

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 13:24:20

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca2495609101161b0468451e034412355461d818377

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                             | 3  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке                                             | 4  |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины | 9  |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе, условия допуска к экзамену     | 9  |
| 4. Лекционные занятия                                                                | 10 |
| 5. Практические занятия по курсу и подготовка к ним                                  | 10 |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины         | 11 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО   | 15 |
| 8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы  | 16 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация                                            | 22 |
| 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины                          | 23 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков дать в области разработки и реализации схем и проектов землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике;
- Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации;

**Уметь:**

- Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации;

**Владеть:**

- методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

**1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                 | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                  |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      | знать и понимать                                                                                           | уметь делать<br>(действовать)                                                                    | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                       |
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                    | 4                                                                                                          | 5                                                                                                | 6                                                                                                        |
| УК-10                                                              | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                        | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике              | Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                              | Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности                   |
| ОПК-6                                                              | Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | ОПК-6.1. Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации                            | Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации             | Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации | Владеть методикой обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения | Методы оценки и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения | Оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения | Владеть навыками оценки и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                      | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                     | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                      |                        |                                                                                               | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                      |                        |                                                                                               | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                      |                        |                                                                                               | Не зачтено                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                      |                        |                                                                                               | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                      |                        |                                                                                               | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                                        |
| Критерии оценивания                                                                                |                                                                                                                                      |                        |                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                        |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Полнота знаний         | Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                   | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.                                                                |         |         | Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет |
|                                                                                                    |                                                                                                                                      | Наличие умений         | Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                   | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стан-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |                                                                                        |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                   |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                   |                                                                                                  |                                                                                                                             | дартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                           | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                                                      |
| ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | ОПК-6.1. Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации | Полнота знаний                    | Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Опрос, расчетно-аналитическая работа, концепт, опорный концепт, собеседование, зачет |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                           | Наличие умений                    | Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью                                                                                                                                                |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                             | соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методикой обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации                                    | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.                            |                                                                                        |
| ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения | Полнота знаний                    | Методы оценки и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения    | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Наличие умений                    | Оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.                |                                                                                        |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками оценки и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | <p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p> |  |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость, 144 час   |               |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр                 | курс          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная форма             | заочная форма |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4сем.                   | 2курс         | 3 курс |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 54                      | 2             | 8      |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                      | 2             | 2      |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 36                      | -             | 6      |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                       | -             | -      |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 54                      | 34            | 60     |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               | 24                      | -             | -      |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            | -                       | -             | -      |
| - Расчетно-графическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                      | -             | -      |
| - Контрольной работы (для заочной формы обучения)                                                                                                                                                                                                                                                | -                       | 10            | -      |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 10                      | 10            | 34     |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                      | 10            | 20     |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | 10                      | 4             | 6      |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         | +                       | -             | 4      |
| <b>4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                              | -                       | -             | -      |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | 108           | 36     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачётные единицы</b> | 3             | 1      |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |               |        |

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| общая схема ее реализации в учебном процессе<br>Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                       | Трудоёмкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |              |       |                       | Формы текущего промежу-<br>точной<br>аттестации                 | №№ компетенций, на фор-<br>мирование которых ориен-<br>тирован раздел |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                       | общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |              | ВАПО  |                       |                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |              | всего | Фиксированные<br>виды |                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                          |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |       |                       |                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                         |                                                                                                       | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                     | 9                                                               | 10                                                                    |
| Очная форма обучения                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                       |                                                                 |                                                                       |
| 1                                                                                                                       | Роль дисциплины и ее место в подготовке<br>инженеров-землеустроителей                                 | 12                                                                       | 4                 | 2      | 2                           |              | 8     |                       | Собесе-<br>дова-<br>ние,<br>тести-<br>рова-<br>ние,<br>конспект | УК-<br>10<br>ОПК<br>6                                                 |
| 2                                                                                                                       | Общие основы экономики землеустройст-<br>ва                                                           | 20                                                                       | 10                | 4      | 6                           |              | 10    | 10                    |                                                                 |                                                                       |
| 3                                                                                                                       | Организация и финансирование земле-<br>устроительной деятельности, новые фор-<br>мы организации труда | 22                                                                       | 10                | 4      | 6                           |              | 12    | 2                     |                                                                 |                                                                       |
| 4                                                                                                                       | Бизнес-планирование землеустроитель-<br>ной деятельности                                              | 22                                                                       | 10                | 2      | 8                           |              | 12    | 8                     |                                                                 |                                                                       |
| 5                                                                                                                       | Экономика отдельных землеустроитель-<br>ных мероприятий                                               | 32                                                                       | 20                | 6      | 14                          |              | 12    | 4                     |                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                         | Промежуточная аттестация                                                                              | +                                                                        |                   |        |                             |              |       |                       | Зачет                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                         | Итого по дисциплине                                                                                   | 108                                                                      | 54                | 18     | 36                          | -            | 54    | 24                    |                                                                 |                                                                       |
| Заочная форма обучения                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                       |                                                                 |                                                                       |
| 1                                                                                                                       | Роль дисциплины и ее место в подготовке<br>инженеров-землеустроителей                                 | 14                                                                       |                   |        |                             |              | 14    |                       | Собесе-<br>дова-<br>ние.                                        | УК-<br>10<br>ОПК                                                      |
| 2                                                                                                                       | Общие основы экономики землеустройст-                                                                 | 22                                                                       | 2                 | 2      |                             |              | 20    | 6                     |                                                                 |                                                                       |

|                     |                                                                                                       |     |    |   |   |   |    |    |                                     |   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|----|----|-------------------------------------|---|
|                     | ва                                                                                                    |     |    |   |   |   |    |    | тести-<br>рова-<br>ние,<br>конспект | 6 |
| 3                   | Организация и финансирование земле-<br>устроительной деятельности, новые фор-<br>мы организации труда | 26  | 2  |   | 2 |   | 24 | 6  |                                     |   |
| 4                   | Бизнес-планирование землеустроитель-<br>ной деятельности                                              | 14  | 2  |   | 2 |   | 12 | 6  |                                     |   |
| 5                   | Экономика отдельных землеустроитель-<br>ных мероприятий                                               | 28  | 4  | 2 | 2 |   | 24 | 1  |                                     |   |
|                     | Промежуточная аттестация                                                                              | 4   | х  | х | х | х | х  | х  | Зачет                               |   |
| Итого по дисциплине |                                                                                                       | 108 | 10 | 4 | 6 | - | 94 | 25 |                                     |   |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 5-ти разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

| №                                                                                                                                                                                                 |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                          | Трудоемкость по разделу, час. |                          | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| раздела                                                                                                                                                                                           | лекции |                                                                                             | очная форма                   | заочная форма            |                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                 | 2      | 3                                                                                           |                               | 5                        | 6                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                 | 1      | Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей                          | 2                             |                          |                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                 | 2-3    | Общие основы экономики землеустройства                                                      | 4                             | 2                        |                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                 | 4-5    | Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда | 4                             |                          | Лекция-беседа (2 часа)                   |
| 4                                                                                                                                                                                                 | 6      | Бизнес-планирование землеустроительной деятельности                                         | 2                             |                          | Лекция-беседа (2 часа)                   |
| 5                                                                                                                                                                                                 | 7-9    | Экономика отдельных землеустроительных мероприятий                                          | 6                             | 2                        |                                          |
| Общая трудоемкость лекционного курса                                                                                                                                                              |        |                                                                                             | 18                            | Промежуточная аттестация | х                                        |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                       |        | час.                                                                                        | Из них в интерактивной форме: |                          | час.                                     |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                            |        | 18                                                                                          | - очная форма обучения        |                          | 4                                        |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                          |        | 4                                                                                           | - заочная форма обучения      |                          | -                                        |
| Примечания:                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                             |                               |                          |                                          |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;                                                                                                                       |        |                                                                                             |                               |                          |                                          |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |        |                                                                                             |                               |                          |                                          |

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)              | Трудоемкость по раз-<br>делу, час. |                          | Используемые<br>интерактивные<br>формы** | Связь за-<br>нятия с<br>ВАРО* |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------|
| раздела<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | занятия |                                                                                             | очная<br>форма                     | заочная<br>форма         |                                          |                               |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | 3                                                                                           | 4                                  | 5                        | 6                                        | 7                             |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей                          | 2                                  |                          |                                          | УЗ СРС                        |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2-4     | Общие основы экономики землеустройства                                                      | 6                                  |                          | Решение ситуационных задач<br>(2 часа)   | УЗ СРС                        |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-7     | Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда | 6                                  | 2                        |                                          | УЗ СРС                        |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 - 10  | Бизнес-планирование землеустроительной деятельности                                         | 8                                  | 2                        | Решение ситуационных задач<br>(2 часа)   | УЗ СРС                        |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11-17   | Экономика отдельных землеустроительных мероприятий                                          | 14                                 | 2                        | Решение ситуационных задач<br>(2 часа)   | УЗ СРС                        |      |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                             | час.                               | Промежуточная аттестация |                                          |                               | час. |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                             | 36                                 | - очная форма обучения   |                                          |                               | 6    |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                             | 6                                  | - заочная форма обучения |                                          |                               | 2    |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                             |                                    |                          |                                          |                               |      |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                             | 12                                 |                          |                                          |                               |      |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                             | 2                                  |                          |                                          |                               |      |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРО; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРО.                                  |         |                                                                                             |                                    |                          |                                          |                               |      |
| <b>**</b> название МООК, название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)                                                                                                                                                                             |         |                                                                                             |                                    |                          |                                          |                               |      |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |         |                                                                                             |                                    |                          |                                          |                               |      |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Экономика и право, Экономический журнал,

Российский экономический журнал и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

## **Раздел 1. Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей.**

### **Краткое содержание**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Предмет, метод и задачи. Знания, умения, навыки по дисциплине.
- Место дисциплины в системе подготовки инженера землеустроителя.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что составляет предмет дисциплины?
2. Назовите цель и задачи изучения дисциплины “Экономики землеустройства”.
3. Перечислите методы, используемые в землеустроительной науке.
4. Какие знания, умения и навыки должен продемонстрировать специалист, осуществляющий прогнозирование, планирование, проектирование, организацию использования земли в условиях рыночной экономики.

## **Раздел 2. Общие основы экономики землеустройства.**

### **Краткое содержание**

- Экономическая роль земли в обществе.
- Основы экономики землеустройства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте понятия земля - недвижимое имущество, товар.
2. Какие действия включает землеустройство?
3. Назовите причины, объясняющие доминирование экономической стороны землеустройства. Дайте пояснения по каждой причине.
4. В чём заключается сущность земельных отношений?
5. Назовите составляющие экономического механизма регулирования земельных отношений.
6. В чём заключается роль землеустройства в организации производства, рационального природопользования?
7. Что составляет предмет дисциплины?
8. Назовите задачи “Экономики землеустройства”.
9. Перечислите методы землеустроительной науки.
10. Понятие и содержание современного землеустройства, закономерности его развития.
11. Как в экономической оценке производственного потенциала земельного участка в процессе землеустройства учитываются свойства земли.

### **Раздел 3. Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда**

#### **Краткое содержание**

- Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством.
- Экономические законы общества, учитываемые при землеустройстве.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Виды землеустроительных работ, актуальных на территории муниципальных образований.
2. Дайте понятие земельных отношений.
3. Что такое земельный строй, земельная политика?
4. Назовите меры государственного воздействия на земельный строй.
5. Каковы назначение и цели землеустроительных органов?
6. В чём заключается государственный характер землеустройства?
7. Чем объясняется объективный характер землеустройства?
8. Чем определяется социально-экономическое содержание землеустройства?
9. Назовите виды экономических законов.
10. Какие законы относятся к общим, специфическим, особым?
11. Поясните действие закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил в землеустройстве, действие закона пропорциональности.
12. Из каких частей состоит механизм регулирования земельных отношений?
13. Назовите основные элементы экономического регулирования земельных отношений.
14. Как происходит перераспределение земельных ресурсов?
15. В чём заключаются роль землеустройства в управлении земельными ресурсами?
16. Какие землеустроительные действия соответствуют определённым функциям?
17. В чём заключаются основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства?
18. Дайте понятия экологической, социальной и экономической эффективности землеустройства.

### **Раздел 4. Бизнес-планирование землеустроительной деятельности**

#### **Краткое содержание**

- Землеустроительное обеспечение инвестиций.
- Экономические последствия землеустройства.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. В чём состоит разница между абсолютной и сравнительной экономической эффективностью?
2. Как определяется расчётная и фактическая эффективность землеустройства?
3. По каким причинам могут не совпадать расчётная и фактическая эффективность землеустройства?
4. Что отражают народнохозяйственная и хозрасчётная (коммерческая) эффективность землеустройства?
5. По каким показателям можно выявлять экономическую эффективность землеустройства?
6. Как может определяться основной показатель (критерий) совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства?
7. Назовите составляющие системы показателей полной оценки различных сторон землеустройства.
8. Какие свойства земли необходимо учитывать при землеустройстве?
9. Что понимается под производительными территориальными свойствами земли?
10. Что понимается под воспроизводством плодородия почв?
11. Как влияет землеустройство на организацию и эффективность производства?
12. Основные методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах.
13. Кто организует, проводит и оплачивает землеустроительные работы?
14. Что учитывается при планировании землеустройства?
15. Как определяются объёмы землеустроительных работ?

### **Раздел 5. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий.**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Экономика предпроектных, прогнозных работ.
- Экономика территориального землеустройства.
- Экономика внутрихозяйственного землеустройства.
- Экономика хозяйственных (инициативных) землеустроительных работ.
- Экономические расчеты в технорабочих проектах..

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятию “территориальное землеустройство”.
2. Какие причины (факторы) вызывают необходимость проведения территориального землеустройства?
3. В соответствии с какими принципами проводится территориальное землеустройство?
4. Раскройте причины, обуславливающие социально-экономический характер территориального землеустройства. В чём заключается его экономическая сущность?
5. Какие задачи выполняют при проведении территориального землеустройства?
6. Что означают понятия: изъятие земель, предоставление земель, отвод земель?
7. Назовите принципы формирования рационального землепользования сельскохозяйственного назначения.
8. Перечислите основные условия, которые необходимо соблюдать при формировании землепользований сельскохозяйственного назначения.
9. Назовите основные требования, предъявляемые к рациональному построению и ведению хозяйства.
10. Какие условия и факторы влияют на размер землепользования (землевладения) хозяйства?
11. Охарактеризуйте основные методы, используемые для определения расчётных оптимальных размеров землепользований (землевладений) сельскохозяйственного назначения.
12. По каким основным параметрам характеризуется землепользование (землевладение)?
13. В чём заключается суть оценки землепользований (землевладений)?
14. На каких принципах должна строиться система показателей оценки состояния землепользований (землевладений)?
15. Назовите основные требования, учитываемые при расчёте оптимальной площади землевладения (землепользования).
16. По каким показателям производится оценка экономической эффективности производства вновь образуемого предприятия?
17. Назовите условия, при которых реорганизация хозяйства экономически нецелесообразна.
18. Какова последовательность действий при реорганизации хозяйств?
19. С учётом каких рекомендаций разрабатывается проект реорганизации предприятия?
20. Назовите последовательность землеустроительного проектирования при реорганизации хозяйства.
21. Назовите недостатки землепользований.
22. Какими способами устраняются недостатки землепользований (землевладений)?
23. Содержание проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд.
24. Какие убытки возмещаются сельскохозяйственным организациям в связи с изъятием земель для несельскохозяйственных нужд?
25. Каков порядок возмещения убытков?
26. Что необходимо учитывать при построении системы показателей экономической оценки проектов землеустройства?
27. На какие стадии делится процесс производства сельскохозяйственной организации?
28. Какие формы земельного устройства соответствуют каждой стадии производства?
29. В чём заключается основной эффект внутрихозяйственной организации территории?
30. Как определяется обобщающий показатель оценки эффективности проекта?
31. Назовите части, составляющие экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства.
32. В чём состоит основное назначение каждой из частей экономического обоснования проектов?
33. Назовите основные части системы показателей оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
34. Перечислите показатели оценки размещения производственных подразделений и хозяйств.
35. Показатели оценки размещения магистральных дорог и других инженерных объектов.
36. Какими показателями оценивают организацию земель, севооборотов?
37. Перечислите показатели оценки размещения полей и рабочих участков.

38. Назовите показатели оценки размещения полевых дорог, лесополос, станов, источников полевого водоснабжения.
39. Какими показателями характеризуют оценку устройства территории сенокосных и пастбищных земель?
40. Назовите показатели оценки устройства территории многолетних насаждений.
41. Перечислите показатели, используемые при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственного предприятия.
42. Как оценить эффективность нового строительства, размещения населённых пунктов и производственных центров хозяйства?
43. Как определить потери продукции с площади, занятой под жильё и производственное строительство?
44. Как определить прирост продукции в связи с концентрацией скота на фермах и посевов ведущих культур в производственных подразделениях?
45. Как оценить экономическую эффективность капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих производств?
46. Каковы критерии экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?
47. Какие показатели применяют при анализе вариантов размещения дорог на территории хозяйства?
48. Как рассчитать объём капиталовложений на строительство дорог?
49. Какие показатели ежегодных издержек используются при экономическом обосновании размещения магистральных дорог?
50. За счёт чего образуются потери продукции из-за бездорожья?
51. Какие группы мероприятий выделяют при оценке освоения, трансформации и улучшения земель?
52. Какой показатель используется в качестве обобщающего при выборе лучшего варианта освоения, трансформации и улучшения земель?
53. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации и улучшения земель?
54. В чём особенности оценки освоения, трансформации и улучшения земель в условиях мелкоконтурности?
55. Что является основой организации эколого-технологических севооборотов?
56. Какие показатели используют для характеристики рабочих участков?
57. Как устанавливается сравнительная пригодность рабочих участков для возделывания сельскохозяйственных культур?
58. В чём заключается оценка рабочих участков по эффективности возделывания на них сельскохозяйственных культур?
59. Что учитывается при расчёте условного дохода и энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур по рабочим участкам?
60. Какие условия и факторы влияют на выбор типов, видов, форм, количества и размещения севооборотов?
61. Варианты организации системы севооборотов.
62. Какие технические показатели используют при оценке вариантов организации севооборотов?
63. Что является критерием выбора лучшего варианта организации севооборотов?
64. Для чего нужна сравнительная оценка устройства территории пахотных земель?
65. Какие показатели используются при расчёте эффективности использования техники в данной составной части и почему?
66. В чём заключается экономическая эффективность агротехнических мероприятий?
67. Как оценить варианты территориального размещения лесополос, полевых станов, источников полевого водоснабжения?
68. Изложите методику экономического обоснования устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
69. Какие виды потерь возникают и как их рассчитать при устройстве территории пастбищ?
70. Назовите технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства.
71. Перечислите группы организационно-хозяйственных мероприятий и ожидаемый эффект в результате их осуществления.
72. Какими техническими показателями можно обосновать эффективность мероприятий?
73. Какие мероприятия требуют капитальных затрат при осуществлении проекта внутрихозяйственного землеустройства?
74. Назовите дополнительные ежегодные издержки при осуществлении мероприятий проекта внутрихозяйственного землеустройства.
75. За счёт каких мероприятий проекта можно получить дополнительный доход?
76. Какие мероприятия позволяют снизить затраты, потери продукции?
77. По каким показателям можно оценить различные варианты противозерозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия?

78. Как экономически обосновать необходимость введения на смытых землях почвозащитного севооборота?

79. Перечислите основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мероприятий.

80. Какие показатели используют при обосновании: создания в хозяйстве специальных севооборотов; введения вместо одного полевого севооборота двух севооборотов с дифференцированным размещением культур; введения прифермерских севооборотов?

81. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий, связанных с использованием и охраной земель, в рабочих землеустроительных проектах?

82. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий по рекультивации нарушенных земель?

#### Процедура оценивания Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;  
- «не зачтено» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

#### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы занятия

В плане-задании практического задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к практическому занятию нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием занятия и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала.

Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию.

Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

#### Шкала и критерии оценивания уровня подготовленности к практическим занятиям

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко выполнил задания практического занятия, делает умозаключения и выводы.  
- «незачтено» выставляется обучающемуся, если не выполнены задания.

### 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

#### Выполнение и сдача расчетно-графической работы (РГР) 7.1.1 Место расчетно-графической работы в структуре дисциплины

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением |                                                                                                            | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                            | Наименование                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                                                            | Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ОПК -6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ |

#### Перечень заданий (тем) расчетно-графической работы

1. Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства
2. Определение показателей результативности и экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства

3. Определение предельного объема инвестиций в интенсификацию использования земель в сельскохозяйственном производстве (маржинальный анализ)
4. Учет фактора времени при установлении эффективности инвестиций

### 7.1.2. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса подготовки РАР

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения РГР – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса подготовки РГР учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

#### Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» по расчетно-графической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» по РГР присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

### 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

#### ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда
2. Бизнес-планирование землеустроительной деятельности
3. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

#### 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

#### 8.1. Входной контроль

В качестве входного контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины Б1. О.29 Экономика недвижимости.

1. **Законы природы, учитываемые при землеустройстве.**
  - а) Закон термодинамики
  - б) Закон природной зональности

- c) Закон равновесия
  - d) Закон толерантности
  - e) Закон минимума
  - f) Закон комплексного действия
  - g) Закон специализации
  - h) Закон ограничивающего фактора
- Выберите правильные ответы*

**2. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.**

- a) Механический состав почв
- b) Территория
- c) Поверхностные и подземные воды
- d) Недра
- e) Почвенный покров
- f) Рельеф
- g) Климат
- h) Растительность

**3. Понятие земли как природного ресурса.**

- a) Природный комплекс земли
- b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- c) Обособленная часть биосферы Земли

**4. Функции земли как средства производства.**

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

**5. Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.**

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

**6. Функции использования земель в сельском хозяйстве.**

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

*Укажите неправильные ответы*

**7. Отличия земли как средства производства от других средств производства.**

- a) Земля – продукт развития природного комплекса
- b) Земля как средство производства незаменима
- c) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
- d) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- e) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- f) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

**8. Свойства земли как товара.**

- a) Потребительная стоимость
- b) Почвенный покров
- c) Недвижимость
- d) Комплексность
- e) Меновая стоимость
- f) Самовосстанавливаемость

**9. Виды природных участков.**

- a) поле
- b) ландшафт
- c) поливной участок
- d) урочище
- e) фация

**10. Понятие земельного участка.**

- a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- b) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- c) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

**11. Понятие хозяйственного участка.**

- a) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
- b) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
- c) часть территории, используемая для хозяйственных целей

**12. Перечень объектов инженерного оборудования территории.**

- a) Поливальные установки
- b) Дороги
- c) Каналы
- d) Лесные полосы
- e) Валы
- f) Гидротехнические сооружения
- g) Машины

**13. Понятие землеустройства.**

- a) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов
- b) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли
- c) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

**14. Основа правовой стороны землеустройства.**

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

**15. Основа экологической стороны землеустройства.**

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

**16. Основа экономической стороны землеустройства.**

- a) Земля имущество

- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

**17. Техническая сторона землеустройства.**

- a) Обеспечение геодезического сопровождения
- b) Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния.
- c) Строительство зданий, сооружений
- d) Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве.

**18. Направления землеустройства.**

- a) Международное
- b) Государственное
- c) Местное
- d) Региональное
- e) Муниципальное
- f) Производственное
- g) Хозяйственное

**19. Территориальное землеустройство.**

- a) образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
- b) межевание объектов землеустройства.
- c) рекультивация земель
- d) перераспределение земель по категориям и угодьям

**20. Виды землеустроительной деятельности.**

- a) управленческая,
- b) проектная,
- c) производственная,
- d) учебная,
- e) научная.

**21. Этапы процесса проектирования.**

- a) подготовительные и изыскательские работы;
- b) составление и обоснование проекта;
- c) согласование и утверждение проекта;
- d) разработка технического задания;
- e) изготовление проектных материалов;
- f) изготовление макетов:

**22. Функции заказчика.**

- a) формирует цель, задачи, ограничения будущей системы организации использования земли в виде технического задания;
- b) определяет порядок, сроки проведения и организации, участвующие в землеустройстве (подрядчики, исполнители);
- c) организует финансирование землеустроительных работ;
- d) организует изыскательские работы
- e) организует проектные работы
- f) осуществляет поэтапный контроль за процессом землеустройства и окончательную приемку выполненных работ;
- g) несет ответственность за созданную систему организации использования земли.

**23. Основные источники финансирования землеустроительных работ.**

- a) федеральный бюджет
- b) региональный бюджет
- c) средства от земельного налога
- d) средства владельца, собственника, пользователя земельного участка
- e) средства спонсоров
- f) средства государственных программ по развитию и поддержке товаропроизводителей, по восстановлению и сохранению производительных свойств земли,
- g) кредиты банка.

**24. Объект землеустроительной проектной деятельности.**

- a) земельные ресурсы в целом
- b) отдельные части земельных ресурсов
- c) земельные участки
- d) землепользования
- e) хозяйственные участки
- f) ландшафты
- g) рекреационные участки
- h) урочища

**25. Предмет землеустроительной проектной деятельности.**

- a) отдельные свойства земли
- b) процессы, изменяющие свойства земли
- c) система организации и использования земли
- d) земельные участки
- e) землепользования
- f) хозяйственные участки
- g) ландшафты
- h) рекреационные участки

**26. Перечень обязательной информации и материалов для составления проекта.**

- a) земельно-учётные данные;
- b) характеристика природных условий;
- c) характеристика экономических условий использования земли и производственной деятельности;
- d) материалы ранее проведенных обследований и изысканий;
- e) материалы предыдущих землеустроительных работ;
- f) программы, перспективные планы развития производства на землеустраиваемой территории.
- g) информация о рынках

**27. Показатели оценки материалов и информации для землеустройства.**

- a) детальность
- b) точность
- c) пригодность
- d) своевременность
- e) достоверность
- f) полнота

**28. Разновидности метода аналогов.**

- a) чистый аналог
- b) заимствование
- c) типовые решения
- d) нормативный
- e) нормативно-правовой

**29. Разновидности метода конструирования.**

- a) расчетный
- b) расчетно-вариантный
- c) расчетно-конструктивный
- d) нормативно- конструктивный
- e) экономико-математического моделирования
- f) автоматизированное проектирование

**30. Направление обоснования проектных предложений.**

- a) экологическое
- b) экономическое
- c) социальное
- d) правовое
- e) социально- экономическое
- f) техническое
- g) информационное

**31. Методы обоснования проектных решений.**

- a) явный
- b) неявный

- с) неопределенный
- д) прямых сравнений
- е) сравнений расчетных показателей,
- ф) расчетный
- г) оценочный
- х) экспертный

### 32. Этапы обоснования проектных решений.

- а) обоснование отдельных проектных решений
- б) обоснование проекта в целом.
- с) обоснование проекта в процессе выработки проектных решений.
- д) обоснование по стадиям проектирования

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

### 8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Зачёт                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                           | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра                                                                                                                                        |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительный опрос |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                  |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут.

### 9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/><b>литературы, рекомендуемой</b><br/><b>для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <i>Основная учебная литература:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
| Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1944417">https://znanium.com/catalog/product/1944417</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091148">https://znanium.com/catalog/product/1091148</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей   | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-16-016316-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1026058">https://znanium.com/catalog/product/1026058</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е.А. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-9558-0621-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2083502">https://znanium.com/catalog/product/2083502</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Навдаева С. Н. Экономика землеустройства : учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : НГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140972">https://e.lanbook.com/book/140972</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                     | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176592">https://e.lanbook.com/book/176592</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                               | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Апретов В. Н. Маркетинг земель и недвижимости : учебное пособие / В. Н. Апретов, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-89764-537-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113355">https://e.lanbook.com/book/113355</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113347">https://e.lanbook.com/book/113347</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                        | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ           |