

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.02.2018 09:47:13
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d20fa2e1c00409d15bae5e14a423f5411c8e833

Приложение № 15 к приказу № 99/02 от 29.01.2016

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.
Столыпина»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова
Шумакова 2015
на основании решения ученого
совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ
от «18» ноября 2015 г.
(протокол № 8)

**Порядок
обучения и направления работы с инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

1. Назначение. Область применения

1.1. Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – Порядок) входит в систему локальных правовых актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (далее – университет), и в структуру документов системы качества (далее – СК) университета. Порядок определяет особенности обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

1.2. Порядок является обязательным для применения должностными лицами, сотрудниками подразделений, профессорско-преподавательским составом (ППС) и обучающимися университета.

1.3. В данный Порядок могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном в университете для локальных нормативных документов данного вида.

2. Нормативные основания

2.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Законом Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»;

- Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»,
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.10.2013 г. № 1367 (с изм. и доп.);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 12.07.2014 г. № 03-1563;
- Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06),
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в университете программам (далее – образовательный стандарт);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»;
- Иными локальными документами университета.

3. Общие положения

3.1. Порядок определяет особенности обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В целях реализации положений законодательных актов РФ в университете проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам, составлен Паспорт доступности объектов инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

3.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Задачи по организации обучения отдельных ЛОВЗ и инвалидов:

- развитие безбарьерной среды, учитывающей потребности ЛОВЗ с различными видами нозологий;

- развитие в университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; создание специальных условий для получения ЛОВЗ и инвалидами профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с их потребностями и возможностями;

- создание условий для социальной поддержки ЛОВЗ и инвалидов;

- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции ЛОВЗ и инвалидов;

- адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ЛОВЗ и инвалидов;

- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям ЛОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению;

- развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для ЛОВЗ и инвалидов;

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с ЛОВЗ и инвалидами через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории студентов.

4. Особенности обучения в университете ЛОВЗ и инвалидов

4.1. В университет принимаются ЛОВЗ и инвалиды, имеющие основное общее, среднее полное общее образование, среднее профессиональное, высшее образование на основании перечня документов, устанавливаемых Правилами приема, утверждаемыми университетом ежегодно.

4.2. При приеме на обучение ЛОВЗ и инвалидов, их законных представителей знакомят с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

4.3. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация ЛОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

4.3.1. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для ЛОВЗ и инвалидов;

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной аттестации ЛОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение кураторов учебных групп;

- при защите выпускной квалификационной работы ЛОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

4.4. Социально-психологическое сопровождение в образовательном процессе ЛОВЗ и инвалидов, осуществляется службой проректора по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся, работниками здравпункта, кураторами учебных групп.

4.5. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4.6. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

4.7. ЛОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей и индивидуальной образовательной траектории. При необходимости срок обучения может быть увеличен только по решению учёного совета университета в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и на основании письменного заявления обучающегося.

4.8. Образовательный процесс для ЛОВЗ и инвалидов в университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах, совместно с другими обучающимися;

- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;

- по индивидуальному плану.

4.9. Обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в университете.

4.10. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и может включать следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания учебных дисциплин;
- адаптация структуры учебного материала, изменение временных рамок;
- подбор образовательных ресурсов, форм, методов и приемов организации учебной деятельности;
- информационное сопровождение образовательной деятельности;
- применение современных ИКТ средств, электронной информационно-образовательной среды университета, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися (на дому);
- разработка и применение учебно-наглядных, учебно-практических образовательных ресурсов;
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

4.11. Для ЛОВЗ и инвалидов, обучающихся в университете предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры:

- в учебном плане предусмотрены теоретические занятия, предназначенные для формирования знаний о принципах и методах здоровьесбережения;
- занятия по адаптированной рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура», могут осуществляются в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах, на открытом воздухе;
- выбор видов занятий определяется преподавателем, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и зависимости от нозологии заболеваний.

4.12. Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для ЛОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

5. Условия, обеспечивающие равные возможности для получения образования

5.1. Для ЛОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата развиваются и совершенствуются материально-технические условия безбарьерной среды.

5.2. Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного и учебного материала, предусмотренного

образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий с помощью визуальной информации на сайте, на доске объявлений;

- применение сигналов, для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятий;

- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся;

- применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

5.3. Для адаптации к восприятию ЛОВЗ и инвалиды с нарушениями зрения справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой университета по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей обучающихся;

- ознакомление с инфраструктурой и территорией учебных корпусов (специальные экскурсии в период адаптационного практикума первокурсников);

- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации;

- учебно-методическое обеспечение представляется крупным шрифтом, тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон;

- применение компьютерной техники, луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями зрения.

5.4. Общие для всех нозологических групп условия, обеспечивающие доступность восприятия учебного материала на занятиях:

- формирование банка тематических кратких опорных крупношрифтовых конспектов (в печатном и электронном виде) с тестами к ним;

- формирование банка тематических мини-презентаций с гиперссылками (в печатном и электронном виде);

- использование опорных конспектов и презентаций как дидактической основы мультирепрезентационного обучения и условия психологической защищенности обучающихся в ходе текущего и промежуточного контроля;

5.5. Комплексное сопровождение ЛОВЗ и инвалидов включает:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- социальное сопровождение - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу.

6. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

6.1. Для работы с ЛОВЗ и инвалидами привлекается профессорско-преподавательский состав, обладающий знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

6.2. Профессорско-преподавательский состав, работающий с ЛОВЗ и инвалидами, имеет право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением.

6.3. Для работы с ЛОВЗ и инвалидами на этапе приема в университет, из числа сотрудников университета назначается консультант, который обеспечивает знакомство с Уставом университета, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности университета.