый стебель формируется у...

черноголовки обыкновенной

чины лесной

купыря лесного

осоки острой

Эволюционно наиболее продвинутым типом полового процесса является...

хологамия

гетерогамия

изогамия

оогамия

Растения, у которых в течение жизни формируется несколько стволов, возникающих из спящих почек первого ствола, относятся к жизненной форме...

полудревесные растения

травы

эфемеры

кустарники

Придаточные почки формируются у следующего вида...

жимолость татарская

щавель кислый

яблони домашней

грецкий орех

Непарно-перисто-сложные листья формируются у...

земляники лесной и клевера ползучего

гороха посевного и чины лесной
люпина узколистного и каштана конского
рябины обыкновенной и ясеня обыкновенного

Корневые системы, образованные множеством обильно ветвящихся придаточных корней, называются...

боковыми
придаточными
мочковатыми
стержневыми

Передвижение воды и растворенных в ней минеральных веществ осуществляется по...

сосудам ксилемы
клеткам камбия
ситовидным трубкам
лубяным волокнам

Паренхимная ткань листа называется...

колленхимой
склеренхимой
хлоренхимой
аэренхимой

Осевая часть побега, состоящая из узлов и междоузлий и выполняющая, главным образом, проводящую и механическую функции, называется...

стромой
стробилом
стелой
стеблем

Широко распространены у растений в семенах, клубнях, корневищах и луковицах _____ ткани.

проводящие
выделительные
запасающие
ассимиляционные

Полиархные проводящие пучки свойственны корням...

папоротников
голосеменных
двудольных
однодольных

Трубчатая форма простых листьев с цельной листовой пластинкой характерна для

лука репчатого
вьюнка полевого
торицы полевой
фиалки полевой

Корни-присоски растений-паразитов называются....

пневматофорами
клубеньками
гаусториями
микоризой

Парно-перисто-сложные листья формируются у ...

люпина узколистного и каштана конского
земляники лесной и клевера ползучего
гороха посевного и чины лесной
рябины обыкновенной и розы чайной

Семенами размножаются ... растения.

голосеменные
папоротниковидные
моховидные
хвощевидные

Метаморфизированные боковые побеги, имеющие ограниченный рост и выполняющие функции листьев, называются ...

столонами
антеридиями
соредиями
филлокладиями

Для запасующих корней моркови характерно первичная ... ксилема

диархная
тетрахная
полиархная
триархная

Влагалищные листья образуются у ...

лисохвоста лугового
осота огородного
володушки круглолистной
чертополоха колючего

Почки с зачатками только цветков, называются ...

вегетативными
генеративными
выводковыми
смешанными

Способность некоторых растений формировать выводковые почки называется ...

чередованием поколений
живорождением
споронешением
половым размножением

На поперечном срезе запасующего корня моркови можно обнаружить... камбиальных колец.
много

6
5
1

Корневыми черенками размножают...

ель
иву
дуб
гранат

Метаморфизированные боковые побеги, обладающие способностью к длительному росту и выполняющие функции листьев, называются...

кладодиями
антеридиями
соредиями
филлолодиями

Возраст древесного растения по числу колец можно определить в ...зоне

тропической
экваториальной
субтропической
умеренной

Жилкование, при котором из стебля в лист идет только одна жилка, сильно разветвляющаяся в пластинке, называется...

перистым
пальчатым
дуговидным
параллельным

Функционально важными структурами стебля являются...

паренхима сердцевины

паренхима коры
проводящие пучки
меристематические зоны

Годичные кольца наиболее выражены в древесине
Рассеянно-сосудистой
смешанной
кольце-сосудистой
промежуточной

В базальной части побегов развиваются ...
листья
цветки
почки
придаточные корни

Нижнюю завязь имеют цветки семейства ...
мальвовые,
пасленовые,
сложноцветные,
вьюнковые

Тетрациклические цветки характерны для ____ растений
гераниевых,
амариллисовых,
губоцветных,
лилейных

У крапивы жгучей и лебеды раскидистой формируется следующий тип цветка ...
гетерохламидный,
гомохламидный,
апохламидный,
монохламидный

Придаточные почки формируются у следующего вида...
ежевика сизая,
жимолость татарская,
грецкий орех,
щавель кислый

Соцветие кисть встречается у ...
лещины,
люпина,
ивы,
груши

Двойной околоцветник у покрытосеменных растений состоит из..
двух кругов чашелистиков
двух кругов лепестков
чашечки и венчика
чашечка и подчашие

Плод у малины называется...
яблоком
ягодой
гранатиной
многокостянкой

Сочный плод с кожистым, хрящеватым, образующим стенки гнезд с семенами, эндокарпом, называется...
ягодой
тыквиной
померанцем
яблоком

Плод - боб, образуется у

горчицы
арахиса
ячменя
моркови

Из семязачатка образуется...

плод
семя
проросток
зародыш

Моноподиальными называются соцветия на _____ распусканием цветков.
составной оси с центробежным
общей главной оси с центробежным
составной оси с центростремительным
общей главной оси с центростремительным

В зрелых семенах _____ эндосперм отсутствует.

бобовых
магнолиевых
лилейных
пальм

Семенная кожура развивается из _____ семязачатка.

нуцеллуса
интегументов
фуникулюса
плаценты

Трубчатые, язычковые, воронковидные цветки характерны для растений семейства...

бобовые
крестоцветные
пасленовые
сложноцветные

Гинецей, состоящий из одного плодолистика, называется...

лизикарпным
паракарпным
монокарпным
синкарпным

Косятноковидные плоды образуются у ...

сливы и груши
персика и винограда
груши и персика
абрикоса и сливы

Мясистый вырост семяножки различной формы, обрастающий семя частично или полностью, но не-
страдающий с семенной кожурой называется...

ариллусом
ариллоидом
фуникулусом
амфимиксисом

Соцветие серёжка встречаются у...

яблони
дуба
моркови
кизила

Вегетативное размножение основано на ...

слияние гамет
апомиксисе
регенерации тканей
образовании спор

Двугнёздный сухой плод с семенами на внутренней перегородке вскрывающейся створками называется...

орешком
листовкой
стручком
бобом

Многосемянные плоды с сухим околоплодником называются...

ягодovidными
коробчовидными
ореховидными
костянковидными

К ореховидным плодам относятся ...

зерновка и листовка
листовка и стручок
стручок и боб
семянка и зерновка

Соцветие черемухи, где все цветки сидят на цветоножках, которые поочередно прикрепляются к главной оси соцветия, называется...

головка
зонтик
щиток
кисть

При классификации семян главным признаком является...

строение семенной кожуры
место отложения питательных веществ
способ распространения
продолжительность состояния покоя

Плод, который образуется из одного плодолистика и вскрывается двусторонне, называется...

коробчовкой
бобом
стручком
листовкой

Форму, строение функции морфогенез плодов и семян исследует наука...

карпология
палинология
тератология
ризология

Соцветие сложный зонтик встречается у ...

овса
бузины
ржи
укропа

Соцветие сложная кисть встречается ...

винограда
укропа
пшеницы
моркови

Эндосперм в семени голосеменных растений представляет собой ... ткань.

триплоидную
гаплоидную
диплоидную
полиплоидную

Семена с эндоспермом и периспермом образуются у ...

кубышки
моркови

лука
свеклы

Раздела № 3 «Систематика растений»

Первые представители моховидных растений появились на Земле в _____ эру
мезозойскую,
палеозойскую,
архейскую,
кайназойскую

Отличительным признаком покрытосеменных растений является наличие ...
мужских и женских шишек,
цветка, семени и плода,
спорангиев,
зародыша семени со многими семядолями

Сфагнум относится к отделу _____ растений
папоротниковидных,
хвощевидных,
моховидных,
плауновидных

Селагинелла относится к отделу _____ растений
хвощевидных,
плауновидных,
моховидных,
папоротниковидных

Сорняк, часто встречающийся на полях с кислыми почвами – это...
бодяк полевой,
пырей ползучий,
лютик ползучий,
хвощ полевой

Коллекцию образцов семян культурных растений, их предков и сородичей собрал...
А.А. Уранов,
Н.И. Вавилов,
К.А. Тимирязев,
В.В. Докучаев

Половой процесс у водорослей, при котором сливается содержимое двух вегетативных клеток, физиологически исполняющих функцию гамет, называется ...
гетерогамией,
оогамией,
изогамией,
конъюгацией

Архегонии на женском гаметофите сосны обыкновенной образуются ...
через 14-15 месяцев после опыления,
вскоре после опыления,
одновременно с опылением,
до опыления

Репродуктивная структура состоящая из множества модифицированных, несущих спорангии листьев или чешуй, плотно собранных на конце побега, называется ...
спорофором,
стромой,
сорусом,
стробилом

Представители родов эфедра и величия относятся к классу ...
саговниковые,
гинкговые,
гнетовые,
хвойные

Яйцеклетки у харовых водорослей образуются в ...
спорангиях,
архегониях,
антеридиях,
оогониях

Гаметофитом папоротников является ...
древовидный стебель,
многолетнее травянистое растение,
листочек,
заросток с ризоидами

Дисковидные и зернистые хроматофоры встречаются у _____ водорослей
диатомовых,
зеленых,
бурых,
золотистых

Мужским гаметофитом у голосеменных растений является ...
перистом,
сорус,
пыльца,
заросток

Мытник скипетровидный и марьянник дубравный являются ...
симбионтами,
паразитами,
хищниками,
полупаразитами

Предшественниками высших растений являются _____ водоросли
красные,
зеленые,
сине-зеленые,
диатомовые

Микоризу образуют _____ растения
лоховые,
бобовые,
бромелиевые,
орхидные

Одинарное оплодотворение происходит ...
ольхи серой,
сосны обыкновенной,
яблони лесной,
дуба черешчатого

Гаплоидные споры у высших растений образуются на ...
гаплоидном спорофите,
гаплоидном гаметофите,
диплоидном гаметофите,
диплоидном спорофите
В течение всей жизни гаплоидными являются _____ водоросли
золотистые,
зеленые,
красные,
диатомовые

Трехраздельные листья, лепестки цветков с нектарной ямкой, прикрытой чешуйкой, плод – орешек формируются у следующего вида растений семейства лютиковые ...
водосбор обыкновенный,
живокость посевная,
лютик ползучий,
купальница европейская

Обратносердцевидная форма простых листьев с цельной листовой пластинкой характерна для следующего вида растений ...

пастушья сумка обыкновенная,
торица полевая,
вьюнок полевой,
фиалка полевая

Осенью закладывается в почках возобновления вся вегетативная будущего побега у следующего вида ...

земляника лесная,
ютик ползучий,
тимофеевка луговая,
золотая розга

К растениям, размножающимся корневыми отпрысками, относятся ...

земляника, будра, лапчатка;
слива, вишня, тополь;
малина, гарант, смородина;
виноград, инжир, крыжовник

Спорофит представлен коробочкой на ножке у ...

плауновидных,
хвоцевидных,
папоротниковидных,
моховидных

Двудомными растениями, у которых спорофиллы собраны в однополые стробилы, являются ...

гинговые,
гнетовые,
хвойные,
саговниковые

Спаржа, тюльпан, лук, чеснок, относятся к семейству ...

злаковые,
сложноцветные,
пасленовые,
лилейные

Дважды-триждытройчатые листья, двойной околоцветник, десять стаминодиев формируются у следующего вида растений семейства лютиковые ...

водосбор обыкновенный,
лютик ползучий,
купальница европейская,
живокость посевная

Геметофиты слоевищной формы формируются у ____ мхов

Андреевых,
листочекных,
антоцеротовых,
бриевых

Одуванчик лекарственный относится к семейству...

сложноцветные
розоцветные
крестоцветные
бобовые

Пузыревидная форма слоевища характерна для следующей водоросли с сифональным уровнем организации...

вошерии
бриопсиса
кодиума
ботридиума

Продолжительность жизни заростка плауновидных растений составляет ____ лет (года).

20-30

12-15

1-2

5-10

Для высших растений характерно _____ строение тела.

колониальное

одноклеточное

слоевищное

листочкестбельное

Спорофит дифференцирован на стопу, ножку и коробочку у _____ растений.

плауновидных

папоротниковидных

хвощевидных

моховидных

При вегетативном размножении водорослей новые особи возникают из.....

зооспор

апланоспор

гамет

кусков слоевищ

Родство, филогению и разнообразие растений изучает наука...

систематика

география

морфология

физиология

Плесневые грибы выделяют в окружающую среду...

гербициды

витамины

антибиотики

фитонциды

Околоцветник венчиковидный из шести свободных или сросшихся лепестков, расположенных в двух кругах, характерен для растений семейства...

пасленовые

лилейные

мятликовые

розовые

Семязачаток на верхней стороне мегаспорофилла открыто лежит у...

яблони лесной

сосны обыкновенной

дуба черешчатого

ольхи серой

В микроспорангиях формируются...

яйцеклетки

мегаспоры

спермии

микроспоры

Лиственница сибирская относится к семейству...

араукариевые

кипарисовые

тисовые

сосновые

В состав семейств у растений входят следующие систематические категории...

рода

порядки

виды

классы

Соцветие - сложный колос, состоящий из колосков: 2 колосковые чешуи, 2 цветка, плод - зерновка, формируются у следующего вида растений семейства мятликовые...

кукуруза

рожь посевная

овес посевной

лисохвост луговой

Проптеридофиты дали начало...

голосеменным

хвощам

плаунам

папоротникам

Сожительство бобовых растений с клубеньковыми бактериями является примером...

комменсализма

симбиоза

хищничества

паразитизма

Семена прорастают сразу и очень быстро теряют всхожесть у...

тополя

ризофоры

женьшеня

лотоса

Основным отличием высших растений от низших является наличие...

тканей и органов

полового размножения

ядра в клетке

хлорофилла и каротиноидов

Саговниковые, гнётовые и гинкговые относятся к отделу...растений

голосеменных

папоротниковидных

плауновидных

покрытосеменных

Лекарственным растением из семейства астровые является...

осот полевой

астра ромашковая

календула лекарственная

георгина гибридная

В отдел, как единицу систематики растений входят ...

порядки

классы

семейства

рода

Узкие, сидячие листья с шиловидной верхушкой формируются у ...

щитовника мужского

хвоща полевого

кукушкина льна

плауна булавовидного

Отличительной особенностью листостебельного строения тела растения от слоевищного являются...

отсутствие органов

отсутствие тканей

наличие тканей

наличие органов

Росянка круглолистная и пузырчатка южная являются...

хищниками

симбионтами

полупаразитами

паразитами

Стеблеобъемлющие листья образуются у ...

коровяка чёрного

осота огородного

подорожника большого

лисохвоста лугового

Наука, изучающая ареалы и виды растений и других таксонов называется...

систематикой

анатомией

фитохорологией

экологией

Кустарники относятся к ...

травам

эфемерам

полудревесным растениям

древесным растениям

Шишкоягоды образуются у ...

можжевельника казацкого

сосны обыкновенной

кипариса вечнозеленого

туи западной

Первым создателем эволюционной теории был...

П. Ламарк

Г. Гейригель

К. Линней

Р. Морисон

На верхней стороне семенной чешуи у сосны обыкновенной располагается...семязачатка (ов).

3

4

2

5

Соцветие – гетерогамная корзинка, краевой цветок – ложноязычковый, срединный -трубчатый, завязь - нижняя, плод – семянка, формируется у следующего вида растений семейства сложноцветные...

нивяник обыкновенный

одуванчик лекарственный

василек синий

пижма обыкновенная

Создателем бинарной номенклатуры растений считается...

Р.Морисон

Ч.Дарвин

К.Линней

П.Ламарк

Споры формируются внутри одноклеточного спорангия у ...

папоротников

водорослей

мхов

плаунов

Тип семени, где зародыш занимает меньшую часть семени, большая же часть последнего принадлежит эндосперму, наиболее распространен у растений...

тыквенных

мятликовых

гвоздичных

бобовых

Продолжительность жизни полового поколения у моховидных растений составляет...

много лет

один год

один месяц
несколько сезонов

Пырей ползучий относится к семейству...

розоцветные
крестоцветные
бобовые
мятликовые

Согласно классификация К. Раункиера горох посевной является...

фанерофитом
криптофитом
гемикриптофитом
терофитом

Ксерофиты, способные накапливать воду в специализированной водозапасающей паренхиме листьев, стеблей или корней, называются...

суккулентами
сапрофитами
сциофитами
склерофитами

На вегетативных органов шипы, листья сложные непарноперистые с прилистниками, чашечка без подчашия, завязь верхняя, плод-цинарродий формируется у следующего вида растений семейства розоцветные...

рябина обыкновенная
шиповник собачий
лапчатка прямая
вишня обыкновенная

Труд «Происхождение видов путем естественного отбора» написал...

Р.Морисон
Ч.Дарвин
К.Линней
П.Ламарк

Два (четыре) равных, гладких жгутика образуется у ... водорослей.

диатомовых
бурых
красных
зеленых

Пальчатосложные листья, соцветия - кисть, однобратственный андроцей формируется у следующего вида растений семейства бобовых...

люпин многолистный
клевер луговой
чина луговая
горох посевной

В индикационной геоботанике индикаторами являются...

особенности видов
типы природных тел
структура физико-географической среды
растительные сообщества

Двоякозубчатая форма края листовой пластинки характерна для ...

тополя дрожащего и вяза когладкого
сирени обыкновенной и ландыша майского
лещины обыкновенной и белокопытника ненастоящего
осота полевого и лебеды раскидистой

Чередование двух диплобионтов в цикле воспроизведения происходит у водорослей из порядка...

ульвовые
ламинариевые
фукосовые
улотриксковые

У голосеменных растений оплодотворение с помощью спермиев происходит у ...
саговниковых и хвойных
хвойных и гинговых
хвойных и гнётовых
саговниковых и гнётовых

Зеленые вегетирующие мутовчато-разветвленные побеги хвоща полевого называются...
весенними
летними
осенними
зимними

К высшим споровым растениям относятся...
лишайники
грибы
бактерии
папоротники

Раздела № 4 «География и экология растений»

Родиной твердой пшеницы, сорго, кофе, финиковой пальмы, является ...
Африка,
Австралия,
Азия,
северная Америка

Брусника и черника относятся к...
криптофитам,
терофитам,
гемикриптофитам,
хамефитам

Для верблюжьей колючки максимальный температурный предел составляет
70°C,
10°C,
20°C,
30°C

Виды растений, ареал которых охватывает ограниченную территорию, называется ...
дизъюнктивными,
эндемичными,
адвентивными,
индефферентными

Суточные ритмы открывания и закрывания цветков и соцветий связаны ...
нутациями,
гидротропизмом,
фототропизмом,
настиями

Ковыль узколистый и тонконог гребенчатый преобладают в зоне ...
лесостепей,
пустынь,
полупустынь,
степей

Изменение ориентации органов растений в ответ на действие химических раздражителей называется
фототропизмом,
хемотропизмом,
гидротропизмом,
геотропизмом

Взаимоотношение растений с микроорганизмами, фиксирующими азот, называется ...
симбиозом,
хищничеством,
нейтрализмом,
конкуренцией

Псаммофиты произрастают в ...

пустынях,
тундре,
тайге,
широколиственных лесах

Мутуализм является одной из форм ...

конкуренции,
нейтрализма,
хищничества,
симбиоза

Согласно классификации К. Раункиера тюльпан гибридный является ...

хамефитом,
криптофитом,
фанерофитом,
терофитом

К растениям короткого светового дня относится ...

подсолнечник,
рожь,
клевер,
пшеница

Клюква мелкоплодная и пушица стройная распространены ...

в лесной зоне,
в степях,
на болотах,
в тайге

Растения песчаных пустынь Средней Азии, способные переносить обезвоживание до 42-49%, относят к ...

мезофитам,
гидрофитам,
склерофитам,
суккулентам

Влияние экспозиции склонов на растения относится к _____ факторам

прямым,
ведущим,
главным,
косвенным

Самой крупной иерархической единицей флористического районирования земного шара является флористическое (ая, ий) ...

округ,
провинция,
область,
царство

Дубравы относятся к лесам ...

широколиственным,
светлохвойными,
темнохвойным,
мелколиственным

Определение названий таксонов при помощи номенклатурных типов, лежит в основе принципа ...

приоритета,
универсальности,
уникальности,
типификации

Гетеротипические взаимодействия складываются при взаимодействии ...

организма и среды,
особей разных видов,

общества и среды,
особей одного вида

Космическая роль растений объясняется их способностью ...

преобразовывать солнечную энергию,
запасать питательные вещества,
неограниченно расти,
выделять фитонциды

Совокупность условий и элементов среды, которые оказывают специфическое воздействие на организмы, называются _____ факторами

экологическими,
биотическим,
климатическими,
абиотическими

Индикаторами сильносолончатых подземных вод являются сообщества ...

чия,
шиповника,
солодки,
сарсазана

Ель обыкновенная и ель сибирская имеют _____ ареалы

сплошные,
эндемичные,
разорванные,
космополитные

По господствующему виду верхнего яруса фитоценоза присваивают название ...

флоре,
популяции,
формации,
ассоциации

Наземные побеги трав сезонного климата живут _____ год (лет)

30-50,
5-10,
80-100,
1

В системе широтных поясов различают виды ...

арктические,
равнинные,
североамериканские,
альпийские

Биоценозы, которые возникают на землях сельскохозяйственного использования, называются ...

агроценозами,
фитоценозами,
зооценозами,
агроэкосистемами

Определение свойств экотопа по составу луговой растительности лежит в основе экологических шкал

Г. Эленберга,
Д.Н. Цыганова,
Е. Ландольта,
Л.Г. Раменского

Наивысшей единицей классификации фитоценозов является ...

группа ассоциаций,
класс формаций,
класс ассоциаций,
группа формаций

Совокупность абиотических факторов, характерных для определенного участка, называется ...
экотопом,
эдафотопом,
ареалом,
биотопом

Экологические факторы, которые особенно необходимы растениям, называют ...
сопутствующими,
ограничивающими,
ведущими,
фоновыми

Влияние растений друг на друга путем выделения ими физиологически активных веществ ...
паразитизмом,
симбиозом,
конкуренцией,
аллелопатией

Синморфология – это наука, изучающая _____ растительных сообществ
продуктивность,
формы циклической динамики,
классификацию,
видовой состав

Гомотипические взаимодействия складываются при взаимодействии ...
особей разных видов,
особей одного вида,
общества и среды,
организма и среды

Изменение степени богатства почвы фитоценоза подвижными соединениями химических элементов называется режимом ...
минерального питания,
воздушным,
переменного увлажнения,
тепловым

Максимальной фитомассой характеризуется ...
агроценоз,
тропический лес,
пустыня,
тайга

Растения, у которых, зимующие почки расположены высоко над землей, называются ...
терофитами,
хамефитами,
фанерофитами,
криптофитами

Виды, появившиеся до XVI называются ...
эфемерофитами,
эргазофитами,
археофитами,
кенофитами

Монофагом, питающимся определенными растениями является
лось,
коала,
косуля,
заяц

Ель колючая, выдерживающая изменения температуры в пределах $-30 - +30^{\circ}\text{C}$, является ___ видом
стеногальным,
стенотермным,
эвригальным,
эвритермным

Для оценки экологических параметров местообитаний в луговых сообществах используют шкалы...

Д.Н.Цыганова

Г. Эленберга

Л.Г.Раменского

Е. Ландольта

Естественный процесс зарастания отвалов пустой породы от горных разработок соответствует модели....

Благоприятствования

Нейтральности

Толерантности

Ингибирования

Факторы которые оказывают непосредственное воздействие на жизнедеятельность организмов называются.....

сигнальными

непериодическими

витальными

периодическими

Способ переноса семян и плодов в процессе строительства гнезд называется....

синзоохорией

мирмекохорией

эндозоохорией

эпизоохорией

Перехват минеральных веществ и почвенной влаги корневыми системами растений является примером _____ отношений.

конкурентных

мутуалистических

симбиотических

нейтральных

Растения, входящие в фитоценоз, более или менее сходные по высоте, образуют...

уровень

полог

ярус

покров

Стимуляцию цветения сельскохозяйственных растений воздействием низких положительных температур в определенный период их вегетации или в предпосевной период на семена, называют...

скарификацией

закаливанием

сертификацией

яровизацией

Самыми бедными по видовому составу являются флоры _____ территорий.

тропических

равнинных

горных

приполярных

На космическую роль фотосинтеза первым обратил внимание...

Н.И. Вавилов

А. А. Уранов

К.А. Тимирязев

В.В. Докучаев

В сезонном лиственном лесе можно встретить...

ливанский кедр

дикий виноград

дикую малину

бамбук

Виды растений, которые обитают на щелочных почвах, называются...

- нитрофильными
- ацидофильными
- индеферентными
- базифильными**

Кустарники относятся к...

- древесным растениям**
- эфемерам
- травам
- полудревесным растениям

Повилика полевая поглощает питательные вещества растения-хозяина. Такой тип взаимоотношений называется...

- аллелопатией
- конкуренцией
- симбиозом
- паразитизмом**

Пыльцу и споры изучает наука...

- ризология
- тератология
- палинология**
- карпология

В системе широтных поясов выделяют _____ ареалы растений.

- космополитные и эндемичные
- равнинные и субмонтанные
- степные и североамериканские
- бореальные и неморальные**

Виды растений, обитающие на открытых местах с хорошей освещенностью, называются...

- гелиофитами**
- склерофитами
- сциофитами
- мезофитами

Современный узкий ареал, являющийся остатком обширного распространения вида в древности, имеется у _____ видов.

- космополитных
- викарных
- эндемичных
- реликтовых**

Примером взаимного отрицательного средообразования является отношение...

- деревьев-доминантов и видов мохового и травяного яруса
- деревьев и растений-эпифитов
- бобовых и азотфиксирующих бактерий
- мхов и сосудистых растений на сфагновом болоте**

Лиственничники относятся к лесам

- мелколиственным
- темнохвойным
- светлохвойным**
- широколиственным

Примером проявления модели толерантности может служить сукцессия на ...

- гарях
- вырубке**
- отвалах пустой породы
- скалах

Ареал, характеризующийся обязательным заселением особями вида свойственных ему местообитаний на всем его пространстве, называется...

- сплошным**

космополитным
эндемическим
разорванным

Вид, господствующий в фитоценозе по фитомассе, называется...

доминантом
эдификатором
субдоминантом
ассектатором

Выше границы горных лесов располагает(ют)ся...

хвойные леса
широколиственные леса
горная тундра
альпийские луга

По классификации К. Раункиера лютик едкий является...

гемикриптофитом
терофитом
фанерофитом
хамефитом

У вьющихся побегов и усиков цепляющихся растений хорошо выражен(ы)...

настии
гидротропизм
нутации
фототропизм

Взаимосвязь определенного вида растений и всех других организмов, называют...

консорцией
ассоциацией
формацией
флорой

Факторы среды, которые находятся в недостатке или в избытке и поэтому сильнее других оказывают влияние на растения, называются...

лимитирующими
стенотопными
эвритопными
антропогенными

Виды с узким диапазоном толерантности называются...

гомойотермными
эврибионтами
стенобионтами
пойкилотермными

Классификацию жизненных форм злаков по характеру кущения предложил...

А. Гризобах
И.Г. Серебряков
В.Р. Вильямс
К. Раункиер

Ареалы близкородственных видов растений, замещающих друг друга в разных географических областях, называются ...

эндемическими
реликтовыми
викарными
космополитными

К растениям, способным нормально развиваться только при интенсивном освещении, относятся...

хохлатка плотная и хвощ лесной
купена многоцветковая и ландыш майский
раkitник русский и фиалка собачья
кислица обыкновенная и майник двулистный

Неоднородность растительного покрова в горизонтальном направлении формирует структуру фитоценоза.

постоянную

горизонтальную

возрастную

вертикальную

Растения, у которых семена и плоды распространяются при помощи внешних факторов называются...

аллохорами

барохорами

механохорами

автохорами

Флагообразная форма кроны древесных растений формируется в результате воздействия...

ветра

пожаров

оползней

дождей

Химическая или термическое обеззараживание семян перед хранением или посевом называются...

скарификацией

протравливанием

яровизацией

стратификацией

Хлороз чаще всего вызывается недостатком или отсутствием в среде растворимых солей...

калия

натрия

магния

железа

Наиболее богатыми по видовому разнообразию являются флоры ... территорий.

тропических

горных

приполярных

равнинных

Перехват минеральных веществ и почвенной влаги корневыми система растений является примером...отношений.

симбиотических

мутуалистических

конкурентных

нейтральных

Изменение ориентации органов растений в ответ на действие света называется...

хемотропизмом

геотропизмом

фототропизмом

гидротропизмом

Изучение ископаемых остатков растений лежит в основе... метода

сравнительно-морфологического

палеоботанического

физиолого-биохимического

онтогенетического

Жизненные формы растений по сезонной ритмике бывают...

хамефитами и фанерофитами

вечнозелеными и зимнезелеными

древесными и травами

автотрофными и гетеротрофными

Полезное влияние на фитоценозы оказывают...

усачи

короеды

долгоносики
муравьи

Виды растений с широкими ареалами называются...
реликтами
стенохорами
эндемиками
эврихорами

Сорные растения, произрастающие около строений на пустырях, имеющие специальные приспособления, позволяющие им избегать истребления человеком и животными, называются ...
реликтовыми
рудеральными
культурными
эндемичными

Типы растительности, распространенной в умеренных широтах северного полушария, до зоны лесотундры, а на юге встречаются в горных районах, называются... лесом.
сезонным лиственным
ксерофильным
хвойным
тропическим сырым

К фитоценозам с очень высокой биологической продукцией относят(ят)ся...
горные луга
арктические пустыни
заросли тростника
лишайниковая тундра

Значение растений в природе и жизни человека заключается в их способности...
дышать кислородом
неограниченно расти
продуцировать органическое вещество
размножаться вегетативно

Растением индикатором на сернистый газ являются...
огурец посевной
сосна обыкновенная
картофель клубненосный
тополь бальзамический

На почвах, богатых селеном, произрастают...
кукуруза
астрагал
сосна
пихта

Растения, входящие в фитоценоз, различающиеся по высоте или заглубленности корневых систем, формируют ... структуру фитоценоза.
вертикальную
горизонтальную
временную
зональную

Максимальная область распространения, которая могла бы быть освоена видом при отсутствии неблагоприятных факторов, называется ареалом...
прерывистым
популяционным
аутэкологическим
первичным

Классификацию жизненных форм по положению и способу защиты почек возобновления в течение неблагоприятного периода разработал...
Р.Уиттекер
А.Гумбольдт

К. Раункиер
И.Г.Серебряков

Различные виды полыни, саксаул, верблюжья колючка, характерны для зоны...
тундры
степи
пустынь
лесов

Симбиоз мимозовых растений с клубеньковыми растениями азотфиксаторами является...типом взаимодействия.

физиологическим
косвенным трансбиотическим
косвенным трансбиотическим
механическим

**Шкала и критерии оценивания
ответов на вопросы текущего контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования по дисциплине включают вопросы разделов 1, 2, 3, 4 изученной дисциплины, и представлены в ФОС п. 3.1.3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Задачи и методы изучения ботаники. Разделы ботаники. Ученые ботаники. Основные особенности растительных клеток. Форма и величина клеток. Краткая история изучения клетки.
2. Протопласт и его производные. Цитоплазма. Органеллы цитоплазмы их строение и функции: биологические мембраны, гиалоплазма, рибосомы, аппарат Гольджи, митохондрии, пластиды.
3. Ядро и его функции. Деление клетки: amitoz, mitoz, meioz.
4. Клеточная стенка и её видоизменения.
5. Вакуоль и клеточный сок. Жизненный цикл и дифференцировка клеток. Включения клетки.
6. Понятия о тканях и их классификация. Образовательные ткани. Основные ткани.
7. Понятия о тканях и их классификация. Механические ткани. Покровные ткани (эпидерма, пробка, корка).
8. Понятия о тканях и их классификация. Проводящие ткани (флоэма, ксилема). Группы и типы проводящих пучков.
9. Понятия о тканях и их классификация. Выделительные ткани. Внутренние и наружные выделительные структуры.
10. Общие закономерности вегетативных органов растений. Корень, его функции и классификация. Классификация корневых систем.
11. Зоны молодого корня. Первичное строение корня. Вторичное строение корня.
12. Специализация и метаморфозы корней.
13. Общая характеристика побега. Классификация.
14. Листорасположение. Ветвление и нарастание побегов. Метаморфозы побегов.
15. Жизненные формы растений.
16. Морфолого-анатомическое разнообразие стеблей их функции. Анатомия стебля. Стелярная теория.
17. Строение стебля однодольных растений. Строение стебля двудольных травянистых растений.
18. Строение стебля многолетнего древесного растения. Особенности строения стебля хвойных. Возрастные изменения в стебле древесных растений.
19. Морфология и формации листьев. Классификация листьев.
20. Анатомическое строение листа. Метаморфозы листа.
21. Размножение растений (вегетативное, собственно бесполое, половое).
22. Морфология цветка. Околоцветник. Андроцей. Микроспорогенез и микрогаметогенез. Гинецей. Типы гинецеев. Семязачаток. Мегаспорогенез и мегагаметогенез. Опыление и оплодотворение.
23. Соцветия. Классификация соцветий.

24. Развитие и строение семени. Классификация семени. Прорастание семян.
25. Развитие и строение плода. Классификация плодов.
26. Задачи и методы систематики. Классификация, номенклатура, филогенетика.
27. Царство дробянки. Отдел археобактерии, настоящие бактерии, цианобактерии. Царство грибы. Отдел слизевики. Отдел лишайники.
28. Царство грибы. Отдел грибы. Низшие (класс хитридиомицеты, оомицеты) и высшие (класс сумчатые, базидиомицеты, дейтромицеты) грибы: представители, строение, роль в природе и значение для человека.
29. Общая характеристика низших растений или водорослей. Отдел красные, диатомовые, зелёные, бурые водоросли. Значение водорослей в природе и их использование.
30. Классификация высших растений. Общая характеристика, отличия от низших.
31. Отдел моховидные. Значение мхов.
32. Отдел плауновидные. Значение плаунов.
33. Отдел хвощевидные. Значение хвощей.
34. Отдел папоротниковидные. Значение папоротников.
35. Общая характеристика голосеменных растений. Хозяйственное значение.
36. Общая характеристика покрытосеменных. Различия покрытосеменных и голосеменных. Основные различия между классами.
37. Подкласс Ранункулиды. Семейство Лютиковые. Семейство Маковые.
38. Подкласс кариофиллиды. Семейство Гречишные. Семейство Гвоздичные. Семейство Маревые.
39. Подкласс Гамамелиды. Семейство Буковые. Семейство Берёзовые.
40. Подкласс Диллениды. Семейство Тыквенные.
41. Подкласс Диллениды. Семейство Капустные.
42. Подкласс Розиды. Семейство Розовые. Семейство Льновые.
43. Подкласс Розиды. Семейство Бобовые.
44. Подкласс Розиды. Семейство Сельдерейные.
45. Подкласс Ламииды. Семейство Пасленовые.
46. Подкласс Ламииды. Семейство Вьюнковые. Семейство Повиликовые.
47. Подкласс Ламииды. Семейство Норичниковые. Семейство Яснотковые.
48. Подкласс Астериды. Семейство Астровые.
49. Класс Однодольные. Семейство Мятликовые.
50. Класс Однодольные. Семейство Луковые.
- 51-75. Сделать морфологическое описание растения по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Фонд экзаменационных билетов

Экзаменационный билет № 01

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Задачи и методы изучения ботаники. Разделы ботаники. Ученые ботаники. Основные особенности растительных клеток. Форма и величина клеток. Краткая история изучения клетки.
2. Класс Однодольные. Семейство Луковые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 02

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Протопласт и его производные. Цитоплазма. Органеллы цитоплазмы их строение и функции: биологические мембраны, гиалоплазма, рибосомы, аппарат Гольджи, митохондрии, пластиды.
2. Класс Однодольные. Семейство Мятликовые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 03

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Ядро и его функции. Деление клетки: amitoz, mitoz, meioz.
2. Подкласс Астериды. Семейство Астровые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 04

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Клеточная стенка и её видоизменения.
2. Подкласс Ламииды. Семейство Норичниковые. Семейство Яснотковые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 05

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Вакуоль и клеточный сок. Жизненный цикл и дифференцировка клеток. Включения клетки.
2. Подкласс Ламииды. Семейство Вьюнковые. Семейство Повиликовые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 06

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Понятия о тканях и их классификация. Образовательные ткани. Основные ткани.
2. Подкласс Ламииды. Семейство Пасленовые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 07

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Понятия о тканях и их классификация. Механические ткани. Покровные ткани (эпидерма, пробка, корка).
2. Подкласс Розиды. Семейство Сельдерейные.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 08

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Понятия о тканях и их классификация. Проводящие ткани (флоэма, ксилема). Группы и типы проводящих пучков.
2. Подкласс Розиды. Семейство Бобовые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 09

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Понятия о тканях и их классификация. Выделительные ткани. Внутренние и наружные выделительные структуры.
2. Подкласс Розиды. Семейство Розовые. Семейство Льновые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 10

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Общие закономерности вегетативных органов растений. Корень, его функции и классификация. Классификация корневых систем.
2. Подкласс Дилленииды. Семейство Капустные.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 11

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Зоны молодого корня. Первичное строение корня. Вторичное строение корня.
2. Подкласс Дилленииды. Семейство Тыквенные.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 12

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Специализация и метаморфозы корней.
2. Подкласс Гамамелииды. Семейство Буковые. Семейство Берёзовые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 13

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Общая характеристика побега. Классификация.
2. Подкласс кариофиллиды. Семейство Гречишные. Семейство Гвоздичные. Семейство Маревые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 14

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Листорасположение. Ветвление и нарастание побегов. Метаморфозы побегов.
2. Подкласс Ранункулиды. Семейство Лютиковые. Семейство Маковые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 15

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Жизненные формы растений.
2. Общая характеристика покрытосеменных. Различия покрытосеменных и голосеменных. Основные различия между классами.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 16

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Морфолого-анатомическое разнообразие стеблей их функции. Анатомия стебля. Стелярная теория.
2. Общая характеристика голосеменных растений. Хозяйственное значение.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 17

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Строение стебля однодольных растений. Строение стебля двудольных травянистых растений.
2. Отдел папоротниковидные. Значение папоротников.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 18

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Строение стебля многолетнего древесного растения. Особенности строения стебля хвойных. Возрастные изменения в стебле древесных растений.
2. Отдел хвощевидные. Значение хвощей.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 19

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Морфология и формации листьев. Классификация листьев.
2. Отдел плауновидные. Значение плаунов.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 20

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Анатомическое строение листа. Метаморфозы листа.
2. Отдел моховидные. Значение мхов.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 21

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Размножение растений (вегетативное, собственно бесполое, половое).
2. Классификация высших растений. Общая характеристика, отличия от низших.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 22

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Морфология цветка. Околоцветник. Андроцей. Микроспорогенез и микрогаметогенез. Гинецей. Типы гинецеев. Семязачаток. Мегаспорогенез и мегагаметогенез. Опыление и оплодотворение.
2. Общая характеристика низших растений или водорослей. Отдел красные, диатомовые, зелёные, бурые водоросли. Значение водорослей в природе и их использование.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 23

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Соцветия. Классификация соцветий.
2. Царство грибы. Отдел грибы. Низшие (класс хитридиомицеты, оомицеты) и высшие (класс сумчатые, базидиомицеты, дейтромицеты) грибы: представители, строение, роль в природе и значение для человека.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 24

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Развитие и строение семени. Классификация семени. Прорастание семян.
2. Царство дробянки. Отдел археобактерии, настоящие бактерии, цианобактерии. Царство грибы. Отдел слизевика. Отдел лишайники.

3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Экзаменационный билет № 25

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Развитие и строение плода. Классификация плодов.
2. Задачи и методы систематики. Классификация, номенклатура, филогенетика.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Пример экзаменационного билета

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Кафедра агрономии и агроинженерии

Заведующий кафедрой _____

Экзаменационный билет № 01

По дисциплине **Б1.О.12 Ботаника**

1. Задачи и методы изучения ботаники. Разделы ботаники. Ученые ботаники. Основные особенности растительных клеток. Форма и величина клеток. Краткая история изучения клетки.
2. Класс Однодольные. Семейство Луковые.
3. Сделать морфологические описания растений по гербарии и определить их систематическую принадлежность.

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № от « » 20 г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения экзамена

- 1) За период обучения сданы отчеты по всем лабораторным, практическим занятиям;
- 2) На последнем практическом занятии он сдает реферат;
- 3) В период зачетной недели обучающийся сдает тестирование;
- 4) В период зачетной недели сдает имеющиеся задолженности по дисциплине.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен во 2 семестре
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачёта

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля, лабораторных и практических занятий).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт в 1 семестре
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

4.1. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Эпидерма, пробка и экзодерма относятся к _____ тканям ассимиляционным, запасующим, механическим, покровным</p> <p>2. Примерами запасующей ткани являются... древесина и луб эндосперм и перисперм феллоген и камбий эпидерма и пробка</p> <p>3. Вставочным ростом характеризуются стебли _____ растений хвойных, сложноцветных, моховидных, злаковых</p> <p>4. Под корневым чехликом находится зона ____, клетки которой выполняют функции меристемы проведения, поглощения, деления, растяжения</p> <p>5. Зеленые вегетирующие мутовчато-разветвленные побеги хвоща полевого называются... весенними летними осенними зимними</p> <p>6. Биоценозы, которые возникают на землях сельскохозяйственного использования, называются ... агроценозами, фитоценозами, зооценозами, агроэкосистемами</p>	<p>1. Пальчатосложные листья, соцветия - кисть, однобратственный андроцей формируется у следующего вида растений семейства бобовых... люпин многолистный клевер луговой чина луговая горох посевной</p> <p>2. Растения, входящие в фитоценоз, более или менее сходные по высоте, образуют... уровень полог ярус покров</p>	<p>1. Работу с микроскопом всегда начинают с ... малого увеличения большого увеличения среднего увеличения большого или среднего увеличения</p> <p>2. Обратносердцевидная форма простых листьев с цельной листовой пластинкой характерна для следующего вида растений ... пастушья сумка обыкновенная, торица полевая, вьюнок полевой, фиалка полевая</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		


8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.12 Ботаника
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:


а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;
протокол № 7 от 20.03.2024.

Доцент кафедры, канд. техн. наук,  М.А. Бегунов

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 7 от 21.03.2024.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В.Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области  В.А. Гекман



3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: