

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательным результатам

Дата подписания: 05.09.2024 23:29:59

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ea427f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Омский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
Факультет высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.09.02 Управление земельно-имущественным комплексом  
Профиль «Землеустройство»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**дисциплины,**  
**персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
<b>1</b>	<b>2</b>	
- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;	ОК-7	Способности к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-2	Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
<b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины</b>		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знать способы саморазвития для территориального планирования	Уметь самоорганизовываться для территориального планирования	Иметь навыки саморазвития при контроле за управлением земельно-имущественным комплексом
Знать методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельными управления ресурсами методики организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Уметь применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельными управления ресурсами методики организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Иметь навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		
				преподаватель	представитель производства	Комиссионная оценка
1	2	3	4	5		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			+		
<b>Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:</b>	<b>2</b>					
- Выполнение РГР (для	2.1	+		+		

очного отделения)						
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- тестирование	4.1	+		+		
<b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
<b>1.1</b> Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	<b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Темы РГР (для очной формы обучения)
	Критерии оценки РГР (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для текущего контроля
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для дисциплин с зачетом)

Шифр и название компетенции	Этапы формирования	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Не зачтено	Зачтено			

	компетенций в рамках дисциплины		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	ий
Критерии оценивания					
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПФ	Знать методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельными управления ресурсами методики организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Не знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельными управления ресурсами методики организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Поверхностно знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельными управления ресурсами методики организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	РГР; тестирование; контрольная работа (заочная форма)
		Уметь применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельными управления ресурсами методики организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельными управления ресурсами методики организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Поверхностно умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельными управления ресурсами методики организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
		Иметь навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений	Не имеет навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений	Поверхностно имеет навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знать способы саморазвития для территориального планирования	Не знает способы саморазвития для территориального планирования	Поверхностно знает способы саморазвития для территориального планирования	
		Уметь самоорганизовываться для территориального планирования	Не умеет самоорганизовываться для территориального планирования	Поверхностно умеет самоорганизовываться для территориального планирования	
		Иметь навыки саморазвития при контроле за управлением земельно-имущественным комплексом	Не имеет навыки саморазвития при контроле за управлением земельно-имущественным комплексом	Поверхностно имеет навыки саморазвития при контроле за управлением земельно-имущественным комплексом	

### **ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **Часть 3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

###### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

###### **РГР**

###### **(для очной формы обучения)**

– Расчетно-графическая работа выполняется на тему Схема планирования рекреационной зоны «...» ... района Омской области.

Предусмотрено изготовление чертежа по индивидуальному объекту (сельское поселение) для каждого с применением ГИС-технологий.

###### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

###### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РГР (для очной формы обучения)**

– оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

###### **ЗАДАНИЯ**

###### **для контрольной работы (для заочной форм обучения)**

В качестве контрольной работы выдается РГР на тему: Схема планирования рекреационной зоны «...» ... района Омской области. Работу начинают выполнять на установочном занятии, досчитывают и оформляют самостоятельно.

###### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

###### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы**

– оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **Часть 3.1.2 Средства для входного контроля**

###### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

### для проведения входного контроля

1. Одной из причин эрозии почвы является:
  - загрязнение гидросферы;
  - пожары;
  - засуха;
  - вырубка леса.**
2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:
  - биосфера;**
  - гидросфера;
  - атмосфера;
  - литосфера.
3. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:
  - биосфера;
  - гидросфера;
  - атмосфера;**
  - литосфера.
4. Водная оболочка Земли – это:
  - биосфера;
  - гидросфера;**
  - атмосфера;
  - литосфера.
5. Важный компонент атмосферы, необходимый для поддержания жизни:
  - углекислый газ;
  - азот;
  - водород;
  - кислород.**
6. К компонентам гидросферы относятся:
  - ледники;
  - грунтовые воды;
  - многолетняя мерзлота;
  - все вышеперечисленное.**
7. К компонентам гидросферы не относится:
  - водяной пар атмосферы;**
  - грунтовые воды;
  - озера;
  - ледники.
8. К компонентам гидросферы не относится:
  - артезианские воды;
  - почвенная влага;**
  - минеральные воды;
  - Мировой океан.
9. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:
  - Земельный кодекс;
  - Закон об охране атмосферного воздуха;
  - Водный кодекс;
  - ФЗ «Об охране окружающей среды».**
10. Опустынивание относится к:
  - водной эрозии;
  - антропогенной эрозии;**
  - ветровой эрозии;
  - нет верного ответа.
11. Выберите правильное утверждение:
  - один вид животного занесен в Красную книгу Забайкальского края;
  - антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
  - на территории Забайкальского края существует два биосферных заповедника;**
  - Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.
12. Выберите не правильное утверждение:
  - по фазовому состоянию отходы подразделяются на жидкие и газообразные;**
  - авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
  - на территории Забайкальского края функционирует природный парк «Алханай»;
  - радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.
13. К пастообразным отходам относятся:
  - бытовые стоки;
  - нефтедержащие отходы;**
  - промышленные отходы;
  - твердые отходы.

14. В Красную книгу включают:  
только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;  
восстанавливающиеся виды;  
**исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;**  
неопределенные виды.
15. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:  
механические;  
химические;  
термические;  
**все перечисленные.**
16. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:  
макулатура;  
**отработанное ядерное топливо;**  
стекло;  
железо.
17. Приему на полигон не подлежит:  
стеклотара;  
спрессованный твердый бытовой мусор;  
измельченная макулатура;  
**радиоактивные отходы.**
18. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:  
комплексную переработку сырья;  
создание безотходных комплексов;  
использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;  
**все перечисленное.**
19. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:  
**экологический контроль;**  
региональный Охрана;  
федеральный Охрана;  
точечный Охрана.
20. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:  
**заповедник;**  
национальный парк;  
заказник;  
памятник природы.
21. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:  
заповедник;  
национальный парк;  
**заказник;**  
памятник природы.
22. Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, образование, разделенная на заповедную, демонстрационную и хозяйственно-бытовую части, называется:  
заповедник;  
**национальный парк;**  
заказник;  
памятник природы.
23. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровне, называются:  
заповедники;  
национальные парки;  
заказники;  
**памятники природы.**
24. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:  
**рекреационные территории;**  
познавательные территории;  
спортивные территории;  
нет верного ответа.
25. К антропогенным ландшафтам относятся:  
поля, транспортные магистрали;  
полезащитные полосы, каналы;  
промышленные агломерации, пруды;  
**все вышеперечисленное.**
26. Прямое воздействие человека на животных заключается в:  
**гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с;**  
гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;



- гибели из-за эпидемии заболеваний;  
гибели животных в следствии засухи.
27. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:  
вырубки лесов, строительства сел;  
распашке степей, прокладки дорог;  
осушения болот, строительства городов;  
**все вышеперечисленное.**
28. К биотическим ресурсам не относится:  
мох;  
животное;  
**человек;**  
водоросли.
29. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:  
**автомобильный;**  
внутренний водный;  
железнодорожный;  
гужевой.
30. По происхождению воздействия могут быть  
локальные  
площадные  
глобальные  
**физические**
31. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:  
экологическую экспертизу;  
**экологическую культуру;**  
общественное экологическое сознание;  
экологический Охрана.
32. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:  
**экологической экспертизе;**  
использованию по своему усмотрению;  
общественному экологическому контролю;  
предоставлению льготного кредитования.
33. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:  
размножению мелких ракообразных;  
высушиванию самого водоема;  
эпидемии вирусных заболеваний;  
**вспышке инфекционных заболеваний.**
34. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:  
развивающихся стран;  
развитых стран;  
отдельных государств;  
**всех стран.**
35. Значение в природе животных заключается в:  
регулировании состава воздуха;  
поглощении и преобразовании части химических соединений;  
загрязнении окружающей среды;  
**участие в круговороте веществ и энергии.**
36. Безвредным органическим удобрением является:  
**птичий помет;**  
минеральные;  
пестициды;  
гербициды.
37. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:  
**бактериологического оружия;**  
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;  
новых пород животных;  
полезных штаммов бактерий.
38. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:  
относительно возобновимыми;  
истощимыми;  
возобновимыми;  
**невозобновимыми.**
39. Важнейшим свойством почвы является:  
наличие песка;  
заболачивание;  
наличие гумуса;  
**плодородие.**
40. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:  
национальные парки;  
заказники;

заповедники;

**все вышеперечисленное.**

41. Одной из причин эрозии почвы является:  
загрязнение гидросферы;  
пожары;  
засуха;  
**вырубка леса.**
42. К преднамеренным действия человека не относят  
строительство ГЭС  
вырубка лесов  
**подтопление при сооружение водохранилищ**  
сооружение водохранилищ для ирригации
43. Непреднамеренное воздействие это побочный эффект...  
**преднамеренного**  
случайного  
экологической катастрофы  
антропогенного воздействия
44. По каким признакам не классифицируются антропогенные воздействия  
по характеру проявления  
по масштабам  
по происхождению  
**по силе проявления**

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

##### **ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения**

Системы расселения на региональном и национальном (общегосударственном) уровне  
Народнохозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории СССР  
Генеральная схема планировки территории в новых социально-экономических условиях

##### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

#### **Часть 3.3 Средства для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

##### **ВОПРОСЫ для текущего контроля**

**Тема: Теоретические основы управления земельно-имущественным комплексом**

Контрольные вопросы:

Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на управление земельно-имущественным комплексом

Какие функции способен выполнять ландшафт

Назовите основные типы управления земельно-имущественным комплексом

Назовите основные виды управления земельно-имущественным комплексом  
Какие методы используют в процессе управления земельно-имущественным комплексом

**Тема: Организационная структура и функции управления земельно-имущественным комплексом**

Контрольные вопросы:

Что понимается под генеральной схемой планировки территории  
Назовите цели управления земельно-имущественным комплексом  
Назовите основные этапы управления земельно-имущественным комплексом  
Как представлена территориальная структура сети городских поселений  
Чем вызвано управления земельно-имущественным комплексом

**Тема: Социально-экономический механизм повышения эффективности использования земельно-имущественного комплекса**

Контрольные вопросы:

Назовите группы поселений в зависимости от численности населения  
Что такое функционально-планировочная структура  
На какие зоны подразделяется территория поселений по функциональному назначению и характеру использования  
Что входит в селитебную зону  
Что необходимо соблюдать при планировочном формировании промышленной зоны  
Назовите категории дорог  
Назовите функции пригородной зоны

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на вопросы текущего контроля**

«5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.  
«4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.  
«3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.  
«2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

**ВОПРОСЫ**

**для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

**Тема 1. Генеральная схема планировки территории**

1. Понятие и состав генеральной схемы планировки территории
2. Генеральная схема планировки территории в новых социально-экономических условиях

**Тема 2. Планировка городских и сельских поселений**

1. Состав городских и сельских поселений
2. Особенности планировки городских и сельских поселений

**Тема 3. Планировка рекреационных зон**

1. Состав рекреационных зон
2. Особенности планировки рекреационных зон

**Тема 4. Охрана природы и планировка средообразующих геосистем**

1. Состав средообразующих геосистем
2. Особенности планировки средообразующих геосистем

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.  
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

**3.1.4. Средства для рубежного контроля**

**ВОПРОСЫ**

**для проведения рубежного контроля**

1. Градостроительство - это
  - 1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;
  - 2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;**
  - 3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.
2. Населенное место – это
  - 1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;
  - 2) общее название различных форм расселения;
  - 3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.**
3. Расселение – это
  - 1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.
  - 2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.**
  - 3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.**
4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
  - 1) **Планировочный район**
  - 2) Жилой район
  - 3) Микрорайон
5. Военный город относится к следующему типу города:
  - 1) Моногород
  - 2) Полифункциональный город
  - 3) Малый город**
6. Город Сочи относится к типу города:
  - 1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
  - 2) Город-курорт**
  - 3) Моногород
7. Город с населением 70 тыс. человек – это:
  - 1) Малый город
  - 2) Средний город**
  - 3) Крупный город
8. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения: **1) в**

**быте и отдыхе**

  - 2) в быте, отдыхе, труде, общении
  - 3) в отдыхе
9. Коммунально-складская зона – это
  - 1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
  - 2) Зона, требующая локализации и изоляции**
  - 3) Зона, требующая проникновения
10. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
  - 1) Прямоугольный тип**
  - 2) Радиально-кольцевой тип
  - 3) Веерный тип
11. Принцип проектирования транспортной системы:
  - 1) Чем больше, тем лучше
  - 2) Доступность**
  - 3) Оптимальность**
12. Система озеленения города включает в себя:
  - 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
  - 2) Санитарно-защитную зону и зону рекреации**
  - 3) Только зону рекреации
13. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.
  - 1) 4
  - 2) 2
  - 3) 3**
14. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?
  - 1) Распределительная газовая подстанция**
  - 2) Кладбище домашних животных
  - 3) Свалка бытовых и промышленных отходов
15. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?
  - 1) Живописность

**2) Трудность организации магистральных улиц**

3) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности

16. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?

1) проект планировки территории

**2) Управление земельно-имущественным комплексом**

3) генеральный план

17. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)?

**1) Управление земельно-имущественным комплексом**

2) проект планировки территории

3) градостроительное зонирование

18. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

2) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

**3) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры**

19. Какое основное назначение пригородной зоны

**1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников**

2) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

20. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

21. Какие основные принципы создания микрорайонов?

1) освоение городских территорий без сноса жилых

**2) комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений, обеспечение ступенчатого обслуживания населения**

3) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

22. Структурной селитебной зоны города?

1) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

**2) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал**

3) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

23. Функциональное зонирование жилища?

1) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы

2) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

**3) зона отдыха, рекреация, активная зона**

24. Как определить площадь застройки жилого здания

**1) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального**

сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя

2) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

3) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

25. Как определить строительный объем жилого дома?

1) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

**2) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)**

3) Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки, умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

26. Как определить общую площадь квартир?

**1) общую площадь следует определить, как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов**

2) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

3) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

27. Как определить площадь жилого здания?

1) площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

2) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

**3) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания**

28. Как определить площадь помещений жилых зданий?

**1) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов**

2) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

3) площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

29. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог?

1) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

**2) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия**

3) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

30. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах?

- 1) 300
- 2) 800
- 3) 1500

31. Город – это:

- 1) Территория, в границах которой осуществляется местное самоуправление.
- 2) **Базовая единица, включающая территорию и население, проживающее на этой территории.**
- 3) Административно-территориальная единица управления.

32. К какой категории земель относятся земельные участки, расположенные в границах города?

- 1) К землям промышленности, транспорта и иного специального назначения

2) **К землям населенных пунктов**

- 3) К землям сельскохозяйственного использования

33. Земельные участки образуются:

- 1) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков

2) **при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков, а также из земель государственной и муниципальной собственности**

- 3) при разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков

34. Какую задачу выполняют границы городских населенных пунктов?

- 1) Отделяют земли населенных пунктов от границ муниципальных образований

- 2) Разделяют соседние населенные пункты

3) **Отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий**

35. В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, занятый городским сквером?

1) **В состав рекреационной зоны**

- 2) В состав жилой зоны

- 3) В состав зоны специального назначения

36. К преднамеренным действиям человека не относят

строительство ГЭС

вырубка лесов

**подтопление при сооружении водохранилищ**

сооружение водохранилищ для ирригации

37. Непреднамеренное воздействие это побочный эффект...

**преднамеренного**

случайного

экологической катастрофы

антропогенного воздействия

38. По каким признакам не классифицируются антропогенные воздействия

по характеру проявления

по масштабам

по происхождению

**по силе проявления**

39. По происхождению воздействия могут быть

локальные

площадные

глобальные

40. Одной из причин эрозии почвы является:

загрязнение гидросферы;

пожары;

засуха;

**вырубка леса.**

**физические**

41. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:

экологическую экспертизу;

**экологическую культуру;**

общественное экологическое сознание;

экологический Охрана.

42. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

**экологической экспертизе;**

использование по своему усмотрению;

общественному экологическому контролю;

предоставлению льготного кредитования.

43. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

размножению мелких ракообразных;

высушиванию самого водоема;

эпидемии вирусных заболеваний;

**вспышке инфекционных заболеваний.**

44. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:

развивающихся стран;

развитых стран;

отдельных государств;

**всех стран.**

45. Значение в природе животных заключается в:

регуляции состава воздуха;  
поглощении и преобразовании части химических соединений;  
загрязнении окружающей среды;

**участие в круговороте веществ и энергии.**

46. Безвредным органическим удобрением является:

**птичий помет;**  
минеральные;  
пестициды;  
гербициды.

47. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:

**бактериологического оружия;**  
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;  
новых пород животных;  
полезных штаммов бактерий.

48. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:

относительно возобновимыми;  
истощимыми;  
возобновимыми;  
**невозобновимыми.**

49. Важнейшим свойством почвы является:

наличие песка;  
заболачивание;  
наличие гумуса;  
**плодородие.**

50. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:

национальные парки;  
заказники;  
заповедники;

**все вышеперечисленное.**

51. Определяет ли градостроительный регламент территориальной зоны основу правового режима земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, строений, сооружений ?

1. Нет

**2. Да**

52. В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации территории общего пользования - это...

1) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (за исключением площадей, улиц, проездов, набережных, скверов, бульваров)

**2) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары)**

3) территории, которыми беспрепятственно пользуется ограниченный федеральными законами круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары)

53. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?

1) Зоны нарушенных земель

**2) Виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства**

3) Красные линии застройки

54. Градостроительная документация, определяющая архитектурно-пространственное решение застройки?

1) генплан

2) проект города

**3) проект застройки**

55. Производственная территория предназначена для...

**1) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов**

2) земли сельскохозяйственного использования и другие угодья

3) нет правильного ответа

56. Планировочная организация озелененных территорий зависит от...

**1) планировки города и от местных климатических условий**

2) величины города

3) количества жителей

57. Какой процент должна занимать площадь зеленых насаждений от площади жилого района.

1) 30%

2) 40%

**3) 60%**

58. В основе градостроительного проектирования лежат три социальных фактора...

**1) труд, быт, отдых**

2) пространство, коммуникации, озеленение

3) эстетика городской среды, историческая ценность, архитектурный облик

59. Основное звено селитьбы...

- 1) жилые комплексы
- 2) промышленные комплексы
- 3) рекреационные зоны
- 60. Среднеэтажная застройка -
- 1) 3-5 этажей
- 2) 8-9 этажей
- 3) 10 этажей

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.5 Средства для промежуточной аттестации  
по итогам изучения дисциплины**

**ВОПРОСЫ  
для подготовки к итоговому контролю**

**Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.4 настоящего ФОСа.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на тестовые вопросы итогового тестирования**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

##### 4.1. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Принцип проектирования транспортной системы: 1) Чем больше, тем лучше <b>2) Доступность</b> <b>3) Оптимальность</b></p> <p>2. Система озеленения города включает в себя: 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ) <b>2) Санитарно-защитную зону и зону рекреации</b> 3) Только зону рекреации</p> <p>3. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней. 1) 4 2) 2 <b>3) 3</b></p> <p>4. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения? <b>1) Распределительная газовая подстанция</b> 2) Кладбище домашних животных 3) Свалка бытовых и промышленных отходов</p> <p>5. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур? 1) Живописность <b>2) Трудность организации магистральных улиц</b> 3) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности</p> <p>6. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации? 1) проект планировки территории <b>2) Управление земельно-имущественным комплексом</b> 3) генеральный план</p>	<p>1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)? <b>1) Управление земельно-имущественным комплексом</b> 2) проект планировки территории 3) градостроительное зонирование</p> <p>2. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования 1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная 2) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры <b>3) жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры</b></p>	<p>1. Какое основное назначение пригородной зоны <b>1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников</b> 2) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства 3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</p> <p>2. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города? 1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт 2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

##### 4.2. ПК-2 Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Градостроительство - это 1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории; <b>2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;</b> 3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.</p> <p>2. Населенное место – это 1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район; 2) общее название различных форм расселения; <b>3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.</b></p> <p>3. Расселение – это 1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест. <b>2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.</b> <b>3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.</b></p>	<p>1. Коммунально-складская зона – это 1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта <b>2) Зона, требующая локализации и изоляции</b> 3) Зона, требующая проникновения</p> <p>2. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра? <b>1) Прямоугольный тип</b> 2) Радиально-кольцевой тип 3) Веерный тип</p>	<p>1. Город с населением 70 тыс. человек – это: <b>1) Малый город</b> <b>2) Средний город</b> 3) Крупный город</p> <p>2. Зона селитбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения: <b>1) в быте и отдыхе</b> 2) в быте, отдыхе, труде, общении 3) в отдыхе</p>

<p>4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Планировочный район</b></li> <li>2) Жилой район</li> <li>3) Микрорайон</li> </ol> <p>5. Военный город относится к следующему типу города:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Моногород</li> <li>2) Полифункциональный город</li> <li>3) <b>Малый город</b></li> </ol> <p>6. Город Сочи относится к типу города:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей</li> <li>2) <b>Город-курорт</b></li> <li>3) Моногород</li> </ol>		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
фонда оценочных средств дисциплины  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;  
протокол № 10 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 10 от 15.06.2017 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский

**2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:**

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства  
Тарского городского поселения»,  
Омская область, г. Тара, руководитель



\_\_\_\_\_ Н.С. Заливин