

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 13:24:20

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО
 - 7.1. Рекомендации по выполнению РГР
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.3. Выполнение контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)
 - 7.3.1. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
 - 7.3.2. Шкала и критерии оценивания
 - 7.4. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям
 - 7.4.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Примерные тестовые вопросы для входного контроля
 - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
 - 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену
 - 9.5. Примерная структура экзаменационного билета
 - 9.5.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – направлена на овладение обучающимися концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о концептуальных основах градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Знать:

- понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;

2) Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами;

3) Владеть:

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дис-	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)
--	--	--

циплина			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование				
ПК-6	Способен к разработке градостроительной документации	ПК-6.1 Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знает и осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Умеет и осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Владеть навыками осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов
		ПК-6.2 Разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знает и разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Умеет и разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	Владеть навыками разработки документацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	ПК-6.1 Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Полнота знаний	Знает и осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Не знает и не осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Поверхностно осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Свободно осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	В совершенстве осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Тест; РГР, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет и осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Не умеет и не осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Поверхностно умеет осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Умеет свободно осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	Умеет осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации населенных пунктов	
		Наличие навыков (владение)	Владеть навыками осуществлять поиск и сбор информации, необходимой	Не имеет навыки осуществлять поиск и сбор информации, необходимой	Имеет поверхностные осуществлять поиск и сбор информации, необходимой	Имеет углубленные осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки гра-	Имеет глубокие навыки осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки гра-	

		опы- том)	для разра- ботки градо- строительной документации населенных пунктов	для разра- ботки градо- строительной документации населенных пунктов	для разработки градострои- тельной доку- ментации насе- ленных пунктов	достроительной документации населенных пун- ктов	документации насе- ленных пунктов	
ПК-6 Спо- собен к разработке градо- строитель- ной доку- ментации	ПК-6.2 Раз- раба- тывает доку- мен- тацию в со- ответ- ствии с ус- танов- лен- ными требо- ва- ниями к раз- лич- ным видам градо- строи- тель- ной доку- мен- тации	Пол- нота зна- ний	Знает и раз- рабатывает документа- цию в соот- ветствии с установлен- ными требо- ваниями к генеральным планам	Не знает и не разрабатыва- ет доку- ментацию в соответствии с установ- ленными требования- ми к гене- ральным планам	Поверхностно и разрабатывает документацию в соответствии с установлен- ными требова- ниями к гене- ральным пла- нам	Свободно и раз- рабатывает до- кументацию в соответствии с установленными требованиями к генеральным планам	В совершенстве и разрабатывает до- кументацию в соот- ветствии с установ- ленными требова- ниями к генераль- ным планам	
		Нали- чие уме- ний	Умеет и раз- рабатывает документа- цию в соот- ветствии с установлен- ными требо- ваниями к генеральным планам	Не умеет разрабаты- вать доку- ментацию в соответствии с установ- ленными требования- ми к гене- ральным планам	Поверхностно умеет разраба- тывать доку- ментацию в соответствии с установленны- ми требова- ниями к гене- ральным пла- нам	Умеет свободно вести разрабаты- вать документа- цию в соответст- вии с установ- ленными требо- ваниями к гене- ральным планам	Умеет разрабаты- вать документацию в соответствии с уста- новленными требо- ваниями к генераль- ным планам	
		Нали- чие навы- ков (вла- дение опы- том)	Владеть навыками разработки документа- цию в соот- ветствии с установлен- ными требо- ваниями к генеральным планам	Не имеет навыки раз- работки до- кументацию в соответствии с установ- ленными требования- ми к гене- ральным планам	Имеет поверх- ностные навыки разработки документацию в соответствии с установлен- ными требова- ниями к гене- ральным пла- нам	Имеет углублен- ные навыки раз- работки докумен- тацию в соответ- ствии с установ- ленными требо- ваниями к гене- ральным планам	Имеет глубокие на- выки разработки документацию в соответствии с уста- новленными требо- ваниями к генераль- ным планам	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса обучающимися очной формы обучения. Продолжительность семестра 13 5/6 недель.

Дисциплина изучается в 8, 10 семестрах на 4, 5 курсе обучающимися заочной формы обучения.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час		
		семестр, курс*		
		очная форма	заочная форма	
		7 сем.	4 курс 8 сем.	5 курс 10 сем.
1. Аудиторные занятия, всего		54	4	12
- лекции		18	2	2
- практические занятия (включая семинары)		36	2	10
- лабораторные работы		-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся		54	32	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		20	-	20
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- выполнение и сдача РГР		20	-	-
- выполнение и сдача контрольной работы			-	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		20	32	38
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10	-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		4		9
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3
Примечание:				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:				

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределе- ние по видам учебной работы, час.							Форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование кото- рых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксирован- ные виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения										
1	Основы градостроительства	34	14	8	6	x	20	x	Тестирова- ние	ПК-6.1; ПК-6.2
2	Планировка населенных мест	74	40	10	30	x	34	20		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по учебной дисциплине		144	54	18	36	x	54	20		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			33							
Заочная форма обучения										
1	Основы градостроительства	36	4	2	2	x	32	x	Тести- рова- ние	ПК-6.1; ПК-6.2
2	Планировка населенных мест	99	12	2	10	x	87	20		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по учебной дисциплине		144	16	4	12	x	119	20		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			33							

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для выполнения РГР.

Для своевременной помощи обучающегося при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1

Таблица 4.1 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования 1 Градостроительная деятельность, общие положения, цели, задачи 2 История градостроительной деятельности, общие положения, цели, задачи 3 Регламентация градостроительной деятельности 4 Градостроительная документация: назначение, состав, содержание	2	2	
1	2,3	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. 1 Понятие расселения, виды и формы расселения 2 Классификация поселений 3 Особенности городских и сельских поселений 4 Группы населения	4		

1	4	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. 1 Понятие расселения, виды и формы расселения 2 Классификация поселений 3 Особенности городских и сельских поселений 4 Группы населения	2		Лекция-визуализация
2	5,6	Проект планировки и материалы для его составления. (Генеральный план населенного пункта) 1 Состав и содержание проекта планировки 2 Исходные материалы для проектирования 3 Условия пригодности территорий для строительства поселений. Выбор участка под строительство	2	2	Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций
2	7,8	Общая организация территории населенного пункта 1 Градостроительное (функциональное, территориальное) зонирование 2 Основные условия градостроительного зонирования 3 Строительное зонирование Архитектурно-планировочная композиция в планировке населенных мест 1 Общее понятие о композиции населенных мест и ее компонентах. Основные принципы, средства АПК 2 Основные приемы АПК	4		
2	9,10	Планировка и застройка жилой зоны 1 Транспортно-планировочная организация населенного пункта 2 Проектирование жилых кварталов зданий 3 Проектирование производственного центра 4 Учреждения общественного и культурно-бытового назначения Реконструкция населенного пункта 1 Реконструкция жилых и производственных территорий 2 Задачи и виды реконструкции, очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции	4		
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2

5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице

5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1-3	Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития	6	2	-	ОСП
2	4-6	Выдача исходных данных для проектирования. Анализ существующей застройки. Оформление опорного плана.	6	2	-	ОСП
2	7-9	Разработка архитектурно-планировочного задания. Оформление акта выбора участка под строительство.	6	2	Работа в малых группах	ОСП
2	10-12	Предпроектные расчеты. (Расчет населения и числа жилых зданий. Расчет общественных зданий. Составление титульного списка объектов. Расчет ориентировочной площади под строительство).	6	2		ОСП
2	13-15	Общая организация территории населенного пункта. (Функциональное зонирование)	6	2		ОСП
2	16	Установление архитектурно-планировочной композиции поселения. Проектирование площади и общественного центра. АПК площади общественного центра. Проектирование участков клуба (Д/К), торгового центра, административного здания и др.	2			ОСП
2	17-18	Проектирование уличной сети. Система кварталов. Размещение кварталов. Строительное зонирование. АПК жилой застройки. Проектирование кварталов и секционной, блокированной и усадебной застройкой.	4		Работа в малых группах	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий:			-			
- очная форма обучения			-			
- заочная форма обучения			-			

*** Условные обозначения:**
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...

Лабораторные занятия по курсу не предусмотрены.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Основы градостроительства

Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.

Краткое содержание

- 1: Градостроительная деятельность, общие положения, цели, задачи.
- 2: История градостроительной деятельности, общие положения, цели, задачи.
- 3: Регламентация градостроительной деятельности.
- 4: Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие цели поставлены при градостроительной деятельности?
2. Выделить общие положения градостроительной деятельности?
3. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности?
4. Описать особенности градостроительных регламентаций
5. Какое назначение градостроительной документации?

Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.

Краткое содержание

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определить понятие расселения.
2. Виды и формы расселения.
3. Факторы, определяющие характер расселения.
4. Критерии подразделения поселений на городские и сельские.
5. Выделить исторические типы расселения.
6. Определить группы населения.

Раздел 2. Планировка населенных мест

Проект планировки и материалы для его составления. (Генеральный план населенного пункта)

Краткое содержание

- 1: Состав и содержание проекта планировки.
- 2: Исходные материалы для проектирования.
- 3: Условия пригодности территорий для строительства поселений. Выбор участка под строительство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите состав и содержание проекта планировки.
2. Какие исходные материалы необходимы для проектирования?
3. По каким критериям определяется пригодность территории для строительства поселений?
4. Как происходит выбор участка под строительство?
5. С какими инстанциями необходимо согласовать проект планировки?

Общая организация территории населенного пункта.

Краткое содержание

- 1: Градостроительное (функциональное, территориальное) зонирование. Основные условия градостроительного зонирования. Строительное зонирование.
- 2: Архитектурно-планировочная композиция в планировке населенных мест. Общее понятие о композиции населенных мест и ее компонентах. Основные принципы, средства АПК. Основные приёмы АПК.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятию градостроительное (функциональное) зонирование определение.
2. Выделите основные условия градостроительного зонирования.
3. Дайте определение архитектурно-планировочной композиции.
4. Дайте определение понятию строительное зонирование.
5. Выделите важнейшие средства и приёмы архитектурно-планировочной композиции.

Планировка и застройка жилой зоны.

Краткое содержание

1: Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Проектирование жилых кварталов зданий. Проектирование производственного центра. Учреждения общественного и культурно-бытового назначения.

2: Реконструкция населенного пункта. Реконструкция жилых и производственных территорий. Задачи и виды реконструкции, очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите транспортно-планировочную организацию населенного пункта.
2. Какие условия должны быть соблюдены при проектировании жилых кварталов?
3. Условия проектирования производственного центра.
4. На каком основании производится реконструкция жилых и производственных территорий?
5. Какие задачи должны быть поставлены при реконструкции жилых и производственных территорий?
6. Опишите этапы осуществления мероприятий по реконструкции.

Шкала и критерии оценивания

Зачтено выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Не зачтено выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Рекомендации по выполнению РГР

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах градостроительства.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- разработка инструментария в области градостроительства;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Обучающемуся выдается задание для выполнения РГР.

Пример задания:

Задание №14

для выполнения расчетно-графической работы

по дисциплине Основы градостроительства и планировка населенных мест

обучающемуся ____ курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Содержание задания: произвести планировку и застройку сельского населенного пункта на равнинной территории в условиях севера Омской области.

Планируемая численность населения более 500 чел.

В населенном пункте должны присутствовать все объекты культурного, социального, производственного значения и др.

К планировке и застройке населенного пункта обучающийся должен подойти творчески.

После выдачи задания обучающийся приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по данному вопросу;
- производит планировку и застройку территории, оформляя пояснительную записку к генплану придерживаясь следующей структуры:

Введение

1 Теоретические основы проектирования

1.1 Системы проектов работ по градостроительству в Российской Федерации

1.2 Содержание генпланов и проектов планировки

1.3 Использование градостроительной документации в землеустроительной и кадастровой деятельности

2 Содержание генплана населенного пункта

2.1 Перспективы строительства в населенном пункте

2.2 Проектное решение или устройства поселка

2.3 Анализ баланса территории в границах населенного пункта

3 Регламент использования земель в соответствии с проектом планировки

3.1 Территориальные зоны в поселке

3.2 Регламент территориальных зон по правилам

Заключение

Список использованной литературы

- оформляет генеральный план населенного пункта;
- оформляет альбом типовых проектов зданий и сооружений;
- формирует и оформляет РГР.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над РГР руководителем используются критерии оценки качества процесса выполнения РГР, критерии оценки содержания пояснительной записки, критерии оценки оформления РГР, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по РГР расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Выполнение РГР оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы РГР раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по РГР обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы РГР неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

Таблица 7.1 – Темы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	4	Фронтальная беседа
1	Система расселения.	8	
1	Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.	8	
Итого		20	-
Заочная форма обучения			
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	30	Фронтальная беседа
1	Система расселения.	20	
2	Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.	20	
Итого		70	-
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

7.3 Выполнение контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа у обучающихся заочной формы обучения предусматривает выполнение задания по теме: «Планировка и застройка сельского населенного пункта». Задание обучающимся выдается на установочной лекции.

Контрольная работа является самой распространенной формой самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа предполагает развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание первичных документов излагается объективно. Если в первоисточниках главная мысль сформулирована недостаточно четко, в контрольной работе она должна быть конкретизирована и выделена. В контрольной работе помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Цели контрольной работы:

1. Расширение и закрепление теоретических и практических знаний обучающегося по данной дисциплине.

2. Приобретение обучающимся навыков самостоятельной исследовательской работы: сбора, обобщения, логического изложения материала, его анализа, а также умения делать обоснованные, научно корректные выводы.

7.3.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа у обучающихся заочной формы обучения предусматривает выполнение задания по теме: «Планировка и застройка сельского населенного пункта». Задание обучающимся выдается на установочной лекции.

Курс	Се- мест р	Название заданий для кон- трольных работ обучающихся	Вид выполнения	Контроль	Трудо- емкость, час.
5	10	Произвести планировку и застройку сельского населенного пункта	1. Изучение учебной литературы, по теме контрольной работы.	Опрос	4
			1. Изучение специальной технической литературы. 2. Изучение учебной литературы, по теме контрольной работы.	Конспект	16
Итого					20

7.3.2 Шкала и критерии оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

7.4 Самоподготовка к практическим занятиям

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

7.4.1. Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Примерные тестовые вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде тестирования в системе ЭИ-ОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.org>).

1. Градостроительство - это

1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;

2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;

3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.

2. Населенное место – это

1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;

2) общее название различных форм расселения;

3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

3. Расселение – это

1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.

2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.

3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые вопросы входного контроля

Критерии оценки входного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в форме собеседования и тестирования в системе ЭИОС Ом-ГАУ-Moodle (<http://do.omgau.org>) .

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся 21.03.02-Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная форма
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает все разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Допуск к экзамену осуществляется в соответствии с выполнением графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся допуска к экзамену:

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины проходит в системе ЭИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.org>) .

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

1. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
 - 1) **Планировочный район**
 - 2) Жилой район
 - 3) Микрорайон
2. Военный город относится к следующему типу города:
 - 1) Моногород
 - 2) Полифункциональный город
 - 3) **Малый город**
3. Город Сочи относится к типу города:
 - 1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
 - 2) **Город-курорт**
 - 3) Моногород
4. Город с населением 70 тыс. человек – это:
 - 1) Малый город
 - 2) **Средний город**
 - 3) Крупный город
5. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:
 - 1) **в быте и отдыхе**
 - 2) в быте, отдыхе, труде, общении
 - 3) в отдыхе

...
18. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
 - 1) **Прямоугольный тип**
 - 2) Радиально-кольцевой тип
 - 3) Веерный тип
19. Принцип проектирования транспортной системы:
 - 1) Чем больше, тем лучше
 - 2) **Доступность**
 - 3) **Оптимальность**
20. Система озеленения города включает в себя:
 - 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
 - 2) **Санитарно-защитную зону и зону рекреации**
 - 3) Только зону рекреации

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом обучающихся знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные этапы развития населенных мест.
 2. Факторы предопределяющие планировочное решение поселения.
 3. Дать определение расселения. Виды расселения: городского и сельского.
 4. Строительное зонирование.
 5. Главные задачи территориальной планировки.
 6. Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.
 7. Градостроительство и его цель.
 8. Суть и содержание общественных центров городских и сельских поселений.
 9. Содержание задания на проектирование схем и проектов территориальной планировки.
 10. Четыре ступени обслуживания.
 11. Представить перечень и содержание графической части генерального плана поселения (или его элементов).
 12. Особенности организации центров общественного обслуживания сельских поселений.
 13. Представить информационное содержание развития к схемам территориального планирования.
 14. Деление промышленных предприятий по санитарной характеристике на пять классов. Их размещение по отношению к селитебной зоне.
 15. Основные задачи городского кадастра в градостроительстве.
 16. Особенности зонирования территории промышленных узлов и предприятий.
 17. Основные задачи земельного кадастра в градостроительстве.
 18. Особенности зонирования территорий сельскохозяйственных предприятий.
 19. Классификация городских и сельских поселений по численности населения.
 20. Производственно-селитебные районы (объекты).
 21. Система градообразующих факторов.
 22. Основные виды сельскохозяйственных зданий и сооружений.
 23. Особенности предпроектных расчетов к планировке населенных мест.
 24. Элементы защиты территории поселений от затопления, подтопления и размывов.
 25. Отметить факторы, которые предопределяют пригодность территории под градостроительство.
 26. Мероприятия по борьбе с ростом оврагов.
 27. Указать зоны территорий не пригодные и недопустимые для градостроительных объектов.
 28. Характер поперечных профилей улиц и дорог.
 29. Параметры факторов пригодности территории для градостроительства.
 30. Определения понятий реконструкция и модернизация, ремонт и обновление жилой застройки.
 31. Структурные схемы городов: компактная, расчлененная, протяженная, комбинированная. Их достоинства и недостатки.
 32. Комплекс мероприятий инженерной подготовки территории города.
 33. Особенности функциональных зон поселений.
 34. Основные задачи вертикальной планировки застраиваемой территории.
 35. Схемы уличных сетей, их возможности.
 36. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
 37. Приемы застройки и пространственной организации «двора»: строчная, полузамкнутая, замкнутая.
 38. Задачи и особенности реконструкции промышленных зон.
 39. Понятие физического и морального износа элементов городской среды.
 40. Архитектурно - художественное преобразование городской среды.
- Практические вопросы:
- задачи связанные с инженерным обустройством территории, основываются на использовании СНиП.

9.5. Примерная структура экзаменационного билета

В структуру экзаменационного билета входит три вопроса, два из них теоретических и одно практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине Основы градостроительства и планировка населенных мест

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Факторы предопределяющие планировочное решение поселения.
3. Задача.

9.5.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц [и др.]; под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотиной. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с. - ISBN 978-5-9532-0810-9 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-44166-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/215756 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Основы градостроительства и планировки населенных мест: практикум : учебное пособие / составители Н. М. Итешина, Л. П. Колесникова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2021. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/257939 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Потаев Г. А. Градостроительство : учебное пособие / Г.А. Потаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 478 с., [32] с. - ISBN 978-5-16-016730-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1223290 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/

Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/111895 (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Цыплёнова И. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / И. В. Цыплёнова, А. А. Шугуров. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 104 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/58826 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Шукуров И.С. Градостроительство, планировка сельских населенных мест: учебное пособие / И.С. Шукуров - Москва : АСВ, 2016. - 664 с. - ISBN 978-5-4323-0180-2 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301802.html (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель: Издательский Дом «Просвещение» – Москва. – ISSN 2074-7977	Библиотека Тарский филиал ФГОУ ВО Омский ГАУ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «ГЕОПРОФИ»		http://www.geoprofi.ru
Журнал «ГИС-технологии»		http://gistech.ucoz.ru
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»		http://gistech.ru
Журнал ВАК «Информация и космос»		http://gistech.ru
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»		http://gistech.ru
Журнал «Компьютерра»		http://old.computerra.ru
Журнал «Терра»		http://www.gis-terra.kz
Журнал «Земельный вестник Московской области»		http://www.zemvest.ru
Журнал «ГЕО»		http://www.touristas.net
Журнал «Информационные технологии»		http://novtex.ru
Журнал «Информационные системы и технологии»		http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Системы управления и информационные технологии»		http://www.sbook.ru/suit/suit.htm
Журнал «Информационно-управляющие системы»		http://www.i-us.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ