

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.09.2025 08:07:17

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

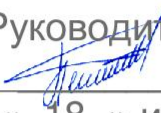
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Тарский филиал

ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство

СОГЛАСОВАНО

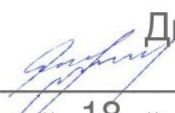
Руководитель ППССЗ

 М.А. Петров

« 18 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов

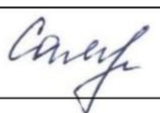
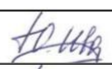
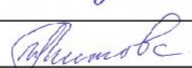
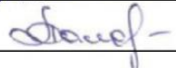
« 18 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)**

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение среднего профессионального образования	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение среднего профессионального образования	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Р.Р. Саликова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий отделением среднего профессионального образования		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В.Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Тара 2025		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 09.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02		Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности		Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности
ОК 03		Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
ОК 09		Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке		Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	356
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	340
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Модуль III. Учебно – познавательная сфера общения		126		
Раздел 1. Как выглядит студенческая жизнь?				
Тема 1	Содержание	18	OK 02	Уо 01.03 Зо 01.08
	Университет, в котором я учусь. Работа с текстом. Поисковое чтение.	4		
	Университет, в котором я учусь. Работа с текстом. Поисковое чтение. Склонение существительных.	4		
	Университет, в котором я учусь. Работа с текстом. Поисковое чтение. Предлоги с дателъным, винительным падежа ми и предлоги двойного управления. Обучение монологической речи с опорой вопросы. Контроль устной монологической речи	10		
Тема 2	Содержание	24		
	Моя учеба в университете. Новая лексика по теме, обозначающая типы занятий, виды работ и должности педагогического состава. Обучение диалогической речи с опорой на вопросы	10	OK 02	Уо 01.10 Зо 01.07
	Моя учеба в университете. Работа с текстом, чтение с полным пониманием. Обучение языковой догадке на основе сходства с родным языком	6		
	Моя учеба в университете. Повторение: временные формыв немецком языке. Закрепление грамматического материала. Обучение монологической речи с опорой на образцы, на план, тип речи - повествование	8		
Тема 3	Содержание	16		
	Город, в котором я учусь. Работа с текстом. Обучение чтению с полным пониманием с отделением главной и второстепенной информации. Работа с речевыми эквивалентами	8	OK 03 OK 02	Уо 01.03 Зо 02.05
	Город, в котором я учусь. Обучение устной монологической речи с опорой на вопросы (пересказ). Обучение письменной речи о своем городе (деревне) с опорой на речевые образцы. Написание автобиографии в виде таблицы	8		
Раздел 2. Учиться в Германии.				

Тема 1	Содержание	16		
	Академическое образование в Германии. Работа с текстом. Обучение чтению с полным пониманием. Работа с речевыми синонимами. Обучение монологической речи с опорой на таблицу	8		
	Академическое образование в Германии. Модальные глаголы. Особенности спряжения в модальных глаголов. Обучению аудированию с опорой на изученную лексику	8		
Тема 2	Содержание	18		
	Знаменитые немецкие университеты. Работа с текстом. Обучение поисковому чтению. Заполнение информационной таблицы. Обучение монологической речи с опорой на вопросы. Тип речи - описание	10		
	Академическое образование в Германии. Модальные глаголы. Особенности спряжения в модальных глаголов. Обучению аудированию с опорой на изученную лексику	8		
Тема 3	Содержание	14		
	Учиться в Германии - владеть немецким языком. Управление глаголов. Работа с текстом. Обучение аудированию с опорой на вопросы. Чтение с полным пониманием	8		
	Учиться в Германии - владеть немецким языком. Местоименные наречия. Особенности образования и употребления в речи. Проверочная работа	6		
Тема 4	Содержание	20	OK 09	Уо 01.03 Зо 01.07
	Деловое письмо. Структура и особенности делового письма. Чтение с полным пониманием	8		
	Деловое письмо. Оформление делового письма по образцу. Обучение письменной речи. Речевые клише	6		
	Повторение. Итоговый тест по разделу. Работа над ошибками	6		
Модуль IV. Социально-культурная сфера общения (страноведческий аспект)		136		
Тема 1	Содержание	20		
	Федеративная республика Германия. Работа с текстом. Чтение с полным пониманием. Обучение языковой догадке	8		У 1.9.01 3 1.9.01
	Федеративная республика Германия. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений на полное понимание содержания	6		

	Федеративная республика Германия. Страдательный залог: особенности образования, употребления, перевода. Проверочная работа	6		
Тема 2	Содержание	18	OK 03	Уо 01.10 Зо 01.08
	Города Германии. Работа с текстом. Изучающее чтение. Обучение монологической речи с опорой на незаконченные предложения. Обучению пересказу. Обучение языковой догадке на основе сходства с родным языком	8		
	Города Германии. Инфинитив, инфинитивные обороты, инфинитивные конструкции: особенности образования, употребления, перевода. Обучение монологической речи с опорой на образцы. Проверочная работа	10		
Тема 3	Содержание	14		
	Немецкие праздники. Работа с текстом. Обучение чтению с полным пониманием с отделением главной и второстепенной информации. Выполнение послетекстовых упражнений	8		
	Немецкие праздники. Обучение письменной и устной монологической речи с опорой на иллюстрации	6		
Тема 4	Содержание	14	OK 02	Зо 01.07
	Проектная работа: Виртуальное путешествие по Германии. Работа в Интернете с рекомендованными сайтами, поиск необходимой информации. Подготовка виртуальной экскурсии по Рождественским площадям.	8		
	Повторение. Итоговый тест по разделу. Работа над ошибками	6		
Раздел 2. Моя Родина - Россия?				
Тема 1	Содержание	26	OK 09	Уо 01.10 Зо 01.07
	Российская Федерация. Работа с текстом. Ознакомительное чтение. Работа со словарем. Выполнение послетекстовых упражнений	8		
	Российская Федерация. Работа с текстом. Чтение с полным пониманием. Обучение письменной речи (таблица, схема) с опорой на текст	8		
	Российская Федерация. Причастие I и II. Образование и употребление. Распространенное определение с причастиями и прилагательным. Проверочная работа	10		
Тема 2	Содержание	14	OK 02	Уо 01.10
	Москва – столица России. Работа с текстом. Изучающее чтение. Работа с синонимичными выражениями.	8		
	Москва – столица России. ССП (повторение). Способы образования и перевода. Обучение монологической речи с опорой на ключевые слова и таблицу	6		

Тема 3	Содержание	18		
	Города России. Работа с текстом. Обучение чтению с полным пониманием с отделением главной и второстепенной информации.	10	OK 09	Уо 01.10 Зо 01.07
	Города России. Обучение устной речи с опорой на схему. Подготовка виртуальной экскурсии по Золотому кольцу России (презентация)	8		
Тема 4	Содержание	12		
	Проектная работа: Презентация городов России. Работа с текстом. Подбор информации для презентации	6	OK 02	
	Повторение. Итоговый тест по разделу. Работа над ошибками	6		
Модуль V. Профессиональная сфера общения				
Раздел 1. Роль профессии в жизни				
Тема 1	Содержание	28	OK 09	
	Путь к профессии. Обучение диалогической речи с опорой на схему. Повторение: СПП, типы придаточных, выполнение лексико-грамматических упражнений	8		
	Путь к профессии. Работа с текстом. Чтение с пониманием основной информации.	6		
	Путь к профессии. Обучение аудированию, заполнение таблицы для пересказа	8		
	Путь к профессии. Обучение монологической речи с опорой на незаконченные фразы	6		
Тема 2	Содержание	16	OK 03	
	Знаменитые личности в моей профессии. Работа с текстом. Поисковое чтение. Словообразование. Решение кроссвордов с опорой на текст	8		
	Знаменитые личности в моей профессии. Обучение чтению нелинейного текста. Обучение языковой догадке на основе сходства с родным языком. Обучение монологической речи	8		
Тема 3	Содержание	14		
	Доклад об известных ученых. Подготовка доклада об известной личности с опорой на речевые образцы	8	OK 02	
	Притяжательные место-имения. Актуализация теоретического материала	6		
Раздел 2. Мои научные исследования				
Тема 1	Реферирование текста. Теоретический аспект. Работа с теоретическим материалом.	6	OK 03	
Тема 2	Средства коммуникации при реферировании статьи (текста). Ключевые фразы и выражения	6		
Тема 3	Тексты для реферирования. Работа с	6		

	текстом. Обучение реферированию несложных аутентичных текстов			
Тема 4	Тексты для самостоятельного реферирования. Работа с текстом. Самостоятельное реферирование	6		
	Повторение. Тест по разделу. Работа над ошибками	8		
	Итоговый тест	4		
	Всего	356		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Иностранных языков**», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акиншина И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2076901> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931473> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Радченко О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - ISBN 978-5-09-103575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123843>

Литвинова О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Грамматика немецкого языка : учебное пособие / составители Н. Н. Журавлева [и др.]. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваяево, 2020. — 102 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171726> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немецко-русский, русско-немецкий словарь: более 40000 слов и выражений / под ред. Н. Маркина. - Москва : ВАКО, 2011. - 832 с. - ISBN 978-5-408-00474-4 – Текст : непосредственный.

Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный.

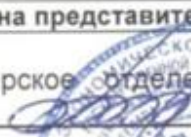
Гуманитарные и социально-экономические науки: научно-образовательный и прикладной журнал / учредитель Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – ISSN 1997-2377

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Зо 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы.	-устные и письменные опросы на практических занятиях. - тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. - самоконтроль при рефлексии на практических занятиях. - самоконтроль при проверке самостоятельной работы. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. - итоговый контроль – дифференцированный зачет. - проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и
Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно- правовой документации		
Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования		
З.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке		
З.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		
З.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
Умения		
Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития		
Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		

Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - итоговый контроль – экзамен.
Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
21.02.19 Землеустройство

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 5 от 04.04.2025г. Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 7 от 11.04.2025 г. Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
Межмуниципальное Тарское отделение Управления Росреестра Омской области, начальник <u></u> А.В. Нагаев



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
в составе ППССЗ 21.02.19 Землеустройство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			

Ведущий преподаватель _____ / _____ . /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель ПЦМК _____ / _____ /

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО _____ / _____ /