

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 15.11.2024 14:18:21

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования**

---

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки  
«Государственное и муниципальное управление»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Экономическая теория**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агронии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

Для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены типовые контрольные задания и иные материалы, критерии и шкалы оценивания.

Вид контроля*	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			
	Форма контроля**	Оценочные средства***	Содержательная характеристика	Шкала и критерии оценки
Текущий	работа	Задание	Задание	- «зачтено», если задание выполнено; - «не зачтено» - задание не выполнено
Рубежный	Зачет	Тестовые задания	Тест по итогам изучения дисциплины	- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более. - «не зачтено» - менее 60 %.

\*текущий, рубежный, итоговый

\*\*практическая/лабораторная работа, устный опрос, тестирование, экзамен и пр.

\*\*\*выполнение установленных заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы, конспектирование и пр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета:

1. Безграничность потребностей человека. Ограниченность дохода и проблема выбора. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Факторы производства
2. Рациональное поведение людей. Цена выбора и альтернативная стоимость. КПВ и ее свойства.
3. Рынок. Причины возникновения рыночной экономики. Функции рынка.  
Виды рынков.
4. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование. Правило спроса. Детерминанты спроса.
5. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения.
6. Рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарный излишек.
7. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Излишек производителя и излишек потребителя. Общественное благосостояние.
8. Ценовая эластичность спроса. Зависимость изменения цены и дохода от типа эластичности. Виды эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене. Детерминанты ценовой эластичности спроса.
9. Эластичность спроса по доходу. Измерение эластичности спроса по доходу. Виды эластичности спроса по доходу.
10. Перекрестная эластичность спроса. Измерение перекрестной эластичности. Виды перекрестной эластичности.
11. Ценовая эластичность предложения. Измерение ценовой эластичности предложения. Детерминанты ценовой эластичности предложения.
12. Предпосылки теории поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
13. Кардиналистский подход к изучению полезности. Измерение полезности. Правило

максимизации полезности.

14. Ординалистский подход к изучению полезности. Кривая безразличия и ее свойства.

15. Понятие юридического лица. Фирма. Формы обособления имущества. .

16. Хозяйственные товарищества.

17. Общества.

18. Акционерное общество и его типы.

19. Унитарные предприятия.

20. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль.

21. Общие, средние и предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек.

22. Рынок совершенной конкуренции.

23. Определение оптимального объема производства продукции совершенным конкурентом в краткосрочный период. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.

24. Сущность монополии. Равновесие монополиста в краткосрочном периоде.

25. Естественные и искусственно созданные барьеры.

26. Определение оптимального объема выпуска продукции монополистом.

27. Ценовая дискриминация.

28. Несовершенная конкуренция. Сущность олигополии. Картель.

Агрегатный показатель рыночной концентрации.

29. Сущность монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Естественная монополия.

30. Валовой национальный продукт. Чистый продукт общества. Национальный доход. Валовой внутренний продукт.

31. Типы безработицы. Определение «полной занятости». Естественный уровень безработицы.

32. Определение инфляции. Темпы инфляции и ее причины.

## Описание показателей, критериев и шкал оценивания формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	компетенция сформирована	
		Шкала оценивания		
		Не зачтено	Зачтено	
		Слушатель не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Выставляют слушателю, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Слушатель свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания				
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знания: - понятие проектного управления; - понятие системы проектной деятельности; - инструменты и методы управления проектами	Не знает понятия проектного управления; понятия системы проектной деятельности; инструменты и методы управления проектами	Знает понятия проектного управления; понятия системы проектной деятельности; инструменты и методы управления проектами	Тестирование, практическая работа, зачет
	Умения: - развитие и стандартизация проектного управления в государственном секторе; - формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях; - применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами: - организация и заинтересованные стороны; - выгоды; - содержание; - сроки; - финансы; - планирование и контроль; - изменения; - риски и возможности;	Не умеет применять инструменты и методы в следующих предметных областях управления проектами: - организация и заинтересованные стороны; - выгоды; - содержание; - сроки; - финансы; - планирование и контроль; - изменения; - риски и возможности; - ресурсы; - коммуникации и знания; - качество; - закупки и поставки	Умеет применять инструменты и методы в следующих предметных областях управления проектами: - организация и заинтересованные стороны; - выгоды; - содержание; - сроки; - финансы; - планирование и контроль; - изменения; - риски и возможности; - ресурсы; - коммуникации и знания; - качество; - закупки и поставки	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ресурсы;</li> <li>– коммуникации и знания;</li> <li>– качество;</li> <li>– закупки и поставки</li> </ul>			
	<p>Навыки:</p> <p>Использование в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Не имеет навыки использования технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Имеет навыки использования технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению и ведению проектной документации;</li> <li>- методические рекомендации оформления и ведения проектной документации</li> </ul>	<p>Не знает требований к оформлению и ведению проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации оформления и ведения проектной документации</li> </ul>	<p>Знает требования к оформлению и ведению проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации оформления и ведения проектной документации</li> </ul>	Тестирование, практическая работа, зачет
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации;</li> <li>- предложение по приоритетному проекту (программе);</li> <li>– паспорт приоритетного проекта (программы);</li> <li>– обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);</li> <li>– сводный план приоритетного проекта (программы);</li> <li>– рабочий план приоритетного проекта (программы);</li> <li>– форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);</li> <li>– итоговый отчет о реализации</li> </ul>	<p>Не умеет использовать методические рекомендации при выполнении следующей проектной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложение по приоритетному проекту (программе);</li> <li>– паспорт приоритетного проекта (программы);</li> <li>– обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);</li> <li>– сводный план приоритетного проекта (программы);</li> <li>– рабочий план приоритетного проекта (программы);</li> <li>– форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);</li> <li>– итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы)</li> </ul>	<p>Умеет использовать методические рекомендации при выполнении следующей проектной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложение по приоритетному проекту (программе);</li> <li>– паспорт приоритетного проекта (программы);</li> <li>– обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);</li> <li>– сводный план приоритетного проекта (программы);</li> <li>– рабочий план приоритетного проекта (программы);</li> <li>– форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);</li> <li>– итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы)</li> </ul>	

	приоритетного проекта (программы)			
	Навыки: понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач проектного управления	Не имеет навыков в понимании принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач проектного управления	Имеет навыки в понимании принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач проектного управления	