

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 03.07.2024 13:27:51  
 Уникальный программный ключ:  
 170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e837


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
 Тарский филиал  
 Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**СОГЛАСОВАНО**  
 Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор

 А.Н. Яцунов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 дисциплины  
 Б1.В.04 Налоговая система и учет налогов**

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП:		Н.А. Балабина
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2022

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки 12.08.2020 г. № 954;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, аналитический, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, а также формирование практических профессиональных навыков в области налогов и налогообложения.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации	ИД-1 <sub>пк-3.1</sub> Способен рассчитать величину соответствующих налогов на основании действующего законодательства	Сущность, виды налогов; элементы налога; характеристики налоговой системы Российской Федерации; формы налогового контроля	Осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения; навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства
		ИД-2 <sub>пк-3.2</sub> Разрабатывает формы регистров налогового учета и формирует на их	Основы налогового учета; формы и содержание налоговых	Составлять налоговые регистры для расчета отдельных налогов; формировать	Применения налоговых регистров для расчета отдельных налогов; формирования налоговых деклараций и

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		основе налоговую отчетность	регистров для отдельных налогов; порядок формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для отдельных категорий налогоплательщиков	налоговые декларации и другие формы налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	других форм налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков
		<b>ИД-3</b> <small>опк-3.3</small> Осуществляет налоговое планирование в организации	Законные способы снижения налогов. Риски налоговой оптимизации. Инструменты налогового планирования.	Оценивать риски налоговой оптимизации. Использовать инструменты налогового планирования для оптимизации налогов	Оценки рисков налоговой оптимизации. Использование инструментов налогового планирования для оптимизации налогов

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Полнота знаний	Знать сущность, виды налогов; элементы налога; характеристики налоговой системы Российской Федерации; формы налогового контроля	Не знает сущность, виды налогов; элементы налога; характеристики налоговой системы Российской Федерации; формы налогового контроля	Поверхностно ориентируется в сущности, видах налогов; элементах налога; характеристиках налоговой системы Российской Федерации; формах налогового контроля	Свободно ориентируется в сущности, видах налогов; элементах налога; характеристиках налоговой системы Российской Федерации; формах налогового контроля	В совершенстве знает и понимает сущность, виды налогов; элементы налога; характеристики налоговой системы Российской Федерации; формы налогового контроля	Теоретические вопросы экзамена; задания экзаменационного задания, тестирование, курсовая работа, опрос
		Наличие умений	Осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет с учетом действующего законодательства	Не умеет осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Умеет осуществлять расчеты некоторых налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Умеет осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	В совершенстве умеет осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения; навыками	Не имеет навыки поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения;	Имеет навыки поиска отдельной информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения	Имеет навыки поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения	Имеет уверенные навыки поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения	

		расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	я; навыками расчетов некоторых налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	; навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	; навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	
ИД-2 пк-з	Полнота знаний	Знает основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для отдельных категорий налогоплательщиков	Не знает основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования деклараций и других форм налоговой отчетности для отдельных категорий налогоплательщиков	Поверхностно знаком с основами налогового учета; формами и содержанием налоговых регистров для отдельных налогов; порядком формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для отдельных категорий налогоплательщиков	Знает основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования деклараций и других форм налоговой отчетности для отдельных категорий налогоплательщиков	В совершенстве знает основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования деклараций и других форм налоговой отчетности для отдельных категорий налогоплательщиков	Теоретические вопросы экзаменац ионного задания; задача экзаменац ионного задания, тестирование, курсовая работа, опрос
	Наличие умений	Умеет составлять налоговые регистры для расчета отдельных налогов; формировать налоговые декларации и другие формы налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	Не умеет составлять налоговые регистры для расчета отдельных налогов; формировать налоговые декларации и другие формы налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	Умеет составлять некоторые налоговые регистры для расчета отдельных налогов; формировать некоторые налоговые декларации и другие формы налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	Умеет составлять налоговые регистры для расчета отдельных налогов; формировать налоговые декларации и другие формы налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	В совершенстве умеет составлять налоговые регистры для расчета отдельных налогов; формировать налоговые декларации и другие формы налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	
	Наличие навыков (владение опытом)	Применения налоговых регистров для расчета отдельных налогов; формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	Не владеет навыками применения налоговых регистров для расчета отдельных налогов; формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	Владеет некоторыми навыками применения отдельных налоговых регистров для расчета отдельных налогов; формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	Владеет навыками применения налоговых регистров для расчета отдельных налогов; формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	Уверенно владеет навыками применения налоговых регистров для расчета отдельных налогов; формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	
ИД-3 пк-з	Полнота знаний	Законные способы снижения налогов. Риски налоговой оптимизации. Инструменты налогового планирования	Не знает способы снижения налогов. Риски налоговой оптимизации. Инструменты налогового планирования	Поверхностно знаком со способами снижения налогов; рисками налоговой оптимизации; инструментами налогового планирования	Знает законные способы снижения налогов. Риски налоговой оптимизации. Инструменты налогового планирования	В совершенстве знает законные способы снижения налогов. Риски налоговой оптимизации. Инструменты налогового планирования	Теоретические вопросы экзаменац ионного задания; задача экзаменац ионного задания, тестирование, курсовая работа, опрос
	Наличие умений	Оценивать риски налоговой оптимизации.	Не умеет оценивать риски налоговой оптимизации.	Умеет оценивать некоторые риски налоговой	Умеет оценивать основные риски налоговой оптимизации.	В совершенстве умеет оценивать риски налоговой оптимизации.	

			Использовать инструменты налогового планирования для оптимизации налогов	Использовать инструменты налогового планирования для оптимизации налогов	оптимизации. Использовать некоторые инструменты налогового планирования для оптимизации налогов	Использовать основные инструменты налогового планирования для оптимизации налогов	Использовать инструменты налогового планирования для оптимизации налогов
	Наличие навыков (владение опытом)	Оценки рисков налоговой оптимизации. Использования инструментов налогового планирования для оптимизации налогов	Не владеет навыками оценки рисков налоговой оптимизации. Использования инструментов налогового планирования для оптимизации налогов	Владеет некоторыми навыками оценки рисков налоговой оптимизации. Использования некоторых инструментов налогового планирования для оптимизации налогов	Владеет навыками оценки основных рисков налоговой оптимизации. Использования основных инструментов налогового планирования для оптимизации налогов	В совершенстве владеет навыками оценки рисков налоговой оптимизации. Использования инструментов налогового планирования для оптимизации налогов	

#### 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.21 Методологические основы учетного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь целостное представление о порядке организации и ведении бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах</li> <li>- знать основы ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- уметь отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции;</li> <li>- владеть основными методами бухгалтерского учета.</li> </ul>	Б1.О.27 Корпоративные финансы Б1.В.02 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Предприятие Б1.В.15 Бухгалтерский и налоговый учет на малых предприятиях Б1.В.05 Аудит Б1.В.13 Финансовый контроль Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.20 Финансы Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет

#### 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей: учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины, согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины; совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине; участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

#### 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре 3 курса. Продолжительность семестра 17 2/6 недель.

Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения в 5 семестре 3 курса. Продолжительность семестра 17 4/6 недель.

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 3, 4 курсах.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	№ сем. 5	№ сем.5	№ курса 3	№ курса 4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
- лекции	40	18	2	8
- практические занятия (включая семинары)	50	22	-	14
- лабораторные работы	-	-	-	-
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	<b>90</b>	<b>140</b>	<b>34</b>	<b>149</b>
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача курсовой работы	25	25	-	25
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	10	90	34	103
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	35	35	-	17
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	20	20	-	4
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Примечание:</i>				
* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС					
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды				
			практические (всех форм)	лабораторные							
<b>Очная форма обучения</b>											
1	Основы налогообложения и налоговая система РФ	16	6	2	4	-	10	-	Тестирование	ПК-3	
2	Федеральные налоги	164	50	24	26	-	80	25	Тестирование		
	2.1. Налог на прибыль организаций		22	10	12	-			Тестирование		
	2.2. Налог на добавленную стоимость		14	6	6	-			Тестирование		
	2.3. Акцизы		4	2	2	-			Тестирование		
3	2.4. Налог на доходы физических лиц	12	6	6	-	Тестирование					
	Специальные налоговые режимы	14	6	8	-	Тестирование					
	3.1. Единый сельскохозяйственный налог	4	2	2	-	Тестирование					
	3.2. Упрощенная система налогообложения	4	2	2	-	Тестирование					
4	3.3 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	3	1	2	-	Тестирование					
	3.4. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	3	1	2	-	Тестирование					
	Региональные налоги и местные налоги	14	6	8	-	Тестирование					
5	4.1. Региональные налоги	8	4	4	-	Тестирование					
	4.2. Местные налоги	6	2	4	-	Тестирование					
5	Страховые взносы во внебюджетные фонды	6	2	4	-	Тестирование					
	5.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	6	2	4	-	Тестирование					
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	Экзамен			
	Итого по учебной дисциплине	216	90	40	50	-	90	25			
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	Основы налогообложения и налоговая система РФ	36	2	2	-	-	34	-	Тестирование	ПК-3	
2	Федеральные налоги	171	7	3	4	-	149	25			Тестирование
	2.1. Налог на прибыль организаций										
	2.2. Налог на добавленную стоимость										
	2.3. Акцизы										
3	2.4. Налог на доходы физических лиц	6	2	4	-	149	25	Тестирование			
	Специальные налоговые режимы										
	3.1. Единый сельскохозяйственный налог										
	3.2. Упрощенная система налогообложения										
4	3.3 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	4	2	4	-	149	25	Тестирование			
	3.4. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.										
	Региональные налоги и местные налоги										
5	4.1. Региональные налоги	4	2	4	-	149	25	Тестирование			
	4.2. Местные налоги										
5	Страховые взносы во внебюджетные фонды	3	1	2	-	149	25	Тестирование			
	5.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды										
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	Экзамен			
	Итого по учебной дисциплине	216	22	10	14	-	183	25			
<b>Очно-заочная форма обучения</b>											
1	Основы налогообложения и налоговая система РФ	16	6	2	4	-	10	-	Тестирование	ПК-3	
2	Федеральные налоги	170	14	6	8	-	130	25	Тестирование		

	2.1. Налог на прибыль организаций		4	2	2	-				
	2.2. Налог на добавленную стоимость налога		4	2	2	-			Тестирование	
	2.3. Акцизы		3	1	2	-				
	4.4. Налог на доходы физических лиц		3	1	2	-				
	Специальные налоговые режимы		10	4	6	-			Тестирование	
3	3.1. Единый сельскохозяйственный налог		3	1	2	-				
	3.2. Упрощенная система налогообложения		3	1	2	-				
	3.3 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		2	1	1	-				
	3.4. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.		2	1	1	-				
	Региональные налоги и местные налоги		6	4	2	-			Тестирование	
4	4.1. Региональные налоги		3	2	1	-				
	4.2. Местные налоги		3	2	1	-				
	Страховые взносы во внебюджетные фонды		4	2	2	-				
5	5.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды		4	2	2	-			Тестирование	
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x			Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		216	40	18	22	-	140	25		

#### 4.2. Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Основы налогообложения и налоговая система РФ</b>	2	2	2	
		1) Понятие налога и сбора. Функции налогов				
		2) Понятие налоговой системы.				
	2	<b>Налог на прибыль организаций</b>	10	1	2	Лекция-визуализация
	1) Элементы налогообложения налога на прибыль организаций					
	2) Порядок исчисления и уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль					
	3) Особенности определения доходов при исчислении налога на прибыль					
	4) Особенности определения расходов при исчислении налога на прибыль					
	5) Налоговый и бухгалтерский учет налога на прибыль. Налоговая отчетность.					
2	3	<b>Налог на добавленную стоимость</b>	6	0,5	2	
		1) Элементы налогообложения налога на добавленную стоимость				
		2) Порядок применения налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость				
		3) Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по уплате налога на добавленную стоимость				
	4) Налоговый и бухгалтерский учет налога на добавленную стоимость. Налоговая отчетность.					
4		<b>Акцизы</b>	2	0,5	1	
		1) Элементы налогообложения акцизов				
		2) Налоговый и бухгалтерский учет акцизов				
5		<b>Налог на доходы физических лиц</b>	6	1	1	
		1) Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц				
		2) Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц				
		3) Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Налоговая отчетность.				
	4) Особенности исчисления налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями. Налоговая отчетность.					



3	6	<b>Единый сельскохозяйственный налог</b>	2	0,5	1	
		1) Порядок и условия применения единого сельскохозяйственного налога 2) Элементы налогообложения единого сельскохозяйственного налога. Налоговая отчетность				
7	7	<b>Упрощенная система налогообложения</b>	2	0,5	1	
		1) Порядок и условия применения упрощенной системы налогообложения 2) Элементы налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Налоговая отчетность				
8	8	<b>Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</b>	1	0,5	1	Лекция-визуализация
		1) Порядок и условия применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции 2) Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налогов при выполнении соглашений. Налоговая отчетность				
9	9	<b>Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.</b>	1	0,5	1	Лекция-визуализация
		1) Порядок и условия применения патентной системы налогообложения. Элементы налогообложения при применении патентной системы налогообложения 2) Порядок и условия применения налога на профессиональный доход				
4	10	<b>Региональные налоги</b>	4	1	2	
		1) Налог на имущество организаций 2) Транспортный налог				
11	11	Тема: Местные налоги	2	1	2	
		1) Налог на имущество физических лиц 2) Земельный налог				
5	12	<b>Страховые взносы во внебюджетные фонды</b>	2	1	2	Лекция-беседа
		1) Порядок исчисления и уплаты страховых взносов лицами, производящими выплаты физическим лицам 2) Порядок исчисления и уплаты страховых взносов лицами, не производящими выплаты физическим лицам				
Общая трудоёмкость лекционного курса			40	10	18	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		40	- очная форма обучения		14	
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		6	
- очно-заочная форма обучения		24	- очно-заочная форма обучения		8	
<b>Примечания:</b>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основы налогообложения и налоговая система РФ 1) Эволюция теории налогообложения 2) Понятие налога и сбора. Функции налогов 3) Понятие и функции налоговой системы. Принципы налогообложения 4) Основные элементы налогообложения,	4	-	4	Семинар-конференция	ПР СРС

		классификация налогов.					
		5) Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение					
		6) Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов					
		7) Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита по уплате налога и сбора					
		8) Сущность, цели, задачи налоговой политики					
		9) Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации					
2	2	Налог на прибыль организаций	12	2	2		ОСП
	3	Налог на добавленную стоимость	6	1	2		ОСП
	4	Акцизы	2	-	2		ОСП
	5	Налог на доходы физических лиц	6	1	2		ОСП
3	6	Единый сельскохозяйственный налог	2	1	2		ОСП
	7	Упрощенная система налогообложения	2	1	2		ОСП
	8	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	4	2	2		ОСП
4	9	Налог на имущество организаций	2	1	0,5		ОСП
	10	Транспортный налог	2	1	0,5		ОСП
	11	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог	4	2	1		ОСП
5	12	Страховые взносы во внебюджетные фонды	4	2	2		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час	
- очная форма обучения		50	- очная форма обучения			4	
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения			-	
- очно-заочная форма обучения		22	- очно-заочная форма обучения			2	
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения		4					
- заочная форма обучения		-					
- очно-заочная форма обучения		4					
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

##### 5.1.1.1 Место курсовой работы в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением курсовой работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР:
№	Наименование	
2	Федеральные налоги	ПК-3 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации
3	Специальные налоговые режимы	
4	Региональные и местные налоги	
5	Страховые взносы во внебюджетные фонды	

### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Особенности исчисления налога на прибыль в организации
2. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость
3. Особенности исчисления акцизов
4. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц
5. Особенности исчисления региональных налогов
6. Особенности исчисления единого сельскохозяйственного налога
7. Упрощенная система налогообложения
8. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
9. Особенности исчисления земельного налога
10. Особенности исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды

### 5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в отдельном документе.

### 5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		Задание на выполнение КР
1.1. Выбор темы	1	
1.2. Подбор и изучение литературы	2	
1.3 Составление плана работы	1	План КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части	4	
2.2. Анализ деятельности предприятия	4	
2.3. Изучение порядка исчисления и уплаты налога (взносов) на предприятии (у ИП)	4	
2.4. Составление рекомендации по оптимизации налогообложения	4	Окончательный вариант КР
3. Заключительный этап		
3.1. Оформление КР	3	
3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)	1,5	
3.3. Прохождение собеседования	0,5	
Итого на выполнение работы	25	

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате проверки курсовой работы выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;

- оценки результата участия студента в собеседовании по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент ритмично выполнял план написания курсовой работы;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов бухгалтерского и налогового учета в новых условиях хозяйствования, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании студент на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент не ритмично выполнял план написания курсовой работы;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании студент показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент не ритмично выполнял план написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании студент допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент нарушал сроки написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у студента наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

### 5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

Не предусмотрено.

### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

## 5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
<b>Очная форма обучения</b>			
1	Тема: Основы налогообложения и налоговая система РФ	10	Опрос
	1) Эволюция теории налогообложения		
	2) Понятие налога и сбора. Функции налогов		
	3) Понятие и функции налоговой системы. Принципы налогообложения		
4) Основные элементы налогообложения, классификация налогов.			

	5) Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение		
	6) Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов		
	7) Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита по уплате налога и сбора		
	8) Сущность, цели, задачи налоговой политики		
	9) Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации		
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	<i>Основы налогообложения и налоговая система РФ</i>	34	Опрос
2	<i>Федеральные налоги</i>	43	Опрос
	<i>2.1. Налог на прибыль организаций</i>		
	<i>2.2. Налог на добавленную стоимость</i>		
	<i>2.3. Акцизы</i>		
	<i>2.4. Налог на доходы физических лиц</i>		
3	<i>Специальные налоговые режимы</i>	20	Опрос
	<i>3.1. Единый сельскохозяйственный налог</i>		
	<i>3.2. Упрощенная система налогообложения</i>		
	<i>3.3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</i>		
	<i>3.4. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход</i>		
4	<i>Региональные налоги и местные налоги</i>	20	Опрос
	<i>4.1. Региональные налоги</i>		
	<i>4.2. Местные налоги</i>		
5	<i>Страховые взносы во внебюджетные фонды</i>	20	Опрос
	<i>5.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды</i>		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
1	<i>Основы налогообложения и налоговая система РФ</i>	10	Опрос
2	<i>Федеральные налоги</i>	40	Опрос
	<i>2.1. Налог на прибыль организаций</i>		
	<i>2.2. Налог на добавленную стоимость</i>		
	<i>2.3. Акцизы</i>		
	<i>2.4. Налог на доходы физических лиц</i>		
3	<i>Специальные налоговые режимы</i>	15	Опрос
	<i>3.1. Единый сельскохозяйственный налог</i>		
	<i>3.2. Упрощенная система налогообложения</i>		
	<i>3.3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</i>		
	<i>3.4. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход</i>		
4	<i>Региональные налоги и местные налоги</i>	15	Опрос
	<i>4.1. Региональные налоги</i>		
	<i>4.2. Местные налоги</i>		
5	<i>Страховые взносы во внебюджетные фонды</i>	10	Опрос
	<i>5.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды</i>		
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
самостоятельного изучения темы**

**Опрос:**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.3 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
<b>Очная форма обучения</b>				
Практические занятия (в том числе семинарские)	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического/семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического/семинарского занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	35
<b>Заочная форма обучения</b>				
Практические занятия (в том числе семинарские)	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического/семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического/семинарского занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	17
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
Практические занятия (в том числе семинарские)	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического/семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического/семинарского занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	35

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### 5.4 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ), ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная / очно-заочная форма обучения</b>			
<i>Тест</i>	Фронтальный	Основы бухгалтерского учета	0
<i>Тест</i>	Фронтальный	По результатам изучения раздела 1	4
		По результатам изучения раздела 2	4
		По результатам изучения раздела 3	4
		По результатам изучения раздела 4	4
		По результатам изучения раздела 5	4
<b>Заочная форма обучения</b>			
<i>Опрос</i>	Фронтальный	Основы бухгалтерского учета	0
<i>Тест</i>	Фронтальный	По результатам изучения разделов 1-5	4

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омского ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена</b>	Смешанной формы
<b>Процедура проведения экзамена</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1-5 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;



– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент _____ <i>Е.В. Соколова</i> Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ <i>Е.В. Юдина</i> Е.В. Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию</p> <p align="right"> _____ О.П. Петрунишина</p>

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**  
**Б1.В.04 Налоговая система и учет налогов**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ворожбит О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1931484">https://znanium.com/catalog/product/1931484</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Кругляк З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-16-010311-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843235">https://znanium.com/catalog/product/1843235</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .
Мигунова М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157675">https://e.lanbook.com/book/157675</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Налоговая система : учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н.Г. Кузнецова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 583 с. - ISBN 978-5-369-01577-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/981404">https://znanium.com/catalog/product/981404</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Яшина Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 76 с. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1861765">https://znanium.com/catalog/product/1861765</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журнал о налогах и учете / Учредитель ОО КФЦ «Акцион». – Москва. –	Библиотека Тарского филиала

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	Лекции, семинарские и практические занятия	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа студента



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине Б1.В.04 Налоговая система и учет налогов

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, семинарские и практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации, лекции-беседы. Семинарские занятия проводятся в виде семинара-конференции.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить курсовую работу.

Курсовая работа выполняется студентом индивидуально по выбранной из списка теме. Сбор необходимой для выполнения курсовой работы исходной информации и данных осуществляется студентом самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя. В содержании готовой курсовой работы преобладающей является расчетная часть с выводами.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Налоговая система и учет налогов» в профессиональном становлении экономиста в области налогообложения, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях налогообложения при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Налоговая система и учет налогов».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

*Традиционная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Лекция-беседа*, или диалог с аудиторией, предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. С целью привлечения к участию в беседе студентов в лекции-беседе можно использовать вопросы к аудитории (так называемое озадачивание). Вопросы, которые задает преподаватель в начале лекции и по ходу ее могут быть информационного или проблемного характера. И предназначены они для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к усвоению последующего материала, а не для контроля.

Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

Для лекций-бесед преподаватель должен заранее подготовить определенные вопросы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

Лекция – визуализация – использование в лекции представления материала в виде схем, графиков, видео, и т.д.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские и практические занятия, которые, в том числе, проводятся в форме *семинара-конференции*.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-конференция - вид учебно-практических мероприятий в целях обсуждения различных тем, вопросов или результатов работ, выполненных студентами. Тема семинара озвучивается преподавателем до его проведения, что дает возможность студентам основательно подготовиться к данному мероприятию. Цель проведения – закрепление знаний учащих в тех или иных тематических направлениях.

Практические занятия предназначены для закрепления навыков решения практических задач по дисциплине.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях посредством опроса/тестирования. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) подготовиться к опросу.

#### **Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

*Опрос:*

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **4.2. Самоподготовка студентов к семинарским/практическим занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к семинарским/практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям по заранее известным темам и вопросам.

### 4.3 Организация выполнения и проверки курсовой работы

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение курсовой работы:** получить целостное представление о порядке исчисления налогов, социальных взносов, режимов налогообложения на предприятии.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения курсовой работы:**

- разработка инструментария в области налогообложения;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему курсовой работы самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий). До написания курсовой работы студенту выдается задание на выполнение курсовой работы, составляется Индивидуальный план-график выполнения курсовой работы.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания курсовой работы. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранный литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания курсовой работы.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

В результате проверки курсовой работы выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки результата участия студента в собеседовании по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент ритмично выполнял план написания курсовой работы;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов бухгалтерского и налогового учета в новых условиях хозяйствования, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании студент на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент не ритмично выполнял план написания курсовой работы;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании студент показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент не ритмично выполнял план написания курсовой работы;

- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании студент допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент нарушал сроки написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у студента наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на *«неудовлетворительно»*, полностью перерабатывается и представляется заново.

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме теста (ЗФО-опрос).

Критерии оценки ответов на тестовые задания входного контроля

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка *«хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

*Опрос:*

- оценка *«зачтено»* выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

- оценка *«зачтено»* выставляется, если студент принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

По каждому разделу дисциплины проводится тестирование и по итогам изучения всей дисциплины – экзамен

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка *«хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения студентом экзамена:* Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

*Плановая процедура получения экзамена:*

1) Студент показывает преподавателю базу данных.

2) Преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.

3) Преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.

4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, требующих письменного ответа, и одну практическую задачу.

Критерии оценки ответов на экзаменационный билет

Оценка	Основные критерии
Отлично	оцениваются ответы, в которых на основе глубоких знаний делаются выводы, предложения с соответствующими примерами
	Правильно решена практическая задача
Хорошо	оцениваются ответы, в которых на хорошем теоретическом уровне, всесторонне, полно освещаются вопросы билета
	Правильно решена практическая задача
Удовлетворительно	оцениваются ответы лишь правильно освещающие вопросы
	Задача решена правильно, имеются незначительные недочеты
Неудовлетворительно	обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

---

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.04 Налоговая система и учет налогов**

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации	ИД-1 <sub>пк-3.1</sub> Способен рассчитать величину соответствующих налогов на основании действующего законодательства	Сущность, виды налогов; элементы налога; характеристики налоговой системы Российской Федерации; формы налогового контроля	Осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения; навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства
		ИД-2 <sub>пк-3.2</sub> Разрабатывает формы регистров налогового учета и формирует на их основе налоговую отчетность	Основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для отдельных категорий налогоплательщиков	Составлять налоговые регистры для расчета отдельных налогов; формировать налоговые декларации и другие формы налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков	Применения налоговых регистров для расчета отдельных налогов; формирования налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности для различных категорий налогоплательщиков
		ИД-3 <sub>опк-3.3</sub> Осуществляет налоговое планирование в организации	Законные способы снижения налогов. Риски налоговой оптимизации. Инструменты налогового планирования.	Оценивать риски налоговой оптимизации. Использовать инструменты налогового планирования для оптимизации налогов	Оценки рисков налоговой оптимизации. Использования инструментов налогового планирования для оптимизации налогов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	-		Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование по КР		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Устные ответы на семинарском/практическом занятии на контрольные вопросы		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- самостоятельное изучение тем				Тестирование, опрос		
- в рамках семинарских (практических) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки				
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
- по итогам разделов 1-5	3.3			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимися выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля (ФЗО – вопросы для опроса)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля (ФЗО – критерии оценки ответов для опроса)
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Задачи для проведения текущего контроля по темам практического занятия
	Критерии оценки решений задач текущего контроля
	Порядок проведения семинара-конференции, лекции беседы
	Тестовые задания для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итомам изучения дисциплины</b>	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

**2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Полнота знаний	Знать сущность, виды налогов; элементы налога; характеристики налоговой системы Российской Федерации; формы налогового контроля	Не знает сущность, виды налогов; элементы налога; характеристики налоговой системы Российской Федерации; формы налогового контроля	Поверхностно ориентируется в сущности, видах налогов; элементах налога; характеристиках налоговой системы Российской Федерации; формах налогового контроля	Свободно ориентируется в сущности, видах налогов; элементах налога; характеристиках налоговой системы Российской Федерации; формах налогового контроля	В совершенстве знает и понимает сущность, виды налогов; элементы налога; характеристики налоговой системы Российской Федерации; формы налогового контроля	Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания, тестирование, курсовая работа, опрос
		Наличие умений	Осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет с учетом действующего законодательства	Не умеет осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Умеет осуществлять расчеты некоторых налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Умеет осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	В совершенстве умеет осуществлять расчеты налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения; навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Не имеет навыки поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения; навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Имеет навыки поиска отдельной информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения; навыками расчетов некоторых налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Имеет навыки поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения; навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	Имеет уверенные навыки поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах в области налогообложения; навыками расчетов налогов, сборов и взносов, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды с учетом действующего законодательства	
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Полнота знаний	Знает основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования налоговых деклараций и	Не знает основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования налоговых деклараций и других форм	Поверхностно знаком с основами налогового учета; формами и содержанием налоговых регистров для отдельных налогов; порядком формирования	Знает основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования налоговых деклараций и других форм	В совершенстве знает основы налогового учета; формы и содержание налоговых регистров для отдельных налогов; порядок формирования налоговых деклараций и	Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания, тестирование,



## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ**

11. Особенности исчисления налога на прибыль в организации
12. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость
13. Особенности исчисления акцизов
14. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц
15. Особенности исчисления региональных налогов
16. Особенности исчисления единого сельскохозяйственного налога
17. Упрощенная система налогообложения
18. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
19. Особенности исчисления земельного налога
20. Особенности исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно на основании сведений о налогах, уплачиваемых организацией, по которой студент пишет курсовую работу. Данная тема согласовывается с преподавателем. После чего студенту выдается задание по написанию курсовой работы.

Методические указания по выполнению курсовой работы представлены отдельным документом.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы**

В результате проверки курсовой работы выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки результата участия студента в собеседовании по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент ритмично выполнял план написания курсовой работы;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов бухгалтерского и налогового учета в новых условиях хозяйствования, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании студент на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- студент не ритмично выполнял план написания курсовой работы;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;

- при собеседовании студент показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- студент не ритмично выполнял план написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании студент допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- студент нарушал сроки написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у студента наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

### **3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля (Образец)**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

**1.** Какой нормативно-правовой акт обязывает налогоплательщика уплачивать законно установленные налоги?

1. Конституция РФ;
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Гражданский Кодекс РФ;
4. Уголовный кодекс РФ;
5. Кодекс об административных правонарушениях.

**2.** В какой форме производится уплата налога (сбора)? Выберите наиболее полный ответ.

1. В наличной денежной форме;
2. В безналичной денежной форме;
3. В денежной форме в валюте РФ;
4. В денежной форме, преимущественно в валюте РФ. В исключительных случаях, предусмотренных законом, допускается уплата налога в натуральной форме;
5. При помощи казначейских налоговых освобождений.

**3.** Что понимается под безвозвратностью налогового платежа?

1. Возврат уплаченного налога невозможен;
2. Возврат налога не производится по истечении срока исковой давности (3 года);
3. Налоги не возвращаются, а засчитываются в текущие платежи;
4. Возврат налога возможен в случае предоставления в налоговый орган декларации, где сумма налога заявлена к возмещению;
5. Возврат налога возможен в случае его переплаты, предоставления права на налоговые вычеты или реализации налоговой льготы, в порядке, установленном ст. 78 НК РФ.

**4.** Перечислите лиц, обязанных уплачивать налоги.

1. Налогоплательщики;
2. Налогоплательщики, налоговые агенты;
3. Налогоплательщики, сборщики налогов, налоговые агенты;
4. Налоговые агенты;
5. Сборщики налогов.

**5.** Что понимается под границей ответственности налогоплательщика и налогового агента?

1. Граница ответственности налогоплательщика об уплате налога определяется моментом исчисления налога налоговым агентом;
2. Граница ответственности налогоплательщика об уплате налога определяется моментом удержания налога налоговым агентом;



3. Граница ответственности налогоплательщика об уплате налога определяется моментом перечисления налога налоговым агентом в бюджетную систему РФ;
4. Граница ответственности налогоплательщика об уплате налога определяется моментом отражения удержанных сумм налоговым агентом в налоговой декларации;
5. Граница ответственности налогоплательщика об уплате налога определяется моментом предоставления налоговым агентом сведений в налоговый орган об удержанной сумме налога.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА (заочная форма обучения)  
для проведения входного контроля**

1. Назовите основные задачи бухгалтерского учета.
2. Какие методы бухгалтерского учета вы знаете.
3. Какова сущность метода двойной записи.
4. Что такое амортизация.
5. Кто является основными пользователями финансового учета.
6. Что включается в состав имущества организации.
7. Что включают в себя внеоборотные активы.
8. Что включают в себя оборотные активы.
9. Назовите источники финансирования имущества организации
10. Что относится к собственному и заемному капиталу.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
устных ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основы налогообложения и налоговая система РФ»

- 1) Эволюция теории налогообложения
- 2) Понятие налога и сбора. Функции налогов
- 3) Понятие и функции налоговой системы. Принципы налогообложения
- 4) Основные элементы налогообложения, классификация налогов.
- 5) Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
- 6) Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
- 7) Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита по уплате налога и сбора
- 8) Сущность, цели, задачи налоговой политики
- 9) Основы законодательства о налогах и сборах в РФ

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются преподавателем посредством опроса. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Подготовить устные ответы на вопросы темы к семинарским занятиям.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

##### Опрос:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### ЗАДАЧИ для проведения текущего контроля по темам практического занятия

### Раздел 2 Федеральные налоги

<i>2.1. Налог на прибыль организаций</i>
<i>2.2. Налог на добавленную стоимость налоги</i>
<i>2.3. Акцизы</i>
<i>2.4. Налог на доходы физических лиц</i>

#### Тема 2.1. Налог на прибыль организаций

##### Задача 1.

Организация уплачивает квартальные авансовые платежи. Налогооблагаемая база по налогу на прибыль в течение года составляла:

- за I квартал – 300 000 руб.;
- за полугодие – 1 000 000 руб.;
- за девять месяцев – убыток 200 000 руб.;
- за год – 4 000 000 руб.

Определить суммы авансовых платежей к уплате по итогам отчетных периодов и сумму налога на прибыль, подлежащую уплате по итогам налогового периода. Определить даты уплаты авансовых платежей и налога на прибыль.

### **Задача 2.**

Общая величина выручки за 2019 г. у организации составила:

- в I квартале - 9 300 000 руб.;
- во II квартале - 9 400 000 руб.;
- в III квартале - 10 600 000 руб.;
- в IV квартале - 10 900 000 руб.

В I квартале 2020 г. выручка равнялась 9 000 000 руб.

Определите, обязана ли организация уплачивать ежемесячные авансовые платежи в течение I и II кварталов 2020 г.

### **Задача 3.**

Организация уплачивает ежемесячные авансовые платежи. Прибыль организации в 2020 г. составила:

- за I квартал – 1 050 000 руб.;
- за полугодие – 1 800 000 руб.;
- за 9 месяцев – 3 750 000 руб.;
- за год – 6 000 000 руб.

В 4 квартале 2019 г. сумма ежемесячного авансового платежа составляла 30 000 руб.

Определить суммы авансовых платежей к уплате по итогам отчетных периодов и сумму налога на прибыль, подлежащую уплате по итогам налогового периода. Определить даты уплаты авансовых платежей и налога на прибыль.

### **Задача 4.**

С 2020 г. организация переходит на уплату ежемесячных авансовых платежей исходя из фактически полученной прибыли, о чем она уведомила свою налоговую инспекцию в срок до 31 декабря 2019 г.

Облагаемая база по налогу на прибыль с января по апрель 2020 г. составила:

- за январь – 5 000 000 руб.;
- за январь - февраль – 7 000 000 руб.;
- за январь - март получен убыток 300 000 руб.;
- за январь - апрель – 2 000 000 руб.

Определить суммы авансовых платежей к уплате по итогам отчетных периодов. Определить даты уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль.

### **Задача 5.**

Организация предоставила в налоговый орган декларацию по налогу на прибыль 29 марта 2020 г. При проведении камеральной проверки выяснилось, что в декларации содержатся заведомо ложные сведения: была занижена налогооблагаемая база с 6 458 596 руб. до 5 589 471 руб. Какую ответственность понесет организация?

## **Тема 2.2 Налог на добавленную стоимость**

### **Задача 1.**

Организация получила выручку за 1 квартал 150 000 руб., безвозмездно получила от своего покупателя материалы на сумму 30 000 руб., уплатила штраф за нарушение договорных условий на сумму 13 000 руб. Все суммы приведены без НДС.

Определить сумму НДС к уплате за налоговый период.

### **Задача 2.**

За квартал организацией реализовано 2 500 единиц товара одного вида, в том числе: 1 410 единиц по цене 600 руб. за единицу (без учета НДС), 870 единиц передано безвозмездно и 220 единиц передано в качестве натуральной формы оплаты труда. Себестоимость товара равна 450 руб. за единицу. Товар облагается НДС по ставке 20%.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### **Задача 3.**

Организация приобрела товары в количестве 5 000 шт по цене 40 руб./шт (с учетом НДС) и полностью реализовала их с торговой наценкой 25%.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### **Задача 4.**

Организация оптовой торговли закупила товар у индивидуального предпринимателя на сумму 48 000 руб. (НДС не предусмотрен) и у другой организации на сумму 90 000 руб. (в том числе НДС 20%). Торговая наценка составила 15%. Товар был реализован полностью.

Определить сумму НДС к уплате.

#### **Задача 5.**

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) в 1 квартале составила: по товарам, облагаемым по ставке 20% - 200 000 руб., 10% - 110 000 руб. Покупная стоимость товаров (с учетом НДС): по товарам, облагаемым по ставке 20% - 150 000 руб., 10% - 80 000 руб. Услуги сторонних организаций по транспортировке товаров составили 22 000 руб. (в том числе НДС).

Определить сумму НДС, подлежащую уплате за налоговый период.

### **Тема 2.3 Акцизы**

#### **Задача 1.**

Завод ликероводочной продукции за налоговый период:

- отгрузил в другие организации продукцию с объемной долей этилового спирта 40% на сумму 3 500 тыс. руб. в количестве 45 000 шт. бутылок объемом 0,7 л.;

- реализовал через собственный магазин розничной торговли аналогичную продукцию на сумму 350 тыс. руб. в количестве 4 000 шт. бутылок объемом 0,7 л.

Налоговая ставка для алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9% составляет 566 руб. за 1 литр безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре.

Рассчитайте сумму акциза.

#### **Задача 2.**

Организация производит пиво крепостью 3%. Себестоимость одного литра пива – 5 руб., рентабельность производства – 20% от себестоимости. Налоговая ставка составляет 23 руб./л.

Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

### **Тема 2.4 Налог на доходы физических лиц**

#### **Задача 1.**

Иванов И.И. имеет на иждивении трех детей и ежемесячно получал следующие доходы по основному месту работы:

Месяц	Доход, руб.	Месяц	Доход, руб.	Месяц	Доход, руб.
Январь	24 000	Май	26 000	Сентябрь	28 000
Февраль	25 000	Июнь	25 000	Октябрь	27 000
Март	27 000	Июль	26 000	Ноябрь	27 000
Апрель	27 000	Август	27 000	Декабрь	26 000

В августе ему была выплачена материальная помощь в размере 12 200 руб., в декабре – премия в размере 15 000 руб.

Определите налог на доходы физических лиц за налоговый период.

#### **Задача 2.**

Работница, находящаяся в разводе и имеющая одного ребенка в возрасте 16 лет, получила следующую заработную плату: в январе – 12 900 руб., феврале – 14 000 руб., марте – 13 200 руб. Кроме того, в январе она получила пособие по временной нетрудоспособности в сумме 1 100 руб., в марте ей был вручен подарок стоимостью 4 300 руб.

Определите налог на доходы физических лиц к уплате.

#### **Задача 3.**

Петров П.П. Продал свою квартиру, которая находилась в его собственности в течение двух лет, за 1,6 млн руб. Его заработок составляет 26 000 руб. в месяц. Петров имеет троих детей в возрасте 15, 16 и 25 лет.

Определите налог на доходы физических лиц за налоговый период.

### **Раздел 3 Специальные налоговые режимы**

#### **Тема 3.1 Единый сельскохозяйственный налог**

#### **Задача 1.**

Организация выращивает и продает зерно озимой ржи. Выручка за девять месяцев текущего года составила 600 000 руб., в том числе:

480 000 руб. – за реализацию собственного зерна;

120 000 руб. – за зерно, приобретенное у других производителей.

Имеет ли право организация перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога со следующего года.

### Тема 3.2 Упрощенная система налогообложения

#### Задача 1.

Организация использует упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на расходы). В отчетном периоде организация получила выручку от реализации продукции в сумме 450 000 руб., при этом произвела следующие расходы: приобретено сырье на сумму 260 000 руб., из которого списано в производство – 210 000 руб., затраты на транспортировку сырья – 70 000 руб., расходы на оплату труда – 160 000 руб., включая взносы во внебюджетные фонды. Доход организации от сдачи помещения в аренду составил 3 000 руб.

Определите сумму единого налога при применении упрощенной системы налогообложения.

### Тема 3.3 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

**Задача 1.** В декабре 2014 г. добыча нефти у инвестора составила 1000 т. Согласно Письму ФНС России от 20.01.2015 N ГД-4-3/504@ за указанный период:

- среднее значение курса доллара равно 55,5389 руб. за долл. США;
- средний уровень цен на нефть марки "Юралс" - 60,90 долл. США за баррель;
- значение коэффициента Кц - 1,6588;
- налоговая ставка (340 руб. за тонну) с учетом коэффициента Кц, применяемая при выполнении соглашений о разделе продукции, равна 3963,992 руб/т.

Допустим, что инвестор еще не вышел на предельный уровень коммерческой добычи и имеет право применить понижающий коэффициент 0,5.

Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых.

### 3.4 Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход

#### Задача 1.

Индивидуальный предприниматель применяет патентную систему налогообложения в течение 7 мес. календарного года. Установленный потенциально возможный к получению годовой доход равен 575 000 руб.

Определите сумму налога, уплачиваемого при ПСН.

## Раздел 4 Региональные налоги и местные налоги

### Тема 4.1 Региональные налоги

#### 4.1.1 Налог на имущество организаций

#### Задача 1.

Организация 15 января приобрела основное средство стоимостью 75 тыс. руб. со сроком полезного использования 6 лет. Организация использует линейный метод начисления амортизации.

Налоговая ставка составляет 2,2 %

Определите сумму налога на имущество организаций за 1 квартал.

#### Задача 2.

Остаточная стоимость имущества организации составляет

Месяц	Остаточная стоимость, руб.	Месяц	Остаточная стоимость, руб.	Месяц	Остаточная стоимость, руб.
01.01	52 470	01.06	87 000	01.11	132 000
01.02	52 470	01.07	86 000	01.12	55 800
01.03	52 470	01.08	85 000	31.12	56 780
01.04	52 470	01.09	85 500		
01.05.	87 000	01.10	98 000		

Налоговая ставка составляет 2,2 %

Определите сумму налога на имущество организаций к уплате за отчетные и налоговый периоды.

#### Задача 3.

Остаточная стоимость имущества организации составляет:

- 01.01 – 0 руб.;
- 01.02 – 84 355 руб.;

- 01.03 – 79 667 руб.;
- 01.04 – 74 959 руб.

Определите сумму налога на имущество организаций к уплате за 1 квартал.

#### **4.1.2. Транспортный налог**

##### **Задача 1.**

Организация зарегистрировала автомобиль с мощностью двигателя 85 л.с. с 4 марта текущего года, 23 августа автомобиль был снят с учета в связи с продажей. Налоговая ставка составляет 7 руб./л.с.

Определите сумму транспортного налога к уплате за отчетные и налоговый периоды.

##### **Задача 2.**

Организация в собственности имеет автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с. В сентябре автомобиль был угнан. Налоговая ставка составляет 15 руб./л.с.

Определите сумму транспортного налога к уплате за отчетные и налоговый периоды.

### **Тема 4.2 Местные налоги**

#### **4.2.1. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.**

##### **Задача 1.**

10 сентября отчетного года организация приобретает участок сельскохозяйственного назначения. На 1 января кадастровая стоимость земли равна 1 650 тыс. руб.

Определите сумму авансовых платежей за отчетные периоды и сумму земельного налога.

##### **Задача 2.**

Организация «А», занимающаяся оптовой торговлей, имеет в собственности земельный участок. В 10 октября текущего года земельный участок был продан другой организации «Б», оказывающей юридические услуги. Кадастровая стоимость участка по состоянию на 1 января текущего года составляет 3 млн. руб.

Определите сумму авансовых платежей за отчетные периоды и сумму земельного налога для организации «А» и «Б».

### **Раздел 5. Страховые взносы во внебюджетные фонды**

##### **Задача 1.**

Работник организации имеет следующие доходы:

- за январь: заработная плата – 24 500 руб., пособие по временной нетрудоспособности – 2 100 руб.;

- за февраль: заработная плата – 26 500 руб., материальная помощь – 5 700 руб.;

- за март: заработная плата – 26 500 руб.

Определите сумму страховых взносов во внебюджетные фонды.

##### **Задача 2.**

Индивидуальный предприниматель находится на упрощенной системе налогообложения и не имеет наемных работников. Его годовой доход составил 450 000 руб.

Определите сумму страховых взносов во внебюджетные фонды.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решений задач текущего контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно и в полном объеме решил задачу.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неверно или не в полном объеме решил задачу.

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (Образец) для проведения текущего контроля**

#### **1. Налоговое бремя по уплате акциза лежит на:**

- посреднике
- продавце
- производителе
- конечном покупателе

**2. Какая основная ставка налога на доходы физических лиц установлена на территории Российской Федерации?**

- 13%
- 23%
- 20%
- 25%

**3. Каким образом рассчитывается прибыль предприятия как налогооблагаемая база в целях исчисления налога на прибыль организаций?**

- Установленная норма прибыли
- Совокупный доход от финансово-хозяйственной деятельности организации
- Средняя прибыль за три последних года
- Совокупный доход от финансово-хозяйственной деятельности организации за минусом законодательно установленных вычетов и скидок

**4. Налоговое бремя по уплате налога на добавленную стоимость лежит на:**

- посреднике
- конечном покупателе
- продавце
- производителе

**5. Государственная пошлина — это:**

- косвенный налог, предусматривающий изъятие в государственный бюджет части добавленной стоимости, которая сопровождает каждую стадию производственного процесса товаров, работ, услуг
- прямой налог, взимаемый с прибыли предприятия
- прямой налог, взимаемый с недропользователей
- сбор, взимаемый с определенного круга лиц при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательством РФ совершать в отношении этих лиц юридически значимые действия

**6. Сущность налога на добавленную стоимость заключается в том, что он:**

- устанавливается на товары массового потребления. Например, на алкогольную продукцию, табак и т.д.
- взимается с прибыли предприятия
- подлежит уплате физическими лицами со всех полученных начислений и выплат в их пользу в денежной и натуральной форме
- выступает косвенным налогом, предусматривающий изъятие в государственный бюджет части добавленной стоимости, которая сопровождает каждую стадию производственного процесса товаров, работ, услуг

**7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов взимаются с:**

- объектов животного мира и объектов водных биологических ресурсов, являющихся собственностью предприятия
- любых объектов животного мира и объектов водных биологических ресурсов
- объектов животного мира и объектов водных биологических ресурсов, перечисленных в приказе предприятия
- объектов животного мира и объектов водных биологических ресурсов, использование которых осуществляется на основании лицензии

**8. Каким образом происходит удержание и перечисление налога на доходы с физических лиц с налогоплательщиков?**

- Основная часть налога на доходы физических лиц исчисляется и удерживается налоговыми агентами
- Основная часть налога на доходы физических лиц исчисляется и удерживается налоговыми органами
- Основная часть налога на доходы физических лиц исчисляется и удерживается любым вышеперечисленным лицом
- Основная часть налога на доходы физических лиц исчисляется и удерживается налогоплательщиками

**9. Чтобы получить право добывать полезные ископаемые, необходимо (выберите несколько вариантов):**

- встать на учет в налоговом органе в качестве налогоплательщика
- зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя
- уплатить разовую пошлину
- получить специальное разрешение

**10. Сущность акциза заключается в том, что он:**

- выступает косвенным налогом, предусматривающий изъятие в государственный бюджет части добавленной стоимости, которая сопровождает каждую стадию производственного процесса товаров, работ, услуг
- подлежит уплате физическими лицами со всех полученных начислений и выплат в их пользу в денежной и натуральной форме
- устанавливается на товары массового потребления. Например, на алкогольную продукцию, табак и т.д.
- взимается с прибыли предприятия

**11. ... — это прямой налог, взимаемый с недропользователей.**

- Государственная пошлина
- Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
- Водный налог
- Налог на добычу полезных ископаемых

**12. Налоговое бремя по уплате ... лежит на конечном потребителе.**

- акциза
- водного налога
- налога на добавленную стоимость
- налога на доходы физических лиц

**13. Водный налог взимается с:**

- налоговых агентов, осуществляющих специальное и (или) особое водопользование
- физических лиц, осуществляющих специальное и (или) особое водопользование
- организаций, осуществляющих специальное и (или) особое водопользование
- налоговых агентов и физических лиц, осуществляющих специальное и (или) особое водопользование

**14. Федеральным налогом не является:**

- земельный налог
- налог на прибыль организаций
- налог на добычу полезных ископаемых
- налог на добавленную стоимость

**15. Какой из перечисленных ниже налогов уплачивают физические лица, но удерживают и перечисляют налоговые агенты?**

- Налог на добычу полезных ископаемых
- Водный налог
- Налог на прибыль организаций
- Налог на доходы физических лиц

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на тестовые вопросы текущего контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.



**Часть 3.1.4 Средства для промежуточной аттестации  
по итогам изучения дисциплины  
ВОПРОСЫ**

**для подготовки к итоговому контролю**

1. История развития теории налогообложения.
2. Понятие налога и сбора. Функции налогов.
3. Основные элементы налогообложения.
4. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы РФ
5. Принципы налогообложения
6. Классификация налогов
7. Обязательные и факультативные элементы налога.
8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
9. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
10. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита по уплате налога и сбора
11. Сущность, цели, задачи налоговой политики
12. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.
13. Понятие и сущность налогового администрирования.
14. Основные полномочия и функции Федеральной налоговой службы РФ.
15. Формы налогового контроля.
16. Организация камеральных и выездных налоговых проверок.
17. Элементы налогообложения налога на прибыль.
18. Порядок исчисления и уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль.
19. Особенности определения доходов при исчислении налога на прибыль.
20. Особенности определения расходов при исчислении налога на прибыль.
21. Налоговый учет представительских и рекламных расходов.
22. Элементы налогообложения налога на добавленную стоимость.
23. Порядок применения налоговых вычетов при исчислении НДС.
24. Документы налогового учета НДС.
25. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по уплате НДС.
26. Элементы налогообложения акцизов.
27. Элементы налогообложения НДФЛ.
28. Налоговые вычеты по НДФЛ.
29. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами.
30. Особенности исчисления НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
31. Порядок исчисления водного налога.
32. Единый сельскохозяйственный налог.
33. Упрощенная система налогообложения.
34. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
35. Патентная система налогообложения.
36. Налог на профессиональный доход.
37. Элементы налогообложения налога на имущество организаций.
38. Элементы налогообложения транспортного налога.
39. Элементы налогообложения земельного налога.
40. Элементы налогообложения налога на имущество физических лиц.
41. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине**

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	
- составление и использование бухгалтерской отчетности;	
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.	

## Бланк экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Налоговая система и учет налогов»  
для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Общие условия применения единого сельскохозяйственного налога.
2. Понятие акцизов, их экономическое значение.
3. Задача.

Определить налог на доходы с физических лиц по следующим данным:

а) работнику начислили за январь:

- заработная плата – 15 000 руб.,
- районный коэффициент – 15%,

б) за февраль:

- заработная плата – 12 000 руб.,
- районный коэффициент – 15%,
- пособие по временной нетрудоспособности – 2400 руб.

Работник имеет на иждивении 1 ребенка.

### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Смешанной форме</i>
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

Преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающегося.

Преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.

Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, требующих письменного ответа, и одну практическую задачу.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, требующих письменного ответа, и одну практическую задачу.

Оценка	Основные критерии
<b>Отлично</b>	оцениваются ответы, в которых на основе глубоких знаний делаются выводы, предложения с соответствующими примерами Правильно решена практическая задача
<b>Хорошо</b>	оцениваются ответы, в которых на хорошем теоретическом уровне, всесторонне, полно освещаются вопросы билета Правильно решена практическая задача
<b>Удовлетворительно</b>	оцениваются ответы лишь правильно освещающие вопросы Задача решена правильно, имеются незначительные недочеты
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ <i>Е.В. Соколова</i> Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ <i>Е.В. Юдина</i> Е.В.Юдина	
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию</p> <div style="text-align: right;">   _____ О.П. Петрунишина         </div>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.В.04 Налоговая система и учет налогов**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Налоговая система и учет налогов  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ / Н.А. Балабина/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

\_\_\_\_\_  /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_  /Е.В. Юдина/