

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.04.2024 12:43:07

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae5e14ca425f54f1c8e855

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал

ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 М.А. Петров

« 21 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов

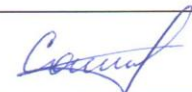


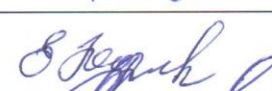


« 21 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)**

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение среднего профессионального образования	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение среднего профессионального образования	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		Р.Р. Саликова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий отделением среднего профессионального образования		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В.Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 09.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02		Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности		Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности
ОК 03		Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
ОК 09		Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке		Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	356
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	340
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Модуль III. Учебно – познавательная сфера общения		126		
Раздел 1. Как выглядит студенческая жизнь?				
Тема 1	Содержание	18	OK 02	Уо 01.03 Зо 01.08
	Университет, в котором я учусь. Работа с текстом. Поисковое чтение.	4		
	Университет, в котором я учусь. Работа с текстом. Поисковое чтение. Склонение существительных.	4		
	Университет, в котором я учусь. Работа с текстом. Поисковое чтение. Предлоги с дательным, винительным падежа ми и предлоги двойного управления. Обучение монологической речи с опорой вопросы. Контроль устной монологической речи	10		
Тема 2	Содержание	24	OK 02	Уо 01.10 Зо 01.07
	Моя учеба в университете. Новая лексика по теме, обозначающая типы занятий, виды работ и должности педагогического состава. Обучение диалогической речи с опорой на вопросы	10		
	Моя учеба в университете. Работа с текстом, чтение с полным пониманием. Обучение языковой догадке на основе сходства с родным языком	6		
	Моя учеба в университете. Повторение: временные формыв немецком языке. Закрепление грамматического материала. Обучение монологической речи с опорой на образцы, на план, тип речи - повествование	8		
Тема 3	Содержание	16	OK 03 OK 02	Уо 01.03 Зо 02.05
	Город, в котором я учусь. Работа с текстом. Обучение чтению с полным пониманием с отделением главной и второстепенной информации. Работа с речевыми эквивалентами	8		
	Город, в котором я учусь. Обучение устной монологической речи с опорой на вопросы (пересказ). Обучение письменной речи о своем городе (деревне) с опорой на речевые образцы. Написание автобиографии в виде таблицы	8		
Раздел 2. Учиться в Германии.				

Тема 1	Содержание	16		
	Академическое образование в Германии. Работа с текстом. Обучение чтению с полным пониманием. Работа с речевыми синонимами. Обучение монологической речи с опорой на таблицу	8		
	Академическое образование в Германии. Модальные глаголы. Особенности спряжения в модальных глаголах. Обучению аудированию с опорой на изученную лексику	8		
Тема 2	Содержание	18		
	Знаменитые немецкие университеты. Работа с текстом. Обучение поисковому чтению. Заполнение информационной таблицы. Обучение монологической речи с опорой на вопросы. Тип речи - описание	10		
	Академическое образование в Германии. Модальные глаголы. Особенности спряжения в модальных глаголах. Обучению аудированию с опорой на изученную лексику	8		
Тема 3	Содержание	14		
	Учиться в Германии - владеть немецким языком. Управление глаголов. Работа с текстом. Обучение аудированию с опорой на вопросы. Чтение с полным пониманием	8		
	Учиться в Германии - владеть немецким языком. Местоименные наречия. Особенности образования и употребления в речи. Проверочная работа	6		
Тема 4	Содержание	20	OK 09	Уо 01.03 Зо 01.07
	Деловое письмо. Структура и особенности делового письма. Чтение с полным пониманием	8		
	Деловое письмо. Оформление делового письма по образцу. Обучение письменной речи. Речевые клише	6		
	Повторение. Итоговый тест по разделу. Работа над ошибками	6		
Модуль IV. Социально-культурная сфера общения (страноведческий аспект)		136		
Тема 1	Содержание	20		
	Федеративная республика Германия. Работа с текстом. Чтение с полным пониманием. Обучение языковой догадке	8		У 1.9.01 3 1.9.01
	Федеративная республика Германия. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений на полное понимание содержания	6		

	Федеративная республика Германия. Страдательный залог: особенности образования, употребления, перевода. Проверочная работа	6		
Тема 2	Содержание	18	OK 03	Уо 01.10 Зо 01.08
	Города Германии. Работа с текстом. Изучающее чтение. Обучение монологической речи с опорой на незаконченные предложения. Обучению пересказу. Обучение языковой догадке на основе сходства с родным языком	8		
	Города Германии. Инфинитив, инфинитивные обороты, инфинитивные конструкции: особенности образования, употребления, перевода. Обучение монологической речи с опорой на образцы. Проверочная работа	10		
Тема 3	Содержание	14		
	Немецкие праздники. Работа с текстом. Обучение чтению с полным пониманием с отделением главной и второстепенной информации. Выполнение послетекстовых упражнений	8		
	Немецкие праздники. Обучение письменной и устной монологической речи с опорой на иллюстрации	6		
Тема 4	Содержание	14	OK 02	Зо 01.07
	Проектная работа: Виртуальное путешествие по Германии. Работа в Интернете с рекомендованными сайтами, поиск необходимой информации. Подготовка виртуальной экскурсии по Рождественским площадям.	8		
	Повторение. Итоговый тест по разделу. Работа над ошибками	6		
Раздел 2. Моя Родина - Россия?				
Тема 1	Содержание	26	OK 09	Уо 01.10 Зо 01.07
	Российская Федерация. Работа с текстом. Ознакомительное чтение. Работа со словарем. Выполнение послетекстовых упражнений	8		
	Российская Федерация. Работа с текстом. Чтение с полным пониманием. Обучение письменной речи (таблица, схема) с опорой на текст	8		
	Российская Федерация. Причастие I и II. Образование и употребление. Распространенное определение с причастиями и прилагательным. Проверочная работа	10		
Тема 2	Содержание	14	OK 02	Уо 01.10
	Москва – столица России. Работа с текстом. Изучающее чтение. Работа с синонимичными выражениями.	8		
	Москва – столица России. ССП (повторение). Способы образования и перевода. Обучение монологической речи опорой на ключевые слова и таблицу	6		

Тема 3	Содержание	18		
	Города России. Работа с текстом. Обучение чтению с полным пониманием с отделением главной и второстепенной информации.	10	OK 09	Уо 01.10 Зо 01.07
	Города России. Обучение устной речи с опорой на схему. Подготовка виртуальной экскурсии по Золотому кольцу России (презентация)	8		
Тема 4	Содержание	12		
	Проектная работа: Презентация городов России. Работа с текстом. Подбор информации для презентации	6	OK 02	
	Повторение. Итоговый тест по разделу. Работа над ошибками	6		
Модуль V. Профессиональная сфера общения				
Раздел 1. Роль профессии в жизни				
Тема 1	Содержание	28	OK 09	
	Путь к профессии. Обучение диалогической речи с опорой на схему. Повторение: СПП, типы придаточных, выполнении лексико-грамматических упражнений	8		
	Путь к профессии. Работа с текстом. Чтение с пониманием основной информации.	6		
	Путь к профессии. Обучение аудированию, заполнение таблицы для пересказа	8		
	Путь к профессии. Обучение монологической речи с опорой на незаконченные фразы	6		
	Тема 2	Содержание	16	OK 03
	Знаменитые личности в моей профессии. Работа с текстом. Поискное чтение. Словообразование. Решение кроссвордов с опорой на текст	8		
	Знаменитые личности в моей профессии. Обучение чтению нелинейного текста. Обучение языковой догадке на основе сходства с родным языком. Обучение монологической речи	8		
Тема 3	Содержание	14		
	Доклад об известных ученых. Подготовка доклада об известной личности с опорой на речевые образцы	8	OK 02	
	Притяжательные место-имения. Актуализация теоретического материала	6		
Раздел 2. Мои научные исследования				
Тема 1	Реферирование текста. Теоретический аспект. Работа с теоретическим материалом.	6	OK 03	
Тема 2	Средства коммуникации при реферировании статьи (текста). Ключевые фразы и выражения	6		
Тема 3	Тексты для реферирования. Работа с	6		

	текстом. Обучение реферированию несложных аутентичных текстов			
Тема 4	Тексты для самостоятельного реферирования. Работа с текстом. Самостоятельное реферирование	6		
	Повторение. Тест по разделу. Работа над ошибками	8		
	Итоговый тест	4		
	Всего	356		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Иностранных языков**», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1853118>

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

3. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/153549>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

2. Юдина, Е. В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с глаголами / Е. В. Юдина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-1262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512625.html>

3. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
7. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Зо 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none"> -устные и письменные опросы на практических занятиях. - тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. - самоконтроль при рефлексии на практических занятиях. - самоконтроль при проверке самостоятельной работы. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. - итоговый контроль – дифференцированный зачет. - проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и
Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно- правовой документации		
Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования		
3.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке		
3.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		
3.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
Умения		
Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития		
Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		

Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - итоговый контроль – экзамен.
Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
21.02.19 Землеустройство

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 5 от 05.04.2023г. Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 7 от 11.04.2023 г. Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
Межмуниципальное Тарское отделение Управления Росреестра Омской области, начальник <u></u> А.В. Нагаев



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
в составе ППСЗ 21.02.19 Землеустройство

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

21.02.19 Землеустройство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО
Разработчик:	
Преподаватель	Р.Р. Саликова
2023	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<p>Говорение: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);</p>	<p>Обучающийся умеет вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос-диалог - обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);</p>
<p>создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;</p>	<p>Обучающийся умеет создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;</p>
<p>излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - до 14 фраз);</p>	<p>Обучающийся умеет излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - до 14 фраз);</p>
<p>устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - до 14 фраз);</p>	<p>Обучающийся умеет устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - до 14 фраз);</p>
<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);</p>	<p>Обучающийся воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);</p>
<p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты</p>	<p>Обучающийся умеет читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты</p>

<p>разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - 500 - 700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;</p>	<p>разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - 500 - 700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;</p>
<p>читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и так далее) и понимать представленную в них информацию;</p>	<p>Обучающийся умеет читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и так далее) и понимать представленную в них информацию;</p>
<p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>письменная речь: Обучающийся умеет заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p>
<p>писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 130 слов);</p>	<p>Обучающийся умеет писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 130 слов);</p>
<p>создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 150 слов);</p>	<p>Обучающийся умеет создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 150 слов);</p>
<p>заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</p>	<p>Обучающийся умеет заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</p>
<p>сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>Обучающийся умеет сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;	Обучающийся умеет использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме;
участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на немецком языке и применением информационно-коммуникационных технологий;	Обучающийся участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на немецком языке и применением информационно-коммуникационных технологий;
соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете.	Обучающийся соблюдает правила Информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Учебно – познавательная сфера общения			
Раздел 1. Как выглядит студенческая жизнь?			
Тема 1. Университет, в котором я учусь	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 02.04	Уо 03.02
Тема 2. Моя учеба в университете.	Устный ответ; решение практических работ	Зо 02.05	Уо 02.03
Тема 3 Город, в котором я учусь.	Контроль при работе в парах	Зо 03.02 Зо 02.01	Уо 09.01
Раздел 2. Учиться в Германии.			
Тема 1 Академическое образование в Германии.	Лексический диктант; выполнение практических работ	Зо 01.07	Уо 01.03
Тема 2 Знаменитые немецкие университеты.	Выполнение тестовых заданий	Зо 01.07	Уо 01.03
Тема 3 Учиться в Германии - владеть немецким языком	Выполнение практических работ	Зо 01.07	Уо 01.03
Тема 4 Деловое письмо.	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 01.07	Уо 01.03
Модуль IV. Социально-культурная сфера общения (страноведческий аспект)			
Раздел 1. Что за страна Германия?			
Тема 1 Федеративная республика Германия	Устный ответ; решение ситуационных задач		
Тема 2 Города Германии.	Устный ответ; решение ситуационных задач		
Тема 3 Немецкие праздники.	Устный ответ;	Зо 01.07	Уо 01.03
Тема 4 Проектная работа: Виртуальное путешествие по Германии.	Решение практических задач	3 1.1.05	У 1.1.04

Раздел 2. Моя Родина - Россия?			
Тема 1 Российская Федерация.	Составление кроссвордов; выполнение тестовых заданий	З 1.1.05	У 1.1.04
Тема 2 Москва – столица России.	Лексический диктант; выполнение практических работ		
Тема 3 Города России.	Составление кроссвордов; выполнение тестовых заданий		
Модуль V. Профессиональная сфера общения			
Раздел 1. Роль профессии в жизни			
Тема 1 Путь к профессии.	Устный ответ; решение ситуационных задач		
Тема 2 Знаменитые личности в моей профессии.	Устный ответ; решение ситуационных задач		
Тема 3 Доклад об известных ученых	Устный ответ;		
Раздел 2. Мои научные исследования			
Тема 1 Реферирование текста. Теоретический аспект.	Выполнение практических работ		
Тема 2 Средства коммуникации при реферировании статьи (текста).	Выполнение практических работ		
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	тестирование	Зо 03.04	Уо 02.03

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.