

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.09.2024 19:29:59

Уникальный программный ключ:

170b62a2a4b09c249570f5d2462e14849945f1a771ca423654518e673

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-10	Способен обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Расчетно-аналитическая работа - Контрольная работа	2.1	Анализ степени выполнения		Уровень выполнения		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:	4					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Тестирование, зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Данные для подготовки расчетно-аналитической работы Шкала и критерии оценивания РАР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет		
				Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в		Компетенция в полной мере не сформирована.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно

			различных сферах деятельности	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических	

			личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
5	Определение экономической эффективности использования ресурсов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень заданий (тем) расчетно-аналитической работы

1. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов
2. Фондообеспеченность, фондовооруженность и эффективность использования основных фондов
3. Показатели использования оборотных средств в сельском хозяйстве
4. Показатели общей эффективности капитальных вложений
5. Показатели использования трудовых ресурсов
6. Размер и структура себестоимости производства и реализации сельскохозяйственной продукции
7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Б1.О.04 Экономическая теория. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 20 вопросов.

Тестовые задания для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...
 - Экономико-математическое моделирование
 - Синтез
 - Анализ
 - **Лабораторный эксперимент**
2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- **Кривая производственных возможностей сдвинется вправо**
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- **Услуги на рынке товаров и услуг**
- Средства производства
- **Товары на рынке продуктов**
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

- 1.первобытнообщинное общество
- 2.Рабовладельческое общество
- 3.Феодальное общество
- 4.Коммунизм

- 1.Азиатский способ производства
- 4.Положительный гуманизм
- 2.Частнокапиталистический способ производства
- 3.Крепостничество

5.Верным утверждением является:

- «цена труда не зависит от цены готовой продукции»
- «чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»
- «чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»
- «спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа 1 Образец

1.Выберите правильный ответ:

- 1).Укажите, как учитывается размер оплаты труда с учетом его сложности, значимости и условий труда.
 - а) введением тарифной системы
 - в) введением штатного расписания
 - с) введением разряда

2)Укажите, что содержится в тарифной сетке.

- а) величина тарифной ставки
- в) коэффициент пересчета
- с) величина тарифной ставки 1-го разряда

3) Определите, что представляет собой ЕТС по оплате труда работников бюджетной сферы.

- а) таблица из 18 разрядов с коэффициентами пересчета
- в) таблица с указанием размера оплаты труда по каждому из 18 разрядов
- с) таблица с указанием должностей работников и размера их оплаты

4) Отметьте две основные формы оплаты труда

- а) сдельная
- в) аккордная
- с) почасовая
- д) повременная
- е) дневная

2. Рассчитать сдельную расценку за единицу работы и начислить заработную плату трактористу на пахоте трактором ДТ-75 с плугом ПЛН-5-35, если сменная норма выработки 6 га, фактически вспахано 7 га. Работа тарифицируется по 5 - му разряду. Обслуживает агрегат тракторист 1-го класса.

Задание №2

Укажите правильное соответствие.

- 1 Тарифная ставка.
- 2. Расценка за 1 ц продукции.
- 3. Тарифная сетка.
- 4. Сдельная оплата труда.
- 5. Признаки, учитываемые при установлении разряда работы.

- 1. Шкала тарифных разрядов, которые характеризуют соотношение оплаты труда по разрядам.
- 2. Оплата за выполненный объем работ.
- 3. Тяжесть, сложность, ответственность и вредность условий труда.
- 4. Оплата труда за норму выработки или за смену.
- 5. Оплата труда за 1 ц продукции.

2. Определить фондоотдачу и фондоемкость, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 9 600 000 рублей, стоимость валовой продукции 3 100 000 рублей.

Задание №3

1. Рассчитать расценку за 1 ц картофеля, доплату за продукцию всего и в расчете на 1 рубль заработка членам механизированного звена, если площадь посадки картофеля 130 га, плановая урожайность 180 ц/га, годовой тарифный фонд заработной платы рабочих по технологической карте - 172450 рублей. Фактический валовой сбор картофеля с закрепленной площади составил 24018 ц., выплачено в течение года заработной платы членам звена 76100 рублей.

Задание №4

Дать определения сл. понятиям:

- 1. Безработица.
- 2. Рабочее время, нерабочее время.
- 3. Трудовой процесс
- 4. Норма времени.

2. Определить расценку звену тепличниц за 100 руб. стоимости продукции, начислить доплату за продукцию всего и в расчете на 1 рубль заработной платы, если звену запланировано произвести овощей в ассортименте на 112402 руб. при тарифном фонде заработной платы работников 63030 руб. Фактически произведено продукции на 115600 руб., выплачено в течение года заработной платы членам звена 5456 руб.

Задание №5

1. Назовите формы безработицы и дайте им определения.

2. Рассчитать сдельную расценку за 1 ц молока и 1 голову приплода для оплаты труда доярке, если известно, что будет надоеено молока 800 ц, в том числе в родильном отделении 30 ц, получено 26 телят. Разряд работы - 5.

Задание №6

1. Формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов.

2. Определить размер премии за экономию прямых затрат и за получение сверхплановой продукции полеводческой бригаде. Рассчитать размер премии в расчете на 1 руб. заработной платы, если стоимость валовой продукции по плану 180 тыс. руб., фактически произведено на 203 тыс. руб. Плановый лимит затрат на 100 руб. валовой продукции 61 руб., фактические затраты на производство составили 102,89 тыс. руб. Фактический заработок членов бригады за объем выполненных работ по тарифу составили 21,5 тыс. руб., доплата за продукцию 7,82 тыс. руб. По Положению об оплате труда принято за получение сверхплановой продукции выплачивать 15% ее стоимости и за экономию прямых затрат 25% от суммы экономии.

Задание №7

1. Методы нормирования труда.

2. Электросварщиком ремонтной мастерской 6 разряда ЕТС отработано за месяц 120 часов. Работа выполнена качественно и в срок. Положением об оплате труда предприятия установлено премирование за высококачественное и своевременное выполнение работ рабочих ремонтной мастерской в размере 30 % к тарифной ставке. Определите величину заработной платы данного работника за месяц.

Задание №8

1. Назовите основные нормообразующие факторы на механизированных полевых работах.

2. На уборке зерновых культур в первые 10 дней сдельная расценка для оплаты увеличена на 100%. Трактористом-машинистом за рабочий день намолочено 28 тонн зерна. Норма выработки 10 га, урожайность 28 ц/га. Определите расценку за 1 т зерна и рассчитайте заработную плату тракториста-машиниста. Работа тарифицируется по 5 –му разряду.

2. Начислить дневную заработную плату трактористу-машинисту 1 класса, выполнившему 7-ми часовую сменную норму выработки на зяблевой обработке почвы в августе на 120%, разряд работы – 5, доплата за зяблевую обработку – 50%.

Задание №9

1. Назовите основные функции оплаты труда.

2. Определите норму выработки на посеве зерновых, если время работы тракториста-машиниста 8 часов, в том числе подготовительно-заключительное 32 мин., на тех. Обслуживание – 22 мин., на переезды – 30 мин. Тракторист работает на тракторе ДТ-75 с 3-мя сеялками в сцепке. Скорость движения составила 5400 м/ч, время на повороты при посеве 1 час, время на засыпку семян 30 мин.

Задание №10

1. Основные принципы организации оплаты труда.

2. Определить расценку за 1 ц молока для доярки в летний и зимний период, если за ней закреплено 50 коров, удой на одну корову 3800 кг, в летний период надоено 70% молока, а в зимний – 30%. Продолжительность летнего периода 200 дней, зимнего – 165. Планируют получить 48 телят, оплата за 1 теленка 13 руб., работа тарифицируется по 6-му разряду.

Задание №11

1. Назовите основные формы оплаты труда. Перечислите их преимущества и недостатки.

2. Рассчитать потребность в тракторах, транспортных средствах на определенных видах работ. Исходные данные для определения потребности в технике.

Вид работ	Марка трактора	Марка с/х машин	Сроки проведения, дней	См. норма выработкига	Плановый об.работ, га, т.
Культивация	ДТ-75	КПШ-5	4	25	500
Боронование	---// ---	СП-16	2	50	1500
Вспашка	--// ---	ПЛ-5-35	5	6	900
Перевозка зер. от ком -в (7 км)					
Время погруз.	ГАЗ-53		9		5250
Время разгр..	16 мин				
Ср.скорость движения	16 мин				
Продолж.р.дн	25 км/ч				
Ср. вес груза	8 часов				
	3.5 т				

Задание №12

1. Назовите системы оплаты труда.

2. Определить норму выработки на ручной переборке картофеля из буртов. Продолжительность смены – 8 часов, время подготовительно-заключительной работы-15 мин., время на личные надобности-10 мин., время на отдых-3 мин. в расчете на 1 час работы, время обслуживания – 2 мин., часовая производительность – 125 кг.

Задание №13

1. Порядок расчета за продукцию.

2. Рассчитать какое количество человеко-часов необходимо отработать на посеве зерновых тракторным агрегатом ДТ-75, сеялка СЗУ –3,5, если площадь посева – 500 га, норма выработки –45 га за рабочий день продолжительность смены – 10 часов. Агрегат обслуживает 4 человека.

Задание №14

1. Дайте определения сл. понятиям:

- тарификация труда;
- тарифная система;
- тарифная сетка;
- цена рабочей силы.

2. В хозяйстве подлежат уборке 3500 га зерновых урожайностью 30 ц/га. Планом намечено 500 га убрать прямым комбайнированием, а 3000 – раздельным способом. Для выполнения уборочных работ имеются 7 комбайнов СК-5 и 19 комбайнов СК-6. Установлены следующие нормы выработки (в расчете на 7-ми часовой рабочий день):

Вид работы	СК-5		СК-6	
	га	тонн	га	тонн
Прямое комбайнирование	10	30	12	36
Скашивание в валки	18	-	22	-
Подбор и обмолот вал.	12	36	14	42

Рассчитать сезонную норму уборки урожая.:

- Определить выработку комбайнов за смену по каждому виду уборочных работ.
- Рассчитать суммарное количество нормо-смен, необходимых для выполнения всех видов уборочных работ.
- Определить сезонную норму уборки на каждую марку агрегата и по каждому виду уборочных работ.

Задание №15

1. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.

2. Определить расценку за 1 ц молока для доярки в летний и зимний период, если за ней закреплено 50 коров, удой на одну корову 3800кг, в летний период надоено 70% молока, а в зимний-30% . Продолжительность летнего периода 200 дней, зимнего – 165. Планируют получить 48 телят, оплата за 1 теленка 13 руб., работа тарифицируется по 6-му разряду.

Задание №16

1. Дайте определения сл. понятиям:

- а) норма времени;
- б) норма выработки;
- в) норма обслуживания;
- г) норма численности;
- д) занятость;
- е) безработные.

2. Определите норму выработки на посеве зерновых, если время работы тракториста-машиниста 8 часов, в том числе подготовительно-заключительное 32 мин., на тех. Обслуживание – 22 мин., на переезды – 30 мин. Тракторист работает на тракторе ДТ-75 с 3-мя сеялками в сцепке. Скорость движения составила 5400м/ч, время на повороты при посеве 1 час, время на засыпку семян 30 мин.

Задание №17

1. Дайте определения сл. понятиям:

- а) труд;
- б) предметы труда;
- в) средства труда;
- г) занятое население;
- д) трудовые ресурсы.

2. Рассчитать сдельную расценку за 1 ц молока и 1 голову приплода для оплаты труда доярке, если известно, что будет надоено молока 800 ц, в том числе в родильном отделении 30 ц, получено 26 телят . Разряд работы - 5.

Задание №18

1. Основные нормообразующие факторы на ручных работах.

2. Рассчитать сдельную расценку за единицу работы и начислить заработную плату трактористу на пахоте трактором ДТ-75 с плугом ПЛН-5-35, если сменная норма выработки 6 га, фактически вспахано 7 га. Работа тарифицируется по 5 - му разряду. Обслуживает агрегат тракторист 1-го класса.

Задание №19

1. Основные нормообразующие факторы на транспортных работах.

2. Начислить дневную заработную плату трактористу-машинисту 1 класса, выполнившему 7-ми часовую сменную норму выработки на зяблевой обработке почвы в августе на 120%, разряд работы – 5, доплата за зяблевую обработку – 50%.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

“отлично” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

“хорошо” - при выполнении заданий допущены не существенные ошибки.

«удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

“неудовлетворительно” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

3.1.4 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Раздел 1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии

1.Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

Раздел 2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства

1.Специализация сельскохозяйственного производства.

2.Организация использования технических средств.

Раздел 3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

1.Лизинг - как система технического перевооружения.

Заочная форма обучения

Раздел 1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии

1.Хранение и переработка с-х продукции.

Раздел 2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства

1.Специализация с-х производства.

2.Организация использования технических средств.

Раздел 3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

1.Лизинг - как система технического перевооружения.

2.Система ведения хозяйства.

3.Внутрихозяйственное планирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам для самостоятельного изучения

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1.Условие равновесие рынка товаров и услуг:

- 1) цена товара и издержек производства плюс прибыль;
- 2) спрос превышает предложение;
- 3) предложение превышает спрос;
- 4) **объём предложения равен объёму спроса**

2.Уровень производительности труда характеризует:

- 1) **производство продукции на одного работающего;**
- 2) фондовооруженность;
- 3) энерговооруженность;
- 4) прибыль

3.Валовая продукция в расчёте на единицу затрат рабочего времени называется:

- 1) энерговооруженность труда;
- 2) **производительностью труда;**
- 3) фондовооруженностью труда;
- 4) степенью использования трудовых ресурсов

4.К стоимостным показателям эффективности использования с.-х. угодий относится:

- 1) урожайность сельскохозяйственных культур;
- 2) **стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га с.-х. угодий;**
- 3) доля интенсивных культур в структуре посевов

5.Основные фонды после переоценки учитываются:

- 1) по восстановительной стоимости;
- 2) по полной первоначальной стоимости;
- 3) **по остаточной стоимости;**
- 4) по ликвидационной стоимости

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной	1. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется: 1) увеличением мощности	1. Формула $C=Ц+T+M$ (где Ц - цена приобретения; Т - транспортные расходы; М- затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки

<p>деятельности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ситуацией; 2) стратегией; 3) форс-мажором; 4) банкротством <p>2. Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кооперация труда; 2) нормирование труда; 3) оплата труда; 4) разделение труда <p>3. Высшим органом управления акционерным обществом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор предприятия; 2) совет директоров; 3) администрация акционерного общества; 4) общее собрание акционеров <p>4. Органами управления сельскохозяйственным производственным кооперативом являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель; 2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель; 3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет; 4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор <p>5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рентабельность, прибыль; 2) Фондоотдача, фондоемкость; 3) Фондовооруженность труда рабочих; 4) Производительность труда рабочих <p>6. Дивиденды по акциям выплачиваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из выручки от реализации продукции; 2) из чистой прибыли; 3) из текущих затрат; 4) из уставного фонда 	<p>энергоресурсов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат; 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100 га пашни <p>2. Хронометраж - это способ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса; 2) изучения затрат рабочего времени в течение смены; 3) установления нормы выработки; 4) установления нормы обслуживания 	<p>основных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстановительная стоимость; 2) первоначальная стоимость; 3) остаточная стоимость; 4) ликвидационная стоимость <p>2. Амортизация фондов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ликвидационная стоимость основных фондов; 2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт; 3) остаточная стоимость основных фондов; 4) активная часть фондов
--	---	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент _____ <i>Соколова</i> _____ Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ <i>Юдина</i> _____ Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию</p>  <p>_____ <i>Петрунина</i> _____ О.П. Петрунина</p>	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН