

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 23:30:58

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению дисциплины  
Б1.В.11 Землеустройство**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
  - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
  - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
  - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
  - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО
  - 7.1. Рекомендации по выполнению РГР
    - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
  - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
    - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
  - 7.3. Рекомендации по выполнению КП
    - 7.3.1. Перечень примерных тем курсовых проектов
    - 7.3.2. Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине
    - 7.3.3. Шкала и критерии оценивания
  - 7.4. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям
    - 7.4.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
  - 8.1. Примерные тестовые вопросы для входного контроля
    - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
  - 8.2. Текущий контроль успеваемости
    - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
  - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
  - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
  - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
    - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
  - 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену
  - 9.5. Примерная структура экзаменационного билета
    - 9.5.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – является формирование соответствующих знаний, умений и навыков по выполнению работ в области разработки и обоснования схем и проектов землеустройства, знаний по проектным работам с учетом научно-технических достижений и информационных компьютерных технологий.

### В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
  - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;
  - принципы и методы формирования земель различного целевого назначения;
  - методику разработки и обоснования схем и проектов землеустройства, рабочих проектов;
  - способы и приемы оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования;
- 2) Уметь:
  - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
  - формировать документы по межеванию объектов землеустройства;
  - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;
  - выполнять необходимые проектные расчеты;
  - анализировать сложившуюся организацию территории и с.-х. предприятий, выявлять недостатки и совершенствовать устройство территории с учетом современных видов и форм собственности и пользования землей.
- 3) Владеть навыками:
  - самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;
  - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству;
  - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);
  - подготовки документов по землеустройству.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	ПФ
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ	Владеет навыками применения землеустроительных решений для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ	ПФ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных ре-	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Умеет применить нормативную базу и методики разработки проектных решений в зем-	Имеет навыки применения нормативной базы и методик разработки проектных решений в зем-	ПФ

	шений в землеустройстве и кадастрах		леустройстве	леустройстве	
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает проектные решения по землеустройству и способы их реализации	Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Владеет навыками реализации проектных решений по землеустройству	ПФ
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	ПФ
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	ПФ
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	ПФ
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	ПФ
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

## Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

### Экзамен:

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОПК-3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и	ПФ	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Предэкзаменационный тест и экзаменационные вопросы выполненные курсовые проекты, РГР, контрольная работа
		Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	
		Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	



ний в землеустройстве и кадастрах							
ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ	Знает проектные решения по землеустройству и способы их реализации	Не знает проектные решения по землеустройству и способы их реализации	Поверхностно ориентируется в проектных решениях по землеустройству и способы их реализации	Свободно ориентируется в проектных решениях по землеустройству и способы их реализации	В совершенстве владеет знаниями о проектных решениях по землеустройству и способы их реализации	
		Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Не умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Свободно умеет реализовать проектное решение по землеустройству	В совершенстве умеет реализовать проектное решение по землеустройству	
		Владеет навыками реализации проектных решений по землеустройству	Не имеет навыков реализации проектных решений по землеустройству	Имеет навыки поверхностной реализации проектных решений по землеустройству	Имеет навыки углубленной реализации проектных решений по землеустройству	Имеет навыки глубокой реализации проектных решений по землеустройству	
ПК-5 способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПФ	Знает и понимает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Не знает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Поверхностно ориентируется в сущности и методике анализа результатов исследований в землеустройстве	Свободно ориентируется в сущности и методике анализа результатов исследований в землеустройстве	В совершенстве владеет знаниями о сущности и методике анализа результатов исследований в землеустройстве	
		Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Не умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Свободно умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	В совершенстве умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	
		Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Не имеет навыков проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки поверхностного проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки углубленного проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки глубокого проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6 способность	ПФ	Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; -	Не знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными	Поверхностно ориентируется в сущности и месте землеустройства в общей системе земельных отношений и	Свободно ориентируется месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурса-	В совершенстве владеет знаниями о месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления зе-	



участия во внедрении результатов исследований и новых разработок		содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	ресурсами; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	управления земельными ресурсами; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	ми; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	мельными ресурсами; -содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	
		Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Свободно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	В совершенстве умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	
		Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Не имеет навыков самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки поверхностной самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки углубленной самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки глубокой самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Не знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Поверхностно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Свободно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	В совершенстве владеет знаниями о теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	
		Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Не умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Свободно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	В совершенстве умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	
		Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Не имеет навыков использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки поверхностного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки углубленного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки глубокого использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	
ПК-10 Способность использовать	ПФ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных работ	Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении землеустроительных работ	В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении землеустроительных работ	национальные просы выполняемые курсы
		Умеет использовать современные	Не умеет использовать знания	Умеет использовать знания	Свободно умеет использовать	В совершенстве умеет использовать	

пользовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	меннее технологий при проведении землеустроительных работ	ния современных технологий при проведении землеустроительных работ	современных технологий при проведении землеустроительных работ	знания современных технологий при проведении землеустроительных работ	зовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ
	Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки поверхностного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки углубленного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ	Имеет навыки глубокого использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ

**Зачет:**

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
ОПК-3 Способность использовать знания со-	ПФ	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	<p>Поверхностно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p> <p>Свободно знает современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</p>	проект, РГР, тесты-	





		обосновании проектных землеустроительных задач	рования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	дения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач В совершенстве владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Не знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Поверхностно знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов Свободно знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов В совершенстве знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	
		Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Не умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Поверхностно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач Свободно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач В совершенстве умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	
		Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Не владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Поверхностно владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах Свободно владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах В совершенстве владеет навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Поверхностно знает современные технологии при проведении землеустроительных работ Свободно знает современные технологии при проведении землеустроительных работ В совершенстве знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Курсовой проект, РГР, тестирование
		Умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	Не умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	Поверхностно умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ Свободно умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ В совершенстве умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ	
		Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Не владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ Свободно владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ В совершенстве владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 5,6 семестрах 3 курса и 7,8 семестрах 4 курса обучающимися очной формы обучения и в 6 семестре 3 курса, 7,8 семестрах 4 курса и 9,10 семестрах 5 курса обучающимися заочной формы обучения

Продолжительность 5 семестра 10 2/6 недель, 6 семестра 10 2/6 недель, 7 семестра 17 4/6 недель и 8 семестра 12 2/6 недель по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 17.0 зачетные единицы, 612 часов (в т.ч. 36 ч. на экзамен (очная форма обучения), 9 ч. (заочная форма обучения)).

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час									
	семестр, курс*									
	очная форма				заочная форма					
	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	3 курс 6 сем.	4 курс 7 сем.	4 курс 8 сем.	5 курс 9 сем.	5 курс 10 сем.	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	90	72	54	72	4	20	24	12	16	
- лекции	32	28	18	28	2	8	10	2	4	
- практические занятия (включая семинары)	8	8	8	8	2	2	4	-	2	
- лабораторные работы	50	36	28	36		10	10	10	10	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>	90	72	18	36	32	79	147	56	191	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	30	30	10	10		30	30	20	20	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**										
- выполнение и защита курсового проекта	30	30	-	-		30	30	-	-	
- выполнение и защита расчетно-графической работы	-	-	10	10		-	-	20	20	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	-	14	-	-	32	24	43	14	82	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	50	18	4	16		15	64	12	79	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	10	10	4	10		10	10	10	10	
<b>3.1 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>			+					4		
<b>3.2 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	36		36		9	9		9	

Примечание:

\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	практические занятия (всех форм)		всего	Фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1										
<b>Очная форма обучения</b>										
<b>5 семестр.</b>										

1	Раздел 1. Территориальное землеустройство	180	90	32	8	50	90	30	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 5 семестр		180	90	32	8	50	90	30		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		35,6								
<b>6 семестр.</b>										
2	Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство	144	72	28	8	36	72	30	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 6 семестр		144	72	28	8	36	72	30		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		38,9								
<b>7 семестр.</b>										
3	Раздел 3. Организация использования земель населенных пунктов	108	54	18	8	28	18	10	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 7 семестр		72	54	18	8	28	18	10		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33,3								
<b>8 семестр.</b>										
4	Раздел 4. Схема землеустройства района	108	72	28	8	36	36	10	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 8 семестр		108	72	28	8	36	36	10	-	-
<b>Итого по учебной дисциплине</b>		<b>504</b>	<b>288</b>	<b>106</b>	<b>32</b>	<b>150</b>	<b>216</b>	<b>80</b>	-	-
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37,5								
<b>Заочная форма обучения</b>										
<b>6-7 семестр.</b>										
1	Раздел 1. Территориальное землеустройство	135	24	10	4	10	111	30	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 6-7 семестры		135	24	10	4	10	111	30	-	-
<b>8 семестр.</b>										

2	<b>Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство</b>	180	24	10	4	10	147	30	Тестирование	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10
Итого по учебной дисциплине за 8 семестр		180	24	10	4	10	147	30	-	-
<b>9 семестр.</b>										
3	<b>Раздел 3. Организация использования земель населенных пунктов</b>	68	12	2	-	10	56	20	Тестирование	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-12.
Итого по учебной дисциплине за 9 семестр		68	12	2	-	10	56	20	-	-
<b>10 семестр.</b>										
4	<b>Раздел 4. Схема землеустройства района</b>	207	16	4	2	10	191	20	Тестирование	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-12.
Итого по учебной дисциплине за 10 семестр		207	16	4	2	10	191	20	-	-
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33,3								

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 ее разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для выполнения курсового проекта (КП) и расчетно-графической работы (РГР).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по



уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1

Таблица 4.1 - Лекционный курс

раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	
1	1-4	<b>Тема: Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности</b> 1) Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации. 2) Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. 3) Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства. 4) Понятие и способы образования земельных участков и их частей.	8	2	Лекция-дискуссия
	5-8	<b>Тема: Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения</b> 1) Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций. 2) Методические подходы образования землевладений (землепользований) сельскохозяйственных организаций. 3) Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств.	8	4	Лекция-дискуссия
	9-12	<b>Тема: Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения</b> 1) Общие положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения. 2) Методика оценки и выявление недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения. 3) Способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.	8	2	
	13-16	<b>Тема: Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта</b> 1) Общие положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта. 2) Содержание решаемых вопросов при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов 3) Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель.	8	2	
		<b>Итого по разделу:</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	
2	1-2	<b>Тема: Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства</b> 1) Понятие, цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства. 2) Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. 3) Процесс внутрихозяйственного землеустройства. 4) Подготовительные работы.	4	2	Лекция-визуализация
	3-4	<b>Тема: Организация использования земельных угодий</b> 1) Установление типов использования угодий. 2) Установление состава и соотношения угодий. 3) Составление баланса угодий на перспективу 4) Эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений	4	2	Лекция-дискуссия
	5-6	<b>Тема: Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров</b> 1) Общие положения, задачи и содержание. 2) Методика проектирования. 3) Методика обоснования.	4	1	Лекция-визуализация
	7-8	<b>Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог</b> 1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы. 2) Методика проектирования и обоснования.	4	-	
	9	<b>Тема: Организация и инженерное оборудование территории пашни</b>	4	4	

	- 1 0	1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы. 2) Методика проектирования. 3) Методика обоснования.			
	1 1	<b>Тема: Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий</b>	4	1	
	- 1 2	1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы. 2) Методика проектирования. 3) Методика обоснования.			
	1 3	<b>Тема: Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства</b>	4	-	
	- 1 4	1) Экологическое и социальное обоснование проекта. 2) Экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий. 3) Результативность проектных решений.			
		<b>Итого по разделу:</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	
3	1 - 3	<b>Тема: Методические положения территориальной организации населенных пунктов</b> 1) Территориальное планирование развития населенных пунктов. Документация территориального планирования. 2) Установление правил землепользования и застройки населенных пунктов.	6	-	
	4 - 7	<b>Тема: Землеустройство – механизм обеспечения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков</b> 1) Общие положения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков. 2) Установление границы населенного пункта. 3) Подходы оценки использования земель в границах населенного пункта. 4) Организация использования земель в границах населенного пункта. 5) Организация использования земель гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации.			
	8 - 9	<b>Тема: Устройство территории многолетних насаждений</b> 1) Организация использования земель садоводческих кооперативов. 2) Обоснование проектных предложений.	4	-	
		<b>Итого по разделу:</b>			
4	1	<b>Тема: Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны</b> 1) Планирование, организация рационального использования земель и их охраны. 2) Виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель. 3) Задачи и цели составления схем землеустройства. 4) Основные положения разработки генеральной схемы землеустройства РФ. 5) Основные положения разработки схемы землеустройства субъекта РФ.	2	-	
	2 - 3	<b>Тема: Схема землеустройства муниципального образования</b> 1) Муниципальное образование как объект планирования, размещения и охраны земель. 2) Схема землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации. 3) Основные требования к составлению схемы землеустройства муниципального образования. 4) Нормативно-правовая база, используемая при составлении схемы землеустройства муниципального образования. 5) Порядок составления схемы землеустройства муниципального образования. 6) Эффективность схемы землеустройства муниципального образования. Техничко-экономические показатели.			
	4 - 6	<b>Тема: Методика разработки схемы землеустройства</b> 1) Подготовительные работы. 2) Перераспределение земель, перспективы их использования и охраны. 3) Развитие и размещение агропромышленного комплекса. 4) Совершенствование системы землевладений и землепользований. 5) Организация угодий. 6) Природоохранные мероприятия. 7) Оформление материалов схемы землеустройства и ее реализация.	6	-	
	7	<b>Тема: Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов</b>			

- 8	1) Задачи и содержание рабочего проекта. 2) Объекты и стадии рабочего проектирования. 3) Виды рабочих проектов и их классификация. 4) Последовательность разработки проекта и его состав.			
9	<b>Тема: Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий</b> 1) Последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.	2	-	
1 0	<b>Тема: Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель</b> 1) Схемы и проекты защиты земель от эрозии. 2) Противоэрозионная организация территории. 3) Рабочие проекты.	2	-	Лекция- дискуссия
1 1	<b>Тема: Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия</b> 1) Содержание и последовательность выполнения проектных работ в районах орошения. 2) Особенности организации орошаемых угодий и севооборотов в районах орошения.	2	-	Лекция- дискуссия
1 2	<b>Тема: Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения</b> 1) Особенности организации угодий и севооборотов в условиях осушения. 2) Содержание устройства территории севооборотов и кормовых угодий в районах интенсивного осушения.	2	-	Лекция- дискуссия
1 3	<b>Тема: Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе</b> 1) Ландшафтно-экологические основы совершенствования землепользования. 2) Особенности организации использования земли на ландшафтно-экологической основе.	2	-	
1 4	<b>Тема: Особенности землеустройства в загрязненной местности</b> 1) Загрязнители и источники загрязнения территории. 2) Выявление и оценка загрязнения территорий в проектах землеустройства. 3) Организация использования загрязненных территорий.	2	-	Лекция- дискуссия
<b>Итого по разделу:</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	
<b>Общая трудоёмкость лекционного курса</b>		<b>106</b>	<b>26</b>	х
Всего лекций по дисциплине:		ча с	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		10 6	- очная форма обучения	36
- заочная форма обучения		26	- заочная форма обучения	6
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

## 5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1- Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-4	Оценка пригодности земель для сельскохозяйственного использования	4	-	Исследовательский проект	ОСП
		Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения	4	4		
<b>Итого по разделу:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>		
2	1-4	Организация земельных угодий	4	2	Исследовательский проект	ОСП
		Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	2	2		
		Эффективность проекта землеустройства	2	-		
<b>Итого по разделу:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>		
3	1-4	Анализ сложившегося использования земель в границах сельского населенного пункта	2	-	Исследовательский проект	ОСП
		Комплексная оценка состояния использования земель в границах сельского населенного пункта	4	-		
		Разработка проектных предложений по совершенствованию организации использования земель в границах сельского населенного пункта	2	-		
<b>Итого по разделу:</b>			<b>8</b>	<b>-</b>		
4	1-3	Анализ правового состояния использования земель района	2	-	Исследовательский проект	ОСП
		Оценка экологического состояния использования земель района	4	2	Исследовательский проект	
		Оценка экономического состояния использования земель района	2	-	Исследовательский проект	
<b>Итого по разделу:</b>			<b>8</b>	<b>2</b>		
<b>Общая трудоемкость практических занятий</b>			<b>32</b>	<b>10</b>		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	8	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	2	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			-			
- заочная форма обучения			-			

\* Условные обозначения:  
**ОСП** - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоёмкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела *	ЛЗ	ЛР		очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1-2	1	Оценка экологического состояния земель в границах муниципального образования	4	2	+	-	Анализ ситуации
	3-8	2	Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования	12	4	+	-	Анализ ситуации
	9-15	3	Совершенствование системы земельно-имущественных отношений и организации использования земель в схемах и проектах землеустройства муниципального образования	14	4	+	-	
	16-17	4	Расчет площади для размещения многоконтурного земельного участка под линейным объектом инженерного оборудования территории	4	-	+	-	
	18-20	5	Установление ограничений и обременений земель при образовании многоконтурного земельного участка под ЛЭП _220_ КВТ	6	-	+	-	
	21-23	6	Определение размеров убытков, включая упущенную выгоду	6	-	+	-	
	24-25	7	Технико-экономическое обоснование проектных решений	4	-	+	-	
<b>Итого по разделу:</b>				<b>50</b>	<b>10</b>			
2	1	1	Установление типов использования угодий	2	-	+	-	
	2	2	Установление состава и соотношения угодий	2	1	+	-	Анализ ситуации
	3	3	Составление баланса угодий на перспективу	2	2	+	-	Анализ ситуации
	4	4	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	1	+	-	
	5	5	Размещения скота по производственным подразделениям и населенным пунктам	2	1	+	-	
	6	6	Определение потребности скота в кормах	2	1	+	-	Анализ ситуации
	7	7	Установление структуры использования пашни и кормовых угодий	2	1	+	-	
	8-10	8	Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей	6	2	+	-	
	11-12	9	Размещение объектов инженерного оборудования территории пашни	4	-	+	-	
	13	10	Организация систем севооборотов	2	1	+	-	Анализ ситуации
	14-15	11	Организация и инженерное оборудование территории сенокосов	4	-	+	-	
	16-17	12	Организация и инженерное оборудование территории пастбищ	4	-	+	-	
	18	13	Общая результативность и эффективность проекта	2	-	+	-	
<b>Итого по разделу:</b>				<b>36</b>	<b>10</b>			
3	1-3	1	Анализ сложившейся организации использования земель С.Н.П. и в гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации на территории сельского поселения	6	2	+	-	Анализ ситуации
	4-9	2	Комплексная оценка состояния использования земель С.Н.П. и в гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации	12	4			
	10	3	Экологическое зонирование и социально-экономическое зонирование	2	-			
	11-12	4	Установление ограничений и обременений в использовании земель в границах и за границей С.Н.П. на территории сельского поселения	4	2			
	13-14	5	Совершенствование организации использования земель С.Н.П. и гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации	4	2			
<b>Итого по разделу</b>				<b>28</b>	<b>10</b>			
4	1-2	1	Анализ состояния использования земель района	4	2	+	-	Анализ ситуации
	3-5	2	Анализ правового состояния использования земель района	6	2	+	-	Анализ ситуации
	6-9	3	Оценка экологического состояния использования земель района	8	2	+	-	
	10-13	4	Оценка экономического состояния использования земель района	8	2	+	-	
	14-15	5	Проектирование перспективной организации	4	2	+	-	

		использования земель						
16-18	6	Экономические последствия от мероприятий по рационализации землепользования	6	-	+	-		
<b>Итого по разделу</b>			<b>36</b>	<b>10</b>				
<b>Итого ЛР</b>		<b>Общая трудоёмкость ЛР</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>x</b>			

Подготовка обучающихся к практическим и лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторский контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

### **Раздел 1. Территориальное землеустройство.**

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности.
- Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
- Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
- Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое землеустройство.
2. Какие направления землеустройства бывают.
3. Что такое землеустроительная документация.
4. Какие виды землеустроительной документации бывают.
5. Приведите примеры землеустроительной документации.
6. Дайте понятия землеустроительного проектирования.
7. Какого места землеустроительной документации в системе землеустройства.
8. Раскройте порядок описания и становления границ объектов землеустройства.
9. Дайте понятие и назначение карты-плана.
10. Какие способы образования земельных участков бывают и кратко опишите эти способы.
11. Раскройте общие понятия образования землевладений и землепользований с.-х. организаций.
12. Какие методики образования землевладений и землепользований с.-х. организаций вы знаете.
13. Дайте определения понятиям К(Ф)Х, ЛПХ, ФПЗ, ЗГС (СА), НДЗ.
14. Каковы особенности образования К(Ф)Х.
15. Дайте общие положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
16. Раскройте методику оценки и выявления недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
17. Какие способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения вы знаете.
18. Приведите пример землепользования несельскохозяйственного объекта.
19. Как образуется землепользование несельскохозяйственного объекта.
20. Какие вопросы решаются при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
21. Что такое изъятие земель и для каких целей оно осуществляется.
22. Какие отрицательных последствий проявляются при изъятии земель.

## Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство.

### Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
- Организация использования земельных угодий.
- Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
- Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
- и инженерное оборудование территории пашни.
- Организация.
- Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий.
- Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства.

### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие внутрихозяйственному землеустройству.
2. Какие цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
3. Раскройте содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Раскройте процесс внутрихозяйственного землеустройства.
5. Какие подготовительные работы проводятся при внутрихозяйственном землеустройстве.
6. Какие с.-х. земельные угодья вы знаете.
7. Для чего проводится установление типов использования угодий.
8. Каким образом составляется баланса угодий на перспективу и какие цели доминируют при этом.
9. Какие показатели входят в эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений по внутрихозяйственному землеустройству.
10. Что такое производственное подразделение.
11. Что такое хозяйственный центр.
12. Каким образом формируются производственные подразделения акционерного общества.
13. Что такое центральная усадьба и как она формируется.
14. Раскройте методику обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
15. Раскройте задачи, содержание, требования и решаемые вопросы при размещении внутрихозяйственных магистральных дорог.
16. Раскройте методику проектирования и обоснования размещения внутрихозяйственных магистральных дорог.
17. Что подразумевает под собой инженерное оборудование территории пашни.
18. Что такое поля и рабочие участки. Раскройте методику проектирования полей и рабочих участков.
19. По каким критериям характеризуют поля и рабочие участки.
20. Что такое севооборот и для каких целей проводится оборот культур на пашне.
21. Какие виды севооборотов вы знаете, раскройте особенности каждого вида севооборота.
22. Каким образом осуществляется проектирование лесополос и полевых дорог на полях и рабочих участках.
23. Каким образом осуществляется обоснования по инженерному оборудованию территории пашни.
24. Какие угодья относятся к кормовым.
25. Для каких целей проводится закрепление сенокосов за спец. бригадами.
26. Какие бригады выделяются. И какие особенности закрепления сенокосов за бригадами.
27. Что такое сенокосооборот, для каких целей он выделяется.
28. Приведите пример сенокосооборота.
29. Каким образом осуществляется закрепления пастбищ за видами и группами скота, какие особенности и условия при этом учитываются.
30. Что такое культурное пастбище и орошаемое культурное пастбище.
31. Что такое пастбищеоборот, для каких целей он выделяется.
32. Приведите пример пастбищеоборота.
33. Какие условия учитываются при обосновании проекта внутрихозяйственного землеустройства.
34. Как рассчитывается экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий.
35. Что из себя представляет результативность проектных решений.

## Раздел 3. Организация использования земель населенных пунктов.

### Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Методические положения территориальной организации населенных пунктов.
- Землеустройство – механизм обеспечения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков.
- Устройство территории многолетних насаждений.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое территориальное планирование развития населенных пунктов и для каких целей оно проводится.
2. Что относится к документации территориального планирования.
3. Что такое правила землепользования и застройки.
4. Что регулируют правила землепользования и застройки населенных пунктов, кто из создает и утверждает.
5. Раскройте положения эффективного муниципального управления территорией населенных пунктов и инвестиционной деятельности по организации использования земельных участков.
6. Как устанавливаются границы населенного пункта.
7. Раскройте подходы оценки использования земель в границах населенного пункта.
8. Что такое комплексная оценка и какие элементы включает в себя.
9. Раскройте организацию использования земель гос. собственности, ранее переданных в ведение сельской администрации.
10. Что такое многолетние насаждения.
11. Что такое садоводческий кооператив.
12. Раскройте организацию использования земель садоводческих кооперативов.

#### **Раздел 4. Схема землеустройства района.**

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны.
- Схема землеустройства муниципального образования.
- Методика разработки схемы землеустройства.
- Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
- Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.
- Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
- Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.
- Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения.
- Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе.
- Особенности землеустройства в загрязненной местности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое схема землеустройства.
2. Какие виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель вы знаете.
3. Каковы задачи и цели составления схем землеустройства.
4. Раскройте основные положения разработки генеральной схемы землеустройства РФ.
5. Раскройте основные положения разработки схемы землеустройства субъекта РФ.
6. Что такое муниципальное образование.
7. Раскройте роль схемы землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации.
8. Какие основные требования предъявляются к составлению схемы землеустройства муниципального образования.
9. Какая нормативно-правовая база используется при составлении схемы землеустройства муниципального образования.
10. Раскройте порядок составления схемы землеустройства муниципального образования.
11. Что входит в подготовительные работы при разработке схемы землеустройства.
12. Какие мероприятия позволяют совершенствовать системы землевладений и землепользо-



ваний.

13. Как оформляются и реализуются материалы схемы землеустройства.
14. Каковы задачи и содержание рабочего проекта.
15. Перечислите объекты и стадии рабочего проектирования.
16. Перечислите виды рабочих проектов и дайте их классификацию.
17. Раскройте последовательность разработки проекта и его состав.
18. Раскройте последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.
19. Что такое эрозия и какие виды эрозии вы знаете.
20. Приведите противоэрозионные мероприятия.
21. Что такое орошение, и как оно влияет на с.-х. угодья.
22. Раскройте последовательность выполнения проектных работ в районах орошения.
23. Какие особенности организации орошаемых угодий и севооборотов в районах орошения.
24. Что такое осушение и на каких землях оно проводится.
25. Каковы особенности организации угодий и севооборотов в условиях осушения.
26. Раскройте содержание устройства территории севооборотов и кормовых угодий в районах интенсивного осушения.
27. Что такое ландшафтно-экологическая основа совершенствования землепользования.
28. Каковы особенности организации использования земли на ландшафтно-экологической основе.
29. Что такое загрязнение местности.
30. Перечислите основные загрязнители и источники загрязнения территории.
31. Как осуществляется выявление и оценка загрязнения территорий в проектах землеустройства.
32. Раскройте особенности использования загрязненных территорий.

#### **Шкала и критерии оценивания**

**Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

**Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

### **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО**

#### **7.1. Рекомендации по выполнению РГР**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах землеустройства.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время в 7 и 8 семестрах.

Обучающемуся выдается задание для выполнения РГР.

Содержание задания в 7 семестре заключается в совершенствовании организации использования земель сельского населенного пункта.

Содержание задания в 8 семестре заключается в проектировании схемы землеустройства района.

После выдачи задания обучающийся приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

*для РГР в 7 семестре:*

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах сельского населенного пункта;
- выполняет оценку экологического состояния использования земель в границах сельского населенного пункта;
- выполняет социально-экономическую оценку земельных участков в границах сельского населенного пункта;
- разрабатывает проектные предложения по организации использования земель сельского населенного пункта;
- оформляет чертежи к расчетно-графической работе;

- подготавливается к собеседованию;
  - защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.
- для РГР в 8 семестре:*
- изучает литературу;
  - дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах муниципального района;
  - выполняет оценку экологического состояния использования земель в границах муниципального района;
  - выполняет социально-экономическую оценку земельных участков в границах муниципального района;
  - выполняет оценку правового состояния использования земель в границах муниципального района;
  - разрабатывает проектные предложения по организации использования земель муниципального района;
  - оформляет чертежи к расчетно-графической работе;
  - подготавливается к собеседованию;
  - защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

### 7.1.1. Шкала и критерии оценивания

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе (зачтено/не зачтено). Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- качество оформления материалов работы (в том числе и графическая часть);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

### 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

Таблица 7.1 – Темы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
	Очная форма обучения		
2	Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ	2	Письменный отчет
2	Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни	4	Опрос перед выполнением лабораторной работы
2	Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства	4	
2	Организация и инженерное оборудование территории многолетних насаждений	4	Письменный отчет
Итоговая		14	

Заочная форма обучения			
1	Формы собственности и виды права на землю Использование земель по целевому назначению	10	Письменный отчет
1	Установление ограничений и обременений в использовании земли. Понятие сервитута	6	Выполнение КП
2	Подготовительные работы к составлению проекта ВХЗ	14	Письменный отчет
2	Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни	10	Выполнение КП
2	Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства	9	Выполнение КП
2	Организация и инженерное оборудование территории многолетних насаждений	10	Письменный отчет
2	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	10	Выполнение КП
3	Устройство территории многолетних насаждений. Обоснование проектных предложений по устройству территории многолетних насаждений	8	Письменный отчет
3	Методические положения территориальной организации населенных пунктов	6	Опрос перед выполнением лабораторной работы
3	Экологическое зонирование и социально-экономическое зонирование	4	
3	Анализ сложившегося использования земель в границах сельского населенного пункта	4	
3	Комплексная оценка состояния использования земель в границах сельского населенного пункта	8	
3	Разработка проектных предложений по совершенствованию организации использования земель в границах сельского населенного пункта	4	
4	Схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны	6	Письменный отчет
4	Методика разработки схемы землеустройства	4	
4	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов	6	
4	Рабочие проекты по использованию и охране	6	Опрос перед выполнением лабораторной работы
4	Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель	8	
4	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	8	
4	Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения	8	
4	Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе	8	
4	Особенности землеустройства в загрязненной местности	8	
4	Экономические последствия от мероприятий по рационализации землепользования	10	
4	Анализ правового состояния использования земель района	10	Письменный отчет
4	Оценка экономического состояния использования земель района	10	

	Итого	195	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

### 7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### 7.3 Рекомендации по выполнению КП

Целью курсового проектирования является закрепление знаний и навыков, полученных при изучении дисциплины.

В процессе исследования и по результатам работы обучающиеся должны продемонстрировать системное представление о сущности и тенденциях исследуемой проблемы.

Необходимо выявить положительные стороны и направления совершенствования решения рассматриваемых вопросов в организации. Желательно представление информации в основном в табличной форме и в виде схем.

Тема курсового проекта выдается преподавателем.

Таким образом для каждого обучающегося предусмотрено индивидуальное задание на курсовое проектирование. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам

#### Место КП в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
№	Наименование	
1	Территориальное землеустройство	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
2	Внутрихозяйственное землеустройство	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

#### 7.3.1 Перечень примерных тем курсовых проектов

- Перераспределение земель и уточнение границ земельных участков на территории сельского поселения «...» ... района Омской области.
- Внутрихозяйственного землеустройства АО «...»... района Омской области.

**7.3.2 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования  
по дисциплине**

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемк ость, час.	Примечание
<b>Территориальное землеустройство</b>		
1. Подготовительный этап	4	-
1.1. Выдача задания	1	Задание на выполнение КП
1.2 Характеристика объекта КП	1	-
1.3 Написание 1 раздела пояснительной записки	1	-
1.4 Консультация преподавателя	1	Согласованная методика выполнения проектирования
2. Разработка темы проекта (основной этап)	18	-
2.1. Анализ сложившейся системы землепользования	10	-
2.2. Разработка проектных предложений по перерас- пределению земель и упорядочению границ земельных участков, образованию многоконтурных земельных участков под линейными объектами инженерного обо- рудования территории в границах сельского поселения	8	-
3. Заключительный этап	8	-
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чер- тежей)	4	Окончательный вариант работы
3.2. Подготовка к защите	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КП
3.3. Защита	2	Публичная защита КП
Итого на выполнение проекта (работы)	30	-
<b>Внутрихозяйственное землеустройство</b>		
1. Подготовительный этап	4	-
1.1. Выдача задания	1	Задание на выполнение КП
1.2. Выдача исходных данных	1	-
1.3. Подготовка и изучение планово- картографического материала	1	-
1.4. Консультация преподавателя	1	Согласованная методика выполнения проектирования
2. Разработка темы проекта (основной этап)	18	-
2.1. Организация использования земельных угодий	2	-
2.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	-
2.3. Организация и инженерное оборудование территории пашни	6	-
2.4. Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий	4	-
2.5. Оценка эффективности и результативности проекта	4	-
2.6. Консультация преподавателя	1	-
3. Заключительный этап	8	-
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	Окончательный вариант работы
3.2. Подготовка к защите	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КП
3.3. Защита	2	Публичная защита КП
Итого на выполнение проекта (работы)	30	-

### 7.3.3 Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Обучающийся полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры;

– оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Обучающийся не приводит примеры при ответах на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 7.4 Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

### 7.4.1. Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

## 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

### 8.1 Примерные тестовые вопросы для входного контроля

#### 1. Понятие землеустройства.

а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов

б) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли

в) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

#### 2. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются

а) территория РФ

б) территория страны, регионов и муниципальных образований

в) территория субъектов РФ

#### 3. Виды землеустроительных работ:

а) Топографо-геодезические и картографические работы

б) Почвенные, геоботанические и агрохимические обследования

в) Топографо-геодезические и картографические работы, почвенные, геоботанические и агрохимические обследования

г) Исследовательские, изыскательские, топографо-геодезические, картографические, проектные и проектно-изыскательские работы, выполняемые с целью составления землеустроительной документации.

д) Топографо-геодезические и специальные съемочные работы, почвенные, геоботанические и агрохимические обследования, направленные на улучшение качества земель.

#### 4. Цель землеустройства

а) обеспечение рационального использования и охраны земель

б) оценка земель

в) создание благоприятной окружающей среды

г) улучшение ландшафтов

#### 8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

Критерии оценки входного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### 8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

#### 8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен (5,6,8 семестры)
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Устная форма
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1, 2, 3, 4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	
<b>9.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт (7 семестр)
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

Допуск к экзамену осуществляется в соответствии с выполнением графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся допуска к экзамену:

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР, КП.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).

### **9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### **9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

#### **Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине**

##### **1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:**

- а) инженерно-техническое мероприятие
- б) вид землеустройства
- в) форму землеустроительных действий
- г) система землеустройства

##### **2. Цель землеустройства**

- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
- б) оценка земель



- в) создание благоприятной окружающей среды
- г) улучшение ландшафтов

**3. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:**

- а) составу и качеству угодий;
- б) формам собственности и видам пользования;
- в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
- г) части земельного фонда

....

**19. Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?**

- а) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
- б) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
- в) леса, поля, заводы, фабрики
- г) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды

**20. Переносят проект в натуру на основании:**

- а) рабочего проекта
- б) эскизных чертежей
- в) разбивочного чертежа
- г) рабочего плана

### Шкала и критерии оценивания

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### 9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом обучающихся знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

**Примерный перечень вопросов к экзамену 3 курса 5 семестра:**

#### Теоретические задания

1. Дайте современную формулировку понятия «Землеустройство». Перечислите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации. Ее предназначение.
2. На каких категориях земель проводится землеустройство.
3. Раскройте понятие «единый объект недвижимости». Приведите примеры.
4. Какая используется нормативно-законодательная база при образовании земельных участков, в том числе под объектами капитального строительства.
5. Раскройте порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.
6. Дайте определение каждого понятия «земельный участок», «многоконтурный земельный участок», «лесной участок», «искусственный земельный участок» в соответствии с законодательством РФ?
7. Какие существуют способы образования земельных участков в соответствии с земельным законодательством РФ.
8. Раскройте особенности методики образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
9. Сформулируйте и раскройте содержание основных принципов, которые должны учитываться при предоставлении земельных участков для несельскохозяйственных целей.
10. Решаемые вопросы при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
11. Какие требования необходимо соблюдать при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.

12. Раскройте содержание технического задания на разработку проекта образования многоконтурного земельного участка под линейным объектом инженерного оборудования территории. Его назначение.

13. Раскройте содержание методики расчета площади и размещения землепользования не-сельскохозяйственного назначения

14. Какие виды убытков могут возникать при отводе земельных участков под линейные объекты инженерного оборудования территории. Методические подходы их определения.

15. Раскройте содержание методики расчета общих затрат от нарушения транспортных связей и разобщенности территории при образовании несельскохозяйственного землепользования.

16. Дайте понятие землевания. Содержание рабочего проекта по землеванию малопродуктивных земель.

17. Дайте понятие рекультивации земель. Содержание рабочего проекта по рекультивации нарушенных земель.

18. Перечислите основные виды ограничений и обременений в использовании земель.

19. Раскройте понятие и виды сервитутов, устанавливаемых при образовании земельных участков. Приведите примеры.

20. Основные технико-экономические показатели, используемые при обосновании проектных решений по образованию землепользования несельскохозяйственного назначения.

21. Раскройте особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей.

22. Раскройте особенности образования земельного участка в счет выдела земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.

23. Раскройте содержание и назначение проекта межевания земельного участка в счет земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.

24. Назначение межевого плана земельного участка. Раскройте особенности оформления межевого плана при образовании многоконтурного земельного участка.

### Практические задания

1. Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью  $S$  га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы –  $X$  ц/га. Цр –  $Y$  р/ц, Сб –  $Z$  р/ц.

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

### Теоретические задания

1. Понятие, цели, задачи ВХЗ
2. Содержание проекта ВХЗ
3. Камеральная землеустроительная подготовка
4. Полевое и землеустроительное обследование.
5. Разработка задания на проектирование
6. Значение и содержание части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
7. Требования, предъявляемые к составной части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
9. Выбор центральной усадьбы и усадебных производственных подразделений
10. Установление количества и размеров производственных подразделений
11. Формирование земельных массивов производственных подразделений
12. Установление специализации производственных подразделений
13. Выделение типов использования земель
14. Установление состава и соотношения угодий
15. Эколого-экономическое обоснование состава и соотношения угодий
16. Значение и содержание составной части «Организация использования земельных угодий»
17. Требования, предъявляемые к составной части «Организация использования земельных угодий»
18. Значение и содержание составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
19. Требования, предъявляемые к составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
20. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
21. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»

22. Оценка пахотных массивов по ландшафтно-экологическим и пространственно-технологическим условиям, выбор способа проектирования
23. Требования, предъявляемые к проектированию рабочих участков и полей
24. Установление средней площади рабочих участков и полей в пределах пахотных массивов
25. Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей.
26. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по размещению рабочих участков и полей.
27. Оценка соблюдения ландшафтно-экологических требований проектирования рабочих участков и полей
28. Оценка соблюдения пространственно-технологических требований проектирования рабочих участков и полей
29. Организация систем севооборотов
30. Понятие, роль и значение севооборотов
31. Условия проектирования севооборотов
32. Установление типов, видов и количества севооборотов
33. Требования, учитываемые при организации систем севооборотов
34. Проектирование внесевооборотных участков
35. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по организации систем севооборотов.
36. Разработка агротехнических противоэрозионных мероприятий.
37. Разработка агротехнических мероприятий при заболачивании.
38. Разработка агротехнических мероприятий при засолении
39. Размещение лесных полос
40. Размещение полевых дорог
41. Проектирование противоэрозионных гидротехнических сооружений.
42. Обоснование размещения лесных полос
43. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
44. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
45. Оценка экологического состояния сенокосов
46. Закрепление сенокосов за специализированными бригадами
47. Проектирование сенокосооборотов
48. Разработка мероприятий по улучшению сенокосов
49. Значение и содержание составной части «организация и инженерное оборудование территории пастбищ».
50. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пастбищ»
51. Оценка экологического состояния пастбищ
52. Закрепление пастбищ за видами и группами скота.
53. Проектирование пастбищеоборотов
54. Разработка мероприятий по улучшению пастбищ
55. План осуществления проекта.
56. Перенесение проекта в натуру
57. Состав материалов проекта ВХЗ.
58. Прохождение проекта
59. Авторский надзор
60. Результативность проекта ВХЗ
61. Экологическое обоснование проектов землеустройства
62. Экономическое обоснование проектов землеустройства
63. Социальное обоснование проектов землеустройства
64. Основные показатели результативности проекта
65. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог

#### **Практические задания**

1. Запроектировать схему полевой севооборот.
2. Запроектировать схему кормовой севооборот.
3. Запроектировать схему пастбищеоборот.
4. Запроектировать схему сенокосооборот.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

#### **Теоретические задания**

1. Дайте определение понятий КФХ и ЛПХ в соответствии с ФЗ и обоснуйте положение «ЛПХ и КФХ - субъекты малого сельскохозяйственного бизнеса».
2. Раскройте место и роль ЛПХ и КФХ в сельскохозяйственном производстве и жизнеобеспечении сельского населения.
3. Дайте характеристику сложившейся системы использования земли как основы производственной деятельности КФХ и ЛПХ.
4. Перечислите и раскройте содержание основных направлений организации землепользования для ведения эффективного малого сельскохозяйственного бизнеса.
5. Раскройте содержание методики совершенствования сложившейся системы использования земли для ведения малого сельскохозяйственного бизнеса.
6. Как и для каких целей проводится зонирование территории в границах муниципального образования в процессе совершенствования сложившейся системы использования земли для ведения малого сельскохозяйственного бизнеса.
7. Раскройте содержание оценки производственного потенциала и параметров сложившихся землепользований ЛПХ и КФХ в пределах выделенных зон вокруг населенных пунктов в границах муниципальных образований.
8. Какие требования предъявляются к формированию земельных массивов и внутренней организации использования земли для ведения малого сельскохозяйственного бизнеса.
9. Особенности территориальной организации производства в КФХ.
10. Дайте определение понятия «граница муниципального образования». Каков порядок её установления.
11. Дайте определение понятия «муниципальное образование». Приведите классификацию муниципальных образований.
12. Состав земель района по видам разрешенного использования.
13. Для каких целей проводят территориальное зонирование? Какие территориальные зоны вы можете назвать?
14. Для каких целей проводят оценка экологического состояния земель муниципального образования? Какие зоны могут быть выделены в результате экологического зонирования?
15. Для каких целей проводят оценка сложившихся социально-экономических условий на территории муниципального образования. Какие зоны могут быть выделены в результате социально-экономического зонирования?
16. Какие могут быть установлены виды ограничений и обременений в использовании земель в границах муниципального образования?
17. Дайте понятие сервитута. Какие виды сервитутов могут быть установлены на землях в границах муниципального образования?
18. Раскройте содержание методики расчета соразмерной платы за сервитут.
19. Дайте понятие режимобразующего объекта. Какие можете назвать виды режимобразующих объектов в границах муниципального образования?
20. Какие типы зон особо охраняемого режимного использования земель могут быть выделены в границах муниципального образования?
21. Какие проектные решения могут быть приняты в результате совершенствования сложившейся организации использования земель в границах муниципального образования?
22. Раскройте содержание градостроительного прогнозирования развития территории населенных пунктов.
23. Перечислите виды градостроительной документации и их предназначение.
24. Раскройте содержание правил землепользования и застройки и предназначение.
25. Для каких целей, и в каких границах устанавливаются градостроительные регламенты.
26. Раскройте содержание град. плана земельного участка.
27. Какие решаются вопросы при устройстве территории многолетних насаждений?
28. Назовите проектные элементы устройства территории многолетних насаждений.
29. Назовите основные показатели экономического обоснования проекта устройства территории многолетних насаждений.
30. Раскройте понятие схемы землеустройства как основа прогнозирования и планирования использования земель и их охраны.
31. Основные требования к составлению схемы землеустройства муниципального образования.
32. Схема землеустройства муниципального образования в системе землеустроительной документации.
33. Порядок составления схемы землеустройства муниципального образования.
34. Эффективность схемы землеустройства муниципального образования. Технико-экономические показатели.
35. Методика разработки схемы землеустройства.
36. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
37. Последовательность разработки проекта по использованию и охране земельных угодий и его состав.
38. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
39. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.

40. Особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах интенсивного осушения.

41. Организация территории сельскохозяйственных организаций на ландшафтно-экологической основе.

42. Особенности землеустройства в загрязненной местности.

### 9.5. Примерная структура экзаменационного билета

В структуру экзаменационного билета входит три вопроса, два из них теоретических и одно практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

#### Экзаменационный билет № 1

По дисциплине «Землеустройство»

1. Дайте современную формулировку понятия «Землеустройство». Перечислите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации. Ее предназначение.

2. Раскройте особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей.

3. Практическое задание: Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью 10 га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – 20 ц/га. Цр -400 р/ц, Сб -245 р/ц.

#### 9.5.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

#### ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум : учебное пособие / М. А. Глухих, Н. А. Теличкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4913-2. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147110">https://e.lanbook.com/book/147110</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Щерба В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153577">https://e.lanbook.com/book/153577</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Тимонина С. А. Землеустройство Ч.1. Территориальное землеустройство: учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64873">https://e.lanbook.com/book/64873</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113347">https://e.lanbook.com/book/113347</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Тимонина С. А. Землеустройство Ч.1. Территориальное землеустройство: учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64873">https://e.lanbook.com/book/64873</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113347">https://e.lanbook.com/book/113347</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1944417">https://znanium.com/catalog/product/1944417</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. – Москва. – ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>	
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	<a href="http://www.panor.ru/journals/kadastr">http://www.panor.ru/journals/kadastr</a>
Журнал «ГЕОПРОФИ»	<a href="http://www.geoprofi.ru">http://www.geoprofi.ru</a>
Журнал «ГИС-технологии»	<a href="http://gistech.ucoz.ru">http://gistech.ucoz.ru</a>
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»	<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>
Журнал ВАК «Информация и космос»	<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»	<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>
Журнал «Компьютерра»	<a href="http://old.computerra.ru">http://old.computerra.ru</a>
Журнал «Терра»	<a href="http://www.gis-terra.kz">http://www.gis-terra.kz</a>
Журнал «Земельный вестник Московской области»	<a href="http://www.zemvest.ru">http://www.zemvest.ru</a>
Журнал «ГЕО»	<a href="http://www.touristas.net">http://www.touristas.net</a>
Журнал «Информационные технологии»	<a href="http://novtex.ru">http://novtex.ru</a>
Журнал «Информационные системы и технологии»	<a href="http://www.gu-unpk.ru">http://www.gu-unpk.ru</a>

Журнал «Системы управления и информационные технологии»	<a href="http://www.sbook.ru/suit/suit.htm">http://www.sbook.ru/suit/suit.htm</a>	
Журнал «Информационно-управляющие системы»	<a href="http://www.i-us.ru">http://www.i-us.ru</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ