

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.08.2020 11:59:08

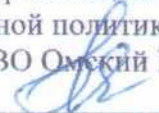
Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

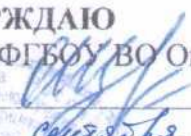
СОГЛАСОВАНО

Проректор по социальной работе и
молодежной политике
ФГБОУ ВО Омский ГАУ


Ж.К. Шмидт
« 23 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ


О.В. Шумакова
« 23 » сентября 2020 г.



Рабочая программа воспитания обучающихся

По программам бакалавриата
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Тара 2020

Рабочая программа воспитания составлена на основе документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изм. 01.07.2020);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2020г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г № 82-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019г. № 696;
- «Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р.

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Омской области от 15.10.2013 г. № 254-п «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие физической культуры и спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в Омской области» (с изм. на 27.12.2018г);
- «О стратегии социально- экономического развития Омской области до 2025 года» (с изменениями на 07.05.2018г.), утв. указом губернатора Омской области от 24.06.2013 № 93;
- «Об утверждении Стратегии социально- экономического развития города Омска до 2030 года», решение омского городского совета № 101 от 19 декабря 2018 года;
- «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области» (с изменениями на 28.10.2020), постановление Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.

Локального уровня:

- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ (с изм. и доп. 01.03.2018г, от 08.04.2019г.);
- Правила внутреннего распорядка в ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обучающихся (введ. приказом № 553/ОД от 30.08.2013 г.);
- Кодекс корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ (от 23.10. 2019г.);
- Порядок распределения и использования средств, выделяемых на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введ. Приказом № 553/ОД от 30.08.2013 г , ред. от 24.04.2019г);
- Порядок назначения и выплаты стипендий, оказание материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введ. Приказом №1051/ОД, 23.10.2019г.);
- Порядок, регламентирующий вопросы полного государственного обеспечения обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа

- детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя (введ. Приказом № 1052/ОД, 23.10.2019г);
- Положение о системе учета и оценки достижений обучающихся (Паспорт активности обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введ. Приказом № 1053/ОД, 23.10.2019г).
 - Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030гг.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Комиссия ученого совета университета
по воспитательной работе, социальным вопросам,
взаимодействию со студенческими объединениями
и другими объединениями университета

протокол № 1 от 21.09.2020 г.

Председатель комиссии

(подпись)

/Ж.К. Шмидт/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Комиссия ученого совета университета
по образовательной деятельности

протокол № 1 от 21.09.2020 г.

Председатель комиссии

(подпись)

/С.Ю. Комарова/

«СОГЛАСОВАНО»

Ученый совет Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

протокол № 1 от 02.09.2020 г.

Директор

(подпись)

/А.П. Шевченко/

«СОГЛАСОВАНО»

Совет обучающихся Тарского филиала

протокол № 1 от 02.09.2020 г.

Председатель совета обучающихся

(подпись)

/Д.Ю. Колодич/

Цель и задачи Программы

В рамках воспитательной деятельности реализуется работа по выполнению **миссии университета**, а именно:

- поддержка и развитие академической культуры в системе аграрного образования и культуры научных исследований;
- сельскохозяйственное просвещение; помощь в развитии сибирского села и культуры сельской жизни, сохранении её лучших традиций.

Университет считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;
- содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;
- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;
- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;
- поддержание на внутрисекторном и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Основной целью Программы является совершенствование экосистемы воспитательной работы в рамках образовательного пространства, обеспечивающей эффективную социализацию обучающихся, способствующей формированию профессионально и социально компетентной личности студентов ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Цель Программы достигается посредством решения **следующих задач**:

- формирование у обучающихся социально важных качеств личности через участие в общественно значимых делах;
- формирование самосознания обучающихся и создание условий для творческой самореализации личности;
- формирование в университете целостной системы поддержки инициативной, талантливой молодежи;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни;
- расширение сферы использования серий обучающих программ для студенческого актива (социальный лифт);
- внедрение новых моделей студенческого самоуправления;
- совершенствование действующих в университете направлений воспитательной работы (профессионально-трудового, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, гражданско-патриотического, экологического воспитания, профессиональная корпоративность);
- выведение на качественно новый уровень системы, действующей в университете, подходов поддержки и сопровождения обучающихся университета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- сохранение и приумножение лучших традиций университета, региона, отрасли, Отечества;
- формирование единого корпоративного пространства;
- формирование в студенческом обществе потребности в здоровом образе жизни и ценностного отношения к здоровью;
- повышение уровня информированности и информационной культуры обучающихся как будущих специалистов;

- активная интернационализация, мобильность и коммуникация, недопущение экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- разработка и внедрение проектного подхода к обучению и воспитанию, обеспечивающего закрепление за университетом статуса творческого, просветительского, спортивного, социального лидера сельской молодежи;
- реализация системы опережающих мер воспитания и обучения, которая ориентирована на индивидуальные особенности обучающегося.

Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей
4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание
5. Профессионально-трудовое воспитание
6. Экологическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию гражданственности личности, развивает активную гражданскую позицию личности, гражданское самоопределение, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, формирует российское национальное самосознание, патриотические чувства и настроения у молодежи, как мотивы деятельности.

Духовно-нравственное, культурно – эстетическое воспитание способствует формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализует нравственные знания и навыки профессионально- этической подготовки в общественной деятельности; формирует у студенческой молодежи правильное репродуктивное сознание, поведение и установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей; формирует систему эстетических ценностей и вкусов; развивает творческие способности студентов; формирует профессиональную позицию и этику личности, корпоративную солидарность.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей– разработка и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества; формирует личностный нравственно-правовой самоконтроль; предупреждает различные негативные тенденции в студенческой среде, в т.ч. наркоманию, табакокурение, потребление алкоголя; проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

Гражданско- правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание формирует систему правовых знаний и традиционных ценностей, уважение к законам Российской Федерации, правовую культуру студентов; формирует правосознание личности студента, знание и необходимость соблюдения прав и обязанностей; формирование у обучающихся антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к коррупционным действиям.

Профессионально-трудовое воспитание формирует профессионала, владеющего культурой интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

Экологическое воспитание- воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Формы и методы воспитательной работы с обучающимися

Повышение качества и эффективности подготовки будущих специалистов является одной из важнейших задач университета. Сегодня от современного специалиста требуется мобильность, высокий профессионализм, способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям в обществе, готовность свободно взаимодействовать в социуме. Данные качества предполагают эффективное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни, использование новых технологий в социально- профессиональной сфере.

Одним из важнейших педагогических факторов профессионального становления будущего специалиста является использование ресурсов воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в онлайн и офлайн- форматах при использовании эффективных методов, которые основываются на деятельностном подходе.

Все методы можно разделить на 4 группы:

- рефлексивные: диспуты, дискуссии, эссе и т.д.
- проективные: тренинги, деловые игры и т.д.
- ценностные: стимулирование, поощрение, диалог и т.д.
- комплексные: консультирование, анализ ситуаций и т.д.

Формы представлены тремя группами:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Методы воспитательной работы с обучающимися первых курсов

В университете предусмотрена интенсивная адаптация к вузу, которая осуществляется следующим образом:

- Адаптационный практикум, в состав которого входят открытая лекция «Первокурсник», лекции «Учись - учиться» и «Введение в специальность»;

- проведение студентами старших курсов- членов адаптационного комитета Совета обучающихся коммуникативных тренингов на знакомство и сплочение группы, командообразование;

- информирование первокурсников о специфике обучения в вузе, воспитательной деятельности университета, возможности участия в студенческих сообществах и объединениях;

- работа куратора академической группы со студентами 1-2 курсов обучения,

- проведение кураторских часов, в т.ч. по темам «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «Стипендии и иные виды поддержки обучающихся»;

- организационно- деятельностная игра «Введение в проектную деятельность» с первокурсниками;

- ознакомление обучающихся с работой лабораторий вуза (творческой, медиа, спортивной, научной, общественной, IT);

- имитационные игры с кураторами студенческих групп;

- посещение кураторами студентов, проживающих в общежитиях студенческих городков;

- индивидуальная работа с категориями детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами и лицами с ОВЗ, несовершеннолетними студентами и их родителями/ законными представителями, студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- составление социально-психологического паспорта для всех студентов первого курса.

Успешная адаптация позволяет студентам интегрироваться в систему высшего профессионального образования. Критериями интегрированности обучающегося в систему высшего образования можно считать результаты обучения и систематическую научно-исследовательскую работу, а также активное участие в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности.

Методы воспитательной работы с обучающимися 2-4 курсов бакалавриата, 2-5 курсов специалитета, магистрантами:

1. Стимулирование самореализации, саморазвития:

- участие в различных программах и мероприятиях внеучебной воспитательной работы;
 - освоение дополнительных образовательных лидерских программ;
 - проектирование и реализация социальных инициатив.
2. Культурно- творческое развитие обучающихся:
- участие в традиционных университетских/ факультетских/ кафедральных/ групповых мероприятиях;
 - применение проектного подхода в организации внеучебных воспитательных мероприятий;
 - привлечение студентов старших курсов к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
 - распространение корпоративной культуры проектной деятельности среди студентов и преподавателей.

Компетентностный подход в воспитательной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора общекультурных (универсальных) компетенций, которые в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

Общекультурные (универсальные) компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать проекты; осуществлять коммуникацию и межкультурное взаимодействие; способность к профессиональной самоорганизации и саморазвитию, безопасной жизнедеятельности.

Мониторинг качества воспитательной деятельности

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Для более системного и эффективного подхода к оценке состояния воспитательной работы в структурных подразделениях ежегодно разрабатывается план контрольно-оценочных мероприятий, где отражаются основные направления плановых проверок.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на ученых советах университета/факультетов/институтов заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Ежегодно в начале учебного года составляется годовой план воспитательной работы университета, включающий все направления воспитательной деятельности. На уровне факультетов, кафедр и структурных подразделений, осуществляющих воспитательную работу, составляются планы воспитательной работы на текущий учебный год. Они учитывают специфику и традиции конкретного факультета или структурного подразделения. Преподаватели разрабатывают индивидуальный план работы с указанием отдельных мероприятий воспитательного характера.

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль.

Итоговый контроль организуется по результатам календарного года, в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов (отчет).

Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени.

Тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы, либо на уровне университета, либо на уровне отдельных структурных подразделений.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, планов воспитательной работы факультетов; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания.

4. Наличие отчетных и аналитических материалов о воспитательной работе, сравнительного анализа воспитательной работы, анализа анкетных материалов. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на коллегиальных органах университета.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.

7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (совет обучающихся, профсоюзные организации, старостат, студенческие отряды – материалы деятельности, протоколы собраний, совещаний и т.д.).

8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.

10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельности).

11. Построение информационной работы в сфере освещения воспитательной деятельности в университете.

12. Наличие материалов, отражающих историю университета.

13. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и зависимость поведения (количество правонарушений).

14. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);

15. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям декана факультета, Доска почета).

16. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.

17. Расширение социального партнерства и повышение имиджа вуза (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, интернете).

18. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие банка данных социально незащищенных категорий студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей).

19. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

20. Культура бытия (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

21. Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов, прошедших дополнительное образование, программ личностного развития, менеджерских программ).

22. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

23. Сформированная единая корпоративная среда университета.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое воспитание				
1.1	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Ежегодно, 1 сентября	Повышение УВиВР, уровня патриотического самосознания;	Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу в структурных подразделениях, кураторы академических групп, председатели органов студенческого самоуправления
1.2	Мероприятия, приуроченного к празднованию Дня пожилого человека «Уважай старость»	Ежегодно, 1 октября	Повышение социальной студентов, привлечение	
1.3	Праздничная программа «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Ежегодно, октябрь	внимания к проблемам общества и государства.	
1.4	Митинг ко Дню памяти жертв политических репрессий	Ежегодно, октябрь	Повышение уровня патриотического самосознания.	
1.5	Митинги и шествия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно, май	Повышение социальной активности студентов,	
1.6	Акции, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, в том числе: – «Бессмертный полк», – «Георгиевская ленточка», – «Свеча памяти»	Ежегодно, май	привлечение внимания к проблемам общества и государства. Развитие существующих студенческих объединений по направлениям.	
1.7	Возложение гирлянды памяти у стелы, воздвигнутой в память о павших солдатах во время ВОВ	Ежегодно, май	Формирование пакета методических материалов для реализации мероприятий направления	
1.8	Региональная акция «Студенческий десант», приуроченная ко Дню российского студенчества	Ежегодно, январь		
1.9	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам в истории государства, региона, университета, филиала	В соответствии с учебными планами		Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
1.10	Выполнение курсовых проектов и рефератов, освещающих историю России, родного края, университета, филиала и важнейшие современные события	В соответствии с учебными планами		Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

1.11	Торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам, историческим событиям, памятным датам	Ежегодно согласно плану работы		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу в структурных подразделениях, кураторы академических групп, председатели органов студенческого самоуправления, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
1.12	Проведение экскурсий, семинаров по гражданско-патриотическому воспитанию	Ежегодно согласно плану работы		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу в структурных подразделениях, кураторы академических групп
1.13	Участие во всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»	По отдельному плану		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
1.14	Сбор и систематизация документов и других источников информации по истории филиала	В течение года		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
1.15	Урок мужества, государственности и патриотизма в Тарском филиале Омского ГАУ	Ежегодно, февраль		Заместитель директора по ВР, декан факультета ВО
1.16	Реставрация, восстановление и содержание памятников истории, культуры и архитектуры, экологических зон, мемориальных комплексов и памятников боевой и трудовой славы народов России	В течение года		Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Вместе», совет обучающихся филиала
1.17	Общеуниверситетский конкурс «Лучший	По отдельному		Заместитель директора по ВР,

	студенческий актив»	плану		совет обучающихся филиала
1.18	Конкурс чтецов «Надо, чтобы помнили...»	Ежегодно, май		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание				
2.1	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	В соответствии с учебными планами	Приобщение студентов к лучшим достижениям в области культуры университета, города, региона; Вовлечение студентов во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала студентов. Развитие существующих и создание новых творческих коллективов и объединений. Повышение профессионального мастерства творческих коллективов университета. Реализация творческих способностей студентов и приобщение к достижениям культуры и искусства. Победы творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
2.2	Тематический квест «Путь первокурсника»	Ежегодно, сентябрь		Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
2.3	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	Ежегодно, октябрь		Заместитель директора по ВР, декан факультета ВО
2.4	Городская интеллектуальная игра «Делаем ставку на умных»	Ежегодно, октябрь-ноябрь		Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
2.5	Городской студенческий фестиваль творчества «Тара-Бум»	Ежегодно, ноябрь		Заместитель директора по ВР
2.6	Новогодняя праздничная программа «К нам приходит Новый год»	Ежегодно, декабрь		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу в структурных подразделениях
2.7	Городской смотр – конкурс студенческих общежитий «Мой новый год»	Ежегодно, декабрь		Заведующая общежитием, воспитатель
2.8	Конкурсная программа «Лучший парень из аграрного!»	Ежегодно, февраль		Заместитель директора по ВР, декан факультета
2.9	Конкурсная программа «Мисс Тарского филиала Омского ГАУ»	Ежегодно, март		Заместитель директора по ВР, декан факультета ВО
2.10	Городской студенческий Бал отличников	Ежегодно, март-апрель		Заместитель директора по ВР, декан факультета ВО
2.11	Ректорский бал отличников учебы	По отдельному плану		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу

2.12	Экскурсии по историческим и священным местам, посещение театров, музеев, концертных залов, зоопарка, экологических центров города, России	По отдельному плану		Заместитель директора по ВР, декан факультета ВО
2.13	Знакомство с Этическим кодексом университета	Ежегодно, сентябрь		Ответственные за воспитательную работу структурных подразделений
2.14	Торжественная церемония вручения дипломов	Июнь, июль		Заместитель директора по ВР, Декан факультета ВО
2.15	Культурно-массовое мероприятие «Форум студенческого актива»	Ежегодно, сентябрь		Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
2.16	Конкурс «Лидер общежития»	Ежегодно, май		Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития
2.17	Городская акция «Ночь музеев»	Ежегодно, май		Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей				
3.1	Мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни на занятиях физической культуры (лекции, беседы, консультации)	В соответствии с учебными планами	Улучшение здоровья обучающихся. Приобщение к здоровому образу жизни. Снижение числа обучающихся с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.2	Индивидуальные занятия обучающихся физической культурой в рамках расписания с учетом их интересов и способностей, ведение дневника «Здоровья»	В соответствии с учебными планами		Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.3	Спартакиада первокурсников	Ежегодно, сентябрь		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.4	Всероссийские соревнования «Кросс наций»	Ежегодно, сентябрь-октябрь		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.5	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Ежегодно, январь-февраль		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных,

				социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.6	Комплексная программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омского ГАУ, в том числе:	Ежегодно согласно плану работы		Заместитель директора по ВР
3.6.1	Знакомство с приказом ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ № 597/ОД от 04.09.2013г. «О запрете распространения и потребления (распития) алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических и психотропных веществ, табака и табачных изделий, а также курительных принадлежностей на территории студенческих городков университета, учебных корпусов, общежитий, объектов культуры и спорта, пунктах общественного питания и детских площадках»	Ежегодно, сентябрь		
3.6.2	Кураторские часы с обучающимися по проблемам зависимостей, ВИЧ-инфекции и пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно, по отдельным планам		Кураторы академических групп
3.6.3	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Ежегодно, март – апрель		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу в структурных подразделениях
3.6.4	Выступление агитбригад волонтеров на тему «Жизнь без наркотиков»	Ежегодно, апрель		Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Вместе»
3.6.5	Встречи – беседы специалистов профилактических центров и сотрудников полиции со студентами, проживающими в общежитии	Ежегодно, октябрь, апрель		Воспитатель
3.7	Городская студенческая эстафета «Street Бум»	Ежегодно, ноябрь		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.8	Турнир по шахматам «Белая ладья» памяти Евгения	Ежегодно, декабрь-		Кафедра гуманитарных,

	Панова	январь		социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.9	Зимняя спартакиада студентов г. Тары «Универсиада»	Ежегодно, март – апрель		Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.9.1	– Соревнования по мини-футболу на снегу			
3.9.2	– Соревнования по шашкам			
3.9.3	– Соревнования по лыжным гонкам			
3.9.4	– Соревнования по настольному теннису			
3.9.5	– Соревнования по перетягиванию каната (среди муж. и жен.)			
3.9.6	– Спартакиада преподавателей			
3.10	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Ежегодно, май		Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.11	Летняя спартакиада студентов г. Тары «Универсиада»	Ежегодно, март – апрель		Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
3.11.1	– Соревнования по легкой атлетике			
3.11.2	– Пляжный волейбол			
3.11.3	– Спартакиада преподавателей			
3.11.4	– Соревнования по футболу			
3.11.5	– Стрельба из пневматической винтовки			
3.11.6	– Соревнования по бадминтону			
3.11.7	– Соревнования по шахматам			
4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание				
4.1	Реализация мероприятий Программы противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2014-2020 гг.), в том числе:	В соответствии с планом	Положительная динамика роста гражданственности, патриотизма и интернационализма у обучающихся,	Заместитель директора по ВР, декан факультета ВО
4.1.1	– знакомство обучающихся с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития ФГБОУ ВО	Ежегодно, сентябрь	повышение чувства гордости за страну, родной город, университет.	Кураторы академических групп

	Омский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Развитие правовой культуры и умения защищать свои права.	
4.1.2	– лекции-беседы со специалистами пресс-служб силовых ведомств по проблемам терроризма в современном обществе и путях его предупреждения	По отдельному плану	Укрепление традиций народов и университета. Повышение у молодежи интереса к истории Отечества.	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
4.1.3	– распространение памяток и стендовой информации по вопросам противодействия экстремизму и терроризму	Ежегодно, по отдельному плану	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области гражданско-патриотического и правового воспитания.	Заместитель директора по ВР
4.1.4	– лекции, инструктажи для заведующей общежитием, кураторов академических групп, обучающихся о мерах противодействия возможным актам терроризма на территории филиала и общежития	Ежегодно ноябрь-декабрь		Заместитель директора по хозяйственным вопросам и безопасности, декан факультета ВО
4.1.5	– беседы в рамках правового просвещения обучающихся и формирования основ правовой культуры	Ежегодно сентябрь-октябрь	Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции	Кураторы академических групп
4.1.6	– кураторские часы с обучающимися по проблемам терроризма в современном обществе	По отдельному плану		Кураторы академических групп
4.1.7	– конкурс плакатов на тему «Молодежь России против террора» (Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Ежегодно 1-3 сентября		Ответственные за воспитательную работу в структурных подразделениях, кураторы академических групп
4.2	Участие в городских, региональных мероприятиях: День народного единства, День солидарности трудящихся, День российского флага	Ежегодно, по отдельному плану		Ответственные за воспитательную работу в структурных подразделениях, кураторы академических групп
4.3	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Ежегодно, октябрь-декабрь		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных, социально-экономических и

				фундаментальных дисциплин
5. Профессионально-трудовое воспитание				
5.1	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана»	По отдельному плану	Высокий профессиональный уровень, развитие ответственного отношения к труду. Готовность к процессу трудоустройства и ведению профессиональной деятельности, либо к самостоятельному ее осуществлению (предпринимательству), навыки поведения на рынке труда. В университете укрепляется связь с выпускниками, формируется база данных о выпускниках, отлажен механизм социального партнерства	Заместитель директора по ВР, руководители ОП
5.2	Акция «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Ежегодно, октябрь		Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
5.3	День открытых дверей	Ежегодно, ноябрь		Отдел ООиНД
5.4	Интеллектуальная игра «Начинающий фермер»	Ежегодно, по отдельному плану		Заместитель директора по ВР, отдел ООиНД
5.5	Университетский этап регионального этапа проекта «Малая Родина»	Ежегодно, октябрь, ноябрь		Заместитель директора по ВР, кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
5.6	Конкурс «Студент XXI века в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	По отдельному плану		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу структурных подразделений
5.7	Конкурс «Студент года ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	Ежегодно		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу структурных подразделений
5.8	Конкурс «Лучшая студенческая группа ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	По отдельному плану		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу структурных подразделений
5.9	Встречи с профессиональными партнерами филиала (Отдел северного земледелия ФГБНУ «Омский АНУ», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ЗАО им. Кирова, САС «Тарская», главами муниципальных районов Омской области и др.)	По отдельному плану		Декан факультета ВО
5.10	Лекции: «Введение в специальность», «Учись учиться»	Ежегодно, сентябрь		Декан факультета ВО
5.11	Смотр-конкурс на лучшего куратора академической	По отдельному		Заместитель директора по ВР

	группы филиала	плану		
5.12	Конкурс стенной печати, посвященный профессии	По отдельному плану		Заместитель директора по ВР, ответственные за воспитательную работу структурных подразделений
5.13	Конкурс «1000 идей для бизнеса»	Ежегодно, ноябрь		Кафедра Агрономии и агроинженерии
5.14	Декада знаний и умений по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия: – конкурсы профессионального мастерства; – презентация достижений ведущих преподавателей и студентов; – встречи с ведущими специалистами отрасли, мастер-классы; – знакомство с руководителями и деятельностью передовых профильных организаций; – выставка-презентация новой литературы	Ежегодно, ноябрь-март		Кафедра Агрономии и агроинженерии
6. Экологическое воспитание				
6.1	Акция «Экологический десант»	Ежегодно	Экологическое воспитание формирует следующие ключевые компетентности: компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны); компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и	Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
6.2	Субботники и средники по уборке помещений и территорий филиала	Ежегодно		Заместитель директора по хозяйственным вопросам и безопасности, декан факультета ВО
6.3	Национальная научно-практическая конференция «Экологические чтения»	По отдельному плану		ОРО ЭО «Земля - наш общий дом», заместитель директора по ВР
6.4	Акция «Чистый город»	Ежегодно, апрель, май		Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Вместе»
6.5	Всероссийская акция «Голубая лента»	Ежегодно, апрель		Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
6.6	Международная экологическая акция «Час земли»	Ежегодно, март		Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала

6.7	Городская естественно-научная интеллектуальная игра «День Земли»	Ежегодно, март	организации труда и т. д.); компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.); компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях) и другие. Ожидаемые конечные результаты Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности	Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
6.8	Городская акция «Бумажный Бум»	Ежегодно, февраль		Заместитель директора по ВР, совет обучающихся филиала
6.9	Акция «ЭКОробка»	Ежегодно, май		Совет обучающихся филиала

