

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:48:06

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c6b8377

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ПССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Материалы по теоретической части дисциплины</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1. Информационное обеспечение обучения</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2. Тематический план теоретического обучения</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Материалы по лабораторным, практическим, занятиям</b> .....	<b>4</b>
<b>2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине</b> .....	<b>4</b>
<b>2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся</b> .....	<b>22</b>
<b>3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу</b> .....	<b>23</b>

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями отделения среднего профессионального образования по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог — ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, справочные и дополнительные материалы по дисциплине

#### 1. Материалы по лабораторным, практическим занятиям

##### Основная учебная литература:

Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932336> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительная учебная литература:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2025. - 150 с. — ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177794> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186169> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118072> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016215> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68: принят Государственной Думой 11.11.2004г. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997.

О гражданской обороне: Федеральный закон от 26.12.1997г. № 28-ФЗ: Принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года: Одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997.

Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. – Москва: ИНФРА-М.– ISSN1998-071X- Текст электронный. - URL: <http://znanium.com/>

#### 1.1. Тематический план теоретического обучения

##### Раздел 1. Введение в дисциплину. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основы комплексной безопасности.

Тема 1.1 Вводное занятие. ОБЖ как наука, задачи и функции.

Тема 1.2 Безопасность жизнедеятельности при пожарах

Тема 1.3 Действия при пожарах. Обеспечение безопасности на водоемах. Обеспечение безопасности в бытовых ситуациях.

Тема 1.4 Национальный антитеррористический комитет. Правовые режимы.

Тема 1.5 Применение Вооруженных Сил в борьбе с терроризмом.

Тема 1.6 Контрольная работа по разделу 1.

##### Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 Воинская обязанность

Тема 3.2 Особенности военной службы

Тема 3.3 Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества

Тема 3.4 Ритуалы службы и порядок прохождения.

Тема 3.5 История создания ВС РФ

##### Раздел 4. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 4.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 4.2 Личная безопасность в условиях ЧС

Тема 4.3 Проблемы военного характера. РСЧС, структура задачи.

Тема 4.4 Экстремизм и терроризм. Нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом.

Тема 4.5 Действия при угрозе террористического акта.

Тема 4.6 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

## 1.2. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине

В ходе практических занятий, как одной из форм систематических учебных занятий, обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общие цели практического занятия сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у обучающихся умений и навыков и приобретению новых умений и навыков, необходимых им для осуществления своей профессиональной деятельности и составляющих квалификационные требования к специалисту.

Основными задачами практических занятий являются:

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы техника;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся во время выполнения ими практических занятий.

Практические занятия сгруппированы по темам программы курса и содержат рекомендации по выполнению заданий, задачи, контрольные вопросы для проведения практических и семинарских занятий.

### ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. При подготовке к выполнению практической работы обучающимся следует:
  - изучить теоретические вопросы, изложенные в методических указаниях;
  - ознакомиться с техникой безопасности при работе в компьютерном классе;
  - получить у преподавателя задание на выполнение практической работы, которое выдается – ся после проверки теоретической подготовки обучающегося.
2. Результаты выполнения практической работы утверждаются преподавателем.
3. Результатом практической работы должен быть отчет о выполнении предложенных заданий.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Занятие № 1. Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.**

**Цель занятия:** сформировать у студентов необходимый набор знаний и понятий о нравственности, личной гигиене человека и ее влиянии на здоровье, а также направить на ведение здорового образа жизни.

### **Содержание занятия:**

1. Правила личной гигиены человека.
2. Понятие нравственности и здорового образа жизни, как основополагающих факторов здорового потомства.
3. Инфекции и меры профилактики.

### **Вопросы задания:**

1. Какие основные причины способствуют заражению инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП)?
2. Какие существуют наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем?
3. Какие меры профилактики следует соблюдать, чтобы избежать заражения ИППП?
4. Какое наказание предусматривается в Уголовном кодексе РФ за умышленное заражение венерической болезнью?
5. Что такое ВИЧ-инфекция и СПИД?
6. Какие существуют пути заражения ВИЧ-инфекцией?
7. Какие существуют группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией?
8. Сформулируйте для себя основные меры профилактики заражения ВИЧ-инфекцией;
9. Приготовить сообщения о мерах профилактики различных ИППП.

## **Занятие № 2. Вредные привычки.**

**Цель занятия:** сформировать у студентов необходимый набор знаний и понятий о вредных привычках и их отрицательном воздействии на здоровье человека.

### **Содержание занятия:**

1. Курение и алкоголизм.
2. Наркомания.

### **Вопросы задания:**

1. Каковы условия и порядок заключения брака в РФ?
2. Как Семейный кодекс РФ определяет личные права и обязанности супругов?

3. Как Семейный кодекс РФ определяет права и обязанности родителей?
4. Подготовить сообщение о значении брака и семьи в современном обществе.

**Данное занятие предусматривает просмотр фильмов:**

1. О вреде алкоголя;
2. О наркомании как социальном явлении общества

**Занятие №3. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

**При ранениях.**

**Цель занятия:** сформировать у студентов необходимый набор знаний и приемов для своевременного оказания помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, а также ранениях.

**Содержание занятия:**

1. Острая сердечная недостаточность и инсульт. Характерные признаки и помощь.
2. Виды ранений и оказание первой помощи.

**Вопросы задания:**

1. Что понимается под сердечной недостаточностью?
2. Что такое инсульт?
3. Каковы основные причины возникновения инсульта?
4. Почему геморрагический инсульт часто возникает после психического перенапряжения?
5. Что такое рана. Какие раны различают по характеру ранящего предмета и объёму разрушения тканей?
6. Какими проявлениями может сопровождаться ранение?
7. Для чего производится обездвиживание травмированных участков тела раненого подручными средствами?
8. Подготовить сообщение на тему: «Последовательность оказания первой помощи при ранениях»
9. Подготовить сообщение на тему: «Оказание первой помощи при инсульте»

**Занятие № 4. Основные правила оказания первой помощи. Остановка артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Травмы опорно-двигательного аппарата.**

**Цель занятия:** сформировать у студентов необходимый набор знаний и приемов для своевременного оказания помощи при остановке кровотечений, а также знаний и приемов для своевременного оказания помощи при остановке кровотечений, травмах опорно-двигательного аппарата, растяжениях связок и мышц, вывихах суставов, а также переломах костей

**Содержание занятия:**

1. Основные правила оказания первой помощи.
2. Правила остановки кровотечений.
3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
4. Растяжения мышц связок, вывихи суставов, переломы.

**Вопросы задания:**

1. Какая последовательность оказания первой помощи считается более целесообразной?
2. Какая последовательность рекомендуется для снятия пострадавшего одежды?
3. Как рекомендуется освободить ногу от обуви при травмах голени и стопы?
4. Как при оказании первой помощи пострадавшему рекомендуется поступить с его одеждой, чтобы не раздевать его полностью?
5. Что такое кровотечение?
6. Какие внешние признаки характеризуют артериальное кровотечение?
7. Какие существуют методы временной остановки кровотечения?
8. При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?
9. С какой целью осуществляется иммобилизация?
10. От каких факторов зависит способ переноски пострадавшего?
11. Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера повреждений? Обоснуйте свой ответ.
12. Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
13. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата?
14. Какие меры способствуют профилактике травм опорно-двигательного аппарата?

**Данное занятие предусматривает просмотр фильмов:**

1. Первая медицинская помощь при переломах.

**Занятие № 5. Черепно-мозговая травма, травма груди и живота. Травмы в области таза, позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца. Сердечный приступ.**

**Цель занятия:** сформировать у студентов необходимый набор знаний и приемов для своевременного оказания помощи при черепно-мозговых травмах, травмах груди и живота, при травмах области таза, позвоночника и спины.

**Содержание занятия:**

1. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота.
2. Травмы области таза, позвоночника и спины.
3. Первая помощь при остановке сердца и сердечном приступе.

**Вопросы задания:**

1. На какие виды делятся черепно-мозговые травмы по своим проявлениям и характеру изменений?
2. Какие существуют виды травм груди?
3. В результате чего может возникнуть травма живота и в чем она выражается?
4. Почему при травме груди больному придают полусидячее положение, а не положение

лежа?

Обоснуйте свой ответ.

5. Как подразделяются травмы тазовой области?
6. Как подразделяются травмы позвоночника и спины?
7. Что такое клиническая смерть и реанимация?
8. Какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти?
9. Какие причины могут привести к клинической смерти?
10. Перечислите основные правила сердечно-легочной реанимации.
11. Подготовьте сообщение на тему: «Владение приемами в проведении сердечно-легочной реанимации и безопасности жизнедеятельности».

## **Занятие №6. Контрольная работа по разделу 2. Выполнить тестирование**

**1. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. Постепенно тяжесть их можно классифицировать:**

- А) 1-й, 2-й, 3-й степени
- Б) 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
- В) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

**2. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**

- А) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период
- Б) прединкубационный период, остро развитие болезни, пассивный период, выздоровление
- В) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление

**3. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

- А) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы
- Б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
- В) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможением мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**4. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- А) наложение давящей повязки
- Б) пальцевое прижатие
- В) наложение жгута
- Г) максимальное сгибание конечности

**5. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

- А) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- Б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшуюкость
- В) останавливать кровотечение

**6. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:**

- А) удар твердым предметом по пальцам ног
- Б) потоп
- В) выпадение радиоактивных веществ
- Г) падение с высоты

**7. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе грудины и закрытом пневмотораксе:**

- А) если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство
- Б) дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудь положить холод, вызвать «скорую помощь»
- В) дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь»

**8. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:**

- А) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела, пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца
- Б) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, слева от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела, пострадавшего, удар должен быть скользящим
- В) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, слева от центра грудины, после первого удара сделать

второй удар.

**9. Режим жизнедеятельности человека—это:**

А) система деятельности человека в быту и на производстве Б)

установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

В) индивидуальная форма существования

человека в условиях среды обитания

**10. Причинами переутомления являются:**

А) продолжительный сон и продолжительный активный отдых Б)

неправильная организация труда и

чрезмерная учебная нагрузка

В) позднее пробуждение после сна, отказ от завтрака и прогулок

**11. Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:**

А) с внешним сопротивлением

Б) с выполнением наклонов и махов В)

требующие высокой скорости.

**12. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:**

А) кондитерские, макаронные и мясные изделия Б) жирная

пища

В) овощи, богатые клетчаткой и кальцием

**13. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:**

А) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие Б)

доброжелательность, понимание, красноречие

В) волевые качества, темперамент, настойчивость

**14. Брак может быть расторгнут:**

А) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников Б) по

заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них

В) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов

**15. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:**

А) цианистый водород, содержащийся в табаке

Б) никотин

В) эфирные масла, содержащиеся в табаке

Г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

**16. Признаками алкогольного отравления являются:**

А) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления,

возбуждение или депрессивное состояние

Б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета

В) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления

**17. В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается на время до:**

А) 30 мин;

Б) 90 мин;

В) 60 мин;

Г) 120 мин.

**18. В теплое время года кровоостанавливающий жгут накладывается на время до:**

А) 30 мин

Б) 90 мин

В) 60 мин

Г) 120 мин

**19. Признаками венозного кровотечения являются**

А) кровь яркого красного цвета, струящаяся из раны Б) густая

кровь, темного цвета

### РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

#### Занятие №1. Виды родов войск Вооруженных Сил РФ.

**Цель занятия:** сформировать необходимые знания у студентов в области видов родов

войск

Вооруженных Сил РФ

**Содержание занятия:**

1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение.

2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение.

3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.

4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.
5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.
6. Космические войска, состав и предназначение.
7. Войска воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.

**Вопросы и задания:**

1. Какие основные рода войск входят в состав Сухопутных войск РФ?
2. Какие боевые возможности стрелковых и танковых войск вы можете перечислить?
3. Какие примеры использования Сухопутных войск в миротворческих операциях вы можете привести?
  4. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил?
  5. Какие основные самолеты состоят на вооружении дальней авиации?
  6. Какие рода сил входят в состав Военно-морского флота РФ?
  7. Какие основные задачи призваны выполнять подводные силы Военно-морского флота РФ?
8. Для каких задач предназначены Ракетные войска стратегического назначения?
9. Для выполнения каких задач, предназначены Воздушно-десантные войска?
10. Задачи Космических войск РФ. Основные космодромы Министерства обороны РФ.
11. Какие войска относятся к войскам, не входящим в состав Вооруженных Сил РФ?
12. Подготовить сообщение на тему «Стрелковое вооружение Сухопутных войск в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»
13. Подготовить сообщение об основных видах вооружения и военной техники Сухопутных войск.
14. Подготовить сообщение об одном из современных известных военных летчиков.
15. Подготовить сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники ВМФ»
16. Подготовить сообщение на тему «История Ракетных войск стратегического назначения»

России»

лов 17. Подготовить сообщение на тему «Генерал Василий Маргелов - организатор Воздушно-десантных войск РФ»

### **Занятие №2. Боевые традиции ВС РФ размещения и быт военнослужащих.**

**Цель занятия:** сформировать у учащихся чувство патриотизма и верности своей Родине.

Изучить особенности размещения и быта военнослужащих.

#### **Содержание занятия:**

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.
2. Дружба и войсковое товарищество.
3. Размещение и быт военнослужащих.

#### **Вопросы задания:**

1. В чем заключается воинский долг военнослужащих Вооруженных Сил РФ?
2. В чем проявляется патриотизм военнослужащего Вооруженных Сил РФ?
3. Какое значение имеет войсковое товарищество для боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ в мирное время?
4. Какова роль войскового товарищества в современных условиях боя?
5. Какими мерами принимаются Министерством обороны РФ по искоренению неуставных взаимоотношений?
6. Кто осуществляет ежедневную уборку помещений казармы?
7. Почему, на ваш взгляд, в помещениях, где живут военнослужащие, должна поддерживаться чистота? Обосновать ответ.
8. Как распределение времени в воинской части помогает поддерживать постоянную боевую готовность личного состава? Обоснуйте свой ответ.
9. Какой распорядок дня существует для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?
10. Какие правила личной гигиены обязан выполнять военнослужащий?
11. Какие правила общественной гигиены должны соблюдаться в воинской части всеми военнослужащими? Почему они так важны для личного состава воинских частей?
12. Какие мероприятия проводятся в воинской части для сохранения и укрепления здоровья военнослужащих?
13. Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.
14. Подготовить сообщение на тему «дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота» (на примерах конкретных случаев из истории войн).
15. Подготовить сообщение на тему «Воинские уставы – кодекс войскового товарищества»
16. Объясните, как вы понимаете смысл старой русской поговорки «Сам погибай, а товарища выручай»

### **Занятие №3. Суточный наряд, обязанности.**

**Цель занятия:** сформировать у учащихся комплекс знаний об организации суточного наряда в армии.

#### **Содержание занятия:**

1. Суточный наряд. Общие положения.
2. Обязанности дежурного по роте.
3. Обязанности дневального по роте.

#### **Вопросы задания:**

1. Для каких целей назначается суточный наряд и его состав?
2. Какой нагрудный знак (нарукавную повязку) должны иметь дежурные по полку и их помощники?
3. Как проходит подготовка личного состава, назначенного на суточный наряд?
4. Почему именно на суточный наряд возлагается своевременное принятие мер по предупреждению правонарушений? Обоснуйте свой ответ.
5. Кто назначается в воинской части дежурным по роте и за что отвечает?
6. Какие основные обязанности возлагаются по уставу на дежурного по роте? Кто из военнослужащих обычно назначается на должность дежурного по роте?
7. Кто назначается дневальным по роте и что входит в его обязанности?
8. Подготовить сообщение на тему «Основные обязанности суточного наряда»
9. Подготовить сообщение на тему «Дежурный по роте и его обязанности»
10. Подготовить сообщение на тему «Обязанности дневального по роте»

### **Занятие №4. Организация караульной службы**

**Цель занятия:** освоение учащимися всех аспектов организации армейского караула и службы часового.

#### **Содержание занятия:**

1. Организация караульной службы. Общие положения.
2. Часовой и его неприкосновенность.
3. Обязанности часового.

### Вопросы задания:

1. Скакой целью организуется караульная служба в воинской части?
2. Что называется караулом?
3. Кому в воинском гарнизоне подчиняются гарнизонные и внутренние караулы?
4. Почему охрана боевого знамени считается важной задачей караула?

### **Занятие №5. Строевая подготовка**

Цель занятия: освоение учащимися основных аспектов строевой подготовки.

### Содержание занятия:

1. Строи и управления ими. Приемы движения без оружия. 2. Выполнение воинских приветствий в строю. 3. Передвижения строя.

### Вопросы задания:

1. Почему такое важное значение в армии имеет строевая подготовка?
2. Как определяется глубина строя. Почему при поворотах строя названия флангов не изменяются? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие объекты флаги военнослужащие должны приветствовать воинским приветствием?
4. Как выполняется воинское приветствие наместе в строю без головного убора и головного убором?
5. Какие команды, определенные уставом, подаются для выхода военнослужащего из строя? Кто занимает место военнослужащего, если он вышел из первой шеренги?
6. В каком случае при подходе к воинскому начальнику военнослужащий не прикладывает руку к головному убору? Каков порядок выхода военнослужащих из второй шеренги?
7. Что по уставу должен делать начальник, которого приветствуют военнослужащие, после подачи команды для выполнения воинского приветствия?
8. Подготовить сообщение на тему «команды при выполнении строевых приемов и движений без оружия»
9. Подготовить сообщение на тему «Воинское приветствие»
10. Потренируйтесь в выполнении воинского приветствия наместе в движении, в головном уборе и без головного убора.
11. Рассказать основные правила поведения военнослужащего в развернутом и походном строю?

### **Занятие №6. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.**

Цель занятия: изучить основные аспекты огневой и тактической подготовки военнослужащего. Содержание занятия:

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы правила стрельбы.
3. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### Вопросы задания:

1. Каково основное предназначение огневой подготовки?
2. Начем основано автоматическое действие автомата Калашникова? Какие основные характеристики стрельбы вы можете назвать?
3. Какие основные части и механизмы автомата Калашникова вы знаете?
4. В каких случаях производится полная разборка автомата Калашникова?
5. Какие существуют приемы стрельбы из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.
6. Как удерживать автомат при движении бегом и ускоренным шагом, при переползании попластунски?
7. Какие характеристики современного общевойскового боя вы можете привести?
8. Что включает в себя тактическая подготовка солдата в современных Вооруженных Силах РФ?
9. Как вы считаете, почему в современном бою неизмеримо повышается роль солдата? Ответ обосновать.
10. Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»

### **Занятие №7. Контрольная работа по разделу 3. Выполнить тестирование**

#### **1. Вооруженные Силы — это:**

- А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств  
Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением  
В) вооруженная организация государства, одна из важнейших органов политической власти

#### **2. Военно-Морской Флот — это:**

- А) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома военно-морских сил  
Б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника

В) вид войска, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач применением специальной военной техники и вооружения

**3. Под обороной государства понимается:**

А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств

Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке вооруженной защиты и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории

В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии

**4. Боевые традиции — это: А) определенные правила и требования к несению службы в выполнении боевых задач**

Б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы

В) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы

**5. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:**

А) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей

Б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам

В) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям

**6. Под воинской обязанностью понимается:**

А) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах

Б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

В) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время

**7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

А) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

Б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты

В) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

**8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

А) годен к военной службе без значительных ограничений

Б) временно не годен к военной службе

В) ограниченно годен к военной службе

**9. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

А) для развертывания в военное время народного ополчения

Б) для создания резерва дефицитных военных специалистов

В) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения в время войны

**10. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правил внутреннего распорядка определяет:**

А) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Б) Строевой устав Вооруженных Сил

В) Российской Федерации

Д) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

**11. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:**

А) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух или более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены)

Б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук

В) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей

**12. Окончанием военной службы считается день:**

- А) в который истек срок военной службы
- Б) подписания приказа об увольнении с военной службы
- В) передачи личного оружия другому военнослужащему

**13. Каковы ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

- А) административную
- Б) уголовную
- В) дисциплинарную

**14. Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:**

- А) мирное время, военное время, деятельность послевоенных действий
- Б) боевая, учебно-боевая, повседневная
- В) учебная, строевая, боевая

**15. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:**

- А) белый квадрат с красной полосой
- Б) синий равнобедренный треугольник на оранжевом фоне
- В) белый флаг
- Г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне

**16. Снаряд, применяемый для уничтожения сооружений, зданий:**

- А) осколочный
- Б) ударный
- В) фугасный
- Г) объемно-детонирующего действия

**17. Какое условие является необходимым для поступления на контрактную службу:**

- А) наличие детей
- Б) наличие водительского удостоверения
- В) наличие высшего образования
- Г) прохождение срочной службы в ВС РФ

**18. Организация караульной службы предназначена для:**

- А) обучения бойцов первичным навыкам владения оружием
- Б) охраны особо секретных объектов
- В) охраны боевого знамени

**19. При отсутствии в расположении роты дежурного порота, его обязанности выполняет:**

- А) часовой
- Б) дневальный свободной смены
- В) один из рядовых роты
- Г) дежурный другой роты

**20. Какие калибры применяются при изготовлении автоматов Калашникова:**

- А) 9,0 мм
- Б) 5,45 мм
- В) 7,62 мм
- Г) 12,5 мм

### РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

**Занятие № 1. Основные виды вооружения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС военного и мирного времени.**

**Цель занятия:** сформировать у учащихся комплекс знаний об основных видах вооружения, оповещения и информирования населения о ЧС.

**Содержание занятия:**

1. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

**Вопросы задания:**

1. Скакой целью создаются системы оповещения населения при угрозе возникновения ЧС?
2. Как организованы централизованные системы оповещения населения в ЧС?
3. Для каких целей создается единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона

## **Занятие №2. Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты.**

**Цель занятия:** сформировать у учащихся комплекс знаний об основных видах инженерной защиты от ЧС и средств индивидуальной защиты.

### **Содержание занятия:**

1. Инженерные средства защиты населения.
2. Средства индивидуальной защиты. Разнообразие и правила применения.

### **Вопросы задания:**

1. Какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны? Для чего они предназначены?
2. Какие существуют виды простейших укрытий? В чем заключаются требования к их оборудованию?
3. Для чего предназначены противорадиационные укрытия (ПРУ)? Ответ обосновать.
4. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
5. Что из ваших вещей можно использовать в качестве простейших средств защиты кожи при радиационной опасности? Подумайте и обоснуйте свой ответ.
6. Какие средства индивидуальной защиты можно попробовать использовать в домашних условиях в случае радиоактивного загрязнения местности?

## **Занятие №3. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.**

**Цель занятия:** сформировать у учащихся комплекс знаний об организации и проведении аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

### **Содержание занятия:**

1. Аварийно-спасательные работы. Предназначение и организация их проведения.

### **Вопросы задания:**

1. Скакой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие работы проводятся при аварийно-спасательных работах, неотложных работах?
3. Что на ваш взгляд является первоочередной задачей спасателей при прибытии в зону ЧС? Обосновать свой ответ.

## **Занятие №4. Контрольная работа по разделу 4. Выполнить тестирование**

### **1. БЖД—это.....**

- А) наука о процессах и явлениях происходящих в техносфере  
Б) наука о защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера  
В) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

### **2. Опасность—это...**

- А) критическое состояние объектов, при котором вероятность возникновения ЧС достигает 100%  
Б) явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека

- В) получение человеком травм, приводящих к потере работоспособности или смерти

### **3. Как называется сфера деятельности, одним из элементов которой является человек?**

- А) Ноосфера  
Б) Биосфера  
В) Литосфера  
Г) Регион

### **4. Пожар—это....**

- А) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства  
Б) неконтролируемое горение веществ, с выделением тепловой энергии и токсичного дыма  
В) неконтролируемое горение, сопровождающееся ярким световым потоком и выделением большого количества дыма

### **5. По классификации землетрясение—это ЧС:**

- А) природная  
Б) техногенная  
В) социальная  
Г) экологическая

### **6. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:**

- А) природные, техногенные, криминальные, экологические  
Б) природные, техногенные, социальные, производственные

В)природные,техногенные,социальные, экологические

**7. По классификации транспортная авария—это ЧС:**

А)природная

Б)экологическая В)

социальная

Г)техногенная

**8. По классификации война—это ЧС:**

А) природная

Б)техногенная

В)социальная

Г)экологическая

**9. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла иллюстры, сполокнчали па- дать посуда и книги. Вы срочно:**

А) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться, о месте встречи

Б) займет место в дверном проеме

В) закройте окна и двери, перейдет в подвальное помещение и защитное сооружение

**10. Наиболее безопасные места приходе оползней, селей, обвалов, лавин:**

А) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу

Б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья в выемке между горами

В) долины между горами с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться

**11. РСЧС создано с целью:**

А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

В) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

**12. Средства коллективной защиты не относятся:**

А) Убежища

Б) Укрытия

В) Противогаз Г)

ПРУ

**13. Чемобеспечивают герметичность убежища:**

А) Герметично-защитными дверями Б)

Прочными перекрытиями

В) Подпором

**14. К медицинским средствам защиты не относится:**

А) АИ —2

Б) ИПП—8

В) ОП —1

**15. Что запрещается приносить в убежище:**

А) Сильно пахнущие вещества Б)

Принадлежности туалета В)

Продукты питания

**16. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:**

А) Малую вместимость Б)

Среднюю

В) Большую

**17. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:**

А) Противогаз

Б) ИПП — 8

В) АИ — 2

**18. Средства индивидуальной защиты не относятся:**

А) Укрытия

Б) Противогаз

В) ПТМ

Г) Ватно-марлевая повязка

**19. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:**

А) Ударная волна

Б) Световое излучение

В) Радиоактивное заражение

Г) Электромагнитный импульс Д)

Проникающая радиация

**20. Клапанная коробка – составная часть:**

- А) Противогаза
- Б) Респиратора
- В) ПТМ

**21. Признаками применения бактериологического оружия являются:**

- А) Порошкообразные вещества
- Б) Капли жидкости
- В) Глухой звук разрывов снарядов и бомб
- Г) Покраснение кожи, образование мелких пузырей

**22. КСДЯВ нервнопаралитического действия относятся:**

- А) Зарин
- Б) Иприт
- В) Фосген
- Г) Зоман

**23. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:**

- А) Вирусы
- Б) Микробы
- В) Бактерии

**24. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:**

- А) Защитные сооружения
- Б) Складки местности
- В) Средства индивидуальной защиты
- Г) Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

**25. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:**

- А) Дезактивацией
- Б) Дегазацией
- В) Дезинфекцией
- Г) Адсорбцией

**26. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:**

- А) Древесину
- Б) Бетон
- В) Грунт

**27. Комплекс режимных, административных санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:**

- А) Эпидемия
- Б) Эвакуация
- В) Карантин
- Г) Санитарная обработка

**28. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:**

- А) Зажигательное оружие
- Б) Высокоточное оружие
- В) Ядерное оружие
- Г) Обычные средства
- Д) Химическое оружие

**29. Что относится к высокоточному оружию:**

- А) Артиллерийские снаряды
- Б) Авиабомбы
- В) Мины
- Г) Баллистические ракеты

**30. Каким существуют основные современные средства оповещения:**

- А) Современная связь
- Б) Специальный транспорт
- В) Колокола церквей
- Г) Телевидение
- Д) Радиосеть

**31. Какими мероприятиями включают себя аварийно-спасательные работы:**

- А) Локализация и тушение пожаров
- Б) Уничтожение боеприпасов
- В) Укрепление конструкций зданий
- Г) Извлечение людей из-под обломков

**32. Какой сигнал подается при ЧС:**

- А) Внимание, опасность
- Б) Внимание всем
- В) Чрезвычайная опасность
- Г) Внимание, опасная ситуация

**33. Под влиянием ионизации организм человека возникают биологические процессы, приводящие:**

- А) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни
- Б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата
- В) к нарушениям деятельности сердечно - сосудистой системы и ухудшению зрения

**34. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- А) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы
- Б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды
- В) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания

**35. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:** А) от всех поражающих факторов ядерного взрыва

- Б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия
- В) от химического и бактериологического оружия, атак радиоактивного заражения
- Г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

**36. Частичную санитарную обработку при заражении капельножидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:**

- А) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета
- Б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело
- В) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз

**37. Вид терроризма, проявляющийся в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий** А) Политический

- Б) Национальный
- В) Религиозный
- Г) криминальный

**38. Что, согласно Федерального закона «противодействию экстремистской деятельности», не относится к таковой**

- А) Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации
- Б) Возбуждение социальной, национальной, расовой или религиозной розни
- В) вербовка, вооружение и обучение людей, а также их использование в вооруженных нападениях, захвате заложников и тд.

**39. инфразвук это**

- А) Акустические колебания с частотой выше 16 Гц
- Б) Акустические колебания с частотой равной 16 Гц
- В) Акустические колебания с частотой ниже 16 Гц

**40. Каким огнетушителем разрешено тушить электроустановки напряжением до 1000 В**

- А) Углекислотный
- Б) Порошковый
- В) Водный

**41. Какой огнетушитель представляет опасность обморожения верхних конечностей при его использовании**

- А) Углекислотный
- Б) Порошковый
- В) Водный

**42. До какого напряжения, разрешается тушить электроустановки применением воды**

- А) 100 В
- Б) 400 В
- В) 1000 В
- Г) 10000 В

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### выполнения практических заданий текущего контроля

«Отлично» - выставляется студенту, знающему теоретические вопросы по всем темам дисциплины: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок

призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

Владеющему основными принципами оказания первой медицинской помощи; основными приемами защиты от ЧС природного и техногенного характера, а также ЧС военного времени; умениями в области воинской подготовки граждан.

**«Хорошо»** - выставляется студенту, освоившему дисциплину в полном объеме, но затрудняющемуся при принятии решений для оказания первой медицинской помощи, а также в действиях по защите от всех видов ЧС и области военной службы, не уверенно отвечающему на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

**«Удовлетворительно»** - выставляется студенту, знающему ответы не на все теоретические вопросы и затрудняющемуся при решении практических вопросов и проведении практических действий, связанных с областью изучения дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** - выставляется студенту, допустившему значительные пробелы в знании большинства тем дисциплины.

### **1.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы: формирование у обучающихся умений и навыков в области экономики.

Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, обучающийся должен ознакомиться с основными моментами рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», подобрать необходимую литературу и изучить теоретические положения дисциплины.

В ходе самостоятельной работы каждому обучающемуся рекомендуется получить задания по всем видам работ, что даст возможность охватить все темы учебной дисциплины. Поэтому, рассмотрев и осмыслив все задания, обучающийся сможет ознакомиться с большинством управленческих проблем транспортного предприятия и с методами решения этих проблем.

Обучающийся может выбрать один из вариантов самостоятельной работы, это является обязательным условием освоения учебного материала:

1. Поиск информации
2. Подготовка доклада;

Далее приведены разъяснения по каждому виду самостоятельной работы и даны рекомендации по ее выполнению, а также требования к подготовке и сдаче отчета и сроки сдачи отчета.

1. Поиск информации.

Данный вид самостоятельной работы обучающихся предполагает сбор, обработку и представление информации по темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов. Выполнение данного вида самостоятельной работы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;

- работа с литературными и другими информационными источниками;
- систематизация полученных данных;
- подготовка плана доклада;
- подготовка презентации к докладу.

2. Подготовка доклада.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования:

- время доклада не должно превышать 15 минут;
- следует избегать большого количества определений;
- для наглядности представления работы следует пользоваться специальными техническими

средствами: графо- и мультимедийным проекторами;

- количество иллюстрационного материала к докладу не должно превышать 10 листов;
- доклад должен иметь логическое построение и завершаться выводами по работе.

Выступления докладчиками проходят на практических занятиях по соответствующей теме.

Результатом выполнения самостоятельной работы обучающийся должен знать:

- как составлять конспект
- как заполнять таблицы
- как заполнять схемы

Обучающийся должен выполнить работу за определенное время. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе либо в виде конспекта, составленной таблицы, составленной схемы. Отчет о проделанной работе следует делать в тетради для самостоятельных работ. Оценку по самостоятельной работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если: - расчеты выполнены правильно и в полном объеме; - отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению самостоятельной работы.

## Примерная тематика докладов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Средства защиты дыхательных путей.
3. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
4. Опасность атомной и ядерной энергетики.
5. История появления ядерного оружия.
6. Последствия крупных аварий на АЭС.
7. История появления дового химического оружия.
8. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
9. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
10. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
11. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
12. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
13. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
14. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
15. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
16. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
17. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
18. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
19. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
20. Бактериологическое оружие. Микроорганизмы-возбудители инфекционных болезней.
21. Негативное воздействие на организм человека курения табака.
22. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.
23. Зажигательное оружие. Поражающие факторы. Зажигательные вещества.
24. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, литосферы.
25. Военная дисциплина – строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров.
26. Известные Российские конструкторы стрелкового оружия.
27. Известные Советские и Российские летчики-космонавты.
28. Основные опасности воинской деятельности и их проявления.

## 2. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>3.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошел заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств поданной учебной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### **3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине.

#### **3.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

#### **3.2.2 ШКАЛА КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.