

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.08.2026 13:35:58

Уникальный программный ключ:

470b42b2a6c69160199569a5b8d49710034027651a6b27c4f54912898a7a

Приложение 1 к приказу № 699/ОД от «17» июня 2026 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумакова

на основании решения
ученого совета университета
от «17» июня 2026 г.
(протокол № 21)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ ФГБОУ ВО Омский ГАУ**
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (далее – Положение) входит в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – университет), и в структуру документов системы качества университета.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок применения университетом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ), в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.3 Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

1.4 В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном в университете для локально - нормативных документов данного вида.

2. Основные понятия

2.1 Понятия, используемые в Положении, означают следующее:

– *Информационные системы* - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

– *Идентификация* – процедура распознавания обучающегося по его уникальному идентификатору (логину, номеру документа, адресу электронной почты и т.п.), позволяющая установить, что субъектом, обращающимся к информационной системе, является конкретный обучающийся из числа зачисленных в университет.

– *Аутентификация* – процедура проверки подлинности обучающегося, заключающаяся в подтверждении им своей личности путем предъявления пароля, биометрических персональных данных, документа, удостоверяющего личность, или иного уникального признака, доступного только данному обучающемуся.

– *Онлайн-курс* - учебный курс, реализуемый с применением исключительно ЭО, ДОТ, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

– *Многофункциональный сервис обмена информацией* – совокупность сервисов, обеспечивающих взаимодействие участников образовательного процесса (прокторинг, сервисы ВКС, электронная почта, сервисы обмена текстовыми сообщениями, файлами), а также программный комплекс национального мессенджера «МАХ», используемый в т.ч. для идентификации, аутентификации и защищенного документооборота при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

– *Цифровой образовательный контент* - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

– *Цифровые образовательные сервисы* - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

– *Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося* - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Нормативные основания

3.1 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации №1678 от 11.10.2023 г. «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»;

– иные локальные нормативные акты университета.

4. Общие правила применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ университета

4.1 При реализации образовательных программ университет вправе применять следующие образовательные технологии:

- электронное обучение, при котором организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-

телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

- дистанционные образовательные технологии, при применении которых образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.2 Формы реализации образовательных программ или их частей с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения:

- с применением ЭО, ДОТ;
- с применением исключительно ЭО, ДОТ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.3 Участники образовательных отношений с применением ЭО, ДОТ:

- обучающиеся - студенты и слушатели всех форм обучения, осваивающие образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;
- преподаватели - профессорско-преподавательский состав и/или педагогические работники, обеспечивающие применение ЭО, ДОТ в университете в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы и рабочими программами соответствующих дисциплин.

4.4 В университете применение ЭО, ДОТ и применение исключительно ЭО, ДОТ (далее – применение ЭО, ДОТ) могут применяться при всех формах получения образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования (при выполнении требований ФГОС), или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

4.5 Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета независимо от места нахождения обучающихся.

4.6 В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений обеспечивается доступ к ЭИОС, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО, ДОТ;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) для образовательных программ;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.7 При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ университет определяет:

- перечень образовательных программ, реализуемых с ЭО, ДОТ.
- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей (Приложение 1);
- способы применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, указанные в пунктах 4.1 – 4.2 Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ (Приложение 2).

4.8 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ университет:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников университета;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ЭО, ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) привлекаемыми лицами, и объема занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ
- обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями (при необходимости).

4.9 Университет обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ следующим образом:

- при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения)

университет доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

- при принятии решения о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ университет размещает указанную информацию на официальном сайте университета в сети "Интернет" в сроки, установленные частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.10 Использование государственных информационных систем и многофункционального сервиса обмена информацией:

- в целях обеспечения возможности реализации университетом образовательной деятельности по образовательным программам или их частям с применением ЭО, ДОТ, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, университет вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда" (далее - ГИС СЦОС);

- в целях реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО, ДОТ университет обязан использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, а также многофункциональный сервис обмена информацией.

4.11 Идентификация и аутентификация обучающихся при проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ

4.11.1 Университет вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием:

- федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" (далее - единая система идентификации и аутентификации, ЕСИА);

- государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система, ЕБС);

- многофункционального сервиса обмена информацией (с использованием сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность обучающегося);

- иных способов идентификации, не запрещённых законом.

4.11.2 При использовании ЕБС и ЕСИА для идентификации и (или) аутентификации обучающегося такие идентификация и (или) аутентификация осуществляются университетом самостоятельно либо с привлечением организации, предоставляющей сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

4.11.3 При использовании ЕБС и ЕСИА, многофункционального сервиса обмена информацией в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе:

- университет или организация, предоставляющая сервис прокторинга, а также организация, обеспечивающая создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией, обеспечивает присоединение информационной системы университета или организации, предоставляющей сервис прокторинга, а также многофункционального сервиса обмена информацией, соответственно, к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

– предоставление обучающимся университета или законным представителям таких обучающихся сведений из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" осуществляется с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

– обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием ЕБС допускается при соблюдении следующих условий:

1) наличие согласия обучающегося (при достижении им 18 лет) или родителя (законного представителя, в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия)

2) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации и размещение его биометрических персональных данных в ЕБС.

4.12 Порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством многофункционального сервиса обмена информацией, включая использование видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами, и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются отдельными локальными нормативными актами университета и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

4.13 Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включаются в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

4.14 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме, а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений.

5. Обеспечение образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ

5.1 Реализация ЭО, ДОТ в университете осуществляется при условии наличия научно-методического, нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, информационно-технологического и консультационного обеспечения образовательного процесса.

5.2 Научно-методическое обеспечение включает:

– инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в электронной информационно-образовательной среде;

– методические материалы по разработке электронного курса дисциплины и цифрового образовательного контента;

– методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию ЭО, ДОТ.

5.3 Нормативно-правовое обеспечение включает:

– федеральные и отраслевые нормативные правовые акты (внешние нормативно-правовые документы, регулирующие ЭО, ДОТ);

– локальные нормативные правовые акты.

5.4 Учебно-методическое обеспечение основано на использовании цифрового образовательного контента, сформированного в соответствии с рабочей программой дисциплины и размещенного в ЭИОС в рамках электронного курса дисциплины.

5.4.1 Электронные курсы дисциплин обеспечивают в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (далее - РПД):

- выполнение требований федеральных государственных стандартов, федеральных государственных требований (далее – ФГОС, ФГТ) в части ЭИОС университета;
- организацию работы со студентами в рамках занятий с применением ЭО, ДОТ;
- организацию самостоятельной работы студентов, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку процесса обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

5.4.2 Состав электронного курса дисциплины определяется РПД, а также видом электронного курса в соответствии с Порядком функционирования электронной информационно-образовательной среды университета, реализуемой на базе LMS Moodle в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

5.4.3 Электронный курс дисциплины разрабатывается преподавателем в рамках должностных обязанностей и являются собственностью университета.

5.4.4 Другие учебные материалы и информационные ресурсы, используемые при применении ЭО, ДОТ университета:

- научная сельскохозяйственная библиотека университета, электронные библиотечные системы (<http://www.omgau.ru/science/nshb>);
- интернет-ресурсы (профессиональные базы данных, открытые онлайн-курсы, образовательные web-сайты, ФГИС и т.п.).

5.5 Кадровое обеспечение процесса обучения с применением ЭО, ДОТ обеспечивает:

- преподавательский состав, подготовленный для работы в ЭИОС, создает и актуализирует специализированные учебные материалы, размещает их в ЭИОС, осуществляет опосредованное взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;
- административно-управленческий, осуществляющий учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

5.5.1 Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки кадров, принимающих участие в реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. Подготовка осуществляется на программах дополнительного профессионального образования, организуемых как университетом, так и сторонними образовательными организациями, а также других обучающих мероприятий. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников, работающих в ЭИОС, университет организует семинары и/или индивидуальные консультации по вопросам использования и совершенствования ЭО и ДОТ.

5.6 Информационно-технологическое обеспечение ЭО, ДОТ представляет собой ЭИОС, функционирование которой обеспечивается в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

5.7 Каждый обучающийся с применением ЭО, ДОТ имеет право получения учебно-методической, консультационной и технической поддержки при работе в ЭИОС ОмГАУ-Moodle. Виды, способы и порядок оказания помощи регламентированы отдельным локальным нормативным актом университета.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ

6.1 Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

6.2 Администрация университета (ректор, проректор по образовательной деятельности, ученый совет, научно-методический совет, и т.д.):

- определяет стратегические направления развития ЭО, ДОТ в университете;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития системы ЭО, ДОТ в университете;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО в соответствии с Уставом университета.

6.3 Департамент образовательных программ и управлением учебным процессом (далее – департамент):

- осуществляет общее руководство организацией и внедрением в образовательный процесс ЭО и ДОТ;
- проводит мониторинг нормативно-правовой базы ЭО и ДОТ, изучает и пропагандирует опыт внедрения ЭО и ДОТ;
- участвует в разработке нормативно-правовой, нормативно-технической и методической документации, касающейся внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс и работы с ЭИОС;
- координирует деятельность подразделений, реализующих ОП с применением ЭО, ДОТ;
- взаимодействует с подразделениями университета с целью определения перспективных направлений реализации ЭО и ДОТ;
- имеет полный административный доступ ко всем разделам ЭИОС;
- осуществляет поддержку, развитие и информационное наполнение ЭИОС;
- формирует принципы построения ЭИОС и реализует их на практике;
- оказывает помощь пользователям в решении проблем регистрации и доступа к ЭИОС;
- участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников университета по организации применения ЭО, ДОТ;
- разрабатывает методические рекомендации по разработке электронных курсов дисциплин;
- осуществляет методическую помощь в разработке, экспертную оценку ЭОР;
- инициирует внутриуниверситетские конкурсы на разработку электронных образовательных ресурсов;
- осуществляет мониторинг активности работы преподавателей, использующих в учебном процессе ЭО и ДОТ;
- консультирует ответственных по ОП, реализуемой с применением ЭО, ДОТ;
- координирует работу по использованию в образовательном процессе открытых онлайн-курсов, а также их разработке для размещения их на различных платформах, в том числе на платформах университета, участвует в экспертизе, разработанных онлайн-курсов;
- обеспечивает подготовку преподавателей и других специалистов в области информационно-коммуникационных технологий через организацию регулярных мероприятий: семинаров, мастер-классов, программ повышения квалификации по обучению методам и технологиям ЭО и ДОТ;
- готовит отчеты по реализации ЭО и ДОТ в университете.

6.4 Управление информационных технологий:

- обеспечивает функциональность ЭИОС, в том числе бесперебойную работу программного и информационного обеспечения портала, сохранность и безопасность данных;
- осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование;

- организует авторизированный доступ пользователей к ЭИОС;
- разрабатывает и принимает участие в отладке новых программных элементов ЭИОС;
- модернизирует и настраивает сетевую инфраструктуру ЭИОС университета;
- осуществляет техническую поддержку преподавателей университета;
- разрабатывает техническую документацию на программное и аппаратное обеспечение ЭИОС университета;
- взаимодействует с внешними организациями по вопросам совместной разработки и эксплуатации программного обеспечения.

6.5 Методические комиссии по направлениям подготовки (специальностям)/Методический совет:

- определяют приоритетные программы подготовки для внедрения ЭО, ДОТ;
- рекомендуют мероприятия по эффективному использованию ЭОР при реализации ОПОП с ЭО, ДОТ.

6.6 Учебные подразделения (институт, факультеты, отделения, кафедры):

- обеспечивают соблюдение установленных сроков и этапов внедрения ЭО, ДОТ в учебный процесс;
- разрабатывают и модернизируют ОП и учебно-методическую документацию образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- организуют экспертизу ЭОР;
- формируют перечень онлайн-курсов внешних онлайн-платформ для использования в образовательном процессе;
- осуществляют контроль над образовательным процессом с применением ЭО, ДОТ;
- осуществляют мониторинг сведений об эффективности средств применения ЭО и ДОТ в образовательной деятельности;
- ведут учет созданных и внедренных в учебный процесс электронных курсов дисциплин;
- организуют для обучающихся учебно-методическую помощь, в том числе, в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.7 Преподаватели:

- обеспечивают разработку электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ и внутренних локально-нормативных актов университета;
- разрабатывают содержание различных видов занятий для реализации ЭО, ДОТ;
- определяют организационные, содержательные условия обучения, доступные обучающемуся виды деятельности, характер и условия проведения контрольных и диагностических мероприятий в рамках электронного курса дисциплины;
- несут персональную ответственность за содержание разрабатываемого электронного курса дисциплины;
- контролируют размещение обучающимися выполненных в процессе обучения работ (контрольных заданий) в соответствии с РПД;
- контролируют качество выполненных заданий, вносят свои замечания и предложения по их доработке;
- выставляют оценки за выполненные обучающимися работы, комментируя их выполнение средствами ЭИОС;
- выставляют результаты промежуточной аттестации в ЭИОС;
- осуществляет учет и хранение результатов образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ, ведение внутреннего документооборота на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме;
- отчитываются о реализации образовательной программы с использованием ЭО, ДОТ перед руководством кафедры/отделения.

6.8 Ответственный по работе в ЭИОС/ДОТ по образовательной программе:

- организует деятельность преподавателей, участвующих в реализации дисциплин с применением ЭО, ДОТ, их консультацию;
- взаимодействует с департаментом по вопросам администрирования и методической поддержки образовательного процесса по направлению подготовки/специальности/ППССЗ с использованием ЭО, ДОТ;
- управляет категорией своего направления подготовки/специальности/ППССЗ в ЭИОС;
- организует взаимодействие обучающихся по возникающим в процессе обучения вопросам (прием информации от обучающихся любого содержания; оценка полученной информации на предмет наличия в ней проблемного аспекта и определения конкретного специалиста, либо руководителя службы, отдела, компетентных в решении предъявленной проблемы);
- оказывает техническую и методическую поддержку обучающимся по работе в ЭИОС;
- осуществляет мониторинг количественных и качественных показателей внедрения ДОТ, таких как: количество разработанных электронных курсов дисциплин, академическая активность обучающихся (активность посещения ЭИОС, выполнение заданий в соответствии с графиками освоения дисциплин), работа (активность) преподавателей университета в ЭИОС (наполнение электронных курсов, консультирование обучающихся, рецензирование работ, выполняемых обучающимися и пр.) и т.д.;
- участвует в работе заседаний, совещаний и других формах методической работы, организованных по вопросам ЭО, ДОТ;
- осуществляет мобильный сбор и/или распространение необходимой информации обучающимся, преподавателям и т.д.

6.9 Обучающийся:

- получает информацию о реализации программ с использованием ЭО, ДОТ;
- дает свое согласие (или не согласие) на обучение с использованием ЭО, ДОТ;
- получает доступ к ЭИОС, а также всю информацию, касающуюся процесса организации образовательного процесса;
- имеет возможность получить учебно-методическую помощь по вопросам образовательного процесса, индивидуальные консультации преподавателей, оказываемые в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- при отсутствии технической возможности осваивать ОП с применением ЭО, ДОТ может воспользоваться помещениями университета, предназначенными для самостоятельной работы и оснащенными необходимым оборудованием и программным обеспечением.
- выполняет в установленные сроки все виды заданий по дисциплинам учебного плана;
- проходит аттестацию, предусмотренную учебными планами;
- несет персональную ответственность за передачу третьим лицам логина и пароля для входа в ЭИОС.

6.10 Другие подразделения университета участвуют в реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ в пределах их функций, определенных в соответствующих положениях.

Основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

Основные средства обучения

1. Электронная система управления обучением на базе LMS Moodle (ЭИОС ОмГАУ-Moodle). Адрес доступа: <https://do.omgau.ru/>. Через ЭИОС ОмГАУ-Moodle обеспечивается доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам.

2. Сервис видеоконференцсвязи для проведения синхронных занятий (лекций, практических занятий (семинаров), тематических консультаций по выполнению заданий, лабораторных работ).

3. Эмуляторы ФГИС («Растениеводство», «Животноводство» и пр.)

4. Сервисы и инструменты, применяемые при разработке цифрового образовательного контента и организации процесса обучения по дисциплине:

– цифровые инструменты по визуализации образовательного контента (интерактивные плакаты, инфографика, облака слов, ментальные карты и пр.):

– цифровые инструменты по проверке знаний (интерактивные упражнения, веб-квесты, рабочие листы и пр.):

– цифровые инструменты по организации онлайн-взаимодействия (онлайн-доски, интерактивные опросы, работа в совместных документах и пр.)

Цифровой образовательный контент

Цифровой образовательный контент формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины и размещается в ЭИОС ОмГАУ-Moodle в рамках электронного курса дисциплины. Состав электронного курса дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, а также видом электронного курса в соответствии с Порядком функционирования электронной информационно-образовательной среды университета, реализуемой на базе LMS Moodle в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Виды используемых образовательных технологий

1. Сетевая технология (Internet-обучение)

Технология, основанная на использовании интернета и специализированных платформ. Обучение проходит в виртуальной среде, обучающиеся имеют доступ к материалам, тестам и заданиям через браузер или приложение (платформу LMS Moodle, Stepik и пр., вебинары и видеоконференции).

2. Кейсовая технология (Портфельная)

Основана на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов, доступных обучающимся. Обучающийся получает полный пакет материалов для самостоятельного изучения. Взаимодействие с преподавателем происходит периодически (через портал, почту, многофункциональный сервис обмена информацией, на очных занятиях (консультациях)). Такой подход во многом напоминает традиционные методы обучения, когда преподаватель дает конкретное задание, а обучающийся выполняет его и отправляет на проверку.

3. Телевизионно-спутниковая технология

Использует телевизионные сети и спутниковые каналы связи для трансляции учебного контента. Лекции, виртуальные практические занятия и т.д. транслируются в прямом эфире или в записи на специальных телеканалах. Обратная связь часто организована через телефон или интернет-чаты.

4. Мобильное обучение (m-Learning)

Разновидность сетевой технологии, оптимизированная специально для смартфонов и планшетов. Контент подается короткими блоками (микрообучение), что позволяет учиться «на ходу». Часто используются элементы геймификации.

5. Облачные технологии

Использование общих онлайн-ресурсов для совместной работы над проектами в реальном времени (сервисы совместной работы, виртуальные доски, где преподаватель и обучающийся одновременно видят правки друг друга).

6. Иммерсивные технологии (VR/AR, симуляторы, геймификация и пр.)

Технологии, предусматривающие использование виртуальной и дополненной реальности для симуляции опытов, операций или экскурсий.

7. Искусственный интеллект и адаптивное обучение

Системы, которые подстраивают сложность программы под уровень знаний конкретного ученика в реальном времени.

8. Нейросети-тьюторы (персональные ИИ-помощники, которые отвечают на вопросы обучающихся 24/7).

9. Многофункциональный сервис обмена информацией.

Университет вправе применять и прочие виды дистанционных образовательных технологий.

**Способы применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ,
необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных
сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются
при разработке образовательных программ**

1. Способы применения ЭО, ДОТ по характеру взаимодействия

– *синхронное обучение* происходит в режиме реального времени. Преподаватель и студенты находятся в разных местах, но работают одновременно. Проведение учебных занятий (лекций, семинаров, практик) осуществляется в режиме реального времени посредством платформ видеоконференцсвязи и/или онлайн-инструментов, обеспечивающих синхронное взаимодействие.

– *асинхронное обучение*, при котором освоение обучающимися учебного материала, размещенного в ЭИОС, происходит по индивидуальному графику с последующим контролем и обратной связью со стороны преподавателя (форумы, проверка работ).

2. Способы применения ЭО, ДОТ по интеграции в учебный процесс

– технологическая поддержка очного обучения, при котором для размещения учебно-методических материалов и текущего контроля успеваемости используется ЭИОС.

– чередование (ротация) занятий, при котором часть занятий проводится в аудитории, часть - в ЭИОС, в т.ч. с применением специализированного ПО и виртуальных лабораторий.

– вынесение лекционного материала на самостоятельное изучение в ЭИОС, направление аудиторных часов на интерактивные практические занятия.

3. Способы применения ЭО, ДОТ по функциональному назначению (компонентам среды)

А. Доступ к контенту

– Статические данные (файлы (PDF, презентации), слайд-шоу, ссылки на внешние ресурсы).

– Динамические данные (видеолекции (потокковое вещание), подкасты, интерактивные видео).

Б. Коммуникация и взаимодействие

– Онлайн-коммуникация: стриминг (видео+аудио+презентация), вебинары.

– Офлайн-коммуникация: текстовые сообщения, форумы (в т.ч. взаимооценка студентами друг друга, оценка и комментирование работ), чаты в ЭИОС.

В. Контроль и оценка

– Тестирование: автоматическая проверка, банки вопросов, персонализированные варианты заданий, зависящие от ответов студента.

– Практико-ориентированная оценка: использование виртуальных машин для лабораторных.

– Электронное портфолио: прикрепление выполненных работ, с фиксацией оценок и комментариев за них; выполнение заданий; фиксация оценок по промежуточной аттестации.

4. Технологические способы (средства реализации)

– LMS (Система управления обучением)

– Специализированные сервисы: виртуальные лаборатории, видеоконференцсвязь.

– Иммерсивные технологии: AR/VR, симуляторы, геймификация и пр.

Ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, учитываемые при разработке образовательных программ:

1. Использование сервисов, не соответствующих законодательству РФ и (или) не включенных в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

2. Отказ от применения цифровых сервисов и контента по заявлению обучающегося или его родителя (законного представителя). Если обучающийся, достигший возраста 18 лет, или его родитель (законный представитель) отказываются от электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение без их применения.

3. Использование только государственных информационных систем (для программ СПО).