

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2023
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: 170b62a2aaba69ca24958096211a7e5ca425f41c5e83
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1 _{опк-1} демонстрирует знание экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	владеть навыками применения модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ИД-2 _{опк-1} использует экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	источники информации для анализа динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	осуществлять сбор, анализ данных для оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов	основными методами анализа и оценки деятельности организации
		ИД-3 _{опк-1} формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	экономическую ситуацию, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{опк-3} применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		ИД-3 _{опк-3} понимает движущие силы и закономерности экономических	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных	методиками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулирует собственные

		процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	к их оценке и обобщению.	исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-3 _{опк-4} собирает, обрабатывает и обобщает информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений	сущность организационно-управленческого решения	прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	владеет инструментами принятия организационно-управленческого решения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимооценка	преподавателя	Комиссионная оценка
Входной контроль	1			-	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- статья	2.1			Проверка подготовленной статьи	
- Самостоятельное изучение тем	2.3			опрос	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		опрос	
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2				
- по итогам изучения 1-4 разделов	3.3			Тестирование	
Итоговый контроль	4			Тестирование	
Промежуточная	4			Дифференциров	

аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины		Примерные тестовые задания		анный зачет	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Шкала и критерии оценивания качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Шкала и критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* дифференцированного зачета	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания статьи
	Общий алгоритм подготовки статьи
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения статьи
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Задания к практическим занятиям
	Общий алгоритм подготовки к практическим занятиям
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК -1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не знает экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Знаком с современной экономической концепцией, моделями и направлениями развития экономической науки	Знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Тестирование, опрос, статья
		Наличие умений	использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В целом умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве использует знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Не владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В целом владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	Владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	В совершенстве владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	

ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	основы экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	Не знает основ экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	Знаком с основами экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений	Знает основы экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	В совершенстве знает основы экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов
	Наличие умений	использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Не умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Использует базовые экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Практическое применение экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	Не владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	В целом владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	Владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	В совершенстве владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов
ИД-3 _{опк-1}	Полнота знаний	основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	Не знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	Знаком с основными экономическими законами, основами микро- и макро-экономики	Знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	В совершенстве знает экономические законы, основы микро- и макро-экономики
	Наличие умений	применяет сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Не умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Использует базовые знания при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Способен использовать сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории в различных сферах практической деятельности
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на	Не владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	В целом владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	Владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	В совершенстве владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории

			законах экономической теории					
ОПК-3	ИД-1 _{оник-3}	Полнота знаний	основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Знаком с основными принципами, методами и инструментами анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В совершенстве знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	
		Наличие умений	применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не умеет применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Использует базовые знания при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Способен применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта на практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В целом владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	
	ИД-3 _{оник-3}	Полнота знаний	основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Не знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Знаком с основными закономерностями экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	В совершенстве знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	
		Наличие умений	применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен	Не умеет применять движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Использует движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Способен применять на практике движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	

			объяснить их природу					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Не владеет навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	В целом владеет навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Владеет навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	В совершенстве владеет навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	
ОПК-4	ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знаком с основами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Способен применять на практике организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Рекомендации по подготовке статьи

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой статьи:

№	Наименование раздела
1	Организация (предприятие) в системе национальной экономики
2	Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)
4	Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты

Перечень примерных тем статей

- Организация (предприятие) – основное звено экономики
- Имущество и капитал организации
- Стратегия развития организации
- Определение оптимального объема производства продукции
- Себестоимость продукции
- Ценовая политика организации
- Конкурентоспособность предприятия в современных условиях
- Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Процедура выбора темы студентом

Тема статьи выбирается студентом самостоятельно на основании приведенного перечня. Тема должна быть актуальна. Данная тема согласовывается с преподавателем.

Требования к оформлению и предоставлению статей в ЭИОС

Объем публикации – от 3 до 10 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с техническими требованиями.

Материалы статьи предоставляются в формате MS Word 2003 с расширением *.doc.

Технические требования к материалам

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.

Компоновка статьи:

в первой строке: фамилия, имя и отчество автора (полужирным шрифтом); во второй строке: группа

в третьей строке: личный электронный адрес автора.

- далее: название статьи (полужирным шрифтом, выравнивание по центру);
- далее: аннотация. Структура аннотации кратко отражает структуру работы;
- далее: ключевые слова (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);
- далее: основной материал статьи от 5 до 10 страниц текста (включая таблицы, исключая рисунки и список литературы);
- далее: список цитируемой литературы;

Цитирование и сокращения:

- условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом

- упоминании в основном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются!);
- все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;
 - в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;
 - в списке цитируемой литературы источники должны располагаться по алфавиту;
 - в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

Рисунки и таблицы

- допускаются импортированные рисунки только в формате jpg;
- рисунки размещаются непосредственно в тексте статьи без обтекания текстом, исходя из логики изложения;
- рисунки должны сопровождаться подписью и иметь сквозную нумерацию;
- допускаются формулы;
- таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля;
- таблицы должны иметь сквозную нумерацию и названия;
- шапку таблицы не следует переносить на следующую страницу, таблицы желательно неразрывать на несколько страниц;
- таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 10 пт.

Внимание! Если статья подготовлена и опубликована, то она оформляется в соответствии с требованиями издателя.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТАТЬИ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при соблюдении следующих условий:

- содержание задания полностью соответствует ее теме;
- высокая/достаточная/приемлемая полнота и глубина раскрытия темы статьи;
- степень самостоятельности обучающегося при подготовке статьи не вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению статьи соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне;
- уровень понимания обучающимся материала, отраженного в статье, соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при соблюдении следующих условий:

- содержание статьи не соответствует ее теме;
- не приемлемая полнота и глубина раскрытия темы статьи;
- степень самостоятельности обучающимся при подготовке статьи вызывает сомнения;
- уровень понимания обучающимся материала, не соответствует минимально требуемому.

3.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Очная форма обучения
Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе
Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий
Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием
Производственные мощности организации (предприятия)
Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличия. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.
Очно-заочная форма обучения
Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс».
Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе
Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий
Классификация основных фондов

Методы переоценки основных фондов
Состав и структура кадров предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
Мотивация труда работников
Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием
Производственные мощности организации (предприятия)
Основные направления управления качеством продукции Конкурентоспособность предприятия и его продукции
Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.
Финансовое обеспечение предприятия
Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения
Заочная форма обучения
Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе
Классификация предприятий Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий
Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Типы производства и их характеристики.
Понятие и классификация имущества и капитала организации (предприятия).
Классификация основных фондов Методы переоценки основных фондов
Состав и структура кадров предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
Мотивация труда работников
Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием
Производственные мощности организации (предприятия)
Основные направления управления качеством продукции Конкурентоспособность предприятия и его продукции
Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.
Финансовое обеспечение предприятия
Стадии банкротства предприятия Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОПРОСА

- оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он, принимал активное участие в обсуждении темы на практическом занятии, а именно: выступил на практическом занятии по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.

- оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он, не принимал активное участие в обсуждении темы на практическом занятии, а именно: не выступил на практическом занятии по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимися.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности – статья

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ЗАДАНИЕ к практическим занятиям

Тема 1. Имущество и капитал организации (предприятия)

Учебная цель – овладеть методикой определения состава имущества организации (предприятия) и структуры капитала.

Содержание:

1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия).
2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения.
3. На основе исходных данных к задач рассчитать соотношение собственных и заемных средств организации (предприятия) и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имущества организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.

Тема 2. Основные фонды организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить понятие основных фондов организации (предприятия), являющихся материально-технической базой производства, и показателей, характеризующих эффективность их использования.

Содержание:

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность понятия «основные средства»?
2. Как характеризуются состав и структура основных средств?
3. В чем состоит назначение классификации основных средств?
4. Какие существуют виды оценок основных средств?
5. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
6. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
7. Какие существуют показатели использования основных средств?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

Тема 3. Оборотные средства организации (предприятия)

Учебная цель – уяснить сущность оборотных средств организации (предприятия), которые являются необходимым элементом воспроизводственного процесса. Освоить методику расчета показателей использования оборотных средств.

Содержание:

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. На основе исходных данных к задачам определить показатели использования оборотных средств и общий норматив.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».
2. Какие существуют группировки элементов основных средств?
3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
4. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
5. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
6. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда

Учебная цель – уяснить понятия «состав трудовых ресурсов организации (предприятия)» и «оплата труда», овладеть методикой расчета показателей производительности труда и численности работников.

Содержание:

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров организации (предприятия).
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных задачи 1.
6. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
2. Как определяется численность персонала организации (предприятия)?
3. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
4. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
5. Каковы основные факторы роста производительности труда?
6. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

Тема 5. Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить значение понятия «состав и структура производственной программы», уяснить ее важность для использования производственных мощностей предприятия. Овладеть методикой расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции.

Содержание:

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности организации (предприятия).
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы цель и задачи производственной программы организации (предприятия)?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность организации (предприятия)».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности организации (предприятия)?

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Учебная цель – усвоить понятия «издержки» и «себестоимость продукции». Уяснить их значение как важнейших экономических показателей, уровень которых во многом определяет величину прибыли и рентабельности организации (предприятия), эффективность его хозяйственной деятельности.

Содержание:

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации (предприятия)?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.

Тема 7. Ценовая политика организации (предприятия)

Учебная цель – уяснить значение цены как важного рычага экономического механизма хозяйственной политики.

Содержание:

1. Дать определение цены; существующие виды цен.
2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.
5. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
2. Покажите различие структуры оптовой цены организации (предприятия), отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
3. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
4. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)

Учебная цель – ознакомиться с понятиями «качество продукции» и «конкурентоспособность организации (предприятия)».

Содержание:

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности организации (предприятия).
4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности организации (предприятия).

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и организации (предприятия).
2. Охарактеризуйте систему качества в организации (на предприятии).
3. Что включает в себя «петля качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить, что такое инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия); их основные закономерности и роль в общехозяйственной деятельности организации (предприятия).

Содержание:

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).
2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность организации (предприятия)».
2. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
5. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

Тема 10. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Учебная цель – освоить порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Содержание:

1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия).
2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения на организации (предприятия).
3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия).
4. На основе исходных данных задачи определить плановый финансовый результат по продукции № 1, рассчитать рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).
5. Определить критический объем производства продукции. Показать на графике точку безубыточности.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли организации (предприятия). Какова система показателей прибыли?
2. В чем состоят особенности распределения прибыли в организации (на предприятии)?
3. Каков порядок и методы планирования прибыли?
4. Каковы цели и задачи финансового планирования?
5. Дайте характеристику финансового плана организации (предприятия).

Тема 11. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Учебная цель – освоить методику оценки эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояние его баланса.

Содержание:

1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организации (предприятия).
2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия).
3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия).

4. Выполнить расчет показателей оценки финансового состояния организации (предприятия) на начало и конец года (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы принципы построения баланса организации (предприятия)?
2. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
3. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
4. Назовите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.
6. Как провести анализ рыночной активности организации (предприятия)?
7. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации (предприятия)?
8. Как провести анализ финансовой устойчивости организации (предприятия)?
9. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния организации (предприятия)?

Часть 3.4. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из тестовых заданий по результатам изучения разделов дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики.

1. *Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:*

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;**
- в) концерн;
- г) цех;
- д) объединение.

2. *Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:*

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;**
- в) акционерные общества;**
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;**
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации.

3. *Малые предприятия обладают такими отличительными чертами, как:*

- а) относительно высокий уровень риска на первой стадии «жизненного» цикла;**
- б) малый объем первоначального капитала, поэтому длительны сроки развития предприятия;**
- в) возможность адаптации к местным условиям;
- г) высокая оборачиваемость капитала.

4. *Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:*

- а) акционерного общества;**
- б) полного товарищества;
- в) общества с дополнительной ответственностью;**
- г) товарищества на вере;

д) общества с ограниченной ответственностью.

5. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

- а) коллегиальный исполнительный орган;
- б) **общее собрание участников;**
- в) единоличный исполнительный орган.

РАЗДЕЛ 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования.

1. Основные производственные фонды – это:

- а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
- б) **средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа;**
- в) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле;
- г) средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемые продукты по частям;
- д) предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготавливаемый продукт;
- е) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких экономических периодов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;
- ж) часть уставного капитала, участвующая в двух производственных циклах, которая сохраняет свою форму и переносит свою стоимость на продукт частями.

2. *Непроизводственные основные фонды:*

- а) **не участвуют в процессе производства;**
- б) не переносят своей стоимости на продукт;
- в) теряют свою стоимость в процессе потребления;
- г) оказывают непосредственное влияние на рост производительности труда предприятия и учитываются при определении показателей эффективности использования основного капитала.

3. *Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:*

- а) показатели интенсивности использования основных фондов;
- б) показатели использования производственных площадей и сооружений;
- в) **показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;**
- г) все показатели, перечисленные в пунктах а, б, в.

4. *Оборотные фонды предприятия – это ...*

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- д) **предметы труда, необходимые для изготовления продукции.**

5. *Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:*

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) интенсивность использования оборотных средств;
- в) **среднюю длительность одного оборота;**
- г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов.

РАЗДЕЛ 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия).

1. *На предприятии используют виды планов:*

- а) перспективные;

- б) текущие;
- в) оперативно-производственные;
- г) все перечисленные.

2. В объем валовой продукции не включается:

- а) товарная продукция;
- б) объем реализованной продукции;
- в) стоимость незавершенного производства;
- г) внутризаводской оборот.

3. Себестоимость продукции – это:

- а) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- б) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
- в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
- г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда.

4. Затраты на управление и организацию производства – это:

- а) непроизводительные;
- б) прямые;
- в) косвенные;
- г) основные.

5. Бизнес-план выполняет функции:

- а) используется для разработки концепции ведения бизнеса и генеральной стратегии развития предприятия;
- б) необходим для привлечения денежных средств;
- в) помогает оценивать и контролировать процесс основной деятельности предприятия;
- г) все перечисленные.

РАЗДЕЛ 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты.

1. Пассив баланса предприятия

- а) находится в любых отношениях с активом;
- б) может быть меньше актива;
- в) может быть больше актива;
- г) всегда равен активу.

2. Необоротные активы – это

- а) наиболее ликвидные активы;
- б) труднореализуемые активы;
- в) быстрореализуемые активы.

3. Банкротство наступает после

- а) прекращения всех текущих платежей предприятия;
- б) объявления кредиторами о неспособности предприятия оплачивать предоставленные товары (работы, услуги);
- в) признания факта несостоятельности арбитражным судом;
- г) неспособности предприятия в течение трех месяцев выполнить требования кредиторов;
- д) официального признания должником факта банкротства в случае добровольной ликвидации;
- е) решения налоговых органов о несостоятельности предприятия.

4. Различают два вида тактики финансового оздоровления:

- а) защитная и наступательная;
- б) сохранения и наступления.

5. Совокупность мер, применяемых к предприятиям-банкротам согласно действующему

законодательству, можно разделить на две группы:

- а) реорганизованные и ликвидационные;
- б) восстановительные и ликвидационные.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые вопросы тестирования по результатам освоения разделов дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Часть 3.5. Средства для итогового тестирования

ВОПРОСЫ

для проведения итогового тестирования

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят итоговое тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

1. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками (укажите не менее трех вариантов ответа):

наличие обособленного имущества

отвечает по обязательствам всем своим имуществом

не имеет права быть истцом в суде

самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени

создание новых рабочих мест

2. Изменение устава предприятия _____ регистрации

требует

не требует

не требует лишь в отдельных случаях

3. Международные фирмы, имеющие свои хозяйственные подразделения в двух или более странах, и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров

холдинги

конгломераты

транснациональные компании

транзитные компании

4. Особенности деятельности отдельного хозяйствующего субъекта изучаются в курсе ...

Национальной экономики

Макроэкономики

Микроэкономики

Мезоэкономики

4. Совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности – это.....

Введите в поле ответ(словосочетание) строчными буквами

имущество предприятия

Дифференцированный зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят итоговое тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Общие критерии оценки результатов изучения учебной дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе

	семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое тестирование; 3) подготовил статью.
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____  Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____  Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию</p> <p align="right">   О.П. Петрунишина </p>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.30 Экономика организаций
(предприятий)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН