

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.11.2020 08:19:17

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e835

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал**

**Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова


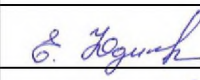

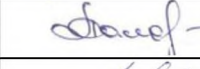

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.Н. Яцунов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.20 Финансы**

**Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2022

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к видам деятельности: аналитический, финансовый, расчетно-экономический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области финансов.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1 <sub>опк-1</sub> демонстрирует знание экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	владеть навыками применения модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> использует экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	источники информации для анализа динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	осуществлять сбор, анализ данных для оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов	основными методами анализа и оценки деятельности организации
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	экономическую ситуацию, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

## Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК -1	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не знает экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Знаком с современной экономической концепцией, моделями и направлениями развития экономической науки	Знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	тестирование; реферат; опрос
		Наличие <b>умений</b>	использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В целом умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве использует знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеть навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Не владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В целом владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	Владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	В совершенстве владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	
	ИД-2 <sub>опк-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	основы	Не знает основ	Знаком с основами	Знает основы	В совершенстве знает	

			экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	основы экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	реферат, опрос, экзамен, контрольная работа (для фзо)
		Наличие <b>умений</b>	использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Не умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Использует базовые экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Практическое применение экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	Не владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	В целом владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	Владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	В совершенстве владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	
	ИД-3 <sub>опик-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	Не знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	Знаком с основными экономическими законами, основами микро- и макро-экономики	Знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	В совершенстве знает экономические законы, основы микро- и макро-экономики	
		Наличие <b>умений</b>	применяет сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Не умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Использует базовые знания при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Способен использовать сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории в различных сферах практической деятельности	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	Не владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	В целом владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	Владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	В совершенстве владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий.</li> </ul>	Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения	Б1.О.03 Правоведение
Б1.О.26 Макроэкономическое планирование и прогнозирование		Б1.О.27 Корпоративные финансы	Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет
Б1.О.32 Основы инвестиций		Б1.В.11 Финансовый менеджмент	Б1.В.04 Налоговая система и учет налогов
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) 3 курса при очной форме обучения и 6 семестре 3 курса при очно-заочной форме обучения, на 2 и 3 курсах у заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов)\_17 2/6 недели у очной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов)\_18 1/6 недели у очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудовое время			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	заочная форма		очно-заочная
	5 семестр.	2 курс	3 курс	5 семестр.
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	2	18	32
- Лекции	32	2	6	14
- Практические занятия (включая семинары)	40		12	18
- Лабораторные занятия				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	72	34	117	112
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	20			
Выполнение и сдача реферата	20			20
-контрольной работы студентов заочной формы обучения			18	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>		34	28	21
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	32		45	45
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b>	20		26	26
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36		9	36
<b>ОБЩАЯ трудовое время</b>	180	36	144	180
<b>дисциплины:</b>				
Часы	180	36	144	180
Зачетные единицы	5	1	4	5

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудовое время раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
<b>1. Финансы и основы управления ими</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>3</b>		Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
1.1. Финансы и финансовая система РФ	5	4	2	2	-	1			
1.2. Финансовая политика государства и управления финансами	9	8	4	4	-	1			
1.3 Финансовый контроль	7	6	2	4	-	1			
<b>2. Финансы экономических субъектов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
2.1. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою	7	4	2	2	-	3			

	деятельность на коммерческой основе												
	2.2 Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	5	4	2	2	-	1						
3	<b>Страхование</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	20	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3			
	3.1. Основы организации страхования	7	4	2	2	-	3						
	<b>Государственные и муниципальные финансы.</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-	<b>36</b>	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
	4.1. Федеральный бюджет, как экономическая категория	26	8	2	6	-	18						
4	4.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	24	8	4	4	-	16						
	4.3. Государственный и муниципальный кредит	5	4	2	4	-	1						
	4.4. Внебюджетные фонды	9	8	4	4	-	1						
5	<b>Роль финансов в развитии общества.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>			Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3		
	5.1. Роль финансов в развитии общества	7	4	2	2	-	3						
	<b>Особенности организации финансов в экономически развитых странах.</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>23</b>	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
6	6.1. Организация финансовой системы в экономически развитых странах	31	8	4	4	-	23						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
Итого по учебной дисциплине		180	72	32	40	-	<b>72</b>						
<b>заочная форма обучения</b>													
	<b>Финансы и основы управления ими</b>	<b>28,5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>22,5</b>	18	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3			
1	1.1. Финансы и финансовая система РФ	7	2	0,5	1,5	-	5						
	1.2. Финансовая политика государства и управления финансами	14,5	2	0,5	1,5	-	12,5						
	1.3. Финансовый контроль	7	2	1	1	-	5						
	<b>Финансы экономических субъектов</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>10</b>	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
2	2.1. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	6	1	0,5	0,5	-	5						
	2.2. Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	6	1	0,5	0,5	-	5						
	<b>Страхование</b>	<b>16</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	-	<b>14,5</b>	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
3	3.1. Основы организации страхования	16	1,5	0,5	1	-	14,5						
	<b>Государственные и муниципальные финансы.</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>52</b>	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
	4.1. Федеральный бюджет, как экономическая категория	23,5	1,5	0,5	1	-	22						
4	4.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	22	2	1	1	-	20						
	4.3. Государственный и муниципальный кредит	6,5	1,5	0,5	1	-	5						
	4.4. Внебюджетные фонды	7	2	1	1	-	5						
	<b>Роль финансов в развитии общества.</b>	<b>6,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
5	5.1. Роль финансов в развитии общества	6,5	1,5	0,5	1	-	5						
	<b>Особенности организации финансов в экономически развитых странах.</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>47</b>	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
6	6.1. Организация финансовой системы в экономически развитых странах	49	2	1	1	-	47						
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-1.3				
Итого по учебной дисциплине		180	20	8	12	-	151						
<b>Очно-заочная форма обучения</b>													
	<b>Финансы и основы управления ими</b>	<b>28,5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>22,5</b>	18	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3			
1	1.1. Финансы и финансовая система РФ	7	2	1	1	-	5						
	1.2. Финансовая политика государства и управления финансами	14,5	2	1	1	-	12,5						
	1.3. Финансовый контроль	7	2	1	1	-	5						
2	<b>Финансы экономических субъектов</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>	Тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3				

	2.1 Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	7	2	1	1	-	5	20	е	ОПК-1.3	
	2.2 Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	7	2	1	1	-	5				
3	<b>Страхование</b>	<b>16,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12,5</b>		Тестировани е	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
	3.1. Основы организации страхования	16,5	4	2	2	-	12,5				
4	<b>Государственные и муниципальные финансы.</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>		Тестировани е	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
	4.1. Федеральный бюджет, как экономическая категория	25	3	1	2	-	22				
	4.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	23	3	1	2	-	20				
	4.3. Государственный и муниципальный кредит	8	3	1	2	-	5				
	4.4. Внебюджетные фонды	8	3	1	2	-	5				
5	<b>Роль финансов в развитии общества.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>		Тестировани е	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
	5.1. Роль финансов в развитии общества	9	4	2	2	-	5				
6	<b>Особенности организации финансов в экономически развитых странах.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		Тестировани е	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
	6.1. Организация финансовой системы в экономически развитых странах	12	2	1	1	-	10				
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-1.3	
Итого по учебной дисциплине		180	32	14	18	-	112				

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер	р а з д е л а	л е к ц и и	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
				Очная форма	Заочная форма (очно-заочная)	
1	1	1	Тема: Финансы и финансовая система РФ.	2	0,5 (1)	Лекция - визуализация
			1).Необходимость и сущность финансов, как экономической категории.			
			2).Функции финансов.			
			3).Финансовая система РФ.			
	2	2	Тема: Финансовая политика государства и управления финансами в условиях рынка.	4	0,5 (1)	Лекция - визуализация
			1). Содержание и значение финансовой политики государства.			
			2). Финансовая политика государства на различных этапах развития экономики, финансовых отношений.			
			3). Понятие об управлении финансами.			
	3	3	Тема: Финансовый контроль.	2	1 (1)	Лекция - визуализация
			1).Сущность и функции финансового контроля.			
			2).Формы и методы проведения финансового контроля.			
			3).Финансовый контроль, осуществляемый органами государственной власти.			
4	4	Тема: Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	2	0,5 (1)	Лекция - визуализация	
		1).Сущность финансов коммерческих предприятий				
		2).Функции финансов коммерческих предприятий				
		7).Аудиторский контроль.				



		3). Принципы организации финансов коммерческих предприятий			
		4). Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий			
		5). Расходы предприятий и их классификация			
		6). Источники формирования финансовых ресурсов			
		7). Доходы предприятий и их классификация			
	5	Тема: Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	2	0,5 (1)	Лекция - визуализация
		1). Сущность финансов некоммерческих организаций.			
		2). Функции финансов некоммерческих организаций.			
		3). Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций			
		4). Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание и составление.			
3	6	Тема: Основы организации страхования	2	0,5 (2)	Лекция - визуализация
		1). Экономическая сущность, значение и функции страхования			
		2). Классификация и виды страхования			
		3). Организация страхования в РФ			
	7	Тема: Федеральный бюджет, как экономическая категория	2	0,5 (1)	Лекция - визуализация
		1). Экономическая сущность федерального бюджета			
		2). Функции федерального бюджета			
		3). Доходы федерального бюджета			
		4). Расходы федерального бюджета			
4	8	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	1 (1)	Лекция - визуализация
		1). Бюджетное устройство и бюджетная система РФ			
		2). Основы организации бюджетного процесса в РФ			
		3). Основные этапы составления бюджета			
		4). Порядок рассмотрения и утверждения бюджета			
		5). Порядок исполнения бюджета и контроль за его исполнением			
	9	Тема: Государственный и муниципальный кредит	2	0,5 (1)	Лекция - визуализация
		1). Сущность и функции государственного кредита			
		2). Формы государственного кредита			
		3). Классификация государственных займов			
		4). Государственный внешний и внутренний долг страны			
		5). Управление государственным кредитом			
4	10	Тема: Внебюджетные фонды.	4	1 (1)	Лекция - визуализация
		1). Сущность и необходимость внебюджетных фондов.			
		2). Классификация внебюджетных фондов.			
		3). Сущность и назначение Пенсионного фонда РФ.			
		4). Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ.			
		5). Сущность и назначение Федерального фонда медицинского страхования РФ.			
		6). Сущность и назначение Территориального фонда медицинского страхования РФ.			
		7). Сущность и назначение социальных и экономических внебюджетных фондов.			
5	11	Тема: Роль финансов в развитии общества	2	0,5 (2)	Лекция - визуализация
		1). Воздействие финансов на развитие экономики.			
		2). Использование финансов для решения социальных проблем.			
		3). Роль финансов в международных экономических отношениях.			
6	12	Тема: Организация финансов в экономически развитых странах.	4	1 (1)	Лекция - визуализация
		1). Финансовая система США			
		2). Финансовая система ФРГ			
		3). Финансовая система Великобритании			
		4). Финансовая система Франции			
		5). Финансовая система Японии			
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	8(14)	x

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	32
- заочная форма обучения (очно-заочная)	8 (14)	- заочная форма обучения (очно-заочная)	8 (14)

**Примечания:**

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*	
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма (очно-заочная)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Тема: Финансы и финансовая система РФ.	2	1,5 (1)	Семинар-беседа	ОСП	
		1) Необходимость и сущность финансов, как экономической категории.					
		2) Функции финансов.					
		3) Финансовая система РФ.					
	2	Тема: Финансовая политика государства и управления финансами в условиях рынка.	4	1,5 (1)	Семинар-беседа	ОСП	
		1). Содержание и значение финансовой политики государства.					
		2). Финансовая политика государства на различных этапах развития экономики, финансовых отношений.					
		3). Понятие об управлении финансами.					
	3	Тема: Финансовый контроль.	4	1 (1)		ОСП	
		1). Сущность и функции финансового контроля.					
		2). Формы и методы проведения финансового контроля.					
		3). Финансовый контроль, осуществляемый органами государственной власти.					
		4). Финансовый контроль, осуществляемый ведомственными финансовыми органами.					
		5). Финансовый контроль, осуществляемый налоговой службой.					
		6). Внутрихозяйственный контроль.					
7). Аудиторский контроль.							
2	4	Тема: Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на коммерческой основе	2	0,5 (1)		ОСП	
		1). Сущность финансов коммерческих предприятий					
		2). Функции финансов коммерческих предприятий					
		3). Принципы организации финансов коммерческих предприятий					
		4). Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий					
		5). Расходы предприятий и их классификация					
		6). Источники формирования финансовых ресурсов					
	7). Доходы предприятий и их классификация						
	5		Тема: Основы организации финансов предприятий, осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе	2	0,5 (1)		ОСП
			1). Сущность финансов некоммерческих организаций.				
			2). Функции финансов некоммерческих организаций.				
			3). Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций				
			4). Плановые и отчетные сметы доходов и расходов,				

		их содержание и составление.				
3	6	Тема: Основы организации страхования	2	1 (2)		ОСП
		1). Экономическая сущность, значение и функции страхования				
		2). Классификация и виды страхования				
4	7	Тема: Федеральный бюджет, как экономическая категория	6	1 (2)		ОСП УЗ СРС ПР СРС
		1). Экономическая сущность федерального бюджета				
		2). Функции федерального бюджета				
		3). Доходы федерального бюджета				
		4). Расходы федерального бюджета				
	5). Бюджетный дефицит и методы его финансирования					
	8	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	1 (2)		ОСП УЗ СРС ПР СРС
		1). Бюджетное устройство и бюджетная система РФ				
		2). Основы организации бюджетного процесса в РФ				
		3). Основные этапы составления бюджета				
4). Порядок рассмотрения и утверждения бюджета						
5). Порядок исполнения бюджета и контроль за его исполнением						
9	Тема: Государственный и муниципальный кредит	4	1 (2)		ОСП	
	1). Сущность и функции государственного кредита					
	2). Формы государственного кредита					
	3). Классификация государственных займов					
	4). Государственный внешний и внутренний долг страны					
5). Управление государственным кредитом						
10	Тема: Внебюджетные фонды.	4	1 (2)		ОСП	
	1). Сущность и необходимость внебюджетных фондов.					
	2). Классификация внебюджетных фондов.					
	3). Сущность и назначение Пенсионного фонда РФ.					
	4). Сущность и назначение Фонда социального страхования РФ.					
	5). Сущность и назначение Федерального фонда медицинского страхования РФ.					
	6). Сущность и назначение Территориального фонда медицинского страхования РФ.					
7). Сущность и назначение социальных и экономических внебюджетных фондов.						
5	11	Тема: Роль финансов в развитии общества	2	1 (2)		ОСП
		1). Воздействие финансов на развитие экономики.				
		2). Использование финансов для решения социальных проблем.				
6	12	Тема: Организация финансов в экономически развитых странах.	4	1 (1)	Семинар-беседа	ОСП
		1). Финансовая система США				
		2). Финансовая система ФРГ				
		3). Финансовая система Великобритании				
		4). Финансовая система Франции				
5). Финансовая система Японии						
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения	40	
- заочная форма обучения (очно-заочная)			12(18)	- заочная форма обучения (очно-заочная)	12 (18)	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения (очно-заочная)						
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания:						

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6  
 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

#### 4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрен

##### 5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

##### 5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>реферата</b>		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>реферата</b>
№	Наименование	
6	Организация финансов в экономически развитых странах.	ОПК-1.2; ОПК-1.3

##### 5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Финансовая система Китая.
2. Финансовая система ОАЭ.
3. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовая система Италии.
5. Финансовая система Швейцарии.
6. Финансовая система стран СНГ.

##### 5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
  - оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
  - оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
- Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

#### **5.1.2.4 Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### **5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

- Финансы как экономическая категория.
- Федеральный бюджет.
- Финансовая система США.
- Функции финансов.
- Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
- Финансовая система Великобритании.
- Финансовая система Российской Федерации.
- Доходы и расходы коммерческих предприятий
- Финансовая система Франции.
- Финансовый контроль.
- Сущность страхования как экономической категории.
- Финансовая система Японии.
- Сущность финансовой политики
- Бюджетная система РФ.
- Финансовая система Германии.
- Управление финансами.
- Общая характеристика внебюджетных фондов.
- Организация страхования в РФ.
- Финансовая политика на современном этапе.
- Государственный долг РФ.
- Сущность страхования.
- Государственный кредит как экономическая категория.
- Организация финансов предпринимателей без образования юридического лица, страховых организаций.
- Пенсионный фонд Российской Федерации.
- Эволюция финансовой теории.
- Бюджетный процесс
- Фонд социального страхования.
- Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
- Сущность финансов предприятий.
- Фонды обязательного медицинского страхования.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде ответов на задания, распечатанного на бумажном носителе на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде ответов на задания, распечатанного на бумажном носителе на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Заочная форма обучения</b>			
3	Тема. Основы организации страхования 1. Социальное страхование при временной нетрудоспособности. 2. Медицинское страхование. 3. Пенсионное страхование	15	Тестирование
4	Тема. Федеральный бюджет, как экономическая категория 1. Доходы государственного бюджета. 2. Расходы государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	15	Тестирование
4	Тема. Государственный и муниципальный кредит 1. Понятие государственного долга, источники его погашения. 2. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом.	16	Тестирование
5	Тема. Роль финансов в развитии общества 1. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. 2. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений. 3. Международные финансовые фонды.	16	Тестирование
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
3	Тема. Основы организации страхования 1. Социальное страхование при временной нетрудоспособности. 2. Медицинское страхование. 3. Пенсионное страхование	3,5	Тестирование
4	Тема. Федеральный бюджет, как экономическая категория 1. Доходы государственного бюджета. 2. Расходы государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	3,5	Тестирование
4	Тема. Государственный и муниципальный кредит 1. Понятие государственного долга, источники его погашения. 2. Классификация государственных займов. 3. Управление государственным долгом.	7	Тестирование
5	Тема. Роль финансов в развитии общества 1. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. 2. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений. 3. Международные финансовые фонды.	7	Тестирование

### Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

### Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
<b>Очное обучение</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 3. Подготовка ответов на вопросы	22
Лекция-визуализация на тему: Организация финансов в экономически развитых странах.	Подготовка по вопросам лекции	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 3. Подготовка презентации по вопросам лекции	10
<b>Заочное (очно-заочное) обучение</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	4. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 5. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 6. Подготовка ответов на вопросы	45

### Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос	100%	Входной опрос	0
Тест	100%	По результатам изучения тем № 1-12	20
Заочная форма обучения			
Опрос	100%	Входной опрос	0
Тест	100%	По результатам изучения тем № 1-12	26
Очно-заочная форма обучения			
Опрос	100%	Входной опрос	0
Тест	100%	По результатам изучения тем № 1-12	26

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)



## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

-полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 13, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

-методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

– использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

– использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

– использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

– подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

#### **с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

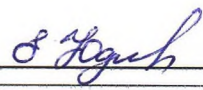
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент \_\_\_\_\_  Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 9А от 29.04.2022 г.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. \_\_\_\_\_  Е.В.Юдина

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:**

Администрация Тарского муниципального района  
Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому  
хозяйству и продовольствию



О.П. Петрунишина

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Слепов В. А. Финансы : учебник / В.А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048794">https://znanium.com/catalog/product/1048794</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Шуляк П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляка. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093515">https://znanium.com/catalog/product/1093515</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с.—ISBN 978-5-16-016305-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1095040">https://znanium.com/catalog/product/1095040</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Екимова К. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072215">https://znanium.com/catalog/product/1072215</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Самылин А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. —Москва : ИНФРА-М, 2022.— 472 с. —ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1855983">https://znanium.com/catalog/product/1855983</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы</b>		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>Учебно-методическая литература</b>			
<b>Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Финансы»		Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины**  
Представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	Лекции, семинарские и практические занятия	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
КонсультантПлюс	Компьютерный класс, аудитория № 210, 202	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся в виде: семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: подготовка реферата, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

Учитывая значимость дисциплины «Финансы» в профессиональном становлении экономиста в области бухгалтерского учета, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Финансы» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях страхования как сферы финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Финансы».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Финансы рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: *семинар-беседа*.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;

– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

**Семинар-беседа** - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 4.1 Рекомендации по написанию рефератов

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

### Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- Финансы как экономическая категория.
- Федеральный бюджет.
- Финансовая система США.
- Функции финансов.
- Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
- Финансовая система Великобритании.
- Финансовая система Российской Федерации.
- Доходы и расходы коммерческих предприятий
- Финансовая система Франции.
- Финансовый контроль.
- Сущность страхования как экономической категории.
- Финансовая система Японии.
- Сущность финансовой политики
- Бюджетная система РФ.
- Финансовая система Германии.



- Управление финансами.
- Общая характеристика внебюджетных фондов.
- Организация страхования в РФ.
- Финансовая политика на современном этапе.
- Государственный долг РФ.
- Сущность страхования.
- Государственный кредит как экономическая категория.
- Организация финансов предпринимателей без образования юридического лица, страховых организаций.
- Пенсионный фонд Российской Федерации.
- Эволюция финансовой теории.
- Бюджетный процесс
- Фонд социального страхования.
- Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
- Сущность финансов предприятий.
- Фонды обязательного медицинского страхования.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде ответов на задания, распечатанного на бумажном носителе на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде ответов на задания, распечатанного на бумажном носителе на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **4.2. Самостоятельное изучение тем**

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – решение тестовых заданий.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) Оформить отчётный материал в виде ответов на тестовые задания.

#### **4.3. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме опроса.

По всем темам дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу, задача решена верно.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой, задача решена верно.

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой, в задаче возможны неточности.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).  
Задача не решена или решена неверно.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Требование ФГОС

Реализация программ бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
представлен отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 Финансы  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

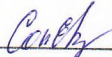
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  / Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

\_\_\_\_\_  /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_  /Е.В. Юдина/