

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2023 09:03:00  
Уникальный программный ключ:  
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Приложение 3.1**  
к ПООП-П по профессии/специальности  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники**  
**и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД.03 Иностранный язык»**

**Общеобразовательные дисциплины**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.03 Иностранный язык» является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

| Код ЛР                 | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2,<br>ЛР 5,<br>ЛР 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</li> <li>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 114           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |               |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             |               |
| практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> ) | 114           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | -             |
| Промежуточная аттестация - зачет                   | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                     | 4                                                                                                            |            |           |
| Тема 1                      | <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                     | ЛР 8                                                                                                         |            |           |
|                             | <b>1. Практическое занятие №1:</b><br>Введение. Цели и задачи изучения иностранного языка, его особенности. Иностранный язык как средство познания национальных культур.                                                      | 2                                                                     |                                                                                                              |            |           |
| Тема 2                      | <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>                                                                                                                      | 4                                                                     | ЛР 2, ЛР 5                                                                                                   |            |           |
|                             | <b>2. Практическое занятие №2:</b><br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. | 2                                                                     |                                                                                                              |            |           |
|                             | <b>3. Практическое занятие №3:</b><br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов по теме.                                                        | 2                                                                     |                                                                                                              |            |           |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |   |                  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|--|
|        | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                                            |   |                  |  |  |
| Тема 3 | <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>                                                                                                            | 6 | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |  |  |
|        | <b>4. Практическое занятие №4:</b><br>Описание человека. Внешность, национальность, образование.<br>Чтение и перевод текстов.<br>Лексический материал по теме.<br>Фонетические упражнения.                                                | 2 |                  |  |  |
|        | <b>5. Практическое занятие №5:</b><br>Описание человека. Личные качества, род занятий.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2 |                  |  |  |
|        | <b>6. Практическое занятие №6:</b><br>Описание человека. Должность, место работы.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.      | 2 |                  |  |  |
| Тема 4 | <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>                                                                                                                                                                                   | 6 | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |  |  |
|        | <b>7. Практическое занятие №7:</b><br>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.<br>Чтение и перевод текстов.                                                                                                                      | 2 |                  |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|--|
|        | Лексический материал по теме.<br>Фонетические упражнения.                                                                                                                                                                                                    |   |            |  |  |
|        | <b>8. Практическое занятие №8:</b><br>Распределение домашних обязанностей.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.                                    | 2 |            |  |  |
|        | <b>9. Практическое занятие №9:</b><br>Работа и способы проведения свободного времени.<br>Аудирование текста, выполнение упражнений.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.            | 2 |            |  |  |
| Тема 5 | <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>                                                                                                                                                       | 8 | ЛР 2, ЛР 5 |  |  |
|        | <b>10. Практическое занятие №10:</b><br>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).<br>Чтение и перевод текстов.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |            |  |  |
|        | <b>11. Практическое занятие №11:</b><br>Описание жилища и учебного заведения (техника, оборудование).                                                                                                                                                        | 2 |            |  |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                               |   |      |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|
|               | Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                               |   |      |  |  |
|               | <b>12. Практическое занятие №12:</b><br>Мой дом – моя крепость.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Фонетические упражнения.                                                                | 2 |      |  |  |
|               | <b>13. Практическое занятие №13:</b><br>Мой колледж.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                      | 2 |      |  |  |
| <b>Тема 6</b> | <b>Распорядок дня студента колледжа</b>                                                                                                                                                                                       | 6 | ЛР 2 |  |  |
|               | <b>14. Практическое занятие №14:</b><br>Распорядок дня студента колледжа.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2 |      |  |  |
|               | <b>15. Практическое занятие №15:</b><br>Мой рабочий день.<br>Чтение и перевод текстов.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                      | 2 |      |  |  |
|               | <b>16. Практическое занятие №16:</b><br>Мои планы на завтра.                                                                                                                                                                  | 2 |      |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                  |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|--|
|        | Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                                        |   |                  |  |  |
| Тема 7 | <b>Хобби, досуг</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | ЛР 2, ЛР 5       |  |  |
|        | <b>17. Практическое занятие №17:</b><br>Хобби, досуг.<br>Чтение и перевод текстов.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                   | 2 |                  |  |  |
|        | <b>18. Практическое занятие №18:</b><br>Свободное время и культурные<br>развлечения. Книги. Театры и<br>кинотеатры.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2 |                  |  |  |
|        | <b>19. Практическое занятие №19:</b><br>Мое любимое увлечение.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                     | 2 |                  |  |  |
| Тема 8 | <b>Описание местоположения<br/>объекта (адрес, как найти)</b>                                                                                                                                                                                                          | 6 | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |  |  |
|        | <b>20. Практическое занятие №20:</b><br>Описание местоположения<br>объекта (адрес, как найти).<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.                                                                                                            | 2 |                  |  |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |  |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|--|
|               | Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                                                                                 |   |            |  |  |
|               | <b>21. Практическое занятие №21:</b><br>Карта города.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                           | 2 |            |  |  |
|               | <b>22. Практическое занятие №22:</b><br>Как добраться до...<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                | 2 |            |  |  |
| <b>Тема 9</b> | <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>                                                                                                                                                                                                   | 6 | ЛР 5, ЛР 8 |  |  |
|               | <b>23. Практическое занятие №23:</b><br>Магазины, товары, совершение покупок.<br>Аудирование текста, выполнение упражнений.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2 |            |  |  |
|               | <b>24. Практическое занятие №24:</b><br>Покупки в России и в странах изучаемого языка.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.     | 2 |            |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|--|
|                | <b>25. Практическое занятие №25:</b><br>Мои покупки.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                     | 2 |                  |  |  |
| <b>Тема 10</b> | <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>                                                                                                                                                                                             | 8 | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |  |  |
|                | <b>26. Практическое занятие №26:</b><br>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.             | 2 |                  |  |  |
|                | <b>27. Практическое занятие №27:</b><br>Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2 |                  |  |  |
|                | <b>28. Практическое занятие №28:</b><br>Олимпийские игры и их история.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                         | 2 |                  |  |  |
|                | <b>29. Практическое занятие №29:</b><br>Привычки, влияющие на образ жизни человека.<br>Составление диалогов по теме.                                                                                                                         | 2 |                  |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--|--|
|                | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                                                      |          |                  |  |  |
| <b>Тема 11</b> | <b>Экскурсии и путешествия</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |  |  |
|                | <b>30. Практическое занятие №30:</b><br>Экскурсии и путешествия.<br>Аудирование текста, выполнение<br>упражнений.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                 | 2        |                  |  |  |
|                | <b>31. Практическое занятие №31:</b><br>Виды путешествий.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                       | 2        |                  |  |  |
|                | <b>32. Практическое занятие №32:</b><br>Преимущества и недостатки<br>некоторых видов транспорта.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2        |                  |  |  |
| <b>Тема 12</b> | <b>Россия, ее национальные<br/>символы, государственное и<br/>политическое устройство</b>                                                                                                                                                           | <b>8</b> | ЛР 5             |  |  |
|                | <b>33. Практическое занятие №33:</b><br>Россия, ее национальные символы,<br>государственное и политическое<br>устройство.<br>Чтение и перевод текста.                                                                                               | 2        |                  |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |      |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|
|         | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                                                                 |   |      |  |  |
|         | <b>34. Практическое занятие №34:</b><br>Российская федерация<br>(географическое положение).<br>Аудирование текста, выполнение<br>упражнений.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2 |      |  |  |
|         | <b>35. Практическое занятие №35:</b><br>Москва. История,<br>достопримечательности.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                         | 2 |      |  |  |
|         | <b>36. Практическое занятие №36:</b><br>Национальные символы (герб,<br>гимн, флаг).<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                        | 2 |      |  |  |
| Тема 13 | Страны изучаемого языка,<br>географическое положение,<br>климат, флора и фауна,<br>национальные символы,<br>государственное и политическое<br>устройство, наиболее развитые<br>отрасли экономики,                                                              | 8 | ЛР 8 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|  | достопримечательности,<br>традиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |
|  | <b>37. Практическое занятие №37:</b><br>Страны изучаемого языка,<br>географическое положение,<br>климат, флора и фауна,<br>национальные символы,<br>государственное и политическое<br>устройство, наиболее развитые<br>отрасли экономики,<br>достопримечательности,<br>традиции.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме. | 2 |  |  |  |
|  | <b>38. Практическое занятие №38:</b><br>Германия и ее географическое<br>положение.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                        | 2 |  |  |  |
|  | <b>39. Практическое занятие №39:</b><br>Отрасли экономики Германии.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                                             | 2 |  |  |  |
|  | <b>40. Практическое занятие №40:</b><br>Праздники, обычаи и традиции.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                                      | 2 |  |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                              |          |                  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--|--|
| <b>Тема 14</b> | <b>Научно-технический прогресс</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |  |  |
|                | <b>41. Практическое занятие №41:</b><br>Научно-технический прогресс.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.                               | 2        |                  |  |  |
|                | <b>42. Практическое занятие №42:</b><br>Изобретения прошлых лет<br>(советские и зарубежные).<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2        |                  |  |  |
|                | <b>43. Практическое занятие №43:</b><br>Современные изобретения.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.                             | 2        |                  |  |  |
| <b>Тема 15</b> | <b>Человек и природа,<br/>экологические проблемы</b>                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ЛР 2, ЛР 5       |  |  |
|                | <b>44. Практическое занятие №44:</b><br>Человек и природа, экологические проблемы.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.                 | 2        |                  |  |  |
|                | <b>45. Практическое занятие №45:</b><br>Климат в России и в странах изучаемого языка.                                                                                                                                                        | 2        |                  |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                     |          |            |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--|--|
|                | Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                         |          |            |  |  |
|                | <b>46. Практическое занятие №46:</b><br>Экологические проблемы.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.                     | 2        |            |  |  |
| <b>Тема 16</b> | <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ЛР 2, ЛР 5 |  |  |
|                | <b>47. Практическое занятие №47:</b><br>Достижения и инновации в области науки и техники.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2        |            |  |  |
|                | <b>48. Практическое занятие №48:</b><br>Достижения в науке и технике.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.               | 2        |            |  |  |
|                | <b>49. Практическое занятие №49:</b><br>Изобретения своими руками.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-грамматических упражнений.                   | 2        |            |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|--|
| Тема 17 | <b>Машины и механизмы.<br/>Промышленное оборудование</b>                                                                                                                                                                                            | 6 | ЛР 2       |  |  |
|         | <b>50. Практическое занятие №50:</b><br>Машины и механизмы.<br>Промышленное оборудование.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.             | 2 |            |  |  |
|         | <b>51. Практическое занятие №51:</b><br>Станки. Приспособления и<br>инструменты.<br>Аудирование текста, выполнение<br>упражнений.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2 |            |  |  |
|         | <b>52. Практическое занятие №52:</b><br>Автоматизация производства.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                              | 2 |            |  |  |
| Тема 18 | <b>Современные компьютерные<br/>технологии в промышленности</b>                                                                                                                                                                                     | 6 | ЛР 2, ЛР 5 |  |  |
|         | <b>53. Практическое занятие №53:</b><br>Современные компьютерные<br>технологии в промышленности                                                                                                                                                     | 2 |            |  |  |
|         | <b>54. Практическое занятие №54:</b><br>Как был изобретен первый<br>компьютер.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.                                                                                                   | 2 |            |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                  |            |            |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|--|
|                | Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                                                                                    |            |            |  |  |
|                | <b>55. Практическое занятие №55:</b><br>Интернет.<br>Составление диалогов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.             | 2          |            |  |  |
| <b>Тема 19</b> | <b>Отраслевые выставки</b>                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>   | ЛР 2, ЛР 5 |  |  |
|                | <b>56. Практическое занятие №56:</b><br>Отраслевые выставки.<br>Составление сообщения по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>выполнение лексико-<br>грамматических упражнений. | 2          |            |  |  |
|                | <b>57. Практическое занятие №57:</b><br>Выставки технических товаров.<br>Чтение и перевод текста.<br>Лексический материал по теме.                                                                               | 2          |            |  |  |
| <b>Всего:</b>  |                                                                                                                                                                                                                  | <b>114</b> |            |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Иностранных языков**»,  
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

2. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. — Текст : непосредственный.

2. Юдина, Е. В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с глаголами / Е. В. Юдина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-1262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512625.html>

3. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

7. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в достижении порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> | <p><b>Зачтено:</b><br/>обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ.</p> <p><b>Не зачтено:</b><br/>обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устные и письменные опросы на практических занятиях.</li> <li>– Тестовые опросы.</li> <li>– Письменные работы.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Устные и письменные опросы на практических занятиях (входные и фронтальные).</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</li> <li>– Зачет.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;</li> <li>– умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;</li> <li>– умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;</li> <li>– умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;</li> <li>– способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;</li> <li>– умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устные и письменные опросы на практических занятиях.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Учебное проектирование;</li> <li>– Решение задач творческого и поискового характера;</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЛР 2 проявление активной гражданской позиции, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций;</li> <li>– ЛР 5 приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</li> <li>– ЛР 8 уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Причастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности;</li> <li>– сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.</li> <li>– сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;</li> <li>– сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебное проектирование;</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



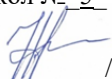
**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ООД.03 Иностранный язык»**  
**в составе ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                    | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Обновление на 2026/27 учебный год | Актуализация списка литературы        | Ежегодное обновление  |

Ведущий преподаватель  / Титова И.А./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «12» мая 2026 г.

Председатель ПЦМК  / Филиппова И.В./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 6 от «16» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  / Инталева Т.Ю./

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2.1. Основные печатные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 193 с. - ISBN 978-5-09-112527-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2176169">https://znanium.ru/catalog/product/2176169</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                         |
| Бим И. Л. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-09-114019-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2176170">https://znanium.ru/catalog/product/2176170</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                          |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Радченко О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 6-изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 257 с. - 978-5-09-113995-2. - ISBN 978-5-09-113995-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2177680">https://znanium.ru/catalog/product/2177680</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| Радченко О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 259 с. - ISBN 978-5-09-112209-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2177548">https://znanium.ru/catalog/product/2177548</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                    |
| Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1931473">https://znanium.com/catalog/product/1931473</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                             |
| Кузнецова, Е. Н. Немецкий язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие/ Е. Н. Кузнецова. — Москва : Просвещение, 2024. — 127, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112839-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2157204">https://znanium.ru/catalog/product/2157204</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                    |
| Юдина Е. В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с прилагательными и причастиями / Е. В. Юдина. - Санкт-петербург : КАРО, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9925-1260-1. - Текст : электронный. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512601.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512601.html</a> - Режим доступа : для авториз. пользователей.               |
| Гуманитарные и социально-экономические науки: научно-образовательный и прикладной журнал / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – ISSN 1997-2377. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                            |