

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.09.2024 08:44:48

Уникальный программный ключ:

470b42f54a4c916048569a582d791c18064097e80a62104ca624f5491789867a


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 О.В. Алехина

«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

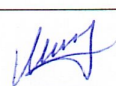
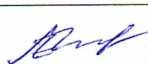
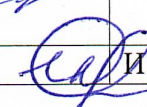
 А.П. Шевченко

«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД:		О.Д. Литвинова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2024		

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины .....	6
2.3. Курсовой проект (работа) .....	15
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
ОК 09	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	80	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	48	-
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	-	-
Всего	128	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1</b>	<b>Система образования в России и за рубежом</b>	<b>4</b>	ОК 04
	<b>1. Практическое занятие № 1:</b> Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2	
<b>Тема 2</b>	<b>История развития сельскохозяйственной техники</b>	<b>6</b>	ОК 06
	<b>2. Практическое занятие № 2:</b> История развития сельскохозяйственной техники. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>3. Практическое занятие № 3:</b> История развития сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических	2	

	упражнений.		
<b>Тема 3</b>	<b>Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий</b>	<b>6</b>	ОК 06
	<b>4. Практическое занятие № 4:</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2	
	<b>5. Практическое занятие № 5:</b> Человек и природа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение проекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
<b>Тема 4</b>	<b>Здоровье и спорт</b>	<b>8</b>	ОК 04  ОК 06
	<b>6. Практическое занятие № 6:</b> Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>7. Практическое занятие № 7:</b> Мой любимый вид спорта. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>8. Практическое занятие № 8:</b> Здоровый образ жизни. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение	2		

	дат.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 5</b>	<b>Путешествия</b>	<b>6</b>	ОК 06
	<b>9. Практическое занятие № 9:</b> Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>10. Практическое занятие № 10:</b> Транспорт. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение «Как мы путешествуем?»	2	
<b>Тема 6</b>	<b>Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>12</b>	
	<b>11. Практическое занятие № 11:</b> Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	<b>12. Практическое занятие № 12:</b> Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	<b>13. Практическое занятие № 13:</b> Беседа о специальностях колледжа. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	



	видовременные формы глагола.		
	<b>14. Практическое занятие № 14:</b> Беседа о расписании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать эссе «Хочу быть профессионалом».	4	
<b>Тема 7</b>	<b>Сельскохозяйственная техника</b>	<b>6</b>	<b>ОК 06</b>
	<b>15. Практическое занятие № 15:</b> Сельскохозяйственная техника. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>16. Практическое занятие № 16:</b> Сельскохозяйственная техника. Лексический материал по теме. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	2	
<b>Тема 8</b>	<b>Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</b>	<b>12</b>	<b>ОК 06</b>
	<b>17. Практическое занятие № 17:</b> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2	
	<b>18. Практическое занятие № 18:</b> Основные типы кузовов сельскохозяйственной техники.	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления; выполнение грамматических упражнений.		
	<b>19. Практическое занятие № 19:</b> Система рулевого управления сельскохозяйственной техники. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>20. Практическое занятие № 20:</b> Система охлаждения сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	4	
<b>Тема 9</b>	<b>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК</b>	<b>12</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>21. Практическое занятие № 21:</b> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм	2	

	сослагательного наклонения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>22. Практическое занятие № 22:</b> Подготовка инструментов к работе. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>23. Практическое занятие № 23:</b> Современные инструменты. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила образования и употребления повелительного наклонения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>24. Практическое занятие № 24:</b> Материалы, необходимые для проведения ремонтных работ. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>25. Практическое занятие № 25:</b> Устройство мастерской. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Подготовка инструментов к работе».	2	
<b>Тема</b>	<b>Оборудование при охране труда на</b>	<b>8</b>	

10	<b>предприятиях АПК</b>		ОК 09
	<b>26. Практическое занятие № 26:</b> Оборудование при охране труда на предприятиях АПК. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>27. Практическое занятие № 27:</b> Организация охраны труда на предприятиях АПК. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>28. Практическое занятие № 28:</b> Обеспечение пожарной безопасности. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»	2	
Тема 11	<b>Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники</b>	12	ОК 09
	<b>29. Практическое занятие № 29:</b> Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники.	2	

<p>Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.</p>		
<p><b>30. Практическое занятие № 30:</b></p> <p>Инструкции при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
<p><b>31. Практическое занятие № 31:</b></p> <p>Использование компьютеров в сельскохозяйственной технике.</p> <p>Составление диалогов по теме.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
<p><b>32. Практическое занятие № 32:</b></p> <p>Средства технического обслуживания.</p> <p>Составление сообщения по теме.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
<p><b>33. Практическое занятие № 33:</b></p> <p>Хранение техники.</p> <p>Чтение текста, выполнение</p>	2	

	упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление инструкционной карты.	2	
<b>Тема 12</b>	<b>Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</b>	<b>12</b>	<b>ОК 09</b>
	<b>34. Практическое занятие № 34:</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>35. Практическое занятие № 35:</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>36. Практическое занятие № 36:</b> Меры безопасности при работе на сельскохозяйственных машинах. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	

	<b>37. Практическое занятие № 37:</b> Устранение неполадок. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	4	
<b>Тема 13</b>	<b>Я хочу быть техником</b>	<b>6</b>	ОК 06
	<b>38. Практическое занятие № 38:</b> Я хочу быть техником. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>39. Практическое занятие № 39:</b> Моя будущая профессия. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>40. Итоговое занятие.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>. – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Халилова, Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-031-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815597>

2. Космин, В. В. Англо-русский универсальный транспортный словарь / сост. В. В. Космин, А. В. Космин, А. А. Космина; Под общ. ред. В. В. Космина - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 516 с. - ISBN 978-5-9729-0612-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906123.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Иностранные языки в школе: научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

4. Современные профессиональные базы данных по дисциплине (ИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

8. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-Устные и письменные опросы на практических занятиях. -Тестовые опросы -Письменные работы -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-Дифференцированный зачет
особенности произношения	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
<b>Умения:</b> совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– Решение практических, поисковых задач. – Дифференцированный зачет
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Обучающийся может переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	

**Приложение**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Н.А.Рожкова

**Омск  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	29
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	30
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	31
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	33
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
ОК 09	Уо 09.06	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Зо 09.03	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
			Зо 09.04	особенности произношения
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
<b>История развития сельскохозяйственной техники</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.03	Уо 06.03
<b>Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.03	Уо 06.03
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
<b>Тема 5. Путешествия.</b>	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.03	Уо 06.03
<b>Тема 6. Моя будущая карьера.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
<b>Тема 7. Сельскохозяйственная техника.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06

<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 10. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</b>	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
<b>Тема 13. Я хочу быть техником.</b>		Зо 06.03	Уо 06.03
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>	Тестирование	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 04.03	Уо 09.06 Уо 06.03 Уо 04.03

**IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ**  
**4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.**

**Примеры тестовых заданий**

Компетенции	Оценочные средства												
<p>ОК 4 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>1. Almost everyone _____ something at some period of his life.  runs.  collects  opens  waters  closes</p> <p>2.They have much in common, but they have different _____ on music.  taste  fun  page  phone</p> <p>3.Mummy has teaching_____  book  smile  magazine  view</p> <p>4.I want to_____from my institute and be an excellent specialist.  +graduate  stop  finish  continue</p> <p>5.I like to spend my _____reading an interesting book.  busy day  working time  free time  class time</p> <p>6.When she .... you have done she will be angry with you.  have been seing  have saw  see  sees</p> <p>Перевод лексических единиц</p> <p><b>1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" data-bbox="520 1632 1465 1968"> <tr> <td>reading</td> <td>чтение</td> </tr> <tr> <td>listening</td> <td>прослушивание</td> </tr> <tr> <td>watching</td> <td>наблюдение</td> </tr> <tr> <td>washing</td> <td>полив</td> </tr> <tr> <td></td> <td>обсуждение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ведение переговоров</td> </tr> </table> <p>2. . Перевод лексических единиц  <b>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ</b></p>	reading	чтение	listening	прослушивание	watching	наблюдение	washing	полив		обсуждение		ведение переговоров
reading	чтение												
listening	прослушивание												
watching	наблюдение												
washing	полив												
	обсуждение												
	ведение переговоров												

**ОТВЕТА**

age	возраст
student	обучающийся
people	люди
pupil	ученик
	эпоха
	семья

3. Перевод лексических единиц  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА  
ЗАДАНИЯ

lake	озеро
mountain	гора
sea	море
valley	долина
	река
	холм

4. Перевод лексических единиц  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА  
ЗАДАНИЯ

flag	флаг
symbol	символ
stripe	полоса
square	площадь
	улица
	страна

5. Перевод лексических единиц  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА  
ЗАДАНИЯ

nationality	национальность
country	страна
government	правительство
climate	климат
	ветер
	президент

1. St.Petersburg is a cultural capital of our.....  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

2.I hope .....Moscow.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ  
ГЛАГОЛА.

3. She wouldn't let me ... the letter.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ



	<p>ГЛАГОЛА.</p> <p>4. Tom did not like his first ..... at the institute at all.  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.</b></p> <p>5. You are late again — please try to be ..... in future.  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО.</b></p> <p>punctual</p>
--	---

<p>ОГСЭ          ОБИностранный          язык в          профессиональной          деятельности</p>	<p><b>Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов</b></p> <p>1. When I have a _____ time I like reading.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b></p> <p>busy          +free          relax          sport</p> <p>2. Sometimes I _____ while I am reading.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b></p> <p>play chess          +fall asleep          run          sing a song</p> <p>3. Helen gets _____ by the end of the week.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b></p> <p>+tired          busy          funny          kind</p> <p>4. In the evening we have supper together and _____ the latest news.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b></p> <p>find          look          +share          think</p> <p>5. You read .... he does.  <b>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b></p>
--	--

+ like

as

for

during

6. He is the teacher of maths. He is our.....

**ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+mathematician

linguist

grandson

cousin

7. Mary did her home task .....

**ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+well

good

likely

nice

8. He..... not able to speak English correctly.

**ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+is

does

has

can

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1. Перевод лексических единиц

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

flag	флаг
symbol	символ
stripe	полоса
square	площадь
	улица
	страна

2. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

nationality	национальность
country	страна
government	правительство
climate	климат
	ветер
	президент

3. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Prime minister	Премьер министр
Parlament	Парламент
street	улица
squire	площадь
	сквер
	парк

4. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

soil	почва
plain	равнина
wealth	богатство
event	событие
	плодородие
	мост

5. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

populated	населенный
gradually	постепенно
useful	полезный
freedom	свобода
	опубликованный
	внезапно

	<p><b>Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)</b></p> <p>1.The fire ...have burned better, if I had had more wood.  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.</b>  +would</p> <p>2.He worked hard so that he... Pass the exam.  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.</b>  +could</p> <p>3. The Examination Board have recently changed the ..... for the Diploma in History.  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.</b>  +program.</p> <p>4. Differences in pronunciation .....British English and American are numerous.  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА</b>  +between</p> <p>5.People .....the Pitts always fail us.  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА</b>  +like</p>
--	--

<p>ОГСЭ 09  Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов</b></p> <p>1.Those students never ..... any notice of what their teacher says.</p>
--	---

	<p>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>+attend</p> <p>give</p> <p>make</p> <p>take</p> <p>2. ... very tired, I could not sleep.</p> <p>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>in spite of I was</p> <p>despite I was</p> <p>despite of being</p> <p>+although I was</p> <p>3. Patrick ..... the whole morning looking for his essay, but still couldn't find it.</p> <p>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>brought</p> <p>had</p> <p>passed</p> <p>+spent</p> <p>4. Rita is not ..... of doing this work — she should change her class.</p> <p>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>+capable</p> <p>fit</p> <p>possible</p> <p>suitable</p> <p>5. After he fall his session, he was ..... from the institute.</p> <p>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>exiled.</p> <p>+excluded</p> <p>expelled</p> <p>extracted</p> <p>6. A first two years are the most important as far as learning is ..... .</p> <p>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>+affected</p> <p>concerned</p> <p>hit</p> <p>touched</p> <p>7. It takes a great deal of ..... for the class to make a trip abroad.</p> <p>ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p>
--	---

	<p>+arrangement business expense organization</p> <p>8.This is an exciting book which ..... a new ground in the educational research. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>+reaches scratches turns finishes</p> <p>9.We all laughed at his ..... of the teacher. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>+copy image imitation music</p> <p>10.During their first teacher-training year, the students often visit local schools to ..... lessons. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>examine inspect +investigate observe</p> <p>11.There was a(n) ..... against the College's new syllabuses. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>bang outcry scream +whistle</p> <p>12.The tutorial system at Oxford and Cambridge is the ..... of many universities. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>+envy jealousy regret sorrow</p> <p>13.Miss Undecided was not sure which profession to enter, but finally ..... for medicine. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p>
--	---

+accepted

chose

opted

selected

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

1.Перевод Перевод лексических единиц

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

order	заказ
provide	обеспечивать
C.V.	жизнеописание
ads	реклама
	резюме
	рекламация

2.Перевод лексических единиц

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.**

network	сеть
power	мощность
mail	почта
catalogue	каталог
	пункт
	резюме

3.Перевод лексических единиц

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.**

error	ошибка
result	результат
to fix bugs	устранять ошибки
buffer	буффер
	реклама
	чтение

4. Перевод лексических единиц  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

punched card	перфокарта
protect	защита
purpose	цель
pressure	давление
	извещение
	заказ

5. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

operate	действовать
order	приказ
packet	пакет
onset	ввод
	извинение
	заявление

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. High Level .....

ДОПИСАТЬ ТЕРМИН

+Language

2. Running of..... program

ДОПИСАТЬ ТЕРМИН

+ computer

3. Логическая ошибка

ЗАСАТЬ ТЕРМИН

+Logic error

4. Ex.....d (превышать)

ДОПИСАТЬ НЕДОСТАЮЩИЕ БУКВЫ

+ee

5.....is a typing part of any computer.

ДОПИСАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ





	+Printer.
--	-----------

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г.
Председатель      ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г.
Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>
а) Генеральный директор ООО «РУСКОМ-Агро» В.И. Гоман