

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 23:29:59

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Гарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

---

**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных  
мест**

**Профиль «Землеустройство»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п.3 оценочных средств**

<p align="center">Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает/начинает готовиться в рамках дисциплины</p>	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
<p>- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения - умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; - знание основ рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития - знание о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона - знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений - осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости</p>	ПК-11	Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
<b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины</b>		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Владеть навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня
Знать нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Уметь применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Владеть методиками разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населенных мест.
Знать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уметь применять технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеть технологией проведения землеустроительных и кадастровых работ при градостроительстве и планировке населенных мест
Знает современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Умеет использовать современные методики и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах	Владеет навыками использования современных методик и технологии мониторинга градостроительной деятельности в населенных пунктах

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	-		x		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРО:</b>	<b>2</b>	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>	x		x		
- в рамках практических занятий (кейс-задание) и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>	x		x		
- тестирование	4.1	x		x		
<b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			x		
- экзамен	5.1			x		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Критерии оценки контрольной работы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена). Вопросы промежуточного теста
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знать теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Не знает и не теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Поверхностно знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Свободно знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	В совершенстве знает и понимает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий	Контрольная работа (заочная форма), РГР, предметные вопросы тест, и экзаменационные вопросы
	ПФ	Уметь выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Не умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Поверхностно умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	Свободно умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	В совершенстве умеет выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	
	ПФ	Владеть навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Не владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Поверхностно владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	Свободно владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	В совершенстве владеет навыками в разработке проектной градостроительной документации различного территориального уровня	
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разрабо	ПФ	Знать нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Не знает нормативные документы, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	Поверхностно ориентируется в нормативных документах, используемых для градостроительства и планировки населенных мест	Свободно ориентируется в нормативных документах, используемых для градостроительства и планировки населенных мест	В совершенстве владеет нормативными документами, используемые для градостроительства и планировки населенных мест	
	ПФ	Уметь применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых	Не умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	Свободно умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	В совершенстве умеет применять нормативные документы и методики для разработки проектных решений в градостроительстве и планировке населённых мест	



### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

#### **ЗАДАНИЕ** для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР

Пример задания:

#### **Задание №14** для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине Б1.Б.10 Основы градостроительства и планировка населенных мест у 4 курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФАО

Содержание задания: произвести планировку и застройку сельского населенного пункта на равнинной территории в условиях севера Омской области.

Планируемая численность населения более 500 чел.

В населенном пункте должны присутствовать все объекты культурного, социального, производственного значения и др.

К планировке и застройке населенного пункта должен подойти творчески.

#### **АЛГОРИТМ выполнения РГР**

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по данному вопросу;
- производит планировку и застройку территории, оформляя пояснительную записку к генплану придерживаясь следующей структуры:

Введение

1 Теоретические основы проектирования

1.1 Системы проектов работ по градостроительству в Российской Федерации

1.2 Содержание генпланов и проектов планировки

1.3 Использование градостроительной документации в землеустроительной и кадастровой деятельности

2 Содержание генплана населенного пункта

2.1 Перспективы строительства в населенном пункте

2.2 Проектное решение или устройства поселка

2.3 Анализ баланса территории в границах населенного пункта

3 Регламент использования земель в соответствии с проектом планировки

3.1 Территориальные зоны в поселке

3.2 Регламент территориальных зон по правилам

Заключение

Список использованной литературы

- оформляет генеральный план населенного пункта;
- оформляет альбом типовых проектов зданий и сооружений;
- формирует и оформляет РГР.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения РГР**

– оценка «отлично» по РГР ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность РГР;

– оценка «хорошо» по РГР ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **ЗАДАНИЕ** к контрольной работе для заочной формы обучения



Контрольная работа у заочной формы обучения предусматривает выполнение задания по теме: «Планировка и застройка сельского населенного пункта».

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы**

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### **3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится на первой лекции в форме электронного тестирования по материалам дисциплины Инженерное обустройство территории. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для проведения входного тестового контроля**

1. Как называется мелиорация, применяемая для окультуривания карьеров горных выработок?

противоползневая;

химическая;

**рекультивация;**

агролесомелиорация;

культуртехническая.

2. Какой вид мелиорации проводят в таежной зоне РФ?

**осушительная;**

2) оросительная;

3) химическая;

4) снежная;

5) агролесомелиорация.

3. Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия?

переходное;

**низинное;**

верховое;

меготрофное;

олиготрофное.

4. Назовите торфяную почву по проценту зольности?

до20%;

21-40%;

40-50%;

**50-70%;**

более 70%.

5. Какой антропогенный фактор не вызывает заболачивание земель?

сплошная рубка;

строительство дамбы;

нарушение системы водоснабжения;

ошибка в строительстве дорог;

**гидротехническая мелиорация.**

6. Какой метод осушения является основным на плоских равнинах при атмосферном питании?

перехват потока грунтовых вод;

понижение уровня грунтовых вод;

**повышение инфильтрационной способности почвы;**

дренаж;

устройство каналов.

7. Какой способ осушения предпочтительнее на песках при грунтовом питании?

Ускорение поверхностного стока;

перехват потока грунтовых вод;  
уменьшение притока грунтовых вод;  
агромелиоративные мероприятия;  
**понижение уровня грунтовых вод.**

8. Режим осушения – это:  
улучшение температуры почвы;  
изменение аэрации почвы;  
**благоприятный для растений водно-воздушный показатель почвы;**  
улучшение механического состава почвы;  
изменение химизма почвы.

9. Допустимая продолжительность затопления лесного фитоценоза?  
До 1 дня;  
1-2 дня;  
**2-3 дня;**  
3-4 дня;  
4-5 дней.

10. Какое инженерное сооружение не входит в осушительную систему?  
регулирующая сеть;  
оградительная сеть;  
проводящая сеть;  
водоприемник;  
**соединительная сеть.**

11. Крупные проводящие каналы бывают:  
**открытыми;**  
закрытыми;  
дренажными;  
калмотажные  
смотровые.

12. По характеру воздействия на водный режим территории осушительно-увлажнительными системы бывают:  
односторонние;  
разнонаправленные;  
**двухсторонние;**  
многосторонние;  
многоцелевые.

13. Какое сооружение не входит в открытую систему?  
Открытый собиратель;  
талъвельговые каналы;  
ложбины;  
**водопрпускные воронки**  
колодцы.

14. Какой фактор не влияет на действие осушительной системы?  
тип водного питания;  
глубина осушителей;  
уклон поверхности территории;  
**лесистость региона;**  
глубина водоупорного слоя.

15. Какой показатель не характеризует поперечный профиль осушительного канала?  
глубина;  
ширина дна;  
ширина верха;  
**бровка;**  
крутизна откоса.

16. Трехпролетные мосты строят при ширине канала:  
1м;  
2м;  
3м;  
4м;  
**более 4м.**

17. На открытой осушительной сети не строят следующее сооружение:  
дороги;  
пешеходные мостики;  
**пологие откосы;**

трубы-переезды;

сопрягающие сооружения

18. Гончарные трубки имеют длину, мм

111;

222;

**333;**

444;

555.

19. Какого диаметра гончарные трубы не изготавливаются в РФ, мм:

150;

175;

200;

**225;**

250.

20. К соединениям на дренажной сети не относят:

устье коллекторов;

смотровые колодцы;

водомерные посты;

регуляторы уровня воды.;

**насосные станции.**

21. Кольматаж– это:

полость в грунте;

несколько полостей в грунте;

кротовые ходы;

**искусственное повышение поверхности земли;**

глубоко уложенные трубки.

22. Водоприемником не может служить:

река;

озеро;

ручей;

балка;

**водопровод.**

23. Степень механизации работ при строительстве осушительной сети определяется:

климатом;

рельефом;

**проходимостью машин**

типом почвы;

профилем почвы.

24. К трассоподготовительным работам не относят:

вырубка древостоя;

вертикальная планировка;

**уборка древесины;**

корчевка пней;

удаление кустарника.

25. Ширина трассы для магистральных каналов должна быть не менее, м:

15м;

**12-15м;**

9-12м;

5-9м;

5м.

26. Общехозяйственная эффективность не связана:

улучшение условий ведения с/х;

улучшение условий ведения л/х;

**улучшение фитолимата,**

улучшение эстетического состояния территории;

обогащение фауны.

27. Основная задача осушения:

изменение водного режима территории;

**повышение продуктивности земель;**

изменение механического состава почвы,

увеличение гумуса;

регулирование теплового режима.

28. От какого фактора не зависит эффективность осушения торфянистых земель?

тип водного питания;  
климат;  
уровень грунтовых вод;  
**мехсостав;**  
зольность торфа.

29. Какой вид повреждений не возникает при эксплуатации осушительной сети?

**капитальный ремонт;**  
размыв дна;  
зарастание дна каналов растительностью;  
разрушение откосов каналов;  
подмывание откосов.

30. Мелиоративный кадастр содержит:  
акт приемки работ;  
паспорт;  
техзадание;

**материалы о количестве и качестве сети;**  
год строительства.

31. Сильные разрушения каналов и сооружений ликвидируются при:  
текущем ремонте;

**аварийном ремонте;**  
при эксплуатации сети;  
при уходе за системой;  
капитальном ремонте.

32. Коэффициент земельного использования это:  
земли пригодные для с/х производства;  
земли пригодные для городского строительства;  
земли пригодные для л/х производства;  
**степень использования орошаемых земель;**  
земли пригодные для рекультивации.

33. Орошаемое земледелие потребляет пресную воду, значительный процент которой не возвращается в источник:

до 20%;  
21-40%;  
41-60%;  
61-70%;

**более 70%.**

34. Природная влагообеспеченность территории не включает статью:

**поливная норма;**  
запасы влаги в почве;  
атмосферные осадки;  
грунтовые воды;  
глубинный отток влаги.

35. Назвать показатель, не характеризующий физические свойства поливной воды.  
температура;

цвет;  
**соленость;**  
вкус;  
запас.

36. Жесткая вода содержит в литре Са и Mg:

до 1,5 мг/экв;  
1,6-3,0 мг/экв;  
3,1-4,5 мг/экв;  
4,6-6,0 мг/экв;

**более 6 мг/экв.**

37. Для орошения не рекомендуется использовать воды из:  
искусственных водоемов;

**морей (соленую),**  
озер;  
рек;  
местного стока.

38. При орошении подземными водами устраивают:

**колодцы;**  
шахты;

пруды;  
водоемы;  
шурфы.

39. Оросительная система не включает элемент:  
водозаборные сооружения;  
сеть каналов;

**орошаемая площадь;**  
водосбросные каналы;  
источник воды.

40. Открытая оросительная сеть не включает сооружение:  
**дрена:**

магистральный канал;  
распределительный канал;  
ороситель:  
магистральный распределитель.

41. Акведук– это сооружение предназначенное для:  
транспортировки воды;  
накопления воды;

**для переброски воды через овраги;**  
расщепления воды;  
нагрева воды.

42. Перепады и быстротоки предназначены для:  
увеличения скорости движения воды;

**снижения скорости движения воды;**  
регулирования уровня воды;  
подачи воды в шланги;  
отвода излишней воды.

43. В гидротехнической практике не применяют следующий способ орошения:  
дождевание;  
поверхностное;  
мелкодисперсионное:

**корневое;**  
внутрипочвенное орошение.

44. При расходе воды по оросительному каналу не учитывают следующий показатель: поливная норма;

площадь полива;  
продолжительность полива;  
коэффициент расхода воды;

**объем полива.**

45. Водопроницаемость грунта в оросительных канавах нельзя уменьшить:

уплотнением грунта;  
битумизацией грунта;

солонцеванием канала,  
**пескование канала;**

оглеение дна канала.

46. Культуртехническая мелиорация не включает работу:

**удаление гумуса;**  
удаление камней;  
удаление кочек;  
удаление дернины;  
удаление древесно-кустарниковой растительности.

47. Древостой с диаметром до 35 см характеризуется густотой:

**редкий до 160шт/га;**  
очень редкий до 50 шт/га;  
средней густоты 160-520шт/га;  
520-600шт/га;  
более 600шт/га.

48. Крупный кустарник имеет проективное покрытие:

до 20%;  
21-30%;  
31-40%;  
41-60%;  
**более 60%.**

49. Очень крупные пни имеют диаметр:  
до 10см;  
11-20см;  
**21-30см;**  
31-40см;  
более 40см.
50. Сильная засоренность почвы древесиной характеризуется числом попаданий на пень: до 20%;  
21-40%;  
41-60%;  
**61-80%;**  
более 80%.
51. Сильная степень каменистости почвы характеризуется объемом камней:  
до 10 м<sup>3</sup>/га;  
11-20м<sup>3</sup>/га;  
21-30м<sup>3</sup>/га;  
31-50м<sup>3</sup>/га;  
**более 50м<sup>3</sup>/га.**
52. Глыба – это камень, средний диаметр которого составляет:  
до 0,2м;  
0,3-0,6м;  
0,7-1,0м;  
**более 1,0м;**  
любой.
53. Крупные камни имеют высоту:  
до 10см;  
11-20см;  
21-30см;  
31-40см;  
**более 40см.**
54. Мощная дернина имеет толщину:  
до 4см;  
5-8см;  
9-11см;  
12-13см;  
**более 13см.**
55. Удаление древесно-кустарниковой растительности не проводят:  
срезка деревьев;  
корчевка кустарников;  
**рыхление почвы,**  
запашка кустарника;  
измельчение кустарника.
56. При каком наличии камней снижается урожайность сельхоз.культур?  
до5%;  
6-10%;  
**11-15%;**  
16-20%;  
21-25%;
57. Какая операция не включается в технологию удаления камней?  
раскалывание камней;  
**окучивание щебня;**  
погрузка на автомашину;  
перевозка к месту потребления;  
разгрузка.
58. Фосфоритную муку вносят на песчаных почвах в количестве:  
до 100кг/га;  
101-150кг/га;  
160-200кг/га;  
**210-250кг/га;**  
более 250кг/га.
59. Лесная полоса не влияет на:  
микроклимат;  
почву;  
урожай с/х культур;

**обмен веществ;**

гидрологические процессы.

60. Лесные полосы не оказывают влияние на:

промерзание почвы;

задерживание снега,

улучшение структуры почвы,

**усиливают облачность;**

регулируют уровень грунтовых вод.

61. Пешеходные тоннели устраивают из железобетонных конструкций высотой не менее: до 1,8м;

1,8-2,0м;

2,1-2,5м;

**2,3-2,5м;**

более 2,5м.

62. Дорожные одежды проезжей части улицы разделяют на:

капитальные дорожные одежды;

одежды переходного типа;

простейшие дорожные одежды;

**земляные дорожные одежды;**

усовершенствованные дорожные одежды.

63. Мостовые не строят из следующих материалов:

камня;

брусчатки;

клинкерного кирпича;

колотый камень;

**глина.**

64. Рекомендуемая ширина тротуаров на улицах жилых районов должна быть:

до 1м;

1,1-2,0м;

2,1-3,0м;

**3,1-4,0м;**

более 4м.

65. К тротуарным покрытиям не предъявляются следующие требования:

износоустойчивость;

легкоочищаемость от грязи;

нескользкие;

**декоративность;**

ровные.

66. Толщина щебеночного основания под асфальтобетонное покрытие тротуаров при исключении заезда автотранспорта составляет:

до 5см;

5,1-6,5см;

6,6-7,6см;

**7,6-8,6см;**

8,7-10см.

67. Подстилающий слой из песка под тротуары принимается равным по отношению к

**до 1/2;**

1/4;

1/5;

1/6;

1/7.

68. Ширина велосипедной дорожки по одному направлению движения составляет:

до 0,05м;

0,6-1,5м;

**1,6-2,5м;**

2,6-3,5м;

более 3,5м.

69. В конструкцию трамвайных путей не входит элемент:

**дренажная система;**

земляное покрытие с водоотводящими устройствами;

шпальное;

рельсы;

дорожное покрытие.

70. Бортовые камни (поребрик) имеют длину:

до 500мм;  
500-700мм;  
**700-1200мм;**  
1200-1500мм;  
более 1500мм.

71. Для отделения проезжей части от тротуаров на магистральных улицах применяют бортовой камень размером:

150\*120\*300;  
**180\*150\*300;**  
180\*150\*450;  
200\*170\*600;  
80\*65\*200.

72. Основными материалами изысканий дорог являются:

сведения о составе и размерах движения;  
материалы геодезической съемки;  
материалы гидрологических изысканий;  
сведения о наземных и подземных коммуникациях;  
**сведения о климате.**

73. При составлении проектного задания на строительство дороги решается следующая задача:

уточняют трассу и категорию дороги;  
рассчитывают поперечный профиль;  
проектируют водоотвод;  
решают вопросы благоустройства;

**строительство дороги.**

74. Подготовительные работы при строительстве дорог не включают:

разбивка дорожной полосы;  
очистка полосы от зеленых насаждений;

**строительство водопровода;**

снос строений;  
перенос трамвайных путей.

75. Коэффициент сцепления колес автомобиля с мокрым асфальтобетонным покрытием при скорости движения 60км/час должен быть:

до 0,15;  
0,16-0,3;  
0,31-0,45;  
**0,46-0,6;**  
более 0,6.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

#### **Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.**

- 1: Градостроительная деятельность, общие положения, цели, задачи.
- 2: История градостроительной деятельности, общие положения, цели, задачи.
- 3: Регламентация градостроительной деятельности.
- 4: Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

#### **Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.**

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**



### **Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест.**

- 1: Понятие расселения, виды и формы расселения.
- 2: Классификация поселений.
- 3: Особенности городских и сельских поселений.
- 4: Группы населения.

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или конспекта (по выбору ) и выступить с ним на семинарском занятии.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

**для самоподготовки к практическим занятиям**

#### **Тема 1. Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки малого населённого пункта**

1. Рекогносцировка проектируемой территории
2. Основные здания и сооружения в населенном пункте

#### **Тема 2. Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны**

- 1 Здания и сооружения культурно-бытового значения
- 2 Нормы и правила при строительстве культурно-бытовых зданий

#### **Тема 3. Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития**

1. Анализ состояния проектируемой территории
2. Проблемы и направления ее комплексного развития

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий**

- «Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;
- «Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

### **3.1.4. Средства для рубежного контроля**

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля**

1. Градостроительство - это
  - 1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;
  - 2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;

- 3) комплекссоциально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.
2. Населенное место – это
- 1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;
  - 2) общее название различных форм расселения;
  - 3) **населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.**
3. Расселение – это
- 1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.
  - 2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.
  - 3) **распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.**
4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
- 1) **Планировочный район**
  - 2) Жилой район
  - 3) Микрорайон
5. Военный город относится к следующему типу города:
- 1) Моногород
  - 2) Полифункциональный город
  - 3) **Малый город**
6. Город Сочи относится к типу города:
- 1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
  - 2) **Город-курорт**
  - 3) Моногород
7. Город с населением 70 тыс. человек – это:
- 1) Малый город
  - 2) **Средний город**
  - 3) Крупный город
8. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:
- 1) **в быте и отдыхе**
  - 2) в быте, отдыхе, труде, общении
  - 3) в отдыхе
9. Коммунально-складская зона – это
- 1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
  - 2) **Зона, требующая локализации и изоляции**
  - 3) Зона, требующая проникновения
10. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
- 1) **Прямоугольный тип**
  - 2) Радиально-кольцевой тип
  - 3) Веерный тип
11. Принцип проектирования транспортной системы:
- 1) Чем больше, тем лучше
  - 2) **Доступность**
  - 3) **Оптимальность**
12. Система озеленения города включает в себя:
- 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
  - 2) **Санитарно-защитную зону и зону рекреации**
  - 3) Только зону рекреации
13. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.
- 1) 4
  - 2) 2
  - 3) **3**
14. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?
- 1) **Распределительная газовая подстанция**
  - 2) Кладбище домашних животных
  - 3) Свалка бытовых и промышленных отходов

15. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?
- 1) Живописность
  - 2) Трудность организации магистральных улиц**
  - 3) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности
16. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?
- 1) проект планировки территории
  - 2) территориальное планирование**
  - 3) генеральный план
17. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)?
- 1) территориальное планирование**
  - 2) проект планировки территории
  - 3) градостроительное зонирование
18. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
- 1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
  - 2) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
  - 3) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры**
19. Какое основное назначение пригородной зоны
- 1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников**
  - 2) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
  - 3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
20. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?
- 1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
  - 2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
  - 3) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного**
21. Какие основные принципы создания микрорайонов?
- 1) освоение городских территорий без сноса жилых
  - 2) комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений, обеспечение ступенчатого обслуживания населения**
  - 3) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
22. Структурной селитебной зоны города?
- 1) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
  - 2) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал**
  - 3) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
23. Функциональное зонирование жилища?
- 1) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
  - 2) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
  - 3) зона отдыха, рекреация, активная зона**
24. Как определить площадь застройки жилого здания
- 1) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя**
  - 2) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
  - 3) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
25. Как определить строительный объем жилого дома?
- 1) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
  - 2) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)**
  - 3) Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки, умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли
26. Как определить общую площадь квартир?
- 1) общую площадь следует определить, как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов**
  - 2) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
  - 3) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
27. Как определить площадь жилого здания?

- 1) площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания  
 2) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания  
**3) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания**
28. Как определить площадь помещений жилых зданий?  
**1) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов**  
 2) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания  
 3) площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
29. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог?  
 1) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров  
**2) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия**  
 3) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть
30. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах?  
**1) 300**  
 2) 800  
 3) 1500
31. Город – это:  
 1) Территория, в границах которой осуществляется местное самоуправление.  
**2) Базовая единица, включающая территорию и население, проживающее на этой территории.**  
 3) Административно-территориальная единица управления.
32. К какой категории земель относятся земельные участки, расположенные в границах города?  
 1) К землям промышленности, транспорта и иного специального назначения  
**2) К землям населенных пунктов**  
 3) К землям сельскохозяйственного использования
33. Земельные участки образуются:  
 1) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков  
**2) при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков, а также из земель государственной и муниципальной собственности**  
 3) при разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков
34. Какую задачу выполняют границы городских населенных пунктов?  
 1) Отделяют земли населенных пунктов от границ муниципальных образований  
 2) Разделяют соседние населенные пункты  
**3) Отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий**
35. В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, занятый городским сквером?  
**1) В состав рекреационной зоны**  
 2) В состав жилой зоны  
 3) В состав зоны специального назначения
36. Определяет ли градостроительный регламент территориальной зоны основу правового режима земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, строений, сооружений ?  
 1. Нет  
**2. Да**

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### 3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

##### ВОПРОСЫ

##### для подготовки к итоговому контролю

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Факторы предопределяющие планировочное решение поселения.
3. Дать определение расселения. Виды расселения: городского и сельского.
4. Строительное зонирование.

5. Главные задачи территориальной планировки.
  6. Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.
  7. Градостроительство и его цель.
  8. Суть и содержание общественных центров городских и сельских поселений.
  9. Содержание задания на проектирование схем и проектов территориальной планировки.
  10. Четыре ступени обслуживания.
  11. Представить перечень и содержание графической части генерального плана поселения (или его элементов).
  12. Особенности организации центров общественного обслуживания сельских поселений.
  13. Представить информационное содержание развития к схемам территориального планирования.
  14. Деление промышленных предприятий по санитарной характеристике на пять классов. Их размещение по отношению к селитебной зоне.
  15. Основные задачи городского кадастра в градостроительстве.
  16. Особенности зонирования территории промышленных узлов и предприятий.
  17. Основные задачи земельного кадастра в градостроительстве.
  18. Особенности зонирования территорий сельскохозяйственных предприятий.
  19. Классификация городских и сельских поселений по численности населения.
  20. Производственно-селитебные районы (объекты).
  21. Система градообразующих факторов.
  22. Основные виды сельскохозяйственных зданий и сооружений.
  23. Особенности предпроектных расчетов к планировке населенных мест.
  24. Элементы защиты территории поселений от затопления, подтопления и размывов.
  25. Отметить факторы, которые определяют пригодность территории под градостроительство.
  26. Мероприятия по борьбе с ростом оврагов.
  27. Указать зоны территорий не пригодные и недопустимые для градостроительных объектов.
  28. Характер поперечных профилей улиц и дорог.
  29. Параметры факторов пригодности территории для градостроительства.
  30. Определения понятий реконструкция и модернизация, ремонт и обновление жилой застройки.
  31. Структурные схемы городов: компактная, расчлененная, протяженная, комбинированная. Их достоинства и недостатки.
  32. Комплекс мероприятий инженерной подготовки территории города.
  33. Особенности функциональных зон поселений.
  34. Основные задачи вертикальной планировки застраиваемой территории.
  35. Схемы уличных сетей, их возможности.
  36. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
  37. Приемы застройки и пространственной организации «двора»: строчная, полужамкнутая, замкнутая.
  38. Задачи и особенности реконструкции промышленных зон.
  39. Понятие физического и морального износа элементов городской среды.
  40. Архитектурно - художественное преобразование городской среды.
- Практические вопросы (кейс-задание):
- задачи связанные с инженерным обустройством территории, основываются на использовании СНиП.

### Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации территории общего пользования - это...
  - 1) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (за исключением площадей, улиц, проездов, набережных, скверов, бульваров)
  - 2) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары)**
  - 3) территории, которыми беспрепятственно пользуется ограниченный федеральными законами круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары)
2. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?
  - 1) Зоны нарушенных земель
  - 2) Виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства**
  - 3) Красные линии застройки

3. Градостроительная документация, определяющая архитектурно-пространственное решение застройки?
- 1) генплан
  - 2) проект города
  - 3) проект застройки**
4. Производственная территория предназначена для...
- 1) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов**
  - 2) земли сельскохозяйственного использования и другие угодья
  - 3) нет правильного ответа
5. Планировочная организация озелененных территорий зависит от...
- 1) планировки города и от местных климатических условий**
  - 2) величины города
  - 3) количества жителей
6. Какой процент должна занимать площадь зеленых насаждений от площади жилого района.
- 1) 30%
  - 2) 40%
  - 3) 60%**
7. В основе градостроительного проектирования лежат три социальных фактора...
- 1) труд, быт, отдых**
  - 2) пространство, коммуникации, озеленение
  - 3) эстетика городской среды, историческая ценность, архитектурный облик
8. Основное звено селитьбы...
- 1) жилые комплексы**
  - 2) промышленные комплексы
  - 3) рекреационные зоны
9. Среднеэтажная застройка -
- 1) 3-5 этажей**
  - 2) 8-9 этажей
  - 3) 10 этажей
10. Какова численность населения малых городов?
- 1) менее 50 тыс. жителей**
  - 2) более 500 тыс. жителей
  - 3) 100 тыс. жителей
  - 4) 250 тыс. жителей
11. Численность населения в крупнейшем городе?
- 1) более 500 тыс. жителей**
  - 2) 200 тыс. жителей
  - 3) 300 тыс. жителей
  - 4) 400 тыс. жителей
12. Место концентрации общественной, политической и культурной жизни населения, где распространяются учреждения общественного обслуживания и здания, связанные между собой функционально и композиционно...
- 1) центр города**
  - 2) промышленная зона
  - 3) градостроительная реконструкция
  - 4) жилой микрорайон
13. Одна из задач, ставящаяся при проектировании города
- 1) создать в городе наилучшие условия труда, быта и отдыха населения**
  - 2) выбрать рельеф
  - 3) очистить территорию
14. К каким учреждениям относят кинотеатры, клубы, рестораны и т.д.?
- 1) учреждения периодического пользования**
  - 2) учреждения жилого плана
  - 3) учреждения общеобразовательного плана
15. К каким учреждениям относят детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, предприятия общепита и бытового обслуживания?
- 1) учреждения повседневного пользования**
  - 2) учреждения периодического пользования
  - 3) учреждения административного пользования
  - 4) учреждения жилого плана
16. Что такое урбанизация?
- 1) Процесс повышения роли городов в развитии общества и как следствие приток населения**

- 2) Отток населения из городов
  - 3) Равномерное расселение
  - 4) Зонирование городов
17. Города по численности населения делятся на:
- 1) **крупнейшие, крупные, большие, средние, малые**
  - 2) крупные
  - 3) крупнейшие
  - 4) большие
18. На сколько классов «вредности» принято подразделять промышленное производство?
- 1) **5**
  - 2) 11
  - 3) 25
  - 4) 50
19. Основным типологическим принципом города является:
- 1) **Численность населения**
  - 2) Место расположения города
  - 3) Все выше перечисленные варианты
20. Что относят к гидрографическим особенностям территории
- 1) **наличие естественных водоемов**
  - 2) оползни
  - 3) уровень сейсмостойкости
21. К внутреннему пассажирскому транспорту относят
- 1) **автомобильный**
  - 2) железнодорожный
  - 3) водный
  - 4) медицинский
22. К внутреннему специальному транспорту относят
- 1) **медицинский**
  - 2) железнодорожный
  - 3) водный
  - 4) автомобильный
23. К внешнему виду транспорта относят
- 1) **железнодорожный**
  - 2) электрический дорожный
  - 3) электрический рельсовый
  - 4) медицинский
24. К скоростным видам транспорта относят
- 1) **метрополитен**
  - 2) автобус
  - 3) автомобиль
  - 4) мотоцикл
25. Наиболее существенным признаками, определяющими градостроительную типологию городов являются:
- 1) **Народно хозяйственный профиль города, численность населения, время возникновения, существования и развития (старый или новый город)**
  - 2) Народно хозяйственный профиль города
  - 3) Численность населения
  - 4) Время возникновения, существования и развития (старый или новый город)
26. Что такое реконструкция города?
- 1) **Это обновление, коренное преобразование исторически сложившегося города**
  - 2) Реконструкция памятников
  - 3) Обновление центра
  - 4) Заселение города
27. Что такое «Центральный район»?
- 1) **Это главный планировочный район города, на территории которого размещается общегородской центр**
  - 2) Административная зона города
  - 3) Селитебная зона города
  - 4) Район наибольшей застройки
28. В городской застройке двухэтажные блокированные дома предназначаются для?
- 1) **Больших семей**
  - 2) Для 1 человека
  - 3) Для 2 человека

4) Для 3-4 человека

29. В каком типе домов жилые ячейки расположены вдоль коридора?

- 1) Коридорном
- 2) Террасном
- 3) Галерейном
- 4) Комбинированном

30. Основа определяющая взаимосвязи элементов в трёхмерном пространстве - это?

- 1) **Объёмно-пространственная основа.**
- 2) Структурная основа
- 3) Планировочная основа
- 4) Нет правильного варианта

31. Зона, предназначенная для размещения промышленных и наукоёмких предприятий, коммунально-складских объектов, сооружений внешнего транспорта

- 1) **производственная**
- 2) коммунально-складская
- 3) селитебная
- 4) рекреационная

32. Что такое планирование?

- 1) **Все перечисленное**
- 2) Разработка прогнозов, связанных с развитием города
- 3) Разработка социально-демографических социально-демографических
- 4) Разработка предплановых материалов связанных с развитием города на долгосрочную перспективу

33. Комплекс мероприятий, предусматривающих улучшение, восстановление свойств грунта на территории

- 1) **рекультивация**
- 2) восстановления плодородного слоя
- 3) полив почвы
- 4) удобрение почвы

34. Развитие города есть совокупный результат комплексной деятельности экономического и социального планирования, градостроительного проектирования, всей сферы реализации принятых решений

- 1) **Разработка предплановых материалов**
- 2) Развитие города есть совокупный результат комплексной деятельности социального планирования
- 3) Реализации принятых решений

35. Селитебные зоны населённых мест отводятся для:

- 1) **Быта и общественной жизни**
- 2) Общественной жизни
- 3) Общественных мест отдыха
- 4) Быта.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

##### **по дисциплине**

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

1. Основные этапы развития населенных мест.
2. Производственно-селитебные районы (объекты).
3. Практическая задача.



## ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

**При оценке знаний на экзамене учитывается:**

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. Сроки устанавливаются приказом по филиалу.
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена</b>	<i>Устная форма</i>
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### ответов на вопросы итогового контроля

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; сумел сделать выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; сумел сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; сумел строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и допустившим погрешности в ответе;

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал существенные ошибки при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

##### 4.1. ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Градостроительство - это</p> <p>1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;</p> <p><b>2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;</b></p> <p>3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.</p> <p>2. Населенное место – это</p> <p>1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;</p> <p>2) общее название различных форм расселения;</p> <p><b>3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.</b></p> <p>3. Расселение – это</p> <p>1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.</p> <p><b>2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.</b></p> <p><b>3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.</b></p> <p>4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:</p> <p>1) <b>Планировочный район</b></p> <p>2) Жилой район</p> <p>3) Микрорайон</p> <p>5. Военный город относится к следующему типу города:</p> <p>1) Моногород</p> <p>2) Полифункциональный город</p> <p><b>3) Малый город</b></p> <p>6. Город Сочи относится к типу города:</p> <p>1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей</p> <p><b>2) Город-курорт</b></p> <p>3) Моногород</p>	<p>1. Город с населением 70 тыс. человек – это:</p> <p>1) Малый город</p> <p><b>2) Средний город</b></p> <p>3) Крупный город</p> <p>2. Зона селитбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:</p> <p><b>1) в быте и отдыхе</b></p> <p>2) в быте, отдыхе, труде, общении</p> <p>3) в отдыхе</p>	<p>1. Коммунально-складская зона – это</p> <p>1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта</p> <p><b>2) Зона, требующая локализации и изоляции</b></p> <p>3) Зона, требующая проникновения</p> <p>2. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?</p> <p><b>1) Прямоугольный тип</b></p> <p>2) Радиально-кольцевой тип</p> <p>3) Веерный тип</p>

В электронном портфолио обучающегося размещается\*\*

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

##### 4.2. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Принцип проектирования транспортной системы:</p> <p>1) Чем больше, тем лучше</p> <p><b>2) Доступность</b></p> <p><b>3) Оптимальность</b></p> <p>2. Система озеленения города включает в себя:</p> <p>1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)</p> <p><b>2) Санитарно-защитную зону и зону рекреации</b></p> <p>3) Только зону рекреации</p> <p>3. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.</p> <p>1) 4</p> <p>2) 2</p> <p><b>3) 3</b></p> <p>4. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?</p> <p><b>1) Распределительная газовая подстанция</b></p> <p>2) Кладбище домашних животных</p> <p>3) Свалка бытовых и промышленных отходов</p> <p>5. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?</p> <p>1) Живописность</p> <p><b>2) Трудность организации магистральных улиц</b></p>	<p>1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)?</p> <p><b>1) территориальное планирование</b></p> <p>2) проект планировки территории</p> <p>3) градостроительное зонирование</p> <p>2. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования</p> <p>1) научная, спортивная, общественно-деловая, торговоразвлекательная, инновационная</p> <p>2) многоэтажной застройки, усадебной застройки,</p>	<p>1. Какое основное назначение пригородной зоны</p> <p><b>1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников</b></p> <p>2) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства</p> <p>3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</p> <p>2. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?</p> <p>1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт</p>

3) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности 6. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации? 1) проект планировки территории 2) <b>территориальное планирование</b> 3) генеральный план	санитарно-защитные, памятников истории и культуры 3) <b>жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры</b>	2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного 3) <b>железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного</b>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

#### 4.3. ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какие основные принципы создания микрорайонов? 1) освоение городских территорий без сноса жилых 2) <b>комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений, обеспечение ступенчатого обслуживания населения</b> 3) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки</p> <p>2. Структурной селитебной зоны города? 1) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания 2) <b>городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал</b> 3) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей</p> <p>3. Функциональное зонирование жилища? 1) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы 2) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел 3) <b>зона отдыха, рекреация, активная зона</b></p> <p>4. Как определить площадь застройки жилого здания 1) <b>площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального</b> сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя 2) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания 3) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома</p> <p>5. Как определить строительный объем жилого дома? 1) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров 2) <b>строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки <math>\pm 0,000</math> (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)</b> 3) Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки, умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли</p> <p>6. Как определить общую площадь квартир? 1) <b>общую площадь следует определить, как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов</b> 2) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений 3) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей</p>	<p>1. Какое основное назначение пригородной зоны 1) <b>рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников</b> 2) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства 3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</p> <p>2. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города? 1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт 2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного 3) <b>железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного</b></p>	<p>1. Как определить площадь жилого здания? 1) площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания 2) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания 3) <b>площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания</b></p> <p>2. Как определить площадь помещений жилых зданий? 1) <b>площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов</b> 2) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания 3) площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

#### 4.4. ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог? 1) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров 2) <b>проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия</b> 3) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть</p>	<p>1. Какие основные принципы создания микрорайонов? 1) освоение городских</p>	<p>1. В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, занятый городским сквером?</p>

<p>2. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах?</p> <p>1) 300 2) 800 3) 1500</p> <p>3. Город – это:</p> <p>1) Территория, в границах которой осуществляется местное самоуправление.</p> <p>2) <b>Базовая единица, включающая территорию и население, проживающее на этой территории.</b></p> <p>3) Административно-территориальная единица управления.</p> <p>4. К какой категории земель относятся земельные участки, расположенные в границах города?</p> <p>1) К землям промышленности, транспорта и иного специального назначения</p> <p>2) <b>К землям населенных пунктов</b></p> <p>3) К землям сельскохозяйственного использования</p> <p>5. Земельные участки образуются:</p> <p>1) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков</p> <p>2) <b>при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков, а также из земель государственной и муниципальной собственности</b></p> <p>3) при разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков</p> <p>6. Какую задачу выполняют границы городских населенных пунктов?</p> <p>1) Отделяют земли населенных пунктов от границ муниципальных образований</p> <p>2) Разделяют соседние населенные пункты</p> <p>3) <b>Отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий</b></p>	<p>территорий без сноса жилых</p> <p>2) <b>комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений, обеспечение ступенчатого обслуживания населения</b></p> <p>3) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки</p>	<p>1) <b>В состав рекреационной зоны</b></p> <p>2) В состав жилой зоны</p> <p>3) В состав зоны специального назначения</p> <p>2. Определяет ли градостроительный регламент территориальной зоны основу правового режима земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, сооружений?</p> <p>1. Нет</p> <p>2. <b>Да</b></p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
фонда оценочных средств дисциплины  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:</b>
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель  Н.С. Заливин