

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.09.2024 08:41:03  
Уникальный программный ключ:  
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал**

**Отделение среднего профессионального образования**

-----  
**ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
ОД.03 История**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Филиппова  
И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Материалы по теоретической части дисциплины	4
1.1. Информационное обеспечение обучения	4
1.2. Тематический план теоретического обучения	4
2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям	6
2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине	6
3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	204
3.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	205
3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	205
3.2.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	206
3.2.2. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестированию по итогам освоения дисциплины	206

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями отделения среднего профессионального образования по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Материалы по теоретической части дисциплины

### 1.1. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, справочные и дополнительные материалы по дисциплине*

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с. : ил. - ISBN 978-5-09-107217-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089884> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шубин А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103123-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шубин А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103124-91. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089851> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Захарова Н. В. Страны Европы : справочное пособие / Н. В. Захарова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 270 с. - ISBN 978-5-9776-0136-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187866> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. — Текст : непосредственный.

## ***1.2. Тематический план теоретического обучения***

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1. Мир в начале XX в.

Тема 1.2. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.)

Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войне и Великая российская революция (1914 – 1922 гг.)

Тема 2.1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918 гг.)

Тема 2.2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)

Тема 2.3. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 2.4. Гражданская война и ее последствия

Тема 2.5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны

Тема 2.6. Наш край в 1914 - 1922 гг.

Раздел 3. Мир в 1918-1939 гг.

Тема 3.1. От войны к миру

Тема 3.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920 - 1930-е гг.

Тема 3.3. Страны Азии, Латинской Америки в 1918 - 1930-е гг.

Тема 3.4. Международные отношения в 1920 - 1930-х гг.

Тема 3.5. Развитие культуры в 1914 - 1930-х гг.

Раздел 4. Советский союз в 1920-1930-е гг.

Тема 4.1. СССР в годы нэпа (1921 - 1928 гг.)

Тема 4.2. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.

Тема 4.3. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.

Тема 4.4. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.

Тема 4.5. Наш край в 1920 - 1930-е гг.

Раздел 5. Вторая мировая война

Тема 5.1. Начало Второй мировой войны

Тема 5.2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Тема 5.3. Положение в оккупированных странах

Тема 5.4. Коренной перелом в войне

Тема 5.5. Разгром Германии, Японии и их союзников

Раздел 6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Тема 6.1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 гг.)

Тема 6.3. Человек и война: единство фронта и тыла

Тема 6.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)

Тема 6.5. Наш край в 1941 - 1945 гг.

Раздел 7. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 7.1. Соединенные Штаты Америки

Тема 7.2. Страны Западной Европы

Тема 7.3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.

Раздел 8. Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI вв. проблемы и пути модернизации

Тема 8.1. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.

Тема 8.2. Страны Ближнего Востока и Северной Африки

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 8.5. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 8.6. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 8.7. Современный мир

Раздел 9. СССР в 1945 – 1991 гг.

Тема 9.1. СССР в 1945 - 1953 гг.

Тема 9.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

Тема 9.3. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 9.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)

Тема 9.5. Наш край в 1945 - 1991 гг.

Раздел 10. Российская федерация в 1992-2022 гг.

Тема 10.1. Становление новой России (1992 - 1999 гг.)

Тема 10.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 10.3. Наш край в 1992 - 2022 гг.

## 2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям

### 2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине

Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация защиты выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Общие цели практического занятия сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у обучающихся умений и навыков и приобретению новых умений и навыков, необходимых им для осуществления своей профессиональной деятельности и составляющих квалификационные требования к специалисту.

Основными задачами практических занятий являются:

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы техника;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся во время выполнения ими практических занятий.

Практические занятия сгруппированы по темам программы курса и содержат рекомендации по выполнению заданий, задачи, контрольные вопросы для проведения практических и семинарских занятий.

#### ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Обучающийся должен выполнить практическую работу в соответствии с полученным заданием.

Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.

Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетрадях для практических работ. Содержание отчета указано в описании практической работы.

Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом с соблюдением ЕСКД.

Расчет следует проводить с точностью до двух значащих цифр.

Вспомогательные расчеты можно выполнить на отдельных листах, а при необходимости на листах отчета.

Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практической работе обучающийся получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- работа выполнена правильно и в полном объеме;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам обучающийся получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ, после сдачи отчетов по работам при получении удовлетворительных оценок.

## РАЗДЕЛ 1. МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

### Тема 1.1. Мир в начале XX в.

#### Практическое занятие № 1

**Тема: Мир в начале XX в.**

**Задание 1.** Прочитайте отрывок из документа «О целях войны» (написан в 1914 г.) и ответьте на вопросы.

«...Мы нуждаемся в безусловной свободе морей, в колониях с удобными гаванями, которые можно защитить, в колониях, снабжающих нас сырьем и способных стать рынками для сбыта, в колониях, способных жить своей собственной экономикой и отличающихся по сравнению с английской колониальной империей сплоченностью и свободой передвижения... Нам нужна на западе граница, которая дала бы нам по возможности ключ к Франции. Нам могут пригодиться районы угля и руды, прилегающие непосредственно к нашей границе. С военной точки зрения желательно улучшить восточно-прусскую границу. Наконец, нам нужна военная контрибуция, которая связала бы на долгое время Францию в экономическом отношении и лишила бы ее возможности развить в других частях света финансовую деятельность во вред нам».

- 1) Цели какого государства изложены в документе? На основании чего это можно определить?
- 2) Используя информацию источника и знания по курсу, объясните, в чем выражались приготовления к войне, о которой идет речь.

**Задание 2.** Укажите, что объединяет имена в рядах

**2.1.**

- 1) А. Бебель, Э. Бернштейн, К. Каутский — \_\_\_\_\_
- 2) Сунь Ятсен, Юань Шикай — \_\_\_\_\_
- 3) Ф. Мадеро, В. Карранса, Э. Сапата — \_\_\_\_\_

**2.2.**

- 1) Г. Бессемер, Э. и П. Мартен — \_\_\_\_\_
- 2) К. Бенц, Л. Рено, Г. Форд — \_\_\_\_\_
- 3) У. и О. Райт, И. Сикорский, Э. Хейнкель — \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Назовите общее понятие.

Картель, синдикат, трест — \_\_\_\_\_

**Задание 4. Решить тест.**

**1.** Какая из названных организаций была создана в Великобритании в 1906 году?

- 1) Консервативная партия
- 2) Либеральная партия
- 3) Национальная чартистская ассоциация
- 4) Лейбористская партия

**2.** В число основных требований рабочих в европейских странах в начале XX века входило

- 1) введение конституции
- 2) установление 8-часового рабочего дня
- 3) право создавать профсоюзы
- 4) создание первого объединения социалистических партий — Интернационала

**3.** В 1908 г. произошла



- 1) младотурецкая революция
- 2) Англо-бурская война
- 3) Синьхайская революция в Китае
- 4) Испано-американская война
- 4.** В начале XX века США стремились в своей внешней политике
  - 1) сохранить все свои колонии
  - 2) подчинить независимые территории в Азии и Африке
  - 3) захватить колониальные владения других стран
  - 4) создать блок великих держав
- 5.** В конце XIX — начале XX века в большинстве стран Западной Европы и США появились
  - 1) парламенты
  - 2) общенациональные федерации профсоюзов
  - 3) коммунистические партии
  - 4) партии либерального толка
- 6.** «Страной трестов» называли в начале XX века
  - 1) Великобританию
  - 2) Италию
  - 3) США
  - 4) Францию
- 7.** Что из названного произошло в 1913 году?
  - 1) изобретено радио
  - 2) проведен первый сеанс кинематографа
  - 3) впервые применен конвейер (на сборке автомобилей)
  - 4) построен первый в Европе метрополитен в Лондоне
- 8.** Анархо-синдикалистские идеи распространились в конце XIX — начале XX века
  - 1) среди европейских парламентариев
  - 2) в организации младотурок
  - 3) среди американских фермеров
  - 4) в рабочем движении
- 9.** Проведению значительных социальных реформ в Великобритании в начале XX века способствовал
  - 1) Д. Ллойд Джордж
  - 2) Б. Дизраэли
  - 3) У. Черчилль
  - 4) А. Гриффит
- 10.** Участниц движения за предоставление женщинам избирательных прав называли
  - 1) суфражистками
  - 2) роялистками
  - 3) пацифистками
  - 4) чартистками
- 11.** В результате Синьхайской революции в Китае
  - 1) прекращена деятельность иностранных компаний
  - 2) была свергнута власть императора
  - 3) к власти пришла партия Гоминьдан
  - 4) императорский трон занял японский ставленник
- 12.** Какие новые отрасли промышленности получили развитие в начале XX века? Выберите **два** верных положения.
  - 1) текстильная
  - 2) машиностроительная
  - 3) электротехническая
  - 4) химическая
- 13.** Младотурками в Османской державе назывались
  - 1) представители зарождавшейся технической интеллигенции
  - 2) владельцы крупных турецких предприятий и банков
  - 3) участники организации, выступавшей за конституционный строй
  - 4) члены революционно-демократической партии
- 14.** Расположите события в хронологическом порядке.
  - 1) Синьхайская революция в Китае
  - 2) Русско-японская война
  - 3) Англо-бурская война
- 15.** Какие **два** из названных технических изобретений, устройств появились в первые десятилетия XX века?
  - 1) автомобиль
  - 2) самолет
  - 3) телефон
  - 4) конвейер

**16.** Какие два из названных государств активно включились в конце XIX — начале XX века в борьбу за передел колониальных владений?

- 1) Великобритания
- 2) Германия
- 3) Испания
- 4) США

**17.** В каких двух из названных стран произошли революции в первые десятилетия XX века?

- 1) Китай
- 2) Индия
- 3) Османская империя
- 4) Япония

**18.** Установите соответствие между именами ученых и их научными открытиями в начале XX века. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) А. Эйнштейн
- Б) М. Склодовская-Кюри
- В) Э. Резерфорд

Открытия

- 1) теория относительности
- 2) передача радиоволн на расстояние
- 3) новая модель строения атома
- 4) открытие радиоактивности атома

**19.** Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

- А) урбанизация
- Б) эмансипация
- В) эмиграция

Значения

- 1) освобождение от угнетения, уравнивание в правах
- 2) повышение интенсивности труда
- 3) рост крупных городов
- 4) переезд на жительство в другую страну

**20.** Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

- А) Г. Форд
- Б) Д. Ллойд Джордж
- В) А. Бебель

Деятельность

- 1) премьер-министр Великобритании
- 2) основатель автомобильной компании в США
- 3) президент Франции
- 4) руководитель Социал-демократической партии Германии

**21.** Установите соответствие между понятиями и названиями государств, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Понятия

- А) казус Мильерана
- Б) чешский вопрос
- В) тред-юнионы

Государства

- 1) Великобритания
- 2) Франция
- 3) Италия
- 4) Австро-Венгрия

**22.** Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

События

- А) революция в Мексике
- Б) Англо-бурская война
- В) Синьхайская революция в Китае

Даты

- 1) 1899-1902 гг.
- 2) 1904-1905 гг.

3) 1911-1913 гг.

4) 1910-1917 гг.

**23.** Установите соответствие между понятиями и названиями стран, к истории которых в начале XX века они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Понятия

А) антимонопольное законодательство

Б) гомруль

В) Третья республика

Страны

1) Германия

2) Франция

3) США

4) Ирландия

**24.** Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

А) Ф. Вилья

Б) Сунь Ятсен

В) Муцухито

Деятельность

1) лидер революционного движения в Китае

2) император Японии

3) основатель Общества младотурок

4) руководитель крестьянского движения в Мексике

#### **Задание 5. Ответьте на вопросы.**

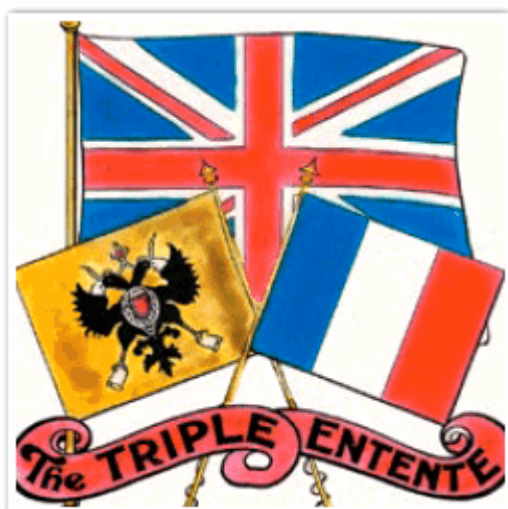
1. Охарактеризуйте основные черты индустриального общества.
2. Используя карту, составьте самостоятельно разработанную таблицу колониальных владений мировых держав в начале XX в.
3. Покажите регионы мира, к установлению контроля над которыми стремилась каждая из держав военно-политических блоков.
4. На основе анализа противоречий между европейскими державами сформулируйте причины, которые привели к Первой мировой войне.
5. Можно ли было предотвратить Первую мировую войну? Сформулируйте по 2 аргумента для положительного и отрицательного ответов на эти вопросы.

**Задание 6.** Расположите в хронологическом порядке следующие события: начало Младотурецкой революции; создание Антанты; Синхайская революция; Первая Балканская война.

**Задание 7.** Используя словари, объясните смысл понятия «милитаризм». Укажите примеры проявления милитаризма в странах, историю которых вы изучали в 9 классе.

#### **Задание 8. Работаем с источником**

Сравните 2 иллюстрации. Какой из военных блоков изображает каждая из них? По каким признакам вы это определили? Как эти иллюстрации отражают цели каждого из военно-политических блоков?



## РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1914 – 1922гг.)

### Тема 2.1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918 гг.)

#### Практическое занятие № 2:

##### Тема: Россия в Первой мировой войне

Задани 1. Ответьте на вопросы

1. Рассмотрите приведённый в начале параграфа плакат. Почему страны Антанты изображены в виде женщин?
2. Была ли Россия заинтересована в начале Первой мировой войны? Могла ли она её предотвратить или отсрочить? Объясните свою позицию.
3. Сформулируйте не менее трёх причин (предпосылок) вступления России в Первую мировую войну.
4. Можно ли утверждать, что русская армия была готова к войне? Аргументируйте вашу точку зрения.
5. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любом международном кризисе, который был прологом к Первой мировой войне.
6. Кто из перечисленных ниже военачальников принимал участие в Первой мировой войне? Укажите их роль в военных действиях.
  - а) М. Скобелев, г) А. Самсонов,
  - б) А. Торماسов, д) И. Паскевич,
  - в) А. Брусилов, е) Н. Юденич.

Задани 2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А. 1) Боснийский кризис;
  - 2) объявление Германией войны России;
  - 3) русско-английское соглашение и завершение оформления Антанты;
  - 4) начало Первой мировой войны;
  - 5) создание самолёта «Илья Муромец».
- Б. 1) «Великое отступление»;
  - 2) Восточно-Прусская операция;
  - 3) битва за Верден;
  - 4) Сарыкамышская операция;
  - 5) вступление в войну Османской империи.

**Задани 3.** Раскройте смысл понятия

**А.** Раскройте смысл понятия «Антанта». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

**Б.** Раскройте смысл понятия «Брусиловский прорыв». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

**Задани 4. Работаем с источником**

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

*Из манифеста Николая II*

*«Немного дней тому назад Манифестом Нашим оповестили Мы русский народ о войне, объявленной Нам Германией.*

*Ныне Австро-Венгрия, первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей её России. <... > Видит Господь, что не ради воинственных замыслов или суетной мирской славы подняли Мы оружие, но, ограждая достоинство и безопасность Богом хранимой Нашей Империи, боремся за правое дело. В предстоящей войне народов Мы не одни: вместе с Нами встали доблестные союзники Наши, также вынужденные прибегнуть к силе оружия, дабы устранить наконец вечную угрозу германских держав общему миру и спокойствию».*

1. Когда был издан приведённый манифест? Какие государства именуется в документе «доблестными союзниками»?

2. Почему Австро-Венгрия названа в манифесте «первой зачинщицей мировой смуты»? Действительно ли это так? Своё мнение аргументируйте.

**Задани 5.** Прочитайте отрывки из работы историков и ответьте на вопросы.

**А.** Прочитайте отрывок из работы историка О. Айрапетова. Выполните задание и ответьте на вопросы.

*«У войны должна быть цель. Гигантские потери должны иметь объяснение. Нужна была соответствующая уровню напряжения сил задача, столь же масштабная, сколь понятная массам и потому принимаемая ими. У союзников России на вопросы о целях и задачах войны были ясные ответы: война велась для возвращения Эльзаса и Лотарингии (Франция), для завершения объединения итальянских земель в едином государстве (Италия), для сокрушения экономической мощи Германии (Англия). Следует признать, что у России такой цели не было. Или, точнее, не было консенсуса в отношении исторической задачи, которую должна была решить война».*

1. Охарактеризуйте обстоятельства, сделавшие неизбежным вступление России в Первую мировую войну.

2. Какие цели участия в войне могло преследовать российское правительство?

3. Насколько эти цели соответствовали интересам России?

**Б.** Прочитайте отрывок из работы военного историка В. Иминова и ответьте на вопросы.

*«Война 1914–1918 гг. была коалиционной, и успех её ведения во многом зависел от согласованных действий союзников. И хотя такой характер будущей войны был очевидным для руководства вооружённых сил всех государств – потенциальных противников, ни одно из них не имело сколько-нибудь значимых теоретических разработок основ коалиционной стратегии. Противоречия между союзниками, каждый из которых преследовал в войне свои цели и старался достичь их за счёт других, зачастую приводили к тому, что основные усилия (прежде всего Антанты) сосредоточивались не там, где они могли бы привести к наилучшим результатам в борьбе с общим врагом, а там, где это было выгодно наиболее влиятельным участникам коалиции... Верность принципам коалиционной стратегии продемонстрировала в кампаниях 1914, 1915 и 1916 гг. лишь Россия, армейские соединения которой своевременно, причём часто в ущерб интересам страны (что наиболее характерно для кампании 1914 г.), приходили на помощь войскам союзников – Франции и Англии. Последние, однако, не стремились выполнять свой союзнический долг, стараясь переложить основную тяжесть ведения войны на русскую армию».*

1. Какую позицию занимает историк по вопросу общесоюзнической стратегии у Антанты?

2. Согласны ли вы с мнением автора? Свой ответ аргументируйте историческими фактами.

## РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1914 – 1922гг.)

### Тема 2.2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)

#### Практическое занятие № 3:

**Тема:** Великая российская революция

#### **Задание №1. Ответьте на вопросы**

1. Что заставило Николая II отречься от престола? Почему Михаил Александрович отказался занять престол?
2. Как вы думаете, чем было вызвано решение Временного правительства отложить проведение социальных реформ до созыва Революционного Учредительного собрания? Какие последствия оно имело?
3. Сравните поведение войск во время революции 1905 –1907 гг. и в 1917 г. Чем можно объяснить изменения, произошедшие в настроениях солдат?
4. Означало ли падение монархии прекращение истории Российского государства? Подумайте.
5. Почему осенью 1917 г. большевикам удалось занять лидирующие позиции среди революционных партий России?
6. Существует точка зрения, что «большевики пришли к власти в октябре 1917 г. благодаря тому, что их программа оказалась наиболее близкой и понятной населению». Приведите 2–3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, её опровергающих.
7. И современники, и потомки упрекали Временное правительство в нерешительности и непоследовательности действий. Какие его решения и почему вызывали недовольство различных слоёв населения?
8. Что заставило левых эсеров выступить против большевиков в июле 1918 г.? Какие последствия имела эта попытка?
9. Сформулируйте цели каждой из сторон, принимавших участие в Гражданской войне. Какие регионы России стали центрами формирования Белого движения? Почему?

#### **Задание №2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- А.** 1) нота Милокова;  
2) издание «Приказа №1» Петросовета;  
3) Синьхайская революция в Китае;  
4) отказ от престола Михаила Александровича;  
5) вступление Греции в Первую мировую войну на стороне Антанты.
- Б.** 1) выступление Корнилова;  
2) восстание моряков австро-венгерского флота в Которе;  
3) провозглашение России республикой;  
4) начало работы Государственного совещания;  
5) свержение Временного правительства.

#### **Задание №3. Раскройте смысл понятий**

- А.** «Временное правительство». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.  
Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.
- Б.** «Совнарком». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.
- В.** «Гражданская война». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

#### **Задание №4. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

##### **А) Из манифеста Николая II**

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России.

- 1. Когда был подписан манифест об отречении от престола? Каковы мотивы отречения Николая II?*
- 2. Как вы понимаете слова манифеста «о долге совести»? Каким видится царю необходимый в дальнейшем порядок управления страной?*

##### **Б) Из протокола допроса А.Колчака**

### **Из протокола допроса А. Колчака (январь 1920 г.)**

«Корнилов сказал, что в городе происходит вооружённая демонстрация войск против правительства, что он располагает достаточными силами, чтобы прекратить это выступление, и в случае надобности, если бы произошло вооружённое столкновение, у него есть уверенность в возможности подавления этого движения. Поэтому он просил, чтобы правительство санкционировало это и дало возможность немедленно начать действовать. Это послужило поводом к обмену мнениями и дебатам, причём особенно против восставали Львов и Керенский, который заявил: „Наша сила заключается в моральном воздействии, в моральном влиянии, и применить вооружённую силу значило бы вступить на прежний путь насильственной политики, что я считаю невозможным“. На этом заседание закончилось. <...>

За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине. <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву — на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, — Совет солдатских и рабочих депутатов — ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д. Правительство бороться с ним совершенно бессильно, хотя бы даже оно располагало силами, так как оно принципиально применять эту силу не хочет».

1. О каком событии идёт речь?

2. Как А. Колчак оценивает деятельность Совета солдатских и рабочих депутатов? Что предлагал сделать Л. Корнилов? Как на это отреагировали члены Временного правительства? Почему именно таким образом?

**В) Из стенограммы выступления генерала А. Каледина на Государственном совещании**



### **Из стенограммы выступления генерала А. Каледина на Государственном совещании**

«В грозный час тяжких испытаний на фронте и полного развала от внутренней политической и экономической разрухи страну может спасти от окончательной гибели только действительно твёрдая власть, находящаяся в опытных и умелых руках лиц, не связанных узкопартийными групповыми программами, свободных от необходимости после каждого шага оглядываться на всевозможные комитеты и Советы, отдающих себе ясный отчёт в том, что источником суверенной государственной власти является воля народа, а не отдельных партий и групп. Власть должна быть единой в центре и на местах...

Россия должна быть единой. Всяким сепаратным стремлениям должен быть поставлен предел в самом зародыше. В области государственного хозяйства необходима строжайшая экономия, во всех областях государственной жизни планомерно, строго и неумолимо проведённая до конца. Должно быть немедленно приступлено к разработке и проведению в жизнь закона о трудовой повинности, [следует] безотлагательно ввести нормировку заработной платы и прибыли предпринимателей, безотлагательно привести в соответствие цены на сельскохозяйственную и фабрично-заводскую промышленность, принять самые строгие и самые действенные меры к прекращению подрыва производства сельскохозяйственной промышленности, чрезвычайно страдающей от самочинных действий отдельных лиц и всевозможных комитетов, нарушающих твёрдый порядок землепользования и в арендных отношениях...

Время слов прошло, терпение народа истощается. Нужно делать великое дело спасения Родины».

1. Когда проходило Государственное совещание? Кто возглавлял критикуемое А. Калединым правительство в этот момент?
2. Что, с точки зрения оратора, не позволило существующему правительству эффективно решать стоящие перед ним проблемы? Какие основные проблемы стояли перед страной и её руководством на момент выступления генерала?

Г) Прочитайте отрывок из материалов Главного командования армиями Антанты и ответьте на вопросы.

*«17 февраля 1919 г. План действий*

Реставрация режима порядка в России является делом сугубо национальным, которое должен осуществить сам русский народ.

Однако: поддержать их путём окружения большевистских армий; оказать им нашу материальную и моральную поддержку.

*Окружение большевизма*, начатое с севера, востока и юга, следует дополнить:

*На юго-востоке* действиями, предпринимаемыми из района Каспийского моря для обеспечения эффективного смыкания двух основных группировок национальных сил (армий Деникина — Краснова и Уральской армии).

*На западе* путём реставрации Польши, способной в военном отношении защитить своё существование. ...путём занятия Петрограда и во всяком случае путём блокады Балтийского моря.

*Непосредственная поддержка, которую следует оказать русским национальным силам*, состоит, помимо всего, в поставках необходимых материальных средств, *в создании базы*, где эти силы могли бы продолжить свою организацию и откуда они могли бы затем начать свои наступательные операции.

В этой связи возникает необходимость *оккупации Украины*.

Действия Антанты должны быть, следовательно, направлены главным образом к осуществлению: полного окружения большевизма, оккупации Украины, организации русских сил».

1. Какую политику в отношении советской власти проводили страны Антанты? В чём суть их плана?
2. Как вы думаете, какое влияние оказала интервенция на отношение населения страны к белым? Аргументируйте свою точку зрения.

**Задание №5. Прочитайте высказывания отечественного и зарубежного историков и ответьте на вопрос.**

**В. Булдаков:** «Русская революция была неотвратима и закономерна в той степени, в которой она была не революцией европейского типа, а традиционным русским бунтом, но уже в масштабе всего государства. Этот всероссийский бунт спровоцировала прежняя общественно-политическая система, оказавшаяся в экстремальной ситуации и не справившаяся с ней».

**Э. Карр:** «Февральская революция была стихийным взрывом масс, приведённых в отчаяние лишениями военного времени и явным неравенством распределения тягот войны. Революцию приветствовали и использовали широкие слои буржуазии, потерявшие веру в систему правления и особенно в царя».

1. Согласны ли вы с приведёнными позициями? Свой ответ аргументируйте.

## РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1914 – 1922гг.)

### Тема 2.3. Первые революционные преобразования большевиков

#### Практическая работа №4

## Тема: Первые революционные преобразования большевиков

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

### 1) Первые декреты новой власти.

Всероссийский съезд Советов в октябре 1917 г. принял ряд исторических решений. Главные из них – **декреты** о мире и о земле – были приняты по предложению Ленина.

*Декрет о мире* провозгласил выход России из войны. Съезд обратился ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, т. е. мира без аннексий и контрибуций. Правительствам Германии, Австро-Венгрии и Турции было предложено начать переговоры о заключении перемирия.

В основу *Декрета о земле* были положены крестьянские указы, направленные сразу после свержения монархии в адрес I Всероссийского съезда крестьянских депутатов. В них крестьяне требовали отмены частной собственности на землю и установления уравнительного землепользования. Эти требования были частью программы партии эсеров, а не большевиков. Но Ленин прекрасно понимал, что новая власть прежде всего должна удовлетворить чаяния большинства населения по вопросам земли и мира.

2(15) ноября 1917 г. была опубликована Декларация прав народов России, провозгласившая равенство народов и их **право на самоопределение** – т. е. образование самостоятельного государства. Отменялись все национальные и религиозные ограничения.

Декретом об уничтожении сословий и гражданских чинов отменялось деление общества на сословия дворян, купцов, крестьян, мещан, отменялись княжеские, графские и иные титулы, гражданские чины. Для всего населения устанавливалось одно наименование – гражданин Российской Советской Республики. Были уравнены в гражданских правах мужчины и женщины.



**1. Охарактеризуйте основные преобразования большевиков осенью 1917 – зимой 1918 г.**

**2. Как вы считаете, эти меры позволили решить основные проблемы страны?**

**Свою позицию объясните.**

### 2) Учредительное собрание.

Идея Учредительного собрания была очень популярна среди всех партий и организаций после свержения монархии в феврале 1917 г. Большевики тоже никогда не выступали против его созыва. Выборы прошли в ноябре – в срок, назначенный ещё Временным правительством. Итоги выборов были предсказуемы: большинство крестьян выбирали своими делегатами представителей партии эсеров, большевики получили около 22% голосов.

Первое заседание Учредительного собрания в Таврическом дворце Петрограда **5(18) января 1918 г.** стало и последним. Председателем был избран лидер правых эсеров, бывший министр земледелия Временного правительства В. Чернов. Лидеры эсеров и меньшевиков полагали, что теперь им удастся оттеснить большевиков от власти и сформировать собственное правительство. Поэтому Учредительное собрание отклонило подготовленную Лениным Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа как основу будущей конституции страны и отказались утвердить принятые с октября 1917 г. декреты Совнаркома. Однако большевики и левые эсеры не

собирались уступать. Они покинули заседание, которое продолжалось далеко за полночь. В 4 ч 40 мин утра его прервал начальник охраны матрос-анархист А. Железняков, произнёсший ставшие легендарными слова: «*Караул устал*».

Ночью ВЦИК Советов принял решение о роспуске Учредительного собрания. Возле Таврического дворца была выставлена охрана, не пустившая туда депутатов. Демонстрации в поддержку собрания были разогнаны с применением вооружённой силы.



**Ознакомьтесь с представленными на диаграмме статистическими данными (в процентах). Как вы думаете, почему именно эсеры выиграли выборы в Учредительное собрание? Аргументируйте свою точку зрения.**

Большая часть жителей России восприняла это событие спокойно. Но многие депутаты Учредительного собрания, прежде всего правые эсеры, решили продолжить борьбу и присоединиться к тем, кто готовился бороться с новой властью с помощью оружия. Летом 1918 г., после восстания Чехословацкого корпуса, им удалось организовать антибольшевистское восстание в Самаре. Здесь был образован **Комитет членов Учредительного собрания (Комуч)** – антибольшевистское правительство, которое объявило себя верховной властью и приступило к формированию Народной армии



- 1. Почему большинство членов Учредительного собрания отказались утвердить декреты Совнаркома?**
- 2. Что побудило большевиков пойти на роспуск Учредительного собрания?**

### **3) Организация власти Советов.**

Полномочия Учредительного собрания взял на себя III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, который открылся спустя три дня после роспуска Учредительного собрания. К нему присоединились делегаты III Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов. Объединённый съезд одобрил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию *Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР)* и поручил ВЦИК разработать Конституцию. В состав ВЦИК, кроме большевиков и левых эсеров, вошло несколько представителей других партий.

Большое значение придавалось созданию системы Советов на местах. Им были переданы управленческие функции земских учреждений, декларировалась их полная автономность «в вопросах местного характера». Однако подчёркивалось, что местные Советы соотносят свою деятельность с общими декретами и постановлениями высших советских организаций, в состав

которых они входят. Впоследствии в условиях Гражданской войны роль Советов во многом подменялась чрезвычайными органами: местными чрезвычайными комиссиями (ЧК), комитетами бедноты (комбедами), революционными комитетами (ревкомами).



- 1. Зачем большевикам понадобилось созывать III съезд Советов почти сразу после роспуска Учредительного собрания?**
- 2. Какие функции выполняли Советы?**

#### **4) Создание новой армии и спецслужбы.**

Новое государство нуждалось и в новой армии. Декрет Совнаркома провозгласил создание **Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)**. Вскоре был образован Красный Флот (РККФ).

Применявшийся поначалу добровольческий принцип комплектования РККА приводил к сложностям в управлении войсками, что пагубным образом отражалось на её боеспособности и дисциплине. Кроме того, обеспечить быстрый рост численности армии на добровольной основе оказалось невозможно. Когда Германия нарушила перемирие и начала новое наступление на фронте, оказалось, что сдерживать его некому: самочинная демобилизация, начатая по решениям солдатских комитетов после Декрета о мире, привела к полному развалу армии. К тому же ширился размах антибольшевистских выступлений в регионах страны. Поэтому Совнаркому пришлось вернуться к всеобщей воинской повинности мужского населения в возрасте от 18 до 40 лет. В течение лета-осени 1918 г. в ряды РККА было мобилизовано 300 тыс. человек. В 1920 г. число красноармейцев превысило 5 млн.

Большое внимание уделялось формированию командных кадров. В 1917-1919 гг., помимо краткосрочных курсов и школ для подготовки среднего командного звена, были открыты высшие военные учебные заведения. В марте 1918 г. опубликовано извещение о привлечении на службу военных специалистов (военспецов) царской армии. К 1 января 1919 г. ряды Красной Армии пополнили более чем 70 тыс. бывших офицеров русской императорской армии. Для контроля над ними в апреле 1918 г. в войсках и на флоте был введён институт военных комиссаров, которые должны были также осуществлять «политическое воспитание» красноармейцев.

В сентябре 1918 г. была создана единая структура управления войсками фронтов и армий. Во главе каждого фронта (армии) назначался Революционный военный совет (Реввоенсовет, или РВС), состоявший из командующего и двух комиссаров. Возглавлял все военные учреждения Реввоенсовет республики во главе с Л. Троцким, который занял пост наркома по военным и морским делам. Были приняты меры по ужесточению дисциплины. Представители Реввоенсовета, наделённые чрезвычайными полномочиями (вплоть до расстрела изменников и трусов без суда), выезжали на самые напряжённые участки фронта. В ноябре 1918 г. был образован **Совет рабочей и крестьянской обороны** во главе с В. Лениным, сосредоточивший в своих руках всю полноту государственной власти.

В первые недели после взятия власти большевики столкнулись с массовым бойкотом (забастовкой) государственных, банковских и других служащих. Новым советским министрам (теперь – **народным комиссарам, наркомам**) приходилось силой взламывать покинутые чиновниками здания и кабинеты. 7(20) декабря 1917 г. была создана **Всероссийская чрезвычайная комиссия** по борьбе с контрреволюцией и саботажем (**ВЧК**). Возглавил ВЧК Ф. Дзержинский. Первой задачей комиссии была борьба с саботажем госслужащих. Позднее основными направлениями деятельности чекистов стали пресечение любых действий контрреволюции, предание суду революционного трибунала саботажников и контрреволюционеров, выработка системных мер борьбы с ними.



1. На каких принципах формировалась РККА? Почему большевикам удалось быстро организовать боеспособную армию?
2. Какие задачи возлагались на ВЧК?

### 5) Брестский мир.

Вопрос о войне оставался одним из самых болезненных. В ноябре 1917 г. Л. Троцкий, назначенный народным комиссаром по иностранным делам, обратился к правительствам всех воюющих держав с предложением о заключении *всеобщего демократического мира*. Согласие на переговоры было получено только от воюющих с Россией государств. Переговоры начались в г. Брест-Литовске, где находилась ставка командования германскими войсками на Восточном фронте, и привели к заключению 2 декабря 1917 г. перемирия.

Однако после отказа стран Антанты присоединиться к переговорам Германия отвергла идею заключения мира «без аннексий и контрибуций» и выдвинула требование признать за ней оккупированные территории Польши, Прибалтики и других частей бывшей Российской империи. Германия планировала установить протекторат над правобережьем Днепра.

После событий октября 1917 г. в Петрограде Украинская Центральная рада (ЦР) отказалась признать переход власти к Советам. Восстание рабочих киевских заводов было подавлено частями «самостийников» под командованием С. Петлюры. Но отряды Красной гвардии приближались к Киеву. Чтобы сохранить свою власть, ЦР провозгласила создание *Украинской народной республики* (УНР) и в обмен на военную помощь против большевиков обязалась поставить Германии и Австро-Венгрии миллион тонн зерна, а также другое продовольствие и сырьё. Чтобы обеспечить себе «право» на захват Украины, германское командование подписало с представителями УНР **сепаратный мирный договор** на следующий день после того, как отряды Красной гвардии заняли Киев.

Германские требования и подготовка вторжения для помощи «независимой Украине» вызвали конфликт среди руководителей большевиков. Все они всерьёз рассчитывали, что в уставших от войны европейских странах тоже вот-вот должна начаться революция. Постепенно расширяясь, революционное движение охватит весь мир (**«мировая революция»**). Поэтому отказ России от мира с Германией, демонстрация готовности вести «революционную войну» и обращение за помощью к «мировому пролетариату» подстегнёт революционное движение в других странах.

Особенно активно эту точку зрения отстаивали Н. Бухарин, Ф. Дзержинский и Л. Троцкий. Подписание мира с Германией, считали они, – это отказ от мировой революции. Данную позицию поддержали левые эсеры. Ленин же настаивал на немедленном заключении мира. Чтобы убедить других членов ЦК, ему пришлось даже угрожать отставкой с поста главы правительства. Ленина поддержал Сталин, заявив, что «революционного движения на Западе нет, а есть только потенция, а с потенцией мы не можем считаться». В итоге, чтобы избежать раскола в руководстве партии, большинством голосов было решено просто затягивать переговоры, отказываясь от подписания мира на немецких условиях. Суть компромисса сформулировал Троцкий в лозунге *«Ни мира, ни войны»*. При этом демобилизация армии должна была продолжаться.

В это же время был принят декрет ВЦИК (его возглавлял Я. Свердлов) об аннулировании всех прежних долгов России перед иностранными государствами.

Однако совсем скоро большевикам пришлось признать правоту своего лидера: после отказа заключить мир немцы и австрийцы начали новое наступление. Не встречая серьёзного сопротивления, их армии двинулись к Киеву и Одессе, а на северо-западе – к Пскову. Советское правительство немедленно запросило мира. Новый германский ультиматум, полученный 23 февраля, содержал гораздо более тяжёлые условия. Под

давлением Ленина большинство членов ЦК проголосовали за немедленное принятие этих условий.

Мирный договор был подписан **3 марта 1918 г. в Брест-Литовске**. По его условиям Российское правительство обязывалось признать УНР независимым государством, а также не претендовать на Прибалтику: здесь немцы тоже планировали создать подконтрольные им государственные образования (сразу после подписания мира было объявлено о восстановлении Герцогства Курляндского, а осенью провозглашено создание Балтийского герцогства). В результате в сферу влияния Германии попадала территория площадью свыше 1 млн кв. км и с населением более 50 млн человек. Кроме того, Россия должна была уступить Турции в Закавказье города Ардаган, Батум и Карс с округами. Эти уступки дополнялись обязательством демобилизовать армию и разоружить флот.

Вскоре после заключения мира левые эсеры в знак протеста вышли из состава правительства. О своей оппозиционности этому решению ЦК заявили также многие большевики. Лидером этой группы, которую стали называть **«левыми коммунистами»**, был Н. Бухарин. Они считали, что Брестский договор означает отказ от продолжения «русской и международной революции», и требовали либо аннулировать его, либо развернуть партизанскую борьбу на оккупированных Германией территориях.

РСФСР отказалась соблюдать условия Брестского мира в ноябре 1918 г., сразу после революции в Германии и её капитуляции.



- 1. На каких принципах формировалась РККА? Почему большевикам удалось быстро организовать боеспособную армию?**
- 2. Какие задачи возлагались на ВЧК?**

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Какие точки зрения по вопросу заключения сепаратного мира с Германией существовали в партии большевиков? Какая из позиций, на ваш взгляд, больше отвечала интересам России? Почему вы так считаете?
2. На каких условиях был заключён мир с Германией? Какова была, на ваш взгляд, необходимость заключения такого договора? Свой ответ аргументируйте.
3. Чем была обусловлена необходимость радикального решения вопросов о мире и о земле?
4. Охарактеризуйте В. Ленина как политического деятеля до и после захвата власти большевиками. Выделите черты сходства и различия.
5. Сравните позиции В. Ленина и «левых коммунистов» по вопросу о необходимости заключения Брестского мира. Почему Ленин настаивал на подписании мира с Германией на самых тяжёлых условиях?
6. Существует точка зрения, что «заключение Брестского мира – предательство интересов России». Опираясь на исторические факты, приведите 2–3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против.
7. Каким образом революция в России повлияла на революционную ситуацию в Германии? Почему большевики смогли сохранить власть над страной, а Баварская советская республика просуществовала лишь несколько недель?

#### **Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) подписание Брестского мира;
- 2) создание ВЧК;
- 3) подписание Румынией сепаратного мира со странами Четверного союза;
- 4) работа Учредительного собрания;
- 5) принятие Конституции РСФСР.

#### **Задание №4. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «**Учредительное собрание**». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

#### **Задание №5. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

##### **Из Декрета о мире**

«Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24—25 октября... предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, — миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, — таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т. е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций. <...>

Тайную дипломатию Правительство отменяет, со своей стороны выражая твёрдое намерение вести все переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров, подтверждённых или заключённых правительством помещиков и капиталистов с февраля по 25 октября 1917 г. Всё содержание этих тайных договоров, поскольку оно направлено, как это в большинстве случаев бывало, к доставлению выгод и привилегий русским помещикам и капиталистам, к удержанию или увеличению аннексий великороссов, Правительство объявляет безусловно и немедленно отменённым».



1. *Сформулируйте основные положения Декрета о мире.*
2. *Насколько реалистичным было выполнение положений документа?*

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1914 – 1922гг.)**

### **Тема 2.4. Гражданская война и ее последствия**

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема: Гражданская война как общенациональная катастрофа.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

#### **1. Причины и основные этапы Гражданской войны в России.**

Гражданская война в России — это грандиозная национальная трагедия, кровопролитная вооружённая борьба за власть между различными слоями российского общества. Её масштабы и ожесточение возросли из-за вмешательства иностранных интервентов.

Гражданскую войну в России называют также великой российской смутой, сравнивая её со Смутой начала XVII в. Итоги войны определили дальнейшее развитие страны, её внутреннюю и внешнюю политику.

Гражданская война в России стала продолжением Российской революции. Против власти большевиков поднялись имущие классы, те, кто потерял власть и собственность. Однако те, кто встал на защиту советского правительства, были готовы защищать революцию до конца. Их стали называть красными. Их противников — белыми.

Ещё со времён Французской революции красный цвет считался символом восстания, белый цвет — символом сохранения прежнего порядка. И февраль, и октябрь в России проходили под красными знамёнами. Красные банты повязывали на рукав или на грудь не только солдаты, но и мирные граждане, показывая тем самым, что они поддерживают революцию.

Ещё одним поводом для начала Гражданской войны стал заключённый советским правительством Брестский мир, расценённый многими как унижительный, грабительский, угрожающий основам независимости России.

Глубинные причины противостояния лежали в сфере идеалов и ценностей. В результате революционных событий был брошен вызов старому порядку, при котором привыкли жить многие представители элиты.

Простыми рабочими и крестьянами двигала ненависть к «сытым буржуям и помещикам», столетиями «пившим народную кровь». Бывшими господами — лозунг единой, великой и неделимой России, и злоба на «восставшего хама», который её губит. Но происхождение не всегда играло решающую роль в выборе стороны.

В революционной Красной Армии служили и бывшие царские офицеры, а в контрреволюционной Белой армии — образованные рабочие и зажиточные крестьяне.

Лишь после начала иностранной интервенции сторонников контрреволюции стали называть белыми, а на полях Гражданской войны сформировались фронты. При этом оккупанты и интервенты — вначале Германия, Австро-Венгрия и Турция, а за ними и государства Антанты — увидели в российской смуте не только опасность для себя, но и возможность поживиться за счёт России.

Ожесточению Гражданской войны способствовала чрезвычайная политика в деревне весной—летом 1918 г., настроившая против большевиков значительную часть крестьян.

Большевики изначально не желали Гражданской войны. Однако после разгона Учредительного собрания против них выступили не только монархисты и кадеты, но также меньшевики и эсеры. С октября 1917 г. до начала 1918 г. противники большевиков вели политическую борьбу и формировали свои боевые структуры. Часть историков считает, что Гражданская война охватывает период с весны 1917 г.

до октября 1922 г., т. е. с первых попыток развязать Гражданскую войну до завершения вооружённой борьбы на Дальнем Востоке.

Проблема периодизации Гражданской войны дискуссионна, однако в ней можно выделить три основных этапа.

Весна—лето 1918 г. — политическая борьба постепенно пере-растает в открытое военное противостояние между большевиками и их противниками (красными и белыми). Осень 1918 г. — осень 1919 г. — обострение вооружённой борьбы. Во главе белых становятся генералы с диктаторскими полномочиями. Красные обороняются в кольце фронтов. Наступление белых сменяется контрнаступлением красных. Широкая интервенция недавних союзников России — Антанты — фактически проваливается. Внутри и вовне Советской республики начинается красный и белый террор.

Осень 1919 г. — осень 1920 г. — в военных действиях происходит перелом в пользу красных. Белые терпят поражение в Сибири.

Националисты на Украине, в Закавказье и Средней Азии в основном подавлены Красной Армией и теряют поддержку населения.

Война с Польшей заканчивается невыгодным для Советской России миром. Победа красных на Юге России означает конец организованного сопротивления белых армий.



### **1. Выделите основные этапы Гражданской войны в России.**

### **2. Возникновение национальных государств на окраинах России.**

После прихода большевиков к власти в Петрограде власть Временного правительства в Киеве также была свергнута. Однако Центральная рада отказалась признать Совнарком законным правительством и

провозгласила образование Украинской народной республики (УНР) на территории ряда южных губерний России.

При этом она стала претендовать на другие южнороссийские территории. Страны Антанты УНР не признали.

16(29) ноября 1917 г. в Харькове исполком Советов в Донецко-Криворожской области принял резолюцию: «Развернуть широкую агитацию за то, чтобы оставить весь Донецко-Криворожский бассейн в составе Российской Республики».

В феврале 1918 г. была провозглашена Донецко-Криворожская республика (Донецкая республика, Донбасская республика) в качестве автономии в составе РСФСР. В начале 1918 г. была так же провозглашена Одесская советская республика.

В декабре 1917 г. большевики созвали в Харькове I Всеукраинский съезд Советов, который провозгласил Украину советской республикой. Съезд принял решение об установлении федеративных отношений с Советской Россией.

В январе 1918 г. в ряде городов Украины вспыхнули вооружённые выступления рабочих, в ходе которых установилась советская власть. Киев был взят отрядами Красной Армии. Центральная рада обратилась за помощью к Германии, после чего Украина была оккупирована австро-немецкими войсками.

Германия и её союзники формально признали независимость УНР и настояли на участии её правительства в переговорах в Бресте. После подписания Брестского мира Германия расширила границы УНР, включив в её состав также территории Донецкой республики, Одесской народной республики, Западно-Украинской народной республики. На эти территории, а также в Крым были введены немецкие войска.

Страны Антанты отказались признавать эти территориальные изменения. Однако границы вновь образованной Украины не были пересмотрены и после аннулирования Брестского мира.

В апреле 1918 г. оккупанты разогнали Центральную раду. Была провозглашена «Украинская держава» во главе с германским ставленником гетманом П. Скоропадским.

Сравнительно быстро советская власть победила в Белоруссии, Эстонии и неоккупированной части Латвии. Однако начавшиеся революционные преобразования были прерваны немецким наступлением. В феврале 1918 г. немецкими войсками был захвачен Минск.

С разрешения германского командования здесь было объявлено о создании Белорусской народной республики. Её буржуазно-националистическое правительство не получило от немцев реальной власти, однако объявило об отделении Белоруссии от России.

Революционные части стали активной силой в установлении советской власти на неоккупированной территории Латвии. По решению партии в Петроград были направлены латышские стрелки для охраны большевистского руководства.

В феврале 1918 г. германские войска захватили всю территорию Латвии и с согласия Антанты не покинули её даже после поражения Германии в Первой мировой войне. В ноябре 1918 г. здесь было сформировано Временное правительство, объявившее Латвию независимой республикой.

В феврале 1918 г. немецкие войска вторглись в Эстонию. В ноябре 1918 г. здесь стало действовать Временное правительство, подписавшее 19 ноября договор с Германией о передаче ему всей полноты власти. В декабре 1917 г. «Литовский совет» — литовское правительство — выступил с декларацией «О вечных союзных связях Литовского государства с Германией». В феврале 1918 г. «Литовский совет» с согласия германских оккупационных властей принял акт о независимости Литвы.

Несколько иначе развивались события в Закавказье. В ноябре 1917 г. здесь был создан меньшевистский Закавказский комиссариат, организованы национальные воинские части. Деятельность Советов и большевистской партии была запрещена.

В феврале 1918 г. здесь возник новый орган власти — сейм, объявивший Закавказье «независимой федеративной демократической республикой». Однако в мае 1918 г. это объединение распалось, после чего возникли три республики — Грузинская, Азербайджанская и Армянская, возглавлявшиеся правительствами умеренных социалистов.



- 1. Какие национальные государства возникли на окраинах России в 1917—1918 гг.?**
- 2. Какую роль в этих событиях играла Германия?**

### **3. Строительство Советской Федерации.**

1 ноября 1917 г. власть в Туркестане перешла в руки исполкома Ташкентского совета, состоявшего из русских. В конце ноября на общемусульманском съезде в Коканде был поставлен вопрос об автономии Туркестана и создании национального правительства. В феврале 1918 г. Кокандская автономия была ликвидирована отрядами местных красногвардейцев. В конце апреля краевой съезд Советов принял «Положение о Туркестанской советской федеративной республике» в составе РСФСР. Часть мусульманского населения восприняла это как наступление на исламские традиции. Началась организация вооружённых отрядов, членов которых стали называть басмачами.

В марте 1918 г. объявлено о создании Татаро-Башкирской советской республики в составе РСФСР на части территории Южного Урала и Среднего Поволжья. В мае 1918 г. съезд Советов Кубани и Черноморья провозгласил Кубано-Черноморскую республику составной частью РСФСР. В это же время образовались Донская автономная республика и Советская республика Таврида в Крыму.

Провозгласив Россию Советской Федеративной Республикой, большевики поначалу не определили чёткие принципы её устройства. Нередко она мыслилась как федерация Советов, т. е. территорий, на которых существовала советская власть.

По мере укрепления власти большевиков их взгляды на строительство федеративного государства становились более определёнными. Автономность была признана только в отношении народов, создавших национальные Советы, а не за каждым областным Советом, как это было в 1918 г. В составе советской федерации были созданы Башкирская, Татарская, Киргизская (Казахская), Горская, Дагестанская национальные автономные республики, а также Чувашская, Калмыцкая, Марийская, Удмуртская (Вотская) автономные области, Карельская трудовая коммуна и Коммуна немцев Поволжья.



- 1. Опишите процесс формирования федерации в России.**

### **4. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике.**

13 ноября 1918 г. на фоне революционных событий в Германии советское правительство аннулировало Брестский договор. Встал вопрос об освобождении оккупированных немецко-австрийскими войсками территорий. Эта задача была выполнена довольно быстро, чему способствовали три обстоятельства:

- 1) большинство населения поддерживало идею восстановления единого государства;
- 2) вооружённая поддержка Красной Армии

3) активная деятельность на этих территориях коммунистических организаций, входивших в единую Российскую коммунистическую партию (большевиков).

В ноябре 1918 г. была воссоздана Украинская советская республика, образовано временное рабоче-крестьянское правительство Украины. Однако вскоре власть в Киеве захватила буржуазно-националистическая Директория во главе с В. Винниченко и С. Петлюрой, объявив войну Советской России. В феврале 1919 г. войска Красной Армии заняли Киев. В дальнейшем земли Малороссии и Новороссии стали ареной противоборства между Красной Армией и армией А. Деникина. В 1920 г. на Украину вторглись польские войска. Ни немцы, ни поляки, ни армия Деникина не пользовались симпатиями населения. Массовой поддержкой не располагали и националисты — Центральная рада и Директория. Последняя пыталась договориться с поляками, «продав» им за военную помощь Западную Украину.

Глава Директории Петлюра, провозглашая «незалежность» Украины, одновременно устраивал этнические чистки. Их жертвами стали десятки тысяч евреев. Многие малоземельные крестьяне

Малороссии, Новороссии и Донбасса поддерживали анархиста

Махно, который пообещал раздать им землю и скот помещиков. Националисты не могли рассчитывать и на поддержку крупных городов, где преобладало русскоязычное население, значительную часть которого составлял пролетариат. После разгрома деникинцев красные окончательно закрепились в Киеве.

В 1920 г. советская власть была установлена в левобережной Молдавии, которая вошла в состав УССР. Но основная часть Молдавии — Бессарабия — оставалась под властью оккупировавшей её в декабре 1917 г. Румынии.

В ноябре 1918 г. немецкие войска были изгнаны из Прибалтики. В Эстонии, Латвии и Литве возникли советские республики. Тогда же Красная Армия вступила на территорию Белоруссии. 1 января 1919 г. было провозглашено создание Белорусской Советской Социалистической Республики. ВЦИК РСФСР признал независимость новых советских республик и выразил готовность оказывать им всяческую помощь. Однако советская власть в странах Прибалтики продержалась недолго, и в 1919—1920 гг. с помощью стран Антанты у власти там утвердились национальные правительства.



**1. Почему советская власть была достаточно быстро установлена на Украине, в Белоруссии и Прибалтике?**

## **5. Установление советской власти в Закавказье.**

К середине апреля 1920 г. после победы над войсками А. Деникина советская власть была установлена на всей территории Северного Кавказа.

В апреле 1920 г. ЦК РКП(б) сформировал специальное Кавказское бюро (Кавбюро) при штабе 11-й армии, действовавшей на Северном Кавказе. 27 апреля азербайджанские коммунисты предъявили национальному правительству своей страны ультиматум о передаче власти Советам. 28 апреля в Баку вошла 11-я армия, в город прибыли видные большевики: Г. Орджоникидзе, С. Киров, А. Микоян. Временный революционный комитет провозгласил Азербайджан Советской Социалистической Республикой.

27 ноября 1920 г. председатель Кавбюро Орджоникидзе предъявил ультиматум правительству Армении: передать власть Революционному комитету Армянской Советской Социалистической Республики. Территорию Армении заняли красные части, после чего там была провозглашена советская власть.

В Грузии местное меньшевистское правительство имело достаточно сильную армию, и установить там сразу советскую власть не удалось. Но в феврале 1921 г. в Грузии был создан Военно-революционный комитет, попросивший помощи у Красной Армии для борьбы с меньшевистским правительством. 25 февраля Красная Армия вступила в Тифлис, Грузия была провозглашена Советской Республикой.



### **1. Каким образом была установлена советская власть в Закавказье?**

## **6. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.**

В ходе Гражданской войны Туркестанская автономная советская социалистическая республика оказалась отрезанной от Центральной России. В сентябре 1919 г. войска Красной Армии под командованием М. Фрунзе прорвали окружение и восстановили связь Туркестанской республики с центром России. В феврале 1920 г. под руководством коммунистов началось восстание против хивинского хана, которое поддержала Красная Армия.

Состоявшийся вскоре в Хиве съезд Советов народных представителей (курултай) провозгласил создание Хорезмской народной республики. В августе 1920 г. прокоммунистические силы подняли восстание в Бухарском эмирате и обратились за помощью к Красной Армии. Войска под командованием Фрунзе после упорных боёв взяли Бухару. В октябре 1920 г. Все бухарский народный курултай провозгласил образование Бухарской народной республики. С 1921 г. в Средней Азии активизировалось басмаческое движение. Его возглавил бывший военный министр турецкого правительства Энвер-паша, стремившийся создать в Туркестане союзное Турции государство. Ему удалось объединить разрозненные басмаческие отряды и создать единую армию. Великобритания снабжала басмачей инструкторами, обмундированием, оружием и боеприпасами.

Весной 1922 г. армия Энвер-паши захватила значительную часть территории Бухарской народной республики. Советское правительство отправило в Среднюю Азию дополнительные войска, усиленные авиацией. В августе 1922 г. Энвер-паша был убит в бою.

После разгрома крупных сил басмачей Туркестанское бюро ЦК РКП(б) пошло на компромисс с приверженцами ислама. Мечетям были возвращены их земельные владения, восстанавливались суды шариата и религиозные школы. Такая политика дала результаты.

Басмачество лишилось массовой поддержки населения и постепенно пошло на убыль.



### **1. Каким образом удалось лишить басмачей массовой поддержки населения?**

## **Задание №2. Раскройте смысл понятия.**

**А.** Раскройте смысл понятия «басмачество». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России

Б. Раскройте смысл понятия «Гражданская война». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

**Задание №3. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

Прочитайте отрывок из материалов Главного командования армиями Антанты и ответьте на вопросы.

«17 февраля 1919 г. План действий Реставрация режима порядка в России является делом сугубо национальным, которое должен осуществить сам русский народ.

Однако: поддержать их путём окружения большевистских армий; оказать им нашу материальную и моральную поддержку.

Окружение большевизма, начатое с севера, востока и юга, следует дополнить:

На юго-востоке действиями, предпринимаемыми из района Каспийского моря для обеспечения эффективного смыкания двух основных группировок национальных сил (армий Деникина — Краснова и Уральской армии).

На западе путём реставрации Польши, способной в военном отношении защитить своё существование. ...путём занятия Петрограда и во всяком случае путём блокады Балтийского моря.

Непосредственная поддержка, которую следует оказать русским национальным силам, состоит, помимо всего, в поставках необходимых материальных средств, в создании базы, где эти силы могли бы продолжить свою организацию и откуда они могли бы затем начать свои наступательные операции.

В этой связи возникает необходимость оккупации Украины. Действия Антанты должны быть, следовательно, направлены главным образом к осуществлению: полного окружения большевизма, оккупации Украины, организации русских сил».

- 1.Какую политику в отношении советской власти проводили страны Антанты? В чём суть их плана?  
2.Как вы думаете, какое влияние оказала интервенция на отношение населения страны к белым?  
Аргументируйте свою точку зрения.**

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1914 – 1922гг.)**

**Тема 2.5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны**

**Практическое занятие № 6**

**Тема: Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

## 1. Перемены в идеологии.

Непосредственно накануне прихода к власти В. Ленин и его сторонники довольно идеалистично представляли себе будущее государственное устройство России. Они полагали, что на смену буржуазному государству придёт государство-коммуна в форме Советской республики. В ней будет уничтожен чиновничье-бюрократический аппарат, а функции управления будут осуществлять выборные руководители. На смену регулярной армии придёт всеобщее вооружение народа. В перспективе должно произойти полное «отмирание государства».

Однако после прихода к власти взгляды Ленина претерпели изменения. Стало очевидно, что мгновенный переход к новому обществу невозможен. Ленин заявил, что построение социализма является длительным постепенным процессом, который будет продолжаться в течение целой исторической эпохи. В условиях враждебного окружения формой государственного устройства становится диктатура пролетариата в союзе с беднейшим крестьянством, а вся полнота политической власти принадлежит коммунистической партии.

Неотъемлемыми частями государственного механизма становились кадровая армия, разветвлённый управленческий аппарат и органы государственной безопасности.

В декабре 1919 г. был издан Декрет о ликвидации безграмотности. Затем были созданы Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности («Ликбез») и общество «Долой неграмотность!». Лозунгом момента стало: «Грамотный — обучи неграмотного!». Проводились мобилизации грамотных «на культурный фронт». По вечерам школьники обучали взрослых — иногда своих родителей и даже бабушек и дедушек чтению, письму и счёту.

В 1920—1940 гг. грамоте было обучено около 60 млн. взрослых.

Большое значение новая власть придавала пропаганде своих идейных установок и политических задач через систему массового образования.



- 1. Каковы были взгляды В. Ленина в 1917 г. на государственное устройство России?**
- 2. Как В. Ленин понимал диктатуру пролетариата?**

## 2. Политика новой власти в области образования и науки.

Среди основных врагов социалистической революции В. Ленин называл неграмотность. Сразу после взятия большевиками власти была создана Государственная комиссия по просвещению, председателем которой был назначен А. Луначарский. В 1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР». В его основе лежали передовые идеи русских и зарубежных педагогов: поощрялось педагогическое новаторство, культивировалось уважение к личности ребёнка, внедрялись элементы

самоуправления. Устанавливался принцип бесплатного обучения, для просвещения сельского населения открывались избы-читальни. При этом в борьбе с наследием старого гимназического образования были и пережёлты: отменялись учебники, сидение за партами, домашние задания, отметки и экзамены. Впоследствии все эти элементы в процесс обучения были возвращены.

Преимущественное право поступления в вузы получили рабочие и крестьянская беднота. При университетах и институтах были созданы рабочие факультеты (рабфаки). К 1925 г. выпускники рабфаков, направляемые на учёбу по партийным и комсомольским путёвкам, составляли половину всех абитуриентов.



Государство обеспечивало их стипендиями и общежитиями. Так началось формирование советской интеллигенции.

Большевики стремились привлечь к сотрудничеству учёных царской России, особенно тех, кто имел мировое признание. Приоритет отдавался работам, которые способствовали бы укреплению обороны и росту экономики. Учёным обеспечивали относительно сносные по сравнению с другими слоями населения условия жизни и работы.

Многие известные учёные считали своим патриотическим долгом работать на благо Родины, хотя и не были сторонниками коммунистической идеи. Плодотворно трудились основоположник теории самолётостроения Н. Жуковский, создатель геохимии и биохимии В. Вернадский, химик Н. Зелинский, биохимик А. Бах, отец космонавтики К. Циолковский, лауреат Нобелевской премии физиолог И. Павлов, биолог и генетик И. Мичурин, биолог К. Тимирязев и др.

В 1917 г. Императорская (Петербургская) Академия наук была преобразована в Российскую академию наук (с 1925 г. — в Академию наук СССР), которая стала учреждением, координирующим всю научную деятельность в Советском Союзе. В 1918 г. была основана Социалистическая академия общественных наук. Она была призвана стать мировым центром социалистической мысли.

В 1921 г. был создан Институт красной профессуры, который готовил кадры для работы в сфере идеологии.



- 1. Как решалась проблема ликвидации неграмотности?**
- 2. Как вы считаете, какие перемены того времени в сфере образования и науки были позитивными, а какие имели негативные последствия? Почему?**

### **3. Власть и интеллигенция.**

В расцвете творческих сил встретили пролетарскую революцию многие деятели культуры Серебряного века. Далеко не все они приняли советскую власть. Многие отбыли в эмиграцию за границу. К середине 1920-х гг. эмигрировало большое число писателей, поэтов, композиторов, певцов, музыкантов, художников: И. Бунин, А. Куприн, А. Глазунов, С. Прокофьев, С. Рахманинов, Ф. Шаляпин, И. Репин, В. Кандинский, М. Шагал и др.

Критическую позицию по отношению к реалиям большевистской власти первоначально занимал и М. Горький, что нашло отражение в его цикле статей «Несвоевременные мысли». В 1921 г. он выехал за границу, обосновался в Италии, но не терял связь с Советской Россией. Для целого ряда выдающихся деятелей культуры, таких как А. Ахматова, М. Волошин, М. Пришвин, М. Булгаков, отношения с новой властью складывались непросто. Тем не менее они остались на Родине.

При этом искусство переставало быть элитарным. Революция дала мощный импульс культурному развитию, создала возможность участия в культурной жизни самых широких слоёв населения. Многие деятели искусства восторженно отнеслись к революционным переменам.

Это нашло отражение в стихах В. Маяковского («Ода революции», «Левый марш») и А. Блока («Двенадцать»), в картинах К. Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде») и Б. Кустодиева («Большевик»), в первом советском спектакле «Мистерия-буфф» по пьесе Маяковского в постановке В. Мейерхольда.

В сфере культуры набирали силу новые тенденции и явления, их «разброс» отражал идейное многообразие первых революционных лет. Громко заявил о себе созданный в 1917 г. Пролеткульт— радикальная литературно-художественная и культурно-просветительская организация. Проповедуя идею «чистой пролетарской культуры», её руководители призывали выбросить «на свалку истории» культурные достижения и традиции прошлого. Они создавали художественные студии и клубы, которые объединяли склонных к творчеству пролетариев.

В поэзии соперничало несколько школ. Большую популярность приобрели произведения футуристов. Значительные изменения произошли в области изобразительного искусства.

Строительство нового общества формулировало запрос на яркие формы агитации за коммунистическое будущее. Расцветает искусство плаката, появляются талантливые мастера этого жанра — В. Дени («Деникинская банда», «Кулак-миroeд»), Д. Моор («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»).

Серьёзное внимание уделялось монументальному искусству, которое новая власть также рассматривала как одну из форм пропаганды и агитации.

В апреле 1918 г. Ленин подписал декрет «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и выработке проектов памятников Российской Социалистической Революции». В результате были демонтированы многие памятники, представлявшие историческую и художественную ценность.

В соответствии с большевистским планом монументальной пропаганды был составлен список революционных деятелей, монументы которым следовало установить в первоочередном порядке. Первым был сооружён памятник А. Радищеву в Петро-граде (скульптор Л. Шервуд) в сентябре 1918 г.



- 1. Почему было так важно уничтожить старые памятники и заменить их на новые?**
- 2. Как создавалось искусство революционной эпохи? Какую роль в популяризации идей революции сыграли представители советского авангарда?**
- 3. Как творческая интеллигенция реагировала на происходившие в стране перемены?**
- 4. Почему многие деятели науки и культуры оказались в эмиграции? Каковы были мотивы тех из них, кто признал советскую власть и пошёл на сотрудничество с ней?**

#### **4. Отношение к Русской православной церкви.**

Большевики ставили перед собой цель воспитать «нового человека», достойного жить в коммунистическом обществе, в котором, как считалось, нет места религиозным предрассудкам. Однако борьба с религией была обусловлена не только материалистической и атеистической идеологией, стремлением к секуляризации общественной жизни, но и желанием устранить конкурента в духовной жизни общества.

В декабре 1917 г. был издан декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Народного комиссариата просвещения, а также декрет о гражданском браке, в котором церковный брак объявлялся частным делом граждан.

В январе 1918 г. было принято решение о реквизиции помещений Александро-Невской лавры в Петрограде для нужд Народного комиссариата государственного призрения. Это вызвало возмущение духовенства и прихожан. Пролилась кровь. В январе 1918 г.

был ограблен и убит один из самых авторитетных иерархов митрополит Киевский и Галицкий Владимир (Богоявленский). Патриарх Тихон ответил на политику новой власти посланием, в котором предал гонителей верующих анафеме.

Спустя несколько дней был издан **Декрет от 23 января 1918 г.** «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».

*Из Декрета СНК от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»*

*«1. Церковь отделяется от государства <...>*

3. Каждый гражданин может исповедывать любую религию или не исповедывать никакой <...>

8. Акты гражданского состояния ведутся исключительно гражданской властью: отделами записи браков и рождений.

9. Школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается. Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом. <...>

12. Никакие церковные и религиозные общества не имеют права владеть собственностью. Прав юридического лица они не имеют.

13. Все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ объявляются народным достоянием».



**1. Почему большевики приняли данный декрет? Можно ли сказать, что он позволял реализовать свободу вероисповедания? Свой ответ аргументируйте.**

Этот декрет послужил основанием для волны массового закрытия храмов и монастырей по всей территории РСФСР. Их имущество и предметы культа конфисковывались «для революционных нужд». Священнослужителей арестовывали, отправляли на принудительные работы. Они были лишены избирательных прав, облагались самыми высокими налогами, их дети лишались возможности получить специальное или высшее образование.

В 1918 г. к первой годовщине Октября патриарх обратился к Совнаркому с посланием, в котором упрекал новую власть в том, что она ввергла народ «в небывалое по жестокости братоубийство».

Противостояние между советской властью и православной церковью развивалось на фоне разгоравшегося пожара Гражданской войны. Патриарх Тихон старался оставаться над схваткой, ни разу не выступив с безусловной поддержкой Белого движения. В 1919 г. в своём послании православному духовенству он подчеркнул, что «Церковь не связывает себя ни с каким определённым образом правления», и призывал духовенство не участвовать в политической борьбе, подчиняться советской власти, поскольку она «не противоречит вере и благочестию».

В то же время большевики продолжили наступление на православную церковь, сосредоточив внимание на разоблачении «народных предрассудков» и «церковного обмана». Набирала обороты начавшаяся в 1918 г. кампания по вскрытию почитаемых верующими мощей святых. Вскрытию подверглись, в частности, раки с мощами Сергия Радонежского и Александра Невского. 29 июля 1920 г. СНК РСФСР принял решение «О ликвидации мощей в общероссийском масштабе», согласно которому все вскрытые мощи подлежали передаче в музеи или захоронению. Продолжилась и кампания по прекращению деятельности монастырей. В апреле 1920 г. была закрыта Троице-Сергиева лавра. В 1922 г. началось изъятие церковных ценностей в храмах и монастырях.



**1. Охарактеризуйте взаимоотношения Русской православной церкви и большевиков.  
2. Почему в первые годы советской власти из всех религиозных организаций именно Русская православная церковь подвергалась наибольшему преследованиям?**

## 5. Повседневная жизнь.

Гражданская война внесла суровые коррективы в жизнь людей. Смыслом существования для всех стало выживание, а словами-символами повседневности как в городе, так и в деревне — «голод» и «еда».

Продовольствия катастрофически не хватало. Чтобы не умереть с голоду, люди занимались кустарными промыслами, торговали на чёрном рынке всем, что представляло хотя бы минимальную ценность, употребляли в пищу самые простые, нередко плохого качества, а то и вовсе испорченные продукты. «Мысли о еде приобретали навязчивый характер», — писал современник.

*Из воспоминаний жены философа Н. Бердяева Лидии Бердяевой «Накануне ареста Н. А. его и меня вызвали на принудительные работы. Н. А. был болен, у него часто была высокая температура. В 5 ч. утра нам нужно было встать и идти на переключку. Было 35 мороза... После переключки нас выстроили в колонны и, окружённых солдатами, как каторжан, погнали за несколько вёрст, за город, колоть лёд и очищать от снега железнодорожный путь. Мужчины должны были колоть лёд тяжёлыми ломami, женщины — нагружать этими глыбами вагоны. Около каждого вагона поставили двух женщин. Вместе со мной работала молоденькая девушка... в коротенькой юбочке, в лёгких ботинках, посиневшая, дрожащими руками она подымала ледяные глыбы, из глаз её текли слёзы. В сумерки мы окончили погрузку. Измученный, бледный, Н. А. едва держался на ногах. Целый день мы ничего не ели. По окончании работы нам выдали по куску чёрного хлеба».*

С начала 1918 г. большевики вынуждены были вернуться к карточной системе распределения продуктов. При этом население было разделено на трудовое и нетрудовое (к последнему относились «бывшие эксплуататоры» и лица свободных профессий).

Самые большие пайки получали военные и медики, работавшие в районах эпидемий. За ними шли рабочие наиболее важных промышленных предприятий, нефтяники и шахтёры, железнодорожники и водники. Распределение продуктов было крайне неравно мерным. Рабочим военных заводов выдавали в месяц 24 фунта муки, 1—4 фунта крупы, 1—2 фунта сахара, 3—6 фунтов мяса.

«Нетрудовые элементы» получали продукты только после удовлетворения нужд трудящихся — от 50 до 250 г хлеба в день. Дома в городах не отапливались. Чтобы обогреть промёрзшие комнаты, применялись небольшие железные печки, которые из-за высокого расхода дров называли буржуйками. Поскольку дров не хватало, их зачастую топили мебелью и книгами из разрушенных усадеб и квартир прежних владельцев.



**1. Опишите особенности повседневной жизни населения в городах и сельской местности в годы Гражданской войны.**

## **6. Общественные настроения.**

Крестьяне в результате революции смогли осуществить свои вековые чаяния о земле. Большевики, поглощённые политической борьбой и разрухой в городе, не имели возможности существенно повлиять на состояние дел в деревне.

Большинство крестьян были довольны сложившейся ситуацией, сторонились политической борьбы и пользовались возможностью нажиться на продовольственном кризисе.

Однако чрезвычайные меры по сбору продовольствия и массовая мобилизация в Красную Армию волей-неволей втягивали крестьян в орбиту политической жизни. Чрезвычайный налог, насильственное изъятие продовольствия, продразвёрстка, мобилизация лошадей, зачастую сопровождавшиеся произволом продотрядов и злоупотреблениями местных властей, вызвали резкое недовольство. Масла в огонь подливала антирелигиозная политика. Советскую Россию захлестнула волна крестьянских волнений. В ряде районов крестьянство превратилось в главную опору антибольшевистских движений. Белых в деревнях встречали колокольным звоном и хлебом-солью.

Но эта эйфория обычно длилась недолго. Буквально через несколько месяцев крестьяне обращали свой гнев уже на белых.

Виной тому стала их земельная политика, реквизиции, грабежи и насилие. Недовольство вызывала и мобилизация в белые армии, от которой крестьяне массово уклонялись. В ответ следовали жестокие репрессии — расстрелы, повешения.

В 1919 г. в результате прагматичной политики большевиков и разочарования действиями белых в сознании крестьянства происходит перелом. Большинство начинает поддерживать советскую власть.

*Из книги И. Бунина «Окаянные дни» «Пришло неожиданное и удивительное письмо от Никольских мужиков. Писал от их имени новый учитель: «Граждане сельца Никольское вспоминают вас, относясь с симпатией, в ознаменование чего и предлагают вам поселиться на родном пепелище, сняв у них в арендное содержание бывшую вашу усадьбу и живя в добрососедских отношениях. Приезжайте для личных переговоров и хлопот, ничего не подозревая, ввиду того, что теперь вас никто пальцем не тронет, события миновали, и река вошла в свои берега...» <...> Не верилось, что я опять увижу это «пепелище», пока не увидел собственными глазами давно знакомые места и лица. А затем было очень странно видеть всё прежнее, своё, собственное, чьим-то чужим, — чьим именно, никто ещё не знал толком во всей деревне, — странно взглянуть на все эти столь грубо одичавшие за пять лет «берега» и, в частности, на те изменения и разрушения, что произошли в усадьбе за время пятилетнего мужицкого владычества над ней... снова войти в тот дом, где родился, вырос, провёл почти всю жизнь, и где теперь оказалось целых три новых семейства: бабы, мужики, дети, голые потемневшие стены, первобытная пустота комнат, на полу натоптанная грязь, корыта, кадушки, люльки, постели из соломы и рваных пегих попон... Стёкла окон, из зимних рам, теперь никогда не вынимаемых, точно покрыты чёрными кружевами — так засидели их мухи».*

Главной опорой большевиков стали рабочие крупных промышленных центров, прежде всего Петрограда и Москвы. Однако часть главным образом высококвалифицированных рабочих достаточно быстро стала разочаровываться в новой власти. Основной причиной стало снижение уровня жизни, вызванное резким сокращением производства и массовой безработицей. Тем не менее массовых протестов это не вызвало. Исключением стало восстание рабочих Воткинска и Ижевска в августе—ноябре 1918 г., проходившее под лозунгом «За Советы без большевиков». Повстанцы создали народную армию, которая вступила в боевые действия против Красной Армии. После подавления восстания это формирование воевало против большевиков в составе Ижевской и Воткинской дивизий Русской армии адмирала Колчака.

Белые в отношении рабочих повели себя недальновидно, подозревая буквально каждого в симпатиях к большевикам. Любая попытка завязать диалог о зарплате, об условиях труда и правах рабочих воспринималась как неповиновение, которое немедленно пресекалось самыми жёсткими методами. От работников предприятий требовали железной дисциплины и беспрекословного подчинения. Первоначальные симпатии к Колчаку в рабочей среде Урала быстро рассеялись.

Правительство Деникина отменило все законодательные акты Временного правительства по рабочему вопросу, как и узаконенный большевиками 8-часовой рабочий день. Владельцы предприятий были восстановлены в правах. Любая попытка рабочих выступить в защиту своих экономических интересов, даже в самой мирной форме, воспринималась как большевистская вылазка. Всё это объективно способствовало росту в рабочей среде симпатий к советской власти.

Часть политически активной либеральной интеллигенции бежала на юг и примкнула к Белому движению. Но и большинство оставшихся, включая значительную часть школьных учителей, были настроены антисоветски, принимали участие в забастовках и других антиправительственных выступлениях.

Исключительно чувствительной стала кампания саботажа государственных чиновников в конце 1917 — начале 1918 г. На какое то время работа госаппарата была парализована, что подтолкнуло большевиков к созданию новых органов власти и государственных учреждений. Однако уже непродолжительное время спустя многие бывшие чиновники и офицеры, представители интеллигенции активно пошли на службу новой власти. Следует сказать, что среди них было немало людей, искренне веривших в правильность действий большевиков. Однако большинство руководствовалось иными причинами.

Громадное психологическое воздействие оказывало ощущение бытовой незащищённости. Люди были поглощены задачей элементарного выживания. В этих условиях становилось не до политики.

С 1918 г. в интеллигентской среде начала усиливаться тенденция на сотрудничество с новой властью. Популярным стало мнение, что именно большевики сумели обуздать анархию, совладали с массами и насадили дисциплину, заставили считаться с собой крестьянство, восстановили централизованное управление и создали практически из ничего армию. Советская власть стала восприниматься как наименьшее зло: лучше диктатура пролетариата, чем возврат к старому или диктатура генералов и распад страны. Всё больше в интеллигентской среде большевизм воспринимался как сила, очищающая Россию и всю европейскую цивилизацию от скверны прошлого, от упадничества и деградации.

«Жизнь их проходила между реальностью, подлежащей осуждению, и принципом, требующим оправдания существующего, — писала об интеллигенции Н. Мандельштам. — Они то закрывали глаза на действительность, чтобы беспрепятственно подбирать для неё оправдания, то, снова открыв их, познавали существующее. Многие из них всю жизнь ждали революцию, но, увидев её будни, испугались и отвернулись».

## 7. Внешнее положение.

Советской России в конце Гражданской войны. Победив в России, социалистическая революция была подавлена в других европейских странах. Мысль о дальнейшем содействии революционному движению по всему миру большевиками не отвергалась, но с течением времени уступала суровой необходимости укреплять собственную безопасность, используя международное коммунистическое движение в качестве одного из факторов защиты от внешней угрозы.

Среди эмигрантов было много образованных людей, которые основали большие русские общины в Берлине, Праге, Париже, Нью-Йорке и других городах, внесли весомый вклад в экономику и культуру Европы и Америки. Советская же страна лежала в развалинах, её экономика рухнула. На внешнеполитической арене Россия более не рассматривалась как великая держава. Первая мировая и Гражданская войны окончились для России территориальными потерями. Стали самостоятельными государствами Финляндия, Польша, Прибалтика. Были отторгнуты земли Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабия, часть Армении.

Ответственность за российскую смуту несут все стороны: белые, красные, интервенты. Последние сделали немало, чтобы Гражданская война приняла максимально ожесточённый характер. И после войны западные страны не теряли надежду, что советское государство вскоре развалится — теперь уже под грузом экономической разрухи. И тогда его можно будет вновь оккупировать, разделив на сферы интересов ведущих держав. Советская Россия (с 1922 г. — СССР) продолжала чувствовать себя в положении «осаждённой крепости».

Кажущийся парадокс Гражданской войны состоит в том, что именно большевикам-интернационалистам удалось сохранить государственность, суверенитет и, хотя в усечённом виде, целостность России. Белые генералы, на словах отстаивая национальные интересы страны, вольно или невольно подчинились жёсткому диктату западных держав, которые преследовали исключительно собственные интересы. Не случайно на Парижскую мирную конференцию 1919—1920 гг., которая подвела итоги Первой мировой войны, не были приглашены не только большевики, но и представители белых правительств.

С победой красных в Гражданской войне в Советской России было воссоздано российское цивилизационное пространство.



**1. Как менялись отношения к большевикам у разных слоёв населения в 1917 — начале 1920-х гг.?**

**Задание №2. Ответьте на вопросы по теме «Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны»**

1. Какие мероприятия большевиков в области культуры можно назвать революционными? Назовите не менее трёх таких мероприятий.
2. Что такое пролетарская культура? Решением каких задач занимался Пролеткульт?
3. В чём, на ваш взгляд, заключались противоречия культурной политики большевиков в послереволюционный период? Сформулируйте не менее трёх противоречий.
4. Какие цели преследовали большевики, борясь с неграмотностью?
5. В чём проявлялось влияние идеологии на искусство в годы Гражданской войны? В каких областях искусства оно было наиболее сильным? Приведите примеры такого влияния.
6. Как развитие культуры России в период революции и Гражданской войны было связано с развитием европейской культуры в то же время? Приведите 2—3 факта.

**Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) издание декрета СНК «О ликвидации безграмотности»;
- 2) создание А. Эйнштейном общей теории относительности;
- 3) издание декрета СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»;
- 4) опубликование модернистского романа Д. Джойса «Улисс»;
- 5) первая конференция Пролеткульта.

**Задание №4. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «ликбез». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1914 – 1922гг.)**

**Тема 2.6. Наш край в 1914 - 1922 гг.**

**Практическое занятие № 7**

**Тема: Наш край в годы Первой мировой войны и Великой российской революции.**

## Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы.

За свою многовековую историю Россия пережила много войн, побед и поражений. Начало XX в. принесло ей две войны: Русско-японскую 1904–1905 гг. и Первую мировую 1914–1918 гг. В обеих этих войнах участвовали и омичи.

Решение о начале войны против России было принято в Японии на совместном заседании членов тайного совета и всех министров 4 февраля 1904 г., а в ночь на 23 января 5 февраля отдано распоряжение о высадке в Корее и об атаке русской эскадры в Порт-Артуре. Вслед за этим 6 февраля 1904 г. Япония официально объявила о разрыве дипломатических отношений с Россией.

К началу войны на Дальнем Востоке находились лишь войска Приамурского военного округа, представленные 1-м и 2-м Сибирскими армейскими корпусами. С начала мобилизации (в феврале 1904 г.) стали формироваться 3-й и 4-й Сибирские корпуса, в состав последнего вошли и омские формирования; 10-й Сибирский пехотный полк, запасный батальон, 4 пеших батареи, казачьи полки. В Омске была сформирована Сибирская казачья дивизия, полки и сотни которой составили все годные к строевой службе казаки. Начальником дивизии был назначен генерал-лейтенант Н.А. Симонов (во время военных действий командование дивизией осуществлял А.В. Самсонов, награжденный впоследствии орденом Святого Георгия 4-й степени и золотым оружием с надписью «За храбрость»). Дивизию пополнили полки из других казачьих войск и драгунских полков. К концу февраля 1904 г. она была сформирована, и по апрель проходили занятия с офицерами. В начале апреля дивизия была отправлена на фронт. Перед ее уходом епископом Омским и Семипалатинским Михаилом был совершен торжественный молебен и благословение ген. Н. А. Самсонова Святой Иконой Смоленской Божьей Матери. Воинские подразделения осмотрел командующий войсками Сибирским военным округом генерал-лейтенант Н. Н. Сухотин; он и генерал Г. Е. Катанаев напутствовали уходящих на фронт. За годы войны в составе 57-ми сотен в военных действиях принимали участие 10 тысяч сибирских казаков. Часть из них охраняли северо-западную границу Китая. 4 полка (4, 5, 7 и 8) были выдвинуты на передовые позиции. Сибирские казаки отличились в боях под Вафангоу, Кайджоу, Дашичао, Мукденом. За проявленное мужество нижние чины были награждены 978-ю знаками отличия, военными орденами Святого Георгия 4-й степени. Первыми в дивизии были удостоены этих наград вохмистр 6-й сотни И. Великанов, урядники М. Самсонов, В. Кузьмин, приказный И. Замотаев, казак М. Сазонов. Среди награжденных был и старший урядник 5-го Сибирского полка Ф.А. Кирякин (отец омского краеведа И. Ф. Кирякина). За отличие в боях с японцами золотое оружие «За храбрость» получили командиры полков Старков, князь Трубецкой, граф Стейнбок, войсковой старшина Елгин; орден Святой Анны 3-й степени с бантом - есаулы 8-го Сибирского казачьего полка И. Евтин и П. Зиссерман; Святого Станислава 3-й степени с мечами и бантом - подьесаулы 7-го полка В. Первушин, 8-го полка М. Денисов, сотни 7-го полка А. Леонтьев, А. Костливец, А. Лелиовский и И. Кривошеин; орденом Святой Анны 2-й степени за отличие в бою под Вафангоу был награжден войсковой старшина Калачев; ордена Святого Станислава 2-й степени с мечами за отличие в разведке получили обер-офицеры для поручений при штабе 4-го Сибирского армейского корпуса капитаны Крымов и Марушевский. Георгиевскими кавалерами стали 10 выпускников Сибирского кадетского корпуса, среди которых был Л. Г. Корнилов, впоследствии один из лидеров белого движения. Четыре Сибирских полка (4, 5, 7 и 8) получили Георгиевские знамена за отличие в войне. В бою у Чемульпо на крейсере «Варяг» принимал участие матрос Ф. Е. Михайлов (умер и похоронен в бывшей д. Лыжино Любинского района Омской области).

Поскольку части регулярной армии были отправлены на фронт, для несения караульной службы в городах Сибири создавалось ополчение. Дружины участвовали в охране железной дороги, поддерживали внутренний порядок на местах, а в случае необходимости предназначались для обеспечения границ Сибирского воен. округа. Первоначально ополченцы размещались и обучались в местах формирований: в Таре находилась 7-я рота, в Омске - 8-я. После окончания формирования дружины располагались по линии Транссибирской магистрали, а их штабы - на крупных узловых станциях. В Омске был размещен штаб 1-й дружины. Призываемые для пополнения действующей армии новобранцы в течение 4-х месяцев получали курс военной подготовки: обучались стрельбе из винтовок, изучали устав полевой службы.

С первых дней войны во всех конторах и учреждениях государственного банка, сберегательных кассах и казначействах Омска стали приниматься пожертвования на нужды войны: на усиление армии и флота, на помощь больным и раненым, семьям убитых воинов. Омск был назначен одним из пунктов эвакуации больных и раненых воинов. Здесь была создана эвакуационная комиссия, омское отделение Российского Общества Красного Креста. Первые партии раненых прибыли в город 6 июля 1904 г. Во многих зданиях размещались военные госпитали и лазареты (один из них размещался в здании Омской учительской семинарии). Позднее были учреждены 83 полевых госпиталя, вмещавшие вместе с лазаретами Красного Креста до 25 тысяч раненых. Лечебные учреждения находились во многих домах, принадлежавших частным лицам. По инициативе супруги генерал-губернатора Н. Н. Сухотина - В.Я. Сухотиной было организовано попечительство о вдовах и сиротах воинов, погибших на войне. Семьям призванных запасных нижних чинов выдавались пособия. В 1904 г. 563 семьи получили пособия на сумму 27066 руб. Учениками гимназий, членами различных обществ устраивались благотворительные концерты и спектакли, сборы от которых шли на военные нужды.



Жители Омска и Омского уезда внесли значительный вклад в заготовку хлеба, мяса и фуража для армии. В 1905 г. на Дальний Восток из Омска и Петропавловска было отправлено 267 вагонов со 160 тысяч пудов мяса. За время войны с Японией в кассу главного управления Российского Красного Креста от Омска поступило свыше 111489485 рублей. Омским Красным Крестом отправлялись на фронт (в 4-й Сибирский корпус и Сибирскую казачью дивизию) посылки с одеждой и продуктами на общую сумму свыше 17000 рублей.

В 1907 г., желая выразить патриотические чувства верноподданных граждан к своему монарху и увековечить в Омске радостное событие в царской семье, у Железного моста омичи построили каменную часовню в честь рождения наследника российского престола Алексея Николаевича. В то же время боль от поражения в Русско-японской войне предполагала, что весь доход от продажи свечей, за вычетом расходов по содержанию часовни, должен поступать на помощь семьям бойцов, павших на войне с Японией. Часовню назвали во имя Серафима Саровского Чудотворца и наследника цесаревича Алексея. Внутри часовни были установлены доски с именами погибших в русско-японскую войну. Неугасимая лампада, горевшая в часовне, стала прообразом Вечного огня на современных могилах. Автором Часовни по всей видимости, был архитектор А.Д. Крячков (по другим данным фон Гоген), спроектировавший ее с использованием мотивов ярославского зодчества. В 1928 г. часовню снесли решением президиумом Омского горсовета как не представляющую художественной ценности. Восстановлена часовня была в 1994 г. по проекту художника В.А. Десятова. Ход войны явно складывался в пользу Японии. Однако ее экономика была истощена войной. Это заставило Японию пойти на мирные переговоры. 9 августа 1905 г. в Портсмуте (США) при посредничестве Теодора Рузвельта начались мирные переговоры. Мирный договор был подписан 23 августа (5 сентября) 1905 г.

19 июля (1 авг.) 1914 г. Германия объявила войну России. 21 июля в саду «Россия» и на главных улицах Омска прошла патриотическая манифестация, во время которой собирались пожертвования для семей запасных. 22 июля в Успенском кафедральном соборе было совершено молебствие о даровании победы русским воинам. Мобилизация в Омске была объявлена 18 июля; с 25 июля началось формирование воинских подразделений. Призывалось мужское население города и его окрестностей, «перечисленные из 2-го разряда запаса в ополчение (начина с 31 дек. 1910); зачисленные в ополчение при призыве к отбыванию воинской повинности (в 1898-96 и 1911-13); свободные от призыва ратники, добровольно пожелавшие служить». Призыву подлежали все отставные офицеры, не перешедшие предельного возраста. Принимались на учет и зачислялись в ополчение также и офицеры, перешедшие предельный возраст, но годные для службы по состоянию здоровья и пожелавшие добровольно служить. Вопросами мобилизации в Омске ведала Омская городская дума. Под постройкой воинских формирований были заняты 1-я и 2-я мужские гимназии, центральная фельдшерская школа, епархиальное и коммерческое училища и другие здания города. Приемные пункты располагались у Казачьего кладбища, на площади Бутырского базара, у Загородной рощи. В Омске были расквартированы полки 11-й и 14-й стрелковых дивизий. В состав 11-й дивизии входил 43-й Сибирский стрелковый полк, сформированный из воинов Омска, Тобольска, Тюмени и Томска (командир полка - полковник А. А. Березин, был убит в декабре 1914 г.). В Омске формировались 5-й и 8-й Сибирские казачьи полки. На 7 декабря 1916 г. в Омском округе было 31109 человека постоянного состава и 94782 человек, пригодных к отправлению маршевыми ротами. К 15 сентября 1917 г. общее число людей пехотных запасных полков округа составляло 37392 человек (7612 человек постоянного состава и 30780 человек, пригодных к отправлению маршевыми ротами).

Многие омичи за проявленное мужество в годы войны были отмечены наградами. Орденами Святого Георгия 4-й степени был удостоен полк. Э. Раддац (атаковал и истребил турецкую колонну под Ардагоном), есаул В. Волков (уничтожил турецкую роту под Ардагоном и захватил знамя 8-го пехотного Константинопольского полка). Георгиевским оружием были награждены полк. И. Борисевич, Э. Раддац, В. Шмонин и есаул В. Волков. Орден Святой Анны 1-й степени получил М. Н. Волжин, орден Святого Владимира 4-й степени с мечами и бантом - сотник В. Попов и другие отличившиеся воины.

В июле 1914 г. Городская дума избрала особую исполнительную комиссию для оказания помощи нуждающимся семьям нижних чинов и воинов ополчения города, призванных в армию. Все учреждения, учебные заведения Омска ежемесячно производили отчисления (2-5%) на нужды войны. Поступавшие пожертвования шли на подарки воинам 43-го Сибирского стрелкового полка, на заготовку одежды для беженцев, на нужды семей призванных воинов. Сбором средств для раненых и больных занимался комитет Красного Креста, Омский комитет «Всероссийского Союза городов». В августе 1914 г. Городской думой было ассигновано для раненых 30000 рублей. Для размещения больных воинов в Омске были открыты лазареты (находились в здании Общественного собрания, коммерческом клубе, в здании войскового хозяйственного правления, учебных заведениях и других общественных зданиях). Прибывших в Омск раненых размещали и на частных квартирах. Уход за каждым нижним чином оплачивался 26 руб. в месяц, за офицера - 35 руб. В 1915 г. городским общественным управлением было пожертвовано 5000 рублей на устройство полевых госпиталей. Местные врачи (около 30-ти человек) оказывали бесплатную медицинскую помощь семьям призванных в действительную армию. Осенью 1914 г. в Омск прибыли первые беженцы. Их трудоустройством занималось бюро труда, организованное при Омской городской исполнительной комиссии. Позже при «Всероссийском Союзе городов» был создан комитет по оказанию помощи беженцам, который обеспечивал их питанием и жильем, оказывал медпомощь и помогал в трудоустройстве. Эвакуированные размещались в особых убежищах (общежитиях): Иртышском (700

человек), Телятниковском (120 человек), Николаевском (80 человек), Никольском (200 человек), Шкроевском (150 человек), Соборном (100 человек), Еврейском (400 человек) и Монастырском (50 человек). На 12 февраля 1916 г. число беженцев составляло 999 человек.

С осени 1914 г. Омск стал принимать первые партии военнопленных. В ноябре 1914 г. здесь находилось 8000 человек. Пленные были размещены в казенном винном складе, на городской бойне, в торговом корпусе, в пригородных поселках; позже - в лагерях для военнопленных. К 15 сентября 1917 г. общее число военнопленных составляло 207001 человек. На участках Сибирской железной дороги открывались питательные пункты для возвращавшихся из действующей армии раненых и больных воинов. Помимо горячего обеда и ночлега, им здесь оказывалась медицинская помощь, нуждающиеся могли получить одежду и обувь. За 1915 г. услугами омского питательного пункта воспользовались 48 560 чел.

#### **Вопросы и задания:**

1. Назовите хронологические рамки русско-японской и Первой мировой войн.
2. Конкретными примерами подтвердите вклад омичей в оказание помощи действующей русской армии в годы русско-японской войны.
3. В чём выразился патриотический подъём омичей в начале Первой мировой войны?
4. Конкретными примерами подтвердите вклад омичей в оказание помощи действующей русской армии в период Первой Мировой войны.

#### **Задание №2. Раскройте смысл понятия**

**Война -**

**Лазарет -**

**Ополчение -**

### **РАЗДЕЛ 3. МИР В 1918 - 1939 гг.**

#### **Тема 3.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920 - 1930-е гг.**

#### **Практическое занятие № 8**

**Тема: Страны Европы и Северной Америки в 1920 - 1930-е гг.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

#### **1. Послевоенная стабилизация.**

В 1923—1924 гг. острота послевоенного экономического и социального кризиса постепенно спала.

Революционные выступления были подавлены. Страны Запада стали развиваться более устойчиво, наступил период стабилизации. Государства-победители расширили рынки сбыта своей продукции и получили репарации, что способствовало росту экономики. Введённые во время войны экономические ограничения были отменены, государственное регулирование хозяйственной жизни сокращено.

Монополистический капитализм снова вернулся в более выгодное для крупных корпораций состояние не регулируемого рынка.

Однако всё шире распространялось мнение, что независимая от общества и государства капиталистическая экономика неустойчива. Её проблемы могли быть решены в случае подчинения

монополий государству .Идеи государственного регулирования экономики разрабатывались в трудах британского экономиста Дж. Кейнса.

В 1926 г . Кейнс опубликовал работу «Конец свободного предпринимательства», в которой доказывал необходимость активного регулирования капиталистической экономики государством .Взгляды учёного получили название кейнсианствои были поддержаны в Великобритании Лейбористской партией, которая привлекала его к разработке правительственной политики .

Кейнс утверждал, что общественные ресурсы следует направлять в наиболее важные отрасли хозяйства, и это должно способствовать успеху всей экономики в целом .Оправданность такой политики для развитых индустриальных стран подтверждалась опытом социал-демократов, которые всё чаще участвовали в европейских правительствах .Поначалу попытки социал-демократов регулировать экономику были очень осторожными и направлялись в основном на перераспределение прибылей капиталистического производства в пользу рабочих .

Но в большинстве западных стран у власти оставались сторонники нерегулируемого рынка, которые считали, что рабочая сила должна быть дешёвой и поэтому улучшать благосостояние рабочих нецелесообразно .



**1. В чём новаторство взглядов Кейнса?**

**2. Что общего и в чём различия во взглядах Кейнса и марксистов?**

## **2 Экономический бум.**

Капиталистическое хозяйство, освобождённое от военно-государственной опеки, быстро развивалось .

Начался стремительный рост деловой активности (экономический бум) в развитых странах Запада .К концу 1920-х гг .промышленное производство во Франции возросло на 40 % по сравнению с довоенным, а в США — на 20 % .Скромнее были достижения Великобритании: ей удалось лишь восстановить довоенный уровень .В условиях общего экономического подъёма улучшилось положение Германии .Повысился жизненный уровень средних слоёв населения .

Рост производства шёл медленнее, чем развитие финансовых структур .Отсутствие контроля над частным капиталом привело к расцвету финансовых спекуляций и афер .Деньги вкладывались в акции, не обеспеченные реальным производством .Многочисленные фонды и банки были неустойчивы .Банкиры подкупали чиновников, получали всё более широкие привилегии .Время от времени банки и фонды лопались, оставляя клиентов без средств .

Но эти громкие скандалы не убеждали собственников капитала в том, насколько серьёзна опасность неустойчивости «свободного капитализма» .Казалось, что частные провалы и банкротства не угрожают всей банковской системе в целом .

Однако даже во время экономического подъёма многие отрасли в странах Запада находились в кризисе .За воротами предприятий оказались десятки тысяч текстильщиков, шахтёров, металлургов .

Развитие техники ускорило темпы экономического подъёма .

В небе конкурировали первые пассажирские самолёты и дирижабли (управляемые аэростаты с двигателями), считавшиеся более безопасными .В 1926 г .Р .Амундсен на дирижабле «Норвегия» достиг Северного полюса .Но затем несколько аварий и поражение в конкурентной борьбе с самолётостроительными компаниями привели к вытеснению дирижаблей с транспортных линий .

Развивался и наземный транспорт .Организация производства синтетического бензина в 1925 г .позволила получить более дешёвое горючее .Автомобили становились доступными людям со средним достатком .Их удешевление достигалось за счёт конвейерной производственной системы — чёткой

организации труда, интенсивной работы до изнеможения каждого занятого на конвейере рабочего. Эта система получила название «фордизм», так как применялась на автомобильном производстве Форда. Фордизм привёл к быстрому увеличению выпуска продукции. Но большинство людей в мире не были настолько обеспеченными, чтобы покупать новейшие промышленные товары.



**1. В чём заключались причины экономического подъёма 1920-х гг.?**

**2. Экономика каких стран в 1920-е гг. развивалась быстрее, а каких — отставала?**

### **3. Возникновение массового общества.**

Мировая война и последовавший за ней революционный подъём вовлекли в общественную и политическую жизнь миллионы людей. Простые люди хотели почувствовать себя причастными к решению судеб своих стран. Вслед за Советской Россией в США и ряде стран Европы было введено всеобщее избирательное право.

Революционные события в России и Германии многому научили правящие круги Запада. Возникло новое общество, в котором гораздо большую роль, чем ранее, играли широкие массы населения, — массовое общество. Для правящих кругов это означало, что теперь они должны были убеждать большинство населения в правильности проводимой ими политики.

Крайне важной становилась задача управления мнением миллионов людей, навязывания им предпочтений, вкусов и взглядов, выгодных властям (манипулирование массовым сознанием). Для этого широко использовались СМИ: газеты и получавшие всё большее распространение радио и кинематограф. В условиях господства индивидуализма — готовности человека рассчитывать только на себя, свои знания и силы — делать это было нетрудно. Индивидуализм усилился в условиях экономического подъёма, когда, как казалось, свободный рынок открывает перед предприимчивыми людьми новые возможности.

В то же время в Европе продолжалась демократизация общественной жизни. Аристократия постепенно оттеснялась от власти представителями других социальных групп. В расширении демократии были заинтересованы средние слои. Они не входили в правящую элиту и в то же время были достаточно образованны, чтобы разбираться в политике и отстаивать с её помощью свои интересы.

Политические партии стремились опереться на массовые организации, крупнейшими из которых были профсоюзы.



**1. Чем общество 1920-х гг. отличалось от довоенного?**

**2. Какие меры использовались правящими классами для того, чтобы справиться с последствиями демократизации?**

### **4. Влияние социалистических партий и профсоюзов.**

Несмотря на стабилизацию общества, социальные конфликты не ушли в прошлое. Когда их размах серьёзно угрожал интересам правящих групп, формальные демократические нормы нарушались. Так, в США в 1920 г. по сфабрикованному обвинению в убийстве были репрессированы два рабочих-активиста — выходцы из Италии Н. Сакко и Б. Ванцетти.

В 1925 г. в Великобритании по настоянию канцлера казначейства У. Черчилля был принят бюджет, значительно уменьшавший дотации угольной отрасли. Владельцы шахт, которые теперь были вынуждены

экономить, объявили о снижении зарплаты, увеличении рабочего дня, закрытии нерентабельных (не окупающих себя) предприятий и увольнении горняков.

В ответ профсоюзы Великобритании в 1926 г. объявили всеобщую забастовку. Против рабочих была брошена полиция. Начались столкновения. Экономика страны была парализована. Англия оказалась на грани революции. Но большинство британцев были против насильственных методов борьбы за социальные права.

Профсоюзы объявили об окончании всеобщей стачки, и только шахтёры продолжали бастовать, но так и не добились уступок от капиталистов. На выборах 1929 г. консерваторы потерпели поражение: большинство избирателей проголосовало за Лейбористскую (трудовую) партию, опиравшуюся на профсоюзы и выступавшую с позиций социал-демократии.

Вовлечение в политическую жизнь рабочих позволило социалдемократам добиться первых успехов в борьбе за власть и реформировании капиталистического общества. В 1920-х гг. социалисты входили в состав правительственных коалиций в Швеции, Дании, Великобритании, Франции, Австралии, Чили и других странах. Политики, представлявшие рабочее движение, были ещё неопытны, удержаться у власти в течение длительного времени им не удавалось. Они проводили политику социального партнёрства, добиваясь компромисса между профсоюзами и предпринимателями. Но провозглашённая ими задача регулирования капиталистического производства пока не была решена.



- 1. Чем были вызваны социально-политические конфликты в 1920-е гг.?**
- 2. Как объяснить рост влияния социалистических партий и профсоюзов?**

## **5. Формирование авторитарных режимов.**

Процесс демократизации не принёс большинству народов Европы заметного улучшения жизни.

Особенно это касалось стран, которые не входили в число лидеров индустриального прогресса. В них ещё преобладал сельский образ жизни. Средние слои, готовые активно участвовать в политической жизни, были пока довольно малочисленны. Народные массы, которые на короткое время пробудились к общественной жизни, вскоре вернулись к своим ежедневным заботам. Однако демократизация вызвала опасения правящих групп относительно перспектив сохранения своего господствующего положения. В Европе один за другим стали устанавливаться авторитарные режимы.

В 1923 г. произошли авторитарные перевороты в Болгарии и Испании. В Болгарии против установления власти военных выступили партии демократической направленности. Но коммунисты не поддержали их восстание, и оно было разгромлено. Коммунисты во главе с Г. Димитровым в сентябре 1923 г. решили самостоятельно выступить против диктатуры, но сил у них оказалось недостаточно, и восстание было подавлено. В Испании во время переворота рабочие организации не стали выступать в поддержку парламентаризма, потому что парламентские партии ничего не сделали для улучшения положения трудящихся.

В 1926 г. в Польше маршал Ю. Пилсудский совершил переворот и установил режим санации. Режим санации формально не отменял парламентской системы. Но вся реальная власть переходила к президенту. Этот пост был поручен Пилсудским одному из членов его ближнего круга. Во время выборов, чтобы обеспечить сторонникам Пилсудского большинство, применялось насилие.

Первоначально переворот был поддержан широким кругом политических сил: казалось, что маршал сможет провести серьёзные реформы. Но их надежды не оправдались. Важнейшим экономическим достижением санации стала стабилизация валюты с помощью иностранных займов, но ко времени смерти Пилсудского в 1935 г. положение трудящихся оставалось тяжёлым.

К середине 1930-х гг. в Восточной и Центральной Европе осталось только одно демократическое государство — Чехословакия.

Авторитарные режимы установились в большинстве европейских стран от Португалии до Прибалтики. Но авторитаризм, как и парламентская демократия, был неустойчив, потому что диктаторы не имели прочной опоры среди населения.



**Что способствовало установлению авторитарных режимов?**

## 6. Возникновение фашизма.

Первая крупная фашистская организация была создана в Италии в 1919 г. Её название происходит от итальянских слов «фаши ди комбаттименто» (боевые союзы) — так фашисты называли свои отряды.

Основателем фашистских союзов был Бенито Муссолини (1883—1945) — сын деревенского кузнеца, дослужившийся во время Первой мировой войны до звания старшего капрала, способный оратор и журналист, в молодости социалист, а затем крайний националист. Итальянские фашисты утверждали, что союзники Италии в Первой мировой войне — Англия и Франция — «украли» у неё победу, не выполнили обещания передать Италии часть территорий бывшей Австро-Венгрии и тем самым обидели и унизили итальянцев. Фашисты обещали в случае своего прихода к власти навести в стране порядок, обеспечить Италии достойное место среди других наций, а её гражданам — сытую и счастливую жизнь. Они организовали вооружённые отряды, которые нападали на социалистов и коммунистов.

Первоначально значительную часть сторонников фашизма составляли бывшие фронтовики, которые не нашли себе места в послевоенной жизни; разорившиеся торговцы и мелкие предприниматели, а также часть рабочих, недовольных существующим строем, но не согласных ни с коммунистами, ни с социал-демократами. Со временем их стали финансировать крупные предприниматели, которые видели в них полезный противовес левым партиям, особенно коммунистам.

В октябре 1922 г. фашисты, вооружённые холодным и огнестрельным оружием, совершили «поход на Рим» с целью захвата власти. Правительство не решилось силой разогнать фашистов и ушло в отставку. Король Италии назначил Муссолини премьер-министром и поручил ему сформировать правительство. Впервые в одной из крупных европейских стран к власти пришли фашисты.



**Что такое фашизм?**

## 7. Причины распространения фашизма.

Распространение идей фашизма объясняется рядом причин.

1. Мировой экономический кризис привёл к резкому падению авторитета либеральных и социал-демократических партий, находившихся у власти. Их считали виновными в кризисе, им больше не верили. Отчаявшиеся, измученные массы обратились к тем, кто обещал быстрый выход из кризиса и конец бедствий. В первую очередь это были фашисты.

2. Фашисты развернули бурную социальную и националистическую пропаганду. Безработным они обещали работу, рабочим — высокую зарплату, крестьянам — землю и стабильные цены на сельскохозяйственную продукцию, мелким предпринимателям, торговцам, ремесленникам — защиту от произвола монополий, предпринимателям — государственную поддержку, всему обществу — строгий

порядок, «сильную власть», возрождение национального величия. Учитывая революционные настроения многих рабочих, фашисты объявили себя революционерами. Они говорили о фашистской и национал-социалистической революции, обещали покончить с богачами-плутократами. Эти обещания привлекали многих рабочих и средние слои населения. Фашисты в ряде стран получили массовую опору, которой у них раньше не было.

3. Фашисты соединяли демагогию с насилием. Они создали группы боевиков, которые с железными прутьями, дубинками, ножами, а иногда и с огнестрельным оружием нападали на антифашистов, разгоняли их собрания и демонстрации. Такими способами фашистам удалось «овладеть улицей», стать хозяевами на городских площадях.

4. Фашисты получали поддержку крупных промышленников, финансистов, государственных чиновников, полиции и военных. Эти круги видели в фашистах силу, способную разгромить революционное движение, уничтожить коммунистов, гарантировать неприкосновенность собственности.

Предприниматели и банкиры финансировали фашистов; военные тайно снабжали их оружием, полицейские и чиновники закрывали глаза на бесчинства фашистских штурмовиков.

5. Противники фашистов были разъединены и нередко враждовали между собой. Социал-демократы и коммунисты выступали против фашизма, но взаимно при этом обвиняли друг друга в пособничестве фашизму и отказывались от совместных действий.

Коминтерн объявил социал-демократов «социалфашистами», с которыми нельзя договариваться. Буржуазные либералы и демократы не хотели сотрудничать с социал-демократами и тем более с коммунистами.



**Каковы особенности фашистской идеологии и тактики?**

## **8. Фашистский режим в Италии.**

Особенности режима Муссолини. Фашистский режим в Италии окончательно сложился после вступления в силу чрезвычайных законов 1926 г., которые запретили все партии, кроме фашистской. Хотя формально главой государства оставался король Виктор Эммануил III, вся реальная власть сосредоточилась в руках фашистского вождя (дуче) Б. Муссолини.

Он был главой правительства, главой Большого фашистского совета, который решал все основные государственные вопросы, главой нескольких министерств. Самовлюблённый актёр и позёр, властолюбивый и жестокий, Муссолини усиленно насаждал свой культ. На улицах и площадях появились скульптуры дуче, а на стенах домов — его многочисленные портреты. Муссолини беспрерывно восхваляли радио и газеты. По указанию цензуры само слово «дуче» они должны были писать только с большой буквы.

В честь дуче слагали стихи и песни. Людям ежеминутно внушали, что «дуче всегда прав».

Фашистский режим Муссолини основывался на насилии и пропаганде. Тайная полиция под названием ОВРА опутала агентурной сетью всю страну. Среди доносчиков были рабочие и предприниматели, журналисты и горничные, артисты и офицеры, студенты и коммивояжёры. Они регулярно составляли рапорты в полицию о том, что думают и как себя ведут итальянцы. Антифашистов, выявленных и арестованных полицией, судил фашистский Особый трибунал. Чаще всего их приговаривали к тюремному заключению, высылали за границу или отправляли в ссылку на острова в Средиземном море или в глухие уголки Италии. Однако в отличие от нацистской Германии их не пытали и не расстреливали. В Италии не строили концентрационных лагерей. Режим Муссолини был не таким жестоким, как режим Гитлера.

Особое внимание фашисты уделяли воспитанию молодёжи, которую с детских лет готовили к войне .«Дети волчицы» (6—8 лет) маршировали с деревянными ружьями, «Балилла» (9—17 лет) учились стрелять из карабинов и пулемётов, «Молодые фашисты» (18—21 год) проходили курсы вождения боевой техники .

На рубеже 1920—1930-х гг .фашисты создали новые массовые организации — корпорации .В отличие от профсоюзов, в них входили и наёмные работники, и работодатели каждой отрасли промышленности .По замыслу фашистов, корпорации должны были объединить усилия всех лиц, причастных к тому или иному производству .Спорные вопросы следовало рассматривать в суде; забастовки запрещались .Корпорациям придавалось такое большое значение, что весь фашистский режим официально именовали корпоративным .

В июле 1938 г .был опубликован так называемый «Расовый манифест» .Из него итальянцы узнали, что они принадлежат к некой избранной расе, которую следует оберегать от смешения с другими .Фашистский парламент принял законы, которые запрещали евреям занимать государственные должности, преподавать, служить в армии, вступать в браки с итальянцами .Их дети должны были учиться отдельно от других учеников, в особых классах .Однако в Италии не было еврейских погромов и «ариизации» предприятий, как в Германии .



- 1. Как фашисты пришли к власти и смогли укрепиться у власти?**
- 2. Почему широкое возмущение, вызванное убийством Маттеотти, не привело к падению фашистского режима?**

## **9. Начало борьбы с фашизмом.**

Опыт Италии вызывал не только протесты, но и восхищение во многих странах мира .Представителям бизнеса казалось, что фашистскими методами можно легко покончить и с сопротивлением рабочих, и с социалистическими идеями .

Фашистское движение развернулось по всей Западной Европе .В 1933 г .премьер-министр Австрии Э. Дольфус, опираясь на фашистов и консерваторов, отменил демократические свободы и начал создавать диктаторский режим, во многом похожий на итальянский . Социалисты и коммунисты в 1934 г .подняли вооружённое восстание .Армия подавила это выступление, режим Дольфуса устоял .Иным был исход борьбы с фашизмом во Франции .Здесь в начале 1930-х гг .возникли фашистское и праворадикальное движения .Правые считали необходимым создать авторитарный режим, но не разделяли социальных идей фашизма .Фашисты рассчитывали прийти к власти с помощью правых радикалов, а потом избавиться от них .

Французские либеральные партии не могли оказать сопротивление фашистам, так как не располагали массовыми организациями .Социалисты и коммунисты обличали друг друга, не выступали совместно и их сторонники .Воспользовавшись ситуацией, в 1934 г .тысячи фашистов и правых радикалов двинулись к зданию парламента, чтобы разогнать его .Тогда к парламентау пришли тысячи противников фашизма .Здесь были и социалисты, и коммунисты, и либеральные демократы .В других условиях они выступали друг против друга, но теперь объединились .Демонстрации противников фашизма оказались более мощными .

Демократические свободы во Франции были сохранены .



- 1. Кому идеи и практика фашизма казались привлекательными?**
- 2. Почему во Франции проффашистские силы потерпели поражение, а в Австрии победили?**



## **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Что способствовало и что мешало развитию отдельных западных стран в 1920-е гг.?
2. Почему автомобильный конвейер стал одним из символов новых времён?
3. В 1920-е гг. в США господствовало мнение, что «реклама плюс кредит — это процветание навсегда». Как вы думаете, чем была опасна такая установка?

4. Во время рассмотрения апелляции по делу Н. Сакко и Б. Ванцетти между судьёй и прокурором состоялся такой диалог: «Судья. Говорили вам федеральные агенты когда-либо до рассмотрения дела Сакко и Ванцетти, что один из них или оба — люди радикальных взглядов? Прокурор. Я не собирался это отрицать». Как вы думаете, каким образом информация агентов Федерального бюро расследований США повлияла на ход этого процесса?

5. Почему в Европе возникли авторитарные режимы?
6. Как фашистский режим обеспечивал контроль над обществом?
7. Почему фашисты считали своим главными врагами социалистов и коммунистов?

Известны следующие высказывания Муссолини: «Либеральное государство — это маска, за которой не скрывается никакого лица»; «Фашистская концепция Государства всеобъемлюща; вне его не существует ни человеческих, ни духовных ценностей либо они имеют ценность значительно меньшую. Понимаемый таким образом фашизм тоталитарен».

Почему либеральное государство Муссолини не признавал настоящим государством? Что ему противопоставляется? Почему во втором случае слово «государство» написано с прописной буквы?

## **Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

**А)**

1. Полёт Р. Амундсена на дирижабле на Северный полюс;
2. Арест Сакко и Ванцетти;
3. Всеобщая забастовка в Великобритании.

**Б)**

1. Установление диктатуры Пилсудского в Польше;
2. Назначение Муссолини премьер-министром Италии;
3. Становление авторитарных режимов в Болгарии и Испании.

## **Задание №4. Раскройте смысл понятия**

1. Дайте определение понятия «дотации». Что вам известно о применении дотаций в наше время?

2. Объясните определение понятия «санация». Почему именно этим термином называли режим, установленный Пилсудским?

**Задание №5. Заполните таблицу «Фашистский режим в Италии».**

Проблемы итальянского общества	Реформы Муссолини	Результаты реформ

**Задание №6. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

**А)** Отрывок из заметки в газете «Таймс» в 1923 г.

«Италия, несомненно, никогда ещё не была так сильна и едина, как сегодня . . . Дуче облегчил дефицит бюджета .Он значительно улучшил коммунальное обслуживание населения, а также положение дел на железных дорогах .Он добился сокращения разросшейся бюрократии, не увеличив при этом безработицы .Напротив, число безработных никогда не было в Италии столь низким .Не меньших успехов добился Муссолини и в области колониальной политики .А его социальная политика, направленная на поддержку наименее обеспеченных слоёв населения, достойна всяческого уважения».

**1) Какие внутривнутриполитические мероприятия обеспечили Муссолини поддержку итальянцев?**

**Б)** Отрывок из текста итальянского историка Дж. Прокаччи об эволюции взглядов Муссолини.

«Муссолини хорошо отдавал себе отчёт во внутренней слабости и противоречивости фашистского движения .Очень скоро Муссолини понял, что без конкретной и близкой перспективы фашизм может войти в полосу кризиса и исчезнуть, как только изменится кратковременная политическая конъюнктура, которой он был порождён .Такой перспективой мог быть только захват власти и отождествление фашистского движения и государства .Однако, чтобы достигнуть этого результата, следовало придать фашизму больше „респектабельности“, очистив его от наиболее экстремистских элементов .С лета по ноябрь 1921 г .Муссолини... успокаивает монархию, сначала приглушая свои прежние республиканские высказывания, а потом открыто отрекаясь от них; заслуживает доверие промышленников, провозглашая политику экономического либерализма; наконец, отказывается от своих прежних антиклерикальных убеждений и говорит о всемирной католической миссии Рима .Мало-помалу фашизм стал казаться благонамеренным людям более респектабельным, падали воздвигнутые против него препятствия и преграды .Один за другим представители старого либерального правящего класса... передавали оружие фашистам или сами переходили на их сторону .Некоторые... до последнего момента питали иллюзии, что могут контролировать ситуацию, и ввязались в непростую игру полемики, переговоров и торга, которой легко управлял Муссолини» .

**1) Какие действия предпринял Муссолини, чтобы расположить к себе политическую элиту Италии?**

2) На что надеялись либералы, поддерживая Муссолини?

### РАЗДЕЛ 3. МИР В 1918 - 1939 гг.

#### Тема 3.4. Международные отношения в 1920 - 1930-х гг.

##### Практическое занятие № 9

Тема: Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

##### 1. Нарастание агрессии в мире.

Во время Великой депрессии начался кризис Версальско-Вашингтонской системы, вызванный образованием очагов войны — агрессивными действиями Японии, Италии и Германии. Первый такой очаг возник на Дальнем Востоке. В Японии быстрое индустриальное развитие сочеталось с сохранением традиционной авторитарной политической структуры. За влияние на императора Японии боролись сторонники различных правых течений. Все они отстаивали необходимость завоевания новых территорий, а в конечном счёте выступали за захват Японией всей Азии. Позже японские милитаристы (военная верхушка) выдвинули лозунг: «Азия — для азиатов» (под этим понимались интересы Японии).

Первой жертвой Японии стал ослабленный гражданской войной Китай. В 1932 г. японцы захватили Маньчжурию и позднее провозгласили там марионеточное государство Маньчжоу-Го. Его возглавил ставленник Японии, последний император маньчжурской династии Пу И, свергнутый в Китае ещё во времена Синьхайской революции. Ресурсы Маньчжурии стали обслуживать японскую промышленность, а территория региона стала плацдармом для новых нападений. В ответ на протесты стран Запада Япония вышла из Лиги Наций.

В 1937 г. вся мощь японской армии обрушилась на Китай — началась полномасштабная агрессия. Китайские войска понесли большие потери и были вынуждены отступить в глубь страны.

В 1939 г. на р. Халхин-Гол японцы попытались проверить на прочность границы СССР и союзной ему Монголии. Но советско-монгольские войска нанесли японцам сокрушительное поражение.

Другим очагом агрессии стала фашистская Италия. В 1935 г. Италия напала на Абиссинию (Эфиопию). Итальянцы применили современную авиацию и даже химическое оружие. В 1936 г.

Абиссиния потерпела поражение и была превращена в колонию. Несмотря на формальные протесты, европейские страны, в руководстве которых было немало расистов, не предприняли мер для защиты суверенного государства в Африке, где они сами владели колониями.



1. Каковы особенности развития Японии в межвоенный период?
2. Какие территории были захвачены Японией и Италией в середине 1930-х гг.?

## 2. Наступление нацистов.

Главный очаг войны, угрожавший всей Европе и всему миру, возник в Германии после прихода к власти в этой стране нацистов во главе с Гитлером .

В 1923 г .нацисты предприняли первую попытку захватить власть — пока только в Мюнхене .Эти события известны как «Пивной путч» .Сторонники Гитлера и генерала Э .Людендорфа двинулись из пивной к государственным учреждениям, но были рассеяны огнём полиции.

Гитлер оказался в тюрьме .В заключении окончательно сформировались его политические воззрения. Он считал, что отношения между народами носят характер биологической борьбы за «жизненное пространство» .Германский народ, по мнению Гитлера, в расовом отношении превосходит все другие, так как происходит от древних арийцев .Именно поэтому он имеет право подчинить себе весь мир, захватив недостающее «жизненное пространство» у славян и других «неполноценных» народов .Главным же препятствием на этом пути были евреи с подчинённым им капиталом, который, по мнению Гитлера, «закабалит Германию и весь мир».

Для борьбы с евреями, славянами и другими «чуждыми» немцам народами Гитлер считал необходимым сплотить немецких рабочих, крестьян и капиталистов в единую монолитную нацию, подавить социальную борьбу .Для выполнения этих задач Гитлер был готов к применению насилия, вплоть до войны и массового террора .Несмотря на то что партия называлась социалистической, Гитлер придерживался ультраправых идей, направленных против движения трудящихся за свои права . Национал-социализм (нацизм)стал преобладающим течением фашизма, основанным на национально-расовых шовинистических идеях .

После выхода из тюрьмы Гитлер и его сторонники приступили к превращению НСДАП в массовую партию .Агитация нацистов была основана на ненависти к самым разным людям — торговцам, евреям, коммунистам, демократам, которых обвиняли во всех бедах, постигших Германию .С началом Великой депрессии шовинистические взгляды нацистов стали находить поддержку, среди рабочей молодёжи и разорвавшихся средних слоёв .Миллионы обнищавших в ходе кризиса людей задавались вопросом: кто виноват? Но они не были склонны искать глубинные причины своих бед .Нацистские агитаторы во главе с Й .Геббельсом предлагали простые популистские ответы .Использовалось и униженное положение Германии после поражения в Первой мировой войне .

Нацисты создавали собственные профсоюзы и организации мелких предпринимателей .Из своих сторонников они сформировали также «штурмовые отряды» (СА), во главе которых встал Э . Рём. «Штурмовики» избивали политических противников нацизма, нападали на их митинги, подавляли забастовки .Позднее Гитлер создал свою личную гвардию — «охранные отряды» (СС) во главе с Г. Гиммлером .

С помощью одного из лидеров своей партии, бывшего лётчика Г . Геринга, который имел связи в мире крупного бизнеса, Гитлер вначале сумел убедить руководителей германских монополий в том, что он будет бороться только с еврейским и иностранным капиталом, а германским монополиям окажет всяческое содействие .

В результате НСДАП получила мощную финансовую помощь и поддержку в высших чиновничьих кругах .

Успехи нацистов были связаны также с расколом пролетарского движения. Часть рабочих поддерживала социал-демократов, часть — коммунистов. У них тоже были свои отряды, которые участвовали в столкновениях с полицией. Коммунисты ратовали за превращение

Германии в советскую республику по образцу СССР. Социал-демократы не могли и не хотели согласиться с этим, отношения между ними и коммунистами стали враждебными. Рабочее движение было ослаблено этим расколом, и в итоге в органах власти преобладали представители правых партий, сотрудничавших с нацистами.

В 1930-е гг. фашизм был одним из самых «модных» направлений в политической жизни многих стран Европы. В Лондоне был создан Британский союз фашистов, который поддерживал взгляды Муссолини и Гитлера, в его рядах состояло более 50 тыс. человек.

Сторонником фашизма считался даже король Эдуард VIII, позже отрёкшийся от престола. Нацистские парады проводились в США, где действовал Германо-американский союз — организация, выступавшая за дружественные отношения с нацистской Германией.



1. К чему призывал немцев Гитлер? Какими способами он рассчитывал добиться своих целей?

2. Какие обстоятельства благоприятствовали успехам нацистов?

3. Почему до 1929 г. нацистские идеи не пользовались популярностью в немецком обществе, а затем они многим показались привлекательными?

### 3. Установление нацистской диктатуры.

В течение 1930—1932 гг. количество голосов, поданных за нацистов на выборах, постоянно росло. Фашистская партия надеялась на скорую победу. Но этого не произошло. В 1932 г. число избирателей, проголосовавших за НСДАП, уменьшилось. Зато большого успеха добились коммунисты, программа которых тоже предлагала простые радикальные меры по выходу из кризиса.

Однако представителям правящих кругов Германии приход к власти коммунистов казался страшнее, чем победа нацистов.

Они понимали, что после поражения на выборах НСДАП может ослабеть, поэтому рассчитывать на неё в борьбе с коммунистами будет сложно. В этих условиях ведущие предприниматели и правые политики убедили пожилого президента П. фон Гинденбурга назначить главой правительства Гитлера вопреки воле избирателей.

В 1933 г. Гитлер возглавил Кабинет министров Германии. Но его власть пока была ограниченной — правительство опиралось на неустойчивую коалицию правых партий и не имело большинства в парламенте.

Удобным поводом для борьбы с политическими врагами стал пожар в здании Рейхстага. На месте преступления был задержан маньяк-одиночка, который в прошлом состоял в голландской компартии.

Нацисты обвинили в поджоге коммунистов во главе с болгарским эмигрантом Г. Димитровым. Пожар якобы должен был послужить сигналом к коммунистическому восстанию. Несмотря на то что Димитрову на Лейпцигском процессе удалось доказать свою непричастность к заговору, под давлением мировой общественности выйти на свободу и выехать в СССР, тысячи коммунистов были арестованы.

Арест левых депутатов позволил Гитлеру получить перевес в парламенте и принять конституционное решение, в соответствии с которым правительство получило право принимать законы. С помощью этого права Гитлер полностью перестроил политическую систему Германии, покончив с Веймарской конституцией. Были отменены гражданские права и свободы, запрещены оппозиционные партии, тысячи

социалистов и демократов были отправлены в тюрьмы и концентрационные лагеря, все чиновники теперь могли назначаться только с согласия НСДАП .

Укрепление диктатуры быстро пришло в противоречие с требованием лидеров «штурмовиков» выполнить партийную программу и совершить революцию, направленную против капиталистов .Это не входило в планы Гитлера, который уже давно опирался на крупный капитал .В 1934 г.отряды СС нанесли внезапный удар по штабам СА и уничтожили 1500 «штурмовиков» во главе с Э .Рёмом .

Эта резня получила название «ночь длинных ножей» .Никто более не мог перечить Гитлеру .В августе, после кончины Гинденбурга, Гитлер был объявлен пожизненным президентом и фюрером (вождём) германского народа .



1. Как была установлена нацистская диктатура?
2. Почему был неизбежен конфликт внутри нацистской партии?

#### 4. Нацистский режим в Германии.

За короткое время нацисты создали режим, полностью подчинивший германское общество фюреру и его окружению. Недовольство подавлялось полицией, службой безопасности и тайной политической полицией (гестапо) .

В тюрьмах и концентрационных лагерях томились сотни тысяч людей, тысячи противников режима были казнены.

Фашисты спланировали нацию, натравливая немецкое большинство на еврейское меньшинство. Собственность евреев конфисковывалась, на одежде они обязательно должны были носить жёлтую звезду, чтобы отличаться от «арийцев», их унижали и избивали .

Сотни тысяч евреев бежали из страны .

Уезжали и лучшие представители интеллигенции, включая физика А .Эйнштейна, писателей Т .и Г .Маннов, Э .Ремарка, кинозвезду М .Дитрих и др .Находясь в эмиграции, они резко осуждали фашизм.

Германия, как и США, перешла к государственному регулированию экономики .Все предприятия были объединены в монополистические группы, которые подчинялись Генеральному совету германского хозяйства .В него вошли крупнейшие предприниматели .Совет подчинялся Министерству экономики .Предприниматели стали членами НСДАП, после чего их назначили «фюрерами» своих предприятий .Рабочие должны были беспрекословно подчиняться им.

Генеральный совет, министерства и их подразделения утверждали планы развития производства, цены на продукцию, определяли рынки сбыта. Зарплата устанавливалась по соглашению с руководством Немецкого трудового фронта — единого профсоюза, в котором должны были состоять все рабочие и работодатели .

Немецкий трудовой фронт руководил также специальной организацией по проведению досуга рабочих, которая называлась «Сила через радость». Дети и юноши должны были состоять в нацистских организациях («Гитлерюгенд» и др .).

Писатели и художники, оставшиеся в стране, были объединены в союзы и под надзором нацистских фюреров создавали новую, «арийскую» культуру .Гитлер, который в юности был

художником, любил классические, «римские» формы искусства. В результате художники, архитекторы и скульпторы работали в так называемом имперском стиле, основанном на прославлении физической мощи и телесной красоты. Миллионы книг, газет, журналов, а также радио, кино и только что появившееся телевидение ежедневно прославляли вождей нацизма. Большинство немцев верили этой пропаганде, потому что их жизнь с приходом Гитлера к власти несколько улучшилась.

Нацисты создали один из вариантов государственно-монополистической индустриальной системы. Государственное регулирование экономики помогло стране выйти из кризиса. Начался экономический подъём, безработица уменьшилась в 12 раз, расширилось дорожное строительство. Но главным экономическим двигателем Германии явилась подготовка к новой войне.



1. Какие изменения произошли в Германии с установлением фашистского режима?
2. За счёт чего Гитлеру удалось выправить экономическое положение Германии?

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Какие очаги войны образовались в 1930-е гг.? Почему именно эти страны проводили агрессивную политику? Почему страны — гаранты Версальско-Вашингтонской системы не защитили Китай и Абиссинию?

2. Почему Гинденбург передал власть Гитлеру? Как Гитлер получил необходимое ему для изменения конституции большинство в рейхстаге?

3. Докажите, что нацисты пришли к власти путём государственного переворота.

4. Димитров говорил: «Когда буржуазия находится в трудном положении вследствие того, что миллионы трудящихся возмущены капитализмом, капиталистической системой, в этот момент является фашизм со своей антикапиталистической демагогией и эти антикапиталистические настроения масс использует для поддержки капитализма, против рабочего класса, против революционного движения».

Можно ли сводить причины появления и распространения фашизма только к этому? Или были ещё какие-то причины?

#### **Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

1. захват Японией Маньчжурии;
2. захват Италией Эфиопии (Абиссинии);
3. «Пивной путч».

#### **Задание №4. Раскройте смысл понятия**

1. Дайте определение понятия «национал-социализм».

**Задание №5.** Проанализируйте результаты выборов в рейхстаг в Веймарской республике (выбраны партии, получившие значительное число мест в рейхстаге на выборах 1933 г.) и ответьте на вопросы.

Партии	Го д ы				
	1920	1928	1930	1932	1933
НСДАП (национал-социалистическая)	-	12	107	196	288
Партия Центра (католическая)	64	62	68	70	74
СДПГ (социал-демократы)	102	153	143	121	120
КПГ (коммунисты)	4	54	77	100	81

- 1) Какие выборы стали переломными в борьбе нацистов за власть? Почему?
- 2) Какие политические силы могли противостоять нацистам?
- 3) Что им нужно было предпринять для этого?

#### РАЗДЕЛ 4. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 - 1930-е гг.

##### Тема 4.1. СССР в годы нэпа (1921 - 1928 гг.)

##### Практическое занятие № 10

**Тема: Социальная политика большевиков.**

##### **Задание №1. Решите тест**

1. Одним из первых действий большевиков во время Октябрьской революции был вооружённый захват:
  - а) Государственного банка
  - б) частных магазинов
  - в) портов
2. Комплекс социально-экономических мероприятий, проведённых большевиками в ноябре 1917 марте 1918, получил название:
  - а) белогвардейская атака на капитал
  - б) красновардейская атака на капитал
  - в) советская атака на капитал
3. На сколько сократилась продукция сельского хозяйства в России к 1920 г. по сравнению с 1913 г.:
  - а) наполовину
  - б) на 10%
  - в) на треть
4. Название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918 – 1921 гг. в условиях Гражданской войны:
  - а) военный коммунизм
  - б) военный ленинизм
  - в) военный сталинизм
5. В каком году в Советской России начался переход к НЭПу:
  - а) 1919 г.
  - б) 1918 г.
  - в) 1921 г.
6. 8 декабря этого года был принят Декрет СНК «Об упразднении Дворянского земельного банка и Крестьянского поземельного банка»:
  - а) 1918
  - б) 1917
  - в) 1919



7. Когда была введена продразверстка:
- а) июль 1918 г.
  - б) июль 1920 г.
  - в) январь 1919 г.
8. Что из перечисленного не было составной частью продовольственной диктатуры:
- а) введение продналога
  - б) образование комбедов
  - в) создание продотрядов
9. Что из перечисленного было составной частью продовольственной диктатуры:
- а) введение продналога
  - б) оба варианта не верны
  - в) государственная монополия
10. 2 мая этого года СНК принял декрет о Национализации сахарной промышленности:
- а) 1920
  - б) 1918
  - в) 1919
11. В июне-июле 1917 года из России началось:
- а) «бегство капитала»
  - б) «бегство средств»
  - в) «бегство финансов»
12. В конце декабря 1917 года внешняя торговля была поставлена под контроль:
- а) КПСС
  - б) Наркомата
  - в) Ленина
13. Постоянно нестабильная обстановка побуждала к бегству:
- а) отечественных промышленников
  - б) эсеров
  - в) коммунистов
14. Кто из перечисленных участников Гражданской войны возглавлял анархо-крестьянское движение в Украине:
- а) Котовский
  - б) Чапаев
  - в) Махно
15. Отметьте требование восставших в Кронштадте:
- а) Советы без коммунистов
  - б) созыв Учредительного собрания
  - в) восстановление самодержавной власти
16. 9 мая этого года, выходит Декрет, подтверждающий государственную монополию хлебной торговли (введённую временным правительством) и запрещающий частную торговлю хлебом:
- а) 1919
  - б) 1918
  - в) 1920
17. Восстание крестьян на Тамбовщине произошло в этом году:
- а) 1920
  - б) 1922
  - в) 1921
18. Передача государственной собственности в частную собственность называется:
- а) анархией
  - б) денационализацией
  - в) демонополизацией
19. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков, так ли это:
- а) нет
  - б) отчасти
  - в) да
20. Колчак выступил за введение всеобщей трудовой повинности, так ли это:
- а) да
  - б) нет
  - в) отчасти
21. Врангель предложил восстановить помещичье землевладение, так ли это:
- а) нет
  - б) да
  - в) неизвестно
22. Одна из причин поражения белых в Гражданской войне
- а) слабая военная подготовка войск

- б) требование возвращения старых порядков
  - в) привлечение помощи интервентов
23. Закон о земле, созданный правительством Врангеля, предполагал:
- а) национализацию земли
  - б) восстановление магистратов
  - в) создание органов крестьянского самоуправления — волостных земств и сельских общин +
24. Требование созыва Учредительного собрания или Земского собора содержалось в программе:
- а) меньшевиков
  - б) лидеров Белого движения
  - в) большевиков
25. Против восставших под руководством Антонова крестьян Тамбовской губернии воевали войска под командованием:
- а) Фрунзе
  - б) Троцкого
  - в) Тухачевского
26. Одно из положений проекта земельной реформы правительства Деникина:
- а) передача земли общине
  - б) введение частной собственности на землю
  - в) введение продовольственной диктатуры
27. Когда была введена продовольственная диктатура:
- а) май 1918 г.
  - б) март 1918 г.
  - в) ноябрь 1917 г.
28. Что из перечисленного не входило в экономическую программу большевиков по отношению к частной собственности:
- а) уравнительное распределение
  - б) национализация
  - в) компенсация бывшим владельцам
29. Какова была максимальная продолжительность рабочего дня, введенная большевиками после революции:
- а) 8 часов
  - б) 7 часов
  - в) 12 часов
30. Что из перечисленного не относилось к экономическим требованиям большевиков:
- а) национализация банков
  - б) развитие частного сектора
  - в) конфискация помещичьей земли

**Задание №2. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

### **1. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.**

Революционная ломка коснулась не только политики и экономики, но и традиционной морали и нравственных ценностей.

Одним из теоретиков и пропагандистов новой морали стала А. Коллонтай, выступавшая за раскрепощение женщин и разрушение традиционной семьи.

В годы нэпа сложилась система советских праздников и сопутствующих им народных традиций. Массовые общегородские демонстрации проходили 1 мая— в Международный день солидарности трудящихся и 7 ноября— в годовщину Октябрьской революции.

Стали проводиться субботники— бесплатный и добровольный труд на производстве в выходные дни (впервые субботник был проведён в ночную смену в субботу 12 апреля 1919 г. рабочими-коммунистами депо «Москва-Сортировочная»).

В летние месяцы проводились массовые спортивные соревнования и демонстрации. Популярными видами досуга среди молодёжи стало посещение парков культуры, кинотеатров, танцплощадок. В сёлах по воскресеньям проводились ярмарки. Со временем сложились торжественные ритуалы, сопровождавшие регистрацию брака и рождение детей. Модным веянием стало присвоение новорождённым «революционных» имён: Вилорик (В. Ленин — освободитель рабочих и крестьян), Вилен и Вилена, Мэлор (Маркс, Энгельс, Ленин, Октябрьская революция), Владлен и др.

Отличительной чертой общественной жизни советского общества в 1920-е гг. было большое культурное разнообразие. Поступательно развивалась наука и система образования. Молодёжь была искренне увлечена революционной романтикой.



- 1. Какие перемены в повседневной жизни и общественных настроениях 1920-х гг. вы считаете наиболее важными? Свой ответ объясните**
- 2. Выявите характерные черты быта и повседневной жизни в СССР в 1920-е гг.**

#### **РАЗДЕЛ 4. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 - 1930-е гг.**

##### **Тема 4.2. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.**

##### **Практическое занятие № 11**

**Тема: Советский Союз в 1929 - 1941 гг.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

##### **1. Разработка и принятие плана первой пятилетки.**

Страна, находившаяся в положении «осаждённой крепости», в любой момент могла подвергнуться агрессии из-за рубежа. Выживание СССР напрямую зависело от быстрого развития ведущих отраслей экономики, прежде всего тяжёлой промышленности. Это стало предпосылками для сворачивания нэпа и перехода на рельсы форсированного развития тяжёлой индустрии.

В конце 1925 г. на XIV съезде ВКП(б) был взят курс на индустриализацию. Её цель заключалась в обеспечении экономической независимости СССР путём первоочередного развития тяжёлой и оборонной промышленности. В условиях нарастающей угрозы нового военного столкновения с капиталистическими государствами ставилась задача «догнать и перегнать» развитые западные страны.

В 1925—1929 гг. обсуждались различные пути дальнейшего экономического развития. Группа Н. Бухарина, А. Рыкова и М. Томского, основываясь на разработках учёных-экономистов, выступала за сбалансированное развитие тяжёлой и лёгкой промышленности.

Предлагалось максимально использовать рыночные механизмы, товарно-денежные отношения, развивать частное предпринимательство, не допускать резкого падения уровня жизни рабочего класса и крестьянства. Однако такой подход требовал длительного периода спокойного развития, что в свете угрозы войны представляло смертельные риски.

За иной подход выступали И. Сталин и его сторонники, предлагавшие ограничение, а затем и вытеснение из экономики частной торговли и предпринимательства. В отсутствие внешних источников финансирования индустриализация была возможна только путём мобилизации внутренних ресурсов.

Важным источником валютных поступлений являлись доходы от внешней торговли, монополия на которую сохранялась у государства. СССР экспортировал за границу зерно, лес, пушнину, золото. Продавались и художественные ценности. Полученные средства направлялись на закупку станков и оборудования.

Под лозунгом «колокола на трактора» стали снимать церковные колокола с целью получения необходимой для промышленности бронзы и меди. Наиболее ценные колокола московских Данилова и Сретенского монастырей были проданы за границу.

Увеличивалось налогообложение. Важным инструментом привлечения инвестиций стали займы у населения. Первый такой заём в 1927 г. дал почти половину капиталовложений в промышленность.

Госплан СССР разработал два варианта плана I пятилетки — оптимальный и отправной. В апреле 1929 г. XVI партконференция приняла первый вариант, задания которого были выше на 20 %.

При этом сторонники группы Бухарина были обвинены в «правом уклоне», т. е. стремлении сохранить капиталистические элементы в СССР, сняты с занимаемых должностей и больше не оказывали влияния на определение государственной политики.



- 1. Почему Сталин выступил за переход от нэпа к индустриализации?**
- 2. Какие ещё взгляды на выход страны из кризиса существовали в партии?**
- 3. Почему победил сталинский курс?**
- 4. Когда был взят курс на индустриализацию? На что был нацелен первый пятилетний план?**
- 5. Каковы были основные источники осуществления индустриализации?**

## **2. Ход и особенности советской индустриализации.**

К концу 1920-х гг. стало ясно, что потенциал развития в рамках нэпа, основанного на частичном использовании рыночных механизмов, исчерпан. Руководство ВКП(б) взяло курс на создание мобилизационной экономики с предельной концентрацией ресурсов в руках государства.

В своей статье «Год великого перелома: к XII годовщине Октября» И. Сталин назвал 1929 г. «годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства» и провозгласил переход к ускоренному развитию промышленности и сельского хозяйства.

За годы I пятилетки (1928/29—1932/33) СССР совершил гигантский рывок вперёд. Был выдвинут лозунг «Техника решает всё!». Практически одновременно были заложены свыше 500 новых заводов, в их числе Саратовский завод сельскохозяйственного машиностроения, Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты, продолжилось строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб) и Днепровской гидроэлектростанции (Днепрогэс). В 1929 г. первую продукцию выпустил Ростовский завод сельскохозяйственного машиностроения (Ростсельмаш).

Производство продукции тяжёлой промышленности выросло в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза. Гигантские масштабы одновременного строительства сотен заводов и фабрик требовали обеспечения необходимым оборудованием и квалифицированной рабочей силой. Это позволило в короткий срок ликвидировать безработицу. В 1930 г. в СССР закрылась последняя биржа труда.

Значительно увеличилось количество высших и средних технических учебных заведений. Стали создаваться вечерние отделения при институтах, промышленные академии и заводы-вузы (высшие

технические учебные заведения). Лучшие молодые рабочие направлялись на учёбу по путёвкам партийных и комсомольских организаций. Кампания проходила под лозунгами «Большевики должны овладеть техникой!», «Техника в период реконструкции решает всё!». Всего за годы I пятилетки было подготовлено 128 тыс. специалистов с высшим и средним образованием. Неслучайно лозунгом II пятилетки стала фраза «Кадры решают всё!».

Для повышения производительности труда советское руководство широко использовало методы добровольного социалистического соревнования. С 1929 г. началось массовое движение ударников

производства, которое широко освещалось в печати. Большинство тружеников, вовлечённых в ударничество, были искренне убеждены, что их самоотверженный труд позволит быстрее достичь лучшей жизни и материального благосостояния. Поощрялся и пропагандировался трудовой энтузиазм, который стал одним из существенных ресурсов осуществления форсированной индустриализации.

В августе 1935 г. донецкий шахтёр А. Стаханов, которому помогали двое крепильщиков, вырубил 102 т угля, превысив норму в 14 раз. По указанию ЦК ВКП(б) стахановское движение было поддержано в печати и распространено на другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Донбасский шахтёр Н. Изотов вырубил за смену 240 т угля. Машинист паровоза П. Кривонос вдвое увеличил скорость движения грузового состава. П. Ангелина создала первую в стране женскую тракторную бригаду, а в 1938 г. выдвинула лозунг «Сто тысяч подруг — на трактор!».

Сверхнормативный труд стахановцев стимулировался и материально. Стахановцы получали общесоюзную известность, признание, возможность продвинуться по карьерной лестнице. Сам Стаханов был награждён двумя орденами Ленина, избирался депутатом Верховного Совета СССР, стал начальником шахты, а затем работал в Наркомате (впоследствии Министерстве) угольной промышленности. В то же время исходя из их достижений повышались нормы выработки для всех.

При сверхбыстром развитии промышленности неизбежными становились срывы плановых заданий и аварии. Причину этого видели в преднамеренном саботаже. В 1928 г. прошёл суд по делу об экономической контрреволюции в Донбассе («Шахтинское дело»). Большой резонанс получили дела «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии» и «Союзного бюро ЦК РСДРП (меньшевиков)». Всего было арестовано и привлечено к уголовной ответственности около 2 тыс. инженеров и других специалистов. Все они считались «вредителями».

Одновременно была поставлена задача «чистки» советских учреждений, «засорённых чуждыми и враждебными советской власти элементами из бывших дворян, помещиков, лиц духовного звания, купцов, монархистов и др.». К началу 1930-х гг. в промышленность были направлены десятки тысяч специалистов, окончивших уже советские высшие учебные заведения. Новая научно-техническая интеллигенция, руководители предприятий и учреждений, инженеры были преданы советской власти и не подвергали сомнениям политику индустриализации.

Началось активное освоение природных богатств в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока. Это были районы с суровым климатом, неблагоприятные для проживания. В 1929 г. СНК СССР принял решение об использовании труда заключённых. В 1930 г. в ОГПУ было создано Главное управление лагерей (ГУЛАГ), в котором наиболее мощным подразделением стал Дальлаг. В этих отдалённых регионах добывалась основная доля золота, никеля, редкоземельных металлов.

Политика индустриализации основывалась на использовании административных методов управления и сверхцентрализации. Разработанные СНК СССР и Госпланом планы являлись обязательными для всех наркоматов и принимались к безусловному исполнению. Наркомы не имели права изменять плановые задания.

Несмотря на то что задания I пятилетки выполнить до конца не удалось, был сделан очень значительный шаг вперёд. План II пятилетки (1933—1937), принятый в феврале 1934 г. на XVII съезде ВКП(б), был более реалистичным. Продолжалось строительство заводов, фабрик, электростанций (4,5 тыс.

промышленных предприятий). Были введены в строй Уральский машиностроительный и Челябинский тракторный заводы, десятки доменных печей, шахт и электростанций. Огромные инвестиции направлялись на развитие союзных республик: на Украине — в предприятия машиностроения, в Узбекистане — заводы по обработке металла и т. д. В стране возникли новые индустриальные центры и новые отрасли промышленности. Преодолевалась научно-техническая отсталость. Промышленная база стала смещаться на восток. Вдвое по сравнению с I пятилеткой возросла производительность труда.

В 10 раз сократился импорт зарубежной техники. Открылся для навигации Северный морской путь через моря Ледовитого океана. Страна обрела экономическую самостоятельность и независимость. Новые предприятия давали 4/5 всей продукции промышленности. Вдвое увеличилась добыча угля, почти в 1,5 раза — нефти, в 3 раза — стального проката.

Как и I пятилетка, II была выполнена досрочно — за 4 года и 3 месяца. Однако общие итоги этой пятилетки оказались более успешными, чем первой. Одновременно улучшилось материальное обеспечение рабочих и служащих, была отменена карточная система распределения.

В середине 1930-х гг. формируется советский военно-промышленный комплекс (ВПК). Был образован Народный комиссариат оборонной промышленности, которому подчинялось большое количество промышленных предприятий, а также различные научно-исследовательские организации и конструкторские бюро.

Новые рабочие в основном были выходцами из крестьян (2/3 из 12 млн за годы I пятилетки). Экономика остро нуждалась в квалифицированных кадрах. Новый лозунг партии «Кадры решают всё!» предполагал огромные усилия в подготовке специалистов. За годы II пятилетки рабочие специальности получили 1,5 млн человек.

III пятилетка (1938—1942), как и предыдущая, характеризовалась максимальным напряжением сил на производстве и новых стройках. Её важной особенностью стало приоритетное развитие оборонных отраслей промышленности, темпы роста которых были в три раза выше по сравнению с другими отраслями.

Ввиду начавшейся 1 сентября 1939 г. войны в Европе абсолютным приоритетом стали поставки для оснащения Красной Армии.

Доля расходов на военные нужды составляла 25 %. Особое внимание уделялось развитию связанных с обороной отраслей на востоке СССР. Строительство заводов-дублёров шло на Урале, в Поволжье и Сибири. Эти своевременные меры позволили в начальный период Великой Отечественной войны не только сохранить военный потенциал государства, но и эвакуировать вглубь СССР многие предприятия, расположенные на западе.

В конце 1930-х гг. на производстве ужесточилась дисциплина. Под угрозой уголовной ответственности рабочие и служащие не имели права переходить с одного предприятия на другое без разрешения дирекции. В июне 1940 г. рабочий день был продлён с семи до восьми часов, а рабочая неделя стала шестидневной. Нарастивался импорт передовых технологий, станков и оборудования, других необходимых для промышленности материалов. Главными странами-импортёрами для СССР в начале 1930-х гг. были США и Германия.



**1. Что такое «великий перелом»?**

**2. Чем вы можете объяснить широкое распространение стахановского движения?**

**3. Какие отрасли промышленности в ходе индустриализации получили приоритетное развитие? Почему именно они?**

### **3. Издержки индустриализации.**

За годы первых пятилеток в СССР была создана мощная индустриальная база. Однако одновременно финансирование отраслей лёгкой и пищевой промышленности было недостаточным. Это не позволяло обеспечить высокий уровень потребления и рост материального благосостояния населения. В стране возник кризис снабжения. Низкая зарплата, тяжёлые условия труда порождали текучесть кадров. В связи с этим принимались меры для закрепления рабочих на производстве. Но большинство людей мирилось с этим, осознанно соглашаясь с необходимостью максимально повышать обороноспособность государства, строить современную промышленность.

При строительстве новых заводов и фабрик, освоении природных богатств использовался труд заключённых и спецпереселенцев. Ими были построены каналы Беломоро-Балтийский и Москва—Волга. Заключённые были задействованы также в дорожном и аэродромном строительстве. Многие опытные руководители наркоматов, промышленных предприятий были арестованы за срывы плановых заданий. С 1929 г. в системе ОГПУ—НКВД стали создаваться специальные технические бюро (в народе названные «шарашками»), где осуждённые учёные и конструкторы продолжали свои разработки по важнейшим направлениям, прежде всего связанным с оборонной промышленностью. Например, с 1937 по 1941 г. в таких условиях работал выдающийся советский авиаконструктор А. Туполев.

В 1930-е гг. в СССР были созданы новые промышленные центры, началось развитие промышленности на востоке страны. Крупные производства возникли на Урале и в Сибири. Магнитогорский и Кузнецкий комбинаты стали второй угольно-металлургической базой СССР. Разработка нефтяных месторождений в Поволжье резко увеличила потенциал топливной промышленности.

Возникли принципиально новые отрасли промышленности: тракторостроение (Сталинградский, Харьковский, Челябинский заводы); авиастроение (Москва, Воронеж, Комсомольск-на-Амуре); автомобилестроение (Москва, Горький); моторостроение (Ярославль, Рыбинск). На Севере (Молотовск) и Дальнем Востоке (Комсомольск-на-Амуре) выросли крупнейшие центры военного судостроения. Высокого уровня достигло развитие химической промышленности (Березниковский комбинат, Воронежский завод синтетического каучука, Горловский азотно-туковый завод и др.), энергетики (Днепрогэс). Появились станкостроительные заводы (Киев, Москва), заводы тяжёлого машиностроения (Уралмаш), сельхозмашиностроения (Ростов-на-Дону). В мае 1935 г. в Москве была открыта первая линия метро протяжённостью более 11 км. В городах трамваи постепенно заменялись автобусами и троллейбусами.

Ударной стройкой стало строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб). В 1931 г. она соединила Урало-Сибирский регион с Казахстаном и среднеазиатскими республиками.

Спад производства и высокий уровень безработицы в странах Запада помог привлечь для работы в СССР значительное количество иностранных специалистов. Американские инженеры принимали участие в запуске производства на Сталинградском тракторном заводе. В электротехнической промышленности работали специалисты германской фирмы «Сименс».

Значительные изменения произошли в социальном составе населения. В вузах и техникумах было подготовлено свыше 2 млн специалистов для различных отраслей народного хозяйства, составивших советскую научно-техническую интеллигенцию. Численность рабочего класса на 1940 г. составила 29 млн человек.

К 1940 г. в стране было построено около 9 тыс. новых промышленных предприятий. К концу II пятилетки по объёму произведённой промышленной продукции СССР вышел на второе (после США) место в мире. В целом ряде отраслей по этому показателю СССР обогнал Германию, Францию, Великобританию, но пока ещё отставал по производству в расчёте на душу населения.

Приезжавшие в СССР иностранцы приходили к выводу, что Советский Союз переживает этап гигантской реконструкции всего хозяйства, которую поддерживает подавляющее количество граждан.

Наши предки стремились быстрее сделать своё государство процветающим, покончить с неграмотностью, избавить своих детей от нужды. Вчерашний крестьянин, часто не видевший в жизни более

сложного механизма, чем часы с гирями, за несколько лет становился рабочим-специалистом: водителем, станочником, инженером.

Городское население к концу 1930-х гг. превысило 30 %. Это был прорыв крестьянской страны в современное индустриальное общество. СССР никогда не встал бы в один ряд с ведущими промышленными державами, если бы не трудовая самоотверженность советских граждан, заложивших базу для развития следующих поколений.



- 1. Каковы были итоги промышленного развития СССР к концу 1930-х гг.?**
- 2. Какие изменения в ходе индустриализации произошли в численности и составе рабочего класса?**
- 3. Какую роль в индустриализации играл труд заключённых системы ГУЛАГ?**

#### **4. Цель и задачи коллективизации.**

Индустриализация требовала огромных затрат и на ввоз импортного оборудования, и на пропитание увеличивавшегося числа рабочих. Чтобы получить валюту для закупок оборудования, был увеличен экспорт леса, нефти и продовольствия, огромные объёмы которого требовались и внутри страны. Необходимость увеличения объёмов хлеба и другого продовольствия для государственных нужд стала главной проблемой индустриализации. Решить её должна была коллективизация — объединение единоличных крестьянских хозяйств в колхозы и совхозы. Её главной целью являлся жёсткий контроль государства над производством и распределением зерна. Основными задачами коллективизации стали повышение эффективности сельского хозяйства за счёт централизации хозяйств и применения машин и удобрений; увеличение продаж зерна на экспорт для получения средств на продолжение индустриализации, а также снабжение городов продовольствием, промышленности — сырьём.

Мировой экономический кризис, начавшийся в 1929 г., привёл к падению цен на сырьевые ресурсы. Планы пятилеток строились в расчёте на другие цены. Выполнение планов оказалось под угрозой. Сталин и его окружение решили, что необходимо «подхлестнуть» экономику. Сроки строительства промышленных гигантов были сокращены, объёмы поставок хлеба государству повышены. Для выполнения этих напряжённых планов стали резко наращивать темпы коллективизации, курс на которую провозгласил XV съезд ВКП(б) ещё в конце 1927 г.

В ноябре 1929 г. в газете «Правда» вышла статья Сталина «Год великого перелома» об ускорении коллективизации. Предполагалось в основных хлебопроизводящих регионах начать сплошную (всеобщую) коллективизацию. Было ясно, что объединить крестьян в колхозы за несколько месяцев с помощью убеждения не удастся. Советское руководство собиралось осуществить этот «великий перелом» в жизни деревни силой.

Для проведения коллективизации были мобилизованы 25 тыс. рабочих из городов, готовых выполнить партийные директивы, — «двадцатипятипятисотники». Началась массовая коллективизация, где добровольный принцип вступления в колхозы часто подменялся принудительным. К исходу февраля 1930 г. в колхозы вошли уже 14 млн хозяйств — 60 % от общего числа.

Зима 1929/30 г. стала драматичной для многих деревень. Несмотря на то что мелкий домашний скот и птица коллективизации не подлежали, на практике происходило иначе. Крестьяне вынужденно гнали на колхозный двор (часто просто сарай, окружённый забором) всю скотину: коров, лошадей, овец и даже кур и гусей. Некоторые руководители колхозов на местах явно переусердствовали, исходя из тезиса, что если обобществлять, то всё. Более искушённые крестьяне заранее резали своих коров, не желая отдавать их колхозу. Тем самым по животноводству был нанесён серьёзный удар. Фактически с колхозов брать было нечего. Объём поставок продовольствия в город продолжал сокращаться.



Многие крестьяне, особенно те, у которых было своё крепкое хозяйство, не желали вступать в колхозы и отдавать нажитое упорным трудом имущество. Таких крестьян называли кулаками, т. е. сельской буржуазией. В них же руководство видело основную силу, заинтересованную в срыве колхозного строительства. Поэтому одновременно с коллективизацией развернулась «ликвидация кулачества как класса».

В феврале 1930 г. было издано постановление, разделявшее кулаков на три категории: 1) участники антисоветских движений — они подлежали аресту и могли быть приговорены к смертной казни; 2) противники коллективизации, имевшие влияние на соседей, — они подлежали выселению в отдалённые районы; 3) все остальные кулаки — они подлежали расселению в пределах района.

Неопределённость формулировок создавала почву для произвола на местах. Составлением списков кулаков и их семей занимались местные органы ОГПУ и руководство колхозов. В ссылку зачастую отправлялись и те, кого ранее относили к середнякам.

Высланных кулаков вместе с семьями называли «спецпереселенцами» («трудпоселенцами»). С собой им разрешалось брать только минимум имущества. В 1930—1933 гг. было выслано 2,1 млн человек. Кулаков отправляли также на принудительные работы: строительство Беломоро-Балтийского канала, рубку леса на Урале, в Карелии и Сибири.

Коллективизация и раскулачивание вызвали протест крестьян. В 1929 г. было зарегистрировано 1307 крестьянских выступлений.

На Северном Кавказе и в ряде районов Украины на подавление крестьянских волнений были даже брошены части Красной Армии. В то же время в деревнях отмечались многочисленные факты убийства «двадцатипяти тысячников» и колхозных активистов. Единоличники и сами колхозники ломали и портили колхозные машины, чтобы сорвать поставки сельхозпродукции государству и оставить её в деревне для личных нужд.

Видя, к каким последствиям привела ускоренная коллективизация, в марте 1930 г. Сталин опубликовал в «Правде» статью «Головокружение от успехов». В ней содержалось обвинение местных руководителей в перегибах. Партия объявила о борьбе против «искривлений» в колхозном движении. Показательно были наказаны некоторые председатели колхозов и партийные деятели. Тогда же был принят Примерный устав сельскохозяйственной артели.

В нём провозглашался принцип добровольного вхождения в колхоз, определялся порядок объединения. В течение полугода в стране наблюдался массовый выход из коллективных хозяйств.

В 1932—1933 гг. на Украине, Северном Кавказе, в Поволжье, Казахстане и других регионах СССР разразился голод. Он был вызван последствиями ошибок коллективизации — сокращением поголовья скота, изъятием зерна, предназначавшегося для посевов, — наложившихся на неурожай от неблагоприятных погодных условий. В 1932 г. колхозы зерновых регионов выполнить первоначальные задания по сдаче хлеба не смогли.

От голода в разных регионах СССР погибло от 5 до 7 млн человек. При этом голод не распространился на крупные города — они снабжались лучше, а крестьянам с введением прописки и паспортной системы запрещалось покидать места их проживания.

В 1934 г. охват коллективизацией достиг уже 75 %. Многие уезжали в город и вливались в ряды пролетариата. Одновременно проходил организованный набор рабочей силы из села на стройки первых пятилеток. Часть стремилась найти заработок на стороне. С течением времени недовольство большинства крестьян коллективизацией практически затихло. Они постепенно свыкались с новым положением и новыми реалиями. Кроме того, колхозный строй, ломая одно из начал крестьянской жизни — индивидуальное хозяйство, продолжал другое — общинный дух российского села, взаимозависимость и совместный труд. Новая жизнь предлагала и новые стимулы для хозяйственной инициативы. Крепкие

колхозные бригады при инициативном, опытном председателе могли обеспечить высокий урожай, а значит, и приемлемый уровень жизни в колхозе.

Развивалось социалистическое соревнование. Сёла массово стали получать трактора и комбайны. Механизация крестьянского труда позволила сделать сельское хозяйство более эффективным.

Постепенно колхозы вставали на ноги и начинали давать тот объём продовольствия, который требовало от них государство.

Труд колхозников учитывался трудоднями, за которые они получали часть произведённой колхозом продукции. При этом сохранялись личные подсобные хозяйства.

Технику предоставляли государственные машинно-тракторные станции (МТС). Взаимоотношения МТС и колхозов строились на основе договора и носили обязательный характер. Колхозы были обязаны сдавать государству по «твёрдой цене» около 30 % продукции. Формально руководство колхозом осуществлялось на основе самоуправления: общее собрание колхозников избирало председателя и правление, однако, поскольку большинство председателей колхозов были членами ВКП(б), фактически назначение руководителей происходило сверху — через райкомы партии.

В 1934 г. было объявлено о завершающем этапе коллективизации. К 1937 г. 93 % крестьянских хозяйств были объединены в колхозы и совхозы. Государственная земля закреплялась за колхозами в пользование.

На начальном этапе коллективизации сельское хозяйство столкнулось с большими трудностями. Среднегодовое производство зерна снизилось до уровня 1909 г., почти в два раза уменьшилось поголовье скота. Но к концу 1930-х гг. объём продукции сельского хозяйства (за исключением животноводства) стал расти и даже превысил показатели периода нэпа.

Уже в 1942 г. на встрече в Москве с британским премьером Черчиллем Сталин вспомнил драматические события коллективизации. С неожиданной откровенностью он заметил, что это было «что-то страшное, это длилось четыре года». Но далее он отметил: «для того, чтобы избавиться от периодических голодовок, России было абсолютно необходимо пахать землю тракторами. Мы должны механизировать наше сельское хозяйство... [Теперь] мы не только в огромной степени увеличили снабжение продовольствием, но и неизмеримо улучшили качество зерна...»

Организация крупных хозяйств и внедрение в них машинной техники позволили высвободить из сельского хозяйства миллионы людей, которые работали на стройках индустриализации, затем воевали против нацизма и вновь поднимали промышленность в послевоенные годы. Однако в самих колхозах частная инициатива, предприимчивость лишались материального стимула, что стало негативно сказываться на развитии сельского хозяйства СССР уже в послевоенные годы.



- 1. Какие точки зрения на причины и способы решения кризиса хлебозаготовок 1927 г. существовали в партии?**
- 2. Какая из них победила и почему?**
- 3. Что такое коллективизация? Когда был взят курс на её осуществление?**
- 4. Для чего и как осуществлялось раскулачивание?**
- 5. Что заставило Сталина опубликовать статью «Головокружение от успехов»?**
- 6. Каким образом при сокращении валового сбора зерна можно было существенно увеличить его государственные заготовки? К чему это привело?**
- 7. Опишите особенности жизни в колхозе в 1930-е гг. 2. Почему крестьянство смирилось с колхозным строем?**

## 5. Конституция 1936 г.

5 декабря 1936 г. Всесоюзным чрезвычайным съездом Советов была принята новая Конституция СССР, которую стали называть «Сталинской». В ней были законодательно закреплены основные изменения в развитии Советского государства.

Констатировалось построение в СССР первой фазы коммунистического общества — социализма. Высшим руководящим органом страны стал Верховный Совет СССР, состоявший из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. На сессиях Верховного Совета, проходивших два раза в год, принимались основные законодательные акты. В перерывах между сессиями исполнительную и законодательную власть осуществлял Президиум Верховного Совета СССР. На местах действовали Советы депутатов трудящихся различных уровней.

Впервые вводилось всеобщее прямое равное избирательное право. Исчезло понятие «лишенец», когда человек лишался избирательных и других гражданских прав по социально-классовым признакам.

Впервые в мировой истории на первое место в Конституции ставились социальные права граждан: право на труд, отдых, образование, медицинское и социальное обеспечение. Также впервые провозглашались материальные гарантии этих прав. Вводился 8-часовой рабочий день, обеспечивалось право на отдых (обязательные выходные дни и ежегодный отпуск). Право на образование включало бесплатное и обязательное начальное, а позднее и неполное среднее образование. Право на медицинское обеспечение гарантировалось созданием широкой сети поликлиник, больниц и специализированных клиник, бесплатностью медицинского обслуживания Конституция предоставляла всем гражданам СССР свободу совести, слова, печати, собраний, неприкосновенность личности и жилища. Чётко были прописаны социальные права граждан.

Однако гарантии «демократических» прав и свобод в реальной жизни во многом не соблюдались или реализовывались избирательно и зависели от партийных решений. Существовала жёсткая цензура. Выборы в Советы всех уровней проходили на безальтернативной основе, кандидаты заранее согласовывались с партийными органами. Фактическая политическая власть сосредоточилась в руках Сталина и партийно-государственного аппарата.

Упоминание в Основном законе о месте коммунистической партии стало завершающим звеном в формировании однопартийной системы. Все оппоненты Сталина были отстранены от власти.

Главной фигурой во власти стал Сталин, за которым оставалось окончательное решение по любому вопросу. Партийный аппарат фактически контролировал все государственные органы. Законы, правительственные постановления, которые принимались совместными решениями ЦК ВКП(б) и СНК СССР, приговоры по политическим обвинениям предварительно обсуждались партийными структурами. Руководители высших законодательных, исполнительных и судебных ветвей власти назначались только после их утверждения в аппарате ЦК партии, на местах такие решения принимали местные партийные органы.

В печати, по радио, в ходе массовых мероприятий постепенно формировался исключительно позитивный образ Сталина. В газетах и по радио его называли вождём. Его именем назывались города, площади и улицы, в городах и посёлках устанавливались памятники. Его портреты (равно как и портреты других членов Политбюро) стали непременным атрибутом всех демонстраций.



**1. Почему не все партийцы были довольны политикой Сталина?**

**2. Каким образом сформировался режим единоличной власти Сталина?**

## **6. Репрессивная политика.**

1 декабря 1934 г. в Ленинграде бывший партийный работник Л. Николаев, проникший в Смольный дворец, застрелил широко известного в партии секретаря Ленинградского обкома ВКП(б) С. Кирова. Мотивы убийства стали предметом дискуссий в 1960—1990-е гг. Между тем выдвинутая Н. Хрущёвым вер-

сия, что вина лежит на Сталине, никаких доказательств не получила. Вероятнее всего, Николаев, будучи неуравновешенным человеком, счёл Кирова ответственным за своё исключение из партии. Тем не менее Сталин, которого с Кировым связывали дружеские отношения, возложил политическую ответственность за убийство на оппозиционеров Г. Зиновьева и Л. Каменева. В декабре 1934 г. Президиум ЦИК СССР принял решение об ускоренном ведении дел о подготовке или совершении террористических актов.

В течение 1936—1938 гг. были организованы процессы по обвинению в контрреволюционной деятельности видных деятелей большевистской партии. За критику и противодействие курсу партии Л. Каменев, Г. Зиновьев, А. Рыков, Н. Бухарин были обвинены в контрреволюционной деятельности и приговорены к высшей мере наказания. Инициатором судебных процессов стало высшее политическое руководство страны, а организаторами — наркомы НКВД Г. Ягода и Н. Ежов.

В конце 1930-х гг. резко осложнилась международная обстановка. Гражданская война в Испании, вторжение Японии в Китай, агрессивная политика нацистской Германии свидетельствовали о нарастании угрозы новой мировой войны. В этих условиях Сталин считал необходимым окончательно подавить внутреннюю оппозицию, которая в случае вражеского вторжения в СССР станет «пятой колонной», т. е. ударит в спину армии и государству.

В мае 1937 г. НКВД приступил к систематическим арестам тех, кто подозревался в оппозиционных взглядах. В заключение попали сотни тысяч человек, в том числе многие партийные деятели, руководители предприятий, деятели культуры, священники, а подчас просто случайные люди. Борьба с «врагами народа» использовалась и для сведения личных счётов — массовыми стали доносы на соседей и знакомых.

Любопытные детали. «Пятая колонна» — термин для обозначения внутренних врагов, тайных агентов, осуществляющих саботаж, диверсии.

Он возник в ходе Гражданской войны в Испании, когда мятежники заявляли, что, помимо четырёх колонн войск франкистов, идущих на Мадрид, в городе удар изнутри нанесёт их «пятая колонна».

По указанию Политбюро ЦК ВКП(б) и лично Сталина во всех республиках и областях составлялись списки участников Белого движения, бывших крупных собственников, членов небольшевистских партий и др. Немало для усиления репрессий сделали местные партийные власти. В союзных республиках и областях они старались показать, что активно разоблачают «врагов народа», посылая наверх всё расширяющиеся списки политически подозрительных людей. Доказательства их виновности, как правило, выбивались на допросах. Обычным гражданам стало опасно открыто высказывать своё мнение по политическим вопросам. На человека могли донести в органы госбезопасности.

Политбюро утверждало персональный состав «троек» (внесудебных органов) для вынесения приговора арестованному гражданину. В «тройку» входили секретарь крайкома или обкома партии, начальник управления НКВД и прокурор. Они выносили решения по первой (высшая мера наказания) и второй категориям (от пяти лет заключения и выше).

Репрессии затронули и армию. Дело в том, что высший командный состав РККА в основном сформировался в годы Гражданской войны, когда армией руководил Л. Троцкий. Несмотря на то что к 1930-м гг. бывший наркомвоенмор был уже выдворен из СССР, для Сталина он оставался главным политическим противником.

Опасаясь заговора, Сталин санкционировал ряд процессов против военных. Их обвиняли в «шпионаже» и «сотрудничестве с иностранными разведками», к чему абсолютное большинство командиров никакого отношения не имело. Были расстреляны маршалы М. Тухачевский, А. Егоров, В. Блюхер, а также многие другие военачальники. По политическим мотивам из Красной Армии были уволены 19 тыс. человек, более половины из них позже восстановлены в рядах армии.

При этом для основной массы советских людей репрессии в условиях сложной международной обстановки казались обоснованными. Миллионы простых граждан не знали и не представляли их истинного масштаба. Популярность Сталина в народе не только не уменьшалась, но всё больше возрастала.

Жертвами репрессий вскоре стали и те, кто их проводил. Вначале был расстрелян Ягода. В ноябре 1938 г. был снят с поста (и впоследствии расстрелян) Ежов. Его преемник Л. Берия инициировал чистку НКВД от ежовских сотрудников и начал пересмотр части дел заключённых. Многие из них были освобождены. «Тройки» были аннулированы, но Особое совещание при НКВД продолжало работать и имело полномочия приговаривать людей к смертной казни и заключению на срок до 25 лет.

На 1937—1938 гг. пришёлся пик массовых политических репрессий. Всего же с 1921 по 1953 г. за «контрреволюционные преступления» (ст. 58 и 59 действовавшего Уголовного кодекса) было осуждено около 4 млн человек, в том числе приговорено к высшей мере наказания более 800 тыс. человек. Широкая реабилитация осуждённых по политическим статьям началась только в конце 1950-х гг. Реабилитации не подлежали пособники нацизма, осуждённые во время и после Великой Отечественной войны.



- 1. Каковы были последствия убийства Кирова?**
- 2. Составьте таблицу-хронику проведения массовых репрессий.**
- 3. Составьте таблицу-хронику проведения массовых репрессий.**

#### **РАЗДЕЛ 4. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 - 1930-е гг.**

##### **Тема 4.3. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.**

##### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Культурная революция и наука в 1930-е гг.

**Задание №1.** Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

##### **1. Формирование «нового человека».**

Стратегической целью Советского государства было объявлено построение справедливого социалистического общества. В этом обществе должны жить новые — сильные, высоконравственные, образованные — люди. Поэтому одной из главнейших задач стало формирование всесторонне развитого человека. Ему должны быть присущи беззаветная верность Родине, ненависть к её врагам, высокая трудовая дисциплина, безупречные личные нравственные качества и интернационализм.

В СССР возник культ героев, жизнь и подвиги которых становились примером для молодёжи. О них рассказывали в газетах и журналах, писали книги, слагали стихи, снимали документальные и художественные фильмы. Советскими героями становились государственные и партийные лидеры, военные, учёные, а также — впервые в мировой истории — люди труда.

Главным примером для подражания становится образ коммуниста, отдающего все свои силы делу революции и строительства нового общества. Образ основателя первого в мире социалистического государства Ленина (кинофильмы М. Ромма «Ленин в Октябре», «Ленин в 1918 году») дополнился фигурой Сталина. Романтизация Гражданской войны выдвинула в народные герои красного комдива Чапаева (фильм «Чапаев»). Героями новых литературных произведений и фильмов были выходцы из народа, которые благодаря своим личным качествам становятся вожаками, ведущими людей за собой. В этом ряду — яркий кинообраз бывшей батрачки, ставшей председателем колхоза и депутатом Верховного Совета, в фильме А. Зархи и И. Хейфица «Член правительства».

Герой рассказа А. Гайдара, впервые опубликованного в газете «Пионерская правда» («Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»), — совсем юный персонаж, преданный делу революции и отдавший за неё жизнь. Его антипод — лицемер и вредитель Мальчиш-Плохиш, продавший «буржуинам» свою Родину за «бочку варенья и корзину печенья».

В 1934 г. в СССР была введена наивысшая степень отличия — звание Героя Советского Союза. Первыми Героями Советского Союза в 1934 г. стали полярные лётчики А. Ляпидевский, С. Леваневский, В. Молоков, Н. Каманин, М. Слепнёв, М. Водопьянов, И. Доронин за спасение терпящих бедствие во льдах Северного Ледовитого океана пассажиров и членов экипажа парохода «Челюскин».

Образ героев-исследователей прочно закрепился за экипажем ервой в мире дрейфующей полярной станции у Северного полюса во главе с И. Папаниным (1937—1938). «Папанинцы», высадившись на льдину, с риском для жизни провели многочисленные исследования и собрали уникальные научные данные. Все они были удостоены звания Героя Советского Союза.

Летом 1937 г. советские лётчики В. Чкалов, Г. Байдуков и Беляков на самолете АНТ-25 в тяжелейших погодных условиях совершили первый в истории беспосадочный межконтинентальный авиаперелёт из СССР в США через Северный полюс. За подвигом советских лётчиков наблюдал весь мир. Участников перелёта принял президент США Ф. Рузвельт. Затем по этой же трассе совершил ещё более дальний перелёт экипаж в составе М. Громова, А. Юмашева и С. Данилина.

Женщинами-героинями были отважные советские лётчицы В. Гризодубова, П. Осипенко и М. Раскова, совершившие в 1938 г. беспосадочный перелёт из Москвы на Дальний Восток и установившие рекорд по дальности полёта среди женщин.

Огромный вклад в исследование Арктики внёс О. Шмидт. В 1932 г. на ледоколе «Александр Сибиряков» он совершил первое в истории плавание по Северному морскому пути в течение одной навигации. В 1937 г. за создание полярной станции «Северный полюс-1» он был удостоен звания Героя Советского Союза.

Впервые в мировой истории национальными героями становились представители рабочих профессий. Примеру донецкого шахтёра А. Стаханова (перевыполнившего план в 14 раз) последовали представители других профессий: кузнец Горьковского автозавода А. Бусыгин, ивановские ткачихи-многостаночницы Виноградовы, донбасский машинист Пётр Кривонос. Сталевар мариупольского завода имени Ильича Макар Мазай в 1936 г. установил мировой рекорд съёма стали (15 т вместо нормы в 8 т).

Не отставали и труженики села. В 1933 г. одна из первых трактористок П. Ангелина организовала женскую тракторную бригаду, успешно перевыполнявшую задания. Движение женщин-трактористок стало невероятно популярным в народе.

*Из песни «Идём, идём, весёлые подружки» В. Лебедева-Кумача*

*Идём, идём, весёлые подружки,*

*Страна, как мать, зовёт и любит нас!*

*Везде нужны заботливые руки*

*И наш хозяйский, тёплый женский глаз.*

*А ну-ка, девушки!*

*А ну, красавицы!*

*Пускай поёт о нас страна!*

*И звонкой песнею пускай прославятся*

*Среди героев наши имена!*

Героизация человека труда вызывала отклик миллионов советских людей, способствовала искреннему трудовому энтузиазму.

Люди находили в этом подтверждение словам популярной песни из кинофильма Г. Александрова «Весёлые ребята» (1934): «Когда страна прикажет быть героем, у нас героем становится любой».



**1. Выделите героев и рекордсменов, на которых старалась равняться страна. Укажите их основные достижения.**

## **2. Власть и церковь.**

Церковь вынуждена была существовать в условиях жёсткой антирелигиозной политики и преследований. В 1927 г. митрополит Сергей (Страгородский), осуществлявший руководство РПЦ, обратился с Посланием к верующим, в котором заявлял, что Церковь — «не с врагами нашего Советского государства... а с нашим народом и с нашим правительством».

Однако власть продолжала наступление на церковь. Закрывались и разрушались храмы и духовные учебные заведения. В 1929 г. партия приняла решение о дальнейшем усилении антирелигиозной работы. Религиозные объединения считались «единственной легально действующей контрреволюционной организацией, имеющей влияние на массы». Церкви запрещалось владеть собственностью, заниматься благотворительностью и религиозным образованием, собирать пожертвования. Союз воинствующих безбожников потребовал провести две «безбожные пятилетки», развернуть «состязание за полное обезбоживание фабрики, села, очищение их от всех остатков религиозного быта». Было даже развёрнуто соревнование по антирелигиозным мероприятиям. Вводились ритуалы безрелигиозных свадеб и похорон. Было принято постановление «Об урегулировании колокольного звона в церквях», за которым последовало изъятие колоколов для переплавки.

*Из дневника писателя М. Пришвина (1929)*

*«22 ноября. В лавре снимают колокола, тот в 4000 пудов, единственный в мире, тоже пойдёт на переливку. Чистое злодейство, и заступиться нельзя никому, и как-то неприлично: слишком много жизней губят ежедневно, чтобы можно было отстаивать колокол...»*

С 1930 по 1934 г. численность храмов сократилась на треть. Среди уничтоженных православных церквей были Троицкий собор в Ленинграде, храм Христа Спасителя в Москве, часовня Иверской иконы Божией Матери у Красной площади.

Гонениям и репрессиям подверглись многие представители духовенства.

Преследованиям подвергались и другие конфессии. Закрывались и уничтожались костёлы католиков, кирхи протестантов, мечети мусульман, синагоги иудеев, дацаны буддистов.

В 1937 г. часть руководства страны ставила вопрос об окончательном запрете РПЦ. В 1938 г. в СССР не осталось ни одного действующего монастыря. Прекратили созываться Поместные и Архиерейские соборы. Религиозная жизнь приняла полуполюгальный характер.

Однако даже такие жёсткие меры не привели к полному прекращению религиозной жизни. По данным переписи населения, в 1937 г. в СССР православными считали себя 41,6 млн человек.

### 3. Культурная революция.

Под культурной революцией Ленин подразумевал, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня населения СССР, его приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, с другой — утверждение духовной жизни общества коммунистического учения.

Индустриализация потребовала серьёзного повышения уровня общего и профессионального образования. В школьную практику вернулись методы обучения и воспитания, от которых отказались в первые послереволюционные годы: уроки, предметы, расписание, оценки и строгая дисциплина. Перерабатывались школьные программы, создавались новые учебники. В 1934 г. было восстановлено преподавание географии и истории.

Широкое развитие в практике советской педагогики получили идеи А. Макаренко, главным девизом которого было: «Как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему».

«Наша методика воспитания должна основываться на общей организованности жизни, на повышении культурного уровня, на организации тона и стиля всей работы, на организации здоровой перспективы, ясности, особенно же на внимании к отдельному человеку, к его удачам и неудачам, к его затруднениям, особенностям, стремлениям».

Продолжалась ликвидация безграмотности среди взрослого населения. В 1930-х гг. грамоте было обучено свыше 87 млн человек. Строились тысячи новых школ. Их число примерно сопоставимо с количеством школ, открытых в царской России за предшествующие 200 лет. Накануне Второй мировой войны по массовости и доступности образования СССР обогнал все страны мира.

По переписи 1939 г. грамотность в СССР составила 87,4 %. Наиболее впечатляющими были результаты ликвидации неграмотности в Средней Азии. Уровень грамотности среди киргизов, туркмен, узбеков и казахов до революции не превышал 1—2 %. По переписи населения 1939 г., грамотность среди этих народов достигла 70 %.

Быстрыми темпами развивалась система среднего специального и высшего образования. Развернулась масштабная подготовка специалистов — выходцев из рабочих и крестьянских семей. Вузы и техникумы были созданы во всех регионах страны. К концу 1930-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу учащихся и студентов.

Рост грамотности вызвал небывалый ранее спрос на литературу. Книги выходили на 110 языках народов СССР. Многократно выросли тиражи. По всей стране росла сеть библиотек. Взрывной рост интереса к чтению наблюдался и в городе, и на селе. Наряду с библиотеками, центрами воспитания и образования стали дворцы культуры, клубы и красные уголки. Большую роль в распространении культуры играло радио.

Успехи в просвещении населения в 1930-е гг. носили стремительный, грандиозный и беспрецедентный в истории характер. Передовой характер системы советского образования во многом способствовал успеху индустриализации и победе в Великой Отечественной войне.





## 1. Как развивалось школьное образование в 1930-е гг.? С чем это связано?

### 4. Достижения отечественной науки в 1930-е гг.

Период 1930-х гг. отмечен серьёзными переменами в гуманитарных науках и гуманитарном образовании.

Самое пристальное внимание Сталин уделял изучению и популяризации истории. Как уже говорилось, до начала 1930-х гг. главным советским историком-марксистом считался М. Покровский, проповедовавший изучение истории на основе классового подхода.

Все несогласные с ним учёные подвергались критике и преследованиям. В 1930 г. оказались под арестом видные историки С. Платонов, Е. Тарле и др.

Но усиливавшаяся угроза войны с Германией потребовала существенной корректировки такого подхода. Востребованными стали фигуры исторических деятелей, олицетворявших гордость за страну, способность объединить народ для противостояния внешней агрессии. Дореволюционная история России стала более широко освещаться в научной и научно-популярной литературе. Была закрыта Коммунистическая академия, а при Академии наук образован Институт истории. С середины 1930-х гг. в программу обучения в школах и вузах СССР стали возвращать изучение истории России с древнейших времён, в университетах восстанавливались и создавались исторические факультеты.

К работе над «реабилитацией» отечественной истории были привлечены выдающиеся учёные, в том числе вернувшийся из ссылки Е. Тарле. В 1930 г. был создан Институт архивоведения (позднее — Московский государственный историко-архивный институт), где сформировалась целая школа подготовки специалистов по истории России. В учебниках истории особое внимание стало уделяться великим русским полководцам и государственным деятелям прошлого — Александру Невскому, Дмитрию Донскому, Кузьме Минину, Дмитрию Пожарскому, Петру I, Ивану Грозному, Александру Суворову, Михаилу Кутузову и др. Их личности становились примерами борьбы с иностранными агрессорами и служения государству.

Это свидетельствовало о том, что власть стремилась укрепить преемственность Советского государства от дореволюционной России.

В 1938 г. была выпущена «История ВКП(б). Краткий курс», которую Сталин не только тщательно редактировал, но и частично сам написал. «Краткий курс» был признан основным «руководством» для работы учёных и специалистов в сфере общественных наук.

Большие успехи были достигнуты в области естественных наук. Главным центром исследовательских работ стала Академия наук СССР. Создавались новые научные центры — Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук (ВАСХНИЛ), Реактивный научно-исследовательский институт (РНИИ), Физический институт Академии наук СССР (ФИАН) и др. К концу 1930-х гг. в СССР работало уже почти 1,5 тыс. научно-исследовательских центров.

Получила мировое признание советская физическая школа, связанная с именами С. Вавилова (проблемы оптики), А. Иоффе (изучение физики кристаллов и полупроводников), П. Капицы (исследования в области микрофизики), Л. Мандельштама (труды в области радиофизики и оптики) и др. Советские физики начали интенсивное исследование атомного ядра (Д. Иваненко, Д. Скобельцын, Б. и И. Курчатовы и др.

Активно развивались исследования в области реактивного движения. В 1930-х гг. были испытаны первые советские ракеты.

В короткие сроки отечественными учёными были разработаны новые виды самолётов, станков, турбин, паровозов, тракторов, комбайнов. Советская наука внесла огромный вклад в проектирование и строительство гигантов индустрии: Магнитогорского и Кузнецкого комбинатов, металлургических

комбинатов «Запорожсталь» и «Азовсталь». Успехи советской научно-технической мысли широко использовались при проектировании и строительстве московского метро.

Весомый вклад в прикладную науку внесли работы учёных химиков Н. Зелинского, Н. Курнакова, А. Фаворского, А. Баха, С. Лебедева. Был открыт способ производства синтетического каучука, началось производство искусственных волокон, пластмасс, ценных органических продуктов и т. д. Мировыми достижениями стали работы советских биологов Н. Вавилова, Д. Прянишникова, В. Вильямса, В. Пустовойта. Значительных успехов достигли советская математическая наука, астрономия, механика, физиология.

В среде учёных царил понастоящему творческая атмосфера. Однако в некоторых случаях научные дискуссии заканчивались запретом на исследования по тому или иному направлению.

Так, были свёрнуты многие разработки советских генетиков, а впоследствии некоторые из них (Н. Вавилов и др.) были арестованы.

Советские геологи открыли богатые месторождения нефти (между Уралом и Волгой), угля (в Подмосковном и Кузнецком бассейнах), железной руды (на Урале и под Курском). Шло активное исследование Севера. Открытие и освоение месторождений на своей территории позволило значительно сократить импорт сырья. И. Губкин стал основателем советской нефтяной геологии.

Были развёрнуты интенсивные работы по созданию новых образцов оружия и военной техники. Огромное значение приобрели работы авиаконструкторов Н. Поликарпова, А. Туполева, А. Яковлева и др. Новые виды оружия создавали Ф. Токарев, В. Грабин и др.

Достижения отечественной науки 1930-х гг. внесли огромный вклад в развитие мировой науки и техники, а также в Победу СССР в Великой Отечественной войне.



### **1. Каких успехов добилась советская наука в 1930-е гг.?**

## **5. Развитие здравоохранения.**

В 1930-е гг. в СССР сформировалась общенациональная и передовая по мировым меркам система здравоохранения. У её истоков стоял нарком здравоохранения Н. Семашко. По его предложению была создана доступная для всего населения сеть медицинских учреждений: фельдшерско-акушерские пункты на селе, участковые поликлиники в городах, районные и областные больницы, специализированные институты. На промышленных предприятиях создавались здравпункты для оказания первой медицинской помощи, ведомственные медучреждения.

По всей стране шло строительство современных поликлиник и больниц. Если в 1928 г. в СССР было 5,7 тыс. больниц, то к 1940 г. их стало уже 13,6 тыс. Оказание медицинской помощи стало полностью бесплатным.

Особое внимание уделялось здоровью детей. Резко снизилась младенческая смертность. По всей стране заработала сеть родильных домов и детских поликлиник. При рождении детей государство выплачивало пособия.

Отдельным направлением стала профилактика профессиональных заболеваний, предупреждение болезней. Были созданы диспансеры для борьбы с туберкулёзом и алкоголизмом. Для предотвращения инфекционных заболеваний проводилась обязательная вакцинация населения. Советские учёные-медики

изобрели и испытали вакцины против многих болезней, которые раньше считались смертельными. К 1936 г. в СССР была полностью ликвидирована натуральная оспа.

Для растущей сети больниц и поликлиник требовалось всё возрастающее количество врачей. По всей стране открывались новые медицинские вузы. В предвоенный период численность врачей по сравнению с 1914 г. возросла более чем в 6 раз. К 1940 г. в СССР было 3600 санаториев и домов отдыха, рассчитанных на 470 тыс. мест. Подобной динамики создания инфраструктуры здравоохранения не знала ни одна страна мира. Принятые меры привели к увеличению продолжительности жизни (только в одной РСФСР на 12 лет), сокращению детской смертности и росту численности населения.



### 1. Охарактеризуйте развитие советской системы здравоохранения в 1930-е гг.

#### Задание №2. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.

##### Из постановления ЦК ВКП(б) от 25 июля 1930 г.

«ЦК признаёт необходимым:

1. Ввести с 1930/31 г. повсеместное всеобщее обязательное начальное обучение детей в возрасте 8—9—10 лет с последующим распространением обязательности начального обучения для детей 11 лет в 1931/32 г.

Ввести с 1930/31 г. обязательное обучение переростков (от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы) на основе ускоренных форм обучения: 2-годичные и 1-годичные школы-курсы. Приступить с 1930/31 г. к введению всеобщего обязательного обучения в объёме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих посёлках, установив обязательность обучения в школе-семилетке для кончающих в этом году начальную школу (I ступень). Обратит особое внимание на развёртывание фабрично-заводских семилеток. Усилить развёртывание школ колхозной молодёжи (как дневных, так и вечерних) с таким расчётом, чтобы к концу пятилетки охватить ими основную массу колхозной молодёжи. <...>

3. В целях обеспечения школ всеобщего обучения необходимыми педкадрами:

а) Срочно развернуть сеть и контингенты пединститутов, педтехникумов, а также специальных педагогических курсов и прочих форм подготовки педагогов.

б) Учитывая растущие новые задачи, возлагаемые на учительство, значительно улучшить материальное положение педкадров начального обучения. Обеспечить для учителей сельской школы нормы рабочего снабжения».

1. Какие изменения в системе образования вводились данным постановлением? Чем они были обусловлены?

2. Какими средствами должны были быть выполнены решения постановления?

3. Почему большое внимание уделялось подготовке педагогических кадров?

## РАЗДЕЛ 4. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 - 1930-е гг.

### Тема 4.4. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.

#### Практическое занятие № 13

**Тема: СССР накануне Великой Отечественной войны**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы.**

#### **1. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.**

Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.

Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Агрессивный характер политики Германии, Италии и Японии усиливался. В 1935 г. Италия напала на Эфиопию. Предложения СССР о совместных действиях против агрессора не были поддержаны в Лиге Наций. В том же году Германия ввела всеобщую воинскую повинность, взяв курс на наращивание мощи своих вооружённых сил и нарушив условия Версальского мирного договора. В 1936 г. немецкие части вошли в Рейнскую демилитаризованную зону на правом берегу Рейна, где в соответствии с Версальским мирным договором Германии запрещалось иметь войска. В июле 1936 г. вспыхнул военный мятеж в Испании. Германия и Италия направили на поддержку мятежников во главе с генералом Ф. Франко около 300 тыс. человек, вооружение, военную технику.

Западноевропейские государства провозгласили политику невмешательства в испанские события, что было на руку фашистским государствам. Советское правительство, стремясь не допустить их усиления, приняло решение об оказании помощи правительству Испании. СССР направил несколько тысяч военных советников и военнослужащих-добровольцев (артиллеристов, танкистов, лётчиков и др.), которые принимали участие в боевых действиях. В Испанию были также поставлены сотни советских самолётов, орудий и танков.

На стороне законного правительства Испании сражались десятки тысяч бойцов интернациональных бригад практически из всех стран мира. Однако объём поддержки франкистов со стороны Германии и Италии оказался куда более весомым. В 1939 г. Гражданская война закончилась победой Франко и установлением в Испании фашистского режима.

В 1936 г. было заключено политическое соглашение между Германией и Италией, положившее начало оформлению «оси Берлин — Рим». В ноябре 1936 г. был заключён Антикоминтерновский пакт между Германией и Японией. К нему через год присоединилась Италия, а в 1939 г. — Маньчжоу-Го, Венгрия и Испания. Стороны договорились совместно бороться с Коминтерном, — фактически это означало, что главным врагом фашистов объявлен СССР.

В Великобритании и Франции Антикоминтерновский пакт был воспринят как свидетельство готовности Гитлера воевать с СССР. В 1938 г. группировка немецких войск вошла в Австрию, после чего произошло её

присоединение (аншлюс) к Третьему рейху, — так гитлеровцы стали называть своё государство. «Западные демократии» опять промолчали. СССР был в числе немногих государств, выразивших решительный протест.

Действия европейских государств в отношении Германии в этот период получили название политики умиротворения. Она предусматривала возможность уступок Берлину с целью направить германскую агрессию на Восток, против СССР. Апогеем политики умиротворения стало заключение 30 сентября 1938 г. в Мюнхене соглашения о передаче Германии Судетской области Чехословакии, населённой преимущественно этническими немцами. Мюнхенский сговор стал ключевым событием, открывшим путь ко Второй мировой войне. Чехословакия потеряла около 1/5 своей территории и половину тяжёлой промышленности. Брошенное западными союзниками, правительство в Праге не решилось позвать на помощь Красную Армию. Против этого выступили Париж и Лондон.

В благодарность за приобретение Судетской области Гитлер обещал «западным демократиям» мир на долгие годы. С Великобританией, а затем Францией Германия подписала особые декларации, являвшиеся, по сути, пактами о ненападении. В раздел Чехословакии включилась Польша, захватившая Тешинскую область. У. Черчилль образно назвал Польшу «гиеной Европы».

Венгрия, со своей стороны, захватила Подкарпатскую Русь. Мюнхенский сговор Москва с полным основанием восприняла как прямую угрозу собственной безопасности. Доверие к Лондону и Парижу в Кремле резко упало.

Новая конфигурация сил в Европе была чревата для нашей страны угрозой войны против всех ведущих европейских держав одновременно. Лидеры Англии и Франции, не стесняясь, высказывали комплименты в адрес Гитлера. При этом с нацистской Германией подписали соглашения не только Великобритания и Франция, но и большинство государств Европы: Польша, Румыния, Венгрия, республики Прибалтики и др. Фактически из крупных европейских держав только СССР не заключал договорённостей с Третьим рейхом до конца августа 1939 г. Причём в Москве хорошо знали, что Польша вынашивает планы захвата советских территорий, рассчитывая выступить союзником Гитлера.

Любопытные детали. Первым рейхом германские нацисты считали Священную Римскую империю (с XVI в. — Священная Римская империя германской нации). Вторым рейхом стала именоваться Германская империя, существовавшая в 1871—1918 гг. Новое возвышение Германии после прихода к власти Гитлера знаменовало, по мнению немецких реваншистов, создание Третьего рейха. В документах гитлеровцев использовался также термин «тысячелетний рейх».



- 1. Какую угрозу для СССР представлял Антикоминтерновский пакт?**
- 2. Почему СССР оказывал помощь испанским республиканцам?**
- 3. В чём заключалась суть Мюнхенских соглашений? Почему Великобритания и Франция предпочли сотрудничеству с СССР заключение договора с Германией?**
- 4. Покажите на карте Судетскую область, Тешинскую область, Подкарпатскую Русь.**

## **2. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.**

Сложная ситуация складывалась на Дальнем Востоке. СССР поддерживал национально-освободительное движение в Китае. Главную роль в нём играли национально-консервативная партия Гоминьдан и Коммунистическая партия. СССР поставлял им оружие и снаряжение. Однако после ареста и убийства тысяч китайских коммунистов по приказу лидера Гоминьдана Чан Кайши отношения с ним были прерваны.

В 1928 г. на здание советского посольства в Пекине был совершён налёт. Затем антисоветские круги в Китае стали требовать возвращения КВЖД — железной дороги, находившейся в совместном советско-китайском управлении. Построенная ещё до революции, она проходила через Маньчжурию (северо-восток Китая) и была кратчайшей транспортной магистралью во Владивосток.

В 1929 г. китайские войска при поддержке бывших белогвардейцев захватили объекты КВЖД. Попытки советской стороны уладить конфликт мирным путём не удалась. Тогда в августе 1929 г. советская Особая Дальневосточная армия (ОДВА) под командованием В. Блюхера пересекла китайскую границу и быстро разгромила противника. КВЖД вернулась под советский контроль.

Новый очаг напряжённости создавала агрессивная политика Японии. В 1931 г. японские войска начали захват Маньчжурии, создав на её территории марионеточное государство Маньчжоу-Го.

На его территории находилась японская Квантунская армия. В 1937 г. Япония начала широкомасштабное вторжение в Китай.

СССР поставлял Китаю самолёты, орудия, танки, стрелковое вооружение. Только пулемётов было отправлено 14 тыс. штук. Как и в Испании, советские военные специалисты участвовали в боевых действиях, обучали китайцев тактике ведения партизанской борьбы. В небе Китая с японцами сражались 700 советских лётчиков-добровольцев, каждый десятый из них погиб. Четырнадцать советских воинов были удостоены звания Героя Советского Союза.

В 1938 г. японские войска вторглись на советскую территорию у озера Хасан, захватив высоты Безымянная и Заозёрная. Ответным ударом части Красной Армии и пограничники освободили высоты.

Наиболее серьёзные бои с японцами начались в мае 1939 г. Японские войска вторглись из Маньчжурии в Монголию. В соответствии с договором СССР пришёл ей на помощь. Сражения развернулись у реки Халхин-Гол. Обе стороны бросили в бой крупные массы танков и авиации. Советские лётчики впервые применили реактивные снаряды, прикреплённые к крыльям самолётов. Впоследствии такие ракеты применялись не только в авиации, но и в сухопутных войсках, на знаменитых «катюшах». Группировкой Красной Армии командовал комкор Г. Жуков. К сентябрю японские войска были наголову разгромлены. Их потери составили более 60 тыс. человек убитыми, ранеными и пленными; потери советских и монгольских войск — 10 тыс.

Но японские провокации на границах продолжались. Создавалась ситуация, при которой в случае войны Советскому Союзу пришлось бы вести борьбу на два фронта — в Европе и в Азии.



*В чём заключалась суть противоречий между СССР и Японией?*

### **3. Советско-германский договор о ненападении. В марте 1939 г.**

Гитлер захватил всю Чехословакию. Затем немецкие войска оккупировали литовский город Клайпеду (Мемель). Гитлер также «предложил» Польше, союзнице по Мюнхенской сделке, вернуть город и порт Данциг, ранее принадлежавший Германии. Когда Варшава отказалась, Германия стала готовиться к войне против Польши.

Задачей СССР было если не предотвратить эту войну, то, по крайней мере, отсрочить её начало. СССР возобновил прерванные после Мюнхена контакты с Англией и Францией. Обсуждался вопрос о заключении военно-политического соглашения в противовес Германии. При этом Великобритания одновременно вела переговоры и с Берлином, надеясь договориться с ним за счёт СССР.

Со своей стороны Гитлер стал зондировать возможность заключения с СССР соглашения о ненападении, чтобы заручиться гарантиями невмешательства Москвы в защиту Польши.

В августе 1939 г. в Москве состоялись переговоры военных миссий Великобритании, Франции и СССР. Но они не привели к успеху — английская и французская делегации не собирались заключать с Советским Союзом военный союз. Они рассчитывали лишь напугать Берлин контактами с Москвой и затянуть время. При этом Польша официально отказалась пропустить через свою территорию Красную Армию в случае агрессии Германии.

Советскому Союзу было известно, что Германия готова к вторжению в Польшу, а затем и в Прибалтику. В этих условиях Сталин принял предложение из Берлина о заключении договора о ненападении: он был подписан 23 августа 1939 г. К договору прилагался секретный протокол о разграничении сфер интересов двух стран: к советской сфере были отнесены Финляндия, Эстония, Латвия, земли Западной Белоруссии и Западной Украины (находившиеся под господством Польши с 1921 г.), а также Бессарабия (оккупированная Румынией в 1918 г.). Это были территории, которые Россия потеряла после Первой мировой войны. С помощью принятой в дипломатической практике того времени формулы («сфера интересов») Советский Союз предупреждал Гитлера, что не намерен допустить оккупации этих территорий Германией.

Договор позволил СССР отсрочить нападение Германии почти на два года. За это время Красная Армия усиленно готовилась к обороне, в войска поступало новое вооружение. Советские границы были отодвинуты на сотни километров на запад, в относительной безопасности оказались такие экономические и политические центры страны, как Киев, Минск, Одесса. Под защиту Красной Армии попало украинское, белорусское и еврейское население, проживающее на Западной Украине и в Западной Белоруссии.

Договор внёс разлад в отношения Берлина и Токио, подтолкнув Японию к заключению пакта о нейтралитете с СССР в апреле 1941 г.

Неожиданное для Лондона и Парижа заключение советско-германского договора означало провал их стратегии, основанной на идее сраживания СССР и Германии между собой. Даже откровенные недруги СССР сочли его не только логичным и оправданным, но и отвечающим интересам Советского Союза.



*Как и почему изменился внешнеполитический курс СССР после Мюнхенских соглашений?*

#### **4. Советско-финляндская война 1939—1940 гг.**

Чтобы сорвать планы Гитлера по превращению Финляндии в плацдарм для агрессии против СССР, Сталин несколько раз предлагал финскому правительству обменять часть территории Карельского перешейка, где граница проходила всего в 32 км от Ленинграда, на вдвое большие по площади территории советской Карелии. «Поскольку Ленинград нельзя переместить, — говорил финской делегации Сталин, — мы просим, чтобы граница проходила на расстоянии 70 км от Ленинграда...» Правительство Финляндии, давно и активно сотрудничавшее с Германией, ответило отказом.

В итоге правительство СССР склонилось к военному решению. 30 ноября 1939 г. Советский Союз начал войну против Финляндии. Командование Красной Армии, не имея опыта преодоления системы долговременных оборонительных укреплений, недооценило мощь построенной финнами на Карельском перешейке линии Маннергейма. Войск, сосредоточенных для её прорыва, оказалось недостаточно.

«Катынский мемориал» (Смоленская область)— филиал Государственного центрального музея современной истории России. Состоит из массового захоронения советских граждан — жертв политических репрессий, кладбища, где погребены польские военнослужащие, а также музейной экспозиции, посвящённой истории российско-польских отношений и политических репрессий.

Следствием начала военных действий стало ухудшение отношений СССР с Англией и Францией. Генеральные штабы этих стран, продолжая воздерживаться от активных военных действий против Германии, разрабатывали планы воздушной бомбардировки нефтепромыслов Кавказа и отправки на помощь финской армии экспедиционного корпуса. Советский Союз был исключён из Лиги Наций, что окончательно превратило эту организацию в фикцию.

В течение января 1940 г. советское командование подтянуло резервы, тяжёлую артиллерию и другую технику. 11 февраля 1940 г. началось новое наступление, в результате которого линия Маннергейма была прорвана. Понимая, что финская армия исчерпала возможности сопротивления, правительство Финляндии предложило начать переговоры. Они завершились 12 марта 1940 г. подписанием в Москве мирного

договора. К СССР отошёл Карельский перешеек с Выборгом, города Сортавала и Салла с прилегающей территорией, части полуостровов Рыбачий и Средний, а также ряд островов в Финском заливе. Полуостров Ханко был передан в аренду на 30 лет для создания военно-морской базы.

Военно-стратегическое положение Советского Союза значительно укрепилось. При этом выявились серьёзные недостатки в подготовке и оснащённости Красной Армии, что побудило советское правительство сменить руководство наркомата обороны (вместо К. Ворошилова был назначен С. Тимошенко) и начать реформирование вооружённых сил.



- 1. Сформулируйте причины советско-финляндской войны и её итоги.**
- 2. Перечислите международные и внутренние последствия советско-финляндской войны для СССР.**

#### **5. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.**

Пока Великобритания и Франция разрабатывали планы помощи Финляндии, германское командование, завершив операцию по захвату Дании и Норвегии, сконцентрировало войска на Западном фронте и 10 мая 1940 г. начало наступление. Оборона французских войск практически сразу была прорвана, английский экспедиционный корпус, бросив вооружение и технику, едва успел переправиться через Ла-Манш и укрыться на Британских островах. Через шесть недель после начала немецкого наступления Франция капитулировала. Наиболее развитая часть страны (включая столицу Париж) оказалась под прямой оккупацией Германии, в части южных областей было создано марионеточное правительство в г. Виши. Вместе с Францией были оккупированы Норвегия, Дания, Бельгия, Голландия, Люксембург.

После разгрома Франции следующим направлением агрессии Гитлера могла стать Прибалтика. Возможный переход Литвы, Латвии и Эстонии под протекторат Германии или захват немцами их территории означал, что гитлеровские армии вторжения могут быть развёрнуты в непосредственной близости от Ленинграда и Москвы.

Поскольку такое развитие событий было вполне вероятным, советское правительство предъявило Прибалтийским государствам требования о смене правительств, проведении демократических парламентских выборов, а также размещении дополнительных контингентов советских войск. Эти условия были приняты. На прошедших в июле 1940 г. выборах победу одержали просоветски настроенные силы. Эстония, Латвия и Литва были провозглашены советскими республиками и обратились с просьбой о принятии их в состав Советского Союза, что и было оформлено указами Верховного Совета СССР.

Этим же летом советское руководство потребовало от Румынии вернуть СССР Бессарабию, отторгнутую от России в 1918 г., а также передать Северную Буковину. После согласия Румынии с этими требованиями в составе СССР появилась Молдавская Советская Социалистическая Республика. Она возникла в результате объединения Бессарабии с ранее входившей в УССР Молдавской автономной республикой. Территория Северной Буковины вошла в состав УССР.



- 1. Охарактеризуйте обстоятельства вхождения в СССР Прибалтики и Бессарабии.**

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Составьте хронологическую таблицу «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.».



2. Сравните внешнеполитическое положение и внешнюю политику СССР в период 1922—1928 гг. и в период 1933—1938 гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.
3. Почему Коминтерн в 1935 г. пошёл на союз с некоммунистическими партиями и движениями?
4. Выделите основные направления советской внешней политики на Дальнем Востоке в 1930-е гг. Как возник очаг военной опасности в Азии? Подумайте, почему страны Запада не препятствовали японской агрессии в Китае.
5. В чём состояла суть системы коллективной безопасности? Сформулируйте три причины её фактического провала. Кто в нём виноват? Аргументируйте свою позицию.
6. Вспомните из курса всеобщей истории, как развивалась агрессия Германии в Европе. Как вы думаете, что нужно было сделать, чтобы остановить эту агрессию?
7. Почему в августе 1939 г. СССР заключил договор о ненападении с Германией и подписал секретный протокол к этому договору? Как вы считаете, насколько этот шаг был обоснован?

**Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

**А)**

- 1) вхождение Прибалтийских государств в СССР;
- 2) начало советско-финляндской войны;
- 3) принятие плана «Барбаросса»;
- 4) начало Второй мировой войны;
- 5) подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией.

**Б)**

- 1) признание СССР со стороны США;
- 2) договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией;
- 3) бои у озера Хасан;
- 4) вступление СССР в Лигу Наций;
- 5) конфликт из-за КВЖД;
- 6) заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Задание №4. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «система коллективной безопасности». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

**Задание №5. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

*Из договора о ненападении между Германией и Советским Союзом. 23 августа 1939 г.*

#### «Статья I

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

#### Статья II

В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

#### Статья III

Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга в вопросах, затрагивающих их общие интересы.

#### Статья IV

Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой ни будь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны. <...>

#### Статья VII

Настоящий Договор подлежит ратификации в возможно короткий срок. <...> Договор вступает в силу немедленно после его подписания».

**1. Почему германское руководство предложило СССР подписать пакт о ненападении с Германией именно во второй половине августа 1939 г.?**

**2. Каковы основные условия советско-германского договора о ненападении?**

*Из стенограммы выступления И. Сталина на совещании по сбору опыта боевых действий против Финляндии (апрель 1940 г.)*

«...Писались целые статьи и говорились речи, что наша Красная Армия непобедимая, что нет ей равной, что её всё есть, нет никаких нехваток... что наша армия непобедима. Вообще в истории не бывало непобедимых армий. ...Надо вдолбить нашим людям, начиная с командного состава и кончая рядовым, что война — это игра с некоторыми неизвестными, что там в войне могут быть и поражения. И поэтому надо учиться не только как наступать, но и отступать. ...А что такое современная война? ...Она требует массовой артиллерии. В современной войне артиллерия — это Бог, судя по артиллерии. Кто хочет перестроиться на новый современный лад, он должен понять, артиллерия решает судьбу войны, массовая артиллерия...

Второе — авиация, массовая авиация, не сотни, а тысячи авиации. ...Больше снарядов, больше патронов давать, меньше людей будет потеряно. Будете жалеть патроны и снаряды — будет больше потерь... Дальше танки, третье, тоже решающее, нужны массовые танки, не сотни, а тысячи. Танки, защищённые броней, — это всё. Если танки будут толстокожими, они будут чудеса творить при нашей артиллерии, при нашей пехоте.

Нужно давать больше снарядов и патронов по противнику, жалеть своих людей, сохранять силы армии. Миномёты, четвёртое, нет современной войны без миномётов, массовых миномётов. ...Не жалеть мин! Вот лозунг.

Жалеть своих людей. ...Дальше — автоматизация ручного оружия... Ручное оружие с полуавтоматом-винтовкой и автоматический пистолет — обязательны. Дальше. Создание культурного, квалифицированного и образованного командного состава... Сейчас командир, если он хочет быть авторитетным для всех родов войск, он должен знать авиацию, танки, артиллерию с разными калибрами, миномёты, тогда он может давать задания. Значит, нам нужен командный состав квалифицированный, культурный, образованный.

...Была ли у нас такая армия, когда мы вступили в войну с Финляндией? Нет, не была».

**1. Почему Сталин считал, что Красная Армия недостаточно готова к современной войне? Какие проблемы в её подготовке и вооружении обсуждались на совещании?**

**2. Предположите, в каком направлении осуществлялась реорганизация армии после советско-финляндской войны.**

#### **РАЗДЕЛ 4. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 - 1930-е гг.**

##### **Тема 4.5. Наш край в 1920 - 1930-е гг.**

##### **Практическое занятие № 14**

**Тема: Наш край в 1920 - 1930-е гг.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы.**

##### **1. Восстановление Советской власти в Омске**

Омск был взят красными практически без боя. При освобождении города в качестве трофеев были захвачены 16 тыс. пленных (из них тысяча офицеров и три генерала), три бронепоезда, 41 артиллерийское орудие, свыше 100 пулеметов, полмиллиона снарядов, 5 млн. патронов, свыше 200 паровозов и 3 тыс. вагонов, а также эшелоны и склады с интендантским, артиллерийским, инженерным и санитарным имуществом. За освобождение Омска 27-я стрелковая дивизия не только получила наименование «Омская», но и удостоилась двух боевых знамен – от Всероссийского Центрального исполнительного комитета и Сибревкома.

Под руководством Сиббюро ЦК РКП (б) и Сибревкома началось восстановление органов Советской власти и партийных организаций. Был образован Омский губернский революционный комитет (губревком), осуществлявший власть на всей территории Омской губернии. Председателем его был назначен Е.В. Полюдов.

В конце 1919 г. и начале 1920 г. были созданы уездные, волостные, станичные и сельские ревкомы, которые возглавили работу по восстановлению разрушенного хозяйства. Летом 1920 г. ревкомы были заменены сельскими, волостными и уездными Советами.

В сентябре 1920 г. состоялся первый съезд Советов Омской губернии, который избрал губисполком. В декабре 1920 г. состоялась первая Омская губернская партийная конференция, на которой был избран губернский комитет (губком) РКП (б).

После восстановления Советской власти по инициативе горкома партии была начата работа по созданию Российского коммунистического союза молодежи в Омске. Первая ячейка комсомола организовалась в Главных железнодорожных мастерских.

В декабре 1919 г. ячейки РКСМ уже были во всех районах г. Омска. 4 января 1920 г. открылась первая общегородская конференция РКСМ, на которой присутствовало 135 делегатов.

В конце 1919 г. город производил тяжелое впечатление. Всюду были видны следы запустения и хаоса. При отступлении колчаковцы нанесли огромный урон железнодорожному транспорту, был взорван Железнодорожный мост через Иртыш, взорваны и заморожены в лёд суда, вывезена часть почтового имущества, не работало ни одно из отделений связи. В Омске и его окрестностях свирепствовал тиф. Началась борьба с эпидемией. Если 31 января 1920 г., когда эпидемия достигла наивысшего подъема, в Омске только в госпиталях было 19 596 тифозных больных, а умер в этот день 171 человек, то к 1 марта было 14 354, а 23 марта – 8 466 больных тифом. В последние 15 дней марта в день умирало в среднем по 36 чел., затем смертность еще больше сократилась. В сжатые сроки для больниц были подготовлены новые здания, прачечные, дезокамеры, кухни, было оборудовано 20 тысяч койко-мест.

## **2. Восстановление промышленности и социалистические преобразования в экономике 1920-х гг.**

Омский Совет народного хозяйства (совнархоз), созданный на первом заседании ревкома, 15 ноября 1919 провел национализацию промышленных предприятий. Кроме того, в условиях «военного коммунизма» все предприятия были взяты на учет. Они лишались хозяйственной самостоятельности. Первым начал работать 1-й механический завод (бывший «Сельский работник»). Позднее начали работу суконные фабрики, выпускавшие грубое сукно для армии, мельницы, кожзавод и другие предприятия. В начале 1920 г. заводы, производившие сельскохозяйственные орудия, получили задание увеличить к весенне-полевому работам выпуск плугов, борон, сеялок и другой техники. Но для выполнения поставленных задач не хватало ни топлива, ни сырья, ни квалифицированных рабочих. В начале 1920 г. вступили в строй действующих плугостроительный завод и ряд других предприятий, изготавливавших орудия и машины для сельского хозяйства, боеприпасы и снаряжение для Красной Армии. Однако большинство заводов не имели ни сырья, ни топлива и в основном простаивали (к началу 1920 г. на бирже труда в Омске числилось более 20 тысяч безработных).

Возобновилось строительство городской центральной электростанции. 7 декабря 1919 г. по инициативе железнодорожного райкома партии в Омске состоялся первый коммунистический субботник по разгрузке баржи и переброске дров через Иртыш на правый берег. В короткий срок был восстановлен железнодорожный мост, спасены от разрушения во время ледохода десятки судов речного пароходства, отремонтировано много станков, паровозов и вагонов.

Коммунистические субботники стали постоянным явлением в жизни омичей в конце 1919-1920 гг. Первый субботник был организован коммунистами-железнодорожниками на восстановлении железнодорожного моста 7 декабря 1919 г. С тех пор они проводились регулярно: по очистке города, заготовке дров, восстановлению транспорта и т. д.

При исполкоме Омского городского Совета существовали отделы труда, коммунальный, социального обеспечения, просвещения, здравоохранения, управления и единого потребительского общества. Для обеспечения общественного порядка была создана городская милиция.

### 3. Сельское хозяйство в начале 1920-х гг.

Жизнь омичей была неотрывна от жизни сибирского крестьянства. После освобождения Омского Прииртышья от колчаковцев город стал оказывать крестьянам посильную помощь. Так, на омских заводах

уже к весне 1920 г. было изготовлено более двух тысяч однолемешных плугов, сотни металлических зубьев к боронам. На субботниках делали конные грабли, жатки, сенокосилки и другую технику. Благодаря помощи города, весенний сев и уборка урожая 1920 г. прошли в основном без срывов.

Конец 1919-го – начало 1920 г. были отмечены широким добровольным участием местного крестьянства в обеспечении продовольственных, фуражных, транспортных и иных нужд Красной армии, в поддержке голодающего населения Центра. С ноября 1919 г. до начала 1920 г. крестьянство края не только добровольно, но порой и безвозмездно поставляло сельхозпродукцию красноармейцам, партизанским соединениям, трудящимся Республики, выполняло различные повинности. Конец 1919-начало 1920 годов были отмечены широким добровольным участием местного крестьянства в обеспечении продовольственных, фуражных, транспортных и иных нужд Красной армии, в поддержке голодающего населения Центра. С ноября 1919 г. до начала 1920 г. крестьянство края не только добровольно, но порой и безвозмездно поставляло сельхозпродукцию красноармейцам, партизанским соединениям, трудящимся Республики, выполняло различные повинности.

Однако почти шестилетний период военных и революционных потрясений привел к крайнему истощению производственных возможностей крестьянского хозяйства. Уже в феврале 1920 г. в Омске фиксируются перебои с поступлением хлеба, фуража. Положение осложнялось и катастрофической нехваткой денежных средств.

С февраля 1920 г. продовольственная политика, исходившая из Омска, начинает ужесточаться. Инициаторы ужесточения – Наркомпрод, Сибирский и губернский продовольственные комитеты. Эти меры в исторической литературе получили название «предварительная продразверстка». С переходом к такой разверстке Омская губерния получила самое большое задание (более 20 миллионов пудов хлеба – почти треть всего задания по Сибири), с которым она в итоге не справилась. В марте 1920 г. осуществляется переход на полную продразверстку с запрещением свободной продажи муки и зерна, крупы, масла, сыра, правом закрытия базаров, с введением вооруженных продотрядов и принципа принудительного изъятия продовольствия. С начала июня Сибирь окончательно закрепились на принципах «военного коммунизма» – и, в частности, на принципах принудительной продразверстки. Аресты, привлечение к суду ревтрибунала, заключение в концлагерь и иные репрессивные меры предусматривались за невыполнение заданий. По отношению к кулачеству, срывавшему разверстку, не исключалось применение военной силы.

Сибпродком в июле 1920 г. оценивал политическую ситуацию в сибирской деревне как «состояние вооруженного нейтралитета», подчеркивая, что нажим вызовет безусловное осложнение этой ситуации, тем более, что и виды на урожай оценивались ниже среднего и признавалось: сибирское крестьянство уже обессилено.

Страна срывалась в ситуацию катастрофическую: на рубеже 1920–1921 гг., когда до нового урожая оставался еще не один месяц, выяснилось, что у государства просто нет продовольственных запасов. Бесконечно множилось количество продразверсток: хлебофуражная, картофельная, овощная, мясная, по птице, табачная, по яйцу и шерсти, сенная и т. д.; натуральные трудовые повинности (и особенно тяжкая – гужевая). В результате ситуация по западносибирской деревне к рубежу 1920–1921 гг. сложилась критическая.

В первой половине февраля западносибирская деревня запылала в огне Петропавловско-Ишимского восстания, которое охватило уезды Тюменской и Омской губерний, некоторые районы Урала и нынешнего Казахстана, т. е. огромную территорию. Восстание было крайне жестоким и кровопролитным. Для борьбы с

повстанцами власти мобилизовали все силы с привлечением регулярных воинских частей, и летом 1921 г. восстание было подавлено.

### 3. Переход к новой экономической политике

После X съезда РКП(б), проходившего в марте 1921 г. и провозгласившего переход от политики «военного коммунизма» к нэпу, положение в омской деревне несколько улучшилось. Крестьяне были удовлетворены заменой продразверстки продналогом, который был вдвое меньше развёрстки и объявлялся накануне посевной. Все излишки оставались в распоряжении крестьян, что создавало материальный стимул для увеличения производства сельскохозяйственной продукции, вернулась свободная торговля. Но в Сибири переход к продналогу проводился позднее, чем в центре России в связи с тяжелым положением страны. Проведение продразверстки продолжалось и летом 1921 г., которая сильно обременяла хозяйство крестьян. Омские крестьяне, согласно плану по продналогу, сдали около

7 млн. пудов хлеба. Положение осложнялось неурожаем в Поволжье, Крыму, на Украине и Южном Урале, а также в Тарском и Тюкалинском, частично в Калачинском и Омском уездах. Миллионы людей голодали. Трудящиеся нашей области собрали и отправили для голодающих Поволжья 35 тыс. пудов зерна и муки, тысячи пудов других продуктов, приютили около 10 тысяч детей из голодающих районов. Государство крестьянам оказало поддержку, выделив свыше 850 тыс. пудов семян, рабочие завода «Красный пахарь» изготовили более 1000 плугов. Но преодолеть разруху и добиться подъема сельского хозяйства сразу не удалось.

Большую роль в развитии сельского хозяйства стала играть кооперация. С 1924 г. создаются товарищества по совместной обработке земли. Были снижены цены на сельскохозяйственные машины и орудия, крестьяне могли приобрести машины в кредит.

Восстановление сельскохозяйственного производства в нашей области в основном было завершено в 1926 г. Валовой сбор зерновых достиг уровня 1917 г., было восстановлено поголовье крупного рогатого скота, овец и коз.

С осени 1921 г. омская промышленность стала переводиться на работу в новых условиях. 26 августа 1921 г. Сибирский революционный комитет в соответствии с «Наказом Совета народных комиссаров» принял постановление об изменении политики в промышленности в условиях нэпа. Местным органам предписывалось оставлять в своем подчинении лишь наиболее рентабельные и государственно важные предприятия, которые должны работать на началах хозяйственного расчета. К ним относились, прежде всего, предприятия тяжелой промышленности. В ведении губсовнархоза было оставлено 133 наиболее крупных фабрик и заводов, мелкие предприятия были денационализированы, 24 предприятия совнархоз сдал в аренду предпринимателям, 10 предприятий были закрыты как нерентабельные и неперспективные.

Сложная ситуация оставалась на железной дороге. В январе-марте 1922 г. под руководством наркома путей и сообщения Ф.Э. Дзержинского, командированного в Омск Советским правительством, омские железнодорожники отремонтировали паровозы и вагоны, увеличили скорости продвижения поездов. В апреле 1921 г. дала ток первая в Сибири построенная при Советской власти Омская центральная электрическая станция (теперь ТЭЦ-1), в октябре в Ново-Омске стала работать новая обувная фабрика. Были восстановлены пивоваренный, кирпичные заводы. Но цены на продукцию омских предприятий были высокими. В 1923 г. разразился кризис сбыта. Рабочие не получали зарплаты за много месяцев, усилилась текучесть рабочих кадров, снижалась производительность труда.

Развернулась борьба за снижение себестоимости и повышение качества продукции. Была проведена концентрация производства: три суконные фабрики объединились в одну, в Ново-Омске был создан крупный кожевенный завод. В мае 1925 г. Первый механический завод объединился с фабрикой вялок «Энергия», новое предприятие стало называться Сибзаводом. В 1924-1925 годах темпы развития промышленности возрастают, и к 1926 г. восстановление промышленности и транспорта было завершено.

Улучшилось материальное положение рабочих. Среднемесячная зарплата к концу 1925 г. стала выше довоенной. Управление Омской железной дороги, а также Сибзавод и завод «Красный пахарь» приступили к строительству жилых домов для рабочих и служащих. Строили первые двухэтажные деревянные дома – жилищные кооперативы. Возросла роль государства и кооперации в торговле, а удельный вес частного уменьшился. Таким образом, важным итогом нэпа стало то, что хозяйственные успехи омичей, как и всей страны в целом, были достигнуты на основе принципиально новых общественных отношений. В промышленности ключевые позиции занимали государственные объединения, тресты, в кредитно-финансовой сфере наряду с государственными были кооперативные банки. В сельском хозяйстве господствовали мелкие крестьянские хозяйства, охваченные простейшими видами кооперации, так как роль совхозов в производстве сельскохозяйственной продукции оказалась ничтожно малой.

Наряду с рыночным подходом, «реабилитацией» товарно-денежных отношений, в политике руководства страны проявилось неприятие нарождающейся буржуазии, реставрации частной собственности. Этому способствовало и враждебное отношение к «нэпманам» со стороны населения. К концу 1920-х гг. можно говорить о фактическом свертывании нэпа.

Заметным событием, свидетельствовавшим об отходе государства от экономических принципов нэпа, в частности, во взаимоотношениях с крестьянством, явился приезд Генерального секретаря Центрального комитета ВКП (б) И. В. Сталина в январе 1928 г. В Сибирь (Омске, Барнауле, Рубцовске и другие города). Цель его поездки состояла в увеличении темпов хлебозаготовок. Курс на индустриализацию, провозглашенный партией большевиков, требовал для реализации огромных финансовых и материальных ресурсов.

#### **4. Начало индустриализации**

После XIV съезда ВКП(б) в декабре 1925 г. был взят курс на индустриализацию страны. В экономике нашей области преобладающее положение занимало сельское хозяйство. Промышленные предприятия были в основном мелкими, с устаревшим оборудованием. В первые годы индустриализации большое внимание уделялось расширению старых предприятий и оснащению их новой техникой.

На «Красном пахаре» был построен новый литейный, на Сибзаводе расширен кузнечно-прессовый цех. Заводы пополнились более совершенными машинами и станками. Оба завода были электрифицированы. Капитальные вложения на реконструкцию заводов сельскохозяйственного машиностроения за 1925–1928 гг. составили около 40% всех капитальных затрат в омскую промышленность.

На суконной фабрике возросло число механических веретен, шпульных катушек, завершена электрификация, лесозавод установил новые пилорамы, проложил внутризаводскую рельсовую дорогу. Новое оборудование было установлено на дрожзаводе. Проведенная реконструкция позволила увеличить выпуск плугов в 2,1 раза, железных борон – почти в 5 раз, веялок – в 1,8 раза, сукна – в 3,6 раза. Лесозавод удвоил, а дрожзавод учетверил выпуск продукции. В первые годы индустриализации в Омске стали работать новые промышленные предприятия: в 1926 г. – крахмало-паточный завод в Ленинске, а в 1927 г. – первый в Омске механизированный хлебозавод «Колос». Индустриализация осуществлялась путем жесткого планирования развития народного хозяйства, рассчитанное на пятилетний цикл, получивший название «пятилетка».

В годы первой пятилетки (1928-1933 гг.) повсеместно развернулось социалистическое соревнование под лозунгом «Пятилетка – в четыре года». В соревнование включались коллективы цехов, смен, фабрик, заводов. Трудовой энтузиазм проявила молодежь, впереди шли комсомольцы. Они выступили зачинщиками социалистического соревнования и ударничества. Первую ударную бригаду в Омске создали комсомольцы Главных железнодорожных мастерских. В связи с социалистической реконструкцией сельского хозяйства около 70% всех средств, выделенных на капитальное строительство, направлялось на

предприятия сель  
скохозяйственного машиностроения. Завод «Красный пахарь», вместо конных однодвухлемешных плугов стал выпускать двух-трехлемешные плуги и многозвеньевые бороны для тракторов. На Сибзаводе в январе 1931 г. был сдан в эксплуатацию цех по производству тракторных частей. В 1931 г. вступил в строй обозостроительный завод, который, наряду с конными ходами, выпускал тракторные тележки грузоподъемностью в две тонны.

В первый год пятилетки развернулось строительство крупнейшего в Сибири мясокомбината, первая очередь которого была сдана в эксплуатацию в конце пятилетки. На Октябрьской улице было построено новое здание суконной фабрики, на месте полукустарной сапожной мастерской на ул. Интернациональной выросла крупная обувная фабрика, производившая в 1932 г. 400 тыс. пар обуви. За годы первой пятилетки объем продукции государственных предприятий возрос в 3,6 раза, производительность труда – на 154%. В связи со строительством фабрик и заводов, оснащенных новой техникой, потребовалось много квалифицированных рабочих.

Увеличилась сеть школ фабрично-заводского ученичества. В 1932 г. в Омске было 8 школ ФЗУ, в которых обучалось рабочим профессиям 7,5 тыс. юношей и девушек. На предприятиях тысячи рабочих учились в технических кружках и школах. Расширилась подготовка специалистов средней квалификации – в 6 техникумах Омска обучалось более 6 тыс. учащихся. В 1930 г. был открыт новый институт – автодорожный. При ряде вузов и техникумов открывались вечерние и заочные отделения. В годы второй пятилетки расходы на развитие промышленности в Омской области увеличились в три раза по сравнению с первой пятилеткой. Развернулась работа по дальнейшей технической реконструкции заводов сельскохозяйственного машиностроения.

На заводе имени В. В. Куйбышева (до 1935 г. – Красный Пахарь), Сибзаводе, обозостроительном заводе были построены новые цехи, старые станки заменялись более производительными, омские заводы увеличили выпуск продукции в 3,4 раза и стали давать Коллективизация сельского хозяйства Памятник жертвам политических репрессий в Омске сельскому хозяйству пятикорпусные плуги, 3-4-тонные тракторные тележки, запасные части к тракторам и автомобилям. Развивалась легкая и пищевая промышленность. Были построены кожгалантерейная фабрика, молочный, рыбокопильный и хлебный заводы, закончилось строительство Омского мясокомбината. Завершилась реконструкция обувной и суконной фабрик, Кировского мелькомбината, мельницы «Коммунар» в Ленинске.

В связи с развитием народного хозяйства в Сибири увеличился поток грузов. Омский железнодорожный узел не справлялся с возросшим объемом перевозок. В 1935 г. было закончено строительство второго железнодорожного моста через Иртыш, появились мощные локомотивы, построена механизированная сортировочная горка, внедрена электроблокировка. Грузооборот железной дороги вырос в два раза. Судоремонтные мастерские были реконструированы и превратились в крупный судоремонтный завод. К концу второй пятилетки мощность Омской ТЭЦ достигла 16 тыс. квт. На всех предприятиях изучалась новая техника, работали курсы, технические кружки и школы. Осенью 1935 г. омские рабочие поддержали почин Алексея Стаханова. Появились свои передовики.

Массовое социалистическое соревнование, движение новаторов, стахановцев обеспечили значительный рост производительности труда и успешное выполнение заданий второй пятилетки в промышленности и на транспорте.

## **5. Коллективизация сельского хозяйства**

На XV съезд ВКП(б) в декабре 1927 г. был принят план коллективизации сельского хозяйства, который предполагал объединение частных крестьянских хозяйств в коллективные, а также ликвидацию кулачества



как класса. Были отменены законы об аренде земли и трудовом найме. В деревне начался так называемый «великий перелом».

Важную роль в подготовке крестьян к коллективной жизни сыграли машинно-тракторные станции (МТС), наиболее крупные из них – Калачинская и Кормиловская МТС. К осени 1929 г. в области было 32 совхоза, среди них выделялись – Черлакский, Борисовский и Новоуральский зерносовхозы. Совхозы, оснащенные тракторами, сеялками, уборочными машинами, получили более высокие урожаи при меньших затратах труда. Они организовали прокатные пункты машин для крестьян, снабжали крестьян сортовыми семенами, племенным скотом.

К началу марта 1930 г. в колхозах Омской области состояло свыше 60 % крестьян. Вместе с тем, коллективизация, сопровождавшаяся массовыми арестами и разорением хозяйств, вызывала недовольство среди крестьян. Не желая отдавать имущество и скот в колхозы и опасаясь репрессий, которым подверглись зажиточные крестьяне, люди резали скот и сокращали посевы. По всей России, в том числе и в Сибири, вспыхивали мятежи, количество которых к концу 1929 г. исчислялось уже многими сотнями. Так, в Муромцевском районе восстали 28 деревень (20,5 тыс. жителей), были сформированы вооруженные отряды. Восстания были подавлены, 442 участника предстали перед НКВД, 62 человека были расстреляны, 308 человек отправлены в концлагеря. В 1931 г. С территории Западно-Сибирского края, центром которого был Омск, в Васюганские болота были отправлены тысячи крестьянских семей, большая часть которых погибла в пути и первый год ссылки.

Во второй пятилетке в Омской области развернулась дальнейшая работа по организационно-хозяйственному укреплению колхозов и совхозов. Созданные в 1933 г. политотделы в МТС и совхозах помогли укрепить сельские партийные и комсомольские организации и усилить их влияние в колхозах по повышению дисциплины, правильной организации и оплаты труда. Много сделали политотделы по выдвижению и подготовке руководящих кадров. Омская парторганизация направила в колхозы 120 коммунистов.

Колхозы области к концу второй пятилетки обслуживали около 80 МТС, имевших более 4 тыс. тракторов и 1700 комбайнов. Основные весенние полевые работы выполнялись тракторами, более половины хлебов убиралось комбайнами. Расширялась подготовка кадров механизаторов. Важной мерой по укреплению колхозов явилось устранение недостатков в землепользовании (чересполосица, дальнотемелье и т. п.) и закрепление за колхозами земли в бессрочное (вечное) пользование. В ходе проведения землеустроительных работ колхозам Омской области было прирезано дополнительно более двух миллионов га земли.

К 1937 г. в колхозах было 95,3%. Посевная площадь в колхозах составляла 99,8% всех крестьянских посевов. Процесс коллективизации крестьянских хозяйств был завершен.

## **6. Культурная жизнь**

Первой задачей в культурном строительстве являлась ликвидация неграмотности населения, развитие народного образования. Во всех городах и селах были созданы пункты по ликвидации неграмотности (ликбезы), школы для малограмотных. Большую работу провело общество «Долой неграмотность». Омские комсомольцы участвовали в культпоходах в деревню под лозунгом: «Грамотный, обучи неграмотного». По переписи 1939 г. в Омской области среди жителей старше 18 лет грамотные составляли 94,4%. Расширилась сеть начальных и средних школ. С 1928-29 учебного года в г. Ленинске-Омском, а с 1930-31 учебного года во всех городах и селах области было введено всеобщее начальное обучение. В течение первой пятилетки все дети получили начальное образование, в городах во второй пятилетке осуществлялось всеобщее семилетнее образование, значительно увеличилось число средних школ. Были открыты школы на татарском и казахском языках, учителей для этих школ готовили специальные педучилища.

Омск становился важным центром подготовки кадров. К концу второй пятилетки здесь уже было 6 институтов: сельскохозяйственный, ветеринарный, медицинский, автомобильно-дорожный, педагогический и учительский. Накануне войны в вузах Омска обучалось около 5,5 тыс. студентов. В области работало свыше 20 техникумов и средних специальных училищ.

Значительных достижений добились научные учреждения в Омске. Главное внимание уделялось развитию сельскохозяйственной науки. В 1930 г. в Омске был основан научно-исследовательский ветеринарный институт (НИВИ). Ученые этого института нашли средство борьбы с воспалением легких крупного рогатого скота, создали противоящурную вакцину.

В 1933 г. на базе сельскохозяйственной опытной станции был организован Сибирский научно-исследовательский институт зернового хозяйства (Сибниизхоз). Институт вывел и широко внедрил в колхозах и совхозах Сибири новые высокоурожайные сорта пшеницы и других культур.

В 1939 г. Сибниизхоз был награжден орденом Трудового Красного Знамени, а на ВСХВ <sup>2</sup> дипломом I степени (прочтите документ в конце главы). Ученые Омского сельскохозяйственного института провели исследование почв Сибири (проф. К.П. Горшенин), внедрили стланцевое плодоводство (проф. А.Д. Кизюрин), позволившее в суровых климатических условиях Сибири выращивать плодовые и ягодные растения.

В Омске как и в других городах Сибири, в первые годы Советской власти возникли писательские организации. Здесь жили и работали известные писатели и поэты: Ф. Березовский, А. Сорокин, П. Драверт, Г. Вяткин, начинал свой писательский путь В. Иванов. В 20-х гг. выступили поэты Л. Мартынов, П. Васильев, Я. Озолин, И. Уткин.

Центром изобразительного искусства в Омске был Сибирский художественно-промышленный институт, реорганизованный в 1923 г. в художественно-промышленный техникум имени М.А. Врубеля.

В 1926 г. в Омском краеведческом музее был открыт отдел изобразительных искусств, в котором экспонировались произведения живописи, графики, скульптуры русских и западноевропейских мастеров. Отдел пополнялся полотнами советских художников. В 1940 г. отдел преобразован в Омский музей изобразительных искусств.

В Омске жили и творили выдающиеся сибирские художники: В. Уфимцев, И. Волков, С. Обминский. В 1939 г. на первом областном съезде художников оформилось Омское отделение Союза советских художников.

Накануне Великой Отечественной войны в Омске работало три театра: драматический, юного зрителя и кукольный.

В сельских клубах большое развитие получила художественная самодеятельность. В сотнях драматических, хоровых, музыкальных, хореографических кружков занимались тысячи колхозников, рабочих совхозов и сельской молодежи. Проводились областные олимпиады и смотры.

## **7. Политические репрессии**

Жизнь Омска в 30-е годы имела две стороны: парадную и неофициальную. С одной стороны, были энтузиазм строителей нового мира, официальные пропагандистские компании, движение ударников и стахановцев, чествование героев-лётчиков, принятие Сталинской Конституции. С другой стороны – атмосфера страха и доноительства, бесконечная борьба с врагами народа (борьба эта, впрочем, и не скрывалась), бесправие и тяжелые условия жизни многих людей.

Вот примеры заголовков статей в «Омской правде» 1937–1938 гг.: «Выкурим врагов из всех щелей», «Покровители пособников врагов народа», «Разгромим вражескую агентуру в комсомоле», «Ликвидируем последствия вредительства», «Враждебные элементы срывают подготовку к весеннему севу»...Документы свидетельствуют, что еще до начала 1937 г., который стал пиком репрессий, общественно-политическая напряженность в городе нарастала.

В начале октября 1937 г. происходит событие, которое оказало влияние на всю жизнь области. На внеочередном пленуме Омской областной парторганизации был снят с должности первого секретаря обкома и исключен из партии старый большевик Д.А. Булатов. Это стало началом серии отставок, а в дальнейшем – массовых репрессий.

Репрессии в Омске не были явлением случайным, как и во всей стране: область имела план репрессий, утвержденный в Москве. В течение четырех месяцев, начиная с августа 1937 г., каждая республика, край, область должны были выполнить план по расстрелу и отправке в концлагеря. Омская область получила задание: к расстрелу – 1 тыс. чел., в лагеря – 2,5 тыс. Этот план был значительно перевыполнен: в Омской области только расстреляно было 17 тысяч человек. С 5 августа 1937 г. начала действовать так называемая «тройка» – первый секретарь обкома ВКП (б), начальник управления НКВД и председатель облисполкома, которая выносила внесудебные приговоры.

В начале 1938 г. Политбюро утвердило для нашей области новое задание: 3 тысячи человек по «первой категории» (на расстрел) и 2 тыс. по «второй категории» (концентрационные лагеря). В области были выявлены многочисленные «шпионы», «фашистские организации». Обо всех репрессивных мероприятиях 1930-х гг. написать невозможно. Самыми крупными и громкими делами в Омской области стали: дело о повстанческой организации в Омской области «Омский центр» (преследование бывших офицеров, дело было сфальсифицировано управлением НКВД уголовных дел, общее число расстрелянных даже по примерным подсчетам будет исчисляться в пределах от 240 до 300 человек), дело омских железнодорожников-«вредителей», дело об «Омском епархиальном братстве» (репрессии против верующих). С развертыванием кампании массового «большого» террора в 1937 г. сталинская истребительная машина не оставила в стороне ни одну категорию населения: рабочие и крестьяне, служащие и интеллигенция разного рода занятий.

Общее количество репрессированных в 1930-е гг. омичей до сих пор уточняется.

## **ДОКУМЕНТЫ:**

№ 69

*Приказ ОГПУ о мероприятиях по ликвидации кулачества как класса*

*2 февраля 1930 г.*

№ 44/21

*г. Москва*

*В целях наиболее организованного проведения ликвидации как класса и решительного подавления всяких попыток противодействия со стороны кулаков мероприятиям Советской власти по социалистической реконструкции сельского хозяйства – в самое ближайшее время кулаку, в первую очередь, в районах сплошной коллективизации – в самое ближайшее время кулаку, особенно его наиболее богатой и активной контрреволюционной части, должен быть нанесён сокрушительный удар. Сопротивление кулака должно быть и будет сломлено.*

*Семьи арестованных, заключаемых в концлагеря или приговорённых к высшей мере наказания, должны быть высланы в северные районы Союза...*

*Имущество таких семей конфискуется в том же порядке, что и у выселяемых семейств кулаков.*

*Зам. председателя ОГПУ Г. Ягода*

*О работе Сибирского научно-исследовательского института по зерновому хозяйству (Сибниизхоз)*

*«За последние годы выведено 103 новых сорта пшеницы, ржи, овса, ячменя, проса, гороха и др. культур... 56 сортов культур размножается в колхозах и совхозах, 57 проходят государственное сортоиспытание.*

*Яровые пшеницы Омской селекции занимают больше 30% всех сортовых посевов пшеницы СССР.*

*За четыре последних года сдано госсортфонду для передачи в колхозы и совхозы 20639 центнеров семян элиты и первой репродукции зерновых и трав.*

*Хозяйственное и культурное строительство в Омской области за пять лет (1935—1939 гг.) Омск, 1939, с.63-64*

## **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Перечислите известные вам органы государственной и партийной власти в Сибири начала 1920-х годов?
2. Раскройте причины, масштаб и последствия крестьянского восстания 1921 г. в Сибири?
3. Дайте определения понятий и терминов: «военный коммунизм», новая экономическая политика, продотряд, продразвёрстка, национализация, денационализация.
4. Охарактеризуйте основные мероприятия «военного коммунизма» и нэпа в нашем крае.
5. Как бы вы могли объяснить достаточно высокие темпы роста промышленного производства в годы первых пятилеток?
6. Каковы особенности проведения сплошной коллективизации в нашей области?
7. Какие успехи в развитии сельскохозяйственной науки были достигнуты в годы первых пятилеток?
8. Назовите имена известных писателей, поэтов и художников, живших и творивших в Омске в годы первых пятилеток?
9. Как вы думаете, почему массовая репрессивная кампания 1930-х годов охватила все без исключения слои населения?

Практическое занятие № 15

Тема: Начало Великой Отечественной войны.

Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

Народам Советского Союза пришлось вступить в смертельную схватку с агрессором не за политическое влияние в мире и даже не за тип государственного устройства, а за своё физическое существование, за сохранение России как страны. Мы по праву называем ту войну Великой Отечественной. Она была **Великой** по своим целям, масштабам и всемирно-историческому значению её результатов. **Отечественной** — потому что речь шла о существовании нашего Отечества, о свободе и независимости Родины.

Война пришла в каждый дом, стала делом каждого. Победа могла быть достигнута только усилиями всего народа, а не отдельных, пусть и лучших, его представителей. Германия и её союзники рассчитывали на победу в результате **блицкрига** — молниеносной войны. Германским командованием был разработан план вторжения под кодовым наименованием **план «Барбаросса»** (в честь средневекового германского правителя). Он предусматривал внезапное нанесение нескольких сокрушительных ударов крупными силами танковых, механизированных войск и авиации. Промежуточной целью было окружение и уничтожение главных сил Красной Армии в приграничных сражениях западнее рек Днепр и Западная Двина. Далее предполагались быстрое продвижение на восток, захват Ленинграда и Москвы и выход до наступления зимы 1941 г. на линию Архангельск — Астрахань.

Группа армий «Север» должна была разгромить советские войска в Прибалтике и овладеть Ленинградом. Группа армий «Центр» — окружить и уничтожить войска Красной Армии в Белоруссии и развить наступление на Москву. Группа армий «Юг», действовавшая на Киевском направлении, должна была уничтожить советские войска на правом берегу Днепра и двигаться дальше на восток. На территории Норвегии и Финляндии были развёрнуты немецкая армия «Норвегия» и две финские армии, поддержанные немецкой авиацией (люфтваффе). Армия «Норвегия» должна была овладеть Мурманском и Полярным, а финские войска — содействовать группе армий «Север» в захвате Ленинграда.



1. Какие цели предусматривал план «Барбаросса»?

2. Вторжение врага.

На рассвете 22 июня 1941 г. на Советский Союз обрушился удар невиданной в истории по численности и мощи армии. Войска Германии и её союзников атаковали советскую территорию на всём протяжении от Чёрного моря до Балтийского. В течение нескольких дней после начала вторжения, помимо Германии,

войну Советскому Союзу объявили Италия, Румыния, Финляндия, Венгрия. К ним присоединились правительства Словакии, Хорватии и Норвегии.

Армия вторжения включала более 5 млн человек. В ней было свыше 4 тыс. танков, 47 тыс. орудий и миномётов, около 4,3 тыс. самолётов. Началась Великая Отечественная война, длившаяся 1418 дней и ночей (22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.) Немецко-фашистским полчищам противостояли войска приграничных военных округов, насчитывавшие около 3 млн человек, 39 тыс. орудий и миномётов, 11 тыс. танков (из них около 1,5 тыс. КВ и Т34) и САУ, 9 тыс. самолётов (из них новых типов — 1,5 тыс.). Первыми удар врага приняли пограничники. Вооружённые стрелковым оружием, они несколько часов сдерживали атаки превосходящих сил противника и, даже будучи окружёнными, продолжали сражаться до последнего. Ни одна из погранзастав не отошла без приказа, выполнив свой воинский долг до конца.

В первый же день войны сотни советских самолётов были уничтожены или выведены из строя на аэродромах. Тем не менее уже 22 июня советские лётчики сбили в воздушных боях больше 80 вражеских самолётов — больше, чем в любой другой день войны. После нескольких дней ожесточённых воздушных сражений противнику удалось захватить господство в воздухе. Контрудары Западного фронта (командующий — Д. Павлов) успеха не принесли, но контрудар Юго-Западного фронта (командующий — М. Кирпонос) вылился в крупное танковое сражение в районе Дубно — Луцк — Броды (с обеих сторон в нём приняли участие почти 4 тыс. танков).

В результате противнику не удалось с ходу прорваться к Киеву. Войска немецкой группы армий «Север», преодолев сопротивление войск Северо-Западного фронта (командующий — Ф. Кузнецов), овладели Прибалтикой и вышли к оборонительному рубежу у г. Луги (от Нарвы до оз. Ильмень). Здесь успешные контрудары советских войск заставили их приостановить продвижение к Ленинграду, что позволило выиграть почти месяц для подготовки города к обороне. Наиболее тяжёлое положение сложилось на Западном фронте. Уже 28 июня войска группы армий «Центр» заняли Минск, между Белостоком и Минском в окружение попали 11 советских дивизий.

Пытаясь прорваться на восток, они продолжали сражаться вплоть до 8 июля. Благодаря их самоотверженной борьбе было выиграно время для организации обороны на новых рубежах. Отдельные группы бойцов Западного фронта ещё долгое время пробивались из окружения, вынося знамёна своих воинских частей. К началу июля немецко-фашистские войска захватили почти всю Белоруссию, Прибалтику, значительную часть Правобережной Украины и вторглись на территорию РСФСР. 16 июля немецкие танки ворвались в Смоленск.

### **Защитники Брестской крепости**

*Ярчайшим примером стойкости и мужества стал подвиг гарнизона Брестской крепости, попавшей под удар в самые первые часы вторжения. Построенная в первой половине XIX в. крепость использовалась в качестве казарм для размещения войск. В случае тревоги они должны были выйти из крепости и занять оборону в окрестностях Бреста. Немецкое командование рассчитывало, что мощный артиллерийский удар из сверхтяжёлых орудий настолько ошеломит застигнутых врасплох защитников, что на «зачистку» потребуется от силы несколько часов. Однако, быстро преодолев первоначальную растерянность, советские бойцы укрыли в подвалах раненых, женщин и детей (в крепости жили семьи многих командиров) и стали налаживать оборону, переходя в контратаки и уничтожая прорвавшихся в крепость гитлеровцев.*

*Первый утренний штурм провалился. Это заставило немецкое командование отвести солдат на внешние валы крепости и начать непрерывные артиллерийские обстрелы и налёты бомбардировочной авиации. Блокированные в подвальных казематах люди страдали от жары, дыма и полного отсутствия воды: все подходы к реке простреливались врагом.*

Разрозненные группы защитников объединились и создали штаб обороны, который возглавили капитан И. Зубачёв и его заместитель полковой комиссар Е. Фомин. 26 июня под командованием лейтенанта А. Виноградова была предпринята попытка прорыва из окружения, но почти все её участники погибли или были захвачены в плен. В крепости остались лишь отдельные группы бойцов, но сопротивление продолжалось. 15 июля 1941 г. защитник крепости связкой гранат, сброшенной с башни Тереспольских ворот, уничтожил группу фашистов. В 1952 г. на стене каземата в северо-западной части оборонительной казармы была найдена надпись: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина. 20.VII.41». Одним из последних защитников крепости был захвачен в плен майор П. Гаврилов. Это случилось лишь 23 июля, на 32-й день войны.

В 1965 г. Брестской крепости, защитники которой летом 1941 г. проявили беспримерный героизм, было присвоено почётное звание «Крепость-герой».

Причинами поражений были: незавершённость программы реорганизации и перевооружения Красной Армии, отсутствие опыта у командного состава и, главное, — запоздалое решение о развёртывании и сосредоточении войск для отражения нападения. Это привело к крайне тяжёлому для Красной Армии развитию событий в самом начале войны. А затем долгое время сказывалось в ходе последующих сражений, поскольку немецкой армии удалось захватить стратегическую инициативу.

### **«Огненный таран»**

26 июня 1941 г. экипаж самолёта ДБ-3 капитана Николая Гастелло (лейтенанты Г. Скоробогатов, А. Бурденюк и старший сержант А. Калинин) вылетел для бомбардировки наступавшей колонны немецких танков возле посёлка Радошковичи в Белорусской ССР. Уже сбросивший бомбы самолёт был обстрелян зенитками и подбит, его охватило пламя. По свидетельству очевидцев, Гастелло развернул самолёт и направил в гущу вражеских войск на шоссе. Экипаж в полном составе остался в самолёте, предпочтя плену смерть. То, что совершил капитан Гастелло со своим экипажем, назвали «огненным тараном». Всего за войну советские лётчики совершили около 500 «огненных таранов». Немцы — ни одного.

Но наши жертвы были не напрасны. Погибшие в приграничных сражениях воины Красной Армии (оставшиеся большей частью безвестными) своим мужественным сопротивлением врагу в июне—июле 1941 г. заложили первый камень в фундамент будущей Победы.



**1. Перечислите причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.**

**3. Чрезвычайные меры советского руководства.**

Любая война является проверкой на прочность системы государственного управления. Для победы недостаточно наличия необходимых материальных и человеческих ресурсов — нужно эффективное управление ими.

Потребовались коренные изменения в организации вооружённых сил и управлении страной. программу чрезвычайных мер содержала директива от 29 июня 1941 г. Её суть кратко и ёмко выражена в словах «*Всё для фронта! Всё для победы!*», впоследствии прозвучавших в радиообращении Сталина 3 июля.

На практике это означало, что СССР должен превратиться в единый военный лагерь, где всё подчинено одной цели — одержать верх в смертельном противостоянии с сильным и беспощадным врагом.

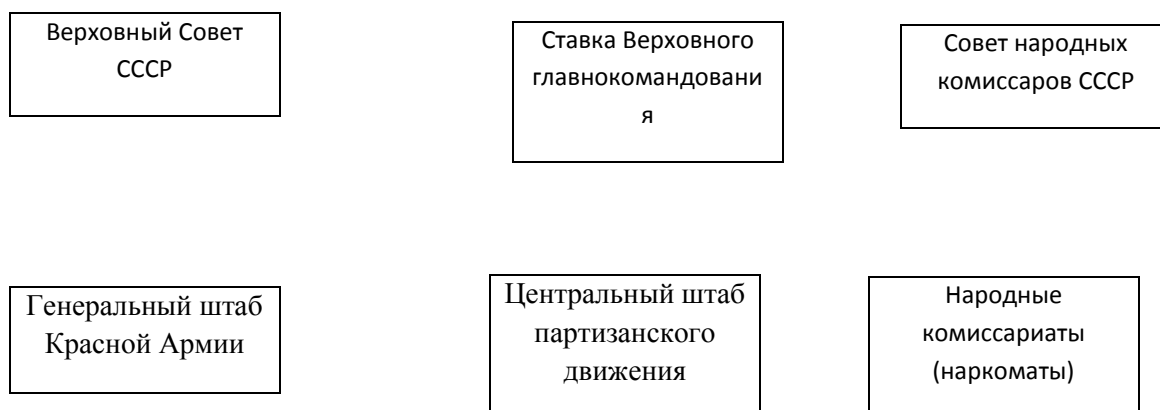
Была образована Ставка Верховного главнокомандования — высший орган руководства вооружёнными силами. Её возглавил с 10 июля лично И. Сталин. В её состав вошли С. Тимошенко, В. Молотов, К. Ворошилов, С. Будённый, Б. Шапошников и Г. Жуков.

Вся полнота власти в стране сосредоточивалась в руках **Государственного Комитета Оборона (ГКО)**, образованного 30 июня.

В его состав входили Сталин, Молотов, Ворошилов, Маленков, Берия. Председателем ГКО, а затем Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР стал Сталин. Главной задачей этого чрезвычайного органа управления стала мобилизация всех людских и материальных ресурсов для успешного ведения войны. Многие безотлагательные решения принимались явочным порядком, *минуя бюрократические процедуры*, и лишь потом закреплялись документально. Директивы центра, оформленные как **постановления ГКО**, имели для всех нижестоящих органов власти *силу закона*, за неисполнение которого соответствующие руководители несли личную ответственность.

Создание единого центра политической и военной власти стало необходимым условием полной мобилизации ресурсов страны.

Уже в первые недели войны в армию было призвано более 5 млн человек. Всего же за годы войны через Красную Армию про шло 34,5 млн бойцов. Молодёжь рвалась на фронт. Многие пытались попасть на фронт, завывая свой возраст.



### 1. Какие новые органы власти появились во время войны?

#### Сталин (1878—1953) в годы войны

*Объединив во время Великой Отечественной войны государственное и военное руководство в одном лице, Сталин как несёт ответственность за поражения и потери, так и по праву входит в число главных творцов Победы. Как председатель ГКО он сыграл главную роль в соединении усилий фронта и тыла, системно подходя к решению военно-политических, экономических, социальных, военных вопросов и задач.*

*Как Верховный Главнокомандующий Сталин принимал непосредственное участие в разработке всех стратегических операций Красной Армии, умел извлекать уроки из ошибок, выбирать и продвигать талантливых военачальников. Вместе с другими представителями высшего командования*



*Красной Армии он в ходе войны постоянно обобщал и извлекал уроки из опыта военных действий и со временем стал, по словам маршала Жукова, «достойным Верховным Главнокомандующим».*

*Как глава государства Сталин определял внешнюю политику СССР, сумев наладить конструктивное взаимодействие с лидерами государств-союзников — Великобритании и США. Ему принадлежит заслуга дипломатического закрепления результатов Победы и создания в послевоенной Европе условий, исключающих возможность возникновения военных конфликтов на границах СССР.*

*Главным итогом деятельности Сталина на посту Верховного Главнокомандующего стал разгром гитлеровской Германии, милитаристской Японии и избавление СССР и всего человечества от угрозы фашистского порабощения.*

2 июля 1941 г. было принято решение о формировании из добровольцев дивизий народного ополчения. В Москве было сформировано 15 дивизий (165 тыс. человек), в Ленинграде — 10. Ополчения также создавались в Киеве, Одессе, Николаеве, Днепропетровске, Харькове, Сталинграде, Горьком, в Запорожской, Воронежской, Курской и других областях. В прифронтовых районах местные власти формировали истребительные батальоны для борьбы с вражескими диверсантами, рабочие батальоны и полки.

В самое тяжёлое время в Красную Армию влилось свыше 40 дивизий народного ополчения, большинство из которых прошли всю войну, а многие были удостоены звания гвардейских. Всего народное ополчение РСФСР дало фронту более 1,7 млн человек.



**1. Перечислите действия, которые предприняло советское руководство для оказания отпора врагу.**

#### **4. Тяжёлые бои летом—осенью 1941 г.**

В результате развернувшегося на 600километровом фронте **Смоленского сражения (10 июля — 10 сентября)** наступление противника на Москву было приостановлено. Но на юге события развивались для советских войск исключительно тяжело. Немецкие группы армий «Центр» и «Юг» соединились и замкнули округ армий Юго-Западного фронта кольцо окружения восточнее Киева. В котле оказались четыре армии (около 450 тыс. советских солдат). Через 10 дней упорных боёв они были разгромлены. 19 сентября пал Киев. Немцы вышли к берегам Чёрного моря. 16 октября после двухмесячной обороны по приказу Ставки была оставлена героически сражавшаяся Одесса. 24 октября германская армия захватила Харьков, а к середине ноября — весь Крым за исключением Севастополя (оборона Севастополя продолжалась почти 250 дней — с октября 1941 г. по июль 1942 г.). В ночь на 22 июля 1941 г. противовоздушная оборона отразила первый налёт вражеской авиации на Москву. Свыше 200 немецких бомбардировщиков были встречены огнём зенитной артиллерии, истребителями, и к городу смогли прорваться только единичные самолёты противника. В ходе обороны Москвы лётчики П. Еремеев (29 июля) и В. Талалихин (7 августа) совершили ночные тараны.

Скорое возмездие не заставило себя долго ждать. В ночь на 8 августа лётчики Краснознамённого Балтийского флота под командованием полковника Е. Преображенского произвели первый налёт советской авиации на столицу врага — Берлин. Это стало шоком для гитлеровского руководства и было с восторгом воспринято миллионами людей во всём мире, сочувствовавших Советскому Союзу.

## На Берлин — в 1941-м!

Расстояние до Берлина от базы советских дальних бомбардировщиков составляло 1780 км, что почти соответствовало радиусу действия самолёта ДБ-3. 1400 км предстояло лететь над морем.

Под командованием Е. Преображенского вылетело 10 самолётов, каждый из которых нёс по восемь штук 100-килограммовых фугасных бомб. Несмотря на плохую погоду, все самолёты достигли Германии, но непосредственно по Берлину отбомбились лишь пять. Остальные бомбы сбросили на Штеттин. В полночь самолёт Преображенского передал в эфир историческую фразу: «Моё место — Берлин!», означавшую, что задача выполнена. Остальные экипажи сбросили бомбы на Кёнигсберг. Налёты на столицу гитлеровского рейха продолжались почти месяц. Немецкое радио заявило, что Берлин бомбили англичане, британские СМИ это опровергали, а британские лётчики рассказывали газетам, как они рады встретить в небе Германии русских пилотов.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении задания, многие лётчики были представлены к правительственным наградам, а несколько человек удостоены звания Героя Советского Союза.



**1. Назовите важные сражения начального периода Великой Отечественной войны, произошедшие летом—осенью 1941 г**

### 5. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду.

Одной из главных целей плана «Барбаросса» был захват Ленинграда. Наступление группы армий «Север» началось 10 июля. Одновременно на старую границу на Карельском перешейке вышла финская армия. 8 сентября город был полностью окружён. Сообщение с ним стало возможно только по воздуху и Ладожскому озеру. Каждый день Ленинград подвергался артиллерийским обстрелам, а ночью — воздушным налётам.

С начала сентября в Ленинграде пришлось усилить режим экономии продуктов питания. Рабочие и инженеры получали по 600 г. хлеба в день, служащие по — 400 г, иждивенцы и дети — по 300 г.

Позже норма была ещё больше сокращена.

В момент, когда обстановка стала критической, маршала К. Ворошилова на посту командующего Ленинградским фронтом сменил Г. Жуков. Благодаря решительным мерам ему удалось замедлить вражеское наступление. Тем не менее 15 сентября немцы вплотную подошли к Ленинграду, бои велись практически перед воротами Кировского завода. Тяжёлые танки КВ, управляемые рабочими, прямо с конвейера отправлялись на передовые позиции. Линия фронта в некоторых местах подошла к городской черте на расстояние 2 км. В начале октября финские войска захватили Петрозаводск, но соединиться на суше с частями вермахта им не удалось.

Большие потери, понесённые немецкими войсками за два первых месяца войны, и невозможность их восполнения заставили гитлеровское командование отказаться от продолжения штурма города. Ударные (танковые и моторизованные) части из-под Ленинграда были направлены на усиление группировки, создаваемой для «решающего наступления» на Москву. Под Ленинградом же враг перешёл к осаде: Гитлер решил уничтожить Ленинград, уморив его защитников и всех жителей голодом.



### 1. Почему было важным не допустить сдачи Ленинграда врагу?

#### Задание №2. Ответьте на вопросы

1. Какие решения, принятые советским руководством при подготовке к войне, можно считать обоснованными, а какие — нет? Объясните почему.
2. Начните составлять хронику основных сражений Великой Отечественной войны. Дайте общую характеристику первого года войны.
3. Почему в начале войны Красная Армия терпела поражения?
4. Существует следующая точка зрения: «Одной из основных причин поражений Красной Армии на первом этапе Великой Отечественной войны было отсутствие опыта ведения современной войны». Используя исторические знания, приведите 2—3 аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и 2—3 аргумента, опровергающих её. Аргументы излагайте в развёрнутом виде, обязательно используйте исторические факты.

#### Задание №3. Раскройте смысл понятия

Раскройте смысл понятия «Государственный Комитет обороны». Приведите два исторических факта, конкретизирующих смысл создания этого органа. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

#### Задание №4. Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос.

##### Из воспоминаний маршала А. Василевского

*«Если бы наши войсковые части и соединения были своевременно отобилизованы, выведены на предназначенные для них планом рубежи, развернулись на них, организовали чёткое взаимодействие с артиллерией, с танковыми войсками и авиацией, то можно предположить, что уже в первые дни войны противнику были бы нанесены такие потери, которые не позволили бы ему столь далеко продвинуться по нашей стране. <...>*

*Следовало проводить форсированную мобилизацию и переводить наши пограничные военные округа в полную боевую готовность, организовывать жёсткую эшелонированную оборону. Сталин не мог уловить этого переломного момента. <...> Наши разведорганы... не могли в полной мере объективно оценивать поступающую информацию о военных приготовлениях фашистской Германии и честно, по партийному, докладывать её И. Сталину... и [он] переоценивал возможности дипломатии в решении этой задачи».*

**1. Какие факторы, приведшие к крупным поражениям Красной Армии летом 1941 г., выделяет маршал А. Василевский? Выразите своё согласие или несогласие с оценкой, данной мемуаристом действиям И. Сталина.**

Практическое занятие № 16

Тема: Начало войны на Тихом океане

Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

**1. Нападение Японии на США.**

Неудача гитлеровского наступления под Москвой окончательно убедила руководство Японии в том, что война против СССР не будет лёгкой прогулкой. В то же время обострились американско-японские отношения: в июле 1941 г. правительством США были разорваны торговые отношения с Японией. Особенно болезненным стал запрет на поставку в Японию нефти и нефтепродуктов. Это подтолкнуло Японию к решению напасть на США. **7 декабря 1941 г.** мощная группировка японских кораблей скрытно приблизилась к базе американского флота в Пёрл-Харборе (Гавайские о-ва). Сотни поднятых с авианосцев самолётов нанесли торпедно-бомбовые удары по стоящим в гавани американским линкорам. Многие были потоплены, практически все оставшиеся получили серьёзные повреждения. Однако американские авианосцы, находившиеся на учениях за пределами базы, не пострадали.

В ответ США объявили Японии войну. Союзники Японии — Германия и Италия ответили объявлением войны США. Правительство Чан Кайши, спустя 10 лет открытой японской агрессии против Китая, наконец-то решилось официально объявить войну Японии и Германии.

**Важные факты.** После начала войны с Японией американское правительство приняло решение о депортации в концлагеря всех граждан США японского происхождения. Они были насильственно переселены с тихоокеанского побережья во внутренние районы страны. Свыше 120 тыс. человек, в том числе женщины и дети, потеряв свои жилища и имущество, были размещены под вооружённой охраной в деревянных бараках, без кухни, водопровода и канализации. Такой режим содержания сохранялся для них до января 1945 г.

Вступление США в войну способствовало завершению формирования **антигитлеровской коалиции**. Ещё в **августе 1941 г.** США и Великобритания подписали **Атлантическую хартию**, в которой подтвердили право всех народов избирать себе форму правления. Позднее к хартии присоединился Советский Союз.

В январе 1942 г. 26 стран (включая СССР, США и Великобританию) подписали Декларацию Объединённых Наций, в которой провозглашался принцип полной победы и безоговорочной капитуляции стран фашистского блока.

Но на Тихоокеанском театре военных действий первоначально успех сопутствовал японцам. Им удалось быстро захватить Гонконг, принудив британский гарнизон капитулировать, а затем оккупировать Бирму.

В феврале 1942 г. имевшие численный перевес британцы сдались в Сингапуре, что означало для них потерю главной военной базы в регионе. К марту была оккупирована Голландская Ост-Индия (Индонезия). В мае американцы капитулировали на Филиппинах.

**Важные факты.** *Капитуляция Сингапурского гарнизона стала самым массовым случаем сдачи в плен в британской истории. Многие английские офицеры, разделявшие расовые предрассудки и привыкшие чувствовать себя господами в колониях, были ошеломлены этим поражением.*

Захватив огромные пространства в бассейне Тихого океана и в Восточной Азии, Японская империя угрожала Индии, Австралии и западному побережью США. Стремясь исправить ситуацию, США и Великобритания увеличили поставки Китаю оружия и разместили на его территории авиационные базы. Япония была вынуждена бросить против китайцев до 1,5 млн солдат.

На территории Китая возникали многочисленные освобождённые районы, общая площадь которых достигала 1 млн кв км с населением почти 100 млн человек.

Чтобы сломить китайское сопротивление, японцы использовали тактику «кнута и пряника». С одной стороны, они проводили так называемые «рисовые наступления» с целью уничтожения урожаев на неподконтрольных им землях и провоцирования голода, с другой — поощряли местных коллаборационистов обещаниями прекратить оккупацию после окончания войны и предоставить Китаю достойное место в грядущей «Великой восточноазиатской сфере взаимного процветания».



**1. Каковы были последствия нападения японских вооружённых сил на Пёрл-Харбор?**

**2. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.**

После поездки личного представителя президента США Г. Гопкинса в Москву в июле 1941 г. и 1-й Московской конференции в сентябре—октябре 1941 г. западные союзники решили распространить на СССР программу ленд-лиза. Акт об этом Рузвельт подписал 7 ноября. В свою очередь, Советский Союз заявил о согласии с принципами Атлантической хартии о целях войны. Львиная доля поставок в рамках ленд-лиза пришлась на Великобританию. СССР, вооружённые силы которого разгромили в 3 раза больше дивизий немецко-фашистских войск, чем все союзники, получил меньше трети от объёма поставок в Англию. Всего же помощь по ленд-лизу отправлялась в более чем 3 десятка стран: Францию, Китай, Австралию, Новую Зеландию и др. СССР также осуществлял поставки своим союзникам в виде драгоценных и цветных металлов, делился с ними технологией производства оружия и т. д. Однако после войны США выставили СССР многомиллиардный счёт за ленд-лиз, расчёты по которому были завершены лишь в начале 000-х гг. Доставка в СССР грузов с оружием и военными материалами из США осуществлялась несколькими путями.

Североатлантический маршрут был самым коротким, но и наиболее опасным. В суровых одах Арктики при постоянных атаках противника проводка караванов была сопряжена с большими жертвами.

В конце 1941 — начале 1942 г ленд-лизовские конвои с литерами PQ в сторону СССР и QR— обратно из Советского Союза проходили в целом удачно. Но летом 1942 г потери резко возросли. Немцы вели охоту за каждым караваном. В июле 1942 г трагедия произошла с конвоем PQ-17. Английская разведка получила неверную информацию о выходе в море для перехвата конвоя германского линкора и лёгкой добычей немецких субмарин и бомбардировщиков. Из 35 транспортов 22 б«Тирпиц». Было принято решение рассредоточить транспортные корабли, которые стали уничтожены. Отправка грузов в СССР была приостановлена. Это совпало с критической ситуацией на советско-германском фронте (наступлением немцев под Сталинградом). Впрочем, срыв поставок в Мурманск и Архангельск был связан и с приоритетами западных союзников — первоочередное внимание они уделяли обеспечению собственных войск.

После 1942 г основной поток грузов шёл в Советский Союз через Иран и Дальний Восток. В Атлантике американский и английские флоты, охранявшие конвои, направлявшиеся из США в Великобританию и Северную Африку, вели тяжёлую борьбу с немецкими военно-морскими силами и Полярным, а финские войска — содействовать группе армий «Север» в захвате Ленинграда.

**Задание №2. Ответьте на вопросы.**

1. Почему США вступили в войну только после нападения Японии на Пёрл-Харбор? Есть ли здесь что-то общее со «странной войной» Великобритании и Франции против Германии?
2. Как возникла антигитлеровская коалиция? В чём состояло её значение?
3. Опираясь на карты, опишите важнейшие события, связанные с военными действиями в Северной Африке и на Тихом океане в 1941—1942 г.

**Задание №3.** Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. Вступление США в войну; гибель конвоя PQ17;
2. Подписание союзного договора между СССР и Великобританией;
3. Нападение Германии на Советский Союз;
4. Подписание Декларации Объединённых Наций.

**Задание №4. Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос.**

**Прочитайте отрывок из военного послания Ф. Рузвельта Конгрессу США 8 декабря 1941 г.**

«Вчера, 7 декабря 1941 г, в день, позор которого останется в истории, Соединённые Штаты Америки были неожиданно и намеренно атакованы военно-морскими и военно-воздушными силами Японской империи. Японское нападение распространяется на весь район Тихого океана. Факты вчерашнего дня говорят сами за себя. Народ Соединённых Штатов пришёл уже к определённому выводу и прекрасно понимает, чем грозит это нападение жизни и безопасности нашей нации»

*1) О каком событии идёт речь в документе?*

2) Сформулируйте 2 последствия этого события.

## РАЗДЕЛ 5. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

### Тема 5.4. Коренной перелом в войне

#### Практическое занятие № 17

Тема: Коренной перелом в войне

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

Летом 1942 г немецкие войска смогли организовать масштабное наступление на южном участке фронта. В результате вермахту удалось выйти на оперативный простор. Ударная группировка противника разделилась на две части — одна устремилась на Кавказ, где располагались ключевые районы нефтедобычи СССР, другая — к Сталинграду Началась Сталинградская битва — одно из самых упорных и кровопролитных сражений в мировой истории **19 ноября 1942 г.**, отразив все попытки германской армии овладеть Сталинградом, Красная Армия перешла в контрнаступление.

В результате 300 тыс солдат офицеров противника были окружены в городе и его окрестностях. Предпринятый германским командованием деблокирующий удар не достиг цели. В ходе операции «Кольцо», проведённой в январе 1943 г , окружённая группировка была полностью разгромлена. Ко 2 февраля 1943 г в плен сдались свыше 90 тыс вражеских солдат **Сталинградская битва** окончилась полной победой советских войск.

В то же время была прорвана блокада Ленинграда. Попытка Германии летом 1943 г перейти в наступление на Курской дуге окончилась провалом. Одержав победу в **Курской битве**, советские войска смогли освободить Орёл и Белгород, а затем Харьков и всё Левобережье Днепра. Осенью Красной Армией был полностью освобождён Таманский п-ов и победоносно завершена **битва за Кавказ**.

В ноябре советские воины выбили нацистов из Киева. К декабрю вся немецкая оборонительная линия, выстроенная по правому берегу Днепра, пала. На советско-германском фронте произошёл **коренной перелом**. Это означало, что был достигнут и перелом во Второй мировой войне в целом.

Успехи сопутствовали и англо-американским войскам, сражавшимся на других театрах военных действий Антигитлеровская коалиция прочно завладела стратегической инициативой на основных направлениях.



- 1. Какое значение имели победы Красной Армии в битвах под Сталинградом, на Курской дуге и на Днепре?**
- 2. Назовите основные этапы перечисленных битв и командовавших фронтами советских военачальников.**

В ходе Великой Отечественной войны на территории СССР создавались иностранные воинские части, которым суждено было сыграть важную роль в приближении дня освобождения своих стран от немецко-фашистской оккупации.

С начала 1942 г в рамках соглашения между СССР и правительством Чехословакии в изгнании начал формироваться отдельный пехотный батальон из представителей этой страны, находившихся на советской территории и изъявивших желание сражаться против нацизма вместе с Красной Армией. Командиром батальона был назначен чешский офицер Л. Свобода. 1-й чехословацкий батальон стал 1-й иностранной воинской частью, сформированной на территории СССР и вместе с Красной Армией вступившей в бой с немецко-фашистскими захватчиками. Сражавшемуся в его рядах О. Ярошу посмертно из иностранных граждан было присвоено звание Героя Советского Союза.

После того как армия Андерса была выведена в Иран и перешла под британское командование, образованный в СССР «Союз польских патриотов» выступил с инициативой сформировать из отказавшихся от эвакуации поляков новую дивизию. Командиром этого соединения был назначен полковник З. Берлинг.

В июле 1943 г бойцы 1-й польской пехотной дивизии принесли присягу, а уже в октябре вступили в бой на советско-германском фронте. В дальнейшем эта дивизия была развёрнута в 1-ю польскую армию, которая вместе с советскими войсками участвовала в освобождении Варшавы и штурме Берлина. Также на территории СССР была создана воинская бригада из югославов. К июлю 1944 г она насчитывала 1533 человека. В её составе рука об руку сражались сербы, словенцы и хорваты (в том числе бывшие усташы). Позднее бригада была передана в состав войск И Броз Тито и приняла активное участие в освобождении своей родины. На советско-германском фронте с 1943 г на стороне Красной Армии сражалась французская эскадрилья «Нормандия», развёрнутая затем в авиационный полк «Нормандия-Неман». Лётчики полка сбили около 300 немецких самолётов, потеряв 42 человека. Несколько пилотов-французов стали Героями Советского Союза.

После выхода в 1944 г из войны на стороне Германии Румынии, Болгарии и Финляндии их армии приняли участие в боевых действиях уже против немецких войск.



- 1. В чём заключалось значение создания иностранных воинских частей и соединений на территории СССР?**

### **3. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция.**



Для выработки общей стратегии ведения войны и координации своих действий главы стран-союзниц по антигитлеровской коалиции должны были находиться в постоянном общении. В основном оно поддерживалось посредством телеграфа, но решение важнейших вопросов требовало личных встреч.

Большую активность в переговорном процессе демонстрировал Черчилль, участвовавший в нескольких встречах с Рузвельтом, а в августе 1942 г решившийся на долгий и опасный перелёт в Москву ради переговоров со Сталиным.

В конце 1943 г лидеры трёх ведущих держав антигитлеровской коалиции — Сталин, Рузвельт и Черчилль, которых стали называть «**Большой тройкой**», договорились встретиться лично. Такая встреча состоялась в **ноябре 1943 г.** в Тегеране.

В ходе конференции в Тегеране Сталин напомнил союзникам об их невыполненном обещании — организовать вторжение во Францию и открыть второй фронт.

Вместо высадки на побережье Франции Черчилль предлагал открыть фронт на Балканах — отсюда англо-американские войска могли затем развернуть наступление на Германию с юга. Эта «балканская стратегия» Черчилля была продиктована желанием оказаться в Восточной Европе раньше, чем туда смогут прийти советские войска. Однако политические расчёты Великобритании противоречили военной логике.

В случае высадки англо-американских войск на Балканах немцам было бы гораздо проще обороняться. При занятии плацдарма во Франции Красная Армия и армии союзников могли бы двигаться навстречу, навязывая Германии войну на 2 фронта. Сталина поддержал Рузвельт, так как США были заинтересованы в том, чтобы СССР поскорее помог им разгромить Японию.

В итоге «Большой тройке» удалось договориться об открытии второго фронта в Северной Франции в мае 1944 г.

**Важные факты.** Германская разведка попыталась воспользоваться тем, что «Большая тройка» собралась в Тегеране. Для её физического уничтожения была разработана операция «Длинный прыжок». Однако данный план был сорван людьми, последствия ставшими легендами советской разведки. Первые сведения о намерениях немцев добыл и передал Н. Кузнецов. Непосредственно в Тегеране покушение было сорвано группой под руководством Г. Вартаняна ещё на уровне подготовки.

Эти события частично нашли отражение в советско-французском фильме «Тегеран-43».



- 1. Какое значение имела Тегеранская конференция?**
- 2. Какие вопросы решались на ней?**

#### **4. Падение режима Муссолини в Италии.**

В **июле 1943 г.** союзники, имея преимущество в живой силе и технике, высадились на о Сицилия. Бои продолжались более месяца. Итальянские и германские войска были вынуждены эвакуироваться на материк.

Становилось ясно, что освобождение Италии от фашизма не за горами. В этих условиях король и генералитет решили избавиться от Муссолини и начать переговоры с союзниками. В результате заговора дуче был смещён с поста премьер-министра и арестован 8 сентября вступило в силу перемирие между союзниками и новым итальянским правительством, а 13 сентября оно объявило войну Германии.

Бывший диктатор находился под арестом в горах на севере страны. Но спецподразделение СС под командованием О. Скорцени в результате спецоперации, осуществлённой по личному приказу Гитлера, освободило Муссолини. Дуче был доставлен в Берлин, а затем поставлен во главе так называемой Итальянской социальной республики — части территории Северной Италии, оставшейся под контролем немцев.

**Важные факты.** После объявления о перемирии между Италией и союзниками Гитлер приказал считать всех итальянских солдат, отказывающихся продолжать борьбу, предателями. В тех местах, где находились смешанные германско-итальянские гарнизоны, имели место случаи расправы немцев над бывшими союзниками. Самый кровавый эпизод произошёл на Кефалинии — оккупированном греческом острове в Эгейском море. Около 5 тыс. итальянцев оказали сопротивление при попытке их разоружения и были казнены.



**1. Какую роль сыграла высадка англо-американских войск в Италии, как это повлияло на падение режима Муссолини?**

#### **5. «Воздушное наступление»: стратегические бомбардировки Германии английской и американской авиацией.**

До 1942 г., совершая налёты, британские бомбардировщики не могли нанести урона важным тыловым объектам Германии — транспортным коммуникациям или заводам. В феврале 1942 г. британские ВВС получили новое указание: Черчилль требовал перейти к бомбёжкам «по площадям». Главными целями объявлялись города Германии — районы жилой застройки — для «максимального морального воздействия на гражданское население». На самолётах устанавливались новые радионавигационные приборы, облегчавшие полёты ночью. Генерал А. Харрис предложил при налётах на города Германии использовать соединения из тысячи и более бомбардировщиков. Первые такие налёты состоялись весной 1942 г., когда сотни английских самолётов, используя зажигательные бомбы, почти полностью уничтожили центр городов Любек, Росток и Кёльн.

Возможностей для ответа у люфтваффе было немного, поскольку основные силы были заняты на советско-германском фронте. Там германская авиация несла тяжёлые потери, которые надо было постоянно восполнять. С 1943 г. участие в налётах на Германию во всё возрастающем количестве приняли американские ВВС. В результате массированных налётов американской авиации были нанесены разрушения немецкой сталелитейной промышленности, центр которой находился в Руре. В 4 налетах на Гамбург в июле приняли участие 2544 английских и 297 американских бомбардировщиков.

В городе образовался огромный огненный смерч, погибли более 30 тыс. человек. Около 900 тыс. жителей города потеряли жильё и стали беженцами. В 1944 г. за периодом бомбардировок густонаселённых городов последовал период налётов на предприятия ключевых

отраслей промышленности (танковые, моторостроительные, шарикоподшипниковые, автомобильные и другие заводы). Одновременно британское командование решило полностью разрушить Берлин, подвергая его ожесточённым налетам (с ноября 1943 по март 1944 г.). После этих ударов до четверти городских зданий оказались разрушены, около 1,5 млн человек остались без крова. Однако бомбардировки практически не повлияли на объёмы выпуска промышленной продукции в столице Германии. Гитлер лелеял мысль о мщении и требовал создания «оружия возмездия». В Германии велись работы по созданию боевых ракет, их испытывают на побережье Балтики в Пенемюнде, а пусковые установки строились на берегу Ла-Манша, чтобы с помощью ракет «сровнять с землёй Лондон». И далеко продвинулись в программах развития самолёта-снаряда (крылатой ракеты) «Фау-1» и баллистической ракеты «Фау-2». В ответ на вторжение гитлеровское командование готовилось применить по противнику ракетное оружие 16 июня немцы нанесли массированный удар ракетами по Лондону. Всего по Англии было выпущено больше тысячи ракет, половина упала на Лондон. Было убито около 3 тыс, ранено 6,5 тыс человек. Но применение ракетного оружия не могло изменить ход войны.

Среди самолётов, вступивших в сражение против ВВС союзников, была и немецкая новинка «Me-262» — первая реактивная машина в мире, которую удалось довести до стадии боевого применения. Но реактивные самолёты появились на фронте слишком поздно, когда исход войны был предрешён.



### **1. Почему «воздушное наступление» на Германию не привело к остановке или существенному снижению военного производства?**

## **6. Перелом в войне на Тихом океане.**

До лета 1942 г японцы практически не знали поражений. Но американские авианосцы, не попавшие под удар во время атаки на Пёрл-Харбор, не позволяли им безраздельно господствовать на Тихом океане. У японского командования созрел очередной дерзкий план — атаковать военную базу США на атолле Мидуэй и уничтожить американское соединение авианосцев, если оно рискнёт направиться на выручку. Однако американской разведке к тому моменту уже удалось взломать код, которым противник шифровал сообщения. Флот и авиация США были заблаговременно приведены в боевую готовность.

В ходе продолжавшегося с 4 по 7 июня сражения японское ударное соединение потеряло все авианосцы и было вынуждено отступить. Важнейшим итогом сражения за Мидуэй стало ослабление наступательных возможностей Японии. Несмотря на то что в Токио все ещё планировали продолжить действовать первым номером на Тихом океане, инициатива неуклонно стала переходить к армии и флоту союзников. Они постепенно отвоёвывали острова и территории на материке. Решающим сражением за стратегическую инициативу на Тихоокеанском театре военных действий стала битва за о Гуадалканал, продолжавшаяся с августа 1942 г по февраль 1943 г.. Победа американских войск нанесла Японии удар, после которого она вынуждена была перейти к обороне. Особенно чувствительны были потери в авиации: при Гуадалканале погибло множество опытных японских пилотов.

## **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Какие факторы обеспечивали перевес сил антигитлеровской коалиции в 1943—1944 гг.?
2. Охарактеризуйте значение решений Тегеранской конференции для победы над фашистским блоком.
3. В чём проявилось взаимодействие Красной Армии и армий союзников в боевых операциях на фронтах Второй мировой войны?

## **Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

1. Курская битва;
2. Тегеранская конференция;
3. начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом;
4. битва за Днепр;
5. разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном.

## **РАЗДЕЛ 5. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

### **Тема 5.5. Разгром Германии, Японии и их союзников**

#### **Практическое занятие № 18**

**Тема: Разгром военных сил Германии и взятие Берлина**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

### **1. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР.**

По мере приближения конца войны усилились налёты англо-американской авиации на территорию Германии .Всё чаще их целями становились города, где не было военных объектов, но которые должна была освободить Красная Армия (Прага, София) .

Самым ярким примером стало полное разрушение Дрездена .Причём британское командование не скрывало свою цель: «показать русским, когда они придут в город, на что

способны Королевские ВВС». Большую часть Дрездена охватил огненный смерч: плавился асфальт, дым от пожара поднимался на высоту до 4,5 км. В пожаре погибло около 25 тыс. человек.

«Воздушное наступление» на Германию, в ходе которого американская и британская авиация подвергали города «ковровым бомбардировкам», способствовало дезорганизации работы тыла и транспорта гитлеровской Германии. Но бомбардировки не стали значимым фактором поражения Третьего рейха. Его судьбу решили операции сухопутных войск — прежде всего, победы Красной Армии.

Несмотря на тяжёлые поражения в 1944 г., германская армия к началу 1945 г. всё ещё представляла серьёзную силу. Гитлер требовал от своих войск фанатичного упорства и надеялся на разлад в стане союзников. Из стариков и подростков наскоро формировались подразделения фольксштурма (ополчения). На Западе гитлеровцы часто оставляли без боя целые города, но на советско-германском фронте ожесточённо дрались за каждый километр.

Отдельные города объявлялись крепостями, из которых гарнизонам запрещалось отступить даже при риске попасть в окружение.

Советской разведке стало известно о секретных контактах американских и немецких представителей в Швейцарии. Возникло подозрение, что союзники обсуждают с противником варианты односторонней капитуляции Германии перед ними для совместного воспрепятствования дальнейшему наступлению Красной Армии. Сталин, оказав давление на Рузвельта, добился прекращения этих переговоров.

В феврале 1945 г. западные союзники развернули наступление по всему фронту, встречая лишь локальное сопротивление. В апреле англо-американцам удалось окружить и принудить к капитуляции крупную немецкую группировку в Руре. 25 апреля передовые части армии США вышли к р. Эльбе в районе г. Торгау, где встретились с советскими войсками. Территория рейха оказалась рассечена надвое. Вскоре сложили оружие германские силы в Северной Италии. Муссолини был захвачен в плен и казнён итальянскими партизанами.

Все сохранявшие боеспособность немецко-фашистские части тщетно пытались сдержать наступление Красной Армии, крушившей последние бастионы нацизма. В начале апреля штурмом был взят Кёнигсберг, в середине месяца — Вена. Настал черёд Берлина, над которым в ночь на 1 мая было водружено знамя Победы, установленное на куполе поверженного Рейхстага. Накануне покончил жизнь самоубийством Гитлер. На следующий день гарнизон столицы Третьего рейха прекратил сопротивление.

Советские войска двинулись к Праге, в окрестностях которой действовала последняя крупная германская группировка. 9 мая столица Чехословакии была освобождена и спасена от разрушения, на которое её хотели обречь отступавшие фашисты. Через несколько дней остатки войск Германии — государства, которое в 1942 г. контролировало почти всю Европу, были разгромлены Красной Армией. Выжившие гитлеровцы сдавались в плен советским войскам и силам западных союзников.



**1. Как союзники взаимодействовали на заключительном этапе войны в Европе?**

**2. Потсдамская конференция. Создание ООН.**

В пригороде Берлина Потсдаме с 17 июля по 2 августа 1945 г. проходила последняя за годы Второй мировой войны конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Советскую делегацию возглавлял Сталин, американскую — новый президент Г. Трумэн, сменивший скончавшегося в апреле Рузвельта, английскую — премьер-министр Черчилль, которого в ходе конференции заменил лидер победивших на выборах лейбористов К. Эттли.

В основу послевоенного устройства Германии должен был быть положен принцип «4 Д» предусматривавший её денацификацию, демилитаризацию, демонополизацию и демократизацию. Главные военные преступники были преданы суду Международного трибунала. Он проходил в ноябре 1945 г. — октябре 1946 г. в Нюрнберге. Военный и торговый флот Германии делился в равных пропорциях между державами-победительницами. Границы Польши расширились на запад за счёт бывших германских земель. Союзники согласились на передачу СССР части Восточной Пруссии с городом Кёнигсбергом (с 1946 г. — Калининград).

Во время одной из бесед со Сталиным Трумэн сообщил, что в США разработано новое оружие огромной разрушительной силы.

Слова «атомная бомба» не прозвучали, хотя именно она и имелась в виду. Разработку атомного оружия («Манхэттенский проект») Вашингтон и Лондон держали в строжайшей секретности. Но попытка запугать советского лидера не удалась. Сталин уже был осведомлён об этом советской разведкой. Внешне он никак не отреагировал, что вызвало удивление у президента США. Следствием этого инцидента стало поручение Сталина форсировать советские исследования в области ядерного оружия.

26 июля 1945 г. США, Великобритания и Китайская республика приняли Потсдамскую декларацию — фактический ультиматум правительству Японии с требованием капитуляции. Предварительно ими было получено от СССР подтверждение готовности начать боевые действия против Японии в ближайшее время.

Важные факты. 26 июня 1945 г. на конференции в Сан-Франциско был подписан Устав Организации Объединённых Наций. При этом по настоянию Сталина членами ООН, наряду с СССР, стали Украинская и Белорусская ССР, к концу 1945 г. в ООН входило уже 50 государств. Высшим органом ООН, на который возлагалась главная ответственность за поддержание мира и безопасности, стал Совет Безопасности, состоящий из 11 членов, включая 5 постоянных — СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, которые обладали правом вето. В Совете Безопасности современной ООН, наряду с США, Великобританией и Францией, правом вето обладают наша страна как правопреемница СССР и КНР, к которой оно перешло от Китайской республики.



- 1. Назовите важнейшие решения Потсдамской конференции.**
- 2. Почему постоянными членами Совета Безопасности ООН стали именно СССР, США, Великобритания, Франция и Китай?**

**Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Используя карту, опишите военные действия союзников в Европе в 1944 — начале 1945 г.
2. Как закончилась Вторая мировая война в Европе?
3. В чём состояло главное значение Потсдамской конференции?
4. Используя карту, опишите ход военных действий на Тихом океане в 1943—1945 гг.

**Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

1. Устава ООН;
2. Ялтинская конференция; первая атомная бомбардировка;
3. высадка войск союзников в Нормандии.

**Задание №4. Раскройте смысл понятия**

Используя словари, объясните смысл понятия «**демонополизация**» и объясните, почему её проведение было предусмотрено решениями Потсдамской конференции.

**Задание №5. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

*Послания И. Сталина Ф. Рузвельту от 7 апреля 1945 г.*

«...В ходе переписки между нами обнаружилась разница во взглядах на то, что может позволить себе союзник в отношении другого союзника и чего он не должен позволить себе... Американцы же и англичане... отказали русским в праве на участие во встрече с немцами в Швейцарии.

Я уже писал Вам и считаю не лишним повторить, что русские при аналогичном положении ни в коем случае не отказали бы американцам и англичанам в праве на участие в такой встрече. Я продолжаю считать русскую точку зрения единственно правильной, так как она исключает всякую возможность взаимных подозрений».

- 1) **В связи с какими событиями было написано это послание?**
- 2) **Почему Сталин считал советский подход к вопросу взаимодействия союзников единственно правильным?**

## Тема 5.5. Разгром Германии, Японии и их союзников

### Практическое занятие № 19

**Тема: Итоги Второй мировой войны**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

#### **1. Ялтинская конференция.**

4—11 февраля 1945 г. Сталин, Рузвельт и Черчилль в рамках Ялтинской конференции договорились об основных принципах послевоенного устройства мира:

- должен быть уничтожен «германский нацизм и милитаризм», но не немецкий народ;
- каждая держава-победительница будет взимать репарации с Германии прежде всего на территории своей зоны оккупации;
- Польша получит значительные территории за счёт земель на востоке Германии;
- в Сан-Франциско пройдёт учредительная конференция Организации Объединённых Наций (ООН).

По предложению Черчилля конференция «Большой тройки» в Ялте получила название операция «Аргонавт». Британский и американский лидеры прилетели в Крым на самолётах с Мальты, где они встречались для предварительного согласования позиций. По прибытии Рузвельта разместили в Ливадийском дворце, в бывшей резиденции российских императоров. В нём же, учитывая состояние здоровья американского лидера, было принято решение проводить заседания конференции.

В секретном соглашении подтверждалось обязательство СССР вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после капитуляции Германии.



- 1. Какие события способствовали окончательному разгрому Германии?**
- 2. Какие решения приняла Ялтинская конференция?**

#### **2. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.**

Весь 1944 и начало 1945 г. западные союзники вели наступательные операции против японской армии и флота. Американско-английские войска установили контроль почти над всеми островами центральной и юго-западной части Тихого океана. В сражении у о. Лейте осенью 1944 г. японскому флоту было нанесено крупное поражение. Союзники продвинулись в Бирме и на Филиппинах. К лету 1945 г. они вышли на ближние подступы к Японии. Авиация США совершала «ковровые бомбардировки» Токио и других японских городов. В то же время, на материке японцы ещё удерживали огромную территорию от Пекина до Сингапура.

Япония готова была сражаться до конца. Она отвергла требования Потсдамской декларации о капитуляции. Лётчики-смертники (камикадзе) направляли свои самолёты на американские корабли.

Взятие небольших островов Иводзима и Окинава стоило американцам десятков тысяч погибших и раненых. Наступление на саму метрополию и захват Токио, по расчётам командования США, могло обойтись в миллион жизней американских солдат и продолжаться до конца 1946 г. или дольше.

Побудить Японию к капитуляции могло только вступление в войну Советского Союза. Главной целью Красной Армии стала мощная Квантунская армия, расположенная в Маньчжурии. Оттуда японцы черпали резервы для продолжения боевых действий.

Японская группировка с 1941 г. приковывала значительные силы Красной Армии, которые в ином случае сражались бы против Германии. Япония устраивала провокации на советских границах, задерживала и топила советские суда. Несмотря на пакт о нейтралитете, в Токио разрабатывался план удара по СССР («Кантокуэн»).

5 апреля 1945 г. СССР денонсировал пакт о нейтралитете с Японией от 1941 г. и начал переброску войск на Дальний Восток.

6 и 9 августа американская авиация сбросила атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. Жертвами этой бомбардировки от взрывов и последствий радиации стали



более 450 тыс. человек. Решение о ядерном ударе было принято, чтобы показать СССР своё военное превосходство и заставить пойти на уступки в разрешении послевоенных вопросов. Внутри Японии эти бомбардировки не вызвали готовности к капитуляции. К этому решению японцев подтолкнуло лишь наступление Красной Армии.

СССР вступил в войну 9 августа 1945 г.. Против Японии было сосредоточено 1,6 млн человек, 5,5 тыс. танков, около 5 тыс. самолётов. Общее командование советскими войсками на Дальнем Востоке осуществлял маршал А. Василевский. Квантунская группировка противника имела около 1 млн человек, 1,2 тыс. танков, почти 2 тыс. самолётов.

Стремительное наступление Красной Армии ошеломило японцев. Уже 14 августа японское правительство уведомило правительства США, СССР и Великобритании о готовности капитулировать. Однако многие японские части в Маньчжурии ещё продолжали сражаться. К 20 августа их разгром был практически завершён.

В Харбине, Мукдене, Даляне (Дальнем) и Порт-Артуре были высажены советские воздушные десанты. Красная Армия продвинулась на территорию Северной Кореи, освободила Южный Сахалин и Курильские острова. Потери японцев убитыми составили 84 тыс. человек, в плен попало более 600 тыс. человек. Безвозвратные потери советских войск составили 12 тыс. человек.

2 сентября 1945 г. в Токийской бухте на борту американского линкора «Миссури» руководство Японии в присутствии представителей СССР, США, Китая, Великобритании, Франции и других союзных государств подписало Акт о безоговорочной капитуляции. Так закончилась Вторая мировая война, длившаяся 6 лет. Верховный Совет СССР объявил следующий день (3 сентября) праздничным — Днём Победы над милитаристской Японией.

- ?**
- 1. Как развивались военные действия на Дальнем Востоке и Тихом океане в 1944—1945 гг.?**
  - 2. Что заставило японцев капитулировать?**

### **3. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.**

Главных немецких и японских военных преступников настигло справедливое возмездие. На международных судебных процессах в Нюрнберге (1945—1946) и Токио (1946—1948) были раскрыты чудовищные масштабы их злодеяний и определены меры наказания каждому обвиняемому. По приговору Международного военного трибунала в Нюрнберге смертной казни были подвергнуты 10 бывших руководителей Третьего рейха, а заседавший в Токио Международный трибунал для Дальнего Востока осудил и вынес смертный приговор 7 главным японским военным преступникам.

Нюрнбергский и Токийский процессы способствовали утверждению международного права и идеи о том, что агрессивные войны являются тягчайшим преступлением.

В 1949 г. СССР организовал свой собственный трибунал по Дальнему Востоку — Хабаровский процесс. Подсудимыми на нём стали попавшие в советский плен руководители Квантунской армии и японской программы по разработке бактериологического оружия. Все подсудимые признали вину и получили в качестве наказания тюремные сроки.

- ?**
- 1. В чём состояло значение судов над главными военными преступниками?**

### **4. Итоги Второй мировой войны.**

Цена Второй мировой войны была исключительно велика. Советский Союз, вынесший на плечах её основное бремя, потерял 26,6 млн человек. Среди военнослужащих безвозвратные потери (погибшие на фронте, в лагерях для военнопленных, умершие от ран и по другим причинам) составляют 8,6 млн. Мирных граждан намного больше — 18 млн.

В одном блокадном Ленинграде погибло более 1 млн мирных жителей. Это больше, чем потеряли вооружённые силы США и Великобритания вместе взятые — 405 тыс. и 380 тыс. соответственно.

В 2022 г. Санкт-Петербургский суд признал блокаду города на Неве геноцидом. Суд установил, что в блокаде Ленинграда виновны войска Германии, а также «подразделения, сформированные на территории Бельгии, Италии, Испании, Нидерландов, Норвегии и Финляндии, и отдельные добровольцы из числа австрийцев, латышей, поляков, французов и чехов».

Всего, по современным данным, Вторая мировая война унесла жизни более 70 млн человек . Национальное богатство СССР сократилось почти на 30 % .(в Великобритании — на 0,8 %, в США — на 0,4 %) .Такие города, как Сталинград, Воронеж, Смоленск, Ржев, Севастополь, Новороссийск, Минск, Киев, и сотни других превратились в руины .

25 млн человек лишились крова, многие были вынуждены жить в землянках .Восстановление страны после войны стало новым трудовым подвигом советских людей .

Красная Армия не только разгромила основные силы агрессоров, но и освободила (полностью или частично) 13 стран Европы и Азии. СССР внёс решающий вклад в победу антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне .

После окончания войны СССР восстановил западные границы 1941 г .(с некоторыми изменениями в пользу воссозданной Польши), получил по договорённости с союзниками часть Восточной Пруссии с г . Кёнигсбергом .По соглашению с правительством Чехословакии в 1945 г .Советскому Союзу передавалась Подкарпатская Русь .В результате советско-финского договора к СССР отошла область у города Петсамо (Печенга) . На Дальнем Востоке СССР возвратил утраченные ранее Российской империей Южный Сахалин и Курильские острова .

В Германии, согласно решениям Потсдамской конференции, был установлен оккупационный режим 4 держав. Запрещалась деятельность нацистской партии .Контрольный механизм предусматривал, что верховную власть в стране будут осуществлять главнокомандующие вооружёнными силами СССР, США, Великобритании и Франции, каждый в своей зоне оккупации .Репарации с Германии предстояло взимать каждой стороне также со своей

зоны оккупации .Однако по требованию Сталина 15 % изымаемого промышленного оборудования в западных зонах (США, Великобритании и Франции) должны были отправляться в СССР . Из своей доли репараций 15 % Советский Союз выделял Польше .

Решающая роль в войне Красной Армии, огромная популярность в мире политики СССР предопределили подъём антиколониального движения. После 1945 г . в Южной и Юго-Восточной Азии, на Близнем Востоке, в Африке и других регионах планеты Советский Союз воспринимался в качестве примера для подражания .Рост национально-освободительного движения по всему миру предопределял скорое крушение колониальной системы .В государствах Восточной Европы к власти приходили левые правительства, которые ориентировались на Москву.

Вторая мировая война стала самым важным и трагическим событием XX столетия. Она затронула весь мир, практически все страны и народы, принесла человечеству огромные жертвы и разрушения .Война и её последствия оказали влияние на мировую экономику, социальную сферу, духовное развитие, повседневную жизнь миллионов людей .

И в наши дни остаются актуальными уроки Второй мировой войны, которые заключаются в необходимости осуждения всех форм ксенофобии, идей расового превосходства и национальной исключительности, т.е. всего того, что присуще нацизму и фашизму. Такой же актуальной остаётся и память о подвигах народов нашей страны и других государств, спасших мир от самой страшной угрозы в истории человечества .



**1. В чём состояли важнейшие причины и значение победы в войне стран антигитлеровской коалиции?**

### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. В одном из сообщений, направленных японским Министерством иностранных дел своему послу в Москве в июле 1945 г., говорилось: «Япония фактически уже побеждена. Нужно действовать в соответствии с этим». Американской разведке удалось расшифровать это сообщение. Почему, несмотря на это, была предпринята атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки?

2. Что лежало в основе решения Советского Союза вступить в войну с Японией?

### **Задание №3. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

*Обращения И. Сталина к советскому народу 2 сентября 1945 г.*

«Поражение русских войск в 1904 году в период русско-японской войны оставило в сознании народа тяжёлые воспоминания. Оно легло на нашу страну чёрным пятном. Наш народ

верил и ждал, что наступит день, когда Япония будет разбита и пятно будет ликвидировано. Сорок лет ждали мы, люди старшего поколения, этого дня. И вот этот день наступил.

Сегодня Япония признала себя побеждённой и подписала акт безоговорочной капитуляции. Это означает, что Южный Сахалин и Курильские острова отойдут к Советскому Союзу, и отныне они будут служить не средством отрыва Советского Союза от океана и базой японского нападения на наш Дальний Восток, а средством прямой связи Советского Союза с океаном и базой обороны нашей страны от японской агрессии».

**1) Почему Сталин вспомнил события Русско-японской войны 1904—1905 гг.? Подтвердите с помощью источника, что разгром Японии был для него не только политической задачей, но и глубоко личным делом.**

**2) Какое значение для нашей страны имел контроль над Южным Сахалином и Курильскими островами?**

*Отрывок из Акта о безоговорочной капитуляции Германии*

«1. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооружённых сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил.

2. Германское Верховное Командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами прекратить военные действия в 23.01 часа по центральному европейскому времени 8 мая 1945 г., остаться на своих местах, где они находятся в это время, и полностью разоружиться, передав всё их оружие и военное имущество местным союзным командующим или офицерам, выделенным представителями Союзного Верховного Командования...».

**1) Почему капитуляция Германии называлась безоговорочной? Найдите дополнительную информацию в Интернете по запросу «безоговорочная капитуляция Германии» и ответьте на эти вопросы.**

**2) Почему в Европе День Победы празднуется 8 мая, а в России и некоторых странах бывшего СССР — 9 мая?**

**Задание №4. Напишите эссе на тему:**

«Выиграна война, но не мир» (А. Эйнштейн)

## **РАЗДЕЛ 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941 - 1945 гг.)**

### **Тема 6.1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)**

#### **Практическое занятие № 20:**

**Тема: Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы.**

#### **1. План «Барбаросса»: вероломство, помноженное на жестокость.**

Народам Советского Союза пришлось вступить в смертельную схватку с агрессором не за политическое влияние в мире и даже не за тип государственного устройства, а за своё физическое существование, за сохранение России как страны. Мы по праву называем ту войну Великой Отечественной. Она была Великой по своим целям, масштабам и

всемирно-историческому значению её результатов. Отечественной— потому что речь шла о существовании нашего Отечества, о свободе и независимости Родины.

Война пришла в каждый дом, стала делом каждого. Победа могла быть достигнута только усилиями всего народа, а не отдельных, пусть и лучших, его представителей.

Германия и её союзники рассчитывали на победу в результате блицкрига— молниеносной войны. Германским командованием был разработан план вторжения под кодовым наименованием план «Барбаросса» (в честь средневекового германского правителя). Он предусматривал внезапное нанесение нескольких сокрушительных ударов крупными силами танковых, механизированных войск и авиации. Промежуточной целью было окружение и уничтожение главных сил Красной Армии в приграничных сражениях западнее рек Днепр и Западная Двина. Далее предполагались быстрое продвижение на восток, захват Ленинграда и Москвы и выход до наступления зимы 1941 г. на линию Архангельск — Астрахань.

Группа армий «Север» должна была разгромить советские войска в Прибалтике и овладеть Ленинградом. Группа армий «Центр» — окружить и уничтожить войска Красной Армии в Белоруссии и развить наступление на Москву. Группа армий «Юг», действовавшая на Киевском направлении, должна была уничтожить советские войска на правом берегу Днепра и двигаться дальше на восток.

На территории Норвегии и Финляндии были развёрнуты немецкая армия «Норвегия» и две финские армии, поддержанные немецкой авиацией (люфтваффе). Армия «Норвегия» должна была овладеть Мурманском и Полярным, а финские войска — содействовать группе армий «Север» в захвате Ленинграда.



### *1. Какие цели предусматривал план «Барбаросса»?*

### **2. Вторжение врага.**

На рассвете 22 июня 1941 г. на Советский Союз обрушился удар невиданной в истории по численности и мощи армии. Войска Германии и её союзников атаковали советскую территорию на всём протяжении от Чёрного моря до Балтийского. В течение нескольких дней после начала вторжения, помимо Германии, войну Советскому Союзу объявили Италия, Румыния, Финляндия, Венгрия. К ним присоединились правительства Словакии, Хорватии и Норвегии.

Армия вторжения включала более 5 млн человек. В ней было свыше 4 тыс. танков, 47 тыс. орудий и миномётов, около 4,3 тыс. самолётов. Началась Великая Отечественная война, длившаяся 1418 дней и ночей (22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.). Немецко-фашистским полчищам противостояли войска приграничных военных округов, насчитывавшие около 3 млн человек, 39 тыс. орудий и миномётов, 11 тыс. танков (из них около 1,5 тыс. КВ и Т-34) и САУ, 9 тыс. самолётов (из них новых типов — 1,5 тыс.).

Первыми удар врага приняли пограничники. Вооружённые стрелковым оружием, они несколько часов сдерживали атаки превосходящих сил противника и, даже будучи окружёнными, продолжали сражаться до последнего. Ни одна из погранзастав не отошла без приказа, выполнив свой воинский долг до конца.

В первый же день войны сотни советских самолётов были уничтожены или выведены из строя на аэродромах. Тем не менее уже 22 июня советские лётчики сбили в воздушных боях больше 80 вражеских самолётов — больше, чем в любой другой день войны.

После нескольких дней ожесточённых воздушных сражений противнику удалось захватить господство в воздухе.

Контрудары Западного фронта (командующий — Д. Павлов) успеха не принесли, но контрудар Юго-Западного фронта (командующий — М. Кирпонос) вылился в крупное танковое сражение в районе Дубно — Луцк — Броды (с обеих сторон в нём приняли участие почти 4 тыс. танков). В результате противнику не удалось с ходу прорваться к Киеву. Войска немецкой группы армий «Север», преодолев сопротивление войск

Северо-Западного фронта (командующий — Ф. Кузнецов), овладели Прибалтикой и вышли к оборонительному рубежу у г. Луги (от Нарвы до оз. Ильмень). Здесь успешные контрудары советских войск заставили их приостановить продвижение к Ленинграду, что позволило выиграть почти месяц для подготовки города к обороне.

Наиболее тяжёлое положение сложилось на Западном фронте. Уже 28 июня войска группы армий «Центр» заняли Минск, между Белостоком и Минском в окружение попали 11 советских дивизий. Пытаясь прорваться на восток, они продолжали сражаться вплоть до 8 июля. Благодаря их самоотверженной борьбе было выиграно время для организации обороны на новых рубежах. Отдельные группы бойцов Западного фронта ещё долгое время пробивались из окружения, вынося знамёна своих воинских частей.

К началу июля немецко-фашистские войска захватили почти всю Белоруссию, Прибалтику, значительную часть Правобережной Украины и вторглись на территорию РСФСР. 16 июля немецкие танки ворвались в Смоленск.

Причинами поражений были: незавершённость программы реорганизации и перевооружения Красной Армии, отсутствие опыта у командного состава и, главное, — запоздалое решение о развёртывании и сосредоточении войск для отражения нападения.

Это привело к крайне тяжёлому для Красной Армии развитию событий в самом начале войны. А затем долгое время сказывалось в ходе последующих сражений, поскольку немецкой армии удалось захватить стратегическую инициативу.

Но наши жертвы были не напрасны. Погибшие в приграничных сражениях воины Красной Армии (оставшиеся большей частью безвестными) своим мужественным сопротивлением врагу в июне—июле 1941 г. заложили первый камень в фундамент будущей Победы.



**1. Перечислите причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.**

### **3. Чрезвычайные меры советского руководства.**

Любая война является проверкой на прочность системы государственного управления. Для победы недостаточно наличия необходимых материальных и человеческих ресурсов — нужно эффективное управление ими.

Потребовались коренные изменения в организации вооружённых сил и управлении страной. Программу чрезвычайных мер содержала директива от 29 июня 1941 г. Её суть кратко и ёмко выражена в словах «Всё для фронта! Всё для победы!», впоследствии прозвучавших в радиообращении Сталина 3 июля.

На практике это означало, что СССР должен превратиться в единый военный лагерь, где всё подчинено одной цели — одержать верх в смертельном противостоянии с сильным и беспощадным врагом.

Была образована Ставка Верховного главнокомандования — высший орган руководства вооружёнными силами. Её возглавил с 10 июля лично И. Сталин. В её состав вошли С. Тимошенко, В. Молотов, К. Ворошилов, С. Будённый, Б. Шапошников и Г. Жуков.

Вся полнота власти в стране сосредоточивалась в руках Государственного Комитета Оборона (ГКО), образованного 30 июня. В его состав входили Сталин, Молотов, Ворошилов, Маленков, Берия. Председателем ГКО, а затем Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР стал Сталин. Главной задачей этого чрезвычайного органа управления стала мобилизация всех людских и материальных ресурсов для успешного ведения войны. Многие безотлагательные решения принимались явочным порядком, минуя бюрократические процедуры, и лишь потом закреплялись документально. Директивы центра, оформленные как постановления ГКО, имели для всех нижестоящих органов власти силу закона, за неисполнение которого соответствующие руководители несли личную ответственность.

Создание единого центра политической и военной власти стало необходимым условием полной мобилизации ресурсов страны.

Уже в первые недели войны в армию было призвано более 5 млн человек. Всего же за годы войны через Красную Армию прошло 34,5 млн бойцов. Молодёжь рвалась на фронт. Многие пытались попасть на фронт, завышая свой возраст.

2 июля 1941 г. было принято решение о формировании из добровольцев дивизий народного ополчения. В Москве было сформировано 15 дивизий (165 тыс. человек), в Ленинграде — 10. Ополчения также создавались в Киеве, Одессе, Николаеве, Днепропетровске, Харькове, Сталинграде, Горьком, в Запорожской, Воронежской, Курской и других областях. В прифронтовых районах местные власти формировали истребительные батальоны для борьбы с вражескими диверсантами, рабочие батальоны и полки.

В самое тяжёлое время в Красную Армию влилось свыше 40 дивизий народного ополчения, большинство из которых прошли всю войну, а многие были удостоены звания гвардейских. Всего народное ополчение РСФСР дало фронту более 1,7 млн человек.

**?** *1. Перечислите действия, которые предприняло советское руководство для оказания отпора врагу.*

#### **4. Тяжёлые бои летом—осенью 1941 г.**

В результате развернувшегося на 600-километровом фронте Смоленского сражения (10 июля — 10 сентября) наступление противника на Москву было приостановлено.

Но на юге события развивались для советских войск исключительно тяжело. Немецкие группы армий «Центр» и «Юг» соединились и замкнули вокруг армий Юго-Западного фронта кольцо окружения восточнее Киева. В котле оказались четыре армии (около 450 тыс. советских солдат). Через 10 дней упорных боёв они были разгромлены. 19 сентября пал Киев. Немцы вышли к берегам Чёрного моря. 16 октября после двухмесячной обороны по приказу Ставки была оставлена героически сражавшаяся Одесса. 24 октября германская армия захватила Харьков, а к середине ноября — весь Крым за исключением Севастополя (оборона Севастополя продолжалась почти 250 дней — с октября 1941 г. по июль 1942 г.).

В ночь на 22 июля 1941 г. противовоздушная оборона отразила первый налёт вражеской авиации на Москву. Свыше 200 немецких бомбардировщиков были встречены огнём зенитной артиллерии, истребителями, и к городу смогли прорваться только единичные самолёты противника. В ходе обороны Москвы лётчики П. Еремеев (29 июля) и В. Талалихин (7 августа) совершили ночные тараны.

Скорое возмездие не заставило себя долго ждать. В ночь на 8 августа лётчики Краснознамённого Балтийского флота под командованием полковника Е. Преображенского произвели первый налёт советской авиации на столицу врага — Берлин. Это стало шоком для гитлеровского руководства и было с восторгом воспринято миллионами людей во всём мире, сочувствовавших Советскому Союзу.

#### **5. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду.**

Одной из главных целей плана «Барбаросса» был захват Ленинграда. Наступление группы армий «Север» началось 10 июля. Одновременно на старую границу на Карельском перешейке вышла финская армия. 8 сентября город был полностью окружён. Сообщение с ним стало возможно только по воздуху и Ладожскому озеру. Каждый день Ленинград подвергался артиллерийским обстрелам, а ночью — воздушным налётам.

С начала сентября в Ленинграде пришлось усилить режим экономии продуктов питания. Рабочие и инженеры получали по 600 г хлеба в день, служащие по — 400 г, иждивенцы и дети — по 300 г. Позже норма была ещё больше сокращена.

В момент, когда обстановка стала критической, маршала К. Ворошилова на посту командующего Ленинградским фронтом сменил Г. Жуков. Благодаря решительным мерам

ему удалось замедлить вражеское наступление. Тем не менее 15 сентября немцы вплотную подошли к Ленинграду, бои велись практически перед воротами Кировского завода. Тяжёлые танки КВ, управляемые рабочими, прямо с конвейера отправлялись на передовые позиции. Линия фронта в некоторых местах подошла к городской черте на расстояние 2 км. В начале октября финские войска захватили Петрозаводск, но соединиться на суше с частями вермахта им не удалось.

Большие потери, понесённые немецкими войсками за два первых месяца войны, и невозможность их восполнения заставили гитлеровское командование отказаться от продолжения штурма города. Ударные (танковые и моторизованные) части из-под Ленинграда были направлены на усиление группировки, создаваемой для «решающего наступления» на Москву. Под Ленинградом же враг перешёл к осаде: Гитлер решил уничтожить Ленинград, уморив его защитников и всех жителей голодом.



### **1. Почему было важным не допустить сдачи Ленинграда врагу?**

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Какие решения, принятые советским руководством при подготовке к войне, можно считать обоснованными, а какие — нет? Объясните почему.
2. Начните составлять хронику основных сражений Великой Отечественной войны. Дайте общую характеристику первого года войны.
3. Почему в начале войны Красная Армия терпела поражения?
4. Существует следующая точка зрения: «Одной из основных причин поражений Красной Армии на первом этапе Великой Отечественной войны было отсутствие опыта ведения современной войны». Используя исторические знания, приведите 2—3 аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и 2—3 аргумента, опровергающих её. Аргументы излагайте в развёрнутом виде, обязательно используйте исторические факты.

#### **Задание №3. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «**Государственный Комитет Обороны**». Приведите два исторических факта, конкретизирующих смысл создания этого органа. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

#### **Задание №4. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

*Из воспоминаний маршала А. Василевского*

«Если бы наши войсковые части и соединения были своевременно отобилизованы, выведены на предназначенные для них планом рубежи, развернулись на них, организовали чёткое взаимодействие с артиллерией, с танковыми войсками и авиацией, то можно предположить, что уже в первые дни войны противнику были бы нанесены такие потери, которые не позволили бы ему столь далеко продвинуться по нашей стране. <...>

Следовало проводить форсированную мобилизацию и пере водить наши пограничные военные округа в полную боевую готов ность, организовывать жёсткую эшелонированную оборону. Сталин не мог уловить этого переломного момента. <...>

Наши разведорганы... не могли в полной мере объективно оценивать поступающую информацию о военных приготовлениях фашистской Германии и честно, по партийному, докладывать её И. Сталину... и [он] переоценивал возможности дипломатии в решении этой задачи».

**1. Какие факторы, приведшие к крупным поражениям Красной Армии летом 1941 г., выделяет маршал А. Василевский? Выразите своё согласие или несогласие с оценкой, данной мемуаристом действиям И. Сталина.**

## **РАЗДЕЛ 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941 - 1945 гг.)**

## Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 гг.)

### Практическое занятие № 21

Тема: Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 гг.)

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

#### 1. Боевые действия весной и в начале лета 1942 г.

После окончания зимних боёв 1941/42 г. Германия уже не могла наступать на всей ширине Восточного фронта. Гитлер полагал, что единственный шанс на успешное продолжение войны даст обеспечение Германии достаточным количеством минеральных ресурсов и продовольствия. Поэтому для нового генерального наступления было выбрано южное направление, его целью стала кавказская нефть и хлебные поля Кубани.

Захват нефтепромыслов Баку, Майкопа и Грозного позволил бы не только улучшить положение с топливом в самом Третьем рейхе, но и нанести смертельный удар советской экономике. В те годы нефтедобыча в СССР велась почти исключительно на Кавказе (перед войной Баку давал 71 % от общей нефтедобычи, Майкоп и Грозный — 24 %).

Планировалось также захватить Сталинград как центр военной промышленности и узел коммуникаций и перерезать Волгу — важнейшую транспортную артерию.

Первоначальный успех летнего наступления вермахта был предопределён превосходством в силах, особенно на Кавказском направлении, а также неудачными действиями советских войск в Крыму и под Харьковом весной и в начале лета 1942 г.

Планируя наступление на Сталинград и Кавказ, Гитлер был вынужден учитывать угрозу с фланга, поскольку ещё зимой советские войска отвоевали у врага Керченский полуостров. С октября 1941 г. продолжалась героическая оборона Севастополя. Немецкие и румынские войска, пытавшиеся взять город штурмом, раз за разом терпели неудачу.

Перебросив в Крым свежую танковую дивизию и усилив авиацию, противник нанёс поражение оборонявшимся на Керченском полуострове войскам Крымского фронта (командующий — Д. Козлов).

Эвакуация наших войск из Керчи позволила немцам перебросить дополнительные силы под Севастополь и организовать очередной штурм. Перед его началом вражеская артиллерия за пять дней обрушила на город более 40 тыс. снарядов (2,5 тыс. т взрывчатки).

Гитлеровский командующий, нацистский преступник Э. Манштейн, хвастался, что больше никогда и нигде в ходе войны немцам не удавалось добиться такого массированного применения артиллерии. В числе орудий были уникальные сверхтяжёлые пушки «Гамма», «Карл» и «Дора» (самая большая пушка в мировой истории).

Действия артиллерии дополнялись авианалётами — на позиции защитников Севастополя было сброшено 1300 т авиабомб.

Но они не собирались сдаваться, полные решимости сражаться — и победить. Решающую роль сыграл недостаток у наших войск боеприпасов — патронов, снарядов, мин, снабжать которыми в нужном количестве находившийся в глубоком немецком тылу Севастополь по морю было крайне сложно. После нескольких дней ожесточённого штурма сопротивление защитников Севастополя было сломлено.

Оборона Севастополя, длившаяся 250 дней, стала символом массового героизма и беспримерного мужества советских воинов — наряду с подвигом защитников Брестской крепости, Москвы, Ленинграда и Сталинграда.

В середине мая восточнее Харькова началось наступление Юго-Западного фронта. Но к активным действиям в этом районе готовилась и немецкая сторона. В итоге прорвавшиеся вперёд соединения Красной Армии были отрезаны и попали в окружение.

Тяжёлое поражение под Харьковом позволило противнику перехватить стратегическую инициативу.

Запланированное генеральное наступление немецких войск началось 28 июня из районов северо-восточнее Курска и Харькова. Оно шло по двум расходящимся направлениям: группа армий «А» наступала на Кавказ и группа армий «Б», основой которой была 6-я армия под командованием Ф. Паулюса, — в направлении Сталинграда.

После взлома обороны советских войск первыми целями стали Воронеж, Ростов-на-Дону и Сталинград.



Правобережная часть Воронежа была захвачена 7 июля. Повернув южнее, ударный кулак немецких войск двинулся в сторону Сталинграда. Войска Юго-Западного фронта (командующий — С. Тимошенко) беспорядочно отступали, управление было нарушено. Войска Южного фронта (командующий — Р. Малиновский) оставили Ростов-на-Дону. Через несколько дней Ставка приняла решение об образовании Сталинградского фронта. Остатки войск Юго-Западного фронта влились в его состав. Вместо Тимошенко командующим Сталинградским фронтом был назначен генерал В. Гордов. Южный фронт был расформирован, его отступавшие под ударами врага части вливались в состав Северо-Кавказского фронта (командующий — С. Будённый).



**1. В чём заключался стратегический замысел немецкого командования в 1942 г. на Восточном фронте?**

**2. Почему для нового генерального наступления немецкое командование выбрало южное направление?**

**3. Кто был союзником немецких войск в сражении за Севастополь?**

## 2. «Ни шагу назад!»

Учитывая трагический опыт отступлений первого военного лета, главное было — сохранить управление войсками, не допустить падения дисциплины и морального духа войск.

28 июля 1942 г. Сталин подписал приказ № 227 (известный под названием «Ни шагу назад!»). В отличие от многих других приказов по армии, его текст был составлен Сталиным лично. По оценке фронтовиков, этот приказ — один из самых сильных документов военных лет по глубине патриотического содержания и эмоциональному накалу.

*Из приказа № 227*

*«Некоторые неумные люди на фронте утешают себя разговорами о том, что мы можем и дальше отступать на восток, так как у нас много территории, много земли, много населения и что хлеба у нас всегда будет в избытке.*

*Этим они хотят оправдать своё позорное поведение на фронтах. Но такие разговоры являются насквозь фальшивыми и лживыми, выгодными лишь им врагам. Каждый командир, красноармеец и полит работник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства — это не пустыня, а люди — рабочие, крестьяне, интеллигенция, наши отцы, матери, жёны, братья, дети. Территория СССР, которую захватил и стремится захватить враг, — это хлеб и другие продукты для армии и тыла, металл и топливо для промышленности, фабрики, заводы, снабжающие армию вооружением и боеприпасами, железные дороги. Отступить дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. <...>*

Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв».

Приказ № 227 обязывал направлять командиров и бойцов, провинившихся в нарушении дисциплины, обвинённых в трусости и сдаче своих позиций, в штрафные роты и батальоны.

Такое решение способствовало укреплению стойкости Красной Армии. После образования штрафных подразделений правовая защищённость военнослужащих повысилась. Ранее солдат, а тем более командир, струсивший на поле боя и бежавший в тыл, мог попасть под трибунал и быть расстрелян. Теперь люди получали возможность искупить свою вину, сражаясь в штрафной роте (в течение трёх месяцев или до первого ранения).

Но ещё большее значение приказ № 227 имел с морально-психологической точки зрения. Суровые слова Верховного главнокомандующего подкупали прямой и честной констатацией происходящего. Они были обращены к каждому воину Красной Армии — от генерала до рядового бойца. Знаменитый писатель и фронтовой корреспондент К. Симонов вспоминал: «Мы... целый час, оглушённые, молчали после того, как прочли приказ. По-настоящему я пришёл в себя только через несколько дней... До этого война наматывалась как клубок, сначала как клубок несчастий, потом, в декабре сорок первого, этот клубок как будто начал разматывать-ся, но потом он снова начал наматываться, как клубок новых несчастий. И вдруг, когда я прочёл этот приказ, словно всё остановилось. Теперь движение жизни представлялось в будущем какимто прыжком — или перепрыгнуть, или умереть!»



**1. Сформулируйте причины (не менее двух) издания приказа № 227. Перечислите основные положения этого документа.**

**2. Приказ № 227 — один из немногих, номер которого помнил каждый фронтовик.**

*Как вы думаете, почему? Дайте свою оценку приказа «Ни шагу назад!».*

### 3. Начало битвы за Кавказ.

После захвата Ростова-на-Дону войска вермахта начали наступление на Кубань и Северный Кавказ. Противник занял Армавир, Майкоп, Краснодар. Войска Северо-Кавказского фронта были отброшены к предгорьям Кавказского хребта. 18 августа начались бои на перевалах. К 10 сентября враг овладел большей частью Новороссийска и Таманским полуостровом.

В результате ожесточённого сопротивления советских войск наступление противника было остановлено недалеко от Грозного, от Орджоникидзе (Владикавказ) и от Туапсе. Потеряв более 100 тыс. человек, войска группы армий «А» перешли к обороне. Первый этап битвы за Кавказ закончился. План Гитлера провалился — прорваться в Закавказье немцам не удалось.

Но перейти в контрнаступление и изгнать врага с Северного Кавказа и Кубани советские войска смогли только после решающего перелома в ходе Сталинградской битвы.

? **1. Используя карту и материал параграфа, назовите города, которые удалось захватить немцам весной—летом 1942 г.**

### 4. Сражение за Сталинград.

Задача захвата Сталинграда была возложена на 6-ю полевую армию вермахта, которой командовал один из главных разработчиков плана «Барбаросса» Ф. Паулюс. Для её решения немецкое командование отдало в распоряжение Паулюса основные силы 4-й танковой армии генерала Г. Гота, а также румынские и итальянские дивизии. С воздуха наступление поддерживали крупные силы авиации. Гитлер всё время усиливал группировку Паулюса: с июля по сентябрь её состав увеличился в 2 раза.

В середине августа армии Паулюса удалось расцечь советские соединения, оборонявшие город, на две части. 23 августа танковый корпус вермахта неожиданно прорвался к Волге севернее Сталинграда. Одновременно германская авиация подвергла город массовой бомбардировке, намереваясь посеять панику и хаос среди населения. В течение нескольких дней в городе погибло около 70 тыс. мирных жителей, не успевших эвакуироваться на другой берег Волги. Более 150 тыс. было ранено.

Оборону городских развалин держали 62-я армия генерала В. Чуйкова и 64-я армия генерала М. Шумилова, которые занимали несколько небольших плацдармов на берегу Волги.

Стремясь вырвать у врага стратегическую инициативу, советское командование приняло решение нанести удар по немецким войскам на центральном участке фронта — в районе Ржева. Чтобы не допустить поражения своих войск, оборонявших Ржевско-Вяземский выступ, Гитлеру пришлось отказаться от планов по переброске отсюда подкреплений на южный фронт.

В ходе упорных боёв в Сталинграде в середине сентября немцы прорвались в центр города и захватили важнейший узел обороны — Мамаев курган, занимавший господствующее положение над местностью. Поэтому за него велись ожесточённые бои.

В распоряжение Чуйкова была передана прибывшая из резерва 13-я гвардейская стрелковая дивизия А. Родимцева. В ночь на 15 сентября она переправилась через Волгу и контратаковала врага. Мамаев курган был отбит.

Сегодня на этом месте — один из главных мемориалов в нашей стране, посвящённых Великой Отечественной войне. На Мамаевом кургане возвышается скульптура «Родина-мать зовёт!» — уникальное произведение отечественного искусства и инженерной мысли.

Непрерывными контратаками советские войска перемалывали силы противника. Но Ставка понимала, что защитники города находятся в отчаянном положении. Снабжение было крайне затруднено — оно осуществлялось только по простреливаемым переправам через Волгу. Пытаясь переломить ход сражения, Красная Армия атаковала фланг прорвавшейся в Сталинград немецкой группировки, вынуждая врага отвлекать для отражения удара свои лучшие силы.

«Героизм стал обыденным делом», — передавали из Сталинграда писатели, а тогда военные корреспонденты В. Гроссман, К. Симонов и И. Эренбург.

Героическим и бесконечно трагическим символом боёв с фашистами стала «безымянная высота». Таких высот были тысячи, десятки тысяч. Их нужно было брать с боем, и каждая стоила десятков, сотен, тысяч жизней советских солдат.

Образ «безымянной высоты» пронзительно отображён в стихотворении Михаила Матусовского.

...Дымилась роща под горою,

Светилась, падая, ракета,

И вместе с ней горел закат.  
Нас оставалось только трое  
Из восемнадцати ребят.  
Как много их, друзей хороших,  
Лежать осталось в темноте  
У незнакомого посёлка  
На безымянной высоте.

Как догоревшая звезда.  
Кто хоть однажды видел это,  
Тот не забудет никогда.  
Тот не забудет, не забудет  
Атаки яростные те  
У незнакомого посёлка  
На безымянной высоте...

М. Матусовский



**1. Используя карту, дайте оценку стратегического значения Сталинграда.**  
**2. Какие воинские соединения Красной Армии отличились при обороне Сталинграда? Назовите имена их командующих.**

## 5. Контрнаступление под Сталинградом.

Фланги немецкой группировки, на которых находились румынские армии (они были слабее немецких), были ослаблены. Это подсказало советскому командованию замысел контрнаступления. Основная роль в разработке плана, подготовка которого началась ещё в сентябре, принадлежала начальнику Генерального штаба А. Василевскому, а также только что назначенному заместителем Верховного главнокомандующего Г. Жукову. Операция, целью которой стало окружение и разгром немецкой группировки под Сталинградом, получила кодовое наименование «Уран».

19 ноября 1942 г. после мощной артиллерийской подготовки и залпов «катюш» Красная Армия перешла в контрнаступление.

В нём приняли участие войска Юго-Западного (командующий — Н. Ватутин), Донского (К. Рокоссовский) и Сталинградского (А. Ерёменко) фронтов. Соотношение сил сухопутных войск и авиации было примерно равным. В артиллерии превосходство было на стороне Красной Армии.

В результате ударов по флангам противника и последующего наступления по сходящимся направлениям наши войска 23 ноября окружили 22 дивизии и другие вражеские части численностью более 300 тыс. человек. Это означало катастрофическое обрушение немецкого фронта на юге — в окружении могла оказаться и группировка немецких войск, прорвавшаяся на Северный Кавказ.

Чтобы не допустить переброски сил противника с других направлений и прорыва из окружения армии Паулюса, 25 ноября войска Западного и Калининского фронтов под общим командованием Г. Жукова перешли в наступление на центральном направлении. Эта операция получила наименование «Марс».

В ходе наступления под Ржевом удалось прорвать на ряде участков германскую оборону, но закрепить успех не позволили контрудары противника. В результате части Красной Армии понесли значительные потери и отступили на исходные рубежи. Тем не менее мощные удары, нанесённые по немецкой группе армий «Центр», оборонявшейся на Ржевско-Вяземском выступе, не просто сковали её основные силы, но и существенно ослабили её. Тем самым предпринятые на этом участке фронта наступательные операции повлияли на достижение общего перелома в войне.

Освобождение Ржева произошло 3 марта 1943 г.



**1. Что позволило Красной Армии перейти в контрнаступление под Сталинградом?**  
**2. Какие воинские соединения Красной Армии отличились при контрнаступлении под Сталинградом? Назовите имена их командующих.**

## 6. Ликвидация окружённой группировки врага.

Вслед за операциями «Уран» и «Марс» предусматривалось провести операцию «Сатурн» — отсечь ударом на Ростов пути отступления немецких войск на Кавказе и уничтожить их. Но от этого замысла пришлось отказаться, поскольку у советского командования не хватало сил, чтобы сразу уничтожить окружённую в Сталинграде группировку немецких войск. Вначале полагали, что она насчитывает всего 90 тыс. человек, тогда как в реальности в кольце оказалось в 3 раза больше. Кроме того, часть войск пришлось задействовать для отражения попыток немцев деблокировать свою окружённую группировку. Для этой цели германским командованием была в спешном порядке создана группа армий «Дон», главной ударной силой которой стала 4-я танковая армия генерала Г. Гота. 12 декабря она перешла в наступление, и уже через неделю её передовым подразделениям до соединения с окружённой группировкой Паулюса оставалось лишь 35—40 км.

Произошло встречное сражение между танковыми дивизиями Гота и 2-й гвардейской армией Р. Малиновского. Группа армий «Дон» была остановлена и затем отброшена. Попытки организовать снабжение окружённых вражеских войск по воздуху пресекла советская авиация, уничтожив значительное число немецких самолётов.

Окружённая в Сталинграде группировка фашистов была обречена. Пришло время для уничтожения частей противника, попавших в окружение. 4 января 1943 г. Ставка утвердила план операции под кодовым названием «Кольцо». Ультиматум с предложением прекратить сопротивление и капитулировать Паулюс отклонил.

Утром 10 января советские войска перешли в атаку. К исходу 25 января немецкая группировка была зажата на небольшой территории в сталинградских развалинах. Противник лишился последних аэродромов, но продолжал сопротивление. 31 января 1943 г.

Паулюс, которому за два дня до этого было присвоено звание фельдмаршала, сдался в плен вместе со своим штабом. 2 февраля капитулировали остатки вражеской группировки. Всего в советский плен попала 91 тыс. человек, среди них 2500 офицеров и 24 генерала.

В Германии был объявлен трёхдневный траур.

? **1. Предположите, почему Гитлер присвоил Паулюсу звание фельдмаршала. На какой эффект он рассчитывал, присваивая это звание? Оправдались ли его ожидания?**

### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Что символизирует монумент «Родина-мать» на Мамаевом кургане?
2. Каковы были планы воюющих сторон на 1942 г.? В чём причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом?
3. Почему главным направлением летнего наступления 1942 г. немцы избрали Сталинград? Каковы были последствия этого наступления?
4. Какую роль сыграл приказ наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г. в борьбе с войсками вермахта?
5. В письме президента США Ф. Рузвельта премьер-министру Великобритании У. Черчиллю говорилось: «Наши народы не могут не видеть, что русские убивают больше немцев и уничтожают больше вражеского снаряжения, чем США и Англия, вместе взятые». Используя знания из курса всеобщей истории, приведите факты, доказывающие, что основное бремя борьбы с нацизмом в 1942 г. несли СССР и советский народ.
6. В последние дни Сталинградской битвы и сразу же после неё в Германии прошла тотальная мобилизация. В частности, было предписано закрыть многие торговые и ремесленные предприятия. Оцените эти факты с точки зрения вывода о начале коренного перелома в ходе войны.
7. Подберите отрывки из воспоминаний участников Сталинградской битвы, а также из художественных произведений, отражающих ожесточённость этих сражений. Подготовьте краткое сообщение по результатам исследования.

### **Задание №3. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «**коренной перелом**». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

### **Задание №4. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

*Из книги генерал-майора А. Родимцева «Гвардейцы стояли насмерть»*

«Даже намеренно нельзя было создать более трудную обстановку, чем та, что сложилась здесь, в Сталинграде. Она опрокидывала все имевшиеся представления о боевых действиях. <...>

Кто был на фронте, тот знает, как бесконечно томительно тянется время в ожидании сигнала к наступлению. Медленно, точно цепляясь за циферблат, ползут стрелки часов, а впереди — неизвестность. <...>

Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько десятков метров. Сотни фашистских стервятников висели над головой. Казалось, не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Здания рушились. Дым и пыль резали глаза. Но бойцы упорно шли в бой. <...>

Курган называли красным — за преобладавший в те дни цвет его скатов после рукопашных схваток; железным за то, что его поверхность на полуметровую глубину была начинена стальными и чугунными осколками снарядов и мин...

Бывают случаи, когда от командира, решающего идти в бой, требуется мужества и отваги больше, нежели от бойца, идущего в атаку. <...>

Трудно было представить, что Мамаев курган совсем недавно был любимым местом для прогулок сталинградцев. Взрытая за день бомбами, снарядами и минами земля дымилась. <...>

Воздух был пропитан тошнотворной гарью, смешанной с запахом порохового дыма. Трава перемешалась с землёй так, словно почва была перелопачена или перепахана плугом. Скаты кургана изрезаны траншеями, окопами и укрытиями».

**1. Название какой стратегической высоты упоминается в источнике?**

**2. Какие преимущества, по мнению автора, давало обладание этой высотой?**

**3. Какой архитектурный объект был впоследствии воздвигнут на этой высоте? Кто его автор?**

## РАЗДЕЛ 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941 - 1945 гг.)

### Тема 6.3. Человек и война: единство фронта и тыла

#### Практическое занятие № 22

**Тема: "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

#### **1. Чудо эвакуации.**

Планируя молниеносную войну против СССР, Гитлер и его генералы полагали, что захват наиболее развитых и густонаселённых регионов СССР сделает невозможным восполнение потерь Красной Армии и что её сопротивление с каждым месяцем будет слабеть, так что завершение окончательного разгрома Советского государства будет лишь делом времени.

Эти расчёты были сорваны проведением беспрецедентной в мировой истории эвакуации. Директива Совнаркома и ЦК ВКП(б) призывала население районов, которым угрожал враг, при отходе Красной Армии «не оставлять врагу ни одного паровоза, ни одного вагона, не оставлять противнику ни килограмма хлеба, ни литра горючего». Это был призыв к максимальному спасению от врага всего, что можно было спасти.

24 июня 1941 г. был создан правительственный Совет по эвакуации во главе с наркомом путей сообщения Л. Кагановичем (через некоторое время его сменил Н. Шверник). Совет руководил не только перемещением населения, промышленных предприятий и учреждений, но и их размещением на новом месте.

Перемещению на восток в первую очередь подлежали квалифицированные рабочие и служащие, старики, женщины и молодёжь, станки и машины, цветные металлы, горючее, хлеб. В первые же дни войны было принято решение о вывозе ценностей из музеев Ленинграда и Москвы (Эрмитажа, Русского музея, Оружейной палаты Кремля и др.).

На железных дорогах были организованы эвакуационные пункты. Их цепь протянулась на тысячи километров от прифронтовых железнодорожных станций до Восточной Сибири, Казахстана и Средней Азии. Здесь принимали и отправляли эшелоны с людьми и оборудованием, организовывали их питание и медицинское обслуживание.

Огромный масштаб проводимых мероприятий и острый дефицит времени неизбежно вели к возникновению незапланированных трудностей. Поскольку плана эвакуации заблаговременно разработано не было, от органов власти, работников промышленности и транспорта требовался настоящий подвиг. Постепенно, по мере преодоления неразберихи первых недель войны, эвакуация приобретала всё более организованный характер. К содействию местным органам власти и работникам транспорта активно подключились воины тыла Красной Армии, а также сотрудники органов НКВД.

К сожалению, эвакуацию многих важных промышленных объектов и даже отдельных регионов (Прибалтики, Белорусской ССР, Харьковской обл., Донбасса и др.) удалось осуществить

лишь частично, с большими потерями. Продвижение вражеских войск в первые недели войны было столь стремительным, что приходилось решать задачу спасения хотя бы наиболее ценного.

Особое значение придавалось эвакуации из Ленинграда. В качестве уполномоченного ГКО в город был направлен заместитель председателя правительства А. Косыгин. До того как вокруг Ленинграда замкнулось кольцо блокады, удалось вывезти около 800 тыс. человек и оборудование многих крупных предприятий. Затем эвакуация продолжилась по Дороге жизни.

До конца 1941 г. из прифронтовых районов было вывезено 18 млн. человек, около 2,6 тыс. предприятий, тысячи единиц станков и другого оборудования, миллионы тонн сырья и 2,5 млн коров.

В 1942 г. уже в меньших масштабах была реализована вторая волна эвакуации из регионов, ставших объектом нового немецкого наступления.

Совет по эвакуации проводил вывоз научных учреждений, имеющих важное оборонное значение (физико-математические, химические, технические институты и лаборатории). В глубоком тылу (Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Казахстан и т. д.) удалось создать новые крупные научно-производственные центры.

По своим масштабам, срокам и сложности перебазирование значительной части производительных сил на восток страны не имело аналогов в мировой истории. Эту операцию и её итоги маршал Г. Жуков считал по своей значимости равной «величайшим битвам Второй мировой войны».

- ?**
- 1. Покажите на карте места, куда были эвакуированы крупнейшие предприятия.*
  - 2. Выясните, куда (и почему именно туда) эвакуировались в 1941 г. из Москвы государственные учреждения и дипломатические миссии.*

## **2. Вклад советской военной экономики в Победу.**

1941-й и первая половина 1942 г. стали наиболее трудными для советской экономики. Трудности эвакуации и «перезапуск» производства на новом месте привели к сокращению объёма производства важнейших отраслей в 2 раза. Всё острее ощущался недостаток металла и топлива, особенно угля (до войны основные поставки угля обеспечивал Донбасс). Производство чугуна, стали и проката упало до 23—32 % относительно довоенного времени. Покрывать потребности работающих предприятий удавалось частично, только за счёт накопленных до войны государственных резервов.

Труженикам тыла пришлось вести настоящую битву за возобновление работы эвакуированных заводов, увеличение добычи на шахтах и нефтепромыслах, прокладку новых транспортных путей.

Обычно от прибытия на новое место до запуска предприятия проходило 1,5—2 месяца. То, на что в мирное время уходили месяцы и годы, теперь достигалось в невиданно короткие сроки. Так, на Челябинской ТЭЦ в довоенное время первый котёл был смонтирован за 480 дней. В 1941—1942 гг. на установку второго котла, а затем третьего потребовалось 120 и 86 дней соответственно.

В непогоду и морозы работы не прекращались ни днём ни ночью. Люди рыли котлованы, строили железные дороги, монтировали оборудование. Комсомольские организации активно вовлекали в работу молодёжь.

Под руководством Н. Вознесенского был осуществлён перевод предприятий, выпускавших продукцию гражданского назначения, на выполнение заказов для фронта. Были ускорены разработка и производство новой военной техники, расширены посевные площади в Поволжье и Сибири, проведена мобилизация средств населения для помощи фронту, госпиталям. Усилилась трудовая дисциплина.

В результате титанических усилий тружеников тыла положение в промышленности начало выправляться. Основным центром военной экономики СССР стала индустриальная база на Урале и в Сибири. Здесь были созданы мощные танкостроительные комплексы (крупнейший из них — знаменитый «Танкоград» в Челябинске), новые предприятия авиастроения и производства артиллерийского и стрелкового вооружения. В четвёртом квартале 1941 г. предприятия Урала произвели 62 % от общесоюзного объёма выплавки чугуна, около 50 % стали, более 50 % проката и меди, 100 % алюминия.

В Поволжье, Западной Сибири, Казахстане и Средней Азии было с нуля налажено производство кабеля, аккумуляторов, подшипников, радиостанций, электромоторов. В Пензенской области начали работу эвакуированные предприятия по производству миномётов,

сельскохозяйственных машин и оптического стекла. В Мордовской АССР развернули производство боеприпасов и приборов.

Горький (Нижний Новгород) и другие города области стали одной из главных баз производства танков и самолётов, боеприпасов и другого вооружения. Большое развитие военная промышленность получила в Чувашской АССР, Ивановской, Тамбовской областях.

После временной потери Донбасса основным угольным бассейном стали Кузбасс (Кузнецкий бассейн) и Караганда. Нарастивалась добыча в Воркуте, восстанавливалась добыча угля в Подмосковье.

Беспримерные усилия по мобилизации экономики позволили уже зимой 1942 г. остановить падение производства, а к концу года добиться его увеличения более чем в 1,5 раза. Уже в марте 1942 г. промышленность восточных районов СССР произвела столько же военной продукции, сколько в начале войны выпускалось во всей стране.

К началу 1943 г. страна имела слаженный и быстро растущий военно-промышленный комплекс, а в следующем году советская промышленность ежемесячно производила танков и самолётов в 5 раз больше, чем в 1941 г.

Германия имела возможность использовать промышленные и другие экономические ресурсы всех оккупированных стран Европы и своих союзников. Кроме того, много важнейших видов сырья и материалов поставлялось ей из нейтральных стран (Швеции, Турции). Несмотря на то что с декабря 1941 г. США находились с Германией в состоянии войны, германская экономика через посредничество Испании и Португалии продолжала получать продукцию американских компаний.

После поражения под Москвой Германия тоже перешла к ускоренному наращиванию производства вооружений и техники.

На пике мобилизации своих возможностей в 1943—1944 гг. она производила в 4 раза больше чугуна, стали и проката; угля — почти в 6 раз; электро энергии — в 1,5 раза больше, чем Советский Союз.

Несмотря на постепенно сокращающуюся ресурсную базу, до 1944 г. производство военной продукции в Германии возросло в 3,3 раза. Однако начиная с середины 1942 г. советская промышленность стала производить техники (танков и самолётов), вооружения больше, чем германская.

Только за счёт сверхурочного труда рабочих и служащих добиться этого было невозможно. От руководителей советской экономики потребовалось обеспечить более рациональное использование производственных мощностей, дать выход творческой инициативе людей, готовых предложить инновационные решения на всех стадиях производства, пересмотреть нормы выработки и графики работы и т. п.

Огромный вклад в успех советской военной промышленности внесла плеяда «сталинских наркомов» — руководителей отраслей, назначенных на свои посты перед самой войной или уже после её начала. Это Д. Устинов (нарком вооружения), И. Тевосян (нарком чёрной металлургии),

В. Малышев (нарком танковой промышленности), Б. Ванников (нарком боеприпасов), А. Шахурин (нарком авиационной промышленности). В их личной ответственности находилось обеспечение выполнения постановлений ГКО. К выработке содержательной части этих постановлений привлекались авторитетные специалисты в той или иной отрасли, ведущие конструкторы военной техники, директора отдельных предприятий. Нередко эти обсуждения проходили прямо на заседании ГКО — в кабинете у Сталина.

После начала войны полномочия наркоматов были существенно расширены: они получили право самостоятельно распределять и перераспределять материальные и финансовые ресурсы между предприятиями и стройками, относящимися к их ведомству.

В промышленности, строительстве и других отраслях экономики развернулось широкое рационализаторское движение.

Передовики производства наряду с инженерами и руководителями предприятий добивались пересмотра норм выработки, сроков выполнения работ, по своей инициативе вносили коррективы в использование оборудования и сырья. Слова «невыполнимо» и «нереально» лишь стимулировали людей на поиск нестандартных решений, чтобы сделать, казалось бы, невозможное.

О более эффективной работе советской экономики по сравнению с экономикой Германии красноречиво свидетельствуют цифры: на 1 млн т выплавленной стали в 1942 г. заводы СССР производили в 4,4 раза больше самолётов и в 6,8 раза больше танков, чем в Германии.

Танк Т-34 (главный конструктор М. Кошкин) был признан лучшим танком Второй мировой войны, а новые самолёты — Ил-2 С. Ильюшина, Як-9 А. Яковлева, Ла-5 С. Лавочкина, Ту-2 А. Туполева и Пе-2 В. Петлякова — постепенно завоёвывали преимущество в воздухе.

Началось массовое производство реактивных систем залпового огня (знаменитых «катюш»), миномётов, противотанковых ружей В. Дегтярёва и С. Симонова. Высокими боевыми качествами зарекомендовал себя пистолет-пулемёт (автомат) Г. Шпагина (ППШ), отличавшийся простотой конструкции и надёжностью.

### Производство военной техники и вооружения в Германии и СССР

	Стрелковое оружие (винтовки, карабины, автоматы и пулемёты)	Орудия и миномёты	Танки и САУ (штурмовые орудия)	Боевые самолёты
СССР (с января 1941 г. по август 1945 г.)	20 млн 632,1 тыс.	849,6 тыс.	104,6 тыс.	116 тыс.
Германия (с января 1941 г. по апрель 1945 г.)	10 млн 719,7 тыс.	384,5 тыс.	43,4 тыс.	80,6 тыс.
Соотношение	1,9 : 1	2,2 : 1	2,4 : 1	4 : 1

**Какую роль в разгроме Германии сыграло производство военной техники и вооружения в СССР в годы войны?**

По общему объёму произведённой военной продукции Советский Союз почти вдвое превзошёл Германию, и это при том, что на вооружение и оснащение гитлеровской армии работала почти вся Европа — сателлиты Германии и оккупированные ею страны.

Ещё до окончательной Победы началось восстановление объектов народного хозяйства, разрушенных оккупантами. Начиная с 1943 г. велась целенаправленная работа по вовлечению в хозяйственный оборот освобождённых территорий. В 1944 г. (ещё во время войны!) военные расходы в государственном бюджете были снижены, сокращён удельный вес военной продукции при увеличении доли гражданской. Часть предприятий была переведена на выпуск мирной продукции.

- ?**
- 1. Перечислите меры, которые предприняло советское руководство для перевода экономики страны на военный лад.**
  - 2. Сформулируйте результаты перевода советской экономики на военные рельсы.**

### 3. Хлеб — тоже оружие.

Основные материальные и людские ресурсы страны были сосредоточены в отраслях экономики, имеющих ключевое значение для нужд военной промышленности. Но достижение военного и экономического превосходства над врагом было бы невозможным без обеспечения фронта и тыла продовольствием, без самоотверженного труда людей, занятых в сельском хозяйстве.

После призыва миллионов мужчин в Красную Армию и захвата гитлеровцами огромных территорий трудоспособное крестьянское население сократилось более чем в 2 раза. Число тракторов уменьшилось почти на треть, а грузовых автомобилей — в 3,5 раза.

Основная тяжесть легла на женщин, подростков и пожилых людей. Механизация крестьянского труда, несмотря на рост производства сельскохозяйственной техники в СССР, и до войны оставляла желать лучшего: многие виды работ выполнялись вручную.

Каждый килограмм выращенного и собранного хлеба давался ценой тяжёлого физического труда. Лишь в некоторых областях страны (Горьковская, Ивановская, Ярославская, Костромская), где в колхозах трудилось много эвакуированных, удалось удержать производство



на довоенном уровне. В большинстве же регионов, особенно на востоке страны, производство сокращалось.

Первоначально выстоять удалось благодаря созданным в предвоенные годы государственным резервам. Одновременно принимались меры по изменению структуры земледелия: для увеличения производства хлеба пришлось пойти на существенное сокращение посевов других культур. В восточных регионах удалось освоить более 2 млн га новых земель.

Серьёзно возросло налоговое бремя на сельских тружеников. С весны 1942 г. количество обязательных для выработки трудодней в колхозах было увеличено. Оплата труда (распределение её в зависимости от числа выработанных трудодней) могла производиться только после сдачи обязательных государственных поставок. На трудодень выдавалось в 2,5—3 раза меньше зерна и картофеля по сравнению с довоенным временем. Мясо, масло и молоко практически полностью сдавались по обязательным поставкам.

Падение объёмов производства было настолько значительным, что избежать голода и гибели людей в городах можно было только путём режима жёсткой экономии и нормированного (по государственным ценам) уравнительного распределения. Уже осенью 1941 г. во всех крупных промышленных центрах страны была введена карточная система на хлеб и сахар, а затем — на все основные продукты питания. С 1942 г. было введено нормированное снабжение рабочих непродовольственными товарами (ткани, обувь, мыло и др.) Нормы снабжения неоднократно менялись — правительство старалось их дифференцировать в зависимости от условий, в которых приходилось трудиться людям, возраста, значимости выполняемой работы для обороны страны и т. п. Учителя, врачи, работники науки и культуры, доноры крови были отнесены к той же категории снабжения, что и рабочие военных заводов. Самые высокие нормы устанавливались для передовиков производства, а также рабочих угольной промышленности, литейщиков, стекловаров и других трудоёмких (и вредных для здоровья) профессий. К концу войны государство через нормированное распределение снабжало хлебом и другими продуктами питания более 80 млн человек. В результате минимальные потребности населения были обеспечены.

Выручали подсобные хозяйства. Они были практически у каждого промышленного предприятия, их совокупная посевная площадь к концу войны достигла 5 млн га. Правительство установило, что половина произведённого здесь продовольствия должна использоваться для улучшения питания рабочих и их семей. Значительной была и совокупная площадь личных подсобных хозяйств (огородов). Колхозники стремились держать птицу, коров и по возможности другой домашний скот. Во время войны личное подсобное хозяйство обеспечивало до половины доходов тружеников села.

Важным социальным механизмом, помогавшим обеспечить выживание людей как в городе, так и в деревне, стала взаимная помощь — в форме шефства заводов и фабрик над колхозами и совхозами. Рабочие сверхурочно изготавливали запасные части и инвентарь, ремонтировали трактора, регулярно выезжали для участия в посевных и уборочных работах. Колхозники, в свою очередь, помогали заводам в организации подсобного хозяйства, проведении строительных работ, заготовке леса и топлива (торфа) и др. С 1943 г., по мере освобождения оккупированных территорий, началось восстановление сельского хозяйства. В результате увеличения посевных площадей производство продовольствия стало возрастать.

### Производство сельхозпродукции в годы войны (в млн т)

	1940	1941	1942	1943	1944	1945
Зерно	95,6	56,4	29,6	29,6	48,8	47,3
Сахарная свёкла	18,0	2,0	2,2	1,3	4,1	5,5
Подсолнечник	2,6	0,9	0,3	0,8	1,0	0,84
Картофель	76,1	26,6	23,6	35,0	54,8	58,3

**1. Проанализируйте данные таблицы. Какие выводы из неё можно сделать? Предложите не менее трёх выводов.**

Несмотря на тяжелейший удар, нанесённый сельскому хозяйству в результате захвата важнейших для обеспечения продовольственной безопасности регионов, Советскому Союзу удалось обеспечить сохранение, а затем постепенное восстановление сельскохозяйственного производства в объёмах, обеспечивших снабжение армии и населения продовольствием, а промышленности — необходимым сырьём.

Созданная на селе в период коллективизации система организации труда (колхозы и совхозы как структурные единицы сельскохозяйственного производства) продемонстрировала уникальную устойчивость. Коллективный трудовой подвиг, совершённый колхозным крестьянством в годы Великой Отечественной войны, был бы невозможен в случае преобладания единоличных хозяйств.



**1. Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства в годы войны. Каково было положение деревни и колхозников в этот период?**

#### **4. Патриотизм советских людей.**

Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство — это «колосс на глиняных ногах», который не выдержит испытаний и распадётся. Но этот расчёт не оправдался. Угроза нацистского порабощения подняла на борьбу с захватчиками практически всё население СССР независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и возраста.

Среди Героев Советского Союза — представители более 70 народов СССР, в том числе 8160 русских, 2089 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 96 казахов и др.

Ярким свидетельством единства фронта и тыла, армии и народа стало создание народного ополчения — массового добровольного участия советских граждан в вооружённой борьбе с захватчиками.

Только за первые три дня войны в Москве, Ленинграде, Киеве и других городах в военкоматы поступили десятки тысяч заявлений с просьбой об отправке на фронт. При этом работникам с востребованной производственной специальностью зачастую отказывали.

Летом и осенью 1941 г. было создано до 60 дивизий народного ополчения и 200 отдельных полков. Их общая численность составила около 2 млн человек. Перед отправкой на фронт ополченцы успевали проходить курс краткой подготовки.

Эффективным стало соревнование производственных коллективов и отдельных рабочих в выполнении плановых заданий. Это патриотическое движение, зародившись в военной промышленности, постепенно охватило все отрасли.

В июле 1941 г. молодой московский токарь Ф. Букин выступил с инициативой работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт, т. е. ежедневно выполнять две нормы (200 %). Его почин был подхвачен другими рабочими. Инициаторами соревнований, передовиками производства были представители разных народов и регионов Советского Союза: фрезеровщик Д. Босый, машиностроители М. Попов, В. Шубин, сталевары Н. Базетов, И. Валеев, А. Чалков, машинисты Н. Лунин, В. Болонин, станочница Е. Барышникова, первая в стране женщина-горновой Ф. Шарунова, бурильщики А. Семиволос и И. Янкин.

В трудовых коллективах получили широкое распространение движение за совмещение профессий, почин «многостаночников» и «скоростников», «двухсотников», «трёхсотников» и даже «тысячников», т. е. людей, выполнявших нормы на 1000 %. Рабочие комсомольских бригад участвовали в соревновании за звание «фронтových» — к концу войны в таких бригадах работало более 1 млн человек. Передовики производства не просто служили примером для окружающих, они становились известными, общественно востребованными и, как бы сейчас сказали, «медийными» персонами.

Исключительно тяжёлая ситуация на фронтах требовала и чрезвычайных мер. Были введены обязательные сверхурочные работы продолжительностью до трёх часов. Отпуска отменялись. Все работающие на военных предприятиях стали считаться мобилизованными. Нормы военной дисциплины были введены на транспорте.

В соответствии с указом Президиума Верховного Совета мобилизации на производство и строительство подлежали мужчины от 16 до 55 лет и женщины от 16 до 50 лет из числа не работающих в государственных учреждениях и на предприятиях. Те, кто уклонялся от мобилизации или самовольно уходил с работы, по приговору суда могли быть осуждены и привлечены к исправительно-трудовым работам.

Но меры принуждения сами по себе не могли подвигнуть людей на самоотверженный труд. Они встречали в обществе понимание и поддержку как оправданные необходимостью военного времени.

Война принесла людям горе, страдания и лишения. С фронта приходили похоронки, в тыл возвращались увечные и калеки. Резко ухудшились условия повседневной жизни. В этих обстоятельствах стойкое преодоление трудностей уже само по себе можно расценивать как

проявление гражданского мужества. Десятки миллионов людей, объединённых чувством общей беды, оказались способны на сверхусилия в стремлении приблизить Победу.

Телефонистка У. Потапенко обеспечивает связь под огнём противника по время битвы за Днепр. 1943 г.

Самыми «женскими» специальностями на фронте в годы войны стали медицина, части связи и ПВО. Но многие девушки-добровольцы служили лётчиками, снайперами и даже танкистами. Всего за годы войны в армии и в партизанском движении находились до 1 млн женщин, из которых половина служила непосредственно в РККА. Столь массовое героическое и добровольное участие женщин в войне не имело precedентов в мировой истории.

С первых дней войны проявилась готовность миллионов тружеников тыла сделать всё, чтобы обеспечить всем необходимым бойцов Красной Армии. Массовое распространение получил почин ежемесячно отчислять однодневный заработок в Фонд обороны, добровольно делать пожертвования облигаций госзаймов и вкладов в сберкассах, денег, ценных вещей, драгоценностей и т. п.

Огромным вкладом в Победу стал сбор тёплых вещей: собранного в течение войны хватило бы, чтобы одеть до 10 млн бойцов.

Огромный моральный эффект на передовой производили подарки. Особо трогательными для бойцов были те, в сборе и отправке которых принимали участие дети.

После начала войны на восток хлынули миллионы беженцев.

Совет по эвакуации и местные власти не могли обеспечить решение всех возникающих проблем, особенно бытового характера.

На помощь эвакуированным приходили местные жители. Сотни тысяч людей, в том числе ленинградцы, были размещены в Поволжье, на Урале, в Сибири, в республиках Средней Азии, столицы которых, особенно Ташкент и Алма-Ата, стали на время войны городами с многонациональным, преимущественно русскоязычным населением.

Благодаря самоотверженному труду медиков в масштабах всей страны был реализован комплекс санитарно-гигиенических мероприятий. Даже в условиях перемещения огромных масс людей и снижения уровня жизни удалось не допустить массового распространения инфекционных заболеваний и вспышек эпидемий.

Война оставила сиротами без крова и хлеба сотни тысяч детей. В этой ситуации забота о детях стала делом всего общества — многие тысячи сирот были взяты на воспитание в другие семьи или усыновлены.

В 1943 г. для детей воинов Красной Армии, партизан и детей, родители которых погибли от рук гитлеровских оккупантов, были созданы Суворовские и Нахимовские военные училища. Действовали специальные ремесленные училища, детские дома и детские приёмники-распределители.

- ?** 1. В чём проявился патриотический подъём в первые месяцы войны? Приведите 2—3 конкретных примера.  
2. Приведите 3—4 конкретных примера реализации лозунга «Всё для фронта! Всё для победы!».

#### Задание №2. Ответьте на вопросы

1. Какие задачи встали перед советской экономикой после начала Великой Отечественной войны? Сформулируйте не менее трёх задач. Какие мероприятия были проведены для их решения? Укажите не менее трёх мероприятий.
2. Сформулируйте 2—3 объяснения трудового героизма советских людей в годы войны.
3. Приведите примеры, подтверждающие факт очень быстрого формирования добровольных отрядов ополчения в период Великой Отечественной войны.
4. Поэт М. Кульчицкий, погибший во время Великой Отечественной войны, написал такие строки: «Война совсем не фейерверк, а просто трудная работа...» Как вы понимаете эту метафору?
5. Изучите таблицу «Объёмы транспортируемых военных грузов в СССР из США и Великобритании в годы Великой Отечественной войны».

Маршрут поставки	Тоннаж, тыс. т	% от общего количества поставок
Через Тихий океан	8244	47,1
Через Иран	4160	23,8

Арктические конвои	3964	22,6
Через Чёрное море	681	3,9
Через Чукотку и Камчатку	452	2,6
Итого	17 501	100,0

Какие выводы об объёмах поставок военных грузов можно сделать, опираясь на материал таблицы?

6. Проанализируйте меры по мобилизации трудоспособного населения и организации рабочего времени в военные годы.

7. Чем положение советских людей в тылу отличалось от положения населения в других воюющих странах?

**Задание №3. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «ленд-лиз». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

**Задание №4. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

*Из обращения митрополита Сергия (Страгородского) 22 июня 1941 г.*

«В последние годы мы, жители России, утешали себя надеждой, что военный пожар, охвативший едва не весь мир, не коснётся нашей страны. Но фашизм, признающий законом только голую силу и привыкший глумиться над высокими требованиями чести и морали, оказался и на этот раз верным себе. Фашиствующие разбойники напали на нашу родину. Попирая всякие договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных граждан уже орошает родную землю. Повторяются времена Батыя, немецких рыцарей, Карла шведского, Наполеона.

Жалкие потомки врагов православного христианства хотят ещё раз попытаться поставить народ наш на колени пред неправдой, голым насилием принудить его пожертвовать благом и целостью родины, кровными заветами любви к своему отечеству.

Но не первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испытания. С Божией помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу. Наши предки не падали духом и при худшем положении, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном своём долге пред родиной и верой, и выходили победителями.

Не посрамят же их славного имени и мы — православные, родные им и по плоти, и по вере. Отечество защищается оружием и общим народным подвигом, общей готовностью послужить отечеству в тяжкий час испытания всем, чем каждый может. Тут есть дело рабочим, крестьянам, учёным, женщинам и мужчинам, юношам и старикам. Всякий может и должен внести в общий подвиг свою долю труда, заботы и искусства. <...>

Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины.

Господь нам дарует победу». Патриарший местоблюститель смиренный Сергий, митрополит Московский и Коломенский

**1. Каким образом глава Русской православной церкви определяет смысл и значение войны с Германией?**

**2. К чему он призывает верующих?**

**РАЗДЕЛ 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941 - 1945 гг.)**

**Тема 6.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)**

**Практическое занятие № 23**

**Тема: Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

**1. Потсдамская (Берлинская) конференция.**

Последняя в годы Второй мировой войны конференция глав правительств СССР, США и Великобритании проходила в пригороде Берлина Потсдаме с 17 июля по 2 августа 1945 г. Советскую делегацию возглавлял И. Сталин, американскую — президент Г. Трумэн (Ф. Рузвельт скончался в апреле 1945 г.), английскую — У. Черчилль, а потом сменивший его в должности премьер-министра К. Эттли.

Центральное место в работе Потсдамской конференции заняло обсуждение судьбы побеждённой Германии. Были согласованы главные принципы совместной политики по отношению к Германии: денацификация, демилитаризация, демонополизация и демократизация (принцип четырёх «Д»). Военные преступники подлежали суду Международного трибунала. В экономическом плане на период оккупации Германия продолжала оставаться единым целым, включая денежную систему.

Репарации взимались каждой державой на территории своей зоны оккупации. Советский Союз, как больше всего пострадавший от гитлеровской агрессии, должен был получить репарации также с западных оккупационных зон. Часть этих средств СССР обязывался передать Польше.

Как и в Ялте, обсуждался вопрос о будущем Польши. Сталин настоял на прибытии в Потсдам представителей Временного польского правительства. Было подтверждено установление западной границы возрождённой Польши по рекам Одер и Нейсе за счёт германских земель. Было подтверждено согласие США и Великобритании на передачу СССР части Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом (Калининград).

26 июля 1945 г. от имени США, Великобритании и Китая была опубликована Потсдамская декларация — фактический ультиматум правительству Японии с требованием капитуляции. Сталин подтвердил данное Рузвельту в Ялте обещание начать боевые действия против Японии в середине августа.

Тем не менее Советскому Союзу не предложили присоединиться к декларации. Это было не случайно: осознав неизбежность вступления Советского Союза в войну и безнадёжность своего положения, Япония могла капитулировать. В этом случае американские генералы теряли возможность «испытать на людях» своё новое оружие — атомную бомбу.

Так и произошло: не найдя подписи СССР под Потсдамской декларацией, японское руководство посчитало, что ему удастся выторговать более выгодные условия окончания войны. Тем более в Токио были известны расчёты американского командования, по которым сопротивление Японии могло быть сломлено только при условии американского вторжения на Японские острова. В этом случае окончательное поражение Японии могло произойти не ранее конца 1946 г., причём американская армия за это время потеряла бы не менее 1 млн человек. Поэтому японский император и его правительство решили проигнорировать Потсдамскую декларацию.

**?** *1. Сравните решения Потсдамской конференции с договорённостями на Ялтинской конференции. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?*

## 2. Образование ООН.

Важнейшим итогом Второй мировой войны стало создание Организации Объединённых Наций (ООН). Устав этой новой международной организации был подписан на заключительном заседании конференции в Сан-Франциско 26 июня 1945 г. Высшим органом ООН, на который возлагалась главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности, стал Совет Безопасности, состоящий из 11 членов, включая пять постоянных членов — СССР, США, Великобританию, Францию и Китай. Ещё в ходе конференции в Ялте советская сторона отстаивала принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности по важнейшим решениям, касающимся сохранения мира. Именно благодаря этому ООН и Совет Безопасности на протяжении нескольких десятилетий оставались действенным инструментом согласования интересов ведущих мировых держав, ограничивая гегемонистские устремления США и их претензии на глобальное доминирование.

Угроза конфронтации между бывшими союзниками возникла уже вскоре после капитуляции Японии. После прихода к власти в США президента Г. Трумэна и получения монополии на ядерное оружие американская политика в отношении СССР изменилась.

Союзнические принципы всё чаще подменялись выдвиганием требований и односторонними решениями.

Постепенно бывшие союзники по войне «горячей» стали противниками в войне «холодной».



### **1. Сформулируйте причины создания ООН.**

### **3. Наказание главных военных преступников.**

В последний раз страны антигитлеровской коалиции действовали сообща, чтобы наказать немецких и японских военных преступников. На международных судебных процессах в Нюрнберге, а затем на процессе в Хабаровске миру были раскрыты чудовищные масштабы злодеяний Германии и Японии. Каждому из представших перед судом была определена мера наказания.

Необходимость справедливого возмездия тем, кто развязал войну и был повинен в гибели и страданиях миллионов людей, отвечала настроениям и ожиданиям не только сражавшихся с фашизмом солдат и офицеров Красной Армии, но и всего советского народа. В странах Европы это мнение разделяло большинство простых людей. Даже в побеждённой Германии многие понимали, что вступившие на немецкую землю люди имеют полное право требовать возмездия для виновных и компенсации пострадавшим.

Во время войны руководители СССР, США и Великобритании не раз предупреждали, что виновные в совершении массовых зверств и насилия будут наказаны.

Первой страной, привлёкшей нацистов и их пособников к ответственности, стал Советский Союз. И произошло это ещё во время войны.

Освобождая родную землю от захватчиков, Красная Армия везде видела сплошные руины и массовые захоронения. В 1942 г. была создана ЧГК — Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Ей предстояло собрать свидетельские показания и другие доказательства преступлений гитлеровцев. Создавая ЧГК, руководство СССР исходило из необходимости соблюдения правовых норм. Советское правительство вовсе не собиралось поощрять самосуд и тем более не имело цели тотальной мести всему немецкому народу. На скамье подсудимых оказывались только те, чья тяжкая вина полностью изобличалась следствием.

По наиболее жестоким и масштабным преступлениям уже в годы Великой Отечественной войны во многих городах СССР, освобождённых от захватчиков, прошли открытые судебные процессы (Краснодар, Краснодар, Харьков и др.). На скамье подсудимых оказывались конкретные исполнители — как правило, те, кто был пленён в ходе разгрома немецких частей.

Комиссия академика Н. Бурденко проводит эксгумацию останков на месте концлагеря для военнопленных, 1944 г.

В конце войны было решено организовать суд над высшими руководителями Германии. Каждую страну-победительницу (СССР, Великобританию, США и Францию) в составе трибунала представляли судья, его заместитель, а также главный обвинитель (прокурор) и его помощники. Членом суда от Советского Союза был назначен И. Никитченко, прокурором — Р. Руденко.

Уставом трибунала было определено, что подсудимым — высшим политическим и военным руководителям Германии будут предъявлены обвинения в соответствии с особой классификацией:

- 1) преступления против мира— планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров;
- 2) военные преступления— нарушение законов и обычаев войны, убийства, истязания военнопленных или убийства заложников;
- 3) преступления против человечности— убийства и другие жестокости в отношении гражданского населения до или во время войны или преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам.

Судебный процесс начался 20 ноября 1945 г. и длился почти год. Перед судом предстали 24 обвиняемых — те, кто вместе с Гитлером разрабатывали планы уничтожения других государств, порабощения и уничтожения их народов. Представленные свидетельства (свыше 250 тыс. протоколов опроса свидетелей, 300 тыс. письменных показаний) и документы стали убедительной для всего мира доказательной базой. Значительную часть доказательств составляли подлинные документы Третьего рейха, захваченные союзными армиями.

### **4. Нюрнбергский процесс. 1946 г. Преступники на скамье подсудимых.**

30 сентября — 1 октября 1946 г. был оглашён приговор. К смертной казни приговаривались 10 бывших руководителей Третьего рейха, в том числе министр иностранных дел И. фон Риббентроп, начальник Верховного командования вермахта В. Кейтель и его начальник штаба А. Йодль, министр оккупированных восточных областей А. Розенберг. Бывший главнокомандующий германскими ВВС Г. Геринг покончил с собой в тюрьме, приняв яд. Глава войск СС и министр внутренних дел Г. Гиммлер в мае 1945 г. пытался скрыться, но был задержан бывшими советскими военнопленными В. Губаревым и И. Сидоровым. Арестованный англичанами, он покончил жизнь самоубийством.

Кроме главных нацистских преступников многие тысячи палачей помельче предстали перед судом в СССР, Франции, Израиле и ряде других стран. Тем не менее многие сумели скрыться и избежать наказания. Их поиск продолжался в течение долгих десятилетий.



**1. Какие решения вынес Нюрнбергский трибунал? Докажите, что они актуальны и для сегодняшнего дня.**

## **5. Токийский и Хабаровский процессы.**

Международный военный трибунал для Дальнего Востока (Токийский процесс), осудивший главных японских военных преступников — руководителей милитаристской Японии, проходил в Токио с 3 мая 1946 г. по 12 ноября 1948 г.

В состав суда вошли представители стран, наиболее пострадавших от агрессивной политики Японии: Китая, СССР, США, Великобритании, Австралии, Индии, Филиппин и др.

В обвинительном заключении были сформулированы обвинения в отношении как всех подсудимых, так и каждого в отдельности. Как и в ходе Нюрнбергского процесса, все пункты обвинения были разделены на три категории:

— категория А включала обвинения в преступлениях против мира — планировании и ведении агрессивной войны, нарушении международных договоров;

— категории В и С включали обвинения в массовых убийствах («военных преступлениях» — по классификации Нюрнбергского трибунала), преступлениях против законов и обычаев войны, против человечности.

Однако было сделано важное исключение: в ходе переговоров об условиях капитуляции главнокомандующий американскими оккупационными войсками в Японии генерал Д. Макартур обещал императору Японии Хирохито иммунитет от преследования. Поэтому, несмотря на наличие доказательств прямой ответственности императора за акты агрессии Японии, а также за геноцид народов Юго-Восточной Азии во время войны, ему удалось избежать суда.

Трибунал приговорил к смертной казни семерых обвиняемых, включая двух бывших премьер-министров Японии К. Хирота и Х. Тодзио. 16 человек, в том числе командовавший в 1939—1944 гг.

Квантунской армией Е. Умедзу, получили пожизненные сроки заключения. Однако все осуждённые (кроме тех, кто был казнён) вскоре вышли на свободу. Двое из них вернулись к политической деятельности и занимали высокие посты в японском правительстве. Один из них стал министром иностранных дел и первым представителем Японии в ООН.

Кроме императорского семейства, власти США обеспечили неприкосновенность японским военным, участвовавшим в разработке биологического оружия (вирусов и бактерий для массового заражения людей), а также проводившим испытания на китайских военнопленных и мирных гражданах. Избежать расследования и наказания удалось главному руководителю этих преступных «опытов» генералу С. Исии, а также части его подчинённых. Это было сделано в обмен на согласие предоставить американцам всю информацию о своих секретных разработках.

Позиция Советского Союза по отношению к японским «микробиологам» и их преступной деятельности была принципиально иной. 12 бывших военнослужащих японской Квантунской армии, захваченных в плен в Харбине (где была одна из баз «отряда 731» — специального подразделения, в ходе своих «экспериментов» замучившего не менее 3 тыс. человек), предстали перед военным трибуналом. В ходе судебного следствия была установлена и доказана степень вины каждого из них. Несмотря на тяжесть совершённых преступлений, к смертной казни не был приговорён никто — все подсудимые получили различные сроки заключения (смертная казнь как мера наказания в СССР была в тот период отменена).

Хабаровский процесс не был международным, однако по своему политическому и правовому значению он стоит в одном ряду с Нюрнбергским и Токийским международными военными трибуналами.

Решения Нюрнбергского трибунала были приняты Организацией Объединённых Наций в качестве принципов международного гуманитарного и уголовного права. Они до сих пор сохраняют значение — ежегодно представители большинства стран мира голосуют за принятие резолюции Организации Объединённых Наций (вносимой по инициативе России) под названием «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».

Преследование военных преступников продолжается и сегодня. В России расследуются уголовные дела по ст. 357 Уголовного кодекса Российской Федерации («Геноцид»), связанные с массовыми убийствами советских мирных граждан и военнопленных в годы Великой Отечественной войны на территории нашей страны.

Эти меры призваны содействовать защите исторической правды о Великой Отечественной войне и противостоять фальсификации истории. «Историческая память важна для любого народа, если он хочет сохраниться и иметь будущее...»(В. Путин).



### ***1. Чем Хабаровский процесс отличался от Токийского военного трибунала?***

## **6. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров.**

Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков, на фронтах которой решалась судьба Европы и всего человечества, стала главной, решающей частью Второй мировой войны. Основная тяжесть борьбы с европейским фашизмом легла на плечи Советского Союза и его Вооружённых Сил.

Масштабы театра военных действий, где пришлось действовать Красной Армии, превышали общие размеры североафриканского, итальянского и западного, где воевали англо-американские войска, в 4 раза.

Территория СССР, охваченная боевыми действиями, составила около 3 млн км<sup>2</sup>, что больше совокупной площади большинства стран Западной Европы. Агрессоры находились на территории нашего государства более трёх лет. По подсчётам военных историков, на разных этапах войны с обеих сторон было одновременно сосредоточено до 13 млн солдат, от 84 до 163 тыс. орудий и миномётов, до 20 тыс. танков и САУ.

Против Красной Армии действовали главные силы фашистского блока: от 190 до 270 дивизий одновременно. Войскам же западных союзников противостояли в Северной Африке от 9 до 26 дивизий, в Западной Европе — от 56 до 76 дивизий одновременно. Всего Красная Армия за весь период войны разгромила или уничтожила 607 вражеских дивизий — главные силы агрессоров.

На счету союзников 176 соединений вермахта (причём в основном на завершающем этапе войны, когда судьба Германии была уже предрешена). На советско-германском фронте была уничтожена и основная часть военной техники врага: до 75 % танков и штурмовых орудий, более 75 % авиации, 74 % артиллерийских орудий.

В России установлена правовая (административная) ответственность за отрицание решающей роли советского народа в разгроме Германии и её союзников, публичное отождествление целей, решений и действий руководства СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии в ходе Второй мировой войны, а также уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сведений о ветеранах Великой Отечественной войны или унижение их чести и достоинства.



### ***1. В чём состоит значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне?***

### ***2. Докажите с помощью исторических фактов, что решающий вклад в победу союзников во Второй мировой войне внёс именно Советский Союз.***

## **7. Людские потери.**

Человеческие жертвы являются главной составляющей «цены войны». Это объясняется прежде всего особым характером войны, которую Германия и её союзники развязали против нашей страны. Миллионы людей, прежде всего из числа гражданского населения, были не просто «потеряны» или стали жертвами каких то абстрактных «ужасов войны». Они погибли в результате проводимой захватчиками политики геноцида.



Общее число прямых людских потерь народов Советского Союза оценивается в 26,6 млн человек. Из них только 8,6 млн человек — это военнослужащие Красной Армии и флота, те, кто пал в сражениях с оружием в руках на фронте или погиб в лагерях военнопленных.

На захваченных оккупантами землях проводилась политика по обезлюдиванию огромных территорий, целенаправленно уничтожались целые группы населения. Всего на оккупированной территории было преднамеренно истреблено более 7,4 млн человек.

Следствием политики экономического ограбления на подвластной оккупационной администрации территории стал хронический голод, болезни и лишения. Это привело к преждевременной смерти не менее 4,1 млн человек.

Огромные человеческие жертвы повлек угон наиболее трудоспособной части населения (молодёжи) в Германию и другие страны Европы, где советские невольники (остарбайтеры) были обречены на каторжный труд, плохое питание и бесчеловечное обращение.

Более 2,1 млн остарбайтеров погибли в фашистской неволе. Кроме того, солдаты вермахта и армий других стран, вторгнувшись в СССР (Румынии, Венгрии, Италии, Финляндии), не делали разницы между линией фронта и тылом. Они целенаправленно наносили удары авиацией и артиллерией по советским городам и населённым пунктам. Сотнями тысяч исчисляются потери жителей Сталинграда, Севастополя, Одессы, Керчи, Новороссийска, Смоленска, Тулы, Харькова, Минска, Мурманска и других городов. Беспрецедентным в истории преступлением стала попытка нацистов умертвить население огромного города голодом и артиллерийскими обстрелами в ходе блокады Ленинграда.

Всего жертвами гитлеровской политики геноцида в отношении народов Советского Союза стало 15—18 млн советских людей. Это подтверждено решениями российских судов в 2020—2023 гг. — в полном соответствии с нормами международного права.

19 апреля в России установлен как День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Важные факты. С 2018 г. в нашей стране реализуется проект «Без срока давности», в рамках которого рассекречиваются архивные данные, проводятся поисковые работы в местах массовых захоронений жертв войны, возобновляются уголовные и судебные процессы по вновь открытым фактам и обстоятельствам. На основании научно обоснованных данных в 12 регионах России состоялись судебные процессы по признанию геноцидом преступлений нацистов, совершённых в годы Великой Отечественной войны в отношении народов Советского Союза.

?

### **1. Дайте оценку масштабов демографических потерь СССР за годы войны.**

## **8. Материальные потери.**

Война нанесла громадный ущерб экономике. За годы войны Советский Союз потерял около 30 % национального богатства.

На оккупированной фашистами территории СССР полностью или частично было разрушено и разграблено около 32 тыс. промышленных предприятий. Уничтожены десятки тысяч больниц и поликлиник, школ и библиотек, сотни музеев и театров.

Огромные потери понесло сельское хозяйство. Было истреблено 7 млн лошадей (из имевшихся до войны в колхозах и совхозах 11,6 млн), бóльшая часть коров, свиней, овец и коз.

Была разрушена примерно половина железных дорог (65 тыс. км из 122 тыс.), а также мостов. Уничтожено или повреждено около 16 тыс. паровозов, больше 400 тыс. вагонов. Были уничтожены или похищены все провода телеграфно-телефонных линий связи (больше 2 млн км).

Варварскому уничтожению с использованием взрывов и поджогов подвергся жилой фонд. Из 2,5 млн жилых домов в городах СССР, которые удалось захватить оккупантам, было полностью разрушено и сожжено 1 млн 209 тыс.

Были уничтожены или вывезены в Европу громадные запасы продовольствия и других сельскохозяйственных продуктов, сырья, топлива, готовой продукции советских предприятий и других ценностей.

Размер общего ущерба по довоенным государственным ценам был определён в 679 млрд руб. Кроме того, материальный ущерб включал вынужденные военные расходы: финансирование военного строительства и производства, расходы на противовоздушную оборону, эвакуацию предприятий и выплату военных пенсий; потери доходов населения и промышленных предприятий и т. п. Этот ущерб составил 1890 млрд руб. в государственных довоенных ценах.

Для восстановления довоенного уровня сельскохозяйственного производства в освобождённых районах требовалось добиться увеличения сбора зерна более чем на 70 %,

поголовья крупного рогатого скота — более чем в 1,5 раза, свиней — в 4 раза, овец и коз — в 2,2 раза, а лошадей — более чем в 2,6 раза.

После освобождения родины от советских людей требовался ещё один подвиг — предстояло восстановить разрушенные города и сёла, возродить промышленность и сельское хозяйство, железные дороги и средства связи, построить новые больницы, школы, библиотеки.

Это была поистине колоссальная задача, потребовавшая в послевоенный период максимального напряжения сил всех народов Советского Союза.

- ?** *1. Какие задачи встали перед государством и обществом после освобождения оккупированных территорий?*  
*2. Объясните, в чём заключались трудности восстановления народного хозяйства на освобождённых территориях.*

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Какое событие изображено на фотографиях, приведённых в начале параграфа? В чём символическое значение запечатлённых на снимке моментов? Что символизирует Знамя Победы для современного поколения россиян?
2. Какой вклад внёс Советский Союз в разгром Японии? Сформулируйте три положения.
3. Сформулируйте итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (не менее пяти).
4. Используя дополнительные источники информации, сравните потери стран — участниц Второй мировой войны. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?
5. Определите основные источники Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Свои суждения аргументируйте.
6. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Значение Победы СССР в Великой Отечественной войне». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
7. Почему ряд городов России имеют звание города-героя? Выясните, имеет ли почётное звание населённый пункт, в котором вы проживаете.
8. Почему необходимо сохранять память о войне? Обсудите в классе, какими способами это можно делать.

#### **Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) советско-японская война;
- 2) принятие Устава ООН;
- 3) Хабаровский процесс;
- 4) Потсдамская конференция;
- 5) Нюрнбергский трибунал.

#### **Задание №4. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «**Организация Объединённых Наций**». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

#### **Задание №5. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

*Из заявления Советского правительства правительству Японии от 8 августа 1945 г.*

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии Япония оказалась единственной великой державой, которая всё ещё стоит за продолжение войны.

Требование трёх держав — Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Китая от 26 июля сего года о безоговорочной капитуляции японских вооружённых сил было отклонено Японией...

Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к Советскому правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира.

Верное своему союзническому долгу, Советское правительство приняло предложение союзников и присоединилось к заявлению союзных держав от 26 июля сего года...

Ввиду изложенного Советское правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9 августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией...»

**1. Как складывались отношения между СССР и Японией до 8 августа 1945 г.? Как вы думаете, почему союзники настаивали на вступлении СССР в войну с Японией?**

**2. Какие территории, потерянные после Русско-японской войны 1904—1905 гг., вошли в состав СССР в результате победы над Японией?**

**Задание №6. Ознакомьтесь с мнениями историков и ответьте на вопросы.**

*В. Израэлян:* «Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали „жёсткий курс“ в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны».

*А. Кошкин:* «Не атомные бомбы вынудили японское правительство согласиться на капитуляцию. Японские руководители скрыли от народа сообщение о применении американцами атомного оружия и продолжали готовить население к решающему сражению на своей территории „до последнего японца“. Эти расчёты были перечёркнуты наступлением советских войск в Маньчжурии».

*В. Смирнов:* «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет».

**1. Согласны ли вы с приведёнными оценками? Свою позицию аргументируйте.**

## РАЗДЕЛ 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941 - 1945 гг.)

### Тема 6.5. Наш край в 1941 - 1945 гг.

#### Практическое занятие № 24

**Тема: Наш край в 1941 - 1945 гг.**

#### **1. Боевые подвиги омичей.**

23 июня 1941 г., в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР, в Омске началась мобилизация военнообязанных 1905-18 годов рождения. 24 июня в райвоенкоматы поступило около 2250 заявлений о посылке добровольцами на фронт. В Омске были сформированы воинские соединения и части, в том числе 178-я, 282-я, 308-я, 362-я, 364-я стрелковые, 49-я и 77-я кавалерийские дивизии, 70-я отд. морская, 75-я отд. стрелковая, 146-я и 30-я лыжные бригады, 712-й отдельный линейный батальон связи и др. Они прошли боевой путь от Подмосковья до Берлина.

Первой ушла на фронт сформированная в 1939 из трудящихся Алтайского края и Омской области 178-я стрелковая дивизия. Сражалась под Москвой, на Смоленщине, принимала участие в боях за Кулагинские высоты и города НовоСокольники, Выборг, Либава, в разгроме гитлеровцев в Восточной Пруссии. За боевые действия в период Смоленской наступательной операции приказом Верховного главнокомандующего от 19 сентября 1943 дивизии было присвоено почетное наименование «Кулагинская».

В ноябре 1941 из Омска была направлена на фронт 364-я стрелковая дивизия, оборонявшая Ленинград. В составе 2-й ударной армии она участвовала в прорыве блокады города и освобождала Ленинградскую область. За освобождение г. Тосно в январе 1944 дивизии было присвоено наименование «Тосненская». За штурм Берлина награждена орденом Красного Знамени.

На базе Омского военно-пехотного училища в 1942 была сформирована 362-я стрелковая дивизия. Отличилась в боях за Москву, в Орловско-Курской операции, на Псковщине и Белоруссии, освобождала населенные пункты Польши и завершила свой путь на берегах Эльбы. За особые отличия в крупных сражениях дивизия была удостоена почетного наименования «Верхнеднепровской» и награждена орденами Красного Знамени, Суворова и Кутузова 2-й степени.

Боевой путь от Сталинграда до берегов Эльбы прошла сформированная в 1942 на базе Омского военно-пехотного училища 308-я стрелковая дивизия под командованием начальника училища, полковника Л. Н. Гуртьева. Героизм и отвагу проявили бойцы в битве на Курской дуге, за освобождение Польши, Прибалтики и Германии. В боях под Сталинградом отличился связист М. М. Путилов (будучи раненым в руку, зажал концы проводов зубами, обеспечивая тем самым связь). 3 августа 1943, спасая командующего 3-й армией генерала А.В. Горбатова, героически погиб под Орлом командир дивизии генерал-майор Л. Н. Гуртьев (посмертно удостоен звания Героя Советского Союза).

В боях за Ельню, Смоленск, города Белоруссии и Прибалтики прославилась 75-я отдельная добровольческая стрелковая бригада, сформированная в июле 1942 (с мая 1943 г. - 65-я гвардейская Рижская стрелковая дивизия).

В августе 1942 из числа комсомольцев Омской области был организован добровольческий партизанский отряд «Сибиряк», включенный в партизанскую бригаду им. Ленинского комсомола (с февраля 1943 - самостоятельное подразделение). Действовал в районах Витебской области.

За мужество и героизм большинство соединений и частей, сформированных в Омске, были награждены орденами и удостоены почетных наименований. Тысячи воинов-омичей за мужество награждены высокими правительственными наградами.

Свыше 130 омичей удостоены звания Героя Советского Союза, среди которых: воспитанник Сибирского кадетского корпуса, генерал-лейтенант инженерных войск Д. М. Карбышев, матрос морской пехоты Тихоокеанского флота П. И. Ильичев, рядовой 356-й стрелковой дивизии К.К. Краснояров, ефрейтор Ф. Г. Крылов, младший лейтенант стрелкового взвода 2-го Украинского фронта А.Ф. Лебедев, повторившие подвиг А.М. Матросова, санинструктор батальона морской пехоты Тихоокеанского флота М.Н. Цуканова и др. Свыше 30 омичей - полные кавалеры орденов Славы.

## **2. Промышленность в годы войны.**

В годы войны возросла роль восточных районов в развитии промышленного производства промышленности страны. ЦК ВКП (б) и Совнарком СССР утвердили 16 августа 1941 г. народнохозяйственный план ускоренного развития военной экономики в районах Поволжья, Урала, Западной Сибири, Казахстана и Средней Азии. Большинство предприятий области переводилось на производство военной продукции, ускоренными темпами завершилось строительство новых заводов. В январе 1942 г. начала работу первая очередь кордной фабрики, вступил в строй Омский шинный завод. Быстрыми темпами завершалось строительство ТЭЦ-2 мощностью в 41 тыс. квт., расширялась ТЭЦ-1.

Самой сложной задачей было размещение эвакуированных из западных районов предприятий. В Омскую область прибыло свыше сотни фабрик и заводов, более 150 тыс. рабочих и служащих. В Омске размещалось более 30 эвакуированных предприятий. Часть из них получила здания учебных заведений: завод имени Козицкого - здание пединститута, «Прогресс» - корпус сельхозинститута, «Электроточприбор» - здание техникума, другие приняли омские фабрики и заводы. Заводы им. Н.Г. Козицкого, им. В.В. Куйбышева, «Электроточприборы», Сибзавод выпускали миномёты, мины, снаряды (в том числе, для знаменитых «Катюш»), патроны, радиооборудование для самолётов, танков. Гидроакустические средства (шумопеленгаторы и гидролокаторы) выпускались заводом № 206. На базе Омского паровозовагоноремонтного завода разместились завод им. К. Ворошилова из Ленинграда, паровозовагоноремонтный завод им. Октябрьской революции из г. Ворошилов и некоторые другие, выпускавшие танки Т-34 - лучшие танки Второй мировой войны.

На окраине города Омска осенью 1941 г. развернулось строительство цехов для эвакуированного из Запорожья завода имени П. И. Баранова, на котором производились авиационные двигатели. 7 ноября 1941 г. первый мотор, сделанный барановцами в Омске, был поставлен на испытания. Стали давать продукцию и другие крупные заводы. В самом начале войны в Омск были эвакуированы два авиазавода из Москвы, которые вместе с омским авиазаводом создали единое производство (ныне АКО «Полёт») по выпуску пикирующих бомбардировщиков и истребителей. Вместе с авиазаводом из Москвы в Омск в июле 1941 г. было эвакуировано Особое конструкторское бюро № 29 НКВД, в котором работали А.Н. Туполев и С.П. Королёв.

Размещение эвакуированных предприятий изменило облик Омска. В 1942 г. объем промышленной продукции возрос более чем в три раза по сравнению с 1940 г., население города у

увеличилось к концу 1942 г. до 400 тыс. чел. Появился новый район города - Октябрьский, значительно вырос Ленинский район. Почти вдвое увеличилось количество рабочих и служащих, изменился их состав - сократилось число кадровых рабочих, на фабрики и заводы пришли десятки тысяч женщин и молодых рабочих, главным образом из деревни. В предельно короткие сроки они освоили сложные профессии. Большую роль в подготовке рабочего пополнения сыграли школы ФЗО и ремесленные училища, которые дали предприятиям Омска 30 тыс. молодых рабочих.

В 1943-1944 гг. происходит дальнейший рост промышленного производства. В 1943 г. омские предприятия выпустили продукции в 4 раза больше, чем в 1940 г., в 1944 г. - почти в пять раз. Эти успехи были результатом самоотверженного труда рабочих и инженерно-технических работников заводов и фабрик и прежде всего молодежи, составлявшей две трети всех работавших. За героический труд во время войны 3500 рабочих, инженеров, техников были награждены орденами и медалями. За успешное выполнение правительственных заказов завод имени Баранова и Сибзавод были награждены орденами Трудового Красного Знамени.

### **3. Транспорт в период войны.**

После начала войны резко возросли перевозки по Омской железной дороге. Развернулась в период войны работа по расширению станций, увеличился парк локомотивов и вагонов за счет железных дорог западных районов. Омские железнодорожники, включившись в соревнование, самоотверженным трудом обеспечивали выполнение плана перевозок. Стахановец паровозовагоноремонтного завода Бокарев перевыполнял нормы в 5-6 раз, успешно работали комсомольско-молодежные бригады.

Летом и осенью 1941 г. среднесуточная скорость воинских эшелонов была доведена до 700-900 км. В связи с потерей Донбасса увеличились перевозки кузнецкого угля на Урал и европейскую часть страны. В 1942 г. железные дороги Сибири и Урала не справлялись с возросшим объемом перевозок. Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) 20 января 1943 г. приняли постановление «Об улучшении работы железных дорог Урала и Сибири». Были увеличены средства на капитальное строительство, из армии возвращались на транспорт машинисты и работники других ведущих профессий. Реконструкция крупнейших железнодорожных станций позволила увеличить пропускную способность дороги в полтора раза и перевезти значительно больше грузов, чем в 1942 г. Омские железнодорожники улучшили свою работу в 1944 г. и перевезли военных и хозяйственных грузов в полтора раза больше, чем в 1940 г.

За героический труд сотни железнодорожников Омской магистрали были награждены орденами и медалями.

### **4. Сельское хозяйство в годы войны.**

В годы войны все основные работы выполняли женщины. Почти все трудоспособные мужчины были мобилизованы в армию, на фронт было отправлено из МТС и совхозов много тракторов и автомобилей.

Женщины овладели профессиями трактористов, шоферов, комбайнеров, работали старики, подростки. В трудный по погодным условиям 1941 г. область сдала 55 млн. пудов хлеба. Омичи выполнили задание по увеличению посевов озимых культур. Весной 1942 г. омские колхозы вступили во Всесоюзное соцсоревнование. Совхоз «Лесной» Исилькульского района выступил инициатором Всесоюзного соревнования совхозов. В колхозах и совхозах развернулось соревнование комсомольско-молодежных бригад.

Самым трудным для сельского хозяйства области был 1943 г. Посевы уменьшились, урожайность в связи с засухой снизилась до 3,3 ц с га, значительно сократилось поголовье скота.

Советское государство оказало помощь сельскому хозяйству Сибири. По постановлению СНК СССР об оказании помощи сельскому хозяйству Омской области МТС и совхозы получили тракторы и другие машины, запасные части. В результате укрепления материально-технической базы сельского хозяйства и самоотверженного труда колхозников и рабочих совхозов в 1944-1945 гг. удалось прекратить сокращение посевных площадей и несколько повысить урожайность. В 1945 г. колхозы и совхозы Омской области досрочно выполнили план хлебозаготовок и развития животноводства.

За годы войны труженики сельского хозяйства области дали государству 122,5 млн. пудов хлеба, свыше 7 млн. пудов мяса, 13,5 млн. пудов картофеля, 34,5 млн. пудов молока.

### **5. Патриотический подъем населения Омска в годы войны.**

В конце июля 1941 г. началось движение за создание фонда обороны. Трудящиеся нашей области собрали более 450 млн. руб. деньгами и облигациями в фонд обороны. В начале войны возникло патриотическое движение за сбор средств на вооружение. Комсомольцы завода «Сибсельмаш» начали собирать деньги на строительство авиаэскадрильи «Омский комсомолец», женщины - на танковую колонну «Боевые подруги».

Во время боев под Сталинградом омичи поддержали призыв тамбовских колхозников начать массовый сбор денег на вооружение. На средства, собранные трудящимися, были построены танковые колонны «Омский колхозник», «Омский тракторист», «Омский комсомолец».

Вместе со взрослыми вносили деньги на вооружение пионеры и школьники. На деньги, собранные детьми, был построен танк «Малютка», который дошел до Берлина. Большую роль в укреплении оборонной мощи страны сыграли государственные военные займы. Трудящиеся Омской области за время войны подписались на 800 млн. руб. Осенью 1941 г. рабочие завода им. В. В. Куйбышева призвали всех омичей сдавать теплые вещи для воинов Действующей Армии. К концу января 1942 г. фронтовикам было отправлено 11 тыс. полушубков, более 40 тыс. пар валенок, 37 тыс. шапок-ушанок, 13 тыс. ватников.

На фронт направлялось большое количество подарков.

С эшелонами подарков на фронт выезжали делегации трудящихся. В марте 1943 г. омичи побывали у защитников Ленинграда. Фронтовики горячо благодарили тружеников тыла за дружеское внимание, за братскую любовь.

В восточных районах находилась основная масса госпиталей. В Омске в начале войны было 24 госпиталя, над каждым из которых шефствовали предприятия и учреждения города. Они помогали в оборудовании госпиталей, в комплектовании библиотек. В госпиталях выступали артисты Омского драмтеатра и находившихся в Омске театра имени Е. Вахтангова, Сталинградского театра оперетты, самодеятельные коллективы школ и предприятий.

В Омскую область было привезено из прифронтовых районов и Ленинграда 23 детдома, 35 детсадов, 79 школьных интернатов и 5 детских яслей. «Все дети, оторванные от семей и родителей в течение четырех лет, были окружены материнской заботой, вниманием и получили правильное воспитание, - говорилось в докладе Омского обкома -...Дети интернатов и детских домов отличались в школах высокой успеваемостью, глубокими знаниями и отличным поведением».

Вместе с трудящимися всех восточных районов омичи помогали осажденному Ленинграду и освобожденным от немецкой оккупации районам. В августе 1941 г. трудящиеся Омской области досрочно отправили в Ленинград 30 вагонов масла, в 1942 г. - эшелон с подарками. В 1943 г. по инициативе колхозников и маслоделов Горьковского района начался сбор молочных продуктов в фонд Красной Армии. В октябре 1943 г. из Омска отправился сверхплановый поезд с маслом и молочными продуктами для защитников Ленинграда.

В феврале 1942 г. в Омской области начался сбор вещей для населения освобожденных районов. Омская область взяла шефство над Запорожской областью и в 1943 г. отправила запорожцам 109 вагонов железнодорожного оборудования, 90 вагонов стройматериалов, 397 локомотивов, станков, двигателей. Колхозам и совхозам омичи послали 23 тыс. голов скота, 20 тракторов, 24 комбайна, 126 тонн зерна, 140 тонн картофеля, свыше 7 млн. руб. деньгами. Сотни омских комсомольцев восстанавливали Сталинградский тракторный, предприятия Донбасса.

#### **Документы:**

##### **Из обращения бригадира тракторного отряда Тюкалинской МТС А. Ф. Кирюшиной.**

*«...Наши мужья и братья призываются в ряды Красной Армии, но работа в колхозах, совхозах и МТС не должна приостанавливаться ни на одну минуту...*

*Наш долг - долг советских девушек и женщин - заменить мужей и братьев, которые уходят с оружием в руках защищать Родину...*

*Я обращаюсь ко всем женщинам-трактористкам, комбайнерам, шоферам, не работающим по своей специальности, с призывом: возвращайтесь на машины, дорогие подруги! Берите в свои руки руль трактора, машины, штурвал комбайна!».*

*«Омская правда», № 151, 29 июня 1941.*

##### **Из постановления бюро Омского обкома ВЛКСМ от 30 марта 1943 г.**

*В результате развернувшегося соцсоревнования женщин-трактористок и женских тракторных бригад по области в соревновании участвовали 151 женская тракторная*

бригада и 5216 женщин-трактористок. 115 передовых женщин-трактористок при плане тракторных работ 18682 га выполнили 32593 га, или на 174%. ...бригада т. Кирюшиной А. Ф., Тюкалинская МТС, при плане тракторных работ в 500 га выполнила 1271 га, или на 254%, и сэкономила 5084 кг горючего, завоевала второе место в соцсоревновании женских тракторных бригад Союза ССР.

*Омская партийная организация в период Великой Отечественной войны». Омск, 1961, том II, с. 62.*

**Вопросы и задания:**

1. Как перестраивались на военный лад промышленность и сельское хозяйство нашей области?
2. Приведите примеры трудового героизма наших земляков в период войны.
3. Расскажите о боевых действиях воинских соединений, сформированных в Омске.
4. Назовите наших земляков - Героев Советского Союза.

## **РАЗДЕЛ 7. СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ И ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В.**

### **Тема 7.1. Соединенные Штаты Америки**

#### **Практическое занятие № 25**

#### **Тема: Соединенные Штаты Америки**

#### **Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы.**

На протяжении двух десятилетий после окончания холодной войны российско-американские отношения претерпевали подъемы и спады, отражавшие, прежде всего, перемены в восприятии двумя государствами друг друга. Период 1991–1993 гг. в отечественной литературе принято называть «медовым месяцем». Основной его характеристикой стали завышенные ожидания как с российской, так и с американской стороны. В начале 1990-х гг. президент Б. Ельцин и министр иностранных дел А. Козырев сформулировали политическую программу России, основополагающим принципом которой должно было стать стратегическое партнерство между Россией и США. Америка воспринималась в Москве как образец для подражания и как «естественный союзник», который, несомненно, окажет ей масштабную помощь в деле строительства демократии. В ходе первого визита Ельцина в Вашингтон (начало 1992) была подписана «Кемп-Дэвидская декларация о стратегическом партнерстве», где констатировалось, что два государства более не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников. Российский лидер пытался убедить американские деловые и политические круги в необходимости осуществить срочную поддержку молодой демократии. Несмотря на то что сам Буш-старший не спешил выступать в роли спонсора, в США нашлись сторонники оказания помощи России, самым влиятельным из которых был экс-президент Р. Никсон. Под давлением со стороны этой группы 1 апреля 1992 г. Буш предложил «Закон в поддержку свободы», в котором было зафиксировано право администрации США предоставлять помощь странам СНГ в размере до 410 миллионов долларов и увеличить взнос США в МВФ (за счет этого взноса также могла оказываться помощь России).

На протяжении 1992–1993 гг. в ходе двусторонних встреч и визитов был подписан еще ряд документов, важнейшим из которых стала Ванкуверская декларация (1993), провозгласившая Россию и США стратегическими партнерами. Улучшение наметилось и в торгово-экономических отношениях: в июне 1992 г. вступила в силу договоренность о предоставлении сторонами друг другу режима наибольшего благоприятствования. Поправка Джексона — Вэника продолжала действовать, но американская администрация смогла добиться согласия конгресса предоставить России искомый режим сроком на один

год. С тех пор он предоставляется России ежегодно решением сената по упрощенной процедуре, но постоянный режим России так и не предоставлен. Начались первые инвестиционные вливания США в экономику России, носившие, впрочем, скорее точечный характер.

В январе 1993 г. в ходе визита Буша-старшего в Москву был подписан российско-американский Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2), предусматривавший сокращение к январю 2003 г. числа ядерных боеголовок у России и США до 3500 единиц. СНВ-2 был ратифицирован конгрессом США в январе 1996 г., однако процесс ратификации Россией затянулся и уже во второй половине 1990-х гг. несколько раз срывался: то из-за расширения НАТО на Восток, то из-за бомбардировок Ирака в 1998 г., то из-за войны НАТО в Косово. Российская сторона ратифицировала Договор в пакете с Протоколом 14 апреля 2000 г. с условием сохранения договора по ПРО. После выхода США из договора по ПРО в июне 2002 г., российская сторона заявила о прекращении обязательств по договору СНВ-2.

Фактический провал СНВ-2 иллюстрирует итоги «медового месяца». США были разочарованы тем, что Россия так и не превратилась в демократию западного образца с устойчивой рыночной экономикой.

Недовольство Москвы вызывало то, что Вашингтон не пожелал оказать ей помощь в необходимых масштабах, — среди российских граждан постепенно стали распространяться антиамериканские настроения, подогреваемые политиками, возлагавшими на Запад вину за провал рыночных реформ. Вторая половина 1990-х гг. в российско-американских отношениях стала временем крушения иллюзий и нарастания взаимных обид сторон вплоть до заявлений о «холодном мире». Основным содержанием данного периода было усиление разногласий двух стран по поводу расширения НАТО на Восток на фоне попыток России вести более независимую «многовекторную» внешнюю политику. Кульминацией этого этапа стали события 1999 г. в Косово, приведшие к замораживанию отношений России и НАТО.

На рубеже веков российско-американский диалог окончательно утратил стержневое положение в международных отношениях; вопросы ядерного разоружения и нераспространения, по сути, остались единственным направлением непосредственного двустороннего взаимодействия. В большинстве случаев соприкосновение и столкновение российских и американских интересов являются лишь частью глобальных или евроатлантических спорных ситуаций (Ирак, Иран, ДОВСЕ, НАТО). Разногласия у Москвы все чаще возникают не столько с Вашингтоном, сколько с Западом в целом, и в некоторых случаях противоречия России с Европой оказываются гораздо более интенсивными, чем противоречия с США.

В момент прихода к власти администрации Буша-младшего российско-американские отношения находились в упадке, однако ситуация резко изменилась после событий 11 сентября. Через несколько часов после терактов В. Путин первым из мировых лидеров дозвонился до Вашингтона. В ходе телефонного разговора президент России не только выразил соболезнования Бушу, но и сообщил о прекращении учений российских стратегических вооруженных сил во избежание ошибки, поскольку после терактов Вооруженные силы США были приведены в полную боевую готовность. Впервые после Второй мировой войны США и Россия оказывались союзниками против общего врага. Москва предоставила США нужные разведывательные сведения, право воздушного коридора над российской территорией для американских самолетов на время подготовки и проведения операции, а также оказала дипломатическое содействие в получении согласия от правительств Киргизии и Узбекистана на использование ВВС США военно-воздушных баз на территории этих двух стран.

На фоне столь бурного ренессанса отношений остался практически незамеченным выход США из Договора по ПРО в 2002 г. В качестве компенсации в ходе визита Буша-младшего в Москву (2002) был подписан Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП), в соответствии с которым стороны должны были сократить свои ядерные арсеналы до уровня 1700-2200 боезарядов. СНП был не слишком



выгоден России из-за проблемы «возвратного потенциала»: речь в документе шла не об уничтожении боеголовок, а об их расстыковке со средствами доставки. В отличие от России, США имели техническую возможность складировать снятые с вооружений боезаряды и в случае необходимости использовать их вновь. Как и в 1991 г., США выступили с инициативой по оказанию России помощи в деле разоружения. Во многом благодаря усилиям Буша-младшего в ходе саммита «Группы восьми» в Кананаскисе (2002), было объявлено о создании так называемого Глобального партнерства: 8 государств взяли на себя политическое обязательство выделить в течение 10 лет 20 миллиардов долларов (10 из них ассигновали США) на программы содействия РФ в области разоружения и нераспространения ОМУ и средств его доставки.

Тем не менее эйфория, возникшая в отношениях двух государств, уже в 2003 г. «споткнулась» о события в Ираке. Имидж России в США также менялся к худшему: все чаще звучала критика в адрес внутренней политики Путина. Интересы Вашингтона и Москвы столкнулись и на постсоветском пространстве: еще в 1994 г. в США была сформулирована «доктрина геополитического плюрализма», предусматривавшая создание противовеса России из бывших советских республик. Стремление США утвердиться на просторах Евразии продиктовано как чисто геополитическими, так и энергетическими интересами: наибольшее значение для американцев имеют Украина, Прикаспий и Закавказье, которое является важнейшим маршрутом перекачки на Запад каспийской нефти. Военное присутствие США в Центральной Азии, организация «цветных революций» в Грузии и Украине, оказание значительной материальной помощи постсоветским государствам — все это способствовало возрастанию напряженности между Кремлем и Белым домом. В 2007–2008 гг. произошло очередное обострение отношений из-за намерения США разместить системы ПРО на территориях Польши и Чехии. В августе 2008 г. вновь имело место замораживание отношений России и Запада из-за российско-грузинской войны. В ходе президентских выборов 2008 г. демократы и республиканцы придерживались сходных взглядов на Россию: она не является внешнеполитическим приоритетом США, но в то же время представляет собой проблему.

Пришедшая к власти в 2009 г. демократическая администрация Б. Обамы приступила к «перезагрузке» российско-американских отношений. Успехи этой политики наиболее заметны в ядерной сфере: США и Россия возглавили Глобальную инициативу по борьбе с ядерным терроризмом (2010), значительно сблизили позиции по проблемам Ирана и КНДР и, наконец, весной 2010 г. подписали договор СНВ-3, вступивший в силу в начале 2011 г. (по его условиям сторонам позволялось держать лишь 1550 развернутых боезарядов). Впрочем, достижения «перезагрузки» пока нельзя назвать необратимыми: значительная часть политического истеблишмента США и многие российские и американские эксперты без большого энтузиазма оценивают перспективы российско-американского сближения. На протяжении двух десятилетий, прошедших с момента распада СССР, отношения Москвы и Вашингтона развивались по слишком причудливой кривой, и говорить с уверенностью об их окончательной стабилизации сейчас преждевременно.

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Перечислите особенности внешней политики США. Приведите примеры изоляционизма и интернационализма во внешней политике США.
2. Раскройте содержание «Доктрины Клинтона» и «Доктрины Буша». Приведите примеры их реализации на практике.
3. Что такое «блоковая дипломатия»?
4. В чем суть Доктрины взаимного гарантированного уничтожения?
5. Перечислите советско- (российско-) американские договоры в области ограничения и сокращения ядерных вооружений. Какие из них не вступили в силу и почему?
6. Какова роль международных организаций и интеграционных объединений в современной внешней политике США?

7. Каково основное содержание «медового месяца» российско-американских отношений?

## **РАЗДЕЛ 7. СТРАНЫ СЕВРНОЙ АМЕРИКИ И ЕВРОПЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.**

### **Тема 7.3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI вв.**

#### **Практическое занятие № 26**

**Тема: Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы**

#### ***Ведущие страны Западной Европы.***

Вторая мировая война подорвала экономику всех стран Европы. На восстановление экономики ушли огромные силы. Болезненные явления в ряде стран были вызваны также потерей колоний. Так, для Великобритании итоги войны, по словам У. Черчилля, стали «триумфом и трагедией». Эта страна окончательно превратилась в «младшего партнера» США. Британская экономика долго не могла возродиться после войны, до начала 50-х гг. XX в. в стране сохранялась карточная система распределения продуктов.

Пришедшие к власти после войны лейбористы провели национализацию ряда отраслей промышленности, расширили социальные программы. Постепенно ситуация в экономике улучшилась. В 50 — 60-е гг. происходил интенсивный экономический рост. Однако кризисы 1974 — 1975 и 1980 — 1982 гг. нанесли стране сильный урон. С 70-х гг. серьезной проблемой стала вооруженная борьба противников британской власти в Северной Ирландии.

Пришедшее к власти в 1979 г. правительство консерваторов во главе с М. Тэтчер выступило в защиту «истинных ценностей британского общества». Это выразилось в приватизации, уменьшении государственного регулирования и поощрении частного предпринимательства, сокращении налогов и социальных расходов. Экономические показатели улучшились, но большинство населения оставалось недовольным своим положением. Длительное правление консерваторов в 1997 г. было завершено победой на выборах лейбористов. Однако лейбористы, хоть и с некоторыми коррективами, продолжали внутреннюю политику консерваторов. Во внешней политике они придерживались проамериканской линии, участвовали в нападениях на Афганистан, Ирак.

Во Франции после Второй мировой войны под влиянием коммунистов, резко повысивших свой авторитет в годы борьбы с фашизмом, были национализированы некоторые отрасли промышленности, конфискована собственность пособников оккупантов. Расширились социальные права и гарантии населения. В 1946 г. была принята новая конституция, установившая режим Четвертой республики. Однако внешнеполитические события (войны во Вьетнаме и Алжире) делали ситуацию в стране крайне неустойчивой.

В 70-е гг. XX в. положение в экономике стало менее стабильным. На выборах 1981 г. президентом был избран лидер социалистической партии Франсуа Миттеран.

Был проведен ряд реформ в интересах широких слоев населения (сокращение рабочего дня, увеличение отпусков), расширены права профсоюзов, национализирован ряд отраслей промышленности. Но возникшие экономические проблемы заставили правительство пойти по пути жесткой экономии. Усилилась роль правых партий, реформы были приостановлены. В 1995 г. президентом стал голлист Жак Ширак, в 2007 г. его сменил Николя Саркози.

Серьезной проблемой для Франции явился массовый наплыв эмигрантов. Тяжелые условия существования большинства из них, нежелание интегрироваться во французское

общество вызвали с 2005 г. серию погромов в городах, совершаемых молодыми выходцами из семей эмигрантов. Данные проблемы усиливают во Франции националистические настроения. Их выражает Национальный фронт во главе с Жан-Мари Ле Пенем.

В 1982 г. в Германии к власти пришел лидер ХДС Гельмут Коль. Его правительство сократило государственное регулирование экономики, провело приватизацию. В 1990 г. произошло объединение ФРГ и ГДР.

К концу 90-х гг. в Германии возникли новые финансово-экономические проблемы. В 1998 г. на выборах победили социал-демократы во главе с Герхардом Шрёдером.

Однако усиление проблем в экономике в начале XXI в. вызвало недовольство части населения проводимой политикой. На досрочных выборах 2005 г. победили христианские демократы. Сформировалось правительство во главе с лидером ХДС Ангелой Меркель. Ее позиции еще более упрочились после выборов 2009 г.

#### ***Падение авторитарных режимов в европейских странах.***

В середине 70-х гг. XX в. в Европе исчезли последние авторитарные режимы. В 1974 г. в Португалии военные совершили переворот, свергнув диктаторский режим Антониу Салазара. Были проведены демократические преобразования, национализирован ряд ведущих отраслей промышленности, предоставлена независимость колониям.

В Испании после смерти диктатора Ф. Франко в 1975 г. началось восстановление демократии. Демократизацию общества поддержал король Хуан Карлос I. Со временем были достигнуты значительные успехи в экономике, вырос уровень жизни населения.

После окончания Второй мировой войны в Греции разгорелась Гражданская война (1946—1949) между прокоммунистическими и прозападными силами, поддержанными Великобританией и США; она завершилась поражением коммунистов. В 1967 г. в стране произошел военный переворот и был установлен режим «черных полковников». Ограничивая демократию, «черные полковники» в то же время расширили социальную поддержку населения. Попытка Греции присоединить Кипр привела к падению в 1974 г. диктаторского режима и восстановлению в стране демократии.

#### ***Европейская интеграция.***

Во второй половине XX в. наметились тенденции к интеграции стран, особенно в Европе. В 1949 г. возник Совет Европы. В 1957 г. шесть стран во главе с Францией и ФРГ подписали Римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) — Общего рынка, снимающего таможенные барьеры. В 70—80-е гг. XX в. количество членов ЕЭС возросло до двенадцати. В 1979 г. прошли первые выборы в Европейский парламент прямым голосованием населения. В 1981 г. в ЕЭС вступила Греция, в 1983 г. — Испания и Португалия.

В 1991 г. в результате долгих переговоров были подписаны документы о валютно-экономическом и политическом союзах. В 1995 г. ЕЭС, в которое входило уже пятнадцать государств, было преобразовано в Европейский союз (ЕС). В 1995 г. членами ЕС стали Австрия, Финляндия и Швеция. С 2002 г. в двенадцати странах ЕС была окончательно введена единая валюта — евро что усилило экономические позиции этих стран. В 2004 г. в ЕС были приняты сразу десять новых членов (Польша, Чехия, Венгрия, Словения, Словакия, Кипр, Мальта, Эстония, Латвия, Литва). Всего в союз вошли 27 стран. Это, с одной стороны, усилило позиции ЕС, но с другой — способствовало обострению внутренних противоречий в нем. Началось создание наднациональных органов власти. Была разработана конституция ЕС, однако при ее принятии возникли многочисленные трудности. Серьезные испытания для стран ЕС были связаны с начавшимся в 2008 г. кризисом, вызвавшим существенное падение производства, рост безработицы, сокращение социальных программ.

#### ***Страны восточной Европы.***

##### ***Начало строительства социализма.***

В 1945—1946 гг. во всех странах были приняты новые конституции, ликвидированы монархии, национализированы крупные предприятия, проведены

аграрные реформы. Коммунисты призывали к еще более радикальным переменам, против чего выступали буржуазные партии.

Мощную поддержку коммунистам оказывало присутствие в странах Восточной Европы советских войск. В условиях начавшейся «холодной войны» И. В. Сталин сделал ставку на ускорение преобразований. Это в значительной мере отвечало настроениям населения большинства стран. В строительстве социализма многие видели способ быстрого преодоления послевоенных трудностей, создания справедливого общества. Немаловажно и то, что СССР оказывал восточноевропейским странам огромную материальную помощь.

На выборах 1947 г. коммунисты получили большинство мест в сейме Польши, который избрал президентом коммуниста Болеслава Берута. В Чехословакии в феврале 1948 г. коммунисты в ходе массовых митингов добились создания нового правительства, где они играли ведущую роль. Вскоре действующий президент Э. Бенеш подал в отставку, а новым президентом был избран лидер компартии Клемент Готвальд.

К 1949 г. во всех странах региона власть оказалась в руках коммунистических партий. В октябре 1949 г. образовалась ГДР. В ряде стран сохранилась многопартийная система, но она была формальной.

### ***СЭВ и ОВД.***

Экономические связи между СССР и странами народной демократии осуществлялись на первом этапе в форме двустороннего внешнеторгового соглашения.

Большое значение в расширении и укреплении экономических связей стал играть Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), созданный в 1949 г. Его членами являлись Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия, позже вступили Албания, ГДР, Монголия и Республика Куба.

Целями СЭВ были объединение и координация усилий в развитии экономики стран — членов Совета.

В политической области большое значение имело создание в 1955 г. Организации Варшавского договора (ОВД). Ее создание стало ответом на прием ФРГ в НАТО. В соответствии с условиями договора участники обязывались в случае вооруженного нападения оказывать немедленную помощь всеми средствами, включая применение вооруженной силы. Создавалось объединенное военное командование, проводились совместные военные учения, унифицировались вооружение и организация войск.

На рубеже 70 — 80-х гг. XX в. кризисные явления резко обозначились в Польше. Ухудшение положения населения вызвало забастовки, в ходе которых возник независимый от властей профсоюз «Солидарность» во главе с электриком Лехом Валенсой. В 1981 г. президент Польши генерал Войцех Ярузельский ввел военное положение, лидеры «Солидарности» были подвергнуты домашнему аресту. Однако структуры «Солидарности» продолжали действовать в подполье.

### ***Перемены в Восточной Европе в конце XX в.***

Перестройка в СССР вызвала сходные процессы в странах Восточной Европы. При этом советское руководство к концу 80-х гг. XX в. отказалось от сохранения существующих режимов в этих странах, напротив, призывая их к демократизации. В большинстве правящих партий сменилось руководство. Но попытки нового руководства проводить реформы, как в Советском Союзе, не увенчались успехом. Ухудшилось экономическое положение, массовый характер приобрело бегство населения на Запад. Сформировались оппозиционные силы, всюду шли демонстрации, забастовки. В результате манифестаций октября — ноября 1989 г. в ГДР правительство ушло в отставку, 9 ноября началось разрушение Берлинской стены. В 1990 г. произошло объединение ГДР и ФРГ.

В большинстве стран коммунисты были отстранены от власти. Правящие партии самораспустились или преобразовались в социал-демократические. Прошли выборы, на которых победу одержали бывшие оппозиционеры. Эти события получили название «бархатные революции». Однако не везде революции были «бархатными». В Румынии

противники главы государства Николае Чаушеску в декабре 1989 г. организовали восстание, в ходе которого погибло немало людей. Чаушеску и его супруга были убиты.

Драматические события разыгрались в Югославии, где на выборах во всех республиках, кроме Сербии и Черногории, победу одержали оппозиционные коммунистам партии. В 1991 г. независимость провозгласили Словения, Хорватия и Македония. В Хорватии сразу же началась война между сербами и хорватами. Первоначально сербы создали свои республики, но к 1995 г. они были захвачены хорватами при поддержке западных стран, а большинство сербов истреблено или изгнано. В 1992 г. независимость провозгласили Босния и Герцеговина. Сербия и Черногория были объединены в Союзную Республику Югославия. В Боснии и Герцеговине сразу началась межэтническая война. На стороне боснийских мусульман в нее вмешались вооруженные силы стран НАТО. Война продолжалась до конца 1995 г., когда сербы были вынуждены уступить давлению НАТО. Государство Босния и Герцеговина разделена на две части: Республику Сербскую и мусульmano-хорватскую федерацию.

В 1998 г. начался открытый конфликт между албанцами и сербами в Косово, являвшейся частью Сербии. Истребление и изгнание сербов албанскими экстремистами вынудили власти СРЮ начать вооруженную борьбу с ними. Однако в 1999 г. НАТО начало бомбардировки Югославии. Югославская армия была вынуждена покинуть Косово, территорию которого заняли войска НАТО. Большая часть сербского населения была уничтожена и изгнана из края. 17 февраля 2008 г. Косово при поддержке Запада в одностороннем порядке провозгласило независимость.

*Союзная Республика Югославия после свержения в ней в 2000 г. президента Слободана Милошевича продолжила распад. В 2003 г. образовалось конфедеративное государство Сербия и Черногория. В 2006 г. Черногория отделилась, и возникло два независимых государства: Сербия и Черногория.*

После политических перемен во всех восточноевропейских странах начались преобразования в экономике и других сферах жизни. Восстанавливались рыночные отношения, проводилась приватизация, прочные позиции в экономике получил иностранный капитал. Первые преобразования вошли в историю под названием «шоковая терапия», поскольку были связаны с падением производства, массовой безработицей, инфляцией.

Особенно радикальные перемены происходили в Польше.

Всюду усилилось социальное расслоение, росли преступность, коррупция.

К концу 90-х гг. XX в. положение в большинстве стран немного стабилизировалось. Начался экономический рост. Большую роль в этом сыграли иностранные инвестиции. Но мировой экономический кризис, начавшийся в 2008 г., имел для экономик этих стран опустошительные последствия.

Во внешней политике все восточноевропейские страны ориентируются на Запад, большинство из них в начале XXI в. вступили в НАТО и ЕС. Для этих стран характерна смена у власти правых и левых партий. Однако их политика и внутри страны, и на международной арене во многом совпадает.

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Как развивались ведущие страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.?

2. В чем состояли общие черты и в чем специфика в развитии этих стран? Попытайтесь отразить данную информацию в виде таблицы.

3. Как и почему пали авторитарные режимы в Европе?

4. Как начиналась европейская интеграция? Чем была вызвана ее необходимость?

5. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?

6. С чем связаны кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии? Как они были разрешены?

7. Как развивались восточноевропейские страны в 50 — 80-е гг. XX в.?

8. В чем состоял особый путь Югославии? Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?

9. Что такое «бархатные революции»?

10. Какие изменения произошли в странах Восточной Европы в конце XX — начале XXI в.?

11. Было ли неизбежно, на ваш взгляд, падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах? Почему подобные события не произошли в социалистических странах Азии?

## **РАЗДЕЛ 8. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ**

### **Тема 8.2. Страны Ближнего Востока и Северной Африки**

#### **Практическое занятие № 27**

**Тема: Страны Ближнего Востока и Северной Африки**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы**

К 1930-м гг. в странах Азии и Африки сложились национальные движения. После Второй мировой войны, в 1947 г., независимости от Великобритании добилась Индия. На месте бывшей британской колонии возникли два независимых государства — Индия и Пакистан.

Сначала Великобритания, Франция и другие европейские страны пытались сохранить свои колониальные империи, но долгая и тяжёлая война истощила их военные и финансовые ресурсы. Многие европейцы, пережившие войну, не желали дальнейших конфликтов с народами, готовыми воевать за свою свободу и независимость. «Холодная война» также подрывала силы империализма. США, хотя зачастую и декларативно, поддерживали право угнетённых народов на национальное самоопределение. Соперник США Советский Союз резко выступал против колониализма и капиталистической модели развития. Процесс деколонизации после войны приобрёл необратимый характер. Колониальные и зависимые страны одна за другой добивались своей независимости. Вскоре обе сверхдержавы стали искать союзников среди новых государств.

Международным **Годом Африки** был объявлен 1960 г., когда 17 африканских колониальных территорий обрели независимость. В 1963 г. освободившиеся государства основали **Организацию Африканского Единства (ОАЕ)**. В результате «великого освобождения» в мире появилось около 100 новых независимых государств.

### **2. Развивающиеся страны.**

Новые государства Азии и Африки, а также страны Латинской Америки стали известны под названием **развивающихся стран**, или **стран «третьего мира»**. Термин «третий мир» использовался для обозначений государств, менее развитых, чем «первый мир» (западные индустриальные государства и Япония) или «второй мир» страны социалистического лагеря).

Несмотря на то, что государства «третьего мира» имели существенные различия, у их были общие цели. Всем необходимо было провести модернизацию, что подразумевало построение стабильной и современной системы управления и решение наиболее актуальных социально-экономических проблем с целью ликвидации колониального наследия и многовековой отсталости. К модернизации они шли разными путями, но многие столкнулись со схожими трудностями: экономическая отсталость, нищета, перенаселённость, неграмотность и т.д. Большинство из развивающихся стран вступили в

ООН, где стали играть заметную роль, объединив свои интересы и часто выступая единым блоком. Многие из этих стран имеют большое значение в глобальных политических и экономических процессах.

Многие развивающиеся страны столкнулись с серьёзными проблемами, особенно в Африке. Здесь молодые государства унаследовали неупорядоченные территории, на которых проживали люди с разной языковой, религиозной и этнической идентичностью. Колониальные правители, активно применявшие политику «разделяй и властвуй», часто использовали этническое соперничество. После получения независимости население Африканского континента оставалось разнородным в экономическом и культурном отношении.

Новые государства принимали конституции по образцу западных демократических стран. Но только немногие из них смогли поддерживать демократическое правление. Народы, освободившиеся от колониальной зависимости, были слабо подготовлены к самоуправлению. Часто богатая европеизированная элита контролировала правительство и экономику развивающихся стран. Подавляющее большинство населения оставалось бедным.

В 1948 г. в ЮАР на всеобщих выборах победила Национальная партия. Она провела несколько очень строгих законов, ограничивающих права чернокожего населения. Конечной целью политики это значит раздельного проживания, разделения и обособления по расовому признаку, было создание «Южной Африки для белых». Только в 1994 г. в ЮАР состоялись свободные и честные всеобщие выборы, признанные международным сообществом.

Победу одержал Африканский национальный конгресс, находящийся у власти до сих пор. По мере нарастания проблем к власти приходили военные или авторитарные лидеры. Часто это были те же люди, которые активно боролись за национальное освобождение. Они устанавливали однопартийную диктатуру, запрещали другие политические партии, заявляя, что многопартийная система угрожает стабильности в государстве.

В 1975 г., победив в гражданской войне, к власти в Камбодже пришли «красные кхмеры» во главе с Пол Потом. В стране был развязан геноцид против собственного народа. В 1978 г. Пол Пот начал войну с Вьетнамом. В 1979 г. вьетнамские войска свергли режим «красных кхмеров». В результате, по разным оценкам, было уничтожено от 1 млн до 3 млн человек.

Определённые демократические преобразования произошли в развивающихся странах в конце 1980-х — начале 1990-х гг. В ряде африканских, азиатских и латиноамериканских государств состоялись многопартийные выборы. Однако экономическая ситуация во многих странах «третьего мира», особенно в Африке, остаётся сложной, сохраняется высокий уровень бедности.

#### **4. Препятствия на пути развития новых государств.**

Некоторые развивающиеся страны, например, Южная Корея, Малайзия, Индонезия, Сингапур, Тайланд, Филиппины достигли определённого прогресса на пути модернизации, многие другие — Эфиопия, Сомали, Марокко и другие не добились ощутимых результатов. Почему же они не смогли достичь поставленных целей? Причины разнообразны, но главным является то, что многие государства столкнулись с проблемами, вызванными в большей степени особенностями географического положения, ростом населения, коррупцией, неэффективной экономической политикой, нестабильностью в обществе. В некоторых регионах Азии, Африки и Латинской Америки географические условия стали серьёзным препятствием на пути прогресса. Отдельные государства имеют небольшую территорию и поэтому испытывают недостаток

природных ресурсов, необходимых для самостоятельного развития. Сложные климатические условия, зависимость от осадков, нехватка пригодной для сельского хозяйства земли и различные заболевания создают дополнительные проблемы. Рост населения, который начался в XVIII в., продолжился повсеместно и в последующие столетия. Улучшение медицинского обслуживания и качества питания привело к снижению смертности и демографическому взрыву. Однако быстрый прирост населения в «третьем

мире» стал одной из причин роста бедности и нищеты. В таких странах, как, например, Нигерия, Пакистан или Индия, население ежегодно увеличивается на несколько миллионов человек. Рост численности населения в развивающихся странах привёл к тому, что в настоящее время около половины живущих на планете моложе 25 лет.

Многие развивающиеся страны пытаются уменьшить рост населения, но лишь некоторым из них удаётся заставить людей ограничить размер семьи. В традиционных культурах стран Азии и Африки наличие детей является показателем социального статуса. В аграрных обществах дети используются как рабочая сила, они воспринимаются родителями как гарантия своего содержания и поддержки в старости. Нередко большой численности семьи способствуют религиозные традиции. В развивающихся странах сотни миллионов людей живут в нищете. Больше всего страдают дети. Согласно данным ООН, ежедневно десятки тысяч детей умирают от недоедания, болезней и других последствий нищеты.

Экономические отношения, установившиеся в эпоху империализма, не изменились по существу и после 1945 г. Большинство новых стран сохранили зависимость от своих бывших метрополий. Они по-прежнему поставляют сельскохозяйственную продукцию и сырьё индустриальному миру и нуждаются в западных промышленных товарах, технологиях и инвестициях. Помимо этого, во многих новых странах налажено производство одного вида продукции, например, сахара, какао или меди. Поэтому их экономики находятся в полной зависимости от мировой потребности в том или ином продукте. Зачастую большая часть доходов от экспорта природных ресурсов развивающихся стран идёт на выплату процентов по долгам.

Таким образом, развивающиеся страны оказались в зависимости от различных видов помощи со стороны бывших метрополий. Великобритания, Франция и другие страны Запада проводили политику, направленную на сохранение своего влияния в бывших колониях, новыми, более гибкими методами. Эта политика получила название политики неоколониализма.

**Неоколониализм** представляет собой систему неравноправных экономических и политических отношений, навязанную промышленно развитыми странами Запада развивающимся странам Азии, Африки и Латинской Америки.

После обретения независимости многие страны объявили об ориентации на социалистический путь развития, рассчитывая на поддержку стран социалистического лагеря. В 1950 — 1960-х гг. этим государствам удалось осуществить определённый прорыв. Однако затем в силу разных причин, особенно после распада СССР, страны социалистической ориентации испытали экономические и политические трудности.

Решению социальных проблем и экономическому развитию препятствуют гражданские войны и другие конфликты. Сальвадор в Центральной Америке, Ливан на Ближнем Востоке, Камбоджа в Юго-Восточной Азии и Мозамбик в Африке находятся в числе стран, экономика которых сильно пострадала от гражданских войн. Военные диктаторы и авторитарные правители тратили огромные суммы на оружие, а не на образование, жильё или здравоохранение.

#### **Вопросы и задания:**

1. Объясните значение понятия «деколонизация». Каковы основные этапы процесса деколонизации? Определите значение ликвидации колониальной системы.

2. Почему страны, освободившиеся от колониальной зависимости, стали называть странами «третьего мира»? С какими проблемами столкнулись эти страны?



3. Какое влияние на развитие стран «третьего мира» оказала «холодная война»? Назовите основные пути, по которым пошло развитие освободившихся стран?

4. Почему страны Запада стремились сохранить своё влияние в бывших колониях? Какое название получила эта политика? В чём она заключается?

5. Почему в освободившихся странах активную роль в политике играют военные и часто устанавливаются авторитарные режимы? Приведите примеры.

6. Почему освободившиеся страны стремятся к созданию межгосударственных организаций? Приведите примеры.

## **Задание №2. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

Из заключительного коммюнике Конференции стран Азии и Африки.

**Бандунг, 24 апреля 1955 г.**

Участники Конференции выразили общее стремление к экономическому сотрудничеству на основе взаимного интереса и уважения национального суверенитета...

Конференция согласилась: заявить, что колониализм во всех его проявлениях представляет собой зло, которое надлежит быстро пресечь...

Свободные от недоверия и страха и проникнутые доверием и доброй волей по отношению друг к другу, страны должны проявлять терпимость и жить в мире друг с другом, как хорошие соседи, и развивать дружественное сотрудничество на основе следующих принципов:

1. Уважение основных прав человека, а также целей и принципов Устава Организации Объединённых Наций.

2. Уважение суверенитета и территориальной целостности всех стран.

3. Признание равенства всех рас и равенства всех наций, больших и малых.

4. Воздержание от интервенции и вмешательства во внутренние дела другой страны.

5. Уважение права каждой страны на индивидуальную или коллективную оборону...

6. Воздержание от использования соглашений о коллективной обороне в частных интересах какой-либо из великих держав...

7. Воздержание от актов или угроз агрессии или применения силы...

8. Урегулирование всех международных споров мирными средствами...

9. Содействие взаимным интересам и сотрудничеству...

*1. Какие страны приняли участие в конференции? Что вызывало обеспокоенность этих стран?*

*2. К чему призывали участники конференции?*

## **РАЗДЕЛ 8. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ**

### **Тема 8.5. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.**

#### **Практическое занятие № 28**

**Тема: Международные отношения в конце XX - начале XXI в.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы**

Перестройка в СССР, в ходе которой руководство КПСС оказалось неспособным реформировать экономическую и общественно-политическую жизнь страны, не привела к обновлению и модернизации советской модели социализма. Социально-экономический кризис и политическая нестабильность в СССР в конце 1980-х гг. ослабили позиции центральной власти и привели к центробежным тенденциям внутри советского государства.

Это сказалось и на международном положении Советского Союза, который стал терять геополитический контроль над своими союзниками. Перестройка в СССР способствовала нарастанию революционной ситуации в некоторых социалистических государствах. Там прошли демократические революции, в ходе которых рухнули социалистические режимы и началась глубокая общественно-политическая трансформация.

Важнейшим геополитическим последствием распада социалистической системы в Европе стал переход бывших социалистических стран в геополитическую сферу влияния западной цивилизации. «Бархатные революции» способствовали ослаблению и краху Советского Союза, объединению Германии, дезинтеграции Югославии и распаду Чехословакии. Наиболее важным геополитическим событием 1989 — 1990 г. в Европе стало объединение Германии. Объединённая Германия по своему экономическому и демографическому потенциалу стала доминирующей державой в Западной и Центральной Европе.

Распад Советского Союза в декабре 1991 г. привёл к окончательному краху биполярной геополитической структуры международных отношений, которую называли *Ялтинско-Потсдамской системой мирового порядка*. Это повлекло за собой усиление процесса европейской интеграции и расширение Европейского Союза и НАТО на Восток.

Наиболее сложным и противоречивым узлом международных отношений продолжал оставаться ближневосточный конфликт. Во второй половине 1980-х гг. произошли существенные сдвиги на пути его разрешения. В 1988 г. *Организация освобождения Палестины (ООП)* признала существование государства Израиль и вступила в переговоры с его руководством. В 1993 — 1998 гг. Израиль и ООП заключили соглашение о взаимном признании и о создании временной Палестинской автономии на западном берегу р. Иордан, в секторе Газа и в зоне г. Иерихон; были урегулированы отношения между Израилем и Иорданией. Однако израильские войска остаются на Голанских высотах, что препятствует заключению мира с Сирией. В последние годы ООП усилила борьбу за создание палестинского государства.

Радикальные исламские организации (ХАМАС, «Братья-мусульмане», партия Аллаха, Исламский Джихад и др.) проводят тактику непрерывного террора в Израиле. Это усилило влияние правых партий в Израиле. Глава блока Ликуд (блока правых партий), премьер-министр Израиля А. Шарон выступал за активное противодействие ООП и исламским террористам. Болезнь Шарона и победа ХАМАС на выборах в Палестинской автономии в начале 2006 г. вновь обострили ситуацию. Летом 2006 г. Израиль начал военные действия в Ливане, ссылаясь на необходимость разгрома сил террористов на юге этой страны. Впоследствии Израиль также блокировал сектор Газа и подвергал его бомбардировкам и обстрелам. Современное руководство Израиля проводит жёсткий курс в отношении Палестинской национальной администрации, препятствуя созданию арабского палестинского государства.

После победы исламской революции в Иране (1979) обострились отношения между Ираком и Ираном. Между этими государствами начались пограничные столкновения. Иракское правительство потребовало вернуть занятые Ираном острова. В 1980 г. Ирак разорвал достигнутые договорённости, его

войска перешли границу и продвинулись вглубь Ирана. Руководитель Ирана аятолла Хомейни объявил священную войну против Ирака. Хомейни хотел разгромить Ирак и создать там исламское государство. Однако главная причина ирано-иракской войны заключалась в стремлении обеих стран контролировать важный нефтеносный и стратегический район в Персидском заливе. Военные действия проходили с переменным успехом и отличались крайним ожесточением. Иран потерял в войне примерно 600 тыс. человек, Ирак — более 800 тыс. В 1988 г. страны заключили перемирие.

В 1990 г. Ирак обвинил Кувейт, на долю которого приходится 13 % мировых запасов нефти и газа, в том, что он присваивает иракскую нефть. После срыва переговоров с Кувейтом 2 августа 1990 г. Ирак оккупировал эту страну. Руководитель Ирака С. Хусейн заявил о присоединении Кувейта к Ираку, а также стал грозить войной Израилю. Совет Безопасности ООН потребовал от Ирака вывести войска из Кувейта. Однако С. Хусейн не выполнил это требование. Тогда в январе 1991 г. была начата военная операция «Буря в пустыне» против Ирака, в которой принимали участие войска США, Турции, Саудовской Аравии, Англии, Франции и других стран. СССР поддержал действия союзников в Ираке.

28 февраля 1991 г. Ирак был вынужден признать своё поражение и уйти из Кувейта. Однако противостояние между США и Ираком продолжалось. Руководство США считало, что Ирак скрывает оружие массового поражения и покровительствует международным террористам. Была поставлена задача свергнуть режим С. Хусейна. В марте 2003 г. США и их союзники начали войну против Ирака без санкции Совета Безопасности ООН. Американские войска заняли Ирак. С. Хусейн был арестован и казнён. В стране установлена новая политическая система. Однако обстановка в Ираке остаётся нестабильной. Против войск США и их союзников часто проводятся террористические акции.

В связи с перестройкой в СССР изменилась и ситуация в Афганистане. Новое руководство государства во главе с М. Наджибуллой с 1986 г. стало проводить курс на национальное примирение. СССР в 1988 г. подписал Женевские соглашения по Афганистану, а 15 февраля 1989 г. советские войска покинули Афганистан. Афганские моджахеды, базы которых находились в Пакистане и Иране, продолжили борьбу против афганского режима. Переименование Демократической Республики Афганистан в Республику Афганистан (1987 г.), а также согласие М. Наджибуллы создать коалиционное правительство не удовлетворили моджахедов. После ряда сражений с правительственными войсками они заняли Кабул — столицу Афганистана. 15 апреля 1992 г. режим Наджибуллы рухнул. После этого в стране началась внутренняя борьба за власть. В 1996 — 1997 гг. значительную часть Афганистана заняли войска талибов — афганских исламистов, которых поддерживал Пакистан. В 1997 г. талибы провозгласили Афганистан эмиратом — теократическим исламским государством во главе с эмиром М. Омаром. Талибы скрывали руководителей исламских террористов, в том числе лидера международной организации исламских террористов «Аль Каида» («Основа») Усаму бен-Ладена. В результате антитеррористической операции войск западных государств во главе с США (2001 — 2002) режим талибов был свергнут. В Афганистане было сформировано зависимое от Запада правительство, которое стремится стабилизировать обстановку в стране. В июне 2011 г. президент США Б. Обама заявил о начале вывода американских войск из Афганистана.

Международные конфликты и локальные войны обостряли отношения между Россией и Западом. Особенно негативную реакцию России вызвали агрессия США против Сербии в 1999 г., создание странами НАТО мусульманского государства в Косово, поддержка Западом Грузии во время военного конфликта с Абхазией и Южной Осетией в 2008 г. Россия вмешалась в этот конфликт, её войска помогли отразить наступление грузинских войск, вслед за этим Россия признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Российское руководство выражает также беспокойство по поводу возможного размещения элементов ПРО США на территории Польши и Чехии. Не добило оно и расширение военных действий стран НАТО в Ливии весной—летом 2011 г. Стремясь защитить свои геополитические интересы, Россия создаёт систему

геополитического партнёрства с Китаем, Индией, Ираном, Венесуэлой и другими государствами, чтобы противостоять попыткам США утвердить свою гегемонию в мире. США и их союзникам удалось добиться смены режимов в Тунисе, Египте, Ливии. В последнее время они активно поддерживают оппозицию в Сирии.

К концу XX в. стало очевидно, что перед человечеством встали проблемы, от решения которых зависит само существование земной цивилизации. Поэтому их часто именуют . Они тесно взаимосвязаны друг с другом. Их решение может быть найдено только совместными усилиями всего мирового сообщества. В начале XXI в. военную угрозу человечеству нельзя считать полностью устранённой. Постепенно увеличивается количество стран, обладающих ядерным оружием.

Официально признанными ядерными державами являются США, Россия, Англия, Франция, Китай. Большинство государств мира присоединились к подписанному в 1968 г. Договору о нераспространении ядерного оружия. Он запрещает передачу ядерных боеприпасов, технологий и сырья для их производства странам, которые ими не обладают. Те, в свою очередь, обязуются воздерживаться от создания ядерного оружия. Тем не менее еще в 1970-е гг. Израиль официально не декларировал, но и не отрицал факт обладания ядерной бомбой. В 1980-е гг. ядерные испытания готовили ЮАР и Бразилия, в 1990-е гг. — Ливия. В 1998 г. испытания ядерного оружия провели Индия и Пакистан. Не исключено, что секретные ядерные разработки ведутся также в Северной Корее и Иране. Расползание ядерного оружия по планете повышает риск его применения в многочисленных локальных конфликтах, а также попадания в руки международных террористов. Большую опасность представляет химическое и бактериологическое оружие, запрещённое мировым сообществом. Число *локальных конфликтов*, особенно внутригосударственных, несмотря на завершение «холодной войны», остаётся значительным.

За период 1990 — 2012 гг. мир пережил более 50 крупных войн (крупными принято считать те войны, где количество жертв за год превышает 1 тыс. человек). Из них лишь три вспыхнули между государствами, остальные начинались как гражданские. В 15 случаях во внутренние конфликты вмешивались иностранные государства. Большая часть этих войн приходилась на страны Африки и Азии. Напряжённое положение во многих регионах мира побуждает лидеров развивающихся стран тратить всё большие средства на военные цели. Серьезной глобальной проблемой современности является *международный терроризм*. К методам террора относятся похищения и убийства политических деятелей, захват заложников и предъявление требований в обмен на их освобождение, попытки запугать власти и население той или иной страны уничтожением гражданских и военных объектов. В век информационных технологий и *оружия массового поражения (ОМП)* терроризм стал ещё более опасен.

Террористические и криминальные группировки приобрели возможность согласовывать свои действия, поддерживать друг друга, тайно получать финансовую помощь от сочувствующих им правительств и отдельных лиц. Они создают базы подготовки боевиков на территории стран, охваченных внутренними конфликтами. Цели различных террористических организаций не совпадают. Но большинство из них враждебно относятся к странам Запада, особенно к США. Наибольшую нетерпимость проявляют исламские фундаменталисты.

Исполнителями терактов нередко являются террористы-смертники — *шахиды*, воспитанные в духе исламского фундаментализма. Посылающие их на верную смерть руководители учитывают уязвимость современной технической цивилизации. Основные её центры — это гигантские города — мегаполисы. В них проживает более 70 % населения развитых стран. Повреждение террористами метрополитена,

промышленных объектов, химических заводов и атомных электростанций (АЭС) может иметь самые катастрофические последствия.

### **Вопросы и задания:**

1. Какие события привели к срыву разрядки и обострению противоборства между СССР и США? Какие последствия это имело?
2. Кто выдвинул концепцию нового политического мышления? Какие идеи лежали в её основе? Какую роль она сыграла в изменении международных политических отношений?
3. С какой целью создаются международные организации? Что вы знаете об их деятельности? Каково их влияние на жизнь в современном мире? Используйте материалы СМИ, ресурсы Интернета.
4. Охарактеризуйте международную обстановку в конце XX — начале XXI в. Почему ее характеризуют как ситуацию «нового международного беспорядка»?
5. Как изменились способы разрешения внутренних конфликтов в отдельных странах? Какую опасность представляет терроризм в современном мире? Как вы считаете, можно ли решить проблемы террористическими методами?
6. Какие методы избрали США для защиты национальных интересов и борьбы с международным терроризмом? Выскажите свое мнение о действиях США.

### **Задание №3. Прочитайте отрывок из Парижской хартии для новой Европы и ответьте на вопросы.**

*Совещание глав государств и правительств государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) Париж, 21 ноября 1990 г.*  
...Наше время — это время осуществления тех надежд и ожиданий, которые жили в сердцах наших народов на протяжении десятилетий: твёрдая приверженность демократии, основанной на правах человека и основных свободах; процветание через экономическую свободу и социальную справедливость и равная безопасность для всех наших стран...

Мы обязуемся строить, консолидировать и укреплять демократию как единственную систему правления в наших странах...

Демократическое правление основывается на воле народа, выражаемой регулярно в ходе свободных и справедливых выборов. В основе демократии лежит уважение человеческой личности и верховенства закона...

Мы подтверждаем, что без какой-либо дискриминации каждый человек имеет право на: свободу мысли, совести, религии и убеждений, свободу выражения своего мнения, ... свободу передвижения;

никто не будет: подвергаться произвольному аресту или содержанию под стражей, подвергаться пыткам или другим видам жестокого, бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения и наказания; каждый имеет также право: ... участвовать в свободных и справедливых выборах, на справедливое и открытое судебное разбирательство в случае предъявления ему обвинения в совершении преступления, владеть собственностью ... и заниматься индивидуальным предпринимательством, пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами.

Мы подтверждаем, что этническая, культурная, языковая и религиозная самобытность национальных меньшинств будет защищена...

#### **1. Какие страны подписали Парижскую хартию?**

**2. Какие основные принципы взаимоотношений государств заложены в принятом документе? Почему стало возможно принятие этого документа?**

## **РАЗДЕЛ 9. СССР В 1945 – 1991 гг.**

### **Тема 9.1. СССР в 1945 - 1953 гг.**

#### **Практическое занятие № 29**

**Тема: СССР в 1945 - 1953 гг.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

#### **1. Сталин и его окружение.**

Война укрепила морально-политическое единство общества. Победа в глазах советских людей стала безусловным доказательством прочности советского строя. Личность И. Сталина была для людей символом побед СССР, авторитет вождя был непререкаемым. 24 июня 1945 г. на Красной площади состоялся Парад Победы, ставший подлинным торжеством советского народа, разгромившего нацистскую Германию.

Командовал парадом маршал К. Рокоссовский, принимал — маршал Г. Жуков. Вся полнота власти в СССР оставалась у коммунистической партии. Она пользовалась доверием среди народа и становилась всё более массовой. Если в 1941 г. в ней состояло 2,5 млн человек, то к концу войны — почти 4 млн человек. Члены ВКП(б) в годы войны сражались на самых трудных участках фронта. Более половины воевавших коммунистов погибло в боях. В сентябре 1945 г. было отменено чрезвычайное положение, упразднён Государственный комитет обороны. В 1946 г. был сформирован Совет министров, в состав которого вошли: И. Сталин (председатель), В. Молотов (министр иностранных дел), Н. Вознесенский (председатель Госплана СССР), А. Косыгин (заместитель председателя), А. Микоян (министр внешней торговли) и др. Возросла личная ответственность министров за принимаемые решения. В 1946—1947 гг. по всей стране прошли выборы на безальтернативной основе — на одно место претендовал только один кандидат. Состоялись выборы народных судей. Система жёсткого партийного контроля над государственным аппаратом, промышленностью и сельским хозяйством оставалась неизменной.

Во время войны состоялся всего один пленум Центрального комитета (ЦК) партии. Очередной XIX съезд состоялся лишь в октябре **1952 г.** после 13-летнего перерыва. На этом съезде ВКП(б) была переименована в **Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС)**. Политбюро было преобразовано в более многочисленный **Президиум ЦК**, однако в нём выделилось Бюро Президиума, состоявшее, кроме Сталина, всего из восьми человек.

Лидер страны несколько утратил активность, сказывались возраст и болезни. В декабре 1949 г. было широко отпраздновано его 70-летие, на котором присутствовало много зарубежных гостей, в том числе руководитель Китая Мао Цзэдун. После войны Сталин уже не полностью полагался на К. Ворошилова, В. Молотова, А. Микояна. Всё большее влияние приобретали А. Жданов, Л. Берия, Г. Маленков, Н. Хрущёв. Между старыми и «новыми» соратниками вождя усилилось соперничество. После кончины Жданова в 1948 г. в качестве потенциального преемника Сталина могли рассматриваться Маленков, Берия, Молотов и Хрущёв



1. Как изменилась численность ВКП(б) за годы войны? С чем это было связано?
2. Какие изменения произошли по итогам XIX съезда партии?

## 2. Союзный Центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.

В национальной политике особый акцент был сделан на вкладе русского народа в строительство общего государства, в победу в войне. 24 мая 1945 г. на состоявшемся в Кремле приеме в честь командующих Красной Армии Сталин поднял **тост «За русский народ!»**, отметив его заслуги, «здравый смысл и терпение». Вместе с тем подчёркивалось, что победа была достигнута усилиями всех народов Советского Союза. Проявления национализма на присоединённых к СССР накануне Великой Отечественной войны территориях Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики, Молдавии преследовались, но **местная культура и традиции всячески поддерживались**.

Последовательно выявлялись и заключались в тюрьмы и лагеря бывшие пособники оккупантов. До середины 1950-х гг. в Казахстане, Средней Азии и других восточных районах страны продолжали жить представители переселённых в годы войны народов. Национальные регионы получали **огромную финансовую помощь из союзного бюджета**. В республики Прибалтики, Закавказья, Средней Азии, в Молдавскую ССР направлялись квалифицированные инженеры, техники и другие специалисты, прежде всего из РСФСР. Каждый год там вводились в строй десятки новых заводов, рудников, открывались научно-исследовательские институты, быстро росли энергетика и промышленное производство. Так, с 1945 по 1950 г. производство электроэнергии в Казахстане возросло в 2,3 раза. В Армянской ССР шло строительство Севанской ГЭС, медно-молибденового комбината и алюминиевого завода, налаживался выпуск станков, генераторов и другой продукции. В Прибалтийских республиках реконструировались старые и строились новые предприятия машиностроения, приборостроения, судостроения, радиопромышленности. Уже к 1950 г. объём промышленного производства в Литовской ССР **превысил показатели независимой** Литвы 1940 г. в 1,9 раза; в Латвийской ССР и Эстонской ССР — соответственно в 3 и 3,4 раза.

Для Средней Азии, Закавказья, Прибалтики, Молдавии готовили профильных специалистов (прежде всего из местных кадров) во всех областях науки и культуры, преподавателей вузов, учителей. К 1950 г. в Средней Азии и Молдавии по сравнению с довоенным временем в 2—3 раза увеличилось количество студентов. Открывались республиканские Академии наук, отделения Академии наук СССР.



1. Какая поддержка оказывалась после войны союзным республикам?
2. Как она повлияла на послевоенное развитие этих республик?

## 3. Послевоенные репрессии.

По мере обострения холодной войны под подозрение попадали лица, тесно связанные с общественными и политическими деятелями за границей. В **1948 г. Еврейский антифашистский комитет (ЕАК)** был распущен. Ряд деятелей ЕАК, установивших связи с зарубежными сионистскими организациями, были обвинены в шпионаже. В 1947—1953 гг. в СССР прошла так называемая кампания борьбы с **космополитизмом**, или «низкопоклонством перед Западом». Осуждалось проявление интереса к западному образу жизни, восхваление западной культуры.

В **1949 г.** началось так называемое **«ленинградское дело»** против ряда молодых и энергичных руководителей из Ленинграда, успешно работавших в городе во время блокады: председателя Госплана Н. Вознесенского, секретаря ЦК А. Кузнецова, Председателя Совета министров РСФСР М. Родионова и др. Их обвинили в фальсификации выборов в местные парторганизации, попытке создать «отдельную» компартию РСФСР, хищениях и т. п. В результате Вознесенский, Кузнецов, Родионов и

ещё несколько человек были расстреляны. Десятки других получили длительные сроки заключения.

Был также арестован ряд популярных в армии и доказавших свой полководческий талант военачальников, среди них маршал авиации А. Новиков, адмирал Н. Кузнецов и др. Маршал Г. Жуков был отправлен командовать второстепенными военными округами.

Готовился процесс по так называемому «делу врачей» (прежде всего докторов кремлёвской больницы), которых в январе 1953 г. обвинили в преднамеренно неправильном лечении ряда государственных и культурных деятелей. Начало делу положила информация о якобы преднамеренной врачебной ошибке, которая в 1948 г. привела к кончине Жданова. Однако после смерти Сталина в начале марта 1953 г. дело было прекращено.

Сталин умер **5 марта 1953 г.**, не оставив официального преемника. Партийная элита, которая одновременно и ожидала, и не была готова к смерти вождя, была едина лишь внешне. В верхних эшелонах власти шло скрытое соперничество между различными группировками.



*1. Перечислите наиболее крупные политические процессы послевоенного времени в СССР. С чем было связано их начало?*

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Выделите основные тенденции политического развития СССР в 1945—1953 гг.
2. Перечислите политических деятелей, наиболее близких к Сталину в послевоенные годы. Как складывались их отношения с вождём; между собой? Кого из них вы считаете наиболее влиятельным в тот период? Почему?
3. Как в послевоенный период складывались отношения между союзным Центром и национальными регионами? Выделите проблемы в этих взаимоотношениях. Как можно было их разрешить?
4. М. Ракоши, установившего режим личной власти в Венгрии в 1948 г., называли «лучшим учеником Сталина». Используя знания из курса всеобщей истории, сравните послевоенную политическую систему СССР с политическим режимом, установившимся в Венгрии во времена правления Ракоши. Выделите общие черты.
5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система государственного управления СССР в послевоенный период». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

#### **Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) смерть И. Сталина
- 2) «ленинградское дело»
- 3) XIX съезд ВКП(б)
- 4) преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров СССР

#### **Задание №4. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «космополитизм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.



**Задание №5. Прочитайте отрывок из речи И. Сталина и ответьте на вопрос.**

*Отрывок из речи И. Сталина на Пленуме ЦК ВКП(б) (14 марта 1946 г.).*

Выполните задание и ответьте на вопросы. «*Сталин.* По вопросу о министрах. Народный комиссар или вообще комиссар — отражает период неустоявшегося строя, период Гражданской войны. Война показала, что наш общественный строй очень крепко сидит и нечего выдумывать названия такого, которое соответствует периоду неустоявшемуся и общественному строю, который ещё не устоялся, не вошёл в быт, коль скоро наш общественный строй вошёл в быт и стал плотью и кровью. Уместно перейти от названия — народный комиссар к названию — министр. Это народ поймёт хорошо, потому что комиссаров чёртова гибель. Путается народ. Бог его знает, кто выше (*смех в зале*).

Кругом комиссары, а тут — министр, народ поймёт. В этом отношении это целесообразно. Вопросов нет никаких, всё ясно? *Голоса с мест.* Всё ясно. *Сталин.* На этом заседание закрывается».

- 1. На основе анализа данного источника дайте характеристику стиля руководства Сталина.**
- 2. Когда в нашей стране появился орган власти, который был заменён Советом министров? К какой ветви власти он относился?**
- 3. Как автор документа объясняет необходимость переименования органа власти?**

**РАЗДЕЛ 9. СССР В 1945 – 1991 гг.**

**Тема 9.1. СССР в 1945 - 1953 гг.**

**Практическое занятие № 30**

**Тема: Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

**1. Начало холодной войны: её причины и особенности.**

В исторической науке *холодную войну* трактуют как состояние политической, экономической и идеологической конфронтации государств и альянсов с поддержанием высокой боеготовности их вооружённых сил. Хронология противостояния Западного и Восточного блоков (во главе с США и СССР) ведётся с момента завершения Второй мировой войны до распада Советского Союза. Оба блока несколько раз находились на грани «горячего» противостояния с возможностью применения ядерного оружия. За этот период в мире произошли сотни локальных конфликтов, львиная доля которых имела непосредственное отношение к холодной войне.

Символом начала холодной войны стало выступление У. Черчилля в присутствии президента США Г. Трумэна в Фултоне (США) в 1946 г. В нём он заявил о «*железном занавесе*», опустившемся над Европой. Свою часть континента лидеры Запада считали «свободной», восточную — «коммунистической». Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции в годы войны окончательно кануло в Лету. Кто же несёт ответственность за начало холодной войны? Необходимо принять во внимание следующее:

- 1) США вышли из войны значительно усилившимися экономически. Обладая ядерной

бомбой, они стремились навязать свою волю понёшему огромные потери СССР. Ядерный шантаж неизбежно вёл к конфликту;

2) СССР поддерживал национальноосвободительные движения народов Азии и Африки, тогда как США и их союзники желали в той или иной форме сохранить мировую колониальную систему;

3) СССР заботился о создании к западу от своих границ пояса дружественных государств. США, напротив, желали держать Европу под своим полным экономическим и политическим контролем;

4) в США уже в конце 1945 г. стали разрабатываться **планы нанесения по СССР ядерных ударов** — вначале 20 атомными бомбами, затем 50, 100 и т. д. Огромные ресурсы были брошены **США** на совершенствование ядерного оружия и создание сверхдальней авиации.

Ответственность Вашингтона и его союзников за начало конфронтации очевидна. Уже в феврале 1946 г. советник посольства США в Москве Дж. Кеннан отправил в Госдепартамент так называемую «длинную телеграмму», в которой говорилось о враждебности СССР и необходимости противопоставить ему жёсткие действия.

В условиях начавшейся конфронтации Г. Трумэн выдвинул в 1947 г. программу мер по «спасению» Европы от советской «экспансии», которая получила название **доктрина Трумэна**. Был принят план выделения финансовой помощи антикоммунистическим силам Греции и Турции, которым, как утверждалось, «угрожает коммунистическая опасность».

Вашингтон предпринял шаги по сплочению западных государств против СССР и поддержке антисоветской оппозиции в странах Восточной Европы. Всё это ускорило раскол Европы на два противоборствующих лагеря.



### *1. Был ли СССР заинтересован в гонке вооружений и новой войне?*

## **2. Раскол Европы и оформление биполярного мира.**

После войны коммунисты, игравшие ведущую роль в движении Сопротивления, занимали видные посты в правительствах не только восточноевропейских государств, но также во Франции, Италии и других западных странах. Однако перспектива укрепления левых сил в Западной Европе была неприемлема для США. Вашингтон решил задействовать экономические рычаги. В 1948 г. был принят так называемый **план Маршалла** (по имени госсекретаря США Дж. Маршалла) — программа американской помощи в восстановлении Европы. На эти цели предполагалось истратить 12 млрд долл. в течение пяти лет.

Формально американская помощь предлагалась всем, в том числе восточноевропейским государствам и СССР. После внимательного изучения условий СССР и другие восточноевропейские страны отказались от плана Маршалла. В государствах Западной Европы, которые его приняли, укрепились позиции США, усилилось давление на левых политиков. Во второй половине 1940-х гг. просоветски настроенные лидеры были вытеснены из правительств Франции, Италии и других государств.

Западная Европа оказалась в долгосрочной экономической и политической зависимости от США.

В правительствах стран Восточной Европы в 1946—1948 гг. также происходили изменения. Всё больше мест в коалиционных правительствах занимали просоветски настроенные деятели, видевшие в СССР пример для подражания. Европейские государства, выбравшие социалистический путь развития, стали называть **странами «народной демократии»**. В некоторых из них по-прежнему действовали разные партии, но всё большее влияние приобретали коммунисты. Происходила национализация собственности бывших крупных владельцев, прежде всего тех, кто ранее поддерживал фашистский режим.

Ещё в 1945 г. коммунисты пришли к власти в Югославии, в 1946 г. — в Албании. Г. Димитровым было сформировано правительство Болгарии, где преобладали коммунисты; руководителем Польши стал коммунист Б. Берут; король Румынии Михай отрёкся от престола и передал власть прокоммунистическому правительству; коммунисты победили на выборах в Венгрии; коммунистическая партия заняла ведущие позиции в Чехословакии. Победа просоветских сил в странах Восточной Европы объяснялась и огромной материальной помощью, полученной от СССР. Но решающим фактором стал международный авторитет СССР, принёсший европейским народам свободу от нацистской тирании.

Оформление экономических основ социалистического блока произошло в 1949 г. с образованием на совещании в Москве **Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)**. В СЭВ вошли: СССР, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Чехословакия. В последующие годы к организации присоединились: Албания (вышла в 1961 г.), ГДР, Куба, Монголия, Вьетнам. Целью СЭВ стало развитие взаимовыгодной и постоянно углубляющейся интеграции социалистических стран. Решения Совета принимались коллегиально. В рамках СЭВ СССР продолжал оказывать большую помощь социалистическим странам.

В первые послевоенные годы у СССР сложились хорошие отношения с Югославией, которой руководил коммунист И. Броз Тито.

Однако югославский лидер начал проявлять всё большие личные амбиции. В 1948 г. он стал вмешиваться в дела Албании и Греции, выдвинул идею создания так называемой Балканской федерации. Всё это воспринималось Сталиным как угроза появления бреши в «поясе безопасности» СССР. Активность Тито, его отказ прислушиваться к советским предложениям вынудили Москву отозвать из Югославии своих специалистов. Вскоре в Югославии начались репрессии против тех, кто выступал за дружбу с СССР. В 1949 г. Москва полностью разорвала отношения с Белградом.

В расколе Европы огромную роль сыграли противоречия по **германскому вопросу**. Изначально СССР выступал за создание **единой нейтральной Германии**, а союзники — за её дробление на десятки государств. По сути, они хотели политически вернуть немцев в XIX в. В итоге в качестве компромисса возникли четыре «зоны контроля» (СССР, США, Англия, Франция).

Советский Союз до последнего выступал за создание единой Германии во главе с нейтральным демократическим правительством (что удалось сделать впоследствии в Австрии, остающейся нейтральной и по сей день). США не заботились о занятости германского населения. Зато американцы стали цинично применять так называемую управляемую демократию. Они адресно распространяли гуманитарную помощь, поддерживая нужные им политические и социальные группы. Это ярко проявилось при раздаче «кэр-пакетов», которые немцы получали от формально неправительственной американской благотворительной организации CARE. Каждый пакет, изначально приготовленный для несостоявшегося десанта на Японские острова, содержал продовольственный набор на 10 человек. Тем самым американцы и англичане подталкивали немцев к «правильному» поведению на выборах, которые объявлялись «свободными».

Антисоветская пропаганда в западной части Германии нарастала. В конце 1946 г. американская и английская зоны оккупации были объединены в так называемую «Бизонию». Вскоре к ней присоединилась французская зона, и новое образование стало именоваться «Тризонией». На эти территории Германии был распространён план Маршалла. По сценарию США, всё шло к окончательному расколу Германии на Восточную и Западную.

В июне 1948 г. в Западной Германии была проведена сепаратная денежная реформа; западногерманская марка со специальной надпечаткой «Б» была введена и в Западном Берлине. Поскольку обмен происходил в неравномерной пропорции и зачастую по невыгодному курсу (1 : 10 и даже 1 : 20), западные немцы стремились потратить старые деньги там, где это ещё было возможно. В восточной зоне с полком сметалось всё. СССР ответил установлением сухопутной блокады Западного Берлина, которая

продолжалась с июня 1948 г. по май 1949 г. (**первый Берлинский кризис**). В западную часть Берлина ежедневно с помощью авиации доставлялось несколько тысяч тонн грузов. Это получило название «воздушный мост».

23 мая 1949 г. был провозглашён раскол Германии — создание западногерманского государства, получившего название **Федеративная Республика Германии (ФРГ)**. Спустя несколько месяцев,

7 октября 1949 г., в восточной части страны образовалась **Германская Демократическая Республика (ГДР)**.

Вашингтон стремился ещё более закрепить своё влияние в Западной Европе. Соответствующим инструментом американской политики стало создание агрессивного военно-политического блока. В разгар первого Берлинского кризиса, 4 апреля 1949 г., США, Канада и 10 западноевропейских государств (Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Италия, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия) подписали **Североатлантический договор**, создав **НАТО** (англ. **North Atlantic Treaty Organization**). Впоследствии в НАТО вступили Турция, Греция, ФРГ и другие страны. Согласно ст. 5 договора, нападение на одну из стран-участниц считалось нападением на всех. Штаб-квартира НАТО обосновалась в Париже, а с 1966 г. — в Брюсселе. Главнокомандующим войсками НАТО в Европе назначался американский генерал. Таким образом, вскоре после Второй мировой войны мир раскололся на два лагеря. Его часто называют биполярным, поскольку каждый из двух полюсов силы имеет сферы влияния, формирует военно-политические блоки, идеологические и культурные концепции. И если США создали военный блок уже в 1949 г., то СССР сделал ответный шаг только 14 мая 1955 г., когда при участии восточноевропейских стран образовалась **Организация Варшавского договора (ОВД)**.

- ?
1. *Что стало причиной разногласий союзников по антигитлеровской коалиции после окончания Второй мировой войны?*
  2. *Как советское руководство отнеслось к плану Маршалла? Какую альтернативу предложил Советский Союз?*
  3. *Дайте определение понятия «страны „народной демократии“».*

### 3. Корейская война.

В 1950 г. началась **Корейская война**, которая стала не только крупнейшей военной конфронтацией в глобальном противостоянии между США и СССР, но и одним из самых кровопролитных локальных конфликтов XX в.

До 1945 г. Корея являлась колонией Японии. В конце Второй мировой войны союзники по антигитлеровской коалиции пришли к соглашению, что в северной части Корейского полуострова до 38-й параллели разоружение японских войск осуществит Красная Армия, а южнее — американские части. Такое разграничение считалось временным, но всё изменилось с началом холодной войны. В августе 1948 г. на юге возникла Республика Корея, а в сентябре того же года на севере — Корейская Народно-Демократическая Республика. Раздел Корейского полуострова прошёл по 38-й параллели.

Правительство КНДР возглавлял Ким Ир Сен, поддержанный СССР, правительство Республики Корея — американский ставленник Ли Сын Ман. Он не хотел проведения всеобщих выборов, справедливо опасаясь, что они дадут преимущество северянам. В этих условиях Ким Ир Сен взял курс на объединение страны с помощью армии. Это первоначально не вызвало одобрения у Сталина, предвидевшего, что южнокорейцев поддержат американцы. Это грозило прямым столкновением СССР и США. Однако после заверений Мао Цзэдуна, что Китай окажет КНДР военную помощь, Сталин согласился.

СССР организовал широкую поддержку северокорейской армии техникой и вооружением. Со своей стороны, Ли Сын Ман получал оружие из США и был готов к вооружённому столкновению с Северной Кореей. В случае успеха это вело бы к захвату севера страны при содействии войск США. При ином раскладе — к

закреплению на юге существующего режима, опирающегося на американские штыки. Действия США и Южной Кореи прямо вели к вооружённому конфликту. Война «висела в воздухе».

В этих условиях 25 июня 1950 г. северокорейцы начали наступление первыми. Вскоре они заняли столицу Южной Кореи Сеул и устремились далее на юг. Ли Сын Ман обратился за помощью к США. В этот момент в Совете Безопасности ООН должен был председательствовать Китай, но его место из-за позиции США занял представитель Тайваня. В знак протеста против этого демарша советская делегация (обладавшая правом вето) покинула зал заседания. Этим воспользовались США и другие западные страны, проведя в Совбезе резолюцию, закрепившую за Северной Кореей статус агрессора и объявившую ей войну якобы **под флагом ООН**.

Львиную долю войск ООН составили американские части, к которым присоединились подразделения других западных стран. Начав наступление с Пусанского плацдарма и высадив десант в тылу северокорейцев у порта Инчхон (Чемульпо), американцы и южнокорейцы выбили войска КНДР не только из Сеула, но и из собственной столицы Пхеньяна. Ситуация стала обратной, части северокорейцев отступили почти до китайской границы по р. Ялуцзян.

Теперь СССР и КНР вынуждены были принимать срочные меры по спасению Северной Кореи. Пекин объявил об отправке в Корею своих добровольцев. В ноябре 1950 г. на полуостров вошла почти миллионная группировка китайских войск. СССР обязался прикрывать своими истребителями северокорейские части и важнейшие экономические районы КНДР и Маньчжурии. Советским лётчикам в целях секретности запрещалось перелетать 38-ю параллель. Советские пилоты, среди которых был прославленный ас И. Кожедуб, дали достойный отпор американским ВВС. Американские бомбардировщики, совершавшие жестокие налёты на корейские города, несли большие потери. Советские лётчики сбили в несколько раз больше американских самолётов, чем потеряли сами: 1106 воздушных побед советских пилотов против 335 у американцев. Лучшими асами этой войны считаются советские лётчики-истребители Н. Сутягин (21 победа) и Е. Пепеляев (20 побед).

Советская и китайская помощь переломила ситуацию. Южнокорейцы и американцы вновь были вынуждены отступать. В конце концов линия фронта замерла в районе всё той же 38-й параллели. В 1951—1952 гг. между Сеулом и Пхеньяном шли кровопролитные позиционные бои, которые, однако, не принесли успеха ни одной из сторон.

И США, и СССР понимали, что продолжение войны бесперспективно с точки зрения определения политического будущего Кореи. Более того, боевые действия могли перерасти в глобальное противостояние. Поэтому был взят курс на поиск взаимоприемлемого соглашения, фиксирующего сложившееся положение. Весной 1953 г., уже после смерти И. Сталина, начались переговоры. В июле было подписано перемирие между двумя частями Кореи. Демаркационная линия пролегла в соответствии с фактическим расположением войск в основном рядом с 38-й параллелью. Женевское совещание 1954 г. закрепило раздел Кореи на два государства. Этот раскол не преодолен по сей день.

Корейский конфликт до предела накалил отношения между СССР и США. Однако **две сверхдержавы**, обладавшие атомным оружием, на пике конфронтации **сумели достичь компромисса**, который остановил активную фазу противостояния на Корейском полуострове.



### *1. Какова была роль СССР в Корейской войне?*

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Сформулируйте основные противоречия, возникшие между СССР и странами Запада после окончания Второй мировой войны. Свой ответ запишите в тетради в виде тезисов.

2. Каковы были последствия создания военно-политических блоков НАТО и ОВД? Стало ли это фактором стабильности в мире или, наоборот, — повышало опасность новой войны? Свой ответ аргументируйте. Какое название в исторической литературе получило разделение мира на блоки?

3. Охарактеризуйте роль СЭВ в послевоенном восстановлении экономики и хозяйства стран Центральной и Восточной Европы.

Существует следующая точка зрения: «После окончания Второй мировой войны у СССР и стран Запада не осталось общих интересов». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**Задание №2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) образование ОВД
- 2) речь У. Черчилля в Фултоне
- 3) создание НАТО
- 4) завершение Корейской войны
- 5) согласование Устава ООН

**Задание №3. Раскройте смысл понятия**

1. Раскройте смысл понятия «гонка вооружений».
2. Расшифруйте следующие аббревиатуры и дайте им определения: **ООН, НАТО, СЭВ, ОВД.**
3. Дайте определение понятия «сверхдержава». Докажите, что после окончания Второй мировой войны только два государства — СССР и США — имели статус мировых сверхдержав (приведите не менее двух доказательств для каждой из стран).

**Задание №4. Прочитайте отрывок из стенограммы разговора И. Сталина и ответьте на вопрос.**

*Отрывок из стенограммы разговора И. Сталина во время его встречи с премьером Госсовета КНР (1952).*

«Война в Корее показала слабость американцев. Войска двадцати четырёх стран не могут долго поддерживать войну в Корее, так как они добились своих целей и не могут рассчитывать на успех в этом деле. Корейцам надо помогать и поддерживать их...

...Американцы вообще не способны вести большую войну, особенно после Корейской войны. Вся их сила в налётах, атомной бомбе. Англия из-за Америки воевать не будет. Америка не может победить маленькую Корею. Нужна твёрдость в отношениях с американцами. Американцы — это купцы. Каждый американский солдат — спекулянт, занимается куплей-продажей. Главное вооружение американцев — это чулки, сигареты и прочие товары для продажи. Они хотят покорить весь мир, а не могут справиться с маленькой Кореей. Нет, американцы не умеют воевать...»

1. Назовите хронологические рамки события, о котором говорится в документе.
2. Какую сторону в этом событии предлагает поддержать автор?
3. В чём автор видит главную силу США?
4. Какой главный вывод делает автор документа? По вашему мнению, он обоснован?

## РАЗДЕЛ 9. СССР В 1945 – 1991 гг.

### Тема 9.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

#### Практическое занятие № 31

**Тема: Внешняя политика. СССР и страны Запада.**

**Задание №1.** Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

Сразу после смерти И. Сталина в руководстве страны в отношении внешней политики существовало два подхода. В. Молотов, считая, что перерыв в холодной войне необходим, тем не менее не верил в возможность отказа США от конфронтации с СССР. Иначе оценивал ситуацию Г. Маленков, а позже и Н. Хрущёв.

Они считали, что положение в мире изменилось в пользу СССР. Исходя из этого, Маленков выступал за мирное сосуществование государств с различным социальным строем.

В марте 1954 г. Маленков первым заявил о недопустимости мировых конфликтов в условиях существования ядерного оружия. Он полагал, что мирное будущее советского народа может быть обеспечено за счёт развития отношений со странами Запада. Важнейшей задачей советской дипломатии стало недопущение вооружённого конфликта в Европе и сохранение границ, установленных после Второй мировой войны.

**? 1. Какие подходы к внешней политике существовали в партийном руководстве после смерти И. Сталина?**

Глобальное противостояние СССР и США неизбежно вело к наращиванию вооружений. Причём США всё ещё обладали значительным преимуществом в количестве ядерных вооружений и средствах их доставки (стратегические ядерные бомбардировщики). Ещё не закончилась Вторая мировая война, а США уже разрабатывали планы вторжения на территорию СССР, бомбардировок советских городов ядерным оружием.

В 1953 г. Г. Трумэна на посту президента США сменил Д. Эйзенхауэр. Впервые за 20 лет к власти пришёл представитель не демократической, а республиканской партии.

**Генерал Эйзенхауэр во время Второй мировой войны командовал операцией «Оверлорд» (высадка союзников в Нормандии), а затем англо-американскими оккупационными войсками в Германии. После капитуляции Третьего рейха по инициативе И. Сталина был награждён орденом «Победа» и приглашён в СССР. Стал первым в истории американцем, стоявшим на трибуне Мавзолея Ленина (во время парада физкультурников). До того, как стать президентом, Эйзенхауэр был начальником штаба армии США и верховным главнокомандующим НАТО в Европе.**

Одним из первых решений нового президента США стало признание невозможности победы в Корейской войне. Летом 1953 г. благодаря содействию СССР было подписано перемирие между американским военным командованием, с одной стороны, и коалицией Китая и Северной Кореи — с другой. Но Корейский полуостров остался разделён на две части. Государство на юге (Республика Корея) стало развиваться в тесном взаимодействии с Японией и США, которые вскоре разместили там ядерное оружие. КНДР заключила договоры о дружбе и взаимопомощи с КНР и СССР. Согласие на прекращение войны в Корее не означало отказа США от политики силы в отношении других стран. В Великобритании, Италии и Турции были созданы американские военные базы. Центральное разведывательное управление (ЦРУ) США организовало государственные перевороты в Иране и Гватемале. Сразу после победы

кубинской революции началась подрывная деятельность против Кубы. США множество раз пытались организовать убийство главы кубинского правительства Ф. Кастро. После раскола Германии на два государства и включения ФРГ в НАТО советская дипломатия стремилась не допустить реализации такого же сценария и в отношении Австрии. Восстановление её суверенитета произошло благодаря двусторонним советско-австрийским переговорам в Москве в 1955 г., в ходе которых Австрия взяла на себя обязательство проводить политику постоянного нейтралитета. США, Великобритании и Франции пришлось отказаться от планов включения Австрии в НАТО: стороны договорились о воссоздании «независимой и демократической» Австрии и вывели с её территории свои войска.

В том же году СССР объявил о прекращении состояния войны с Германией, а в 1956 г. — с Японией, с которой были восстановлены дипломатические отношения. После заключения договора с Австрией Советский Союз был готов решить таким же образом и германский вопрос — при условии, что будущая единая Германия станет нейтральной страной, с территории которой будут выведены иностранные войска. Однако США взяли курс на членство Западной Германии в НАТО. XX съезд КПСС официально закрепил отказ руководства СССР считать конфронтацию с Западом (холодную войну) фактором, угрожающим существованию нашей страны. В качестве трёх главных направлений обеспечения мира Хрущёв назвал создание системы коллективной безопасности в Европе, в Азии, а также разоружение. Концепция «мирного сосуществования и соревнования двух систем» и предотвращения войны стала центральной частью советской внешней политики.

Однако это не означало, что Хрущёв был готов на односторонние уступки США: он справедливо полагал, что «договор имеет свою силу, если он подкреплён пушками. Если договор не подкреплён силой, то он ничего не стоит». В 1956 г. изменилась военная доктрина СССР. На смену возможности массового применения войск пришла концепция ракетно-ядерного противостояния.

В 1957 г. в СССР прошли успешные испытания первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты. Впервые территория США оказалась уязвимой для оружия противника. Началось не только крупномасштабное оснащение ракетным вооружением сухопутных сил, ПВО, ВВС, но и создание мощного ракетно-ядерного подводного флота. Теперь США превосходили Советский Союз лишь количественно — у нашей страны имелись все виды оружия, которым располагали армии США и НАТО. При этом СССР продолжал совершенствовать качественные характеристики своих ракет, стремясь к достижению **военно-стратегического паритета** с США. Угроза ядерного возмездия стала серьёзным фактором в переговорах с Западом.

СССР активно участвовал в урегулировании **Суэцкого кризиса 1956 г.**, когда войска Великобритании, Франции и Израиля вторглись в Египет в ответ на национализацию Суэцкого канала. Остановить агрессию удалось в том числе и благодаря наличию у СССР **«ядерного аргумента»**.

Осенью 1959 г. состоялся первый в истории официальный визит советского лидера в США. Было проведено несколько встреч Н. Хрущёва с президентом США Д. Эйзенхауэром. Кроме того, Хрущёв выступил с речью на сессии Генеральной Ассамблеи ООН, в которой выдвинул предложение о всеобщем разоружении и отказе от ядерных испытаний. Ответный визит Эйзенхауэра в СССР был запланирован на лето 1960 г. Однако вскоре отношения двух стран вновь обострились. Почти сразу после визита Хрущёва Конгресс США принял закон «О порабощённых нациях». В нём стратегические интересы США напрямую увязывались с необходимостью развала СССР на десятки независимых государств под предлогом их «освобождения от коммунизма». Русские объявлялись «поработителями» всех остальных народов СССР.

(Даже после распада СССР этот закон не был отменён, ежегодно в США отмечается «неделя порабощённых народов».)

1 мая 1960 г. советской ПВО в районе Свердловска (Екатеринбург) удалось сбить американский разведывательный самолёт U-2. Через две недели Хрущёв прибыл в Париж



на встречу «Большой четвёрки» лидеров СССР, США, Великобритании и Франции, на которой предполагалось урегулировать берлинский вопрос и наметить пути сокращения вооружений в Европе. Однако Хрущёв потребовал от США официальных извинений. Поскольку их не последовало, он отказался от участия в переговорах.

**Любопытные детали.** *Этот полёт американского разведывательного самолёта над территорией нашей страны был не первым: такие полёты начались в 1956 г., когда в США удалось создать самолёт-разведчик, способный летать на недостижимой высоте для советской системы ПВО. С тех пор американцам удалось сделать немало качественных снимков важных военных объектов. Оправдываясь, США опубликовали заявление, что самолёт исследовал погоду, сбился с пути и случайно оказался над Уралом. Но пилот Ф. Пауэрс был захвачен в плен и на суде рассказал правду. Впоследствии его обменяли на советского разведчика Р. Абея.*

После избрания в США нового президента Дж. Кеннеди возникла надежда на «перезагрузку» двусторонних отношений. В июне 1961 г. Хрущёв согласился на встречу с Кеннеди в Вене. В центре переговоров было разрешение **второго Берлинского кризиса**. Несмотря на ранее достигнутые договорённости, США категорически отказывались передать территорию Западного Берлина в состав ГДР, сохраняя её «зоной оккупации» западных держав. Поэтому СССР добивался придания Западному Берлину демилитаризованного статуса — самостоятельного «вольного города», имеющего собственную охраняемую границу. Однако переговоры окончились безрезультатно. Кеннеди опасался, что компромисс будет воспринят как слабость и уступка «мировому коммунизму» и приведёт к падению его рейтинга. Тогда по решению руководства стран Варшавского договора было начато строительство пограничных заграждений — Берлинской стены, изолировавшей западные секторы города.

В сентябре 1961 г. СССР отказался от **моратория** (приостановки) на ядерные испытания в атмосфере и провёл серию ядерных испытаний.

30 октября 1961 г. в районе полигона на Новой Земле СССР взорвал самое мощное взрывное устройство, созданное за всю историю человечества, — водородную «Царь-бомбу» (в народе её прозвали «Кузькина мать») с энергией взрыва около 59 мегатонн. Её разрушительная сила была в несколько тысяч раз больше, чем у американского «Малыша», уничтожившего Хиросиму. Взрывная волна обошла Землю три раза. СССР был со всех сторон окружён американскими военными базами с ядерным оружием.

Размещённые в Турции ракеты могли долететь до Москвы всего за 10—15 минут. Хрущёв решил уравнять силы и поставить Америку в такое же положение. Такая возможность появилась, когда за помощью в защите своей независимости к СССР обратилась Куба. В 1962 г. советское руководство решило разместить на острове советские ядерные ракеты средней дальности. В ответ военно-морской флот США установил блокаду Кубы, авиация готовилась нанести воздушный удар. Мир оказался на пороге ядерной войны. Её удалось избежать благодаря компромиссу, предложенному Хрущёвым: СССР соглашался вывести с Кубы ракеты, а США отказывались от попыток организации военного вторжения на Кубу и гарантировали сохранение её независимости. Кроме того, Кеннеди согласился убрать американские ракеты с баз, расположенных в Турции.

После Карибского кризиса в отношениях Восток — Запад началась полоса относительной разрядки, в основе которой лежали созданный относительный паритет ядерных сил и наметившееся личное доверие между Хрущёвым и Кеннеди. Но после убийства Кеннеди (ноябрь 1963 г.) и отставки Хрущёва (октябрь 1964 г.) этот процесс вновь оказался прерванным.

- ?**
- 1. Какие решения, касающиеся внешней политики, были приняты на XX съезде КПСС?**
  - 2. Как в середине 1950-х гг. изменилась военная доктрина СССР?**
  - 3. Почему Н. Хрущёв в отношении со странами Запада сочетал компромиссы с «силовыми приёмами»?**
  - 4. Каковы были причины Карибского кризиса? К каким последствиям могло**

*привести его силовое разрешение?*

### 3. СССР и мировая социалистическая система.

Поддержка союзников в Восточной Европе, в Азии, а затем и на Кубе оставалась одним из приоритетных направлений во внешней политике СССР.

Экономическое сотрудничество социалистических стран в рамках СЭВ дополнилось военно-политическим. В мае **1955 г.** в Варшаве по инициативе СССР был заключён Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и его союзниками в Европе: ГДР, Польшей, Чехословакией, Венгрией, Румынией, Болгарией и Албанией. Он предусматривал создание **объединённых вооружённых сил** и выработку единой оборонной доктрины — на принципах независимости и полного равенства. Этот военно-политический союз получил название **Организации Варшавского договора (ОВД)**. Его возникновение стало ответом на действия созданного в 1949 г. блока НАТО. В 1955 г. по инициативе советского руководства были нормализованы советско-югославские отношения. На XX съезде партии был выдвинут тезис о многообразии форм перехода к социализму.

Этим, наравне с критикой культа личности Сталина, воспользовались антисоветские силы в ряде стран Восточной Европы. В некоторых из них начались процессы отказа от сталинского наследия. В июне 1956 г. начались демонстрации и забастовки в Польше. В результате сменилось руководство страны — к власти пришёл бывший генеральный секретарь Польской рабочей партии В. Гомулка. Тогда же начались демонстрации в Венгрии. Протестующие критиковали руководство Венгрии и его просоветскую ориентацию, требуя выхода Венгрии из ОВД. С полным основанием полагая, что катализатором венгерского кризиса стали действия западных спецслужб и поддерживаемой ими внутренней оппозиции, СССР ввёл в Венгрию войска и помог венгерским властям подавить выступление.

До середины 1950-х гг. отношения СССР с Китаем строились на принципах дружбы и взаимопомощи и казались нерушимыми. Развенчание культа личности Сталина было болезненно встречено в Пекине, а также в Албании и КНДР. После мирного урегулирования Карибского кризиса раскол в мировом социалистическом лагере оформился окончательно. С 1957 г. началось стремительное ухудшение отношений между СССР и КНР, которое вылилось в 1963 г. в открытые взаимные обвинения. Глава КНР Мао Цзэдун критиковал «советский ревизионизм», считая, что СССР отходит от принципов коммунистического движения. В ответ Хрущёв обвинял китайских коммунистов в «левачестве», экстремизме и авантюризме.

- ?** *1. Какое внутривнутриполитическое событие середины 1950-х — первой половины 1960-х гг. больше других повлияло на отношения СССР со странами социалистического лагеря? Почему?*
- 2. Докажите, что отношения СССР со странами социалистического лагеря носили двойственный характер.*

**Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Как изменился внешнеполитический курс СССР после смерти И. Сталина? Выделите основные направления внешней политики СССР в 1953—1964 гг.
2. С опорой на карту охарактеризуйте основные приоритеты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.
3. Перечислите крупнейшие международные военно-политические кризисы 1950-х — середины 1960-х гг. Покажите на карте, в каких регионах мира они происходили. Предположите, почему они возникли именно там.
4. Как личные качества Н. Хрущёва влияли на внешнюю политику СССР 1953—1964 гг.? Должны ли личные качества политика влиять на внешнюю политику государства? Выскажите своё мнение.

5. Назовите африканские государства, ставшие независимыми в 1960 г. Покажите их на карте. Колониями каких стран они были ранее? Какие из этих государств избрали социалистический путь развития?

6. Докажите, что вторая половина 1950-х — середина 1960-х гг. стали временем распада мировой колониальной системы. Приведите не менее трёх аргументов в защиту данной точки зрения. Охарактеризуйте роль СССР в этом процессе.

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Внешиполитический курс советского руководства в 1953—1964 гг. был основан на принципах мирного сосуществования с капиталистическими странами.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

### **Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Карибский кризис
- 2) приход к власти на Кубе Ф. Кастро
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 5) Год Африки

### **Задание 4. Работаем с источником. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

*Отрывок из воспоминаний Н. Хрущёва.*

Выполните задания и ответьте на вопросы. «Чтобы как-то смягчить обстановку, я предложил членам советского руководства: „Сходим, товарищи, в Большой театр. Сейчас в мире напряжённая обстановка, а мы появимся в театре. Наш народ и иностранцы будут это видеть, и это станет действовать успокаивающе. Если Хрущёв и другие лидеры сидят в театре в такое время, то можно спокойно спать“. Но сами-то мы очень тогда беспокоились. Не требуется большого ума, чтобы начать войну. Мы не хотели войны, не хотели сами иметь жертвы и не хотели наносить потери Америке. А если начнётся война? Тогда, как говорится, попал в драку, не жалею волос. Поэтому я тогда одну самую тревожную ночь провёл даже в Кремле».

**1. Назовите историческое событие, о котором идёт речь в отрывке.**

**2. В каком году оно произошло?**

**3. Назовите имя президента США, который принимал участие в данном историческом событии.**

**4. Подтвердите цитатами из текста, что руководство СССР не желало перерастания данного исторического события в войну.**

## **РАЗДЕЛ 9. СССР В 1945 – 1991 гг.**

**Тема 9.3. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

### **Практическое занятие № 32**

**Тема: Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

Противоречивые результаты многих начинаний Н. Хрущёва в экономической жизни стимулировали руководство страны к поиску новых путей для повышения эффективности экономики.

В 1965 г. началась реформа в сельском хозяйстве. Повышались закупочные цены, на 10 лет устанавливался твёрдый план государственных закупок, вводилась надбавка в 50 % к основной цене за сверхплановую продажу продуктов. Были сняты некоторые ограничения на личное подсобное хозяйство.

Значительно увеличились государственные инвестиции: большие средства расходовались на создание крупных современных агрокомплексов, приобретение дорогостоящей техники, на мелиорацию и химизацию почвы. Введение стабильных денежных окладов в колхозах (казалось бы, важное социальное достижение) имело и побочный эффект — рост иждивенческих настроений.

Больше половины граждан СССР теперь проживали в городах. При этом отток трудоспособного населения из деревни усиливался. В этих условиях решить проблему интенсификации сельскохозяйственного производства только за счёт повышения зарплат или пенсий или увеличения числа техники было невозможно. Поэтому задачей становилось такое изменение условий жизни в деревне, которое должно было сблизить их с городскими. Этого предполагалось достичь путём укрупнения сельских поселений за счёт ликвидации малых деревень, объявленных *«неперспективными»*. Их жителей предполагалось переселять в более крупные (не менее 1,5 тыс. человек) населённые пункты, сократив к 1979 г. общее число сельских поселений в 6 раз. В расширяемых посёлках было начато строительство домов городского типа, реконструировались дороги, увеличивалось число детских садов и поликлиник.

Результаты этой программы и отношение людей были противоречивыми. С одной стороны, многие деревенские жители негативно отнеслись к перемене образа жизни. С другой — вытесняемое из *«неперспективных»* деревень население, особенно молодёжь, предпочитало переезжать в города. В целом миграция из деревни ещё больше усилилась, а среди сельского населения всё больше увеличилась доля пожилых людей. В обществе развернулась широкая **полемика о судьбе русской деревни**. Многие учёные и деятели культуры выступили против такой политики, считая, что она ведёт к депопуляции. В 1980 г. деление деревень на «перспективные» и «неперспективные» было отменено. К этому времени число населённых пунктов в Центральной России сократилось на 60 %.

**?** *1. Перечислите основные меры, которые проводились в целях дальнейшего развития сельского хозяйства. Оцените их с точки зрения последствий для дальнейшего развития страны.*

## **2. Косыгинская реформа промышленности.**

В 1965 г. началась реформа промышленности. Если ранее ставка делалась либо на совершенствование хозяйственного механизма, либо на экономическое стимулирование работников, то теперь была предпринята попытка соединить оба подхода. Реформа, проведённая по инициативе и под руководством Председателя Совета министров СССР А. Косыгина, не противоречила принципам плановой экономики. Главными её положениями стали изменение условий планирования и усиление экономического стимулирования. Число плановых показателей было сокращено до минимума. Наряду с сохранением жёстких нормативов по объёму продукции вводились и новые индикаторы, призванные обеспечить её качество. Среди них ключевыми были показатели экономической эффективности производства — прибыли и рентабельности.

Разрешалось оставлять в распоряжении предприятий часть доходов, которые делились на три фонда: фонд материального поощрения, фонд социально-культурного и

бытового развития (строительство жилья, клубов, пансионатов и др.), фонд самофинансирования производства.

Поначалу реформа дала существенный экономический эффект. За годы VIII пятилетки (1966—1970) объём производства вырос в 1,5 раза. Было построено около 1900 крупных предприятий (в том числе Волжский автозавод в Тольятти и др.). Однако уже в 1970-х гг. темпы промышленного роста замедлились.

Реформа и сама по себе порождала новые проблемы. Строительство заводов-гигантов приводило к их монопольному положению в отрасли, что в конечном счёте вело к низкому качеству продукции при отсутствии выбора у потребителя. Производители завышали цену вследствие установки на максимализацию прибыли. Для расширения ассортимента и общего роста потребления начались массовые закупки за рубежом тех товаров, которые не выпускала отечественная промышленность.

Большие перспективы сулило развитие топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Его создание началось после открытия в восточных районах СССР крупных месторождений нефти и газа. Разведка и обустройство сырьевых месторождений, строительство магистральных трубопроводов, распределительных и перерабатывающих систем и производств стало одним из наиболее масштабных проектов, к реализации которого были подключены все отрасли хозяйства СССР.

Успешная разработка в СССР нефтяных и газовых месторождений совпала по времени с острейшим энергетическим кризисом на Западе. Шло освоение Сибири и Дальнего Востока — строилась **Байкало-Амурская магистраль (БАМ)**. Строительство БАМа было объявлено **Всесоюзной комсомольской стройкой**, сюда съезжалась молодёжь со всей страны.

**?** *1. Почему реформа промышленности получила название косыгинской? Каковы были её основные положения? В виде тезисов сформулируйте основные итоги данной реформы.*

### 3. Рост социально-экономических проблем.

Индустриальное общество основано на производстве стандартизированной продукции. Эти стандарты в советском обществе определялись государственным планом. Но потребности населения становились всё более разнообразными, в том числе в сфере услуг. Советская экономика с ними не справлялась, в немалой степени из-за масштабной помощи странам соцлагеря, а также развивающимся странам. Цены в СССР оставались стабильными, однако наблюдалась **скрытая инфляция**: у населения было больше денег, чем оно могло потратить. Это приводило к недостатку качественных товаров: когда дефицитная продукция появлялась в продаже, за ней выстраивались очереди. У директоров баз и магазинов, связанных с распределением товаров, стал возникать соблазн придерживать товары и материалы для личного пользования или же продать их «налево», т. е. вне торговой сети и с наценкой в свою пользу. Такие действия преследовались по закону, но получали всё большее распространение. В СССР стала развиваться **теневая экономика**.

Государство предпринимало усилия, чтобы ослабить проблему **товарного дефицита** без повышения цен. В течение нескольких десятилетий изменение цен осуществлялось главным образом в целях расширения доступности социальных благ для всё большего числа людей. Повышение же цен на те или иные товары массового спроса неизбежно запускало обратный процесс и вело к социальному расслоению в зависимости от доходов. Это означало бы признание неспособности власти (как тогда говорили — «партии и правительства») обеспечить проведение в жизнь «принципов социализма». Это обесценивало в глазах людей лозунги, провозглашённые с трибун партийных съездов. Необходимость соблюдать уравнивательные принципы формально распространялась и на представителей правящего слоя бюрократии (чиновников). Поэтому для них была выстроена система привилегий. Например, они имели возможность приобретать высококачественные продукты и товары в специальных магазинах.

Поскольку официальные идеологические установки исходили из принципа равного доступа к общественным благам, наличие этих привилегий не афишировалось. Однако в целом в 1970-е гг. жизнь основной части населения пусть медленно, но продолжала улучшаться. Доля людей, живущих в коммуналках, постоянно сокращалась. Значительно выросли зарплаты у низко- и среднеоплачиваемых работников. В повседневную жизнь вошли холодильники, телевизоры, стиральные машины. Развивалась сфера бытового обслуживания и система детских садов, что заметно облегчало домашний труд женщин. У большинства крупных предприятий появились собственные детсады, санатории и базы отдыха, летние и зимние детские лагеря, путёвки в которые дотировались через профсоюзные организации и стоили очень дёшево. Советская экономика обеспечивала стабильность. В то же время уровень благосостояния, в первую очередь обеспечение высококачественными и «модными» товарами повседневного спроса, отставал от растущих запросов населения. Достигнутый в городах уровень бытового комфорта всё равно отличался от жизни «простых людей» в развитых странах Запада — вернее, **от того образа**, который создавался иностранным кино и рекламными журналами. Нелестные для бытовой стороны «развитого социализма» выводы провоцировали социальную апатию. Времена надежд и романтики 1950—1960-х гг. уходили в прошлое.

**?** *1. Приведите примеры улучшений в жизни населения СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.*

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. На каких теоретических представлениях о развитии экономики строилась косыгинская реформа? В чём скрывалась противоречивость стимулов развития предприятий, к которой привела реализация реформы?
2. Почему косыгинская реформа была свёрнута? Возможно ли было её продолжение? Если да, то при каких условиях?
3. Какие отрасли промышленности имели приоритетное развитие в СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.? Приведите примеры (не менее трёх) создания новых предприятий в данных отраслях промышленности.
4. Какие промышленные предприятия были построены в вашем регионе в описываемый период? Какое значение имели данные предприятия для развития вашего региона?
5. Подумайте, как мировой энергетический кризис 1973—1975 гг. отразился на советской экономике.

#### **Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) мировой энергетический кризис
- 2) начало косыгинской реформы в промышленности
- 3) начало VIII пятилетки
- 4) начало реформ Дэн Сяопина в Китае

#### **Задание №4. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «хозрасчёт». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

#### **Задание №5. Прочитайте Фрагмент постановления и ответьте на вопросы.**

*Фрагмент постановления «О строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали» (8 июля 1974 г.).*

«В целях дальнейшего развития производительных сил Восточной Сибири и Дальнего Востока... Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР постановляют...

а) построить в 1974—1983 годах Байкало-Амурскую железнодорожную магистраль протяжённостью 3145 км от г. Усть-Кута (ст. Лена) до г. Комсомольска-на-Амуре через Нижнеангарск, Чару, Тынду, Ургал...

в) сдать в постоянную эксплуатацию Байкало-Амурскую железнодорожную магистраль в 1983 году...

2. Установить на 1975—1980 годы объём капитальных вложений на строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали в размере 3570 млн рублей...

10. Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию и Совету Министров РСФСР предусмотреть в планах на 1975—1978 годы подготовку для Министерства транспортного строительства 13 тыс. квалифицированных рабочих для строительства Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, в том числе в 1975 году 2 тыс. человек, в 1976 году 3 тыс. человек, в 1977 году 4 тыс. человек и в 1978 году 4 тыс. человек...

23. Одобрить инициативу ЦК ВЛКСМ, объявившего строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, о направлении на эту стройку по комсомольским путёвкам квалифицированных рабочих с промышленных предприятий и строек страны с тем, чтобы начиная с 1975 года на строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали ежегодно работало не менее 20 тыс. человек молодёжи.

ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам КПСС оказывать помощь комсомольским организациям в работе по направлению молодёжи на строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали».

*1. С какой целью было принято данное постановление?*

*2. В каком году планировалось завершить строительство железнодорожной магистрали, о которой говорится в постановлении? Выясните, была ли введена данная магистраль в срок.*

*3. Как строительство данной железнодорожной магистрали повлияло на развитие среднего профессионального образования в СССР?*

*4. вспомните, что такое ударная комсомольская стройка. Почему строительство данной железнодорожной магистрали было объявлено ударной комсомольской стройкой?*

*5. На контурную карту нанесите железнодорожную магистраль, которой посвящено данное постановление; обозначьте географические объекты, которые упоминаются в тексте документа.*

## РАЗДЕЛ 9. СССР В 1945 – 1991 гг.

### Тема 9.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)

#### Практическое занятие № 33

Тема: Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)

Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

Этот курс во многом был продолжением политики Андропова. Объявленная цель — соединение социализма с демократией — соответствовала сложившимся в обществе

взглядам на природу и перспективы советской системы и не противоречила установкам политической элиты.

О кардинальной *перестройке* речь ещё не шла. Весной — летом 1985 г. Горбачёв выдвинул привлекательный лозунг *ускорения* социально-экономического развития. В качестве главного приоритета было названо развитие машиностроения, куда предполагалось направить львиную долю инвестиций. Предполагалось, что машиностроение станет базой технологического обновления экономики, выведет её на передовые мировые рубежи. Однако ресурсов для увеличения инвестиций не было. В этих условиях упор был сделан на методы административного регулирования.

В сентябре 1985 г. Горбачёв призвал шире использовать «скрытые резервы»: обеспечить максимальную загрузку производственных мощностей за счёт многосменного режима работы предприятий, укрепления трудовой дисциплины, использования предложений рационализаторов, повышения качества продукции, развития соцсоревнования.

В мае 1985 г. началась *антиалкогольная кампания*. Она была призвана не только существенно снизить потребление алкоголя, но и повысить производительность труда. Ежегодный ущерб от употребления спиртных напитков (включая вред, причиняемый здоровью людей) значительно превышал доходы бюджета от торговли алкогольной продукцией.

Антиалкогольная кампания имела противоречивые результаты. Она способствовала некоторому подъёму производства и, главное, сокращению смертности и повышению рождаемости. Одновременно произошёл рост спекуляции спиртным (перепродажи на теневом рынке), взрывной массовый характер приняло самогонование, государственный бюджет недополучил значительные средства.

В **феврале — марте 1986 г.** курс на ускорение был конкретизирован на XXVII съезде КПСС. Оптимизм и масштабность планов поражали: новый курс предполагал за ближайшие 15 лет удвоить экономический потенциал, созданный за все предшествующие годы; почти в 2 раза увеличить национальный доход и объём промышленного производства; в 2,3—2,5 раза повысить производительность труда. Одновременно предполагалось направить основные средства на техническое перевооружение и модернизацию действующих предприятий, сократив до минимума финансирование незавершённого строительства.

Реализация планов, провозглашённых на XXVII съезде, была начата с осуществления ряда административных мер. Была проведена реорганизация министерств и ведомств. В 1986 г. по примеру предприятий ВПК была введена **государственная приёмка** продукции на гражданских предприятиях (**госприёмка**). Качество изделий должны были контролировать службы, независимые от дирекции предприятий. Наконец, летом 1986 г. развернулась кампания по **«борьбе с нетрудовыми доходами»**. По смыслу этого понятия речь должна была идти прежде всего о борьбе с хищениями на производстве и в торговле, а также взяточничеством. Однако на практике нетрудовыми были объявлены виды доходов, которые никак не противоречили законам и никогда в СССР не преследовались: сдача жилья, особенно в курортных городах, кустарно-ремесленные промыслы. Особенно жёсткие меры были приняты против **«спекуляции»**: торговать на городских рынках разрешалось только продуктами, выращенными самим продавцом.

Эта кампания ничего, кроме вреда и убытков, населению и государству не принесла. Широкое недовольство проявилось практически сразу, постановления и указы «по борьбе с нетрудовыми доходами» были отменены уже через полгода. Вместо них правительство узаконило и регламентировало **индивидуальную трудовую деятельность** (основанную на личном труде граждан и членов их семей) более чем в 30 видах производства товаров и услуг.

Однако доверие людей к реформаторским обещаниям Горбачёва (и в целом к власти) было серьёзно подорвано.



**26 апреля 1986 г.** произошла трагедия, имевшая катастрофические последствия, — авария на Чернобыльской АЭС. В зоне радиоактивного заражения оказались миллионы жителей РСФСР, Украинской и Белорусской ССР. Для ликвидации последствий этой страшной аварии, а затем для ликвидации последствий **землетрясения в Армении (1988)** потребовались огромные средства, которые легли тяжким бременем на бюджет страны.

Преобладание в руководстве «старой гвардии» вынуждало Горбачёва маневрировать, тратить время на поиски консенсуса. Партийный и государственный аппарат, выразителями интересов которого в Политбюро были Е. Лигачёв, В. Соломенцев, В. Чебриков, придерживался консервативной линии на сохранение сильной центральной власти при минимуме непродуманных реформ. Другая часть высшего руководства — Н. Рыжков, Ю. Маслюков, Н. Талызин, выражавшая интересы директорского корпуса ВПК, предлагала более активно внедрять достижения научно-технического прогресса. Часть Политбюро (А. Яковлев и В. Медведев) выступала за радикальные меры — глубокие структурные реформы и преобразование экономических отношений. Таким образом, первый этап преобразований М. Горбачёва, несмотря на высокий кредит доверия населения, отличался непродуманностью и непоследовательностью. Трудности, главным образом на бытовом уровне, нарастали, хотя советская экономика в целом была далека от полномасштабного кризиса.

Уже спустя год после провозглашения **курса на ускорение** стало очевидно, что системных сдвигов в экономике добиться не удалось. В этой ситуации власти приступили к разработке программы глубокой экономической реформы.

**Любопытные детали.** Важными событиями того времени стали крупные достижения в освоении космоса. Ещё в 1984 г. С. Савицкая стала первой в мире женщиной, вышедшей в открытый космос, где она испытала универсальный ручной инструмент для резки, сварки, пайки и напыления металлов. В 1986 г. на орбиту была выведена космическая **станция «Мир»**. На её борту Ю. Романенко в 1987 г. поставил **рекорд непрерывного пребывания человека в космосе, составивший 326 дней.**

Вступила в фазу практических испытаний разрабатывавшаяся с начала 1970-х гг. многоцветная космическая система. 15 ноября 1988 г. в автоматическом режиме состоялся полёт многоцветного космического корабля **«Буран»**, продлившийся 205 минут, в течение которых он совершил два витка вокруг Земли и приземлился на аэродроме. Успехи в освоении космоса дополняли атмосферу общественного подъёма, характерную для середины 1980-х гг.



- 1. Сформулируйте суть политики ускорения, провозглашённой М. Горбачёвым.**
- 2. Какие последствия имела антиалкогольная кампания в СССР?**
- 3. В каких отраслях были приняты целевые программы научно-технического прогресса? В чём была важность этих отраслей?**
- 4. Что такое госприёмка? Улучшило ли её появление качество производимых товаров?**

В январе 1987 г. на очередном Пленуме ЦК Горбачёв выдвинул лозунг **«демократизации»**, под которым подразумевалось изменение (перестройка) всей общественно-политической системы. Вина за неспособность советской экономики к немедленному «ускорению» возлагалась на управленческий аппарат, который стал объектом тотальной критики. Под предлогом борьбы с бюрократизмом за короткое время был обновлён верхний эшелон власти. Были отстранены наиболее консервативные члены партийной верхушки. Н. Рыжков сменил Н. Тихонова на посту главы правительства, Н. Талызин вместо Н. Байбакова занял пост председателя Госплана СССР. К началу 1987 г. было заменено 70 % членов Политбюро, 60 % секретарей обкомов, 40 % членов

ЦК КПСС. Партийную организацию Москвы возглавил переведённый на работу в столицу Б. Ельцин. Тотальная чистка коснулась всей партийной номенклатуры.

Летом 1987 г. правительство Н. Рыжкова представило на утверждение Пленуму ЦК КПСС план преобразований, разработанных с учётом опыта хозяйственной реформы 1965 г. Это была программа перехода к «социалистическому рынку». С этого момента фактически началась политика *перестройки*.

В руководстве страны крепло мнение, что следует постепенно уменьшать роль государства в экономике. Расчёт предполагалось делать на расширение самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчёт, самофинансирование и частичное самоуправление; развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности; привлечение иностранного капитала в форме **совместных предприятий (СП)**. При этом целью реформ по-прежнему объявлялось устранение недостатков «казарменного социализма». Сохранялся институт общенародной (государственной) собственности на землю, природные ресурсы, а также средства «производства» (фабрики, совхозы, объекты транспортной и социальной инфраструктуры и т. п.).

Отходом от тех принципов, на которых была основана социалистическая модель экономики, стал постепенный **отказ от монополии внешней торговли**. Первоначально право самостоятельно выходить на внешний рынок было предоставлено министерствам и наиболее крупным предприятиям. Однако к 1989 г. такое право дефакто появилось у всех субъектов экономической деятельности.

К началу 1987 г. были приняты решения о развитии кооперации. Речь шла о создании **кооперативов** — небольших частных предприятий. Появились первые частные кафе и рестораны, мастерские и парикмахерские. Чуть позже частным предпринимателям было разрешено использовать наёмный труд. Закон «О кооперации в СССР» позволил создавать кооперативы не только в сфере услуг, но и в торговле. Знаковым стало появление **коммерческих банков**. Первым в РСФСР стал кооперативный коммерческий банк «Патент», зарегистрированный в 1988 г. в Ленинграде. В 1988 г. Горбачёв объявил о внедрении **арендного подряда** на селе. Речь шла о создании частных фермерских хозяйств. Фермеры, заключавшие договор об аренде земли, получали право полностью распоряжаться полученной продукцией. Права по наделению 1989г. землёй, определению площади участка и поголовья скота передавались колхозам. Но работники колхозов и совхозов большого интереса не проявляли: к лету 1991 г. на арендных условиях обрабатывалось лишь 2 % возделываемых земель.

С принятием закона «О государственном предприятии» директора госпредприятий освободились от контроля со стороны министерств и ведомств (т. е. со стороны государства). Более того, через создаваемые при предприятиях кооперативы началась **скрытая приватизация** общенародной (государственной) собственности. Возникла возможность перепродажи по высоким рыночным ценам ресурсов и материалов, которые госпредприятия получали от своих поставщиков по твёрдым государственным расценкам.

Свобода внешнеторговой деятельности вызвала настоящий экспортный бум: купленные на внутреннем рынке за рубли товары при перепродаже за границу приносили торговцам колоссальные прибыли в валюте. За границу потоком хлынуло всё: от телевизоров и холодильников до алюминиевых ложек и котелков. До внутреннего рынка стала доходить лишь часть произведённых в стране товаров массового потребления: полки магазинов стремительно пустели. В этих условиях потенциал кооперативного движения в сфере услуг реализован не был. Резко возросло влияние криминальных структур, которые стали требовать от кооператоров отдавать часть заработка. Правоохранительные структуры оказались не готовы пресечь волну преступности, которая очень быстро приобрела системный характер. Все эти процессы стали серьёзным ударом по социальной однородности советского общества. Быстро усиливалось имущественное расслоение, разделение на бедных и богатых, что воспринималось как дополнительное свидетельство слабости и неэффективности существующей системы хозяйствования.



- 1. Можно ли утверждать, что М. Горбачёв кардинально отошёл в экономических вопросах от идей, декларируемых его предшественниками?*
- 2. Почему М. Горбачёв сменил значительное число высших партийных руководителей? Перечислите имена высших партийных руководителей, отправленных в отставку. Кто пришёл им на смену?*
- 3. Когда был принят закон о государственном предприятии? В чём была суть данного закона?*
- 4. Можно ли утверждать, что появление кооперативов в СССР стало событием, после которого возврат к прежней экономической системе был невозможен? Свой ответ аргументируйте.*

### **3. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики.**

Перестройка социалистического народного хозяйства на деле обернулась стремительно нарастающей дезорганизацией производства и системы распределения во всех отраслях. Государственный сектор экономики, на котором лежала большая часть производственной нагрузки, не модернизировался, а разрушался. Дополняла картину перемен масштабная **конверсия оборонных предприятий** — переориентация предприятий, выпускавших продукцию военного назначения, на производство гражданской продукции. Доля государственного заказа (а соответственно и бюджетного финансирования) на ряде крупнейших оборонных предприятий упала на 95 %.

С 1988 г. началось обвальное сокращение производства в сельском хозяйстве, с 1990 г. — в промышленности. Это повлекло за собой обострение социальных проблем. Резко усилилась **скрытая инфляция** и рост цен в теневом секторе экономики. Государственный бюджет на 1989 г. впервые был свёрстан с дефицитом.

Уровень жизни населения падал, простые люди всё меньше верили в способность властей добиться перемен к лучшему. Летом 1989 г. невиданное для СССР явление — первые массовые забастовки рабочих, которые вскоре стали повседневным явлением. Страна всё глубже погружалась в пучину системного экономического кризиса. Часть управленцев, членов правительства стала выступать за прекращение реформ, которые вели к обнищанию населения. Но представители бюрократии, которые имели свои интересы в начавшемся разделе государственной собственности, продолжали настаивать на углублении перехода к рынку. В 1991 г. прошла конфискационная денежная реформа, повышены розничные цены на товары, введён налог с продаж. В целом ряде регионов для обеспечения населения продовольствием и предметами первой необходимости была введена карточная система. В том числе — впервые с 1947 г. — нормированное распределение было введено в Москве.



- 1. Дайте определение понятия «конверсия». Перечислите положительные и отрицательные стороны этого явления в советской оборонной промышленности.*
- 2. Сформулируйте последствия денежной реформы 1991 г. в СССР.*
- 3. Докажите, что реформы М. Горбачёва в сельском хозяйстве носили бессистемный характер.*

### **4. Разработка программ перехода к рыночной экономике.**

В конце 1989 г. руководство страны провозгласило новую цель — переход к **рыночной экономике**. Разработка программы велась под руководством академика Л. Абалкина при содействии Н. Рыжкова. **Программа Рыжкова — Абалкина** предполагала постепенность и сохранение контроля государства за развитием частного сектора. После выборов народных депутатов РСФСР (1990) новое руководство

республики (Председателем Верховного Совета РСФСР стал Б. Ельцин), как и лидеры других республик СССР, стало предпринимать собственные шаги по экономическому реформированию. Это усилило тенденцию к нарастанию анархии в сфере экономики. Правительственная программа фактически саботировалась.

Летом 1990 г. экономисты Г. Явлинский и С. Шаталин разработали **программу «500 дней»**, предусматривавшую относительно плавный переход к рыночным отношениям. Но М. Горбачёв отказался от её поддержки. Руководство РСФСР заявило, что осуществит программу в одностороннем порядке, опираясь на поддержку Запада.

В июне 1991 г. Президентом РСФСР был избран Ельцин, получив почти 60 % голосов. В июле 1991 г. Верховный Совет РСФСР пошёл на решительные шаги — был принят республиканский закон о приватизации государственных и муниципальных предприятий. На фоне углублявшегося экономического кризиса и введения карточной системы в крупных городах эти меры выглядели как альтернатива зашедшей в тупик экономической политике Горбачёва.



**1. Составьте сравнительную схему программ рыночного перехода, отразив цели и задачи каждой из них.**

Намеченное на 20 августа 1991 г. подписание нового союзного договора подтолкнуло консервативные силы в руководстве страны к решительным действиям. Превращение СССР в конфедерацию, по их мнению, означало бы юридическое оформление распада СССР.

**19 августа 1991 г.** во время отсутствия Горбачёва в Москве было объявлено о переходе власти к **Государственному комитету по чрезвычайному положению (ГКЧП)**. В состав ГКЧП вошли почти все руководители государства (вице-президент СССР Г. Янаев, председатель КГБ В. Крючков, министр обороны Д. Язов, премьер-министр В. Павлов и др.). ГКЧП принял решение о введении в столицу войск. В Москве, Ленинграде и других крупных городах устанавливался комендантский час, приостанавливалась деятельность политических партий и организаций, «препятствующих нормализации обстановки», запрещалось проведение митингов, демонстраций и забастовок. Объявлялось о верховенстве Конституции, законов и органов власти СССР. Этой ситуацией в полной мере воспользовалось руководство союзных республик, прежде всего РСФСР. Б. Ельцин немедленно заявил о своём отказе признать ГКЧП в качестве легитимного органа власти, обвинив его членов в организации государственного переворота (путча), и призвал к **политической забастовке**.

На подступах к зданию Верховного Совета РСФСР (Белому дому), где тогда размещалось российское руководство, были сооружены баррикады. Сюда пришли десятки тысяч людей, искренне убеждённых в необходимости защищать Б. Ельцина и членов правительства РСФСР от ареста. Члены ГКЧП при этом бездействовали: в сложившихся обстоятельствах для перелома ситуации в свою пользу невозможно было избежать применения силы. На это, однако, они пойти не решились. Странный путч, в котором якобы путчистами выступали все законные руководители государства, так же странно и закончился.

В итоге 22 августа деятельность ГКЧП была прекращена, его члены арестованы. Б. Ельцин как Президент РСФСР издал ряд указов, переподчиняющих себе находящиеся на территории России союзные органы исполнительной власти, армию, милицию, КГБ СССР, перевод под юрисдикцию России союзных отраслей, министерств и ведомств. Отдельным указом была приостановлена деятельность компартии РСФСР. Таким образом, вся полнота власти на территории РСФСР перешла от М. Горбачёва к Б. Ельцину.

Вернувшийся в Москву Горбачёв объявил о своём уходе с поста генерального секретаря ЦК КПСС и обратился к членам ЦК с предложением о самороспуске.

2—5 сентября 1991 г. состоялся V Съезд народных депутатов СССР, на котором было принято решение о прекращении деятельности высших органов государственной власти СССР — Съезда и Верховного Совета. Вместо них на неопределённый «переходный период» создавался Государственный совет СССР. Этим решением, по сути, незаконно отменялось действие Конституции СССР.

Августовский политический кризис в Москве усилил центробежные тенденции: в союзных республиках принимались постановления, провозглашавшие или подтверждавшие ранее принятые заявления о независимости. 24 августа 1991 г. Верховный Совет Украинской ССР принял Акт провозглашения независимости Украины. Руководство республики отказалось принимать участие в подписании нового союзного договора. За Украиной последовали Белоруссия и другие республики, кроме России и Казахстана.

На украинском референдуме **1 декабря 1991 г.**, организованном с нарушением Конституции как СССР, так и УССР, большинство высказалось за независимость.

**8 декабря 1991 г.**, чтобы закрепить свой успех в борьбе за власть, руководители России, Белоруссии и Украины (Б. Ельцин, С. Шушкевич и Л. Кравчук) встретились в Беловежской Пуще и подписали соглашение **о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ)**, открытого для вступления в него других республик.

21 декабря в Алма-Ате к СНГ присоединились остальные бывшие республики СССР, за исключением республик Прибалтики и Грузии. Главы 11 государств подписали Декларацию о создании СНГ, где констатировалось, что с образованием Содружества Советский Союз прекращает своё существование. 25 декабря 1991 г. Президент СССР М. Горбачёв сложил свои полномочия. Над Кремлём был спущен Государственный флаг Советского Союза. Ведущие страны Запада с нескрываемым одобрением отнеслись к самоликвидации СССР.

Правопреемницей СССР в сфере международных отношений стала Россия, которая унаследовала от СССР место в Совете Безопасности ООН и статус ядерной державы. Ядерное оружие, размещавшееся на территории других республик, было перемещено в Россию. Вместе с тем Россия унаследовала и огромный внешний долг Союза, объём которого значительно вырос при Горбачёве. Ставшие независимыми государствами бывшие республики СССР были приняты в ООН и другие международные организации без долгов и каких-либо обязательств, взяв под свой контроль все вооружённые силы, промышленность и все природные богатства на своей территории.

Возникшие 14 новых государств, казалось, начали новую жизнь с «хорошего старта».

- ?** 1. *Дайте определение понятия «ГКЧП». Почему ГКЧП не смог удержаться у власти?*
- 2. *Как вы думаете, возможно ли было сохранить СССР после событий в Москве в августе 1991 г.?*

## **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Сформулируйте политические, экономические и социальные причины распада СССР. Как вы думаете, какие из названных причин играли ведущую роль в распаде СССР? Ответ оформите в тетради в виде схемы.
2. Подписание каких соглашений означало прекращение существования СССР? Когда и кем они были подписаны?
3. С помощью дополнительных источников информации и знаний из курса всеобщей истории выделите схожие причины распада СССР и Югославии. Предположите, почему СССР смог избежать «югославского сценария» распада.
4. В. Путин в одном из интервью заявил, что «после развала Советского Союза 25 миллионов русских людей в одну ночь оказались за границей, и это реально одна из

крупнейших катастроф XX века». Проанализируйте данные слова. Что именно В. Путин называет катастрофой? Было ли возможно её предотвратить?

5. В исторической науке существуют разные точки зрения. Ниже приведена одна из них.

**Действия ГКЧП были направлены на защиту интересов населения СССР, на сохранение Советского Союза.**

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

### **Задание №3. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «**война законов**». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России.

### **Задание №4. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

Прочитайте отрывок из выступления Президента СССР М. Горбачёва по Центральному телевидению (25 декабря 1991 г.). Ответьте на вопросы и выполните задания.

«Дорогие соотечественники! Сограждане!

В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться...

Убеждён, что решения подобного масштаба должны были бы приниматься на основе народного волеизъявления... Выступая перед вами последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути...

— Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну возможности давно стать благополучной и процветающей.

— Совершён прорыв на пути демократических преобразований. Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, представительные органы власти, многопартийность. Права человека признаны как высший принцип.

— Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности... Мы живём в новом мире:

— Покончено с холодной войной, остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны...

— Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны...

— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах.

— Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения...

Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы — наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

### **1. Почему М. Горбачёв покидал свой пост «с тревогой»?**

2. *Что именно М. Горбачёв относит к главным достижениям «пройденного пути»?*
3. *С какими из его утверждений вы согласны, а с какими нет? Почему?*
4. *Дайте свою оценку деятельности М. Горбачёва.*

## РАЗДЕЛ 9. СССР В 1945 – 1991 гг.

### Тема 9.5. Наш край в 1945 - 1991 гг.

#### Практическое занятие № 34

**Тема: Наш край в 1945 - 1991 гг.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы**

К началу 70-х годов промышленность Омска состояла из нескольких полновесных секторов: предприятий сельскохозяйственного машиностроения, пищевой и легкой промышленности, оборонной промышленности и химической и нефтехимической отраслей. Омск стал ведущим индустриальным центром страны и по своему промышленному потенциалу стоял вслед за Москвой, Ленинградом, Горьким и Свердловском. За заслуги в развитии народного хозяйства в годы восьмой пятилетки (1966-1970 гг.) указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 февраля 1971 г. Омск был награжден орденом Трудового Красного Знамени, заводы «Электроточприбор» и шинный, а также сельскохозяйственный институт – орденом Ленина. Засияли ордена на знаменах завода им. А. С. Попова, авиационного завода (с 31 января 1975 г. производственное объединение «Полет»), вагонного депо Московка, Кировск Омского элеватора, управления «Омскцелинстрой» и ряда других предприятий. В 1970-е гг. промышленность Омска увеличивала свой потенциал не только за счет ввода в строй новых предприятий, но и благодаря повышению производительности труда, а также внедрению новых методов работы.

В итоге к 1980 г. на заводах и фабриках города выпускалось свыше 300 изделий с государственным Знаком качества, а на предприятиях химии и нефтехимии от 60 до 90 % продукции. К началу 1980-х гг. в Омске появилось более 100 новых заводов, цехов, производств. В результате активной работы омичей общий объем производства промышленной продукции превзошел уровень 1960 г. почти в шесть раз (а уровень 1934 г. более чем в 100 раз). В Омске производили современные авиационные моторы и оборудование для атомных электростанций, нефтепродукты и изделия из пластмассы, космические ракеты и танки, цветные телевизоры и магнитофоны, стиральные машины и пылесосы, трансмиссии для тракторов и гидроприводы. Свыше 100 наименований изделий омской промышленности экспортировалось более чем в 60 стран. По объему промышленного производства Омск вышел на четвертое место среди городов Российской Федерации.

Город на протяжении всего XX века являлся крупным транспортным узлом Западной Сибири, своеобразными воротами на восток, так как здесь раньше находился единственный железнодорожный мост через Иртыш. К середине 1960-х гг. железные дороги в Омской области протянулись на 900 км, из которых около 800 км были электрифицированы. В городе располагались вагонные и электровозные депо, большая ремонтная база; на железнодорожном транспорте трудились тысячи омичей. В 1960–1980-е гг. постоянно наращивали объемы грузоперевозок и пассажиров речники Иртышского речного пароходства. Еще более высокими темпами развивался воздушный транспорт. К концу 1980-х гг. Омск был связан почти со всеми областными и краевыми центрами России и с северными районными центрами Омской области.

Важное значение имело развитие городского пассажирского транспорта. За 1984 г. всеми видами транспорта было перевезено 528 млн. пассажиров. К началу 1985 г.

количество маршрутов пассажирского транспорта достигло 132 при общей протяженности 2 122 км. На улицы города ежедневно выходили 1 276 автобусов, трамваев и троллейбусов, 800 легковых такси. Улучшению движения пассажирского транспорта содействовало строительство новых мостов и путепроводов: в 1978 г. были сданы в эксплуатацию мост через Иртыш им. 60-летия ВЛКСМ возле телецентра, в 1982 г. путепровод по ул. Л. Чайкиной, а в 1984 г. путепровод в створе ул. 4-я Кировская.

На развитие сельского хозяйства области в этот период государством выделялись значительные средства, которые к 1980 г. доходили до 2 288 млн. рублей. В хозяйствах области имелось 27,3 тыс. тракторов, 19 тыс. зерновых и силосных комбайнов, 11,8 тыс. грузовых автомобилей. Обеспеченность энергетическими мощностями на 100 га посевных площадей (в лошадиных силах) возросла с 77 в 1965 г. до 240 в 1990 г. Среднегодовое производство продукции сельского хозяйства за 1976 –1980 гг. на 70 % превышало уровень, достигнутый в 1961 – 1965 гг. На одного жителя области в 1980 г. было произведено зерна – 1,8 т, мяса – 140 кг, молока – 684 кг, яиц – 280 шт.

Увеличение производства продуктов растениеводства было достигнуто, прежде всего, за счет повышения продуктивности пашни. Средняя урожайность зерновых в 1986-1990 гг. составила 12,9 ц/га, что на 6,3 ц выше уровня 1961–1965 гг., а в 1976 – 1980 гг. она была рекордной – 15 ц/га. За счет повышения культуры земледелия, совершенствования агротехники, внедрения новых высокоурожайных сортов резко повысилась урожайность картофеля, овощей, кормовых культур. Омская область с двухмиллионным населением, ежегодно производила такое количество сельскохозяйственной продукции, которого, из сложившихся норм потребления, достаточно было для обеспечения в течение года хлебом 19 млн. чел., молоком – более 4 млн., мясом – 3 млн., яйцами и овощами – более 2 млн. и картофелем – 5 млн. человек. Возрастание объемов производства продуктов животноводства обеспечивалось на основе более сбалансированного кормления, лучшего содержания, увеличения в стаде высокопродуктивных и высокопродуктивных животных.

Одновременно с повышением продуктивности наращивалось поголовье скота и птицы. На начало 1981 г. крупного рогатого скота насчитывалось 1,4 млн. голов, в том числе 426,1 тыс. коров. Свиной имелось 432,8 тыс., овец 719,6 тыс., птицы всех видов 7,3 голов.

Область поставляла большое количество сельскохозяйственной продукции в другие регионы. Так, в 1980 г. во Всесоюзный фонд было поставлено мяса 57 тыс. т, или 52,5 % от общего объема закупок, молочных продуктов – 612 тыс. т, в том числе масла животного – 21 тыс. т из 30 тыс. т произведенного в области, зерна – 1 130 тыс. т (35 % валового сбора). В том же году отгружено за пределы области 87 тыс. т картофеля. Возглавлял Омскую область в этот период первый секретарь обкома КПСС С.И. Манякин.

Одним из факторов интенсификации сельского хозяйства области в этот период становится специализация и концентрация производства. Наибольшие изменения произошли в птицеводстве и свиноводстве. Эти отрасли полностью были переведены на промышленную основу. Были созданы крупные специализированные хозяйства по выращиванию гусей, уток, индеек. Построены Октябрьская бройлерная фабрика мощностью 3,6 – 4 тыс. т мяса в год. Прииртышский гусемпемзавод и Сибирская бройлерная фабрика на 10 млн. мясных цыплят в год. В 1973 г. в области была создана фирма «Омский бекон». В 1981 г. фирмой было произведено уже 36 тыс. тонн свинины, что составляло 82% от областного объема. В рассматриваемый период довольно эффективно действовали объединения «Сортсемпром», «Сельхозхимия», «Облколхозстрой», «Сельхозэнерго» и др. Характерной приметой времени 1970 – 1980-х гг. явилось активное освоение прогрессивных технологий. В этот период разработаны и осуществлены крупные целевые научно-производственные программы, подкрепленные



материально-техническими ресурсами, которые стали основой коренных позитивных перемен во всех отраслях сельского хозяйства.

Главной задачей 80-х гг. было социальное переустройство села. Особое значение придавалось жилищному строительству. В десятой пятилетке было построено 1,5 млн. м<sup>2</sup> жилья. С каждым годом увеличивалось число сел с полным благоустройством. Они, как правило, застраивались по генеральным планам, имели выразительное архитектурное решение улиц и площадей. Это были совхозы «Сибиряк», «Екатеринославский», «Лузинский», «Новологиновский» и т. д.

В 1960-1980-е годы в Омске появились основные центры культуры, которыми и сегодня гордятся омичи. Это театр юного зрителя (1967 г.), киноконцертный зал (1967 г.), цирк (1973 г.), Дом актера (1974 г.), музыкальный театр (1981 г.). В 1968 г. был сооружен Дом культуры Сибзавода, с середины 1970-х по 1985 г. – Дворец культуры завода им. Н. Г. Козицкого, Дворцы культуры «Звездный» завода подъемных машин, «Рубин» электротехнического завода, «Химик» завода синтетического каучука, им. Ф. Э. Дзержинского Управления внутренних дел Омского областного исполнительного комитета, Дом культуры шинного завода. Были построены спортивно-концертный комплекс «Иртыш», новое здание краеведческого музея, оборудован зал органной и камерной музыки в Никольском казачьем соборе.

Большое внимание уделялось библиотекам. Крупным идеологическим и культурным учреждением города и области с полным правом можно было назвать одну из лучших библиотек Сибири – Омскую библиотеку им. А. С. Пушкина. В её фондах находилось около 2 млн. томов. В 1985 г. ее услугами пользовались 55 тыс. читателей. Далеко за пределами Сибири был известен Государственный Омский русский народный хор, созданный в 1950 г. талантливым руководителем и собирателем сибирских песен Е. В. Калугиной. В 1962–1980-е гг. хором руководил народный артист РСФСР, лауреат Государственной премии РФ, композитор Г. Н. Пантюков. Выступления коллектива отличали высокое исполнительское мастерство, поэтическая красота. Творческий путь симфонического оркестра Омской областной филармонии начался с 1966 г. Инициатива его создания принадлежала талантливому дирижеру, народному артисту РСФСР С. А. Когану, более 10 лет руководившему оркестром. В 1970-е гг. Омский симфонический оркестр – это уже крепкий исполнительский коллектив, с успехом гастролировавший по стране.

В 1960-е гг. первое место среди учреждений культуры и искусства по частоте посещений занимали кинотеатры. К середине 1980-х гг. в Омске были открыты кинотеатр «Иртыш» на Левобережье, «Космос» в Чкаловском поселке, широкоформатный «Сатурн» в Амурском поселке, «Родина» в Ленинском и «Кристалл» в Советском районах. В системе управления культурой и пропаганды культурных ценностей важное место все эти годы занимали средства массовой информации. На страницах газет «Омская правда», «Вечерний Омск», «Молодой сибиряк» публиковались статьи, освещавшие самые различные аспекты культурной жизни города и села.

В 1962 г. была создана Омская писательская организация. За время ее существования вышло в свет более 200 книг местных авторов. Среди них писатели-прозаики (М.Е. Бударин, Л. И. Иванов, П. Н. Ребрин, Т. Л. Саблин), писатели-краеведы (И. Ф. Петров, М. К. Юрасова, А. Э. Лейфер), поэты (Т.М. Белозеров, В. А. Макаров, В. Ф. Балачан, Т.Г. Четверикова). Омское отделение Союза писателей – одно из крупнейших в Западной Сибири. Только в 1984 г. в центральных и местных издательствах вышло около десятка книг омских поэтов и прозаиков.

Много замечательных страниц вписали в историю искусства Сибири Омская организация Союза художников РСФСР и её яркие представители – народный художник РСФСР К. П. Белов, член-корреспондент Академии художеств СССР, заслуженный

деятель искусств РСФСР профессор А.Н. Либеров, заслуженный художник РСФСР Т.П. Козлов, художники В.Р. Волков, А.Е. Оськин, К.Н. Щекотов.

### Вопросы и задания:

1. Когда и за какие заслуги город Омск был награжден орденом Трудового Красного знамени?
2. Докажите, что Омск на протяжении XX века являлся крупным транспортным узлом Западной Сибири.
3. Назовите определяющие факторы интенсификации сельского хозяйства Омской области. Как вы это понимаете?
4. Подготовьте сообщение по интересующему вас вопросу в теме «Культура Омской области 1965-1985 гг.».

## РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992 - 2022 гг.

### Тема 10.1. Становление новой России (1992 - 1999 гг.)

#### Практическое занятие № 35

**Тема: Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

В канун президентских выборов 1991 г. Б. Ельцин призвал руководителей регионов брать как можно больше самостоятельности и заключить *Федеративный договор*. Это дало ему поддержку на выборах, но вместе с тем привело к усилению сепаратистских тенденций. В некоторых республиках были изданы собственные законы в нарушение Конституции России.

В конце 1991 г. так называемый конгресс чеченского народа провозгласил независимую Чеченскую Республику Ичкерия и заявил о её выходе из состава России. Сепаратисты захватили находившиеся на территории региона армейские склады. В Татарстане в противовес Верховному Совету Республики Татарстан был созван «курултай татарского народа». В начале февраля 1992 г. он незаконно провозгласил государственную независимость. Страна оказалась на грани распада. Это поставило перед центральной властью задачу ускорить заключение Федеративного договора. Речь шла о предоставлении национальным регионам широких прав при чётком разграничении полномочий. Федеративный договор и отдельные соглашения были подписаны в марте 1992 г. представителями всех регионов, кроме Татарстана и Чечни. Федеративный договор продолжил действовать после принятия Конституции 1993 г., при этом оговаривалось, что Основной закон имеет приоритет. Конституция закрепила основные принципы федеративного устройства: государственную целостность России, единство системы государственной власти, разграничение полномочий между федеральной властью и субъектами Федерации, равноправие проживающих в ней народов. Законы субъектов Федерации не могут противоречить федеральным законам.

После принятия Конституции с субъектами были подписаны двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий. Однако и позднее некоторые регионы продолжили включать в свои конституции и уставы положения, противоречащие Конституции России.

Так, тогдашнее руководство Чечни выбрало курс на конфронтацию, отказавшись от заключения любых договорённостей. Ситуацией в Чечне воспользовались исламские **фундаменталисты** и **террористы**. Центральная власть постепенно склонялась к силовому решению «чеченской проблемы».



- 1. Почему в начале 1990-х гг. усилились сепаратистские настроения?*
- 2. Что такое Федеративный договор?*
- 3. Каковы принципы федеративного устройства России согласно Конституции 1993г.?*
- 4. Какие противоречия существовали между Центром и регионами? В чём были причины этих противоречий?*

## **2. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.**

Законный парламент Чеченской Республики был разогнан. Российские правоохранительные органы не имели возможности действовать на территории региона. Власти Ичкерии смотрели сквозь пальцы на захват заложников, финансовые махинации, терроризм, контрабанду. Здесь скрывались уголовники и террористы, совершавшие набеги на другие регионы России.

Часть территории Чечни отказалась подчиняться мятежному генералу Д. Дудаеву, провозгласившему себя президентом Ичкерии. Российское руководство поддержало чеченскую оппозицию.

Летом 1994 г. в республике началась гражданская война. На требование Москвы сдать всё оружие последовал отказ. В этих условиях было принято решение о вводе в Чечню Российской армии. В **декабре 1994 г.** российские войска двинулись на Грозный. Российское командование во главе с министром обороны П. Грачёвым плохо подготовилось к ведению военных действий. Грозный удалось взять только после ожесточённых боёв, в которых Российская армия понесла большие потери.

Несмотря на то что к весне 1995 г. над большей частью Чечни был установлен контроль федеральных властей, **война затянулась** — дудаевцы перешли к террору. Они хорошо ориентировались в горах и пользовались поддержкой части местного населения. В июне 1995 г. группа террористов во главе с Ш. Басаевым скрытно проникла в город Будённовск в Ставропольском крае. Они согнали более 1,5 тыс. жителей в городскую больницу и в обмен на их освобождение потребовали вывести войска из Чечни.

По официальным данным, в результате теракта погибли 129 человек, сотни были ранены. После шести дней переговоров, в которых участвовал лично Черномырдин, была достигнута договорённость, что боевики освободят заложников и возвратятся в Чечню.

В конце 1995 г. боевые действия возобновились. В апреле 1996 г. Дудаев был уничтожен в результате специальной операции. Однако в августе того же года отряды боевиков под командованием А. Масхадова сумели захватить большую часть Грозного, а также Аргун и Гудермес. После этого в Хасавюрте между полномочным представителем президента А. Лебедем и Масхадовым было заключено перемирие. По его условию российские войска выводились из Чечни; статус республики оставался неурегулированным.

Реальная власть оказалась в руках полевых командиров, которых активно поддерживали международные террористические организации. Это было выгодно Западу, поскольку вело к дальнейшему ослаблению России. В западных СМИ развернулась широкая кампания в поддержку чеченских сепаратистов. В Чечне насаждался ислам самого радикального толка. Террористы практиковали захват заложников, при этом постоянно получая значительную финансовую помощь из-за рубежа.

В августе 1999 г. отряд Басаева вторгся в Дагестан. Целью было объявлено создание «исламской республики». Однако местные жители восприняли это как агрессию. В её отражении активно участвовали не только федеральные силы, но и местные ополченцы. Совместными силами нападавшие были разбиты. Вскоре после этого последовала новая серия террористических актов, в том числе в Москве.

В октябре 1999 г. российские войска снова вошли в Чечню. Всю ответственность за операцию взял на себя молодой премьер В. Путин. Боевики несли большие потери. В начале 2000 г. был взят Грозный. Части боевиков удалось уйти, но в целом в ситуации произошёл перелом. Большинство жителей Чечни не хотели больше

терпеть беззаконие, терроризм, разруху. Федеральный центр и авторитетные лидеры Чечни вышли на путь примирения и развития республики в составе России.

- ?
1. **Назовите причины, побудившие к силовому решению чеченской проблемы? Какими были его итоги?**
  2. **В чём суть Хасавюртовских соглашений 1996 г.?**
  3. **Выделите основные этапы военно-политического кризиса в Чечне.**

**Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Какие типы субъектов входят в состав России? К какому типу субъектов относится ваш регион?
2. Какие цели преследовали чеченские сепаратисты?
3. С помощью дополнительных источников информации выясните роль зарубежных стран в чеченском кризисе. Какие страны оказывали помощь сепаратистам? В чём она заключалась?

**Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) договор о разграничении полномочий между Татарстаном и федеральным Центром
- 2) соглашение в Хасавюрте о выводе федеральных войск из Чечни
- 3) подписание Федеративного договора

## **РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992 - 2022 гг.**

### **Тема 10.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**

#### **Практическое занятие № 36**

**Тема: Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

#### **1. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000—2007 гг.**

После теракта 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке Россия безоговорочно поддержала США в борьбе с международным терроризмом. В мае 2002 г. был образован совет «Россия — НАТО», а в дальнейшем заключено соглашение с США и Германией о транзите через российскую территорию военных грузов и военнослужащих в Афганистан.

Россия последовательно укрепляла отношения со странами Центральной Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Киргизией и Узбекистаном) и Китаем. В июне 2001 г. по инициативе Китая была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Появился надёжный механизм обеспечения безопасности в регионе, а также взаимовыгодного развития экономических и культурных связей.

Осознание наличия общих интересов в процессе экономического и культурного развития привело к началу процесса интеграции между Россией и некоторыми бывшими советскими республиками.

В 2001 г. было создано Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Его членами стали Россия, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия и Узбекистан (в 2006—2008 гг.). В 2002—2003 гг. в его работе в качестве наблюдателей участвовали Молдавия, Украина и Армения. 23 февраля 2003 г. президенты России, Казахстана, Белоруссии и Украины заявили о намерении сформировать Единое экономическое пространство (ЕЭП), т. е. общий рынок, что стало новым этапом углубления интеграционных процессов.

К середине 2000-х гг. в российско-американских отношениях обозначились серьёзные противоречия. За стремлением США играть роль мирового лидера под лозунгами «демократии» и «глобализма» скрывалось желание жёстко продвигать свои интересы, не останавливаясь перед применением силы в обход международного права. В 2001 г. США заявили о выходе из Договора об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО), а в 2003 г. возглавляемая США коалиция под надуманным предлогом и без санкции Совета Безопасности ООН вторглась и оккупировала Ирак. Позиция России, решительно выступившей против действий США (и первоначально поддержанная Францией и Германией), была проигнорирована. В следующем году, вопреки ранее данным обещаниям, в состав НАТО были приняты семь восточно-европейских государств, включая бывшие советские республики Латвию, Литву и Эстонию. В том же 2004 г. благодаря нескрываемой поддержке Запада в Грузии и на Украине к власти пришли откровенно антироссийские силы.

Своеобразный итог изменениям в российско-американских отношениях подвёл вице-президент США Р. Чейни. Выступая в Вильнюсе в 2006 г., Чейни предложил российскому руководству: «стать врагом» или вернуться к «демократии» внутри страны, не препятствуя процессу «демократизации» в соседних странах.

В риторике американских политиков всё чаще звучал тезис об «экономической безопасности» европейских стран, которые-де находятся в энергетической зависимости от России. На практике это означало, что российские энергоносители следует заменить более дорогими американскими.

Страны Евросоюза, уступая политическому диктату США, пошли на свёртывание ряда совместных с Россией проектов. В этой ситуации нашей стране пришлось искать более надёжных партнёров.

В 2006 г. во время Петербургского экономического форума представители Бразилии, России, Индии и Китая согласовали основные параметры новой международной организации — БРИК (создана в 2009 г.), способствовавшей углублению сотрудничества этих быстро развивавшихся стран. В 2010 г. к организации присоединилась Южно-Африканская Республика. Объединение стало именоваться БРИКС.

В феврале 2007 г. В. Путин, выступая на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, заявил, что Россия не намерена мириться с произволом США и НАТО в международных отношениях. В. Путин подчеркнул, что попытки увековечить однополярную модель мира обречены на провал, как и навязывание другим государствам американских правовых норм. Он резко отрицательно высказался против расширения НАТО на восток, размещения элементов американской системы ПРО в Восточной Европе и угрозы милитаризации космоса. Это выступление стало ясным сигналом всему миру, что время, когда можно было не считаться с Россией, прошло.

- ?** *1. К каким международным организациям присоединилась Россия в 2000—2007 гг.?*

- 2. Какие страны были партнёрами нашей страны в этих организациях?*

## **2. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2020 гг.**

После избрания Д. Медведева Президентом России напряжённость в отношениях со странами Запада несколько снизилась, но ненадолго.

Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г. и последовавшее официальное признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии (которой также угрожала агрессия Грузии) вызвали новое охлаждение в отношениях США и Евросоюза с Россией. Вместе с тем этот конфликт приостановил процесс вступления Грузии в НАТО.

Отношения с Украиной ухудшились из-за «газовых войн» 2006 и 2009 гг., когда Газпром был вынужден приостановить подачу газа на Украину, поскольку Киев отказывался платить по европейским рыночным ценам. Полностью разочаровавшись в

возможности равноправного диалога с Западом, российское руководство взяло курс на развитие сотрудничества со странами БРИКС.

Параллельно углублялись интеграционные процессы с Белоруссией и Казахстаном. В 2010 г. был заключён Таможенный союз.

В том же году президенты России, Казахстана и Белоруссии подписали документы о создании Единого экономического пространства. Следующим шагом стало создание зоны свободной торговли с участием России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Армении и Молдавии (2011).

В 2012 г. Россия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО). В 2013 г. в Санкт-Петербурге прошёл саммит «Большой двадцатки». Авторитет России в этом объединении значительно вырос. Но вскоре разразился политический кризис на Украине.

В 2014 г. США и Евросоюз отказались признать вхождение Крыма в состав России. Запад объявил это актом агрессии против Украины.

Ещё одной точкой напряжения стала Сирия. С марта 2011 г. на волне «арабской весны» в этой стране начались выступления оппозиции, которые переросли в открытый вооружённый конфликт.

К лету 2014 г. вся восточная часть страны оказалась под властью террористического «Исламского государства» (организация, запрещённая в России). Международная коалиция во главе с США, действуя без санкции ООН, боролась с террористами в основном на словах.

Её усилия главным образом были обращены на поддержку вооружённой оппозиции, стремящейся свергнуть законно избранного президента Сирии Б. Асада. К осени 2015 г. радикальные исламисты контролировали большую часть территории Сирийской Республики.

В этой ситуации Асад в соответствии с Договором о дружбе и сотрудничестве (1980) обратился к России за помощью. В Сирию была направлена группировка российских Воздушно-космических сил (ВКС). Они широко применяли высокоточное оружие: авиационные прицельно-навигационные комплексы, корректируемые авиабомбы со спутниковым наведением, высокоточные авиационные ракеты с телевизионной или лазерной системой. Большое впечатление на западных военных экспертов произвели крылатые ракеты морского базирования «Калибр».

Благодаря своевременной помощи со стороны России в боевых действиях произошёл перелом. К середине 2018 г. почти вся территория Сирии была очищена от террористов, начались переговоры с представителями оппозиции. Авторитет России на Ближнем Востоке значительно вырос.

В настоящий момент наша страна развивает плодотворное сотрудничество со многими странами региона, зачастую находящимися между собой в недружественных, а то и откровенно враждебных отношениях (Турция, Иран, Саудовская Аравия, Египет, Израиль). Зримым успехом российской политики на Ближнем Востоке стал пуск 8 января 2020 г. «Турецкого потока». По этому газопроводу, проложенному по дну Чёрного моря, российский газ поступает в Турцию.

События на Украине и в Крыму, провал планов США и их союзников в Сирии вызвали настоящий взрыв антироссийской истерии. Западные СМИ обвиняли Россию в поддержке «антидемократичных» режимов, вмешательстве в президентские и парламентские выборы, ведении изощрённой телепропаганды и т. д. Было приостановлено членство России в «Большой восьмёрке» (2014), приняты очередные пакеты антироссийских санкций. В 2019 г. США заявили о приостановке своего участия в Договоре о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД).

Контрастом с антироссийской политикой Запада стало дальнейшее развитие дружественных связей между Россией и Китаем.

Знаковыми стали совместные экономические проекты (в 2019 г. по уникальному газопроводу «Сила Сибири» протяжённостью 2159 км в Китай стал поступать российский газ). Желание многих государств Азии, Африки и Латинской Америки восстанавливать и

развивать связи с Россией усиливается. В 2017 г. полноправными членами ШОС стали Индия и Пакистан, а в 2023 г. — Иран.

Углубляются интеграционные процессы между Россией и странами СНГ. 1 января 2015 г. вступил в силу договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС), пришедшего на смену ЕврАзЭС. В него вошли Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Армения. Статус стран-наблюдателей при ЕАЭС имеют Молдавия (с 2018 г.), Узбекистан и Куба (обе страны с 2020 г.).

О своей заинтересованности в развитии сотрудничества заявили ещё около 50 стран мира. При этом Россия противостоит настойчивым попыткам Запада спровоцировать в государствах СНГ внутреннюю нестабильность, организовать новые «цветные революции». Конечная цель США и их союзников — создание хаоса и нестабильности по периметру наших границ и последующее освоение этих территорий силами НАТО.

В условиях обострения международной обстановки, вызванного откровенно враждебной политикой Запада, в марте 2023 г. В. Путин утвердил обновлённую Концепцию внешней политики.

*Из Концепции внешней политики Российской Федерации. 2023 г.*

*«Рассматривая укрепление России в качестве одного из ведущих центров развития современного мира, считая её самостоятельную внешнюю политику угрозой западной гегемонии, Соединённые Штаты Америки (США) и их сателлиты использовали принятые Российской Федерацией меры по защите своих жизненно важных интересов на украинском направлении как предлог для обострения многолетней антироссийской политики и развязали гибридную войну нового типа. Она направлена на всемерное ослабление России, включая подрыв её созидательной цивилизационной роли, силовых, экономических и технологических возможностей, ограничение её суверенитета во внешней и внутренней политике, разрушение территориальной целостности».*

- ?**
- 1. На что, согласно Концепции внешней политики Российской Федерации, направлена деятельность США и их союзников?**
  - 2. Докажите, что в 2008—2022 гг. международный авторитет нашей страны вырос.**
  - 3. Какие интеграционные процессы с участием России происходили на постсоветском пространстве? Какую роль в них играет наша страна?**
  - 4. Докажите, что важное место в российской внешней политике стал занимать восточный вектор.**

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

1. Докажите, что нашей стране в 2000-е гг. удалось восстановить лидирующие позиции в международных отношениях. Что позволило России восстановить свои международные позиции?
2. Какие этапы в отношениях между Россией и США можно выделить в период 2000—2022 гг.? Какие события были рубежными, отделявшими один этап от другого?
3. Выделите три существенные причины осложнений отношений между Россией и странами Запада в 2010-е гг.
4. Покажите на карте страны, которые стали членами НАТО в 2004—2023 гг. Какие из этих стран граничат с Россией? Дайте оценку процессу расширения НАТО с точки зрения национальных интересов и безопасности России.
5. Какова роль России на постсоветском пространстве? Как она менялась в 1990—2020-е гг.?
6. С помощью дополнительных источников информации выясните, в каких миротворческих миссиях принимала участие Россия в 2000—2020-х гг. На карте покажите районы, в которых действовали российские миротворческие миссии.

7. Сформулируйте причины (не менее трёх) усиления внимания России к восточному направлению внешней политики в 2000—2020-е гг. Какие цели преследовала Россия на этом направлении? Каких успехов ей удалось достичь?
8. Почему Россия активно включилась в борьбу с международным терроризмом в 2000—2010-е гг.? В каких именно событиях это выразилось? Какие последствия эти действия имеют для международного статуса России в мире?
9. Охарактеризуйте отношения России со странами исламского Востока. Какие цели и задачи стояли перед Россией на этом направлении? С какими государствами на этом направлении у нашей страны налажено наиболее тесное сотрудничество? В чём оно проявляется?
10. Что такое «Большая двадцатка»? Почему в современном мире вектор сместился от «Большой семёрки» к данной организации?
11. Рассмотрите фотографию в начале параграфа (слева). Как называется объединение стран, чьи лидеры показаны на фотографии? Когда оно возникло? Покажите на карте территории стран — участниц этого объединения. Какие цели ставит это объединение? С помощью дополнительных источников информации выясните, какие государства выразили желание стать участниками этого объединения.
12. Систематизируйте информацию о целях, об основных событиях и итогах реализации внешнеполитического курса России в 2000-х — начале 2020-х гг. в таблице в тетради.
13. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение о двусторонних отношениях России с одной из зарубежных стран (по своему выбору) в 2000—2020-е гг. В сообщении отразите основные направления сотрудничества, частоту двусторонних контактов и пр. Оцените перспективы двустороннего сотрудничества.

**Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) вступление в силу договора о создании ЕАЭС
- 2) операция по принуждению Грузии к миру
- 3) вступление России в ВТО
- 4) создание Шанхайской организации сотрудничества
- 5) вступление в НАТО Болгарии, Латвии, Литвы, Румынии, Словакии, Словении, Эстонии

**Задание №4. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «ВТО». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

**Задание №5. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.**

*Отрывок из выступления В. Путина в Мюнхене на конференции по вопросам безопасности (10 февраля 2007 г.).*

«...История человечества, конечно, знает и периоды однополярного состояния и стремления к мировому господству. Чего только не было в истории человечества.

Однако что же такое однополярный мир? Как бы ни украшали этот термин, он в конечном итоге означает на практике только одно: это один центр власти, один центр силы, один центр принятия решения.

Это мир одного хозяина, одного суверена. И это в конечном итоге губительно не только для всех, кто находится в рамках этой системы, но и для самого суверена, потому что разрушает его изнутри.

И это ничего общего не имеет, конечно, с демократией. Потому что демократия — это, как известно, власть большинства, при учёте интересов и мнений меньшинства. <...>



Россия — страна с более чем тысячелетней историей, и практически всегда она пользовалась привилегией проводить независимую внешнюю политику.

Мы не собираемся изменять этой традиции и сегодня. Вместе с тем мы хорошо видим, как изменился мир, реалистично оцениваем свои собственные возможности и свой собственный потенциал. И конечно, нам бы также хотелось иметь дело с ответственными и тоже самостоятельными партнёрами, с которыми мы вместе могли бы работать над строительством справедливого и демократического мироустройства, обеспечивая в нём безопасность и процветание не для избранных, а для всех».

- 1. Какие проблемы геополитики обозначены в выступлении В. Путина?*
- 2. В чём опасность, по мнению автора, однополярного мира? Почему в современных условиях такой мир невозможен?*
- 3. Как В. Путин видит роль России в системе международных отношений?*

**РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992 - 2022 гг.**  
**Тема 10.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**  
**Практическое занятие № 37**

**Тема: Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI вв.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

**1. Развитие российской культуры в XXI в.**

Произошло глобальное переосмысление государственной политики в области культуры. В соответствии с указами Президента России были проведены: в 2014 г. — Год культуры, в 2015 г. — Год литературы, в 2016 г. — Год российского кино, в 2019 г. — Год театра.

В разы выросла заработная плата работников отрасли. Началась реализация госпрограммы по строительству и реконструкции сельских домов культуры, обновлялись библиотеки, создавались и переоборудовались кинотеатры в малых городах.

Большой вклад в развитие отечественной культуры продолжали вносить национальные музеи (Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская галерея, ГМИИ им. А. Пушкина, Государственный исторический музей, КИЖИ, Музеи ратной славы «Бородино» и «Куликово поле»; литературные и ландшафтные музеи-заповедники «Михайловское», «Ясная Поляна», «Гарханы», дворцово-парковые комплексы «Петергоф», «Царское Село», «Архангельское» и др.).

С середины 2010-х гг. они стали получать значительную господдержку. Происходила масштабная реставрация, строительство новых фондохранилищ, обновление экспозиций. Привычными стали очереди в музеи, начался настоящий музейный бум. Посещаемость музеев превысила показатели всех вместе взятых республик СССР в 1980-е гг. (155 млн посещений по итогам 2019 г.). Вдвое за эти же годы выросла посещаемость кинотеатров и доля отечественных фильмов как в кинопрокате, так и в кассовых сборах. Это создавало рыночные условия для возрождения российской киноиндустрии.

Событием мирового уровня стал Санкт-Петербургский международный культурный форум (проводится с 2012 г.). В нём ежегодно участвуют сотни звёзд, деятелей культуры, экспертов в области культуры из России и многих стран мира.

Начиная с 2013 г. регулярными стали общенациональные акции «Библионочь», «Ночь музеев», «Ночь кино» и «Ночь искусств».

Большую популярность обрёл ежегодный (с 2015 г.) Московский книжный фестиваль «Красная площадь». Впоследствии аналогичные крупные книжные форумы, объединившие авторов, читателей, издателей, библиотеки и книжные магазины, стали проводиться в Санкт-Петербурге и других городах России.

Россия стала постепенно возвращать себе сложившийся в СССР образ самой читающей страны в мире.

В 2018 г. началась реализация нацпроекта «Культура», призванного качественно улучшить доступ граждан к выдающимся образцам культуры, создавать условия для творческой реализации.

После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией общественные настроения внутри страны стали всё больше смещаться в сторону патриотического восприятия её прошлого и настоящего.

В русле этого процесса — открытие исторических парков «Россия — моя история», проведение исторических реконструкций и выставок, активизация работы поисковых отрядов и исторических обществ. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 2020 год указом Президента России был объявлен «Годом памяти и славы». Возродилась практика установки на школах памятных досок, посвящённых учившимся в них Героям Советского Союза и России.

Заработали программы социальных экскурсий для школьников в военные и исторические музеи («Дороги Победы»), выпущена Пушкинская карта, позволяющая учащимся бесплатно посещать музеи, кинотеатры, театры и др. Созданы масштабные мемориалы — Ржевский мемориал Советскому солдату (2020, Тверская обл.), мемориал Александру Невскому и его дружине на Чудском озере (2021, Псковская обл.), Самбекские высоты (2020, Ростов-на-Дону), Воину-освободителю в Кемерове (2022).

Во многих регионах реконструированы и благоустроены мемориальные комплексы, посвящённые памяти защитников Родины.

В современной литературе наряду с произведениями реалистической направленности (Ю. Поляков, В. Маканин, А. Приставкин) большую популярность получило творчество писателей-постмодернистов (Д. Пригова, В. Пьецуха).

В театральной жизни с начала 2000-х гг. особое внимание начинает уделяться современной, в том числе документальной, драматургии. Современные авторы представлены в репертуарах независимых и государственных театров. Идёт активный поиск новых средств и способов взаимодействия с аудиторией. В творчестве наиболее талантливых режиссёров новаторство органично сочетается с традициями классического русского драматического театра. С неизменным успехом шли спектакли, поставленные П. Фоменко, В. Фокиным, Л. Додиним, М. Захаровым, О. Табаковым, Г. Волчек, большой интерес вызвала творческая работа Р. Виктюка, Е. Миронова, В. Машкова, К. Хабенского, С. Маковецкого, О. Меньшикова.

Высочайший уровень отличает постановки Мариинского и Большого театров. Во всём мире известны имена выдающихся российских дирижёров и исполнителей Ю. Башмета, В. Гергиева, Д. Мацуева, Т. Курентзиса.

Огромный интерес у зрителей вызвали фильмы о военной истории («Звезда», 2002; «Брестская крепость», 2010; «Белый тигр», 2012; «Сталинград», 2013; «Битва за Севастополь», 2015; «28 панфиловцев», 2016; «Собибор», 2018; «Ржев», 2019; «Подольские курсанты», 2020; «Нюрнберг», 2022; «Праведник», 2023); освоении космоса («Время первых», 2017; «Салют-7», 2017, «Вызов» 2023); отечественном спорте («Легенда № 17», 2013; «Движение вверх», 2017; «Лёд», 2018; «Стрельцов», 2020; «Чемпион мира», 2021; «Одиннадцать молчаливых мужчин», 2022). Триумфально вернулись на экран любимые герои детских сказок и фольклора («Конёк-Горбунок», 2021; «Последний богатырь», 2017—2021; «Чебурашка», 2022).

На стыке документального и игрового кино на телевидении появился популярный жанр докудрам, среди которых особым успехом у телезрителей пользовались посвящённые истории России: «1812», «Романовы», «Рюриковичи», «Забывшие вожди». Огромную популярность у зрителей обрели отечественные сериалы, сделанные по заказу как крупных ТВ-каналов, так и интернет-сервисов (Кинопоиск, ОККО, ИВИ, Premier). Среди них исторические сериалы («Ликвидация», «Борис Годунов», «Гибель империи», «Перевал Дятлова»); основанные на шедеврах литературы («Идиот», «Доктор Живаго»),

«Белая гвардия», «Тихий Дон», «Бесы»); остросоциальные («Ненастье», «Звоните Ди Каприо», «Нулевой пациент»); фантастические («Эпидемия»).

? **1. Перечислите названия ваших самых любимых отечественных фильмов. Чему они посвящены?**

## 2. Наука.

Государство предприняло значительные усилия для восстановления позиций России в мировой науке. В стране удалось сохранить признанные во всём мире научные школы и придать новый импульс их развитию. Российские учёные добились выдающихся успехов в области физики, математики, химии и биологии. Многие открытия делаются на стыке нескольких научных дисциплин.

Так, учёные из Университета нефти и газа им. Губкина доказали, что углеводороды могут формироваться не только в результате разложения органических веществ, но и небиологическим путём. Физикам из Лаборатории ядерных реакций им. Флёрова в Объединённом институте ядерных исследований в подмосковной Дубне впервые удалось синтезировать шесть самых тяжёлых элементов таблицы Менделеева с атомными номерами со 113 по 118. Два из них уже признаны Международным союзом чистой и прикладной химии и получили названия «флеровий» (114) и «ливерморий» (116).

Исключительно перспективными стали разработки в сфере новейших информационных технологий и средств коммуникации.

К началу 2010 г. 11 российских компьютерных систем вошли в мировой рейтинг суперкомпьютеров. Суперкомпьютер «Ломоносов» стал одним из самых мощных в мире. Важным направлением стало развитие нанотехнологий, позволяющих получать новые объекты и материалы на основе изменений материи на молекулярном уровне.

С середины 2000-х гг. значительно возрос объём финансирования научных исследований и разработок. Государство стремится создать условия, чтобы российским учёным было комфортно работать на Родине. Особое внимание уделяется поддержке молодых научных кадров.

Ещё в самые тяжёлые годы войны был создан Курчатовский институт. Собранные в нём талантливейшие учёные создали советское ядерное оружие, атомные подводные лодки и ледокольный атомный флот. Сегодня это не только крупнейший ядерный НИИ в мире, но и междисциплинарный научный центр, в котором работает 20 тыс. научных сотрудников, занимающихся вопросами от исследования атома до генетики и новейших IT-технологий (президент — М. Ковальчук).

Образованный в 2010 г. инновационный центр «Сколково» начал работу по пяти приоритетным направлениям: энергетике, информационным технологиям, телекоммуникациям, биомедицинским технологиям, ядерным технологиям.

В 2011—2019 гг. российские астрофизики реализовали уникальный космический проект с международным участием «Радиоастрон» (руководитель Ю. Ковалёв). В нём было задействовано несколько наземных российских и зарубежных радиотелескопов, а также российский космический радиотелескоп «Спектр-Р».

В ходе наблюдений были получены уникальные данные, позволяющие по-новому судить о природе ядер галактик, квазарах, пульсарах и других объектах дальнего космоса.

В феврале 2012 г. российские полярники завершили бурение сверхглубокой скважины (3769 м) в Антарктиде. Впервые в истории учёные получили доступ к поверхности реликтового озера Восток, скрытого под толстым ледяным щитом и находившегося в изоляции от земной биосферы в течение миллионов лет.

В декабре 2014 г. состоялся успешный испытательный пуск «Ангары-А5» — первой отечественной тяжёлой ракеты-носителя, разработанного в постсоветский период. На Дальнем Востоке, в Амурской области построен новый космодром «Восточный».

В апреле 2016 г. там состоялся первый успешный запуск с выводом на орбиту трёх искусственных спутников Земли. В 2016 г. Роскосмос совместно с Европейским

космическим агентством запустил с помощью ракеты-носителя «Протон-М» космический аппарат, предназначенный для исследования орбиты Марса, его атмосферы и климата.

Лауреатами Нобелевской премии по физике стали российские учёные Ж. Алфёров в 2000 г., А. Абрикосов и В. Гинзбург в 2003 г., К. Новосёлов в 2010 г. Значимый вклад в развитие науки внесли учёные-физики Е. Велихов, С. Капица, В. Фортов, А. Сергеев.

В 2017 г. российскими физиками был создан первый в мире квантовый блокчейн— система распределённого хранения данных, защищённая при помощи квантовой криптографии. Математику Г. Перельману удалось решить одну из семи «задач тысячелетия» — доказать теорему Пуанкаре. Продолжает свою научную и общественную деятельность известный полярник и океанолог А. Чилингаров.

В области гуманитарных наук в научный оборот был введён огромный массив ранее засекреченных архивных документов. Это позволило по-новому взглянуть на многие события отечественной и мировой истории. Началась активная работа по противодействию фальсификации истории.

Помимо историков, большую роль в осмыслении прошлого и настоящего России играют философы, социологи и представители сравнительно недавно появившихся в нашей стране научных дисциплин — политологи и культурологи. В 2010-х гг. возродились и развернули активную просветительскую деятельность Русское географическое общество (РГО), Российское историческое общество (РИО), Российское военно-историческое общество (РВИО) и Императорское Православное Палестинское общество (ИППО). В 2015 г. было воссоздано Российское общество «Знание».

- ?
- 1. Какие из достижений отечественных учёных в 2000-е гг. вам кажутся наиболее значимыми? Свой ответ аргументируйте.*
  - 2. Что такое инновационные технологии? Какова их роль в развитии экономики страны?*

### **3. Формирование суверенной системы образования.**

По мере роста доходов госбюджета увеличивалось финансирование образовательной сферы.

В 2005 г. В. Путин объявил о старте Национального проекта «Образование». Программа нацелена на создание современной школы мирового уровня.

Помимо традиционных форм обучения (очной, очно-заочной (вечерней) и заочной), стали возможными семейное образование, самообразование, экстернат и дистанционное образование.

Начиная с 2009 г. повсеместно для одиннадцатиклассников был введён Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

С 2022 г. используются единые образовательные программы и единые учебники. В рамках нацпроекта «Образование» по всей стране открываются центры «Точки роста» естественнонаучной и технологической направленности, центры цифрового образования «IT-кубы», детские технопарки «Кванториум». Для ребят, которые для дальнейшего образования выбирают колледжи, создаются современные лаборатории и мастерские.

Россия вернулась в первую десятку стран мира с наивысшим качеством образования. Сборные команды наших школьников ежегодно завоёвывают золотые и серебряные медали на международных олимпиадах.

С 2022 г. во всех школах страны сложилась новая традиция — начинать каждую учебную неделю с торжественного подъёма под звуки гимна России нашего государственного флага.

Серьёзные изменения произошли в высшей школе. В 1990-е гг. количество высших учебных заведений значительно выросло. В эти годы создавались главным образом коммерческие вузы и факультеты, готовившие специалистов по наиболее востребованным на рынке труда специальностям: юристы, экономисты, финансисты, менеджеры. Однако уровень преподавания в них, как правило, был невысоким.

В настоящее время в стране формируется собственная национальная система высшего образования, сочетающая лучшие отечественные традиции с позитивными зарубежными наработками в этой сфере.

В 2019 г. 25 российских университетов вошли в список лучших университетов мира.

- ?** 1. Составьте в тетради схему «Система образования в России». Отрадите в схеме все виды и уровни образования, существующие сегодня в России.
- 2. Что такое Болонский процесс? Почему наша страна отказалась к нему присоединиться?

#### **4. Средства массовой информации.**

Радикальные перемены произошли в СМИ. Цензура и государственный контроль за их деятельностью исчезли. Появились сотни новых газет и журналов, рассчитанных на самые разные категории читателей.

Отечественные радиостанции, в том числе музыкальные, информационные и др., стали вещать в FM-диапазонах. Появились первые частные телеканалы (РЕН ТВ, НТВ и др.). Практически во всех городах страны сформировалась система кабельного телевидения.

Вместе с тем олигархические группы, в том числе зарубежные, пытались установить контроль над ведущими СМИ, использовать их для формирования общественного мнения в своих личных и корпоративных интересах.

С конца 1990-х гг. государство начало возвращать утраченные позиции в медиасфере. В 1997 г. был создан вещающий без рекламы телеканал «Культура», знакомящий зрителей с лучшими достижениями мировой культуры. В начале 2000-х гг. основные СМИ были включены в список стратегических организаций, что исключило контроль над ними олигархических и зарубежных структур.

Созданный в 2008 г. Роскомнадзор осуществляет лицензионную деятельность, контроль в сферах связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

- ?** 1. Какую роль играли средства массовой информации в новых экономических условиях?

#### **5. Государство и основные религиозные конфессии.**

В 1990-е гг. под воздействием западной пропаганды вместо традиционных для нашей культуры ценностей — добра, справедливости, коллективизма, милосердия, жертвенности — обществу активно навязывались настроения индивидуализма, отсутствия ответственности человека перед обществом.

Утверждалось, что главной целью человека является личный успех, достижение материального благополучия и достатка, пренебрежение коллективными ценностями и страданиями других. Снятие ограничений в религиозной жизни способствовало проникновению из-за рубежа различных сект и псевдорелигиозных течений. Такие секты называют тоталитарными за использование психологических приёмов, направленных на абсолютное подчинение адептов своим «гуру» и «вождям», отказ в их пользу от своего имущества и сбережений.

Психика многих людей оказывалась искалечена. Многим потребовалось серьёзное лечение.

1990-е годы стали новой страницей в развитии традиционных конфессий — православия, ислама, буддизма, иудаизма. К середине 1990-х гг., по данным соцопросов, до 34 % взрослого населения страны считало себя верующими. Восстанавливались из руин и строились новые храмы, мечети, дацаны, синагоги. В Москве был воссоздан храм Христа Спасителя, построенный в XIX в. на средства простых людей в память о победе в Отечественной войне 1812 г. Это событие стало символом духовного возрождения

России. Возобновились массовые паломничества христиан и иудеев в Иерусалим, мусульман в Мекку.

Церковь патронирует детские приюты, участвует в реабилитации наркозависимых, занимается уходом за престарелыми. Развивается религиозное искусство. Многие мастера традиционных народных промыслов, например палехской школы, возрождают традиции иконописи и фресковой живописи.

По всей стране возрождаются церкви, монастыри, приходы.

За 18 лет служения Патриарха Московского и всея Руси Алексия II число монастырей выросло с 35 до 769, а действующих церквей — с 7,5 до 30 тыс. Такого масштаба церковного строительства не знала ни одна страна мира за всю историю христианства. Наряду с церквями возводились мечети, синагоги, буддийские дацаны. Мечети в Казани и Грозном стали самыми крупными в России.

Важнейшим событием для русского православия стало воссоединение в 2007 г. Русской православной церкви с Русской православной церковью за границей. Церковные школы, духовные семинарии, православные гимназии приравнены к государственным. Их окончили десятки тысяч обучающихся. Впервые после революции 1917 г. священнослужители вернулись в армейские подразделения.

После смерти Алексия II Патриархом Московским и всея Руси на Поместном соборе РПЦ в 2009 г. был избран митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл.

Возрождение религиозной жизни во многом происходит при поддержке государства: религиозным организациям предоставлены льготы, государством финансируется реставрация памятников культурного наследия, в том числе храмов, церкви возвращаются изъятые в советские годы здания и предметы религиозной культуры.

В стране действовало более 7000 мечетей (в 1991 г. было 870), больше всего — на Северном Кавказе, в Татарстане и Башкортостане. Большими тиражами были изданы русские переводы Корана.

- ?
- 1. Почему в 1990-е гг. произошёл рост религиозного самосознания жителей России?*
  - 2. Как строились отношения власти и религиозных организаций в начале XXI в.?*

#### **Задание №2. Ответьте на вопросы**

- Выделите основные тенденции развития российской культуры в 1990-е гг. и ведущие факторы, оказавшие на неё влияние.
- Как изменилось отношение российского общества к литературе в 1990-е гг.? Чем были обусловлены эти изменения?
- Выясните, какие музыкальные произведения были наиболее популярны в 1990-х гг. Каковы были ведущие темы этих песен?
- Перечислите имена известных в 1990-е гг. отечественных художников. Каковы были темы их творчества? Создайте электронную галерею их работ.
- Какие отечественные фильмы в начале 2000-х гг. были удостоены престижных международных наград? Напишите рецензию на один из этих фильмов.
- Охарактеризуйте изменения положения религии в целом и отдельных конфессий в России в 1990-е гг. В чём именно проявились эти изменения?
- Приведите примеры (не менее трёх) влияния глобализации на российскую культуру начала XXI в. Дайте оценку данному процессу.
- Разделившись на группы, проведите дискуссию с одноклассниками на тему «Единый государственный экзамен: за и против». При подготовке к дискуссии используйте статистические данные.

#### **Задание №3. Раскройте смысл понятия**

Раскройте смысл понятия «волонтёрство». Приведите исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России.

**Задание №4. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) введение в качестве обязательного Единого государственного экзамена
- 2) начало работы Большого адронного коллайдера
- 3) присуждение Нобелевской премии по физике Ж. Алфёрову
- 4) проведение чемпионата мира по футболу в России
- 5) проведение XXII зимних Олимпийских игр в Сочи

**Задание №5. Прочитайте отрывок из выступления Ж. Алфёрова в Госдуме и ответьте на вопросы.**

*Отрывок из выступления Ж. Алфёрова в Госдуме (10 марта 2010 г.).*

«...Сегодня, безусловно, у нас поставлен чрезвычайно важный вопрос возрождения промышленности высоких технологий, диверсификации нашей экономики на основе научно-технических разработок — это вопрос жизни и смерти нашего государства...

...Финансирование науки у нас за последние годы... выросло...

...Не рассчитывайте на возвращение учёных, уехавших за границу. Те, кто успешно решил там проблему, уже не приедут. Наша задача — чтобы от нас утекало меньше, а для этого нам нужно, чтобы наука была нужна, была востребована, чтобы снова мы вернули престиж нашим научно-техническим исследованиям, разработкам и людям. Я повторяю, без возрождения экономики, основанной на высоких технологиях... Возродить её без основных научных учреждений страны, и прежде всего Российской академии наук, невозможно».

1. *Лауреатом какой престижной международной награды является автор выступления? Когда ему была присуждена эта награда? В какой области науки?*
2. *Какую роль, по мнению автора, играет Российская академия наук?*
3. *Докажите цитатами из текста, что автор выступает против коммерциализации науки.*
4. *Почему, по мнению автора, уехавшие из России учёные вряд ли вернуться на Родину? Что такое «утечка мозгов»? Как автор предлагает решить данную проблему?*

## РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992 - 2022 гг.

### Тема 10.3. Наш край в 1992 - 2022 гг.

#### Практическое занятие № 38

**Тема: Наш край в 1992 - 2022 гг.**

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы.**

#### 1. Экономика

Случившийся в 1991 г. распад огромного государства – Советского Союза – и последующие события, больно ударившие по человеческим, экономическим и культурным связям, вызвали резкий спад промышленного и сельскохозяйственного производства, ухудшение жизненного уровня во всех регионах России. Омская область в силу своего военно-промышленного и сельскохозяйственного профиля пострадала больше других. Омичи начали поиски выхода из системного кризиса: первыми в России разработали программу «Конверсия», а затем – межрегиональную программу «СибВПКнефтегаз-2000», благодаря которой большое количество оборонных заводов освоило производство сложного импортозамещающего оборудования для нефтяной и газовой промышленности. В целях экономии бюджетных средств и выхода из энергетического кризиса в Омской области началась масштабная программа

газификации сельских районов и городов области, начала осуществляться разработка собственных газовых месторождений на её севере.

Доля машиностроения с 33 % в объёме отгруженной продукции к 1993 г. сократилась до 13 %. Рост объёмов производства к началу 2000-х годов шёл в основном за счёт предприятий пищевой промышленности, возникших в постперестроечный период, и сельскохозяйственного производства. Так, в 2000 г. омские хлеборобы собрали рекордный за всю историю местного земледелия урожай – 4,4 млн. тонн зерна.

В 1996 г. Омск проводит первую выставку вооружения, военной техники и конверсионной продукции. В выставке участвовали 120 предприятий, своих сотрудников делегировали Министерства оборонной промышленности Российской Федерации, Государственная компания по экспорту и импорту вооружений и военной техники «Росвооружение», корпорация «Компомаш». Иностранцы делегации из 43 государств были представлены послами, военными атташе и сотрудниками военных ведомств.

В 2000 г. после избрания президентом России В.В. Путина страна взяла курс на возвращение утраченных рубежей. В первой половине 2000-х годов многие изначально амбициозные омские проекты – производство автобусов «Вольво», самолётов Ан-3 и Ан-70, танка Т-80У – не нашли достойных инвесторов. В 2006 г. ушёл из города нефтяной концерн «Сибнефть». Мегапроекты – строительство метрополитена и международного аэропорта – осуществляются слабыми темпами.

Но ряд омских предприятий выходит на российский международный уровень. В 2005 г. «Омсктехуглерод» становится российским лидером по производству технического углерода и входит в десятку крупнейших производителей сажи в мире. Омский нефтезавод (ОАО «Газпромнефть – ОНПЗ») является лидером по производству нефтепродуктов в Сибири и одним из крупнейших и эффективных нефтеперерабатывающих заводов России.

Кроме этого, ОНПЗ специализируется на производстве химической и нефтехимической продукции (сера, кислота серная в моногидрате, бензол, ортоксилол, параксилол). В 2002 г. введена в эксплуатацию самая мощная в России установка сернокислотного алкилирования, что позволило начать производство высокооктанового бензина Супер-98. В 2006 г. модернизирован комплекс по производству ароматических углеводородов. Обновление «Ароматики» позволило выпускать самый чистый – до 99,9 % – параксилол в мире. В 2008 г. на предприятии переработано 18,37 млн. тонн углеводородного сырья.

По объёмам переработки ОНПЗ занимает второе место в России. Омский шинный завод выпускает автопокрышки, шины для самоходных комбайнов и троллейбусов.

АО «Омский бекон» в 2000-е годы вновь становится крупнейшим сельхозпредприятием страны, имеющим разветвлённую сеть потребителей в Якутии, Приморье, Тюменской, Свердловской, Самарской, Московской и Новосибирской областях. Омские марки пива «Сибирская корона» и «Багбир», выпускаемые на омском пивоваренном заводе ЗАО «РОСАР», завоевывают национальный рынок. «Омсквинпром» по объёму продукции вошёл в пятёрку мировых алкогольных компаний.

Во второй половине 2000-х годов в Омской области активизировался процесс реформирования организаций оборонно-промышленного комплекса, создания региональных и межрегиональных интегрированных структур и холдингов. ФГУП «Сибирские приборы и системы» вошло в структуру Российского Космического Агентства и в корпорацию ОАО «Информационные спутниковые системы» им. М.Ф. Решетнева, ФГУП «Центральное конструкторское бюро автоматики» - в состав государственной корпорации «Тактическое ракетное вооружение». ФГУП ПО «Полёт» официально вошло в состав московского ФГУП «Государственный космический научно-производственный центр имени М.В. Хрунчева». Завершается процесс включения ФГУП «ОМПО им. П.И. Баранова» в ФГУП «ММПП «Салют», ФГУП «Омсктрансаш» - в «Конструкторское бюро транспортного машиностроения», ФГУП «Завод им. Козицкого» - в концерн ООО «Орион».



## 2. Культурное пространство

Сегодня сфера культуры города Омска представлена развитой инфраструктурой, в которую входят театры, библиотеки, музеи, клубные учреждения. Омск по праву может гордиться своими традициями в области изобразительного, музыкального и хореографического искусства, насыщенной литературной жизнью. Сохранению преемственности и поддержанию творческого потенциала способствует наличие развитой сети детских школ искусств и художественных школ. Деятельность всех учреждений культуры города направлена на создание условий для сохранения культурных традиций и внедрение инноваций, соответствующих потребностям времени.

Омск занимает прочное место на театральной карте России. Долгое время несомненное лидерство в творческой среде города удерживал академический театр драмы – старейший омский театр, основанный в 1874 г. С 2003-го по 2004 г. прошла глобальная реставрация здания. Омской драма по праву гордится народными артистами России В. И. Алексеевым, М. Ф. Василяди, Н. И. Василяди, В. И. Прокоп, Е. В. Смирновым, заслуженными артистами России Е. А. Аросевой, Ю. В. Музыченко и другими замечательными актёрами. Театр плодотворно сотрудничает с российскими и зарубежными режиссерами, художниками, хореографами и актерами. На афише театра около 20 названий. Это постановки по пьесам как российских, так и зарубежных авторов классического и современного репертуара.

Другой крупнейший театр – Омский государственный музыкальный театр ведет свою историю с 1946 г., когда распоряжением Совета Народных Комиссаров РСФСР было принято решение об организации в городе областного театра музыкальной комедии. В первый художественный состав нового театра также вошли некоторые руководители Сталинградского театра: директор А.Ю. Егинтов, музыкальный руководитель Д.Л. Палей, на должность главного режиссёра был назначен А.Н. Орлов, а для работы с хором приглашена педагог Омского музыкального техникума Е.В. Калугина. В репертуаре – театра классические и современные оперы, балеты, оперетты и мюзиклы.

В 2004 г. была произведена реконструкция здания Омского театра для детей и молодежи (ТЮЗ), который был основан в 1937 г. по инициативе городских детских и молодежных организаций при поддержке учителей и деятелей искусства города. Среди первых актеров театра был В.Я. Дворжецкий. В годы войны (1941 -1942 гг.) спектакли на сцене ТЮЗа ставил великий русский актер и режиссер Н.П. Охлопков, находившийся в Омске в эвакуации. В 1967 г. студию при Омском ТЮЗе окончил В.В. Дворжецкий, впоследствии известный киноактер. В репертуаре театра более трёх десятков спектаклей, поставленных по пьесам разных авторов, различных стран и эпох.

В 1995 г. Омский театр кукол, основанный в 1936 г. под руководством Е. Аша-Парфеньева и Н. Кузьменко, получил современное название – Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин». Театру было передано здание Дворца культуры «Молодежный». Новое здание открылось 30 декабря 2005 г. В оснащении здания применены самые современные технологии. В здании располагается музей куклы, его официальное открытие состоялось 4 февраля 2006 г., и зимний сад.

Вокруг центральных театров возникли театры-спутники: камерный «Пятый театр», городской драмтеатр «Студия» Л. Ермолаевой, муниципальный театр драмы и комедии «Галерка», Лицейский театр.

В 1990 г. появился Омский государственный камерный «Пятый театр» как отражение бурных процессов перестройки и возможности создать театр свежих форм и экспериментальных поисков. Театр молод, но с его работами знакомы не только зрители в России, многие спектакли отмечены дипломами за участие в театральных конкурсах и фестивалях.

В 2005 г. Театр драмы и комедии «Галерка» получил статус государственного учреждения культуры Омской области и стал Омским государственным драматическим театром «Галерка».

В 1994 г. на базе театрального класса лицея № 66 возник Драматический Лицейский театр: администрация города поддержала идею заслуженного артиста России В. С. Решетникова об открытии первого в городе муниципального театра.

С 2002 г. в Омске проходит Международный фестиваль «Молодые театры России», идея проведения которого принадлежит Омскому государственному камерному «Пятому театру». Участниками фестиваля являются молодые профессиональные театры, возраст которых не превышает 20 лет.

В 2002 г. была проведена реконструкция здания Омской филармонии, организованной в 1940 г. по решению Управления по делам искусств при Совнаркомом СССР. Первым местом расположения было здание кинотеатра «Художественный». Сегодня Зал органной и камерной музыки – престижная сценическая площадка. В составе Омской областной филармонии работают государственные академический симфонический оркестр, камерный оркестр, русский народный хор, филармонический отдел, духовой оркестр, творческая мастерская «Монолог», детская филармония.

К середине 1990-х гг. на территории Омска осуществляли деятельность четыре областные библиотеки: государственная научная библиотека им. А. С. Пушкина (ОГОНБ им. А. С. Пушкина), юношеская библиотека, детская библиотека им. Н. К. Крупской, библиотека для слепых и слабовидящих. В централизованную систему муниципальных библиотек (ЦСМБ) входило 56 библиотек. В 1990-е гг. большинство библиотек испытывало проблемы с комплектованием новыми изданиями, что привело к старению основного фонда, в них уменьшилось количество пользователей, книговыдач и посещений. Рост числа пользователей, книговыдач и числа посещений в 1997 г. отмечался только в ОГОНБ им. А. С. Пушкина, которая к началу 2000-х гг. по количеству читателей занимала первое место среди региональных библиотек Министерства культуры.

Важным звеном, обеспечивающим потребности горожан в активном и полноценном отдыхе, являются городские парки. В рамках их культурно-массовой деятельности организация и проведение больших праздников, посвященных красным датам календаря и традиционным народным праздникам, спортивных мероприятий, игровых и развлекательных программ. Парк им. 30-летия ВЛКСМ расположен в Октябрьском административном округе, открылся 18 мая 1940 г. В 2009 г. в старом Кировске появился филиал парка им. 30-летия ВЛКСМ – «Сад им. С. М. Кирова». Парк культуры и отдыха Советского района был открыт 27 декабря 1974 г. Парк находится на правом берегу Иртыша в городке Нефтяников. Городской Парк культуры и отдыха «Зеленый остров» существует с 1981 г. В парках регулярно проходят фестивали, ярмарки, фольклорные праздники, конкурсы, народные гулянья.

Культурно-досуговая деятельность омичей осуществляют в г. Омске дома и дворцы культуры: дворец культуры им. Красной гвардии, дом культуры «Железнодорожник» (1966 г.), дом культуры им. Я. М. Свердлова (1961 г.), дворец культуры Кировского административного округа, комплекс «Дворец молодежи» на Левобережье, дворец культуры им. В. Е. Часницкого (имя первого директора завода филиала им. П.И. Баранова), дворец культуры студентов и молодежи «Звездный», дворец искусств (до 1965 г. это был Дворец культуры нефтяников, в 1988 г. присвоено имя первого директора нефтезавода А. М. Малунцева), дворец культуры им. Н. Г. Козицкого (1977 г.), Дворец искусств «Сибиряк» (бывший Дом культуры Сибзавода), Дворец культуры «Шинник» (1968 г.) и другие.

На территории города располагаются и осуществляют деятельность Омский государственный историко-краеведческий музей, областной музей изобразительных искусств им. М. А. Врубеля, государственный областной художественный музей «Либеров-центр», областной музей художника К. П. Белова, государственный литературный музей им. Ф. М. Достоевского и музейный комплекс воинской славы омичей, городские музеи «Искусство Омска» и театрального искусства; музей истории

милиции культурного центра Управления внутренних дел по Омской области, Омский музей просвещения.

Заметно обогатили художественный образ архитектурного пространства Омска монументально-декоративные скульптуры и горельеф, установленные в 1993 г. на фасаде нового здания областной научной библиотеки им. А. С. Пушкина (автор проекта В. А. Трохимчук).

К 55-летию Победы в Великой Отечественной войне в 1995 г. был установлен памятник выдающемуся советскому полководцу и герою войны – Г. К. Жукову (скульптор А. А. Цымбал). С.А. Голованцев стал автором памятника Ф. М. Достоевскому (2001 г.), в 2006 г. установлен памятник М. А. Врубеля (скульптор М. А. Ногин). Интересны современные городские скульптуры: «Степан» (1998 г.) и «Люба» (1999 г.) С. В. Норышева, «Арлекин» у Омского театра куклы, актера и маски (2009 г.) С. В. Казахи, «Марафонец» (2003 г.) московского скульптора В. И. Кириллована площади у Законодательного Собрания (с 2007 г. – Соборной площади).

Украшением Омска 1990-2000-х гг. стали творческие работы скульптора А. Н. Капралова: «Весы бытия», «Дон Кихот», «Крест несущий» (посвящение Ф. М. Достоевскому).

### **Вопросы и задания:**

1. Расскажите, как сказался на экономике Омска и Омской области распад СССР в 1991 г.?
2. Охарактеризуйте архитектурный облик Омска начала XXI века.
3. Подготовьте сообщение о кинодосуговой сфере культурной жизни Омска начала XXI века.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **выполнения практических заданий текущего контроля**

**«5» (отлично).** За глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором студент ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа. При ответе используется дополнительная литература.

**«4» (хорошо).** Если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, по содержанию ответа, и форме ответа имеются отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно).** Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положений материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**«2» (неудовлетворительно).** Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные печатные издания

Печатных изданий нет

### Основные электронные издания

1. Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с. : ил. - ISBN 978-5-09-107217-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089884> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шубин А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-103123-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шубин А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-103124-91. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089851> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Захарова Н. В. Страны Европы : справочное пособие / Н. В. Захарова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 270 с. - ISBN 978-5-9776-0136-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187866> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный.

### 3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>3.1. Нормативная база проведения</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения дифференцированного зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### **3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине.

### **3.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

### **3.2.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.