

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 23:53:19

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5ba7e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.20 Основы животноводства**

**Направленность (профиль) «Агробизнес»**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

<b>Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)</b>		
<b>код</b>	<b>наименование</b>		<b>знать и понимать</b>	<b>уметь делать (действовать)</b>	<b>владеть навыками (иметь навыки)</b>
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Знает разведение и кормление сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции животноводства и их значение для экономических расчетов	Умеет назначать рационы кормления, применять технологии повышающие качество кормов для повышения продуктивности животных	Владеет методиками расчета типовых технологий содержания животных и птицы, методиками позволяющими повысить качество кормов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	-	-			
- опрос	1.1	-	-	X	-	-
<b>Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:</b>	<b>2</b>	-	-			
Реферат	2.1	-	-	X	-	-
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>	-	-			
- самостоятельное изучение тем	3.1	X	-	X	-	-
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним;	3.2	X	-	X	-	-
<b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>	<b>4</b>	-	-			
- тестирование	4.1	-	-	X	-	-
- зачет	4.2	-	-	X	-	-

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Примерная тематика рефератов
	Процедура выбора темы обучающимся
	Шкала и критерии оценки
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые задания для прохождения итогового тестирования
	Шкала и критерии оценки
	Плановая процедура получения зачета

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Полнота знаний	Знает разведение и кормление сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции животноводства и их значение для экономических расчетов	Не знает разведение и кормление сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции животноводства и их значение для экономических расчетов	Знает разведение и кормление сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции животноводства и их значение для экономических расчетов		Тест; реферат	
		Наличие умений	Умеет назначать рационы кормления, применять технологии повышающие качество кормов для повышения продуктивности животных	Не умеет назначать рационы кормления, применять технологии повышающие качество кормов для повышения продуктивности животных	Умеет назначать рационы кормления, применять технологии повышающие качество кормов для повышения продуктивности животных			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками расчета типовых технологий содержания животных и птицы, методиками позволяющими повысить качество кормов	Не владеет методиками расчета типовых технологий содержания животных и птицы, методиками позволяющими повысить качество кормов	Владеет методиками расчета типовых технологий содержания животных и птицы, методиками позволяющими повысить качество кормов			

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов**

1. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
2. Понятие о породе, породном типе, группе. Структура породы,
3. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных.
4. Ветеринарная селекция в разведении животных.
5. История, развития, современное состояние и перспективы развития скотоводства.
6. Биологические особенности крупного рогатого скота. Народнохозяйственное значение отрасли скотоводства
7. Особенности экстерьера и интерьера у крупного рогатого скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности.
8. Зоотехнический учет на фермах крупного рогатого скота.
9. Племенная работа в скотоводстве, её задачи и направление.
10. Бонитировка коров, быков и молодняка крупного рогатого скота молочного и комбинированного направлений продуктивности.
11. Методы оценки экстерьера коров и молодняка крупного рогатого скота.
12. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
13. Выращивание телят в молочный период.
14. Биологические основы воспроизводства крупного рогатого скота. Половой цикл и цикл воспроизводства.
14. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота
15. Методы определения продуктивности коров.
16. Смолообразование и химический состав коровьего молока Методы учета и оценки молочной продуктивности.
17. Влияние на величину удоя молока: времени года, сезона отёла, длительности сервис периода и сухо сто я, уровня, характера и режима кормления, условий содержания.
18. Влияние на величину удоя и состав молока периода лактации, породы, возраста, состояния здоровья и живой массы коров.
19. Раздой коров. Рекорды молочной продуктивности. Доеение и уход за выменем коров.
20. Производство молока на промышленной основе. Поточно-цеховая система производства молока.
21. Жирномолочность и факторы, её обуславливающие. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.
22. Показатели мясной продуктивности, прижизненная и послеубойная оценка. Качество мяса крупного рогатого скота. Планирование производства говядины. Оборот стада крупного рогатого скота.
23. Влияние на величину мясной продуктивности и качества говядины пола, возраста, породы животных.
24. Влияние уровня полноценного кормления, условий содержания, стимуляторов роста на величину мясной продуктивности и качество говядины.
25. Виды откорма крупного рогатого скота.
26. Производство говядины на промышленной основе. Системы содержания крупного рогатого скота.
27. Организация зимнего и летнего кормления коров и быков -производителей. Перевод скота со стойлового на пастбищное содержание. Организация пастбищного содержания скота на культурных пастбищах.
28. Классификация и районирование пород крупного рогатого скота. Специализация в скотоводстве. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
29. Швицкая порода крупного рогатого скота. Красная горбатовская порода.
30. Отечественные мясные породы крупного рогатого скота. Иностранные породы мясного скота.
31. Биологические особенности свиней и народнохозяйственное значение свиноводства, состояние и перспективы его развития. Продуктивность свиней, методы её учёта. Молочность свиноматок, как она определяется?
32. Планирование производства свинины. Оборот стада а свиней. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма.
33. Экстерьер и конституция свиней. Производственные типы свиней.
34. Племенная работа в свиноводстве. Мечение и учет в свиноводстве.

35. Классификация пород свиней и характеристики крупной белой породы. Эстонская беконная порода свиней, ландрас.
36. Биологические особенности овец и народнохозяйственное значение овцеводства. Состояние и перспективы его развития.
37. Племенная работа в овцеводстве. Техника разведения, подготовка овец к случке и способы случки в овцеводстве. Содержание баранов-производителей.
38. Организация пастбищного содержания овец. Шерстная продуктивность овец, строение и типы шерстных волокон. Виды овечьей шерсти. Физические свойства шерсти.
39. Качество шерсти. Организация и проведение стрижки овец. Классификация и стандартизация шерсти
40. Мясная и молочная продуктивность овец. Вятская порода овец. Полутонкорунные породы овец. Горьковская порода.
41. Биологические особенности лошадей. Народнохозяйственное значение состояние и перспективы развития отрасли коневодства.
42. Племенная работа и её особенности в племенном и пользовательном коневодстве. Воспроизводство и техника разведения лошадей.
43. Использование лошадей в спорте. Зооветеринарный контроль за состоянием здоровья лошадей. Чистокровная верховая порода лошадей.
44. Орловская и русская рысистые породы лошадей. Тяжеловозные породы лошадей. Советский тяжеловоз.
45. Биологические особенности птицы, птицеводства. Специализация в птицеводстве.
46. Яичная продуктивность птицы. Факторы, народно-хозяйственное влияющие на значение яичную продуктивность кур.
47. Технология производства мяса птицы на промышленной основе.
48. Способы содержания взрослой птицы.
49. Отбор яиц для инкубации.
50. Инкубация куриных яиц. Классификация и характеристика пород кур. уток, гусей и индеек.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил реферат, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не выполнил реферат и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

#### **3.1.2. ВОПРОСЫ**

##### **для проведения входного контроля**

1. Какие подотрасли животноводства Вы знаете?
2. Перечислите основные виды сельскохозяйственных животных и птицы.
3. Какие виды животноводческой продукции Вам известны?
4. Какими полезными свойствами обладает коровье молоко?
5. Какие общие технологические процессы выполняются при производстве продукции животноводства?
6. Понятие вида животных.
7. Что такое анатомия с.-х. животных.
8. Что такое физиология с.-х. животных.
9. Значение скотоводства.
10. Породы крупного рогатого скота молочной направленности.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не раскрыл вопрос.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы «Гигиена сельскохозяйственных животных»

1. Требования к участку под строительство животноводческого
2. Микроклимат и определяющие его факторы.
3. Вентиляция животноводческих помещений.
4. Гигиеническое значение солнечной радиации.
5. Зоогигиенические требования к системам удаления и способам хранения навоза.
6. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах.

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы «Технология производства и приготовления кормов»

1. Общие сведения о кормах. Классификация.
2. Стебельчатые корма.
3. Корнеклубнеплоды.
4. Зерновые корма.
5. Другие виды кормов.
6. Подготовка кормов к скармливанию.

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы «Технология выращивания ремонтного молодняка»

1. Выращивание телят в профилакторный период
2. Выращивание телят в молочный период
3. Выращивание телят в послемолочный период

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы «Технология производства свинины на свиноводческих фермах»

1. Характеристика свиноводческих хозяйств
2. Кормление свиней

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы «Технология производства продукции на овцеводческих фермах»

1. Воспроизводство стада. Выращивание молодняка
2. Откорм овец
3. Стрижка овец

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

##### самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

## **ВОПРОСЫ** **для самоподготовки по темам практических занятий**

### **Практическая работа 1**

**Тема:** Методы составления рационов для различных видов с.-х. животных

1. Какая информация требуется для определения норм кормления сухостойных и дойных коров?
2. Пояснить основные требования, предъявляемые сухостойным и дойным коровам к составу рациона и технике кормления.
3. Сколько периодов необходимо выделить при организации кормления коров во время сухостоя и лактации?
4. В чем преимущество (и недостатки) отдельного кормления коров и использования кормовых смесей?
5. Как кормление влияет на качество молока и показатели воспроизводства коров?
6. Как влияет сбалансированность рационов на качество и количество шерсти, многоплодие овцематок, здоровье овец и т.д..
7. По каким питательным веществам балансируют рационы овец?
8. Поясните особенности кормления овец романовской породы.
9. Каковы основы кормления: – хряков – производителей; – супоросных и подсосных свиноматок; – поросят сосунов и отъемышей; – ремонтного молодняка свиней; – свиней на откорме?
10. По каким питательным веществам нормируют рацион лошади?
11. Значение нормированного кормления рабочих лошадей.
12. По каким веществам нормируют питание птицы?
13. В чем особенность фазового кормления кур - несушек?
14. Раскрыть особенности кормления цыплят – бройлеров.

### **Практическая работа 2**

**Тема:** Расчет потребности в кормах для молочно-товарной фермы

1. Перечислите виды кормов. Их биологическая ценность и значение в кормлении сельскохозяйственных животных.
2. Полнорационные комбикорма. Их значение в кормлении сельскохозяйственных животных
3. Дайте определение понятию рацион. Значение полноценного кормления животных.
4. Какими факторами обусловлен выбор кормов, структуры рациона для разных видов сельскохозяйственных животных?
5. Методика расчета нормы кормления разных видов сельскохозяйственных животных.
6. Назовите факторы, определяющие нормы потребности животных в энергии, питательных и биологически активных веществах.
7. Техника скармливания разных видов кормов сельскохозяйственным животным. Приемы эффективного использования кормовых средств.
8. Способы хранения кормов. Сроки, условия хранения кормов разных видов.
9. Оценка качества кормов. Пути улучшения качества кормов.
10. Приемы улучшения переваримости кормов и усвояемости питательных веществ корма сельскохозяйственными животными.
11. Корма, положительно и отрицательно влияющие на качество сельскохозяйственной продукции: молоко, мясо

### **Практическая работа 3**

**Тема:** Учет и оценка молочной продуктивности коров

1. Что такое лактация, ее продолжительность?
2. Какие признаки экстерьера характерны для крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?
3. Каков химический состав молозива и молока?
4. Назовите формы и способы учета молочной продуктивности.
5. Какие факторы влияют на молочную продуктивность?
6. В чем заключается зоотехническая оценка пригодности коров к машинному доению?
7. Как определить средний процент жира за лактацию, килограмм молочного жира?
8. Какие вы знаете формы лактационных кривых?
9. Какие вы знаете системы содержания молочного скота?
10. Что такое поточно-цеховая система производства молока?

#### Практическая работа 4

**Тема:** Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.

1. По каким показателям оценивается мясная продуктивность животных при жизни?
2. По каким показателям оценивается мясная продуктивность после убоя?
3. Как рассчитывается убойный выход? Назовите показатели убойного выхода у крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности.
4. Что показывает коэффициент мясности, как он рассчитывается?
5. Назовите и покажите (на стенде или таблице) основные отруба туши крупного рогатого скота.
6. Назовите и покажите (на стенде или таблице) основные отруба бараньей туши.
7. Назовите и покажите (на стенде или таблице) основные отруба туши свиньи.
8. Как определить оплату корма продукцией?

#### Практическая работа 5

**Тема:** Воспроизводство стада. Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота

1. С какой целью проводится планирование продуктивности животных?
2. Что такое сухостойный период, его продолжительность?
3. Что такое сервис-период, его продолжительность, что влияет на сервис-период?
4. Как рассчитывается сумма лактационных месяцев и средний месяц лактации?
5. Как рассчитывается удой на 1 среднегодовую корову?
6. Что такое структура стада?
7. Назовите параметры структуры молочного и мясного стада.
8. С какой целью составляется оборот стада?
9. Как рассчитывается приплод?

#### Практическая работа 6

**Тема:** Учет и оценка роста, развития и мясосальных качеств свиней

1. Какие биологические закономерности роста молодняка свиней надо учитывать при организации интенсивного мясного откорма?
2. Типы откорма свиней и факторы, влияющие на эффективность мясного и беконного откорма.
3. По каким показателям оценивают мясо-сальные качества свиней?
4. На какие категории подразделяют свиней для убоя? Дать характеристику категорий.
5. Как изменяется мясная продуктивность в процессе роста свиней? Чем обусловлено такое изменение?
6. Перечислите факторы, определяющие мясную продуктивность свиней.
7. Назовите причины, снижающие уровень производства свинины.

#### Практическая работа 7

**Тема:** Учет и оценка мясной и молочной продуктивности овец

1. Хозяйственно-биологические особенности овец разного направления продуктивности.
2. Назовите основные отличительные особенности молока овец.
3. Роль овечьего молока в питании человека.
4. Перечислите методы учета и оценки молочной продуктивности овец.
5. Назовите факторы, обуславливающие увеличение молочной продуктивности овец. Приведите примеры.
6. Пути увеличения поголовья овец в Удмуртской Республике и расширения ассортимента выпускаемой молочной продукции.
7. Назовите отличительные особенности баранины. Ее место в общем объеме производства мяса разных видов сельскохозяйственных животных.
8. Назовите факторы, влияющие на повышение мясной продуктивности овец. Приведите примеры.
9. Что характеризует и как определяется коэффициент мясности..
10. Откорм овец. Виды откорма. Корма, используемые при откорме овец, техника скармливания кормов.

#### Практическая работа 8

**Тема:** Учет и оценка шерстной продуктивности овец

1. Дайте определение понятию шерсть. Назовите виды шерсти.
2. Охарактеризуйте физико-механические свойства шерсти. Методы их оценки.
3. Охарактеризуйте технологические свойства шерсти. Методы их оценки.
4. Перечислите пороки шерсти. Меры их предупреждения.
5. Какие факторы оказывают влияние на повышение шерстной продуктивности овец. Привести примеры.
6. Назовите отличительные особенности натуральных волокон от искусственных и синтетических.
7. Преимущество и недостатки натурального волокна при производстве шерстяных изделий.
8. Меховые, шубные и кожевенные овчины, их характеристика и свойства
9. Смушки. Классификация и основные свойства каракуля.
10. Отличительные особенности овец романовской породы.

## Практическая работа 9

**Тема:** Технологические расчеты производства мяса бройлеров

1. Дайте определение понятия «бройлер»
2. Технология производства мяса птицы. Кормление и содержание бройлеров, утят, индюшат, гусят. Откорм гусей на жирную печень.
3. Показатели мясной продуктивности, учитываемые до и после убоя сельскохозяйственной птицы.
4. Какие факторы обуславливают уровень мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы?
5. Какое место в общем объеме производства мяса занимает производство мяса птицы? В структуре потребления мяса какая часть приходится на долю мяса птицы? С чем это связано?
6. Роль мяса птицы в питании человека.
7. Питательная и биологическая ценность мяса сельскохозяйственной птицы разных видов.
8. Характеристика современных бройлерных кроссов кур.
9. Какие породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы используется в мясном птицеводстве.
10. Пути увеличения производства мяса птицы и повышение его качества.

## Практическая работа 10

**Тема:** Оценка пищевых и инкубационных яиц

1. Составные части яйца. Химический состав яйца, белка, желтка. Биологическая ценность составных частей яйца.
2. Пищевое значение яиц.
3. Описать последовательность образования яйца.
4. На какие виды делится пищевое яйцо? Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц.
5. Требования, предъявляемые к инкубационному яйцу.
6. По каким показателям проводится оценка качества пищевых и инкубационных яиц?
7. Мероприятия, направленные на равномерное круглогодичное получение пищевых и инкубационных яиц.
8. Технология кормления и содержания кур-несушек родительского и промышленного стада.
9. Что такое инкубаторий и каково его назначение. Режимы инкубации яиц.
10. Сбор, сортировка и хранения яиц. Режимы хранения.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### для проведения текущего контроля

1. \_\_\_\_\_ составная часть технологического процесса
  1. Рабочая операция+
  2. Технологический процесс
  3. Ежедневные рабочие операции
  4. Технологическое время
2. Технологические карты делятся на перспективные и ....
  1. оперативные+
  2. ретмичные
  3. производственные
  4. масштабные
3. \_\_\_\_\_ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени
  1. Скорость производства
  2. Ритм производства+
  3. Масштабность
  4. Ритм репродукции
4. Диким предком крупного рогатого скота является...
  1. тур+
  2. буйвол
  3. як
  4. зебу
5. \_\_\_\_\_ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности
  1. Калмыкская
  2. Костромская
  3. Ярославская
  4. Холмогорская+

**6. Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща \_\_\_\_\_ конституция**

- 1.рыхлая+
- 2.плотная
- 3.нежная
- 4.гребная

**7. Бонитировку коров необходимо проводить ...**

- 1.один раз в год+
- 2.два раза в год
- 3.три раза в год
- 4.один раз в три года

**8. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст \_\_\_\_\_ месяцев (ца)**

- 1.15
- 2.19+
- 3.23
- 4.26

**9. В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет \_\_\_\_\_ %**

- 1.15
- 2.30+
- 3.35
- 4.45

**10. Интерьер крупного рогатого скота – это...**

- 1.внешнее строение
- 2.внутреннее строение +
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

**11. Экстерьер – это...**

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение+
- 4.строение ЖКТ

**12. В настоящее время пород крупного рогатого скота официально зарегистрировано более**

- 1.1000
- 2.500+
- 3.2000
- 4.4000

**13. Конституция – это...**

- 1.хозяйственные и биологические особенности животного+
- 2.свод законов Российского скотоводства
- 3.внутреннее строение крупного рогатого скота
- 4.племенная книга

**14. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...**

- 1.циркуль
- 2.мерная палка+
- 3.колумбик
- 4.мерная лента

**15. Увеличение поголовья скота определяется...**

- 1.плодовитостью коров
- 2.увеличение живой массы
- 3.улучшением кормления+
- 4.улучшению содержания

**16. Для удаления посторонних запахов молока применяют...**

- 1.пастеризацию
- 2.гомогенизацию
- 3.стерилизацию
- 4.вакуумную обработку +

**17. Для удаления механических примесей молока применяют...**

- 1.фильтрование +
- 2.гомогенизацию
- 3.стерилизацию
- 4.вакуумную обработку

**18. Распространенный способ транспортировки молока...**

- 1.гужевой транспорт
- 2.автоцистерна+

- 3. водный транспорт
- 4. перекачка насосом

**19. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...**

- 1. увеличивается+
- 2. уменьшается
- 3. не изменяется
- 4. изменяется

**20. Гормон молокоотдачи...**

- 1. окситоцин+
- 2. адреналин
- 3. миозин
- 4. цистин

**21. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте 1.4 по 6**

- 2.1 по 3+
- 3.3 по 4
- 4. 6 по 8

**22. Коэффициент молочности – это удой ...**

- 1. за лактацию
- 2. за месяц
- 3. за квартал
- 4. на 100 кг живой массы+

**23. Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет \_\_\_ %**

- 1. 75-78+
- 2. 97-99
- 3. 85-87
- 4. 55-65

**24. При учете продуктивности молоко измеряют в...**

- 1. литрах
- 2. килограммах+
- 3. фунтах
- 4. унциях

**25. Период выделения нормального молока составляет \_\_\_ дней**

- 1. 265
- 2. 275
- 3. 285+
- 4. 290

**26. Период отделения стародойного молока составляет \_\_\_ дней**

- 1. 15+
- 2. 18
- 3. 20
- 4. 25

**27. Жир и белок в молоке уменьшается...**

- 1. зимой
- 2. осенью
- 3. весной+
- 4. летом

**28. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на \_\_\_\_\_%**

- 1. 0,05-0,1
- 2. 0,1-0,2
- 3. 0,2-0,4+
- 4. 0,6-0,7

**29. Сухостойным называется период от...**

- 1. запуска до следующего отела+
- 2. плодотворной случки до отела
- 3. плодотворной случки до запуска
- 4. отела до конца лактации

**30. Лактация – это период...**

- 1. от отела до запуска+
- 2. самозапуска
- 3. наивысшей продуктивности
- 4. уменьшение молочной продуктивности

**31. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм:**

- а) 100-120
- б) 80-100

в) 140-150

г) 50-70

**32. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:**

а) 500

б) 800

в) 1000

г) 1500

**33. Количество телят в секции выращивания при откорме:**

а) 50

б) 100

в) 150

г) 200

**34. Какая локальная температура рекомендуется в первую неделю жизни поросят (0С):**

а) 20

б) 30

в) 15

г) 10

**35. На сырых пастбищах животные страдают:**

а) от недоедания

б) переедания

в) от насекомых

г) недостатка протеина

**36. Самые близкие участки для пастбища отводятся:**

а) взрослым животным

б) лошадям

в) глубокостельным, супоросным

г) овцам

**37. Продолжительность пастбы свиней в сутки должна быть (часов):**

а) 12 – 16

б) 24

в) 18 – 20

г) 1,5 – 2

**38. Вред от нападения насекомых снижает молочную продуктивность коров(%):**

а) 50

б) 10

в) 20 – 35

г) 5 – 7

**39. Убой животных на мясо после обработки хлорофосом разрешается через (сутки):**

а) 60

б) 15

в) через 1

г) сразу

**40. Навесы для телят с закрытыми стенами устраивают:**

а) до 6 мес. возраста

б) старше года

в) 6-8 мес. возраста

г) 12-24 мес. возраста

**41. Каково оптимальная величина гуртов на пастбище для крупного рогатого скота:**

а) 100 – 150 голов

б) 10 – 20

в) 30 – 50

г) 200 – 300

**42. Молочная продуктивность оценивается:**

а) привесом

б) лактацией

в) привесом и лактацией

**43. Беконная категория свойственна:**

а) овцам

б) свиньям

в) овцам и свиньям

**44. Масса туши с подкожным и внутренним жиром это:**

а) забойная масса

б) забойный выход

в) живой привес

**45. Ранней весной, после схода талых вод, участки для пастбища обследуют:**

- а) ветврач
- б) главный зоотехник
- в) бригадир
- г) комиссия из вышеперечисленных

**46. При наличии старых скотомогильников на территории пастбищ их необходимо:**

- а) перепахать
- б) огородить
- в) обжечь огнем
- г) засыпать песком

**47. На каком принципе основан способ применения “электропастуха”:**

- а) на рефлексе молокоотдачи
- б) условном рефлексе
- в) запугивании животного
- г) привычке

**48. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:**

- а) уборка навоза
- б) вентиляция
- в) подстилка
- г) строительный материал

**49. При недостатке какого микроэлемента у молодняка кур возникает заболевание перрозис:**

- а) марганец
- б) медь
- в) кобальт
- г) железо

**50. Вставить пропущенные слова**

Среднесуточный прирост живой массы вычисляю, разделив \_\_\_\_\_ привес на \_\_\_\_\_.

**51. Вставить пропущенные слова**

Высокий уровень \_\_\_\_\_ способствует ускорению \_\_\_\_\_ и получению более \_\_\_\_\_ животных.

**52. Выбрать факторы пороодообразования (4 ответа):**

- а) живой вес
- б) социально-экономический
- в) возраст животного
- г) природные
- д) относительный прирост
- е) наследственный
- ж) труд человека

**53. Вставить пропущенные слова**

Свиньи используют корма \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ происхождения.

**54. Выберите правильные варианты ответов (3 ответа):**

Различают несколько видов пищевых яиц:

- а) стандартные
- б) известкованные
- в) мелкие
- г) диетические
- д) свежие

**55. Вставить пропущенное слово**

Лагерное \_\_\_\_\_ содержание свиней - это такой способ их содержания, когда хряков, маток и ремонтный молодняк, размещают в летних лагерях и животные пастбищами не пользуются.

**56. Установить соответствие:**

А. Выращивание поросят-сосунов

Б. Выращивание поросят-отъемышей

1. т (С) 30-32;

2. Использование кормов, богатые минеральными веществами;

3. Выгульное содержание;

4. Подкормка концентрированным кормом.

Ответ: А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_

**57. Выбрать правильные варианты ответов (3 ответа):**

Какие определения относятся к пастбищному содержанию животных:

- а) Пастбищное содержание применяется для крупного рогатого скота;
- б) В зависимости от условий использования пастбища делятся на осенние и весенние;

- в) Лучшими пастбищами для свиней являются естественные;
- г) Оптимальная величина гуртов на пастбище для крупного рогатого скота составляет 100-150 голов;
- д) При содержании на пастбище животные получают воду из ведра.

**58. Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений:**

- а) гниение белковых веществ
- б) дыхание животных
- в) разложение мочевины
- г) из атмосферного воздуха

**59. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза:**

- а) скреперная установка
- б) самотечно-сплавная
- в) гидросмыв
- г) пневматическая

**60. Когда нельзя поить лошадей:**

- а) за 30-40 минут до окончания работы
- б) за 40-50 минут до кормления
- в) не раньше 2 часов после кормления
- г) по окончании работы

**61. Одна из 6 наиважнейших отраслей животноводства, которая обеспечивает население мясом, лёгкую промышленность – сырьём, это?**

- А) скотоводство
- Б) свиноводство
- В) птицеводство
- Г) овцеводство

**62. Родоначальником современного рогатого скота является?**

- А) тур
- Б) сайгак
- В) бизон
- Г) буйвол

**63. Средняя продолжительность жизни КРС?**

- А) 20-25 лет
- Б) 15-20
- В) 10-15
- Г) 8-10

**64. Длительность хозяйственного использования КРС?**

- А) 8-10
- Б) 5-8
- В) 6-7
- Г) 4-7

**65. Половая зрелость у тёлочек завершается в?**

- А) 10 мес
- Б) 4 мес
- В) 8 мес
- Г) 6 мес

**66. Хозяйственная зрелость у тёлочек завершается в ... месяцев?**

- А) 16
- Б) 15
- В) 18
- Г) 17

**67. Сколько суток, в среднем, продолжается половой цикл?**

- А) 21
- Б) 19
- В) 18
- Г) 16

**68. Сколько суток, в среднем, продолжается течка у коров?**

- А) 3-5
- Б) 3-4
- В) 1-2
- Г) 4-5

**69. Сколько суток, в среднем, у коров длится половая охота?**

- А) 12-18
- Б) 8-10
- В) 4-6
- Г) 18-20

**70. Средняя продолжительность стельности?**

- А) 285 суток
- Б) 320суток
- В) 260суток
- Г) 365суток

**71. Части туловища животного, которые имеют видимые грани?**

- А) статья
- Б) часть
- В) кусок
- Г) участок

**72. Дифференциация морфологических, биохимических и физиологических изменений, что происходят в соответствии с периодами онтогенеза?**

- А) рост
- Б) эволюция
- В) развитие
- Г) мутация

**73. Базисная жирность молока для Крыма**

- А) 3,6
- Б) 3,4
- В) 3,5
- Г) 3,3

**74. Многочисленная группа животных, созданная человеческим трудом, имеющая общий генетический корень, и стойко передающие свои хозяйственно полезные качества потомству?**

- А) порода
- Б) семейство
- В) линия
- Г) род

**75. Группа ценных животных, которые происходят от одного выдающегося родоначальника и имеют наследственно обусловленные типовые признаки???**

- А) семейство
- Б) порода
- В) линия
- Г) породная группа

**76. Группа ценных маток, которые произошли от одной выдающейся родоначальницы?**

- А) семейство
- Б) порода
- В) линия
- Г) породная группа

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на тестовые вопросы текущего контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

**Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

**1. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм:**

- + 100-120
- 140-150
- 80-100
- 50-70

**2. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:**

- + 1000
- 800
- 1500
- 500

**3. Количество телят в секции выращивания при откорме:**

- 150
- + 200
- 100
- 50

**4. Какая локальная температура рекомендуется в первую неделю жизни поросят (0С):**

- + 30
- 10

20

15

**5. На сырых пастбищах животные страдают:**

переедания

от недоедания

недостатка протеина

+ от насекомых

**6. Самые близкие участки для пастбища отводятся:**

лошадям

взрослым животным

овцам

+ глубокостельным, супоросным

**7. Продолжительность пастыби свиной в сутки должна быть (часов):**

18 – 20

12 – 16

24

+ 1,5 – 2

**8. Вред от нападения насекомых снижает молочную продуктивность коров(%):**

20 – 35

50

+ 20 – 35

10

**9. Убой животных на мясо после обработки хлорофосом разрешается через (сутки):**

+ 15

60

сразу

через 1

**10. Навесы для телят с закрытыми стенами устраивают:**

12-24 мес. возраста

+ до 6 мес. Возраста

старше года

6-8 мес. возраста

**11. Каково оптимальная величина гуртов на пастбище для крупного рогатого скота:**

200 – 300

30 – 50

+ 100 – 150 голов

10 – 20

**12. Молочная продуктивность оценивается:**

привесом

+лактацией

привесом и лактацией

**13. Беконная категория свойственна:**

овцам

+ свиньям

овцам и свиньям

**14. Масса туши с подкожным и внутренним жиром это:**

+ забойная масса

забойный выход

живой привес

**15. Ранней весной, после схода талых вод, участки для пастбища обследуют:**

+ комиссия из вышеперечисленных

ветврач

бригадир

главный зоотехник

**16. При наличии старых скотомогильников на территории пастбищ их необходимо:**

обжечь огнем

перепахать

обжечь огнем

+ огородить

**17. На каком принципе основан способ применения “электропастуха”:**

на рефлексе молокоотдачи

+ условном рефлексе

запугивании животного

привычке

**18. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:**

вентиляция

+ уборка навоза

подстилка

строительный материал

**19. При недостатке какого микроэлемента у молодняка кур возникает заболевание перрозис:**

+марганец

медь

кобальт

железо

**20. Какие поилки используют для поения свиней:**

из корыт

вакуумные

желобковые

+ сосковые

**21. Выбрать факторы породообразования:**

возраст животного

+ социально-экономический

+ природные

относительный прирост

живой вес

+ труд человека

+ наследственный

**22. Через сколько часов кормовая варенная свекла становится ядовитой:**

8-7

4-3

9-8

+ 5-6

**23. Различают несколько видов пищевых яиц:**

+ известкованные

стандартные

мелкие

+ свежие

+ диетические

**24. Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:**

привязный

беспривязный

групповой

+ индивидуальный

**25. Система содержания откормочного поголовья свиней:**

станково-выгульная

выгульная

+ безвыгульная

**26. Какие определения относятся к пастбищному содержанию животных:**

При содержании на пастбище животные получают воду из ведра

+ Пастбищное содержание применяется для крупного рогатого скота

+ Лучшими пастбищами для свиней являются естественные

+ Оптимальная величина гуртов на пастбище для крупного рогатого скота составляет 100-150 голов

В зависимости от условий использования пастбища делятся на осенние и весенние;

**27. Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений:**

из атмосферного воздуха

дыхание животных

разложение мочевины

+ гниение белковых веществ

**28. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза:**

+ скреперная установка

пневматическая

гидросмыв

самотечно-сплавная

**29. Когда нельзя поить лошадей:**

не раньше 2 часов после кормления

за 30-40 минут до окончания работы

за 40-50 минут до кормления

+ по окончании работы

**30. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах:**

1. 100 +
2. 150
3. 75
4. 250

**31. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер участка под строительство молочно-мясных ферм:**

1. 80
2. 120
3. 100
4. 140 +

**32. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими в метрах:**

1. 300 +
2. 150
3. 200
4. 250

**33. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:**

1. 250
2. 300
3. 400
4. 500 +

**34. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и ветеринарными лечебницами в метрах:**

1. 200 +
2. 150
3. 250
4. 300

**35. Зооветеринарные разрывы между фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, коневодческими, свиноводческими и другими производственными помещениями в метрах:**

1. 150 +
2. 200
3. 250
4. 300

**36. Зооветеринарные разрывы между звероводческими, кролиководческими фермами и другими производственными помещениями в метрах:**

1. 150
2. 200
3. 250
4. 300 +

**37. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер участка под строительство фермы по откорму крупного рогатого скота:**

1. 30
2. 50 +
3. 70
4. 100

**38. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на свиноматку) определяется размер участка под строительство свиноводческой фермы:**

1. 160 +
2. 80
3. 120
4. 200

**39. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер участка под строительство овцеводческих ферм и комплексов:**

1. 15-20 +
2. 20-30
3. 30-35
4. 35-40

**40. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер выгульных площадок взрослому крупно рогатому скоту (коровы):**

1. 7-15 +
2. 18-20

3. 20-25

4. 25-30

**41. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер выгульных площадок для быков-производителей:**

1. 30 +

2. 20

3. 15

4. 40

**42. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер выгульных площадок для хряков-производителей:**

1. 7

2. 10

3. 15 +

4. 20

**43. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер выгульных площадок для свиноматок:**

1. 10 +

2. 15

3. 20

4. 5

**44. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер поддока для лошадей:**

1. 15

2. 20 +

3. 25

4. 30

**45. Продолжительность профилактического перерыва (в днях) в свинарниках-откормочниках после снятия животных с откорма:**

1. 2

2. 3

3. 4 +

4. 5

**46. Продолжительность профилактического перерыва (в днях) в секциях для холостых, супоросных свиноматок, хряков-производителей:**

1. 3

2. 4

3. 5 +

4. 7

**47. Размер санитарно-защитного разрыва от животноводческих ферм и ветеринарных объектов до автомобильных дорог местного значения четвертой и пятой категории в метрах:**

1. 50 +

2. 100

3. 75

4. 150

**48. Из какого расчета (м<sup>2</sup> на одну голову) определяется размер участка под строительство птицеводческого хозяйства (птицефабрики) до 300 тыс. кур:**

1. 1 +

2. 2

3. 3

4. 5

**49. Расстояние (в м) между животноводческими комплексами, крупными фермами на промышленной основе, птицефабриками и предприятиями по переработке продуктов животного происхождения:**

1. 1000

2. 1500

3. 2000

4. 3000 +

**50. Расстояние (в м) между животноводческими комплексами, крупными фермами на промышленной основе, птицефабриками и городами, промышленными предприятиями, зонами отдыха населения:**

1. 1000

2. 2000

3. 3000

4. 5000 +

**51. Сколько аммиака допускается в воздухе помещений по ГОСТу для взрослых животных (мг/л):**

1. 0,05
2. 0,01
3. 0,02 +
4. 0,2

**52.Какую температуру нужно поддерживать в зимнее время в коровнике при беспривязном содержании на глубокой подстилке (0С):**

1. 5 +
2. 15
3. 18
4. 25

**53.Какая локальная температура рекомендуется в первую неделю жизни поросят (0С):**

1. 20
2. 30 +
3. 15
4. 10

**54.Количество телят в секции первого периода выращивания:**

1. 40
2. 50
3. 60 +
4. 70

**55.Количество телят в секции выращивания при откорме:**

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200 +

**56.Количество поросят в секции на дорощивании:**

1. 150
2. 200
3. 250
4. 300 +

**57.Количество телят в изолированной секции профилактория:**

1. 10
2. 15
3. 20 +
4. 25

**58.Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер участка под строительство птицефабрики свыше 300 тыс. кур:**

1. 0,2-0,3
2. 0,4-0,5 +
3. 0,6-0,7
4. 0,8-1,0

**59.Размер санитарно-защитного разрыва (в метрах) от ферм до биотермической ямы:**

1. 500
2. 1000
3. 1500
4. 2000 +

**60. \_\_\_\_\_ составная часть технологического процесса**

- 1.Рабочая операция+
- 2.Технологический процесс
- 3.Ежедневные рабочие операции
- 4.Технологическое время

**61. Технологические карты делятся на перспективные и ....**

- 1.оперативные+
- 2.ретмичные
- 3.производственные
- 4.масштабные

**62. \_\_\_\_\_ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени**

- 1.Скорость производства
- 2.Ритм производства+
- 3.Масштабность
- 4.Ритм репродукции

**63. Диким предком крупного рогатого скота является...**

- 1.тур+
- 2.буйвол
- 3.як

4.зебу

**64.** \_\_\_\_\_ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности

- 1.Калмыкская
- 2.Костромская
- 3.Ярославская
- 4.Холмогорская+

**65.** Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща \_\_\_\_\_ конституция

- 1.рыхлая+
- 2.плотная
- 3.нежная
- 4.грбая

**66.** Бонитировку коров необходимо проводить ...

- 1.один раз в год+
- 2.два раза в год
- 3.три раза в год
- 4.один раз в три года

**67.** Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст \_\_\_\_\_ месяцев (ца)

- 1.15
- 2.19+
- 3.23
- 4.26

**68.** В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет \_\_\_\_\_ %

- 1.15
- 2.30+
- 3.35
- 4.45

**69.** Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение +
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

**70.** В настоящее время пород крупного рогатого скота официально зарегистрировано более

- 1.1000
- 2.500+
- 3.2000
- 4.4000

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА  
получения зачета**

- 1) За период обучения сданы отчеты по всем практическим и лабораторным занятиям;
- 4) В период зачётной недели обучающийся сдаёт тестирование;
- 5) В период зачётной недели сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

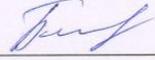
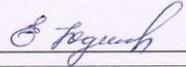
<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачёт в 1 семестре
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**ЧАСТЬ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
сформированности компетенции**

4.1. ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. _____ составная часть технологического процесса</p> <p>1.Рабочая операция+</p> <p>2.Технологический процесс</p> <p>3.Ежедневные рабочие операции</p> <p>4.Технологическое время</p> <p>2. <b>Увеличение поголовья скота определяется...</b></p> <p>1.плодовитостью коров</p> <p>2.увеличение живой массы</p> <p>3.улучшением кормления+</p> <p>4.улучшению содержания</p> <p>3. <b>Убой животных на мясо после обработки хлорофосом разрешается через (сутки):</b></p> <p>а) 60</p> <p>б) 15</p> <p>в) через 1</p> <p>г) сразу</p> <p>4. <b>Беконная категория свойственна:</b></p> <p>а) овцам</p> <p>б) свиньям</p> <p>в) овцам и свиньям</p> <p>5. <b>Ранней весной, после схода талых вод, участки для пастбища обследуют:</b></p> <p>а) ветврач</p> <p>б) главный зоотехник</p> <p>в) бригадир</p> <p>г) комиссия из вышеперечисленных</p> <p>6. <b>На каком принципе основан способ применения “электропастуха”:</b></p> <p>а) на рефлексе молокоотдачи</p> <p>б) условном рефлексе</p> <p>в) запугивании животного</p> <p>г) привычке</p>	<p>1. _____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени</p> <p>1.Скорость производства</p> <p>2.Ритм производства+</p> <p>3.Масштабность</p> <p>4.Ритм репродукции</p> <p>2. <b>Когда нельзя поить лошадей:</b></p> <p>а) за 30-40 минут до окончания работы</p> <p>б) за 40-50 минут до кормления</p> <p>в) не раньше 2 часов после кормления</p> <p>г) по окончании работы</p>	<p>1. <b>Технологические карты делятся на перспективные и ....</b></p> <p>1.оперативные+</p> <p>2.ретмичные</p> <p>3.производственные</p> <p>4.масштабные</p> <p>2. <b>Масса туши с подкожным и внутренним жиром это:</b></p> <p>а) забойная масса</p> <p>б) забойный выход</p> <p>в) живой привес</p>

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.О.20 Основы животноводства**  
**в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024. Доцент кафедры, канд. техн. наук,  М.А. Бегунов
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В.Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области  В.А. Гекман 
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>