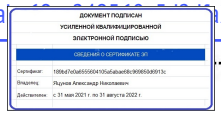
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.03.2024 09:19:21
Уникальный программный ключ:
170b62a2aa[illegible]a2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.03 Правоведение

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	12
4. Лекционные занятия	13
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	14
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС. Выполнение и сдача презентации	19
7.1. Перечень примерных тем презентации	19
7.1.1 Организация выполнения презентации	20
7.1.2. Шкала и критерии оценивания	20
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	20
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	21
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	21
8.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям	22
8. 1.1 Шкала и критерии оценивания	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	24
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	24
9.2 Процедура проведения дифференцированного зачета	24
9.3 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	25
9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	26
9.3.2 Шкала и критерии оценивания	27
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	27

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – овладение обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о системе знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

владеть: социальной информацией, освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

знать: систему знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

уметь: навыками для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы	Проектировть решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-11}$ Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Понимать значение основных правовых категорий	Определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения
		ИД-2$_{УК-11}$ Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ИД-3$_{УК-11}$ Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$	проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы права	Не знает действующие правовые нормы	Поверхностно знает действующие правовые нормы	Знает действующие правовые нормы	Уверенно знает действующие правовые нормы	Презентация, опрос, тестирование
			Умеет проектировть решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировть решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировть решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
			Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых	Не уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых	Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и	уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых	

			задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-11}$	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Презентация, опрос, тестирование
			Умеет понимать значение основных правовых категорий	Не умеет понимать значение основных правовых категорий	Не уверенно понимает значение основных правовых категорий	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Уверенно понимет значение основных правовых категорий	
			Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	
	ИД-2$_{УК-11}$	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	

		отношение к коррупционному поведению	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
			Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	ИД-З$_{УК-11}$	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	
			Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	

			Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная	очно-заочная	заочная	
		5сем.	6 сем	3 курс	
				5сем	6 сем
1. Аудиторные занятия, всего		48	32	2	10
- лекции		18	12	2	4
- практические занятия (включая семинары)		30	20		6
2. Внеаудиторная академическая работа		60	76	34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		2	2	2	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
презентации		2	2	2	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	10	20	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		30	30		10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		18	34	12	28
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108			
	Зачетные единицы	3			

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа			ВАРС			
			всего	лекции	занятия практические (всех форм)	всего	Фиксированные виды		
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения									
1	Общая теория государства и права	30	10	4	6	20	2	опрос	УК-2
	1.1Государство и право, их роль в жизни общества		4	2	2	6			
	1.2 Система права		2		2	6			
	1.3 Правоотношение		4	2	2	8			
2	Основы конституционного права	38	18	8	10	20			УК-2
	2.1 Конституция – основной закон государства		2		2	4			

	2.2 Основы конституционного строя РФ.		2		2	4			
	2.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		4	2	2	2			
	2.4 Федеративное устройство РФ.		2		2	2			
	2.5 Президент РФ		2	2		2			
	2.6 Органы исполнительной власти. Органы судебной власти		4	2	2	2			
	2.7 Законодательная власть в РФ		2	2		4			
3	Основы отраслей российского законодательства	40	20	6	14	20			УК-2; УК-11
	3.1Основы гражданского права Р.Ф.		4	2	2	2			
	3.2Основы семейного права Р.Ф.		4		2	4			
	3.3Основы трудового права Р.Ф.		4		2	2			
	3.4Основы уголовного и административного права Р.Ф.		6	4	4	4			
	3.5Основы информационного права РФ		2		2	4			
	3.6Основы экологического права РФ		4		2	4			
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		108	48	18	30	60	2		
Очно-заочная форма обучения									
1	Общая теория государства и права	32	8	4	4	24	2	опрос	УК-2
	1.1Государство и право, их роль в жизни общества		2	2		8			
	1.2 Система права		2		2	8			
	1.3 Правоотношение		4	2	2	8			
2	Основы конституционного права	38	14	4	10	24			УК-2
	2.1 Конституция – основной закон государства		2		2	4			
	2.2 Основы конституционного строя РФ.		2		2	4			
	2.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		2	2		4			
	2.4 Федеративное устройство РФ.		2		2	2			
	2.5 Президент РФ		2		2	2			
	2.6 Органы исполнительной власти. Органы судебной власти		2	2		4			
	2.7 Законодательная власть в РФ		2		2	4			
3	Основы отраслей российского законодательства	38	10	4	6	28			УК-2; УК-11
	3.1Основы гражданского права Р.Ф.		2	2		4			
	3.2Основы семейного права Р.Ф.		2		2	4			
	3.3Основы трудового права Р.Ф.		2	2		4			
	3.4Основы уголовного и административного права Р.Ф.		2		2	4			
	3.5Основы информационного права РФ					6			
	3.6Основы экологического права РФ		2		2	6			
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		108	32	12	20	76	2		
Заочная форма обучения									

1	Общая теория государства и права	34	4	2	2	30	2	опрос	УК-2
	1.1Государство и право, их роль в жизни общества		2	2		10			
	1.2 Система права		2		2	10			
	1.3 Правоотношение					10			
2	Основы конституционного права	36	4	2	2	32			УК-2
	2.1 Конституция – основной закон государства					6			
	2.2 Основы конституционного строя РФ.		2		2	6			
	2.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		2	2		4			
	2.4 Федеративное устройство РФ.					4			
	2.5 Президент РФ					4			
	2.6 Органы исполнительной власти. Органы судебной власти					4			
	2.7 Законодательная власть в РФ					4			
3	Основы отраслей российского законодательства	34	4	2	2	30			УК-2; УК-11
	3.1Основы гражданского права Р.Ф.		2	2		4			
	3.2Основы семейного права Р.Ф.					4			
	3.3Основы трудового права Р.Ф.					6			
	3.4Основы уголовного и административного права Р.Ф.		2		2	6			
	3.5Основы информационного права РФ					6			
	3.6Основы экологического права РФ					4			
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		108	12	6	6	92	2		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Государство и право, их роль в жизни общества 1)Возникновение государства 2) Понятие и признаки государства 3) Основные теории происхождения государства 4) Принципы правового государства	2	2	2	Лекция -беседа
	2	Тема: Правоотношение 1)Понятие и виды правоотношения 2) Структура правоотношения 3) Юридические факты	2	2		
2	3	Тема: Конституция – основной закон государства 1)Причины принятия Конституции РФ 1993 года 2)Юридические свойства Конституции				
	4	Тема: Основы конституционного строя РФ. 1)Понятие конституционного строя. 2) Система принципов конституционного строя по Конституции 1993 г. 3)Идеологическое и политическое многообразие.				
	5	Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. 1)Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. 2) Гражданство. 3)Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	2	2	2	Лекция -беседа
	6	Тема: Президент РФ 1) Основы конституционного статуса президента РФ, его положение в системе органов государства. 2)Порядок выборов президента РФ	2			
	7	Тема: Органы судебной власти 1) Конституционные принципы осуществления судебной власти. 2) Судебная система РФ, ее структура. 3) Конституционный суд, Верховный Суд и общие суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.	2	2		Лекция -беседа
	8	Тема: Законодательная власть в РФ 1)Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ 2)Законодательный процесс в РФ	2			
3	9	Тема: Основы гражданского права Р.Ф. 1)Понятие гражданского права РФ	2			

		2) Субъекты гражданского права		2	2	Лекция -беседа
		3) Объекты гражданского права				
		4) Гражданское правоотношение				
		5) Осуществление гражданского права через представителя				
	10	Тема: Основы уголовного права	4	2		Лекция -беседа
		1) Понятие уголовного права				
		2) Понятие преступления				
		3) Состав преступления				
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	12	6	x

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	10
- очно-заочная форма обучения	12	- очно-заочная форма обучения	10
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Форма государства	6	4	2	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС
		1) Форма правления					
		2)Форма государственного устройства					
		3) Политический режим					
	2	Тема: Система права					
		1)Норма права: понятие структура					
		2) Источники права					
		3) Система права					
		4) Основные правовые системы современности					
2	3	Тема: Конституция – основной закон государства	14	10	2	Семинар-дискуссия	ОСП УЗ СРС
		1) Определение конституции и ее содержание					
		2) Виды конституций					

		3)Структура и общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.					
	4	Тема: Основы конституционного строя РФ.					
		1)Значение конституционного определения России как демократического, правового, государства.					
		2) Значение конституционного определения России как федеративного, суверенного государства					
		3)Значение конституционного определения России как государства социального, светского государства					
		4)Значение конституционного определения России как государства в форме республики.					
	5	Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.					
		1) Международные стандарты прав и свобод человека. 2)					
		2)Гарантии и реализации правового статуса человека и гражданина.					
	6	Тема: Федеративное устройство РФ.					ОСП
		1)Понятие и формы государственного устройства.					
		2)Федеративное устройство России и его особенности.					
		3)Конституционно-правовой статус РФ					
		4)Правовой статус субъектов РФ.					
	7	Тема: Президент РФ					
		1)Компетенция президента РФ					
		2)Порядок прекращения полномочий президента РФ					
	8	Тема: Органы исполнительной власти.					
		1)Правительство РФ. Его структура и полномочия.					
		2)Прекращение полномочий Правительства РФ.					
		3)Органы исполнительной власти в субъектах РФ.					
	9	Тема: Законодательная власть в РФ					
		1)Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.					
		2) Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.					
3	10	Тема: Основы гражданского права Р.Ф.	10	6	2		ОСП УЗ СРС
		1)Понятие и исполнение обязательств.					
		2)Ответственность за нарушение обязательств.					
		3)Договорные обязательства.					
		4)Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения					
	11	Тема: Основы семейного права Р.Ф.				Семинар-дискуссия	
		1)Личные и имущественные права супругов.					

		2)Отношения родителей и детей. Права ребенка.					
	12	Тема: Основы трудового права Р.Ф. 1)Основания и порядок прекращение трудового договора. 2)Понятие и виды рабочего времени, времени отдых. 3)Особенности регулирование труда жизни и молодежи.					
	13	Тема: Основы административного права Р.Ф. 1)Понятие и система административного права 2)Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления 3)Основания и порядок привлечения к административной ответственности. 4)Виды административной ответственности.					
	14	Тема: Основы информационного права РФ 1)Общая характеристика ФЗ «О государственной тайне» 2) Общая характеристика ФЗ «Об информации и информационных технологиях»					

Всего практических занятий по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	30	- очная форма обучения	6
- очно-заочная форма обучения	20	- очно-заочная форма обучения	6
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	30	- очная форма обучения	6
- очно-заочная форма обучения	20	- очно-заочная форма обучения	6
-за очная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6

* *Условные обозначения:*
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; …

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Правоведение» (платформа ТюмГУ, ТюмГУ), http://do.omgau.ru/mod/url/view.php?id=7235 (21.06.21).

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) _1_ обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Правоведение» (платформа ТюмГУ, ТюмГУ), http://do.omgau.ru/mod/url/view.php?id=7235 (21.06.21).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Общая теория государства и права

Учебная задача данного раздела - изучить сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпиричных знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права ведётся не по отдельно взятой стране и не за какую-то одну историческую эпоху, а с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое государство?
2. Какие виды государств по форме правления, форме государственного устройства и политическому режиму?
3. Назовите признаки государства?
4. Что такое право?
5. Каковы основные признаки права?
6. Что такое норма права?
7. Каковы виды источников права?
8. Какие функции выполняет государство?
9. Какие функции выполняет право?
10. Какова структура права?

После изучения данного раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и опроса по разделам дисциплины.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда студент не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Раздел 2. Основы конституционного права

Конституционное право - одна из отраслей правовой системы России, представляющая собою совокупность общеобязательных норм, правил поведения, установленных или санкционированных государством, исполнение которых обеспечивается государством, в том числе и методами принуждения. Конституционное право занимает центральное место в системе отраслей права России.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Причины принятия Конституции РФ 1993 г.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства конституции.
4. Демократическое государство. Россия как демократическое государство.
5. Россия как суверенное, светское, социальное государство.
6. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
7. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.
8. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина (Общие понятия, международно-правовой базис, механизм правовой защиты, ограничение прав и свобод.)
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
10. Федеративное устройство России и его особенности.
11. Конституционно-правовой статус РФ.
12. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
13. Порядок выборов Президента РФ.
14. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
15. Правительство РФ: структура и полномочия.
16. Основания и порядок отставки правительства РФ.
17. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
18. Судебная система РФ, ее структура.
19. Правовой статус судей.
20. Конституционный Суд РФ (состав, полномочия, принципы действительности).
21. Прокуратура РФ (система органов прокуратуры, принципы деятельности).
22. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания РФ.
23. Порядок формирования и полномочия палат Федерального Собрания РФ.
24. Законодательный процесс РФ.

После изучения данного раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и опроса по разделам дисциплины.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда студент не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Раздел 3 Основы отраслей российского законодательства

Учебная задача данного раздела - изучить сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития отраслей российского законодательства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Общая характеристика гражданского права (понятие, источники, принципы).
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданского права.
4. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок.
5. Понятие и исполнение обязательств.
6. Понятие и условия договора.
7. Понятие и формы права собственности.

8. Трудовой договор: понятие, содержание.
9. Основание и порядок заключения трудового договора.
10. Изменение и прекращение трудового договора.
11. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
12. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
13. Условия и порядок заключения брака и расторжение брака.
14. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
15. Права несовершеннолетних детей.
16. Задачи и принципы уголовного законодательства.
17. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
18. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний.
19. Понятие и состав преступления.

После изучения данного раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и опроса по разделам дисциплины.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда студент не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС Выполнение и сдача презентации

7.1 Перечень примерных тем презентации

1.Исторические типы и формы государства
2.Исторический тип и форма российского государства
3.Права человека и правовое государство.
4.Международное право как особая система права.
5.Правосознание и правовая культура.
6.Проблемы формирования мирового правопорядка.
7.История развития Конституции РФ.
8.Порядок пересмотра Конституции РФ и причины внесения конституционных поправок. Толкование Конституции.
9.Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ.
10. Общественные объединения в РФ.
11. Уполномоченный по правам человека в РФ.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
13. Ответственность за нарушение прав человека
14. Исторические этапы российского федерализма
15. Проблемы совершенствования законодательства в сфере федеративных отношений
16. Особенности правового положения Президента РФ как главы государства
17. Взаимоотношения федерального правительства и президента РФ. Поиск оптимальной формулы "сосуществования" президента и правительства.
18. Судебная власть как институт конституционного законодательства.
19. Правительство в системе государственной власти.
20. Суд присяжных в современной России.
21. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
22. Взаимоотношения Правительства и Федерального Собрания.
23. Наследственное право.
24. Отдельные виды обязательств (по выбору).
25. Усыновление (удочерение) детей.
26. Алиментные обязательства членов семьи.
27. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Дисциплина труда.

29. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
30. Материальная ответственность сторон трудового договора.
31. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
32. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
33. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
34. Уголовная ответственность за преступления против собственности
35. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.
36. Государственная служба в РФ.

7.1.1 Организация выполнения презентации

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Слайд1
Слайд2
и т.д.

Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

7.1.2 ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Понятие и виды правонарушения**»**

1. Понятие правонарушения
2. Виды правонарушения

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Местное самоуправление»

1. Понятие местного самоуправления.
2. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации.
3. Особенности местного самоуправление в России
4. Система органов местного самоуправления

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Классификация обязательств из причинения вреда»

1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами
2. Ответственность за вред, причиненный повышенной опасностью для окружающих
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Установление происхождения детей»

1. Установление материнства
2. Добровольное установление отцовства
3. Судебное установление отцовства

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Обстоятельства, исключающие преступность деяния”

1. необходимая оборона
2. причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
3. крайняя необходимость
4. физическое или психическое принуждение
5. обоснованный риск
6. исполнение приказа или распоряжения

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

\

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота опросов определяется преподавателем.

8.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

1. Возникновение государства и права.
2. Государство и право: понятие и признаки.
3. Роль государства и права в жизни общества
4. Правовое государство.

ТЕМА 2: ПРАВО: ПОНЯТИЕ, НОРМЫ ОТРАСЛИ. СИСТЕМА ПРАВА.

1. Норма права: понятие, структура. Действие правовых норм.
2. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
3. Система российского права. Отрасли права.
4. Основные правовые системы современности.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ Р.Ф. – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА.

1. Причины принятия Конституции РФ 1993 г.
2. Определение конституции и ее содержание
3. Виды конституций
4. Юридические свойства конституции
5. Структура и общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, НАРОДОВЛАСТИЕ В РФ.

1. Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя по Конституции 1993 г.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Гражданство.
3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Международные стандарты прав и свобод человека.
5. Гарантии и реализации правового статуса человека и гражданина.

ТЕМА 6. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Федеративное устройство России и его особенности.
3. Конституционно-правовой статус РФ
4. Правовой статус субъектов РФ.

ТЕМА 7. ПРЕЗИДЕНТ РФ.

1. Основы конституционного статуса президента РФ, его положение в системе органов государства.
2. Порядок выборов президента РФ
3. Компетенция президента РФ
4. Порядок прекращения полномочий президента РФ

ТЕМА 8. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.

1. Правительство РФ. Его структура и полномочия.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
3. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
4. Судебная система РФ, ее структура.
5. Конституционный суд, Верховный Суд и общие суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
6. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

ТЕМА 9. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ.

1. Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ.
2. Структура Федерального Собрания.
   а/ Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
   б/ Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
3. Законодательный процесс в РФ

ТЕМА 10. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА.

1. Понятие и исполнение обязательств.
2. Ответственность за нарушение обязательств.
3. Договорные обязательства.
4. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

ТЕМА 11. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА – 4 часа.

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи.
3. Регистрация брака и условия его заключения.
4. Личные и имущественные права супругов.
5. Отношения родителей и детей. Права ребенка.

ТЕМА 12. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

1. Понятие трудового права
2. Трудовой договор: понятие: понятие, стороны и содержание
3. Основания и порядок заключения и прекращение трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдых.
5. Особенности регулирование труда жизни и молодежи.

ТЕМА 13. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1.Понятие и задачи уголовного права
2.Понятие преступления.
3.Состав преступления
4.Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний

5.Общая характеристика Особенной части УК.

ТЕМА 14. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

1.Понятие и система административного права
2.Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления
3.Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
4.Виды административной ответственности.

ТЕМА 15. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.Экологические системы как объект правового регулирования.
2.Источники экологического права
3.Принципы и объекты охраны окружающей среды.
4.Ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 16. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

1.Понятие, функции и принципы местного самоуправления,
2.Органы местного самоуправления.
3.Гарантии правомочий местного самоуправления.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

9.2 Процедура проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины, как правило, на

последнем аудиторном занятии.

Дифференцированный зачет служит формой контроля уровня усвоения обучающимся учебного материала занятий семинарского типа с выставлением оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет может устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным её частям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, и включает обязательное тестирование. Тест не должен включать более 20 вопросов.

В случае использования балльно-рейтинговой системы оценки знаний по учебной дисциплине все виды работ оцениваются в баллах и по нарастающему итогу выставляется оценка.

Дифференцированный зачет принимают педагогические работники, ведущие занятия в академической группе по данной дисциплине, а в случае их отсутствия – заведующий кафедрой или другие, назначенные им педагогические работники.

Порядок проведения дифференцированного зачета и критерии оценивания знаний размещаются на информационных стендах кафедры до начала освоения обучающимися дисциплины. С порядком проведения дифференцированного зачета педагогический работник обязан ознакомить обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты дифференцированного зачета заносятся педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат сдачи зачета, дифференцированного зачета.

Неявка на зачет, дифференцированный зачет фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок (зачетов) и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости.

Оформленная ведомость передается педагогическим работником в деканат факультета в последний день экзаменационной сессии.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Правоведение»
Для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФИО_____**группа**_____
Дата_____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 20.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1 Политическую систему гражданского общества составляют ...
Укажите не менее двух вариантов ответа
+политические партии
-семья
-отношения собственности
+государство

2 Заполните пропуск
Равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности признана Конституцией РФ _____ года
-1989
+1993
-1991
-1978

3 Процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок НЕ может инициировать...
Укажите не менее двух вариантов ответа
-Государственная Дума РФ
+отдельный депутат Государственной Думы РФ
-Президент РФ
+гражданин РФ

4 Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства...

-в период средневековья
-в период древнего мира
-после второй мировой войны
+в Новое время

5 Главы Конституции, которые НЕ могут быть пересмотрены Федеральным Собранием ...
-2. 3 и 6
-1. 2 и 7
+1. 2 и 9
-4. 7 и 9

6 Соответствующим определением для каждого понятия вида Конституции будет:

1 Гибкая 2 Писаная 3 Фиктивная 4 Жесткая	**Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания** 3 Конституция не соответствует существующим общественным отношениям 4 Конституция, в которую очень сложно, практически невозможно внести изменения 2 Конституция, которая представлена в виде единого нормативного правового акта 1 Конституция, в которую вносятся изменения также как в простой федеральный закон

7 Заполните пропуск
_____ - это нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения.
+конституция
-закон
-указ
-постановление

8 Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю…
-Президента РФ
-Правительства РФ
+народа РФ
-Государственной Думы РФ

9 Конституция РФ имеет…
-гражданство
+высшую юридическую силу
-суверенитет
-обратную силу

10 Народ РФ может принять конституцию РФ путём…
-поручения парламенту
-опроса
-плебисцита
+референдума

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой
для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Правоведение : учебник / под ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. —ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212235– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Рукавишникова И. В. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-104271-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953339– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Смоленский М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003513– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072214 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853500– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Гуманитарные и социально-экономические науки: научно-образовательный и прикладной журнал / учредитель Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – ISSN 1997-2377	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ