

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 22:58:00

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Гарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.13 Основы обследования земель

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины Б1.В.06,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.2 Применяет естественно-научные знания в профессиональной деятельности	естественно-научные знания в области обследования земель	применять естественно-научные знания в области обследования земель	применения естественно-научных знаний в области обследования земель
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по обследованию земель и организации рационального использования и охраны	обследование земель и организацию рационального использования и охраны	обследования земель и организацией рационального использования и охраны

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение реферата (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	-		-		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	+		+		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			+		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
2	
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов (для очной формы обучения)
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Не зачтено		Зачтено		
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач				1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Критерии оценивания								

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает естественнонаучные знания в области обследования земель	Не знает естественнонаучные знания в области обследования земель	Знает естественнонаучные знания в области обследования земель	
		Наличие умений	Умеет применять естественнонаучные знания в области обследования земель	Не умеет применять естественнонаучные знания в области обследования земель	Умеет применять естественнонаучные знания в области обследования земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения естественнонаучных знаний в области обследования земель	Не имеет навыка применения естественнонаучных знаний в области обследования земель	Имеет навык применения естественнонаучных знаний в области обследования земель	
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Полнота знаний	Знает мероприятия по обследованию земель и организации рационального их использования и охраны	Не знает мероприятия по обследованию земель и организации рационального их использования и охраны	Знает мероприятия по обследованию земель и организации рационального их использования и охраны	Тест, Реферат
		Наличие умений	Умеет проводить обследование земель и организацию рационального их использования и охраны	Не умеет проводить обследование земель и организацию рационального их использования и охраны	Умеет проводить обследование земель и организацию рационального их использования и охраны	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обследования земель и организацией рационального их использования и охраны	Не имеет навыка обследования земель и организацией рационального их использования и охраны	Имеет навык обследования земель и организацией рационального их использования и охраны	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов (для очной формы обучения)

1. Плодородие почвы и его виды
2. Цели и задачи проведения комплексного мониторинга плодородия почв
3. Нормативно-правовое обеспечение проведения комплексного мониторинга плодородия почв
4. Показатели состояния плодородия почв
5. Основные требования к проведению комплексного мониторинга плодородия почв
6. Общие сведения о почвах обследуемого земельного участка
7. Корректировка материалов ранее проведенных крупномасштабных почвенных обследований
8. Проведение крупномасштабной почвенной съемки с отражением структуры почвенного покрова (СПП)
9. Агрофизическое обследование почв
10. Проведение радиологического обследования почв
11. Оценка агроклиматических условий
12. Оценка почвенно-экологических условий и бонитировка почв
13. Агрохимическое обследование почв земель сельскохозяйственного назначения
14. Обследование почв земель сельскохозяйственного назначения на их биологическую активность
15. Эколого-токсикологическое обследование почв и посевов

16. Обследование почв и посевов на фитосанитарное состояние
17. Перечень показателей, характеризующих продуктивность сельскохозяйственных культур

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

1. Плодородие почвы и его виды
2. Цели и задачи проведения комплексного мониторинга плодородия почв
3. Нормативно-правовое обеспечение проведения комплексного мониторинга плодородия почв
4. Показатели состояния плодородия почв
5. Основные требования к проведению комплексного мониторинга плодородия почв
6. Общие сведения о почвах обследуемого земельного участка
7. Корректировка материалов ранее проведенных крупномасштабных почвенных обследований
8. Проведение крупномасштабной почвенной съемки с отражением структуры почвенного покрова (СПП)
9. Агрофизическое обследование почв
10. Проведение радиологического обследования почв
11. Оценка агроклиматических условий
12. Оценка почвенно-экологических условий и бонитировка почв
13. Агрохимическое обследование почв земель сельскохозяйственного назначения
14. Обследование почв земель сельскохозяйственного назначения на их биологическую активность
15. Эколого-токсикологическое обследование почв и посевов
16. Обследование почв и посевов на фитосанитарное состояние
17. Перечень показателей, характеризующих продуктивность сельскохозяйственных культур

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Ведение архива материалов по результатам комплексного мониторинга плодородия почв.
2. Контроль качества работ по проведению комплексного мониторинга плодородия почв

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.2. Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. К объектам международного сотрудничества относятся:
 - космос;
 - Мировой океан;
 - редкие и исчезающие виды;
 - +все вышеперечисленное.
2. К компонентам гидросферы относятся:
 - ледники;
 - грунтовые воды;
 - многолетняя мерзлота;
 - +все вышеперечисленное.
3. Выберите правильное утверждение:
 - к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
 - к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
 - +литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;
 - к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
4. Выберите правильное утверждение:
 - +человек не является биотическим ресурсом;
 - наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
 - наименее опасны радиоактивные отходы;
 - макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
5. Выберите правильное утверждение:
 - вырубка леса не способствует опустыниванию;
 - вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
 - +наиболее опасны радиоактивные отходы;
 - в заповедниках можно проводить охоту.
6. Выберите правильное утверждение:
 - на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
 - в заповедниках нет регламента для посещения;
 - наиболее опасны твердые промышленные отходы;
 - +по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.

7. Выберите не правильное утверждение:
 +озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;
 в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;
 основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
 на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.
8. Выберите не правильное утверждение:
 кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
 +для охоты не выдается лицензия;
 следствием парникового эффекта является потепление климата;
 наиболее опасными отходами являются радиоактивные.
9. Выберите не правильное утверждение:
 в биосферу входят все живые элементы;
 к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;
 +основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;
 человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.
10. Выберите не правильное утверждение:
 в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;
 +в России отсутствуют законодательные системы в области охраны природы;
 к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;
 загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.
11. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
 пресная вода;
 почвенный гумус;
 биомасса;
 +все вышеперечисленное.
12. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:
 экологическая экспертиза;
 +экологический мониторинг;
 экологический контроль;
 природоохранное законодательство.
13. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области, называется:
 +устойчивое развитие;
 экологический мониторинг;
 экологическое образование;
 нет верного ответа.
14. К возобновляемым ресурсам не относится:
 биомасса растений;
 +нефть, природный газ;
 пресная вода;
 почвенный гумус.
15. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:
 рациональное природопользование;
 нерациональное природопользование;
 +общее природопользование;
 специальное природопользование.
26. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:
 рациональное природопользование;
 нерациональное природопользование;
 общее природопользование;
 +специальное природопользование.
17. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется:
 +рациональное природопользование;
 нерациональное природопользование;
 общее природопользование;
 специальное природопользование.
18. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

рациональное природопользование;
+нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.

19. Основным уникальным свойством живого вещества является:
способность быстро осваивать все свободное пространство;
двигаться не только пассивно;
высокая приспособительная способность к различным условиям;
+все вышеперечисленное.
20. Бытовые отходы – это отходы:
производства и промышленности;
только жидкие бытовые отходы;
только твердые бытовые отходы;
+жидкие и твердые бытовые отходы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

1.Изображение территории в некотором уменьшении

карта

картограмма

масштаб

план

2. Мелкомасштабные почвенные карты

1 : 300 000

1 : 100 000

1 : 50 000

1 : 200 000

3. Среднемасштабные почвенные карты

1 : 400 000

1 : 100 000

1 : 50 000

1 : 10 000

4. Крупномасштабные почвенные карты

1 : 400 000

1 : 100 000

1 : 50 000

1 : 500 000

5. Детальные карты

1 : 2000

1 : 100 000

1 : 50 000

1 : 500 000

6.Схематическая сельскохозяйственная карта

картограмма

карта

масштаб
план

7. Бонитировка почв выражается в

баллах

условных единицах

очках

т/га

8. Расшифровывающие картограммы

картограммы мощности гумусового горизонта

картограмма кислотности почв и нуждаемости их в известковании

картограмма поливных режимов

картограммы агропроизводственной группировки почв

9. Расшифровывающие картограммы

картограммы гранулометрического состава

картограмма кислотности почв и нуждаемости их в известковании

картограмма поливных режимов

картограммы агропроизводственной группировки почв

10. Рекомендующие картограммы

картограммы мощности гумусового горизонта

картограммы гранулометрического состава

картограмма солонцеватости

картограмма поливных режимов

11. Интразональные почвы

подзолистые

черноземы

солончаки

серые лесные

12. Зональные почвы

подзолистые

болотные

солонцы

пойменные

13. Зональные почвы

черноземы

болотные

солончаки

пойменные

14. Интразональные почвы

подзолистые

черноземы

пойменные

серые лесные

15. Интразональные почвы

подзолистые

черноземы

болотные

серые лесные

16. Под хвойными лесами с моховым покровом формируются _____ почвы.

подзолистые

черноземы

темно-серые лесные

серые лесные

17. Цвет подзолистого горизонта
черный
серый (белесый)
коричневый
бурый

18. Тип водного режима подзолистых почв
промывной
мерзлотный
иригационный
непромывной

19. Зона распространения подзолистых почв
тайга
степь
лесостепь
полупустыня

20. В составе гумусовых веществ верховых болот преобладают
фульвокислоты
гуминовые кислоты
гумины
гуминовые кислоты и гумины

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема: Чтение крупномасштабных почвенных карт. Агропроизводственная группировка почв.

1. Чтение почвенных индексов и составление классификационных названий почв.
2. Характеристика основных свойств и режимов почв, выделенных на территории землепользования.
3. Распределение почв по угодьям, с выделением нуждающихся в проведении мелиоративных, противоэрозионных или иных мероприятий.
4. Чтение картограммы кислотности.
5. Группировка почв, выделенных на почвенной карте, в агрогруппы по видам угодий.
6. Разработка рекомендаций по рациональному использованию почв агрогрупп.

Тема: Чтение картограммы засоленности почв

1. Изучение территорий землепользований с наличием в почвенном покрове засоленных почв.
2. Анализ глубины залегания солей, типа и степень засоления почв.
3. Распределение засоленных почв по видам угодий.
4. Повышение производительной способности засоленных почв.
5. Оценка качества земельного фонда хозяйства и степень его освоения.

Тема: Чтение картограммы солонцов и солонцеватых почв

1. Изучение почвенного покрова землепользования с выделением солонцов, солонцеватых почв и их комплексов.
2. Факторы, ограничивающие использование солонцов и солонцеватых почв в сельскохозяйственном производстве.
3. Распределение солонцов, солонцеватых почв и их комплексов по видам сельскохозяйственных угодий.
4. Выделение почв, нуждающиеся в мелиорации с указанием очередности проведения мелиоративных работ.
5. Оценка качества земельного фонда хозяйства и степень его освоения.

Тема: Чтение картограммы переувлажненных почв

1. Изучение почвенного покрова землепользований с выделением почв избыточного увлажнения
2. Установление продолжительности периода переувлажнения почв, его источник, глубины залегания грунтовых вод и степени их минерализации
3. Распределение почв с избыточным увлажнением по видам сельскохозяйственных угодий с выделением почв, нуждающихся в проведении мелиоративных работ.
4. Оценка качества земельного фонда хозяйства и степень его освоения.

Тема: Чтение агрохимических картограмм картограммы гумусированности, содержания нитратного азота, подвижного фосфора и калия, кислотности.

1. Анализ обеспеченности пахотных почв основными элементами питания и гумусом
2. Распределение полей под зерновые, овощные, кормовые культуры в зависимости от обеспеченности почв полей элементами питания

Тема: Изучение почвенного покрова эродированных территорий и рекомендации по его рациональному использованию

1. Установление степени эродированности/податливости почв эрозии, класса и категории эрозионноопасных земель.
2. Распределение эродированных почв по видам угодий.
3. Противоэрозионные мероприятия.

Тема: Влияния рельефа на развитие эрозионных процессов и рекомендации по рациональному использованию почв подверженных эрозии

1. Определение податливости почв эрозии в соответствие с их залеганием в рельефе.
2. Выделение класса и категории эрозионноопасных земель.
3. Распределение территории по угодьям с выделением пашни, залежи, сенокосов или пастбищ.
4. Рекомендации по проведению противоэрозионных мероприятий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедре в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедре в установленные сроки.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по теме № 1.

1. Изображение территории в некотором уменьшении

карта

картограмма

масштаб

план

2. Мелкомасштабные почвенные карты

1 : 300 000

1 : 100 000

1 : 50 000

1 : 200 000

3. Среднемасштабные почвенные карты

1 : 400 000

1 : 100 000

1 : 50 000

1 : 10 000

4. Крупномасштабные почвенные карты

1 : 400 000

1 : 100 000

1 : 50 000

1 : 500 000

5. Детальные карты

1 : 2000

1 : 100 000

1 : 50 000

1 : 500 000

6. Схематическая сельскохозяйственная карта

картограмма

карта

масштаб

план

7. Бонитировка почв выражается в

баллах

условных единицах

очках

т/га

8. Расшифровывающие картограммы

картограммы мощности гумусового горизонта

картограмма кислотности почв и нуждаемости их в известковании

картограмма поливных режимов

картограммы агропроизводственной группировки почв
9.Расшифровывающие картограммы
картограммы гранулометрического состава
картограмма кислотности почв и нуждаемости их в известковании
картограмма поливных режимов
картограммы агропроизводственной группировки почв
10.Рекомендующие картограммы
картограммы мощности гумусового горизонта
картограммы гранулометрического состава
картограмма солонцеватости
картограмма поливных режимов
11. Интразональные почвы
подзолистые
черноземы
солончаки
серые лесные
12. Зональные почвы
подзолистые
болотные
солонцы
пойменные
13. Зональные почвы
черноземы
болотные
солончаки
пойменные
14. Интразональные почвы
подзолистые
черноземы
пойменные
серые лесные
15. Интразональные почвы
подзолистые
черноземы
болотные
серые лесные
16. Под хвойными лесами с моховым покровом формируются _____ почвы.
подзолистые
черноземы
темно-серые лесные
серые лесные
17. Цвет подзолистого горизонта
черный
серый (белесый)
коричневый
бурый
18. Тип водного режима подзолистых почв
промывной
мерзлотный
иригационный
непромывной
19.Зона распространения подзолистых почв
тайга
степь
лесостепь
полупустыня

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для получения зачета

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.4 настоящего ФОСа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Интразональные почвы подзолистые черноземы солончаки серые лесные 2. Зональные почвы подзолистые болотные солонцы пойменные 3. Зональные почвы черноземы болотные солончаки пойменные 4. Интразональные почвы подзолистые черноземы	1. Цвет подзолистого горизонта черный серый (белесый) коричневый бурый 2. Тип водного режима подзолистых почв промывной мерзлотный ирригационный непромывной	1. Зона распространения подзолистых почв тайга степь лесостепь полупустыня 2. В составе гумусовых веществ верховых болот преобладают фульвокислоты гуминовые кислоты гумины гуминовые кислоты и гумины

<p>пойменные серые лесные 5. Интразональные почвы подзолистые черноземы болотные серые лесные 6. Под хвойными лесами с моховым покровом формируются _____ почвы. подзолистые черноземы темно-серые лесные серые лесные</p>		
---	--	--

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.1. ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1.Изображение территории в некотором уменьшении карта картограмма масштаб план 2. Мелкомасштабные почвенные карты 1 : 300 000 1 : 100 000 1 : 50 000 1 : 200 000 3. Среднемасштабные почвенные карты 1 : 400 000 1 : 100 000 1 : 50 000 1 : 10 000 4. Крупномасштабные почвенные карты 1 : 400 000 1 : 100 000 1 : 50 000 1 : 500 000 5. Детальные карты 1 : 2000 1 : 100 000 1 : 50 000 1 : 500 000 6.Схематическая сельскохозяйственная карта картограмма карта масштаб план</p>	<p>1.Бонитировка почв выражается в баллах условных единицах очках т/га 2.Расшифровывающие картограммы мощности гумусового горизонта картограмма кислотности почв и нуждаемости их в известковании картограмма поливных режимов картограммы агропроизводственной группировки почв</p>	<p>1.Расшифровывающие картограммы картограммы гранулометрического состава картограмма кислотности почв и нуждаемости их в известковании картограмма поливных режимов картограммы агропроизводственной группировки почв 2.Рекомендующие картограммы картограммы мощности гумусового горизонта картограммы гранулометрического состава картограмма солонцеватости картограмма поливных режимов</p>

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
Б1.О.13 Основы обследований земель
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Веремей</i></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Юдина</i></u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u><i>Ромашко</i></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: