

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 09:34:27

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Тарский филиал

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Б1.О.19 Статистика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 _{опк-2} Применяет основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных, необходимых при решении поставленных экономических задач	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах
		ИД-2 _{опк-2} Работает с базами данных с целью поиска, сбора и обработки необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной информации. Знает современные информационные источники данных	Умеет использовать способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной информации. Использовать современные информационные источники данных	Навыки использования способов и инструментов работы с базами данных; основных экономических законов; взаимосвязей экономических показателей; способов обработки первичной информации. Навыки использования современных информационных источников данных
		ИД-3 _{опк-2} Формулирует статистически обоснованные выводы при решении экономических задач	Знает о применимости данных, необходимых для формирования статистического вывода; критерии оценки адекватности статистических выводов	Умеет применять данные, необходимые для формирования статистического вывода; критерии оценки адекватности статистических выводов	Навыки применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 _{опк-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и экономической литературы	Знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Осуществляет выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимооценка	Оценка преподавателя	Комиссионная оценка
Входной контроль	1			Входное тестирование	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование по КР	
Текущий контроль:	3				
- Самостоятельное изучение тем	3.1			опрос и тестирование	
- в рамках семинарских (лабораторных) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Контрольные вопросы	
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете	
- по итогам изучения 1 и 2 разделов	3.4			Контрольное тестирование	
- в рамках итогового контроля	3.3			Тестирование	
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен	Прием экзамена комиссионно
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания курсовой работы Процедура выбора темы
	Шкала и критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Экзаменационные вопросы
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена Шкала и критерии оценки ответов на экзаменационный билет итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Поверхностно знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Свободно ориентируется в инструментах математического анализа; методах теории статистики. Методах проведения статистических исследований. Методах сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	В совершенстве знает и понимает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Тестирование; опрос; курсовая работа. Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать некоторые инструменты математического анализа; отдельные методы теории статистики; методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	В совершенстве умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не имеет навыков поиска использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Имеет некоторые навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Имеет навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Имеет уверенные навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы	Не знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной	Поверхностно знаком с основными способами и инструментами работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы	Знает основные способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной	В совершенстве знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки	Тестирование; опрос; курсовая работа

ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Не знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Знает некоторые формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Знает основные формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	В совершенстве знает и понимает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Тестирование; опрос; курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие умений	Осуществляет выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Не умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	С затруднением умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	В совершенстве умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Не владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет некоторыми навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет основными навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	В совершенстве владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

Процедура выбора темы бакалавром

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ индивидуальных результатов выполнения курсовой работы

При аттестации студента по итогам его работы над КР руководителем используются четыре приведенных ниже группы критериев:

Критерии оценки качества процесса подготовки КР:

- способностью работать самостоятельно;
- способность творческих и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана выполнения КР, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа данных;
- глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций

Критерии оценки оформления КР:

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстрированного материала;
- общий уровень грамотности изложения.

Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над КР:

Уровень ответов на вопросы при собеседовании.

Оценка "отлично" выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценка "хорошо":

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценка "удовлетворительно":

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценка "неудовлетворительно":

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках лабораторных занятий с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Округлите данные числа до десятых:

12,48; 12,48665; 5,61; 5,6199; 78,02; 4,98; 2,45; 2,4599; 3,35; 3,3588.

2. Вычислите с заданной точностью значение числового выражения:

а) $1,256 - 2,458$ с точностью до сотых;

б) $25,6 + 35,7$ с точностью до целых; в) $\sqrt{2,5 \cdot 3,6}$ с точностью до десятых.

3. Найдите число а, если:

а) число 30 составляет 50% от числа а;

б) а составляет 50% от числа 30;

в) число а на 50% больше числа 30;

г) число 30 на 50% больше числа а;

д) число а на 25% больше числа 30;

е) число 30 на 25% больше числа а;

ж) число 30 составляет 95% от числа а;

з) а составляет 95% от числа 30;

и) число а на 32% больше числа 30;

к) число 30 на 15% больше числа а.

4. Найдите число а, если его величина составляет $\frac{1}{3}$ часть от числа b, а число b в 1,2 раза больше, чем 42.

5. Во II квартале планировалось изготовить в 1,2 раза больше продукции, чем в I квартале. В итоге, во II квартале изготовили продукции в 1,2 раза больше продукции, чем запланировали. Вычислите:

а) сколько продукции планировалось изготовить, если во II квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;

б) сколько продукции планировалось изготовить, если в I квартале было изготовлено 3,6 тыс. шт. продукции;

в) сколько продукции было изготовлено в I квартале, если во II квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;

г) сколько продукции изготовили во II квартале, если планировалось изготовить 3,6 тыс. шт. продукции;

д) сколько продукции изготовили в I квартале, если планировалось изготовить 3,6 тыс. шт. продукции;

е) сколько продукции было изготовлено во II квартале, если в I квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем Предмет и метод статистики

1. Основные категории статистики.
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

1. Статистические таблицы;
2. Статистические графики;
3. Правила оформления статистических таблиц и графиков.

Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

1. Методы изучения сезонных колебаний.
2. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
3. Многофакторный корреляционный анализ.
4. Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели

Выборочное наблюдение

1. Оценка результатов выборочного наблюдения.
2. Малая выборка

Статистика доходов и расходов населения.

1. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Статистика предприятия

1. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.
2. Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
3. Показатели состояния и движения основных средств;
4. Показатели эффективности использования средств труда.
5. Показатели наличия и использования оборотных фондов
6. Определение потребности в оборотных фондах

Статистика национального богатства.

1. Финансовые активы.
2. Система показателей статистики национального богатства.
3. Основные макроэкономические показатели СНГ и методы их расчета.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выполнить тестовые задания или ответить на заданные вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Шкала и критерии оценивания опроса

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 1

1. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку

Выберите верный вариант ответа

- а) **количественному**
- б) качественному
- в) непрерывному

2. Абсолютные величины выражаются в

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) **натуральных единицах измерения процентах**
- б) денежных единицах измерения
- в) виде простого кратного отношения
- г) трудовых единицах измерения

3. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

Выберите верный вариант ответа

- а) $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$
- б) $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
- в) $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
- г) **$ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$**

4. Модой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) **наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду**
- б) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) срединное значение признака в данном ряду распределения
- д) среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения

5. Медианой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) среднее значение признака в ряду распределения
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части
- д) **значение признака, делящее ранжированный ряд на две равные части**

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 2

1. Предприятие работает с 20 мая. Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все

Выберите верный вариант ответа

- а) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
- б) **рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих**
- в) дней календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

2. Экономически активное население включает

Выберите верный вариант ответа

- а) **занятое население и безработных**
- б) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства
- г) только лиц, ищущих работу
- д) только население, имеющее доход в любой форме

3. Показатели естественного движения населения:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) **число родившихся**
- б) **число прибывших на постоянное жительство**
- в) коэффициент естественного прироста
- г) **возрастные коэффициенты смертности**
- д) абсолютный миграционный прирост

4. Маятниковая миграция представляет собой

Выберите верный вариант ответа

а) **периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой**

б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно

в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

5. Показатель производительности труда вычисляется как отношение ...

Выберите верный вариант ответа

а) **объема произведенной продукции к затратам труда**

б) объема произведенной продукции за месяц к численности

в) работников в наиболее заполненной смене

г) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц

д) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Модой называется ...

Выберите верный вариант ответа

+ наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
серединное значение признака в данном ряду распределения
среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения

2. Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза.

Выберите верный вариант ответа

+ не изменится

увеличится в 2 раза

уменьшится в 2 раза

увеличится более чем в 2 раза

уменьшится более чем в 2 раза

3. Соответствие между видом средней величины и ее формулой:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

средняя арифметическая взвешенная	$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$
простая средняя арифметическая	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$
средняя гармоническая взвешенная	$\bar{x} = \frac{\sum F}{\sum \frac{F}{x}}$

простая средняя гармоническая	$\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$
-------------------------------	--

4. Медианой называется ...
Выберите верный вариант ответа

среднее значение признака в ряду распределения
наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
значения признака, делящие совокупность на четыре равные части
+ значение признака, делящее ранжированный ряд на две равные части

5. Средний тарифный разряд рабочих = ... (с точностью до 0,1) при условии:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6
Число рабочих: 8 16 17 12 7

Ответ запишите числом
Ответ: 3,9

6. Медиана на основе данных о результатах экзамена по статистике....

Балл оценки знаний студентов	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Число студентов	9	12	24	15

Ответ запишите числом
Ответ: 4

7. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.).... при условии:

Сделка	Количество проданных акций, шт.	Курс продажи, руб.
1	500	108
2	300	102
3	10	110

Ответ запишите числом
Ответ: 106

8. Относятся к относительным показателям вариации:
Выберите не менее двух вариантов ответов

размах вариации
дисперсия
+ коэффициент вариации

среднее линейное отклонение
 + относительное линейное отклонение

9. Средний размер товарооборота в расчете на одно предприятие (с точностью до 1 млн.руб.)
 =...млн. руб. при условии:

Издержки обращения на 100 руб. товарооборота, руб.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. руб.
2-4	4	75
4-6	6	70

Ответ запишите числом

Ответ: 72

10. Мода = ... для значений признака: 3, 3, 3, 5, 5, 6, 9, 11, 12, 13

Выберите верный вариант ответа

- +3
- 5
- 6
- 9
- 11
- 12

11. Дисперсия = ... (с точностью до 0,0001), если при осмотре 200 деталей среди них оказалось 10 бракованных изделий.

Ответ запишите числом

Ответ: 0,0475

12. Формула для расчета дисперсии альтернативного признака:

Выберите верный вариант ответа

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$$

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$$

$$+ p \cdot q$$

$$\bar{x}^2 - \bar{x}^2$$

13. Коэффициент вариации = (с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	22
Дисперсия	36

Ответ запишите числом

Ответ: 27,3

14. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней... при данных:

Стаж работы, лет	До 5	5-10	10-15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

Выберите верный вариант ответа

- арифметической простой
- + арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- геомерической

15. Соответствие формул индексов:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

индекс цен переменного состава	$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$
индекс физического объема продукции	$I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$
индекс стоимости продукции	$I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$
индекс цен Пааше	$I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}$
индекс затрат на производство	

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

**ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю**

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
8. Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.
9. Виды и задачи группировок.
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.
12. Статистические ряды распределения.
13. Системы статистических показателей.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины в статистике, факторы надежности средних.
16. Виды средних.
17. Правило мажорантности, выбор вида средней величины.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Структурные средние.
21. Другие средние.
22. Показатели вариации.
23. Понятие о рядах динамики, их виды и представление.
24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.

25. Показатели анализа рядов динамики.
26. Виды связей и способы их изучения.
27. Парная корреляция.
28. Уравнения парной регрессии.
29. Проверка адекватности регрессионной модели.
30. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
31. Задачи выборочного наблюдения.
32. Основные способы формирования выборочной совокупности. Средние ошибки выборки.
33. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Предельные ошибки выборки.
34. Определение необходимого объема выборки.
35. Малая выборка.
36. Общие понятия об индексах, классификация индексов.
37. Агрегатные индексы.
38. Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.
39. Системы индексов.
40. Индексы постоянного и переменного состава.
 41. Показатели численности населения, методы их расчета.
 42. Статистика естественного движения и миграции населения.
 43. Статистика занятости и безработицы.
 44. Статистика уровня жизни населения.
 45. Статистика доходов населения.
 46. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
 47. Показатели объема продукции (услуг).
 48. Структура и состав работников предприятия;
 49. Показатели движения численности работников;
 50. Статистика использования рабочего времени.
 51. Показатели уровня производительности труда;
 52. Характеристика динамики производительности труда;
 53. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера;
 54. Показатели уровня и динамики заработной платы;
 55. Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
 56. Показатели состояния и движения основных средств;
 57. Показатели эффективности использования средств труда.
 58. Показатели наличия и использования оборотных фондов;
 59. Определение потребности в оборотных фондах.
 60. Система национальных счетов. Статистика национального богатства

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

	Экзамен
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	
- составление и использование бухгалтерской отчетности	

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Статистика»

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
3. Задача

Определить индекс валового сбора всех зерновых культур (с точностью до 0,1%).

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га		Валовой сбор, ц	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	24	9900	12960
Рожь	230	160	10	17	2300	2720

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	«Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменный
Время ответа	60 минут

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

достижения студентом соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене

«Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний дает самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. При ответе показал глубокие знания теории и умение обоснованного использования этих знаний при решении задач

«Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач.

«Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какие важнейшие приемы бухгалтерского учета использованы в СНС? -в счетах СНС различают две части: дебет и кредит -принцип двойной записи, операций -записи в счетах относятся к каждой отдельной хозяйственной операции -использование учетных регистров, формы которых разрабатываются Минфином РФ</p> <p>2. В статистике системы национальных счетов для расчета ВВП производственным методом используют следующие данные... -расходы домохозяйств -первичные доходы -промежуточное потребление -валовой выпуск в рыночных ценах</p> <p>3. В теории статистики используют следующие из нижеприведенных относительные показатели, характеризующие уровень жизни... -Средний уровень оплаты труда -Миграционный прирост -Коэффициент демографической нагрузки -Среднедушевые доходы населения</p> <p>4. Статистические группировки, которые научно обоснованы, практически проверены и утверждены официально для применения, называются.... -кластерами -нормативами</p>	<p>1. В статистике системы национальных счетов валовой национальный располагаемый доход можно представить как сумму _____ и _____. -сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему -валового внутреннего продукта -сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему -валового национального дохода</p> <p>2. В статистике рынка труда для расчета коэффициента (уровня) безработицы используют следующие данные о численности... -экономически неактивного населения -безработных -экономически активного населения -нетрудоспособного населения</p>	<p>1. В статистике цен для расчета средней цены используется средние арифметические и средние гармонические, весами которых являются... -затраты производства продукции -физический объем товара -индивидуальный индекс цен -объем товарооборота</p> <p>2. Экономической операцией называется изменение стоимости активов и обязательств институциональных единиц под влиянием -экономических действий -изменения уровня цен -политических событий -природных катастроф</p>

<p>-рекомендациями -классификациями</p> <p>5. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация -отнесенная к государственной тайне -закрытая -специальная -конфиденциальная</p> <p>6. По средней «-----» определяется средний уровень моментного ряда -геометрической -арифметической -квадратической -хронологической</p>		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

<p>1. Рассмотрена и одобрена:</p>
<p>а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ <i>Соколова</i> Е.В. Соколова</p>
<p>б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ <i>Юдина</i> Е.В.Юдина</p>
<p>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</p>
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию</p> <p align="right">  _____ О.П. Петрунишина </p>

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.19 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН