

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 15.11.2024 14:16:55

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования**

-----  
**Дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки  
«Электрооборудование и электротехнологии»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Электробезопасность при эксплуатации электроустановок**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

Для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены типовые контрольные задания и иные материалы, критерии и шкалы оценивания.

Вид контроля*	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			
	Форма контроля**	Оценочные средства***	Содержательная характеристика	Шкала и критерии оценки
Текущий	лабораторные и практические работы	решение ситуационных задач	задачи по расчету электротехнических устройств	- «зачтено», если задание выполнено; - «не зачтено» - задание не выполнено
Рубежный	зачет	тестовые задания	тест по итогам изучения дисциплины	- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более. - «не зачтено» - менее 60 %.

\*текущий, рубежный, итоговый

\*\*практическая/лабораторная работа, устный опрос, тестирование, экзамен и пр.

\*\*\*выполнение установленных заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы, конспектирование и пр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамен

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Виды персонала, обслуживающего электроустановки.
2. Порядок обучения персонала, обслуживающего электроустановки.
3. Квалификационные группы персонала по электробезопасности.
4. Основные документы по обеспечению электробезопасности на производстве.
5. Требования, предъявляемые к электротехническому персоналу.
6. Права и обязанности ответственных за безопасное проведение работ в электроустановках.
7. Виды отрицательного воздействия электрического тока на организм человека.
8. Понятие напряжения прикосновения.
9. Понятие напряжения шага.
10. Классификация помещения по опасности поражения электрическим током.
11. Чем характеризуются помещения с повышенной опасностью?
12. Чем характеризуются особо опасные помещения?
13. Чем характеризуются помещения без повышенной опасности?
14. Порядок действий при освобождении пострадавшего от воздействия электрического тока.
15. Понятия «клиническая» и «биологическая» смерть.
16. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока.
17. Порядок действий при проведении искусственного дыхания.
18. Порядок действий при проведении непрямого массажа сердца.
19. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
20. Классификация электрозащитных средств.
21. Основные и дополнительные электрозащитные средства в сетях до 1000 вольт.
22. Основные и дополнительные электрозащитные средства в сетях свыше 1000 вольт.
23. Принцип работы защитного заземления.
24. Контурное и выносное заземляющие устройства.

25. Искусственное и естественное заземляющие устройства.
26. Принцип работы защитного зануления.
27. Принцип работы защитного отключения.
28. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
29. Порядок работ по наряду-допуску.
30. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность при работе со снятым напряжением.
31. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность при работе без снятия напряжения.
32. Безопасность работ с переносным электроинструментом, светильниками и ручными электрическими машинами.
33. Техника безопасности при электросварочных работах.
34. Учет и экономия электроэнергии.
35. Перечень основных документов по электробезопасности, разрабатываемых в организации.

## Описание показателей, критериев и шкал оценивания формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				Решение ситуационных задач, тестовые вопросы, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
		<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает правила техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны при выполнении электромонтажных и наладочных	Не знает правила техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Поверхностно ориентируется в правилах техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны при выполнении электромонтажных и	Свободно ориентируется в правилах техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны при выполнении электро-	В совершенстве знает правила техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны при выполнении электро-	

	работ		наладочных работ	монтажных и наладочных работ	монтажных и наладочных работ	
	Умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности в электрических сетях	Не умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности в электрических сетях	Поверхностно умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности в электрических сетях	Свободно умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности в электрических сетях	В совершенстве умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности в электрических сетях	
	Имеет навыки безопасного выполнения электромонтажных и наладочных работ	Не имеет навыков безопасного выполнения электромонтажных и наладочных работ	Поверхностно владеет навыками безопасного выполнения электромонтажных и наладочных работ	Углубленно владеет навыками безопасного выполнения электромонтажных и наладочных работ	Владеет глубокими навыками безопасного выполнения электромонтажных и наладочных работ	