

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 15:25:56

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


А.В. Банкрутенко
«24» июня 2021 г.

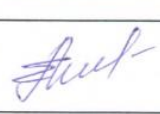
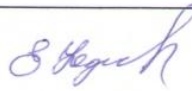
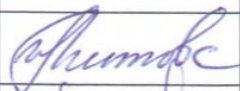
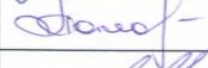
УТВЕРЖДАЮ

Директор


А.Н. Яцунов
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.17 Основы землеустройства

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии	
Разработчик(и) РП:		
канд. с.-х. наук		Н.С. Елисеева
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд. экон. наук, доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев
Тара 2021		

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастры»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- проектный.

к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины – формирование общего представления о роли земли в обществе, системе землеустройства, освоение понятийно-терминологического аппарата, используемого в землеустройстве.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1Понимает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	составления проектной документации в области землеустройства и кадастров
		ОПК-2.2Находит и анализирует информацию, необходимую для разработки проекта	информацию, необходимую для разработки проекта	анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	использования информации, необходимой для разработки проекта
		ОПК-2.3Рассматривает возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	подбирать возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	выбора возможных вариантов выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки
		ОПК-2.4Проектирует решение конкретной задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решение конкретной задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решает конкретные задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решения конкретных задач проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Способы сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

2.3.Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания									
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1Понимает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Полнота знаний	Знает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Не знает естественно-научные знания в области экологии землепользования	Поверхностно ориентируется в естественно-научные знания в области экологии землепользования	Свободно ориентируется в естественно-научные знания в области экологии землепользования	В совершенстве владеет основными характеристиками естественно-научные знания в области экологии землепользования	Тест; реферат, вопросы экзаменационного задания	
		Наличие умений	Умеет составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Не умеет составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Поверхностно умеет находить причинно-следственные связи в области экологии землепользования	Умеет свободно составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Умеет в совершенстве составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров		
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыки составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки поверхностного составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки углубленного составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки глубокого составления проектной документации в области землеустройства и кадастров		
	ОПК-2.2Находит и анализирует информацию, необходимую для разработки проекта	Полнота знаний	Знает информацию, необходимую для разработки проекта	Не знает информацию, необходимую для разработки проекта	Поверхностно ориентируется в информации, необходимой для разработки проекта	Свободно ориентируется в информации, необходимой для разработки проекта	В совершенстве владеет информацией, необходимой для разработки проекта		
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Не умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Поверхностно умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Умеет свободно анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Умеет в совершенстве анализировать информацию, необходимую для разработки проекта		
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования информации, необходимой для разработки проекта	Не имеет навыки использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки поверхностного использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки углубленного использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки глубокого использования информации, необходимой для разработки проекта		

	ной земле устроительно й документац и	Нали чие умен ий	Умеет проводить сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Не умеет проводить сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Поверхностно умеет проводить сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Умеет свободно проводить сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Умеет в совершенстве проводить сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	
		Нали чие навыков (владение опытом)	Имеет навыки сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Не имеет навыка сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Имеет навыки поверхностного сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Имеет навыки углубленного сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Имеет навыки глубокого сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.13 Основы обследования земель	Знания: естественно-научные знания в области обследования земель, мероприятия по обследованию земель и организации рационального их использования и охраны Умения: применять естественно-научные знания в области обследования земель, обследование земель и организацию рационального их использования и охраны Навыки: применения естественно-научных знаний в области обследования земель, обследования земель и организацией рационального их использования и охраны	Б1.В.11 Территориальное землеустройство, Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство	Б1.О.14 Ландшафтоведение для землеустройства
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование ОК, ОПК, ПК, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.
Продолжительность семестра 12 5/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	3 сем.	1 курс 2 сем.	2 курс 3 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	54	4	10
- лекции	20	2	4
- практические занятия (включая семинары)	34	2	6
- лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	54	32	89
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	20	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- выполнение и сдача реферата	20	20	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	12	75
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	-	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4	-	4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	36
	Зачетные единицы	4	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, РЕФЕРАТАа/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				BAPO			
			всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированн ые виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения										
1	Особенности функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреации, имущества и товара	26	16	10	6	-	10	4	тестиров ание	ОПК-2 ПК-1
2	Система современного землеустройства	28	12	4	8	-	16	6		
3	Теория землеустроительного проектирования	30	16	6	10		14	6		
4	Землеустроительное образование и наука	24	10	-	10		14	4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамены	
Итого по дисциплине		144	54	20	34	-	54	20	36	
Заочная форма обучения										
1	Особенности функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреации, имущества и товара	23	2	2	-	-	21	4	тестиров ание	ОПК-2 ПК-1
2	Система современного землеустройства	36	4	2	2		30	6		
3	Теория землеустроительного проектирования	46	6	2	4	-	40	4		
4	Землеустроительное образование и наука	32	2	-	2		30	6		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамены	
Итого по дисциплине		144	14	6	8	-	121	20	9	

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздел а	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Роль земли в обществе	2	2	-
		1. Земля – объект интересов различных слоев общества			
		2. Основные направления использования земли в обществе			
	2	Тема: Земля как природный комплекс и природный ресурс	2		-
		1. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве			
		2. Основные законы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса			
		3. Основы генезиса свойств природного комплекса			
	3	4. Земля как природный ресурс	2		-
		Тема: Земля как средство производства			
		1. Значение и функции земли в производстве			
		2. Основные законы функционирования земли как средства производства			
		3. Основы изменения функций земли как средства производства			
		4. Использование земли в различных отраслях производства			
	4	5. Отличие земли как средства производства от других средств производства	2		-
		6. Взаимоотношение земли как средства производства с другими средствами производства			
		Тема: Земля как имущество и товар			
1. Особенности земли как имущества					
2. Особенности земли как товара					
	3. Налогообложение имущества		-		
	4. Инвестиции в развитие земли как имущества				

	5	Тема: Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности 1. Задачи организации использования земли 2. Рациональное использование земли 3. Система организации использования земли	2		-					
2	6	Тема: Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство) 1. Понятие землеустройства 2. Комплексный характер землеустройства 3. Принципы землеустройства 4. Структура землеустроительных мероприятий	2	2	-					
		7	Тема: Система землеустройства 1. Землеустроительные действия 2. Процесс землеустройства 3. Организация и финансирование землеустройства 4. Участники землеустройства 5. Землеустроительная документация 6. Система управления и государственного контроля за землеустройством		2	-				
			3		8	Тема: Эффективность организации использования земли 1. Понятие эффекта и эффективности 2. Виды эффективности 3. Применение показателей эффективности	2	-		
						9	Тема: Проектирование при землеустройстве 1. Объект, предмет, субъект землеустроительной проектной деятельности 2. Содержание подготовительных работ 3. Методы проектирования 4. Согласование и утверждение проекта	2	Лекция - визуализация	
	10						Тема: Обоснование проектных решений и проекта землеустройства 1. Направления обоснования проектных решений 2. Принципы обоснования проектных решений 3. Методы обоснования проектных решений 4. Этапы обоснования проектных решений	2	-	
							Общая трудоёмкость лекционного курса		20	6
					Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
		- очная форма обучения			20	- очная форма обучения		4		
	- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2		
	Примечания:									
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.										
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2										

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	7
1	1		Тема семинара: Роль земли в обществе	2	-	-	ОСП
			1. Земля – объект интересов различных слоев общества				
			2. Основные направления использования земли в обществе				
	2-3		Тема семинара: Земля как природный комплекс и природный ресурс	4	2	-	ОСП
			1. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве				
			2. Основные законы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса				
			3. Основы генезиса свойств природного комплекса				
			4. Земля как природный ресурс				
	4-5		Тема семинара: Земля как средство производства	4	-	-	ОСП
			1. Значение и функции земли в производстве				

2		2 Основные законы функционирования земли как средства производства					
		3 Основы изменения функций земли как средства производства					
		4 Использование земли в различных отраслях производства					
		5 Отличие земли как средства производства от других средств производства					
		6 Взаимоотношение земли как средства производства с другими средствами производства					
	6	Тема семинара: Земля как имущество и товар	2	-	-	ОСП	
		1 Особенности земли как имущества					
		2 Особенности земли как товара					
		3 Налогообложение имущества					
		4 Инвестиции в развитие земли как имущества					
	7-8	Тема семинара: Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности	4	-	-	ОСП	
		1 Задачи организации использования земли					
		2 Рациональное использование земли					
		3 Система организации использования земли					
		9	Тема семинара: Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство)	2	1	-	ОСП
			1 Понятие землеустройства				
2 Комплексный характер землеустройства							
3 Принципы землеустройства							
4 Структура землеустроительных мероприятий							
10-11		Тема семинара: Система землеустрой-ства	4	1	-	ОСП	
	1 Землеустроительные действия						
	2 Процесс землеустройства						
	3 Организация и финансирование землеустройства						
	4 Участники землеустройства						
	5 Землеустроительная документация						
6 Система управления и государственного контроля за землеустройством							
3	12-13	Тема семинара: Эффективность организации использования земли	4	-	-	ОСП	
		1 Понятие эффекта и эффективности					
		2 Виды эффективности					
		3 Применение показателей эффективности					
	14-15	Тема семинара: Проектирование при землеустройстве	4	2	-	ОСП	
		1 Объект, предмет, субъект землеустроительной проектной деятельности					
		2 Содержание подготовительных работ					
		3 Методы проектирования					
		4 Согласование и утверждение проекта					
	16	Тема семинара: Обоснование проектных решений и проекта землеустройства	2	-	Семинар-беседа	ОСП	
		1 Направления обоснования проектных решений					
		2 Принципы обоснования проектных решений					
		3 Методы обоснования проектных решений					
4 Этапы обоснования проектных решений							
4	17	Тема семинара: Землеустроительное образование и наука	2	2		ОСП	
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения			34	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2	
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			34				
- заочная форма обучения			8				
* Условные обозначения:							
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...							
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6							
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

**4. 4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий
по разделам дисциплины**

не предусмотрены

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР			х		
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)								
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

**5. ПРОГРАММА
ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача реферата

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Основы функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреации, имущества и товара	ОПК-2, ПК-1
2	Система современного землеустройства	
3	Теория землеустроительного проектирования	
4	Землеустроительное образование и наука	

5.1.2.2 Перечень примерных тем реферата:

1. Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России. Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
2. Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
3. Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
4. Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
5. Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
6. Использование земель (как средства производства) различных категорий
7. Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
8. Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.
9. Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
10. Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
11. Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
12. Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
13. Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
14. Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
15. Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
16. Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации

- (конкретные примеры).
17. Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
 18. Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
 19. Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
 20. Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
 21. Развитие правовой основы землеустройства.
 22. Экологические мероприятия современного землеустройства.
 23. Социальные последствия землеустройства.
 24. Современное техническое оснащение землеустройства.
 25. Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
 26. Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
 27. Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
 28. Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
 29. Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
 30. Эффективность использования земли при функционировании рынка.
 31. Эффективность участников землеустройства
 32. Источники финансирования землеустройства.
 33. Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
 34. Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
 35. Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
 36. Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
 37. Автоматизированные системы проектирования.
 38. Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
 39. Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
 40. Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
 41. Экологическое направление обоснования проектных решений
 42. Экономическое направление обоснования проектных решений
 43. Социальное направление обоснования проектных решений
 44. Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
 45. Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
 46. Землеустройство в период реформы 1861 г.
 47. Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
 48. Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
 49. Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
 50. Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых - аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н.Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

5.1. 2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется в виде реферата.

Перечень тем реферата

1. Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России. Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
2. Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
3. Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
4. Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
5. Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
6. Использование земель (как средства производства) различных категорий
7. Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
8. Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.
9. Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
10. Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
11. Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
12. Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
13. Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
14. Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
15. Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
16. Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
17. Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
18. Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
19. Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
20. Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
21. Развитие правовой основы землеустройства.
22. Экологические мероприятия современного землеустройства.
23. Социальные последствия землеустройства.
24. Современное техническое оснащение землеустройства.
25. Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
26. Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
27. Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
28. Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
29. Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
30. Эффективность использования земли при функционировании рынка.
31. Эффективность участников землеустройства
32. Источники финансирования землеустройства.
33. Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
34. Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
35. Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
36. Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
37. Автоматизированные системы проектирования.
38. Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
39. Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
40. Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
41. Экологическое направление обоснования проектных решений
42. Экономическое направление обоснования проектных решений
43. Социальное направление обоснования проектных решений
44. Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
45. Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
46. Землеустройство в период реформы 1861 г.
47. Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
48. Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
49. Землеустройство в условиях современной земельной реформы.

50. Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых - аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Дюпиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н.Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема: Земля как средство рекреации 1 Функции земли как средства рекреации 2 Основные законы функционирования земли как средства рекреации 2 Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности 3 Особенности функционирования земли как средства рекреации в условиях рыночной экономики	10	Устный опрос
4	Тема: Землеустроительное образование и наука 1 Учебные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» 2 Современное состояние землеустроительной науки 3 Землеустроительные школы. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства 4 Вузы, факультеты, осуществляющие подготовку специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры»	10	Устный опрос
	Итого	20	
Заочная форма обучения			
1	Тема: Роль земли в обществе 1 Земля – объект интересов общества 2 Земля – материальная основа развития общества 3 Основные направления использования земли в обществе	6	Устный опрос
	Тема: Земля как средство рекреации 1 Функции земли как средства рекреации 2 Основные законы функционирования земли как средства рекреации 4 Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности 5 4 особенности функционирования земли как средства рекреации в условиях рыночной экономики	14	Устный опрос
3	Тема: Эффективность организации использования земли 1 Понятие эффекта и эффективности 2 Виды эффективности 3 применение показателей эффективности	18	Устный опрос
3	Тема: Обоснование проектных решений и проекта землеустройства 1 Направления обоснования проектных решений 2 Принципы обоснования проектных решений 3 Методы обоснования проектных решений 4 Этапы обоснования проектных решений	25	Устный опрос

4	Тема: Землеустроительное образование и наука 1 Учебные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» 2 Современное состояние землеустроительной науки 3 Землеустроительные школы. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства 4 Вузы, факультеты, осуществляющие подготовку специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры»	12	Устный опрос
	Итог	87	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лекция-дискуссия	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	4
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольной работы

- «Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;
- «Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения	1
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	Все разделы	2
Выходной	Фронтальный	Тестирование	Все разделы	1
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения	1
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	Все разделы	2
Выходной	Фронтальный	Тестирование	Все разделы	1

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версия рабочей программы дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАО и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных обучающимся и работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Основы землеустройства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Веремей</u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В.Юдина</u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 <u>А.С. Ромашко</u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

**ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой
для изучения дисциплины**

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум : учебное пособие / М. А. Глухих, Н. А. Теличкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4913-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/147110 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Богомазов С. В. Основы землеустройства : учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. — Пенза, 2019. — 125 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/142023 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/176592 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru/default.asp
Поисковые системы	Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ,

		в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия
4. Электронная информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	207 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: экран настенно-потолочный 1x1, 186x186 (180x180) см Matt White (Sakura), переносное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, компьютер Arbyte Tempo T4D3-G31(C20E7300/GA-G31-M-S2C/2Gb/250Gb/DVD-RW/)). Список ПО: MSDN AA Developer Original Membership, Лицензия на программное обеспечение Microsoft Windows XP Home Edition Russian WSP2 CD [N09-01034], Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_2003

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине:

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций бесед. Занятия практического типа проводятся групповым методом, с использованием анализа конкретных, практических ситуаций.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение реферата, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям, участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения каждого из разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины в виде тестирования.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-дискуссия	Цель - формировать умения доказывать собственную позицию по вопросам изучаемой темы
------------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой на **практическом занятии**, предусмотрен семинар-дискуссия

Семинар-дискуссия	Цель - формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники информации, анализировать учебный материал, выделять наиболее значимые структурные элементы, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму; формировать умения творчески представлять материал, грамотно отвечать на поставленные вопросы.
-------------------	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой не предусмотрены лабораторные занятия

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение выносятся темы представленные в пункте 5.2 настоящей рабочей программы.

По итогам изучения данных тем проходит фронтальная беседа, тестирование (рубежный и промежуточный контроль).

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.2. Самоподготовка к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

6. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре. Участие в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения экзамена:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) выполнил и сдал реферат;
- 3) прошел тестирование.

Критерии оценки тестирования:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.17 Основы землеустройства
в рамках рабочей программы**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1Понимает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	составления проектной документации в области землеустройства и кадастров
		ОПК-2.2Находит и анализирует информацию, необходимую для разработки проекта	информацию, необходимую для разработки проекта	анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	использования информации, необходимой для разработки проекта
		ОПК-2.3Рассматривает возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	подбирать возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	выбора возможных вариантов выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки
		ОПК-2.4Проектирует решение конкретной задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решение конкретной задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решает конкретные задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решения конкретных задач проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Способы сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	x	x	x	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- реферат	2.1	x	x	x		
- контрольная работа	2.2	x	x	x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
- Самостоятельное изучение тем	2.4	x		x		
- Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.5	x		x		
- Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.6	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-	-	-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
- тестирование	4.1	x	x	x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- экзамен	5.1			x	x	x
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения бакалавром зачета по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Перечень тем для написания контрольной работы. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по результатам изучения дисциплины	Вопросы для промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины (экзамена) Вопросы промежуточного теста
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы промежуточной аттестации (экзамена)

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1Понимает особенности и проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Полнота знаний	Знает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Не знает естественно-научные знания в области экологии землепользования	Поверхностно ориентируется в естественно-научные знания в области экологии землепользования	Свободно ориентируется в естественно-научные знания в области экологии землепользования	В совершенстве владеет основными характеристиками естественно-научные знания в области экологии землепользования	Тест; реферат, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Не умеет составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Поверхностно умеет находить причинно-следственные связи в области экологии землепользования	Умеет свободно составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Умеет в совершенстве составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыки составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки поверхностного составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки углубленного составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки глубокого составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	
	ОПК-2.2Находит и анализирует информацию, необходимую для разработки проекта	Полнота знаний	Знает информацию, необходимую для разработки проекта	Не знает информацию, необходимую для разработки проекта	Поверхностно ориентируется в информации, необходимой для разработки проекта	Свободно ориентируется в информации, необходимой для разработки проекта	В совершенстве владеет информацией, необходимой для разработки проекта	
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Не умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Поверхностно умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Умеет свободно анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Умеет в совершенстве анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования информации, необходимой для разработки проекта	Не имеет навыки использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки поверхностного использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки углубленного использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки глубокого использования информации, необходимой для разработки проекта	
	ОПК-2.3Рассматривает возможные варианты	Полнота знаний	Знает возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	Поверхностно ориентируется в возможных вариантах выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно ориентируется в возможных вариантах выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	В совершенстве владеет информацией о возможных вариантах выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ТЕМЫ

перечень примерных тем рефератов

Реферат - это не только анализ, но и аргументированное изложение собственной точки зрения на рассматриваемую проблему. Написание реферата является самостоятельным, творческим исследованием, который предполагает углубленное овладение теоретическим материалом и служит одним из путей повышения интереса к труду и приобщения к научно-исследовательской работе.

За период изучения дисциплины должен выступить с рефератом на семинарском занятии по одной из предложенных преподавателем тем. Темы реферата соответствуют определенному разделу дисциплины.

- Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России.
- Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
- Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
- Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
- Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
- Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
- Использование земель (как средства производства) различных категорий
- Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
- Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.
- Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
- Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
- Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
- Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
- Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
- Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
- Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
- Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
- Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
- Развитие правовой основы землеустройства.
- Экологические мероприятия современного землеустройства.
- Социальные последствия землеустройства.
- Современное техническое оснащение землеустройства.
- Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, деvelopeмента.
- Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
- Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
- Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
- Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
- Эффективность использования земли при функционировании рынка.
- Эффективность участников землеустройства

- Источники финансирования землеустройства.
- Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
- Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
- Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
- Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
- Автоматизированные системы проектирования.
- Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
- Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
- Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
- Экологическое направление обоснования проектных решений
- Экономическое направление обоснования проектных решений
- Социальное направление обоснования проектных решений
- Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
- Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
- Землеустройство в период реформы 1861 г.
- Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
- Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
- Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
- Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых - аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н.Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

индивидуальных результатов выполнения реферата

- оценка «отлично» если реферат выполнен, методика выполнения и оформлению соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «удовлетворительно» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» если реферат не выполнен.

ЗАДАНИЕ

к контрольной работе для заочной формы обучения

Контрольная работа на тему «Характеристика свойств земли, учитываемых при землеустройстве», является результатом выполнения лабораторной работы «Изучение свойств земли, учитываемых при землеустройстве», которая частично выполняется на занятии. Если работа не выполнена на лабораторных занятиях до конца, он заканчивает её самостоятельно. Оформляется работа в соответствии с требованиями к содержанию контрольной работы.

Контрольная работа выполняется каждым индивидуально и сдается преподавателю в установленные сроки, не позднее недели до экзамена.

Перечень заданий для контрольных работ заочной формы обучения

- Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России.
- Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
- Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
- Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
- Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
- Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
- Использование земель (как средства производства) различных категорий
- Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.

- Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.
- Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
- Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
- Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
- Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
- Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
- Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
- Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
- Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
- Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
- Развитие правовой основы землеустройства.
- Экологические мероприятия современного землеустройства.
- Социальные последствия землеустройства.
- Современное техническое оснащение землеустройства.
- Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
- Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
- Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
- Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
- Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
- Эффективность использования земли при функционировании рынка.
- Эффективность участников землеустройства
- Источники финансирования землеустройства.
- Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
- Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
- Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
- Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
- Автоматизированные системы проектирования.
- Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
- Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
- Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
- Экономическое направление обоснования проектных решений
- Социальное направление обоснования проектных решений
- Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
- Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
- Землеустройство в период реформы 1861 г.
- Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
- Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
- Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
- Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых – аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н.Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

индивидуальных результатов выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится на первой лекции в форме письменного опроса, при этом подразумевается ответ, исходя из того, чтобы на его проведение затрачивалось 60 минут, в них включаются основные ключевые понятия дисциплины. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Роль земли в обществе.
2. Экономическая роль земли в развитии общества.
3. Дайте характеристику земельного фонда страны.
4. Понятие и виды сельскохозяйственных угодий.
5. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?
6. Классификация, номенклатура и диагностика почв.
7. Планово-картографический материал, используемый в землеустройстве.
8. Каково назначение и задачи землеустройства?
9. Что является целью рационального землепользования?
10. Организация использования и охрана земель.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все ответы на вопросы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы неполные, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Земля как средство рекреации»

1. Функции земли как средства рекреации
2. Основные законы функционирования земли как средства рекреации
3. Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности
4. Особенности функционирования земли как средства рекреации в условиях рыночной экономики.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Землеустроительное образование и наука»

1. Учебные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»
2. Современное состояние землеустроительной науки
3. Землеустроительные школы. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства
4. Вузы, факультеты, осуществляющие подготовку специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры»

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.

3) Оформить отчётный материал в виде конспекта и подготовиться к устному опросу на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Роль земли в обществе

1. Земля - естественноисторическая предпосылка возникновения общества.
2. Земля - объект интересов общества.
3. Земля - материальная основа развития общества.
4. Земля - основа формирования пространств жизнедеятельности разного назначения.
5. Основные направления использования земли в обществе.

Тема 2. Земля как природный комплекс и природный ресурс

1. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
2. Основные законы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса
3. Основы генезиса свойства природного комплекса
4. Земля как природный ресурс
5. Значение земли как природного комплекса и основные законы его функционирования
6. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
7. Направления использования земли как природного комплекса.
8. Классификация природных ресурсов, связанных с землей.

Тема 3. Земля как средство производства

1. Значение и функции земли в производстве
2. Основные законы функционирования земли как средства производства
3. Основы изменения функций земли как средства производства
4. Использование земли в различных отраслях производства
5. Отличие земли как средства производства от других средств производства
6. Взаимоотношение земли как средства производства с другими средствами производства

Тема 4. Земля как имущество и товар

1. Особенности земли как имущества
2. Особенности земли как товара
3. Налогообложение имущества
4. Инвестиции в развитие земли как имущества

Тема 5. Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности

1. Задачи организации использования земли как природного комплекса, средств производства и рекреации
2. Рациональное использование земли
3. Система организации использования земли
4. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
5. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
6. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
7. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.

Тема 6. Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство)

1. Организация использования земли - необходимый атрибут жизнедеятельности общества.
2. Понятие землеустройства и его значение как общественного явления, государственной деятельности, механизма управления земельными ресурсами.
3. Комплексный характер землеустройства:
 - экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства;
 - правовые положения, учитываемые при проведении землеустройства;
 - экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
 - социальное содержание и социальные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
 - техника землеустройства, достижения технического прогресса, учитываемые при землеустройстве.
4. Принципы землеустройства.
5. Структура землеустроительных мероприятий: направление, виды, разновидности.
6. Значение, содержание государственных землеустроительных мероприятий и отражение их в земельном законодательстве:
 - структура государственных землеустроительных мероприятий;
 - межхозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности;
 - внутрихозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности.
8. Значение, содержание и структура хозяйственных мероприятий по организации использования земли:
 - перспективное хозяйственное землеустройство, его задачи;
 - текущее хозяйственное землеустройство, его задачи;
 - оперативное хозяйственное землеустройство, его задачи.
9. Взаимоотношение государственного и хозяйственного направлений землеустройства.

Тема 7. Система землеустройства

1. Землеустроительные действия
2. Процесс землеустройства
3. Организация и финансирование землеустройства Участники землеустройства
4. Землеустроительная документация
5. Система управления и государственного контроля за землеустройством

Тема 8. Эффективность организации использования земли

1. Понятие эффекта и эффективности
2. Экологическая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
3. Экономическая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
4. Социальная эффективность: понятие, методика определения, показатели.
5. Общая эффективность: понятие, методика определения, показатели.

Тема 9. Проектирование при землеустройстве

1. Назначение и структура проектной деятельности землеустройства.
2. Объект и предмет землеустроительной проектной деятельности.
3. Субъект землеустроительной проектной деятельности.
4. Понятие проекта землеустройства.
5. Содержание подготовительных работ.
6. Перечень информации и материалов для составления проекта.
7. Оценка материалов и информации для проектирования.
8. Методы обследований и изысканий при землеустройстве.
9. Содержание и принципы проектирования при землеустройстве.
10. Стадии проектирования.
11. Метод аналогов и его разновидности.
12. Метод конструирования и его разновидности.
13. Содержание процесса выработки проектных решений.
14. Способы технического проектирования.
15. Порядок согласования и утверждения проекта.
16. Организация реализации проектных решений по землеустройству

Тема 10. Обоснование проектных решений и проекта землеустройства

1. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений.
2. Направления обоснования проектных решений.

3. Принципы обоснования проектных решений.
4. Методы обоснования проектных решений.
5. Этапы обоснования проектных решений.
6. Содержание обоснования проектных предложений по реализации землеустройства.

Тема 11. Землеустроительное образование и наука

1. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по специальности Землеустройство:
 - естественные и фундаментальные науки, создающие основу землеустроительной науки;
 - отраслевые науки, отражающие взаимосвязь землеустройства с отраслями производства и другими сферами деятельности общества;
 - научные дисциплины, изучающие содержание землеустройства.
 2. Развитие землеустроительной науки до 1917 г.
 3. Развитие землеустроительной науки социалистического периода.
 4. Современное состояние землеустроительной науки.
 5. Землеустроительные школы, вузы, факультеты. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Особенности функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреации, имущества и товара

Тема «Земля как природный комплекс и природный ресурс»

4. **Законы природы, учитываемые при землеустройстве.**
 - a) Закон термодинамики
 - b) Закон природной зональности
 - c) Закон равновесия
 - d) Закон толерантности
 - e) Закон минимума
 - f) Закон комплексного действия
 - g) Закон специализации
 - h) Закон ограничивающего фактора
5. **Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.**
 - a) Механический состав почв
 - b) Территория
 - c) Поверхностные и подземные воды
 - d) Недрa
 - e) Почвенный покров
 - f) Рельеф
 - g) Климат
6. **Понятие земли как природного ресурса.**
 - a) Природный комплекс земли
 - b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
 - c) Обособленная часть биосферы Земли

Тема «Земля как средство производства»
7. **Функции земли как средства производства.**
 - a) Земля – предмет труда
 - b) Земля объект деятельности

- с) Земля орудие труда
 - д) Земля всеобщее средство производства
 - е) Земля главное средство производства
 - ф) Земля объект законотворческой деятельности
 - г) Земля имущество
 - х) Земля товар
8. **Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.**
- а) Земля – предмет труда
 - б) Земля объект деятельности
 - с) Земля орудие труда
 - д) Земля всеобщее средство производства
 - е) Земля главное средство производства
 - ф) Земля объект законотворческой деятельности
 - г) Земля имущество
 - х) Земля товар
9. **Функции использования земель в сельском хозяйстве.**
- а) Земля – предмет труда
 - б) Земля объект деятельности
 - с) Земля орудие труда
 - д) Земля всеобщее средство производства
 - е) Земля главное средство производства
 - ф) Земля объект законотворческой деятельности
 - г) Земля имущество
 - х) Земля товар
10. **Отличия земли как средства производства от других средств производства.**
- а) Земля – продукт развития природного комплекса
 - б) Земля как средство производства незаменима
 - с) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
 - д) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
 - е) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
 - ф) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления
11. **Свойства земли как товара.**
- а) Потребительная стоимость
 - б) Почвенный покров
 - с) Недвижимость
 - д) Комплексность
 - е) Меновая стоимость
 - ф) Самовосстанавливаемость
12. **Виды природных участков.**
- а) поле
 - б) ландшафт
 - с) поливной участок
 - д) урочище
 - е) фация
13. **Понятие земельного участка.**
- а) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
 - б) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
 - с) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности
14. **Понятие хозяйственного участка.**
- а) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
 - б) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
 - с) часть территории, используемая для хозяйственных целей
15. **Перечень объектов инженерного оборудования территории.**
- а) Поливальные установки
 - б) Дороги
 - с) Каналы
 - д) Лесные полосы
 - е) Вали
 - ф) Гидротехнические сооружения
 - г) Машины

16. Что такое землеустройство:

- а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ +
- б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
- в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

17. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) Кадастровая карта
- б) Карта (план) объекта землеустройства +
- в) Проект территориального землеустройства

18. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- а) Межевой план
- б) Межевое дело
- в) Землеустроительное дело +

19. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

- а) Дежурная кадастровая карта
- б) Федеральный картографо-геодезический фонд
- в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства +

20. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляры подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) По рыночной цене
- б) По цене, установленной экспертизой
- в) Бесплатно +

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Земля – объект интересов общества.
2. История возникновения и развития землеустройства.
3. Основные этапы развития землеустройства.
4. Землеустройство периода проведения земельной реформы 1992-1997гг.
5. Землеустройство современного этапа развития общества.
6. Роль и функции земли в жизни человека.
7. Понятие «земля».
8. Основные направления использования земли в обществе.
9. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
10. Земля как объект социально-экономических связей и земельных отношений
11. Экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства.
12. Общая характеристика и структура земельного фонда РФ
13. Категории земель.
14. Группы видов земель.
15. Понятие землевладение и землепользование. Права и обязанности.

16. Понятие и содержание землеустройства.
17. Цели и задачи землеустройства.
18. Принципы землеустройства.
19. Состав землеустройства.
20. Виды землеустройства.
21. Объекты землеустройства.
22. Землеустроительная документация.
23. Особенности проявления земли как имущества и товара.
24. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
25. Рациональное использование земли.
26. Элементы системы организации использования земли.
27. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.
28. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
29. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
30. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
31. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.
32. Структура землеустроительных мероприятий; направление, виды, разновидность.
33. Значение и содержание государственных землеустроительных мероприятий, и отражение их в земельном законодательстве.
34. Структура государственных землеустроительных мероприятий.
35. Виды землеустроительной деятельности.
36. Проектная землеустроительная деятельность.
37. Производственная землеустроительная деятельность.
38. Результаты землеустроительной деятельности.
39. Материалы подготовительных и изыскательских работ, их назначение.
40. Специально созданные органы (службы), осуществляющие землеустроительную деятельность и действия
41. Участники землеустройства
42. Комплексный характер землеустройства.
43. Экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства.
44. Правовые основы, положения, учитываемые, при проведении землеустройства.
45. Предприятия, осуществляющие землеустройство.
46. Заказчик и его функции.
47. Предприятия, занимающиеся подготовительными и изыскательскими работами.
48. Взаимоотношение государственного и хозяйственного направления землеустройства.
49. Система землеустройства
50. Законодательно определенные землеустроительные действия.
51. -75. Практическое задание.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Что такое землеустройство:
 - а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ +
 - б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
 - в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования
2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:
 - а) Кадастровая карта
 - б) Карта (план) объекта землеустройства +
 - в) Проект территориального землеустройства
3. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- а) Межевой план
- б) Межевое дело
- в) Землеустроительное дело +

4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

- а) Дежурная кадастровая карта
- б) Федеральный картографо-геодезический фонд
- в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства +

5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) По рыночной цене
- б) По цене, установленной экспертизой
- в) Бесплатно +

6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства:

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. No г. 105
- б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. No No 1061 +
- в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514

7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:

- а) В форме инспекции
- б) В форме ревизий
- в) В форме проверок +

8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:

- а) Актом +
- б) Справкой
- в) Протоколом

9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:

- а) 4
- б) 2
- в) 3 +

10. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 гNo 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. No 621 +
- в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. No 105

11. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

- а) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики +
- б) Конфигурацию объекта землеустройства
- в) Расположение земельного участка в кадастровом квартале

12. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:

- а) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 No 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 No688 +
- в) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09No 105

13. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:

- а) да +
- б) нет
- в) иногда

14. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-

территориального образования

б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования +

15. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу:

а) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации +

б) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации

в) Не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

16. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:

а) Приказ об утверждении землеустроительной документации

б) Проект заключения экспертной комиссии +

в) Заключение экспертной комиссии

17. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии:

а) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии

б) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии

в) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии +

18. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии:

а) "Иная точка зрения"

б) "Особое мнение" +

в) "Обратить внимание!"

19. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации:

а) 50 дней с даты представления всех необходимых материалов

б) 40 дней с даты представления всех необходимых материалов

в) 30 дней с даты представления всех необходимых материалов +

20. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:

а) нет

б) да +

в) иногда

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы итогового контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Основы землеустройства»

1. Рациональное использование земли.

2. Населенные пункты: понятие, назначение, виды

3. Участники землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

**по дисциплине
«Основы землеустройства»**

1. Земля – объект интересов общества.
2. Внутрихозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности.
3. Понятие эффекта и эффективности.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. Сроки устанавливаются приказом по филиалу.
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена	<i>Устная форма</i>
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы итогового контроля

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно формулировал определения; сумел сделать выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; сумел сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; сумел строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и допустившим погрешности в ответе;

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал существенные ошибки при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Понятие земли как природного ресурса. Природный комплекс земли Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства Обособленная часть биосферы Земли 2 Функции земли как средства производства. Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар 3 Функции использования земель в обрабатывающих отраслях. Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар 4 Функции использования земель в сельском хозяйстве. Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар 5 Отличия земли как средства производства от других средств производства. Земля – продукт развития природного комплекса Земля как средство производства незаменима При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия, Земля как средство производства ограничена в своих свойствах Использование земли как средства производства связано с постоянством места Земля изнашивается и требует обязательного восстановления 6 Свойства земли как товара. Потребительная стоимость Почвенный покров Недвижимость Комплексность Меновая стоимость Самовосстанавливаемость	1 Виды природных участков. поле ландшафт поливной участок урочище фация 2 Понятие земельного участка. часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке. Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности	1 Понятие хозяйственного участка. территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определённому производственному, рекреационному и трудовому процессу часть земельного участка используемого для хозяйственных целей часть территории, используемая для хозяйственных целей 2 Перечень объектов инженерного оборудования территории. Поливальные установки Дороги Каналы Лесные полосы Валы Гидротехнические сооружения Машины
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Понятие землеустройства. - мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов - мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли - мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли	1 Территориальное землеустройство. – образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства; – межевание объектов землеустройства. - рекультивация земель - перераспределение	1 Этапы процесса проектирования. - подготовительные и исследовательские работы; – составление и обоснование проекта; – согласование и утверждение проекта; - разработка технического

2 Основа правовой стороны землеустройства. Земля имущество Земля объект земельных отношений Земля природный комплекс Земля средство производства Земля средство рекреации Земля объект налогообложения Земля объект рекреации Земля природный ресурс Земля товар Земля пространство жизнедеятельности 3 Основа экологической стороны землеустройства. Земля имущество Земля объект земельных отношений Земля природный комплекс Земля средство производства Земля средство рекреации Земля объект налогообложения Земля объект рекреации Земля природный ресурс Земля товар Земля пространство жизнедеятельности 4 Основа экономической стороны землеустройства. Земля имущество Земля объект земельных отношений Земля природный комплекс Земля средство производства Земля средство рекреации Земля объект налогообложения Земля объект рекреации Земля природный ресурс Земля товар Земля пространство жизнедеятельности 5 Техническая сторона землеустройства. - Обеспечение геодезического сопровождения - Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния. - Строительство зданий, сооружений - Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве. 6 Направления землеустройства. - Международное - Государственное - Местное - Региональное - Муниципальное - Производственное - Хозяйственное	земель по категориям и угодьям 2 Виды землеустроительной деятельности. - управленческая, - проектная, - производственная, - , - научная.	задания; - изготовление проектных материалов - изготовление макетов: 2 Функции заказчика. - формирует цель, задачи, ограничения будущей системы организации использования земли в виде технического задания; - определяет порядок, сроки проведения и организации, участвующие в землеустройстве (подрядчики, исполнители); - организует финансирование землеустроительных работ; - организует изыскательские работы - организует проектные работы - осуществляет поэтапный контроль за процессом землеустройства и окончательную приемку выполненных работ; - несет ответственность за созданную систему организации использования земли.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.17 Основы землеустройства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Веремей</u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В.Юдина</u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u>А.С. Ромашко</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 Основы землеустройства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 22/23 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
		Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. п.7.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: - использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; - использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); - использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office; подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); - использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель _____ /Н.С. Елисеева/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «24» 03.2022 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____ /Т.М. Веремей/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9А от «29» 04.2022 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 Основы землеустройства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 23/24 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Н.С. Елисеева/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «05» 04.2023 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «11» 04.2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 Основы землеустройства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 25/26 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Н.С. Елисеева/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «19» 03.2025 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «08» 04.2025 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/