Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.08.2026 07:56:03
Уникальный программный ключ:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООП
_____ Я.Е. Чикарина
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.П. Шевченко
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		И. Г. Волкова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности: формирование у обучающихся представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин. ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.3	Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты и контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности	Правила пожарной и экологической безопасности. Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**12**	
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**1**.Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 1.2 Основные виды потенциальных	**2**. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения.	2	

опасностей и их последствия	Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**3.** Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**4.** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	2	
Тема 1.5. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**5.** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания людей в зонах заражения.	2	

Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	**6.** Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**50**	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Строевая подготовка. Огневая подготовка	**7**. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	ПК 5.3 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 2.2. Права и обязанности военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка. служба.	**Практическая работа 1:** Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов	2	
	Практическая работа 2: Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Виды воинской деятельности. Размещение и быт военнослужащих.	2	
	Практическая работа 3: Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	2	
	Практическая работа 4: Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)	2	
	Практическая работа 5: Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы.	2	
	Практическая работа 6: Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Ритуал подьема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	2	
	Практическая работа 7: Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб	2	

	Практическая работа 8: Суточный наряд. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	2	
	Практическая работа 9: Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	2	
	Практическая работа 10: Строи и их элементы. Строевая стойка. Общие положения строевого устава. Поведение в строю.	4	
	Практическая работа 11: Ознакомление с приемами поворотов на месте и особенностями строевого и походного шага.	2	
	Практическая работа 12: Строевые приемы и движения.	2	
	Практическая работа 13: Строй и управление им. Виды строя	2	
	Практическая работа 14: Строевые приемы и движение без оружия	4	
	Практическая работа 15: Воинское приветствие без оружия на месте и в движении	2	
	Практическая работа 16: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практическая работа 17: Основные виды оружия и их поражающие свойства. Защита населения от современных средств поражения.	2	
	Практическая работа 18: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	
	Практическая работа 19: Неполная сборка-разборка и полная сборка-разборка автомата Калашникова.	4	
	Практическая работа 20: Уход за автоматом. Приемы и правила стрельбы из автомата	2	
	Практическая работа 21: Современный бой. Обязанности солдата в бою.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**4**	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**8.** Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	ОК 04 ОК 08
	9. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при	2	

	кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
Раздел 4. Производственная безопасность		**2**	
Тема 4.1 Психология безопасности. Формирование опасностей в производственной среде.	**10.** Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Электробезопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.	2	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 . – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025 2025. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082467. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846442 . – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594. – Режим доступа: по подписке.

3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2025. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971875. – Режим доступа: по подписке.

4. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book)ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331978. – Режим доступа: по подписке.

5. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/115086.
6. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. – Москва :ВИНИТИ РАН, 1990. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0869-4176. – Текст : непосредственный.
7. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru.
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://znanium.com/
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
13. Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
14. Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Правил пожарной и экологической безопасности. – Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа. – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – значимость профессиональной деятельности по специальности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	**Оценка «отлично».** Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. **Оценка «хорошо».** Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. **Оценка «удовлетворительно».** Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. **Оценка «неудовлетворительно».** Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	-Учебное проектирование. -Решение поисковых задач. -Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. -Итоговый контроль – экзамен.
Умения: – Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты и контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. – Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности – организовывать работу коллектива и команды	**Оценка «отлично».** За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию. **Оценка «хорошо».** Если обучающийся полно	-Учебное проектирование. -Решение поисковых задач. -Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и

– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. **Оценка «удовлетворительно».** Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. **Оценка «неудовлетворительно».** Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	теоретических занятиях. -Итоговый контроль – экзамен.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	отделение биотехнологий и права

Разработчик:		
Преподаватель		Г.А. Баянова

Омск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности.

2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.

4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности.

5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Уо 06.04 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять этапы решения задачи
УО 06.05 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	Обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью
ЗО 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.04 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Обучающийся знает принципы обеспечения объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Зо 06.05 Основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	Обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
Зо 06.06 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и	Обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную

поступления на нее в добровольном порядке	службу и поступления на нее в добровольном порядке
Зо 06.08 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Обучающийся знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности*	обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности*
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
Уо 5.3.03 Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса	Обучающийся умеет обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
Уо 5.3.31 Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты	Обучающийся умеет оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
Уо 5.3.34 Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности	Обучающийся умеет соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
З 5.3.02 Квалификационных требований ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	Обучающийся знает квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
З 5.3.14 Правила пожарной безопасности	Обучающийся знает правила пожарной безопасности

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных			
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Тема 1.4 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Устный ответ; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 08.03	Уо 04.01 Уо 08.03
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Устный ответ; решение практических задач	З 5.3.02 З 5.3.14 Зо 08.02	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.03 У 5.3.03 У 5.3.31
Тема 2.2. Тема 2.2 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Выполнение тестовых заданий	З 5.3.02 З 5.3.14 Зо 08.02	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.03 У 5.3.03 У 5.3.31
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 08.03
Тема 3.2 Первая медицинская	Устный ответ; решение	Зо 08.02	Уо 08.03

помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	практических задач		
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.	Решение практических задач	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01
Тема 4.2. Основные понятия математической статистики. Выборочные ряды распределения.	Выполнение тестовых заданий	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 04.01 Зо 08.02	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 06.02

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритма оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.

3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)
Пример 1:
Определение состояния:
- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожные покровов, холодные конечности.
- ***Алгоритм оказания первой помощи:***
а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
б) вызвать скорую помощь;
в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).
Пример 2:
- ***Определение состояния пострадавшего***:
в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.
- ***Алгоритм оказания неотложной помощи***:
а) дать обезболивающие средство;
б) расслабление одежды по швам;
в) наложить асептическую повязку;
г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
Пример 3:
- ***Определение состояния пострадавшего***: носовое кровотечение.

- Алгоритм оказания неотложной помощи:
а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;
в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

1. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y=2x^2$; $x=1$ и $x=2$

Примеры тестовых заданий

<table>
<tr><th>Компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>ОК 04
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>
1. Главные способы защиты при наводнении
ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА
обеззараживание питьевой воды
запас продуктов
оповещение
эвакуация
посадка лесных полос
2. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения классифицируют на
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА
локальные
местные
территориальные
муниципальные
городские
3. К потенциальным механическим опасностям относятся
ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА
скользкие поверхности
здания
открытые люки
машины
град
4. Группы чрезвычайных ситуаций по инициирующему фактору……
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
конфликтные
природные
локальные
техногенные
военные
5. Виды ядерных взрывов
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
надземные
подводные
водные
космические
6. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
<table>
<tr><td>Техногенные чрезвычайные ситуации</td><td>Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы</td></tr>
<tr><td>Природные чрезвычайные ситуации</td><td>Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.</td></tr>
<tr><td>Экологические чрезвычайные ситуации</td><td>Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Социальные чрезвычайные ситуации	Межнациональные конфликты, терроризм, войны, голод
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.

2. Существующие виды эвакомероприятий и их особенности

7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации
Частичная	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей

8. Слежение за процессами и явлениями в биосфере осуществляется с помощью разных видов мониторинга

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг
Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг
Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг
Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг
Мониторинг источника загрязнения	Точечный мониторинг

9. К потенциальным механическим опасностям относятся

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

скользкие поверхности

здания

открытые люки

машины

град

10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Охлаждение поврежденной поверхности

Наложение стерильной повязки

Принять обезболивающее, противовоспалительное

Обратиться к врачу

11. Ударная волны, возникающая при ядерном взрыве, вызывает у людей...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

12. Существующие степени развития хронической лучевой болезни

3

6

5

2

13. Поражающим фактором при ядерном взрыве является …. излучение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Уровень шума на рабочем месте НЕ должен превышать …. дБ

<table>
<tr><td></td><td>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
15. Лучевая болезнь возникает в результате ионизирующего…
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</td></tr>
<tr><td>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</td><td>1. Организационным принципом БЖД является защита…
временем
количеством
расстоянием
2. Аксиома безопасности жизнедеятельности формулируется таким образом, что…
безопасность реальна
любая деятельность потенциально опасна
остаточный риск не влияет на человека
3. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек:
антропогенные
теоретические
пассивные
активные
воровство
4. Природные опасности обладают определенными закономерностями, к которым относятся следующие:
ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА
пространственная приуроченность опасностей
чем мощнее опасность, тем она реже встречается
возникают по вине человека
возникают в результате техногенного происшествия
5. Солнечная радиация, влияя на Земную жизнь, вызывает явления …
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА
землетрясения
повышение уровня озер
миграция насекомых
снижение озонового слоя
солнечные затмения
6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
<table>
<tr><td>Травма</td><td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td></tr>
<tr><td>Травматизм</td><td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td></tr>
<tr><td>Переломы</td><td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td></tr>
<tr><td>Ожоги</td><td>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</td></tr>
</table>
7. Виды социальных опасностей и их характеристика
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
<table>
<tr><td>Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.</td><td>Экстремизм</td></tr>
<tr><td>Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.</td><td>Шантаж</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана	Мошенничество
Организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения	Бандитизм

8. Стадии развития аварий и чрезвычайных ситуаций их характеристика

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Постепенное накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии	Стадия зарождения
Начало развития чрезвычайной ситуации	Стадия инициирования
«Пик» катастрофы, когда выделяется основное количество энергии или вещества	Стадия кульминации
Взрыв	Стадия аварии

9. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.
Социальные чрезвычайные ситуации	Межнациональные конфликты, терроризм, войны, голод
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.

10. . Существующие виды эвакомероприятий и их особенности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации
Частичная эвакуация	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей

11. Вулкан, об извержении которого нет сведений, но сохранивший свою форму и под ним происходят локальные землетрясения считается …

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

12. Область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре - это …

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Электрический искровой разряд в атмосфере

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Волны, возникающие при подводных землетрясениях это

<table>
<tr><td></td><td>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
15. Скопление мелких водяных капель в приземном слое атмосферы, снижающее видимость это
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</td></tr>
<tr><td>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</td><td>. 1К потенциальным механическим опасностям относятся
ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА
скользкие поверхности
здания
открытые люки
машины
град
2. Группы чрезвычайных ситуаций по инициирующему фактору……
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
конфликтные
природные
локальные
техногенные
военные
3. Биологически опасные факторы
лечебные препараты, кислоты, щелочи
бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные
движущиеся машины
запыленность воздуха
загазованность воздуха
4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
поражение людей и растительности
сковывание работы объектов и учреждений
радиоактивное заражение местности
инфицирование людей
8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек:
антропогенные
теоретические
пассивные
активные
воровство
5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека:
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА
штормы
наводнения
гололед
жара
туман
оползни
сели
6. Приведение огнетушителя в действие
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
Снять огнетушитель
Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания
Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов

7.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
<table>
<tr><td>Травма</td><td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td></tr>
<tr><td>Травматизм</td><td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td></tr>
<tr><td>Переломы</td><td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td></tr>
<tr><td>Ожоги</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения спасение людей из-под завалов, из разрушенных зданий и сооружений боказание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения 9. Последовательность событий при ядерном взрыве УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА Облако взрыва Ударная волна Световое излучение Проникающая радиация Радиоактивное заражение 10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее 11. Риск, остающийся после предпринятых защитных мер, принято считать … риском ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ +остаточным 2. Работник – это … лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 3. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется …ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 4.. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести … ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 5. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это… ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
ПК 5.3 **Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**	1. Главные способы защиты при наводнении ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА обеззараживание питьевой воды запас продуктов оповещение эвакуация посадка лесных полос 2. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения классифицируют на ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА локальные местные территориальные муниципальные городские 3. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины

град
4. Группы чрезвычайных ситуаций по инициирующему фактору……
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
конфликтные
природные
локальные
техногенные
военные
5. Виды ядерных взрывов
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
надземные
подводные
водные
космические
6. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.
Социальные чрезвычайные ситуации	Межнациональные конфликты, терроризм, войны, голод
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.

2. Существующие виды эвакомероприятий и их особенности
7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации
Частичная	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей

8. Слежение за процессами и явлениями в биосфере осуществляется с помощью разных видов мониторинга
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг
Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг
Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг
Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг
Мониторинг источника загрязнения	Точечный мониторинг

9. К потенциальным механическим опасностям относятся

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

	скользкие поверхности здания открытые люки машины град 10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее, противовоспалительное Обратиться к врачу 11. Ударная волны, возникающая при ядерном взрыве, вызывает у людей... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ 12. Существующие степени развития хронической лучевой болезни 3 6 5 2 13. Поражающим фактором при ядерном взрыве является …. излучение ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Уровень шума на рабочем месте НЕ должен превышать …. дБ ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ 15. Лучевая болезнь возникает в результате ионизирующего… ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Раскрыть сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».
2. Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
3. Назовите основополагающие принципы БЖД.
4. Что такое биологические ритмы?
5. Какие качества личности позволяют раскрыть здоровый образ жизни?
6. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
7. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера.

8. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.
9. Раскройте содержание закона толерантности.
10. Каковы показатели негативности техносферы?
11. Что такое основной и дополнительный обмен веществ?
12. По каким параметрам оценивают напряженность труда?
13. На какие группы подразделяются антрооометрические характеристики человека?
14. Назовите основные параметры анализаторов.
15. Классификация вредных веществ по степеням воздействия.
16. Предельно допустимые концентрации (ПДК) для соединений свинца, неорганической пыли, оксида углерода.
17. Допустимые уровни акустических колебаний и вибрации
18. Социальные факторы окружающей среды.
19. Каким образом параметры микроклимата влияют на процесс жизнедеятельности организма человека ?
20. Как действует вибрация на человека и как она нормируется?
21. Как влияет табакокурение на организм человека?
22. Чем опасны наркомания и токсикомания?
23. Каково основное назначение промышленной вентиляции?
24. В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?
25. Назовите качественные и количественные показатели освещенности. Виды освещения.
26. Значение цветового оформления помещений.
27. Основная цель создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Перечислите основные задачи РСЧС.
29. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
30. Задачи прогнозирования ЧС. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях
31. Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Что должна содержать речевая информация о ЧС?
32. Что означает термин «эвакуация»? В каких случаях осуществляется эвакуация населения?
33. Как осуществляется транспортное и медицинское обеспечение эвакуации?
34. Меры предосторожности для предотвращения возможного террористического акта.
35. Какова модель поведения при захвате в заложники.
36. Дайте определение вида и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
37. Какие задачи решают Сухопутные войска, Воздушно-космические силы. Каково предназначение Военно-морского флота?
38. Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил личным составом?
39. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил Российской Федерации?
40. Что означает понятие «воинская обязанность»? Что предусматривает воинская обязанность?
41. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
42. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
43. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?

44. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу7 Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
45. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
46. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
47. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?
48. В чем различия между службой по призыву и военной службой по контракту?
49. Дать определение альтернативной гражданской службы
50. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы в России?
51. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?
52. Социально-экономические права военнослужащих.
53. Назовите политические права и свободы военнослужащих.
54. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему — защитнику Отечества?
55. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 года?
56. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
57. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего. Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины?
58. Устав. Назовите основные элементы уставного порядка. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?
59. Каково назначение государственного герба и Государственного флага?
60. Дать характеристику боевому знамени как символу воинской чести.
61. Кем и когда оказывается первая помощь (приказ № 477 Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г.).
62. В чем заключается сущность первой помощи? Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой помощи?
63. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего? Каковы основные признаки жизни.
64. Первая помощь при ранении. Какие виды ран различают?
65. Какие правила следует соблюдать при наложении повязок?
66. Специфика оказания первой помощи при проникающем ранении грудой полости?
67. Какую помощь следует оказывать при проникающем ранении головы?
68. Основные виды повязок. Технология наложения повязок таких как круговая, спиральная и восьмиобразная.
69. Какая повязка может быть наложена на нос, губы, подбородок, а также на все лицо.
70. В чем заключается первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга?
71. Виды переломов, первая помощь.
72. Первая помощь при переломе позвоночника.
73. Виды кровотечений. Первая помощь
74. Отрицательное воздействие высоких температур на человека. Первая помощь.
75. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
76. Первая помощь при отравлениях. Виды отравлений.
77. Первая помощь при отсутствии сознания.
78. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).

79. Классификация инфекционных болезней. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. профилактика инфекционных заболеваний.
80. Инфекции передаваемые половым путем

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ОП 10 Безопасность жизнедеятельности (специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1. Раскрыть сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».
2. Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется:
   а) электрический ожог;
   б) электрическая травма;
   в) металлизация кожи;
   г) электроофтальмия.
3. Какую помощь следует оказывать при проникающем ранении головы

Одобрено на заседании методического совета, протокол №____ от _____г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Критерии оценивания по видам работ**	
		тестирование (процент правильных ответов)	**прочие виды работ по дисциплине**
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, неискажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП 10 Безопасность жизнедеятельности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2025 г. Председатель ПЦМК Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2025 г. Председатель методического совета М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) директор ООО «ПСК «Омскдизель» В.И. Комнацкий

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП 10 Безопасность жизнедеятельности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности
в составе ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2026/27 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «12» мая 2026 г.

Председатель ПЦМК_____/ И.В. Филиппова /

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 6 от «16» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО _____/ Т.Ю. Инталева,

3.2.1

ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности	*Основная учебная литература:*
	Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223932 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217047 – Режим доступа: дляавториз. пользователей.
	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд. — Москва: Академия, 2020. – 288 с. - ISBN978-5-4468-9263-1. -– Текст : непосредственный.
	Дополнительная учебная литература:
	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2026. - 150 с. — ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235903 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 – Режим доступа : для авториз. пользователей.
	Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. — ISBN 978-5-16-021733-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234898 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186168 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2016215 – Режим доступа : для авториз. пользователей.
	Гринев В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. - ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331978 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. No 68: принят Государственной Думой 11.11.2004г. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Режим доступа : по подписке.
	О гражданской обороне: Федеральный закон от 26.12.1997г. No 28-ФЗ: Принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года: Одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва,1997.
	Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал. – Москва: ИНФРА-М.– ISSN1998-071X- Текст электронный. - URL: http://znanium.com/ – Режим доступа: для авториз. пользователей.