

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
принципы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5	
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
Темы рефератов			x		
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов
	Шкала и критерии оценки
	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему и теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
Критерии оценивания							
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	ПФ	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Не знает принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и не готов нести за них ответственность	Поверхностно ориентируется в принципах принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в принципах принятия организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность	В совершенстве владеет принципами принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы. Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и не готов	Умеет находить организационно-управленческие решения	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной	

деятельности и готовность нести за них ответственность		й деятельности и готов нести за них ответственность	нести за них ответственность			деятельности и готов нести за них ответственность	
	ПФ	Имеет навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Не имеет навыков нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и не готов нести за них ответственность	Имеет поверхностные навыки нахождения организационно-управленческих решений	Имеет навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Имеет совершенные навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	
ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки и по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПФ	Знает принципы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Не знает принципов формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Поверхностно знаком с принципами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Свободно ориентируется в принципах формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знает принципы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы. Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Не умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по учету источников организации	Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по учету источников и итогам инвентаризации организации	Умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
	ПФ	Владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Владеет навыками применения знаний в области формирования бухгалтерских проводок по учету источников организации	Владеет навыками применения знаний в области формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации организации	Уверенно владеет навыками применения знаний в области формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Образец

Тема 1

ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Выберите правильный ответ

1. *Бухгалтерский учет осуществляется в рамках*

- а) государства;
- б) отдельного региона;
- в) министерств и ведомств;
- г) отдельной организации.

Выберите правильные ответы

2.. *Бухгалтерский учет в организациях ведется в целях*

- а) формирования достоверной информации об имущественном положении;
- б) формирования информации для текущего оперативного руководства;
- в) обеспечения информацией пользователей бухгалтерской отчетности;
- г) обобщения данных для изучения тенденции развития отдельных отраслей экономических районов, областей;
- д) предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности.

3. *В системе управления бухгалтерский учет выполняет функции*

- а) контрольную;
- б) информационную;
- в) планирования;
- г) обеспечения сохранности имущества;
- д) регулирования;
- е) обратной связи;
- ж) аналитическую.

4. *К особенностям бухгалтерского учета относят*

- а) быстроту получения информации;
- б) использование специальных методов сбора и обработки информации;
- в) отсутствие специальной службы;
- г) применение денежного измерителя;
- д) документирование всех хозяйственных операций;
- е) применение его в рамках отрасли.

Выберите правильный ответ

5. *Натуральные измерители информацию об имуществе организации*

представляют

- а) в единицах времени;
- б) счетом, мерой, весом;
- в) в стоимостной оценке.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Реферат является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме. Заслушивание доклада по теме реферата осуществляется на последнем семинарском занятии.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

1. Финансовый контроль в страховых организациях
2. Финансовый контроль на малых предприятиях
3. Финансовый контроль в банках
4. Финансовый контроль в торговле
5. Финансовый контроль в сельском хозяйстве
6. Финансовый контроль в промышленности и производстве
7. Финансовый контроль в холдингах
8. Государственный финансовый контроль
9. Анализ последних изменений в регулировании государственного финансового контроля в РФ
10. Негосударственный финансовый контроль

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу единолично.
3. Выбранная тема реферата согласовывается с преподавателем, уточняется база исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено - по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается небольшие недочеты или недостатки

Не зачтено - по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

- Вариант 1. Государственный и муниципальный финансовый контроль как функции финансов
- Вариант 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль в системе социального управления
- Вариант 3. Виды, формы и методы финансового контроля
- Вариант 4. Понятие бюджетного контроля, его задачи и принципы организации
- Вариант 5. Принципы организации бюджетного контроля
- Вариант 6. Финансовый контроль в сельском хозяйстве
- Вариант 7. Система органов, обладающих полномочиями в сфере бюджетного контроля
- Вариант 8. Формы и методы бюджетного контроля
- Вариант 9. Аудит эффективности бюджета как основа совершенствования бюджетного контроля
- Вариант 10. Судебно-бухгалтерская экспертиза как элемент финансового контроля
- Вариант 11. Судебная налоговая экспертиза как элемент финансового контроля
- Вариант 12. Ответственность за нарушения в финансовой сфере
- Вариант 13. Финансовый контроль в зарубежных странах
- Вариант 14. Бюджетный контроль в зарубежных странах
- Вариант 15. Налоговый контроль в зарубежных странах
- Вариант 16. Банковский надзор в зарубежных странах
- Вариант 18. Классификация методов финансового контроля
- Вариант 16. Методы фактического контроля
- Вариант 17. Методы документального контроля

Вариант 18. Валютный контроль

Вариант 19. Аудит как вид финансового контроля

Вариант 20. Сравнительная характеристика форм финансового контроля

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа индивидуально выполняется обучающимся.
2. Работа сдаётся на кафедру экономики и землеустройства за 2 недели до начала сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Бюджетный контроль в зарубежных странах»

1. Субъекты бюджетного контроля в зарубежных странах
2. Сравнительная характеристика бюджетного контроля в России и зарубежных странах

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Налоговый контроль в зарубежных странах»

1. Субъекты налогового контроля в зарубежных странах
2. Сравнительная характеристика налогового контроля в России и зарубежных странах

Кроме вышеперечисленных тем, обучающегося м заочной формы обучения необходимо изучить следующую тему:

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Методы финансового контроля»

1. Классификация методов финансового контроля
2. Методы фактического и документального контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственный и муниципальный финансовый контроль»

1. Государственный финансовый контроль
2. Муниципальный финансовый контроль

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

ВОПРОСЫ для самоподготовки по темам семинарских занятий

Тема Краткий обзор истории финансового контроля

1. Государственный финансовый контроль в XVII - XIX вв.
2. Государственный финансовый контроль в России на рубеже XIX - XX вв.
3. Государственный финансовый контроль в советский период
4. Финансовая деятельность государства и роль государственного и муниципального финансового контроля в ее осуществлении

Тема. Тема: Финансовый контроль, его цели и функции

1. Государственный финансовый контроль как средство борьбы с правонарушениями в сфере финансовой деятельности

Тема Субъекты и объекты финансового контроля, их классификация

1. Федеральный государственный финансовый контроль
2. Региональный государственный финансовый контроль
3. Муниципальный финансовый контроль

Тема. Субъекты, осуществляющие финансовый контроль

1. Контрольная функция управления
2. Классификация управленческих отношений в финансовой деятельности
3. Различия надзора и контроля в финансовой сфере

Тема. Основные типы финансового контроля

1. Контроль на соответствие
2. Контроль эффективности
3. Плановый и внеплановый контроль

Тема Виды финансового контроля

1. Внешний и внутренний контроль
2. Тематический и комплексный контроль

Тема. Формы организации финансового контроля

1. Бюджетный контроль в Российской Федерации
2. Налоговый контроль
3. Банковский надзор в Российской Федерации
4. Страховой надзор в Российской Федерации

Тема Принципы организации финансового контроля

1. Принципы независимости, законности, объективности и гласности
2. Принципы честности, профессиональной компетентности, конфиденциальности и профессионального поведения
3. Принцип эффективности и экономичности расходов на осуществление контроля

Тема Права и обязанности контролера и контролируемого лица

1. Права контролера и контролируемого лица
2. Обязанности контролера и контролируемого лица

Тема Планирование контрольного мероприятия

1. Действия на подготовительном этапе
2. Действия на основном этапе
3. Действия на основном этапе

Тема Методы финансового контроля

1. Классификация методов финансового контроля
2. Методы фактического и документального контроля

Тема Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. Государственный финансовый контроль
2. Муниципальный финансовый контроль

...

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Образец

1. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?
 - а) наличие государства;
 - б) расслоение общества на классы;
 - в) товарно-денежные отношения;
 - г) товарное производство.
2. Какая из ниже перечисленных характеристик относится только к категории “заработная плата” и не имеет отношения к категории “финансы”?
 - а) распределительная категория;
 - б) связана с денежной формой стоимости;
 - в) действует на стадии распределения;
 - г) подготавливает условия для удовлетворения личных потребностей.
3. Рамкам какой концепции соответствует понимание финансов как категории всего воспроизводственного цикла?
 - а) распределительной;
 - б) государственной;
 - в) производственной;
 - г) общественной.

4. Основной причиной отрицания существования финансовых отношений на стадии обмена является?

- а) смена форм стоимости;
- б) выполнение деньгами функции средства обращения и меры стоимости;
- в) двухстороннее движение стоимости;
- г) отсутствие распределения.

5. Какие функции выполняют деньги выступая в качестве финансовых ресурсов?

- а) мера стоимости, средство обращения, средство накопления;
- б) мера стоимости, средство накопления, средство платежа;
- в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
- г) средство обращения, средство накопления, средство платежа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. На какой стадии воспроизводственного цикла проявляют финансы свою сущность?

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) потребление.

2. Какую форму выражения имеют финансовые отношения?

- а) вещественную;
- б) денежную;
- в) товарно-денежную;
- г) натуральную.

3. Что не имеет отношения к финансовым отношениям?

- а) распределительный характер;
- б) денежная стоимость;
- в) товарные отношения;
- г) одностороннее движение стоимости.

4. Какая из предложенных общих характеристик категорий «цена» и «финансы» является ошибочной?

- а) распределительные категории;
- б) связаны с денежной формой стоимости;
- в) действуют на одной стадии воспроизводственного цикла;
- г) цена определяет пропорции первичного распределения.

5. В систему централизованных (государственных) финансов не включается:

- а) бюджетная система;
- б) государственный кредит;
- в) внебюджетные фонды;
- г) страховой фонд Росгосстраха.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль как функции финансов
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль в системе социального управления
3. Виды, формы и методы финансового контроля
4. Понятие бюджетного контроля, его задачи и принципы организации
5. Принципы организации бюджетного контроля
6. Финансовый контроль в сельском хозяйстве
7. Система органов, обладающих полномочиями в сфере бюджетного контроля
8. Формы и методы бюджетного контроля
9. Аудит эффективности бюджета как основа совершенствования бюджетного контроля
10. Судебно-бухгалтерская экспертиза как элемент финансового контроля
11. Судебная налоговая экспертиза как элемент финансового контроля
12. Ответственность за нарушения в финансовой сфере
13. Финансовый контроль в зарубежных странах
14. Бюджетный контроль в зарубежных странах
15. Налоговый контроль в зарубежных странах
16. Банковский надзор в зарубежных странах
17. Классификация методов финансового контроля
18. Методы фактического контроля
19. Методы документального контроля
20. Валютный контроль
21. Аудит как вид финансового контроля
22. Сравнительная характеристика форм финансового контроля
23. Финансовый контроль в страховых организациях
24. Финансовый контроль на малых предприятиях
25. Финансовый контроль в банках
26. Финансовый контроль в торговле
27. Финансовый контроль в промышленности и производстве
28. Финансовый контроль в холдингах
29. Государственный финансовый контроль
30. Анализ последних изменений в регулировании государственного финансового контроля в РФ
31. Контроль в рамках административного законодательства
32. Контроль в рамках гражданского законодательства
33. Контроль в рамках процессуального законодательства
34. Принципы организации финансового контроля
35. Содержание принципов организации финансового контроля
36. Перечислите основные права и обязанности контролера
37. Перечислите основные права и обязанности контролируемого лица
38. Постановка целей и задач контрольного мероприятия
39. Этап проверки относится обследованию
40. Методы финансового контроля
41. Методы фактического и документального контроля
42. Развитие финансового контроля (Древний мир – наши дни)
43. Понятие. Функции. Система финансового контроля
44. Контролирующие и контролируемые субъекты
45. Охарактеризуйте объект и предмет финансового контроля
46. Перечислите субъекты, осуществляющие государственный финансовый контроль
47. Перечислите субъекты, осуществляющие коммерческий финансовый контроль
48. Перечислите субъекты, осуществляющие внутренний финансовый контроль
49. Перечислите субъекты, осуществляющие общественный финансовый контроль
50. Классификации видов финансового контроля

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Классификации видов финансового контроля
2. Финансовый контроль в торговле

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	<i>Устная</i>
Время проведения экзамена	<i>время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета</i>

Шкала и критерии оценки

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

- "Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического практического материала.
 "Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устраняемые после наводящих вопросов.
 "Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений, материал освещается не полностью, недочеты, не устраняемые после наводящих вопросов.
 "Неудовлетворительно" – ответ содержат грубые ошибки, незнание основных понятий, неумение применять понятия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции

- 4.1. ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Федеральное казначейство не осуществляет ... - контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов - кассовый контроль деятельности бюджетных организаций - контроль состояния	1. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ... - отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов - важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций	1. Основным методом финансового контроля не является ... - ревизия - счетная проверка счетов - экономический анализ - социологическое исследование 2. К публичным финансовым нарушениям не относится ...

<p>государственных финансов в целом по стране</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга <p>2. Ревизия не бывает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительной - тематической - полной - частичной <p>3. В функции финансового контроля не входит ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств - предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе - стимулирование интенсификации финансовых процессов <p>- обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств</p> <p>4. В функции финансового контроля не входит ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств - предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе - стимулирование интенсификации финансовых процессов <p>- обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств</p> <p>5. . Главный орган государственного финансового контроля в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Счетная палата - Министерство финансов - Государственная Дума - МВД <p>6. Что не относится к основным задачам финансового контроля?</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка расходов всех звеньев финансовой системы - соблюдение правил учета и отчетности - недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств - проверка правильности и своевременности поступления доходов 	<ul style="list-style-type: none"> - желание развития успеха конкретной деятельности <p>- выявление финансовых нарушений</p> <p>2. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация единого правового акта контроля - повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства - унификация различных контрольных органов - устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов 	<ul style="list-style-type: none"> - нецелевое использование денежных ресурсов <p>- убыточная деятельность организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - тайное заимствование средств одних субъектов у других - коррупция
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

4.2. ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1.Срок, на который выдаются денежные средства на хозяйственные нужды определен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минфином России -Банком России - руководителем организации <p>2. Факт расходования подотчетных сумм должен быть подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товарным чеком -чеком ККМ -квитанцией к приходному ордеру <p>3.За одно и то же нарушение на работника может быть возложена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальная, уголовная, административная ответственность -материальная и уголовная ответственность -материальная ответственность <p>4. При хищении, недостаче, умышленном уничтожении или порче ущерб определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по рыночным ценам - по цене приобретения - по продажным ценам <p>5. По результатам инвентаризации кассы выявлена недостача наличных денежных средств. Какой проводкой она отражается в учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д94К50 -Д94К51 -Д50К94 <p>6.Сумма выявленной недостачи отнесена на виновное лицо, являющееся работником организации. Отражение в бухгалтерском учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д50К76 - Д76 К 94 -Д 73 К 94 	<p>1. Списать дебиторскую задолженность на убыток можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам проведенной инвентаризации -по приказу руководителей организации -по справке, составляемой бухгалтерией организации <p>2.Сверку расчетов в организации должен проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отдел сбыта -финансовый отдел -фактурный отдел 	<p>1.Практика показывает, что эффективно проводить анализ финансового состояния заказчика по его финансовой отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за год -за два года -за три года <p>2. Договорная работа по заказам потребителей отражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на счете 90 бухгалтерского учета - на счете 60 бухгалтерского учета -на счете 99 бухгалтерского учета
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый контроль
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u></u> А.М. Берестовский	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию <u></u> О.П. Петрунишина	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый контроль
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН