

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 13:35:09

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1c4015ba7d14d427f5461c9873

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.О.15 Экономика и организация предприятий АПК**

**Направленность (профиль) «Агробизнес»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
3. Общие организационные требования к учебной работе, условия допуска к экзамену	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	16
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	23
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	24

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование представлений теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- планирование работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
- способы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
- методы контроля и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;

**Уметь:**

- планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
- организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;

**Владеть:**

- навыками Планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
- навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
- навыками контроля хода и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

### 1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-3	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПК-3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Планирование работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
		ПК-3.2 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Знать способы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Иметь навыки организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

		ПК-3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Методы контроля и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Контроля хода и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
--	--	--	--	---	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПК-3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Полнота знаний	Планирование работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа; конспект; собеседование; контрольная работа; опорный конспект
		Наличие умений	Планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

		Наличие навыков (владение опытом)	Планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПК-3.2 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Полнота знаний	Знать способы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		Наличие умений	Уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ПК-3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Полнота знаний	Методы контроля и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		Наличие умений	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Наличие навыков (владение опытом)	Контроль хода и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	8 сем.	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	54	
- лекции	22	
- практические занятия (включая семинары)	30	
- лабораторные работы	2	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	90	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- Расчетно-аналитическая работа	30	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	30	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	20	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	10	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	-	
<b>4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	180
	<b>Зачётные единицы</b>	5

*Примечание:* \* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения; \*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	14	4	2	2		10		Конспект, собеседование, расчетно-аналитическая работа, тестирование	ПК-3
2	Средства производства сельского хозяйства	20	10	4	6		10			
3	Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	30	10	4	6		20			
4	Экономика производства продукции растениеводства	28	8	4	4		20			
5	Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	52	22	8	12	2	30	30		
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	экзамен	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		

## 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 5-ти разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	
1	2	3	4	5
1	1	<b>Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.</b> Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов; организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ; организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения; организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий	2	Лекция-дискуссия (2 часа)  Лекция-дискуссия (2 часа)
2	2-3	<b>Средства производства сельского хозяйства.</b> Производственные фонды, инвестиции, капитальные вложения и интенсификация производства в сельском хозяйстве	4	
3	4-5	<b>Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции</b>	4	
4	6-7	<b>Экономика производства продукции растениеводства.</b> Общие вопросы организации полеводства; организация производства зерна	4	
5	8-11	<b>Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.</b>	8	
Общая трудоемкость лекционного курса			22	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения	-
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудо- емкость по раз- делу, час.	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	2	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2		ПР СРС
2	3-5	Средства производства сельского хозяйства	6		ПР СРС
3	6-8	Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	6	Решение ситуационных задач (2 часа)	
4	9-10	Экономика производства продукции растениеводства	4	Решение ситуационных задач (2 часа)	
5	11-15	Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	12	Решение ситуационных задач (2 часа)	
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения	-
В том числе в форме семинарских занятий			-		-
- очная форма обучения			-		-
- заочная форма обучения			-		-
* Условные обозначения: <b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)					
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;					
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные,

либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Экономика и право, Экономический журнал, Российский экономический журнал и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

## **Раздел 1. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий**

### **Краткое содержание**

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.

Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных), обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых и закрытых), производственных кооперативов, унитарных предприятий (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления).

Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и связи. Необходимость развития малых предприятий в России.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы – основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Типы производства и их характеристика.
2. Производственный процесс и его содержание.
3. Производственный цикл.
4. Принципы организации производственного процесса.
5. Методы организации производственного процесса.

## **Раздел 2. Средства производства сельского хозяйства**

### **Краткое содержание**

Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функциональное назначение, состав, источники образования и по-

полнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Особенности переоценки основных средств. Целевая оценка имущества предприятий, ее задачи и особенности применения: система стандартов, служба независимых экспертов, методы и порядок проведения. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления в бухгалтерском учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете: линейный, уменьшения остатка, списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (работ). Порядок расчета сумм амортизации в налоговом учете: линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы.

Экономическое значение улучшения использования основных средств (фондов). Показатели использования основных средств.

Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств.

Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имущества организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.
6. В чем сущность понятия «основные средства»?
7. Как характеризуются состав и структура основных средств?
8. В чем состоит назначение классификации основных средств?
9. Какие существуют виды оценок основных средств?
10. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
11. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
12. Какие существуют показатели использования основных средств?
13. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

### **Раздел 3. Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции**

Краткое содержание

Понятие расходов, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению, в зависимости от объемов производства и др. Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов в прочих расходах. Состав и назначение внепроизводственных расходов.

Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе.

Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.

Основные этапы формирования ценовой политики предприятия. Методы ценообразования и системы модификации цен.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».

2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации (предприятия)?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.
6. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
7. Покажите различие структуры оптовой цены организации (предприятия), отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
8. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
9. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?
10. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

#### **Раздел 4. Экономика производства продукции растениеводства**

##### Краткое содержание

В рамках данной темы обучающемуся необходимо акцентировать внимание на следующих основных вопросах:

1. Отрасли растениеводства. Система земледелия, организация севооборотов, их экономическая оценка.
2. Планирование площадей, урожайности, валовой и товарной продукции на основе контрактов.
3. Организация механизированных работ в полеводстве. Разработка технологических карт по культурам и отраслям. Организация контроля за количеством и качеством выполняемых работ. Определение экономической эффективности комплексной механизации производства продукции растениеводства на основе технологических карт.
4. Мероприятия по охране природы при организации производства продукции растениеводства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Поясните схему структуры хозяйства и отрасли растениеводства?
2. Что понимается под системой земледелия?
3. Поясните значение и структуру использования пашни и посевных площадей.
4. Что представляет понятие «севооборот», его содержание, виды севооборотов и их организационно-экономическая оценка?
5. Поясните методику планирования урожайности сельскохозяйственных культур.
6. Поясните сущность основной обработки почвы, требования, предъявляемые к пахоте.
7. Как организовать посев и уборку зерновых культур?

#### **Раздел 5. Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия**

##### Краткое содержание

Изучив тему, необходимо знать сущность, значение и особенности специализации и концентрации предприятий АПК, формы специализации, влияние разгосударствления и приватизации средств производства на размеры с.-х. предприятий.

Необходимо обратить внимание на принципы установления рациональной специализации с.-х. предприятий, концентрацию производства, рациональные размеры с.-х. предприятий и подразделений. Рассмотреть экономико-математические методы определения оптимальной структуры с.-х. производства. Приобрести знания и навыки в области оценки эффективности специализации предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какова сущность и значение специализации сельского хозяйства?
2. Назовите отрасли сельскохозяйственного производства и принципы их сочетания?
3. Назовите формы специализации, объясните их особенности.
4. Каковы показатели и факторы, определяющие размеры сельскохозяйственных предприятий?
5. Объясните методику определения рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.

Процедура оценивания

## Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы занятия

В плане-задании практического задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к практическому занятию нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием занятия и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала.

Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию.

Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

### Шкала и критерии оценивания уровня подготовленности к практическим занятиям

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко выполнил задания практического занятия, делает умозаключения и выводы.

- «незачтено» выставляется обучающемуся, если не выполнены задания.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)

#### 7.1.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РАР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения РАР
№	Наименование	
5	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ПК- 3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

#### 7.1.2. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса подготовки РАР

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения РАР – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса подготовки РАР учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### Шкала и критерии оценивания

– «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;

– «не зачтено» по РАР присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

### ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
3. Организация материального стимулирования работников.
4. Организация полеводства.
5. Организация кормопроизводства.
6. Организация овощеводства.

### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

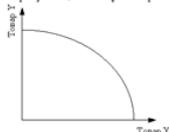
## 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

### 8.1. Входной контроль

В качестве входного контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория.

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...
  - Экономико-математическое моделирование
  - Синтез
  - Анализ
  - Лабораторный эксперимент

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- Кривая производственных возможностей сдвинется вправо
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)
- Услуги на рынке товаров и услуг
  - Средства производства
  - Товары на рынке продуктов
  - Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

1. первобытнообщинное общество
2. Рабовладельческое общество
3. Феодальное общество
4. Коммунизм

1. Азиатский способ производства

4. Положительный гуманизм

2. Частнокапиталистический способ производства

3. Крепостничество

5. Верным утверждением является:

«цена труда не зависит от цены готовой продукции»

«чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»

«чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»

«спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»

6. При прочих равных условиях фирма-монополист...

Будет платить зарплату такую же, как и на конкурентном рынке труда

Будет платить более высокую зарплату, чем конкурентный наниматель

Будет платить более низкую заработную плату, чем конкурентный наниматель

Будет способствовать повышению уровня оплаты труда

7. Дисконтированная (текущая) стоимость (VP) капитала... (не менее 2х ответов)

Обратно пропорциональна доходу

Обратно пропорциональна ставке процента

Прямо пропорциональна доходу

Прямо пропорциональна ставке процента

8. Предложение земли в краткосрочном периоде...

Эластично по цене земли

Абсолютно неэластично по ренте

Эластично по ренте

Зависит от спроса на землю

9. На олигополистическом рынке действует две фирмы. Доля каждой из них составляет 50%. Величину индекса Херфиндаля-Хиршмана составляет...

7500

5000

10000

2500

10. Издержки или выгоды от рыночных сделок, не получившие отражения в ценах – это...

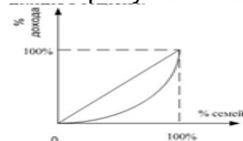
Издержки производства

Неявные издержки

Внешние эффекты

Неявные эффекты

11. На рисунке показана кривая Лоренца, Показывающая распределение доходов в обществе.



Если правительство введет регрессивную систему налогообложения, при которой налоговые ставки снижаются по мере увеличения дохода, то кривая Лоренца сдвинется...

Вправо и неравномерность в распределении доходов увеличится

Вправо и неравномерность в распределении доходов уменьшится

Влево и неравномерность в распределении доходов уменьшится

Влево и неравномерность в распределении доходов увеличится

12. Курильщик загрязняет окружающую среду с экономической точки зрения, если он курит...

На автобусной остановке

В собственной квартире

На своей даче

В личном автомобиле

13. Функции спроса и предложения заданы уравнениями  $Q_d=50-2P$  и  $Q_s=2P-30$ . При ценах \_\_\_ д.ед. и \_\_\_ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка. (не менее 2х вариантов ответа)

25

30

20

15

14. Если государство ввело субсидию покупателю в размере 15 денежных единиц на каждую штуку, а функции спроса и предложения заданы соответственно  $Q_d=100-P$  и  $Q_s=2P-50$ , тоновый равновесный объем составит 60 единиц.

15. Сумма излишков покупателей и производителей характеризует...

Выгоду продавцов от продажи товара на рынке

Выгоду покупателей от покупки товара на рынке

Общественную выгоду в связи с существованием рынка

Выгоду государства от продажи товара

16. Общая полезность – это...

Предельная полезность всех благ в наборе

Максимальная полезность всех благ в наборе

Одинаковая полезность всех благ в наборе

Суммарная полезность всех благ в наборе

17. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...

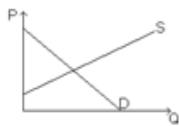
Возрастут цена и объем продаж

Снизится цена и объем продаж

Снизится объем продаж и цена

Возрастет объем продаж и снизится цена

18.



Снижение равновесной цены ниже равновесного уровня повлечет за собой....

Объем продаж, равный равновесному уровню

Объем продаж, равный объему спроса

Товарный дефицит

Избыток товаров

19. Функция спроса имеет вид  $P_d=50-4Q_d$ . При цене 10 рублей коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

-0,25

-4

-1,25

-3,5

20. Согласно кардиналистской теории потребитель находится в равновесии, если...

Полностью расходует свой доход

Соблюдается равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен

Приобретает товар, соответствующий точке касания доступной ему кривой безразличия и бюджетной линии

Предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению

21. Если функция общих издержек (ТС) от объема выпуска продукции задается уравнением  $ТС=150+25q$ , то предельные издержки (МС) равны...

100

150

25

75

22. К постоянным издержкам относятся... (не менее двух ответов)

Затраты на сырье и материалы

Командировочные расходы

Оклад управляющего

Выплата процентов по облигациям

23.Объединение, в котором предприятия утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность, называются...

- Картелью
- Товариществом
- Синдикатом
- Трестом

24.Если спрос на товар по цене является неэластичным, то при повышении рыночной цены этого товара...

- Валовая выручка увеличивается
- Валовая выручка уменьшается
- Повысятся издержки производства
- Уменьшится прибыль

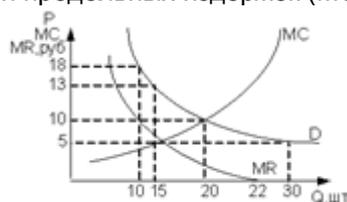
25.Если затраты фирмы на покупку экономических ресурсов увеличились на 20%, а объем производства вырос на 10%, то фирма имеет...

- Отрицательный эффект масштаба
- Постоянную отдачу от масштаба
- Максимум убытков
- Положительный эффект масштаба

26.Совокупный продукт достигает максимальной величины, когда...

- Предельный продукт достигает максимального значения ( $MP=\max$ )
- Средний продукт равен нулю ( $AP=0$ )
- Средний продукт равен предельному продукту ( $AP=MP$ )
- Предельный продукт равен нулю ( $MP=0$ )

27.На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) фирмы – монополиста.



Монопольный объем производства составит \_\_ штук.

- 15
- 10
- 20
- 22

28.Показателями рыночной власти предприятия являются... (не менее двух)

- Численность работающих
- Прибыль выше среднего уровня
- Получаемый чистый доход
- Доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли

29.В долгосрочной перспективе на рынке совершенной конкуренции...

- Предельные издержки превысят цену
- Предельные издержки превысят валовую выручку
- Цена становится равной предельным издержкам
- Экономическая прибыль возрастет

30.Признаками рынка совершенной конкуренции являются...(не менее двух ответов)

- Хорошая информативность производителей о рыночной конъюнктуре
- Наличие множества товаров – заменителей
- Незначительное воздействие производителей на рыночные цены
- Неограниченное количество экономических субъектов на рынке

31.При увеличении спроса на продукт А и неизменном предложении данного товара. . .

- равновесная цена увеличивается, а равновесное количество уменьшится
- равновесная цена и количество товара увеличатся
- равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится
- равновесная цена и количество товара уменьшатся

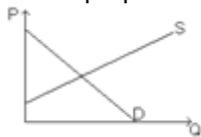
32.Единицей измерения полезности является. . .

индекс потребительских цен  
ютиль  
индекс Фишера  
калория

33.На потребительском рынке снизилась цена на мясо птицы. Это привило к повышению величины спроса на него и снижению объема спроса на другую продукцию. Данное изменение в поведении потребителя называется эффектом. . .

замещения  
дохода  
потребления  
Веблена

34.На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то. . .

Снизится равновесная цена товара  
Увеличится объем продаж  
*Уменьшится объем продаж*  
Цена товара не изменится

35.Если государство ввело субсидию продавцу в размере 37,5%, а функции спроса и предложения заданы соответственно  $Q_1=70-P$  и  $Q_2=2P-50$ , новая равновесная цена составит 32 д.ед.

36.Функция спроса на товар А имеет вид  $Q_d^A = 45 - 5P_M$ , где  $Q_d^A$ - спрос на товар А,  $P_M$ - цена товара М, равная 5 д. ед. Можно утверждать, что эти товары являются. . .

Взаимозаменяемые,  $E_c = 0,8$   
Взаимодополняющие,  $E_c = -0,05$   
Взаимодополняющие,  $E_c = -1,25$   
Взаимозаменяемые,  $E_c = 1,25$

37.При прочих равных условиях, снижение цены на фотоаппараты повлечет . . .

Рост спроса на фотопленку  
Снижение спроса на фотопленку  
Рост предложения фотоаппаратов  
Повышение издержек производства фотоаппаратов

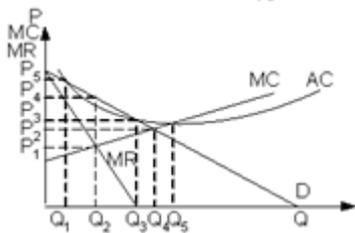
38.Прибыль совершенно конкурентной фирмы достигает максимального значения, когда валовая выручка . . .

Превысит предельные издержки  
Превысит переменные издержки  
Превысит постоянные издержки на постоянную величину  
Превышает общие издержки на максимальную величину

39.Надежность сговора между производителями на рынке олигополии (картеля) зависит от . . . (неск)

Количества производителей  
Возможности отслеживания деятельности отдельных производителей  
Величины прибыли  
Возможности сговора

40.На рисунке показаны кривые спроса(D), предельного дохода (MR), средних (AC)и предельных (MC) издержек фирмы в условиях монополистической конкуренции.



Объем производства на рынке монополистической конкуренции по сравнению с рынком совершенной конкуренции меньше на величину. . .

- $Q_5 - Q_4$
- $Q_5 - Q_3$
- $Q_4 - Q_2$
- $Q_3 - Q_2$

41. Если на рынке производственного ресурса действует фирма-монопсонист, то . . .

- Объем закупок превысит равновесный
- Объем закупок будет равен равновесному
- Цена на ресурс превысит равновесную
- Объем закупок будет ниже равновесного

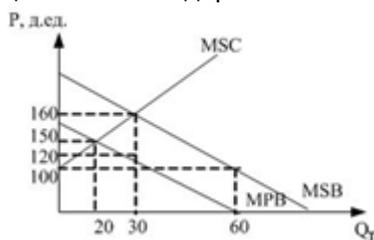
42. Уровень реальной зарплаты находится в . . .

- Обратной зависимости от инфляции
- Прямой зависимости от величины расходов семьи
- Прямой зависимости от инфляции
- Обратной зависимости от отдачи капитала

43. Если правительство повысит минимальный размер оплаты труда, то спрос предпринимателей на труд. . .

- Сократится
- Будет нулевым
- Увеличится
- Не изменится

44. Предположим, что производство на фирме Омега оказывает положительное внешнее воздействие на окружающую среду, которое не отражается в цене выпускаемого продукта. На рисунке показаны кривые предельной частной (MPB) и предельной общественной полезности (MSB), предельных общественных издержек.



С точки зрения фирмы Омега эффективный объем производства должен быть \_\_\_ тонн.

- 0
- 20
- 60
- 30

45. Кривая Лоренца определяет. . .

- Функциональную зависимость доли присвоения дохода различными группами населения страны от их численности
- Пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны
- Пропорции распределения первичных доходов в стране
- Отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равномерного распределения доходов

46. Установите соответствия между субъектами собственности и их правомочиями.

1. Акционер
2. Общее собрание акционеров
3. Совет директоров акционерного общества
4. Государство

3. Право на владение
4. Право на запрещение вредного использования
2. Право распоряжения
1. Право на наследство

47. Полная модель кругооборота доходов и расходов показывает . . .

Движение материальных и денежных потоков между различными секторами экономики  
 Методы государственного регулирования экономики  
 Взаимосвязь потоков и запасов  
 Условия получения фирмами максимальной прибыли



48. Кривая производственных возможностей сдвигается вправо вверх в результате. . .

Эмиграции квалифицированных специалистов  
 Проведение политики «закрытых дверей»  
 Снижение нормы сбережений  
 Притока иностранных инвестиций

49. В ситуации, когда средние постоянные издержки фирмы равны 10 долл., средние переменные 20 долл., фирма получает сверхприбыль, если цена равна . . .

- 20
- 30
- 19
- 31

50. Заполните пропуск.

Если в краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции, а средние постоянные издержки (AFC) составляют 3 руб., а средние переменные (AVC) – 6 руб., то общие издержки (TC) составят \_\_\_ рублей.

- 3700
- 4300
- 5400
- 9

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

#### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для экзамена</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>письменный</i>
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы 1-5 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.
- 3) Обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.
- 5) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

#### Шкала и критерии оценивания

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он излагает основные положения вопроса, затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

#### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут.

### 9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

### Бланк экзаменационного билета

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П. А. СТОЛЫПИНА»

Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

Экзамен по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»  
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Организация (предприятие)- основное звено экономики

2. Состав и структура оборотных фондов

3. В хозяйстве имеются энергетические мощности:

- двигатели тракторов – 5600 л.с.;
- двигатели комбайнов – 2587 л.с.;
- двигатели автомобилей – 3454 л.с.;
- электроустановки – 4180 л.с.

Общая посевная площадь – 3000 га.

Определите суммарное количество энергетических мощностей, их структуру и энергообеспеченность хозяйства.

Одобрено на заседании кафедры ГСЭиФД  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правиль-

ные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная учебная литература</b>	
Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под ред. П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243008">https://e.lanbook.com/book/243008</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Захарова Т. И. Экономика и организация предприятий АПК: практикум : учебное пособие / Т. И. Захарова. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-907687-70-7. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/407582">https://e.lanbook.com/book/407582</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207047">https://e.lanbook.com/book/207047</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 423 с. — ISBN 978-5-16-015728-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1903341">https://znanium.com/catalog/product/1903341</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. М. П. Тушканова; Ф. К. Шакирова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 292 с. - ISBN 978-5-16-009209-6 - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: теоретический научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. - ISSN 0235-2494 - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ