

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 05.09.2024 23:36:44  
 Уникальный программный ключ:  
 170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2c0c489c55d493541269851

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Омский государственный технический университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал  
 Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
 Прикладной бакалавриат

**СОГЛАСОВАНО**  
 Руководитель ОПОП



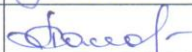
 А.В. Банкрутенко  
 «28» июня 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор

 А.П. Шевченко  
 «28» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация**

Профиль «Землеустройство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики и землеустройства	
Выпускающее подразделение ОПОП	кафедра экономики и землеустройства	
Разработчик(и) РП:		
к.с.-х.н., доцент		А.В. Банкрутенко
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, к.п.н., доцент		А.М. Берестовский
Начальник отдела УМиВР		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2017

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2015 №1084.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его готовность к профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО (прикладной бакалавриат):

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в

землеустройстве и кадастрах;

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.
- осуществление мониторинга земель и недвижимости.

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**1.1** Федеральный государственный образовательный стандарт, на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

- ГИА проводится на заседаниях экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

- К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену устанавливаются настоящей программой.

- Выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с ОП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы.

- При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**1.2** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачётных единиц.

Таблица 1.1 –Распределение общей трудоёмкости ГИА по видам учебной работы, в том числе контактная

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Трудоёмкость, ч/з.е.
1	Лекции:	4
	обзорная	2
	организационно-правовые основы ГИА	2
2	Руководство и консультации по ВКР	9,5
3	Самостоятельная работа	199
4	Защита ВКР	3,5
5	Всего	216/6

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Индекс	Формулировка
<b>2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

## 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	Формы и средства контроля формирования компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не знает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Государственный экзамен, ВКР
	Умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	
	Владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	
ОК-2 способность анализировать	Знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Не знает, не понимает и не способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Поверхностно знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Свободно знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	В совершенстве знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	
	Умеет анализировать основные	Не умеет анализировать ос-	Поверхностно умеет анализи-	Свободно умеет анализировать ос-	В совершенстве умеет анализировать	

















<p>работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>ПК-1 способность применять знания законов страны для правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием</p>						
	<p>Знает и понимает законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Не знает законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Поверхностно знает и понимает законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Свободно знает и понимает законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>В совершенстве знает и понимает законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	
	<p>Умеет использовать законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Не умеет использовать законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Поверхностно умеет использовать законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Свободно умеет использовать законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>В совершенстве умеет использовать законы страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	
	<p>Владеет навыками использования законами страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Не владеет навыками использования законами страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Поверхностно владеет навыками использования законами страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Свободно владеет навыками использования законами страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования законами страны для правового регулирования в области землеустройства и кадастров</p>	











<p>технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)</p>	<p>ния современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>зования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>ками использования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>зования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>использования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах</p>	
<p>ПК-9 способность ис-</p>	<p>Знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Не знает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Поверхностно знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Свободно знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>В совершенстве знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	





<p>ния совре- вре- мен- ных тех- ноло- гий тех- ниче- ской инвен- тариза- ции объ- ектов капи- таль- ного строи- тель- ства</p>	<p>тального строительства</p>	<p>тов капитального строительст- ва</p>	<p>ции объектов капитального строительства</p>	<p>строительства</p>	<p>го строительства</p>	
	<p>Владеет навыками использова- ния современными технология- ми технической инвентаризации объектов капитального строи- тельства</p>	<p>Не владеет навыками исполь- зования современными техно- логиями технической инвента- ризации объектов капитально- го строительства</p>	<p>Поверхностно владеет навы- ками использования совре- менными технологиями техни- ческой инвентаризации объек- тов капитального строительст- ва</p>	<p>Свободно владеет навыками исполь- зования современными технологиями технической инвентаризации объек- тов капитального строительства</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования современными техно- логиями технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	

### **3 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Уровень сформированности общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестации дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

#### **3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работой**

Выпускная квалификационная работа - это работа обучающегося, позволяющая комплексно оценить уровень его знаний, умение самостоятельно и творчески решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с перспективами развития государственного землеустройства и земельного кадастра.

ВКР представляет собой законченную работы по заданной тематике, содержащую анализ конкретной производственной проблемы, возможных путей ее решения, сопровождаемую расчетно-текстовыми и графическими материалами.

ВКР имеет следующие цели:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению подготовки, и применение этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков аналитического, графического и литературного изложения принятых проектных решений, а также умения их защищать;
- ознакомление с новейшими отечественными и зарубежными научно-техническими достижениями в области земельного кадастра.

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен показать, что он владеет основами науки о землеустройстве и кадастре, умеет использовать научную, учебную, справочно-нормативную и другую литературу, теоретические знания и практический опыт работы, полученный во время производственной практики.

#### **3.2 Тематика выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных работ ежегодно рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Примерная тематика ВКР:

1. Схема использования и охраны земель сельского (городского) поселения муниципального района, области.
2. Образование земельного участка под индивидуальное жилищное строительство.
3. Образование земельных участков под объектами высоковольтной линии.
4. Формирование земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.
5. Формирование земельных участков под объектами магистрального нефтепровода.
6. Схема использования земель административного округа города.
7. Проект внутрихозяйственного землеустройства КФХ, района, области.
8. Схема ландшафтно-экологического зонирования.

#### **3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работой**

Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся, она должна быть актуальной и направленной на решение конкретных научных и практических задач. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы выдается научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

К написанию и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающийся, полностью прошедшие теоретический курс обучения и учебные и производственные практики согласно учебному плану, собравшие необходимый для ВКР материал в соответствии с заданием.

Выбранная тема ВКР согласовывается с руководителем ВКР и затем утверждается деканом факультета и приказом по университету. Дипломник, приступивший к работе по выбранной и утвержденной теме не вправе ее самостоятельно менять или корректировать.

### 3.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководство выпускной квалификационной работы осуществляет профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. Руководитель несет ответственность за актуальность темы, методический и научный уровень выпускной квалификационной работы.

#### 4.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работой

Руководитель разрабатывает задание и выдает его обучающему в форме программы выпускной работы.

Задание на ВКР выдается обучающемуся руководителем ВКР. Задание должно быть сдано на кафедру для утверждения заведующим кафедрой. Оно составляется в двух экземплярах, из которых 1 экземпляр находится в период выполнения дипломной работы у обучающегося, другой экземпляр - на кафедре.

В задании указывается фамилия, имя, отчество обучающегося. Тема ВКР формулируется четко, точно, исчерпывающе и с максимальной краткостью. Срок сдачи на кафедру законченной ВКР за 10 дней до защиты, в деканат за 3 дня до защиты.

В перечне графического материала указываются обязательные чертежи и таблицы, которые будут представлены к защите. Их число установлено в соответствии с требованиями руководителя ВКР и кафедры. Формулируется точное и полное название каждого из них, а также название таблиц, представляемых к защите. Изложенные положения в пунктах задания являются основой разработки программы ВКР.

В задании на ВКР указывается дата выдачи и получения задания. Руководитель и обучающийся расписываются.

### 3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Ход выполнения выпускной квалификационной работы и контроль за выполнением заданий осуществляется руководителем ВКР согласно графика выполнения ВКР выданного задания, утвержденного на выпускающей кафедре.

### 3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа, состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- аналитический обзор литературы по изучаемому вопросу;
- характеристика объекта исследования;
- основная часть (в зависимости от тематики);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Общий объем ВКР – 45-55 с. На усмотрение руководителя, согласно специфики выбранной темы может дополнительно вводиться разделы, например, раздел – экономическая эффективность.

Особенности выполнения отдельных разделов:

**Введение.** Приводится современное состояние проблемы, актуальность и производственное значение темы, основные исходные материалы. Указывается связь темы с общекультурными и профессиональными компетенциями. Объем 2-3 страницы.

**Аналитический обзор литературы по изучаемому вопросу.** Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает 25-35 источников, из которых 40% должны быть за последние 5 лет. При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии,



статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

При написании обзора литературы ссылки на литературные источники в выпускной квалификационной работе должны делаться так, как принято в научной литературе – с указанием фамилии авторов, их инициалов и года издания.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования. Объем 10-12 страниц.

**Характеристика объектов исследования.** Раздел должен содержать характеристику природных и экономических условий анализируемого объекта. Анализ характеристики объектов землеустройства.

**Основная часть** - это центральный раздел. В этом разделе размещаются таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении обучающегося анализировать полученные результаты, делать на их основе выводы. Для объективной оценки полученных результатов проводится статистический анализ.

**Заключение.** Заключение делают на основании статистического анализа данных выпускной квалификационной работы. Оно должно быть всесторонне продуманными, четко и лаконично сформулировано.

**Библиографический список.** В него включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов выпускной квалификационной работы. Библиографический список используемой литературы помещается в конце работы после выводов и предложений. Он является важным свидетельством глубины проработки состояния изученности вопроса по теме выпускной квалификационной работы. Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке.

**Приложение.** Включает вспомогательные материалы к основному содержанию выпускной квалификационной работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных данных, результаты расчета экономической эффективности, графический материал, а также дополняющий и иллюстрирующий их).

### **3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы**

На законченную и оформленную бакалаврскую работу руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке бакалаврской работы и объем самостоятельной работы обучающегося;
- соответствие выпускной квалификационной работы области и объектам профессиональной деятельности, профессиональным задачам, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- указываются компетенции, наиболее полное и глубокое освоение которых, обучающийся показал при подготовке выпускной квалификационной работы;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие бакалаврской работы требованиям ГОСТ и выпускающей кафедры;
- подготовленность автора бакалаврской работы к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении НИР за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера бакалаврской работы;
- предложение по внедрению результатов бакалаврской работы;
- заключение о целесообразности присвоения квалификации «бакалавр».

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Основанием для допуска бакалаврской работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о бакалаврской работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением. Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников органов управления и производственных организаций, научных работников исследовательских учреждений, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Рецензирование осуществляется только по специальному направлению. На рецензирование вместе с направлением обучающийся должен представить пояснительную записку с программой и заданием на бакалаврскую работу и чертежи.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- соответствие бакалаврской работы требованиям ФГОС ВО;
- производственное значение и актуальность темы бакалаврской работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной работы;
- недостатки бакалаврской работы и замечания;
- особенности бакалаврской работы (если они есть);
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в НИР кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли выпускник присвоения квалификации бакалавр, дается общая оценка бакалаврской работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обычный объем рецензии до двух страниц машинописного текста. В ней не рекомендуется подробно по каждому разделу описывать содержание пояснительной записки. Если рецензент оценил бакалаврскую работу на «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка бакалаврской работы не допускается. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, работа в полном объеме предьявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### **3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)**

В установленные для сдачи ВКР сроки руководитель ВКР проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

### **3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена..

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

### **3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

#### **1. Критерии оценки содержания ВКР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

#### **2. Критерии оценки оформления ВКР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

### **3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

### **4. Критерии оценки защиты ВКР:**

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

### **Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пяти-балльной системе:**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации**

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **5.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.


### **5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

### **5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель  Н.С. Заливин
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>



**7. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к программе государственной итоговой аттестации**  
**представлены в приложении 10.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Б1.В.11 Землеустройство</b>	
Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум : учебное пособие / М. А. Глухих, Н. А. Теличкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4913-2. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147110">https://e.lanbook.com/book/147110</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Щерба В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153577">https://e.lanbook.com/book/153577</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Тимонина С. А. Землеустройство Ч.1. Территориальное землеустройство: учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64873">https://e.lanbook.com/book/64873</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113347">https://e.lanbook.com/book/113347</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Тимонина С. А. Землеустройство Ч.1. Территориальное землеустройство: учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64873">https://e.lanbook.com/book/64873</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113347">https://e.lanbook.com/book/113347</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1944417">https://znanium.com/catalog/product/1944417</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. – Москва. – ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров
<b>Б1.В.12 Кадастр объектов недвижимости</b>	
Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-16-016316-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1026058">https://znanium.com/catalog/product/1026058</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

Юдин А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8200-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173121">https://e.lanbook.com/book/173121</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183773">https://e.lanbook.com/book/183773</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Саушкина Н. В. Государственная регистрация и учет земель : учебное пособие / Н. В. Саушкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139236">https://e.lanbook.com/book/139236</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Оценка недвижимого имущества :практикум / составитель И. В. Землянухина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4271-3. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138164">https://e.lanbook.com/book/138164</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Павлова В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 151 с. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162818">https://e.lanbook.com/book/162818</a>	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	<a href="http://www.panor.ru/journals/kadastr">http://www.panor.ru/journals/kadastr</a>	
Журнал «ГЕОПРОФИ»	<a href="http://www.geoprofi.ru">http://www.geoprofi.ru</a>	
Журнал «ГИС-технологии»	<a href="http://gistech.ucoz.ru">http://gistech.ucoz.ru</a>	
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»	<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>	
Журнал ВАК «Информация и космос»	<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>	
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»	<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>	
Журнал «Компьютерра»	<a href="http://old.computerra.ru">http://old.computerra.ru</a>	
Журнал «Терра»	<a href="http://www.gis-terra.kz">http://www.gis-terra.kz</a>	
Журнал «Земельный вестник Московской области»	<a href="http://www.zemvest.ru">http://www.zemvest.ru</a>	
Журнал «ГЕО»	<a href="http://www.touristas.net">http://www.touristas.net</a>	
Журнал «Информационные технологии»	<a href="http://novtex.ru">http://novtex.ru</a>	
Журнал «Информационные системы и технологии»	<a href="http://www.gu-unpk.ru">http://www.gu-unpk.ru</a>	
Журнал «Системы управления и информационные технологии»	<a href="http://www.sbook.ru/suit/suit.htm">http://www.sbook.ru/suit/suit.htm</a>	
Журнал «Информационно-управляющие системы»	<a href="http://www.i-us.ru">http://www.i-us.ru</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по подготовке к государственной итоговой аттестации представлены отдельным документом

### ПРИЛОЖЕНИЕ 5

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при организации государственной итоговой аттестации

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа студента

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ организации государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Подготовка к экзамену, защите групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: проводится в 109 специализированном кабинете основ землеустройства

26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран). Список лицензионного программного обеспечения: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional\_with\_sp1\_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus 413 Учебная аудитория, ул. 8 Марта/Народной воли, д. 62/45

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по организации проведения консультаций перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед сдачей государственного экзамена обзорные лекции, лекции-консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обзорные лекции применяются для повторения и обновления материала перед государственными экзаменами. Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины и представляет собой систематизацию знаний на более высоком уровне.

Лекция-консультация - лекция проводится непосредственно перед экзаменом и подразумевает вопросно-ответную форму работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

---

**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация**

**Профиль «Землеустройство»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по ГИА является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения ГИА.
4. Фонд оценочных средств по ГИА включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по ГИА являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа ГИА.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п.3 оценочных средств**

Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена ГИА

Индекс	Формулировка
<b>2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

**организационно-управленческая деятельность:**

- составление технической документации и отчетности;

- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений; составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

#### **проектная деятельность:**

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

использования земли и иной недвижимости;

- защита объектов интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность:

ведение государственного кадастра недвижимости;

- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; проверка технического состояния приборов и оборудования; правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров; проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости

- и межевания земель;

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

работа по реализации проектов и схем землеустройства;

осуществление мониторинга земель и недвижимости;

- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

**2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ**  
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий					
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка	
			преподавателя	представителя производства		
	1	2	3	4	5	
Итоговая аттестация	<b>1</b>			x	x	x

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов**

<b>1. Формальный критерий получения положительной оценки:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения ГИА выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по ГИА успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения программы ГИА (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения ГИА
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР**  
элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Наименование
<b>1. Средства для выполнения ВКР</b>	Тематика ВКР
	Структура ВКР
	Алгоритм выполнения ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценку « <i>неудовлетворительно</i> » говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку « <i>удовлетворительно</i> » получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку « <i>хорошо</i> » заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку « <i>отлично</i> » выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справиться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не знает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве знает и понимает основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Государственный экзамен, ВКР
	Умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве умеет использовать основные философские знания в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	
	Владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Не владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Поверхностно владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	Свободно владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	В совершенстве владеет навыками использования основных философских знаний в области землеустройства и кадастров, развивающиеся в исторической мировоззренческой ретроспективе	
ОК-2 способность анализировать	Знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Не знает, не понимает и не способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Поверхностно знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	Свободно знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	В совершенстве знает, понимает и способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также становление науки землеустройство и кадастров	
	Умеет анализировать основные	Не умеет анализировать ос-	Поверхностно умеет анализи-	Свободно умеет анализировать ос-	В совершенстве умеет анализировать	

















<p>го регу- лиро- вания зе- мель- но- иму- щест- вен- ных отно- ше- ний, кон- троля за ис- поль- зова- нием зе- мель и не- дви- жимо- сти</p>						
<p>ПК-2 спо- соб- ность ис- поль- зовать зна- ния для управ- ления зе- мель- ными ресур- сами, недви- жимо- стью, орга- нiza- ции и</p>	<p>Знает и понимает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Не знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Поверхностно знает и понимает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Свободно знает и понимает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>В совершенстве знает и понимает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	
	<p>Умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Не умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Поверхностно умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Свободно умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>В совершенстве умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	
	<p>Владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Не владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Поверхностно владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Свободно владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования методов управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	









технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)	ния современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	зования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	ками использования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	зования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	использования современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) в землеустройстве и кадастрах	
ПК-9 способность использовать знания о прин-	Знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не знает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Поверхностно знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Свободно знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	В совершенстве знает и понимает принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
	Умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов не-	Не умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объек-	Поверхностно умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и	Свободно умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	В совершенстве умеет использовать принципы, показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	

ципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	движимости	тов недвижимости	других объектов недвижимости		
	Владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Поверхностно владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Свободно владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	В совершенстве владеет навыками использования принципами, показателями и методами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении земельных и кадастровых работ	Знает и понимает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не знает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно знает и понимает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно знает и понимает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве знает и понимает современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ
	Умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ
	Владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве владеет навыками использования современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ



объектов капитального строительства						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Средства для выполнения ВКР

##### Тематика ВКР

Тематика выпускных работ ежегодно рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Примерная тематика ВКР:

9. Схема использования и охраны земель сельского (городского) поселения муниципального района, области.
10. Образование земельного участка под индивидуальное жилищное строительство.
11. Образование земельных участков под объектами высоковольтной линии.
12. Формирование земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.
13. Формирование земельных участков под объектами магистрального нефтепровода.
14. Схема использования земель административного округа города.
15. Проект внутрихозяйственного землеустройства КФХ, района, области.
16. Схема ландшафтно-экологического зонирования.

##### Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа, состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- аналитический обзор литературы по изучаемому вопросу;
- характеристика объекта исследования;
- основная часть (в зависимости от тематики);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Общий объем ВКР – 45-55 с. На усмотрение руководителя, согласно специфики выбранной темы может дополнительно вводиться разделы, например, раздел – экономическая эффективность.

Особенности выполнения отдельных разделов:

**Введение.** Приводится современное состояние проблемы, актуальность и производственное значение темы, основные исходные материалы. Указывается связь темы с общекультурными и профессиональными компетенциями. Объем 2-3 страницы.

**Аналитический обзор литературы по изучаемому вопросу.** Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает 25-35 источников, из которых 40% должны быть за последние 5 лет. При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии, статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

При написании обзора литературы ссылки на литературные источники в выпускной квалификационной работе должны делаться так, как принято в научной литературе – с указанием фамилии авторов, их инициалов и года издания.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования. Объем 10-12 страниц.

**Характеристика объектов исследования.** Раздел должен содержать характеристику природных и экономических условий анализируемого объекта. Анализ характеристики объектов землеустройства.

**Основная часть** - это центральный раздел. В этом разделе размещаются таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении обучающегося анализировать полученные результаты, делать на их основе выводы. Для объективной оценки полученных результатов проводится статистический анализ.

**Заключение.** Заключение делают на основании статистического анализа данных выпускной квалификационной работы. Оно должно быть всесторонне продуманными, четко и лаконично сформулировано.

**Библиографический список.** В него включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов выпускной квалификационной работы. Библиографический список используемой литературы помещается в конце работы после выводов и предложений. Он является важным свидетельством глубины проработки состояния изученности вопроса по теме выпускной квалификационной работы. Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке.

**Приложение.** Включает вспомогательные материалы к основному содержанию выпускной квалификационной работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных данных, результаты расчета экономической эффективности, графический материал, а также дополняющий и иллюстрирующий их).

### **Алгоритм выполнения ВКР**

1. Выбор темы ВКР .
2. Написание и выдача задание на выполнение выпускной квалификационной работы руководителем.
3. Утверждение темы ВКР.
4. Написание и оформление ВКР.
5. Проверка работы на сайте системы «Антиплагиат».
6. На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает отзыв.
7. ВКР подлежат рецензированию. Основанием для допуска бакалаврской работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о бакалаврской работе.
8. После рецензирования правка бакалаврской работы не допускается.
9. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты, ВКР в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска к публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

### **Плановая процедура проведения защиты ВКР**

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированно-



сти компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

### **Шкала и критерии оценки защиты ВКР**

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

#### **1. Критерии оценки содержания ВКР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

#### **2. Критерии оценки оформления ВКР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

#### **3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

#### **4. Критерии оценки защиты ВКР:**

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:**

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u></u> А.М. Берестовский
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:</b>
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u></u> Н.С. Заливин

## ПРИЛОЖЕНИЕ 10

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к программе государственной итоговой аттестации в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2018-2019 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 15.05.2018 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  Т.И. Захарова

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 15.05.2018 г.

Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  А.М. Берестовский

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к программе государственной итоговой аттестации**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2019-	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2	2020 учебный год	Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 16.04.2019 г.

И.о. зав. кафедрой экономики и землеустройства \_\_\_\_\_  А.В. Банкрутенко

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 23.05.2019 г.

Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_  Е.В. Юдина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к программе государственной итоговой аттестации  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020-2021 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 6.05.2020 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии \_\_\_\_\_  Т.М. Веремей

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 12.05.2020 г.

Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_  Е.В. Юдина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины государственной итоговой аттестации**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 23/24 учебный год	Актуализация списка литературы (П. 3)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Ежегодное обновление
2	Обновление на 23/24 учебный год	<p>Компетенцию УК-8 и ее индикаторы изложить в следующей редакции:  УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:  ИД-1 обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты;  ИД-2 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;  ИД-3 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера;  ИД-4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  ИД-5 применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие;  ИД-6 вести общевойсковой бой в составе подразделения;  ИД-7 выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения;  ИД-8 пользуется топографическими картами;  ИД-9 знает медицинское обеспечение войск и оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;  ИД-10 имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>Рекомендации Минобрнауки России «О внедрении модуля «Основы военной подготовки» МН-5/35982 от 21.12.2022</p>
		<p>Компетенцию УК-11 и ее индикаторы изложить в следующей редакции:  УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  - ИД-1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;  - ИД-2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению;  - ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и</p>	<p>Приказ Минобрнауки России № 208 от 27 февраля 2023 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»</p>

	профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им; - ИД-4 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	
--	---	--

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ /Н.С. Елисеева/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «05» 04.2023 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии \_\_\_\_\_ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «11» 04.2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Юдина/




**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины государственной итоговой аттестации  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Ведомость изменений**

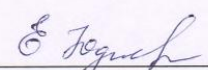
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 24/25 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  /Н.С. Елисеева/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «20» 03.2024 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии \_\_\_\_\_  /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «21» 03.2024 г.

Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_  /Е.В. Юдина/