

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 23:36:44
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae5e14ca423f5411c8e835

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Прикладной бакалавриат

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.В. Банкрутенко
«28» июня 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.11 Землеустройство

Профиль «Землеустройство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства	
Выпускающее подразделение ОПОП	кафедра экономики и землеустройства	
Разработчик(и) РП:		
к.с.-х.н., доцент		А.В. Банкрутенко
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, к.п.н., доцент		А.М. Берестовский
Начальник отдела УМиВР		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2017

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01 октября 2015 г. № 1084;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Землеустройство

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и производственно-технологической видам деятельности, к решению им общепрофессиональных и профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать обучающимся основы современных знаний по выполнению работ в области разработки и обоснования схем и проектов землеустройства, знаний по проектным работам с учетом научно-технических достижений и информационных компьютерных технологий.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	ПФ
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ	Владеет навыками применения землеустроительных решений для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ	ПФ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Умеет применить нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Имеет навыки применения нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве	ПФ

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает проектные решения по землеустройству и способы их реализации	Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Владеет навыками реализации проектных решений по землеустройству	ПФ
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	ПФ
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	ПФ
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	ПФ
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	ПФ
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

**2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины:
- экзамен**

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p>Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	ПФ	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Предэкзаменационный тест и экзаменационные вопросы выполненные курсовые проекты, РГР, контрольная работа
		Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	
		Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	
ПК-2 способ	ПФ	Знает функции землеустройства в системе	Не знает функции землеустройства в системе	Поверхностно знаком с функциями землеустройства в	Свободно знает функции землеустройства в системе	В совершенстве знает функции землеустройства в системе	С Б В Б П О

мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам		Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Не умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Свободно умеет реализовать проектное решение по землеустройству	В совершенстве умеет реализовать проектное решение по землеустройству
		Владеет навыками реализации проектных решений по землеустройству	Не имеет навыков реализации проектных решений по землеустройству	Имеет навыки поверхностной реализации проектных решений по землеустройству	Имеет навыки углубленной реализации проектных решений по землеустройству	Имеет навыки глубокой реализации проектных решений по землеустройству
ПК-5 способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПФ	Знает и понимает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Не знает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Поверхностно ориентируется в сущности и методике анализа результатов исследований в землеустройстве	Свободно ориентируется в сущности и методике анализа результатов исследований в землеустройстве	В совершенстве владеет знаниями о сущности и методике анализа результатов исследований в землеустройстве
		Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Не умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Свободно умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	В совершенстве умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве
		Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Не имеет навыков проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки поверхностного проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки углубленного проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки глубокого проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПФ	Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Не знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Поверхностно ориентируется в сущности и месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Свободно ориентируется в месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	В совершенстве владеет знаниями о месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
		Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Свободно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	В совершенстве умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения
		Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения	Не имеет навыков самостоятельной работы и совершенствования владения	Имеет навыки поверхностной самостоятельной работы и совершенствования владения	Имеет навыки углубленной самостоятельной работы и совершенствования владения	Имеет навыки глубокой самостоятельной работы и совершенствования владения

		методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественной и зарубежной опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Не знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Поверхностно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Свободно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	В совершенстве владеет знаниями о теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	
		Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Не умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Свободно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	В совершенстве умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	
		Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Не имеет навыков использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Имеет навыки поверхностного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Имеет навыки углубленного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Имеет навыки глубокого использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении земельных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных работ	Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных работ	В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении землеустроительных работ	Предэкзаменационный тест и экзационные вопросы, выполненные курсовые проекты, РГР, контрольная работа
		Умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ	Не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	Свободно умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	
		Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки поверхностного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки углубленного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки глубокого использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	

- зачет

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством Свободно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством В совершенстве знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством		Курсовой проект, РГР, тестирование	
		Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством Свободно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством В совершенстве умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством			
		Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством Свободно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством В совершенстве владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством			
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными	ПФ	Знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Поверхностно знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Свободно знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости В совершенстве знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости			

анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах			землеустройстве	землеустройстве В совершенстве знает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве
		Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Не умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Поверхностно умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве Свободно умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве В совершенстве умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве
		Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Не владеет навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Поверхностно владеет навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве Свободно владеет навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве В совершенстве владеет навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПФ	Знает место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Не место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Поверхностно знает место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства Свободно знает место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства В совершенстве знает место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
		Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Поверхностно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения Свободно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения В совершенстве умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения
		Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Не владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Поверхностно владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач Свободно владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач В совершенстве владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Не знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Поверхностно знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов Свободно знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов В совершенстве знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов
		Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Не умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении	Поверхностно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач Свободно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных

и			землеустроительных задач	задач В совершенстве умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	
		Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Не владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Поверхностно владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система Свободно владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система В совершенстве владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Поверхностно знает современные технологии при проведении землеустроительных работ Свободно знает современные технологии при проведении землеустроительных работ В совершенстве знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Курсовой проект, РГР, тестирование
		Умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ	Не умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ	Поверхностно умеет использовать современных технологий при проведении землеустроительных работ Свободно умеет использовать современных технологий при проведении землеустроительных работ В совершенстве умеет использовать современных технологий при проведении землеустроительных работ	
		Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Не владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ Свободно владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ В совершенстве владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.Б.19 Основы землеустройства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль земли в обществе; - понятие, содержание землеустройства, систему землеустройства, элементы системы организации использования земли - закономерности развития землеустройства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и классифицировать особенности решения отдельных проектных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать свойства земли и систему организации использования земли. 	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	Б1.Б.17 Экономико-математические методы и моделирование
Б1.Б.18 Инженерное обустройство территории	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды объектов инженерного обустройства территории; - технические характеристики объектов инженерного обустройства территории; - влияющие объекты инженерного обустройства территории на организацию использования земель 		Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировки населенных мест
Б1.В.07 Ландшафтоведение для землеустройства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты ландшафта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид и степень негативного процесса. 		Б1.В.12 Кадастр объектов недвижимости
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачетов и экзаменов по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование ОК, ПК, ОПК, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОП.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5,6 семестрах 3 курса и 7,8 семестрах 4 курса обучающимися очной формы обучения и в 6 семестре 3 курса, 7,8 семестрах 4 курса и 9,10 семестрах 5 курса обучающимися заочной формы обучения

Продолжительность 5 семестра 10 2/6 недель, 6 семестра 10 2/6 недель, 7 семестра 17 4/6 недель и 8 семестра 12 2/6 недель по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17.0 зачетные единицы, 612 часов (в т.ч. 36 ч. на экзамен (очная форма обучения), 9 ч. (заочная форма обучения)).

Вид учебной работы	Трудоемкость, час									
	семестр, курс*									
	очная форма				заочная форма					
	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	3 курс 6 сем.	4 курс 7 сем.	4 курс 8 сем.	5 курс 9 сем.	5 курс 10 сем.	
1. Аудиторные занятия, всего	90	72	54	72	4	20	24	12	16	
- лекции	32	28	18	28	2	8	10	2	4	
- практические занятия (включая семинары)	8	8	8	8	2	2	4	-	2	
- лабораторные работы	50	36	28	36		10	10	10	10	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	90	72	54	72	32	79	147	92	227	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:										
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**										
- выполнение и защита курсового проекта	30	30	-	-		30	30	-	-	
- выполнение и защита расчетно-графической работы	-	-	10	10		-	-	20	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	14	-	-	32	24	43	14	82	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	50	18	4	16		15	64	12	79	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	10	4	10		10	10	10	10	
3.1 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			+					4		
3.2 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		36		9	9		9	
<i>Примечание:</i>										
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;										
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;										

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
5 семестр.										
1	Раздел 1. Территориальное землеустройство	180	90	32	8	50	90	30	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 5 семестр		180	90	32	8	50	90	30		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		35,6								
6 семестр.										
2	Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство	144	72	28	8	36	72	30	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 6 семестр		144	72	28	8	36	72	30		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		38,9								
7 семестр.										
3	Раздел 3. Организация использования земель населенных пунктов	108	54	18	8	28	18	10	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 7 семестр		72	54	18	8	28	18	10		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33,3								
8 семестр.										
4	Раздел 4. Схема землеустройства района	108	72	28	8	36	36	10	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 8 семестр		108	72	28	8	36	36	10	-	-
Итого по учебной дисциплине		504	288	106	32	150	216	80	-	-

Доля лекций в аудиторных занятиях, %								37,5		
Заочная форма обучения										
6-7 семестр.										
1	Раздел 1. Территориальное землеустройство	135	24	10	4	10	111	30	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 6-7 семестры		135	24	10	4	10	111	30	-	-
8 семестр.										
2	Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство	180	24	10	4	10	147	30	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 8 семестр		180	24	10	4	10	147	30	-	-
9 семестр.										
3	Раздел 3. Организация использования земель населенных пунктов	68	12	2	-	10	56	20	Тестирование	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-12.
Итого по учебной дисциплине за 9 семестр		68	12	2	-	10	56	20	-	-
10 семестр.										
4	Раздел 4. Схема землеустройства района	207	16	4	2	10	191	20	Тестирование	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-12.
Итого по учебной дисциплине за 10 семестр		207	16	4	2	10	191	20	-	-
Доля лекций в аудиторных занятиях, %								33,3		

4.2. Лекционный курс
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

раздел	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	
1	1-4	Тема: Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности 1) Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации. 2) Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. 3) Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства. 4) Понятие и способы образования земельных участков и их частей.	8	2	Лекция-дискуссия
	5-8	Тема: Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков)	8	4	

		сельскохозяйственного назначения 1) Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций. 2) Методические подходы образования землевладений (землепользований) сельскохозяйственных организаций. 3) Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств.			
	9-12	Тема: Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения 1) Общие положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения. 2) Методика оценки и выявление недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения. 3) Способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.	8	2	
	13-16	Тема: Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта 1) Общие положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта. 2) Содержание решаемых вопросов при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов 3) Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель.	8	2	
		Итого по разделу:	32	10	
2	1-2	Тема: Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства 1) Понятие, цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства. 2) Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. 3) Процесс внутрихозяйственного землеустройства. 4) Подготовительные работы.	4	2	Лекция-визуализация
	3-4	Тема: Организация использования земельных угодий 1) Установление типов использования угодий. 2) Установление состава и соотношения угодий. 3) Составление баланса угодий на перспективу . 4) Эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений .	4	2	Лекция-дискуссия
	5-6	Тема: Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров 1) Общие положения, задачи и содержание. 2) Методика проектирования. 3) Методика обоснования.	4	1	Лекция-визуализация
	7-8	Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог 1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы. 2) Методика проектирования и обоснования.	4	-	
	9-10	Тема: Организация и инженерное оборудование территории пашни 1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы. 2) Методика проектирования. 3) Методика обоснования.	4	4	
	11-12	Тема: Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий 1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы. 2) Методика проектирования. 3) Методика обоснования.	4	1	
	13-14	Тема: Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства 1) Экологическое и социальное обоснование проекта. 2) Экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий. 3) Результативность проектных решений.	4	-	
			Итого по разделу:	28	10
3	1-3	Тема: Методические положения территориальной организации населенных пунктов 1) Территориальное планирование развития населенных пунктов. Документация территориального планирования. 2) Установление правил землепользования и застройки населенных пунктов.	6	-	
	4-7	Тема: Землеустройство – механизм обеспечения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков 1) Общие положения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности	8	2	Лекция-дискуссия

		по организации использования земельных участков. 2) Установление границы населенного пункта. 3) Подходы оценки использования земель в границах населенного пункта. 4) Организация использования земель в границах населенного пункта. 5) Организация использования земель гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации.			
	8-9	Тема: Устройство территории многолетних насаждений 1) Организация использования земель садоводческих кооперативов. 2) Обоснование проектных предложений.	4	-	
		Итого по разделу:	18	2	
4	1	Тема: Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны 1) Планирование, организация рационального использования земель и их охраны. 2) Виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель. 3) Задачи и цели составления схем землеустройства. 4) Основные положения разработки генеральной схемы землеустройства РФ. 5) Основные положения разработки схемы землеустройства субъекта РФ.	2	-	
	2-3	Тема: Схема землеустройства муниципального образования 1) Муниципальное образование как объект планирования, размещения и охраны земель. 2) Схема землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации. 3) Основные требования к составлению схемы землеустройства муниципального образования. 4) Нормативно-правовая база, используемая при составлении схемы землеустройства муниципального образования. 5) Порядок составления схемы землеустройства муниципального образования. 6) Эффективность схемы землеустройства муниципального образования. Техничко-экономические показатели.	4	4	Лекция-дискуссия
	4-6	Тема: Методика разработки схемы землеустройства 1) Подготовительные работы. 2) Перераспределение земель, перспективы их использования и охраны. 3) Развитие и размещение агропромышленного комплекса. 4) Совершенствование системы землевладений и землепользований. 5) Организация угодий. 6) Природоохранные мероприятия. 7) Оформление материалов схемы землеустройства и ее реализация.	6	-	
	7-8	Тема: Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов 1) Задачи и содержание рабочего проекта. 2) Объекты и стадии рабочего проектирования. 3) Виды рабочих проектов и их классификация. 4) Последовательность разработки проекта и его состав.	4	-	
	9	Тема: Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий 1) Последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.	2	-	
	10	Тема: Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель 1) Схемы и проекты защиты земель от эрозии. 2) Противозрозионная организация территории. 3) Рабочие проекты.	2	-	Лекция-дискуссия
	11	Тема: Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия 1) Содержание и последовательность выполнения проектных работ в районах орошения. 2) Особенности организации орошаемых угодий и севооборотов в районах орошения.	2	-	Лекция-дискуссия
	12	Тема: Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения 1) Особенности организации угодий и севооборотов в условиях осушения. 2) Содержание устройства территории севооборотов и кормовых угодий в районах интенсивного осушения.	2	-	Лекция-дискуссия
	13	Тема: Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе 1) Ландшафтно-экологические основы совершенствования	2	-	

		землепользования. 2) Особенности организации использования земли на ландшафтно-экологической основе.			
	14	Тема: Особенности землеустройства в загрязненной местности 1) Загрязнители и источники загрязнения территории. 2) Выявление и оценка загрязнения территорий в проектах землеустройства. 3) Организация использования загрязненных территорий.	2	-	Лекция-дискуссия
Итого по разделу:			28	4	
Общая трудоёмкость лекционного курса			106	26	х
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		106	- очная форма обучения		36
- заочная форма обучения		26	- заочная форма обучения		6
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
				очная форма	заочная форма		
1	2		3	4	5	6	7
1	1-4		Оценка пригодности земель для сельскохозяйственного использования	4	-	Исследовательский проект	ОСП
			Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения	4	4		
Итого по разделу:				8	4		
2	1-4		Организация земельных угодий	4	2	Исследовательский проект	ОСП
			Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	2	2		
			Эффективность проекта землеустройства	2	-		
Итого по разделу:				8	4		
3	1-4		Анализ сложившегося использования земель в границах сельского населенного пункта	2	-	Исследовательский проект	ОСП
			Комплексная оценка состояния использования земель в границах сельского населенного пункта	4	-		
			Разработка проектных предложений по совершенствованию организации использования земель в границах сельского населенного пункта	2	-		
Итого по разделу:				8	-		
4	1-3		Анализ правового состояния использования земель района	2	-	Исследовательский проект	ОСП
			Оценка экологического состояния использования земель района	4	2	Исследовательский проект	
			Оценка экономического состояния использования земель района	2	-	Исследовательский проект	
Итого по разделу:				8	2		
Общая трудоёмкость практических занятий				32	10		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час		
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		8		
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		2		
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения		-					
- заочная форма обучения		-					

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

**4.4. Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий
по разделам дисциплины**

раздела *	№		Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения
	ЛЗ	ЛР				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1-2	1	Оценка экологического состояния земель в границах муниципального образования	4	2	+	-	Анализ ситуации
	3-8	2	Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования	12	4	+	-	Анализ ситуации
	9-15	3	Совершенствование системы земельно-имущественных отношений и организации использования земель в схемах и проектах землеустройства муниципального образования	14	4	+	-	
	16-17	4	Расчет площади для размещения многоконтурного земельного участка под линейным объектом инженерного оборудования территории	4	-	+	-	
	18-20	5	Установление ограничений и обременений земель при образовании многоконтурного земельного участка под ЛЭП _220_ КВт	6	-	+	-	
	21-23	6	Определение размеров убытков, включая упущенную выгоду	6	-	+	-	
	24-25	7	Технико-экономическое обоснование проектных решений	4	-	+	-	
Итого по разделу:				50	10			
2	1	1	Установление типов использования угодий	2	-	+	-	
	2	2	Установление состава и соотношения угодий	2	1	+	-	Анализ ситуации
	3	3	Составление баланса угодий на перспективу	2	2	+	-	Анализ ситуации
	4	4	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	1	+	-	
	5	5	Размещения скота по производственным подразделениям и населенным пунктам	2	1	+	-	
	6	6	Определение потребности скота в кормах	2	1	+	-	Анализ ситуации
	7	7	Установление структуры использования пашни и кормовых угодий	2	1	+	-	
	8-10	8	Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей	6	2	+	-	
	11-12	9	Размещение объектов инженерного оборудования территории пашни	4	-	+	-	
	13	10	Организация систем севооборотов	2	1	+	-	Анализ ситуации
	14-15	11	Организация и инженерное оборудование территории сенокосов	4	-	+	-	
	16-17	12	Организация и инженерное оборудование территории пастбищ	4	-	+	-	
	18	13	Общая результативность и эффективность проекта	2	-	+	-	
Итого по разделу:				36	10			

3	1-3	1	Анализ сложившейся организации использования земель С.Н.П. и в гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации на территории сельского поселения	6	2	+	-	Анализ ситуации
	4-9	2	Комплексная оценка состояния использования земель С.Н.П. и в гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации	12	4			
	10	3	Экологическое зонирование и социально-экономическое зонирование	2	-			
	11-12	4	Установление ограничений и обременений в использовании земель в границах и за границей С.Н.П. на территории сельского поселения	4	2			
	13-14	5	Совершенствование организации использования земель С.Н.П. и гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации	4	2			
Итого по разделу				28	10			
4	1-2	1	Анализ состояния использования земель района	4	2	+	-	Анализ ситуации
	3-5	2	Анализ правового состояния использования земель района	6	2	+	-	Анализ ситуации
	6-9	3	Оценка экологического состояния использования земель района	8	2	+	-	
	10-13	4	Оценка экономического состояния использования земель района	8	2	+	-	
	14-15	5	Проектирование перспективной организации использования земель	4	2	+	-	
	16-18	6	Экономические последствия от мероприятий по рационализации землепользования	6	-	+	-	
Итого по разделу				36	10			
Итого ЛР		Общая трудоёмкость ЛР		150	40	x		
<i>Примечания:</i>								
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6								
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1. Место КП в структуре учебной дисциплины

1) Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
№	Наименование	
1	Территориальное землеустройство	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
2	Внутрихозяйственное землеустройство	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

5.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов:

- Перераспределение земель и уточнение границ земельных участков на территории сельского поселения «...» ... района Омской области.
- Внутрихозяйственного землеустройства АО «...»... района Омской области.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Обучающийся полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Обучающийся не приводит примеры при ответах на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению курсового проекта представлены в Приложении 4.

5.1.4 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
Территориальное землеустройство		
1. Подготовительный этап	4	-
1.1. Выдача задания	1	Задание на выполнение КП
1.2. Характеристика объекта КП	1	-
1.3. Написание 1 раздела пояснительной записки	1	-
1.4. Консультация преподавателя	1	Согласованная методика выполнения проектирования
2. Разработка темы проекта (основной этап)	18	-
2.1. Анализ сложившейся системы землепользования	10	-
2.2. Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков, образованию многоконтурных земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории в границах сельского поселения	8	-
3. Заключительный этап	8	-
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	Окончательный вариант работы
3.2. Подготовка к защите	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КП
3.3. Защита	2	Публичная защита КП
Итого на выполнение проекта (работы)	30	-
Внутрихозяйственное землеустройство		
1. Подготовительный этап	4	-
1.1. Выдача задания	1	Задание на выполнение КП
1.2. Выдача исходных данных	1	-
1.3. Подготовка и изучение плано-картографического материала	1	-
1.4. Консультация преподавателя	1	Согласованная методика выполнения проектирования
2. Разработка темы проекта (основной этап)	18	-
2.1. Организация использования земельных угодий	2	-
2.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	-
2.3. Организация и инженерное оборудование территории пашни	6	-
2.4. Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий	4	-
2.5. Оценка эффективности и результативности проекта	4	-
2.6. Консультация преподавателя		-
3. Заключительный этап	8	-
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	Окончательный вариант работы
3.2. Подготовка к защите	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КП
3.3. Защита	2	Публичная защита КП
Итого на выполнение проекта (работы)	30	-

5.1.5 Процедура защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

5.2.1 Место расчетно-графической работы в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой расчетно-графической работы:

№	Наименование раздела
3	Организация использования земель населенных пунктов
4	Схема землеустройства района

5.2.2 Перечень примерных тем расчетно-графических работ:

- Схема землеустройства сельского поселения «...» ... района Омской области.
- Схема землеустройства ... района Омской области..

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ расчетно-графической работы

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе (зачтено/не зачтено). Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- качество оформления материалов работы (в том числе и графическая часть);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценки работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графических работ

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графических работ – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения расчетно-графических работ учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению расчетно-графических работ представлены в Приложении 4.

5.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
	Очная форма обучения		
2	Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ	2	Письменный отчет
2	Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни	4	Опрос перед выполнением лабораторной

2	Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства	4	работы
2	Организация и инженерное оборудование территории многолетних насаждений	4	Письменный отчет
Итоговая		14	
Заочная форма обучения			
1	Формы собственности и виды права на землю	10	Письменный отчет
1	Использование земель по целевому назначению	6	Выполнение КП
2	Установление ограничений и обременений в использовании земли. Понятие сервитута	14	Письменный отчет
2	Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ	10	Выполнение КП
2	Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни	9	Выполнение КП
2	Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства	10	Письменный отчет
2	Организация и инженерное оборудование территории многолетних насаждений	10	Выполнение КП
2	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	8	Письменный отчет
3	Устройство территории многолетних насаждений. Обоснование проектных предложений по устройству территории многолетних насаждений	6	Опрос перед выполнением лабораторной работы
3	Методические положения территориальной организации населенных пунктов	4	
3	Экологическое зонирование и социально-экономическое зонирование	4	
3	Анализ сложившегося использования земель в границах сельского населенного пункта	8	
3	Комплексная оценка состояния использования земель в границах сельского населенного пункта	4	
4	Разработка проектных предложений по совершенствованию организации использования земель в границах сельского населенного пункта	6	Письменный отчет
4	Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны	4	
4	Методика разработки схемы землеустройства	6	
4	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов	6	Опрос перед выполнением лабораторной работы
4	Рабочие проекты по использованию и охране	8	
4	Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель	8	
4	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	8	
4	Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения	8	
4	Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе	8	
4	Особенности землеустройства в загрязненной местности	10	
4	Экономические последствия от мероприятий по рационализации землепользования	10	Письменный отчет
4	Анализ правового состояния использования земель района	10	
4	Оценка экономического состояния использования земель района	195	
Итого			
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	План выполнения лабораторной работы	1. Рассмотрение заданий на выполнение лабораторных работ 2. Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы	88
Итого				88
Заочная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	План выполнения лабораторной работы	1. Рассмотрение заданий на выполнение лабораторных работ 2. Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы	170
Итого				170

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении практического занятия задание считается принятым, если обучающийся дает ответы на поставленные вопросы лабораторного задания..

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование		8
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	1 раздел	6
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	2 раздел	4
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	3 раздел	4
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	4 раздел	4
Выходной	Фронтальный	тестирование	1,2,3,4 разделы	8
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование		8

Рубежный	Фронтальный	Тестирование	1 раздел	8
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	2 раздел	8
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	3 раздел	4
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	4 раздел	4
Выходной	Фронтальный	тестирование	1,2,3,4 разделы	8

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен (5,6,8 семестры)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная форма
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает все разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
6.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт (7 семестр)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).



Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u></u> А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u></u> Н.С. Заливин
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
Представлены в приложении 10.

**ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум : учебное пособие / М. А. Глухих, Н. А. Теличкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4913-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/147110 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Щерба В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Тимонина С. А. Землеустройство Ч.1. Территориальное землеустройство: учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Тимонина С. А. Землеустройство Ч.1. Территориальное землеустройство: учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1944417 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ

Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com	
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://www.panor.ru/journals/kadastr	
Журнал «ГЕОПРОФИ»	http://www.geoprofi.ru	
Журнал «ГИС-технологии»	http://gistech.ucoz.ru	
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»	http://gistech.ru	
Журнал ВАК «Информация и космос»	http://gistech.ru	
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»	http://gistech.ru	
Журнал «Компьютерра»	http://old.computerra.ru	
Журнал «Терра»	http://www.gis-terra.kz	
Журнал «Земельный вестник Московской области»	http://www.zemvest.ru	
Журнал «ГЕО»	http://www.touristas.net	
Журнал «Информационные технологии»	http://novtex.ru	
Журнал «Информационные системы и технологии»	http://www.gu-unpk.ru	
Журнал «Системы управления и информационные технологии»	http://www.sbook.ru/suit/suit.htm	
Журнал «Информационно-управляющие системы»	http://www.i-us.ru	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-	-	-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины

Представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

А. Учебный корпус № 2 аудитория 109 Специализированный кабинет основ землеустройства

Б. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная.

В. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран) Список лицензионного программного обеспечения: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовые проекты, расчетно-графических работ, экзамены и зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации, и лекции-дискуссии. Практические и лабораторные занятия проводятся в виде: исследовательских проектов и анализа ситуаций.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ (выполнение и защита курсовых проектов и расчетно-графических работ для обучающихся очной и заочной / очно- заочной формы обучения), самостоятельное изучение тем программы, подготовка к аудиторным занятиям и участию в контрольно-оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение обучающимися очной формы обучения выносятся 4 темы:

1. Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ.
2. Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни.
3. Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Организация и инженерное оборудование территории многолетних насаждений.

По итогам изучения данных тем обучающийся подготавливает информацию в форме конспекта или отвечает на вопрос перед лабораторной работы.

После проведения каждой практической работы проводится текущий контроль.

Рубежный контроль проводится после освоения раздела дисциплины и представляет собой тестирование.

Выходной контроль проводится на последней неделе обучения курса и включает тестирование.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета и экзаменов.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении бакалавра в области землеустройства и кадастров, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающегося всех видов аудиторных занятий;

– ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

– качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них и своевременная сдача преподавателю;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося;

– своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Особенность дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими и лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний на практике;

Наряду с указанными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, таких как:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание аналитического склада ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, выявлять свои ошибки, исправлять и предотвращать эти ошибки.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция – визуализация – преподаватель при изложении лекционного материала использует объяснительно-иллюстративный метод изложения.

Лекция-дискуссия – преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **практические и лабораторные занятия**, которые проводятся в следующих формах: *исследовательских проектов и анализа ситуаций*.

Исследовательский проект – это педагогическая технология, основанная на проектировании на основании проведенных анализов, расчетов и выводов по объектам.

Анализ ситуации – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Обучающиеся должны быть заранее проинформированы о том, что именно от них потребует освоение учебного материала каждой конкретной темы, каких именно практических результатов они должны достичь на основании ранее полученных знаний в процессе выполнения работы, в соответствии с какими научными или методическими требованиями они обязаны выполнять учебное задание.

Таким образом, своевременное и добросовестное исполнение каждым обучающимся рекомендаций по самоподготовке к практической работе должно полностью исключить отрицательных результатов при ее непосредственном выполнении. Положительным же результатом будет приобретение умения на основании заданных исходных данных в результате самостоятельной практической деятельности получать новое знание, основанное на опыте (эмпирическое знание).

В процессе подготовки заданий на практическую работу преподаватель должен осмыслить указанную выше особенность применительно к теме и содержанию предстоящего занятия, продумать дидактические приемы и средства, позволяющие актуализировать для внимания и понимания предмет исследований или объект изучения.

Для того чтобы требовать реализации этой цели обучающимися, преподаватель сам должен иметь абсолютно ясное представление о том, как это может быть сделано в ходе проведения практической работы.

На этапе подготовки к проведению практической работы преподавателю также необходимо провести анализ взаимосвязей содержания данного практического занятия с материалом предыдущих лекций, а также определить, какая еще учебная информация должна быть сообщена обучающимся дополнительно, чтобы выполнение учебно-поисковых заданий у них не вызывало чрезвычайных затруднений. Как правило, потребность в дополнительных сведениях бывает обусловлена необходимостью преодолеть влияние разного рода второстепенных факторов, о которых было сказано выше.

Лабораторное занятие - это проведение по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, инструментов и других технических приспособлений, т. е. это изучение каких либо явлений с помощью специального оборудования. Лабораторные занятия проводятся в виде фронтальных опытов, лабораторных работ, практикумов, занятий с ТСО и другим оборудованием разного типа.

Лабораторные занятия, являясь одной форм учебных занятий, дают возможность наглядно сформировать представление об изучаемых явлениях и процессах, помогают овладеть техникой эксперимента, а также решать практические задачи путем постановки опыта.

Лабораторная работа – решает несколько задач:

- овладение методами практического исследования;
- практическое применение теоретических знаний;

Применение лабораторных работ оказывается полезным в тех случаях, когда:

- новое знание представляется сложным для словесного объяснения, но оно хорошо усваивается при самостоятельных наблюдениях над изучаемыми процессами;
- нужно усвоить знания практического характера.
- когда весь новый материал изложен требуется опытное подкрепление сформулированных им выводов.

Для успешного проведения лабораторной работы, желательно чтобы преподаватель тем или иным способом подвел учащихся к тому вопросу, ответ на который они должны получить из самостоятельно выполняемой лабораторной работы. Основное условие успешного выполнения лабораторной работы - ясная конкретная задача проведения ее, т.е. знание, на какой вопрос должны ответить обучающиеся.

Самоподготовка к выполнению лабораторных работы независимо от ее специфики по разным учебным дисциплинам имеет однотипный алгоритм, состоящий из ряда последовательных действий.

Можно выделить в лабораторном занятии следующие этапы:

1. Рассмотрение заданий на выполнение лабораторных работ.
2. Изучение литературы по вопросам лабораторных работ.
3. Выполнение лабораторной работы.

При такой форме обучения действия обучающиеся подвергаются меньшей регламентации. Обучающиеся, проводя лабораторные работы, обращаются к учебникам, справочной литературе, формируют общие умения работы по определенным разделам учебной программы, умения работы с приборами, отрабатывают алгоритм действий. Весьма важно, что ученики, получая задание, учатся планировать свою деятельность на определенный период, осуществлять самоконтроль.

Лабораторные работы проводятся не только по предметам, в которых запланированы лабораторные работы, но и по тем предметам, в которых предусматривается выработка умений и навыков.

На лабораторных занятиях господствуют практические методы обучения. Если опираться на классификацию методов по характеру познавательной деятельности, то следует отметить, что на этих занятиях применяются преимущественно частично-поисковое, репродуктивные методы.

В профессиональном обучении лабораторные работы занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления теории и практики. При этом с одной стороны, достигается закрепление и совершенствование знаний обучающихся, с другой - у них формируются определенные профессиональные умения, которые затем применяются в процессе производственного обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, оформляются в виде конспекта. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: -
приготовление конспекта;
- 4) предоставить отчётный материал преподавателю (конспект).

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям практического и лабораторного типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки к практическим и лабораторным занятиям по заранее известным темам и вопросам.

4.3 Организация выполнения и проверка курсового проекта

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение курсового проекта: получить целостное представление об основных современных проблемах регулирования земельно-имущественных отношений и организации использования земли в границах муниципального образования и путей их решения на основе землеустройства.

Курсовой проект готовится на основе выполненных практических заданий. Обучающийся разрабатывает землеустроительный проект по индивидуальному заданию. Для выполнения индивидуального задания за каждым обучающимся закрепляется одно из сельских поселений Омской области. Ведущим преподавателем выдается задание на курсовое проектирование.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике -это первый и важнейший этап написания отчета. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания пояснительной записки к курсовому проекту.

- чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет.

Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовым проектом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки курсового проекта, критерии оценки содержания курсового проекта, критерии оценки оформления курсового проекта, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по курсовому проекту расписывается преподавателем в оценочном листе.

1. Критерии оценки содержания курсового проекта:

- степень раскрытия темы;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании текстовой части курсового проекта.

2 Критерии оценки оформления курсового проекта:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- -объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;

- - общий уровень грамотности изложения.
- 3. Критерии оценки качества подготовки курсового проекта:
 - способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения курсового проекта, находить оптимальные способы решения проблем совершенствования сложившейся системы землепользования посредством землеустройства;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки курсового проекта;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов комплексного анализа, демонстрация широты кругозора;
- 4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:
 - способность и умение публично выступления с докладом и презентацией;
 - способность грамотно отвечать на вопросы;

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Плановая процедура входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах.

Входной контроль проводится в виде тестирования на бланках.

Критерии оценки входного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

5.2. Плановая процедура рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки текущего контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

5.3 Плановая процедура выходного контроля

Выходной контроль проводится в форме тестирования. Форма промежуточной аттестации в 7 семестре – **зачет**, в 5,6,8 семестрах – **экзамен**. Участие обучающегося в процедуре получения зачета, экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачёта:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта обучающегося очной формы обучения:

- 1) За неделю до начала сессии обучающийся сдаёт на кафедру, выполненную расчетно-графическую работу;
- 2) В период зачётной недели обучающийся сдаёт тестирование;
- 3) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине;
- 4) В период зачётной недели обучающийся получает зачёт.

Плановая процедура получения зачёта обучающегося заочной/очно-заочной формы обучения:

- 1) За 2 недели до начала сессии обучающийся сдаёт на кафедру, выполненную расчетно-графическую работу;
- 2) В период сессии обучающийся сдаёт тестирование;
- 3) В период сессии обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине;

Основные условия получения экзамена:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.
- 3) ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

Плановая процедура получения экзамена обучающегося очной формы обучения:

- 1) За неделю до начала сессии обучающийся сдаёт на кафедру, выполненный курсовой проект (расчетно-графическую работу);
- 2) В период зачётной недели обучающийся сдаёт тестирование;
- 3) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине;
- 4) В рамках графика обучающийся сдает экзамен.

Плановая процедура получения экзамена обучающегося заочной/очно-заочной формы обучения:

- 1) За 2 недели до начала сессии обучающийся сдаёт на кафедру, выполненный курсовой проект (расчетно-графическую работу);
- 2) В период сессии обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине;
- 3) В период сессии обучающийся сдаёт тестирование;
- 4) В рамках графика обучающийся сдает экзамен.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.11 Землеустройство

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
<p>- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;</p> <p>- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;</p> <p>- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлении законченных проектных работ.</p>	ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
	ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
	ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
	ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством
Знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ	Владеет навыками применения землеустроительных решений для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ
Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Умеет применить нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Имеет навыки применения нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве
Знает проектные решения по землеустройству и способы их реализации	Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Владеет навыками реализации проектных решений по землеустройству

Знает и понимает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве
Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач
Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный процесс и состав документов	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах
Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение курсового проекта	2.1	x	x	x		
- Выполнение расчетно-графической работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий (кейс-задание) и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- экзамен / зачет	5.1			x		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов

изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для написания курсового проекта по разделу «Территориальное землеустройство»
	Процедура выбора темы
	Алгоритм выполнения курсового проекта
	Критерии оценки курсового проекта
	Перечень тем для написания курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство»
	Процедура выбора темы
	Алгоритм выполнения курсового проекта
	Критерии оценки курсового проекта
	Перечень тем для написания расчетно-графической работы
	Алгоритм выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки расчетно-графической работы
	Перечень тем для написания расчетно-графической работы
	Алгоритм выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки расчетно-графической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения для очного отделения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного
	Вопросы для проведения экзамена 3 курс 5 семестр
	Вопросы для проведения экзамена 3 курс 6 семестр
	Вопросы для проведения экзамена 4 курс 8 семестр
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
- экзамен

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Предэкзаменационный тест и экзаменационные вопросы, выполненные курсовые проекты, РГР, контрольная работа
		Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	
		Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами,	ПФ	Знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Поверхностно знаком с функциями землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Свободно знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	В совершенстве знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Экзаменационные вопросы, выполненные курсовые проекты, РГР, контрольная
		Умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	Не умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами,	Умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	Свободно умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	В совершенстве умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами,	

ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПФ	Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Не знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Поверхностно ориентируется в сущности и месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Свободно ориентируется в месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	В совершенстве владеет знаниями о месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
		Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Свободно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	В совершенстве умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения
		Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Не имеет навыков самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки поверхностной самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки углубленной самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки глубокой самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Не знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Поверхностно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Свободно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	В совершенстве владеет знаниями о теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов
		Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Не умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Свободно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	В совершенстве умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач
		Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Не имеет навыков использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки поверхностного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки углубленного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки глубокого использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах

ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных работ	Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных работ	В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении землеустроительных работ	Предэкзаменационный тест и экзаменационные вопросы выполненные курсовые проекты, РГР, контрольная работа
		Умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ	Не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	Свободно умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	
		Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки поверхностного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки углубленного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки глубокого использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	

- зачет

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>4.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>5.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>6.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	<p>Поверхностно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p> <p>Свободно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p> <p>В совершенстве знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p>		Курсовой проект, РГР, тестирование	
		Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	<p>Поверхностно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p> <p>Свободно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p> <p>В совершенстве умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p>			
		Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	<p>Поверхностно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p> <p>Свободно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p> <p>В совершенстве владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p>			
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными	ПФ	Знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p>Поверхностно знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Свободно знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>В совершенстве знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>			

анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах			землеустройстве	землеустройстве В совершенстве знает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве
		Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Не умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Поверхностно умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве Свободно умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве В совершенстве умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве
		Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Не владеет навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Поверхностно владеет навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве Свободно владеет навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве В совершенстве владеет навыками проведения анализа результатов исследований в землеустройстве
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПФ	Знает место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Не место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Поверхностно знает место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства Свободно знает место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства В совершенстве знает место землеустройства в общей системе земельных ресурсов; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
		Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Поверхностно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения Свободно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения В совершенстве умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения
		Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Не владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Поверхностно владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач Свободно владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач В совершенстве владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Не знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Поверхностно знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов Свободно знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов В совершенстве знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов
		Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Не умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении	Поверхностно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач Свободно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных

и			землеустроительных задач	задач В совершенстве умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	
		Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Не владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	Поверхностно владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система Свободно владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система В совершенстве владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных система	
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Поверхностно знает современные технологии при проведении землеустроительных работ Свободно знает современные технологии при проведении землеустроительных работ В совершенстве знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Курсовой проект, РГР, тестирование
		Умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ	Не умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ	Поверхностно умеет использовать современных технологий при проведении землеустроительных работ Свободно умеет использовать современных технологий при проведении землеустроительных работ В совершенстве умеет использовать современных технологий при проведении землеустроительных работ	
		Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Не владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ Свободно владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ В совершенстве владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Перечень тем для написания курсового проекта по разделу «Территориальное землеустройство»

Общая тема: Перераспределение земель и уточнение границ земельных участков на территории сельского поселения «...» ... района Омской области.

1.

Процедура выбора темы

Тема курсового проекта выдается преподавателем.

Исходными данными к проекту являются материалы лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства», а именно картооснова (калька контуров) сельского поселения и рабочая тетрадь к лабораторным заданиям. Наименование сельского поселения и района проектирования переходит из материалов лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства». Таким образом для каждого предусмотрено индивидуальное задание на курсовое проектирование. Пример задания на курсовое проектирование представлено далее.

АЛГОРИТМ выполнения курсового проекта

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику объекта КП;
- выполняет разработку темы проекта (выполняет расчеты);
- оформляет отчет (пояснительная записка, чертеж)
- подготавливается к защите;
- защищает КП.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсового проекта

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Обучающийся полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Обучающийся не приводит примеры при ответах на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ тем для написания курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» (для очной и заочной формы обучения)

Общая тема: Внутрихозяйственного землеустройства АО «...»... района Омской области.

Процедура выбора темы

Тема курсового проекта выдается преподавателем.

Исходными данными к проекту являются материалы курсового проекта №1, материалы лабораторных работ по дисциплине «Основы землеустройства», а именно картооснова (калька контуров) сельского поселения и рабочая тетрадь к лабораторным заданиям, схема ландшафтно-экологического зонирования и рабочая тетрадь по дисциплине «Ландшафтоведение для землеустройства». Наименование акционерного общества и района проектирования переходит из

материалов курсового проекта №1. Таким образом для каждого предусмотрено индивидуальное задание на курсовое проектирование. Пример задания на курсовое проектирование представлено далее.

АЛГОРИТМ выполнения курсового проекта

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику объекта КП;
- подготавливает и изучает планово-картографического материала;
- выполняет разработку темы проекта (выполняет расчеты);
- оформляет отчет (пояснительная записка, чертеж)
- подготавливается к защите;
- защищает КП.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсового проекта

– оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Обучающийся полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры;

– оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Обучающийся не приводит примеры при ответах на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ тем для написания расчетно-графической работы по разделу «Организация использования земель населенных пунктов» (для очной и заочной формы обучения)

Организация использования земель сельского населенного пункта «...» ... района Омской области.

Процедура выбора темы

Тема расчетно-графической работы выдается преподавателем.

Исходными данными к расчетно-графической работы являются материалы курсового проекта №1, курсового проекта №2, схема ландшафтно-экологического зонирования. Наименование сельского населенного пункта и района проектирования переходит из материалов курсового проекта №1 или курсового проекта №2. При наличии двух и более населенных пунктов выбирается центральная усадьба, которая определена в результате выполнения курсового проекта №2. Таким образом для каждого предусмотрено индивидуальное задание для выполнения расчетно-графической работы. Пример задания на выполнение расчетно-графической работы представлено далее.

АЛГОРИТМ выполнения расчетно-графической работы

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах сельского населенного пункта;
- выполняет оценку экологического состояния использования земель в границах сельского населенного пункта;
- выполняет социально-экономическую оценку земельных участков в границах сельского населенного пункта;
- разрабатывает проектные предложения по организации использования земель сельского населенного пункта;
- оформляет чертежи к расчетно-графической работе;

- подготавливается к собеседованию;
- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ расчетно-графической работы

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе (зачтено/не зачтено). Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- качество оформления материалов работы (в том числе и графическая часть);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

ПЕРЕЧЕНЬ тем для написания расчетно-графической работы по разделу «Схема землеустройства района» (для очной и заочной формы обучения)

Схема землеустройства ... района Омской области.

Процедура выбора темы

Тема расчетно-графической работы выдается преподавателем.

Исходными данными к расчетно-графической работе являются материалы инвентаризации земель района, материалы почвенного обследования района. Район выбирается из предложенного перечня на территории Омской области. Таким образом, для каждого предусмотрено индивидуальное задание для выполнения расчетно-графической работы. Пример задания на выполнение расчетно-графической работы представлено далее.

АЛГОРИТМ выполнения расчетно-графической работы

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах муниципального района;
- выполняет оценку экологического состояния использования земель в границах муниципального района;
- выполняет социально-экономическую оценку земельных участков в границах муниципального района;
- выполняет оценку правового состояния использования земель в границах муниципального района;
- разрабатывает проектные предложения по организации использования земель муниципального района;
- оформляет чертежи к расчетно-графической работе;
- подготавливается к собеседованию;
- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ расчетно-графической работы

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе (зачтено/не зачтено). Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- качество оформления материалов работы (в том числе и графическая часть);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Выберите правильные ответы

1. Законы природы, учитываемые при землеустройстве.

- a) Закон термодинамики
- b) Закон природной зональности
- c) Закон равновесия
- d) Закон толерантности
- e) Закон минимума
- f) Закон комплексного действия
- g) Закон специализации
- h) Закон ограничивающего фактора

Выберите правильные ответы

2. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

- a) Механический состав почв
- b) Территория
- c) Поверхностные и подземные воды
- d) Недра
- e) Почвенный покров
- f) Рельеф
- g) Климат
- h) Растительность

Выберите правильный ответ

3. Понятие земли как природного ресурса.

- a) Природный комплекс земли
- b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- c) Обособленная часть биосферы Земли

Выберите правильные ответы

4. Функции земли как средства производства.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Выберите правильный ответ

5. Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности

- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Выберите правильные ответы

6. Функции использования земель в сельском хозяйстве.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Укажите неправильные ответы

7. Отличия земли как средства производства от других средств производства.

- a) Земля – продукт развития природного комплекса
- b) Земля как средство производства незаменима
- c) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия.
- d) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- e) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- f) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

Выберите правильные ответы

8. Свойства земли как товара.

- a) Потребительная стоимость
- b) Почвенный покров
- c) Недвижимость
- d) Комплексность
- e) Меновая стоимость
- f) Самовосстанавливаемость

Выберите правильные ответы

9. Виды природных участков.

- a) поле
- b) ландшафт
- c) орошаемый участок
- d) урочище
- e) фация

Выберите правильный ответ

10. Понятие земельного участка.

- a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- b) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- c) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

Выберите правильный ответ

11. Понятие хозяйственного участка.

- a) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
- b) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
- c) часть территории, используемая для хозяйственных целей

Выберите правильные ответы

12. Перечень объектов инженерного оборудования территории.

- a) Поливальные установки
- b) Дороги
- c) Каналы
- d) Лесные полосы
- e) Валы
- f) Гидротехнические сооружения
- g) Машины

Выберите правильный ответ

13. Понятие землеустройства.

- a) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов
- b) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли
- c) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

Выберите правильные ответы

14. Основа правовой стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

15. Основа экологической стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

16. Основа экономической стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

17. Техническая сторона землеустройства.

- a) Обеспечение геодезического сопровождения
- b) Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния.
- c) Строительство зданий, сооружений
- d) Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве.

Выберите правильные ответы

18. Направления землеустройства.

- a) Международное
- b) Государственное
- c) Местное
- d) Региональное

- e) Муниципальное
- f) Производственное
- g) Хозяйственное

Выберите правильный ответ

19. Территориальное землеустройство.

- a) образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
- b) межевание объектов землеустройства.
- c) рекультивация земель
- d) перераспределение земель по категориям и угольям

Выберите правильные ответы

20. Виды землеустроительной деятельности.

- a) управленческая,
- b) проектная,
- c) производственная,
- d) ,
- e) научная.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Внутрихозяйственное землеустройство».

1. Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ.
2. Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни.
3. Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Организация и инженерное оборудование территории многолетних насаждений.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Территориальное землеустройство».

1. Формы собственности и виды права на землю.
2. Использование земель по целевому назначению.
3. Установление ограничений и обременений в использовании земли. Понятие сервитута.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Внутрихозяйственное землеустройство».

1. Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ.
2. Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни.
3. Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Организация и инженерное оборудование территории многолетних насаждений.
5. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация использования земель населенных пунктов».

1. Устройство территории многолетних насаждений. Обоснование проектных предложений по устройству территории многолетних насаждений.
2. Методические положения территориальной организации населенных пунктов.
3. Экологическое зонирование и социально-экономическое зонирование.
4. Анализ сложившегося использования земель в границах сельского населенного пункта.
5. Комплексная оценка состояния использования земель в границах сельского населенного пункта.
6. Разработка проектных предложений по совершенствованию организации использования земель в границах сельского населенного пункта.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Схема землеустройства района».

1. Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны.
2. Методика разработки схемы землеустройства.
3. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.

4. Рабочие проекты по использованию и охране.
5. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
6. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.
7. Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения.
8. Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе.
9. Особенности землеустройства в загрязненной местности.
10. Экономические последствия от мероприятий по рационализации землепользования.
11. Анализ правового состояния использования земель района.
12. Оценка экономического состояния использования земель района.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчетный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 1: Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности.

1. Что такое землеустройство.
2. Какие направления землеустройства бывают.
3. Что такое землеустроительная документация.
4. Какие виды землеустроительной документации бывают.
5. Приведите примеры землеустроительной документации.
6. Дайте понятия землеустроительного проектирования.
7. Какого место землеустроительной документации в системе землеустройства.
8. Раскройте порядок описания и становления границ объектов землеустройства.
9. Дайте понятие и назначение карты-плана.
10. Какие способы образования земельных участков бывают и кратко опишите эти способы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 2: Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

1. Раскройте общие понятия образования землевладений и землепользований с.-х. организаций.
2. Какие методики образования землевладений и землепользований с.-х. организаций вы знаете.
3. Дайте определения понятиям К(Ф)Х, ЛПХ, ФПЗ, ЗГС (СА), НДЗ.
4. Каковы особенности образования К(Ф)Х.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 3: Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

1. Дайте общие положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

2. Раскройте методику оценки и выявления недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

3. Какие способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения вы знаете.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 4: Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта.

1. Приведите пример землепользования несельскохозяйственного объекта.
2. Как образуется землепользование несельскохозяйственного объекта.
3. Какие вопросы решаются при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
4. Что такое изъятие земель и для каких целей оно осуществляется.
5. Какие отрицательных последствий проявляются при изъятии земель.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 1: Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.

1. Дайте понятие внутрихозяйственному землеустройству.
2. Какие цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
3. Раскройте содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3. Раскройте процесс внутрихозяйственного землеустройства.
4. Какие подготовительные работы проводятся при внутрихозяйственном землеустройстве.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 2: Организация использования земельных угодий.

1. Какие с.-х. земельные угодья вы знаете.
2. Для чего проводится установление типов использования угодий.
3. Каким образом составляется баланса угодий на перспективу и какие цели доминируют при этом.
4. Какие показатели входят в эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений по внутрихозяйственному землеустройству.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 3: Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

1. Что такое производственное подразделение.
2. Что такое хозяйственный центр.
3. Каким образом формируются производственные подразделения акционерного общества.
4. Что такое центральная усадьба и как она формируется.
5. Раскройте методику обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 4: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.

1. Раскройте задачи, содержание, требования и решаемые вопросы при размещении внутрихозяйственных магистральных дорог.
2. Раскройте методику проектирования и обоснования размещения внутрихозяйственных магистральных дорог.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 5: Организация и инженерное оборудование территории пашни.

1. Что подразумевает под собой инженерное оборудование территории пашни.
2. Что такое поля и рабочие участки. Раскройте методику проектирования полей и рабочих участков.
3. По каким критериям характеризуют поля и рабочие участки.
4. Что такое севооборот и для каких целей проводится оборот культур на пашне.
5. Какие виды севооборотов вы знаете, раскройте особенности каждого вида севооборота.
6. Каким образом осуществляется проектирование лесополос и полевых дорог на полях и рабочих участках.
7. Каким образом осуществляется обоснования по инженерному оборудованию территории пашни.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 6: Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий.

1. Какие угодья относятся к кормовым.
2. Для каких целей проводится закрепление сенокосов за спец. бригадами.
3. Какие бригады выделяются. И какие особенности закрепления сенокосов за бригадами.
4. Что такое сенокосооборот, для каких целей он выделяется.
5. Приведите пример сенокосооборота.
6. Каким образом осуществляется закрепления пастбищ за видами и группами скота, какие особенности и условия при этом учитываются.
7. Что такое культурное пастбище и орошаемое культурное пастбище.
8. Что такое пастбищеоборот, для каких целей он выделяется.
5. Приведите пример пастбищеоборота.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 7: Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства.

1. Какие условия учитываются при обосновании проекта внутрихозяйственного землеустройства.
2. Как рассчитывается экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий.
3. Что из себя представляет результативность проектных решений.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 1: Методические положения территориальной организации населенных пунктов.

1. Что такое территориальное планирование развития населенных пунктов и для каких целей оно проводится.
2. Что относится к документации территориального планирования.
3. Что такое правила землепользования и застройки.
4. Что регулируют правила землепользования и застройки населенных пунктов, кто из создает и утверждает.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 2: Землеустройство – механизм обеспечения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков.

1. Раскройте положения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков.
2. Как устанавливаются границы населенного пункта.
3. Раскройте подходы оценки использования земель в границах населенного пункта.
4. Что такое комплексная оценка и какие элементы включает в себя.
5. Раскройте организацию использования земель гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 3: Устройство территории многолетних насаждений.

1. Что такое многолетние насаждения.
2. Что такое садоводческий кооператив.
3. Раскройте организацию использования земель садоводческих кооперативов.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 1: Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны.

1. Что такое схема землеустройства.
2. Какие виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель вы знаете.
3. Каковы задачи и цели составления схем землеустройства.
4. Раскройте основные положения разработки генеральной схемы землеустройства РФ.
5. Раскройте основные положения разработки схемы землеустройства субъекта РФ.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 2: Схема землеустройства муниципального образования.

1. Что такое муниципальное образование.
2. Раскройте роль схемы землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации.
3. Какие основные требования предъявляются к составлению схемы землеустройства муниципального образования.

4. Какая нормативно-правовая база используется при составлении схемы землеустройства муниципального образования.

5. Раскройте порядок составления схемы землеустройства муниципального образования.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 3: Методика разработки схемы землеустройства.

1. Что входит в подготовительные работы при разработки схемы землеустройства.
2. Какие мероприятия позволяют совершенствовать системы землевладений и землепользований.
3. Как оформляются и реализуются материалы схемы землеустройства.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 4: Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.

1. Каковы задачи и содержание рабочего проекта.
2. Перечислите объекты и стадии рабочего проектирования.
3. Перечислите виды рабочих проектов и дайте их классификацию.
4. Раскройте последовательность разработки проекта и его состав.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 5: Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.

1. Раскройте последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 6: Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.

1. Что такое эрозия и какие виды эрозии вы знаете.
2. Приведите противоэрозионные мероприятия.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 7: Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.

1. Что такое орошение, и как оно влияет на с.-х. угодья.
2. Раскройте последовательность выполнения проектных работ в районах орошения.
3. Какие особенности организации орошаемых угодий и севооборотов в районах орошения.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 8: Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения.

1. Что такое осушение и на каких землях оно проводится.
2. Каковы особенности организации угодий и севооборотов в условиях осушения.
3. Раскройте содержание устройства территории севооборотов и кормовых угодий в районах интенсивного осушения.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 9: Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе.

1. Что такое ландшафтно-экологическая основа совершенствования землепользования.
2. Каковы особенности организации использования земли на ландшафтно-экологической основе.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 10: Особенности землеустройства в загрязненной местности.

1. Что такое загрязнение местности.
2. Перечислите основные загрязнители и источники загрязнения территории.
3. Как осуществляется выявление и оценка загрязнения территорий в проектах землеустройства.
4. Раскройте особенности использования загрязненных территорий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

При проведении практического занятия задание считается принятым, если обучающийся дает ответы на поставленные вопросы лабораторного задания..

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по Раздел 1

В какую категорию должны быть переведены земли, подвергшиеся радиоактивному или химическому загрязнению

- ~земель сельскохозяйственного назначения
- ~земель особо охраняемых территорий и объектов
- =земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения
- ~земель запаса

Важнейшими элементами земельных отношений являются

- =виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами
- ~политическая, социально-экономическая системы
- ~общественно-политический строй
- ~купля продажа земли

Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на

- =Правительство РФ
- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~субъект Российской Федерации
- ~органы местного самоуправления

Государственный земельный кадастр содержит информацию:

- =о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель
- ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам
- ~о земельном фонде муниципальных образований

Государственный контроль за использованием и охраной мелиорированных земель возлагается на

- =Министерство мелиорации РФ
- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- ~Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Закон регулирующий разграничение государственной собственности на землю

- ~Конституцией РФ
- ~Земельным кодексом РФ
- =Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»
- ~Федеральным законом «О землеустройстве»

Земельная рента – это:

- =доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения
- ~доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения
- ~земельный кодекс
- ~реестр земель

Земельные участки, признающиеся муниципальной собственностью

- ~земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ
- ~все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования
- =земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований

~муниципальные образования не имеют в собственности землю

Земельный фонд РФ -

- =вся территория РФ
- ~окружающая среда
- ~природные источники
- ~природные ресурсы

Ипотека

- =залог недвижимости
- ~залог техники и оборотных средств
- ~получение денежных средств
- ~аренда земли

Рубежный контроль по Раздел 2.

Понятие землеустройства.

а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов

б) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли

в) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

Основания, не относящиеся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки

- =использование земельного участка с нарушением законодательства
- ~прекращение деятельности юридического лица
- ~конфискация земельного участка
- ~обращение взыскания на земельный участок

Основания, при которых может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком

- =изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд
- ~отчуждение земельного участка
- ~реквизиция земельного участка
- ~не устранение совершенных земельных правонарушений

Особенностью земли как товара не является:

- =ограниченность
- ~ уникальность
- ~долговечность
- ~неограниченность в способах использования

Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением\:

- ~земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды
- ~арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды
- =владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств
- ~плата по договорённости

Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- =определения налогооблагаемой базы
- ~вовлечения земельных участков в активный рыночный оборот
- ~определения залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании
- ~определения страховой стоимости застроенных земельных участков

Первые карты- фрески были обнаружены в

- =Греция 1500 г. до.н.э.

- ~Италия 1350 г. до.н.э.
- ~Египет
- ~Вавилон

Право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства имеет

- ~физические лица и юридические лица
- ~лица без гражданства
- ~иностранные юридические лица
- =граждане России

Рациональное использование земли -

- ~использование земли для определенных нужд
- ~использование земли под отдельные культуры
- =соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- ~полное использование

Регулирование земельных отношений

- ~правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель
- ~эффективное использование земель
- =правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель
- ~рациональное использование земель

Рубежный контроль по Раздел 3

Объект землеустроительной проектной деятельности

- ~земельные ресурсы в целом
- ~отдельные части земельных ресурсов
- ~земельные участки
- ~землепользования
- ~хозяйственные участки
- ~ландшафты
- ~рекреационные участки
- ~урочища

Основа правовой стороны землеустройства

- ~Земля имущество
- ~Земля объект земельных отношений
- ~Земля природный комплекс
- ~Земля средство производства
- ~Земля средство рекреации
- ~Земля объект налогообложения
- ~Земля объект рекреации
- ~Земля природный ресурс
- ~Земля товар
- ~Земля пространство жизнедеятельности

Основа экологической стороны землеустройства

- ~Земля имущество
- ~Земля объект земельных отношений
- =Земля природный комплекс
- ~Земля средство производства
- ~Земля средство рекреации
- ~Земля объект налогообложения
- ~Земля объект рекреации
- ~Земля природный ресурс
- ~Земля товар
- ~Земля пространство жизнедеятельности

Основа экономической стороны землеустройства

- ~Земля имущество

- ~Земля объект земельных отношений
- ~Земля природный комплекс
- =Земля средство производства
- ~Земля средство рекреации
- ~Земля объект налогообложения
- ~Земля объект рекреации
- ~Земля природный ресурс
- ~Земля товар
- ~Земля пространство жизнедеятельности

Основные источники финансирования землеустроительных работ

- ~федеральный бюджет
- ~региональный бюджет
- ~средства от земельного налога
- ~средства владельца, собственника, пользователя земельного участка
- ~средства спонсоров
- ~средства государственных программ по развитию и поддержке товаропроизводителей, по восстановлению и сохранению производительных свойств земли
- ~кредиты банка

Отличия земли как средства производства от других средств производства.

- ~Земля – продукт развития природного комплекса
- ~Земля как средство производства незаменима
- ~При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия
- ~Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- ~Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- ~Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

Перечень объектов инженерного оборудования территории

- ~Поливальные установки
- ~Дороги
- ~Каналы
- ~Лесные полосы
- ~Валы
- ~Гидротехнические сооружения
- ~Машины

Перечень обязательной информации и материалов для составления проекта

- ~земельно-учётные данные и характеристика природных условий
- ~характеристика экономических условий использования земли и производственной деятельности
- ~материалы ранее проведенных обследований и изысканий
- ~материалы предыдущих землеустроительных работ
- ~программы, перспективные планы развития производства на землеустраиваемой территории
- ~информация о рынках

Показатели оценки материалов и информации для землеустройства

- ~детальность
- ~точность
- ~пригодность
- ~своевременность
- ~достоверность
- ~полнота

Понятие земельного участка

- =часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
- ~часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- ~участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

Рубежный контроль по Раздел 4

Понятие хозяйственного участка

=территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу

- ~часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
- ~часть территории, используемая для хозяйственных целей

Предмет землеустроительной проектной деятельности

- ~отдельные свойства земли
- ~процессы, изменяющие свойства земли
- ~система организации и использования земли
- ~земельные участки
- ~землепользования
- ~хозяйственные участки
- ~ландшафты
- ~рекреационные участки

Разновидности метода аналогов

- ~чистый аналог
- ~заимствование
- ~ типовые решения
- ~нормативный
- ~нормативно-правовой

Разновидности метода конструирования

- ~расчетный
- ~расчетно-вариантный
- ~расчетно-конструктивный
- ~нормативно- конструктивный
- ~экономико-математического моделирования
- ~автоматизированное проектирование

Свойства земли как товара

- ~Потребительная стоимость
- ~Почвенный покров
- ~Недвижимость
- ~Комплексность
- ~Меновая стоимость
- ~Самовосстанавливаемость

Свойства земли, учитываемые при землеустройстве

- ~Механический состав почв
- ~Территория
- ~Растительность
- ~Поверхностные и подземные воды
- ~Почвенный покров
- ~Рельеф
- ~Климат

Территориальное землеустройство

- =образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
- ~межевание объектов землеустройства
- ~рекультивация земель
- ~перераспределение земель по категориям и угодьям

Техническая сторона землеустройства

- ~Обеспечение геодезического сопровождения
- ~Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния
- ~Строительство зданий, сооружений
- =Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве

Функции заказчика

- ~формирует цель, задачи, ограничения будущей системы организации использования земли в виде технического задания
- ~определяет порядок, сроки проведения и организации, участвующие в землеустройстве (подрядчики, исполнители)
- ~организует финансирование землеустроительных работ
- ~организует изыскательские работы
- ~организует проектные работы
- ~осуществляет поэтапный контроль за процессом землеустройства и окончательную приемку выполненных работ
- ~несет ответственность за созданную систему организации использования земли

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

В какую категорию должны быть переведены земли, подвергшиеся радиоактивному или химическому загрязнению

- ~земель сельскохозяйственного назначения
- ~земель особо охраняемых территорий и объектов
- =земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения
- ~земель запаса

Важнейшими элементами земельных отношений являются

- =виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами
- ~политическая, социально-экономическая системы
- ~общественно-политический строй
- ~купля продажа земли

Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на

- =Правительство РФ
- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~субъект Российской Федерации
- ~органы местного самоуправления

Государственный земельный кадастр содержит информацию:

- =о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель
- ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам
- ~о земельном фонде муниципальных образований

Государственный контроль за использованием и охраной мелиорированных земель возлагается на

- =Министерство мелиорации РФ
- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- ~Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Закон регулирующий разграничение государственной собственности на землю

- ~Конституцией РФ
- ~Земельным кодексом РФ
- =Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»
- ~Федеральным законом «О землеустройстве»

Земельная рента – это:

- =доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения
- ~доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения
- ~земельный кодекс
- ~реестр земель

Земельные участки, признающиеся муниципальной собственностью

- ~земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ
- ~все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования
- =земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований
- ~муниципальные образования не имеют в собственности землю

Земельный фонд РФ -

- =вся территория РФ
- ~окружающая среда
- ~природные источники
- ~природные ресурсы

Ипотека

- =залог недвижимости
- ~залог техники и оборотных средств
- ~получение денежных средств
- ~аренда земли

Ипотека -

- =инвестиции в сельскохозяйственные предприятия
- ~купля-продажа земельного участка
- ~соотношение стоимости земельного участка к его площади
- ~залог недвижимости

Конфискация земельного участка

- =безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда
- ~безвозмездное изъятие земельного участка
- ~безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти
- ~безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли

Межа

- =граница между территориями смежных земельных участков
- ~граница между категориями земель предприятия
- ~земельный участок
- ~землепользование

Мелиорация земель -

- =коренное улучшение земли путем проведения мелиоративных мероприятий
- ~комплекс работ по восстановлению плодородия земель
- ~повышение продуктивности земель
- ~комплекс работ, направленных на улучшение окружающей среды

Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение

- ~да
- =нет
- ~да, если является гражданином РФ
- ~да, если физическое лицо будет преобразовано в юридическое и будет получена соответствующая лицензия

Мониторинг земель -

- ~система оценки земель
- ~система охраны земель

- ~система по предупреждению загрязнения земель
- =система наблюдения за состоянием земель

Наследником (правопреемником) земельного участка не является

- ~физические лица
- =лицо без гражданства
- ~иностраный гражданин
- ~юридическое лицо

Обременением земельного участка не является

- =сервитут
- ~право залога
- ~право извлечения доходов
- ~права наследства

Общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований осуществляет

- =муниципальные исполнительные органы
- ~граждане
- ~юридические лица
- ~субъекты Федерации

Объекты земельных отношений

- ~земля, земельные участки, сооружения
- =земля, земельные участки, части земельных участков
- ~поселения
- ~сооружения

Орган власти, имеющий право перевести земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности, в другую категорию

- ~Министерство сельского хозяйства
- =Правительство Российской Федерации
- ~Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- ~Органы местного самоуправления

Органы, не входящие в систему специальных органов управления земельными ресурсами

- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- =Министерство здравоохранения РФ

Органы, не относящиеся к специально уполномоченным органам, осуществляющие ведение государственного земельного контроля

- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- =Министерство здравоохранения и социального развития РФ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ВОПРОСЫ

для проведения экзамена 3 курс 5 семестр

1. Дайте современную формулировку понятия «Землеустройство». Перечислите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации. Ее предназначение.
2. На каких категориях земель проводится землеустройство.
3. Раскройте понятие «единый объект недвижимости». Приведите примеры.
4. Какая используется нормативно-законодательная база при образовании земельных участков, в том числе под объектами капитального строительства.
5. Раскройте порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.

6. Дайте определение каждого понятия «земельный участок», «многоконтурный земельный участок», «лесной участок», «искусственный земельный участок» в соответствии с законодательством РФ?

7. Какие существуют способы образования земельных участков в соответствии с земельным законодательством РФ.

8. Раскройте особенности методики образования землепользования несельскохозяйственного назначения.

9. Сформулируйте и раскройте содержание основных принципов, которые должны учитываться при предоставлении земельных участков для несельскохозяйственных целей.

10. Решаемые вопросы при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

11. Какие требования необходимо соблюдать при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.

12. Раскройте содержание технического задания на разработку проекта образования многоконтурного земельного участка под линейным объектом инженерного оборудования территории. Его назначение.

13. Раскройте содержание методики расчета площади и размещения землепользования несельскохозяйственного назначения

14. Какие виды убытков могут возникать при отводе земельных участков под линейные объекты инженерного оборудования территории. Методические подходы их определения.

15. Раскройте содержание методики расчета общих затрат от нарушения транспортных связей и разобщенности территории при образовании несельскохозяйственного землепользования.

16. Дайте понятие землеустройства. Содержание рабочего проекта по землеустройству малопродуктивных земель.

17. Дайте понятие рекультивации земель. Содержание рабочего проекта по рекультивации нарушенных земель.

18. Перечислите основные виды ограничений и обременений в использовании земель.

19. Раскройте понятие и виды сервитутов, устанавливаемых при образовании земельных участков. Приведите примеры.

20. Основные технико-экономические показатели, используемые при обосновании проектных решений по образованию землепользования несельскохозяйственного назначения.

21. Раскройте особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей.

22. Раскройте особенности образования земельного участка в счет выдела земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.

23. Раскройте содержание и назначение проекта межевания земельного участка в счет земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.

24. Назначение межевого плана земельного участка. Раскройте особенности оформления межевого плана при образовании многоконтурного земельного участка.

25. Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью 10 га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – 20 ц/га. Цр -400 р/ц, Сб -245 р/ц.

ВОПРОСЫ

для проведения экзамена 3 курс 6 семестр

1. Понятие, цели, задачи ВХЗ
2. Содержание проекта ВХЗ
3. Камеральная землеустроительная подготовка
4. Полевое и землеустроительное обследование.
5. Разработка задания на проектирование
6. Значение и содержание части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
7. Требования, предъявляемые к составной части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
9. Выбор центральной усадьбы и усадебных производственных подразделений
10. Установление количества и размеров производственных подразделений
11. Формирование земельных массивов производственных подразделений
12. Установление специализации производственных подразделений
13. Выделение типов использования земель
14. Установление состава и соотношения угодий
15. Эколого-экономическое обоснование состава и соотношения угодий
16. Значение и содержание составной части «Организация использования земельных угодий»

17. Требования, предъявляемые к составной части «Организация использования земельных угодий»
18. Значение и содержание составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
19. Требования, предъявляемые к составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
20. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
21. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
22. Оценка пахотных массивов по ландшафтно-экологическим и пространственно-технологическим условиям, выбор способа проектирования
23. Требования, предъявляемые к проектированию рабочих участков и полей
24. Установление средней площади рабочих участков и полей в пределах пахотных массивов
25. Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей.
26. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по размещению рабочих участков и полей.
27. Оценка соблюдения ландшафтно-экологических требований проектирования рабочих участков и полей
28. Оценка соблюдения пространственно-технологических требований проектирования рабочих участков и полей
29. Организация систем севооборотов
30. Понятие, роль и значение севооборотов
31. Условия проектирования севооборотов
32. Установление типов, видов и количества севооборотов
33. Требования, учитываемые при организации систем севооборотов
34. Проектирование внесевооборотных участков
35. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по организации систем севооборотов.
36. Разработка агротехнических противозерозионных мероприятий.
37. Разработка агротехнических мероприятий при заболачивании.
38. Разработка агротехнических мероприятий при засолении
39. Размещение лесных полос
40. Размещение полевых дорог
41. Проектирование противозерозионных гидротехнических сооружений.
42. Обоснование размещения лесных полос
43. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
44. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
45. Оценка экологического состояния сенокосов
46. Закрепление сенокосов за специализированными бригадами
47. Проектирование сенокосооборотов
48. Разработка мероприятий по улучшению сенокосов
49. Значение и содержание составной части «организация и инженерное оборудование территории пастбищ.
50. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пастбищ»
51. Оценка экологического состояния пастбищ
52. Закрепление пастбищ за видами и группами скота.
53. Проектирование пастбищеоборотов
54. Разработка мероприятий по улучшению пастбищ
55. План осуществления проекта.
56. Перенесение проекта в натуру
57. Состав материалов проекта ВХЗ.
58. Прохождение проекта
59. Авторский надзор
60. Результативность проекта ВХЗ
61. Экологическое обоснование проектов землеустройства
62. Экономическое обоснование проектов землеустройства
63. Социальное обоснование проектов землеустройства
64. Основные показатели результативности проекта
65. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог

ВОПРОСЫ

для проведения экзамена 4 курс 8 семестр

1. Дайте определение понятий КФХ и ЛПХ в соответствии с ФЗ и обоснуйте положение «ЛПХ и КФХ - субъекты малого сельскохозяйственного бизнеса».
2. Раскройте место и роль ЛПХ и КФХ в сельскохозяйственном производстве и жизнеобеспечении сельского населения.
3. Дайте характеристику сложившейся системы использования земли как основы производственной деятельности КФХ и ЛПХ.
4. Перечислите и раскройте содержание основных направлений организации землепользования для ведения эффективного малого сельскохозяйственного бизнеса.
5. Раскройте содержание методики совершенствования сложившейся системы использования земли для ведения малого сельскохозяйственного бизнеса.
6. Как и для каких целей проводится зонирование территории в границах муниципального образования в процессе совершенствования сложившейся системы использования земли для ведения малого сельскохозяйственного бизнеса.
7. Особенности территориальной организации производства в КФХ.
8. Дайте определение понятия «граница муниципального образования». Каков порядок её установления.
9. Дайте определение понятия «муниципальное образование». Приведите классификацию муниципальных образований.
10. Состав земель района по видам разрешенного использования.
11. Оценка экологического состояния земель муниципального образования. Какие зоны могут быть выделены в результате экологического зонирования.
12. Виды ограничений и обременений в использовании земель в границах муниципального образования.
13. Дайте понятие режимобразующего объекта. Виды режимобразующих объектов в границах муниципального образования.
14. Типы зон особо охраняемого режимного использования земель в границах муниципального образования.
15. Раскройте содержание градостроительного прогнозирования развития территории населенных пунктов.
16. Перечислите виды градостроительной документации и их предназначение.
17. Раскройте содержание правил землепользования и застройки и предназначение.
18. Для каких целей, и в каких границах устанавливаются градостроительные регламенты.
19. Раскройте содержание град. плана земельного участка.
20. Раскройте понятие схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны.
21. Основные требования к составлению схемы землеустройства муниципального образования.
22. Схема землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации.
23. Последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.
24. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
25. Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе.
26. Понятие, объекты, цели и виды землеустройства. Раскройте суть системы землеустройства.
27. Раскройте особенности функционирования земли как природного комплекса и средства производства.
28. Раскройте понятия земли как недвижимого имущества.
29. Раскройте понятия земли как товара и объекта налогообложения.
30. Раскройте суть комплексного характера землеустройства и рационального использования земли.
31. Дайте понятие землеустроительного проекта. Приведите классификацию землеустроительных проектов.
32. Приведите систему экологических, экономических, социальных и технических показателей, характеризующих проектные и результативность проекта.
33. Дайте понятие, раскройте содержание территориального землеустройства (описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства)
34. Раскройте содержание карты - плана объекта землеустройства и требования к ее составлению.
35. Назовите способы образования земельных участков и их частей, приведите примеры.

36. Сформулируйте понятие «недостаток землепользования», назовите разновидности недостатков землепользования и способы их определения.
37. Дайте понятие рекультивации земель. Содержание рабочего проекта по рекультивации нарушенных земель.
38. Раскройте понятие и виды сервитутов, устанавливаемых при образовании земельных участков. Приведите примеры.
39. Раскройте особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей.
40. Раскройте содержание и порядок образования земельных участков в счет выдела земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
41. Раскройте порядок проведения землеустроительных работ по образованию земельного участка в счет НЗД в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
42. Межевой план. Его назначение и особенности оформления при образовании земельного участка.
43. Внутрихозяйственное землеустройство, его цели и задачи. Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства.
44. Раскройте порядок установление состава и соотношения угодий, режимы и порядок их использования. Приведите пример.
45. Понятие, виды и значение севооборотов. Методические подходы по организации севооборотов, их эколого-экономическое обоснование.
46. Понятие, виды и подвиды сенокосов. Организация и инженерное обустройство территории сенокосов, их экологическая оценка. Сенокосооборот.
47. Понятие, виды и подвиды пастбищ. Требования, предъявляемые к закреплению пастбищ за видами и группами скота. Проектирование пастбищеоборотов.
48. Агротехнические, гидротехнические лесомелиоративные противозерозионные мероприятия.
49. Раскройте требования к проектированию экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей, приведите примеры.
50. Понятие, цели и задачи системы землеустройства в районе. Содержание схемы землеустройства административного района.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

1. Понятие, цели, задачи ВХЗ
2. Размещение лесных полос
3. Практическое задание. Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью 10 га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – 20 ц/га. Цр -400 р/ц, Сб -245 р/ц.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

1) Обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен (5,6,8 семестры)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная форма
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1, 2, 3, 4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт (7 семестр)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на экзаменационные вопросы

- оценка «отлично» - выставляется у, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

- оценка «хорошо» - выставляется у твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется у который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется у который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные условия получения обучающимся зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-3 Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>В какую категорию должны быть переведены земли, подвергшиеся радиоактивному или химическому загрязнению</p> <ul style="list-style-type: none"> ~земель сельскохозяйственного назначения ~земель особо охраняемых территорий и объектов =земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения ~земель запаса <p>Важнейшими элементами земельных отношений являются</p> <ul style="list-style-type: none"> =виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами ~политическая, социально-экономическая системы ~общественно-политический строй ~купля продажа земли <p>Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на</p> <ul style="list-style-type: none"> =Правительство РФ ~Министерство природных ресурсов РФ ~субъект Российской Федерации ~органы местного самоуправления <p>Государственный земельный кадастр содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> =о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам ~о земельном фонде муниципальных 	<p>Земельная рента – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> =доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения ~доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения ~земельный кодекс ~реестр земель <p>Земельные участки, признающиеся муниципальной собственностью</p> <ul style="list-style-type: none"> ~земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ ~все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования =земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований ~муниципальные образования не имеют в собственности землю 	<p>Земельный фонд РФ -</p> <ul style="list-style-type: none"> =вся территория РФ ~окружающая среда ~природные источники ~природные ресурсы <p>Ипотека</p> <ul style="list-style-type: none"> =залог недвижимости ~залог техники и оборотных средств ~получение денежных средств ~аренда земли

<p>образований</p> <p>Государственный контроль за использованием и охраной мелиорированных земель возлагается на =Министерство мелиорации РФ ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости ~Министерство сельского хозяйства РФ ~Министерство здравоохранения и социального развития РФ</p> <p>Закон регулирующий разграничение государственной собственности на землю ~Конституцией РФ ~Земельным кодексом РФ =Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю» ~Федеральным законом «О землеустройстве»</p>		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ПК-2 Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>Конфискация земельного участка =безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда ~безвозмездное изъятие земельного участка органов местной власти ~безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли</p> <p>Межа =граница между территориями смежных земельных участков ~граница между категориями земель предприятия ~земельный участок ~землепользование</p> <p>Мелиорация земель - =коренное улучшение земли путем проведения мелиоративных мероприятий ~комплекс работ по восстановлению плодородия земель ~повышение продуктивности земель ~комплекс работ, направленных на улучшение окружающей среды</p> <p>Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение ~да =нет ~да, если является гражданином РФ ~да, если физическое лицо будет преобразовано в юридическое и будет получена соответствующая лицензия</p> <p>Мониторинг земель - ~система оценки земель ~система охраны земель ~система по предупреждению загрязнения земель =система наблюдения за состоянием земель</p> <p>Наследником (правопреемником) земельного участка не является ~физические лица =лицо без гражданства ~иностранный гражданин ~юридическое лицо</p>	<p>Ипотека - =инвестиции в сельскохозяйственные предприятия ~купля-продажа земельного участка ~соотношение стоимости земельного участка к его площади ~залог недвижимости</p> <p>Обременением земельного участка не является =сервитут ~право залога ~право извлечения доходов ~права наследства</p>	<p>Общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований осуществляет =муниципальные исполнительные органы ~граждане ~юридические лица ~субъекты Федерации</p> <p>Объекты земельных отношений ~земля, земельные участки, сооружения =земля, земельные участки, части земельных участков ~поселения ~сооружения</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-3 Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>Орган власти, имеющий право перевести земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности, в другую категорию</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Министерство сельского хозяйства =Правительство Российской Федерации ~Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ~Органы местного самоуправления <p>Органы, не входящие в систему специальных органов управления земельными ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Министерство природных ресурсов РФ ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости ~Министерство сельского хозяйства РФ =Министерство здравоохранения РФ <p>Органы, не относящиеся к специально уполномоченным органам, осуществляющие ведение государственного земельного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости ~Министерство природных ресурсов РФ ~Министерство сельского хозяйства РФ =Министерство здравоохранения и социального развития РФ <p>Основанием для возникновения земельных отношений не является</p> <ul style="list-style-type: none"> ~сделки ~судебные решения =устное соглашение ~приватизация <p>Основанием прекращения аренды земельного участка является</p> <ul style="list-style-type: none"> =соглашение сторон ~эффективное использование земли ~рациональное использование земли ~полное использование земли <p>Основания, не относящиеся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки</p> <ul style="list-style-type: none"> =использование земельного участка с нарушением законодательства ~прекращение деятельности юридического лица ~конфискация земельного участка ~обращение взыскания на земельный участок 	<p>Основания, при которых может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком</p> <ul style="list-style-type: none"> =изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд ~отчуждение земельного участка ~реквизиция земельного участка ~не устранение совершенных земельных правонарушений <p>Особенностью земли как товара не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> =ограниченность ~ уникальность ~долговечность ~неограниченность в способах использования 	<p>Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды ~арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды =владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств ~плата по договорённости <p>Оценка земельных участков может проводиться с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> =определения налогооблагаемой базы ~вовлечения земельных участков в активный рыночный оборот ~определения залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании ~определения страховой стоимости застроенных земельных участков
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.4. ПК-5 Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>Первые карты- фрески были обнаружены в =Греция 1500 г. до.н.э. ~Италия 1350 г. до.н.э. ~Египет ~Вавилон</p> <p>Право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства имеет ~физические лица и юридические лица ~лица без гражданства ~иностранные юридические лица =граждане России</p> <p>Рациональное использование земли - ~использование земли для определенных нужд ~использование земли под отдельные культуры =соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства ~полное использование</p> <p>Регулирование земельных отношений ~правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель ~эффективное использование земли =правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель ~рациональное использование земли</p> <p>С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок: ~купля-продажа, дарение, мена ~передача по наследству, залог (ипотека), аренда ~не эффективно использовать</p> <p>Самовольное занятие земель =пользование земельным участком при отсутствии оформленного в установленном порядке права собственности, владения, пользования или аренды ~пользование земельным участком без оформления в установленном порядке исходно-разрешительной и проектной документации ~пользование чужим земельным участком ~сервитут</p>	<p>Сервитут вступает в силу ~с момента внесения платы за пользование участком =с момента его регистрации ~с момента подписания соглашения о сервитуте ~с момента приобретения прав собственности на участок</p> <p>Собственники земельных участков ~лица, являющиеся собственниками земельных участков ~лица, самовольно занявшие земельный участок =лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти ~землепользователи</p>	<p>Субъектом государственной собственности на землю является =Российская Федерация ~субъекты Российской Федерации ~органы исполнительной власти ~муниципальные образования</p> <p>Субъектом муниципальной собственности на землю является ~субъекты Российской Федерации ~поселки ~города =муниципальные образования</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.5. ПК-4 Способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>Установление границы земельного участка ~комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка =комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка ~комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка ~земельный кадастр</p> <p>Участники земельных отношений =физические и юридические лица ~земельный фонд РФ ~только физические лица ~только юридические лица</p> <p>Функции, не входящие в компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами ~ведение государственного земельного кадастра ~разрешение земельных споров ~землеустройство =перевод земель из одной категории в другую</p> <p>Виды землеустроительной деятельности ~управленческая ~проектная ~производственная ~учебная ~научная</p> <p>Виды природных участков ~поле ~ландшафт ~поливной участок ~урочище ~фация</p> <p>Законы природы, учитываемые при землеустройстве ~Закон термодинамики ~Закон природной зональности ~Закон равновесия ~Закон толерантности ~Закон минимума ~Закон комплексного действия ~Закон специализации ~Закон ограничивающего фактора</p>	<p>Основные источники финансирования землеустроительных работ ~федеральный бюджет ~региональный бюджет ~средства от земельного налога ~средства владельца, собственника, пользователя земельного участка ~средства спонсоров ~средства государственных программ по развитию и поддержке товаропроизводителей, по восстановлению и сохранению производительных свойств земли ~кредиты банка</p> <p>Отличия земли как средства производства от других средств производства. ~Земля – продукт развития природного комплекса ~Земля как средство производства незаменима ~При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия ~Земля как средство производства ограничена в своих свойствах ~Использование земли как средства производства связано с постоянством места ~Земля изнашивается и требует обязательного восстановления</p>	<p>Перечень объектов инженерного оборудования территории ~Поливальные установки ~Дороги ~Каналы ~Лесные полосы ~Валы ~Гидротехнические сооружения ~Машины</p> <p>Перечень обязательной информации и материалов для составления проекта ~земельно-учётные данные и характеристика природных условий ~характеристика экономических условий использования земли и производственной деятельности ~материалы ранее проведенных обследований и изысканий ~материалы предыдущих землеустроительных работ ~программы, перспективные планы развития производства на землеустраиваемой территории ~информация о рынках</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.6. ПК-7 Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>Показатели оценки материалов и информации для землеустройства</p> <ul style="list-style-type: none"> ~детальность ~точность ~пригодность ~своевременность ~достоверность ~полнота <p>Понятие земельного участка</p> <p>=часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> ~часть территории, используемая юридическим или физическим лицом ~участок поверхности занятой каким-то видом деятельности <p>Понятие землеустройства</p> <p>=мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов</p> <ul style="list-style-type: none"> ~мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли ~мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли <p>Понятие земли как природного ресурса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Природный комплекс земли <p>=Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Обособленная часть биосферы Земли <p>Понятие хозяйственного участка</p> <p>=территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу</p> <ul style="list-style-type: none"> ~часть земельного участка используемого для хозяйственных целей ~часть территории, используемая для хозяйственных целей <p>Предмет землеустроительной проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ~отдельные свойства земли ~процессы, изменяющие свойства земли ~система организации и использования земли ~земельные участки ~землепользования ~хозяйственные участки ~ландшафты ~рекреационные участки 	<p>Разновидности метода аналогов</p> <ul style="list-style-type: none"> ~чистый аналог ~заимствование ~типовые решения ~нормативный ~нормативно-правовой <p>Разновидности метода конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ~расчетный ~расчетно-вариантный ~расчетно-конструктивный ~нормативно-конструктивный ~экономико-математического моделирования ~автоматизированное проектирование 	<p>Свойства земли как товара</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Потребительная стоимость ~Почвенный покров ~Недвижимость ~Комплексность ~Меновая стоимость ~Самовосстанавливаемость <p>Свойства земли, учитываемые при землеустройстве</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Механический состав почв ~Территория ~Растительность ~Поверхностные и подземные воды ~Почвенный покров ~Рельеф ~Климат
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.7. ПК-6 Способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>Территориальное землеустройство =образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства ~межевание объектов землеустройства ~рекультивация земель ~перераспределение земель по категориям и угодьям</p> <p>Техническая сторона землеустройства ~Обеспечение геодезического сопровождения ~Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния ~Строительство зданий, сооружений =Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве</p> <p>Функции заказчика ~формирует цель, задачи, ограничения будущей системы организации использования земли в виде технического задания ~определяет порядок, сроки проведения и организации, участвующие в землеустройстве (подрядчики, исполнители) ~организует финансирование землеустроительных работ ~организует изыскательские работы ~организует проектные работы ~осуществляет поэтапный контроль за процессом землеустройства и окончательную приемку выполненных работ ~несет ответственность за созданную систему организации использования земли</p> <p>Функции земли как средства производства. ~Земля – предмет труда ~Земля объект деятельности ~Земля орудие труда ~Земля всеобщее средство производства ~Земля главное средство производства ~Земля объект законотворческой деятельности ~Земля имущество ~Земля товар</p> <p>Функции использования земель в обрабатывающих отраслях. ~Земля – предмет труда ~Земля объект деятельности ~Земля орудие труда =Земля всеобщее средство производства ~Земля главное средство производства ~Земля объект законотворческой деятельности ~Земля имущество ~Земля товар</p> <p>Функции использования земель в сельском хозяйстве. ~Земля – предмет труда ~Земля объект деятельности ~Земля орудие труда ~Земля всеобщее средство производства ~Земля главное средство производства ~Земля объект законотворческой деятельности ~Земля имущество ~Земля товар</p>	<p>Этапы обоснования проектных решений ~обоснование отдельных проектных решений ~обоснование проекта в целом ~обоснование проекта в процессе выработки проектных решений ~обоснование по стадиям проектирования</p> <p>Этапы процесса проектирования ~подготовительные и изыскательские работы ~составление и обоснование проекта ~согласование и утверждение проекта ~разработка технического задания ~изготовление проектных материалов ~изготовление макетов</p>	<p>Объекты земельных отношений ~земля, земельные участки, сооружения =земля, земельные участки, части земельных участков ~поселения ~сооружения</p> <p>Орган власти, имеющий право перевести земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности, в другую категорию ~Министерство сельского хозяйства =Правительство Российской Федерации ~Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ~Органы местного самоуправления</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.8. ПК-10 Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>Органы, не относящиеся к специально уполномоченным органам, осуществляющие ведение государственного земельного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости ~Министерство природных ресурсов РФ ~Министерство сельского хозяйства РФ =Министерство здравоохранения и социального развития РФ <p>Основанием для возникновения земельных отношений не является</p> <ul style="list-style-type: none"> ~сделки ~судебные решения =устное соглашение ~приватизация <p>Основанием прекращения аренды земельного участка является</p> <ul style="list-style-type: none"> =соглашение сторон ~эффективное использование земли ~рациональное использование земли ~полное использование земли <p>Основания, не относящиеся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки</p> <ul style="list-style-type: none"> =использование земельного участка с нарушением законодательства ~прекращение деятельности юридического лица ~конфискация земельного участка ~обращение взыскания на земельный участок <p>Основания, при которых может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком</p> <ul style="list-style-type: none"> =изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд ~отчуждение земельного участка ~реквизиция земельного участка ~не устранение совершенных земельных правонарушений <p>Особенностью земли как товара не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> =ограниченность ~ уникальность ~долговечность ~неограниченность в способах использования 	<p>Разновидности метода конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ~расчетный ~расчетно-вариантный ~расчетно-конструктивный ~нормативно-конструктивный ~экономико-математического моделирования ~автоматизированное проектирование <p>Свойства земли как товара</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Потребительная стоимость ~Почвенный покров ~Недвижимость ~Комплексность ~Меновая стоимость ~Самовосстанавливаемость 	<p>Территориальное землеустройство</p> <ul style="list-style-type: none"> =образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства ~межевание объектов землеустройства ~рекультивация земель ~перераспределение земель по категориям и угодьям <p>Техническая сторона землеустройства</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Обеспечение геодезического сопровождения ~Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния ~Строительство зданий, сооружений =Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель  Н.С. Заливин

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2018-2019 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 15.05.2018 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства _____  Т.И. Захарова

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 15.05.2018 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____  А.М. Берестовский

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2019-	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2	2020 учебный год	Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 16.04.2019 г.

И.о. зав. кафедрой экономики и землеустройства _____ А.В. Банкрутенко

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 23.05.2019 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ Е.В. Юдина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020-2021 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 6.05.2020 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____  Т.М. Веремей

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 12.05.2020 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____  Е.В. Юдина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 Землеустройство
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 22/23 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
		Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. п. 7.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: - использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; - использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); - использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office; подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); - использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель _____ /А.В. Банкрутенко/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «24» 03.2022 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____ /Т.М. Веремей/


Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9А от «29» 04.2022 г.


Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

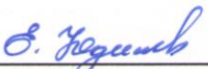
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 Землеустройство
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 23/24 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____  /А.В. Банкрутенко/
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «05» 04.2023 г.


Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____  /М.А. Бегунов/
Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «11» 04.2023 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____  /Е.В. Юдина/


ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 Землеустройство
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 24/25 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____  /А.В. Банкрутенко /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «20» 03.2024 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____  /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «21» 03.2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____  /Е.В. Юдина/