

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.11.2022 08:18:37

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e835

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

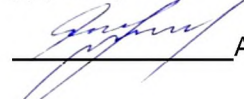
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова


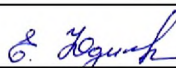

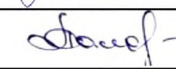

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность**

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области бухгалтерской финансовой отчетности

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-Зпк-1 формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	- знать систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, а так же - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики	- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учётной регистрации, накопления и формирования учётной информации финансового характера с целью последующего её использования в финансовых отчётах и	- о способах и целях использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

			имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе	налоговых расчётах	
		ИД-5 _{ПК-1} использует специальные программные продукты для ведения бухгалтерского учета	Знает порядок ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности хозяйствующего субъекта и способы сдачи отчетности, с применением телекоммуникационных каналов связи	Применять специализированные программные продукты для формирования и сдачи бухгалтерской отчетности	решения проблем в процессе формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации с применением специальных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	- знать систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, а также проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе	Не знает систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, а также проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе	Поверхностно ориентируется в порядке сбора обработки и формирования отчетной финансовой информации	Свободно ориентируется в порядке сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, а также знает проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет правилами формирования и обработки отчетной финансовой информации, а также знает проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе	Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания, тестирование, курсовая работа, опрос, проверка выполненных лабораторных работ
		Наличие умений	- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций	Не умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учётной регистрации, накопления и	Умеет решать вопросы оценки, учётной регистрации, накопления и формирования учётной	Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учётной регистрации, накопления	Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учётной регистрации, накопления	

			вопросы оценки, учётной регистрации, накопления и формирования учётной информации финансового характера с целью последующего её использования в финансовых отчётах и налоговых расчётах	формирования учётной информации финансового характера с целью последующего её использования в финансовых отчётах и налоговых расчётах	информации финансового характера	и формирования учётной информации финансового характера	и формирования учётной информации финансового характера с целью последующего её использования в финансовых отчётах и налоговых расчётах	
		Наличие навыков (владение опытом)	- о способах и целях использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	Не имеет навыки использовать отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	Не имеет навыки поверхностного анализа бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	Имеет навыки углубленного анализа бухгалтерской информации с целью принятия управленческих решений	Имеет навыки углубленного анализа бухгалтерской информации с целью принятия управленческих решений	
ИД-5 ПК-1	Полнота знаний	Знает порядок ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности хозяйствующего субъекта и способы сдачи отчетности, с применением телекоммуникационных каналов связи	Не знает порядок ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности хозяйствующего субъекта и способы сдачи отчетности, с применением телекоммуникационных каналов связи	Поверхностно знаком с порядком ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности хозяйствующего субъекта и способы сдачи отчетности, с применением телекоммуникационных каналов связи	Знает порядок ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности хозяйствующего субъекта и способы сдачи отчетности, с применением телекоммуникационных каналов связи	В совершенстве знает порядок ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности хозяйствующего субъекта и способы сдачи отчетности, с применением телекоммуникационных каналов связи		Проверка выполненной лабораторной работы, опрос, курсовая работа
	Наличие умений	Применять специализированные программные продукты для формирования и сдачи бухгалтерской отчетности	Не умеет применять специализированные программные продукты для формирования и сдачи бухгалтерской отчетности	Поверхностно знаком с порядком применения специализированные программные продукты для формирования и сдачи бухгалтерской отчетности	Умеет использовать специализированные программные продукты для формирования и сдачи бухгалтерской отчетности	В совершенстве умеет использовать специализированные программные продукты для формирования и сдачи бухгалтерской отчетности		

		Наличие навыков (владение опытом)	решения проблем в процессе формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации с применением специальных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета	Не владеет навыками решения проблем, возникающих в процессе формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации	Владеет навыками решения проблем, возникающих в процессе формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации	Владеет навыками решения прикладных задач и проблем, возникающих в процессе формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации с применением программных средств	Уверенно владеет навыками решения прикладных задач и проблем, возникающих в процессе формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации	
--	--	---	--	--	---	--	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет	<p style="text-align: center;">иметь целостное представление о порядке организации и ведении бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальное оформление и синтетический учет хозяйственных операций - особенности оформления в бухгалтерском учете результатов инвентаризации и финансовых обязательств - основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера. - формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - порядок закрытия счетов перед составлением годовой отчетности <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - на примере конкретных ситуаций решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых) отчетах; - применять в процессе работы план счетов и его модификации в виде рабочего плана счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики. - отражать на счетах 	<p>Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>Б1.В.10 Бухгалтерское дело;</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Б1.В.05 Аудит;</p> <p>Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Предприятие;</p> <p>Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита;</p> <p>Б1.В.14 Учет в банках</p>

	<p>бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; - навыками оформления бухгалтерскими проводками итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации; - навыками решения проблем в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета; - навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций 		
<p>Б1.В.02 Бухгалтерский управленческий учет</p>	<p>иметь целостное представление о сущности, особенностях и задачах бухгалтерского управленческого учёта, общих принципах его построения, а также об этапах бюджетного процесса на предприятии, особенностях разработки учетной политики для целей управленческого учета и формирования внутренней отчетности, отличиях и взаимосвязи управленческого и финансового учета в процессе подготовки информации для пользователей</p>		
<p>* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе</p>			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса обучающимися очной и очно-заочной формы, 4-5 курсе заочной формы.

Продолжительность семестра 17 2/6 недель у очной формы, 17 2/6 недели у очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	7 сем.	8 сем.	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего				
- лекции	30	18	2	8
- практические занятия (включая семинары)				
- лабораторные работы	60	36		14
2. Внеаудиторная академическая работа				
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	90	126	34	149
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- курсовой работы	25	25		25
-				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	50	34	49
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	25	31		35
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	20		40
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216	216	216
	Зачетные единицы	6	6	6
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа					ВАСРС			
		всего	лекции	занятия		всего				
				практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения										
1	<i>Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	28	8	8		-	20	25	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	1.1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности	14	4	4			10			
	1.2. Основные правила формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	14	4	4			10			
2	<i>Этапы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	66	46			40	20	25	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	2.1. Подготовительная работа, предшествующая составлению БФО	43	33	2		31	10			
	2.2. Определение финансового результата. Реформация баланса	23	13	4		9	10			
3	<i>Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	56	32	12		20	24	25	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	3.1. Техника составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	56	32	12		20	24			
4	<i>Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность и отчетность по сегментам</i>	20	4	4			16	25	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	4.1. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность	10	2	2			8			
	4.2. Отчетность по сегментам	10	2	2			8			
5	Формирование и представление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды. Статистическая отчетность	6					6	25	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	Отчетность, составляемая отдельными организациями	4					4			
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		216	90	30	-	60	90			
Заочная форма обучения										
1	<i>Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	46	2	2			44	25	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	1.1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности	23	1				22			
	1.2. Основные правила формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	23	1				22			
2	<i>Этапы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	48	8	2		6	40	25	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	2.1. Подготовительная работа, предшествующая составлению БФО	31	6	2		4	25			
	2.2. Определение финансового результата. Реформация баланса	17	2			2	15			
3	<i>Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	57	14	6		8	43	25	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	3.1. Техника составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	57	14	6		8	43			

4	Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность и отчетность по сегментам	15	-	-	-	-	15		Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	4.1. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность	7	-	-	-	-	7			
	4.2. Отчетность по сегментам	8	-	-	-	-	8			
5	Формирование и представление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды. Статистическая отчетность	25	-	-	-	-	25		Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	Отчетность, составляемая отдельными организациями	16	-	-	-	-	16			
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		216	24	10	-	14	183			
Очно-заочная форма обучения										
1	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	48	4	4			44		Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	1.1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности	24	2	2			22			
	1.2. Основные правила формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	24	2	2			22			
2	Этапы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	58	24	2			22	34	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	2.1. Подготовительная работа, предшествующая составлению БФО	35	17	1			16	18		
	2.2. Определение финансового результата. Реформация баланса	23	7	1			6	16		
3	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности	46	24	10			14	22	Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	3.1. Техника составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	46	24	10			14	22		
4	Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность и отчетность по сегментам	16	2	2			14		Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	4.1. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность	11	1	1	-	-	10			
	4.2. Отчетность по сегментам	5	1	1	-	-	4			
5	Формирование и представление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды. Статистическая отчетность	8	-	-	-	-	8		Рубежное тестирование	ПК – 5 ПК-17
	Отчетность, составляемая отдельными организациями	4	-	-	-	-	4			
Промежуточная аттестация		36	x	x	x	x	x		Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		216	50	18	-	36	130			

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная	
1		Тема: Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	1	2	Традиционная лекция
		1. Понятие, классификация и общие требования бухгалтерской финансовой отчетности				
		2. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности				
		3. Состав бухгалтерской финансовой отчетности				
		4. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности				
		5. Нормативное регулирование составления отчетности				
	6. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам					

	<i>Тема: Основные правила формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		4	1	2	Традиционная лекция;
	1. Варианты состава бухгалтерской отчетности					
	2. Порядок и сроки предоставления отчетности					
	3. Публичность бухгалтерской отчетности					
	4. Порядок исправления ошибок при формировании отчетности					
	5. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности					
6. Ответственность за утрату документов						
2	<i>Тема: Подготовительная работа, предшествующая составлению БФО</i>		2	2	1	Традиционная лекция;
	1. Инвентаризация статей баланса					
	2. Создание резервов на конец года					
	3. Проверка записи на счетах бухгалтерского учёта		4	0	1	Лекция-беседа, лекция-визуализация
	<i>Тема: Определение финансового результата. Реформация баланса</i>					
	1. Выявление финансового результата от продажи продукции, работ, услуг. Закрытие счета 90 «Продажи»					
2. Выявление финансового результата от прочих операций, не относящихся к обычным видам деятельности. Закрытие счета 91 «Прочие доходы и расходы»		4	0	1	Лекция-беседа, лекция-визуализация	
3. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Расчет чистой прибыли (убытка). Реформация баланса						
4. Общая схема составления форм отчетности по данным главной книги						
3	<i>Тема: Техника составления форм бухгалтерской финансовой отчетности</i>		12	6	10	Лекция-беседа, лекция-визуализация;
	1. Бухгалтерский баланс: понятие и виды балансов, техника составления					
	2. Отчёт о финансовых результатах: методика составления показателей отчета, техника формирования показателей					
	3. Отчёт об изменении капитала					
	4. Отчёт о движении денежных средств					
5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
4	<i>Тема: Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность</i>		2		1	Лекция-беседа, лекция-визуализация;
	1. Понятие о консолидированной отчетности, схемы взаимосвязей компаний группы					
	2. Принципы подготовки консолидированной отчетности					
	3. Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве		2		1	Традиционная лекция (ФЗО)
	<i>Тема: Отчетность по сегментам</i>					
	1. Порядок выделения информации по отчетным сегментам					
2. Порядок формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту		2		1	Лекция-беседа;	
3. Способ предоставления и состав информации по отчетным сегментам						
Общая трудоёмкость лекционного курса			30	10	18	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная/очно-заочная форма обучения		30/18	- очная/очно-заочная форма обучения		20/13	
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		6	
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

не предусмотрено

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.			Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела	ЛЭ*	ЛР*		очная форма	Заочная форма	Очно-заочная	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			<i>Подготовительная работа, предшествующая составлению БФО</i>	31	4	16	+	-	Компьютерная симуляция
	1	1	Подготовка к практической работе. Начало работы в системе	2	0,25	2	+	-	
	2	2	Создание предприятия	1	0,25	0,5	+	-	
	3	3,4	Вступительный баланс. Ввод начальных остатков	4	0,25	3	+	-	
	4		Сведения о руководителе	1	0,25	1	+	-	
	5	5	Кадровые приказы	2	0,25	2	+	-	
	6	6,7	Наличный расчет	3	0,25	0,5	+	-	
	7	7,8	Безналичный расчет	3	0,25	0,5	+	-	
	8	9,10	Учет товарно-материальных ценностей	3	0,25	2,5	+	-	
	9	10,11	Учет основных средств и нематериальных активов	3	0,25	0,5	+	-	
	10	12	Учет работ и услуг	2	0,25	0,5	+	-	
	11	13,14	Учет имущества, приобретенного подотчетным лицом	3	0,5	0,5	+	-	
	12	14,15	Учет готовой продукции	2	0,5	0,5	+	-	
13	15,16	Учет расчетов по оплате труда	2	0,5	2	+	-		
2			<i>Определение финансового результата. Реформа баланса</i>	9	2	6	+	-	
	14	16	Начисление амортизации	1	0,5	0,5	+	-	
	15	17	Начисление налогов	1	0,5	0,5	+	-	
	16	17-20	Закрытие месяца. Определение финансового результата	7	1	5	+	-	
3	17	21-30	<i>Техника составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	20	8	14	+	-	
			Формирование финансовой отчетности. Финансовый анализ предприятия	20	8	14			
Итого ЛР		30	Общая трудоёмкость ЛР	60	14	36			
<p>Примечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2 									

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место (КР в структуре учебной дисциплины)

Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР:
№	Наименование	
1	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность
2	Этапы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	
3	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
4	Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность и отчетность по сегментам	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Основные принципы формирования показателей финансовой отчетности организаций.
2. Порядок формирования и совершенствования годовой бухгалтерской отчетности организаций.
3. Роль бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
4. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
5. Порядок составления бухгалтерского баланса и его взаимосвязь с другими формами финансовой отчетности.
6. Методы оценки статей баланса: российская и международная практика.
7. Особенности формирования отчета о финансовых результатах.
8. Методика заполнения отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.
9. Порядок формирования отчета об изменениях капитала согласно российской и зарубежной практике.
10. Отчет о движении денежных средств согласно российским и международным стандартам.
11. Составление финансовой отчетности торговыми организациями.
12. Особенности составления и представления отчетности некоммерческими организациями.
13. Формирование годовой финансовой отчетности бюджетных организаций.
14. Формирование финансовой отчетности малыми предприятиями.
15. Формирование форм финансовой отчетности сельскохозяйственными организациями.
16. Особенности формирования отчетности сельскохозяйственными организациями при уплате ЕСХН.
17. Методологические и организационные принципы построения консолидированной отчетности.
18. Финансовая отчетность в условиях инфляции и гиперинфляции.
19. Отражение в бухгалтерской отчетности условных фактов хозяйственной деятельности и событий после отчетной даты.
20. Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике
21. Способы трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам
22. Бухгалтерский баланс и способы его построения в отечественных и международных стандартах
23. Отчет о движении денежных средств как источник информации о способности организации получать денежные средства
24. Отчет о финансовых результатах и способы его построения в отечественных и международных стандартах
25. Учетная политика при подготовке финансовой отчетности по отечественным стандартам
26. Проблемы стандартизации учета и отчетности в мировой теории и практике
27. Принципы формирования годовой бухгалтерской отчетности
28. Методика составления отчета об изменениях капитала
29. Методика заполнения отчета о движении денежных средств
30. Отчетность как система показателей производственно-финансовой деятельности организации.

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1. Подготовительный этап		Задание на выполнение КР
1.1. Выбор темы	0,5	
1.2. Подбор и изучение литературы	2	
1.3 Составление плана работы	0,5	План КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части	5	
2.2. Анализ деятельности предприятия	4	
2.3 Практическая часть на примере конкретной организации	6	
2.4. Направления совершенствования учета по исследуемому вопросу	2	
3. Заключительный этап		
3.1. Оформление КР	2	Окончательный вариант КР
3.2. Подготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)	2,5	
3.3. Прохождение собеседования	0,5	
Итого на выполнение работы	25	

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка "отлично" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- при ответе на заданные вопросы при собеседовании студент дает всесторонний полный ответ с примерами на исследуемом объекте.

Оценка "хорошо":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

- при ответе на заданные вопросы при собеседовании студент дает полный ответ.

Оценка "удовлетворительно":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- при ответе на заданные вопросы при собеседовании студент дает не полный ответ.

Оценка "неудовлетворительно":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

(эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.)

не предусмотрено

5.1.2.1 Место реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) в структуре дисциплины

не предусмотрено

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.)

не предусмотрено

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.)

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной

презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1-3	Приказ Минфина РФ от 02.07.10 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	2	опрос
1-3	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.07.99 № 43н)	2	Тестирование
1-3	Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 (утв. приказом Минфина РФ от 24.11.03 № 105н)	2	опрос
3	Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02 (утв. приказом Минфина РФ от 19.11.02 № 114н)	4	опрос
3-4	Тема: Формирование и представление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды	4	тест
	1) Формирование отчетности по НДФЛ		
	2) Формирование отчетности в Фонд социального страхования		
	3) Формирование отчетности в Пенсионный фонд		
4) Роль, значение и организация персонализированного учета в системе обязательного пенсионного страхования			
3-4	Тема: Статистическая отчетность	2	тест
	1) Содержание основных форм статистической отчетности, порядок и сроки предоставления		
3-4	Тема: Отчетность, составляемая отдельными организациями	4	тест
	1) Порядок составления финансовой отчетности в организациях, перешедших на упрощенную систему налогообложения		
	2) Порядок составления финансовой отчетности организаций уплачивающих ЕСХН		
	3) Особенности составления отчетности на предприятиях системы АПК		

Заочная / очно-заочная форма обучения			
1-3	Приказ Минфина РФ от 02.07.10 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	4	опрос
1-3	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.07.99 № 43н)	2	Тестирование
1-3	Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 (утв. приказом Минфина РФ от 24.11.03 № 105н)	2	опрос
3	Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02 (утв. приказом Минфина РФ от 19.11.02 № 114н)	4/4	опрос
2	<i>Тема: Определение финансового результата. Реформа баланса</i>	15 / 10	Тестирование
	1. Выявление финансового результата от продажи продукции, работ, услуг. Закрытие счета 90 «Продажи»		
	2. Выявление финансового результата от прочих операций, не относящихся к обычным видам деятельности. Закрытие счета 91 «Прочие доходы и расходы»		
	3. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Расчет чистой прибыли (убытка). Реформа баланса		
	4. Общая схема составления форм отчетности по данным главной книги		
3-4	<i>Тема: Формирование и представление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды</i>	15 / 10	Тестирование
	1) Формирование отчетности по НДФЛ		
	2) Формирование отчетности в Фонд социального страхования		
	3) Формирование отчетности в Пенсионный фонд		
	4) Роль, значение и организация персонализированного учета в системе обязательного пенсионного страхования		
4	<i>Тема: Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность и отчетность по сегментам</i>	15 / 16	Тестирование
	1) Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность		
	2) Отчетность по сегментам		
3-4	<i>Тема: Статистическая отчетность</i>	10 / 6	Тестирование
	1) Содержание основных форм статистической отчетности, порядок и сроки предоставления		
3-4	<i>Тема: Отчетность, составляемая отдельными организациями</i>	16 / 4	Тестирование
	1) Порядок составления финансовой отчетности в организациях, перешедших на упрощенную систему налогообложения		
	2) Порядок составления финансовой отчетности организаций уплачивающих ЕСХН		
	3) Особенности составления отчетности на предприятиях системы АПК		
<p><i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.</p>			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Опрос:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям
(кроме контрольных занятий)**

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная / очно-заочная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по темам лабораторных занятий	План лабораторных занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам занятия 3. Подготовка ответов на вопросы	25
Заочная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по темам лабораторных занятий	План лабораторных занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам занятия 3. Подготовка ответов на вопросы	35

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	Фронтальный	Основы бухгалтерского финансового учета и бухгалтерского управленческого учета	0
<i>Тест</i>	Фронтальный	По результатам изучения темы №1, 2 раздела №1	4
		По результатам изучения темы №1, 2 раздела №2	4
		По результатам изучения раздела №3	4
<i>Тест</i>	Фронтальный	По итогам изучения дисциплины	8
Заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	Фронтальный	По итогам изучения дисциплины	40

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанной формы</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 13, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся,

изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1650226 – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://znanium.com/
Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова. И. В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 554 с. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863103 – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://znanium.com/
Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А. В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 450 с. - ISBN 978-5-369-01719-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862379 – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://znanium.com/
Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843257 – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://znanium.com/
Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. - ISBN 978-5-9558-0304-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065805 – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://znanium.com/
Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журнал о налогах и учете / Учредитель ОО КФЦ «Актион». – Москва	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Учебно-методическая литература			
Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Юдина Е.В.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность»		Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
КонсультантПлюс	Компьютерный класс, аудитория № 210, 202	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	http://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, лабораторные занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы, лекции-визуализации. На лабораторных занятиях ведется компьютерная симуляция.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему и рубежному контролю. Курсовая работа выполняется на основании выданного задания, в соответствии с планом-графиком. По результатам проверки курсовой работы студент проходит собеседование.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Очная форма обучения

- Приказ Минфина РФ от 02.07.10 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.07.99 № 43н)

- Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 (утв. приказом Минфина РФ от 24.11.03 № 105н)

- Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02 (утв. приказом Минфина РФ от 19.11.02 № 114н)

- Тема: Формирование и представление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды

- Тема: Статистическая отчетность

- Тема: Отчетность, составляемая отдельными организациями

Заочная / очно-заочная форма обучения

- Приказ Минфина РФ от 02.07.10 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.07.99 № 43н)

- Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 (утв. приказом Минфина РФ от 24.11.03 № 105н)

- Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02 (утв. приказом Минфина РФ от 19.11.02 № 114н)

- Тема: Определение финансового результата. Реформация баланса

- Тема: Формирование и представление отчетности в бюджет и внебюджетные фонды

- Тема: Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность и отчетность по сегментам

- Тема: Отчетность, составляемая отдельными организациями

По итогам изучения данных тем студент проходит тестирование и устно опрашивается на лабораторных занятиях.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» в профессиональном становлении экономиста в области финансового и управленческого учета, аудита, анализа, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об управленческом, финансовом учете, анализе и аудите при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение следующих лекций:

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей. В начале лекции-беседы и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления мнений, уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

Для лекций-бесед преподаватель должен заранее подготовить определенные вопросы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены лабораторные занятия, на которых студенты работают в компьютерных классах, создавая собственную базу данных, и изучают специализированную программу «Контур.Бухгалтерия» по формированию форм бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с примерным тематическим планом лабораторных занятий по дисциплине, утвержденным в рабочей программе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на лабораторных занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – тестирование, обсуждение вопросов по самостоятельно изученным темам.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) подготовиться к опросу/тестированию.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Опрос:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

4.2. Самоподготовка студентов к лабораторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к лабораторным занятиям осуществляется в виде подготовки к контрольным работам по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка курсовой работы (КР)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение курсовой работы: получить целостное представление о формировании показателей бухгалтерской финансовой отчетности на предприятии.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- разработка инструментария в области бухгалтерской финансовой отчетности;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему курсовой работы самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий). До написания курсовой работы студенту выдается задание на выполнение курсовой работы, составляется Индивидуальный план-график выполнения курсовой работы.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания курсовой работы. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания курсовой работы.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над курсовой работой руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки курсовой работы**, критерии оценки **содержания работы**, критерии оценки **оформления курсовой работы**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**. Оценка по курсовой работе **расписывается преподавателем в оценочном листе проверки курсовой работы**.

Критерии оценки качества процесса подготовки КР:

- способностью работать самостоятельно;

- способностью творчески и инициативно решать задачи;

- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана выполнения КР, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ;

- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;

- самостоятельность и качество анализа данных;

- глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций

Критерии оценки оформления КР:

- логика и стиль изложения;

- объем и качество выполнения иллюстрированного материала;

- общий уровень грамотности изложения.

Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над КР:

Уровень ответов на вопросы при собеседовании.

Оценка "*отлично*" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

- в ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором;

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлен список использованных источников по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;

- при ответе на заданные вопросы при собеседовании студент дает всесторонний полный ответ с примерами на исследуемом объекте.

Оценка "*хорошо*":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- в ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

- при ответе на заданные вопросы при собеседовании студент дает полный ответ.

Оценка "*удовлетворительно*":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- при ответе на заданные вопросы при собеседовании студент дает не полный ответ.

Оценка "*неудовлетворительно*":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы бухгалтерского финансового учета. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом экзамена: Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Плановая процедура получения экзамена:

- 1) Студент показывает преподавателю базу данных.
- 2) Преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного контроля и лабораторных занятий).
- 3) Преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлен отдельным документом


ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель _____  / Е.В. Юдина/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»
_____  /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____  /Е.В. Юдина/